



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب / ة	ثاني متوسط	الدرجة
----------------	------------	--------

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

يُعدّ "وقت الفراغ" في حياة الشباب سلاحاً ذا حدين؛ فإما أن يكون مادة خاماً للإبداع والنمو، أو يتحول إلى عبء يؤدي إلى الشعور بالاغتراب والضياع. إن الإشكالية التي يواجهها الكثير من الشباب اليوم ليست في توفر الوقت، بل في "ثقافة الاستهلاك" التي تجعل من إهدار الساعات في متابعة التفاهات سلوكاً معتاداً، مما يعزز من حالة الخمول الفكري والجسدي. إن السبيل للخروج من هذه الدائرة يكمن في تعزيز "المشاركة المجتمعية". فعندما ينخرط الشاب في العمل التطوعي أو المبادرات الشبابية، فإنه لا يخدم مجتمعه فحسب، بل يعيد اكتشاف ذاته وقدراته الكامنة. إن الانخراط في قضايا الشأن العام يمنح الشباب شعوراً بـ "المعنى"، ويحول طاقاتهم من مجرد ردود أفعال تجاه ما يعرض في الشاشات إلى أفعال حقيقية تؤثر في أرض الواقع، مما يساهم في بناء جيل واثق يمتلك زمام المبادرة.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟	أهمية الترفيه في حياة الشباب.	دور العمل التطوعي في استثمار وقت الفراغ وبناء الشخصية.	تأثير الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي.
٢	ماذا يقصد الكاتب بوصف وقت الفراغ بأنه "سلاح ذو حدين"؟	أنه قد يكون مفيداً جداً أو ضاراً جداً حسب طريقة استخدامه.	أنه يحتاج إلى أدوات حادة لاستغلاله.	أنه متاح للشباب دون كبار السن.
٣	ما هي النتيجة السلبية لـ "ثقافة الاستهلاك" كما وردت في النص؟	تطوير المهارات التقنية الحديثة.	تعزيز حالة الخمول الفكري والجسدي.	تحسين مستوى المعيشة للأفراد.
٤	حسب النص، ما الذي يجنيه الشاب من "المشاركة المجتمعية"؟	الهروب من المسؤوليات الدراسية.	الحصول على مكافآت مالية مجزية.	إعادة اكتشاف الذات والقدرات ومنح الحياة معنى.
٥	أي من العبارات التالية تلخص نظرة الكاتب للشباب؟	جيل يرفض التكنولوجيا ويفضل العمل اليدوي.	جيل مستهلك لا أمل في تغييره.	طاقات كامنة تحتاج إلى توجيه نحو الفعل والمبادرة.

٤

• السؤال الثاني: ارسـم الألف اللينة في نهاية الكلمات بشكل صحيح:

عل.....	عص.....	كل...	فت.....
قضايا...	بل.....	مستشف.....	إل...

٢

• السؤال الثالث: حدد نوع الاسم في الكلمات التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

نوع الاسم		الكلمة	
منقوص	مقصور	رضا	١
منقوص	مقصور	محامي	٢

٣

• السؤال الرابع: حدد أداة الترجي واسمها وحالته الإعرابية:

الجملة	أداة الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
١
٢

٣

• السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:
	المفعول به المفعول المطلق المفعول لأجله
٢	المفعول لأجله في الجملة (قدر الكبير احترامًا له) هو:
	قدر الكبير احترامًا
٣	إعراب ما تحته خط في الجملة. (يحرص الطالب على دروسه أملًا في النجاح) هو:
	مفعول لأجله مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفعول لأجله مجرور وعلامة جره الكسرة

٣

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

والعلم راية كلِّ شعب ناهض سامي الرغاب
اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية





اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب / ة	ثاني متوسط	الدرجة
----------------	------------	--------

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

يُعدّ "وقت الفراغ" في حياة الشباب سلاحاً ذا حدين؛ فإما أن يكون مادة خاملة للإبداع والنمو، أو يتحول إلى عبء يؤدي إلى الشعور بالاغتراب والضياع. إن الإشكالية التي يواجهها الكثير من الشباب اليوم ليست في توفر الوقت، بل في "ثقافة الاستهلاك" التي تجعل من إهدار الساعات في متابعة التفاهات سلوكاً معتاداً، مما يعزز من حالة الخمول الفكري والجسدي. إن السبيل للخروج من هذه الدائرة يكمن في تعزيز "المشاركة المجتمعية". فعندما ينخرط الشاب في العمل التطوعي أو المبادرات الشبابية، فإنه لا يخدم مجتمعه فحسب، بل يعيد اكتشاف ذاته وقدراته الكامنة. إن الانخراط في قضايا الشأن العام يمنح الشباب شعوراً بـ "المعنى"، ويحول طاقاتهم من مجرد ردود أفعال تجاه ما يعرض في الشاشات إلى أفعال حقيقية تؤثر في أرض الواقع، مما يساهم في بناء جيل واثق يمتلك زمام المبادرة.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟	١	
أهمية الترفيه في حياة الشباب.	دور العمل التطوعي في استثمار وقت الفراغ وبناء الشخصية.	تأثير الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي.
ماذا يقصد الكاتب بوصف وقت الفراغ بأنه "سلاح ذو حدين"؟	٢	
أنه قد يكون مفيداً جداً أو ضاراً جداً حسب طريقة استخدامه.	أنه يحتاج إلى أدوات حادة لاستغلاله.	أنه متاح للشباب دون كبار السن.
ما هي النتيجة السلبية لـ "ثقافة الاستهلاك" كما وردت في النص؟	٣	
تطوير المهارات التقنية الحديثة.	تعزيز حالة الخمول الفكري والجسدي.	تحسين مستوى المعيشة للأفراد.
حسب النص، ما الذي يجنيه الشاب من "المشاركة المجتمعية"؟	٤	
الهروب من المسؤوليات الدراسية.	الحصول على مكافآت مالية مجزية.	إعادة اكتشاف الذات والقدرات ومنح الحياة معنى.
أي من العبارات التالية تلخص نظرة الكاتب للشباب؟	٥	
جيل يرفض التكنولوجيا ويفضل العمل اليدوي.	جيل مستهلك لا أمل في تغييره.	طاقات كامنة تحتاج إلى توجيه نحو الفعل والمبادرة.

٤

• السؤال الثاني: ارسـم الألف اللينة في نهاية الكلمات بشكل صحيح:

عل.....	عصا.....	كل...	فتى..
قضايا.	بلى	مستشفى	إل...

٢

• السؤال الثالث: حدد نوع الاسم في الكلمات التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

نوع الاسم		الكلمة	
منقوص	مقصور	رضا	١
منقوص	مقصور	محامي	٢

٣

• السؤال الرابع: حدد أداة الترجي واسمها وحالته الإعرابية:

الجملة	أداة الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
١ لعل الشاب يختار الصحبة الطيبة	لعل.....	الشاب.....	منصوب.....
٢ عسى الشباب أن يطلبوا التنعم باعتدال	عسى.....	الشباب.....	مرفوع.....

٣

• السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:	المفعول به	المفعول المطلق	المفعول لأجله
٢	المفعول لأجله في الجملة (قدر الكبير احترامًا له) هو:	قدر	الكبير	احترامًا
٣	إعراب ما تحته خط في الجملة. (يحرص الطالب على دروسه أملًا في النجاح) هو:	مفعول لأجله مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفعول لأجله مجرور وعلامة جره الكسرة

٣

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

والعلم راية كلِّ شعب ناهض سامي الرغاب
اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٣	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد اختيار الصاحب من أهم القرارات التي تؤثر في حياة الإنسان تأثيرًا كبيرًا، إذ يُعرف المرء بصاحبه ويُقاس به سلوكًا وأخلاقًا. فالصاحب الصالح ليس مجرد رفيق يشاركه الوقت، بل هو مرآة تعكس نقاء الروح وسمو القيم، وعاون صادق على الاستقامة والسير في طريق الخير. وتقوم الصداقة الحقيقية على التقوى والمحبة في الله، لا على المصالح الدنيوية الزائلة التي سرعان ما تنتهي بزوال أسبابها.

فالصديق الصالح يذكرك بالله في كل حين، ويحثك على الطاعة، وينهاك عن الخطأ، ويقف إلى جانبك ناصحًا أمينًا، لا يجاملك على حساب الحق، ولا يتركك تقع فيما يضرّك. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير" فهو ينفع من حوله بعطره، بخلاف الصاحب السيئ الذي يجرّ إلى الشر ويفسد الأخلاق.

كما أن الصديق الوفي هو من يحفظ السر، ويستتر العيوب، ويشارك صديقه أفراحه وأحزانه، ويكون إلى جانبه في الشدة قبل الرخاء؛ لذلك ينبغي على كل إنسان أن يحسن اختيار أصدقائه ويتمسك بالصالحين منهم.

١- معنى كلمة "الرخاء"			
أ - التقدم	ب- الفقر	ج - اليسر	د - العسر
٢- الفكرة الرئيسية للنص هي:			
أ - الصداقة الزائلة	ب- صفات الإنسان الناجح	ج - صفات الصديق الصالح	د - طرق تكوين العلاقات
٣- يُستدل من النص أن الصديق الحقيقي:			
أ - يوافق صديقه دائمًا	ب- يجامل صديقه	ج - يترك صديقه يتصرف بحرية	د - ينصح ويمنع الخطأ
٤- السبب في زوال الصداقة القائمة على المصالح هو:			
أ - كثرة الخلافات	ب- غياب الصدق	ج - زوال سبب المصلحة	د - تدخل الآخرين
٥ - تشبيه الصاحب الصالح بحامل المسك يدل على أنه:			
أ - ينفع نفسه فقط	ب- ينفع غيره دون قصد	ج - ينشر الخير لمن حوله	د - يتصف بالقوة

السؤال الثاني : الصف اللغوي :

١- هو الداعي إلى كل خير. احذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة :			
أ - هو داعي إلى كل خير	ب- هو داع إلى كل خير	ج - هو داعيا إلى كل خير .	
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :			
أ- المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود	
٣- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:			
أ- أعطى المعلم الطالب جائزة	ب - متى الاختبار؟	ج - المؤمن على هدى من ربه.	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي اشتملت على مفعول لأجله:		
أ - عاقب القاضي المجرم تأديبا له	ب- عاقب القاضي المجرم عقابا	ج- أدب القاضي المجرم تأديبا
٢- من شروط المفعول لأجله أن يكون		
أ - مصدرا لتأكيد الفعل	ب - مصدرا لبيان علة الفعل	ج- مصدرا لبيان زمن الفعل
٣- ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق " إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - انتظار حصول أمر محبوب وميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج- الاستغاثة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج		
أ- ليت المسافر يعود إلى وطنه	ب - لعل المسافر أن يعود إلى وطنه	ج- إن المسافر يعود إلى وطنه
٣- ليت المتخاصمين يتصالحون. استبدل بـ "ليت" "عسى" وغير ما يلزم.		
أ - عسى المتخاصمون يتصالحون	ب- عسى المتخاصمان يتصالحون	ج- عسى المتخاصمين يتصالحوا

٣		
السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - الحرف من بين الكلمات الآتية :		
أ - علا	ب- علي	ج- علي
٢- وجه الاختلاف بين هذه الكلمات: (إلى، علي، بلى، حتى)(لا، ما، لوما، لولا) هو:		
أ- رسم حرفها الأخير.	ب - لفظ حرفها الأخير.	ج- إعراب حرفها الأخير.
٣- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، علي، بلى، إلى
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:		

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.



انتهت الأسئلة

إعداد أ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/fHec-wjjZRM>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأخلاق هي زينة الإنسان الحقيقية، وهي التي تجعل الناس يحبونه ويحترمونه. ومن يتحلى بالأخلاق الحميدة تفتح له أبواب الخير في حياته، ويكسب محبة الناس من حوله وإن من يتحلى بالصدق والأمانة والاحترام، ينال ثقة الآخرين، ويعيش سعيداً مطمئناً، بعيداً عن الخوف والقلق.

إن الأخلاق ليست مجرد كلام يُقال، بل هي أفعال تُمارس يومياً في البيت والمدرسة وفي التعامل مع الآخرين، مثل الصبر على الأذى، والتعاون مع الزملاء، ومساعدة المحتاجين.

إن الفضائل لا تقتصر على الأقوال، بل تظهر في التصرفات اليومية، وإن الإنسان الأخلاقي هو من يعيش حياته بنزاهة، ويزرع الخير والمحبة في كل مكان يذهب إليه، فتزداد سعادته وسعادة من حوله.

فاحرص أيها الطالب على أن تكون صادقاً دائماً، وأن تساعد من يحتاج المساعدة في أي وقت، وبذلك تكون قدوة حسنة لزملائك وأصدقائك".

١- العنوان المناسب لهذا النص هو :			
أ - الابتسامة صدقة	ب- الأيام الجميلة	ج- الأخلاق والفضائل	د - الصدق
٢- ما المقصود بقول الكاتب: "الأخلاق ليست مجرد كلام"؟			
أ - الأخلاق غير مهمة	ب- الأخلاق تُكتب فقط	ج- الأخلاق يجب أن تُطبق عملياً	د - الأخلاق صعبة
٣- النصيحة التي وجهها الكاتب لطالب العلم: أن يكون			
أ - متحدثاً لبقاً	ب- قدوة حسنة	ج- رجل أعمال	د - مهتماً بالأقوال
٤- ضد كلمة (راضياً) :			
أ - قانعاً	ب- غاضباً	ج- مسروراً	د - صادقاً
٥ - ما العلاقة بين أخلاق الإنسان والخير؟			
.....			

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣			
١- هو الأعلى منزلة بين الناس. ما تحته خط اسم :			
أ - منقوص	ب- ممدود	ج- مقصور	د - مضاف
٢- (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:			
أ - معرف بأل.	ب- نكرة مجرورة .	ج- نكرة مرفوعة.	د - مضاف
٣- هذا الداعي مخلص. احذف "ال" من كلمة "الداعي" وكتب الجملة صحيحة.			
أ - هذا داعي مخلص	ب- هذا داع مخلص .	ج- هذا داعيا مخلص.	د هذا داعن مخلص

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - : الحكم الإعرابي للمفعول لأجله.....			
أ - الرفع.	ب- النصب.	ج- الجر.	د - الجزم.
٢- اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل.			
أ - المفعول به	ب- الظرف	ج - المفعول لأجله	د - المفعول المطلق
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح.			
أ - الشاب	ب- يدق	ج - طلبا	د - للنجاح

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- من أدوات الترجي:			
أ - ليت ولعل	ب- لعل وعسى	ج - لكن وكأن	د - كأن وليت
٢- الجملة التي بها أسلوب الترجي:			
أ - ليت الشباب يعود.	ب- لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.	د - هل جاء الفرج؟
٣- الترجي يكون في الأمور.....			
أ - الممكنة	ب- المستحيلة.	ج - المكروة	د - غير ذلك

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣

١	جميع حروف المعاني المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة .
٢	من الحروف التي تكتب الألف اللينة فيها على صورة ياء (إلى - على - حتى - بلى)
٣	(إلا - ما - خلا - هلا) كتبت بشكل صحيح

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

أحيي في بني وطني الشبابا وأبصر فيهم العجب العجابا

موقع حصتي



انتهت الأسئلة

للإجابات عن الاختبار

<https://youtu.be/fHec-wjjZRM>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

أ/ فتح الله جبريل