

ما هي أنواع التقييم؟

تقويم قبلي
لتحديد مدى توفر متطلبات
دراسة المقرر لدى الطلاب

تقويم تكويني
يتم خلال عملية التدريس
ويوفر التغذية الراجعة

تقويم ختامي
يعطي في نهاية الوحدة أو
الفصل لإصدار الحكم على
أداء الطالب

ما الذي سنفعله إذا لم يتعلم
بعض طلابنا؟ (التدخلات)

تقديم تدخلات منظمة في الوقت
المناسب لتصحيح تعلم الطلاب
المتعثرين

ما الذي سنفعله إذا تعلم
طلابنا؟ (الإثراء)

مفهوم إثراء التعلم

تزويد الطلبة المتفوقين بخبرات
متنوعة ومتعمقة في مواضيع
أو نشاطات تفوق ما يعطي في منهاج
المدرسة العادية بطريقة منظمة
وهادفة ومخطط لها بتوجيه المعلمين
وإشرافهم، وفق الأساليب التي
يفضلها المتعلم.

مهام الفريق في مجتمع التعلم المهني

تحديد واقع
الاحتياج
الحالي والهدف
الذكي

تحليل
التقويمات
المشتركة

التدخلات
الإثراء

معايير بناء الهدف الذكي
محددة، قابلة للقياس والتحقق
،موجهة بالنتائج، لها إطار
زمني .

ما هو المنهج المضمون؟

هو المعارف والمهارات والاتجاهات
الأساسية التي يجب على جميع
الطلاب تعلمها بمستويات عالية
وبدرجة الفهم نفسها .

التقويمات المشتركة

هي التي يشترك فريق مجتمع التعلم
المهني في بنائها لتفحص
تعلم الطلاب بعض أهداف التعلم للمنهج
المضمون بهدف تحسين
تعلمهم وتحديد كيفية الاستجابة
لاحتياجاتهم .

أساسيات لنجاح العمل في مجتمعات التعلم المهنية

رغبة ودافعية الفريق

دعم القيادات

تحديد وقت للتأزر

وضع القواعد العامة
وخطة زمنية للعمل معاً.

الأسئلة المحركة للفرق
في مجتمع التعلم المهني

ماذا نريد من طلابنا أن
يتعلموا؟

كيف سنعرف أن كل طالب
قد تعلم؟

ما الذي سنفعله إذا لم يتعلم
بعض طلابنا؟

ما الذي سنفعله إذا تعلم
طلابنا؟

مجتمع التعلم المهني هو :
فرق عمل تتشارك بصورة
منتظمة وتعمل تآزرياً وفق
رؤية مشتركة بهدف التحسين
المستمر لتعلم الأبناء على
الاحتياجات الفعلية لذلك
المجتمع

من هو الفريق التآزري ؟
مجموعة من المعلمين لديهم
مسؤوليات مشتركة، يعملون
بشكل مترابط فيما بينهم
لتحقيق هدف مشترك مرتبط
بهدف المدرسة لتحقيق
مستويات عالية من التعلم.

المبادئ الأساسية
لمجتمعات التعلم المهنية

ثقافة
التآزر

التركيز
على
التعلم

التركيز
على
النتائج