

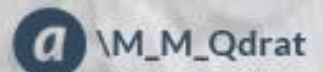
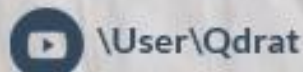


المميز والتميز في القدرات

قطع المتميز

(ورقني / محوسب)

Design By:





بسم الله الرحمن الرحيم

و الصلاة و السلام على أشرف الخلق أجمعين
سيدنا محمد و على آله و صحبه أجمعين , أما بعد :

الحمد لله الذي جعل لنا من العلم نورا
يهدى به من أتبعه إلى سواء السبيل ..
فها نحن نضع بين أيديكم خلاصة ما توصلنا إليه بعد
عمل متواصل ليلاً و نهاراً لإخراج العمل على أفضل شكل ..
فقد بذلنا قصارى جهدنا لتعمق و نتبحر في اللغة
لنضع لكم أقرب الإجابات و تفسير مناسب لما وجدناه بها ..

ولا يجب أن ننسى شكر كل القائمين على العمل
سواء شاركوا في الحل أو التنسيق أو سؤال
أو نصيحة من أشخاص أو صفحات .. فجزيل الشكر لهم ...

و يسرنا أن نفتح معكم
الملف الشامل لجميع قطع المحوسب + الورقي
من إعداد صفحة
" المميز و المتميز في القدرات "



فهرس القطع

المنظمات الإسلامية	٩٩	الإنفلونزا	٤٣	الزلازل	٨
بلوتو	١٠٣	البطالة	٤٩	التجارة الإلكترونية ١	١٥
الذباب	١٠٩	الرجولة في الإسلام	٥٥	التجارة الإلكترونية ٢	١٧
النظام البيئي	١١٥	الحج	٦١	المناعة	٢١
التنفس ١	١١٩	التعمية	٦٦	خداع العناوين	٢٥
التنفس ٢	١١٩	عمل الأطفال	٧٢	ردود الأفعال	٣٠
الماسح الزلزالي	١٢٢	غسيل الأموال	٧٧	القلق والتوتر " السلوك الإنساني "	٣٢
الأزياء	١٢٦	أهمية القراءة	٨٣	تنقية الهواء	٣٤
التمرکز	١٣١	تجارب الحضارة الإسلامية	٨٩	ابو حيان	٣٦
الأمطار الكونية	١٣٧	التمر	٩٣	العادة والإرادة	٤٠
الاستثمار	١٤٠				

التغير في
خصائص
المجتمعات
الهيرتكست ٢١٨

الناسك
وابن عرس ٢٢٨

ابو القاسم
الطنبوري ٢٣٤

طائر القبرة ٢٣٩

الملح
الصخري ٢٤٢

العالم
الافتراضي ٢٤٨

الخدم ٢٥٢

الجثة ٢٦٢

التعليم
عن بعد ٢٦٩

العادات
الموروثة ٢٧٦

الوفيات ١٨٥

حضارة
أمريكا واليابان ١٨٦

البصمة ١٩٢

لغة الضاد ١٩٥

الزجاج ١٩٧

الشعر ٢٠٢

التنفس
الصحيح ٢٠٥

الزعفران ٢٠٨

الزيتون ٢١٢

الكرة
الأرضية ٢١٥

الغزال ١٤٥

تنقية المياه ١٥٣

الحروب ١٥٩

الفطريات ١٦٠

القدرات
الدماغية ١٦١

حمض الفوليك ١٦٤

الموهبة
والذكاء ١٦٨

الصفدي ١٧٣

التصوير ١٧٧

لقاح سالك ١٨١

الأوبئة ◀ ٢٨١

عجائب الطيور ◀ ٢٨٧

النقد الهادف ◀ ٢٩٤

الأكسجين ◀ ٢٩٥

آلة التصوير ◀ ٢٩٩

أبو جعفر المنصور ◀ ٣٠٢

سرطان المثانة ◀ ٣٠٧

المكتبات ◀ ٣١٥

صناعة السيوف العربية وحضارتها ◀ ٣٢٠

اللؤلؤ ◀ ٣٢٢

الحمية القاسية ◀ ٣٢٤

كيف تحدث الزلازل؟ ◀ ٣٢٥

الكربوهيدرات ◀ ٣٢٨

جمود العناوين ◀ ٣٢٩

تسونامي ◀ ٣٣٢

صلاح الدين الأيوبي ◀ ٣٣٦

عباس بن فرناس ◀ ٣٤٠

أرسطو ◀ ٣٤٢

الأفيال ◀ ٣٤٣

النمل ◀ ٣٤٤

عبدالعزیز البشري ◀ ٣٤٨

البحث العلمي ◀ ٣٥١

النفائات والتكنولوجيا ◀ ٣٥٤

التقويم ◀ ٣٥٦

غذاء القرن العشرين ◀ ٣٥٩

الأحذية ◀ ٣٦٦

الأطفال ◀ ٣٦٨

التلوث والبيئة ◀ ٣٧١

الهدية ◀ ٣٧٣

أهل الخليج ◀ ٣٧٤

الماء ◀ ٣٧٧



	النفط الخفيف	٥١٣	السّمك	٤٩٦
	النفط ١	٥١٥	القدرات العقلية	٤٩٩
الديزل الحيوي	النفط ٢	٥١٦	الثورة	٥٠٠
التواصل مع الآخرين	المايونيز	٥١٧	الغلاف الجوي	٥٠١
السمع	العجينة العجيبة	٥١٨	الصدّاقة	٥٠٢
الأرق	الاكتئاب	٥٢٠	الحياة	٥٠٤
جسم الإنسان	المبيدات الحشرية	٥٢١	المثالية	٥٠٦
الزيت الخام	الشيخوخة	٥٢٣	التواصل	٥٠٨
٢٤ قطعة قصيرة	الجابون	٥٢٧	الملح	٥١٠
	الندوة	٥٢٩	المطرقة	٥١٢



الزلازل

١- تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الارضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الارض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .

٢- وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر .

٣- ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلازل الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين ، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته ٩،٢ درجة على مقياس ريختر اودى بحيا ١٢٥ شخصا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار .

٤- وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩،١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة انماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الاكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨،٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص.

٥- وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، الا أن الزلازل الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلازل الذي قوته ٧ ريختر او أعلى منها فانه يكون زلزالا عنيفا يودي بخسائر كبيرة .



من الفقرة (ا) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها :

أ	تقل حدتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

يفهم من الفقرة (ا) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعة أعلى في ؟

أ	وسط الأرض	ب	عند سطح الأرض
ج	الفضاء الخارجي	د	أعماق الأرض
الحل :-			

يفهم من الفقرة (ا) عن الموجات الباطنية والسطحية :

أ	الموجات السطحية تنتشر أسرع من الباطنية	ب	الموجات الباطنية تنتشر أسرع من السطحية
ج	الموجات السطحية موجودة بكثرة	د	الموجات السطحية تتحول إلى باطنية
الحل :-			



يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الأرض إلى :

أ	سطح الأرض	ب	ظاهر الأرض
ج	باطن الأرض	د	كافة النواحي
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (٣) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ :

أ	٢٠٥٠ قتيل	ب	٢٠٠٠ قتيل
ج	٢١٩٩ قتيل	د	٣٠٠٠ قتيل
الحل :-			

تدل الفقرة (٥) أن الزلزال الذي مقياسه (٥ ريختر) :

أ	تأثيره كبير	ب	تأثيره ضئيل
ج	عديم التأثير	د	لا تشعر به
الحل :-			



من الفقرة (ا) تنتشر الموجات السيزمية بسرعة عالية في :

أ	أعماق الأرض	ب	عند سطح الأرض
ج	وسط الأرض	د	الفضاء الخارجي
الحل :-			

تدل الفقرة (ب) أن الزلزال الذي مقياسه (٧ ريختر) :

أ	تأثيره كبير	ب	تأثيره ضئيل
ج	عديم التأثير	د	لا تشعر به
الحل :-			

تقاس الزلازل بمقياس :

أ	السيزمية	ب	ريختر
ج	فولت	د	أمبير
الحل :-			



يمكن أن يكون عنوان الفقرة (٢) ؟

أ	أنواع الزلازل	ب	قياس الزلازل
ج	قوة الزلازل.	د	امثلة على الزلازل.
الحل :-			

يستنتج من الفقرة (٢) إنه إذا حدثت هزة أرضية بقوة 5 رخر ثم حدثت هزة بقوة ٦ رخر فإن التالية أقوى من الأولى ب :

أ	عشرة أضعاف	ب	ثلاثة أضعاف
ج	ستة أضعاف	د	ضعفين
الحل :-			

يتبين من الفقرتين (٣) , (٤) أن عدد ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

أ	مكان الزلزال	ب	الكثافة السكانية
ج	تاريخ الزلازل	د	قوة الزلزال
الحل :-			



يتضح أن معلومات الزلازل الواردة في الفقرتين (٣) , (٤) مرتبة حسب :

أ	عدد الضحايا	ب	تاريخ الزلزال
ج	الموقع الجغرافي	د	قوة الزلزال (هزتها)
الحل :-			

نستنتج من الفقرتين (٣) , (٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي و زلزال سومطرة :

أ	أربعة عقود و نصف عقد تقريباً	ب	ثلاثة عقود
ج	عقدين	د	خمسة عقود
الحل :-			

أي المعلومات صحيحة حسب الفقرتين (٣) , (٤) :

أ	الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية	ب	الزلزال يمكن أن يتكرر في نفس المكان أكثر من مرة
ج	الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	د	عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن
الحل :-			



كم عدد الزلازل الواردة في النص :

أ	٩ زلازل	٦ زلازل	ب
ج	٥ زلازل	٧ زلازل	د
الحل :-			



التجارة الالكترونية (ا)

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الإنترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، حيث إن التجارة الإلكترونية تُتيح عبر الإنترنت عمليات دعم المبيعات وخدمة العملاء. ويمكن تشبيه التجارة الإلكترونية بسوق إلكتروني يتواصل فيه البائعون (موردون، أو شركات، أو محلات) والوسطاء (السماسرة) والمشترون، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوم بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية، إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة. وتُستحدث العديد من التقنيات لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى إزالة الكثير من المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية، وخاصة الأمر أن التجارة الإلكترونية قد أصبحت حقيقة قائمة، وأن آفاقها وإمكاناتها لا تقف عند حد.

أي الاتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والامن ؟

أ	السرية تسبق الأمن	ب	السرية تفضي إلى الأمن
ج	السرية تسبق الأمن	د	الأمن يفضي إلى السرية
الحل :-			

أتاحت التجارة الالكترونية للشركات الصغيرة ؟

أ	زيادة فرص التنافس	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



يهدف عموم النص إلي؟

أ	تعزيز المعاملات الافتراضية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم "

أ	توفير امن المعلومات المالية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	التجارة الألكترونية وامن المعلومات	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



التجارة الإلكترونية (٢)

التجارة الإلكترونية تتم عبر أي وسيط إلكتروني ولقد استطاعت التجارة الإلكترونية أن تنمو وتزدهر خلال فترة زمنية قصيرة للغاية وأن تتحول من مجرد نظريات أكاديمية إلى كيان مهم في الآلاف من المشروعات التجارية حول العالم لقد أدى ظهور التجارة الإلكترونية إلى فتح افق جديدة بالإضافة إلى خلق مزيد من التحديات في عالم الأعمال والمشروعات التجارية فقد ساعدت التجارة الإلكترونية على بزوغ إمكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والأساليب الأكثر سهولة والتي يمكن من خلالها جمع المعلومات المتعلقة بالعملاء وأن التسوق عبر شبكة الويب من الممكن أن تساهم في خلق مستوى جديد من الولاء بين العملاء وهناك مكونات أساسية لازمة لنجاح التجارة الإلكترونية وهي (خلق الطلب على السلع والخدمات - عملية الشراء - إتمام عملية الشراء - السداد - خدمة العملاء - الأمان - الاهتمام بجماهيرية موقع الويب) وهناك نوعان للتجارة الإلكترونية يشكلان تقريباً جميع الأنشطة الموجودة على شبكة الويب هي الصفقات التجارية التي تتم عبر الشركة والمستهلكين والصفقات التجارية التي تتم بين شركتين ومن الأشياء التي ستتمكن من اكتشافها بعد أن تبدأ العمل في التجارة الإلكترونية هو أن للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها فهناك مؤيدين لها وهناك معارضين لها ومن مزاياها أنها يمكنك الدخول إلى أسواق جديدة وإمكانية التفاعل المباشر بين المشتري والبائع وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا أخرى كثيرة ويتعامل معارضو التجارة الإلكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلاً من أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها في المجال التجاري فإنهم يتسرعون في افتراض أنه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التي يتم إبرامها عبر الانترنت الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو أن الصفقات من النوع الأخير تتم أسرع وأنها تحقق الكثير من الملايين بين ليلة وضحاها .



أدت التجارة الإلكترونية إلى :

أ	خلق آفاق جديدة في عالم الإلكترونيات	ب	زيادة المنافسة بين الشركات المنافسة
ج	بزوغ إمكانيات جديدة	د	خلق فرص تسويقية
الحل :-			

الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز :

أ	تقوية المعنى	ب	توضيح المعنى
ج	تفسير المعنى	د	توضيح المقصود منها
الحل :-			

من فوائد التجارة الإلكترونية :

أ	تعزيز المعلومات	ب	دعم المعلومات
ج	ظهور إمكانيات جديدة	د	ليس لها فوائد تذكر
الحل :-			



عدد المكونات الأساسية للتجارة الإلكترونية :

أ	٦ مكونات	ب	٧ مكونات
ج	٨ مكونات	د	١٠ مكونات
الحل :-			

عدد مزايا التجارة عبر الويب التي ذكرت في النص :

أ	٤	ب	٥
ج	٧	د	٣
الحل :-			

يرى معارضو تجارة الانترنت الفرق بين التجارة العادية والتجارة الإلكترونية :

أ	أن الأولى أكثر أمان من الثانية	ب	أن الثانية أرباحها أكثر من الأولى
ج	أن الثانية محرمة	د	عدم أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد
الحل :-			



أفضل عنوان للنص :

أ	التجارة الإلكترونية	ب	الفرق بين التجارة الإلكترونية والتجارة العادية
ج	التجارة الإلكترونية مزاياها وعيوبها	د	أثر التجارة الإلكترونية على المجتمع
الحل :-			

موقف الكاتب من التجارة الإلكترونية :

أ	محايد	ب	معارض
ج	مؤيد	د	لم يظهر من النص
الحل :-			

يتضح من خلال النص أن وجهة النظر الحاكمة بعدم وجود فرق إلا في المكسب :

أ	يعارضها الكاتب علاوة أنها خاطئة	ب	يمقتها
ج	تثير اهتمامه	د	يؤيدها
الحل :-			



المناعة

1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعا من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم. والأطفال عند الولادة – ولوقت قصير بعدها - يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود.

2- و الجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة. وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه أو بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . و هنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقويه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منه.

3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط لأنواع المناعة.

4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية: إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل للدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، و الأحماض والخمائر. و المناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضا (بالمناعة غير النوعية) للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصص لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.

5- المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة. وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضا اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة سابقة الذكر) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة أحد أنواع الخلايا الليمفاوية. وتقوم خلايا أخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة للخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى. والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها.



وظيفة المناعة الطبيعية؟

أ	مقاومة العدوى	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

مما يتكون اللقاح؟

أ	الجراثيم	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

تقاس قوة مناعة الانسان من خلال؟

أ	مقاومته المرض	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة؟

أ	الاولى خاصة و الثانية عامة	ب	الاولى عامة و الثانية خاصة
ج	الاولى اقوى من الثانية	د	-
الحل :-			

يكتسب الانسان المناعة المكتسبة عن طريق؟

أ	التعرض للمرض مرة واحدة	ب	أخذ المضادات الحيوية
ج	التعرض المتكرر للمرض	د	-
الحل :-			

تعتمد فكرة اللقاح علي تكوين؟

أ	اجسام مضادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



أفضل عنوان للقطعة ؟

ب	المناعة لدى الإنسان	المضادات الحيوية	أ
د	-	-	ج
الحل :-			



خداع العناوين

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها ، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب ، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب ، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات . وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر . ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشتريين ، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين ؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات ل طرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراء للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة . ومن الواضح أن الجائزة ال تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و "معجم ما تبقى من الأشياء" للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً " فضل الكالب على كثير ممن لبس الثياب.

معني كلمة (ضحلة) في الفقرة (ا) ؟

أ	سطحية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :

أ	عكسية	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل :

أ	نجاحة التسوق	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة (١) أن عنوان الكتاب يدل علي :

أ	مضمونة (محتواه)	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



نستنتج أن الأكثر تأثيراً في مضمون الكتاب هو :

أ	المؤلف	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

المنافسة بين دور النشر :

أ	حديثه تشتد فيها المنافسة	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

التعبير (غير أن الخير) علاقته بما قبله :

أ	يناقضه	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			



الغرض من النص ؟

أ	الطرافة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

من الفقرة الأخيرة يقصد (بمعزل عن مادة الكتاب) :

أ	عدم الربط بين عنوان الكتاب و محتواه	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الفقرة الثالثة تتحدث عن ؟

أ	عوامل طباعة الكتب	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



تعددت الجائزة علي أن تكون العناوين :

أ	غير مألوفة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	خداع العناوين	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ردود الأفعال

ان من المفيد فعلا أن تفكر سلفا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، وذلك قبل أن تحدث ، ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، وتفكر في ردود أفعالك حيالها ، الا أنه من المهم جدا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر أشكالا ، ومتى كانت ردود أفعالك مخططا لها سلفا ، فان هذا سيمنحك الاحساس بمزيد من الثقة ، ويجعلك تبدو اكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي ؟

أ	يتناوب حدوثها	ب	يتكرر حدوثها
ج	تشيع بين الناس حال وقوعها	د	تنتقل بسرعة من شخص لآخر
الحل :-			

التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن ؟

أ	ترتيبها	ب	تطويرها
ج	تعديلها	د	تجربتها
الحل :-			



التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلي ؟

أ	تجنب المواقف السيئة	ب	تجديد علاقتك بالآخرين
ج	تفادي اساءة الآخرين	د	زيادة الثقة بالنفس
الحل :-			

تدوين المشكلات التي لدي الآخرين يفيدنا في التعرف علي ؟

أ	تجاربهم	ب	أقوالهم
ج	أفعالهم	د	سيرهم
الحل :-			

أنسب عنوان للنص هو ؟

أ	التخطيط لردود الأفعال	ب	ردود الأفعال السريعة
ج	توقع ردود الأفعال	د	دراسة ردود الأفعال
الحل :-			



السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة القلق و التوتر ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوطات العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

وفقا للنص أي الاتي غير صحيح ؟

أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل
ج	القلق مرض موجود لدى كل الشعوب
د	العلاقات الإنسانية لدى العاملين
الحل :-	

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين ؟

أ	زيادة الصراعات بينهم
ب	تراجع ادائهم الوظيفي
ج	زيادة الضغوط عليهم
د	ضعف مستوى التفاهم
الحل :-	



عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟

أ	قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	التقليل من مسؤوليات الموظف
ج	رضا المدير عن موظفه	د	رضا الموظف عن عمله
الحل :-			

تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق) ؟

أ	بتأكيدهما	ب	بتوضيحها
ج	بتحديد المراد منها	د	بتعميم مدلولها
الحل :-			

المهدئات تفضي إلي ؟

أ	ضعف العلاقات الإنسانية	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



تنقية الهواء

تصرف كثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل ، والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق النفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في تقليل مستوى معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

زيادة الطلب علي أجهزة تنقية الهواء يدل علي ؟

أ	كثرة المصابين بالحساسية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلي ؟

أ	زيادة الفطريات	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال ؟

أ	نقص مستوى التلوث	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

تقليل تلوث الهواء يستلزم ؟

أ	استخدام المصفيات	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	طرق تنقية هواء المنزل	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله: " فيلسوف الأدباء أديب الفلاسفة " ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور . فخص التوحيدي بترجمة إضافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي . واعتمد في ترجمته كثيرا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته . وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدا أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة . من أمثال الوزير المهلبي ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم . إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من من الإخفاقات والإحباطات المتتالية. تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها . فقد كان سوداوي المزاج مكثبا حزينا متشائما حاقدا على الآخرين . مغرما بثلب الكرام ، كارها العامة من أهل زمانه ، وحاسدا الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وأدبه أشد الاعتداء ، طموحا إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . فقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في احضان التصوف هربا من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجا على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

كان أبو حيان :

أ	مفكر وأديب	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



كيف تصف شخصية أبو حيان :

أ	مضطرب	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

النص يهدف الى التعريف :

أ	بشخصية أبو حيان	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب :

أ	هجاؤهم أو هجاء الكرام	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ما السبب في سوء أحوال التوحيدي :

أ	ما سببه هو لنفسه	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

معنى حادثة رمزية :

أ	حادثة غير مقصودة بذاتها	لم تترك اثر	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي :

أ	الاتصال بالحكام رجال الدولة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ما العلاقة بين مطلع الفقرة الاخيرة واخر سطر من نهاية الفقرة :

أ	فكرتان متضادتان	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

سبب حادثة الحرق :

أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



العادة والإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

احترام علماء النفس بين تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهية إرادية أم غير إرادية ؟ والأفعال المقرونة بجهد أهية إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة ؟ إلى أن صنفوها إلى عادات . وترتبط العادة بالجهد عادة : ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟ ومن هنا انقسمت العادات إلى :

** أولا : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد . والرغبة الداخلية أو الإدارة . وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفا ولا يستطيع .

** ثانيا : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به . فمثلا النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلا منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة : لذا فإن كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسندضيف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي ، والثقافة الذاتية ، ونظرة محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعدة عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة .

الكاتب في الفقرة (٢) و (٣) كان يقارن بين :

أ	العادة الإرادية واللاإرادية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



تنمية العادة الإرادية تكون :

أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

مراحل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :

أ	٤ مراحل	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يجب على الإنسان التركيز في صقل :

أ	العادة الغير إرادية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفة لها فيجب أن تكون :

أ	العادة الإرادية	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه :

أ	تفرعه كبير وموجز مقاله	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

علاقة الإرادة بالعادة :

أ	بعض العادات ناشئة عن الإرادة	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



الانفلونزا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- الانفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي إلى الموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداخ واحتقان البلعوم .

٢- ينتقل فيروس الانفلونزا بالهواء عن طريق السعال والعطس . وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا . كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة ، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس . فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى .

٣- ويسبب فيروس الانفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام . كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشك غير متوقع كل ١٠-٤٠ سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء ١٩١٨ في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب انفلونزا الدجاج او الطيور وانفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين :

نسبة البالغين المصابين :		
أ	%١٠	ب
ج	-	د
الحل :-		



نسبة البالغين المصابين الى الاطفال المصابين :

أ	٣/١ او ٦/٢	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

انتشر فيروس الانفلونزا في :

أ	القرن العشرين	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الاولى :

أ	تؤكد محتواها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الفقرة ٤ تتحدث عن :

أ	طرق الوقاية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

تقلب الجو يؤدي الى :

أ	انتشار الفيروس	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

مخالطة المصابين تؤدي الى :

أ	انتقال الفيروس	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



يتم تغيير العلاج بسبب :

أ	التغير الدائم للفيروس	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

مليون ونصف المليون تكتب :

أ	10.....	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار:

أ	الدول الفقيرة	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



أنسب عنوان لعموم النص :

أ	الانفلونزا وانتشارها والوقاية منها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة :

أ	عزل الاطفال	تناول العلاج	ب
ج	التطعيم	النظافة (تجنب الزحام)	د
الحل :-			

تغير الجو يؤدي الى :

أ	الاصابة بالانفلونزا	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



يتغير اللقاح حسب :

أ	تغير الفيروس	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

في القطعة عما تركز الفقرة (-)

أ	أهمية الوقاية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



البطالة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - المانيا الغربية هم الاسم غير الرسمي لجمهورية المانيا الاتحادية في الفترة بين ١٩٤٩-١٩٩٠ ، قبل اعادة توحيد المانيا كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية المانيا الديمقراطية (المانيا الشرقية) . في ٣ اكتوبر ١٩٩٠ توحدت جمهورية المانيا الاتحادية وجمهورية المانيا الديمقراطية ، وسميت المانيا . كانت مدينة بون عاصمة المانيا الغربية .

٢- واخذت كل من الالمانيين تزعم باحققتها في ان تكون الخليفة الشرعي لدولة المانيا السابقة في ١٩٤٥ ، لكن المانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد واصبحت تقول بان تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام ١٩٤٥ ، وان كلا من المانيا الغربية والمانيا الشرقية هما دولتان حديثتان .

نلاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في :

أ	زيادة مستمرة	ب	تزايد حذر
ج	تناقص حاد	د	-
الحل :-			

علاقة الفقرة ٢ بالفقرة ١

أ	توسيع لها (لمضمونها)	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



يفهم من الفقرة الـ ٢ ان البطالة كانت بنسبة ٨% في :

أ	عام ١٩٩٧	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يفهم انه اذا زادت فرص العمل في الخارج :

أ	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يفهم من النص ان الصناعة :

أ	ستتساوى مع الزراعة في المستقبل	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



يفهم من الفقرة ٢ ان الصناعة بالنسبة للزراعة :

أ	ان الصناعة تشبه الزراعة في قلة الوظائف	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يفهم ان للبطالة :

أ	سبب واحد (العولمة)	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

افضل عنوان لعموم النص :

أ	البطالة في بعض الدول الغربية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الصناعة والزراعة :

أ	متشابهان	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ستشبه الصناعة الزراعة في :

أ	قلة الوظائف	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يتضح ان البطالة في المانيا

أ	في تزايد مستمر	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



كان في سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨% وهو ضعف ما كانت عليه قبل :

أ	٣ سنوات	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يتضح من الفقرة ان البطالة في عام ١٩٩٤ كانت :

أ	٤%	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

رواتب الالمان كانت :

أ	في انخفاض منذ ٥ سنوات	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



من الفقرة (-) يستنتج ان :

أ	المانيا الغربية جزء من المانيا الاتحادية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

نسبة البالغين من الفقرة (ا)

أ	10/1 أو 10%	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يفهم من الفقرة (-) ان البطالة في المانيا :

أ	منخفضة نسبيا	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الرجولة في الإسلام

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة). فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة. و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول:

"والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر -حتى يظهره الله- أو أهلك فيه، ما تركته". كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته فحياته كلها سلسله من مظاهر الرجولة الحقة، والبطولة الفذة، إيمان لا تزعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائب في نصرة الحق، وهيام بمعالى الأمور وترفع عن سفاسفها (حقيرها)؛ حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضاً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء، وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر كما خلف رجالاً يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها. وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثلة الرجولة، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) -رضي الله عنه- أنه كان (رجلاً) لا يراعي في الحق كبيراً ولا يمالئ عظيمًا أو أميراً. يقول في إحدى خطبه: "أيها الناس، إنه -والله- ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى آخذ الحق له، ولا أضعف عندي من القوي حتى آخذ الحق منه". وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجربى مجرى الامثال. كان يقول: "يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول (لا) بملء فيه." ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول: "علموا أولادكم السباحة والرماية، ومروهم فليثبوا على الخيل وثبًا، ورووهم ما يجمل من الشعر." أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف: من اعتداد بالنفس واحترام لها، وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب، وجمالية لما في ذمته من أسرة وأمة ودين، وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإياء الضيم لنفسه ولها. وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة: فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفيًا لا تشريفيًا، و رآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر فيه نفسه، يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته، وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب؛ يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم، فيضع الامور مواضعها، ويرفض في إياء أن يكون يومًا عونًا للأجنبي عليها، فإذا أريد على ذلك قال (لا) بملء فيه، فكانت (لا) منه خير من ألف (نعم) وكانت (لا) منه وسامًا تدل على رجولته وكانت (لا) خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة. يقتل

المسائل بحثًا ودرسًا ويعرف فيها موضع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر، يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد، لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بذم القاذحين إنما يعبأ بشيء واحد:

هو صوت الضمير ونداء شعوره. والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه، يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها، ثم هو أمين على الحق، لا يفرح بالجديد لجذته ولا يكره القديم لقدمه؛ له صبر على الشدائد، وازدراء للإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم، جلبت مالًا أو أوقعت في فقر، يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم.



العلاقة بين غرّة المجد وهامة الشرف؟

أ	توكيد لها	ب	تكرار لها
ج	توضيح	د	-
الحل :-			

معنى (لا يمالئ في الحق عظيمًا):

أ	لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطان	ب	لا يجامل مرؤوسيه
ج	-	د	-
الحل :-			

ماذا يقصد الكاتب بجملة (فتجري مجرى الأمثال)؟

أ	يتخذها الناس كحكمة تجري على الألسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



يتضح معنى الرجولة في القطعة بأنها:

أ	صفات إيجابية متعددة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

من هو العالم الرجل في نظر الكاتب؟

أ	من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ما معنى كلمة (نصب)؟

أ	راحة شديدة	تعب شديد	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



من هو الصانع الرجل؟

أ	الذي يوجه صناعته لخدمة أمته	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

من هو التاجر الرجل في نظر الكاتب؟

أ	من يخدم أمته وطنه بتجارته، ويعدل بين الناس	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ماذا يقصد بجملة (لا يكره القديم لقدمه، ولا يفرح بالجديد لجديته)؟

أ	التأني في الأمور قبل الحكم عليها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ما المقصود بجملة (لا يكره القديم لقدمه)؟

أ	ينظر للأمور على قدر قيمتها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أنسب عنوان للقطعة:

أ	مقومات الرجولة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

من الفقرة (ا): من أهم عوامل نجاح الدولة الإسلامية:

أ	وضع الأسس والتوجيهات لقادة الأمة وحماتها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ما المقصود بجملة (الرجولة مُتسع للجميع)؟

أ يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالاً

ب -

ج -

الحل :-

ما أهمية الصناعة في الإسلام؟

أ تساهم في نهوض الأمة وازدهارها

ب -

ج -

الحل :-

النص يوحى بـ:

أ الرجولة بالعلم

ب الرجولة بالأخلاق

ج -

ج الرجولة صفة اجتماعية مكتسبة

الحل :-



الحج

١- بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة، وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج. و لقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فما هو المستطيع؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد و الراحلة. فكيف نجتمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!

٢- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية، وصحية، وهندسية، وثقافية، وتوعوية.. من أجل توفير الظروف لأداء حج خالي من المتاعب؛ ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم، وعدم اتباع النظام، والتزاحم، وافتراش الطرق، وغيرها.. فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم؛ فإن الحج يكون له عائد قوي عليه .

التعداد الرسمي:

أ	يقدره علماء الجغرافيا	ب	تقوم به إدارات الحكومات المعنية
ج	الهيئات الاجتماعية	د	لا يعرفه إلا المختصون
الحل :-			

الراغبون في أداء فريضة الحج:

أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{10}{1000}$
ج	-	د	-
الحل :-			



عشر العشر يساوي:

ب	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{100}$	أ
د	-	-	ج
الحل :-			

من أوجه الاستطاعة في الفقرة (ا):

ب	صغر السن	السلامة من الأمراض	أ
د	-	الرغبة في الحج	ج
الحل :-			

"ما يُريد الله ليَجعل عليكم في الدين من حَرَجٍ" الآية المُشابهة لها:

ب	"إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون"	"ولتكمّلوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون"	أ
د	"لا يكلف الله نفساً إلا وسعها"	"ومن يتق الله يجعل له مخرجاً"	ج
الحل :-			



يرمي الكاتب في الفقرة (ا) إلى إبراز:

أ	تشابه	ب	تناقض
ج	توازي	د	تطابق
الحل :-			

يلقي الكاتب باللوم على الناس :-

أ	لتشديد الدين عليهم	ب	لتخفيف الناس على أنفسهم
ج	لتخفيف الدين عليهم	د	لتشديد الناس على أنفسهم
الحل :-			

للحج فائدة كبرى على:

أ	القطاع العام	ب	القطاع الخاص
ج	وزارات الدول	د	الهيئات والدوائر الحكومية
الحل :			



تباين الثقافات والسلوكيات يؤدي إلى:

أ	حدوث مشكلات	ب	دعم سير الحج
ج	لا شيء مما سبق	د	-
الحل:			

الكاتب في مجمل النص:

أ	متحيز في طرح قضية من قضايا الحج	ب	يرى أن النظام وحده لا يكفي
ج	وجهة نظره غير مفهومة	د	معقد
الحل:			

المقصود بالراحة في عصرنا هي:

أ	الطائرة	ب	السيارة
ج	القطار والنقل الجماعي	د	أي وسيلة نقل كانت
الحل:-			



"لَقِنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا", أَقْرَبُ آيَةٍ لِهَذِهِ الْآيَةِ:

أ	"ولتكمّلوا العِدَّةَ ولتكبرّوا الله على ما هداكم ولعلَّكم تشكرون"	ب	"إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون"
ج	"ومَن يَتَّقِ اللهَ يجعلْ له مخرجاً"	د	"لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِيَّاهُ شَيْئاً"
الحل :-			

بالنسبة لِمَا يُبَدَّلُ مِنَ الْقِطَاعِ الْخَاصِّ، يَجِبُ عَلَى الْحُكُومَةِ أَنْ:

أ	تدعمه	ب	تنافسه
ج	-	د	-
الحل :-			



التعمية

التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، فن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في (١٩٧٠) وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.

٢- ينقسم علم التعمية إلى قسمين: ١- التشفير. ٢- كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٣- وبناءً على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعتمى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعتمى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: (مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعتمى، مفتاح التعمية).

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر. التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

٥- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.

٦- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعتمى وكتبها ودونها. تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأربعة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعتمى، وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معمة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفية من أمثلة استخدام التعمية قديماً هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه



بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

٧- في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبجاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسسات العسكرية الأمريكية والبريطانية في سبعينيات القرن العشرين فتحاً جديداً فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلومات.

٨- تعد تقنيات التوقيع الرقمي والتصويت الإلكتروني والنقد الرقمي تطبيقات عملية معتمدة على التعمية.

٩- هو الحقل المهتم بالتقنيات اللغوية والرياضية لتحقيق أمن المعلومات، خاصة في عملية الاتصال. تاريخياً، اهتم علم التعمية فقط بالشفير أي وسائل تحويل المعلومات من شكلها الطبيعي المفهوم إلى شكل غير مفهوم ولقد اهتم الإنسان منذ آلاف السنين على هذا العلم لحجب المعلومات السرية عن أعداءه. وقد اقتصر استخدام علم التعمية في القرون الماضية في الحفاظ على أمن المعلومات العسكرية والمراسلات الدبلوماسية وحماية الأمن الوطني. لكن نطاق تطبيقات التعمية توسع كثيراً في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات وحدث ثورة الاتصالات لما تتطلبه من استيثاق أحياناً وضمان عدم الاختراق ومنع التجسس والقرصنة الإلكترونية وتأمين سبل التجارة الإلكترونية.

١٠- تُصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معمم. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لأحة متفق عليها.

التقسيم طرائق التعمية التقليدية، (التي لم يضاف إليها جديد منذ نشأتها على يد الكندي حتى أواسط القرن العشرين)، إلى ثلاثة أنواع، ذكرها الكندي في كتابه «رسالة في استخراج الأعداد المضمرة»، وهي رسالة مذهلة في معلوماتها وأول مرجع معروف في علم التعمية واستخراج المعممى. وهي: التعمية بالقلب أو بتبديل مواقع الحروف، والتعمية بالإبدال أو الإعاضة، والتعمية بإضافة حروف «أغفال» أو حذف حروف. والطريقتان الأوليتان أساسيتان، ولكل منهما قاعدة عامة ومفتاح:

أ - التعمية بالقلب: تكون بتغيير مواقع حروف النص الواضح وفق ترتيب معين من دون أن يفقد الحرف فحواه، ويمكن أن يمثل عليها بقلب حروف كل كلمة في النص أو إزاحة حروفها أو خلطها.

ب - التعمية بالإبدال أو الإعاضة: فيها يبدل بكل حرف من النص حرف أو رمز وفق قاعدة محددة من دون تغيير في موقعه، أو يستبدل بالحرف الذي يليه أو يسبقه على ترتيب حروف الهجاء أو الأبجدية أو باستعمال حساب الجمل أو باستعمال «سجل المرة الواحدة».



محلل التعمية هدفه:

أ	كسر الشفرة	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

أسلوب الكاتب في القطعة:

أ	يسرد بحيادية للطرفين	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

كلمة (المفتاح السري) في القطعة, تدل على:

أ	لا يُعطي الحق بفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



من أقسام الشفرات (غير سري، ومفتاحه غامض)، فما النوع الآخر؟

أ	سري، ومفتاحه واضح	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح :-

أ	لتضليل المرسل له الرسالة	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه:

أ	أمان المعلومات وسريتها	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



الطرف الثالث الذي يتعدى على الشفرة يكون هدفه:

أ	كسر الشفرة متعمداً	--	ب
ب		-	ج
الحل :-			

اختر أنسب عنوان للقطعة:

أ	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١):

أ	تحمل نفس المضمون	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



زادت الحاجة لأساليب التعمية مع تطور وتقدم الزمن بسبب:

أ	تضاؤل استخدام البريد والطرق اليدوية	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

تحديثت الفقرة (٦) عن استخدام التشفير في الأغراض:

أ	الحربية	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



عمل الأطفال

١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام (١٩٩١) إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام (١٩٥٧)، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وألا يتعرض للتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وألا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وألا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
- التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
- التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبير دودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي.



المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

أ	دولة في إقليم معين	ب	دول متجاورة
ج	دول لها نفس اللغة	د	أقاليم جغرافية معينة
الحل :-			

(أطفال الشوارع, وهم ليسوا أطفال الشوارع), من استنتاجك, ما هي الفئة الأخرى لهذه العبارة؟

أ	الذين يجولون الشارع بلا هدف	ب	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى
ج	الذين يقومون بإزعاج الناس	د	الأطفال الذين يهربون من منازلهم
الحل :-			

(أطفال الشوارع, وهم ليسوا أطفال الشوارع) ما الفئة المقصودة في العبارة؟

أ	الذين يجولون الشارع بلا هدف	ب	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى
ج	الذين يقومون بإزعاج الناس	د	الأطفال الذين يهربون من منازلهم
الحل :-			



عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

أ	أغلبه سيء، وبعضه حسن	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل)؟

أ	في اللغة العربية، كلمة (طفل) تطلق على الذكر والأنثى	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

معنى كلمة (تباين):

أ	وضوح	اختلاف	ب
ب		-	ج
الحل :-			



الذي يهتم بعمالة الأطفال:

أ	جميع منظمات العالم	ب	منظمات معينة
ج	-	د	-
الحل :-			

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب هي:

أ	حرمان البنات من التعليم	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل؟

أ	لأنها أصبحت عادة، كما أنهم توارثوها	ب	زيادة في الدخل
ج	تعويدهم على تحمل المسؤولية	د	-
الحل :-			



(عمل الأطفال زاد الطين بلة)، ماذا يقصد بها الكاتب؟

أ	وجود الأموال في أيدي الأطفال بلا فائدة	ب	وجود السلع الاستهلاكية في أيدي الأطفال
ج	-	د	-
الحل :-			

"إحصائيات عمل الأطفال غير دقيقة؛ لأن بعض الدول لا تُعير هذه القضية اهتمامًا"
إحصائيات عمل الأطفال:

أ	تفتقر إلى الواقعية	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمالة الأطفال:

أ	الهيئات الحكومية والوزارية	ب	الوالدين
ج	جميع الدول	د	جهات معينة على مستوى العالم
الحل :-			



غسيل الأموال

١- تُعتبر الأموال عصب الاقتصاد الذي يساهم بشكل أساسي في استقرار الحياة السياسية والاجتماعية . وقد أدى التطور الاقتصادي والصناعي إلى تطور نهج حياة الإنسان : من خلال ظهور أنماط جديدة من التعامل والسلوك والمواقف اتصف بعضها بالأنانية والمادية المطلقة ، فالتطور هو سلاح ذو حدين إيجابي وسلبي ، فهو إيجابي عندما يهدف إلى تحسين حياة الإنسان ، ورفع مستوى معيشته ، وتأمين حاجاته ومطالباته الشريفة . وهو سلبي عندما يكون هاجسه البحث عن الوسائل التي تجعل بعض الأشخاص يملكون قوة السيطرة على هذا الإنسان ، والتعامل معه كسلعة وظيفتها تأمين رغباتهم .

٢- وقد وصل التنافس الاقتصادي والمالي عند البعض إلى ابتكار أساليب ملتوية للوصول إلى غاياتهم الغير شريفة بصرف النظر عن أخلاقية التعامل ومصحة الفرد والأنظمة الاقتصادية التي تتبعها ، وبذلك يستطيع هؤلاء الحصول على مبالغ مالية طائلة من مصدر غير مشروع . وما يشهده العصر الحالي في ميدان تطور الآلة والصناعة والاتصالات والدخول في عصر العولمة من دون وجود حواجز اقتصادية بين الدول وسرعة الانتقال والاتصال : يولد في بعض الأحيان أنواع جديدة من الجرائم في هدف سرقة المال والإثراء غير المشروع ، ثم البحث عن أساليب جديدة متطورة لإخفاء مصدر الأموال ، ويعتبر تبييض أو غسيل الأموال من التعبيرات التي يجري تداولها في غالبية المحافل الدولية والإقليمية والمحلية المتهمه بالجرائم الاقتصادية والأمن الاجتماعي والأمن الاقتصادي.

٣- غسيل الأموال هي عملية إخفاء أو تمويه الطبيعة الحقيقية للأموال الناتجة عن ارتكاب الجرائم المنظمة كتهريب المخدرات ، والأسلحة ، والتهرب الضريبي ، وتزوير عملات ، وتجارة الرقيق ، والدعارة ، واختلاس المال العام ، الأموال على أنها ناتجة واطهارتسك ن مصادر شرعية عبر سلسلة معقدة من العمليات المصرفية.

٤- ارتبط مصطلح غسيل الأموال بعصابات ألمانيا ، حيث كان يتوفر لدى هذه العصابات أموال نقدية طائلة ناجمة عن أنشطة إجرامية غير مشروعة وفي مقدمتها تجارة المخدرات ، والقمار ، والأنشطة الإباحية ؛ كالدعارة ، والابتزاز ، وتجارة وتهريب الأسلحة والمشروبات الروحية وغيرها من الجرائم ، وقد احتاجت هذه العصابات أن تضيفي المشروعية على مصادر أموالها ، وحل مشكلة توافر النقد السائل بين يديها بكميات كبيرة ، وحل مشكلة عدم القدرة على حفظها داخل البنوك ، وكان أحد أبرز الطرق لتحقيق ذلك هو شراء الموجودات ، والمقتنيات الثمينة وإنشاء المشاريع .



ذكرت الفقرة (ا) :

أ	مميزات التطور الصناعي	ب	عيوب التطور الصناعي
ج	فوائد وأضرار التطور الصناعي	د	أهمية التطور العلمي
الحل :-			

أدى التطور الإقتصادي كما هو موضح في الفقرة (ا) إلى :

أ	التنوع في تعاملات الأفراد	ب	تباين القدرات الشخصية للأفراد
ج	التطور العلمي المذهل	د	ازدياد السوء في السلوكيات
الحل :-			

الضمير الموصول في كلمة (هاجسة) في الفقرة الأولى يعود على :

أ	الإنسان	ب	التطور
ج	مستوى المعيشة	د	الجانب السلبي
الحل :-			



الإسم الموصول (التي) في السطر السادس من الفقرة الأولى يعود على :

أ	البحث	ب	الأشخاص
ج	الإنسان	د	الوسائل
الحل :-			

علاقة جملة (يولد في بعض الأحيان أنواعاً جديدة ...) في الفقرة (٢) بما قبلها :

أ	سبب	ب	نتيجة
ج	تعليل	د	تفسير
الحل :-			

الضمير في كلمة (غايتهم) في السطر الأول من الفقرة (٢) يعود على :

أ	التنافس الإقتصادي	ب	التنافس المالي
ج	بعض الناس	د	الأنظمة الإقتصادية
الحل :-			



يفهم من الفقرة (٢) ان التنافس المالي أدى إلى :

أ	كسر جميع القواعد واختراقها طالما سيتحقق الربح
ب	الوصول للطرق السلمية مع الحكومات
ج	اللجوء للسرقة للحصول على المال
د	التنافس الشريف بين الشركات
الحل :-	

علاقة كلمة (لإخفاء) بما قبلها :

أ	نتيجة
ب	تعليل
ج	سبب
د	توضيح
الحل :-	

ذكر في الفقرة (٣) من أشكال غسيل الأموال :

أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٩
الحل :-	



أنسب عنوان للفقرة (٣) :

أ	مفهوم الأموال	ب	مفهوم غسيل الأموال
ج	أشكال غسيل الأموال	د	طرق إخفاء الأموال الغير شرعية
الحل :-			

يستنتج من الفقرة (٤) أن السبب في اللجوء لعمليات غسيل الأموال هو :

أ	إخفاء الأموال عن الشرطة	ب	التربح المشروع من الأموال غير الشرعية
ج	إضفاء صفة الشرعية على الأموال المكتسبة بطرق غير مشروعة	د	الإتجار في السلاح
الحل :-			

الضمير في كلمة (مقدمتها) في الفقرة (٤) يعود على :

أ	عصابات ألمانيا	ب	غسيل الأموال
ج	الأنشطة الإجرامية	د	الأموال النقدية
الحل :-			



ذكرت الفقرة (٤) من أمثلة الأنشطة الإجرامية غير المشروعة :

ب	٣	٢	أ
د	٥	٤	ج
الحل :-			

أنسب عنوان للنص :

ب	عصابات غسيل الأموال	طرق إخفاء الأموال	أ
د	مكافحة غسيل الأموال	التطور الإقتصادي وغسيل الأموال	ج
الحل :-			



أهمية القراءة

(قطعة مشابهة)

١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع ، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع ، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع ؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة ، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها ، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع ، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم

٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادرا ، فالآن كثيرا ما نجد بالمنزل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وضع فيها من نوع الكتب أو محتواها وضيعات

٣- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكرك ، وتعطيك مفتاحا يجعلك قادرا على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .

٤- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة ، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الاغلبية في نسبة المطلعين ، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع ، وما لها من مميزات ، حيث أنها تخرجهم من رتابة الحياة اليومية ، وتأخذهم إلى جوهدي يختلف عن هذا الموجود في الواقع ، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويقدرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار

٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب ، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذل ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض ، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ أملين أن يخرج من هذه الأمه أمثال الإدريسي ، والبغدادي ، وابن الهيثم ، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المفرفة القائمة على التأمل .



وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسة دليل على :

أ	بلوغ الغاية والإنطلاق نحو القمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

نسبة المطلعين الموجودين على مقاعد الدراسة :

أ	٨٠ %	ب	٢٥ %
ج	٤٥ %	د	٧٥ %
الحل :-			

نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرأون بانتظام ؟

أ	٢٠ %	ب	٢٥ %
ج	٤٥ %	د	٨٠ %
الحل :-			



ما السبب في بعد الناس عن القراءة ؟

أ	عدم معرفتهم وادراكهم بضرورة القراءة	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

النص موجه إلى :

أ	عموم القراء	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

القراءة تحتاج إلى :

أ	صفاء الذهن	معرفة ضرورتها	ب
ب		-	ج
الحل :-			



أي مما يلي ليس من أسباب إهمال القراءة

أ	التكنولوجيا وتطوير التقنية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

معنى إنجازات :

أ	شهادات	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

معنى (حسبه) :

أ	كافية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الكاتب يتحدث بطريقة :

أ	تشاؤمية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

العنوان المناسب للقطعة من الفقرة الأخيرة :

أ	داء ودواء	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

كلمة (الظاهرة) عائدة على :

أ	الإحجام عن القراءة	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



أنسب عنوان للنص :

أ	نظرة للمستقبل	ب	القراءة وأهميتها وإدراكها
ج	مكونات القراءة والاطلاع	د	كيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع
الحل :-			



تجارب الحضارة الإسلامية

(النص ناقص)

١- التاريخ الإنساني إن الحضارات التي شهدتها قد مرت بثلاث مراحل رئيسية ، وهي : مرحلة التكوين ، ومرحلة الازدهار ، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين ، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريبا (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد) ، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد ، أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية ، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثريا لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة ، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار ، (العصر الذهبي) ، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد) ، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وترعموا العالم خلالها في : العلم ، والنظام ، والتسامح ، والاقتصاد ، والسياسة . وتعلمذ الأوروبيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة التدهور والانحطاط ، قد بدأت طلائعها منذ القرن السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد تقريبا) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط اقرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) - ٢ قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط ، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار ، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع : ١ - أن التدهور الذي اصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً ، دون مقدمات أو مؤشرات ، وإنما كان عملية بطيئة جمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة ، أي لم تنبثق على السباحة في عصر واحد أو في مكان واحد .

مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب

٢- أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد فعلاً ومؤثراً ، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة ، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها ، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة . ٣- أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية ، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها . ٤- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في



زمن واحد ، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن السادس للهجرة -الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الغرب والأندلس ، إلا في القرن السابع للهجرة -الثالث عشر للميلاد) .

٣ - أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها ، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها : ١-أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية ، إذ حلت الكثرة محل الوحدة ، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة ، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غربا إلى سمرقند شرقا ، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية ، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد ، واهموي في قرطبة ،

وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعا أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية ، ودفع المسلمون عامة ثمنا غاليا من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم ويكفي أن نقرأ مدار في المشرق والعربي الإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين.

المعنى في (المغول احتلت أراضينا وتنهش أجسامنا)

أ	الأول حقيقي والثاني مجازي	ب	الأول مجازي والثاني حقيقي
ج	-	د	-
	الحل :-		



المعنى في (يسلبون نساءكم وينهشون دماءكم) :

أ	الأول حقيقي والثاني مجازي	ب	الأول مجازي والثاني حقيقي
ج	حقيقيان	د	مجازيان
الحل :-			

عدد التجارب التي ذكرت في القطعة :

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥
الحل :-			

معنى (تكريس) :

أ	تقوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



عبارة (الأيدي المختلفة) تدل على :

أ	الكثرة	ب	التعدد
ج	التفرق	د	-
الحل :-			

التجارب التي ذكرت في القطعة :

أ	كلها إيجابية	ب	كلها سلبية
ج	واحدة إيجابية	د	واحدة سلبية
الحل :-			



التمر

التمر هو غذاء ودواء معا ، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة . وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة البواسير وملين طبيعي لمن اعتاد على تناوله يوميا لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة ، وملين الشرايين والأوعية الدموية ومهدئ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلوى من الحصى والرمال . ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير ، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجا الذي يسبب ضمور في الاطراف ويسبب تشقق في الجلد ، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها ، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة . فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهه أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراق ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير ، ويتولد عند تناول ١٠٠ جم من التمر ٢٨٤ من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة يستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من اهم مقومات العدائية ، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة .

مكونات التمر يحتوي البلح « على ٢٠-٣٠ % من السكر و ٢,٢ % من البروتينات و ٠,٦ % من الدهون ، كما يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب ٢) وحامض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور ، والسبب وجود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو ان كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ مليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها . والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينبه حركة الامعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام أن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها .

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا استهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية لأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء . لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) . كما يهدئ الأعصاب ويدوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي.



من خلال الفقرة ١ يعد مرض البلاجرا:

أ	خطير	ب	معدى
ج	عادي	د	دهني
الحل :-			

من خلال الفقرة ٢ يتبين ان السكريات تعيد للوائم رمقه بسبب:

أ	تأخذ وقت طويل في الامتصاص	ب	تسبب تخمه
ج	تتحلل في الجسم بسرعه	د	-
الحل :-			

من الفقرة ٢ يتبين ان السكريات في التمر:

أ	اكبر من الثلث	ب	اقل من الثلث
ج	-	د	-
الحل :-			



يمكن ترتيب مكونات التمر:

أ	سكريات- بروتين- دهون	ب	بروتين - دهون - سكريات
ج	-	د	-
الحل :-			

من خلال الفقرة تنمو النخيل في ٣:

أ	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة قليلة الرطوبة	ب	المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة
ج	-	د	-
الحل :-			

يفهم من الفقرة ٣ تعد أشجار النخيل ذات اهمية لأهالي الصحراء بسبب؟

أ	احتياجها لكمية قليلة من الماء	ب	مصدر غذاء رئيسي لهم
ج	-	د	-
الحل :-			



ما العلاقة بين (لأن التمر غذاء متكامل و يعمل على الوقاية من الأمراض) و
(أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط)

أ	تعليلية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يفهم من الفقرة ان الاملاح المعدنية:

أ	لا يمكن استغناء الجسم عنها	لا يحتاجها جسم الانسان	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

تتحدث الفقرة 0 و 1 عن:

أ	التمر بيئته وفوائده الغذائية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ما العلاقة بين (كما يهدئ الاعصاب) و بين ما قبلها (يمنحهم القوة):

أ	تحليل	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

أي من الآتي صحيح حسب الفقرتين ١ و ٢:

أ	ان فيتامين (ب) والسكريات من مكونات التمر	ان حمض الاكتيك والسكريات من مكونات التمر	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

خفض دهون الجسم يكون بـ:

أ	اكل التمر	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



عنوان النص:

أ	التمر مكوناته وفوائده	-	ب
ج	-	-	د
	الحل :-		

من آثار تناول الرطب عند الإفطار :

أ	الشعور بالنشاط بعد الافطار	الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل	ب
ج	-	-	د
	الحل :-		



المنظمات الاسلامية

قامت عدد من الدول الاسلاميه بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل . منطلقات المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين ، ومن أهم تلك المنظمات :

١- تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية
٢- خدمة بيوت الله وعلى رأسها الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والعمار والزوار وفاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاد المقدسة و أهلها .

٣- العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط والتفريط
٤- توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية . و تقدم لها الدعوة والعون المستمرين. لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة .

٥- نصره الإسلام والمسلمين والتصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية . و ما أدل على ذلك عن مواقف منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز رحمه الله - الي عهد خادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين والقدس و المقدسات الإسلامية ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في أنحاء العالم .

و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي . فكان ما وصلت إليه و حققته في الساحتين الإسلامية والدولية نتيجة لجهد متواصل بدا على يد الملك عبدالعزيز - رحمه الله - . و تعدى على الأيادي البيضاء تم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - رحمه الله - . و هو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين .

٢- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين : تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، و هي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد في شرفها واهميتها . ومن أهم هذه الوسائل:

١- نشر كتاب الله عز وجل . و ترجمة معانيه و نشر كتب السنة المطهرة .

٢- بناء المساجد ورعايتها وخدمتها . و على رأسها الحرمان الشريفان .

٣- خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم .

٤- المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية .

٥- الاستفادة من العام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية.

٦- الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها . ومن أهدافه الاستفادة الدعاء منه . ورجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي هي نشر الدعوة الإسلامية . و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي . ثم أنشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي و حققت أهدافا عدة .

المادة الأولى : الندوة العالمية للشباب هيئة إسلامية عالمية مستقلة . وملتقى إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم و جمعياتهم و هيئاتهم.

المادة الثانية : الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية ، ولها فتح فروع و مكاتب داخل المملكة العربية السعودية وخارجها .



من الفقرة ١ المقصود بالترجمة:

أ	تفعيل برامج التضامن الاسلامي	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

سبب انشاء المنظمات:

أ	لأهداف مختلفة متنوعه	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

من الفقرة ٣ يتبين ان الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشأت:

أ	بعد برنامج التضامن الاسلامي	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



من خلال الفقرة 0 المنظمات المنبثقة:

أ	مثلث بثلاث	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

نشأة رابطة العالم الإسلامي كانت نتيجة الى اتفاق:

أ	قادة رؤساء الدول الاسلامية	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

من آثار التجمعات والتكتلات:

أ	قلة المنافسة	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة	ب
ب	-	-	د
الحل :-			



من خلال الفقرة ٢ من اهداف برنامج التضامن الإسلامي :

أ	تحقيق مقاصد استراتيجية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

الهدف من انشاء الرابطة الإسلامية هو:

أ	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

افضل عنوان لعموم النص:

أ	الوحدة الإسلامية او المنظمات الاسلامية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



بلوتو

١- بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" -وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء.

٢- وبالنسبة لبلوتو -تاسع كواكب المجموعة الشمسية -يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط!

٣- وحين اكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً، وصغير لدرجة يصعب تحديده موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكواكب المجاور نبتون.

ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً. وما زاد الطين بلّة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة - الصخر كوكبية - عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس"! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض .

من الفقرة الأولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في:

أ	الربع الأول من القرن العشرين	ب	النصف الأول من القرن العشرين
ج	الربع الأول من القرن التاسع عشر	د	النصف الأول من القرن التاسع عشر
الحل :-			



لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو:

أ	لعدم امتلاكهم أجهزة حديثة	ب	لبعده عن الشمس
ج	لصفره	د	لطوله
الحل :-			

الفرق الزمني بين اكتشاف بلوتو و اكس:

أ	تسعة عقود	ب	ثمانية عقود
ج	سبعة عقود	د	عشرة عقود
الحل :-			

علاقة الثلاثة اسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة اسطر من النص:

أ	تخالفها	ب	إعادة لمضمونها
ج	تعليها	د	-
الحل :-			



علاقة الفقرة الثانية بالثالثة:

أ	تفصيل لمضمونها	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

في الفقرة (٢) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبًا:

أ	حجمه وكثافته	حجمه ومداره	ب
ب	-	-	د
ج	مداره ودورانه حول الذات	-	د
الحل :-			

نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق:

أ	مداره	المرصد الفضائي	ب
ب	-	-	د
ج	التلسكوبات و الاجهزة	حجمه	د
الحل :-			



انسب عنوان للنص:

أ	الجدل بين كويكبيه بلوتو و اكس	ب	كوكب بلوتو وكوكب اكس
ج	-	د	-
	الحل :-		

مربكاً بمعنى:

أ	محيراً	ب	متردداً
ج	مخيّباً	د	مزعجاً
	الحل :-		

مكابدة بمعنى:

أ	مداواة	ب	معاداة
ج	مدارة	د	معاناه
	الحل :-		



مفارقة تدل على وجود:

أ	تبادل	ب	تناقض
ج	تجانس	د	توافق
الحل :-			

هل اعتبر العلماء بلوتو كوكب ام كويكب؟

أ	كوكب	ب	كويكب
ج	-	د	-
الحل :-			

الجدل بين العلماء حول بلوتو:

أ	بلوتو كوكب ام كويكب	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



في الفقرة (٤) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق:

أ	التلسكوبات الفلكية	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

تميل القطعة الى اعتبار بلوتو كوكب ل:

أ	مداره ودورانه حول الشمس	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



الذباب

- ١- يقتل الذباب آلافًا من الأطفال كل عام . ويميت أو يضعف عددا غير قليل من البالغين ويهلك ملايين الحيوانات ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية , ويرجع ذلك إلى كثر أنواعه , وتعدد أفرادها وانه أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض .
- ٢- وقد حيرا لذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات , وخبب أمالهم , وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له حروف الهجاء " دي دي تي " , والذي حسبوه أشد عدو له . ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيال جديدة مُرنت ببعض على احتمال ذلك السم شيئا فشيئا حتى صارت لا تتأثر به .
- ٣- وأمر الذبابة عجيب , فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عدة قرون يدرسون شؤونها , إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم ان يكتشفوا كل أسرارها , ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائبا عن العلم إلى وقتنا الحاضر .
- ٤- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض , كالرمم , والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة , وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان الاف من الجراثيم المختلفة , من بينها جرثومة الحمرة , الكوليرا والتيفوئيد , السل وغيرها .
- ٥- وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس , وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم , وتنشر مرضا آخر , يفتك بالماشية , وفي وقت قصير , وتعرف بذبابة " تسي تسي " .
- ٦- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريبا , ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقته البرد , ولاسيما البرد المفاجئ , وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة , تفقس بعد يومين منتجة ديدانا صغيرة تسمى " يرقات " تبقى في القاذورات والسماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو , ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضا آخر وهكذا .

من خلال النص ما العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريبًا) :

أ	متناقضة	ب	متشابهة
ج	لا علاقة لهما	د	-
الحل :-			



نستنج من الفقرة (ا) ان الذباب يكون خطراً على كم صنف ؟

أ	٤	ب	٥
ج	٣	د	٢
الحل :-			

اخطار الذباب تكمن في:

أ	قتله للأطفال	ب	قدرتها على حمل الجراثيم والميكروبات
ج	اضعاف البالغين وقد يؤدي الى موتهم	د	افساد المحصول الزراعي
الحل :-			

تعد اليرقات بالنسبة للذباب:

أ	اكثر خطورة من الذباب الكبير	ب	اقل خطورة من الذباب الكبير
ج	لا تقل خطورة عن الذباب الكبير	د	لا تقارن بالذباب الكبير
الحل :-			



سبب ذكر الكاتب لماذا سخر الذباب من العلماء:

أ	عدم تأثر الذباب بالمبيد (المبيد لا يؤثر فيه)	ب	توضيح الطبيعة الشاذة للذباب
ج	ضعف العلماء وادواتهم	د	عجز العلماء عن اكتشاف اسرار الذباب
الحل :-			

سبب عدم قدوم المسلمين الى مناطق جنوب افريقيا (سبب هجرة الأفارقة من افريقيا):

أ	البرد المفاجئ	ب	وجود ذبابة تسي تسي
ج	انتشار الامراض بين الماشية	د	الجو الدافئ في افريقيا
الحل :-			

المدة بين فقس الذباب وفقس الذبابة الجديدة (خروج الذبابة وتحولها الى ذبابة جديدة):

أ	١٢ يوم	ب	١٤ يوم
ج	١٦ يوم	د	١٨ يوم
الحل :-			



على ماذا يعتمد انتشار الذباب (كثافة العدد):

أ	الكثافة السكانية	ب	حالة الطقس
ج	تراكم القمامة والمخلفات	د	انتشار الماشية والحيوانات
الحل :-			

العنوان المناسب للقطعة :

أ	الذباب وخطاره (انواعه واضراره)	ب	بيئة الذباب
ج	-	د	-
الحل :-			

كلمة مهما في العبارة التالية (ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات, فلن نستطيع القضاء على الذباب) تدل على:

أ	مدى تأثيره	ب	عدده
ج	-	د	-
الحل :-			



الضمير في ذلك يعود على؟

أ	الانسان	ب	الخصائر الفادحة للإنسان والحيوان والنبات
ج	-	د	-
الحل :-			

مدة تحول اليرقة الى ذبابة:

أ	١٢ يوم	ب	١٤ يوم
ج	١٦ يوم	د	١٨ يوم
الحل :-			

ما علاقة الفقرة الأولى بالثانية؟

أ	توضيح (تحليل لمضمونها)	ب	تعلييل
ج	نتيجة	د	-
الحل :-			



ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :

أ	الارجل	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

يفهم من النص ان الذباب:

أ	يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



النظام البيئي

الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ بسبب تفجّر الثورة الصناعية في مطالع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوباً بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يفاد القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل. وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصدّر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دوراً مهماً في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول.

ويقف العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم .

علاقة جملة (بسبب تفجّر الثورة الصناعية) :

أ	نتيجة لما قبلها	ب	سبب لما قبلها
ج	نتيجة لما بعدها	د	سبب لما بعدها
الحل :-			



المقصود بحقبة :

أ	حقيقة	بداية	ب
ج	فترة	-	د
الحل :-			

عدد المشكلات البيئية قديمًا التي ظهرت في النص

أ	٢	٣	ب
ج	٤	٥	د
الحل :-			

عنوان النص :

أ	أخطار على البيئه	البيئه	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ضريبة الثروة الصناعي يقصد بها :

أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

المقصود بالطاقة ؟

أ	النفط	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

أي العبارات ما شابه الى جملة " تدارك المشكلة قبل أن تتفاقم "

أ	إحاطة الحريق قبل أن يتسع	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

قطع المميز

محواسب

ورقوي



أي مما يلي لم يذكر في القطعة :

أ	ليس للصناعة دخل في تلوث البيئة	ب	الوعي البيئي للإنسان في نقصان
ج	-	د	-
الحل :-			



التنفس ١

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم من احتياجاتهم ، ولكن لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشرب أكثر من يومين خلاف الهواء ، فالبرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء من الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الانف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس.

التنفس ٢

التنفس يُعرف على أنه نقل الأكسجين من خارج الجسم إلى الخلايا في أنسجة الجسم ، وبالعكس الإتجاه نقل ثاني أكسيد الكربون من خلايا الأنسجة إلى الخارج ، ويتم التنفس في الجسم عبر عمليتين : التنفس الخارجي ، والتنفس الداخلي (التنفس الخلوي) و في التنفس الخارجي تقوم الرئتان بامتصاص الأكسجين من الهواء الخارجي (شهيق) ، وإطلاق ثاني أكسيد الكربون إلى الخارج (زفير) ، أما في التنفس الداخلي فتقوم خلايا الجسم بالاستفادة من الأكسجين – الذي حصلت عليه من الدم – في أكسدة الغذاء داخل الخلايا ، وإطلاق الطاقة نتيجة عملية تغيير حيوكيميائي معقدة .

ما الشيء الذي لا نستطيع الذي لا نستطيع الإستغناء عنه لمدة قصيره:

أ	الهواء	ب	الطعام
ج	-	د	-
	الحل :-		



طريقة التنفس الصحي يدخل الهواء ويخرج :

أ	أنف - أنف	أنف _ فم	ب
ج	فم - فم	فم - أنف	د
الحل :-			

مراحل الطريقة الصحية للتنفس :

أ	٣	٤	ب
ج	٥	٦	د
الحل :-			

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك :

أ	لكسلهم	لجهلهم بالطريقة الصحيحة	ب
ج	لسهولتها	لصعوبتها	د
الحل :-			



نسبة الهواء الذي يستخدمونه :

أ	٣%	ب	٤٠%
ج	٥٠%	د	٦٠%
الحل :-			

أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقاً للنص :

أ	يُحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة تفريره	ب	يُحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة تفريره
ج	-	د	-
الحل :-			



الماسح الزلزالي

(هذا النص مشابه للأختبار وليس هو الذي في الأختبار)

١- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام وسائل متعددة كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هي المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتتعرف على إذا ما كان داخلها صلبا ام طريا وهكذا.

٢- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية لى باطن الأرض. حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات وترسل في الارض باستخدام شحنات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة اكس في المجال الطبي. هذه الشحنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات.

أفضل وسيلة تقدم أفضل المعلومات عن باطن الأرض :

أ	الماسح الزلزالي	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

ربط الكاتب بين البراكين و الأرض في الفقرة (ا) ليبيّن :

أ	طبوغرافية الأرض	باطن الأرض	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



من النص يتضح أن تركيب النيازك في باطن الأرض من :

أ	مواد كيميائية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس لتوضيح:

أ	خطواته	نتائجه	ب
ج	خطواته	-	د
الحل :-			

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و :

أ	الاستطراء	الطرافة	ب
ج	التوضيح	-	د
الحل :-			



معنى كلمة (تحاكي) :

أ	تشبه	ب	تساير
ج	تعاذل	د	-
الحل :-			

تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :

أ	باطن الارض	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هي:

أ	٣ مراحل	ب	٤ مراحل
ج	٦ مراحل	د	٧ مراحل
الحل :-			



الموجود في باطن الأرض الى اللب :

أ	التفجيرات النووية والزلازل الطبيعية	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

العنوان الأنسب للقطعة :

أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



الأزياء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- الملابس من اهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعا أو آخر من الثياب ومشتقاتها ، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعوا الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويبيعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .

٢- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو عمله وما تتزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .

٣- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السمكية المصنوعة من الصوف والفراء ، أو ما يماثلها ، كما ينتقلون أيضاً الأحذية السمكية و الطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكنان ، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

٤- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة ، بل أنه وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥,٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان ، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية ، وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة ، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أظفاره ويرتدي زياً ليتميز به عن الآخرين . و قد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين . فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، ولكن بالطبع بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

٥- واللباس الإسلامي – كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة – يتكون من : القميص و الرداء ، و الإزار ، والسروال ، والعباءة ، والنعل (الحذاء) ، أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق ، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين ، وفي أثناء الصلاة يستحب للمرأة ان ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .

٦- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء و الطب وعلم وظائف الأعضاء .



يستفاد من الفقرة (١) ؟

أ	الازياء من سمات الشعوب	ب	تطورت الملابس في القرن الثامن عشر
ج	تختلف الأزياء حسب حاجة الانسان	د	الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم
الحل :-			

من الفقرة (٢) الازياء تشمل :

أ	الملابس العامة والخاصة وملحقاتها	ب	ما يحتمي به الانسان
ج	ما يستر الانسان	د	ما يحتاجه الانسان
الحل :-			

من الفقرة (٣) يستخدم الانسان الملابس حسب :

أ	حاجته و الظروف الطبيعية (البيئية)	ب	وفرته
ج	أشكالها	د	جودة صناعتها
الحل :-			



في الامة الواحدة تختلف الملابس بحسب :

أ	المستوى المعيشي والاجتماعي	ب	طبيعة الانسان
ج	الموسم	د	المجتمع و المستوى الثقافي
الحل :-			

تعرفنا على ملابس الانسان القديم من خلال :

أ	القطع الأثرية	ب	المزهريات
ج	-	د	-
الحل :-			

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :

أ	المراجع التراثية	ب	المعاجم اللغوية
ج	اللوحات و المزهريات	د	الكتب الأعجمية
الحل :-			



اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ :

ب	٢٥٠ قرن	١٠٠٠ قرن	أ
د	١٠٠ قرن	٢٥٠٠ قرن	ج
الحل :-			

يقصد بالقرن الثامن عشر :

ب	1701-1799	1700-1799	أ
د	1700-1800	1701-1800	ج
الحل :-			

منذ قرنين أصبح الإنسان :

ب	لا يهتم بمظهره الخارجي	ينتج كميات متشابهه من الملابس	أ
د	يهمل الذوق الإنساني	يهتم بملابس النساء فقط	ج
الحل :-			

قطع المميز

محواسب

ورقوي



يهتم الاطباء والكيميائيون و علماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :

أ	مناسبتها للاستعمال الإنساني	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من أهم المبادئ و الممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح
فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم .

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن
الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن
هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان
اكتشف المزيد من الآفاق و المنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس
الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره و الضار هو ما كان ضارا به
حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان
شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة و برروا به إلحادهم
ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق و أحد من المخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى و أنهم
و الأرض التي تحملهم ليسو سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه و ضخامته .

٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق
أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهاام
كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى
دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره
مزاياه ومقابل ذلك تتضائل الواجبات وتخفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته
وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزياتهم ويركز على تحقيق رغباته ولا
يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات
غيره .

٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة
ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار
السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع لأمة
ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن



دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الانسان يعتقد أن :

أ	حاجته مقياس للنفع و الضرر	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يرى الإنسان أن :

أ	حقوقه تعلو واجباته	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أي الآتي صحيح :

أ	التكبر صفة من صفات المجتمعات المتخلفة	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة	ب
ج	التطور من صفات الدول النامية	الازدهار يأتي من المجتمع نفسه	د
الحل :-			



البعد عن ابتغاء الكمال ؟

أ	يزيد من الاستمرار في العمل	ب	يوصل إلى تجاوز الطموح
ج	يقلل الجهد المبذول	د	-
الحل :-			

الذين يتسمون بالانفتاح :

أ	يستمررون في تنمية انفسهم	ب	يسعون إلى الجمود
ج	يقدررون أهمية الراحة	د	يتكاسلون في العمل
الحل :-			

المجتمعات المتقدمة تميل إلى :

أ	التغليب و الترويج	ب	الثبات
ج	الانفتاح و الكمال	د	التخلف
الحل :-			



الانغلاق عكس الانفتاح نجد أن الكمال عند المغلقين :

أ	نادر الوجود	ب	غير مرغوب فيه
ج	غير مألوف	د	غير قابل للتسامي
الحل :-			

التمركز يؤدي إلى :

أ	الجمود	ب	الجدود
ج	الكسل	د	-
الحل :-			

الانغلاق يؤدي إلى :

أ	الخمول و الركود	ب	التطور
ج	التقدم	د	التفاؤل
الحل :-			



من النص (المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول إليه) كلمة اليه تعود على :

أ	الكمال	ب	الجهد
ج	التقدم	د	-
الحل :-			

يستفاد من النص :

أ	التمركز طبيعة انسانية يمكن التحكم بها	ب	التمركز من طبيعة الشعوب و المتطورة
ج	التمركز يؤدي إلى التطور	د	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة
الحل :-			

دوائر التمركز :

أ	فردية ومجتمعية	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



نفهم من الفقرة ٣ أن دوائر التمركز :

أ	تصاعدية	-	ب
ج	-	-	د
الصل :-			



الأمطار الكونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

على أطراف مجموعتنا الشمسية - و أبعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركاه هائل من الصخور و الكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبير) و في العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية و الجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست. كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي و يطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديرا للعالم الهولندي الذي اكتشفها) !. و من المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - و إن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . و تبخر هذه المذنبات في جو الأرض ويضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (و هو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . و الفرق بين المطرين السماوي و الأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين افترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي. و في عدد يونيو ١٩٩٧ م " نشرت مجلة التايم تقريرا بعنوان المطر الكوني أو **The Cosmic Rain** " قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلى بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك و حرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب. كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي ٣٠٠ كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة الستة والثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء و صفاء بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر أو (ماء ظهور) ! اكتشف العلماء أن الأمطار و تكوين البحار و المحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب، و أكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض و خالفوه و عارضوه، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه، و مادام العلم في ازدهار، و العلماء متواصلين اكتشافاتهم و بعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض و تكون الشمس.

من الفقرة (١) الكرة الأرضية تتلقى دائماً كميات من الماء مصدرها ؟

أ	غيوم الأبخرة المتصاعدة من الأرض و البحار و المحيطات
ب	طبقات من الفيوم الكثيفة في إطار الكرة الأرضية لكن تقع في أماكن بعيدة
ج	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل
د	مخزون هائل من المياه الكونية التي مازال مصدرها مجهول
الحل :-	



فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب:

أ	لا يجد مخرجا للحد من المنافسة فيما بينهم	ب	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم
ج	متردد حيال الخلاف فيما بينهم	د	متشائم من النزاع فيما بينهم
الحل :-			

الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة (٢) هي:

أ	تفرد بعض العلماء و استنثارهم بفضل الاكتشاف الجديد	ب	ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتبع تقلبات الأمطار الكونية
ج	كثرة التشعبات في الاكتشاف الجديد و صعوبة التقنيات فيه	د	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس و كواكبها
الحل :-			



من الفقرة (٣) على ماذا تدل كلمة مفادها ؟

أ	على توضيح النظرية التي عرضها العالم و رفضها العلماء	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

في الفقرة (٣) إشارة إلى " الجسم يطوف في السماء " هو في الأرجح:

أ	أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ	طبق من الأطياف الطائفة التي مازالت تحير العلماء	ب
ب	-	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء	ج
ج	كوكب لم يكتشفه البشر من قبل	-	د
الحل :-			

نستدل من مجمل النص أن المؤلف:

أ	يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض	يعجب من اختلاف العلماء حول الأمطار الكونية	ب
ب	-	غير مقتنع بما يقال حول الأمطار الكونية	ج
ج	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك	-	د
الحل :-			



الاستثمار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تسعى الدول دائماً إلى اجتذاب رؤوس الأموال و المستثمرين و توفر لهم مجالات المنافسة و تعفيهم من بعض الضرائب و توفر لهم البنية التحتية و الموارد و التسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلى قسمين : الاستثمار المباشر و يعمل على وجود رؤوس الأموال و يديره المستثمر من داخل الدولة و تستطيع الدولة التحكم فيه و من أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الآخر هو الاستثمار الغير مباشر و يعمل على جلب رؤوس الأموال . و أصبحت دول الخليج و المملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية . و تستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار و أصبح غير مزدهر و يفزوا الكاتب إلى أن الأسباب ليست من المستثمرين و إنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة و غيره . هنالك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين و تلهف وراء المستثمرين و تنتهج هذه الآليات مما أدى إلى تقدمها وازدهارها و كانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها ، و بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر ، و يرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار ، و ما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . و يرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة و التنظيم .

استخدمت كلمة منافسة في الفقرة (١) للدلالة على مناخ اقتصادي :

أ	يستطيع تحمل الخسارة في المبيع دون سعر الكلفة	ب	يفضله المستثمرون كنظام يؤمن وسائل الترفيه
جـ	يتميز بمستوى معيش يقصده الأجنبي للسياحة	د	يؤمن الإعفاءات الضريبية و فرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق
الحل :-			



ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى: سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة. "

أ	يناقضها في الفكرة	ب	يعززها بأمثلة
ج	يبعد الاهتمام بها بالاعراض	د	يستبعدنا منطقيا
الحل :-			

إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجيء إلى بلد كما ذكر في الفقرة (١) يتركز على ؟

أ	دوافع غير واضحة من وراء هذا الاغراء	ب	مصلحة المستثمر في الكسب المالي
ج	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف و المستثمر	د	مصالح سياسية قد لا تظهر في بداية الأمر
الحل :-			

بعد قراءة الفقرة (٢) استنتج أن الازدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف أطوار تتسم :

أ	بانهيار أولى يتبعه ازدهار كبير	ب	بركود يتبعه اغراء للاستثمار
ج	بازدهار مستغن عن الاستثمار الأجنبي	د	بازدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة
الحل :-			



كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي؟

أ	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد	ب	توفير البنية و التسهيلات اللازمة
ج	-	د	-
الحل :-			

تشير الفقرة (٢) إلى تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور اقتصادي في الآونة الأخيرة فأى الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء؟

أ	المستثمر	ب	أن عوامل أخرى غير الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة
ج	-	د	-
الحل :-			

من أهم الأشياء التي تشير إليها كلمة " الآليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة (٢)

أ	الانفاق على الخدمات	ب	تيسير العروض المالية
ج	اجتذاب الرأسماليين	د	شق الطرقات
الحل :-			



الفقرة (٣) تناقش نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان إعادة لتفعيل الدورة الاقتصادية: الاستثمار المباشر و استثمار المحفظة و يبدو أن الفقرة تميل إلى:

أ	الاستثمار المباشر	ب	الاستثمار بالسوق المالية المحلية
ج	تجاهل هذا الأمر	د	الوقوف منها موقفا حياديا
الحل :-			

يتبين من الفقرة (٣) أن نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي:

أ	يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحلية	ب	يمهل برامج التدريب التقني و حسن الإدارة
ج	يجلب رأس المال مع التقنية و الأساليب الإدارية المتطورة	د	يجلب رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة
الحل :-			

التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (٤) يوحى في مجال الاستثمار الأجنبي:

أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه	ب	التضحية بكرامة الدول الصغيرة لتفوز به
ج	-	د	-
الحل :-			



يمكن من مجمل الفقرة (٤) القول بأنها:

ب	-	أ	تدعوا للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالاستعانة بالخبراء في الجامعات
د	-	ج	-
الحل :-			

الفقرة (٤) تميل إلى نوع من أنواع الاستثمار و هو ؟

ب	الاستثمار المباشر	أ	الاستثمار الغير مباشر
د	-	ج	-
الحل :-			

اسلوب الكاتب في القطعة (يتبين أن اسلوب الكاتب في القطعة) هو:

ب	الكاتب الأومى الذي يعبر عن الأساسيس	أ	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة و تحفظ
د	الاقتصادي الذي يشرح و ينبه و يدق ناقوس الخطر	ج	المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو
الحل :-			



الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميها، فلغزلان الريم تكييفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديدا. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوما. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات ابعاد مهمة، من الناحية التكييفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، و لكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون ان تشرب، و تكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. و الغزلان عموماً متكييفة سلوكيا من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والفسق و أحيانا في الليل، و هي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية و يتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديما تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزالا. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. و متوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. و هذا تكييف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. و عادة ما تتحرك الإناث والصفار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى و تكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، و لكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، و تقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، و تستجيب الإناث لهذا | الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الأنثى للتزاوج و قد يستمر الغزل و التدافع و محاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى ، و بعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور

الدخيلة على المنطقة. و يلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يساهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس و تحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يساهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث



والغذاء. و يقوم الذكر عادة بوضع حدود و علامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها و تسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض.

و المدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته و يدخل حدود منطقة ذكر آخر. و قد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشترك فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع و التناطح. و هذا التنافس مهم كإنتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. و يستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه و حمايته من التيارات الهوائية و إزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. و استكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة و إزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، و تتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

و يسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن و الذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة و عمره ما بين ٣ و ٦ أشهر، و غذاؤه خليط بين الرضاعة و النباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية و تكون في عامها الأول و تدخل ضمن الإناث و قد تحمل في هذا السن. و الذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

الضمير في كلمة " بعضها " في الفقرة (١) يعود على ؟

أ	حياة الغزلان	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



كلمة أخرى في الفقرة (١) تشير إلى أن ؟

أ	بعض الغزلان تعيش في الصحاري الرملية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يفهم من الفقرة (١) أن الغزال من الحيوانات ؟

أ	أكلة الأعشاب	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يفهم من الفقرة (١) أن الغزلان تعتمد إلى أكل شجيرات جافة ؟

أ	في أوقات ندرة الماء	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



يفهم من الفقرة (٢) أن إناث الغزلان ؟

أ	أحيانا يكون لها قرون	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٢) أن صغار الغزلان ؟

أ	تجري بعد الولادة بفترة ليست بالطويلة	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

تدل الجملة " إن وجدت " في الفقرة (٢) على ؟

أ	الشك	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



ذكرت الفقرة (٢) المناطق التي يمكن أن تعيش فيها الغزلان و عددها ؟

أ	٥	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٣) أن صغار الغزلان يمكن أن تستغني عن الرضاعة في عمر ؟

أ	حوالي ٦٠ يوم	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أنسب عنوان للنص:

أ	الغزلان و أماكن عيشها و حياة صغارها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



يستنتج من الفقرة (٣) أن صغار الغزلان تتعلم كيفية تفادي الأخطار من ؟

أ	إناث القطيع	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ما معنى الضراوة ؟

أ	الشجاعة	شدة القتال	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ماذا يقصد الكاتب بكلمة " كان الغزال " في الفقرة (١) ؟

أ	انقراض الغزلان في هذه المناطق	كانت تعيش هناك منذ زمن	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور؟

أ	عند تأسيس القطيع	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣) ؟

أ	إظهار القرنين	الاستعراض السيادي	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ أسابيع بال:

أ	الخشف	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



يتميز ذكر الغزال البالغ ب :

أ	طول القرنين	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟

أ	إظهار القوة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع ؟

أ	عندما يسقط أحد الغزلان	عندما يلوي الغزال رأسه	ب
ج	عندما يفادر أحدهم المقاطعة	-	د
الحل :-			



تنقية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء و غير أن ٩٧% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣% هي نسبة الماء العذب و يذكر أن ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا و يبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار و السدود و المصادر الجوفية المتاحة.

٢- و يقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم³ سنويا يستخدم نصفها يسر و أرخص التكاليف ٢ أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس و المسافات و الأثار البيئية و مع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية و المياه المخزنة في باطن الأرض فإن التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية و الحلوانية إلى المياه الجوفية.

٣- و تقوم دورة الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات و البحيرات و الأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم³ سنويا و من التبخر تتشكل الفيوم التي تتحول بفعل البرودة و التكثيف إلى أمطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك.

٤- إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه و تشير أحداث الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠ - ١٩٩٥ م ست مرات أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا و في عام ٢٠٢٥ م يتوقع أن يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة و تلوث مصادر المياه و ازدهار الصناعة و الزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف و ارتفاع حرارة الأرض و سيرتب على ذلك ما يمكن أن نسميه الإجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم و ما دام من الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية و الإقليمية و الدولية على المياه و قد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية.

٥- و بالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي و هذا الرأي خاطيء وسيأتي بنتائج عكسية لأن امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية و هنا يصبح التسعير الفعال أحد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة و نظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار و المستودعات الجوفية و هذا يستلزم التعاون المحلي و الإقليمي و الدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية و الصناعية.

٦- و في العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية مع ذلك إن التوقعات بشأن طلب المياه و توافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل اساس على افتراضات حول النمو السكاني و الاقتصادي و الاستثمار في امدادات مائية إضافية و نسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية و استحداث أو اعتماد تقنيات جديدة أما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار و البحيرات و المياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية و الصناعية و من المتوقع أن يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات و مبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية و إذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.



(٧) و تتوقع معظم الدراسات أن يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية و حسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥ م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه و سيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعوا و هذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية و الدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

معنى الندى؟

أ	المطر	الماء	ب
ج	القطر	-	د
	الحل :-		

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣)

أ	سببية	-	ب
ج	-	-	د
	الحل :-		



علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٤)

أ	عكسية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أنسب عنوان للنص:

أ	أنواع المياه العذبة	تحلية المياه	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

عملية التقطير عبارة عن ؟

أ	التبخير ثم التكثيف	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



معنى عز في جملة " عز الماء "

أ	يصعب الوصول إليها	ب	أصبح نادرا
ج	-	د	-
الحل :-			

معنى هبط في جملة " هبط الجفاف "

أ	حل	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

أنسب عنوان للفقرة (٤)

أ	خصائص التبادل الأيوني	ب	مقارنة بين خصائص التبادل الأيوني
ج	طريقة التنافر العكسي	د	-
الحل :-			



الضغط ال " " و هو الضغط العكسي و يعمل على

أ	حبس الماء العذب	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

من الفقرة (١) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي

أ	تفتقر إلى المياه	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (٣)

أ	سببية	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



معنى " الضغط النفاذي "

أ	الفرق بين الضغط المعاكس و الاتزان	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أنسب عنوان للنص

أ	أنواع المياه العذبة	طرق تنقية المياه	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الحروب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد .

الكلمة التي إذا حذفنا لن تؤثر على معنى الجملة هي ؟

أ	سيئة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الفطريات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفطريات هي بكتيريا غير مرئية نسبيا لكنها عنصر مهم بالبيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع، و الفطريات ليست حيوانات أو نباتات فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي التي تلتقطها من الطاقة الضوئية وتقوم بتخزين هذه الطاقة إلى جزيئات مثل الكربوهيدرات، أما الفطريات والحيوانات فهي تتغذى على الكائنات الحية وتقوم الحيوانات بهضم طعامها من الداخل، بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج .

ما هي الفطريات ؟

أ	فئة مستقلة بذاتها	-	ب
ب	-	-	ج
ج	-	-	
	الحل :-		



القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من طاقة الإنسان و يفقد الآلاف منها كل يوم، و ذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، و سوء التغذية، و الضغط النفسي. و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها: كالأكسجين، و السكر، و الأحماض الدهنية و الأمينية، و المعادن، و الفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً. و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية ؟

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥
الحل :-			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

أ	الفذاء السيء	ب	تأثر الدورة الدموية
ج	-	د	-
الحل :-			



ماذا يحتاج جسم الإنسان ؟

أ	أغذية بسيطة	ب	تنوع الغذاء
ج	تناول البروتينات	د	تركيز الدهون الأمينية
الحل :-			

احتياجات الدماغ تطلب :

أ	أغذية بسيطة	ب	تنوع الغذاء
ج	تناول البروتينات	د	تركيز الدهون الأمينية
الحل :-			

ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز عند بعض الناس ؟

أ	ضعف القدرات	ب	تناول البروتينات
ج	الدورة الدموية	د	-
الحل :-			



انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

أ	ضعف القدرات الدماغية	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

أنسب عنوان للنص هو :

أ	القدرات العقلية والدماغ	طاقة الإنسان والدماغ	ب
ب		-	ج
الحل :-			



حمض الفوليك

١- لقد اثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الاصابة بالتشوهات الخلقية للجنين رخصة الصلب المشقوق وعيوب الانبوبة العصبية وحدث متلازمة داون.

٢- ولأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الاعاقات ومنع الكثير من الامراض ،قامت العديد من الدول الاوربية وامريكا وغيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طريق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الاغذية وخاصة الدقيق ومنتجاته.

٣-والجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يوميا يحتوي على ٤٠٠ ميكرو جرام من حمض الفوليك. ان على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها الى الاسبوع العاشر من الحمل.

٤- الصلب المشقوق(الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وان كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الاخيرة، وهي مرض خلقي ، وهي من العيوب الانبوبة العصبية ، وتحدث حالة لكل ألف مولود ، واذا علمنا ان المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريبا ، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق ، وقد اثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٧٠-٥٠% باستخدام اقراص حمض الفوليك قبل الحمل.

تناول حمض الفوليك بشكل :

أ	مستمر	-	ب
ج	-	-	د
		الحل :-	



البحث التطبيقي اختار عينة من بين ؟

أ	الأطفال حديثي الولادة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل ؟

أ	تقارب نصف ملغم	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

حمض الفوليك يؤدي إلى ؟

أ	تلافي المرض	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقه ؟

أ	3%	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ان الصلب المشقوق مرض؟

أ	خلقي	نادر	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

عدد المصابون بالصلب المشقوق بين 500000 مولود يساوي ؟

أ	500	50	ب
ج	100	5000	د
الحل :-			



عدد ايام الدواء مع الحمل ؟

أ	٧٠ يوم	ب	٢٠ يوم
ج	٨٠ يوم	د	٣٠ يوم
الحل :-			

انتهى شلل الأطفال منذ ؟

أ	عقد (١٠ سنوات)	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

العبارة "استطعنا التغلب على العديد من الامراض " يدل على ؟

أ	التقدم المرهون بالعلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



الموهبة والذكاء

تعتبر الموهبة ملكة عند الانسان، فعليه ان استفلالها، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها. والذكاء يشير الى التحصيل العالي والانجاز المدرسي المرتفع، فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشرا على الذكاء، ويعرف المتفوق تحصيليا بأنه الطالب الذي يرتفع في انجازه او تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الاكثريه او المتوسطين من اقرانه.

يمتاز الموهوبين عادة بخصائص تميزهم عن غيرهم. فقد تركت الدراسات والبحوث التي اجريت عن الموهوبين منذ العشرينات الى الثمانينات رصيذا هائلا من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم.

ونظرا لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة، فقد ظهر التعدد في خصائص الموهوبين: فهناك خصائص الموهوبين ذكاء، والموهوبين ابتكارا، والموهوبين تحصيليا، وترجع اهمية التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض ابرز الخصائص العامة للموهوبين التي اوضحتها " عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية "

1- الخصائص العقلية:- تعتبر الصفات العقلية من اهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين، فيذكر البعض ان اهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي:

ارتفاع معدل نمو العقلي عن معدل نمو الطفل العادي

قدرته على ادراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات

2- الخصائص الجسمية: كان هناك تصور قديم ان الموهوب يتصف بالهزال الجسدي، وينزع الى النحافة. والامراض والتعرض بكثرة الحالات عدم التكيف، ولكن بعد ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور، حيث اشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين الى ان التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة افضل قليلا من التكوين الجسماني للعاديين سواء من حيث الطول او الخلو من العاهات يتفوق الموهوب على اقرانه في: الطلاقة، المرونة، الاصاله، غزار التفكير، الحساسية للمشكلات والاعتماد على النفس والتأمل في التفكير المنطقي والتفكير الناقد والتفكير الرمزي وفي المبادرة والمثابرة والاصرار والقدرة على الانتاج في العمل وتوليد الوان من النشاط تؤدي الى نتائج متميزة.



من الفقرة (١) معنى كلمة ترادف؟

أ	تماثل	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

تتضح من الفقرة (٢) ؟

أ	ان كل موهوب ذكي	كل ذكي موهوب	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الموهبة تكون في الأطفال بشكل ؟

أ	عام	خاص	ب
ج	لا محدود	-	د
الحل :-			



الصفات ادناه موجودة في القطعة باستثناء ؟

أ	الانجاز	ب	نجاح
ج	ابداع	د	تأليف
الحل :-			

يتضح من النص ان صفات الموهوبين ؟

أ	مؤثرة	ب	متكاملة
ج	متواضعة	د	متكبرة
الحل :-			

من خلال النص يتضح ان الموهبة تعتبر ؟

أ	قدرة كامنة	ب	تحدي
ج	فعل	د	-
الحل :-			



عدد انواع المواهب ؟

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥
الحل :-			

اذا اكان الشخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه؟

أ	25%	ب	20%
ج	30%	د	40%
الحل :-			

اي مما يلي لا يعتبر موهبة ؟

أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم	ب	سرعة البديهة
ج	حفظ القآن الكريم في شهر	د	-
الحل :-			



انسب عنوان للنص؟

ب	-	الموهبة والذكاء	أ
د	-	-	ج
	الحل :-		



الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل ابيك سنة ٧٦٤هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً اذا ترجم للرجال. وشعره كثير وبعضه جيد واجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين. كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك.

نفهم من النص ان شعر الصفدي؟

أ	بعضه متميز وبعضه اكثر تميزا
ب	أكثره متميز و أقله أقل تميزا
جـ	نصفه متميز
د	أقله متميز
الحل :-	

نفهم من سياق النص ان كلمه (مجلد) وكلمه (مصنف)؟

أ	المصنف اعم من المجلد
ب	مترادفتان
جـ	المجلد أعم من المصنف
د	المجلد قد يحوي أكثر من المصنف
الحل :-	



معنى كلمة (دهره)؟

أ	عصره	ب	عالمه
ج	حياته	د	ماضيه
الحل :-			

مرجع الضميرين في جملة :شعره..بعضه

أ	الأول للشاعر والثاني للشعر	ب	الأول والثاني للصفدي
ج	الأول للشاعر والثاني للشعر	د	الأول للشعر والثاني للصفدي
الحل :-			

عبارة باب التأليف؟

أ	حقل التصنيف	ب	التصنيف و التبويب
ج	طرق الشعر و الأدب	د	حقل الشعر و الأدب
الحل :-			



معنى المجودين في السياق؟

أ	المتقنين في أي عمل	ب	البارزين في علم التجويد
ج	الناجحين في الدراسة	د	التميزين في الترتيل
الحل :-			

عبارة كتبه بيده؟

أ	من تأليفه	ب	من إملائه
ج	بتوجيه منه	د	بخط واضح حسن
الحل :-			

هذا النص يصنف ضمن؟

أ	تاريخ الأدب	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



الذي كتبه الصفي في ديوان الانشاء يبلغ؟

ب	١٥٠٠ مصنف	١٥٠٠ مجلد	أ
د	٢٠٠ مجلد	٢٠٠ مصنف	ج
الحل :-			

انسب عنوان للنص؟

ب	تاريخ الصفي	مؤلفات الصفي	أ
د	شعر الصفي	حياة الصفي	ج
الحل :-			



التصوير

ولد جورج ايستمان في امريكا ولم يكمل تعليمه نظرا لأنه لم يبدي تفوقا ملحوظا في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجبا في احد الفنادق ثم انتقل الى العمل حاجبا في احد المصارف وفي احد الايام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة قرا في احدى الجرائد ان المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارا ويعود ليلا ليعمل على تطوير هذه الشرائح الى ان ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيعه لابتكاره للمصورين الاخرين حتى فتح مكتبا لذلك ولكنه اضطر الى شراء مولد بقوة حصانين ليساعده في اكمال ابتكاره بالرغم من انه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما ولكنه لم يدري ان اعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم.

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة ؟

أ	أنها إذا جفت لا تصلح للتصوير	ب	أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة
ج	-	د	-
الحل :			



ماذا تفسر قول جورج (ربما تزدهر هذه الشركة يومًا ما) ؟

أ	أنه كان طموحا	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

نستنتج ان الكاميرا الحديثة والكاميرا في عهد جورج مختلفان إلا في كونهما ؟

أ	تحتاج إلى وسيط لالتقاط الصور	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

علاقة جملة (هو الأمر الذي جعل جورج ..) بما قبلها ؟

أ	سببيه	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			



لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟

أ	لأنه لم يبدي تفوقا ملحوظ	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

من الذي ساعده في دخول مجال التصوير ؟

أ	صاحبه	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

ما الذي اضطر جورج لفعلة لصنع الشرائح الرطبة ؟

أ	أن يعمل ليلاً	اضطر إلى شراء مولد بقوة حصان	ب
ج	-	-	د
الحل :			



ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته ؟

ب	-	اضطرت للعمل	أ
د	-	-	ج
الحل :			



لقاح سالك

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمالدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه .
ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١٨٣٠٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية .

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من ؟

أ	أم وأربعة أبناء	ب	أم وخمسة أبناء
ج	أم وثلاثة أبناء	د	-
الحل :			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	لقاح سالك	ب	تجارب سالك
ج	شلل الأطفال	د	تكريم سالك-
الحل :			



الضمير في كلمة دوره في الفقرة الاولى يعود على ؟

أ	اللقاح	ب	سالك
ج	التجارب	د	-
الحل :			

تم اكتشاف سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ ؟

أ	عام	ب	٣ أعوام
ج	٤ أعوام	د	عامين
الحل :			

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟

أ	٣ أشخاص	ب	٤ أشخاص
ج	٥ أشخاص	د	-
الحل :			



اكتشف سالك لقاحة عام ؟

أ	١٩٥٣	ب	١٩٧٠
ج	١٩٦٠	د	١٩٧٦
الحل :			

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان ؟

أ	تحت التجريب	ب	
ج	-	د	-
الحل :			

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي؟

أ	٥ عقود	ب	٦ عقود
ج	-	د	-
الحل :			



عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :

أ	٢٢ شهر	ب	٢٤ شهر
ج	٩ شهور	د	٥ شهور
الحل :			

نستنج أن اخطار اللقاح ؟

أ	معدومة	ب	نسبية
ج	عالية	د	ضعيفة
الحل :			

علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها ؟

أ	تأكدتها	ب	تفسرها
ج	تتمها	د	-
الحل :			



الوفيات

أثبتت دراسة أن عدد الوفيات في تزايد في ظل زيادة الاجور والاستهلاك .

العلاقة بين الدول التي تزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات فيها ؟

ب	طرديّة	عكسيّة	أ
د	-	-	ج
الحل :			



حضارة أمريكا واليابان

١- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية تؤكد أن الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين ، لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر .

٢- بقى (يونانث) سنوات طويلة على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكيان عنه أجابه أغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات أن كلمه يونانث اسم لأكله شعبيه أو إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بصله وهذا واحد من الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر .

٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد ، إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.

٤- أن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية مع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخفق والفقر في معظم البلدان الإسلامية ولم يستطع هؤلاء النظريون ان يسهموا أي اسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم ، اننا مازلنا بحاجة الى ابراز حقيقة تعلم بالعمل وهو ما يؤكد ان الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل أكثر مما قامت بالعلم .

٥- انني حين أعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الإبداع وشيوع التسبب وفقدان الانضباط حين ابدي هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الأمة والرغبة الملحة الصادقة ان يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرائد أو على الأقل أن يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر .



الثلاث أسطر ونصف في الفقرة الأولى ينطبق عليها :

أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	ب	لا تقل هذا أبي وقل ها أنا ذا
ج	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة	د	التعليم في الصفر كالنقش على الحجر
الحل :			

من النص معنى كلمة "الباذخ" :

أ	السيء	ب	المدهش أو الرائع أو الباهر
ج	-	د	-
الحل :			

علاقة الفقرة ٢ بالفقرة ١ :

أ	تدليل لمضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل :			



عبارة "الأمريكيين غير مثقفين" تدل على :

أ التناقص بين تقدمهم وعدم ثقافتهم

ب

-

د

-

الحل :

كلمة التبرم في الفقرة ٢ تعني :

أ الرضا

ب

عدم الرضا

د

-

الحل :

شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك "نيويورك" تعني ؟

أ قرية

ب

مقر العمل

د

-

الحل :



من الفقرة (0) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب :

أ	شعر أنه كان قاسيا على أمته	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه ؟

أ	حماسي يتضمن التسليم بما يقوله	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

أفضل عنوان للنص :

أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			



كلمة تؤكد في الفقرة الأولى تعود على ؟

أ	الحقائق	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (يونانت) :

أ	كان يمارس عمله في أمريكا	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

تقوم كلمة تدني في الفقرة الثانية بالنسبة لضعافته :

أ	تفسير لمضمونها	تأكيد	ب
ج	-	-	د
الحل :			



المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) ؟

أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات .	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			



البصمة

١- البنان هو نهاية الاصابع ، وقد قال الله تعالى : { أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَهُ عِظَامَهُ بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِّيَ بَنَانَهُ } " القيامة آية ٣ - ٤ "

وقد توصل العلماء الي سر البصمة في نهاية القرن التاسع عشر وبين ان البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات ، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية ، تتماذي هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لأخذ في النهاية - وفي كل شخص - شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق و تتماثل في شخصين في العالم حتي في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ، ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ، ويعتمد عليها القائمون أثناء تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص . وقد يكون هذا هو السر الذي خص الله تبارك وتعالى- من أجله البنان ، وفي ذلك يقول العلماء : "لقد ذكر الله البنان ليفتنا إلى عظيم قدرته حيث أودع سرأ عجيباً في أطراف الأصابع ، وهو ما نسميه بالبصمة" .

٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستعمال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع شم ملابس انسان معين لدرجة ان تخرجه من ألف من البشر

٣- بصمة الصوت : يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة ، التي تحيط بها الغضاريف الصغيرة ، جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبره صوت معينه حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمه واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الي ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الإسبيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن لا تفتح الا ببصمه صوت العميل .

٤- بصمه الشفاه كما اودع الله سر الجمال اودع فيها كذلك ببصمه صاحبها وتقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغنى بها الشعراء وقد ثبت ان الشفاه صفه مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي وحيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الي امكانيه أخذ بصمه الشفاه حتى من عقب السجارة .

٥- بصمة الأذن ، يولد الإنسان وينمو كل ما فففيه الا بصمه اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول .

٦- بصمه العين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية ، والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدورة بالتقاط صورة للشبكية العين ، وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانيه ونصف .



علاقة الفقرة ٢ بالفقرة ١ ؟

أ	تمثيل	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

علاقة الفقرة ١ بالفقرة ٢ ؟

أ	تعبير لمضمونها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

يمكن أخذ بصمة العين من خلال ؟

أ	القرنية	الشبكية	ب
ج	-	-	د
الحل :			



حسب الفقرة ٢ كيف تؤخذ بصمة الشفتين ؟

أ	تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :			

توصل العلماء الى اعجاز البصمة من الفترة من ؟

أ	١٨٥٠ - ١٩٠٠	١٨٠٠ - ١٨٥٠	ب
ب	١٩٠٠ - ١٨٠٠	١٩٩٩ - ١٩٠٠	ج
الحل :			

نستنتج من الفقرة ٢ أن بصمة الشفاه ؟

أ	تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :			



لغة الضاد

كان العرب الأولون أصرارا في لغتهم يعون كل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماءهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل ، فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم ، فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا و حاجتنا أكثر من حاجتهم ومرافقنا أوفر عددا من مرافقهم وأوسع فصولا وأنواعا .

" قسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيه حقهم " ..

ما المقصود بال " ضاد " في هذه الجملة ؟

أ	اللغة العربية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :			

ماذا تفيد (وسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم) ؟

أ	تكرار المعنى	تفسير مدائها	ب
ج	-	-	د
الحل :			



ما الغرض من الاستفهام في (لما يضعوا الألفاظ للتفاهم ولا نضعها لمثل ما وضعوها من أجلها)؟

أ	للإيماء	ب	للتعجب
ج	للإقناع	د	للتندر
الحل :			



الزجاج

اعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطورها، وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتحوها، مثل مصر والشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تستخدم العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها. ويتكون الزجاج من خليط من الرمل (سيليكات) والبوتاس والصودا، حيث تصهر معا حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيدا، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرنا ويسهل تشكيله. شكل الزجاج بواسطة انوبة حديدية طويلة ذات مبسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة الم الزجاج المنصهر . يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولا وتكبر مع استمرار النفخ. ثم تشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينة أو إبريقا أو أسطوانة أو غير ذلك. وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم بلصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال لينا، وربما يكون ملونا وغير ذلك من الطرق الأخرى. ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعا كثيرة من الأواني الزجاجية، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري. هذه أنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية عصر المماليك. وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنينة فذات بدن مضلع ونفذت بالقالب وزخرفت رقبتها بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، والبلور هو زجاج مضافا إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية، وهذه بعض المكاييل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضا، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلا ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة. وهذا مثقال فليس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد "العزير بالله"



الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٣ للهجرة، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم : (الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة)

وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع. وهذه أيضا من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان. أما هذه المشكاة فباسم الأمير شايفو "ساقى السلطان المملوكى الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكى. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضا حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص. وتتم هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيرا تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف وثبت بالجص السائل، وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جليا في نوافذ العمائر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضا لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق.

تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على انه ؟

أ	محدود النوع	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



"هذا" يعود على ؟

أ	الزمان البعيد	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الفقرة ٢ تتحدث عن الزجاج من حيث ؟

أ	ظهوره	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

اكتشف الزجاج منذ ؟

أ	١٠٠٠ قرن	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



يتكون الزجاج من ؟

أ	عناصر عدة	-	ب
ب		-	ج
		الحل :-	

المقصود بكلمة شائبة ؟

أ	خليط	-	ب
ب		-	ج
		الحل :-	

العادة التي لا تساعد في اذابة الزجاج ؟

أ	حببيبات الجير	-	ب
ب		-	ج
		الحل :-	



مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية اذابة الزجاج ؟

أ	مساعدة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يطلق على صانع الزجاج ؟

أ	قزاز	زجاج	ب
ج	خراز	حرفي	د
الحل :-			



الشعر

الشعر مادة معقدة جدا ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس. ويبدأ الشعر بفقدان لونه حيث يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي. ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

أ	سببان	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

سبب فقد الشعر لصبغته ؟

أ	الخلايا والصحة النفسية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه ؟

أ	الخلايا والصحة النفسية	ب	البروتينات والألياف
ج	الألياف والخلايا	د	الألياف والصحة النفسية
الحل :-			

يتضح من النص أن الشعر مكون من ؟

أ	ألياف مركبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب ؟

أ	كثافته	ب	تركيبه
ج	صيفته	د	-
الحل :-			



يفهم من النص أن تركيب الشعر ؟

أ	دقيق جدا	ب	شديد الالتواء
ج	متلون	د	-
الحل :-			

كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم ؟

أ	مسمى واحد	ب	تركيبين متداخلين
ج	مركب فعال	د	عنصرين متكاملين
الحل :-			



التنفس الصحيح

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ، فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخل الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس.

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس :

أ	٦	ب	٤
ج	٥	د	٣
الحل :-			

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب :

أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	ب	لصعوبتها
ج	لكسلهم	د	لسهولتها
الحل :-			



نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس :

أ	٤. %	ب	٣. %
ج	٦. %	د	٧. %
الحل :-			

أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص :

أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	ب	يحتفظ بالهواء مدة تساوي مثلي مدة التفريغ
ج	-	د	-
الحل :-			

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟

أ	تنقية الدم من العوالق	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

قطع المميز

محواسب

ورقوي



ما الشيء الذي لا تستطيع الاستغناء عنه مدة قصيرة؟

أ	الطعام	ب	الحلوى
ج	الهواء	د	الماء
الحل :-			



الزعفران

* قطعة مشابهة *

الزعفران يعتبر أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاما وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء او برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراما من الزعفران و ٨٠,٠٠٠ ثمانين ألفا من الزهور تعطي كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على 1/2 فقط رطلا واحدا أي حوالي السعر الفعلي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران واسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل اطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

والعرب هم الذين اعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا اسبانيا وزرعوه في الأندلس ، واشتهرت اسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .

٢-الزعفران مع الصندل والزيت العطري ويدعى " عطر الزعفران " والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي و للارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستخدم الهنود الزعفران بكثرة .

٣-والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبيوقراط كتباً عن الزعفران في المساعدة على : الهضم ، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المفص والأرق ، وموقف للحكة ، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس ، وعلاج الجهاز الهضمي ، والجهاز البولي ، وعموما لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.



اكتشف المصريون فائدة الزعفران عن طريق ؟

أ	الوصايا	ب	الحكم
ج	الكتب	د	-
الحل :-			

يفهم من النص أن الزعفران من ؟

أ	المحسّنات الغذائية	ب	نكهات صناعية
ج	إضافات صناعية	د	-
الحل :-			

لأي سبب كان الزعفران غالي ؟

أ	لونه الجذاب	ب	طيب طعمه
ج	لضآلة نتاج زهوره وقلتها	د	تكاليفه
الحل :-			



مكونات عطر الزعفران ؟

أ	صندل – زيت عطري - زعفران	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

لا يزرع الزعفران في ؟

أ	أستراليا وآسيا	آسيا وأمريكا الشمالية	ب
ج	أمريكا الشمالية والجنوبية	أفريقيا وأمريكا الجنوبية	د
الحل :-			

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران ؟

أ	نكهة طيبة	لون جذاب	ب
ج	رائحة جميلة	ملمس ناعم	د
الحل :-			



أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟

أ	أنه علاج للصداع	ب	عسر ومشاكل الهضم
ج	علاج للأرق	د	-
الحل :-			

انتقل الزعفران الى أوروبا عن طريق؟

أ	الهند	ب	الأندلس
ج	الصين	د	-
الحل :-			



الزيتون

" قطعة مشابهة "

شجرة الزيتون شجرة قوية ، ومعمرة ، يصل ارتفاعها من ٦ الى ١٠ متر ، وهي شجرة مستديمة الخضرة ، وأوراقها جلدية خضراء ، وأزهارها عنقودية ، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول الى أسود عند النضج . وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج الى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ، نظراً لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائدها جمة حيث : الإفادة من فيئها في الصيف ، ويستخدم لحائها في التدفئة ، وخشبها للأثاث ، وورقها لمعالجة المفص ، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق ، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام .

معنى كلمة " الفيء " ؟

أ	الظل	ب	الأغصان
ج	الأوراق	د	الشجر
الحل :-			

معنى جذورها ممتدة ؟

أ	معمرة مثمرة	ب	قديمة جداً
ج	تحتاج الى ماء	د	صغيرة
الحل :-			



كم عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة ؟

أ	استخدام واحد	ب	7 استخدامات
ج	5 استخدامات	د	-
الحل :-			

القطعة تتحدث عن ؟

أ	الزراعة	ب	التاريخ
ج	طب الأعشاب	د	-
الحل :-			

أي الآتي صحيح ؟

أ	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



يتضح من الفقرة " - " أن شجرة الزيتون ؟

أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



الكرة الأرضية

" قطعة مشابهة "

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعفت جاذبيتها ولأفلت الهواء من جوها و تبعثر في الفضاء و لتبخر الماء و تبدد و لأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء و لا هواء و لا جو و لاستحالت الحياة. و لو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة و لأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة و لازداد وزن كل منا أضعاف ولأصبح جسده عبثاً ثقيلاً لا يمكن حمله . و لو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً و الليل إلى ١٤ ليلة ولتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين و لأصبحت الحياة مستحيلة . و بالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة .. و لو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري لأهلكنا البرد . و أكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة الأمر الذي تنشأ عنه المواسم و تنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . و لو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً لامتصت الأكسجين ، و لما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . و لو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ولما وجد النبات كفايته ليعيش و يتنفس . و لو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة لأحرقتنا النيازك و الشهب المتساقطة بدلا من أن تُس تهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً . و لو زادت نسبة الأكسجين عمّاً هي عليه حالياً في الجو لازدادت القابلية للاحتراق و لتحوّلت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . و لو انخفضت لاستحال نشاطنا إلى خمول.

ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية ؟

أ	وزنها	ب	حجمها
ج	-	د	-
الحل :-			



ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟

أ	زحل أبرد من الأرض	ب	الزهرة أشد حرارة من الأرض
ج	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	د	-
الحل :-			

استدل الكاتب في النص ؟

أ	كثرة الأسباب والنتائج	ب	الاستدلال الكيفي
ج	الاستدلال الكمي	د	الأسباب وقلة النتائج
الحل :-			

ما أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟

أ	يؤثر في النيازك	ب	يحمي الأرض من النيازك
ج	تؤثر فيه النيازك	د	ليس له أهمية
الحل :-			



ما سبب انعدام الحياة على القمر؟

أ	سرعة دورانه	ب	صغر حجمه
ج	ضعف الجاذبية عليه	د	الجاذبية الأرضية
الحل :-			

أي مما يلي لا يتفق مع كلمة " تبدد " ؟

أ	تفرق	ب	انهمر
ج	-	د	-
الحل :-			



التغير في خصائص المجتمع

"قطعة مشابهة"

لا وجود اليوم لمجتمع مسيخ لا تخترقه أشعه الشمس ، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة ، ومن يعني هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير ، وتعتو الرياح ، ولا عاصم منها - إلا بأمر الله - إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتظللها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر الى رقم ، والرقم الى معنى ، و المعنى الى ممارسة ، والممارسة الى منهج يحافظ على الثوابت ، ولا ينافي المحدثات ، لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ، ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف ، وما من أمة تسعد حين تقف أمام نفسها ، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت .

معنى كلمة "ردح" في عبارة "ردحًا من الزمن" ؟

أ	قصير القاسي	ب	قصير سهل
ج	طويل القاسي	د	طويل سهل
الحل :-			

معنى كلمة "هجير" ؟

أ	شدة الحر	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



الكلمات التالية لا تشارك كلمة " مسيج " في المعنى باستثناء :

أ	محدد	ب	مقنن
ج	محصن	د	منفصل
الحل :-			

ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص ؟

أ	الاتزان في الانفتاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	التغير في خصائص المجتمعات	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟

أ	الحفاظ على الثوابت أمر محفوظ	ب	المجتمعات محمية من التغيير
ج	مواجهة المتغيرات أمر مستحيل	د	-
الحل :-			



الهيبرتكتست

الهيبرتكتست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية ، و هو يشكل نصاً إلكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل نص ، و الكلمة " **Hupertext** " يمكن ترجمتها حرفياً " النص الفائق " ، و هي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكتست ، و من ثم أثرت كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية ، و يثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية و الشاشة على حساب الكلمة المطبوعة و الورق قضية النص الإلكتروني ، و إمكانية اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود مثلما كنا نتصور ، فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع ؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا ، فقد كانت اللغة الشفهية أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر و اختصرت بإمكانياتها الداخلية الهائلة زمن التعبير و أمده بدرجة لم تكن ممكنة من دونها ، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الأساطير ، و العلم ، و الدين ، و الفلسفة ، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت و الحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي ، كما أنه لم يكن قادراً على الانتقال الحر في الزمان و المكان ، و من ثم جاءت الكتابة ، و الطباعة ، و الكمبيوتر " الكتابة الإلكترونية " كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة و ضمان سهولة نقلها في المكان و الاحتفاظ بها و من ثم استعادتها في أي وقت في الزمان .

على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً و تخزيناً ، و تنظيمياً ، و تداولاً ، مارست ، و لاتزال تمارس ، تأثيراً جذرياً على العقل نفسه ، فعلى سبيل المثال و منذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية و الطباعة على عقل الإنسان و دينامياته النفسية ، و من ثم تأثير ذلك على تصور لهذاته و علاقته بالكون و الآخرين و بالتالي على تصور العقيد و الفلسفي ،

مما يعني أن التحول في تكنولوجيا المعرفة ليس مجرد تحول من تقنية إلى أخرى بل إنه يعني التحول إلى عقل آخر .

إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة ، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة ، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف و الكلمات لنشكل منها مادة المعرفة ، و يرى والتر أونج في كتابه " الشفاهية و الكتابة " أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر ، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة و الحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان ، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدهس أو المساءلة ، يقول أونج : (و ليس ثمة طريقة مباشرة للدهس النص حتى بعد التنفيذ الكامل للكتاب ، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماما و هذا هو أحد أسباب شيوع عبارة " الكتاب يقول " ، بمعنى أن القول صحيح ، و هو أيضاً أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب .

و على النقيض من الكلمة المكتوبة ، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي ، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي للحرف ، فالكاتب إلى الكمبيوتر ، و القارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام



حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابوع خلف الشاشة لكي تشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات ، و ما إن يُفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات و لا يمكن استعادتها ، و حتى لو أراد تخزينها ، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضا سواء على الأقراص الممغنطة أو الضوئية ، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات ، وإنما تخزن المناظر الرقمي لها ، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات و الاستقرار الذي كان للكتابة النسخية و الطباعة ، وبالتالي فإن المعرفة المستقاة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين ، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة و مغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق و الكلمات المكتوبة .

لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :

أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني :

أ	المناظر الرقمية لها فقط	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



ما تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة؟

أ	يشتمتها ويثبط عملها	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

تأثير عملية الكتابة على العقل البشري؟

أ	غيرت ملكات عديدة في الإنسان و ملكاته النفسية	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟

أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ و النقل	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا ؟ "نفس السؤال باختلاف الإجابة "

أ	لأن الكلام المنطوق فاقد عنصر الثبات	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

الكتاب المطبوع :

أ	سيبقى المصدر الأول للمعرفة	سيبقى الأقرب للأجيال القديمة	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

كم عدد مميزات الكتاب الإلكتروني ؟

أ	٧ مميزات	٥ مميزات	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



كان تفكير أونج :

أ	كتابي	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني

أ	بالإضافة على مميزات اخرى	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

الكتاب الإلكتروني حالما يطبع :

أ	يفقد جميع مميزاته المرنة	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			



من الفقرة " 0 " أن الكتاب الإلكتروني :

أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	يتعذر ان يحل محل الكتاب المطبوع
ج	يمكن أحياناً ان يحل محل الكتاب المطبوع	د	-
الحل :-			

يتضح من عبارة " الكتاب يقول " :

أ	تعني أن القول صحيح	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

يوجد أنبوب خلف شاشة الحاسب يسمي ؟

أ	الكاثود	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



التكنولوجيا الحديثة :

أ	غيرت العقل البشري تغيراً جذرياً	-	ب
ب		-	ج
ج		-	د
		الحل :-	

لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :

أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض	-	ب
ب		-	ج
ج		-	د
		الحل :-	

الكتاب الإلكتروني حينما يطبع :

أ	لا تنتقل معه مميزات المرنة / لا تنتقل معه مميزات التحكم المرنة	-	ب
ب		-	ج
ج		-	د
		الحل :-	



الناسك و ابن عرس

قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل , فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب , قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره متثبتاً لم يزل نادماً و يصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس و قد كان له ودوداً , قال الملك : وكيف كان ذلك ؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان و كانت له امرأة جميلة , فمكثا زمناً لم يرزقا ولداً ثم حملت منه بعد الإياس فسرت المرأة و سر الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً و قال لزوجته : أبشري فإنني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع , و قرّة عين , أختار له أحسن الأسماء و أحضر له سائر الأدباء , فقالت المرأة : ما يحملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا ؟ و من فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل , قال لها : وكيف ذلك ؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر , في كل يوم رزق من السمن و العسل و كان يأكل منه قوته و حاجته و يرفع الباقي و يجعله في جرة , فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت فبينما الناسك ذات يوم مستلق على ظهره و العكاز في يده و الجرة معلقة على رأسه , تفكّر في غلاء السمن و العسل , فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار و أشتري به عشرة أعنز , فيحبلن و يلدن في كل خمسة أشهر بطناً , و لا تلبث قليلاً حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولت أولادها , ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة عنز , فقال : أنا أشتري بها مائة من البقر , و أشتري أرضاً و بذراً , و أستأجر أكرة و أزرع على الثيران , و أنتفع بالبان الإناث و نتاجها فلا يأتي على خمس سنين إلا و قد أصبت من الزرع مالاً كثيراً , فأبني بيتاً فاخراً و أشتري إماء و عبيد , و أتزوج امرأة جميلة ذات حسن , ثم تأتي بغلام سري نجيب , فأختار له أحسن الأسماء , فإذا ترعرع أدبته و أحسنت تأديبه و أشدد عليه في ذلك , فإن يقبل مني , و إلا ضربته بهذه العكازة و أشار إلى الجرة فكسرها , فسأل ما كان فيها على وجهه و إنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر ما لا ينبغي ذكره , وما لا تدري أيصح أم لا يصح فاتعظ الناسك بما حكّت زوجته ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً ففرح به أبوه و بعد أيام حان لها أن تتطهر فقالت المرأة للناسك : اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل و أعود ثم إنها انطلقت إلى الحمام , و خلفت زوجها و الغلام فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه و لم يجد من يخلفه عندها بنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رباه صغيراً فهو عنده عديل ولده فتركه الناسك عند الصبي و أغلق عليهما البيت و ذهب مع الرسول , فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلاً فمه من دمها , ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما



صنع من قتل الحية ، فلما رآه ملوثاً بالدم و هو مذعور طار عقله و ظن أنه قد خنق ولده و لم يتثبت في أمره و لم يتو فيه حتى يعلم حقيقة الحال و يعمل بغير ما يظن من ذلك و لكن عجل ابن عرس و ضربه بعكازه كانت في يده على أم رأسه فما و دخل الناسك فرأى الغلام سليماً حياً و عنده أسود مقطوع فلما عرف القصة و تبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه و قال : لينني لم أرزق هذا الولد و لم أغدر هذا الغدر و دخلت امرأته فوجدته على تلك الحال ، فقالت له : ما شأنك فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس و سوء مكافأته له ، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة و العجلة.

يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تتصف بـ ؟

أ	الحكمة	ب	الحسد
ج	التشاؤم	د	الغيرة
الحل :-			

كيف كان شعور الناسك بعد ما عرف الحقيقة ؟

أ	الندم و الأسى على تعجله في الحكم	ب	خشي من موقف امرأته منه
ج	لم يهتم بموقف احد	د	شعر بالفرح والسرور
الحل :-			



من الذي ينطبق عليه مثل " اتق شر من أحسنت إليه " ؟

أ	ابن عرس مع صاحبه	ب	الناسك
ج	الفيلسوف	د	الزوجة
الحل :-			

الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة ؟

أ	سلوك الفلاسفة	ب	التفكير في الريح
ج	التطلع للمستقبل	د	خيمة الأمل
الحل :-			

النهج الذي يتبعه صاحب الجرة (صاحب السمن و العسل) مع ولده هو ؟

أ	الشدّة و العقاب عند العصيان	ب	التربية و التأديب الحسن
ج	المكافأة و التعزيز	د	الإهمال و اللامبالاة
الحل :-			



قصة امرأة الناسك لزوجها قصة بائع السمن والعسل من أجل:

أ	شراء عدد من البقر والأغنام	ب	إرشاده إلى عدم كسر الجرة
ج	حثه على استعجال أموره	د	جعله يتعظ بغيره
الحل :-			

معني قرعة عين لوالديه ؟

أ	يسعدهم و يريح بالهم	ب	الدمع المالح
ج	الدمع الحار	د	الوالدان يفخران به
الحل :-			

الحكمة من حكي القصة للملك ؟

أ	التروي في الأمور	ب	أهمية تربية الحيوانات في البيت
ج	إستشارة الزوجة	د	الاهتمام بتأديب الأولاد
الحل :-			



عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاسًا لـ ؟

أ	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان	ب	رحمته و شففته بهذا الحيوان
ج	-	د	-
الحل :-			

يفهم من النص أن علاقة الناسك مع ابن عرس كانت علاقة:

أ	ود	ب	عداوه
ج	حذر	د	صداقة
الحل :-			

شعور والد الطفل بعدما علم سبب الدم الذي كان في فم ابن عرس ؟

أ	خوفه من أن تعرف زوجته	ب	ندمه على ترك ابنه مع هذا الحيوان
ج	تعاطفه مع الأفعى	د	ندمه على تسرعه فيما فعله مع ابن عرس
الحل :-			



ماذا يقصد بقوله أسود مقطع في العبارة: (ودخل الناسك فرأى الغلام سليما
حيا وعنده أسود مقطع) :

أ	فأس أسود للمقطع	ب	لحاف الغلام
ج	الحية التي قطعها ابن عرس	د	عكازة
الحل :-			

النص يتحدث عن:

أ	ناسك واحد	ب	امرأة وناسكين
ج	رجلين ناسكين	د	مجموعة نساك
الحل :-			



أبو القاسم الطنبوري

كان في بغداد رجل أسمه أبو القاسم الطنبوري وكان له مداس صار له وهو يلبسه سبع سنين . و كان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى أن صار في غاية الثقل وصار الناس يضربون به المثل ، فأتفق أنه دخل يوماً سوق الزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد فاشتريه منه ، وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة فتكسب به المثل مثلين ، فمضى و اشتراه بستين ديناراً ، ثم إنه دخل على سوق العطارين فصادفه سمسار آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين ومعه ماء ورد في غاية الطيبة ومراده أن يسافر ، و لعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصة وأنا أبيعك لك فيما بعد بأقرب مدة فتكسب به المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم و اشتراه أيضاً بستين ديناراً أخرى وملأه في الزجاج المذهب وحمله و جاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يفتسل ، فقال له صديقه يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك فإنه في غاية الشناعة و أنت ذو مال من حمد الله ، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة ، ثم أنه خرج من الحمام و لبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداساً جديداً فطن أن الرجل من كرمه اشتراه له فلبسه و مضى إلى بيته ، و كان ذلك المداس الجديد مداس القاضي جاء في ذلك اليوم إلى الحمام و وضع مداسه هناك ودخل يستحم ، فلما خرج فتش على مداسه فلم يجده فقال : أمن لبس حدثي لم يترك عوضاً عنه شيء ، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته فوجوا مداس القاضي عنده ، فاحضره القاضي و أخذ منه المداس وضربه تأديباً و حبسه مدة و غرمه بعض المال و أطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس وأخذ مداسه وهو غضبان عليه و مضى إلى دجلة فألقاه فيها فغاص في الماء. فأتى بعد ذلك صياد و رمى شبكته فطلع فيها . فلما رآه الصياد عرفه و ظن أنه وقع منه في دجاة ، فحمله وأتى به بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت فرماه منها إلى البيت فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع و تكسر الزجاج و تندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر ذلك فعرف الأمر فلطم على وجهه و صاح بيكي و قال : وافقراه أفقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ليحفر له في الليل حفرة و يدفنه فيها و يرتاح منه ، فسمع الجيران الحفر فظنوا أن أحداً ينقب عليهم فرفعوا الأمر إلى الحاكم فأرسل إليه و احضره و اعتقله و قال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم و حبسه و لم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن و مضى و هو حردان من المداس وحمله إلى كنيف الخان و رماه فيه فسد قصبه الكنيف ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ففتشوا على السبب فوجوا مداساً فتأملوه



فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي و اخبروه بما وقع ، فاحضر الوالي أبا القاسم و وبخه و حبسه و قال له عليك تصليح الكنيف فغرم جملة مال ، و أخذ منه الوالي مقدار ما غرم تأديبا له و أطلقه ، فخرج أبو القاسم و المداس معه و قال : - و هو مفتاظ منه - و الله ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله و جعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب فضنه رمة فحملة و عبر به إلى سطح آخر فسقط من الكلب على رأس رجل فألمه و جرحه جرحاً بليفاً ، فنظروا وفتشوا لمن المداس فعرفوه أنه مداس أبي القاسم فرفعوا الأمر إلى الحاكم فألزمه بالعوض و القيام بلوازم المجروح مدة مرضه فنقد عند ذلك جميع ما كان له و لم يبق عنده شيء ثم إن أبا القاسم أخذ المداس و مضى به إلى القاضي و قال له : أريد من حضرة مولانا القاضي أن يكتب بيني و بين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني و أنني لست منه وأن كلا منا بريء من صاحبه و أنه مهما يفعل هذا المداس لا أؤخذ به أنا ، و اخبره بجميع ما جرى عليه منه فضحك القاضي منه و وصله و مضى .

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ ؟

أ	الشح	-	ب
ج	-	-	د
	الحل :-		



في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله و وصله ؟

أ	أعطاه و أهده	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إل بسبب ؟

أ	حسن ظنه بصديقه	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

من الفقرة " ٢ " فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل , من الذي عرفه ؟

أ	الخدم	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			



القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه أبو القاسم و هذا دلالة على؟

أ	سوء حظ أبو القاسم	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

المداس كان مع أبو القاسم كدة ؟

أ	ثلاث أرباع العقد	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

معنى كلمة حردان ؟

أ	مستاء	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



إرجاع الصياد لمداس أبو القاسم دليل على انه ؟

أ	وفي	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

أنسب عنوان للقطعة ؟

أ	حذاء الطنبوري	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

يستنتج من القطعة أن ما حدث لأبو القاسم كان بسبب ؟

أ	حذائه	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			



طائر القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال أدبحك و أكلك قالت له ، والله إنني لا أسمن ولا اغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي . أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة أما الثالثة فحين أحلق في الجو فكر الصياد فيما قالته القبرة ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك ، فقالت و هي على يده لا تأسفن على ما فات ، فتركها تطير ، ولما حطت على الشجرة قالت لا تصدق المستحيل ثم تابعت كلامها هاربة ، أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة وزنها مئة جرام ، فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسرا هاتي الثالثة ، نظرت إليه القبرة و قد احست بما يعاينه من حسرة وألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ولم تغد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها ، وكيف ذلك ؟ قالت ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة جرام . والله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة جرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

ما قالته القبرة " لا تصدق ما يكون " يمكن أن يكون ؟

أ	دكمة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



أصف الصياد بأنه :

أ	ساذج	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

جملة عض على شفثيه تدل على ؟

أ	الندم	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

أي العبارات التالية غير صحيحة ؟

أ	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			



ما الاسلوب الذي اتبعه الطائر للهرب من الصياد :

أ	اخبره أن في حوصلته جوهرة	ب	اخبره بالحكم
ج	-	د	-
الحل :-			



الملح الصخري

هذا النص مشابهة للذي في الإختبار وليس هو الذي في الإختبار

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى انا لم تعرف من بين معادن الأرض معدا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفوع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفوع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلورفانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ريعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض للامراض قد تؤدي الى الوفاة

٣- ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوبا مهما زادت كمية الاستملاك فالملاح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملاح الصخري يشكل اكثر من ٧٥ % من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي اجواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاكات بحرية صناعية.



يفهم من الفقرة (ا) أن الذهب و الملح الصخري ؟

أ	عرفتها البشرية منذ القدم	ب	أثرا في البشرية بصورة مباشر
ج	يعدان من الأحجار الكريمة	د	يتساويان في منفعتهما
الحل :-			

ما أهمية الملح الصخري

أ	ضروري لجسم الإنسان	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

ما مكونات الملح الصخري؟

أ	مادتين	ب	خمسة مواد
ج	أربعة مواد	د	ثلاث مواد
الحل :-			



نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟

أ	لا يتعرض للنضوب	ب	يتناقص بالاستهلاك
ج	نار الوجود	د	لا يقبل التجدد
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟

أ	٣. %	ب	٢٥ %
ج	٤٠ %	د	٦٠ %
الحل :-			

عدد المعادن التي اكتشفت فوى قديم الزمان ؟

أ	٢٠٠	ب	١٩٠٠
ج	١٨٠٠	د	٢١٠٠
الحل :-			



يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟

أ	الجلد	ب	الفم
ج	العين	د	-
الحل :-			

ما الحمض المسؤؤل عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة ؟

أ	حمض الهيدروكلوريك	ب	حمض الاسنيك
ج	حمض الكبريتيكت	د	حمض الفسفوريك
الحل :-			

يستنتج من الفقرة (٣) أن الأملاح الذائبة الاخرى تعد ؟

أ	صخرية	ب	غير صخرية
ج	عالقة	د	-
الحل :-			



وظيفة حمض تحليل الطعام الهيدروكلوريك (الكلوريك) ؟

أ	تحليل الطعام	ب	نقل السائل العصبي
ج	-	د	-
الحل :-			

ذكر فى الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء ؟

أ	غير صخري	ب	صخري
ج	-	د	-
الحل :-			

ان البحيرات الشاطئية تعتبر ؟

أ	تحتوي على صخور	ب	ملاحة بحرية صناعية
ج	بيئة تترسب فيها الملح الصخري	د	-
الحل :-			

قطع المميز

محواسب

ورقوي



يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى ؟

ب	-	كلوريد الصوديوم	أ
د	-	-	ج
	الصل :-		



العالم الافتراضي

لعالم الافتراضي هذا النسر مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه .

٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدربي يشعركانه واقعي حيث يرتدى سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلو وإذا كان في موقف خطريشعربه كانه حقيقة . ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدى نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنثل له الصورة كانه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية يمين يرى الغابات وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي إذالف راسناه والانشجار ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعركانها يريد أن يستلقي على الأريكة .

٤- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريد الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس ٥ - يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر ان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان .

يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :

أ	تطوير للواقع	ب	تصوير للواقع
ج	-	د	-
الحل :-			



يفهم من الفقرة (0) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم ؟

أ	كبار السن	ب	الشباب
ج	الأطفال	د	-
الحل :-			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) هي ؟

أ	تمثيل لها	ب	مخالفا لها
ج	-	د	-
الحل :-			

عدد العوامل المؤثرة للإنغماس هي ؟

أ	٣ عوامل	ب	٤ عوامل
ج	٦ عوامل	د	٥ عوامل
الحل :-			



ان النظارة التي يرتديها الشخص نقل الصورة من الحاسبا فى المحاكاة تعمل على ؟

أ	نقل الصورة من الحاسب	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ ؟

أ	الإنزعاج	الفضول	ب
ج	التوتر	الإسترخاء	د
الحل :-			

ما معنى النقلة النوعية ؟

أ	تطور (تغيير جذري)	تغير الشكل	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



شعورنا تجاه المحاكاة ؟

ب	أنها خيال	أنها حقيقة و عدم تخيلها	أ
د	-	-	ج
	الصل :-		



الخدم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- اقضيت مشيئة الله و حكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء و بعضهم فقراء وسخر كلا من الطائفتين للأخرى . والخدم نعمه من الله تعالى على المخدمين لتسهيل أمور دنياهم ، فيتحملون عنهم أعباء العمال و همومها ليوفروا على مخدميهم الراحة و السعادة و التخفيف من المتاعب والمشاق ، و الناس بالناس حاضرة و بادية - كلهم لبعضهم . ولذالمج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا و أدبيا كإطعامهم واحترامهم وإكرامهم .

٢- وعن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (لا يدخل الجنة خب و لا بخيل ، ولا سيوى الملكة) ، و معناه الذي دل عليه ثبتت به الاخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك . ثبت هذا أيضا فى أحاديث صحيحة ملهما ما رواه أبو داود باسناد صحيح من حديث عبد الله بن عمر - رضوى الله عنهما - : (أن رجلاً قال : يارسول الله كم أعفو عن الخادم ؟ فاعرض عنه ، ثم قال : كم أعفو عن الخادم ؟ فاعرض عنه ، فقال فى الثالثة : اعفى عنه سبعين مره) هذا مبالغة فى الاحسان إليهم ، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا و عاقب فلا يزيد فى العقاب .

٣- سو تتجلى عظمة الحضارة الإسلامية فى معاملة الخدم والعمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلاً ، و هذه - بعد - بعض حقوق الخدم والعمال التي أصلها الإسلام الحنيف ، والتي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول والعمل . فى زمن لم يكن يعرف غير الظلم والقمر والاستبداد ، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام و المسلميين من سمو و عظمة و إنسانية .



من الفقرة الأخيرة (على الخادم ان يكون عاملا محاق لصاحبه) معنى عاملاً
محاقاً :

أ	سبب لكسبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

جملة الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض - وإن لم يشعروا خدم " في
الفقرة " II " يفهم منها أن :

أ	الناس يخدم كل منهم الأخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

لم يشمل القاص النساء الخادمت وذلك لان ؟

أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة ؟

أ	حقوق المخدوم والخدم	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

الغرض من إستخدام حرف (الكاف) في كلمة (كإقطاعهم) في الفقرة (ا) هو :

أ	التشبيه	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

ذكرت الفقرة (ا) عدد حقوق يضمملهما المناهج الإسلامى للخدم وعدد

أ	٣	٢	ب.
ج	٤	٥	د
الحل :-			



الغرض من حرف (اللام) في كلمة (ليوفروا) في الفقرة (ا) هو :

أ	تعلييل	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

تعود كلمة (الطائفين) في الفقرة (ا) على :

أ	الأغنياء و الفقراء	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

الضمير في كلمة (دنياهم) في الفقرة (ا) يعود على :

أ	المخدومين	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



الضمير في كلمة (مخدوميهم) في الفقرة (ا) يعود على :

أ	الخدم	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

الغرض من حرف (الفاء) في كلمة (فيتحملون) في الفقرة الأولى هو :

أ	الإستنتاج	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

ذكرت في الفقرة (ا) من أدوار الخدم عدة أدوار و كان الأشمل من تلك الأدوار هو :

أ	تسهيل أمور دنياهم	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



مرداف كلمة (حب) المذكور في الحديث في الفقرة (٣) هي :

أ	فداع	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

المقصود من (ولا سوى الملكية) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :

أ	حسن معاملة الملك للملوك	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ذا عمل الخادم فوق طاقتهما الواجب على المخدم ؟

أ	مساعدته على عمله	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء الى كم قسم ؟

أ	٤	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

من الفقرة " ٣ " مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب:

أ	تفاقم أمرها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الفقرة (٣) من حديث الرسول صل الله عليه وسلم (سبعين مرة) تدل علي ؟

أ	العفو غير المحدود	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



نستنتج من النص انه لم يذكر لفظ خادمت , لماذا ؟

أ	لأنه يشملهم	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

الناس لناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خدم (بيت شبيهه) :

أ	الناس يخدم كل منهم الأخر	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

من خلال النص لو كان الناس سواسية لـ ؟

أ	تعطلت الحياة البشرية	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



عبارة (التغازي عن اخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي ؟

أ	تأكيد المعنى	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

مخطئون تعني ؟

أ	من يحتاجون إلى خدم	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

ما معنى التحضر ؟

أ	ترك الفلاحين و الرعاة و مواطنيهم	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



"الناس للناس" ماذا يفهم منها؟

أ	يمكن استبدال الناس بالناس	ب	عمق العلاقة بين البدو والحضر
ج	الناس لا يمكنهم العيش بدون بعضهم	د	-
الحل :-			

ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (٢) من خلال :

أ	سمو معاملة الخدم للمخدومين	ب	سمو معاملة المخدومين للخدم
ج	-	د	-
الحل :-			

كلمة "مخطئون" تعود على :

أ	من يحتاجون إلى خدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



الجبثة

١- في أعالي جبال الألب وعلى الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الألمانيين ايريك وهلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة ، فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والأغرب من الجسم الغريب هي الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به ! .. قوس تعود الى العصور القديمة ومجموعة من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لان الجسم لم يكن جبثة رجل عادي حاصرته الثلوج ففضى عليه الصقيع ! .. بل جبثة إنسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن .

٢- هكذا كانت ولادة أقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبةً لوادي اوتزال وأعطاهم الفرنسيون لقب ايبيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والكيمياء اوتزي تعيش بين العلماء يفحصونها بالأشعة ، يفككون جيناتها ، يفتشون بين أغراضها ، يرقمون ثيابها ، يطاردون العث المعيش في طياتها ، يحللون محتوياتها ، يفحصون أسنانها ، ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها ، وقد تحول العمل المخبري إلى تحقيق بوليسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمو بمعرفة الكثير والكثير عن ايبيرناتوس .

هذا الشاهد الآتي عن عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلا اخر الفرضيات في هذا المجال ان ما كان يبدو حتى الان حذاء من الجلد وقطع مسطحة من الخشب وهو في الواقع خُف متطور للسير على الجليد .

٣- أكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد ، فصحيح أنه ما زال في مختبر الآثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها إلى ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها إلى ثمان وتسعون بالمئة لكنه بقي قبل ذلك محافظاً لمدة خمسة آلاف وثلاثمائة عام على مظهر تحسده عليه مومياء الفراعنة العظام وقد فرح ايبيرناتوس من سباته الألفي محتفظا بثيابه كاملة وأيضاً بكامل أعضائه وهي بحالة ممتازة ولا بد أن مدفن الجليد - الذي بقي فيه آلاف السنين - هو الذي حفظه من أكل الجيف له ومن الأجسام الكيروبية التي تفسخ الجثة وانحلالها

ذوبان الثلج أدى إلى ظهور :

أ	الجبثة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



من أين كان الرجلان ؟

أ	ألمانيا	ب	أوروبا
ج	-	د	-
الحل :-			

لماذا تسلقوا الجبل ؟

أ	من أجل الرياضة	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

الذي ساعد على إكتشاف الجثة ؟

أ	إرتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



ما الذي لم يكن متواجداً مع الجثة ؟

أ	القماش	ب	الخشب
ج	الجلد	د	الحديد
الحل :-			

ما سبب نقل الجثة؟

أ	ليتأكد العلماء من نتائجهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

ما الذي حدث للجثة بعد يومين ؟

أ	انكشف عنها الثلج	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



ما الذي جعل الفتاة تشك في أنها جثة أبها ؟

أ	مكان وجودها	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

ما معنى " سقطوا " ؟

أ	ماتوا	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

تعود الهاء في كلمة " تملكها " على ؟

أ	الجثة	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



يفهم من الفقرة (ا) أن الجثة التي تتحدث عنها الفقرة وجدت في قارة :

ب

أوروبا

أمريكا

أ

د

أفريقيا

آسيا

ج

الحل :-

كما ورد في الفقرة (ا) الجثة التي رآها الزوجين كانت :

ب

مدفونة في الجليد

غارقة في الوحل

أ

د

في الغابات

على سطح المياه الجليدية

ج

الحل :-

ورد في الفقرة الأولى أن عمر الجثة التي رآها الزوجين يعود إلى :

ب

عقود عدة

مئات السنين

أ

د

آلاف السنين

ثلاث مئة قرن

ج

الحل :-



أغرب ما أدهش الزوجين :

أ	وجود الجثة في الجليد	ب	الأشياء التي كانت تحيط بالجثة
ج	شكل الجثة	د	حجم الجثة
الحل :-			

من المتعلقات التي وجدت مع الجثة ما أثبت أخطاء كانت في اعتقاد العلماء منها ما يخص :

أ	أسنانه	ب	أحشائه
ج	ملابسه	د	ثيابه
الحل :-			

السبب في حفظ الجثة كل تلك السنوات :

أ	ملابسه	ب	تحنيطه
ج	الجليد	د	أكلي الجيف
الحل :-			

قطع المميز

محواسب

ورقوي



قام الجليد بالحفاظ على الجثة من عدة أشياء كانت ستتسبب في تلفها وعددها

:

ب

٢

١

أ

د

٤

٣

ج

الحل :-



التعليم عن بعد

ضفطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك . ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة ، التعليم المنزلي ، التعليم المفتوح ، وغير ذلك . أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين ، في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احدها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى إحتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية معتمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترنت. والأقراس المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة - عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة - تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الإصطناعية والإنترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد ، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد . وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة ، لذلك تشترط لقبول الطلبة ألا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وأن يكونوا موظفين . ولها أكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم ، وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن بعد والتعلم النظامي . والتعلم الإلكتروني " جامعة بلا أسوار " هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الإلكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الانترنت ، وبالطرق الالكترونية والبريد الالكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت .



ما معنى تحول؟

أ	تعيق	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الجامعات المذكورة " Phonix " في الفقرة (...) المقصود بها

أ	أكبر الجامعات في أمريكا وأفضلها	أكبر الجامعات في العالم وأفضلها	ب
ج	أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها	-	د
الحل :-			

تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث :

أ	سهولة دراسته	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الجامعة المذكورة في الفقرة (...) تجمع بين :

أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

يدل تطبيق " جامعة بلا أسوار " على أن فكرة الجامعة :

أ	معتمدة كلياً	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها ؟

أ	محاكاة	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



أي مما يلي لفظ مختلف ؟

أ	تمثيل	ب	محاكاة
ج	فن	د	نوع
الحل :-			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :

أ	التمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

يستخدم التعليم وسائل اتصال :

أ	متعددة	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



ماذا كان موقف الدول من الجامعات المفتوحة ؟

أ	تلقتها	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد الغير قادرة على :

أ	الحضور	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

تفيد الفقرة (...) أن الجامعة المفتوحة :

أ	ليس لها مقر رئيسي	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



يفيد تعدد / تنوع التعليم عن بعد :

أ	طرقه المختلفة	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

كيف تحدثت الفقرة (...) عن نشأة التعليم عن بعد ؟

أ	حددت مكاناً وزماناً معينين	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

معنى شعار " دامعة بلا أسوار " :

أ	يدل على نوع معين من التعليم	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



من الفقرة الاولى : المؤسسة أو الهيئة التي تقوم على نظام التعليم عن بعد
مؤسسة :

ب.	-	تربوية	أ
د.	-	-	ج
الحل :-			



العادات الموروثة

٢- خلال قرون عديدة إعتاد الناس على نقل عاداتهم بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وأشياء أخرى وصفات مثل الصدق والكرم.

٣- وحينما اهل النفط علينا : حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا أثرت على القيم السلوكية والعادات المتوارثة وأدت إلى ابتعاد الناس عنها والتوجه إلى السلوكيات والقيم الحديثة .

٤- أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع .

٥- وأنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات آبائنا وأجدادنا فلا بد أن نتصدى لها , والأفضل أن نوازن بين عادات آبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطورة , ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله , لو وجدنا أن العادات سوف تُلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله .

٥- وحينما نرى العديد من أصواتنا تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية .

نستنتج من الفقرة (١) :

ب	-	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	أ
د	-	-	ج
الحل :-			



ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان في أعماله ؟

أ	العادات والقيم	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

تدل كلمة بحرص على ؟ / معنى كلمة حرص :

أ	التأكيد على توارث وانتقال العادات	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

يرى الكاتب في الفقرة (٤) أنه يدب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة ؟

أ	أن نوازن بينها وبين العادات القديمة	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



معنى كلمة " أهل " في جملة (أهل النفط علينا) :

أ	ظهر	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

علاقة أدى في الفقرة (٣) بالفقرة (٢) ؟

أ	العادات الدخيلة (الجديدة)	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :

أ	الملبس	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



ما معنى التحضر في الفقرة (٤) ؟

أ	انتقال البدو للعيش والإختلاط بأهل المدينة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ما هي شخصية الكاتب في النص ؟

أ	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

تأثر العرب بعادات الغرب يسبب ؟

أ	اختلاط العرب مع الغرب (الأجنبي)	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



نستنتج من الفقرة (٣) :

ب	-	أ أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	أ
د	-	ج -	ج
الحل :-			

ما هي العادات بالنسبة للناس ؟

ب	-	أ أسس أو ركائز يعتمدون عليها في حياتهم	أ
د	-	ج -	ج
الحل :-			

أنسب عنوان للنص :

ب	-	أ العادات قديمها وحديثها وتبديلها	أ
د	-	ج -	ج
الحل :-			



الأوبئة

١- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى و أثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر ، و الوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة و باء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشر مرض سارس وإنفلونزا الطيور .

٢- فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا وإعطائه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان. أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة مينة أو ضعيفة جدا وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان .

٣- و من نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة) وجهاز الراديو والرادار (واخترع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسيلين .

٤ - يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوثات الناتجة عن الإنسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا كوكب الارض ، وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد الكيماوية السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حدب وصوب وباتا يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الامراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لا بد من جيع جماع الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيلت بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.

معنى الأوبئة :

أ	الأمراض بشكل عام	ب	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى
ج	الأمراض التي تسبب الوفاة	د	الأمراض المزمنة
الحل :-			



يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة :

أ	تشابه على مر العصور	ب	تترابط على مر العصور
ج	تتباين على مر العصور	د	تتداخل على مر العصور
الحل :-			

أي من الفقرات تناولت العصور الوسطى من ناحيتين جيد أو سيء؟

أ	الفقرة الأولى	ب	الفقرة الثانية
ج	الفقرة الثالثة	د	الفقرة الرابعة
الحل :-			

الفرق بين المصل والعقار من خلال الفقرة (٢) :

أ	المصل والعقار يستخدمان قبل الإصابة بالمرض	ب	المصل بعد الإصابة بالمرض والعقار قبل الإصابة
ج	المصل والعقار يستخدمان بعد الإصابة بالمرض	د	المصل يستخدم قبل الإصابة بالمرض و العقار بعد الإصابة
الحل :-			



يفهم من الفقرة (٣) أن بعد الحرب العالمية :

أ	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	ب	حدث تأخر علمي ملحوظ
ج	حدث إنهيار ملحوظ في جميع المجالات	د	حدث تأخر في المجال الطبي
الحل :-			

بدأت الفقرة (٤) بعرض :

أ	نتائج إنتشار التلوث الكيميائي	ب	أشكال إنتشار التلوث الكيميائي
ج	أوضاع إنتشار التلوث الكيميائي	د	أسباب إنتشار التلوث الكيميائي
الحل :-			

أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع النص ؟

أ	الفقرة الأولى	ب	الفقرة الثانية
ج	الفقرة الثالثة	د	الفقرة الرابعة
الحل :-			



ما هي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب ؟

أ	أن التلوث جعل الإنسان عرضة للأمراض	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

إستنتج من الفقرة الرابعة ما يدل على نفس معنى هذه الجملة :
" منع رغبة نفسية في إنتشار السبب "

أ	" كبح جماح الفوضى "	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الإستخدام الجيد للرماس :

أ	يكون بحسب مصادره البيئية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



كيف نتجنب خطورة الرصاص ؟

أ	باستخدامه بحرص	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :

أ	لزيادة المكاسب المادية	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

خطر الرصاص على الإنسان ؟

أ	يصعب علاجه والتخلص منه	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث ؟

أ	المناطق المتطورة الصناعية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

أنسب عنوان للنص :

أ	المصل واللقاح	الأوبئة والتلوث الكيميائي وأضرارهما	ب
ج	السنارس	الحرب العالمية الأولى والثانية	د
الحل :-			



عجائب الطيور

تعددت أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للإنقراض . غير أن الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الإنتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن صفات غيره من الحيوانات ، من ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعها وسلوكها ومميزاتها الجسمية .

٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثاره يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً ! . وهو من الطيور المفردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في فصل التكاثر .

٣- ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضاً طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز به عن باقي الطيور .

علاقة أول جملة في الفقرة (٢) بالجملة المذكورة في الفقرة (١) علاقة ؟

أ	تمثيل	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات ...

أ	أكثر عدداً من الحيوانات الكبيرة	-	ب.
ج	-	-	د.
الحل :-			

في الفقرة (٢) معنى كلمة " سائر " ؟

أ	كُلّ	بقية	ب.
ج	-	-	د.
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة ؟

أ	٩٠%	-	ب.
ج	-	-	د.
الحل :-			



ما سبب تسمية طائر " القيثارة " وطائر " الفنش " بطيور الربيع ؟

أ	لتعدد ألوان ريشهما	-	ب.
ج	-	-	د.
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (٢) أن طائر القيثارة يغرد بهدف ؟

أ	جذب شريك التزاوج	-	ب.
ج	-	-	د.
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (...) أن سبب تسمية طائر الربيع بهذا الإسم هو ؟

أ	لتعدد ألوان ريشه أو لجمال شكله	-	ب.
ج	-	-	د.
الحل :-			



عجائب الطيور والأسماك :

ب.	-	أكثر من ذلك وأوضح	أ
د.	-	-	ج
		الحل :-	

ما نعرفه عن عجائب الحيوانات :

ب.	-	قليل	أ
د.	-	-	ج
		الحل :-	

ما علاقة جملة " وقد أوضح متحدث ... " بما قبلها ؟

ب.	-	تمثيل	أ
د.	-	-	ج
		الحل :-	



من الفقرة (٢) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في ...

ب	-	أ	أنه يحاكي الأصوات أو يتفوق في المحاكاة
د	-	ج	-
الحل :-			

لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه ؟

ب	-	أ	لجذب الإنتباه
د	-	ج	-
الحل :-			

لماذا يستعرض طائر الزبيران ريشه ؟

ب	-	أ	للتودد
د	-	ج	-
الحل :-			



معنى يتودد؟

أ	يتحجب	-	ب.
ج	-	-	د
	الحل :-		

سبب تسمية طائر الربيع بهذا الإسم؟

أ	جمال شكله	-	ب.
ج	-	-	د
	الحل :-		

في جملة " حيث يتطفل على عش هذا الطائر " يشير إلى طائر ! ...

أ	الفينش	-	ب.
ج	-	-	د
	الحل :-		



التطفل يعني ؟

أ	دخول ملكيات الغير بلا إذن	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه لأنه ؟

أ	لا يستطيع التمييز بينهم وبين صفاره	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

أفضل عنوان للقطعة ؟

أ	الطيور وعجائب خلقها وسلوكها	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



النقد الهادف

إذا رفضت آراء الآخرين فلا تنتقدهم بل إسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم .

ما الذي نستفيد من القطعة ؟

ب.	-	ممارسة النقد الهادف	أ
د.	-	-	ج
الحل :-			



الأكسجين

١- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأجو الأرض ، لما في ذلك بخار الماء . ويتكون أساساً من غازي النيتروجين ونسبته ٧٨,٠٨٤% ، والأكسجين ٢٠,٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاو ثاني أكسيد الكربون ونسبته ٠,٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها .

٢- ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله جل علاه ذات أثر عظيم رائق ! ..

٣- فلولا أن سخر الله لنا النبات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والإحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في ابر أو في البحر . إذ إن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟

أ	الأكسجين	ب	النيتروجين
ج	-	د	-
الحل :-			



ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟

أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	الأكسجين
ج	-	د	-
الحل :-			

تعمل صبغة الكلوروفيل على ؟

أ	إمتصاص الطاقة الضوئية	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

نفهم من الفقرة (٢) أن المنتج للأكسجين هو ؟

أ	النباتات عموماً	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



بخار الماء يُعتبر :

أ	أحد مكونات الهواء	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

تقوم النباتات بـ ؟

أ	إنتاج الأوكسجين	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأوكسجين في المخلوقات ؟

أ	70 %	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :			



ما أنسب عنوان للقطعة ؟

ب	-	أهمية الأكسجين في الطبيعة / الهواء	أ
د	-	-	ج
		الكل :-	



آلة التصوير

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد على باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه الى التصوير الي أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسين الي الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوربيين المصورين الي اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيله فقد انتقل المستشرق من القلم والريشة الي اله التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت اما استعلائية واما اعجابية يقول بونفيس معلقاً على ما رآه في بيروت في كتابه " ذكريات المستشرق " - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر - : كل شئ يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة , عشرون قرناً مرت دون أي تغيير في السمل أو الديكور في هذه الأرض القريده ! .. لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر , قالتقدم سوف يلغي هذه المشاهد أو يدمرها . والمدينة التي تدخل في كل ناحية من نواحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

أول صورة إلتقطت بعد اختراع آلة التصوير بـ :

أ	أقل من نصف سنة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

المستشرقين هم :

أ	غربيين درسوا الشرق	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



مخترع آلة التصوير ؟

أ	فرنسي	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

معنى كلمة إستعلائية ؟

أ	فوقية	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

أي العبارات التالية صحيحة ؟

أ	المستشرق غير الرؤية وغير الوسيلة	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	ب
ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	-	د
الحل :-			



لماذا إنطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟

ب	-	أ	بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
د	-	ج	-
الحل :-			



أبو جعفر المنصور

حكى محمد بن عبدوس الجهشيارى ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقدمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرّاً بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزّم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فخبّره بالخبر ، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ، لأنه أمرك بقتله سرّاً ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، فدس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألتهم في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى علي أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره ."

الضمير في عمه يعود على ؟

أ	عيسى	ب	المهدي
ج	المنصور	د	عبدالله بن علي
الحل :-			



وانصرف المنصور من حبه تعني :

أ	الرجوع	ب	مكت هناك
ج	السفر	د	لم يحج
الحل :-			

فشأنكم به تعني :

أ	اقتلوه	ب	افعلوا به ما تشاؤون
ج	اسجنوه	د	لاعبوه
الحل :-			

لما استشار عيسى يونس ؟

أ	ليستشيره	ب	ليستنير برأيه
ج	يشاركه الفكرة	د	الوقوف معه
الحل :-			



معنى فتعقب الرأي :

أ	أخذ القرار	ب	مضى الى فعله
ج	تأمل فيه	د	نسي الأمر
الحل :-			

وتقديمه فيه , الضمير في كلمة " فيه " يعود على :

أ	العهد	ب	المنصور
ج	الحج	د	التقليد
الحل :-			

بونس شكره على ؟

أ	نصحه	ب	كشف الخطة
ج	الوقوف معه	د	لأنه خدعه
الحل :-			



جملة معاذ الله تفيد :

أ	التوضيح	ب	الاستنكار
ج	التعليل	د	التفصيل
الحل :-			

لماذا نصح يونس عيسى بأن يرده سرًا ؟

أ	لأنه أمانة عنده	ب	لعظم جرمه
ج	لأنه أخذه أمام الناس	د	لأنه الخليفة
الحل :-			

نوع إن في جملة " و إن طلبه منك علانية " :

أ	توكيد	ب	وصل
ج	تفصيل	د	شرطية
الحل :-			



علاقة جملة ليقتلوه بما قبلها :

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	توضيح	د	تفسير
الحل :-			

أفضل عنوان لمضمون الحكاية :

أ	لا خاب من استشار	ب	حياة المنصور
ج	المهدي ولياً للعهد	د	في العجلة الندامة
الحل :-			

فإن طلبه منك علانية , علاقة الجملة الأولى بالثانية ؟

أ	جزئية	ب	شرطية
ج	-	د	-
الحل :-			



سرطان المثانة

دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية - (JAMA) بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقا، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية . واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٠٠٤ ألف شخص شاركوا بملاء استبيان مشروع "دراسة الحمية والصحة"، في عام ٠٩٩٠، وتمت متابعتهم حتى نهاية ٤٤.443 % من إصابات - وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٤٤ النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٤٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة . وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعا . مخاطر زائدة فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حاليا أعلى من السابق . وبحسب الدكتور نيل فريدمان أحد مؤلفي الدراسة- فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين . بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأميركا مستقرة نسبيا عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد. لكن ارتفاع المخاطر حاليا يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حاليا فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، والمدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات، لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط. تفسير جزئي وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة. وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه . وبحسب الدكتور كريستيان أبنيث المؤلف الأول للدراسة- تقدم النتائج دليلا إضافيا على أهمية منع التدخين ابتداء وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء . ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤ % من الراشدين يدخنون . وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر



ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة خاصة الناضجة جدا والمطهية بحرارة عالية- يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقيا، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً. وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديدا ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضا . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماما أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجا . يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٤٤٠٠ تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و ... ألف وفاة.

طبقاً لما ورد في الفقرة الأولى كلمة " تعادل " يقصد بها ؟

أ	تعارض	ب	تناقض
ج	تعاكس	د	تشابه
الحل :-			



تمت الدراسة في :

أ	النصف الأول من القرن العشرين	ب	تسعينات القرن العشرين
ج	النصف الثاني من القرن الحادي والعشرين	د	الربع الثالث من القرن الحادي والعشرين
الحل :-			

تشير الفقرة الثانية أن العلاقة بين تدخين النساء والإصابة بسرطان المثانة :

أ	تضاد	ب	طردية
ج	عكسية	د	تنافس
الحل :-			

وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة , أي المعروفة لدى :

أ	المدخنين	ب	النساء
ج	الباحثين	د	معهد السرطان
الحل :-			



رغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين فإن هناك زيادة واضحة في السرطان ويرجع ذلك الى :

أ	استخدام المواد المعالجة كيميائياً	ب	استخدام المواد المسرطنة
ج	زيادة تركيز النيكوتين	د	زيادة تركيز القطران
الحل :-			

علاقة الفقرة " ٤ " بما قبلها ؟

أ	سبب	ب	تعليل
ج	نتيجة	د	توضيح
الحل :-			

علاقة جملة " يزيد في خطر الإصابة بسرطان المثانة " بما قبلها :

أ	توضيح	ب	سبب
ج	نتيجة	د	تعليل
الحل :-			



وردت كلمة " القديد " في الفقرة الأخيرة يقصد به الطعام :

أ	المجفف	ب	المشوي
ج	المطهي	د	المملح
الحل :-			

أفضل عنوان لمضمون النص :

أ	التدخين وعلاقته بسرطان المثانة	ب	اللحوم الحمراء وعلاقتها بسرطان المثانة
ج	خطر الإصابة بسرطان المثانة	د	النيكوتين وعلاقته بسرطان المثانة
الحل :-			

الجهات التي قامت بالبحث هي :

أ	معهد السرطان القومي الأمريكي	ب	الجمعية الطبية الأمريكية
ج	معهد السرطان	د	معهد بلهارس
الحل :-			



نسبة المصابين بسرطان المثانة بين المدخنات بالنسبة للمدخنين :

أ	أقل منها	ب	أكثر منها
ج	متساوية	د	غير معروفة
الحل :-			

الأطباء المسؤولون عن الدراسة عددهم :

أ	واحد	ب	اثنان
ج	ثلاثة	د	أربعة
الحل :-			

تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة هي :

أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



الضمير في نظيرتها يعود على :

أ	المخاطر	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

أي من الآتي غير صحيح :

أ	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بسرطان المثانة	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون اللحوم بالنسبة للذين يأكلونها :

أ	قليلة	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



سبب تماثل نسبة النساء مع نسبة الرجال في السرطان :

أ	زيادة نسبة تدخين النساء	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			

أكل اللحوم بدرجة غير عالية :

أ	أنسب للصحة	-	ب.
ج	-	-	د
الحل :-			



المكتبات

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع ، وفي سبعينات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ، ومن أشهرها التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها التقليدي إلى الفهارس الآلية (أجهزة البحث الآلي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلي مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .

" الفقرة الثالثة لم يذكرها الطالب "

سبعينات القرن العشرين الميلادي في الفقرة " ا " تعني الفترة :

ب	١٩٧٠ - ١٩٠٠	١٩٧٩ - ١٩٧٠	أ
د	١٧٨٠ - ١٧٠٠	١٨٠٠ - ١٩٠٠	ج
الحل :-			

وفقاً للفقرة " ا " عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات :

ب	٣	٢	أ
د	٥	٤	ج
الحل :-			



يفهم من الفقرة " ٣ " أن رواد المكتبة تعني :

أ	الأساتذة	ب	الطلاب
ج	الجمهور " المتعلمين والمثقفين "	د	العامة
الحل :-			

يفهم من الفقرة " ٣ " أن بين مصطلح البحث المباشر والبحث الآلي :

أ	تكامل	ب	تضاد
ج	تفريغ	د	ترادف " تكرار المعنى "
الحل :-			

تشير الفقرة " ١ " إلى أن تقنية الحواسيب تقدم بيانات :

أ	متوازية	ب	تقليدية بطريقة مطورة
ج	محورة	د	جديدة بطريقة تقليدية
الحل :-			



وفقاً لسياق الجملة في الفقرة " ٢ " معنى التحول هو :

أ	المواصلة	ب	المراوحة
ج	التقدم	د	التطور
الحل :-			

وفقاً للفقرة " ٢ " استعمال البطاقات استمر بين :

أ	١٨٨-١٩٦٠	ب	١٨٧٠-١٩٧٠
ج	١٨٩٠-١٩٧٠	د	١٨٩٠-١٩٦٠
الحل :-			

معنى مصادر المعلومات :

أ	كل ما تقتضيه المكتبة	ب	مواقع الإنترنت
ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	د	الإحصاءات الواردة في الدراسات
الحل :-			



وفقاً للفقرة " ١ " تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث الى الكاتب بطرق عددها :

ب.	٢	١	أ
د	٤	٣	ج
الحل :-			

معنى كلمة النكوص :

ب.	-	العودة " الرجوع "	أ
د	-	-	ج
الحل :-			

البيايوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :

ب.	-	حرفي	أ
د	-	-	ج
الحل :-			



علاقة الفقرة " ٢ " بـ " ١ " :

أ	تأكيد أدلتها	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي في المكتبات مصطلح

:

أ	تقنيات	آليات	ب
ج	حواسيب	-	د
الحل :-			

وفقاً للفقرة " - " عدد الوظائف المكتبية التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً

:

أ	أربع وظائف	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



صناعة السيوف العربية وتاريخها

يعتبر السيف السالِح الرئيسي في القتال، أنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكونُ ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مُدبباً حاداً ومن الفولاذ وفي العربية لفظُ فولاذ أي نوع مميز يستعمل للطحن مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي وجمعها "من أنواع الحديد، يعني أنه مُصا ص الحديد المنقى خبثه"، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدّه فيقال له "ظبة وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف وتحليتها بالذهب والفضة.

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

أ	أردأ الحديد	ب	الحديد المختلط بغير مادته " الحديد المختلط بشوائبه "
ج	الحديد اللين	د	الحديد الذي يسبب الأذى
الحل :-			

أي من الآتي صحيح ؟

أ	الحد جزء من النصل	ب	النصل جزء من الحد
ج	الحد يقابل النصل	د	الحد لا يقابل النصل
الحل :-			

قطع المميز

محواسب

ورقوي



أي مما يلي أصح كما ورد :

ب	الفولاذ مختلط بالحديد	كل حديد فولاذ	أ
د	الفولاذ حديد مصنع	كل فولاذ حديد	ج
	الكل :-		



اللؤلؤ

كان الناس قديمًا يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج ، فكان من يمتنون المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يفحصون فيه بحثًا عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة .

العنوان الأنسب للنص :

أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

كم تضادًا في القطعة ؟

أ	٢	١	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

قطع المميز

محواسب

ورقوي



فكرة النص كانت :

ب	من الخصوص الى العموم	من العموم الى الخصوص	أ
د	-	-	ج
	الحل :-		



الحماية القاسية

هناك من يمارس الحماية القاسية دون أن يكتسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً .

ما الذي يتحدث عنه النص ؟

ب	-	أ	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحماية
د	-	ج	-
الحل :-			



كيف تحدث الزلازل؟

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها. وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية.

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟

أ	باتجاهها	ب	بحركتها
ج	-	د	-
الحل :-			

أي العبارات التالية صحيحة :

أ	الموجات الأولية تتحرك بسرعة أقل من الموجات الثانوية	ب	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الموجات الأولية
ج	-	د	-
الحل :-			



عدد الموجات السطحية :

أ	٤ موجات	-	ب.
ج	-	-	د
	الحل :-		

من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟

أ	باطنها	البؤرة	ب.
ج	سطحها	-	د
	الحل :-		

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

أ	رأسية	-	ب.
ج	-	-	د
	الحل :-		

قطع المميز

محواسب

ورقوي



العنوان المناسب للقطعة :

ب	-	كيف تحدث الزلازل ؟	أ
د	-	-	ج
		الحل :-	



الكربوهيدرات

الجسم استخدام الدهن كمصدر للطاقة فإنه يحتاج إلى أحد مخلفات تكسير الكربوهيدرات و هي مادة حامض الأوكسالو أسيتك التي يجب أن تكون متوفرة في الجسم ، وبالتالي فإن وجود الكربوهيدرات في الجسم ضروري لكي يستطيع الجسم استخدام الدهن كمصدر للطاقة ، و تمد الكربوهيدرات الجسم بالجلوكوز الذي يعتبر وقوداً للجهاز العصبي المركزي.

يفضل يوم الامتحان :

أ	تناول الكربوهيدرات ضروري	ب	الصيام تماما
ج	تناول الدهون	د	لا علاقة للغذاء هنا
الحل :-			



جمود العناوين

١- لو كان بي أن أكتب لمحو الفساد من المجتمع الإنساني والقضاء على شروره وأثامه لما حركت يداً، ولا جردت قلماً؛ لأن هذا مسألة صعبة لأنني أعلم أن طلب المحال عثرة من عثرات النفوس وضلالة من ضلالات العقول.

٢- ولكنني أطلب مطلباً واحداً لا أرى في عقول الناس وأفهامهم ما يحول بينهم وبين تصوره، وإدراكه هو أن يهذبوا قليلاً من هذه المصطلحات التي أنسوا بها، والعناوين التي جمدوا عليها، فلا يسمون المنافق تقياً ولا المتجمد ماجداً، ولا البخيل غنياً، ولا الفقير مجرمًا، ولا المتوحش متمديناً حتى لا ينزع محسن عن إحسانه، ولا يستمر مسيء في إساءته.

الفقرة الأولى يغلب عليها :

أ	الحجج العلمية	ب	ذات الكاتب
ج	ذات المتكلمين	د	الأحكام الصادرة
الحل :-			

" طلب المحال عثرة " تشابه في دلالتها ؟

أ	رجل بلا راحلة	ب	النفخ في الرماد
ج	صلاة بلا وضوء	د	ذنب بلا توبة
الحل :-			



" حتى لا ينزع محسن عن إحسانه " علاقتها بما قبلها ؟

ب

تأكيدية

سببية

أ

د

تحليلية

تمثيلية

ج

الحل :-

معنى كلمة (ينزع) :

ب

يتوقف

يرفع

أ

د

يترك

يأخذ

ج

الحل :-

طلب الكاتب في الفقرة الثانية :

ب

صعب

سهل

أ

د

ممتع

ممکن

ج

الحل :-



ما يريده الكاتب من الناس :

ب

تهذيب الأخلاق

اختيار الألفاظ المناسبة

أ

د

مكارم الأخلاق

محو الفساد

ج

الحل :-

يستمر المسيء في اساءته اذا استمر :

ب

الكتاب في كتابتهم

المحسن في احسانه

أ

د

المفكر في جموده

التفكير في حاله

ج

الحل :-



تسونامي

١- كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة التي حصلت في سومطرة في ٢٦ ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠٤ وأدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث. وأضافت التقارير أن ذلك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن.

٢- ويقول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، أما المتوسطة فقد تستمر لثوان معدودة، هذه الهزة في سومطرة استمرت لفترة ٥٠٠ إلى ٦٠٠ ثانية على الأقل. ووفق المعلومات التي أوردتها التقرير، على لسان أستاذ الجيولوجيا في جامعة كولورادو، البروفسور روجر بيلهام، فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة بقوة مائة جيجاتون وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث.

وأدت الهزة إلى إحداث أكبر خزان للغاز حتى الآن، تبلغ مسافته قرابة ٨٠٠ ميلا، ما يوازي المسافة بين كاليفورنيا وجنوب كندا. ما حصل في آسيا ديسمبر الماضي أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز.

٣- وعن هذا يقول أستاذ علوم الأرض في جامعة كاليفورنيا ثورن لاي "كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم. وكانت سجلت في حينه، مراكز رصد حركة الأرض، في سريلانكا، وعلى بعد ألف ميل من مركز الهزة، تحرك القشرة الأرضية، صعودا وهبوطا، بقرابة تسع سنتيمترات على الأقل.

تسونامي هو :

أ	الموج الطويل المدى
ب	الموج القصير المدى
ج	الأمواج
د	الزلازل
الحل :-	



وحدة قياسه :

ب

الكثافة

الطاقة

أ

د

الكتلة

القوة

ج

الحل :-

من خلال الفقرة (٢) تعد هزة تسونامي من ؟

ب

الأقوى والأقصر

الأقوى والأطول

أ

د

الأضعف والأقصر

الأضعف والأطول

ج

الحل :-

كان يستمر طول تسونامي مدة تزيد عن ؟ (بالدقائق).

ب

٨

٧

أ

د

١٠

٩

ج

الحل :-



الضمير في " كنا نجلس " يعود على ؟

ب

خبراء الأرصاد الجوية

أساتذة الحقل

أ

د

كل ما سبق

مركز رصد الحركة

ج

الحل :-

علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) ؟

ب

تأكيد

تعلييل

أ

د

تفسير

تحليل

ج

الحل :-

شعر العلماء بالأسى لأنهم فشلوا في ؟

ب

قياس شدتها وأسبابها

توقع قوتها ومداهها

أ

د

-

لم يستطيعوا كشف الأحداث

ج

الحل :-



أنسب عنوان للنص :

أ	زلزال من التاريخ	ب	تسونامي: أرقام وحقائق
ج	-	د	-
الحل :-			



صلاح الدين الأيوبي

الملك الناصر أبو المظفر صلاح الدين والدنيا يوسف بن أيوب (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ / ١١٣٨ - ١١٩٣ م)، المشهور بلقب صلاح الدين الأيوبي قائد عسكري أسس الدولة الأيوبية التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظل الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي استمرت ٢٦٢ سنة.

١- قاد صلاح الدين عدّة حملات ومعارك ضد الفرنجة وغيرهم من الصليبيين الأوروبين في سبيل استعادة الأراضي المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها في أواخر القرن الحادي عشر، وقد تمكن في نهاية المطاف من استعادة معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها مدينة القدس، بعد أن هزم جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين. كان صلاح الدين مسلماً متصوفاً.

٢- اتبع المذهب السني والطريقة القادرية.

٣- وبعض العلماء كالمقريري، وبعض المؤرخين المتأخرين قالوا: إنه كان أشعرياً، وإنه كان يصحب علماء الصوفية الأشاعرة لأخذ الرأي والمشورة، وأظهر العقيدة الأشعرية. [٤] يشتهر صلاح الدين بتسامحه ومعاملته الإنسانية لأعدائه، لذا فهو من أكثر الأشخاص تقديراً واحتراماً في العالمين الشرقي الإسلامي والأوروبي المسيحي، حيث كتب المؤرخون الصليبيون عن بسالته في عدد من المواقف، أبرزها عند حصاره لقلعة الكرك في مؤاب، وكنتيجة لهذا حظي صلاح الدين باحترام خصومه لا سيما ملك إنكلترا ريتشارد الأول "قلب الأسد"، وبدلاً من أن يتحول لشخص مكروه في أوروبا الغربية، استحال رمزاً من رموز الفروسية والشجاعة، وورد ذكره في عدد من القصص والأشعار الإنجليزية والفرنسية العائدة لتلك الحقبة.



في أي قرن ولد؟

أ السادس الهجري والثاني عشر
الميلادي

ب السادس الهجري والحادي عشر
الميلادي

ج الخامس الهجري والثاني عشر
الميلادي

د الخامس الهجري والحادي عشر
الميلادي

الحل :-

كيف تجمع بين عبارتي "أسس الدولة الأموية" ، "في ظل الراية العباسية"

أ

-

-

ب

ج

-

-

د

الحل :- * ليس لها إجابات *

معنى كلمة (حقة) في آخر النص :

أ

فترة

ماضي

ب

ج

معرفة

حياة

د

الحل :-



استمرت الخلافة الفاطمية لمدة :

ب

قرنين

قرن واحد

أ

د

خمس قرون

زادت على قرنين ونصف بقليل

ج

الحل :-

معنى (هزيمة منكرة) :

ب

شديدة

مؤقتة

أ

د

صعبة

سريعة

ج

الحل :-

كان صلاح الدين :

ب

شيوعي

سني

أ

د

متصوف شيوعي

متصوف سني

ج

الحل :-

قطع المميز

محواسب

ورقوي



لقب ريتشارد بلقب (قلب الأسد) ل :

أ	نبه	ب	شهامته
ج	شجاعته	د	-
الحل :-			



عباس بن فرناس

ولد عباس بن فرناس في برنة سنة ٨١٠ وتوفي سنة ٨٨٧ في قرطبة
كان مخترع وفيلسوف عاش في عصر الخليفة الأموي الحكم بن هشام
هو أول من حاول الطيران وتبحر في الشعر تبحرا عميقا
وعندما نتحدث عن أعماله فكثيرة :
أما أشهرها هي محاولته الطيران الذي تحدى بها نفسه
وأما عن غيرها وضع صندوق لتقنيات التعامل في باريس.

توفي عباس بن فرناس في :

أ	العقد الثامن من القرن الثامن	ب	العقد الأول من القرن الثامن
ج	العقد التاسع من القرن التاسع	د	العقد التاسع من القرن الثامن
الحل :-			

كلمة عصر الخليفة تفيد :

أ	المؤرخين	ب	المكتشفين
ج	القارنين	د	-
الحل :-			



كلمة (أما) ذكرت في النص مرتين , فأَي مما يلي صحيح :

أ	أما الأولى عموم	ب	أما الأولى تأكيد
ج	أما الثانية عموم	د	أما الثانية تخصيص
الحل :-			

عدد الأعمال التي قام بها ابن فرناس :

أ	عديدة جدا ولم يتم حصرها كلها	ب	الطيران وتقنية التعامل
ج	-	د	-
الحل :-			

وضع صندوق التقنيات في :

أ	فرنسا	ب	قرطبة
ج	-	د	-
الحل :-			



أرسطو

قيل لأرسطو إن رجلا فيه نقص يحبك فاعتهم لذلك وقال ما أحبني إلا لنقص وجدته في.

ما المثل المنطبق على النص ؟

ب من أحب شيئا أكثر من ذكره

أ ما طار طير وارتفع إلا وكما طار وقع

د -

ج الطيور على أشكالها تقع

الحل :-



الأفيال

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار، عندما تقوم بهزّها بقوة، لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

أنسب عنوان للقطعة :

أ	أفيال بتسوانا المظلومة	ب	الأفيال في أفريقيا
ج	-	د	-
الحل :-			

العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في :

أ	البيئة	ب	السلوك
ج	الجغرافيا	د	-
الحل :-			



النمل

١- مستعمرة نمل واحدة قد تضم في دهاليزها من تلك المخلوقات النشطة أكثر مما تضم مدينة كبيرة من البشر. ورغم هذا التكس فان مدينة النمل بالغة التنظيم، الحركة فيها انسيابية سلسة، والمرور لا يعرف الصدام و لا الاختناق...وكأنما عقل جماعي مشترك يحكم تصرفات كل النمل.

في كل الأحوال والأوقات. وقد اجتذبت هذه الظاهرة وغيرها اهتمام العلماء المختصين، فانبهروا لكشف هذا المخلوق العجيب و ممالكه الضخمة، وتبين وجود علاقات مثيرة بين النمل والنبات، إذ يعتمد النمل أحياناً على النبات في غذائه، ويتخذ منه ملجأ ، ويحميه في أحيان أخرى.

٢- الاتصال والتخاطب بين النمل يعتمد الى حد كبير على استخدام اشارات كيميائية تسمى الفرمونات، لتنسيق النشاط، ومن المعروف عند العلماء ان للنملة عدد من الغدد التي تفرز فرمونات مختلفة، وقد توصل العلماء بفضل - اساليب الجراحة الميكروسكوبية - من عزل اعداد متزايدة من انواع تلك الفرمونات من غدد النمل، وبذلك اتضح تأثيرها الخاص على أنماط السلوك الاجتماعي للنمل

٣- فعلى سبيل المثال: تفرز (النملة الطوافة) ، - بحثاً عن الغذاء - فيرومون خاص ، تهتدي به الطوافات الأخرى إلى مصدر الطعام ، في حين تتبع قوافل النمل المحارب من نوع (إيسيتون) .. وغيرها من الأجناس - التي تسير بمئات الألوف عادة - رائحة فيرمون تفرزه نملة المقدمة.

مرادف "دهليز" ؟

ب

معبر

موقع

أ

د

الطريق الطويل الضيق

منزل

ج

الحل :-



مرادف "التكديس"؟

ب

العشوائية

الفوضى

أ

د

الترابط

الزحام

ج

الحل :-

مرادف "تنسيق"؟

ب

تذليل

تعبيد

أ

د

تنظيم

تسخير

ج

الحل :-

مضاد "انسيابية"؟

ب

صعوبة

سهولة

أ

د

ضعف

قوة

ج

الحل :-



العنوان المناسب للنص :

أ	الفرمونات	ب	العلماء والنمل
ج	مجتمع النمل	د	عجائب وغرائب النمل
الحل :-			

الظاهرة التي جذبت اهتمام العلماء داخل مجتمعات النمل :

أ	كثرة أعداد النمل وكثرة أنواعها	ب	أسلوب الإشارات والتخاطب بين الأفراد
ج	العلاقة بين النمل والنبات	د	التنظيم وسهولة الحركة بدون صدام أو خناق
الحل :-			

تقوم جماعات النمل الطوافة بوظيفة :

أ	مهاجمة الأعداء	ب	تربية اليرقات
ج	تسهيل حركة المرور	د	تأمين الغذاء
الحل :-			



يتم التواصل والتخاطب بين النمل عن طريق :

أ	إشارات فيزيائية	ب	إشارات كيميائية
ج	إشارات ضوئية	د	إشارات صوتية
الحل :-			

تسمى إشارات التخاطب و التواصل بين النمل :

أ	هرمونات	ب	أيونات
ج	فرمونات	د	ايسيتون
الحل :-			



عبدالعزیز البشري

١- كان عبد العزيز البشري مرحباً طروباً، حلو العشرة، شريف النفس، نظم الشعر في شبابه، ثم عدل عنه إلى النثر. له كتاب سماه: في المرأة (جمع فيه مقالات كان ينشرها تحت هذا العنوان، وقد تناول في مرآته التصوير والتحليل لمجموعة كبيرة من الشخصيات السياسية والأدبية والاجتماعية والجامعية، و) (المختار في الأدب) جزأين وهو مجموعة مقالات في الأدب والوصف والتراجم، فبعد أن توفي رثاه عميد الأدب العربي طه حسين وضمه إلى شاعر النيل حافظ إبراهيم وطبيب النيل علي إبراهيم، وقال: إنه كاتب النيل، وأضاف: كلهم كان عذب النفس، حلو الروح، كريم السجية، مهذب الطبع، مترف الذوق، مرهف الحس، ورقيق الشمائل.. فحين توفي البشري سنة ١٩٤٣ كان طه حسين يصدر مجلة (الكاتب المصري) وقد أنشأ فيها داراً للنشر، كان كتاب (قطوف) في جزأين بني منشوراتها وكان فيه صور ألوان التفكير المصري وبيئاته.

٢- فأما أهله الأقربون وذوو مودته من الأصدقاء والخلان، فيذكرونه كما كانت الخنساء تذكر صخراً أباها، وتذوب أنفسهم حسرات كلما ذكروه، حتى يكاد الحزن ينتهي بهم إلى اليأس، كما كانت الخنساء تلقى وتشقى كلما ذكرت أباها صخراً، وكما صورت الخنساء ذلك أحسن تصوير أبعد أثره في النفوس أشده وقعاً في القلوب حين قالت:

يذكرني طلوع الشمس صخراً * * * وأذكره لكل غروب شمس

ولولا كثرة الباكين حولي * * * على إخوانهم لقتلت نفسي

ما يكون مثل أخي ولكن * * * أسلي النفس عنه بالتأسي

٣- وصنع الله لأهله الذين يذكرونه حين تطلع الشمس وحين تزول وحنى تهوي إلى مغربها، ولأصدقائه الذين يذكرونه في تلك الساعات التي كانوا يلقونه فيها، في ساعات العمل وجه النهار، وفي ساعات الفراغ من آخر النهار، وفي تلك الساعات الحلوة من أول الليل حنى يتخفف الناس من أعمال النهار وأثقاله، وحين يرسلون أنفسهم على سجيتها، فتفرح وتمرح وتعبث وتمرح، وتخوض في كل فن من فنون القول، وتجول في كل ميدان من ميادين التفكير.

فقد كان عبد العزيز رحمه الله أباً براً، وأخاً وفياً، وصديقاً حميماً، وكان من أجل هذا كله محبباً إلى النفوس، أثيراً في القلوب، عزيزاً على الأهل والأصدقاء جميعاً.

٤- فسؤال يهمننا هل الأدب يلزمه الظرف؟ أم أن الظرف إحدى علامات الأدب؟ فما من أديب إلا وجدت في طبعه وأخلاقه ناحية من الظرف. ولذلك كثر ما تجد في الأدب العربي والغربي أيضاً نواذر لطيفة وحوادث ظريفة وقعت من الأدباء. وأستاذنا الشيخ عبد



العزیز البشري أديب قبل أي شيء. وظريف في كل شيء قد ظهرت ناحية الظرف فيه ظهوراً كبيراً إلى جانب ظهوره في الأدب العربي ونبوغه فيه.

٥- يروي للشيخ عبد العزيز من النوادر الظريفة أنه كان وهو قاض شرعي مجتمعاً في مجلس مع المرحوم الفريق ابراهيم فتحي باشا (وكان وزير الحربية) فأراد الباشا الفريق أن يمزح مع الشيخ القاضي فقال له: هل في الحديث الشريف: (قاض في الجنة وقاضيان في النار) فأجاب الشيخ عبد العزيز: -نعم. وفي القرآن الكريم: (فريق في الجنة وفريق في السعير ..) وركب مرة الترام، فجلس إلى جانبه فلاح، ونظر الفلاح إلى الشيخ وأخرج من جيبه خطاباً ناوله للأستاذ البشري ليقرأه. ولما كان خطه رديئاً، فقد عسر عليه أن يقرأه فقال للفلاح: -والله يا أخينا مش عارف اقراه، فاستاء الفلاح وقال له: -أمال العمّة الكبيرة دي كلها على أيه؟ فما كان من الشيخ عبد العزيز إلا أن خلع العمامة ووضعها على رأس الفلاح وقال له: اتفضل اقرا انت بقي: "D ؟

ما هو اتجاه الشاعر ؟

أ	شاعر	ب	ناثر
ج	ساخر	د	شاعر وناثر
الحل :-			

من أشهر كتبه :

أ	في المرأة	ب	المختار في الأدب
ج	التربية الوطنية	د	الكاتب المصري
الحل :-			



الكتابان الذي ألفهما ويعتبران الأشهر في كتبه :

أ	في المرأة والكاتب المصري	ب	المختار في الأدب والكاتب المصري
ج	التربية الوطنية وفي المرأة	د	المختار في الأدب وفي المرأة

الحل :-

معنى (أثيرا) في قوله " أثيرا في القلوب " :

أ	مؤثر على من حوله	ب	قدمية أدبية
ج	-	د	-

الحل :-

لقب عبدالعزيز البشري بلقب :

أ	عميد الأدب العربي	ب	شاعر النيل
ج	كاتب النيل	د	طبيب النيل

الحل :-



البحث العلمي

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص و خلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف و الإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي و عدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير و التحديث القائم على الدراسات و البحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. و قد بدا على التقرير علامات الدهشة و التعجب و الاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، و إذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة و تخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي و دوره في نهضة الأمم والشعوب، و في الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات و عائدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات و سيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي و يبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق و لن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

من القطعة السابقة يتضح نوع النص ؟

أ	مقال	ب	تقرير
ج	بحث	د	قصة
الحل :-			



من الفقرة " ٢ " نظرة الكاتب ؟

أ	تفاؤل	ب	فرحة
ج	تشاؤمية	د	تنبؤية بالمستقبل
الحل :-			

كلمة تقرير تدل على ؟

أ	النشر	ب	أنه يحتوي على حقائق علمية
ج	ترويج	د	-
الحل :-			

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص ؟

أ	نظر الى موضوعية	ب	دعوه لدعمه مادياً
ج	تشرح أوجه القصور	د	-
الحل :-			



أفضل عنوان للنص ؟

ب	التقرير الموضوعي	واقع البحث العلمي	أ
د	-	-	ج
	الحل :-		



النفائات والتكنولوجيا

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات ، أيضاً يعود فصل المواد إلي المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام.

معنى كلمة ثمة " الواردة في النص ؟

أ	هنا	ب	نحو
ج	هناك	د	-
الحل :-			

" توفير بيئة صحية " تعني ؟

أ	الاستفادة الاقتصادية من اعادة تدوير المصنوعات	ب	تفيد البشرية
ج	-	د	-
الحل :-			



أي من الآتي غير صحيح ؟

أ	الإنسان هو المؤثر في ايجادها	ب	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
ج	فصلها يبدأ من المنزل	د	-
			الحل :-

أنسب عنوان للنص ؟

أ	مستقبل النفايات	ب	مشكلات بلا حلول
ج	النفايات وحلولها	د	-
			الحل :-



التقويم

(النص غير مكتمل)

١- تتحدث عن التقويم و التواريخ

٢- تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل ميلادي من ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام الفراعنة و الاستوائي و الهجري

٣- تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم و بدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي

ماذا تستنج من فقرة " ١ " ؟

أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	-	ب
ب		-	
ج		-	
		الحل :-	

ما هو المستنج من فقرة " ٢ " ؟

أ	لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم	-	ب
ب		-	
ج		-	
		الحل :-	



كم عدد التقاويم المذكورة ؟

ب	٤	٦	أ
د	٥	٧	ج
الحل :-			

في أي قرن بدأ التاريخ الهجري ؟

ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ
د	في أواخر القرن الرابع الميلادي	في أواخر القرن الخامس الميلادي	ج
الحل :-			

أي الآتي صحيح ؟

ب	-	لكل تقويم بداية	أ
د	-	-	ج
الحل :-			



ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " ؟

أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

ما أنسب عنوان للنص ؟

أ	تشكيل وتنوع التقاويم	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



غذاء القرن العشرين

١- اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غير صحي . حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمه الاسباب المؤدية الي الموت و أتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟

٢- لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد وليس للسكر فائدة سوى إنه مصدر طاقة للإنسان ورغم إنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجية . إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة ، والداء السكري ، وارتفاع ضغط الدم ومرض شرايين القلب التاجية .

٣- وتشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول ملح وارتفاع ضغط الدم . وهناك عدد كم الأطعمة الدهنية الذي يختبئ فيها الملح ورائها مثل : الموالح و شرائح البطاطس و المعلبات و الأجبان .

٤ - وأبسط طريقه للإقلال من الملح هي تجنب اضافة الملح الى طاولة الطعام . و الاقلال منه في أثناء الطهي . و لكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات . و إلي الاحساس بالتعب العام كما يحدث للعاملين في بيئة الإحارة بدون وقاية من الشمس حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد و إذا كنا نتناول غذاء غنيا بالفواكه والخضروات فإننا سنحصل على كافة المعادن التي يحتاج إليها الجسم بما فيها الصوديوم والكلور والمعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلوريد الصوديوم .

٥- امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية . ولا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ويسبب البدانة ويرفع كوليسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب وانسداد الشرايين التاجية .

٦-ومما يؤدي إلى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضاً استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة والشاي والمأكولات السريعة الفقيرة إلى الألياف والفيتامينات الغنية بالدهون السيئة او السكريات .

٧- و مع زياده مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءً . فهل لنا ان نعتبر من دراسات القرن العشرين و اخطاره.



الغرض من الاستفهام في السطر الثالث في الفقرة الأولى؟

أ	تمني	ب	نفي
ج	تعجب	د	تقرير
الحل :-			

يفهم من الفقرة " ٢ " ان استهلاكنا من السكر ازداد سنويا للشخص الواحد بمقدار؟

أ	٦٣٠٠٠ ألف كيلو جرام	ب	٦٣٠٠٠ جرام
ج	٦٣٠٠٠ أوقية	د	٦٣٠٠٠ رطل
الحل :-			

الفعل " يفاقم " في السطر الثالث من الفقرة " ٢ " يعني؟

أ	يستفحل	ب	يثبط
ج	يعالج	د	يسبب
الحل :-			



نستنتج من الفقرة " ٢ " أن السكر ؟

أ	له فوائد كثيرة غير الطاقة
ب	مجاوزه الحد في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض الشرايين والقلب التاجية
ج	له علاقة مباشرة بمرض الشرايين والقلب التاجية
د	التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض الشرايين والقلب التاجية
الحل :-	

نستنتج من الفقرة " ٤ " أن أبسط طريقة لإقلال الملح ؟

أ	تناول غذاء صحي بالفواكه
ب	تجنب تناول الموالح
ج	العمل في بيئة حارة دون الوقاية من الشمس
د	تجنب اضافة الملح الى طاولة الطعام وفي أثناء الطهي
الحل :-	



ينصح الأطباء على وجه العموم بتناول ؟

أ	القهوة والشاي	ب	الدهون الحيوانية
ج	الفواكه والخضراوات	د	المأكولات السريعة
الحل :-			

يفهم من الفقرة " 0 " أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو ؟

أ	كولسترول الدم	ب	كثرة الدم في الشرايين
ج	فقدان الدم	د	الألياف التي تكون في الأطعمة
الحل :-			

عبارة " الغنية بالدهون السيئة " في الفقرة " 1 " تدل على ؟

أ	إن كل الدهون سيئة	ب	إن بعض الدهون سيئة
ج	إن الدهون الغنية سيئة	د	إن الدهون ليست سيئة
الحل :-			



العبرة الصحيحة - شكلاً ومضموناً - في الخيارات التالية هي ؟

أ	كلما قلت مشاكل التلوث والتدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً
ب	كلما حلت مشاكل التلوث والتدخين حل الوضع لصحي سوءاً
ج	كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً
د	كلما عرفت مشاكل التلوث والتدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً
الحل :-	

أي العبارات تعد صحيحة بناء على ما يفهم من الفقرة " ٢ " ؟

أ	ليس للسكر فائدة غذائية للإنسان إلا أنه مصدر لطاقته
ب	شر داء السكر
ج	لا توجد علاقة بين تناول السكر ومرض الشرايين التاجية
د	الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة
الحل :-	



نستنتج من الفقرة " ٣ " و " ٤ " أن الأمر الذي لا يستطيع الإنسان تجنبه هو ؟

أ	تناول الغذاء الغني بالفواكه والخضراوات	ب	إضافة الملح الى الطعام وعلى طاولة الطعام
ج	العمل في بيئة حارة دون الوقاية من الشمس	د	تناول الموالح والمعلبات والأجبان
الحل :-			

الضمير " هو " في السطر الأخير من الفقرة " ٤ " يعود على ؟

أ	الطعام	ب	الملح
ج	الصوديوم	د	المعروف
الحل :-			

أي الأمور التالية لا تعداء في الطب ؟

أ	السمنة	ب	ضغط الدم
ج	-	د	-
الحل :-			



القرن "العشرين" هو ؟

أ	١٨٠٠	ب	٢٠٠٠
ج	١٧٠٠	د	١٩٠٠
الحل :-			

يفهم من الفقرة " ٧ " أن العلاقة بين زيادة مشاكل التلوث وسوء الوضع الصحي بأنها علاقة ؟

أ	ايجابية	ب	طردية
ج	متذبذبة	د	عكسية
الحل :-			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	الغذاء والصحة	ب	غذاؤنا
ج	وصايا طبية	د	أسباب الأمراض وعلاجها
الحل :-			



الأحذية

أكتشف الإنسان البدائي الحاجة إلى حماية قدميه عندما كان يضطر إلى شق طريقه عبر الصخور، لذلك فإن الأحذية الأولى، وربما كانت صنادل، كانت عبارة عن خف من الأعشاب أو سيوراً من الجلد أو حتى قطعاً مسطحة من الخشب، كان الإنسان الأول يشدها إلى أخمص قدميه بسيور من الجلد يربطها حول كاحليه، و من الطبيعي أن هذه الصنادل لم تكن كافية لحماية القدمين في المناطق الباردة، لذلك أضاف إليها الإنسان مواد أخرى تطورت تدريجياً إلى أحذية. و كان المصريون أول شعب متحضر يصنع الأحذية، و قد إستخدموا لبادات من الجلود أو ورق البردي كانوا يشدونها إلى القدم بواسطة رباطين، و لحماية إبهام القدمين كانوا يرفعون مقدمة الصندل إلى أعلى. و تقدم الرومان خطوة أخرى و صنعوا نوعاً من الأحذية أسموه "كالسيوس"، كانت له ٨ شقوق على الجانبين و رباط يعقد في المقدمة، و قد صنعوا هذا النوع من الأحذية بأشكال مختلفة كانت تنتعلها الطبقات المختلفة في المجتمع الروماني. و طور الناس في المناطق الباردة على الأرض نوعاً من الأحذية بشكل مستقل، فعلى سبيل المثال كانوا أحياناً يرتدون أكياساً محشوة بالعشب يربطونها حول القدمين. و بمرور الوقت، تطورت هذه إلى "المقسين" (حذاء لا كعب له مصنوع من جلد ناعم) الذي يستخدمه الإسكيمو و الهنود الحمر. أما أحذيتنا الحديثة فإن بداياتها تعود إلى أيام الحروب الصليبية، فقد كان الصليبيون يذهبون في رحلات حج طويلة و كانوا بحاجة إلى حماية أقدامهم، لذلك أصبح من الضروري صنع أحذية تدوم طويلاً. و مع مرور الوقت، بدأت الأحذية الجلدية الجميلة جداً تظهر في فرنسا و إيطاليا و إنكلترا. و كانت الأحذية دائماً عرضة لتقلبات الموضة.

يترتب على صنع الأحذية قديماً :

أ	تلفها	ب	تماسكها
ج	-	د	-
الحل :-			



يستنتج من النص أن الأحذية المريحة أو المناسبة للقدم هي ؟

أ	المستوية	ب	المقوسة
ج	-	د	-
الحل :-			

من الفقرة الأخيرة ؟

أ	سبب ونتيجتان	ب	سبب وثلاث نتائج
ج	-	د	-
الحل :-			

ما نتيجة إنتاج ماكينات صنع الأحذية التي أدت لخفض سعرها ؟

أ	ساعدت جميع الناس على إنتعال الأحذية	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



الأطفال (قطعة مشابهة)

الطفل هو ذلك الكائن الموجود في المجتمع . عليه و له حقوق تحتم على افراد المجتمع الوفاء لها . ان الطفل يقضي ٦ ساعات في المدرسة .

باقي النص غير متوفر

أي لفظ من الآتي يمكن إلحاقه بجملة الطفل هو ذلك الكائن :

أ	المهذب	ب	الضعيف
ج	القوي	د	المريض
الحل :-			

الضمير في الوفاء بها يعود على :

أ	الناس	ب	المجتمع
ج	الحقوق	د	-
الحل :-			



يقضي الطفل في المدرسة ما يماثل :

أ	٢٥%	ب	٣٠%
ج	٣٥%	د	٤٠%
الحل :-			

معنى كلمة تحتم :

أ	تلتزم	ب	تقضي الى
ج	-	د	-
الحل :-			

العنوان الرئيسي هو ما العنوان الفرعي الممكن ؟

أ	الأسباب والدوافع	ب	الأسباب والحلول
ج	الأسرة والدوافع	د	-
الحل :- نقص في القطعة			



المقصود بالمنظمات الإقليمية :

أ	اقاليم جغرافية متنوعة	ب	دول لها نفس التضاريس
ج	دول متجاورة تجمعها خصائص سياسية	د	بلدان في دولة واحدة
الحل :-			

إحصاءات عماله الأطفال غير دقيقة لأن الدول تعتبر القضية:

أ	غير موجوده	ب	مؤثرة
ج	ليست جديرة بالاهتمام	د	عناء المسؤولين
الحل :-			

(ومما زاد الطين بله) يقصد بها :

أ	زيادة المال تؤدي إلى زيادة عمل الأطفال	ب	يؤدي إلى شراء الألعاب
ج	وجود السلع الغذائية	د	توفر جميع المقومات
الحل :-			



التلوث والبيئة

التصحر والغبار و الأوبئة قد يعتقد البعض أنها كلمات مختلفة إلا أنها في الحقيقة مترادفات تربط بينهما علاقة وثيقة فكلما زاد الغبار إنتشرت الأوبئة والأمراض. فالنصح يتلف سنوياً ما يقارب ٢٤ مليون هكتار من الأراضي النافعة ، كما يؤثر تأثيراً قوياً في إنخفاض إقتصاد الدول ، مما يؤثر تأثيراً سلبياً على الدولة.
_ القطعة من ذاكرة المختبرين _

من القطعة يتضح أن المكثار وحدة لقياس :

أ	الحجم	ب	الطول
ج	المساحة	د	-
الحل :-			

كم تبلغ مساحة الأراضي التالفة بسبب التصحر شهرياً ؟

أ	مليون	ب	٢ مليون
ج	٣مليون	د	٤مليون
الحل :-			



معنى كلمة (وثيقة) ؟

أ	دقيقة	ب	ضعيفه
ج	مترابطة	د	-
الحل :-			

العلاقة بين التصحر والغبار ؟

أ	عكسية	ب	طردية
ج	تضاد	د	-
الحل :-			

نستنتج من القطعة أن التصحر يؤثر بشكل أكبر على :

أ	السياسة	ب	الزراعة
ج	الماء	د	التجارة
الحل :-			



الهدية

في يوم من الأيام ذهبت إلى صديقي و كان آخر لقاء بيني و بينه فقال لي سوف أعطيك هدية فمدت يدي لأستلمها فقال لي في أذني ما في باطن الأرض ، أفضل مما فوقها فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعة الطفل فخطرت لي فكرة سريعة فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة فذهبت فحفرت في الأرض فلم أجد سوى التراب و بعض الحصى فحفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي.

أسلوب الكاتب كان :

أ	متفائل	ب	مناقد
ج	ساذج	د	فطن
الحل :-			

تدل جملة تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل على :

أ	السرعة	ب	التأثير
ج	السهولة	د	الضعف
الحل :-			



أهل الخليج

١- عاش أهل الخليج العربي رداً من الزمن . مع الكفاح والخطر مع الغربة والسفر مع الصبر والرضا ، مع رهبة الوداع وفرحة اللقاء ، عاشوا ذلك كله وكان شعارهم : العمل من أجل الحياة ، والحياة من أجل العمل ، وما ضعفوا وما استكانوا ، بل كانوا قلباً إلى قلب ويداً على يد وكانت حبات العرق على جباههم السمراء أوسمة عز وفخر .

٢- و استمر الحال على ذلك حتى كشفت الأرض عما في جوفها من خير وبدأ عصر النفط وبدأ معه وجه الحياة يتغير بصورة جذرية ، وكانت طفرة سريعة هائلة ، لا بد أن يواكبها تغيير مماثل في إعداد الإنسان العربي في الخليج واتجاهاته .

٣- و بدأت الرحلة وازدادت المدارس ومعاهد العلم انتشاراً ، وأنشئت الجامعات لاستكمال رحلة التعليم العالي ، وجاء الإخوة العرب ليسهموا في بناء المجتمع الجديد ، ومضت أعوام وأعوام وبتت ملامح جديدة للإنسان العربي في الخليج .

٤- لم يعد هذا الإنسان يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب وحدها ، لقد أخذ يدرك أهمية الدور الذي يجب أن يقوم به من أجل بناء بلاده وتقدمها ونهضتها فمنابع الخير التي فاضت على دول الخليج العربية - وفق خطط التنمية التي واكبتها - تتطلب من أبنائها أن يدركوا أهميتها ويحسنوا استثمارها ، ويتفاعلوا معها ، لكي يكونوا صناع حضارة ، وبنائة مجد وازدهار .

٥- و ليس هذا الكفاح بغريب عليهم و هو و إن كان حلقة جديدة في حركة الحياة ، إلا أنه مظهر لتأكيد الذات ، والصمود على وجه الأرض العربية في جديها وعطائها .

كلمة " رداً " في الفقرة (١) تعني :

أ	مدة طويلة	ب	مدة قصيرة
ج	سنة كاملة	د	لحظة من الزمن
الحل :-			



في الفقرة (٢) يتبين أن علاقة الإنسان الخليجي بالبحر :

أ	انقطعت نهائياً بعد ظهور النفط	ب	ظلت على وضعها السابق قبل النفط
ج	طراً عليها تغيير طفيف	د	أخذت أشكالاً أخرى مختلفة
الحل :-			

في الفقرة (٣) بعد اكتشاف النفط في دول الخليج :

أ	ازدادت المعاهد ومدارس العلم انتشاراً واسعاً	ب	أنشئت الجامعات لاستكمال رحلة التعليم العالي
ج	قَبَل الإخوة العرب من البلدان العربية ليسهموا في بناء المجتمع الجديد	د	جميع ما ذكر
الحل :-			

في الفقرة (٤) بعد ظهور النفط :

أ	شغل الإنسان الخليجي الوظائف الإدارية في المكاتب وغيرها	ب	لم يعد الإنسان الخليجي يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب قط
ج	أصبح الإنسان الخليجي يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب وحدها	د	جميع ما ذكر
الحل :-			



في الفقرة (0) كان كفاح الإنسان الخليجي بعد ظهور النفط ليصنع حضارة
ويبني مجدداً :

أ	أمراً شبه مستحيل	ب	أمراً سهلاً لأنه كان ثانوياً
ج	حركة جديدة في مظاهر الحياة	د	مظهراً من مظاهر تأكيد الذات
الحل :-			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	تنمية خبرات المواطن في مجال الصناعة	ب	علاقة الإنسان الخليجي بالبحر منذ القدم وحتى الآن
ج	الإنسان والحياة على أرض الخليج	د	إسهام المواطن في تقديم عمل نافع وصالح لوطنه
الحل :-			



الماء

١- يغطي ٧٠% من كوكب الأرض بالماء ، غير أن ٩٧% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ، ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣% هي نسبة الماء العذب، ويذكر أن ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جداً ، ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية، متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة.

٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم³ سنوياً، يستخدم نصفها ببسر وبأرض التكليف، أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكليف بصورة متزايدة، بسبب التضاريس والمسافات والآثار البيئية. ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض؛ فإن التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية. فعلى سبيل المثال، ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والصناعية والفضلات الإنسانية والحيوانية إلى المياه الجوفية.

٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة – بإذن الله – بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية، حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم³ سنوياً، ومن التبخر تتشكل الفيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى أمطار تغذي مصادر المياه، ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك.

٤- إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه. وتشير أحدث الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠ – ١٩٩٥ م ست مرات، أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريباً. وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع أن يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان – يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة – وتلوث مصادر المياه، وازدهار الصناعة والزراعة، مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض، وسيترتب على ذلك ما يمكن أن نسميه الإجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم. وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلاً بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه، وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية .

٥- بالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي. وهذا الرأي خاطئ، وسيأتي بنتائج عكسية، لأن إمدادات المياه



مكلفة مالياً، لذا فمن المهم توفير إمدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية. وهنا يصبح التسعير الفعال أحد الأساليب المهمة لضمان بقاء الإمدادات مأمونة ونظيفة، مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية. وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي، لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.

٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معاً، ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلاً مشكوك في دقتها، لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي، والاستثمار في إمدادات مائية إضافية، ونسب الطلب من مختلف القطاعات الاستهلاكية؛ واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة. أما إمدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية، فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية، بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية. ومن المتوقع أن يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الآفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية. وإذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة، فستحدث زيادة كبيرة في التلوث المائي .

٧- وتتوقع معظم الدراسات أن يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية. وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم في ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه، وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة، مما ينذر بالخطر ويدعو المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة، والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه. وهذا يتطلب تكاتف كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطيرة .

تفيد الفقرة (١) أن نسبة الماء العذب في الكرة الأرضية تمثل :

أ	أقل من ٣ %	ب	٣ %
ج	٩٧ %	د	٧٠ %
الحل :-			



الضمير في كلمة منهما في السطر الخامس من الفقرة (٢) يعود إلى :

أ	المياه الجوفية ومجري المياه	ب	المياه الجوفية في البحيرات والأنهار
ج	المياه السطحية والجوفية	د	المياه المهيأة للاستخدام البشري والحيواني
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٣) أن دورة الماء في الطبيعة :

أ	تنقي الماء المستخدم من التلوث	ب	تبقي على نفس كمية الماء العذب
ج	تزيد من نسبة الماء العذب	د	تقلل من نسبة الماء العذب
الحل :-			

تشير الفقرة (٤) إلى أن معدل الزيادة البشرية في الفترة ما بين ١٩٠٠ - ١٩٩٥م قد تضاعف حوالي :

أ	ست مرات	ب	مرة واحدة
ج	ثلاث مرات	د	اثنتي عشر مرة
الحل :-			



يستنتج من الفقرة (٤) أن عدد سكان العالم الذين سيواجهون أزمات مائية خطيرة في عام ٢٠٢٥م سيبلغ حوالي :

أ	٩ مليارات	ب	٣ مليارات
ج	٧ مليارات	د	٦ مليارات
الحل :-			

تفيد الفقرة (٤) أن السبب الرئيس لنشوب الحروب المائية المحتملة هو :

أ	نقص الموارد المائية اللازمة للاحتياجات البشرية	ب	ارتفاع نسبة استهلاك المياه
ج	ازدهار الصناعة والزراعة	د	الجفاف المستمر وارتفاع الحرارة على الأرض
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٥) أن حسن إدارة موارد المياه يقتضي :

أ	التسعير المتوازن	ب	تحاشي زيادة المصاريف
ج	ترشييد استهلاك المياه	د	توسعة إمدادات المياه
الحل :-			



تشير الفقرة (٦) إلى أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها تقوم على :

أ	أسس وعوامل مختلفة	ب	زيادة استخدام المخصبات الزراعية
ج	نقص احتياطات المياه الجوفية	د	الاستثمار في تنمية موارد المياه
الحل :-			

يستنتج من الفقرة (٦) أن مستقبل المياه في كثير من الدول النامية مرهون:

أ	بزيادة الاستخدام الزراعي للمياه	ب	بالطلب المتزايد على الأغذية
ج	بالاهتمام بالتنمية الصناعية	د	بتلوث المياه السطحية والجوفية
الحل :-			

أنسب عنوان لهذا النص :

أ	مشكلات نقص الموارد المائية وحلولها	ب	أهمية الماء في الحياة
ج	الاستخدام الزراعي والصناعي للمياه	د	الحرورب المائية المستقبلية
الحل :-			



الكوليسترول

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين.

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية، وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ يعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء». إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشيكولاتة وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي -زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطننة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .



تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن
الميلادي :

أ	السابع عشر	ب	الثامن عشر
ج	التاسع عشر	د	العشرين
الحل :-			

يستنتج أنه يجب علينا :

أ	الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	ب	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية
ج	تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	د	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها
الحل :-			

أشارت القطعة أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون بسبب:

أ	زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	ب	تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل
ج	الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	د	تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف
الحل :-			



يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :

أ	%٢٠	ب	%٢٥
ج	%٣٠	د	%٣٥
الحل :-			

أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة :

أ	مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب	مفيد للشرابيين لأن ترسبه محدود
ج	مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب	د	مضر لترسبه على جدران الشرايين
الحل :-			

الكولسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :

أ	البروتين الدهني	ب	البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
ج	البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	د	البروتين غير الدهني
الحل :-			



زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى :

أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	ب	النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم
ج	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	د	عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار
الحل :-			

من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة :

أ	عكسية	ب	طردية
ج	تكاملية	د	شمولية
الحل :-			



الطبيعة

١- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . و لكنه لم يحفظ للطبيعة فتننتها و سحرها ، فقد تلوثت هذه البيئة ، و غض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .

٢- و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره ، الأقدار و القمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، و تطرح ما تخلّف من أحماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها ، و تذهب بصفوها ، و قد تُفني الكثير من أسماكها ، و تترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة .

٣- و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، وتحمل لها سموماً ضارة ، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان ، و تخلّف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية و ألبانها ، و قد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان أو تسبب له العمى و التشوه .

٤- و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة ، و قد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً .

٥- و يرى علماء البيئة أن المصانع و المفاعلات الذرية تولّد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة ستلهب جو الأرض ، و سترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .

٦- و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة ، وكذلك مداخل المصانع تُلقى بسحب من الدخان تنتشر في الأفاق و تقضي على " الأكسجين بالجو " .

٧- و الطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .



يفهم من الفقرة (ا) أن الكاتب كان يتحدث عن ؟

أ	قدرة الله تعالى	ب	وحدانية الله تعالى
ج	نعم الله تعالى	د	الثواب والعقاب
الحل :-			

المقصود بالفعل "غض" في السطر الثاني في الفقرة (ا) هو :

أ	نقص	ب	زاد
ج	سبب	د	زال
الحل :-			

الضمير المستتر في الفعل "تحظى" في الفقرة (ا) يعود على ؟

أ	آلاء	ب	خيرات
ج	فتنة	د	البيئة
الحل :-			



يفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

أ	تيار المدينة	ب	الأقذار والقمامة
ج	المصانع	د	الأسماك
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث :

أ	يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب	تستخدم السمك في منتجاتها
ج	تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة	د	ترفع درجة الحرارة الى حد يقضي على السمك
الحل :-			

حذر الكاتب في الفقرة (٣) من :

أ	الطيور والسمك	ب	لحوم الماشية وألبانها
ج	المصانع و مستودعاتها	د	المبيدات الحشرية
الحل :-			



نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه ؟

أ	ينبعث من التجارب الذرية النووية	ب	من النظائر المشعة
ج	يمتد أثره لسنين طويلة	د	يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
الحل :-			

السطر الأول من الفقرة (٦) يشير إلى :

أ	كثرة السيارات في المملكة	ب	كثرة السيارات في العالم
ج	أثر السيارات على البيئة	د	كثرة المدن والطرق في العالم
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :

أ	الصناعة	ب	غازات البراكين الطبيعية
ج	إهمال الإنسان و عدم مبالاته	د	جميع ما سبق
الحل :-			



أنسب عنوان لهذا النص ؟

أ	الطبيعة الساحرة	ب	التلوث	
ج	صحة البيئة في الإسلام	د	الوعي الصحي	
	الحل :-			



الأسنان

(نص غير مكتمل)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب و النحاس لحشو فجوات الأسنان و سدها ، وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحيحة لأنها تعمل على تسميم الانسان لأنها غير صحية و الآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى .

على ماذا تدل كلمة (يكفي) في النص ؟

أ	دلالة على الأهمية	ب	لا يمكن الاستغناء عنها
ج	حاجتنا لها	د	
الحل :-			

ما معنى كلمة (الإشارات) في النص ؟

أ	علامات	ب	إفرازات
ج	نبضات	د	
الحل :-			



كلمة سدها في الفقرة يرجع الضمير على :

أ	الفجوات	ب	الأسنان
ج		د	
الحل :-			

في القطعة دلالة على أن الأطباء استبدلوا المواد بـ؟

أ	الذهب	ب	مواد أخرى
ج	الفضة	د	
الحل :-			

ان الأطباء في الآونة الأخيرة ؟

أ	قاموا بتغيير "المغايرة" المواد المستخدمة في الحشوات	ب	
ج		د	
الحل :-			



العلاقة بين يسبب امراض و ما قبلها ؟

أ	نتيجة	ب	
ج		د	
الحل :-			

العلاقة بين "لأنها تعمل على تسميم الأنسان" و "لأنها غير صحيحة" ؟

أ	تعلييل	ب	
ج		د	
الحل :-			

لم غير الأطباء الحشوات النحاسية و الذهبية ؟

أ	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق	ب	
ج		د	
الحل :-			



النفائات الإلكترونية
النص غير متوفر



أنسب عنوان للنص

أ		طرق التخلص من النفائات الإلكترونية
ب	أضرار النفائات الإلكترونية	
ج	النفائات الإلكترونية و الاقتصاد	
الحل :-		



الغزوات

لذا فإن المتتبع لغزواته صلى الله عليه وسلم يجد أنه لم يقاتل أحد إلا مضطراً أو لرد اعتداء أو إحباط محاولة و هذه الغزوات و السرايا بعيدة عن الظلم . و قد قاد الرسول صلى الله عليه وسلم (٢٨ غزوة) و بلغ عدد السرايا ما يقارب (٦٠) سرية ، و السرية يقودها أحد الصحابة و في جميع هذه الغزوات و السرايا بلغ جميع القتلى من الجبالين ١٠١٨ قتيلًا (ألف و ثمانية عشر فقط) ، و ذلك لأنها حروب دفاعية لا يبدأ فيها المسلمون بالاعتداء على أحد و لا يقاتلون إلا مكروهين على القتال و معروف في التاريخ الإسلامي إن لفظ غزوة خاصة برسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يتجرأ أحد أن يطلق لفظ غزوة على المعارك الإسلامية اللاحقة . و غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم و سراياه حاقنة للدماء ، عاصمة للنفوس و الأعراض و تخضع لأداب و أخلاق عالية مع تطبيق تعليمات رحيمة ، و كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أمر أحدًا على جيش أو سرية أو صاه : " اغزوا و لا تغلوا و لا تمثلوا و لا تقتلوا وليدًا و لا امرأة و لا كبيرًا و لا منعزلًا بصومعة و لا تقربوا نخلًا و لا تقطعوا شجرًا و لا تهدموا بناءً . قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وفد عليه : أتعرف الحيرة ؟ قال : لم أعرفها و لكن قد سمعت بها قال : فو الذي نفسه بيده ليتمن الله هذا الأمر حتى تخرج الظعينة من الحيرة حتى تطوف بالبيت في غير جوار أحد . ولتفتحن كنوز كسرى بن هرمز قال قلت له كنوز كسرى بن هرمز؟! قال نعم كسرى ابن هرمز وليذلن المال حتى لا يقبله أحد . قال عدي بن حاتم: فهذه الظعينة تخرج من الحيرة فتطوف بالبيت في غير جوار أحد وقد كنت فيمن افتتح كنوز كسرى بن هرمز . والذي نفسي بيده لتكونن الثالثة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قالها " هذه الغزوات لم يتعرض لها الرسول صلى الله عليه وسلم لغير الذي قاتلوه ، كما كان صلى الله عليه وسلم شديد الحرص على سلامة و احترام أرواح الأبرياء ، و العناية بالأسرى و لا يستخدم الإسلام القوة ليفرض نفسه على الآخرين ، و إنما يسعى إلى إحقاق الحق و إبطال الباطل ، و لا يكره الناس على اعتناقه و إنما تترك الحرية للإنسان من غير استكراه ، مع الشرط أن ترفع العوائق و المصدات التي تعمل تضيق الخناق على انتشاره ، كما أن الإسلام يمنع من يحجر على الناس ألا يفكروا ، أو أن يفرض الرأي عليهم ، و إنما يسعى إلى أن تترك حرية الرأي و الدين للإنسان و أن يختار وفق ما يراه هو بنفسه لا ما يراه الآخرون له . و علاقة المسلمين بغيرهم علاقة تبنى على العدل و القسط و البر و الإحسان ، و التعاون ، و المصاهرة ، و لكل ما ذكر دليل من الواقع الميداني ، من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم . و قد تم اختيار حادثتين لهما علاقة بالغزوات تظهر مدى عفوهم و تسامحهم و رحمته .



متوسط عدد القتلى في غزوات و سرايا الرسول :

ب	١٦	١٥	أ
د	١٨	١٢	ج
الحل :-			

معنى الظعينة الواردة في النص :

ب	الراحلة	القاعدة	أ
د	المتزوجة	الأرملة	ج
الحل :-			

حديث الرسول السابق عن الظعينة هذا يدل على :

ب	الأمان و الطمأنينة	الخوف و الذعر	أ
د	الكرم و الجود	البخل و الشح	ج
الحل :-			



أفضل عنوان للنص :

ب	غزوات الرسول	النبي	أ
د	عدد قتلى الغزوات و السرايا	سرايا الرسول	ج
الحل :-			



تقليم الأشجار

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار فما يبدو على الفصن أنه نما و ترعرع إلا و جاء البستاني بقلمه بمنجله و كأن العامل عدوا للأغصان ، انه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة ، و إنني لأتساءل إن قام العامل لقطع الأغصان فلا مأوى لطائر فكيف يبني عشه بدون أغصان للشجرة و أيضاً لا يكون هناك ظل للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ إن بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها و بذلك يكون توفير للمال و للجهود .

مرسومة بالمسطرة تعني :

أ	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول	ب	تستخدم المسطرة في تقليمها
ج	توضع على مسافات متساوية	د	الابتعاد عن الفروع الخضراء
الحل :-			

عنوان القطعة الصحيح هو :

أ	تطبيق الأفكار المستوردة	ب	تقليم الأشجار
ج	الأشجار	د	الأغصان الخضراء
الحل :-			



المقصود بالأفكار المستوردة :

أ	شراء أشجار أجنبية	ب	تقليم الشجر لكي يكون كالشجر الأجنبي
ج	الأفكار الضارة	د	الأفكار المرفوضة
الحل :-			

عبارة "ما الفائدة من ذلك " تدل على ؟

أ	تأكيد المعنى	ب	توضيح الفكرة
ج	التعجب	د	التمني
الحل :-			

من فوائد الأغصان التي عدتها الفقرة ؟

أ	فأئدتين	ب	٣ فوائئد
ج	٤ فوائئد	د	٥ فوائئد
الحل :-			



الحضارة الإسلامية

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البُسْطَاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس.

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية النهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغته قومه وثقافتهم، بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه: « إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة، إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم... حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة». فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي: يا للخسارة.؟؟؟

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاعت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.



معنى تشرئب من الفقرة الأولى :

أ	تتطلع	ب	تستطلع
ج	تترأى	د	
الحل :-			

كان القس يحارب العربية لأنه :

أ	خائف على حضارتها	ب	يعارضها
ج	غير محب للتطور	د	
الحل :-			

كانت اللغة الاجنبية غير جديرة بالاهتمام بالنسبة للشباب الاوروبي :

أ	لأنها لغة ركيكة	ب	لأنه لم يجد فيها ما يرتقي بعلمه و يشبع ذاته
ج		د	
الحل :-			



الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة الثانية :

أ	التوبيخ	ب	التفاؤل
ج	التمني	د	التعجب
الحل :-			

الضمير في ((القائمة)) في الفقرة (٣) يعود على :

أ	الحضارة العربية	ب	الحضارة الإسلامية
ج	الحضارة الأندلسية	د	الحضارة الأوروبية
الحل :-			

الضمير في ((حضارتها)) في الفقرة (٣) يعود على :

أ	حضارة اللغة العربية	ب	الحضارة الإسلامية
ج	الحضارة الأوروبية	د	
الحل :-			



في الفقرة (٣) دعوة إلى

أ	التفاؤل	ب	الحنن
ج	اليأس	د	
الحل :-			

الضمير في كلمة ((فأضأت)) في الفقرة (٣) يعود على :

أ	الحضارة العربية	ب	الحضارة الأوروبية
ج		د	
الحل :-			

المثل المشابه للجملة ((يلتهمون اللغة العربية التهامًا)) هو :

أ	أحرص من النملة	ب	انما العلم بالتعلم
ج		د	
الحل :-			



من الفقرة (ا) نستنتج ان حضارة الاندلس كانت قائمة قبل :

ب	١١ قرن	١٢ قرن	أ
د	٢٠ قرن	١٤ قرن	ج
الحل :-			

تدل جملة ((واضحًا رأسه بين كفيه)) على :

ب	التفاؤل	التحسر	أ
د	التفكير العميق	الفضب	ج
الحل :-			



التقرير

١- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتنوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية، مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي. وإذا كان معدو التقرير مندهشون من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجئة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب. وفي نفس الوقت لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليا.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي، فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي، فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العملي غير موجود في الخدمة، ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لبعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، وأن يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين اساتذة الجامعات وسيسمو العجب العجاب من الحال الذي وصل إليه الجامعات من إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.



افضل عنوان للنص ؟

أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج		د	
الحل :-			

وردت كلمة تقرير في الفقرة (ا) و هو :

أ	لإجراء التحقيق	ب	
ج		د	
الحل :-			

القطعة السابقة تعتبر ؟

أ	تقرير	ب	مقال
ج		د	
الحل :-			



كلمة الاستغراب و التعجب بينهما ؟

أ	ترادف	ب	
ج		د	
الحل :-			

الفقرة ٢ عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

أ	تفاعل	ب	تشاؤمية
ج	تنبؤيه بالمستقبل	د	فرحه
الحل :-			



الدخان

المتكبر كالدخان ، يعلو بنفسه إلى طبقات السماء و هو وضيع .

ما المشبهه فالقطة :

أ	المتكبر	ب	الإنسان
ج		د	
الحل :-			

ما المشبهه به :

أ	الدخان	ب	المتكبر
ج		د	
الحل :-			

الكلمة التي يمكن حذفها :

أ	المتكبر	ب	الإنسان
ج		د	
الحل :-			



التهاب اللوزتين

مرض التهاب اللوزتين شائع لدى الأطفال و إن لم يتم علاجه سيؤدي ذلك إلى حدوث خراج الذي يمكن أن يسبب انسداد في مجرى التنفس ، و يكون العلاج باستعمال مضاد حيوي لمدة (٧-١٠) مرات مع التزام الراحة التامة ، و شرب السوائل الكافية و تنظيف الفم باستمرار إذا حدث التهاب من (٦-٥) مرات في السنة يجب إجراء عملية لاستئصال اللوزتين تحت تخدير كامل .

تجب عملية اللوز إذا تكرر الأمر :

أ	مرتين كل شهر	ب	مره كل شهر
ج	٣ مرات كل شهر	د	٤ مرات كل شهر
الحل :-			

معنى كلمة مجرى :

أ	ممر	ب	
ج		د	
الحل :-			



كم عدد الطرق التي يجب أن تأخذ بها عند التعب؟

أ	٢	ب	٤
ج	٣	د	٥
الحل :-			

علاقة الجملة (عدم علاجها) بالالتهاب :

أ	سببية	ب	
ج		د	
الحل :-			

التهاب اللوزتين مرض يصيب الـ اكثر :

أ	الأطفال	ب	الشباب
ج		د	
الحل :-			



أنسب عنوان للنص :

ب

التهاب اللوزتين

أ

د

ج

الحل :-



الجبر والخوارزمي

كان العلماء العرب المسلمون من أوائل ممن اشتهروا بالرياضيات و للإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤ - ٢٣٢) و الذي درس علم الجبر ، و يعد علم الجبر أحد فروع علم العدد ، و أدى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف .

معنى جملة (و قد عاش) الواردة أعلاه ؟

أ	توضيحية	ب	تقريرية
ج	تعجبية	د	
الحل :-			

يفهم من النص أن العلاقة بين علم العدد و الجبر هي :

أ	علم الجبر أوسع من علم العدد	ب	علم العدد أوسع من علم الجبر
ج		د	
الحل :-			



أمضى الخوارزمي سنيًا أطول من عمره في ؟

أ	النصف الأول من القرن الأول	ب	النصف الثاني من القرن الثاني
ج	النصف الأول من القرن الثاني	د	
الحل :-			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	الخوارزمي	ب	حياة الخوارزمي
ج	علما الجبر و العدد	د	
الحل :-			



القراءة

١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة و الإطلاع ، و هذا في ظل غياب الأسرة عن توعيتهم بأهمية تنمية حب القراءة و الإطلاع ، فكيف ننعو شبابنا بأهمية القراءة والإطلاع ؟ حيث إن شبابنا اليوم غير مهتم بالقراءة ويكتفون فقط بما يدرسونه في المدارس و الجامعات و المعاهد ، و يرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادة التي يحملونها ، و لا يكثرثون بالقراءة و الإطلاع و زيادة معلوماتهم و تنمية ثقافتهم .

٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، و لكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ، و لكنها وضعت فقط للزينة ، و لا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محتواها .

٣- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، و هذا خطأ جسيم لأن ما يحصله الطلاب في المدارس و الجامعات و المعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب ، فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك و ما ينتمي له فكرك ، و تعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك و التعامل معها أولاً ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، و ذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطلاب لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .

٤- و نلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة و يمارسون القراءة و الإطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين ، و ذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي أكبر من غيرهم بأهمية القراءة والإطلاع و ما لها من مميزات ، حيث إنها تخرجهم من رتابة الحياة اليومية و تأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن ذلك الموجود في الواقع ، فهؤلاء الأشخاص يقدرّون و يوقنون بمعنى القراءة و ما تُكّنه تلك الكلمة من أسرار .

٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة و الإطلاع تأثير على حياة و سلوك الشباب ، و يجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ، فبالقراءة و الإطلاع سوف ننهض و نصبح أمة قادرة على فهم مشكلاتها و ما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة و ذكاء ، أملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال البغدادي و الإدريسي و ابن الهيثم و غيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .



نسبة اللذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرأون بانتظام؟

أ	%٢٥	%٤٥	ب
ج	%٧٥	%٢٠	د
الحل :-			

ما السبب في بعد الناس عن القراءة ؟

أ	عدم معرفتهم وإداراتهم بضرورة القراءة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

العلاقة بين العمل والعمل الشاق

أ	طردية	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



يُفهم من النص أن أسلوب الكاتب :

أ	فلسفي	ب	علمي متأدب
ج	تربوي	د	علمي
الحل :-			

الضمير في كلمة "تكنه" في الفقرة (٤) يعود على :

أ	الكلمة	ب	القراءة
ج	الاشخاص	د	معنى القراءة
الحل :-			

في الفقرة (١) مُعتقد الشباب أن الحصول على الشهادات يعني لهم :

أ	بلوغ الهمة	ب	علو الهمة
ج	ازراء الاعمال	د	الانطلاق نحو القمة وبلوغ الغاية
الحل :-			



يُفهم من الفقرة (0) أن سبب تميز البغدادي و الإديسي؟

أ	ادراكهم المعاني المخبئة	ب	فهم المشكلات
ج	حل المشكلات	د	التأمل
الحل :-			

عدد مزايا القراءة المذكورة في الفقرة (ا) :

أ	١	ب	٢
ج	٦	د	٤
الحل :-			

نظرة الكاتب في الفقرة الأخيرة :

أ	امل	ب	تحسر
ج	طلب	د	توبيخ
الحل :-			



الضمير في كلمة " لكنها " في الفقرة (٢) يعود على :

أ	الكتب	ب	الاسر
ج	المكتبات	د	المنازل
الحل :-			

في الفقرة (٤) تكلم الكاتب عن أشخاص يمتلكون وعياً أكبر من غيرهم , و ذلك بسبب :

أ	ممارستهم للقراءة	ب	إدراكهم لأهمية القراءة
ج	حبهم للقراءة	د	تقديرهم لأهمية القراءة
الحل :-			

تحدث الفقرة (٢) عن مشكلة وهي :

أ	عدم اهتمام الشباب بالقراءة	ب	ندرة الوعي بأهمية القراءة والإطلاع
ج	وعي القليل من الأسر بأهمية القراءة	د	إهمال الكتب الموجودة بالمكتبات
الحل :-			



يتضح من الفقرة (ا) أن عدم اهتمام الطلاب بالقراءة و الإطلاع سببه :

أ	عدم توعيتهم	ب	حبهم للمواد الدراسية
ج	انشغالهم في الدراسة	د	اكتفاؤهم بالمواد الدراسية
الحل :-			

المشكلة التي تحدث عنها عموم النص سببها الرئيسي :

أ	ندرة الوعي الأسري وقلته	ب	عدم الاهتمام بالثقافة
ج	حب الذات	د	المشاكل الاجتماعية
الحل :-			

حث الكاتب في الفقرة (0) على

أ	السعي إلى جعل الطلاب أكثر تطوراً	ب	السعي إلى النهوض بالأمة
ج	فهم أسرار القراءة	د	إدراك أهمية القراءة والإطلاع والعمل بها
الحل :-			



الإستفهام في الفقرة (٢) غرضه

أ	التقرير	ب	التعجب
ج	طلب الإيضاح	د	النفي
الحل :-			

الضمير في كلمة " مشكلاتها " في الفقرة (٥) يعود على :

أ	الحياة	ب	القراءة
ج	الامة	د	السلوك
الحل :-			

في الفقرة (٤) , الضمير في كلمة " تأخذهم " يعود على :

أ	الأشخاص	ب	الطلاب
ج	الشباب	د	القراءة والإطلاع
الحل :-			



اسم الإشارة " هذا " في الفقرة (٢) يُشير إلى :

أ	الوعي	ب	المعلومات
ج	الفكر	د	الكتب
الحل :-			

في الفقرة (٤) اسم الإشارة " هؤلاء " يُشير إلى :

أ	الأشخاص	ب	الطلاب
ج	الشباب	د	القراءة والاطلاع
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (٣) أن :

أ	فئة قليلة من الشباب هم من يكتفون بالتحصيل الدراسي	ب	الشباب الذين يهتمون بالقراءة والإطلاع أكثر من المهتمين بالتحصيل الدراسي
ج	العديد من الشباب يكتفي بالقراءة والإطلاع فقط	د	القليل من الطلاب يهتم بالقراءة والإطلاع
الحل :-			



الشخص المداوم على القراءة هو :

أ	موقن بأهمية دور الأسرة في تربية الأبناء	ب	يقدر أن الدراسة تكفي وتفني عن القراءة
ج	يقدر ما تكنه الدراسة من فوائد	د	يقدر أهمية القراءة والدراسة معاً
الحل :-			

سبب عدم إكتفاء الطلاب بالمواد الدراسية

أ	تعدد أشكال المعلومات في المناهج الدراسية	ب	أن المعلومات تنحصر في الكتب الموجودة بالمكتبات
ج	غير قادرة على جعل الطالب مدركاً للحياة	د	ليست لها تأثير على حياة الشباب بشكل إيجابي
الحل :-			

أسلوب الكاتب في جملة " آملين أن تخرج من هذه الأمة " ::

أ	الحث	ب	التمني
ج	التوضيح	د	الشرح
الحل :-			



في الفقرة (١) وُردت كلمة بمعنى يهتمون , و هي :

أ	ينمون	ب	يكثرثون
ج	يجدون	د	يعرفون
الحل :-			

التعليم على كراسي الدراسة :

أ	كفيل بتثقيف الطلاب على الوجه العام	ب	محصور بأشكال محدودة المعلومات
ج	لها تأثير في سلوك الشباب	د	مهم لجميع الناس
الحل :-			

في عموم النص وردت كلمة مرادفة لكلمة التكرار هي :

أ	الرتابة	ب	الإدراك
ج	الأغلبية	د	مستمر
الحل :-			



في الفقرة (٢) أوضح الكاتب أن السلوك الشائع هو :

أ	عدم الإهتمام بنوع الكتب الموضوعة في المكتبات للزينة	ب	وضع المكتبات في المنازل للزينة فقط
ج	عدم قراءة الكتب الموضوعة في المكتبات للزينة	د	اللامبالاة بمحتوى الكتب في المكتبات المنزلية
الحل :-			

أنسب عنوان للنص :

أ	نظرة للمستقبل	ب	القراءة وأهميتها وإدراكها
ج	مكون القراءة والإطلاع	د	كيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة
الحل :-			

النص موجه إلى :

أ	المتعلمين الذين لا يقرؤون	ب	عموم القراء
ج	بعض القراء	د	-
الحل :-			



القراءة تحتاج إلى :

أ	تنظيم الأعمال	ب	صفاء الذهن
ج	معرفة ضرورتها	د	
الحل :-			

أي مما يلي من أسباب عدم توجه الناس للقراءة :

أ	اكتفاؤهم بتحصيل علمهم	ب	التكنولوجيا وتطور التقنيات
ج	القناعة بالعمل الذاتي	د	سوء تنظيم أوقاتهم
الحل :-			

معنى كلمة إنجازات في " و اكتفائهم بالإنجازات التي يحملونها " :

أ	نتائج	ب	شهادات
ج	رواتب	د	-
الحل :-			



حصول الطالب على نسبة عالية في التعليم يعني :

أ	سعة الإطلاع	ب	الإنتلاق نحو المعرفة
ج	غير ذلك	د	-
الحل :-			

معنى كلمة " حسبه " :

أ	كافيه	ب	محاسبه
ج	شائنه	د	-
الحل :-			

كلمة " الظاهرة " عائدة على :

أ	عدم اهتمام الناس بالقراءة	ب	التجمل بالمكتبات
ج	التردد للمكتبات	د	-
الحل :-			



يفهم من الفقرة (٢) أن الكاتب يتحدث بطريقة :

أ	تحفيزية	ب	تشاؤمية
ج	تفاؤلية	د	
الحل :-			

الفقرة الأخيرة من النص عنوانها المناسب :

أ	داء و دواء	ب	غير عادتك
ج	الوقت من ذهب	د	صرخة غيور
الحل :-			

يتضح من النص أن أهمية القراءة :

أ	كشف ما تنتمي له الروح والفكر	ب	الثقافة والوعي
ج	إدراك كيفية التعامل مع النفس أولاً والحياة ثانياً	د	القضاء على رتابة الحياة اليومية
الحل :-			



الضمير في كلمة " بعضهم " في الفقرة (٤) يعود على :

أ	الشباب	ب	الطلاب
ج	الآباء	د	الموجودين على كرسي الدراسة
الحل :-			

أسلوب الكاتب في وصف القراءة في الفقرة (٤) :

أ	خيالي	ب	تربوي
ج	واقعي	د	مثير
الحل :-			



الفيروسات

الفيروسات هي أصغر الكائنات على الأرض ، قطر بعضها يقل عن واحد على الألف من المليمتر ، و نحتاج عدة ملايين منها لنحصل على وزن يقترب من الجرام الواحد . إن ما نعرفه عن الفيروسات أقل مما نعرفه عن البكتيريا ، و السبب في ذلك صغر حجم الفيروسات و عدم إمكانية نموها في وسط صناعي مغذ ، كما هي الحال مع البكتيريا ، غير أن العلماء استطاعوا تربية الفيروسات على الخلايا الحية داخل أنبوب الاختبار ، و الحقيقة أن الفيروسات كجزيئات لا تملك أي آلية ذاتية للتكاثر ، و لكنها عوضاً عن ذلك تقوم باستغلال الكائنات الأخرى و ذلك عن طريق التحكم في المادة الوراثية بالكائنات التي تسيطر عليها . -تتركب الفيروسات من DNA , RNA و غالباً لا يجتمعان في فيروس واحد ، و يحتوي على عدة جينات تحمل المادة الوراثية ، كما أنها أيضاً تتركب من غلاف بروتيني (الصدفة) يحيط بالحمض النووي ويحميه من المؤثرات الخارجية و يحدد شكل و حجم الفيروس ويساعده على الالتصاق بالخلايا المضيفة .

-و قد تمكن العلماء من التعرف على خصائص الفيروسات ، و اتضح أنها :

- تعيش داخل الخلايا الحية فقط .

- تتبلور عند وجودها خارج الخلية الحية .

- تكون البروتينات . -تموت عند درجة حرارة معينة . -يمكن أن تنتج سلالات جديدة لا يمكن للأجسام المضادة التعرف عليها .

- و تتطفل الفيروسات إجبارياً على جميع المخلوقات الحية بأنواعها ، و تسبب أمراض بسيطة أو فوق البسيطة أو خطيرة تؤدي إلى موت المخلوق .

- و تتطفل الفيروسات إجبارياً على جميع المخلوقات الحية بأنواعها ، و تسبب أمراض بسيطة أو فوق البسيطة أو خطيرة تؤدي إلى موت المخلوق . - كيف نُصاب بالفيروسات ؟ موضوع هام تداوله الناس في كل مكان من شتى البقاع الأرضية ، قال العلماء أنه يمكن الإصابة بالفيروس بعدة أشياء : -الإتصال الجنسي المحرم . -الإبر المستعملة في المخدرات و الغير موصوفة . -نقل الدم الملوث بالفيروسات .

-الهواء الخارجي الملوث بالفيروسات و بالأخص الأماكن المزدحمة . -تناول الأطعمة التي تحتوي على فيروسات . -استعمال أدوات الآخرين . -الملامسة المباشرة للجسم . -التعرض للسهو أو العض . آلية الإصابة بالفيروس في الخلايا الحية فتتم كما يلي ؛ لكي يتكاثر الفيروس لا بد من دخول جينات تحمل المعلومات الوراثية إلى داخل الخلية الحية في العائل



، وعند وصول الفيروس إلى الغشاء الخلوي للخلية الحية فإن كالكفل و المفتاح ، أي أن كّل قفل لا يستطيع فتحه إلا المفتاح الخاص به ، ثم يدخل الفيروس إلى داخل الخلية و يبدأ باستغلال عمل الخلية لصالحه حيث تتوقف الخلية .

-أما طرق مكافحة الفيروسات فبالآتالي :- البعد عن الاتصال الجنسي المحرم .

- عدم الشرب والأكل من نفس إناء الشخص أو مشربه .

- الحرص دوماً على التأكد من نظافة الشيء . - الوقاية خير علاج لذلك .

- استعمال التلقيحات و التطعيمات للإنسان و الحيوان .

- استخدام المعالجة بالمواد الكيميائية .

- تحضير أدوية خاصة .ه يلتصق بها إذا وجد مستقبلات خاصة به ، حيث يعمل بروتين الغشاء الخلوي و البروتين الموجود في الفيروس .

الفيروس لا يعتبر كائناً حياً لأنه :

أ	من أصغر الكائنات الحية على الأرض	ب	لأننا لا نعرف عنه كثيراً
ج	لا يملك أي آلية للتكاثر	د	ينمو في أنبوب اختبار
الحل :-			

لا يمكن أن تنمو الفيروسات في وسط صناعي :

أ	لأنها صغيرة الحجم	ب	لأننا نحتاج إلى الملايين منها
ج	لأنها تحتاج إلى مادة وراثية	د	لأن قطرها متناهي الصغر
الحل :-			



التقدم في معرفة المادة الوراثية يكون تأثيره:

أ	سلباً على علاج الأمراض الوراثية	ب	إيجابياً على علاج الأمراض الوراثية
ج	محايداً ، ليس سلبياً ولا إيجابياً	د	يصعب معرفة ذلك
الحل :-			

أنسب عنوان للقطعة السابقة:

أ	تكاثر الفيروسات	ب	التكاثر الذاتي
ج	الفرق بين البكتيريا والفيروسات	د	الفيروسات تعريفها وخصائصها وطرق مكافحتها
الحل :-			



الهواء

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النيتروجين نسبته ٧٨ % و الأكسجين ٢١ % ، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٣٣ % و بخار الماء ، و بعض الغازات الخاملة و تأتي أهمية الأكسجين من دورة العظمى في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونها . هو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها . ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس واحترق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر بالأكسجين الذي يزوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية . أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يزوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية . ظهر هذا التلوث مع بداية استخدام الذرة في مجالات الحياة المختلفة ، وخاصة في المجالين : العسكري والصناعي ، ولعلنا جميعاً ما زلنا نذكر الضجة الهائلة التي حدثت بسبب الفقاعة الشهيرة في أحد المفاعلات الذرية بولاية (بنسلفانيا) بالولايات المتحدة الأمريكية ، و ما حدث انفجار القنبلتين الذريتين على (ناجازاكي وهيروشيما) إبان الحرب العالمية الثانية ، فما تزال آثار التلوث قائمة إلى اليوم ، وما زالت صورة المشوهين والمصابين عالقة بالأذهان ، وكائنة بالأبدان ، و قد ظهرت بعد ذلك أنواع و أنواع من الملوثات فمثلاً عنصر الاسترناشيوم ٩٠ الذي ينتج عن الانفجارات النووية يتواجد في كل مكان تقريباً ، وتترايد كميته مع الازدياد في إجراء التجارب النووية ، وهو يتساقط على الأشجار والمراعي ، فينتقل إلى الأغنام والماشية ومنها إلى الانسان و هو يؤثر في إنتاجية اللبن من الأبقار و المواشي ، و يتلف العظام ، ويسبب العديد من الأمراض و خطورة التفجيرات النووية تكمن في الغبار الذري الذي ينبعث من مواقع التفجير الذري حيث يتساقط بفعل الجاذبية الأرضية ، أو بواسطة الأمطار فيلوث كل شيء ، ويتلف كل شيء . و هذا هو أحدث صيحة في مجال التلوث ، وهو ينتج عن المجالات التي تنتج حول الأجهزة الالكترونية إبتداء من الجرس الكهربائي والمذياع والتليفزيون ، وانتهاء إلى الأقمار الصناعية ، حيث يحفل الفضاء حولنا بالموجات الراديوية والموجات الكهرومغناطيسية وغيرها ، وهذه المجالات تؤثر على الخلايا العصبية للمخ البشري ، وربما كانت مصدراً لبعض حالات عدم الاتزان ، حالات الصداع المزمن الذي تفشل الوسائل الطبية الإكلينيكية في تشخيصه ، ولعل التغييرات التي تحدث في المناخ هذه الايام ، حيث نرى أياماً شديدة الحرارة في الشتاء ، وأياماً شديدة البرودة في الصيف ، لعل ذلك كله مرده إلى التلوث الإلكتروني في الهواء حولنا ، وخاصة بعد انتشار آلاف الأقمار الصناعية حول الأرض . تكسير طبقة الأوزون يسمح للغازات الكونية والجسيمات الغريبة أن تدخل جو الأرض ، وأن تحدث فيه تغيرات كبيرة ، أيضاً



، فإن وجود الضباب والدخان والتراب في الهواء يؤدي إلى اختزال كمية الإشعاع الضوئي التي تصل إلى سطح الأرض ، والأشعة الضوئية التي لا تصل إلى سطح بذلك ، تمتص ويعاد إشعاعها مرة أخرى إلى الغلاف الجوي كطاقة حرارية فإذا أضفنا إلى ذلك الطاقة الحرارية التي تتسرب إلى الهواء نتيجة لاحتراق الوقود من نפט وفحم وأخشاب وغير ذلك ، فسوف نجد أننا نزيد تدريجياً من حرارة الجو ، ومن يدري ، إذا استمر الارتفاع المتزايد في درجة حرارة الجو فقد يؤدي ذلك إلى انصهار جبال الجليد الموجودة في القطبين واغراق الأرض بالمياه ، وفي الوقت الذي فقدت فيه المجاعات و الأوبئة كثيرا من قسوتها وضرورتها في إرعاب البشرية ، نجد أن تلوث البيئة قد حل محل هذه الأوبئة ، و خطورة التلوث هو أنه من صنع الانسان وان آثاره السيئة تعود عليه وعلى زراعته وصناعته.

نفهم من الفقرة الأولى أن المنتج للأكسجين هو:

أ	مادة الكلوروفيل	ب	النباتات المائية فقط
ج	النباتات عموماً	د	عملية التنفس والإحتراق
الحل :-			

السبب في استهلاك الأكسجين:

أ	عملية البناء الضوئي	ب	ذوبان الأكسجين في الماء
ج	تفاعله مع ثاني أكسيد الكربون	د	عملية التنفس والإحتراق
الحل :-			



نفهم من الفقرة الأولى أن الأكسجين يمثل:

أ	ربع المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض
ب	٢٥% من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا
ج	ثلاثة أرباع المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض
د	قريب من نصف المخلوط الغازي على الأرض
الحل :-	

يفهم من الفقرة الثانية أن الفكرة العامة التي تناولتها هي:

أ	أضرار الانفجارات و الإشعاعات النووية
ب	آثار الحرب العالمية على اليابان
ج	حادثة فقاعة مفاعل " بنسيلفانيا "
د	خطورة عنصر الاسترانشيوم ٩٠
الحل :-	

يفهم من الفقرة الثانية أن الغبار الذي يصل إلى سطح الارض يكون بفعل:

أ	الجاذبية الأرضية
ب	التفاعلات النووية
ج	سقوط الأمطار
د	أوج معًا
الحل :-	



يفهم من الفقرة الثالثة أن الفكرة العامة لها هي:

أ	أنواع الموجات	ب	التقلبات الجوية
ج	أسباب أمراض الدماغ	د	أسباب التلوث الإلكتروني وآثاره
الحل :-			

تشير الفقرة الثالثة إلى أن أكثر أسباب التلوث الإلكتروني هو:

أ	الجرس الكهربائي	ب	المذياع والتلفاز
ج	انتشار آلاف الأقمار الصناعية حول الأرض	د	شدة الحرارة وشدة البرودة
الحل :-			

يفهم من الفقرة الرابعة أن الذي يحمي جو الأرض من الغازات والجسيمات الكونية هو :

أ	طبقة الأوزون	ب	الضباب والدخان
ج	السحاب الأبيض	د	ب , ج معاً
الحل :-			



يفهم من الفقرة الرابعة أن :

أ	المجاعات والأوبئة أكثر قسوة من التلوث	ب	التلوث أكثر خطراً من المجاعات و الأوبئة
جـ	المجاعات والتلوث بنفس القسوة والضراوة	د	الطاقة الحرارية أقل خطراً من الأوبئة
الحل :-			

العنوان المناسب للقطعة هو:

أ	التغيرات الكونية	ب	تلوث الهواء
جـ	الحرارة وانصهار الجليد	د	الإشعاعات الكونية
الحل :-			

ما هو العنصر الذي له دور محوري في التنفس:

أ	الأكسجين	ب	-
جـ	-	د	-
الحل :-			



ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة من الهواء:

أ	النيتروجين	-	ب
ب	-	-	ج
الصل :-			



السلوك الإستهلاكي

١- أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما لم يأخذ (حذره فقد يفرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي. ولا ينبغي أن يلتفت إلى ما يردده الكثير من البشر اليوم من أن الإنسان في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فلكل عصر حسناته وسيئاته. غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً يهدد كوكب الأرض بمخاطر جمة.

٢- إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً؛ (لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يجسد ذلك. ففي دراسة أجريت في ألمانيا عن الهموم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينيات، لكن بحلول عام ١٩٨٤ م قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية. ومنذ عام ١٩٨٩ م بدأت مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.

٣- وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب (تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. ومع ذلك، فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكراً على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.

٤- ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات (النزعة الاستهلاكية التي ألمت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً. والواقع أنه ما من سلعة إلا ابتكر منتجوها وسائل للدعاية تفري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي، بل متخبط في استهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.

٥- ويبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: " أنا وبعدي الطوفان ("لكنه، بحكم

غريزة الحفاظ على النفس من الانقراض، لا بد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. ومهما يكن من أمر الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغيراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.



يفهم من الفقرة (١) أن السلوك :

أ	في القديم أفضل منه في العصر الحاضر
ب	المعاصر ليس أسوأ من سلوك الإنسان القديم
ج	في القديم ليس مناسباً للإنسان المعاصر
د	المعاصر أسوأ من سلوك الإنسان القديم
الحل :-	

الضمير في كلمة " مشكلاته " في الفقرة (١) يعود إلى :

أ	التلوث البيئي
ب	الإستهلاك البيئي
ج	الإنسان المعاصر
د	كوكب الأرض
الحل :-	

كلمة " الثمانينيات " الواردة في الفقرة (٢) تعني:

أ	الفترة من (١٩٨٤) إلى (١٩٨٩)
ب	الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٨٩)
ج	الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٩٠)
د	الفترة من (١٩٨١) إلى (١٩٩٠)
الحل :-	



تُشير الفقرة (٢) إلى أن بين الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث وسلوكياته تجاه البيئة :

أ	تفاضلاً	ب	توافقاً
ج	تناقضاً	د	توازياً
الحل :-			

تتضمن الفقرة (0) دعوة إلى:

أ	التفكير في الحاضر	ب	زيادة الوعي البيئي
ج	زيادة حجم الاستهلاك	د	تنويع أساليب الاستهلاك
الحل :-			

عبارة " أنا وبعدي الطوفان" في الفقرة (0) تفيد أن قائلها إنسان:

أ	أناني	ب	متحضر
ج	متحيز	د	منفعل
الحل :-			



أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ	السلوك الاستهلاكي والتلوث	ب	سلوكيات الإنسان قديماً وحديثاً
ج	التلوث البيئي في الماضي	د	مناقضات سلوكية في العصر الحديث
الحل :-			



الملك و الكلب

خرج ملك مع حراسة لرحلة صيد، وخرجت زوجته إلى الحديقة، وتركت طفلها في القصر نائماً فتسلل ذئب إلى القصر ورآه *** الملك فهجم على الذئب فقتله، وخرج الكلب من القصر مسروراً، وعاد الملك من رحلته فرأى الكلب ملطخاً بالدماء فأطلق عليه الرصاص من بندقيته فقتله، وعندما دخل الملك القصر رأى طفله سليماً فحزن على الكلب حزناً شديداً. وامر حراسه باحضار الكلاب ورعايتها والاعتناء بها .

قصة مشابهة

يحكى ان هناك حطابا يسكن في كوخ صغير وكان يعيش معه طفله وكلبه و كان كل يوم ومع شروق الشمس . يذهب لجمع الحطب ولا يعود الا قبل غروب الشمس تاركا الطفل في رعاية الله مع الكلب ولقد كان يثق في ذلك الكلب ثقة كبيرة ولقد كان الكلب وفيما لصاحبه ويحبه وفي يوم من الايام وبينما كان الحطاب عائدا من عمل يوم شاق سمع نباح الكلب من بعيد على غير عادته،

فاسرع في المشي الى ان اقترب من الكلب الذي كان ينبج بغرابة قرب الكوخ وكان فمه ووجهه ملطخا بالدماء فصعق الحطاب وعلم ان الكلب قد خانه واكل طفله فانتزع فأسه من ظهره وضرب الكلب ضربة بين عينيه خر بعدها صريعا ، وبمجرد دخوله للكوخ تسمر في مكانه وجثى على ركبتيه وامتلأت عيناه بالدموع عندما رأى طفله يلعب على السرير وبالقرب منه حية هائلة الحجم مخضبة بالدماء وقد لقت حتفها بعد معركة مهولة، حزن الحطاب أشد الحزن على كلبه الذي افتداه وطفله بحياته وكان ينبج فرحا بأنه انقذ طفله من الحية لينتظر شكرا من صاحبه وما كان من الحطاب الا ان قتله بلا تفكير.



معنى كلمة (ملطخا) :

أ	مدهوناً	ب	ملوناً
ج	مفطى	د	مشوه
الحل :-			

سبب أمر الملك شراء الكلاب

أ	سلامة ابنه	ب	جميل خدماتها
ج	تقتل الذئاب	د	غسيل الأموال
الحل :-			

اختر عنواناً للقطعة :

أ	الملك و الكلب	ب	الكلب المظلوم
ج	تقتل الذئاب	د	نهاية الجهل
الحل :-			



الانصاري

زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة ٤٢٣ هـ ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج، إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها، ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن الخامس الهجري، حيث برز فيها عدد من العلماء الذين يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك. وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة، ساعد على ذلك وجود المكتبات العامة و المدارس التي بلغ عددها في القرن الخامس الهجري تسعة عشرة مدرسة توزعتها المذاهب الفقهية الثلاث الحنفي و الشافعي و الحنبلي. فكان منها سبع مدارس للحنابلة. وإذا حاز الحنابلة هذا العدد من المدارس فإن ذلك يعكس مدى قوتهم و نفوذهم ببغداد في عصر الأنصاري و الواقع أننا لا نستطيع تعليل إهمال الأنصاري للإفادة من علماء بغداد إلا إذا وضعنا نصب أعيننا ظروفه المادية القاسية في بداية حياته و طلبه العلم قبل أن يحوز شهرته الواسعة، ثم انشغل بعد ذلك بالتدريس ومقارعة مخالفيه في هراة مما عرضه للمحن و النفي و الإيذاء.

يتبين من الفقرة (ا) أن الأنصاري عند قدومه إلى بغداد كان :

ب يقصد طلب العلم على ايدي علمائها

أ يعد العدة للاستقرار فيها

د يطلب الجاه و الشرف لدى دكامها

ج يريد مواصلة رحلته إلى مكة

الحل :-



وفقاً لما ذكرته الفقرة (١) عن مدينة بغداد عند زيارة الأنصاري لها فأَي العبارات التالية غير صحيح :

أ	كانت بغداد ذات اهمية بالفة	ب	لم يكن في بغداد عالم يستحق زيارته
ج	كانت بغداد مدينة آمنة مستقرة	د	لم يبق الأنصاري في بغداد مدة طويلة
الحل :-			

يستنتج من الفقرة (٢) أن بغداد كانت تزدهر فيها :

أ	المؤسسات العلمية	ب	المكتبات الخاصة
ج	المؤسسات التجارية	د	أندية الفروسية
الحل :-			

تدل الفقرة (٢) أن الأنصاري في بداية حياته كان :

أ	فقيراً	ب	ميسوراً
ج	غنياً	د	ثرياً
الحل :-			



تفيد الفقرة (٢) أن القرن الخامس الهجري :

أ	يبدأ من ٤٠٠ وينتهي ٤٩٩ هـ	ب	يبدأ من ٥٠٠ وينتهي ٦٠١ هـ
ج	يبدأ من ٤٠١ وينتهي ٥٠١ هـ	د	يبدأ من ٥٠٠ وينتهي ٥٠١ هـ
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٣) أن موقف الأنصاري من مخالفه كان موقف :

أ	المداهن	ب	المتابع
ج	المجابه	د	المحايد
الحل :-			

أنسب عنوان للنص :

أ	الأنصاري و زيارته لبغداد	ب	استفادة الأنصاري من علماء بغداد
ج	مدارس بغداد الفقهية	د	انتشار المذهب الحنبلي في بغداد
الحل :-			



الوحدة العربية

١- ما أجمل أن يتحد العرب ولما لا ؟ ألم يعلموا أن يد الله مع الجماعة ، أه لو توحد العرب ا ولما لا ؟ ألم يعلموا قول الله : (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) ، فالوحدة أمل الشعوب العربية والإسلامية منذ القديم وهي الآن فريضة شرعية وضرورة بشرية ، فهي الوسيلة الوحيدة الآن للتصرعلى الأعداء وتحقيق الأهداف ، قال تعالى : (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) ، ومن الطبيعي أن يكون هناك صعوبات أمام هذه الوحدة بسبب الاستعمار الذى قسم الدول العربية ووضع فيها بذور الفرقة والخلاف واعتزاز كل دولة بنفسها ونسيان حقوق الدول الأخرى .

٢- ولابد من بذل الكثير من الجهود من أجل تحقيق هذه الوحدة ، وليس معنى الوحدة العربية الإسلامية أن يصبح الوطن العربى كله دولة واحد برئاسة واحدة فهذا ليس ضروري ، ولكن يكون هناك آراء واحدة ومواقف واحدة ، وحددة فى الاقتصاد بخلق السوق العربية المشترك ة وتجنب اتفاقية الجات ، وحددة فى الناحية السياسية والعالمية . . . الخ.

٣- ولابد من تفعيل دورالجامعة نه مساعدة الدول المحتلة والمغتصب أراضيها مثل فلسطين والعراق ، فقال تعالى ، " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " فالوحدة والتعاون بين الشعوب العربية من أهم مقومات النصر على العدو الصهيونى والأمريكى قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " فالأمة العربية جسد واحد لا يصح أن ينزع منه عضو ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (مثل المؤمنین فى توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له الجسد بالسهر والحمى) ، فهذه هى مكانة الأمة العربية منذ القديم أمه عريقة لا تغلب ، لا تهزم ، لا تستذل لها الصدردون العالمين أو القبر . قال (محمود حسن اسماعيل) :

ما يا سماء الشرق طوفى بالضياء " وانشرى شمسك فى كل سماء
ذكریه واذكرى أياماه " بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله " وهو يهدى بخطاه الحائرنا



٤- ونعود مرة أخرى إلى السوق العربية المشتركة وقد أصبح السعى في اتمامها أمرا واجبا ومعلوما من الواقع بالضرورة ، وتعالوا بنا أيها السادة ننظر نظرات سريعة إلى العالم المتقدم من حولنا كيف يتحد ويتجمع رغم ما بينه من فوارق واختلافات . في أوروبا تجمع أكثر من خمس عشرة دولة تحت مسمى السوق الأوروبية المشتركة وصدرت لها عملة موحدة هي (اليورو) رغم أن فكرة السوق العربية المشتركة أقدم منها بكثير وفي جنوب شرق تكتل اقتصادي آخر يسمى (آسيان) وتكتل اقتصادي آخر للدول اسيات جنوب شرق أفريقيا (الكومب) وسوق (مير) في أمريكا الجنوبية ، فلماذا لا نتحد ، ولما لا نتجمع والوطن العربي يضم اثنتين وعشرين دولة تقع في موقع فريد من المحيط إلى الخليج مما يعطيه المكانة التجارية والحربية ، ونملك ما لا يملكه غيرنا من المساحات الزراعية والمواد الخام والبتترول والغاز الطبيعي ، فك ل عربي ومسلم في هذه البلاد يحلم بتلك الوحدة فمتى يتحول الحلم إلى حقيقة ؟ ! وما نيل المطالب بالتمنى " ولكن تؤخذ الدنيا غلابا وما استعصى على قומר منال " إذا الإقْد امر كان لهم ركاب

نستنتج من الفقرة (١) أن الوحدة :

أ	أمل الشعوب العربية منذ القدم	ب	أمل الشعوب العربية و الإسلامية منذ قديماً و حديثاً
ج	أمل الشعوب قديماً والآن أصبحت فريضة شرعية	د	أصبحت أمل الشعوب العربية حديثاً
الحل :-			



يستنبط من الفقرة (٢) أن معنى الوحدة العربية :

أ	أن يصبح الوطن العربي دولة واحدة	ب	إقامة الجامعة العربية
ج	أن تكون وحدة في كل المجالات والمواقف و الآراء	د	خلق سوق عربية مشتركة

الحل :-

يفهم من الفقرة (٤) أن السوق العربية المشتركة :

أ	أصبحت أمرا يستحيل حدوثه	ب	ليس له أدنى فائدة
ج	أصبحت إنماءً ضرورياً	د	ينظر إليه نظرة سطحية

الحل :-

" ألم يعلموا أن يد الله مع الجماعة؟" استفهام غرضه ؟

أ	التقرير	ب	النفى
ج	الإنكار	د	التوضيح

الحل :-



"بسبب الإستعمار الذي قسم الدول العربية " علاقتها بما قبلها :

ب

نتيجة

توكيد

أ

د

تعلييل

توضيح

ج

الحل :-

" فلماذا لا نتحد ؟ " استفهام غرضه ؟

ب

التقرير

النفى

أ

د

التعجب

الإنكار

ج

الحل :-

"متى يتحول الحلم إلى حقيقة ؟ " استفهام غرضه ؟

ب

التمني

النفى

أ

د

التقرير

التعجب

ج

الحل :-



" لا يصح أن ينزع منه عضو " (لا) افادت ؟

ب

العطف

النفى

أ

د

الإسثناء

التعجب

ج

الحل :-



الجمال

إن الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي بداخلنا ، و الذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية و قبحها ، فكلما زادت القيم النبيلة داخل الإنسان ؛ زاد إحساسه بالجمال .

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات , فأأي الآتي صحيح :

أ	الأولى والثانية معنوية	ب	الثانية والثالثة حسية
ج	الثانية والرابعة حسية	د	الثالثة والرابعة حسية
الحل :-			

علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها :

أ	شرطية	ب	سببية
ج	عكسية	د	تفسيرية
الحل :-			



في النص السابق :

أ	سبب واحد , ونتيجة واحدة	ب	سببين , ونتيجة واحدة
ج	سببين , ونتيجتين	د	سبب واحد , ونتيجتين
الحل :-			

نوع النص السابق :

أ	مقالتي	ب	إخباري
ج	فلسفي	د	بحث
الحل :-			



الكوالا

الكوالا كلمة استرالية تعني "بدون ماء"، وسمي الحيوان بذلك لأنه لا يشرب الماء طيلة حياته. بل يحصل على حاجته من السوائل عن طريق طعامه منذ فترة ليست بعيدة سكنت ملايين من حيوانات الكوالا غابات "أستراليا". تمثل الكوالا واحدة من إحدى فصائل الحيوانات الثديية المعروفة باسم الجرابيات، وعادة ما تملك إناث هذه الحيوانات جراباً تحمل فيه صغارها حديثة الولادة إلى أن يكتمل المكون من أوراق شجر الكينا، الذي يكون الماء حوالي ٥٠% من أوراقه. وتلتهم الكوالا يوميا ما يقارب كيلوجراما كاملا من أوراق شجر الكينا، وهو ما يساوي رأسين من الخس تقريبا. إن حجم الكوالا الحديث الولادة لا يتعدى حجم دموية دب صغيرة، وما أن يولد حتى يزحف الصغار إلى جراب أمه؛ ليبقى هناك ستة أشهر يحظى خلالها بالرعاية اللازمة إلى أن يكتمل نموه. تملك الكوالا ٥ أصابع؛ إبهامين قويين وثلاثة أصابع ذات مخالب حادة مما يسهل عليها تسلق الأشجار المرتفعة والتي قد تضاهي في ارتفاعها مبنى مكوتنا من ١٥ طابقاً. تفضل حيوانات الكوالا قضاء معظم وقتها على الأشجار مقارنة بالفترات القصيرة التي تقضيها على الأرض. كما تقضي جزءاً كبيراً من حياتها في النوم، فخلال النهار تنام الكوالا حتى ١٨ ساعة. تسلق الكوالا إلى الغابات الاستوائية، وقد رافقه قطع للأشجار وبناء للطرق والمصانع والمجمعات التجارية. وأدت قلة أعداد الأشجار إلى زيادة المخاطر التي تواجهها هذه الحيوانات بسبب اضطرارها للمشية لمسافات كبيرة في التنقل من شجرة إلى أخرى. بما في ذلك المرور على ساحات المنازل وعبور الشوارع والتعرض للكثير من المخاطر للحصول على طعامها من أوراق شجر الكينا. لا يستطيع حيوان الكوالا الجري بسرعة أو الجري لمسافات كبيرة، مما يزيد من المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها على الأرض. وغالباً تواجه حيوانات الكوالا أثناء وجودها على الأرض مخاطر الاصطدام بالسيارات أو مهاجمة الكلاب. لعدم قدرة الكوالا على التكيف مع التغيرات الحاصلة في البيئة، تناقصت أعدادها في الحياة البرية بشدة. وفي كل يوم يحاول المنقذون والعلماء والمواطنون في أستراليا العمل على حماية حيوانات الكوالا من خطر الانقراض.

ماهي الفصيلة التي تنتمي إليها الكوالا ؟

أ	الجرابيات	ب	الثدييات
ج	-	د	-
الحل :-			



من الفقرة (١) و (٢) مكان سكن الكوالا هو :

أ	غابات أستراليا	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

طعام الكوالا هو :

أ	الخنس	الجزر	ب
ج	أوراق شجر الكينا	الخيار	د
الحل :-			

لمن يعود الضمير "ها" في كلمة نموه :

أ	الإناث	الحيوانات	ب
ج	الجرأ	الصفار	د
الحل :-			



يحصل الكوالا على السوائل من :

أ	أوراق الكينا	ب	تناول الخس
ج	شرب الماء	د	حليب الأم
الحل :-			

لماذا تزحف الكوالا إلى جراب أمها :

أ	أكله ومشربه	ب	نموه
ج	-	د	-
الحل :-			

لمن يعود الضمير "ها" في كلمة "خلالها" السطر ٩؟

أ	سنة أشهر	ب	الرعاية اللازمة
ج	دمية دب صغير	د	الكوالا حديث الولادة
الحل :-			



ماذا يفعل الكوالا عندما يولد :

أ	يدخل إلى جراب أمه	ب	يبقى خارج جراب أمه
ج	يأكل من أوراق الكينا	د	يلعب بدمية الدب الصغيرة
الحل :-			

التعبير " الزحف العمراني " يشير إلى :

أ	غرس أشجار الكينا	ب	نوع من الحيوانات المفترسة
ج	إقامة البنايات السكنية	د	نوع من الأمراض الخطيرة
الحل :-			

ما الذي جعل حيوانات الكوالا تمشي مسافات طويلة ؟

أ	لأنها تحب المشي	ب	بحثها عن الماء
ج	التعرف على الشوارع	د	قلة عدد الأشجار
الحل :-			



الألياف البصرية

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج الشديد الصفاء لدرجة أن قطعة سمكها ١٠٠ ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.

تصف الألياف البصرية ب :

ب	المرونة	المقاومة	أ
د	القوة	الصفاء	ج
	الحل :-		



السفر

إن السفر قطعة من العذاب، عذب الأحباب و متعة للأصدقاء و رغم التعب و المشقة فأن له فوائد كثيرة مثل تعرف ثقافات العالم و الحضارات و الاعتبار من هزائم الكفار و قد حثنا القرآن على السفر و التفكير في مخلوقات الله للمنفعة و المعرفة و ابتغاء الرزق ..

عذاب السفر تكون من :

أ	المسافرين	ب	المحب
ج	الصدیق	د	المقيمين
الحل :-			

لماذا حثنا القرآن على السفر ؟

أ	لما فيه من منافع عديدة	ب	لأهميته السامية
ج	-	د	-
الحل :-			



إن الشخص يحصل على الرزق من :

أ	السعي في الأرض	ب	التأمل في مخلوقات الله
ج	-	د	-
الحل :-			

ما العلاقة بين أمم غابرة وأجيال سابقة ؟

أ	تضاد	ب	ترادف
ج	تعارض	د	-
الحل :-			



البتترول

بدأ النشاط البترولي في السعودية منذ عام ١٩٣٣ على يد شركة استاندر او بل اوف كاليفورنيا و استغرقت عملية المسح الجيولوجي عامين وحفر البئر الأول سنة ١٩٣٥ ولكن لم يعثر بها إلا على آثار ضئيلة من الزيت الثقيل وفي لحظة اليأس الذي دفع الشركة الى تصفية أعمالها عثرت على حقل غزير جدا وهو حقل الدمام سنة ١٩٣٨ ثم توالى بعد ذلك إكتشاف الحقول الأخرى وتحولت شركة استاندر او بل اوف كاليفورنيا سنة ١٩٤٤ إلى شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو) ودخلت في تكوينها شركات أخرى وزادت الشركة الجديدة من نشاطها وقفز الإنتاج قفزات واسعة من ١٢ مليون طن سنة ١٩٤٧ إلى ٨١ مليون طن سنة ١٩٦٣ ثم ٢٨٥ طن سنة ١٩٧٣ إلى ٤٩٥ مليون طن سنة ١٩٧٨ إلا أن المعدل إنخفض ليصل الى ٣٢٥ مليون طن عام ١٩٨٢ و ٢٦٣ مليون طن عام ١٩٨٦ .

-القطعة من ذاكرة المختبرين-

المثل الممكن أن يستخلص من الفقرة (١) :

أ	سمن كلب يأكلك	ب	بعد الضيق فرج
ج	الصيت خير من الفنى	د	من يخشى البلبل لا يسطاد السمك
الحل :-			

يفهم من الفقرة (١) أن أول عمليات الكشف البترولي هي :

أ	حفر الآبار	ب	المسح الجيولوجي
ج	العثور على الزيت الثقيل	د	العثور على آثار من مشتقات البترول
الحل :-			



يفهم من الفقرة (٢) أن شركة أرامكو :

أ	مجموعة من الشركات	ب	شركة عربية عملاقة
ج	شركة أمريكية خالصة	د	خاصة بتكرير البترول
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٢) أن اسم أرامكو ظهر في :

أ	العقد الرابع من القرن التاسع عشر	ب	العقد الخامس من القرن التاسع عشر
ج	العقد الرابع من القرن العشرين	د	العقد الخامس من القرن العشرين
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٢) أن إنتاج البترول زاد في عام ١٩٤٧ بمقدار :

أ	٢٠٥ مليون طن	ب	٢٧٣ مليون طن
ج	٢٨٥ مليون طن	د	٨١ مليون طن
الحل :-			



يفهم من الفقرة (٢) أن الزيادة في إنتاج البترول يمكن أن يقال :

أ	طرديّة	ب	ثابتة
ج	عكسيّة	د	غير ثابتة
الحل :-			

في الفقرة (١) تم اكتشاف حقل بقيق في عام :

أ	١٩٣٣	ب	١٩٣٥
ج	قبل عام ١٩٨٤	د	بعد عام ١٩٨٤
الحل :-			

العنوان المناسب للقطعة هو :

أ	تاريخ الشركة	ب	اكتشاف البترول
ج	انتاج البترول	د	الذهب الأسود
الحل :-			



الرصاص

كان أول من قام بعمل النموذج الأولي للهيكل .. لـ قلم الرصاص بشكله الحديث هما زوجان إيطاليان وتتلخص فكرة هذا النموذج في إحداث تجويف في جزء من عود خشب العرعر ووضع قضيب من الجرافيت فيه ويعود تاريخ قلم رصاص من هذا النوع الى عام ١٦٣٠ وقد تمكن بعد ذلك رجل فرنسي من اختراع قلم رصاص من مزيج مسحوق مادة الجرافيت و الصلصال وكان ذلك قبل نحو ٢٢٠ سنة وكان هذا القلم أول قلم رصاص بمفهومه العصري.

مزيح تعني :

أ	سائل	ب	مزيد
ج	قليل	د	خليط
الحل :-			

علاقة عبارة " وتتلخص فكرة ... " بما قبلها , علاقة :

أ	إجمال	ب	سرد
ج	تقارب	د	تباعده
الحل :-			



المقصود بكلمة " ذلك " في العبارة " وكان ذلك قبل ٢٢٠ سنة " :

أ	تاريخ	اختراع	ب
ج	رجل	قلم	د
الحل :-			

القلم في شكله الحديث في النص مكون من :

أ	الجرافيت والخشب	الرصاص والجرافيت	ب
ج	الصلصال والخشب	الجرافيت والصلصال	د
الحل :-			

أفضل عنوان للنص :

أ	القلم الرصاص	فن الكتابة	ب
ج	الحضارة الإيطالية	التقنية القديمة	د
الحل :-			



النوم

هناك نوعين من النوم : نوم طبيعي و نوم عكسي , و النوم الطبيعي تكون دورته (٦٠-٧٥) دقيقة تقريباً , و يبدأ بالنعاس فالنوم الخفيف فالنوم العميق جداً , أما النوم العكسي يكون من (١٥-٢٥) دقيقة , يبدأ فيهم الإنسان بالاستيقاظ و تتعاقب دورة النوم من ٣ إلى ٥ مرات يومياً تقريباً.

ما الفترة التي يستيقظ فيها الإنسان من أقل ضجة ؟

أ	النعاس	ب	النوم الخفيف
ج	النوم العميق	د	النوم العكسي
الحل :-			

دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من :

أ	٦٠ إلى ١٦٠ دقيقة	ب	٧٠ إلى ١٨٠ دقيقة
ج	٧٥ إلى ١٩٠ دقيقة	د	٨٠ إلى ١٩٥ دقيقة
الحل :-			



معنى كلمة " يعقب " :

أ	يتوازي	ب	يؤدي إلى
ج	يأتي بعده	د	يساوي
الحل :-			

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة ستنامها تقريبا :

أ	من ٤ إلى ٥ ساعات	ب	من ٥ إلى ٦ ساعات
ج	من ٦ إلى ٧ ساعات	د	٨ إلى ٩ ساعات
الحل :-			



ما العلاقة بين النوم الطبيعي والعكسي :

أ	جزئية	ب	نوعية
ج	كلية	د	-
الحل :-			

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها ظاهرة :

أ	قابلة للتعليم	ب	عبر مناسبة
ج	مهمة	د	تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية
الحل :-			

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية :

أ	الكشف الطبي أفراد العينة	ب	أبعاد الفئة الأولى من الدراسة
ج	تطبيق المعايير العلمية والتجارب والدراسات	د	الكشف بعد أخذ قسطا وافرا من النوم
الحل :-			



الفلك عند المصريين

ترجع معرفة المصريين بالنجوم إلى أبعد عصر من عصور ما قبل التاريخ، وليس في هذا ما يدعو إلى التعجب، لأن طقس وجو مصر الصافي ولطافة طقسها المنعش أثناء الليل، حدا الناس إلى رؤية وتأمل في حركات الأجرام السماوية، ولا بد أنهم لاحظوا أن النجوم موزعة توزيعا غير متساو، وأنها مجموعات أو أبراج ذوات أشكال معينة. ومن أسبق أساطيرهم أنهم توهموا أن السماء كلها محاطة بجسم إحدى الآلهة "نوت" تحمل جسمها على يديها وقدميها، وأدت بهم تلك الفكرة الشاملة إلى أن ينظروا إلى السماء كلها بأعينهم مرة واحدة، وأن يتعرفوا إلى مجموعات سماوية شاسعة بالقياس إلى مجموعاتنا الفلكية الحديثة، وأطولها مجموعة الرجل نخت التي تستغرق ست ساعات تقريبا لعبور خط الزوال . ومن المعروف أن أهم حدث في الحياة المصرية هو الفيضان السنوي للنيل، إذ يتوقف عليه رخاء الفلاح أو ضنكه . واتفق ذلك الحدث تماما (أو تقريبا لأن انتظامه وهي أكثر النجوم تألقا في السماء لم يكن دائما) مع شروق الشعري اليمانية.

العلاقة بين رخاء الفلاح وفيضان النيل هي :

أ	سببية	ب	عكسية
ج	نتيجة	د	-
الحل :-			



أنسب عنوان للنص :

أ	الفلك عند المصريين	ب	النيل
ج	الفلاح	د	-
الحل :-			

علاقة عبارة " لأن طقس مصر ... " بما قبلها :

أ	تعلييل	ب	سببية
ج	نتيجة	د	-
الحل :-			

معنى كلمة " حدا الناس " في الفقرة الأولى تدل على :

أ	وضح	ب	ألزوم
ج	دفع	د	-
الحل :-			



رؤية الناس للأجرام السماوية كان ... :

ب	مشاهدة	نتيجة	أ
د	-	عبثا	ج
الحل :-			



اللغة العربية

١- تعد اللغة من أهم الملامح التي تكون هوية الأمة وتميزها عن غيرها من الأمم. فاللغة والدين هما العنصران المركزيان لأي ثقافة. وكل لغة تتعرض للاحتكاك باللغات الأخرى مرشحة للتحدي؛ ذلك أن الاحتكاك الحضاري يستتبع احتكاكاً لغوياً في الغالب بين اللغة الأصلية واللغة الوافدة. فهل تواجه اللغة العربية تحدياً في عصر العولمة؟

٢- عندما كان العرب يعيشون منعزلين نسبياً في جزيرتهم العربية، لم تكن لغتهم تتعرض للاحتكاك بالدرجة التي تؤثر فيها تأثيراً عميقاً؛ لذلك اقتصر التأثيرات الأجنبية فيها على بعض الألفاظ التي أفادها التجار وبعض الشعراء من البلدان المجاورة، والمتعلقة غالباً بأسماء الأدوات أو النباتات التي لم يكن للعرب عهد بها في جزيرتهم. وبعد أن انتشر العرب في الأمصار الإسلامية أخذت التحديات تواجه العربية بفعل الاحتكاك باللغات الأخرى. وعلى الرغم من أن الغلبة كانت لها على تلك اللغات، وتحول أبناء تلك الأمصار إلى الثقافة العربية الإسلامية واللغة العربية، كما حدث في مصر وفارس، فقد تأثرت باللغات الأخرى بدرجة جعلت العلماء، آنذاك، يبادرون إلى جمعها من أفواه العرب الأصلاء، ويضعون لها القواعد.

٣- أما في العصر الحاضر فتواجه اللغة العربية، كغيرها من اللغات الشرقية، تحديات من قبل قوى العولمة المختلفة المتمثلة في المصالح المادية الناجمة عن الاتصال بالأجنبي، والتأثير الإعلامي القائم على تفضيل اللغة الإنجليزية على أنها اللغة العالمية التي هي لغة النشر. إن التحدي الذي يواجه اللغة العربية في هذا العصر مرده إلى الشعور المبالغ فيه بأهمية اللغة الأجنبية الناتج غالباً عن الانبهار بكل ما هو أجنبي. والغريب أن الولوع باللفظ الأجنبي يؤدي بكثير من الناس إلى ترك اللفظ العربي الميسر إلى الغريب مثل كلمة "جوال"، التي استقرت لدى كثير من العرب، ومع ذلك فإن بعض الناس ما زالوا يستعملون كلمة "موبايل".

٤- وقد بادر بعض أبناء العربية بتشجيع الاستعمال الرسمي للفظ العربي وإكسابه السيرورة، كما هي تجربة المجموع اللغوي في دمشق. فمنذ نشأته عام (١٩١٩م) بادر إلى دراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة في الدوائر الرسمية، واستبدل بها ألفاظاً عربية. ولذلك ينبغي أن نعرف أن الاعتزاز باللغة العربية لا يكون من خلال الكلمات الرنانة، وإنما يكون من خلال التطبيق العملي لإحلال هذه اللغة محلها اللائق في نفوس الناشئة ليكبروا على حبها والتعلق بها.

٥- إن أجواء العولمة المتفتحة والمتطورة يمكن أن تعين على إيجاد وسائل تستخدم في صالح اللغة العربية كي تأخذ مكانتها في حياة الإنسان العربي. فتقدم وسائل الاتصال من شأنه أن يخدمها من حيث نشرها، وسهولة التواصل بين الباحثين في قضاياها، وإنتاج البرامج التعليمية والتثقيفية الجذابة الميسرة، وبعث كنوزها المخبوءة. ويؤكد ذلك أن هناك دراسة أجريت في اليابان، مفادها أن اللغة العربية تصدرت لغات العالم من حيث وضوح الصوت في استخدام الحاسب الآلي.



تدل الفقرة (١) على أن التحديات تواجه:

أ	لغات شعوب العالم الثالث	ب	اللغة العربية والثقافة الإسلامية
ج	كل لغة ذات صلة باللغات الأخرى	د	أي لغة تحمل تعاليم وشرائع سماوية
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (١) أن السعي إلى إذابة اللغة يعتبر تعدياً على:

أ	أساس من أسس الثقافة	ب	سهولة الاتصال بالآخرين
ج	تمازج اللغات وتلاقح الثقافات	د	رمز التقارب بين الشعوب الشرقية
الحل :-			

كانت أوضاع اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام أفضل من وضعها في العصور المتأخرة، كما تشير الفقرة (٢) وذلك لأن العرب:

أ	كانوا متفوقين على أنفسهم	ب	كانوا يستوطنون وسط جزيرة العرب
ج	كانت لهم هيمنة لغوية على جيرانهم	د	كانوا شبه منعزلين عن الأقوام المجاورين
الحل :-			



استجّدتّ تحديات على اللغة العربية في العصر الحاضر، أفرزتها العولمة، كما يظهر من الفقرة (٣) وتتمثل تلك التحديات في:

أ	أهمية اللغة والشغف بما هو أجنبي	ب	استقطاب بعض الألفاظ غير العربية
ج	التأثيرات الإعلامية، والمنافع الماديّة	د	نشر العلوم باللغة الإنجليزية
الحل :-			

بناءً على ما ورد في الفقرة (٣)، سبب استخدام اللفظ غير العربي يعود إلى:

أ	الإعجاب بالألفاظ الأجنبية	ب	سعة انتشار اللفظ الأجنبي
ج	ضرورة الاتصال بالأجنبي	د	سهولة اللفظ الأجنبي
الحل :-			

فيما يتعلق بالحفاظ على اللغة العربية؛ نستطيع أن نستخلص من الفقرة (٤) أنه:

أ	كان هناك موقف إيجابي عام	ب	لم يكن هناك أي موقف سلبي منها
ج	شجعت الدول العربية تكوين مجامع لفقوية	د	قامت جهود جيدة في بعض الدول العربية
الحل :-			



قام مجمع اللغة العربية بدمشق بدراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة, كما تشير
الفقرة (٤), وكان الهدف من ذلك:

أ	وضع ألفاظ عربية مكانها	ب	حصر تلك الألفاظ ونشرها
ج	انتقاء الألفاظ العربية الرسمية	د	مقارنة الألفاظ الأجنبية بالمستخدمة
الحل :-			

إذا أردنا استمرارية اللغة العربية, كما تشير الفقرة (٤) فما علينا سوى:

أ	الاستعمال الرسمي للألفاظ الجديدة	ب	إتقان لغة أجنبية مع المحافظة على العربية
ج	توظيفها بصورة جيدة في مختلف المجالات	د	إقناع الإعلام بحب اللغة للتأثير على الناس
الحل :-			

الضمير في "بها" من قوله " واستبدل بها " في الفقرة (٤) يعود على الألفاظ:

أ	مترجمة	ب	الأجنبية
ج	العربية	د	المعربة
الحل :-			



لفظة "السيرورة" كما وردت في سياق الفقرة (٤) تعني:

أ	الإنتشار	ب	الحركة
ج	التطور	د	السيرورة
الحل :-			

وفقاً للفقرة (٥), عدد الخدمات التي يمكن أن تقدمها وسائل الاتصال الحديثة للغة العربية, يبلغ:

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦
الحل :-			



العسل

١- يصنع النحل العسل لكي يحيا: فهو غذائه الرئيسي فلو كان هناك النحلة في الخلية فإن ما يقارب ثلث هذا العدد مشارك في عملية جمع الرحيق، والذي تقوم العاملات فيما بعد بتحويله إلى عسل، يقوم عدد صغير من النحل بعملية البحث عن الرحيق وعندما يجد مصدر الرحيق يعود إلى الخلية ويخبر باقي النحل بهذا المكان.

٢- يقوم النحل بإرشاد بقية افراد الخلية إلى المكان الذي يوجد فيه الرحيق عن طريق تادية رقصة تعطى معلومات عن بُعد المكان واتجاهه الذي يجب أن يطير إليه، وتقوم النحلة بهذه الرقصة بالجزء السفلي من بطنها من ناحية اخرى، وفي الوقت ذاته تقوم بالتحرك بشكل دائري مشكلة الرقم ثمانية.

٣- فإذا كان الجزء الأوسط من الرقم ثمانية يشير إلى الناحية العليا، فهذا يعني ان النحل يمكنه ان يجد العسل إذا اتجه ناحية الشمس بشكل مباشر وإذا اشار الجزء الأوسط من الرقم ثمانية ناحية اليمين فذلك يعني أن الغذاء موجود في الناحية اليمنى من الشمس

٤- يتم تحديد المسافة بين مكان وجود الغذاء وجود الغذاء والخلية عن طريق تحديد الزمن الذي تستغرقه النحلة في هز بطنها فإذا كان الغذاء قريباً فإنها تهز بطنها لفترة قصيرة وإذا كانت المسافة بعيدة فإنها تهز بطنها لفترة زمنية اطول .

٥- وعندما يرجع النحل إلى الخلية محملاً بالعسل يعطيه إلى العلامات في الخلية حيث تقوم بتحريك الرحيق بشكل دائري باستخدام الفك السفلي ومن ثم تستعرضه إلى الهواء الساخن والجاف الذي في الخلية، ويحتوي الرحيق عند جمعة في بادى الامر على السكر والمعادن مختلطا بما يقارب ٨٠% من الماء، وبعد ثلاثة أيام تنخفض نسبة في العسل الموجود في الخلية إلى ما نسبته ٢٠% وفي هذه المرحلة يغطي النحل الخلايا بغطاء مصنوع من شمع النحل .

٦- ومن المصادر الرئيسية للرحيق ثمار الأشجار والبرسيم وأزهار الأشجار، ويقوم النحل التابع لكل خلية بجمع رحيق العسل من مصدر واحد في مكان واحد وفقاً لخطة منظمة.

يفهم من الفقرة (٢) أن النحل يقوم بالرقص :

أ	دلالة على مكان وجود الغذاء	ب	إشارة إلى الانتهاء من صنع العسل
ج	ابتهاجاً بقدوم الملكة الجديدة	د	احتفاءً برجوع العاملات إلى الخلية
الحل :-			



الفرق الرئيس بين العسل والرحيق هو :

أ	كمية الماء الموجودة في المادة	ب	كمية العسل الموجودة في المادة إلى كمية الرحيق
ج	أنواع النحل الذي يصنع هذه المادة	د	أنواع المصادر التي جمعت منها المادة
الحل :-			

واحدة من هذه المصادر ليست مصدرا للحصول على الرحيق :

أ	الشمع	ب	البرسيم
ج	ثمار الأشجار	د	أزهار الأشجار
الحل :-			

يفهم من الفقرة الأولى أن النحل يصنع العسل لكي :

أ	يطير	ب	يموت
ج	يحيا	د	يعطيها للإنسان
الحل :-			



آخر مرحلة في عملية صنع العسل هي :

أ	تحريك الرحيق بشكل دائري	ب	جمع رحيق العسل من الأشجار
ج	تغطية الخلايا بشمع النحل	د	تعريض الرحيق للهواء الساخن والجاف
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٢) أن النحلة ترقص لترشد على الطعام بشكل :

أ	حلزوني	ب	دائري
ج	بيضاوي	د	مستقيم
الحل :-			

الضمير في كلمة (بطنها) في السطر الثالث من الفقرة (٢) يرجع إلى :

أ	الخلية	ب	الزهرة
ج	النحلة	د	الرحيق
الحل :-			



يستنتج من الفقرة (ا) أن العدد المشارك في جمع الرحيق هو :

أ	١٥ الف نحلة	ب	١٠ الف نحلة
ج	٢٠ الف نحلة	د	٣٠ الف نحلة
الحل :-			

يتضح من الفقرة (ا) أن من يقوم بتحويل الرحيق إلى عسل :

أ	الدبور	ب	العاملات
ج	الملكة	د	المرشدون
الحل :-			

يفهم من الفقرة الثانية أنه إذا اتجه النحل في رقصتها لتشبيه الرقم ثمانية إذا اشار الجزء الأوسط من الرقم ثمانية ناحية اليمين تعنى أن الغذاء موجود في :

أ	الناحية اليمنى من الشمس	ب	الناحية الشمالية من الشمس
ج	الناحية اليسرى من الشمس	د	ناحية الشمس بشكل مباشر
الحل :-			



المرحلة الأولى من صنع العسل هي :

أ	تقليل نسبة السكر	ب	تحريك العسل بشكل حلزوني
ج	تعريضه للهواء للساخن	د	تحريك الرحيق يشكل دائري
الحل :-			

أنسب عنوان للنص :

أ	النحل	ب	العاملات في الخلية
ج	صنع العسل	د	مصادر العسل
الحل :-			

يفهم من الفقرة الخامسة أن نسبة الماء تنخفض في الرحيق تنخفض بعد:

أ	يومين	ب	٣ أيام
ج	خمسة أيام	د	ستة أيام
الحل :-			



التصحّر

١- ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني انخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض ؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية ؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير ؛ أو ربما تفقد خصوبتها كلياً .

٢- وقد اشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد انتهاء العصر المطير ، وحلول العصر الجاف أي أنه تكون من منذ خمسين ألف سنة مضت – والإقليم الصحراوي يتفاوت ، فالصحراء الكبرى و صحراء الصومال و صحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة ، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة .

٣- حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي:

التصحّر الشديد جداً : وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تماماً لا يمكن استصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان ، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرّة ، والتصحر الشديد : عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث انخفاض للإنتاج النباتي الجيد ، والتصحر المعتدل : حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب ، والتصحر الطفيف : حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جداً في الغطاء النباتي أو التربة .

٤- وللتصحّر أسباب : أولها حمل الرياح و العواصف الترابية الأتربة من الصحاري و الأرض الجافة و دفعها إلى المدن . و تجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر و إزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض و الرعي الغير منظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش و عدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة لأنواع المختلفة من الأراضي و نوبات الجفاف و قلة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية و عدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية .

٥- إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع اندفاع التصحر واستصلاح الأراضي المتصحرة ، و تجديد إنتاجها و يمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل : صيانة الموارد الطبيعية من تربة و ماء ، و إدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية ، و تثبيت الكثبان الرملية ، و استخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية



كافية لإتاحة الفرصة لاسترداد الغطاء النباتي لحيويته ، واللجوء إلى النظم المناسبة و المحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم . و صيانة الموارد .
المائية (العيون والآبار) ومياه السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود . وتوفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع الأشجار واستخدامها في الوقود ، وسن القوانين التي تمنع قطع الأشجار . و منع تلوث المياه و البحار العذبة و غير العذبة و التوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة.

من الفقرة (١) نفهم أن التصحر يساهم في :

أ	علاج مشكلة نقص الغذاء	ب	تفاقم مشكلة نقص الغذاء
ج	تنمية محاصيل معينة	د	الري المطري
الحل :-			

من الفقرة (٢) نفهم أن الصحاري تنقسم ل :

أ	نوعين	ب	ثلاثة أنواع
ج	أربعة أنواع	د	خمسة أنواع
الحل :-			



يتبين من الفقرة (٣) أن عدد حالات الصحاري :

أ	ثلاثة	ب	أربعة
ج	ستة	د	ثمانية
الحل :-			

من الفقرة (٣) يحدث التصحر الشديد عندما :

أ	تصبح الأرض غير منتجة تماما	ب	يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي
ج	ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب	د	تنتشر نباتات غير مرغوب فيها
الحل :-			

نستنتج من الفقرة (٥) أن علاج مشكلة التصحر :

أ	يسير جدا	ب	مستحيل
ج	صعب ولكن ليس مستحيل	د	نادر
الحل :-			



من الفقرة (0) لكي يسترد الغطاء النباتي حيويته لابد من :

أ	منع الري مطلقا	ب	استخدام أسلوب الرعي المؤقت
ج	استخدام النظم المحسنة للمحاصيل	د	صيانة العيون والآبار
الحل :-			

في الفقرة (0) مصادر الطاقة في الأرياف :

أ	معدومة	ب	غير موجودة
ج	متاحة	د	غير ضرورية
الحل :-			

أنسب عنوان لهذا النص :

أ	تحسين المحاصيل	ب	استصلاح الأراضي
ج	أسباب التصحر وعلاجه	د	خطورة الجفاف
الحل :-			



الفلات فوت

هل لاحظت وأنت تمشي على الأرض بقدمين مبللتين أن بصمة قدمك لها شكل مميز ، وأنه يوجد دائماً في أثر قدمك على الأرضي فيما بين بصمات الأصابع وبصمة كعب القدم على جانب الداخلي منطقة خالية من البصمات ؟ ؟ ! إن سبب ذلك هو الجزء من قدمك المرفوع على سطح الارض بواسطة مجموعتين العضلات تكونان ما يسمى بقوس القدم . وفي حالة حدوث ضعف ، سواء كان وراثياً أو مكتسباً ، لهذه العضلات فإن هذا القوس يزول وتصبح القدم بكاملها ملامسة الأرض ، وهي حالة تعرف باسم القدم المفلطحة أو الفلات فوت . { Flatfoot } وأحياناً يكون نوع العمل أو الوظيفة هو سبب حدوث القدم المضططحت ؛ خاصة الأعمال التي تتطلب الوقوف لفترات طويلة ، وهو ما يفسر انتشار القدم المفلطحة في فئات وظيفية أكثر من غيرها مثل رجال الشرطة ، وخاصة المسؤولين عن تنظيم المرور والعاملين في أكثر من غيرها مثل رجال الشرطة ، وخاصة المسؤولين عن تنظيم المرور والعاملين في المقاهي والمطاعم ، و في مكاتب الطباعة و التصوير والممرضين والممرضات . ولعلاج القدم المفلطحة قد يفيد القيام ببعض التمرينات الرياضية المعينة التي تعمل على تقوية هذه العضلات بفرض شد قوس القدم الأعلى.

الضمير في كلمة (بكاملها) يعود على :

أ	القوس	ب	الوظيفة
ج	القدم	د	العضلات
الحل :-			



تشير الفقرة الأولى أن بصمة القدم :

أ	يشترك فيها أناس آخرون	ب	لها شكل مميز
ج	غامضة	د	مبهمة
الحل :-			

يستنتج من النص السابق أن سبب الفلات فوت هو :

أ	التمرينات الرياضية	ب	قوة العضلات
ج	اعوجاج القدم	د	ضعف العضلات
الحل :-			

يفهم من النص السابق أن القدم المفلحة تنتشر بين :

أ	رجال الشرطة	ب	الممرضين
ج	عامل المطبخ	د	جميع ما ذكر
الحل :-			



انسب عنوان للنص :

ب	أشكال القدم	الفلات فوت	أ
د	الوراثة	الرياضة	ج
الحل :-			



الافارقة

1- لا نكاد نعرف شيئاً عن تاريخ الأفارقة الذين اقتتلعوا من أوطانهم وحقولهم؛ ليباعوا في سوق النخاسة ويلاقوا صنوف العذاب والإرهاب، وربما يُعَدَّ كتاب "الجنور" لألكس هالي، الذي حصل إخراجة على صورة مسلسل تلفزيوني جزءاً من الحقيقة التي تصف رحلة العذاب والألم الطويلة منذ لحظة الاختطاف مروراً بالأقفاص الخشبية التي كان يُحَجَزُ فيها الأفارقة قرب السواحل قبل شحنهم بالسفن، ثم الرحلة الشدّة الرهيبة عبر الأطلسي حيث يوضعون في مقر السفينة ويرتبطون بالسلاسل الحديدية. وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداداً كبيرة منهم لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، أو الحمى الصفراء، ولقد ألقى العديد من هؤلاء المرضى في قاع المحيط.

2- بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم، وإذا وصلوا إلى ساحل البرازيل ووضّعوا في مخابئ أرضي. لقد تم ترحيل الأفارقة من إفريقيا الغربية إلى البرازيل في أوائل القرن السادس عشر بواسطة المستعمرين البرتغاليين؛ للعمل كعبيد في المزارع والمصانع، وبالرغم من انتشارهم في أنحاء البرازيل كافة إلا أن الأغلبية الساحقة منهم تقطن شمال شرق البرازيل لاسيما في ولايتي باهية، ورسيفي. ثورتهم ضد المستعمرين والغزاة لم تنته رحلة العذاب في البواخر، بل تواصلت عبر السنين، وعلى أرض البرازيل؛ لتثمر قهراً وحسرة في قلوب المسلمين، أو تنصراً وكفراً في نفوس إخوانهم وأبنائهم، وقد تمسك بعضهم بإسلامهم بالرغم من بعدهم عن أرض الإسلام ومنابعه.

3- وبالرغم من العذاب والمشقة رأى الأفارقة أنهم فقدوا حريتهم الدينية والعقائدية، وحينها بدؤوا في تنظيم صفوفهم، والعمل على الحفاظ على مبادئهم الإسلامية، وتعليم أبنائهم القرآن والكتابة العربية، أضف إلى ذلك التخلص من قيد العبودية، والعودة إلى وطنهم الأم إفريقيا. وقد قام هؤلاء المسلمون الأفارقة بثورات عديدة ضد هؤلاء المتسلطين الإقطاعيين، وأسسوا في إحدى تلك الثورات مملكة تحاكي ما هو معروف من الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا.

وتلك المملكة الإفريقية يسميها البرازيليون اليوم بـ "المملكة الزنجية" [1]، وقد بلغ عدد الأفارقة المستعبدين في باهية وما حولها أرقاماً كبيرة، فقد ذكر مؤرخ اسمه ملت برني، أنه في عام 1800م كان عدد سكان البرازيل (7,677,000) نسمة منهم ثلاثة ملايين من الزنوج، ومليونان من الخلاسين وهم المختلطون الذين ألوانهم بين السواد والبياض.

فإذا أضيف إليهم عدد السكان الأصليين الذين يُسمّون الهنود الأمريكيين، أو الحمر آنذاك، وهو أربع مئة ألف نسمة - صارت نسبة ذوي الأصول الإفريقية حوالي 40%.

4- ويقول المؤرخون: إن الأفارقة أنشؤوا لهم كياناً برئاسة ملك له خلافة وراثية في منطقة بلمارس، واسمه (الملك زومبي)، وأعلن أن دولته حرة مستقلة، ووضع دستوراً لبلاده في مادته الأولى: احترام الحرية الشخصية لكل من يشاء العيش في دولته.

فكان المستعمرون البرتغاليون يحاربون بلا هوادة، وكانت أولى المعارك الكبيرة بين الطرفين في عام 1643م. ثم توسعت دولة "زومبي" واحتلت أكثر من عشرين موقعاً من النواحي القريبة منها، وموقعها الآن في ولاية "الأقواس" الملاصقة لولاية باهية.



٥- وظلت الحرب بين دولة السود المسلمين الأفارقة ودولة البرتغال بإمكاناتها الكبيرة من الرجال والعتاد بعد ذلك لمدة خمس سنوات بدون أن يكون لدى الأفارقة شيء من ذلك إلا تضحية رجالهم المتسلحين بأسلحة خفيفة.

وقد سجل المؤرخون البرتغاليون: أن الجيش البرتغالي كان يقضي على أسرى السود بدون شفقة؛ سواء أكانوا رجالاً أم نساء، وسواء أكانوا شيوخاً أم أطفالاً.

وفي ٢١ يونيو ١٦٧٨م جرى صلح بين ملك السود وبين البرتغالي لم ترض عنه أكثرية السود، فتتابعت الحرب إلى عام ١٦٧٨م .

٦- وقد أبدى السود المسلمون فنوناً من التضحيات الجليلة جعلتهم يصمدون أمام البرتغاليين الذين حشدوا كل قواتهم في البرازيل مع معدات الحرب الحديثة المتوافرة في ذلك الوقت، وحاصروا المسلمين مدة ثلاث سنوات حتى عام ١٦٩٥م حيث تمكنوا من القضاء عليهم وهلك الملك "زومبي" فيمن هلك.

وقام بعد ذلك البرتغاليون بمطاردة المسلمين الأفارقة، وتعقبهم، ففر كثير منهم بدينهم إلى الغابات والأدغال، والكثير منهم أجبر على اعتناق النصرانية.

قصة بناء الكنائس

٧- وقد أجبر البرتغاليون المسلمين الأفارقة على بناء الكنائس، ومنعواهم من بناء المساجد، فعمد المسلمون إلى بناء الكنائس من الخارج، ومن الداخل صممت على صورة مساجد، بها منابر ومحاريب، وكتب على جدرانها وأسقفها الآيات القرآنية، والأدعية باللغة العربية.

حفظت المكتبات العامة والأرشيف الوطني في باهية وثائق المسلمين الأفارقة، وأوراق منفردة كتبت عليها سور وآيات من القرآن الكريم وغيرها تثبت انتمائهم الإسلامي.

ومن المفاجآت العجيبة أنه مازال إلى الآن هناك من يعيش في تلك الأدغال ويعتق الإسلام ولكن إسلام مختلط ببعض الخرافات والعادات الإفريقية.

٨- وفي عام ١٩٩٢م / ١٤١٢هـ أقيم مؤتمر في مدينة سلفادور - عاصمة ولاية باهية - شارك فيه المسلمون، إضافة إلى بعض الجامعات البرازيلية التي تهتم بتاريخ الأفارقة المسلمين لاسيما الجامعة الفدرالية بولاية باهية، فقد ظهرت في ذلك المؤتمر سيدة عرقت نفسها بأنها حفيذة "جبريل" [٢]، جاءت تحمل مسبحة عملاقة ورثتها عن جدها منذ أكثر من مئة عام، وبعض الوثائق؛ لتقدمها للحاضرين، إضافة إلى صور لأفراد عائلتها بحجاب إسلامي، ولجدها بثوب وعمامة إسلامية.

وكانت المفاجأة العظيمة هو امتلاكها لما تعتبره شرفاً عظيماً ألا وهو القرآن الكريم، كتب بالعربية بخط مغربي منذ مئات السنين، تعد ذلك اليوم تاريخياً في حياتها .

٩- وقد التقينا بالمؤرخ الكبير سيد تيشيرا وأخبر أنه تعرف على جدها جبريل، وعلى والدها، وأنه كان يعلم بأن أحد أبنائه مازال على قيد الحياة فكانت تلك السيدة.

وفي تلك المدينة انطفأ نور الإسلام بسبب التعسفات والمصائب التي تعرض لها المسلمون في بداية القرن التاسع عشر، حيث عاشوا مدة من القهر الجماعي مما أدى إلى هجرة معاكسة إلى البلدان الإفريقية.

أما اليوم فقد عاد نور الإسلام من جديد .

وها هم اليوم يتذكرون تاريخهم، وبدؤوا يبحثون عن تراثهم وأصلهم ودينهم الذي كانوا عليه. فهل نساعدهم على ذلك؟! لاسيما في ظل العلاقة الوثيقة، والصداقة، والاحترام المتبادل بين حكومة البرازيل والعالم الإسلامي.



حقائق

١- يعتقد أهل ولاية باهية -عاصمتها مدينة سلفادور -أنهم جزء من إفريقيا، وأنهم لا يفصلهم عنها سوى المحيط، ولذا تجد أن عاداتهم، وطرائق لبسهم، ومعيشتهم، مطابقة تماماً لما هو سائد في إفريقيا، حتى معروضات أسواقهم وتحفهم ولوحاتهم الجدارية تحتفي بكل ما هو إفريقي.

المركز الإسلامي يوجد بالمدينة مركز إسلامي ثقافي متواضع، أنشأته رابطة العالم الإسلامي، يقوم بجهود مشكورة ولكنها محدودة، والمسلمون هنا بحاجة إلى مراكز كبيرة، وإمكانيات كثيرة تعيد لهم مجدهم، وتدعو غيرهم إلى الدين الإسلامي، وتعرف به من كان يوماً من الأيام من أهله.

مناشط الندوة العالمية للشباب الإسلامي

القامت الندوة العالمية للشباب الإسلامي في صيف العام المنصرم بإقامة مخيم تربوي - هو الأول من نوعه في هذه المنطقة - شارك فيه الكثير من أهل باهية، وريسي في: وحضره كثير من غير المسلمين، وأثنى عليه الإعلام الرسمي في باهية.

تحية الإسلام عندما تسير في شوارع مدينة سلفادور عاصمة ولاية باهية تجد الناس يسلمون عليك ويبادرونك بتحية الإسلام - السلام عليكم - وينطقونها بعربية واضحة، وإذا سألتهم هل أنتم مسلمون؟ يقولون: لا، لسنا مسلمين، ولكن هذه التحية هي تحيتنا في بيوتنا وراثناها عن آبائنا وأجدادنا.

فلا مسجد أناجيك فيه

١٢- لا يوجد في هذه الولاية الكبيرة - ذات التاريخ الإسلامي العريق - أي مسجد يؤدي فيه المسلمون عباداتهم، وقد أشار إلى ذلك الشاعر الكبير محمد عبد الغني حسن الذي كان يزور أبناءه النازحين إلى البرازيل كل سنة، فقد أغفى إغفاءة طويلة على ربوة تشرف على المحيط الأطلسي في ثغر سلفادور، وقال معبراً عن حزنه وحسرتة:

هناك على الربوة العالیه = فقدت المواسي والآسيه
فيارب عفواً فلا مسجد = أناجيك فيه، ولا زاويه

"الهامش"

١- وهم في الحقيقة ليسوا زنجياً في عرفنا، ولا في لغتنا ولا في اصطلاح المؤرخين من بني قومنا. فالزنج: أقوام تقع بلادهم في ساحل أفريقية الشرقية فيما يعرف الآن بشواطئ كينيا وتنزانيا، وكانت تسمى "بر الزنج" وبقية بقية من اسمها في الجزيرة التي تسمى الآن "زنجبار" بمعنى بر الزنج.

٢- أحد الخلفاء المسلمين السود هو من نسل الملك زمبي.



كلمة بينهم في الفقرة " ٢ " يقصد بها :

أ	الأفارقة الأصحاء	ب	شعب البرازيل
ج	البحارة البرازيليين	د	شعب البرتغال
الحل :-			

القرن السادس عشر يقع بين :

أ	١٥٠٠ - ١٥٩٩	ب	١٦٠٠ - ١٧٠٠
ج	١٥٠١ - ١٦٠١	د	١٥٩٩ - ١٦٩٩
الحل :-			

تم التعرف على قصص الأفارقة من :

أ	بعض الأحياء الفارين منهم	ب	بعض الكتاب البرازيليين
ج	بعض الكتب والسجلات التاريخية	د	بعض الدويلات أو الدول مثل السلفادور
الحل :-			



العلاقة بين فقرة ألقى العديد ... وفقرة خاف البرتغاليون ...:

أ	علاقة تأكيدية	ب	علاقة سببية
ج	علاقة عكسية	د	علاقة توضيحية
الحل :-			

تم التعرف على قصص الأفارقة من :

أ	بعض الأحياء الفارين منهم	ب	بعض الكتاب البرازيليين
ج	بعض الكتب والسجلات التاريخية	د	بعض الدويلات أو الدول مثل السلفادور
الحل :-			

قرر الأفارقة انشاء مملكة خاصة بهم وذلك لـ :

أ	الحفاظ على مكانتهم	ب	الحفاظ على كرامتهم
ج	الحفاظ على ثروتهم	د	الحفاظ على معتقداتهم وديانتهم
الحل :-			



عدد المراحل التي يمر بها الأفارقة في رحلتهم :

ب.

٧

٩

أ.

د.

٢

٤

ج.

الحل :-

كانوا الأفارقة يتم أخذهم الى البرازيل الشمالية لأن :

ب.

لأنها أقرب اليهم

كانت أكثر خصوبة

أ.

د.

الحكام يريدون ذلك

الأفارقة يحبونها

ج.

الحل :-

معنى كلمة دستور :

ب.

جيش نظامي

قواعد نظامية

أ.

د.

سرية نظامية

أحكام نظامية

ج.

الحل :-



الزنجي قوم تقع بلادهم في ساحل أفريقيا :

أ	الفرب	ب	الشرق
ج	الجنوب	د	الشمال
الحل :-			

كانت المملكة الزنجية في :

أ	البرتغال	ب	البرازيل
ج	افريقيا	د	أوروبا
الحل :-			

قضا البرتغاليين على الأفارقة بلا هوادة لأن :

أ	نهبوا البرازيل وثورتها	ب	لأنهم قرروا التحرر من العبودية
ج	لأنهم استولوا على الحكم	د	غير ذلك
الحل :-			



السماك

١- السمك من الحيوانات الفقرية غالبا ومن ذوات الدم البارد وهي تعيش في الماء . ٢٧ هناك أكثر . . نوع منها مما جعلها أكثر الفقاريات تنوعا . الأسماك بعضها يعيش في الماء العذب في البحيرات ، الأنهار ، وبعضها الآخر يعيش في المياه المالحة في البحار ١٩ والمحيطات . ظهرت الأسماك منذ مليون ستة تقريبا . في المياه العذبة . وبدأ ذلك ي بالأسماك العظمية وتبعتها الأسماك الغضروفية إلا أنها بدأت تغزو البحار وتنتشر فيها .

٢- بعض الأسماك تكون صغيرة بطول اسم أو أقل وبعضها الآخر كبيرة وطويلة قد ١٥ يصل طولها إلى متر ووزنها إلى ده طن كما في سمك القرش والحوت وأغلب أنواع الأسماك لها عظام وبعض الأنواع الأخرى مثل القرش ليس لها عظام حقيقية بل هي غضروفية . بعض العلماء لا يعتبرونها أسماك حقيقية - ولكن أغلب الناس يدعونها بالأسماك وتختلف ألوان الأسماك ما بين الرمادي الفاتح ، والأحمر الزاهر ، والبني الذي تشبه إلى الألوان القائمة الخضرة . وتمتاز الأسماك التي اختصت بها أسماك القاع . اعظمى عادة بجمال ألوانها وتعددتها . بينما تتجانس الالوان في الأسماك الغضروفية العظمى عادة جمال الواقها ودها . بينما تتجانس الالوان في الاسماك الغضروفية " وتكتسب الأسماك ألوانها من أصياغ رأسية أو علققت في خلايا خاصة ذات أضلاع أو فروع .

٣- وقد احتلت الأسماك منذ القدم مكانا كبيرا في الاقتصاد . . ويتزايد هذا الدور باستمرار بتزايد السكان . كما تطورت تقنيات صيدها بدءا من الرمح حتى السفن المزودة بالمصانع . فازداد معدل الصيد العالمي من ٢٠ مليون طن عام ١٩٠٠ إلى ٧٠ طن عام ١٩٧٠ . منه ٧٢ ١٩٨٢ ومنذ ذلك الوقت إلى عام راوح الإنتاج و مليون طن كل عام . وقد أصبح صيد السمك صناعة تتميز بها بعض الدول . إذ تنتج اليابان والصين وأمريكا اليومر وروسية والبيرونصف إنتاج العالم من السمك . ومن الدول التي تسهم في صيد الأسماك على نطاق واسع كندا وبريطانية . وتأتي أهمية الأسماك في كونها مصدرا جيدا للبروتين الغذائي . ويشكل السمك في بعض أنحاء العالم جزءا مهما من الوجبة الغذائية للإنسان.



يفهم من الفقرة " ١ " أن جعل الأسماك أكثر الفقاريات تنوعًا هو:

أ	تعدد نوعها	ب	أنها ذوات الدم البارد
ج	لأن بعضها يعيش في الماء العذب وبعضها في الماء المالح	د	طول عمرها
الحل :-			

يفهم من الفقرة " ١ " أن أول ما ظهر من الأسماك كانت الأسماك :

أ	القرش	ب	الغضروفية
ج	العظمية	د	الحوت
الحل :-			

الأسماك العظمية في أول الأمر كانت تعيش في :

أ	البحار	ب	المياه المالحة
ج	المحيطات	د	المياه العذبة
الحل :-			



يفهم من الفقرة " ٢ " أن اسماك القرش تعد أسماك :

ب

غضروفية

هلامية

أ

د

عظمية

ضعيفة

ج

الحل :-

يفهم من الفقرة " ٢ " أن الأسماك في القاع ألوانها :

ب

فاتحة

قائمة

أ

د

أحمر زاهر

رمادي فاتح

ج

الحل :-

انسب عنوان للنص :

ب

الأسماك وأنواعها

تطور صيد السمك

أ

د

الأسماك أنواعها وأهميتها

الأهمية الاقتصادية للأسماك

ج

الحل :-



القدرات العقلية

ذهب العلماء على أن الفرد ومنذ طفولته تنمو قدراته العقلية وهو داخل محيط أسرته ؟

ما معنى ذهب ؟

أ	رأي	ب	اتفق
ج	-	د	-
الحل :-			

أي الآتي صحيح ؟

أ	الطفل تنمو قدراته في بيئة خارجية	ب	الفرد تنمو قدراته في محيط أسرته
ج	-	د	-
الحل :-			

الهاء في كلمة " قدراته " تعود على :

أ	الفرد	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



الثورة

الثورة تأتي كالسلاخف و تذهب كالغزلان .

ما معنى الغزلان في السياق ؟

أ	السرعة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

العلاقة بين " تذهب " و " تأتي " :

أ	تضاد	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الغلاف الجوي

يحمي الغلاف الجوي الأرض من أشعة الشمس الضارة .

تحدث القطعة عن :

أ	أشعة الشمس الضارة	ب	وظيفة الغلاف الجوي
ج	-	د	-
الحل :-			

وظيفة الغلاف الجوي بالنسبة للأرض ؟

أ	يقي	ب	يعزل
ج	-	د	-
الحل :-			

الأشعة الكونية يقصد بها :

أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي	ب	الأشعة الموجودة في مسافات بعيدة
ج	-	د	-
الحل :-			



الصدقة

الصدقة الحقيقية كالصحة الجيدة ، لا تدرك أهميتها إلا عند فقدانها

ما الكلمة التي إذا حذفت لا تؤثر في معنى النص ؟

أ	الجيدة	-	ب
ب	-	-	د
الحل :-			

ماهي الكلمة التي من الممكن وضعها في أول النص ؟

أ	كانت	إن	ب
ب	-	-	د
الحل :-			



المثل الذي يدل على نفس معنى النص :

أ	من لم يذق الخوف لا يعرف معنى الأمن	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

النص يدل على ؟

أ	أهمية الصداقة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الحياة

لا تفلوا الحياة من الخوف ولكن إياك أن تخشى
المستقبل فيكون عبئاً وحملاً لا تستطيع تحمله .

ما الذي تعنيه الجملة ؟

أ	الخوف أمر مشروع
ب	الأعباء ضرورية للحياة
ج	المشاعر تتحكم بالحياة
د	المستقبل قد يحمل متاعب
الحل :-	

عبارة " فيكون عبئاً وحملاً لا تستطيع تحمله "

أ	نتيجة
ب	سبب
ج	تعلييل
د	-
الحل :-	

قطع المميز

محواسب

ورقوي

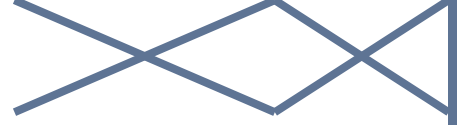
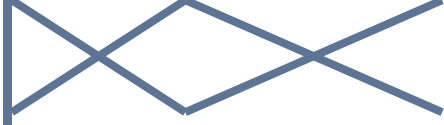


كلمة "عبئاً" و "حملاً" العلاقة بينهما :

أ	ترادف	ب	تضاد
ج	مكاملة	د	ناقصة
الـحل :-			



المثالية



لا توجد حياة مثالية ولا أصدقاء مثاليون ، لذا علينا تقبل جميع الأمور السلبية بصدق .

ما هي الكلمة التي إذا حذفنا لا يتغير معنى النص ؟

أ	جميع	ب	مثاليون
ج	-	د	-
الحل :-			

علاقة " لا توجد" بما بعدها علاقة :

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	-	د	-
الحل :-			



العبارة الأقرب هي :

أ	لا يوجد أسر بلا مشاكل ولا يوجد آباء وأمهات كاملون	-	ب
ب	-	-	ج
الـ حل :-			



التواصل

هي عملية تبادل للأفكار والآراء والمعلومات والقناعات والمشاعر عبر وسائط متنوعة لفظية وغير لفظية، كالكلام والكتابة والأصوات والصور والألوان والحركات والإيماءات أو بواسطة أي رموز مفهومة (ذات دلالات) لدى الأطراف المشاركة فيه.

يفهم من النص أن :

أ	التواصل ليس له نموذج محدد	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			

من الأشياء المادية للإنسان ؟

أ	الفذاء	-	ب
ب		-	ج
الحل :-			



أنسب عنوان للنص :

ب	-	التواصل وعلاقته بحاجات الإنسان	أ
د	-	-	ج
		الحل :-	



الملح

حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الامراض خاصة لدى الاطفال و ان ا من اصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود , و كانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لان اليود كان يتبخر و الملح كان يتحلل و في النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح و يمنع تفاعله مع اليود في المركب.

معنى تحلل الملح ؟

أ	تحوله	ب	تبخره
ج	-	د	-
الحل :-			

لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص :

أ	لبيان الأهمية	ب	تفسير المشكلة
ج	-	د	-
الحل :-			

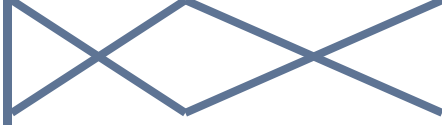


دمج الحديد بالمادة الدهنية بسبب ؟

ب	-	منع الاختلاط من التفاعل	أ
د	-	-	ج
	الحل :-		



المطرقة



إذا كان معك مطرقة فستعامل كل شيء على انه مسمار .

يدل " سيعامل كل شيء على انه مسمار " على :

أ	نقص احتياجات	ب	حماقة
ج	ظلم	د	-
الحل :-			



النفط الخفيف

النفط الخفيف هو الأعلى سعرا في السوق ؛ فالحصول على مشتقات كثيرة منه متاح و متوفر .

علاقة جملة (فالحصول) بما قبلها ؟

أ	اتحاد	ب	تعلييل
ج	توازي	د	تداخل
الحل :-			

أي الآتي يدل على معنى " الأعلى سعرا " ؟

أ	الأكثر ثمنًا	ب	الأكثر طلبًا
ج	الأكثر انتشارًا	د	الاکثر وفرًا
الحل :-			



علاقة كلمة متاح ومتوفر ببعضهما ؟

أ	ترادف	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

الضمير العائد على كلمة منه ؟

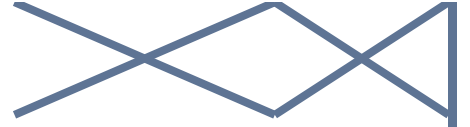
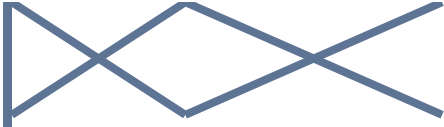
أ	السوق	كثيرة	ب
ج	الحصول	النفط	د
الحل :-			

الكلمة التي يمكن الاستغناء عنها ولا تؤثر على معاني النص ؟

أ	الخفيف	الأغلى	ب
ج	سعرأ	كثيرة	د
الحل :-			



النفط "ا"



تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبتروول والغاز وقت استنزاف الموارد من باطن الأرض .

يفهم أن استكشاف أماكنهم :

أ	أثناء الاستنزاف	ب	بعد الاستنزاف	
ج	قبل الاستنزاف	د	-	
	الحل :-			



النفط " ٢ "

نقوم (باستخلاص او استعصار) النفط مع أن فراغ الخزان يعد خطر لكننا سنخترع أجهزة تقطير النفط .

كلمة "استخلاص " دليل على :

أ	وفرة النفط	ب	قلة أهمية النفط
ج	نضوب النفط	د	-
الحل :-			



المايونيز

المايونيز غير صحي نظراً لأنه يحتوي ع ٧٥٪ من الزيوت .

كلمة "نظراً" في النص تدل على :

أ	نتيجة	ب	سبب
ج	-	د	-
الحل :-			

كلمة "غير صحي" في النص تعني :

أ	ضار	ب	غير مفيد
ج	-	د	-
الحل :-			



العجينة العجيبة

في أثناء الحرب العالمية الثانية كانت الموارد الطبيعية نادرة ، وكان هناك حاجة ملحة لهذه الموارد . طلبت حكومة الولايات المتحدة الأمريكية من أحد المهندسين البحث في إمكانية إنتاج بديل قليل التكلفة عن المطاط الصناعي . وفي أثناء البحث والنظر في الحلول الممكنة ، قام المهندس بسكب حمض البوريك في زيت السيلكون . وقد كانت نتيجة خلط المادتين مزيجاً هلامياً لزجاً . وبسبب التركيب الجزئي للمزيج ، كان للمادة الهلامية القدرة على الارتداد والتمدد في جميع الاتجاهات . وقد اكتشف المهندس أيضا قدرة المزيج الهلامي على التكسير الى أجزاء صغيرة عند تعرضه الى ضغط عال ، حيث يسلك سلوك المادة الصلبة . وبتفتت الى أجزاء. وعلى الرغم من هذا التركيب يبدو مسليا ويظهر تنوع في الخصائص إلا أن حكومة الولايات المتحدة قررت أن هذا المزيج لا يصلح بديلاً جيداً عن المطاط الاصطناعي . وبعد سنوات قليلة ، رأى أحد رجال الأعمال إمكانية تحويل هذه المادة الى لعبة ، فأقام مصنعاً لبيع المزيج في صورة لعبة في المتاجر عام ١٩٩٤ م سميت العجينة العجيبة . وتخزن هذه المادة في وعاء بلاستيكي على شكل بيضة . ويتم الآن صناعة المزيج بأشكال مختلفة ، والغالب أن كل طفل استخدم هذه اللعبة في وقت من الأوقات . ويمكن استخدام هذه المادة على أنها أكثر من مجرد لعبة للأطفال ؛ إذ يمكن استخدامها مادةً لتنظيف لوحة الحاسوب بسبب خصائصها اللزجة وإزالة البقع والوبر من الملابس . وقد يستخدمها الناس لعمل الرسوم المضحكة والهزلية . ويستخدمها الرياضيون في تقوية قدرتهم على السيطرة ، مستفيدين من خاصية تمددها ، ويستخدمها رواد الفضاء في أدوات ربط عربات الفضاء عندما تنعدم الجاذبية . وهكذا فإن استخداماتها كثيرة جداً .

ما الشيء الذي ادى الى اكتشاف العجينة العجيبة؟

أ	قلة التكاليف	ب	المصادر الطبيعية
ج	-	د	-
الحل :-			



في الفقرة الاولى المصادر الطبيعية في الحرب العالمية الثانية :

أ	نادرة	ب	شحيحة
ج		د	
الحل :-			

يستخدم الرياضيون العجينة لانها ؟

أ	مرنة	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

المادة الصلبة تحت الضغط العالي :

أ	تفتتت	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



المبيدات الحشرية

"النص غير متوفر"

ما العنوان المناسب للنص؟

أ	المبيدات مضرّة لصحة الإنسان	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

ما علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)؟

أ	تفصيل	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



ما علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) ؟

أ	استنتاج	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



الشيخوخة

حظى مرض الشيخوخة المبكرة عند الاطفال باهتمام خاص نظراً للملامح اللافتة للنظر و المماثلة لشكل المسنين ، ويبدو الطفل المصاب مختلفاً بشكل واضح عن الاطفال الطبيعيين من ناحية الشبه ، الأمر الذي يحرم الأطفال من طفولتهم و يقضي عليهم و هم دون الثالثة عشر من العمر . و قد نجح العلماء الألمان في اكتشاف الجين المسؤول عن الشيخوخة المبكرة لدى الأطفال. مؤكدين أن الجين المعروف باسم " اس سي واي الـ ١" يتسبب في حالة تحوره في إصابة الإنسان بنوع من الشيخوخة المبكرة التي يمكن أن تبدأ من سن الطفولة . و أوضح الأستاذان الألمانيان شتيغان موندلوس و أوفيه كورناك المشاركان في الدراسة ، أن تحور هذا الجين يسبب خللاً في انتقال البروتينات داخل الخلية ، وكان العلماء يعتقدون حتى الان أن سبب اعراض الشيخوخة المبكرة هو خلل في الصفات الوراثية . و من جانبه ، أوضح البروفيسور موندلوس أن الباحثون قاموا خلال الدراسة بفحص ١٢ مصاباً ينتمون لأربع أسر و الذين يعانون منذ ولادتهم بأعراض الشيخوخة مثل البشرة المرتخية و ضعف الهيكل . الشيخوخة لا تقتصر على كبار السن فهي ليست حكراً عليهم فقد اجرت المانيا دراسة أثبتت ان ٢٥% من الاطفال مصابين بالشيخوخة المبكرة بسبب البدانة فهي تؤدي الى صداع و قصر الذاكرة .

نص آخر

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الاحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني اهمية اقتصادية و رعاية ادارية و رغبة سكنية في البقاء فيه و بمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي و تغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي و يظهر سوء التخطيط و تستفحل الامور و تطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره و يبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية افضل في احياء اخرى ..



ما معنى سوء التخطيط ؟

أ	سوء حل المشكلات	ب	ضعف المراقبة و التنظيم و ظهور العشوائية
ج	التلوث البيئي	د	الاستعمالات المختلفة
الحل :-			

ما المقصود بالاستعمالات المختلفة ؟

أ	استخدام الحي لغير اهله	ب	ممارسة أنشطة في الحي
ج	تنوع الأنشطة	د	-
الحل :-			

نفهم من جملة (ومن العجيب أن هذه الأمراض لا تصيب كبار السن فقط) في الفقرة ٣ :

أ	تعليلاً لنسبة المرض	ب	لفت النظر
ج	-	د	-
الحل :-			



كلمة استغراب و تعجب بينهما :

أ	ترادف	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

ما معنى اشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه ؟

أ	ما يحدث فيه	ما يحدث بسبيله	ب
ب	ما يقتصر فيه	صادر من اهله	ج
الحل :-			

علاقه جملة " حيث يكتسب " بجملة " شيخوخة الاحياء :

أ	ترادف	تمهيد لها	ب
ب	نتيجة	تفسير لها	ج
الحل :-			



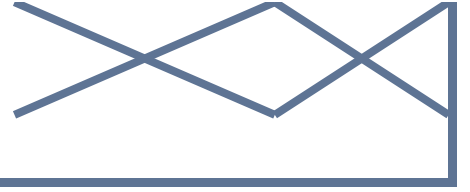
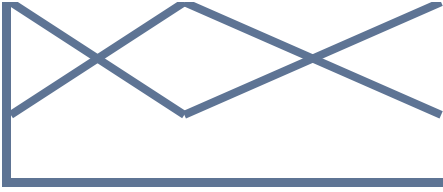
انسب عنوان للنص :

أ	انهيار خلايا جسم الانسان	ب	الأطفال و الشيخوخة المبكرة
ج	الغذاء الجيد	د	الوقاية من الشيخوخة المبكرة
			الحل :-



الجابون

"النص غير متوفر"



ذكر في القطعة أن مساحة الدولة ٢٧٠٠٠ و أنه يوجد ١٠% محميات
كم مساحة المحميات ؟

أ	٢٧	ب	٢٧٠٠
ج	٢٧٠٠٠	د	٢٧٠
الحل :-			

الجابون شرق المحيط الأطلسي , أين يقع المحيط بالنسبة لها ؟

أ	غرب	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



هناك قبيلة " ذكر اسمها في القطعة " كانت من أشهر القبائل و كانت
مسلمة , أي الآتي صحيح :

أ	القبيلة أكبر قبيلة	ب	القبيلة مسلمة مع قبائل أخرى
ج	-	د	-
الحل :-			

سبب انشاء المحميات :

أ	لخدمة السياحة	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

أي الآتي صحيح :

أ	تعتمد على البترول	ب	متنوعة الدخل
ج	-	د	-
الحل :-			



الندوة

أقيمت اول امس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني . يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، ويتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، و تختم الندوة بعرض النتائج والتوصيات و يترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع .

يتبين من النص ان الدفاع المدني :

أ	هيئة عالمية (دولية)	ب	مؤسسة مدنية رسمية
ج	مؤسسة مدنية عسكرية	د	-
الحل :-			

أقيمت الندوة من قبل :

أ	إدارة رسمية عسكرية	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



متى ستعرض النتائج و التوصيات ؟

أ	في بداية الندوة	ب	في ختام الندوة
ج	أثناء الندوة	د	-
الحل :-			

من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ ؟

أ	مباركة عنوانها	ب	إستهلال أعمالها
ج	دعم أعمالها	د	-
الحل :-			

كم استمرت الندوة ؟

أ	يوم واحد	ب	يومين
ج	ثلاثة أيام	د	أربعة أيام
الحل :-			



الديزل الحيوي

ذكر في القطعة أن نسبتها قليلة وفي اخر القطعه قال أنه زادت في عام ٢٠١٦ الى عام ٢٠١٧ بنسبه ٥٦٪.

من الفقرة (١) تتحدث عن :

أ	اسباب التي ادت إلى إستخدام بدائل للطاقة	ب	يعتمد (شيء) على :كمية الزيت المستخدمة
ج	-	د	-
الحل :-			

الكمية في سنة ١٤٣٧ بالنسبة ل١٤٣٨ :

أ	مرتفعة	ب	منخفضة
ج	مشجعة	د	متساوية
الحل :-			



اذكر عدد مميزات الديزل الحيوي:

ب	٣	٢	أ
د	٥	٤	ج
الحل :-			

يستخدم الديزل الحيوي في:

ب	البيوت المحمية	مجالات عدة	أ
د	الانتاج الحيواني والدواجن	الانتاج الزراعي والحيواني	ج
الحل :-			



التواصل مع الآخرين

" النص غير متوفر "

في النص السابق أي مما يلي يعتبر مادي ؟

أ	المعرفة	ب	الثقافة
ج	الفداء	د	-
الحل :-			

أفضل عنوان للفقرة الأولى :

أ	أهمية التواصل بالنسبة للمخلوقات الحية	ب	التواصل وحاجة الإنسان له
ج	-	د	-
الحل :-			



أي الآتي غير صحيح؟

ب	-	التواصل غير قابل للتكيف	أ
د	-	-	ج
	الحل :-		



السمع

السمع هي واحدة من الحواس الخمس التقليدية، و هي القدرة على الإحساس بالاهتزازات عن طريق جهاز مثل الأذن. عدم القدرة على السماع هو ما يسمى بالصمم في البشر و الفقاريات الأخرى. و السمع عملية تبدأ بالصوت المنبعث الذي يعد المصدر، و يمر بالأذن التي تستشعر الصوت و تلتقطه، و تنتهي بمركز السمع في المخ. يمكن قياس السمع عن طريق جهاز يسمى (الديوميتر)، الاختبارات الكهربائية للسمع يمكن أن توفر قياسات دقيقة للسمع حتى في حالة فقدان الوعي، التقدم التقني في هذه الاختبارات قد سمح بفحص السمع للأطفال الرضع لتصبح على نطاق واسع.

٢- و السمع تحت الماء هو القدرة على حصر مصادر الصوت و التي تنخفض تحت سطح الماء و تكون سرعة الصوت تحت الماء أسرع من سرعته في الهواء. الصوت يحتاج إلى وسط لكي ينتقل من خلاله، فإن السمع يصبح مستحيلًا في الفراغ.

ليس كل الأصوات يمكن سماعها من قبل جميع الحيوانات، كل نوع من الحيوانات يملك مدى محدد يستطيع السماع عنده، الكثير من الحيوانات تستخدم السمع كوسيلة للاتصال، و السمع عند هذه الأنواع مهم لبقائها. الإنسان يستطيع أن يسمع الأصوات بين (٢٠٠٠-٢٠) هرتز .

٣- وللأذن وظيفة أخرى بالإضافة للسمع- و هي حفظ التوازن، فهي تحتوي على أعضاء خاصة تستجيب لحركات الرأس، فتعطي الدماغ معلومات عن أي تغيير في وضع الرأس، فيقوم الدماغ ببعث رسائل إلى مختلف العضلات التي تحفظ الرأس و الجسم ثابتين، كما في حال الوقوف أو الجلوس أو السير أو أي حركة أخرى .

يفهم من الفقرة (١) أن الصمم قد يصيب :

أ	الإنسان	ب	الإنسان والحيوان
ج	الحيوان	د	الأسماك
الحل :-			



يفهم من القطعة أن :

أ	الحيوان يسمع أكثر من الإنسان	ب	الإنسان يسمع أكثر من لحيوان
ج	-	د	-
الحل :-			

يصل الصوت لأذن الإنسان عادة :

أ	حسب اتجاه الصوت	ب	للأذن اليمنى قبل اليسرى
ج	للأذن اليسرى قبل اليمنى	د	للأذنين معا
الحل :-			

يفهم من الفقرة (ا) أن عملية السمع تمر بـ :

أ	خمسة مراحل	ب	ثلاثة مراحل
ج	مرحلتين	د	أربعة مراحل
الحل :-			



الضمير في كلمة تلتقطه في السطر (٢) من الفقرة (١) يعود على :

أ	الأذن	ب	السمع
ج	الصوت	د	المصدر
الحل :-			

يفهم من الفقرة الأولى أن السمع :

أ	يقاس حتى في حالة فقدان الوعي	ب	لا يمكن قياسه عند الأطفال
ج	لا يمكن قياسه	د	يقاس بجهاز الترمومتر
الحل :-			

يستنتج من الفقرة الثانية أن :

أ	سرعة الصوت فوق الماء أسرع من سرعته تحت الماء	ب	سرعة الصوت في قاع البحر أسرع من سرعته على الشاطئ
ج	سرعة الصوت في الهواء تساوي سرعته تحت الماء	د	سرعة الصوت في الهواء أقوى من سرعته في الفراغ
الحل :-			



يفهم من الفقرة الثانية أن :

أ	الصوت بطيء في الفراغ	ب	الصوت سريع جداً في الفراغ
ج	الصوت يكون أكثر وضوحاً في الفراغ	د	الصوت لا ينتقل في الفراغ
الحل :-			

يفهم من الفقرة (٢) أن قدرة الحيوانات على سماع الأصوات :

أ	مختلفة قليلاً	ب	متشابهة
ج	متباينة	د	لا يمكن قياسها
الحل :-			

أنسب عنوان للنص ؟

أ	حاسة السمع ووظائفها	ب	أجهزة قياس السمع
ج	الأذن وفوائدها	د	السمع عند البشر
الحل :-			



الأرق

ينام الإنسان عادةً من ٧ : ٨ ساعات ويتسبب الأرق لدى كثير من البالغين بقلة النوم حيث يتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم، وعادةً الذي يشعر بالأرق ينام العديد من الساعات وهو مستيقظ، وعادةً يصحو مبكراً قبل مواعده. ويكون شديد الخطورة عند القيادة لأن الذي يشعر بالأرق يشعر بالنوم دائماً وينام في النهار كثيراً. الأرق يكون غير معروف أسبابه على الدوام، وله علاج مثل الأدوية والإستشارة الطبية.

متى يصيب الأرق الإنسان ؟

أ	قبل وأثناء النوم	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

كيف يتم علاج الأرق ؟

أ	باستخدام الأدوية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



لماذا ليس هناك علاج فعال للأرق؟

أ	لأن أسبابه غير معروفة	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



جسم الإنسان

هل تعلم أن بدنك أجهزته و أعضاء شتى قد تألفت أشد التألف ؟ هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهم دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المنطق ومنها المنطق السامع ؟ ، أم عينك التي بها تقرأ وبها تحلق في القاصي والداني في سرعة كلمح البصر ، خلق الله لها جفنيها يقيناتها من الغبار وطول النظر ؟ ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات و ما خفي منها أعظم شئناً وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربائية عصبية يفهمها دماغك ؟ ، أم أنفك فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتسفره ألف مرة كل ساعة فيدفعه ويرطبه وينطفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات و طعم و رائحة ؟

أسلوب النص ؟

أ	علمي متأدب	ب	علمي عميق
ج	تاريخي أدبي	د	تاريخي موثوق
الحل :-			

فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة (يكفي) في النص تعني ؟

أ	دلالة على الأهمية	ب	إثبات حاجتنا لها
ج	لوصف طريقة عمله	د	لكشف دقة وظائفه
الحل :-			



ما معنى كلمة الإشارات في النص ؟

أ	علامات	ب	إفرازات
ج	نبضات	د	إشارات
الحل :-			

كم استفهام ذكر في النص ؟

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦
الحل :-			



الزيت الخام

١- الزيت الخام داكن اللون ولكن مصانع التكرير تصفيه فتستخلص منه البنزين و الذي تسير به السيارات والطائرات ، والكيروسين الذي تضاء به المصابيح المنزلية، والديزل الذي يدير المحركات الضخمة كما تستخرج منه مشتقات أخرى كلها ذات فوائد عظيمة .

٢- إن المملكة العربية السعودية تحتل المركز الأول بين دول العالم من حيث المخزون من الزيت الذي في أراضيها فعسى أن تكون هذه النعمة عوناً لنا على طاعة الله وخدمة الإسلام وشكر المنعم المتفضل القائل في كتابه العزيز "لئن شكرتك لأزيدنكم"

٣- كما تعتبر المملكة العربية السعودية في المركز الثالث بين دول العالم من حيث إنتاج الزيت حالياً. ولهذا فإن مستقبل المملكة العربية السعودية سيكون بمشيئة الله تعالى باهرلاً لأن هذا الزيت الخام سيتحول إلى مشروعات عظيمة يعم بها الرخاء وتتحقق بها الرفاهية ويسعد بها الشعب.

يستفاد من الفقرة (١) أن الزيت الخام يتم الاستفادة منه بعد :

أ	فصله	ب	حرقه
ج	تكريره	د	خلطه
الحل :-			

يستفاد من الفقرة (١) أن البنزين قبل تصفيته لونه :

أ	أبيض	ب	أحمر
ج	فاتح اللون	د	داكن
الحل :-			



يستفاد من الفقرة (٢) أن المملكة تحتل المركز الأول من بين دول :

أ	العالم	ب	الشرق والغرب
ج	الشرق الأوسط	د	آسيا
الحل :-			

يستفاد من الفقرة (٢) أن النعم تدوم :

أ	بالشكر	ب	بالعمل
ج	بالصبر	د	بالإيمان
الحل :-			

يستفاد من الفقرة (٣) أن المملكة العربية السعودية تحتل المركز :

أ	الأول في الإنتاج	ب	أول في المخزون
ج	الثالث في الإنتاج	د	الثالث في المخزون
الحل :-			



يستفاد من الفقرة (٣) أن المستقبل سيكون بإذن الله تعالى :

أ	مجيد	ب	مذهل
ج	مشرف	د	قوي
الحل :-			

العنوان الصحيح لهذه القطعة هو :

أ	قصة الوقود	ب	قصة التطور
ج	قصة الذهب الأسود ودوره الإقتصادي	د	قصة الرخاء
الحل :-			



قطعة قصيرة

سئل رجل ماذا يقول الناس فيك :

قال : إني ميت وإنهم ميتون ، وإني محاسب وإنهم محاسبون ، فماذا يضرني ما يقولون !

نستنتج أن الرجل :

أ	حكيم	ب	شاعر
ج	فيلسوف	د	-
الحل :-			

قوله (إني ميت وإنهم ميتون) تعد :

أ	إقتباس	ب	امثال
ج	فأل	د	يأس
الحل :-			



قطعة قصيرة

المزاح كملح الطعام ، بدونه لا يحلو الطعام ولكن إن زاد عن حد يكره أكل الطعام .
"القطعة من ذاكرة المختبرين"

عن ماذا يريد الكاتب اخبارنا ؟

أ	المزاح مضموم	ب	الاعتدال في المزاح
ج	المزاح محمود	د	-
الحل :-			



قطعة قصيرة

لانعرف كثير من أسرار الأشجار لأن العلماء مشغولون بأشياء أكثر أهمية .

"القطعة من ذاكرة المختبرين "

ماذا يفهم من النص ؟

أ	قلة اهتمام الناس بالأشجار	-	ب	
ج	-	-	د	
	الحل :-			



قطعة قصيرة

من خفيت عليه عيوب نفسه خفيت عنه محاسن الآخرين.

"القطعة من ذاكرة المختبرين"

ماذا يفهم من النص ؟

أ	من عرف عيوب نفسه عرف محاسن الآخرين	-	ب	
ج	-	-	د	
	الحل :-			



قطعة قصيرة

45% من موظفي الشركة يشعرون بأنهم يتم تقدير تضحياتهم ومجهوداتهم في الشركة .

أي الآتي صحيح ؟

أ	٤٥% من الموظفين يشعرون بتقدير الشركة لهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

ماذا نستنج من النص ؟

أ	أهمية التشجيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			



قطعة قصيرة

بين الفقر والجهل علاقة : مزيد من الجهل يؤدي إلى مزيد من الفقر ومزيد من الفقر يؤدي إلى مزيد من الجهل .

العلاقة بين الجهل والفقر :

أ	عكسية	ب	تكافلية
ج	فلسفية	د	توافقية
الحل :-			



قطعة قصيرة

حين ينضج المرء يدرك أنه يجتهد وأن غيره أيضا يجتهد ويعد ذلك يكتشف أنه لم يستطع الحصول على كل المعارف ليكون له رأي حاسم .

نفهم من العبارة السابقة أن المرء يحتاج ليكون له رأي حاسم :

أ	الاجتهاد	ب	الحسم
ج	المعارف	د	النضج
الحل :-			



قطعة قصيرة

الحرارة النوعية للماء أكبر مما للرمل لذا ترفع الطاقة الشمسية درجة حرارة الرمل أسرع مما ترفع درجة حرارة الماء .

نفهم من العبارة السابقة أنه كلما زادت درجة حرارة الماء فإن درجة حرارة الرمل:

أ	تقل	ب	تزيد
ج	أسرع	د	أبطأ
الحل :-			



قطعة قصيرة

ما فسد في قرون لا يمكن تصحيحه في أيام ، الإصلاح يحتاج نفساً طويلاً .

نفهم من العبارة السابقة أن الإصلاح يحتاج إلى :

أ	سرعة	ب	وقت
ج	قوة	د	جودة
الحل :-			



قطعة قصيرة

ما من عبد تقى ينعم الله عليه بنعم فيعطيهها حقها الا طلب الله له زيادة .

"القطعة من ذاكرة المختبرين"

ما هي الكلمة التي اذا حذفتم لم يخل المعنى:

أ	عبد	ب	تقى
ج	فيعطيهها	د	-
الحل :-			

القطعة تدل على :

أ	الصبر	ب	الشكر
ج	-	د	-
الحل :-			

قطع المميز

محواسب

ورقوي



"طلب" ف القطعة بمعنى؟

أ	أمر	-	ب
ب	-	-	ج
الكل :-			



قطعة قصيرة

لأن نجتمع على مفضل خير ألف مرة من أن نفترق ونحن نبحت عن الأفضل .

في هذا النص تأكيد على :

أ	الفضول	ب	الأفضل	
ج	الاجتماع	د	البحث	
	الحل :-			



قطعة قصيرة

أكدت الأبحاث العلمية على أهمية التعلم و العلماء و التقدم العلمي .

النص يتحدث عن :

أ	أهمية العلم	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



قطعة قصيرة

تنظيف و تبييض الاسنان و غسل الاسنان المتكرر يؤثر عليها مع مرور الزمن ، يؤثر على المينا و يؤثر على الأسنان .

يفهم من النص ان تنظيف الاسنان :

أ	مع مرور الزمن يؤثر على المينا فتضعف الاسنان	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



قطعة قصيرة

لا فرق بين الصابون العادي و المنظفات الاخرى و المهم طول مدة التنظيف و دعك اليد .

يفهم من النص ان :

أ	طريقة دعك الصابون هي التي تزيل البكتيريا	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



قطعة قصيرة

النص غير متوفر



تزداد التفاعلات الكيميائية بزيادة الحرارة

أ	طردية	ب	عكسية
ج	-	د	-
الحل :-			



قطعة قصيرة

ان الناس الذي يعيشون الأوقات الجميلة يكون عندهم خوف من أن تأتي عليهم اوقات سيئة.

ماذا تصف الناس في هذه القطعة؟

أ	متفائلين	ب	متشائمين
ج	-	د	-
الحل :-			



قطعة قصيرة

القلم يشرب أو يمتص الظلام و يعطي النور.

ما المقصود بالظلام ؟

أ	ماء	ب	باطل
ج	حبر	د	-
الحل :-			



قطعة قصيرة

قيل للمأمون : ما ألدّ الأشياء ؟ قال : التنزه في عقول الناس .

المقصود بالتنزه في عقول الناس ؟

أ	القراءة في الكتب	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



قطعة قصيرة

المنفعة تقتضي المحبة ، و المضرة تقتضي العداوة .

العلاقة بين كل نهاية جملة بدايتها؟

أ	تضاد	ب	ترادف
ج	سبب ونتيجة	د	-
الحل :-			



قطعة قصيرة

انما الشرف بالهمم العالية لا بالرمم البالية .

عن ماذا نهى الكاتب ؟

أ	الطعن في النسب	ب	التفاخر بالآباء
ج	حب الدنيا	د	إضاعة الوقت
الحل :-			



قطعة قصيرة

ليس مهم ما نلته ، ولكن المهم ما تسعى لكي تناله .

ما المقصود بالقطعة ؟

أ	الطموح	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			



قطعة قصيرة

الذي يعامل الناس بقسوة لا ينتظر محبة الناس له لأنهم سيغضوه ويبتعدوا عنه .

"القطعة من ذاكرة المختبرين"

ماهي اقرب عبارة للقطعة السابقة ؟

أ	من حفر حفرة لأخيه وقع فيها
ب	إن كنت ريحا فقد واجهت اعصاراً
ج	لا تصنع الشوك وتنتظر العنب
د	-
الحل :-	



قطعة قصيرة

هل تعلم أن جينات الإنسان أقل من جينات الأرز؟

الغرض من الاستفهام:

أ	تحقير	ب	تعجب
ج	تقرير	د	-
الحل :-			



" قطعة عن الحياة "
يفتقر الإنسان الفاشل إلى :

أ	نظرة ضيقة	ب	تأمل
ج	التفكير في الطموح	د	-
الحل :-			

"قطعة مجهولة "
ما معنى " ليقوم بدوره التاريخي " ؟

أ	يصف الأحداث التاريخية بدقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل :-			

"الناس ينزعجون من الشوك في الورود ومحمد يحبذ الشوك الذي في الورود "
تدل الجملة السابقة على أن محمد :

أ	مختلف	ب	سلبى
ج	إيجابي	د	-
الحل :-			



" الغضب لحظة طارئة "

ما معنى طارئة ؟

أ	مفاجأة	-	ب
ج	-	-	د
الحل :-			

" تظل الشجرة تعطي ظلها لمن يقطع في أغصانها "

تدل الجملة على ؟

أ	التسامح	الرضا	ب
ج	السخاء	-	د
الحل :-			

" إذا ذهبت إلى وليمة الذئب فاصطحب معك كلبك "

تدل الجملة السابقة على :

أ	الحذر	الخداع	ب
ج	-	.	د
الحل :-			



"إذا أمطرت السماء تمرأ فافتح فمك"

العبرة تحثك على :

أ	توقع المستحيل	ب	إغتنام الفرص
ج	-	د	-
الحل :-			

" لا تقفوا , السفينة لم تغرق ؟"

ما الغرض من الإستفهام ؟

أ	عدم استباق الأمور	ب	عدم الخوف من المستقبل
ج	-	د	-
الحل :-			

"إن الذين ماتوا ولم ينتهوا من أعمالهم ؟"

ما الغرض من الإستفهام ؟

أ	المبادرة بالأعمال	ب	سرعة أداء الأعمال
ج	أن الأعمال الدنيوية ليست لها أهمية	د	-
الحل :-			



" التلفاز يؤثر سلباً على المستوى التعليمي للأطفال , فكلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز قلت درجاته . "
ما هي العلاقة بين ساعات المشاهدة و درجات الأطفال ؟

أ	عكسية	-	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			

" ليس كل من أراد شيء قدر له , وليس كل من وصل إلى شيء قدر عليه . "
يفهم من المقولة أن الوصول إلى شيء يكون بواسطة :

أ	العمل	الإرادة	ب
ب	-	-	ج
الحل :-			



وكان هذا ختام عملنا.. هائلين المولى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.
وعلى أكبر قدر ممكن من الكمال والخلو من الخطأ.
إن رايتم منا خيراً فأهدونا من دعائكم. وإن رايتم منا سوءاً
فأهدونا من نصائحكم.
"قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون" ..



و بفضل من الله اننهينا من التعمق في سطور من الإبداع لأسئلة

المركز الوطني للقياس و التقيويع العالبي

نجميع الققع للورقب و الموحوب

إن هذا العمل ما هو إلا طريقة للتغلب على مصاعب إخبار القدرات العامة

لطلبة الثانوية العامة , لنرتقب سوباً للحصول على أعلى الدرجات .

إن وفقنا فهذا مرادنا , سائلين المولى عز و جل الأجر و الثواب





هذا العمل حصري لصفحة المميز و المتميز في القدرات
يمكنك الاستفسار والنواصل معنا عبر رسائل الصفحة

<https://www.facebook.com/M.M.Qdrat/>

ويمكنك أيضا الانضمام إلى مجموعة المميز و المتميز في القدرات
لمناقشة الأسئلة و حضور فعاليات القدرات التي ننظمها عبر رابط :

<https://www.facebook.com/groups/MMQdrat2016/>

نصميم: **Eyad Amin**

