

الاختبارات المعيارية

رياضيات – رابع ابتدائي

١٤٤٤هـ

٧	رقم النموذج	<input checked="" type="checkbox"/> الرابع <input type="checkbox"/> الثاني المتوسط	الصف
---	-------------	---	------

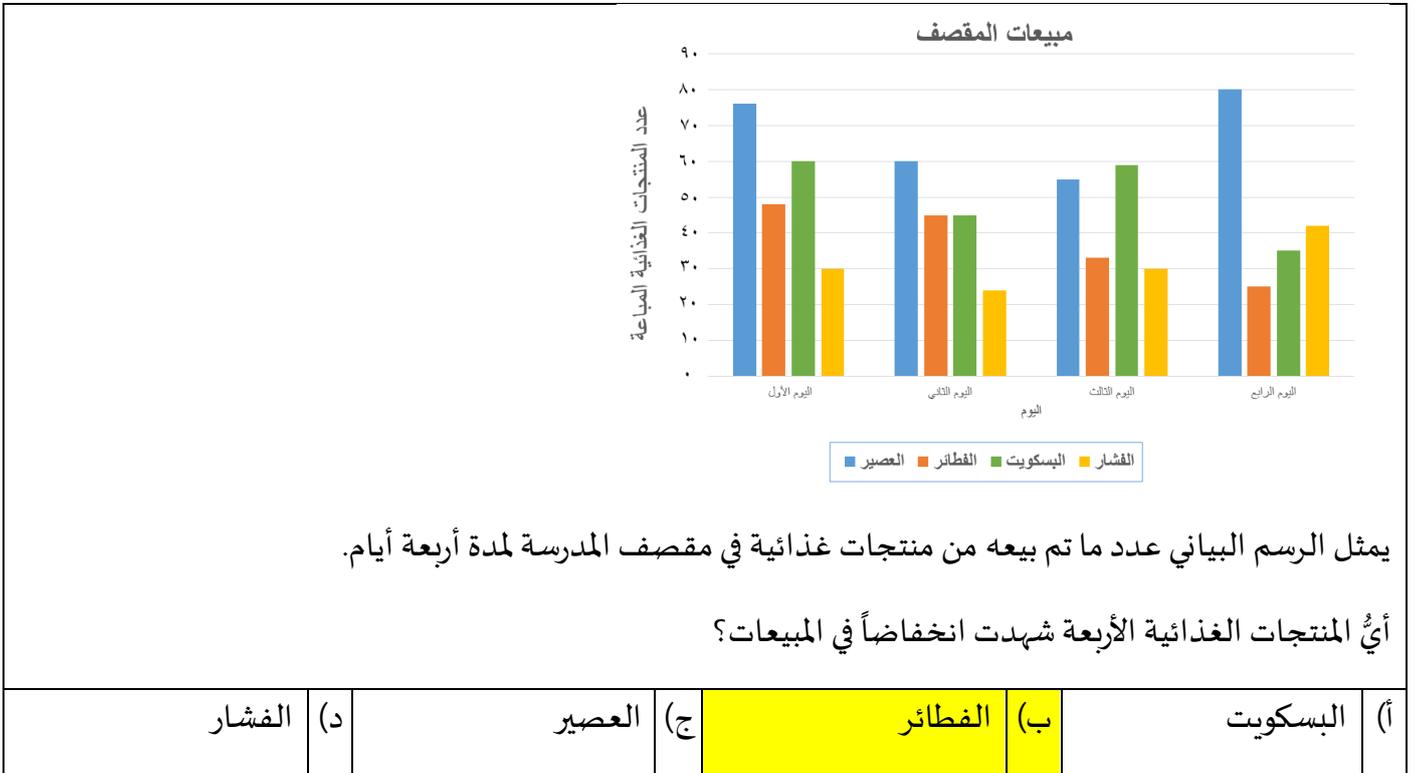
الوزن النسبي وعدد الأسئلة لكل مجال وكل مستوى معرفي:

الصف الرابع			
الوزن النسبي	المستوى المعرفي	الوزن النسبي	مجال المحتوى
٤٠%	المعرفة	٥٠%	الأعداد
٦		٧	عدد الاسئلة
٤٠%	التطبيق	٣٠%	القياس والهندسة
٦		٥	عدد الاسئلة
٢٠%	الاستدلال	٢٠%	عرض البيانات والاحتمالات
٣		٣	عدد الاسئلة

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	فريق كرة القدم	عنوان السؤال	١
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
حل مسائل رياضية تتضمن الأعداد لتطبيق العمليات والمهارات الحياتية.			المهارة المستهدفة	
أن يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع.			الوصف	

فريق مدرسة لكرة القدم يتكون من ٢٣ طالبًا، أرادوا الذهاب للمشاركة في إحدى المباريات باستخدام ٧ سيارات. إذا ركب في ٦ سيارات منها ٣ طلاب، فكم عدد الطلاب الذين ركبوا في السيارة السابعة؟							
٦	(د)	٥	(ج)	٤	(ب)	٣	(أ)

مباشر <input type="checkbox"/>	نمط السؤال	مقصف المدرسة	عنوان السؤال	٢
ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>				
قراءة البيانات وتفسيرها	المجال الفرعي	الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات <input checked="" type="checkbox"/>	المجال الأساسي	
دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي <input type="checkbox"/>	مستوى الصعوبة	المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال <input checked="" type="checkbox"/>	المستوى المعرفي	
دمج أو مقارنة البيانات من مصدرين أو أكثر. واستخلاص استنتاجات بناءً على مجموعتين أو أكثر من مجموعات البيانات.			المهارة المستهدفة	
أن يستخلص استنتاجات تتطلب قراءة مجموعتين أو أكثر من البيانات.			الوصف	



<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	محيط المستطيل	عنوان السؤال	٣
الأشكال ثنائية الأبعاد	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
إيجاد محيطات المضلعات، ومساحات المستطيلات، ومساحات الأشكال المغطاة بمربعات أو أجزاء منها، وتحديد حجم أشكال معبأة بمكعبات. وإيجاد مساحة المستطيل ومساحة المربع بالوحدات المربعة (بعدد المربعات التي تغطي الشكل أو بالمفاهيم الأساسية: مساحة المستطيل = طوله × عرضه، ومساحة المربع = طول الضلع × نفسه).			المهارة المستهدفة	
أن يوجد محيط المستطيل.			الوصف	

الشكل أدناه مستطيل أبعاده كالتالي:



أيُّ الخيارات الآتية يعطي ناتج محيط المستطيل؟

$٧ \times ٢ + ٣ \times ٢$ (د)	$٧ \times ٣ \times ٢$ (ج)	$٧ + ٣$ (ب)	٧×٣ (أ)
-------------------------------	---------------------------	-------------	------------------

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	$\frac{3}{10}$	عنوان السؤال	٤
الكسور والاعداد الكسرية والكسور العشرية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
الربط بين تمثيلات مختلفة من الكسور العشرية (كلمات، أعداد، نماذج)، مقارنة وترتيب الكسور العشرية، تحويل الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة، جمع وطرح الكسور العشرية حتى منزلتين عشريتين.			المهارة المستهدفة	
أن يحول العدد من عدد كسري إلى الكسر العشري.			الوصف	

أوجد قيمة العدد الكسري $\frac{3}{10}$ على صورة كسر عشري؟					
(أ)	٠,١٣٣	(ب)	٠,١٣	(ج)	٠,٣
(د)	١,٣				

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	مكينة الألعاب	عنوان السؤال	٥
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
ضرب أعداد (حتى ٣ أرقام بأرقام مكونة من رقمين، ورقمين بأرقام مكونة من رقمين)، وقسمة أعداد (حتى ٣ أرقام بأرقام مكونة من رقم واحد).			المهارة المستهدفة	
أن يقسم عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد.			الوصف	

مكينة ألعاب للأطفال تقدم ٣ تذاكر لكل فائز ليتم استبدالها بجوائز. إذا كان عدد التذاكر الموجودة في مكينة الألعاب ٦٥٧ تذكرة، فكم عدد مرات الفوز التي يستطيع الأطفال الفوز بها قبل أن تستنفذ المكينة جميع التذاكر؟

٢٥١ (د)	٢٣٧ (ج)	٢٢٧ (ب)	٢١٩ (أ)
---------	---------	---------	---------

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	ساعات التدريب	عنوان السؤال	٦
الأعداد الكية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
كتابة العبارات أو الجمل العددية لتمثيل مسائل من الممكن أن تحتوي على مجهول.			المهارة المستهدفة	
أن يكتب جملة عددية لتمثيل مواقف.			الوصف	

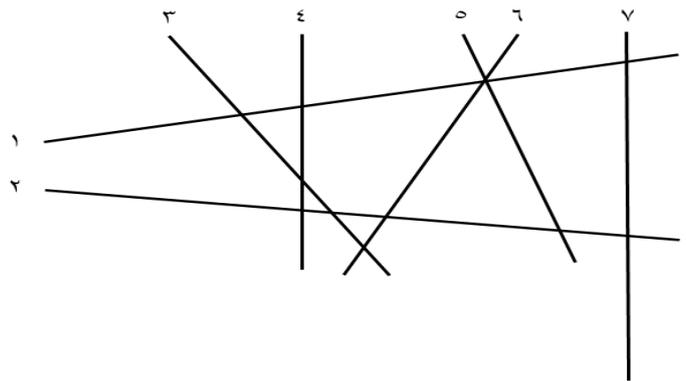
يتدرب وليد كل أسبوع ٣ ساعات يوم الأحد، وضعف ذلك يوم الخميس، ما الجملة العددية التي تعبر عن مجموع الوقت الذي يتدربه وليد خلال الأسبوع؟

(أ) $6 = 3 + 3$	(ب) $9 = 6 + 3$	(ج) $3 = 6 - 3$	(د) $12 = 9 + 3$
-----------------	-----------------	-----------------	------------------

عنوان السؤال	الخطوط المتوازية	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الفرعي	النقاط، المستقيمات، الزوايا
المستوى المعرفي	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة	التعرف على الخطوط المتوازية والمتعامدة والزوايا القائمة والزوايا الحادة أو الزوايا المنفرجة ورسمها، ومقارنة الزوايا.		
الوصف	أن يحدد الخطوط المتوازية.		

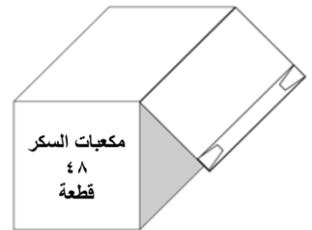
٧

أي الخطوط في الشكل الآتي متوازية:			
أ) ١ و ٢	ب) ٣ و ٥	ج) ٤ و ٧	د) ٣ و ٦



<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	مكعبات السكر	عنوان السؤال	٩
القياس	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input checked="" type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
إيجاد محيطات المضلعات، ومساحات المستطيلات، ومساحات الأشكال المغطاة بمربعات أو أجزاء منها، وتحديد حجم أشكال معبأة بمكعبات. وإيجاد مساحة المستطيل ومساحة المربع بالوحدات المربعة (بعدد المربعات التي تغطي الشكل أو بالمفاهيم الأساسية: مساحة المستطيل = طوله × عرضه، ومساحة المربع = طول الضلع × نفسه).			المهارة المستهدفة	
أن يحدد عدد الصفوف في أشكال معبأة بمكعبات بمعلومية أبعاده وعدد المكعبات.			الوصف	

اشترى أحمد علبة مكعبات سكر كُتب عليها عدد المكعبات ٤٨ قطعة. عندما فتح أحمد العلبة وجد في الصف الأول ٣ قطعة عرضاً و٤ قطع طولاً، فكم صف من المكعبات يوجد في العلبة؟



٣ صفوف (د)	٤ صفوف (ج)	٥ صفوف (ب)	٦ صفوف (أ)
------------	------------	------------	------------

مباشر <input type="checkbox"/>	نمط السؤال	الاجتماع	عنوان السؤال	١٠
ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>				
القياس	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
جمع وطرح الكتلة (جرام، كيلوجرام)، الحجم (ملتر، لتر)، الوقت (دقائق وساعات)؛ اختيار النوع والحجم المناسب للوحدات وقراءة المقاييس.			المهارة المستهدفة	
حساب الزمن المنقضي (طول الفترة الزمنية) بالدقائق والساعات.			الوصف	

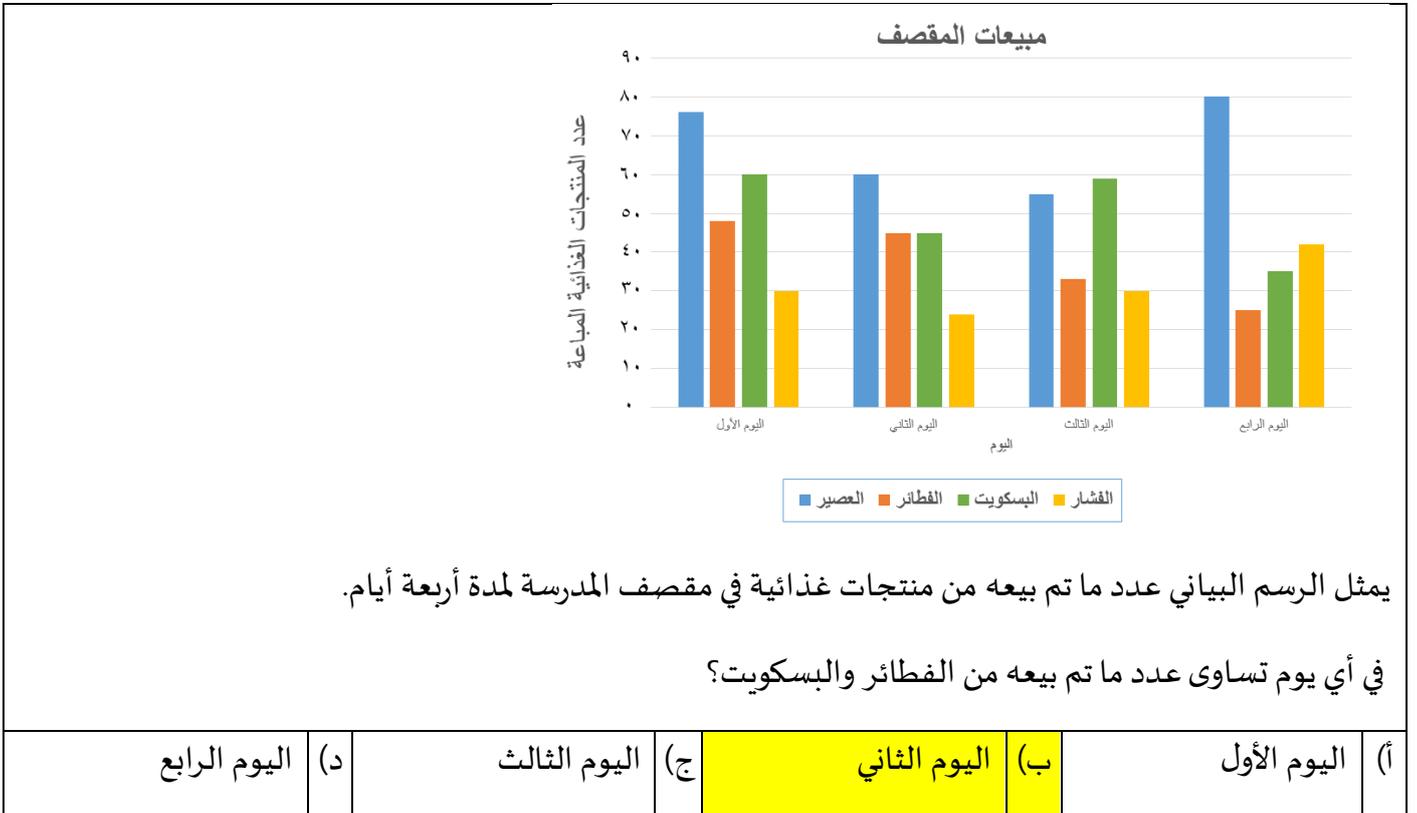
وصل طلال إلى مكتبه في الساعة ٨:٢٥ صباحًا، ولديه اجتماع في الساعة التاسعة إلا ربع. كم دقيقة تبقت لبدء الاجتماع؟

(أ)	١٥ دقيقة	(ب)	٢٠ دقيقة	(ج)	٣٥ دقيقة	(د)	٥٠ دقيقة
-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----	----------

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	أوجد ناتج الطرح	عنوان السؤال	١١
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
جمع وطرح أعداد من ٤ أرقام على الأكثر.			المهارة المستهدفة	
أن يطرح أعداد تتكون من عدة أرقام			الوصف	

أوجد ناتج الطرح			
٥٨٠٢ - ٩٧٣١			
٣١٣٣ (د)	٣٩٢٩ (ج)	٤١٢٩ (ب)	٤١٣١ (أ)

مباشر <input type="checkbox"/>	نمط السؤال	مقصف المدرسة	عنوان السؤال	١٢
ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>				
قراءة البيانات	المجال الفرعي	الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات <input checked="" type="checkbox"/>	المجال الأساسي	
دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي <input type="checkbox"/>	مستوى الصعوبة	المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input checked="" type="checkbox"/> الاستدلال <input type="checkbox"/>	المستوى المعرفي	
دمج أو مقارنة البيانات من مصدرين أو أكثر. واستخلاص استنتاجات بناءً على مجموعتين أو أكثر من مجموعات البيانات.			المهارة المستهدفة	
أن يقارن البيانات من مصدرين.			الوصف	



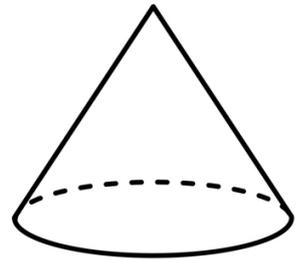
<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	الترتيب التنازلي	عنوان السؤال	١٣
الكسور والاعداد الكسرية والكسور العشرية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
تمثيل الكسور كأجزاء من الكل أو أجزاء من المجموعة، والربط بين تمثيلات مختلفة للكسور (كلمات، أرقام، نماذج)، والمقارنة بين الكسور وترتيبها، جمع وطرح الكسور المتشابهة.			المهارة المستهدفة	
أن يرتب الكسور تنازليًا.			الوصف	

رتب الكسور الآتية تنازليًا:				
$\frac{5}{12}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$				
$\frac{5}{12}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ (د)	$\frac{5}{12}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ (ج)	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{12}$ ، $\frac{7}{8}$ (ب)	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{12}$ (أ)	

عنوان السؤال	المخروط	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الفرعي	الأشكال ثلاثية الأبعاد
المستوى المعرفي	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة	استخدام الخصائص الأساسية لوصف الأشكال ثلاثية الأبعاد (المكعب، الكرة، الأسطوانة....) و الاختلاف بينها، وكيف يتم ربطها بالتمثيل ثنائي الأبعاد لها.		
الوصف	أن يحدد الخصائص الأساسية في أشكال ثلاثية الأبعاد.		

١٤

الشكل التالي مخروط، وله سطح منحني و سطح مستوي.

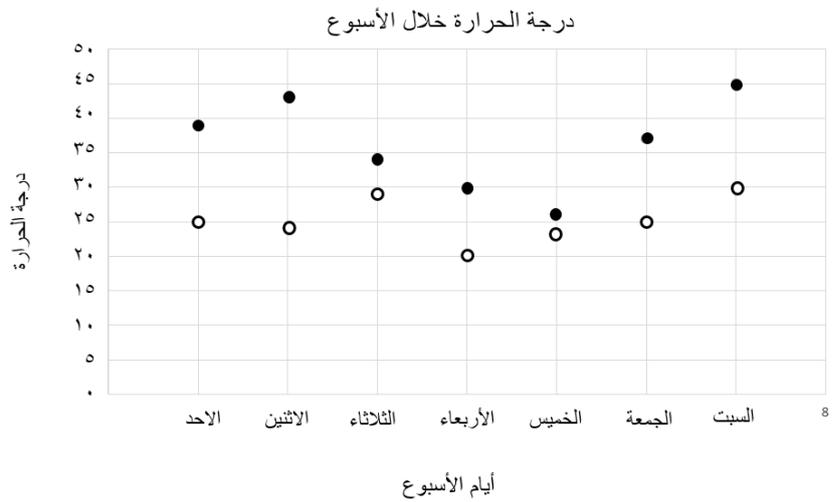


أيُّ الأشكال الآتية له أيضًا سطح منحني و سطح مستوي؟

	(د)		(ج)		(ب)		(أ)
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	درجة الحرارة	عنوان السؤال	١٥
تفسير البيانات	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
قراءة البيانات من الجداول والرسوم التوضيحية والرسوم البيانية بالنقاط والرسوم البيانية بالخطوط والأعمدة وبالقطاعات الدائرية.			المهارة المستهدفة	
حل مسائل رياضية تتضمن البيانات لتطبيق العمليات والمهارات الحياتية			الوصف	

يوضح الرسم البياني أدناه أعلى درجة وأقل درجة حرارة في اليوم خلال الأسبوع.



في أي يوم كان الفرق بين أعلى وأقل درجة حرارة هو الأكبر؟

(أ) الاثنين	(ب) الأربعاء	(ج) الجمعة	(د) السبت
-------------	--------------	------------	-----------