

أسئلة لمادة مهارات التعلم والتفكير

" الوحدة الاولى "

صح أو خطأ :

- ١ - التعلم هو حدوث تغير على الأداء والاستجابة الظاهرة كلياً في سلوك الفرد (خطأ) نسبي
- ٢ - التعلم كعملية هو ضبط للخبرات المعرفية والوجدانية (خطأ)
- ٣ - يعتبر التعليم أعم وأشمل من التعلم (خطأ)
- ٤ - الدوافع الأولية يكتسبها الفرد من بيئته عن طريق الخبرة والممارسه (خطأ)
- ٥ - هناك علاقة عكسية بين الحوافز والبواعث (صح)
- ٦ - التكرار الروتيني للسلوك يؤدي للتعلم (خطأ)
- ٧ - يقاس التعلم بالحكم على الأداء الخارجي والسلوك (صح)
- ٨ - تعرف الدقة بأنها المقدرة على التكيف مع الأدوار المختلفه (خطأ)
- ٩ - الممارسة دائماً تحتاج لمهارة غير حركية (خطأ)

اختاري :

- ١ - مقدار التعلم الذي يطرأ على سلوك الفرد هو التعلم كـ (نتيجة _ هدف _ عملية)
- ٢ - هو حالة فسيولوجية وعضوية داخل الفرد وتسمى (دوافع _ حوافز _ بواعث)
- ٣ - اغلاق النافذة عند التعرض لتيار هوائي بارد التعلم بـ (الخبرة المباشرة _ غير المباشرة _ التعرض لمثير)
- ٤ - خبرة الآخرين التي نكتسبها من خلال القراءة والكتابة والاستماع لكتب الآخرين (خبرة مباشرة _ غير مباشره)
- ٥ - في مختبر الكيمياء عندما يحضر التلميذ غاز كبريت الهيدروجين فعندما نشتم الرائحة ولاينساها .. (خبرة غير مباشرة _ خبرة مباشره _ مثير _ لاشيء)
- ٦ - لتحقيق أكبر النتائج (التكرار _ توجية معزز _ ممارسة _ تكرار + توجيه معزز)

" الوحدة الثانية "

صح أو خطأ :

- ١- من مبررات التعلم الذاتي مراعات الفروق الفردية من جميع الجوانب (صح)
- ٢- من أهداف التعلم الذاتي تعلم الفرد مسؤولية نفسه (صح)
- ٣- يعتمد التعليم الالكتروني على أن يكون المتعلم لديه طلاقة التعبير عن نفسه (صح)
- ٤- من مهارات التعلم الذاتي الاستعداد للتعلم والتقدير للتعاون (صح)
- ٥- في التعليم التقليدي يكون المعلم هو الذي يقوم بعملية التقويم (صح)
- ٦- المعلم في التعليم التقليدي يشجع على الابتكار والابداع (خطأ)
- ٧- العملية التي يقوم فيها الفرد بالمبادرة دون مساعدة الآخرين هو تعلم ذاتي (صح)

اختاري :

- ١- هو تغيير دائم نسبيا في الفرد نتيجة مروره بخبرات :
(التعلم _ التعلم الذاتي _ أهداف التعلم الذاتي)
- ٢- في مهارة حل المشكلات المرحلة الأولى هي :
(تقييم الحل _ المفاضلة _ تحديد المشكله)
- ٣- الرموز والاشارات والأرقام التي يمكن معالجتها :
(البيانات _ المعلومات _ المعرفه)
- ٤- في اسلوب التعلم للاتقان المرحلة الأولى هي مرحلة :
(التعلم الفعلي _ التحقق _ الاعداد)
- ٥- هو أسلوب ونمط من اساليب التعلم الذاتي وهو من ٥ الى ٨ طلاب يتعاونوا معا :
(مجموعه التعلم الذاتي _ التعلم النشط)
- ٦- رصيد من المعلومات أو الخبرات حول موضوع محدد :
(المعرفة _ المعلومات _ البيانات)
- ٧- نتعرف على مصادر المعلومات من :
(الخبرات العلمية التي اكتسبها الباحث _ المعلومات _ البرامج)

" الوحدة الثالثة "

صح أو خطأ :

- ١ - من افتراضات التعلم النشط أن التعلم يكتسب عن طريق خبره (خطأ)
- ٢ - يعتمد المتعلم على حفظ أكبر جزء مما تعلمه في التعليم التقليدي (صح)
- ٣ - تكون الملاحظة والمراقبة مباشرة أو غير مباشرة (صح)
- ٤ - تختلف طريقة المحاضرة المعدلة عن طريقة المحاضرة التقليدية (صح)
- ٥ - عادات فعل أي شيء كفتح شباك أو اغلاق باب هو التجديد والضبط (صح)
- ٦ - الهدف العام للتعلم النشط هو الفهم العميق وليش الحفظ (صح)

اختاري :

- ١ - التعلم الذي يعني ببساطة اشغال المتعلم في عملية التعلم ذاتها
(ذاتي _ نشط _ مبرمج)
- ٢ - من أنواع الخبرة :
(الملاحظة _ التجربة _ الملاحظة والتجربة)
- ٣ - من عناصر التعلم النشط :
(العمل المباشر بالأشياء _ الحوار مع الذات _ الحوار مع الاخرين)
- ٤ - هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيره
(تعلم تعاوني _ تدريس مصغر _ طريقة المناقشه)

" الوحدة الرابعه والخامسة والسادسه "

صح و خطأ :

- ١ - عند أداء الاختبار أبدأ بحل الأسئلة الصعبة ثم السهلة (خطأ)
- ٢ - لكل دماغ نظام فريد من الروابط التي يفهمها (صح)
- ٣ - الذاكرة قصيرة المدى لا تزيد عن ١٥ ثانية (صح)
- ٤ - نستخدم التفكير الناقد لإنتاج أفكار جديدة لها قيمة (خطأ)
- ٥ - تعتبر الأخطاء المنطقية من معوقات التفكير السليم (صح)
- ٦ - من خصائص التفكير أنه يعتمد على القوانين العامة للظواهر (صح)
- ٧ - تعتمد نظرية تريز على ايجاد حلول ابداعية في حل المشكلات على عملية الادراك (خطأ)
- ٨ - مهارة التجريد هي موطن التفكير الناقد للفلاسفه (خطأ)
- ٩ - مهارة التقويم تدرج تحت مهارة التلخيص واعادة البناء (خطا)
- ١٠ - تعتمد نظرية تريز في ايجاده لحلول المشكلات على عملية الادراك (خطأ)
- ١١ - نستخدم التفكير الناقد في انتاج أفكار جديدة ولها فائده (خطأ)

اختراري

- ١ - هي وسيلة يستخدمها الدماغ لتنظيم الأفكار وصياغتها بشكل يسمح بتدفق الأفكار :
(التعلم النشط _ الخرائط الذهنية _ الروابط _ التعلم)
- ٢ - ممكن تحويل الذاكرة الفورية الى ذاكرة قصيرة المدى عن طريق :
(زيادة الانتباه _ التكرار _ التعلم)
- ٣ - الذاكرة قصيرة المدى ممكن أن تحول الى طويلة المدى عن طريق التعلم
(الذهني _ الذاتي _ التكرار)
- ٤ - تعرف أنها العملية الذهنية التي يسترجع فيها الفرد الخبرة الماضية كاملة
(الاستكمال _ الاستدعاء _ الاسترجاع التلقائي)
- ٥ - هو نوع من التذكر يستعيد فيه المرء ما حفظ دون عرض المادة عليه :
(التذكر _ الحفظ _ الفهم _ الاستعاده)
- ٦ - تعرف عملية تجميع الأحداث على أساس ما يميزها من خصائص مشتركة :
(التقويم _ الاستدلال _ التصنيف)

٧ - هو استخدام التفكير للتوصل للعام للظاهرة :

(التعميم _ التجريد _ تركيب)

٨ - هي عملية عقلية يتم فيها فك ظاهرة طبيعية الى عناصرها :

(تجريد _ تحليل _ تعميم)

٩ - من عناصر التفكير :

(اللغة _ المفاهيم _ اللغة والمفاهيم)

١٠ - تعتبر أحلام اليقظة من مستويات التفكير :

(الموجه _ غير الموجه)

١١ - هي توجيه انتباه المتعلم لمثيرات محددته دون الأخرى :

(التركيز _ التصنيف _ استدلال)

١٢ - تضم مهارات جمع المعلومات كل من :

(صياغة الأسئلة _ الملاحظة وصياغة الأسئلة _ المشكلات)

١٣ - من مهارات التنظيم :

(التحليل _ التكرار _ التصنيف)

١٤ - هي نوع من البرهان الاستقرائي والاستنباطي :

(توليد _ استدلال _ التقويم)

١٥ - في مهارات التفكير تعد مهارة صياغة الأسئلة من :

(جمع المعلومات _ التحليل _ التنظيم)

١٦ - عند استخدام التفكير للتوصل الى المعنى العام للظاهرة :

(تجريد _ تحليل _ تركيب _ تعميم)

١٧ - استراتيجية القبعات الست ، البيضاء ترمز الى :

(المشاعر _ الحقائق _ تفاؤل)

" الوحدة السابعة والثامنة "

صح وخطأ :

- ١ - التفكير الذي ينتج افكار جديدة وغير مفيدة تفكير عبثي (صح)
- ٢ - يتميز المبدعون بعدد من الصفات العقلية والنفسية (صح)
- ٣ - حتى تكون مبدعا لابد أن تكون لديك ثقة عالية بالنفس (صح)
- ٤ - يعتبر التفكير الناقد من أكثر أنواع التفكير تعقيدا (صح)
- ٥ - التفكير الناقد قد يكتفي بما تقرأه في النص (خطأ)
- ٦ - هو تفكير تحليلي منطقي مباشر الذي يثير أسئلة هامة هو " التنبؤي " (خطأ)
- ٧ - نستخدم التفكير الناقد لانتاج أفكار وأشياء جديدة وحديثة (خطأ)

اختاري :

١ - من أساليب التفكير الابداعي الدكج بين أمرين أو كلمتين :

(اعادة الوصف _ الابداع بالدمج _ المثيرات)

٢ - تركز على الهدف الشخصي من وراء التفكير الناقد :

(الشخصية والذاتية _ الجانب الفسيولوجي)

٣ - عدد جميع العوامل المؤثرة على الموقف هو تفكير :

(تاملِي _ نظامي _ استراتيجي)

٤ - قبول الفكرة دون ضغط الا من بعد قناعه هي :

(تعاطفي _ تواضع _ استقلال)

تم بحمد الله .،

دعواتكم لي بالتوفيق ^ ^