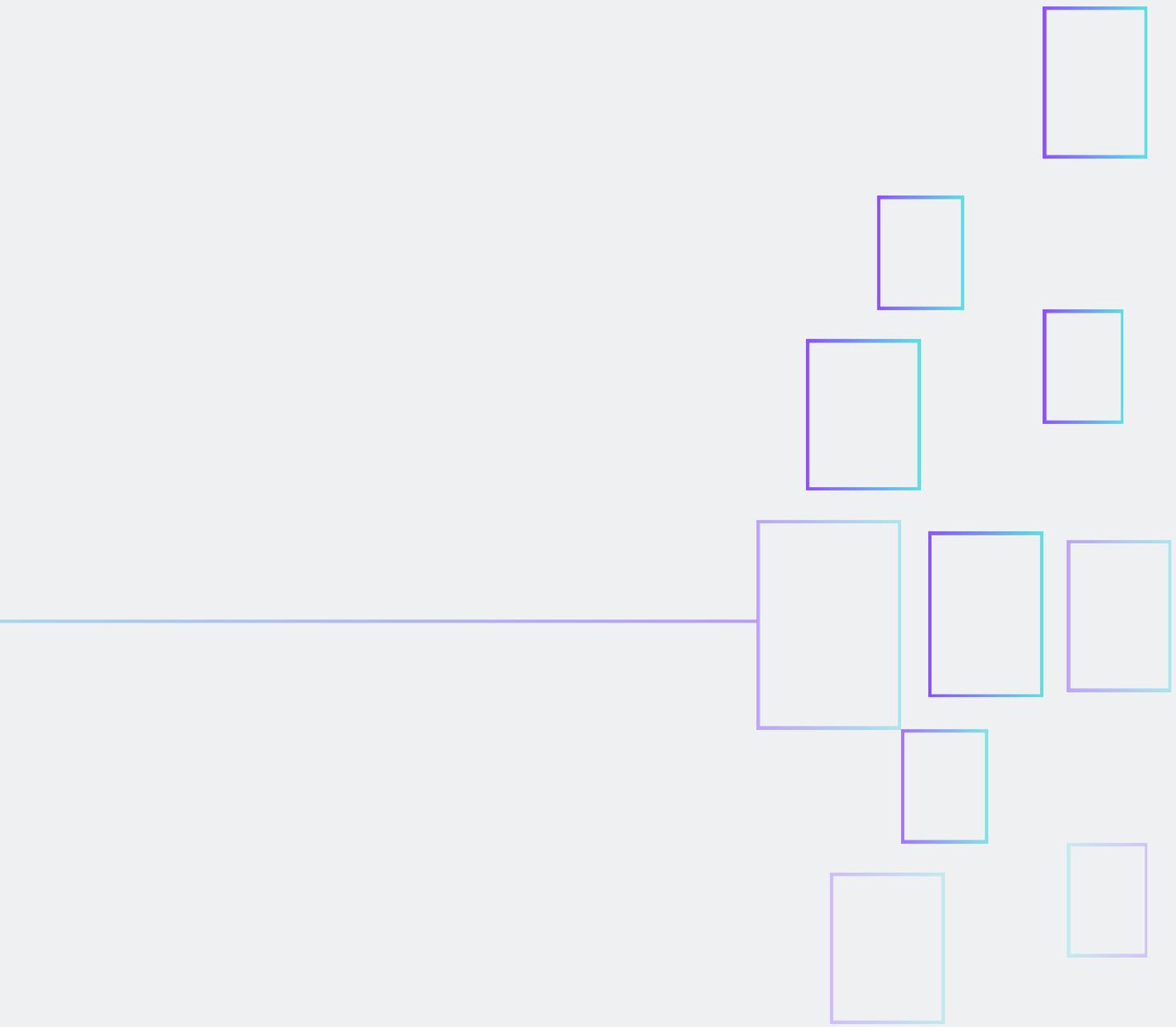
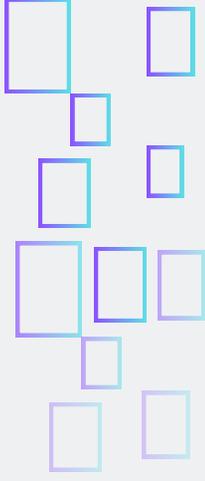




الذكاء الاصطناعي مساعدًا للهيئة التعليمية (Claude 3.5 نموذجًا)





“ كما وجهنا بضرورة إعداد برنامج وطني لتنفيذ تقنيات الذكاء الاصطناعي وتوطينها، مع الإسراع في إعداد التشريعات التي ستسهم في جعل هذه التقنيات كأحد الممكنات والمحفزات الأساسية لهذه القطاعات ”

من خطاب جلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم _ حفظه الله ورعاه _
بمناسبة الانعقاد السنوي الأول للدورة الثامنة لمجلس عُمان 2023

المحتويات

- 2 المقدمة
- 2 الأهداف العامة والأهداف الفرعية
- 3 النموذج اللغوي Claude 3.5 Sonnet
- أمثلة تطبيقية لما يمكن أن يقدمه Claude 3.5 Sonnet للهيئة التعليمية :
- 6 -المثال الأول: تحليل مستويات الطلبة في مادة العلوم.
- 11 -المثال الثاني : إنشاء لعبة تعليمية تفاعلية لموضوع دراسي
- 13 -المثال الثالث: إنشاء محاكاة تفاعلية تساعد المعلم في التدريس
- 14 -المثال الرابع: تحويل موضوع دراسي إلى محاكاة تفاعلية تعليمية مشوقة.
- 15 -المثال الخامس: إنشاء أداة تعليمية تفاعلية
- 17 -المثال السادس : إنشاء مساعد أو أداة لشؤون الطلاب .

المقدمة ...

أصبح حقيقة، الذكاء الاصطناعي يشكل نقلة نوعية في مجال التعليم، حيث أصبح أداة لا غنى عنها لدعم مهام المعلمين والإداريين والمشرفين. تسهم تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحويل التعليم إلى تجربة أكثر تفاعلاً وكفاءة، مما يعزز من جودة العملية التعليمية برمتها.

تجد الهيئة التعليمية في الذكاء الاصطناعي شريكاً في تحسين كفاءة العمليات الإدارية من خلال تحليل البيانات واتخاذ قرارات مدروسة تعتمد على أدلة قوية. أما على صعيد التدريس فهو يساعدهم في تخطيط الدروس بشكل أكثر فعالية وإدارة الصفوف بطريقة سلسة، بالإضافة إلى تقديم تقييمات دقيقة لأداء الطلبة مع توفير تغذية راجعة مخصصة لكل طالب. هذا ليس مجرد توفير للوقت والجهد، بل هو تحسين حقيقي لإدارة المؤسسات التعليمية بكفاءة أعلى ويوفر بيئة تعليمية أكثر تنظيماً وفاعلية في تحقيق الأهداف بطرق مبتكرة تضمن جودة التعليم المقدم.

الذكاء الاصطناعي لا يمكن أن يحل محل العنصر البشري، ولكنه شريك استراتيجي يعزز من قدراته ويوفر له الأدوات اللازمة لتحقيق نتائج أفضل. من خلال التكامل بين الإنسان والتكنولوجيا، يصبح التعليم أكثر شمولية وتفاعلية، مما يخلق بيئة تعليمية تتكيف مع احتياجات كل فرد وتساعد في بناء مجتمع معرفي متقدم.

الأهداف العامة :

الهدف الأول

تحسين وتطوير العملية التعليمية التعلمية من خلال استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم الهيئة التعليمية.



الهدف الثاني

تمكين الهيئة التعليمية في مهامهم التدريسية والإدارية والفنية وغيرها من خلال دعم مهامهم بأدوات قائمة على الذكاء الاصطناعي تعينهم في إنتاج وسائل تعليمية وخدمية تساهم في اختزال الجهد والوقت وترفع الكفاءة والجودة والإنتاج .





الأهداف الفرعية :

- 1 — التعرف على النموذج اللغوي Claude 3.5 Sonnet وفاعليته في خدمة الهيئة التعليمية.
- 2 — بناء صفحات ويب (مجانية) تعليمية تفاعلية على الانترنت تحقق الوصول السهل للمستخدمين من الطلبة والمعلمين وأي مستهدف بشكل عام.
- 3 — إنشاء وسائل تعليمية ذكية تساعد المعلمين على تنفيذ مهامهم في بيئات تدريسية تفاعلية تضمن الجودة والفاعلية والدقة.
- 4 — إعداد أدوات تدعم العمل الإداري والفني للهيئة التعليمية وتحقق الثقة والخصوصية والدقة مع اختصار الوقت والجهد.

النموذج اللغوي Claude 3.5 Sonnet

يعد (Claude 3.5 Sonnet) أحد أحدث النماذج اللغوية المتطورة التي يمكن للمعلمين الاستفادة منها في العملية التعليمية. هذا النموذج الذي أنتجته (Anthropic) يشبه إلى حد كبير النماذج اللغوية الأخرى مثل : (ChatGPT و Gemini). ويأتي (Claude 3.5 Sonnet) ضمن عائلة مكونة من ثلاثة نماذج وهي: (Haiku و Opus و Sonnet) وحتى الآن يعتبر (Sonnet) هو النسخة التي تحمل الإصدار الحديث 3.5 والبقية تعمل على الإصدار 3. ويتفوق (Sonnet) في إصداره الأخير على النماذج الأخرى بميزة (Artifacts)، وهي أداة لعرض المحتوى الكبير (أكثر من 15 سطرًا) أو المعقد بطريقة أكثر تنظيمًا وسهولة في القراءة بشكل منفصل عن المحادثة الرئيسية. يمكن لميزة (Artifacts) أن تعرض أنواع من المحتوى مثل: نصوص البرمجة، والمستندات الطويلة، وصفحات (HTML)، ورسومات (SVG)، ومخططات (Mermaid)، ومكونات (React). وتجدر الإشارة إلى أن (Artifacts) تحقق الاستخدام الأمثل للمحتوى الذي من المحتمل أن يتم تعديله أو استخدامه خارج سياق المحادثة الحالية، والذي يمكن تحديثه طوال المحادثة، مما يسمح بتطوير المحتوى تدريجيًا في النافذة المنفصلة عن المحادثة الرئيسية.

ويمتاز (Claude 3.5 Sonnet) بقدرته على الإجابة عن الأسئلة المعقدة، وتحليل النصوص، وتقديم شروحات مفصلة للمفاهيم الصعبة، كما يمكنه المساعدة في إنشاء خطط الدروس، وتوليد أفكار للأنشطة التعليمية، وحتى تقديم اقتراحات لتحسين أساليب التدريس.

ويمكن للهيئة التعليمية استخدام هذا النموذج كمساعد افتراضي لتوفير دعم إداري وفني وتعليمي مخصص، أو كأداة للبحث وجمع المعلومات حول مواضيع مختلفة. ومع ذلك، من المهم التذكير بأن (Claude 3.5 Sonnet) هو أداة مساعدة وليس بديلاً عن الخبرة والحكم البشري.





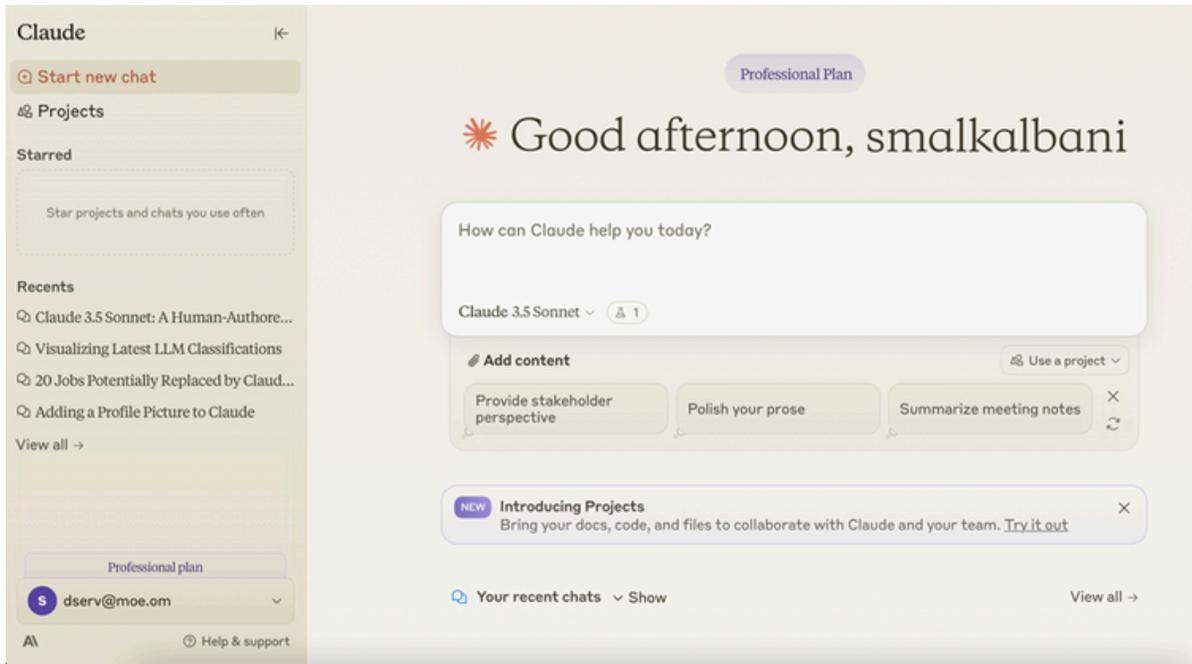
كعلامة وتنبيه مرافق لكل النماذج اللغوية فإنه عند استخدام هذا النموذج، يجب التحقق دائمًا من دقة المعلومات المقدمة وتكييفها لتناسب الاحتياجات.

يمكن الوصول إلى النموذج من الرابط (claude.ai) أو من خلال (QR) الآتي :



<https://claude.ai/login?returnTo=%2F%3F>

واجهة Claude



يتطلب عملية تسجيل في النموذج، كما يتوفر بنسخة مجانية محدودة الاستخدام، والتي يمكن ترقيتها للاستخدام غير المحدود بدفع اشتراك شهري قيمته 20 دولار + الضريبة.



لتفعيل ميزة (Artifacts) اتبع الخطوات كما هو موضح في الصور الآتية :

The screenshot shows the Claude web interface. On the left, a sidebar menu is visible with the 'Feature Preview' option highlighted by a red box and labeled with a red '2'. At the bottom of the sidebar, the user's email 'dserv@moe.om' is highlighted by a red box and labeled with a red '1'. The main chat area shows a greeting 'Good afternoon, smalkalbani' and a prompt 'How can Claude help you today?'. Below the prompt, there are buttons for 'Add content' with options like 'Provide stakeholder perspective', 'Polish your prose', and 'Summarize meeting notes'. A 'NEW Introducing Projects' banner is also visible.

The screenshot shows the 'Feature Preview' dialog box. The title is 'Feature Preview' with a close button. The text reads: 'Preview and provide feedback on upcoming enhancements to our platform. Please note: experimental features might influence Claude's behavior and some interactions may differ from the standard experience.' Below this, there is a section titled 'Artifacts' which includes a code snippet for a 'Simple Neural Network in Python'. The code is shown in a dark-themed editor window. At the bottom of the 'Artifacts' section, there is a red '3' and a toggle switch labeled 'On' which is currently turned on.



ما الذي يمكن أن يقدمه (Claude 3.5 Sonnet) للهيئة التعليمية؟

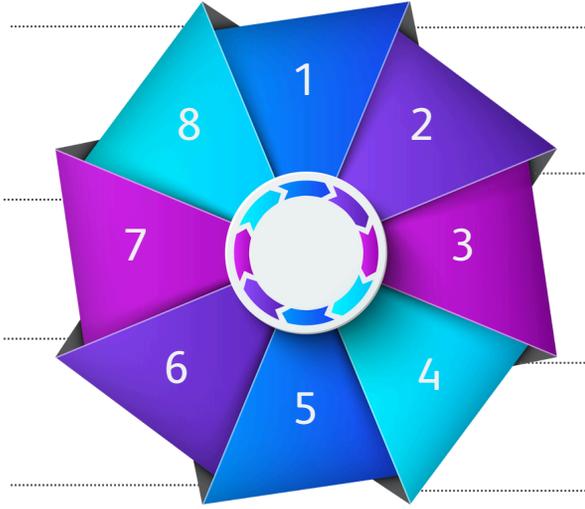
يمكن لهذا النموذج أن يقدم الكثير من الخدمات والأدوات والوسائل التعليمية للهيئة التعليمية، ومنها:

إنشاء وسائل تعليمية تفاعلية لمختلف المواد والمجالات والمستويات، مثل الألعاب التعليمية، والأنشطة التجريبية، والمسابقات التعليمية، وغيرها.

تحويل سجلات الدرجات، والقيم إلا رسوم بيانية تفاعلية.

إنشاء الألعاب التعليمية التفاعلية لمختلف المجالات والمستويات.

تحويل الدروس إلى عناصر تفاعلية تتناسب مع مستوى الطلبة.



إنشاء أدوات تفاعلية لتحليل الملفات من تقارير الأداء وسجلات الدرجات وغيرها.

إنشاء أدوات تفاعلية لتقييم للمهام بمختلف أنواعها.

إنشاء أدوات محاكاة تفاعلية لشرح المفاهيم والأفكار.

إنشاء أدوات تفاعلية لكتابة التقارير والمهام النصية.

أمثلة تطبيقية لما يمكن أن يقدمه Claude 3.5 Sonnet للهيئة التعليمية:

المثال الأول: تحليل مستويات الطلبة في مادة العلوم.

قبل البدء في العمل ينبغي تحديد الهدف أو تصور النتيجة النهائية والتي بموجبها تصاغ المطالبة.

اكتب المطالبة التالية:

"أريد إنشاء لوحة تحكم تحليلية شاملة لأداء الطلبة في الفصل الدراسي باستخدام (Html) من الملف المرفق المتضمن بيانات ودرجات الطلبة في الواجبات المنزلية والاختبار العملي، والاختبارات القصيرة، واختبار نهاية الفصل. يرجى إنشاء لوحة تحكم تفاعلية تتضمن ما يلي:

1. رسم بياني يوضح متوسط الدرجات للفصل في كل نوع من التقييمات.
2. رسم بياني لعرض أداء طالب فردي مع إمكانية اختيار الطالب.
3. رسم خطي يوضح الأداء العام لجميع الطلبة.
4. رسم دائري يخلص مستويات أداء الطلبة (ضعيف: 50 درجة أو أقل، متوسط: 51-80 درجة، ممتاز: أعلى من 81 درجة).
5. جدول يعرض تفاصيل درجات جميع الطلبة.
6. تقرير يوضح عدد ونسبة الطلبة في كل مستوى أداء.
7. أنشئ تقرير توصيات حول كل طالب عند اختياره من القائمة."



بعد تقديم المطالبة السابقة + الملف المراد تحليله سوف يقدم لك لوحة تحكم (Dashboard) تظهر تحليل وتوزيع الدرجات، والتي يمكن التعديل عليها وإضافة عمليات تحليل أخرى حسب ما يساعد المعلم أو المستخدم في فهم البيانات.

Professional Plan

Good morning, smalkalbani

احترافية لعرض أداء الطلاب في مادة الفيزياء. يجب أن تتضمن React قم بإنشاء لوحة تحكم

1. تخطيط شبكي مع صناديق متجاورة
2. مؤشرات أداء رئيسية: معدل الأداء العام ونسبة النجاح
3. رسوم بيانية لـ:
 1. متوسط الدرجات لكل نوع تقييم (عمودي)
 2. توزيع الدرجات (عمودي)
 3. نسبة النجاح والرسوب (دائري)
4. أداة لعرض أداء الطالب الفردي مع إمكانية الاختيار
5. جدول لتفاصيل درجات جميع الطلاب

للرسوم البيانية وصمم الواجهة بحيث تكون سهلة القراءة ومتجاوبة Recharts استخدم مكتبة

Claude 3.5 Sonnet 1 Use shift + return for new line

Add content 1 file added Use a project

سجل الدرجات المعلم 2 المرمز PDF

الملف المراد تحليله

المطالبة

في بعض الأحيان يمكن أن تظهر رسالة خطأ. ليست مشكلة، انسخ تلك الرسالة وقدمها للنموذج وسوف يتولى حلها تلقائياً كما بالصورة الآتية:

رسالة خطأ اظهرها النموذج

Unsupported Libraries or Icons Detected

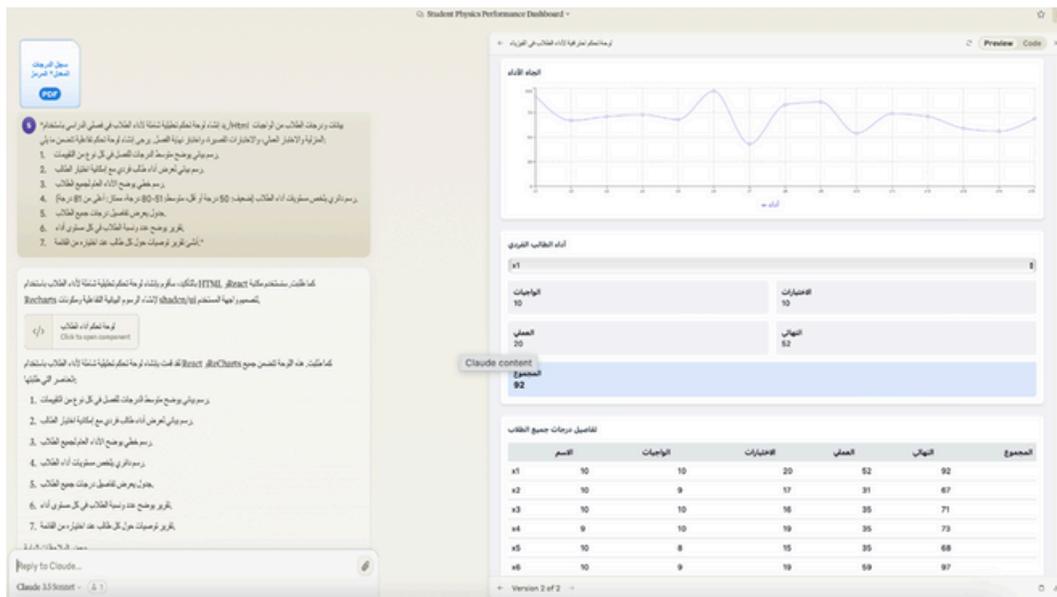
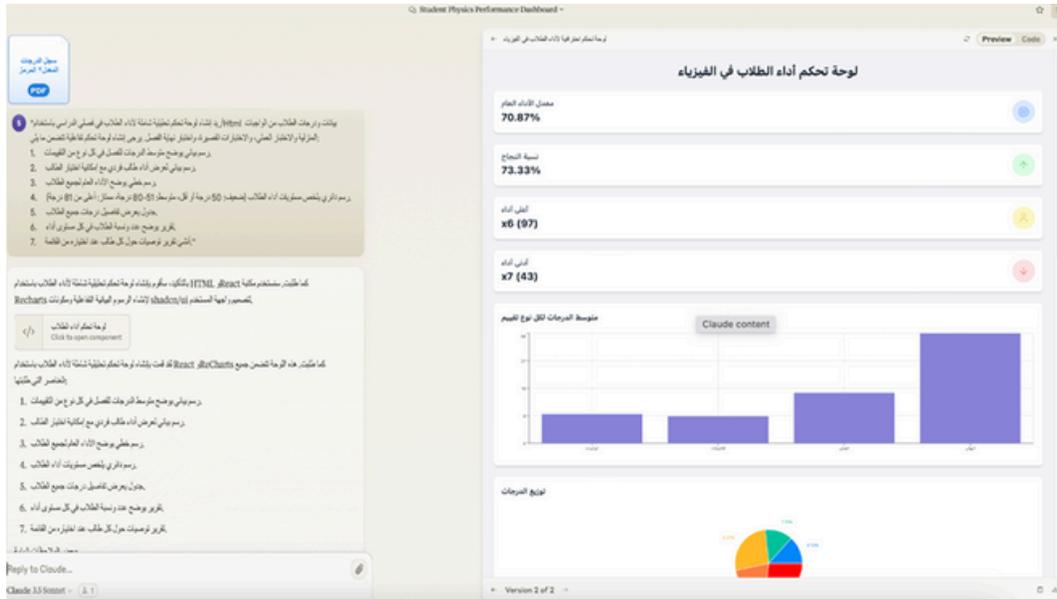
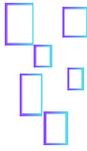
The generated code includes unsupported libraries:

- @/components/ui/table

The code itself may still be valid and functional. However, due to the missing components, we are unable to render or execute it in this environment.

لحل هذه المشكلة، انسخ الرسالة واثم وضعها في صندوق المحادثة دون إي إضافة وسوف يعمل النموذج على حلها تلقائياً

رد على Claude... Claude 3.5 Sonnet 1

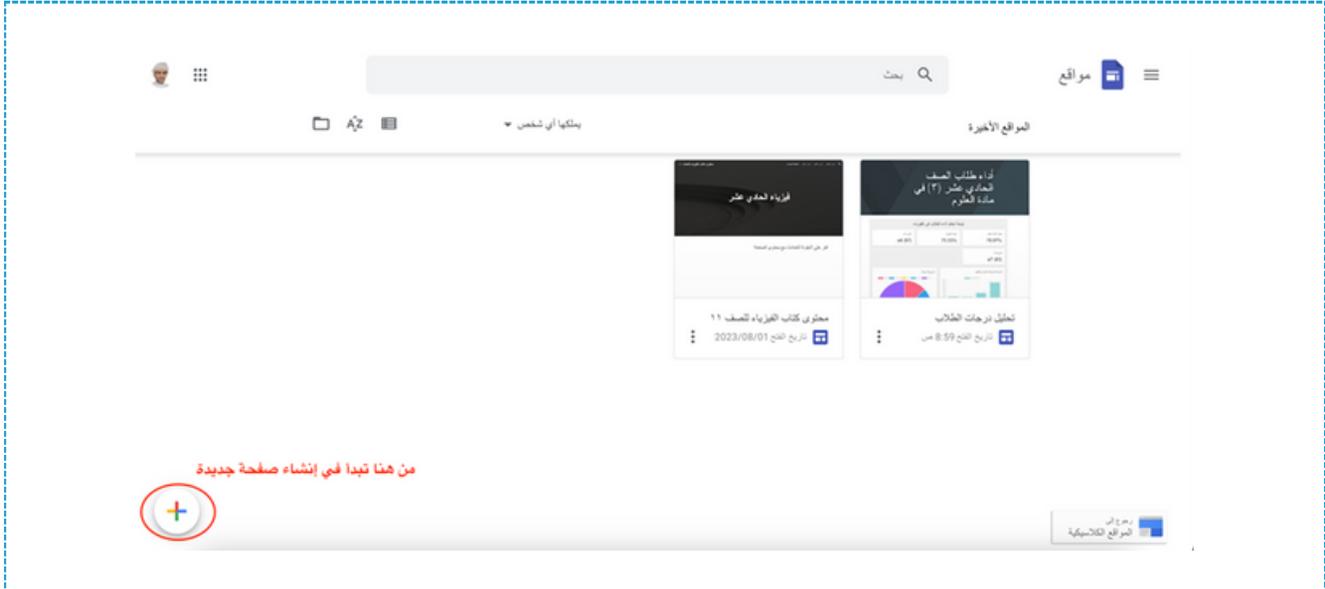


بعد ذلك إما أن يستخدمها المعلم في هذه النافذة أو نقلها إلى صفحة على (Google site) بصيغة (Html) لمشاركتها مع الطلبة أو المشرفين وبطريقة تفاعلية.

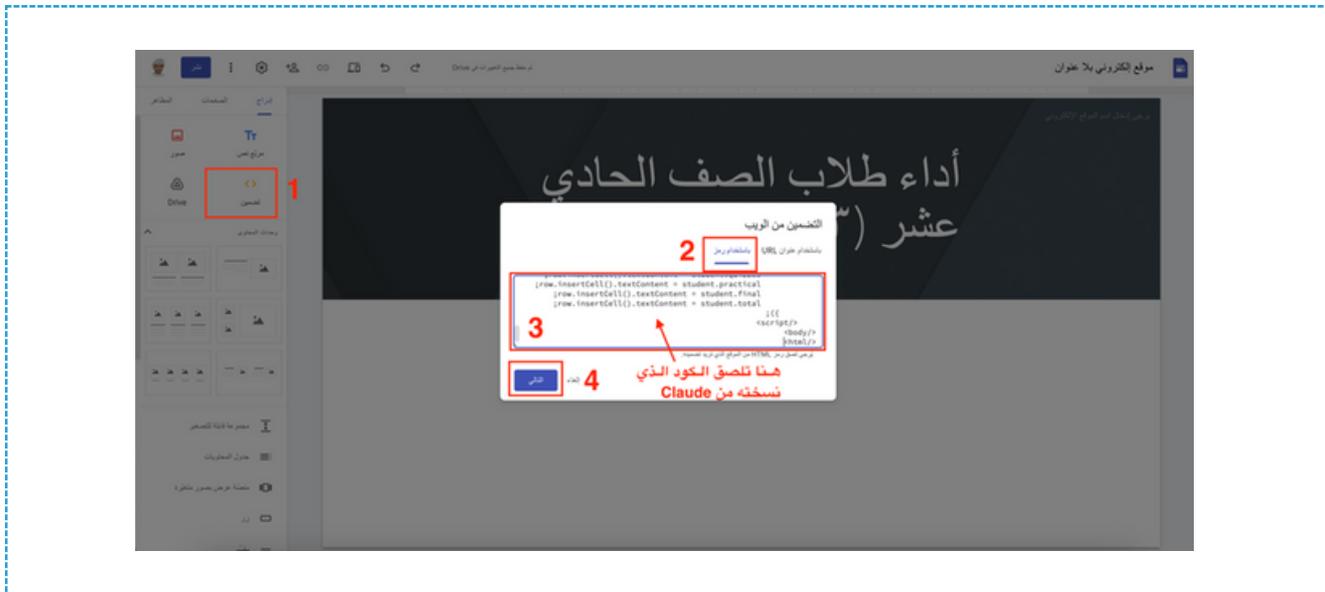




وفيما يلي نرفق لكم الشرح المبسط لذلك :
 أولاً: تنشئ حساب على (sites.google.com).
 ثانياً: إنشاء صفحة خاصة تعرض عليها أعمالك .



ثالثاً: إضافة الكود الذي تنسخه من (Claude) .





الصفحة النهائية التي يمكن مشاركتها مع الطلبة أو المستهدفين .



ملاحظة :

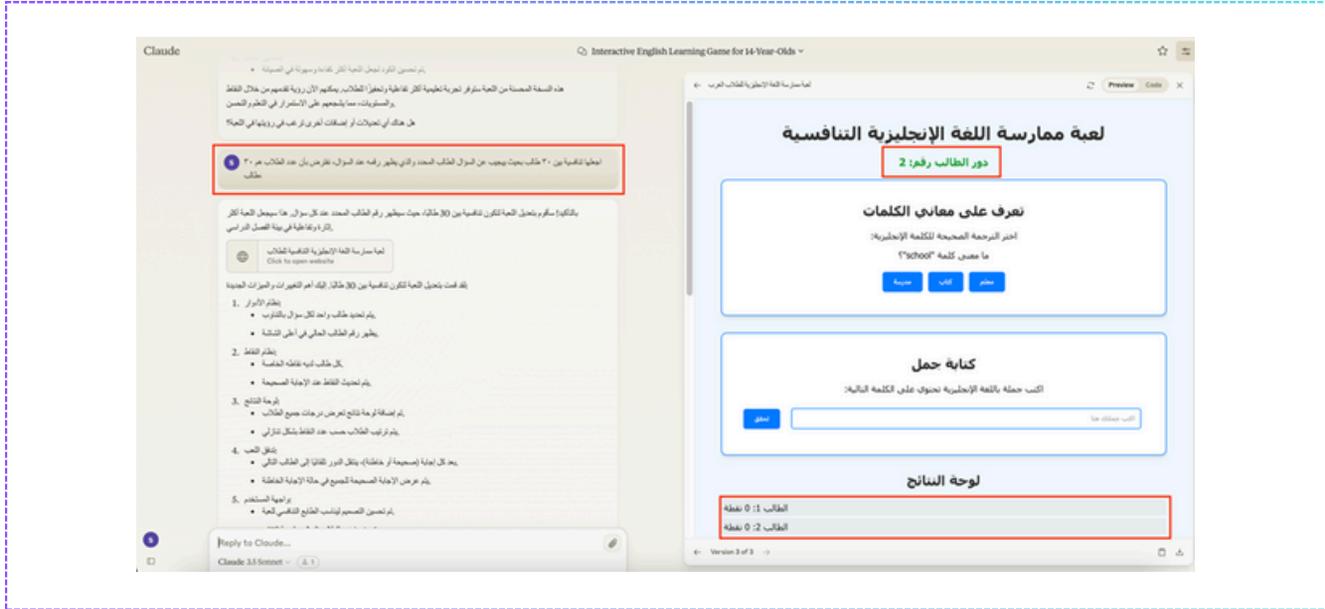


خطوات نقل الأدوات أو المنتج من (Claude) هي للاستثناس فقط، ويمكن تشغيل الأدوات ومشاركتها بهذه الطريقة أو طرق أخرى حسب اللغة البرمجية التي أنتج بها الكود أو حسب خبرة المستخدم. وهذه الطريقة نراها الأفضل لمشاركة الوسائل التعليمية مع الطلبة أو مع مستخدمين آخرين لكونها مجانية وسهلة المشاركة والوصول.



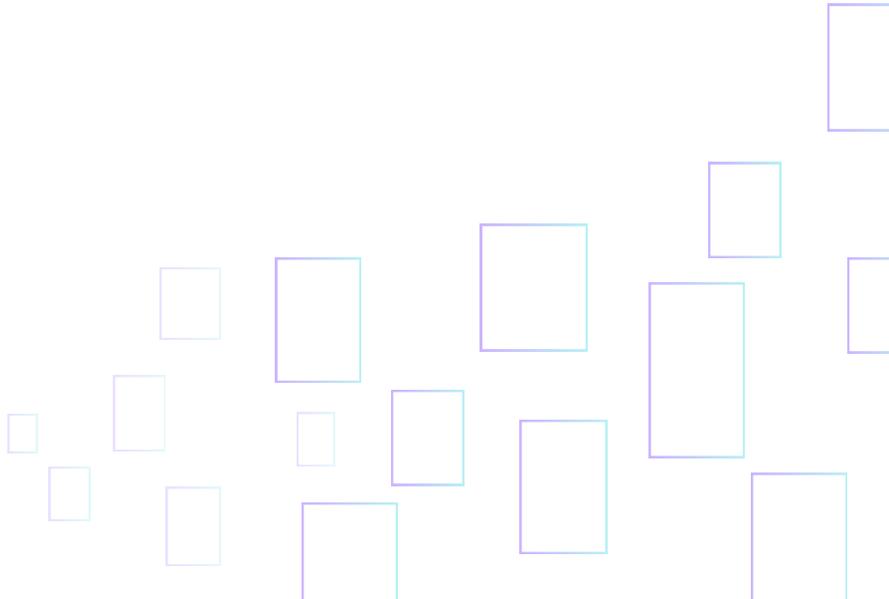


هنا محاولة أخرى لجعلها تنافسية بين مجموعة من الطلبة عددهم ٣٠ طالب.



ملاحظة :

يمكنك مشاركتها مع الطلبة أو أي مستخدم من خلال إضافتها لصفحة على (google site) كما هو في المثال الأول.



المثال الثالث: إنشاء محاكاة تفاعلية تساعد المعلم في التدريس

الهدف: إنشاء محاكاة تفاعلية لشرح قانون نيوتن الثاني، والعلاقة بين الكتلة والتسارع والقوة وحساب الميل لطلاب بعمر 10 سنة.

المطالبة: "أنشئ محاكاة تفاعلية في صفحة (Html احترافية)، تساعد الطلبة على فهم وتطبيق قانون نيوتن الثاني، والتعرف على العلاقة بين الكتلة والتسارع، والكتلة والقوة، والقوة والتسارع، وحساب الميل في كل علاقة بين تلك الكميات. ينبغي أن تكون سهلة التفاعل، وكل رسم بياني منفصل عن الآخر، ويتحكم الطالب بالمدخلات."

النتيجة المبدئية :



ملاحظة :

يمكنك مشاركتها مع الطلبة أو أي مستخدم من خلال إضافتها لصفحة على (google site) كما هو في المثال الأول.





المثال الرابع: تحويل موضوع دراسي إلى محاكاة تفاعلية تعليمية مشوقة.

الهدف: تحويل موضوع الخلية النباتية من منهج الصف السابع لمادة العلوم لدرس تفاعلي مع الأنشطة.
المطالبة: "أريد أن أعلم طلابي تركيب ومكونات الخلية النباتية من خلال الصفحة المرفقة من كتاب العلوم لطلابي في الصف السابع والذي يمثل رسم تخطيطي للخلية النباتية ومحتوى تعليمي حول ذلك. أريد أن يكون هذا تفاعليًا بالكامل. واحترافي ومشوق للتعلم بحيث تقسم كل جزء من الخلية إلى جزء مع الشرح عندما ينقر عليه الطالب. ادعم الشرح بالرموز التعبيرية."
النتيجة المبدئية :

Interactive Plant Cell Diagram

الخلية النباتية التفاعلية

Close content

التنوع

التنوع على الصفحات (الكروموسومات) والتحكم في أنشطة الخلية

Reply to Claude...

Claude 3.5 Sonnet

مع التعديل على النموذج حصلنا على النتيجة النهائية الآتية :

Interactive Plant Cell Diagram

الخلية النباتية التفاعلية

رتب أجزاء الخلية النباتية

جدار الخلية

غشاء الخلية

السيولوز

النواة

الحمولة الكبيرة

اللاستومات الخضراء

التحكم من الترتيب

العودة إلى العرض التفاعلي

اختر معلوماتك

ما هو الجزء الموصوف؟

يعطي الخلية النباتية شكلها ووظيفتها. يمكن امتداده من السيلولوز وهو سكر معقد. يمنع التناثر المفرط على النمو طويلاً والوقوف متمسكاً.

جدار الخلية

غشاء الخلية

السيولوز

النواة

Reply to Claude...

Claude 3.5 Sonnet



ملاحظة :

يمكنك مشاركتها مع الطلبة أو أي مستخدم من خلال إضافتها لصفحة على (google site) كما هو في المثال الأول.



المثال الخامس: إنشاء أداة تعليمية تفاعلية

الهدف : إنشاء أداة تفاعلية تساعد المعلم على الشرح والطالب على فهم توزيع الإلكترونات حول النواة.

المطالبة: " باستخدام (Html) مع (P5.js) أنشئ صفحة تفاعلية يمكن للطلاب استخدامها في التعرف على توزيع الإلكترونات حول النواة وتعريفها وتعريفها ويمكن للطلاب التعرف على العنصر ورمز العنصر و عدد الأيونات و عدد البروتونات و عدد النيوترونات عندما يدخل العدد الذري أو عدد الإلكترونات".

النتيجة الأولية :

The screenshot displays a web application interface for an 'Interactive Electron Configuration Visualizer'. On the left, there is a chat window with Claude AI. The chat history shows a user asking for an interactive HTML page to help students understand electron distribution based on atomic number or electron count. Claude responds with a list of parameters to be included in the page: element name, symbol, atomic number, electron count, proton count, neutron count, and electron configuration. The chat also shows the user asking for a visual representation of the atom, and Claude providing a description of the visualizer's components: a central nucleus, concentric circles for shells, and colored dots representing electrons in different shells (red for the first shell, green for the second).

On the right, a preview window shows the generated web page. The page title is 'محاكي توزيع الإلكترونات المحسن' (Improved Electron Distribution Simulator). It features a search input field labeled 'حساب' (Calculate) and a list of parameters: 'العنصر:' (Element), 'العدد الذري:' (Atomic Number), 'عدد الإلكترونات:' (Electron Count), and 'عدد البروتونات:' (Proton Count). Below these is a section for 'التوزيع الإلكتروني:' (Electron Configuration) showing '1s2 2s2 2p2'. The main visual is a Bohr-style atomic model with a central nucleus and two concentric shells. The inner shell (K-shell) is red and contains two electrons (red dots). The outer shell (L-shell) is green and contains four electrons (green dots). A legend indicates 'شغور 2 1 إلكترون' (2 1 Electron Occupied) for the red shell and 'شغور 4 2 إلكترون' (4 2 Electron Occupied) for the green shell.

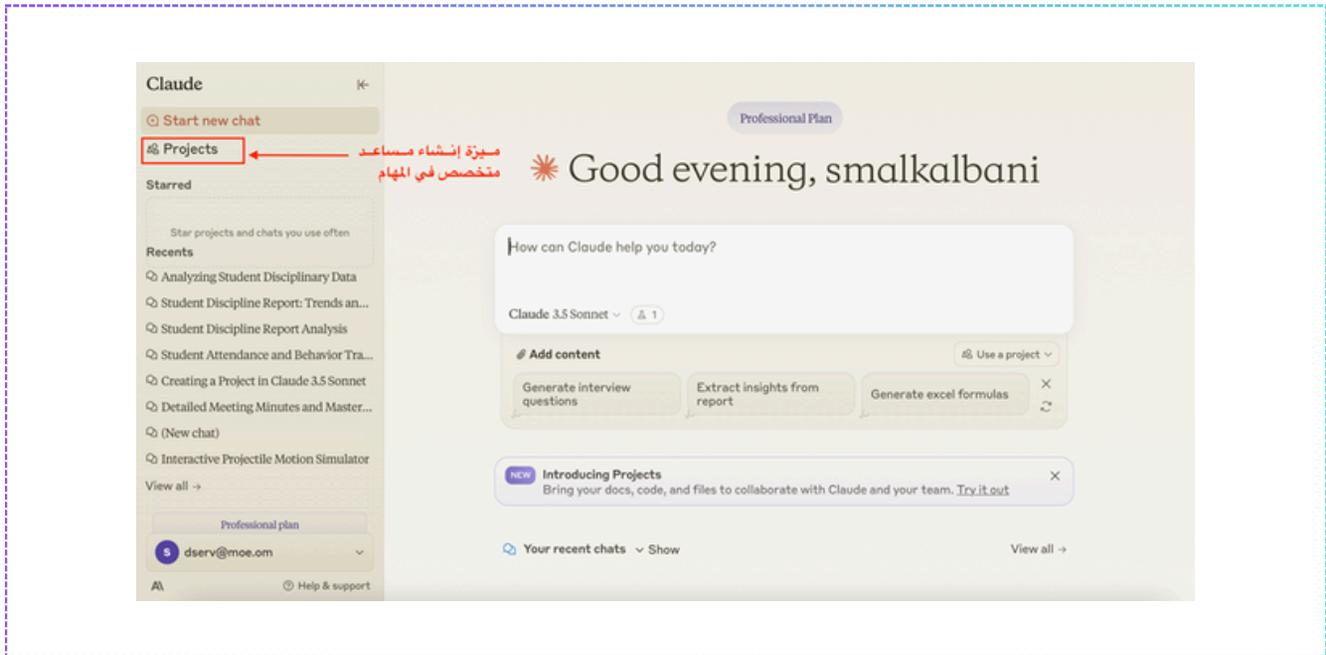


المثال السادس : إنشاء مساعد أو أداة لشؤون الطلاب .

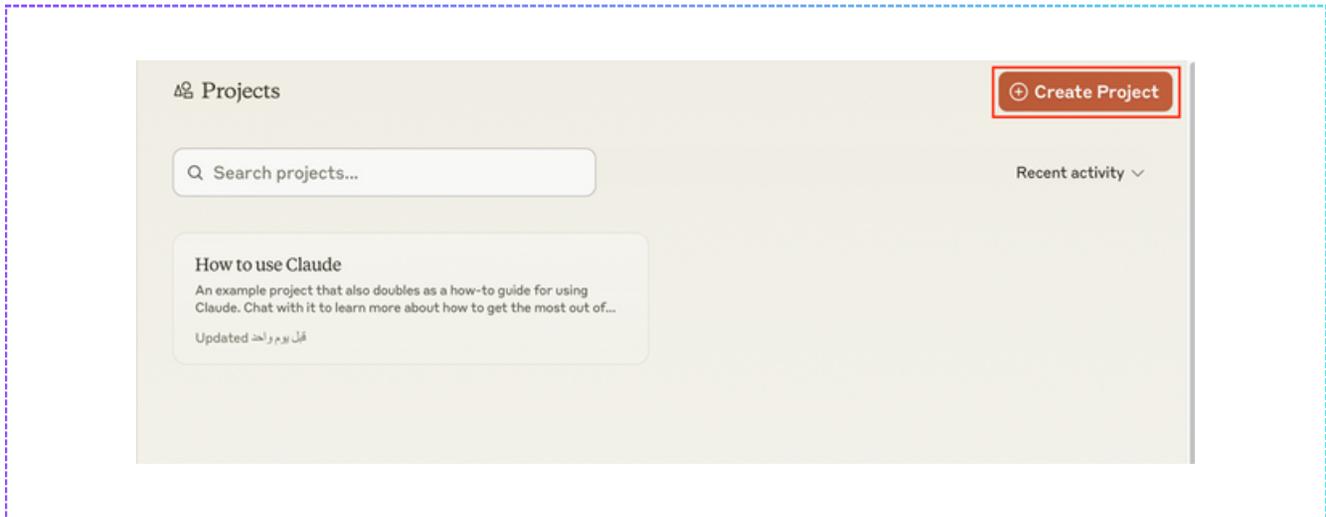
الهدف : إنشاء مساعد متخصص في إدارة شؤون الطلاب من حيث اتخاذ الإجراءات المناسبة لكل مخالفة وإصدار تقرير حول ذلك.

الخطوات: المساعد المتخصص خدمة متاحة فقط أثناء الاشتراك في (Claude 3.5 Sonnet) وتعمل بنفس الخدمة التي يوفر (GPT) المخصص في (OpenAI) . وفيما يلي شرح خطوات إعداد المساعد لشؤون الطلاب.

□ أولاً : الدخول إلى نافذة (Claude) الرئيسية، واختيار (Projects).



□ ثانياً : إنشاء مشروع جديد من النافذة الجديدة .





ثالثاً: إعطاء اسم وتوصيف للمساعد، كما يظهر بالصورة المرفقة .

Create a personal project

What are you working on?

مساعد شؤون الطلاب اسم المساعد المخصص

What are you trying to achieve?

يهدف إلى مساعدة إدارة المدرسة في قراءة وثائق التقييم وإصدار القرارات بشأن المخالفات الطلابية
توصيف للمساعد

Cancel Create Project

رابعاً: ضبط المساعد بإضافة الملفات والتوجيهات كما بالصورة المرفقة .

← All projects

مساعد شؤون الطلاب Private

المخالفات الطلابية

How can

Claude 3.5

Add c

Your chats

Set custom instructions for project

Instruct Claude how to behave and respond for all of the chats within مساعد شؤون الطلاب.

How should Claude respond?

تصرف كخبير في تحليل الوثائق يجب أن تجيب عن تساؤلات المستخدم بدقة مع تحديد مصدر الإجابة من الوثائق. تمتنع تماماً عن الإجابة عندما لا تمتلك المعلومات، أو المعلومات غير موجودة ضمن الوثائق المرفقة. دائماً كن منظماً ودقيقاً وقدم التوصيات للمستخدم. يجب أن تجيب على المستخدم برقم الصفحة ورقم البند الذي اعتمدت عليه في الإجابة.

Cancel Save Instructions

Project knowledge Add Content

63% of knowledge size used

+ Set custom instructions Optional

الدليل الاسترشادي للقوانين والوائح المنظمة لعمل الإدارة المدرسية 2023
Very large file

105-2012_240709_084223
Large file

إضافة الملفات التي نريد المساعد أن يعتمد عليها في بياناته

أخيراً المساعد أصبح جاهزاً للاستخدام، مع إمكانية التعديل عليه وتحسين مخرجاته.

مساعد شؤون الطلاب
Procedures for Violating Classroom Line Order ▾

S ما الإجراء المتبع للمخالفة: الإخلال بالطابور

بناءً على الوثائق المرفقة، فإن الإجراء المتبع لمخالفة "الإخلال بنظام الطابور" يختلف حسب عدد مرات تكرار المخالفة، وفقاً لما ورد في الملحق رقم (11) في الصفحة 36 من الوثيقة الأولى. الإجراءات المتبعة هي كالتالي:

1. للمرة الأولى: نصح الطالب وفقاً للملحق رقم (3). يتضمن ذلك توجيه الطالب شفويًا وإرشاده لعدم تكرار المخالفة، مع إخطار ولي الأمر كتابياً.
2. للمرة الثانية: تنبيه الطالب وفقاً للملحق رقم (4). يشمل ذلك توجيه الطالب كتابياً وإحاطته علماً بنتائج تكرار المخالفة، مع إخطار ولي الأمر.
3. للمرة الثالثة: إنذار الطالب وفقاً للملحق رقم (5) وأخذ تعهد. يتضمن ذلك إنذار الطالب كتابياً، وأخذ تعهد على الطالب وولي أمره بالالتزام بقواعد الانضباط السلوكي.
4. للمرة الرابعة: دراسة حالة الطالب من قبل الأخصائي الاجتماعي، وإعداد تقرير مفصل عن حالة الطالب وأسباب تكرار المخالفة، مع وضع خطة علاجية.
5. للمرة الخامسة أو أكثر: رفع الموضوع إلى لجنة شؤون الطلبة لاتخاذ الإجراء المناسب، قد يشمل ذلك تخفيض درجات التقييم المستمر أو الحرمان من دخول الامتحان.

هذه الإجراءات تتدرج في الشدة مع تكرار المخالفة، وتهدف إلى تقويم سلوك الطالب وضمان الانضباط في المدرسة.

توصيات:

1. توعية الطلاب بأهمية الالتزام بنظام الطابور وأثره في تنظيم العمل المدرسي.
2. تفعيل دور الإرشاد الطلابي في متابعة حالات الإخلال بنظام الطابور بشكل مبكر.
3. إشراك أولياء الأمور في عملية تعديل سلوك الطالب من خلال التواصل المستمر.
4. تطبيق نظام الحوافز الإيجابية للطلاب الملتزمين بنظام الطابور.

Copy Retry Share

Claude can make mistakes. Please double-check responses.

Reply to Claude...



وهناك طريقة أخرى للاستفادة من قدرات (Claude 3.5 Sonnet) وتمثل في إنشاء أداة تساعد لجنة شؤون الطلاب على اتخاذ الإجراءات المناسبة.

خطواتها تتمثل في كتابة مطالبة كما الآتي:

"قم بإنشاء أداة تفاعلية شاملة باستخدام (HTML & CSS & JavaScript) لإدارة سلوك الطلبة في المدارس العامة وفقاً للائحة شؤون الطلبة المرفقة. ويجب أن تتضمن الأداة:

1. نموذج لإدخال بيانات الطالب (الاسم، الصف، تاريخ الميلاد، ولي الأمر).
2. قائمة شاملة بأنواع المخالفات المدرسية حسب المادة 36 من اللائحة.
3. خيارات لتحديد عدد مرات تكرار المخالفة.
4. وظيفة لتحديد الإجراء المناسب تلقائياً بناءً على نوع المخالفة وعدد مرات تكرارها.
5. إمكانية إضافة عدة مخالفات للطلاب وعرضها في قائمة قابلة للتعديل.
6. نماذج للإخطارات والتنبيهات والإنذارات حسب الملاحق المرفقة باللائحة.
7. قسم لتوثيق الإجراءات المتخذة والمتابعات مع الأخصائي الاجتماعي.
8. إمكانية إنشاء تقارير مفصلة عن حالات الطلبة، بما في ذلك سجل المخالفات والإجراءات المتخذة.
9. واجهة لعرض إحصائيات عن المخالفات والإجراءات على مستوى المدرسة.
10. نظام لتتبع حالات الغياب والتأخير وفقاً للمواد 24-32 من اللائحة.

يرجى التركيز على تصميم جذاب وسهل الاستخدام مع واجهة مستخدم بديهية. استخدم أحدث معايير (HTML5 JavaScript & CSS3) لضمان الأداء الأمثل والتوافق مع مختلف الأجهزة.

المطالبة : "قم بتضمين تعليقات في الكود لشرح الوظائف الرئيسية وكيفية تنفيذ بنود اللائحة".
النتيجة :

The screenshot displays a web application for managing student behavior. It features a sidebar with a logo and navigation options. The main content area is divided into two sections: a form for entering student details and a table for tracking violations. The form includes fields for name, class, birth date, guardian, and address. The table has columns for violation type, count, and date. The interface is clean and user-friendly, with a focus on data entry and reporting.

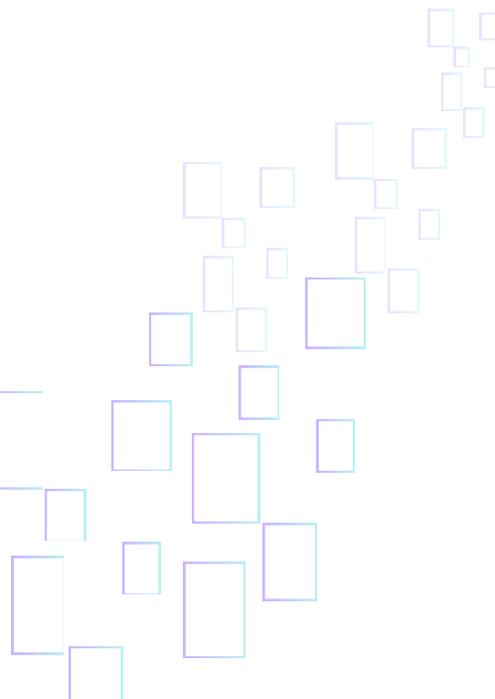


ملاحظات :



- يمكن نقل الكود إلى صفحة على Google Site أو تحويلها لتطبيق يعمل على الهواتف.
-المساعد والأداة في المثال السابق هما للاستئناس والشرح لخطوات الإعداد والضبط، ويمكن للمستخدم إنشاء مساعدين شخصيين متخصصين وأدوات لإنجاز مهام أخرى.

وفيما يلي بعض المساعدين الذين يمكن للهيئة التعليمية إعدادها :





ملاحظة:



مؤخراً تم إضافة ميزة مشاركة المحادثة والمنتج الذي يظهر في ميزة (ArtiFacts) من خلال رابط كما هو في الصورة المرفقة، مما يتيح للمستخدم مشاركة العمل مع الآخرين للتفاعل معه أو لتطويره.

لوحة تحكم محاكاة الجزيئات المتقدمة

Preview Code

لوحة تحكم محاكاة الجزيئات

المادة

ماء

درجة الحرارة

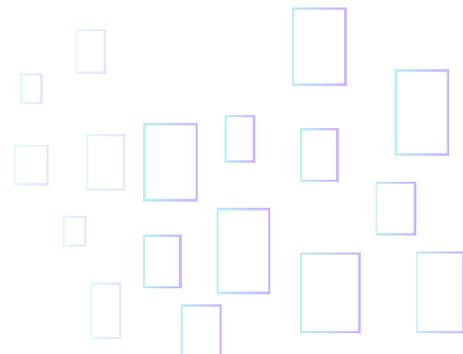
25°C

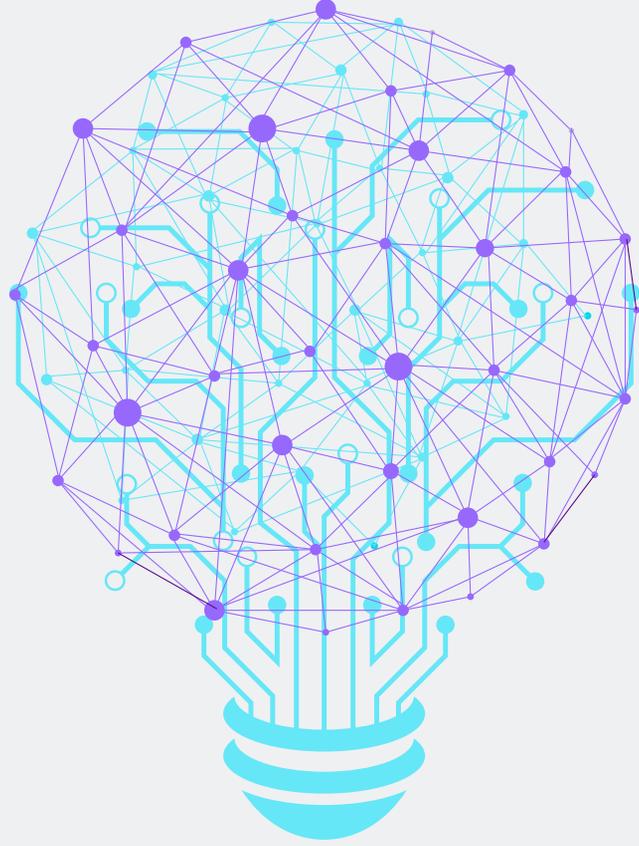
حجم الوعاء

70

رسم بياني للحرارة وسرعة الجزيئات

Last edited دقائق | [نقل](#) [تغلق](#) [نشر](#)





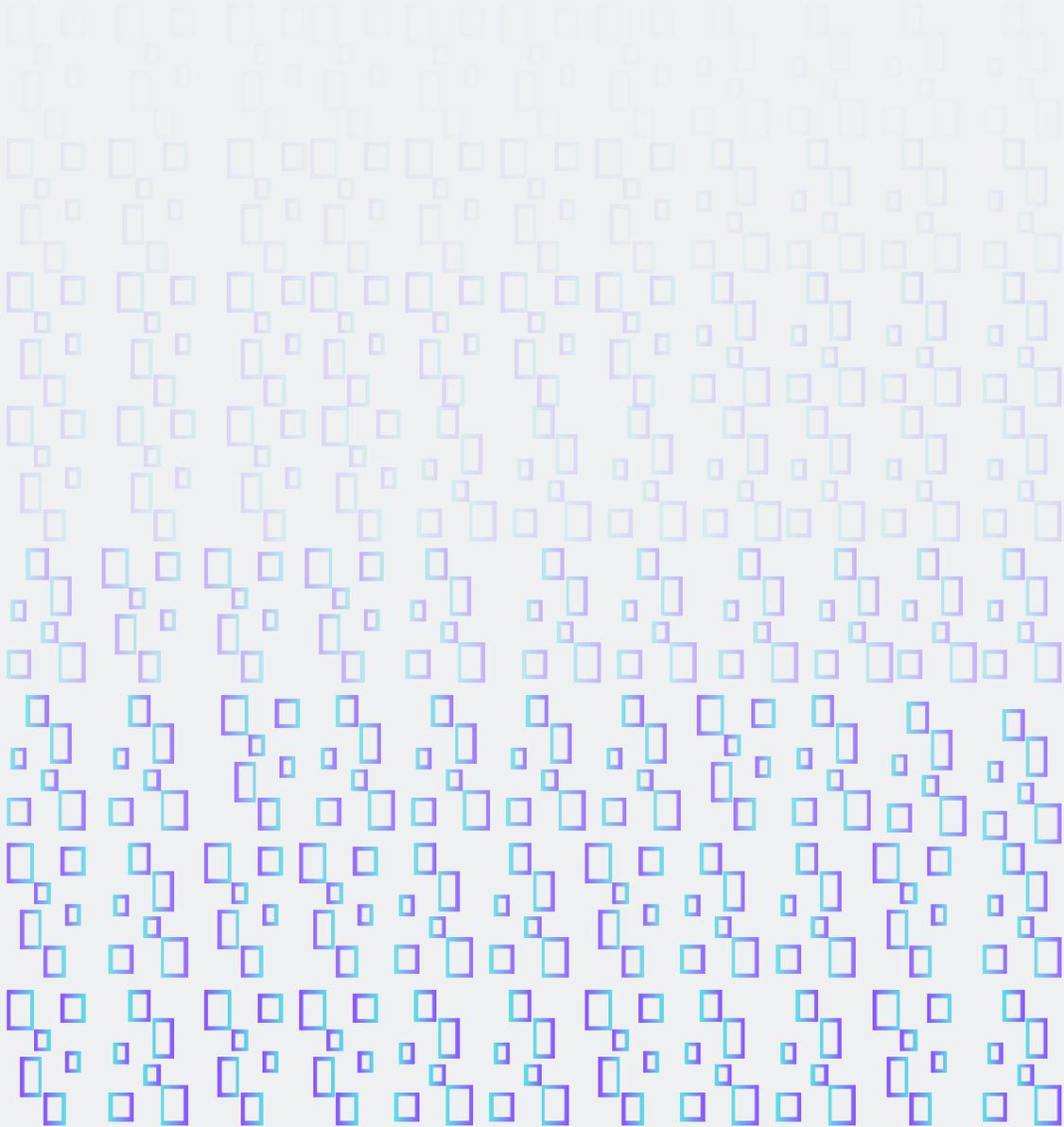
أحو تمكين رقمي مُستدام



إعداد :

فريق الذكاء الاصطناعي بوزارة التربية والتعليم

تصميم :
أفراح الهنائي



سلسلة أذكى الرقمية (8)

