

خطة تعزيز المهارات ذات الأولوية في مقررات

□ اللغة العربية

المرحلة الابتدائية

□ الصف الرابع الابتدائي

الهدف التعليمي	١- القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١.	النمذجة على نصوص قرآنية	حصص الفهم القرآني	المعلم	نصوص قرآنية متنوعة تحاكي الاختبارات الدولية	• تطبيق إستراتيجيات تعزز الوصول للفهم يبدأ بها المعلم.	الإجابة الصحيحة عن أسئلة استيعاب المقروء في اختبارات مقننة.
٢.	تعزيز مهارات القراءة الجهرية	حصص لغتي		إستراتيجيات تحسين القراءة	• تدريب مستمر لمهارات القراءة الجهرية دون مقاطعة التي تتجاوز صعوبات القراءة أو العسر القرآني عند الطلاب.	قراءة نصوص متنوعة الحجم والموضوع دون انقطاع أو تردد.
٣.	إستراتيجيات تدريس نصوص الفهم القرآني	بداية العام الدراسي	قسم اللغة العربية بإدارة التعليم	متطلبات ورشة العمل	• ورشة عمل تستهدف المعلمين تعرف بإستراتيجيات مفيدة في تعزيز الفهم القرآني.	تنفيذ المعلمين للإستراتيجيات بطريقة صحيحة

الهدف التعليمي	٢- فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٤.	الاستماع لنصوص قصيرة أو مطولة.	حصص لغتي	المعلم	• الاستماع لنصوص متنوعة، ويجب الطلاب على أسئلة يطرحها المعلم. نصوص بطاقات تقويم مهارات الاستماع	الإجابة الصحيحة عن أسئلة استيعاب المسموع.
٥.	تعزيز مهارات فهم المسموع.	حصص لغتي		• تدريب مستمر لمهارات فهم المسموع.	تحقيق نسب عالية في بطاقة تقويم مهارات الاستماع.

الهدف التعليمي	٣-التواصل الشفهي والكتابي.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٠٦	كتابة بطاقات ورسائل للتعبير عن أغراض تواصلية متنوعة	حصص لغتي	المعلم	نماذج (بطاقات/ رسائل)	<ul style="list-style-type: none"> النمذجة من قبل المعلم. المحاكاة من قبل الطلاب 	كتابة بطاقات تواصلية ورسائل متنوعة الغرض بطريقة صحيحة.
٠٧	تأليف قصة عن أربعة مشاهد معروضة	حصص لغتي		صور مشاهد	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على تأليف قصة عن مشاهد مكتملة الأركان. 	تأليف الطلاب قصصًا معبرة عن مشاهد متنوعة.

الهدف التعليمي	٤-التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكتابة	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٨	تصنيف كلمات منتهية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة في مجموعات	حصص لغتي	المعلم	بطاقات جداول	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على القاعدة الصحيحة للتفريق بينهما. تصنيف الطلاب لكلمات يسمعونها شفهيًا من المعلم. 	كتابة الطلاب التاء المفتوحة والتاء المربوطة كتابة صحيحة.
٩	استخراج كلمات منتهية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة من النصوص	حصص لغتي		نصوص	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على استخراج الكلمات من النصوص. 	استخراج كلمات منتهية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة من النصوص بدقة.

الهدف التعليمي	إجراءات التنفيذ				
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
الهدف التعليمي	هـ-كتابة كلمات تحوي همزتي الوصل والقطع وكلمات حذفت الألف من وسطها.				
الرابع الابتدائي	الصف الدراسي لغتي الجميلة المقرر الدراسي				
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٠	كتابة كلمات تحوي همزة وصل			اختيار الطلاب بشكل فردي أو جماعي ويبدأون بكتابة كلمات تحوي همزة وصل.	كتابة كلمات تحوي همزة وصل كتابة صحيحة.
١١	كتابة كلمات تحوي همزة قطع	الظاهرة الإملائية في حصص لغتي	المعلم	لوحات عروض تقديمية	كتابة كلمات تحوي همزة قطع كتابة صحيحة.
١٢	كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها.			تدريب الطلاب على كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها. يصمم المشرف اختبارات تشخيصية تقيس تقدم الطلاب.	كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها كتابة صحيحة.

الهدف التعليمي	٦-تعرف أنواع الكلمة والجملة وتمييزها واستعمالها.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٣	تمييز أنواع الكلمة.	حصص لغتي	المعلم	كلمات وجمل متنوعة	<ul style="list-style-type: none"> عرض نصوص متنوعة وتقسيم الطلاب لثلاث مجموعات كل مجموعة تختص بنوع من أنواع الكلمة. 	قدرة الطلاب على تقسيم الكلمة لأنواعها (حرف / اسم / فعل).
١٤	تمييز أنواع الجملة.				<ul style="list-style-type: none"> عرض نصوص متنوعة وتقسيم الطلاب لمجموعات كل مجموعة تختص بنوع من أنواع الجملة. 	قدرة الطلاب على تقسيم الجملة لنوعها (أسمية / فعلية).

الهدف التعليمي	٧-تعرف الفعل (الماضي والمضارع والأمر) وتمييزه واستعماله	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٥	التعرف على الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)	حصص لغتي	المعلم	• عروض تقديمية	• يبين المعلم للطلاب أزمنة الأفعال.	تعرف الطلاب على الأفعال بشكل صحيح.
١٦	التمييز بين الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)			• لوحات وبطاقات	• تدريب الطلاب على التمييز بين الأفعال حسب زمنها.	تمييز الطلاب للأفعال حسب زمنها تمييزاً صحيحاً.
١٧	استعمال الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)			• نصوص وأمثلة	• يعرض المعلم نصوصاً محذوفة منها الأفعال، ويطلب من الطلاب إعادتها في مكانها الصحيح.	استعمال الطلاب الأفعال استعمالاً صحيحاً.

الهدف التعليمي	٨-تعرف الفاعل وتمييزه واستعماله بالعلامة الأصلية.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٨	التعرف على الفاعل.	حصص لغتي	المعلم	عروض تقديمية	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على تمييز الفاعل في الجملة. 	استخراج الطلاب للفاعل من الجمل.
١٩	إعراب الفاعل بالعلامة الأصلية.				<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم علامات الإعراب الأصلية على الطلاب، ومن ثم يختارون علامة رفع الفاعل منها. 	تشكيل آخر الفاعل بعلامة الإعراب الأصلية.

الهدف التعليمي	٩-كتابة الجمال بخط النسخ كتابة سليمة.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٢٠	معرفة قواعد خط النسخ	حصص لغتي	المعلم	نماذج متنوعة مكتوبة بخط النسخ	• يعرض المعلم للطلاب قواعد خط النسخ.	تميز الطلاب لقواعد خط النسخ.
٢١	كتابة جمال بخط النسخ.				• تدريب الطلاب على كتابة جمال متنوعة بخط النسخ.	كتابة الطلاب لجمال بخط النسخ كتابة صحيحة.

الهدف التعليمي	١٠-تعرف المفرد والجمع واستعمالها.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٢٢	التمييز المفرد والجمع بين	حصص لغتي	المعلم	بطاقات	تمييز الطلاب للمفرد والجمع والجمع.
٢٣	استعمال المفرد والجمع في الجمل.				تدريب الطلاب على التمييز المفرد والجمع.
					استعمال المفرد والجمع في الجمل استعمالاً صحيحاً.
					ي طرح الطلاب أمثلة تحتوي على مفرد ومثنى وجمع.

الصف الخامس الابتدائي

الهدف التعليمي	١- القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١.	النمذجة على نصوص قرائية	حصص الفهم القرائي	المعلم	نصوص قرائية متنوعة تحاكي الاختبارات الدولية	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق إستراتيجيات تعزز الوصول للفهم يبدأ بها المعلم. 	الإجابة الصحيحة عن أسئلة استيعاب المقروء في اختبارات مقننة.
٢.	تعزيز مهارات القراءة الجهرية	حصص لغتي		<ul style="list-style-type: none"> تدريب مستمر لمهارات القراءة الجهرية المقاطعة التي تتجاوز صعوبات القراءة أو العسر القرائي عند الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> قراءة نصوص متنوعة الحجم والموضوع دون انقطاع أو تردد. 	
٣.	إستراتيجيات تدريس نصوص الفهم القرائي	بداية العام الدراسي	قسم اللغة العربية بإدارة التعليم	متطلبات ورشة العمل	<ul style="list-style-type: none"> ورشة عمل تستهدف المعلمين تعرّف بإستراتيجيات مفيدة في تعزيز الفهم القرائي. 	تنفيذ المعلمين للإستراتيجيات بطريقة صحيحة

الهدف التعليمي	٢- فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٤.	الاستماع لنصوص قصيرة أو مطولة.	حصص لغتي	المعلم	نصوص بطاقات تقويم	الإجابة الصحيحة عن أسئلة استيعاب المسموع.
٥.	تعزيز مهارات فهم المسموع.			مهارات الاستماع	تحقيق نسب عالية في بطاقة تقويم مهارات الاستماع.

الهدف التعليمي	٣- التواصل الشفهي والكتابي.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
.٦	كتابة نص سردي من فقرات متعددة	حصص لغتي	المعلم	<ul style="list-style-type: none"> النمذجة من قبل المعلم. المحاكاة من قبل الطلاب 	كتابة نص سردي من فقرات متعددة بطريقة صحيحة.
.٧	تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية			<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على الطريقة العلمية لحل المشكلات، وكيفية عرضها. 	<ul style="list-style-type: none"> صور مشاهد بطاقة تقويم الأداء الشفهي

الهدف التعليمي	٤- رسم الهمزة (المتوسطة على الياء- المفردة على السطر)	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٨	رسم الهمزة المتوسطة على الياء ، ومعرفة سبب كتابتها.	حصص الظاهرة الإملائية	المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على تعرف الهمزة المتوسطة على الياء . • جعل الطلاب يستنتجون سبب كتابتها بهذا الشكل. 	رسم الهمزة المتوسطة على الياء بشكل صحيح.
٩	رسم الهمزة المتوسطة المفردة على السطر ، ومعرفة سبب كتابتها.			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على تعرف الهمزة المتوسطة المفردة على السطر . • جعل الطلاب يستنتجون سبب كتابتها بهذا الشكل. 	نصوص

الهدف التعليمي	٥- رسم الهمزة المتوسطة على الواو	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٠	معرفة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على الواو				<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على كتابة الهمزة المتوسطة على الواو وفقاً لقواعدها. 	معرفة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على الواو.
١١	كتابة كلمات تحوي همزة متوسطة على واو، وذكر سبب كتابتها بهذا الشكل	الظاهرة الإملائية في حصص لغتي	المعلم	لوحات عروض تقديمية	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب إلى ثلاث مجموعات، الأولى منها ترسم الهمزة متوسطة على واو، والثانية منها تصحح الجمل، والثالثة منها تبين سبب رسمها بهذا الشكل. 	كتابة كلمات تحوي همزة متوسطة على واو كتابة صحيحة دون أخطاء.

الهدف التعليمي	٦- تعرف الجموع وتصنيفها حسب أنواعها	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٤	تمييز أنواع الجموع	حصص الصف اللغوي	المعلم	كلمات وجمل متنوعة	<ul style="list-style-type: none"> • قدرة الطلاب على تمييز الجموع (جمع المذكر السالم / جمع المؤنث السالم / جمع التكسير) وضبطها بشكل صحيح.
١٥	استعمال الجموع في جمل تامة				<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على استعمال الجموع في جمل تامة.

الهدف التعليمي	٧- تعرف المفعول به وتمييزه واستعماله	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق	
١٦	التعرف على المفعول به	حصص الوظيفة النحوية	المعلم	عروض تقديمية	تعرف الطلاب على المفعول به بشكل صحيح.	
١٧	تمييز المفعول به في الجمل			لوحات وبطاقات	• يبين المعلم للطلاب معنى المفعول به.	تمييز الطلاب المفعول به في الجمل تمييزًا صحيحًا.
١٨	استعمال المفعول به في جمل تامة			نصوص وأمثلة	• النمذجة من قبل المعلم. • المحاكاة من قبل الطلاب	استعمال الطلاب المفعول به في جمل تامة استعمالًا صحيحًا.

الهدف التعليمي	٨- رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٩	تمييز المبتدأ والخبر في الجملة.	حصص لغتي	المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على تمييز المبتدأ والخبر في الجملة. الإتيان بأمثلة تحوي جملاً أسمية معربة بالعلامات الأصلية. 	استخراج الطلاب المبتدأ والخبر من الجمل.
٢٠	إعراب المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية.			<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم علامات الإعراب الفرعية على الطلاب، ومن ثم يختارون علامة رفع المبتدأ والخبر منها. 	تمييز علامة رفع المبتدأ والخبر الفرعية تمييزاً صحيحاً.

الهدف التعليمي	٩- رسم عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدرسة	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٢١	معرفة قواعد خط النسخ			نماذج متنوعة	<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم للطلاب قواعد خط النسخ. 	تمييز الطلاب لقواعد خط النسخ.
٢٢	كتابة عبارات بخط النسخ.	حصص الرسم الكتابي	المعلم	مكتوبة بخط النسخ	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على كتابة عبارات متنوعة بخط النسخ. 	كتابة الطلاب لعبارات بخط النسخ كتابة صحيحة.

الهدف التعليمي	١٠- تعرف الاسم (المقصور)/ المنقوص/ الممدود.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	الخامس الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٢٣	التمييز بين الاسم المقصور والمنقوص والممدود				<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على التمييز بين الاسم المقصور والمنقوص والممدود. 	تمييز الطلاب للاسم المقصور والمنقوص والممدود.
٢٤	استعمال الاسم المقصور والمنقوص والممدود في الجمل.	حصص لغتي	المعلم	بطاقات	<ul style="list-style-type: none"> يطرح الطلاب أمثلة تحتوي على اسم مقصور ومنقوص وممدود. 	استعمال المقصور والمنقوص والممدود في الجمل.

الصف السادس الابتدائي □

الهدف التعليمي	١/ القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	السادس الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٤.	النمذجة على نصوص قرائية	حصص الفهم القرائي	المعلم	نصوص قرائية متنوعة تحاكي الاختبارات الدولية	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق إستراتيجيات تعزز الوصول للفهم يبدأ بها المعلم. 	الإجابة الصحيحة عن أسئلة استيعاب المقروء في اختبارات مقننة.
٥.	تعزيز مهارات القراءة الجهرية	حصص لغتي		إستراتيجيات تحسين القراءة	<ul style="list-style-type: none"> تدرب مستمر لمهارات القراءة الجهرية دون مقاطعة التي تتجاوز صعوبات القراءة أو العسر القرائي عند الطلاب. 	قراءة نصوص متنوعة الحجم والموضوع دون انقطاع أو تردد.
٦.	إستراتيجيات تدريس نصوص الفهم القرائي	بداية العام الدراسي	قسم اللغة العربية بإدارة التعليم	متطلبات ورشة العمل	<ul style="list-style-type: none"> ورشة عمل تستهدف المعلمين تعرف بإستراتيجيات مفيدة في تعزيز الفهم القرائي. 	تنفيذ المعلمين للإستراتيجيات بطريقة صحيحة

السادس الابتدائي	الصف الدراسي	لغتي الجميلة	المقرر الدراسي	٢ / فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع.	الهدف التعليمي	
إجراءات التنفيذ						
مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ	النشاط	م
الإجابة الصحيحة عن أسئلة استيعاب المسموع.	<ul style="list-style-type: none"> الاستماع لنصوص متنوعة، ويجب الطلاب على أسئلة يطرحها المعلم. 	نصوص بطاقات تقويم	المعلم	حصص لغتي	الاستماع لنصوص قصيرة أو مطولة.	.٧
تحقيق نسب عالية في بطاقة تقويم مهارات الاستماع.	<ul style="list-style-type: none"> تدريب مستمر لفهم المسموع. 	مهارات الاستماع			تعزيز مهارات فهم المسموع.	.٨

الهدف التعليمي	٣/ التواصل الشفهي والكتابي.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	السادس الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٩.	كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر	حصص التواصل الكتابي	المعلم	نماذج (صحف/مجلات تربوية)	<ul style="list-style-type: none"> النمذجة من قبل المعلم. المحاكاة من قبل الطلاب 	كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر بطريقة صحيحة.
١٠.	إجراء مقابلة شفوية	حصص التواصل الشفهي		عروض مرئية لمقابلات بطاقة تقويم الأداء الشفهي	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على إجراء مقابلات شفوية. 	إجراء مقابلة شفوية بشكل متقن.

الهدف التعليمي	٤/ رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة رسماً صحيحاً	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	السادس الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٨	رسم الهمزة المتوسطة	حصص الظاهرة الإملائية	المعلم	بطاقات جداول	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على أحوال الهمزة المتوسطة. • يرسم الطلاب الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً.
٩	رسم الهمزة المتطرفة.				<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على أحوال الهمزة المتطرفة. • يرسم الطلاب الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً.

السادس الابتدائي	الصف الدراسي	لغتي الجميلة	المقرر الدراسي	٥/ رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسماً صحيحاً	الهدف التعليمي	
إجراءات التنفيذ						
مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ	النشاط	م
معرفة قواعد رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف وفقاً لقواعدها. 	لوحات	المعلم	الظاهرة الإملائية في حصص لغتي	معرفة قواعد رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف	١٠
رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسماً صحيحاً.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب إلى ثلاث مجموعات، الأولى منها ترسم الألف اللينة في الأسماء، والثانية منها ترسم الألف اللينة في الأفعال ، والثالثة منها ترسم الألف اللينة في الحروف . 	عروض تقديمية			رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسماً صحيحاً	١١

السادس الابتدائي	الصف الدراسي	لغتي الجميلة	المقرر الدراسي	٦/ تعرف اسم كان وأخواتها و خبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية	الهدف التعليمي	
إجراءات التنفيذ						
مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ	النشاط	م
قدرة الطلاب على استعمال اسم كان وأخواتها و خبرها بالعلامات الأصلية.	<ul style="list-style-type: none"> تعرف اسم كان وأخواتها و خبرها. تدريب الطلاب على استعمال اسم كان وأخواتها و خبرها بالعلامات الأصلية. 	كلمات وجمل متنوعة	المعلم	حصة الوظيفة النحوية	استعمال اسم كان وأخواتها و خبرها بالعلامات الأصلية	١٢
قدرة الطلاب على استعمال اسم كان وأخواتها و خبرها بالعلامات الفرعية.	<ul style="list-style-type: none"> تعرف اسم كان وأخواتها و خبرها. تدريب الطلاب على استعمال اسم كان وأخواتها و خبرها بالعلامات الفرعية. 				استعمال اسم كان وأخواتها و خبرها بالعلامات الفرعية	١٣

الهدف التعليمي	٧/تعرف اسم إن وأخواتها وخبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية.	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	السادس الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٤	استعمال اسم إن وأخواتها وخبرها بالعلامات الأصلية	حصص الوظيفة النحوية	المعلم	كلمات وجمل متنوعة	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف اسم إن وأخواتها وخبرها. • تدريب الطلاب على استعمال اسم إن وأخواتها وخبرها بالعلامات الأصلية.
١٥	استعمال اسم إن وأخواتها وخبرها بالعلامات الفرعية				<ul style="list-style-type: none"> • تعرف اسم إن وأخواتها وخبرها. • تدريب الطلاب على استعمال اسم إن وأخواتها وخبرها بالعلامات الفرعية.

السادس الابتدائي	الصف الدراسي	لغتي الجميلة	المقرر الدراسي	٨/تعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (صحيح) الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة).	الهدف التعليمي
------------------	--------------	--------------	----------------	--	----------------

إجراءات التنفيذ

م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٦	تمييز رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (صحيح) الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة).	حصص	المعلم	عروض تقديمية	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على تمييز الفعل المضارع بحسب نوعه (صحيح) الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة) في الجملة. • الإتيان بأمثلة تحوي فعلاً مضارعاً مرفوعاً (صحيح الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة). 	تمييز رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (صحيح) الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة) تمييزاً صحيحاً.
١٧	إعراب الفعل المضارع المرفوع بحسب نوعه (صحيح الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة).	الوظيفة النحوية			<ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم جملاً تحوي فعلاً مضارعاً مرفوعاً (صحيح الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة). • يقوم الطلاب باكتشاف الفعل المضارع (صحيح الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة)، ويعربونه. 	إعراب الفعل المضارع المرفوع بحسب نوعه (صحيح الاخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة) إعراباً صحيحاً.

الهدف التعليمي	٩ / رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	السادس الابتدائي	
إجراءات التنفيذ						
م	النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
١٨	اكتشاف الأخطاء في العبارات المكتوبة بخط النسخ، وتصحيحها.	حصص الرسم الكتابي	المعلم	عروض مرئية نماذج متنوعة	<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم للطلاب قواعد خط النسخ. يكتشف الأخطاء ويصحونها. 	<ul style="list-style-type: none"> اكتشاف الأخطاء في العبارات المكتوبة بخط النسخ، وتصحيحها.
١٩	رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء.			مكتوبة بخط النسخ	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على كتابة عبارات متنوعة بخط النسخ. 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة الطلاب لعبارات بخط النسخ كتابة صحيحة دون أخطاء.

الهدف التعليمي	١٠ / تعرف المصدر واستعماله وفق حاجاته استعمالاً صحيحاً	المقرر الدراسي	لغتي الجميلة	الصف الدراسي	السادس الابتدائي
إجراءات التنفيذ					
م	النشاط	تاريخ التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٢٠	كيفية اشتقاق المصدر.			• تدريب الطلاب على كيفية اشتقاق المصدر.	اشتقاق الطلاب للمصادر اشتقاقاً صحيحاً.
٢١	استعمال المصدر وفق حاجاته استعمالاً صحيحاً.		المعلم	بطاقات	استعمال المصدر وفق حاجاته استعمالاً صحيحاً.
				• يطرح الطلاب أمثلة تحوي مصادر متعددة.	