

الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة الاحساء
مكتب التعليم بالهفوف



دليل

نحو القمة



المهارات المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس في المجالات

العلوم

الرياضيات

القراءة

بسم الله الرحمن الرحيم

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ^{صَلُّوا} وَسَتُرَدُّونَ
إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105)





سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر
على مراحل التعليم المبكر.

سمو ولي العهد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



إن التعليم في السعودية هو
الركيزة الأساسية التي نحقق
بها تطلعات شعبنا نحو التقدم
والرقي في العلوم والمعارف.

خادم الحرمين الشريفين الملك

سليمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة العامة بقرار مجلس الوزراء الموقع رقم ١٠٨٦ وتاريخ ١٤/٢/١٤٤٠هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام نافس هي اختبارات مقيّنة وفق أطُر مرجعية تطبّق بشكل سنوي؛ لتوفير بياناتٍ موثوقةٍ حول مستويات تحقيق الطلاب والمدارس المستهدفة في مجالات وطُفوف محدّدة، كما تشمل على أدواتٍ مصمّمةٍ لتوفير معلوماتٍ حول العوامل المؤثّرة في تعلّم الطلاب وتحصيلهم، والممارسات التعليمية.



أهداف الدليل

تحفيز التميز والتنافس
الإيجابي بين المدارس

إعداد نماذج داعمة لنواتج
التعليم ورقية و إلكترونية

توزيع نواتج التعلم على
الفصول الدراسية الثلاث

قياس مؤشرات الاختبارات
الوطنية في برنامج تنمية
القدرات البشرية، ودعم
تحقيق مستهدفاتها

تفنييد نواتج التعلم في اختبارات
نافس الوطنية إلى مهارات
أساسية ومهارات تراكمية



أدوات التقويم

استمارة متابعة
(معلم - مدير)
لتطبيق الدليل واستيفاء جميع
المهارات وفقاً لخطة الدليل

الفئة المستهدفة

طلاب الصف
الثالث الابتدائي
والسادس الابتدائي
والثالث متوسط

وصف الدليل

نماذج اختبارية ورقية بناء على
نواتج التعلم لكل مجال من
المجالات الأساسية في المواد
المستهدفة (رياضيات - علوم -
قراءة) مكونة من ثمانية أسئلة
موضوعية بصيغة الاختيار من
متعدد، مزودة بنموذج إجابة
يعتمد على التظليل محاكاة
للاختبارات الوطنية ، ونماذج
إلكترونية باستخدام (فورمز)
أحد تطبيقات مايكروسوفت
أوفيس ٣٦٠ لتعزيز التدريب
الإلكتروني

اللغة العربية

أحلام البدير
د. مريم الدوغان
هند الهزاع
سارة العرفج
مريم المصطفى
رشا الزمامي

العلوم

منى المعيدي
عبير الدقيل
ميادة البراز
فاطمة الدبل
ابتسام العامر
منيفة العنزي
حنان المحسن
رحمة الزهراني

الرياضيات

هيا الدوسري
سارة الحبيل
نورة الملحم
د. مناهل العفالق
ملاك الصعيليك
مالكة الراجح

الصفوف الأولية

زينب أبوبكر الملا
سمية النعيم
أمني الملحم
فاتن الملا
منال الملحم
ريما السعدون
نورة الدوسري
البندري العبدالقادر
عبير النعيم
سعاد المغنم
نوف الملحم

إعداد الدليل

هيا الدوسري - زينب أبوبكر الملا

تصميم الدليل

مراجعة الدليل

اللغة العربية

محمد المسلم
نبيل الطويرة
محمد الخليفة
عبدالعزیز الملحم
زكريا العبدللطيف

العلوم

أحمد العمير
عبدالله السبيعي
رياض المحيش
عبدالله الخطيب

الرياضيات

خالد البوعبيد
عبدالعزیز العويسي
عبدالله المهيني
عصام الحديد
عبدالله الخميس
أحمد العبدللطيف

الصفوف الأولية

عبدالرؤوف الخوفي
حمدي الجعفري
زكريا الراجح

النماذج الداعمة للاختبار الوطني نافس الصف الثالث المتوسط

العلوم

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

ربيع ثاني

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
إلكتروني	ورقي				
 إلكتروني 1	 ورقي 1	١- استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.	علوم الحياة	الأول	الأول
 إلكتروني 2	 ورقي 2	٢- وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف			
 إلكتروني 3	 ورقي 3	٣- استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

ربيع ثاني

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
الكثروني	ورقي				
 الكثروني 4	 ورقي 4	٤- تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتمادا على سماتها وخصائصها.	علوم الحياة	الثاني	الأول
 الكثروني 5	 ورقي 5	٥- وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.			
 الكثروني 6	 ورقي 6	٦- وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

ربيع ثاني

نماذج داعمة	مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
ورقي	إيضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.	العلوم الفيزيائية	الثالث	الأول
إلكتروني	٧-المقارنة بين المركبات والمخاليط، وتصنيف المخاليط، واقتراح الطرق المناسبة لفصل مكوناتها، والتمييز بين أنواع المحاليل ومكوناتها.			
ورقي	٩-تحديد مفهوم الذائبية، ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.			
إلكتروني				

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

مراجعة لما تم التدريب عليه فـ١

شهر جمادى أول

نماذج داعمة	مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
مراجعة لما تم التدريب عليه ف١				
 النموذج 10	 النموذج 10	١٠-تفسير خصائص السوائل، والمقارنة بين المواد الصلبة البلورية وغير البلورية، ووصف النمط الذي تترتب عليه بلورات المواد الصلبة.	العلوم الفيزيائية	الأول
 النموذج 11	 النموذج 11	١١-وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.		
 النموذج 12	 النموذج 12	١٢-المقارنة بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها، وأثرها على الكواشف		

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

شهر جمادى ثاني

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
إلكتروني	ورقي				
 النموذج 13	 النموذج 13	١٣- إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها، والتمييز بين أنواعها.	العلوم الفيزيائية	الثاني	الثاني
 النموذج 14	 النموذج 14	١٤- فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستندا إلى قانون حفظ الكتلة، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها.			
 النموذج 15	 النموذج 15	١٥- وصف سرعة التفاعلات الكيميائية وتحديد العوامل المؤثرة فيها.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

شهر جمادى ثاني

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
إلكتروني	ورقي				
 إلكتروني 16	 نموذج ورقي 16	١٦- وصف حركة جسم اعتمادا على مفاهيم عناصر الحركة الرئيسة، والتمييز بينها.	الحركة والقوى	الثالث	الثاني
 إلكتروني 17	 نموذج ورقي 17	١٧- استيعاب مفهوم الزخم وقانون حفظ الزخم.			
 إلكتروني 18	 النموذج 18	١٨- استيعاب مفهوم قوة الاحتكاك، وأنواعه، وتأثيره في حركة الأجسام.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

شهر جمادى ثاني

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
إلكتروني	ورقي				
 إلكتروني 19	 النموذج 19	١٩- فهم القصور الذاتي، وإعادة صياغة قانون نيوتن الأول استناداً إليه.	الحركة والقوى	الرابع	الثاني
 إلكتروني 20	 النموذج 20	٢٠- فهم قانون نيوتن الثاني نظرياً وبيانياً، وتحديد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها.			
 إلكتروني 21	 النموذج 21	٢١- فهم قانون نيوتن الثالث وحساب قيمة القوى المتبادلة رياضياً استناداً إليه.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

شهر رجب

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
الالكتروني	ورقي				
 الالكتروني 22	 النموذج 22	٢٢- شرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده في الدوائر الكهربائية وعلاقته بالجهد والمقاومة الكهربائية، والتمييز بين التيار المستمر والمتردد	الكهرومغناطيسية	الثاني	الثاني
 الالكتروني 23	 النموذج 23	٢٣- فهم العلاقة بين المجال الكهربائي والقوة الكهربائية و دور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة بطرق مختلفة، والعلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظريا وبالرسم.			
 الالكتروني 24	 النموذج 24	٢٤- المقارنة بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي			
 الالكتروني 25	 النموذج 25	٢٥- وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

شهر رجب

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
إلكتروني	ورقي				
 إلكتروني 26	 نموذج ورقي 26	٢٦- توضيح مفهوم الطاقة الحرارية وأثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة.	الطاقة	الثالث	الثاني
 إلكتروني 27	 نموذج ورقي 27	٢٧- فهم آلية انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام، وقياس درجة الحرارة.			
 إلكتروني 28	 نموذج ورقي 28	٢٨- فهم الحرارة النوعية، والعوامل المؤثرة فيه.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

شهر رجب

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
إلكتروني	ورقي				
 إلكتروني 29	 نموذج ورقي 29	٢٩- التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيهما.	الطاقة	الرابع	الثاني
 إلكتروني 30	 نموذج ورقي 30	٣٠- فهم قانون حفظ الطاقة أثناء تحولاتها واقتراح طرق لتوليد الطاقة.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

شهر شعبان

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال	مهارة نافس	نماذج داعمة	
				ورقي	الالكتروني
الثاني	الأول	الموجات والاهتزازات	٣١- فهم سلوك موجات الصوت والخصائص المميزة لها.	 نموذج ورقي 31	 الالكتروني 31
			٣٢- فهم سلوك موجات الضوء، والخصائص المميزة لها، والتطبيقات المصاحبة لها.	 نموذج ورقي 32	 الالكتروني 32
	الثاني	علوم الأرض والفضاء	٣٣- وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون و تقويم المعلومات المستكشفة عنه	 ورقي 33	 الالكتروني 33
			٣٤- تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية و المواقع الظاهرية والنسبية لها. واستنتاج الظروف السائدة بهما	 ورقي 34	 الالكتروني 34

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

مراجعة لما تم التدريب عليه ف٢

شهر رمضان

نماذج داعمة	ورقي	الكثروني	مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
مراجعة لما تم التدريب عليه ف٢						
 نموذج 35	 النموذج 35	٣٥- شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيراتها والظواهر المرتبطة بها.				
 نموذج 36	 النموذج 36	٣٦- يوضح أهمية دورة الكربون وفائدتها جيولوجيا ووصف الظواهر المرتبطة بها.				
 الكثروني 37	 ورقي 37	٣٧- وصف الدورات الطبيعية، وتحديد مسبباتها وفوائدها.				

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

شهر رمضان

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
إلكتروني	ورقي				
 إلكتروني 38	 ورقي 38	٣٨- وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها.	النظام الأرضي	الثاني	الثالث
 إلكتروني 39	 ورقي 39	٣٩- توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

شهر رمضان

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
إلكتروني	ورقي				
 إلكتروني 40	 نموذج ورقي 40	٤٠- توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.	النظام الأرضي	الثاني	الثالث
 إلكتروني 41	 نموذج ورقي 41	٤١- تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها.			

توزيع مهارات نافس لمادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

شهر شوال

مراجعة ما تم التدريب عليها

نماذج داعمة	مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
				الالكتروني
			الأول	الثالث
مراجعة ما تم التدريب عليها				
		٤٢-تتبع بعض التغيرات التي حدثت لأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها.		
		٤٣-تحديد مصادر الموارد الطبيعية، وسبل إدارتها، وأهمية المحافظة عليها، وتنميتها.		

لحم يحمى الله