

## 1- باط معانى الكلمات واستخدامها

1. يقول الشاعر:  
وترى الأديب وإن دهته  
لا يُستخف به لدى \_\_\_\_\_  
( ) في البيت السابق :
- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_  
(D) \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ الشخص في كلامه .  
\_\_\_\_\_  
( ) له :
- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) معنيان  
(D) \_\_\_\_\_
3. يقول الشاعر:  
ومن يُطع الواشيين لا يتركوا له  
صديقاً وإن كان الحبيب المقرب !  
(الواشيين) في البيت السابق :
- (A) مين  
(B) الكذابين  
(C) الأغنياء  
(D) المرتشيين
4. أن تحيا سليماً من \_\_\_\_\_  
ودينك \_\_\_\_\_ رضك صيئ  
( ) هو :
- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_  
(D) الهلاك
5. ( ما تعارف عليه الناس في عاداتهم ومعاملاتهم ) هي :
- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_  
(D) ليست أياً مما سبق
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ معنى كلمة ( الحمام ) بكسر الحاء هو :  
(A) مكان يُغْتَسَل فيه  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_  
(D) طير من الفصيلة الحمامية

## 2- السلامة اللغوية

7. مشيئُ على الدرب \_\_\_\_\_ .

الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يُـ هي :

- |            |            |
|------------|------------|
| (A) وحيئُ  | (C) الوحيد |
| (B) وحيئاً | (D) وحيئاً |

8. \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بظرف زمان هو :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (A) من اليوم | (C) من اليوم |
| (B) من اليوم | (D) من اليوم |

9. الأباء يهتمون بتربية أبنائهم \_\_\_\_\_ .

السابقة بما يُعرب مفعولاً لأجله هي :

- |            |            |
|------------|------------|
| (A) حريصين | (C) حريصين |
| (B) حريصين | (D) حريصين |

10. يحترم الابن والديه \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل هو :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (A) احتراماً شديداً | (C) احتراماً شديداً |
| (B) احتراماً شديداً | (D) احتراماً شديداً |

11. أصيب \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع هو :

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) أصيب | (C) أصيب |
| (B) أصيب | (D) أصيب |

12. قرأ الإمام القرآن بصوت جميل قراءة خاشعة.

المفعول به في الجملة السابقة هو :

- (A) (C)  
(B) (D)

13. بعض المتقنين \_\_\_\_\_ يحسنون التحدث باللغة العربية الفصحى.

رع في الجملة السابقة يصبح دالاً مع قبله :

- (A) (C)  
(B) (D) ( )

14. \_\_\_\_\_ ربهم .

الفعل الذي يكمل الجملة السابقة هو :

- (A) (C)  
(B) (D)

15. وطنهم غرباء.

الخبر في الجملة السابقة هو :

- (A) (C) وطنهم  
(B) (D)

16. صار الفقير غنياً.

( ) في الجملة السابقة تفيد :

- (A) التوكيد (C)  
(B) (D)

17. :

فكأئها من قصرها أيامُ بالهنا

( ) البيت السابق تفيد :

- (A) التشبيه (C)  
(B) التوكيد (D)

.18

الصحيح هو :

- (A) (C)  
(B) (D)

.19 \_\_\_\_\_ لقصة القصيرة في مسابقة الفنون و

الفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هو :

- (A) يفوزُ (C) يفزُ  
(B) يفوزَ (D) يفوزوا

.20 \_\_\_\_\_ بالسعادة عند نجاح أبنائهم .

الصحيحة للفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هي :

- (A) يشعروا (C) يشعرون  
(B) يشعرون (D) ليست أيًا مما سبق

.21 \_\_\_\_\_ العقل يحترم والديه، ويحبهما .

الصحيحة جملة السابقة هي :

- (A) (C)  
(B) (D)

.22 \_\_\_\_\_ .

الصحيحة التي تكمل الجملة السابقة هي :

- (A) فصلين (C)  
(B) (D)

.23 ( ) قياسي تقول :

- (A) نعم صديقه (C)  
(B) (D)

24. ( ازدحام الطريق ) بأسلوب تعجب قياسي تقول :

- (A) ازدحام الطريق  
(B) ازدحام الطريق عجيب  
(C) أشد ازدحام الطريق  
(D) ازدحام الطريق

25. ( تلميذك )، فإن الجملة التي ستقولها هي :

- (A) إيَّاكَ  
(B) التلميذ يأتي  
(C) تلميذي يسمع ندائي  
(D) يا تلميذي، أقبل

### -3-

26. النفوس الطيبة \_\_\_\_\_ لعمل الخير.

الصحيحة التي تكمل الفراغ السابق هي :

- (A) تهفو  
(B) تهفوا  
(C) تهف  
(D) يهفو

27. كان عطاءُ الوالد لابنه \_\_\_\_\_ كبيراً.

الصحيح السابق هو :

- (A)  
(B)  
(C)  
(D)

28. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح :

- (A)  
(B)  
(C)  
(D)

29. إحدى هذه الجمل تبت همزتها بصورة صحيحة :

- (A) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .  
(B) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .  
(C) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .  
(D) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .

30. الله بن عباس بأنه فتى الكهول ، له لسان \_\_\_\_\_

هو : الصحيح

- (A) (C)  
(B) (D)

31. - - - يَ

إحدى الكلمات السابقة فيها :

- (A) (C)  
(B) الثانية (D)

32. - اختيار - -

إحدى الكلمات السابقة فيها :

- (A) (C)  
(B) الثانية (D)

33. \_\_\_\_\_

هو : الصحيح

- (A) (C)  
(B) (D)

34. - - -

السابقة يجب أن تُكتب بهمزة قطع أسفل الألف، وهي :

- (A) (C)  
(B) الثانية (D)

35. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يُكتب ولا يُ

- (A) (C)  
(B) (D)

36. - العين -

إحدى الكلمات السابقة بها حرف يُكتب ولا يُ

وهي :

- (A) الثانية  
(B) الثانية  
(C)  
(D)

37. الآتية بها حرف يُنطق ولا يُ

وهي :

- (A) رسمية  
(B) رسمية  
(C)  
(D)

38. \_\_\_\_\_ الاقتصادي الأخير مستويات

هو : الصحيح

- (A)  
(B)  
(C)  
(D)

39. حدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح، وهي :

- (A) هدى  
(B) هدى  
(C)  
(D)

#### 4- التعبير

التالية

:

دا توفير المياه الصالحة والأمنة لا يوجد تطور آخر في العصر الحديث يعادل التلقيح ( تطعيم ) والتأثير على التنمية البشرية، فخلال القرنين الأخيرين بفضل التطعيم أمكن السيد على كثير من الأمراض الخطيرة التي تهدد البشرية كما أمكن القضاء نهائياً على مرض الجدري أواخر الثمانينيات أعلن البرنامج الموسع للتطعيمات التابع لمنظمة الصحة العالمية أن نحو 60% العالم الثالث قد تم تطعيمهم مقارنة 5% 1974، وبالرغم من هذا التقدم فإننا نُصدم عندما ملايين طفل على مستوى العالم يموتون كل عام نتيجة الإصابة بأمراض كان يم قتلها بالتطعيم، وتخطط منظمة الصحة العالمية للقضاء نهائياً على مرض شلل الأطفال، و الحصبة خلال السنوات القليلة القادمة .

40. الفكرة الأساسية في النص السابق هي :

- (A)  
(B) أهمية التطعيم في المحافظة على حياة البشر، وحمائتهم من الأمراض .  
(C) ارتفاع نسبة الوفيات نتيجة لعدم الاهتمام بالتطعيم ضد الأمراض .  
(D) دور المنظمات الصحية في توعية الناس بأهمية التطعيم ضد

41. الفكرة الأخيرة في النص السابق هي :

- (A) تهدف منظمة الصحة العالمية لى تفعيل دور التطعيم بصورة أكبر للقضاء على بعض  
(B) مرض الحصبة يشكّلان خطراً على البشرية .  
(C) تتوقع المنظمات الصحية انتشار الأوبئة بين  
(D) التطعيم نجح

42. (.... ) هذا التعبير :

- (A) ننا نواجه خبراً سعيداً.  
(B) ننا نواجه خبراً سيئاً .  
(C) ننا نتفاجأ بخبر سيئ .  
(D)

43. نشأ الجمال اللفظي في التعبير ( أمراض كان يمكن قتلها بالتطعيم ) :

- (A) التشبيه  
(B) التثنية  
(C) التشبيه  
(D)

44. حينما نقول " ( ) هو :

- (A) التشبيه  
(B) التثنية  
(C) التشبيه  
(D)

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

وأول ما كان من آثار القرآن الكريم أنه جمع العرب على لهجة قريش حقا كانت هذه اللهجة  
ود القبائل الشمالية في الجاهلية، غير أن هذه السيادة لم تكن تامة، فقد كان  
قبائلهم فكانت تستعمل لهجات تختلف عن اللهجة القريشية قليلاً أو كثيراً  
عدها. فعلم القرآن على تقريب ما بين اللهجات من فروق واستكمال السيادة للهجة القريشية، إذ كان العرب  
يتلونونه أثناء الليل و ف النهار. وأخذت هذه اللهجة تعم بين القبائل الجنوبية متغلغلة في  
بلهجة قبيلة جُمير. فُتحت الفتوح و مُصرت الأمصار أخذت لهجته  
مشارك العالم الإسلامي ومغاربه لاوته فرضاً مكتوباً على كل مسلم ن الإسلام على حفظه و  
ترتيله، يقول عزّ شأنه : {ورتل القرآن ترتيلاً} فإن له معيشة ضنكاً و نحشره يوم  
القيامة أعمى قال ربّ لـ بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تُذ .

45. "الاتجاهات" التي انتشرت فيها لهجة قريش قبل الإسلام وبعده، موعها :

- (A) التشبيه  
(B) التثنية  
(C) التشبيه  
(D)



.46

للفقرة السابقة هي :

- (A) نشأة لهجة قريش .  
(B) القبائل الشمالية التي استعملت لهجة قريش .  
(C) لهجة قريش قبل .  
(D) رآن الكريم في تقوية لهجة قريش ونشرها .

.47 "من آثار القرآن الكريم".

الصحيح ( ) هو :

- (A)  
(B)  
(C)  
(D)

.48

(بصير)

جمعها :

- (A) بصيرون  
(B)  
(C)  
(D)

## 5- القدرة على فهم المقروء

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

الكون هما أعظم سرّين من أسرار الطبيعة كلها . ومع التقدم الواسع في نبي  
تصوير مجرات تبعد عنا مليارات السنين الضوئية بالجينات التي تتحكم في الحياة  
ما زال يُيثيران دهشتنا . إنهما الجبهتان الأكثر

لو أردت تقدير عظمة الكون، فقط تأملْ  
هناك 100 مليار نجم في مجرة درب التبانة، وهذا هو تقريباً  
يفرض العقل . ون علينا أكبر تحدٍّ علميٍّ على الإطلاق . يزن الدماغ 3  
فهو جزء في الجسم كله . وعلى الرغم من أنه يحتل 2% ن وزن الجسم، فإن للدماغ شهية قوية  
بحيث إنه يستهلك 20% من الطاقة الكلية، وفي حديثي الولادة يستهلك الدماغ 65% من طاقة الرضيع .

.49 الفقرة السابقة قضية :

- (A) علمية  
(B) أدبية  
(C) اجتماعية  
(D) تاريخية

50. قضية الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي :

- (A) التقدم العلمي المذهل في العصر الحديث أمر غير مسبوق .
- (B) تمكن الإنسان من تصوير المجرات عن طريق التليسكوب.
- (C) رغم اكتشاف الإنسان للعديد من الحقائق ما زال يجهل كثيراً منها .
- (D) العقل والكون متشابهان إلى حد كبير .

51. المعلومة التي أوردها الكاتب في الفقرة السابقة هي :

- (A) كل من ينظر في الكون سيدرك عظمته في الحال .
- (B) العقل البشري من أعظم الأسرار التي حيرت الإنسان .
- (C) 100 مليار نجم .
- (D) جرة درب التبانة اكتشفها العرب وأطلقوا عليها هذا الاسم .

52. يرى الكاتب أن العقل من أعظم أسرار الطبيعة وذلك لأنه :

- (A) ير الحجم جداً ذلك يستهلك جزءاً كبيراً من طاقة .
- (B) استطاع القيام بأعقد الأمور، ورط صاحبه في الاتجار بالعلم والجينات .
- (C) يشبه الكون تماماً رغم صغر حجمه .
- (D) رغم اكتشافه للعديد من الحقائق، ما يزال غامضاً غموضاً شديداً.

53. من القيم التي يمكن أن نستوحيها من الفقرة :

- (A) احترام الصغير
- (B)
- (C)
- (D)

54. الدليل الذي اعتمد عليه ا :

- (A)
- (B) غير علمي
- (C)
- (D)

55. دور الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة حول :

- (A)
- (B) الطاقة التي يستهلكها الدماغ .
- (C) اكتشاف أوجه الشبه بين الكون والعقل .
- (D) التقدم المذهل في علم الفلك .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

" دما دخل أبي إلى غرفتي، كان يتنفس بصعوبة، ولم يكذِبْ لي على الوقوف على قدميه . كان يبدو مثل ظل الرجل الذي كنت أعرفه، رأيت انتفاخاً داكناً تحت عينيه، كما طوال الليل، أكثر ما فاجأني أن لحيته قد ازدادت بياضاً . " ساعدني يا بني "، قال أبي بصوت لا يشبه صوته هرعته نحوه، وأمسكته من ذراعه، : " أي شيء تطلبه يا أبي ؟ " لبث صامتاً لوهلة تحت ثقل ما سيقوله، ثم قال بألم شديد : "

56. الآتية

- (A) طلب الأب من ابنه أن يساعده .
- (B) إخبار الأب ابنه بوفاة صديقه .
- (C) دخول الأب إلى غرفة ابنه متعباً .
- (D) إسراع الولد نحو أبيه لمساعدته .

57. يرى الكاتب :

- (A) شدة حزنه على موت صديقه .
- (B) سهره وحالة الأرق التي أصابته .
- (C) صدمته الشديدة في ابنه .
- (D) .

58. "رأيت انتفاخاً داكناً تحت عينيه : سهرَ طوال الليل " :

- (A) مناقضاً لما قبله
- (B) تفسيراً لما قبله
- (C) استدراكاً لما قبله
- (D) نتيجة لما قبله

59. هو :

- (A) شيخوخة مبكرة
- (B) شيخوخة مبكرة
- (C) الرحيل
- (D) الرحيل

60. يمكن وصف أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة بأنه أسلوب :

- (A) تقرير
- (B) تقرير
- (C) تقرير
- (D) تقرير

## 1- باط معانى الكلمات واستخدامها

1. يقول الشاعر:  
وترى الأديب وإن دهته  
لا يُستخف به لدى \_\_\_\_\_  
( ) في البيت السابق :
- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_  
(D) \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ الشخص في كلامه .  
\_\_\_\_\_  
( ) له :
- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) معنيان  
(D) \_\_\_\_\_
3. يقول الشاعر:  
ومن يُطع الواشيين لا يتركوا له  
صديقاً وإن كان الحبيب المقرب !  
(الواشيين) في البيت السابق :
- (A) مين  
(B) الكذابين  
(C) الأغنياء  
(D) المرتشيين
4. أن تحيا سليماً من \_\_\_\_\_  
ودينك \_\_\_\_\_ رضك صيئ  
( ) هو :
- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_  
(D) الهلاك
5. ( ما تعارف عليه الناس في عاداتهم ومعاملاتهم ) هي :
- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_  
(D) ليست أياً مما سبق
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ معنى كلمة ( الحمام ) بكسر الحاء هو :  
(A) مكان يُغْتَسَل فيه  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_  
(D) طير من الفصيلة الحمامية

## 2- السلامة اللغوية

7. مشيئُ على الدرب \_\_\_\_\_ .

الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يُـ هي :

- |            |             |
|------------|-------------|
| (A) وحيئُ  | (C) الوحيدِ |
| (B) وحيئاً | (D) وحيئاً  |

8. \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بظرف زمان هو :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (A) من اليوم | (C) من اليوم |
| (B) من اليوم | (D) من اليوم |

9. الأباء يهتمون بتربية أبنائهم \_\_\_\_\_ .

السابقة بما يُعرب مفعولاً لأجله هي :

- |            |            |
|------------|------------|
| (A) حريصين | (C) حريصين |
| (B) حريصين | (D) حريصين |

10. يحترم الابن والديه \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل هو :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (A) احتراماً شديداً | (C) احتراماً شديداً |
| (B) احتراماً شديداً | (D) احتراماً شديداً |

11. أصيب \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع هو :

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) أصيب | (C) أصيب |
| (B) أصيب | (D) أصيب |

12. قرأ الإمام القرآن بصوت جميل قراءة خاشعة.

المفعول به في الجملة السابقة هو :

- (A) (C)  
(B) (D)

13. بعض المتقنين \_\_\_\_\_ يحسنون التحدث باللغة العربية الفصحى.

رع في الجملة السابقة يصبح دالاً مع قبله :

- (A) (C)  
(B) (D) ( )

14. \_\_\_\_\_ ربهم .

الفعل الذي يكمل الجملة السابقة هو :

- (A) (C)  
(B) (D)

15. وطنهم غرباء.

الخبر في الجملة السابقة هو :

- (A) (C) وطنهم  
(B) (D)

16. صار الفقير غنياً.

( ) في الجملة السابقة تفيد :

- (A) التوكيد (C)  
(B) (D)

17. :

فكأنها من قصرها أيامُ بالهنا

( ) البيت السابق تفيد :

- (A) التشبيه (C)  
(B) التوكيد (D)

.18

الصحيح هو :

- (A) (C)  
(B) (D)

.19 \_\_\_\_\_ لقصة القصيرة في مسابقة الفنون و

الفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هو :

- (A) يفوزُ (C) يفزُ  
(B) يفوزَ (D) يفوزوا

.20 \_\_\_\_\_ بالسعادة عند نجاح أبنائهم .

الصحيحة للفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هي :

- (A) يشعروا (C) يشعرون  
(B) يشعرون (D) ليست أيًا مما سبق

.21 \_\_\_\_\_ العقل يحترم والديه، ويحبهما .

الصحيحة جملة السابقة هي :

- (A) (C)  
(B) (D)

.22 \_\_\_\_\_ .

الصحيحة التي تكمل الجملة السابقة هي :

- (A) فصلين (C)  
(B) (D)

.23 ( ) قياسي تقول :

- (A) نعم صديقه (C)  
(B) (D)

24. ( ازدحام الطريق ) بأسلوب تعجب قياسي تقول :

- (A) ازدحام الطريق  
(B) ازدحام الطريق عجيب  
(C) أشد ازدحام الطريق  
(D) ازدحام الطريق

25. ( تلميذك )، فإن الجملة التي ستقولها هي :

- (A) إياك  
(B) التلميذ يأتي  
(C) تلميذي يسمع ندائي  
(D) يا تلميذي، أقبل

### -3-

26. النفوس الطيبة \_\_\_\_\_ لعمل الخير.

**الصحيحة** التي تكمل الفراغ السابق هي :

- (A) تهفو  
(B) تهفوا  
(C) تهف  
(D) يهفو

27. كان عطاءُ الوالد لابنه \_\_\_\_\_ كبيراً.

**الصحيح** السابق هو :

- (A)  
(B)  
(C)  
(D)

28. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح :

- (A)  
(B)  
(C)  
(D)

29. إحدى هذه الجمل تبت همزتها بصورة صحيحة :

- (A) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .  
(B) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .  
(C) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .  
(D) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .



30. الله بن عباس بأنه فتى الكهول ، له لسان \_\_\_\_\_

هو : الصحيح

- (A) (C)  
(B) (D)

31. - - - - يَ

إحدى الكلمات السابقة فيها :

- (A) (C)  
(B) الثانية (D)

32. - اختيار - -

إحدى الكلمات السابقة فيها :

- (A) (C)  
(B) الثانية (D)

33. \_\_\_\_\_

هو : الصحيح

- (A) (C)  
(B) (D)

34. - - - -

السابقة يجب أن تُكتب بهمزة قطع أسفل الألف، وهي :

- (A) (C)  
(B) الثانية (D)

35. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يُكتب ولا يُ

- (A) (C)  
(B) (D)

36. - العين -

إحدى الكلمات السابقة بها حرف يُكتب ولا يُ

وهي :

- (A) الثانية  
(B) الثانية  
(C)  
(D)

37. الآتية بها حرف يُنطق ولا يُ

وهي :

- (A) رسمية  
(B) رسمية  
(C)  
(D)

38. \_\_\_\_\_ الاقتصادي الأخير مستويات

هو : الصحيح

- (A)  
(B)  
(C)  
(D)

39. حدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح، وهي :

- (A) هدى  
(B) هدى  
(C)  
(D)

#### 4- التعبير

التالية

:

دا توفير المياه الصالحة والأمنة لا يوجد تطور آخر في العصر الحديث يعادل التلقيح ( تطعيم ) والتأثير على التنمية البشرية، فخلال القرنين الأخيرين بفضل التطعيم أمكن السيد على كثير من الأمراض الخطيرة التي تهدد البشرية كما أمكن القضاء نهائياً على مرض الجدري أواخر الثمانينيات أعلن البرنامج الموسع للتطعيمات التابع لمنظمة الصحة العالمية أن نحو 60% العالم الثالث قد تم تطعيمهم مقارنة 5% 1974، وبالرغم من هذا التقدم فإننا نُصدم عندما ملايين طفل على مستوى العالم يموتون كل عام نتيجة الإصابة بأمراض كان يم قتلها بالتطعيم، وتخطط منظمة الصحة العالمية للقضاء نهائياً على مرض شلل الأطفال، و الحصبة خلال السنوات القليلة القادمة .

40. الفكرة الأساسية في النص السابق هي :

- (A)  
(B) أهمية التطعيم في المحافظة على حياة البشر، وحمائتهم من الأمراض .  
(C) ارتفاع نسبة الوفيات نتيجة لعدم الاهتمام بالتطعيم ضد الأمراض .  
(D) دور المنظمات الصحية في توعية الناس بأهمية التطعيم ضد

41. الفكرة الأخيرة في النص السابق هي :

- (A) تهدف منظمة الصحة العالمية لى تفعيل دور التطعيم بصورة أكبر للقضاء على بعض  
(B) مرض الحصبة يشكّلان خطراً على البشرية .  
(C) تتوقع المنظمات الصحية انتشار الأوبئة بين  
(D) التطعيم نجح

42. (.... ) هذا التعبير :

- (A) ننا نواجه خبراً سعيداً.  
(B) ننا نواجه خبراً سيئاً .  
(C) ننا نتفاجأ بخبر سيئ .  
(D)

43. نشأ الجمال اللفظي في التعبير ( أمراض كان يمكن قتلها بالتطعيم ) :

- (A) التشبيه  
(B) التورية  
(C) التورية  
(D) التشبيه

44. حينما نقول " ( ) هو :

- (A) التورية  
(B) التشبيه  
(C) التورية  
(D) التشبيه

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

وأول ما كان من آثار القرآن الكريم أنه جمع العرب على لهجة قريش حقا كانت هذه اللهجة  
ود القبائل الشمالية في الجاهلية، غير أن هذه السيادة لم تكن تامة، فقد كان  
قبائلهم فكانت تستعمل لهجاتٍ تختلف عن اللهجة القريشية قليلاً أو كثيراً  
عدها. فعَمِلَ القرآن على تقريب ما بين اللهجات من فروق واستكمال السيادة للهجة القريشية، إذ كان العرب  
يتلونونه آناء الليل و ف النهار. وأخذت هذه اللهجة تعمُ بين القبائل الجنوبية متغلغلة في  
بلهجة قبيلة جُمَيْر. فُتحت الفتوح و مُصرت الأمصار أخذت لهجته  
مشارك العالم الإسلامي ومغاربه لاوته فرضاً مكتوباً على كل مسلم نَّ الإسلام على حفظه و  
ترتيبه، يقول عزّ شأنه : {ورتل القرآن ترتيلاً} فإن له معيشة ضنكاً و نحشره يوم  
القيامة أعمى قال ربّ ! بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تُذ .

45. "الاتجاهات " التي انتشرت فيها لهجة قريش قبل الإسلام وبعده، موعها :

- (A) التورية  
(B) التشبيه  
(C) التورية  
(D) التشبيه

.46

للفقرة السابقة هي :

- (A) نشأة لهجة قريش .  
(B) القبائل الشمالية التي استعملت لهجة قريش .  
(C) لهجة قريش قبل .  
(D) رآن الكريم في تقوية لهجة قريش ونشرها .

.47 "من آثار القرآن الكريم".

الصحيح ( ) هو :

- (A)  
(B)  
(C)  
(D)

.48

(بصير)

جمعها :

- (A) بصيرون  
(B)  
(C)  
(D)

## 5- القدرة على فهم المقروء

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

الكون هما أعظم سرّين من أسرار الطبيعة كلها . ومع التقدم الواسع في نبي  
تصوير مجرات تبعد عنا مليارات السنين الضوئية بالجينات التي تتحكم في الحياة  
ما زال يُ يُثيران دهشتنا . إنهما الجبهتان الأكثر

لو أردت تقدير عظمة الكون، فقط تأملْ  
هناك 100 مليار نجم في مجرة درب التبانة، وهذا هو تقريباً  
يفرض العقل . ون علينا أكبر تحدٍّ علميٍّ على الإطلاق . يزن الدماغ 3  
فهو جزء في الجسم كله . وعلى الرغم من أنه يحتل 2% ن وزن الجسم، فإن للدماغ شهية قوية  
بحيث إنه يستهلك 20% من الطاقة الكلية، وفي حديثي الولادة يستهلك الدماغ 65% من طاقة الرضيع .

.49 الفقرة السابقة قضية :

- (A) علمية  
(B) أدبية  
(C) اجتماعية  
(D) تاريخية

50. قضية الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي :

- (A) التقدم العلمي المذهل في العصر الحديث أمر غير مسبوق .
- (B) تمكن الإنسان من تصوير المجرات عن طريق التليسكوب.
- (C) رغم اكتشاف الإنسان للعديد من الحقائق ما زال يجهل كثيراً منها .
- (D) العقل والكون متشابهان إلى حد كبير .

51. المعلومة التي أوردتها الكاتبة في الفقرة السابقة هي :

- (A) كل من ينظر في الكون سيدرك عظمته في الحال .
- (B) العقل البشري من أعظم الأسرار التي حيرت الإنسان .
- (C) 100 مليار نجم .
- (D) جرة درب التبانة اكتشفها العرب وأطلقوا عليها هذا الاسم .

52. يرى الكاتب أن العقل من أعظم أسرار الطبيعة وذلك لأنه :

- (A) ير الحجم جداً ذلك يستهلك جزءاً كبيراً من طاقة .
- (B) استطاع القيام بأعقد الأمور، ورط صاحبه في الاتجار بالعلم والجينات .
- (C) يشبه الكون تماماً رغم صغر حجمه .
- (D) رغم اكتشافه للعديد من الحقائق، ما يزال غامضاً غموضاً شديداً.

53. من القيم التي يمكن أن نستوحيها من الفقرة :

- (A) احترام الصغير
- (B)
- (C)
- (D)

54. الدليل الذي اعتمد عليه ا :

- (A)
- (B) غير علمي
- (C)
- (D)

55. دور الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة حول :

- (A)
- (B) الطاقة التي يستهلكها الدماغ .
- (C) اكتشاف أوجه الشبه بين الكون والعقل .
- (D) التقدم المذهل في علم الفلك .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

" دما دخل أبي إلى غرفتي، كان يتنفس بصعوبة، ولم يكذِبْ لي على الوقوف على قدميه . كان يبدو مثل ظل الرجل الذي كنت أعرفه، رأيت انتفاخاً داكناً تحت عينيه، كما طوال الليل، أكثر ما فاجأني أن لحيته قد ازدادت بياضاً . " ساعدني يا بني "، قال أبي بصوت لا يشبه صوته هرعته نحوه، وأمسكته من ذراعه، : " أي شيء تطلبه يا أبي ؟ " لبث صامتاً لوهلة تحت ثقل ما سيقوله، ثم قال بألم شديد : "

56. الآتية

- (A) طلب الأب من ابنه أن يساعده .
- (B) إخبار الأب ابنه بوفاة صديقه .
- (C) دخول الأب إلى غرفة ابنه متعباً .
- (D) إسراع الولد نحو أبيه لمساعدته .

57. يرى الكاتب :

- (A) شدة حزنه على موت صديقه .
- (B) سهره وحالة الأرق التي أصابته .
- (C) صدمته الشديدة في ابنه .
- (D) .

58. "رأيت انتفاخاً داكناً تحت عينيه : سهرَ طوال الليل " :

- (A) مناقضاً لما قبله
- (B) تفسيراً لما قبله
- (C) استدراكاً لما قبله
- (D) نتيجة لما قبله

59. هو :

- (A) شيخوخة مبكرة
- (B) شيخوخة مبكرة
- (C) الرحيل
- (D) الرحيل

60. يمكن وصف أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة بأنه أسلوب :

- (A) تقرير
- (B) تقرير
- (C) تقرير
- (D) تقرير



Answers - English Exam		إجابات اختبار اللغة الانجليزية							
Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	A B C D	19 -	A B C D	37 -	A B C D	55 -	A B C D	73 -	A B C D
2 -	A B C D	20 -	A B C D	38 -	A B C D	56 -	A B C D	74 -	A B C D
3 -	A B C D	21 -	A B C D	39 -	A B C D	57 -	A B C D	75 -	A B C D
4 -	A B C D	22 -	A B C D	40 -	A B C D	58 -	A B C D	76 -	A B C D
5 -	A B C D	23 -	A B C D	41 -	A B C D	59 -	A B C D	77 -	A B C D
6 -	A B C D	24 -	A B C D	42 -	A B C D	60 -	A B C D	78 -	A B C D
7 -	A B C D	25 -	A B C D	43 -	A B C D	61 -	A B C D	79 -	A B C D
8 -	A B C D	26 -	A B C D	44 -	A B C D	62 -	A B C D	80 -	A B C D
9 -	A B C D	27 -	A B C D	45 -	A B C D	63 -	A B C D	81 -	A B C D
10 -	A B C D	28 -	A B C D	46 -	A B C D	64 -	A B C D	82 -	A B C D
11 -	A B C D	29 -	A B C D	47 -	A B C D	65 -	A B C D	83 -	A B C D
12 -	A B C D	30 -	A B C D	48 -	A B C D	66 -	A B C D	84 -	A B C D
13 -	A B C D	31 -	A B C D	49 -	A B C D	67 -	A B C D	85 -	A B C D
14 -	A B C D	32 -	A B C D	50 -	A B C D	68 -	A B C D		
15 -	A B C D	33 -	A B C D	51 -	A B C D	69 -	A B C D		
16 -	A B C D	34 -	A B C D	52 -	A B C D	70 -	A B C D		
17 -	A B C D	35 -	A B C D	53 -	A B C D	71 -	A B C D		
18 -	A B C D	36 -	A B C D	54 -	A B C D	72 -	A B C D		

Answers - Mathematics Exam		إجابات اختبار الرياضيات					
Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	A B C D	6 -	A B C D	11 -	A B C D	16 -	A B C D
2 -	A B C D	7 -	A B C D	12 -	A B C D	17 -	A B C D
3 -	A B C D	8 -	A B C D	13 -	A B C D	18 -	A B C D
4 -	A B C D	9 -	A B C D	14 -	A B C D	19 -	A B C D
5 -	A B C D	10 -	A B C D	15 -	A B C D	20 -	A B C D

Answers - Chemistry Exam		إجابات اختبار الكيمياء							
Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	A B C D	6 -	A B C D	11 -	A B C D	16 -	A B C D	21 -	A B C D
2 -	A B C D	7 -	A B C D	12 -	A B C D	17 -	A B C D	22 -	A B C D
3 -	A B C D	8 -	A B C D	13 -	A B C D	18 -	A B C D	23 -	A B C D
4 -	A B C D	9 -	A B C D	14 -	A B C D	19 -	A B C D	24 -	A B C D
5 -	A B C D	10 -	A B C D	15 -	A B C D	20 -	A B C D	25 -	A B C D

Answers - Arabic Exam		إجابات اختبار اللغة العربية									
Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	11 -	<input checked="" type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	21 -	<input checked="" type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B C D	31 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	41 -	<input checked="" type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B C D	51 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D
2 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	12 -	<input checked="" type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B C D	22 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	32 -	<input checked="" type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B C D	42 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	52 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D
3 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	13 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	23 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	33 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	43 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	53 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D
4 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	14 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	24 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	34 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	44 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	54 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D
5 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	15 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	25 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	35 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	45 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	55 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D
6 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	16 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	26 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	36 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	46 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	56 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D
7 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	17 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	27 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	37 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	47 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	57 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D
8 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	18 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	28 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	38 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	48 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	58 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D
9 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D	19 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	29 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	39 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	49 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	59 -	A B C <input checked="" type="radio"/> D
10 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D	20 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	30 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	40 -	A <input checked="" type="radio"/> B C D	50 -	A B <input checked="" type="radio"/> C D	60 -	<input checked="" type="radio"/> A B C D