

إذاعة الأسبوع الخامس

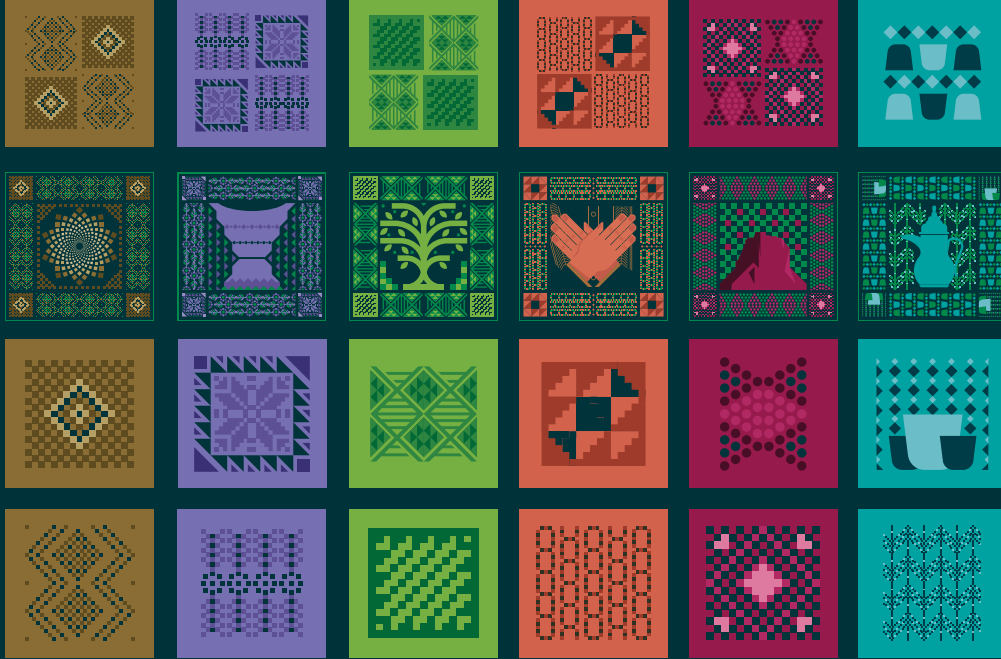
اليوم الوطني السعودي 95

المرحلة المتوسطة

عزنا بطبعنا

اليوم الوطني السعودي 95

S A U D I N A T I O N A L D A Y 9 5



عزنا بكرمنا
عزنا بظموحنا
عزنا بفزعتنا
عزنا بأصالتنا
عزنا بجودنا
عزنا برؤيتنا

الوطن.. حبّ ومسؤولية



نواتج التعلم:

- غرس قيم الوحدة الوطنية في نفوس الطلاب.
- تعريف مفهوم المواطنة والانتماء لدى الطلاب.
- تمييز الفرق بين مفهومي المواطنة والانتماء لدى الطلاب.

القيم:

- الانتماء الوطني، الانضباط.

الروتين اليومي: تعزيز الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (مكبر الصوت). • شاشة العرض (إن وجدت).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني :** يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب.
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).
- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أصدقائي تحيتي لكم هذا اليوم مختلفة لأنها ممزوجة بفرحة وطن، وفخر أمة، وهمة مثل همّة جبال طويق.. صباح أول يومٍ في أسبوعٍ يحمل بين أيامه يومنا الوطني. وخير ما نبدأ به آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب 1.
- **الطالب 1 :** أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [سورة النساء: 58-59].
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم، إخواني وطننا المملكة العربية السعودية ليس مجرد كلمة نرددها، إنما هو ذلك المكان الذي منحنا بفضل من الله هوية نفخر بها، ومسؤولية نسعى للقيام بها على أكمل وجه. والآن فقرة بعنوان (المواطنة والانتماء) يقدمها الطلاب: 2 ، 3 ، 4 -يسميهم بأسمائهم-.

حوار بين ثلاثة طلاب:

- **الطالب الثاني:** أصدقائي هل تستطيعون إخباري ما المقصود بالمواطنة والانتماء؟
- **الطالب الثالث و الرابع معًا:** لا يا طالب 2 أليست الشيء نفسه؟!
- **الطالب الثاني:** لا يا صديقي فالمواطنة تعني التزامنا بحقوقنا وواجباتنا، واحترام أنظمة بلادنا، والمشاركة الإيجابية في بنائها وخدمة مجتمعتها.
- أما الانتماء فهو شعورنا بالاعتزاز والارتباط ببلادنا المملكة العربية السعودية وهويتها وقيمها، وهو ما يدفعنا بإخلاصٍ لخدمتها والحفاظ على سمعتها.
- **الطالب الثالث:** ما أجمل ما تحمله من معاني لم أكن أعلم بها يا طالب 1، شكرًا لك.
- **الطالب الثاني:** العفو يا طالب 3، لكن مهلاً أريد أن أسألكم أنتم وبعض الطلاب عن مجموعة من السلوكيات والأفعال وأريد أن تقولوا لي هل هي مواطنة أم انتماء؟
- **الطالب الثالث و الرابع معًا:** حسنًا يا طالب 2، يبدو كالتحدي المشوق (بابتسامة واضحة).
- **الطالب الثاني:** احترام الأنظمة الملزمة واللوائح المدرسية؟
- **الثالث و الرابع معًا:** هذه مواطنة.

- **الطالب الثاني:** أحسنتم، الآن نسأل بقية الطلاب ومن يعرف يأتي هنا للمسرح: أعترّ برأية التوحيد ومعالم وطني وأتحدّث عنه بفخر مسؤول؟
- **أحد الطلاب:** هذا انتماء.
- **الطالب الثاني:** أحسنت فعلاً هذا انتماء عظيم للوطن.
- **الطالب (المقدم):** أحسنتم يا رفاق، وبهذا يا أصدقائي نكون قد عزّفنا للمواطنة والانتماء وميّزنا بينهما في جملتين واضحتين تخصّ وطننا المملكة العربية السعودية: المواطنة هي حبّ الوطن والولاء له، والعمل من أجله. أما الانتماء فهو الشعور بأن الوطن جزء من هويتي، وأني مسؤول عنه. وطني الحبيب، يا مَنْ في حبّه فخرُ الأبطال، أرى فيك العزّة شامخةً بين الأمم، وأرى في شعبك الأوفياء لحناً لا تفسده الأزمان. وطنٌ نفخر به.. ومسؤولية نؤديها.
- أيّها الحضور الكريم، في نهاية حديثنا هذا، أودّ أن أوّكّد لكم أن المحبّ لوطنه لا يكتفي بالكلام، بل يُجدّد في العمل، يبني ويُعلّم، ويراعي المسؤولية أمام الله وأمام الناس.
- فلنكن دوماً خلف قيادتنا الرشيدة، نزرع الخير والعلم، ونُعلي راية السعودية عالياً، ونحفظها أمناً وعزّاً ورفعةً.
- وطني الحبيب، لك الشكر، ولكّ الولاء ما حيينا. و شكراً لحسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يدرب المعلم الطلاب على أداء فقرات الإذاعة بوضوح.
- في حال وجود شاشة عرض، يُعرض الحوار كعرض تقديمي على الشاشة للطلاب.

أمنٌ وطننا.. أماننا



نواتج التعلم:

- تمييز أنواع الأمن الوطني.
- توضيح مسؤولية الجميع تجاه وطنه.
- إظهار حب الوطن بالقول والفعل.

القيم:

- الانتماء الوطني، الانضباط، التعاون، الأمانة.

الروتين اليومي: تعزيز الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (مكبر الصوت). • شاشة العرض (إن وجدت). • ثلاث لوحات مكتوب عليها عبارات الأمن المختلفة (أمن في السلوك اليومي، أمن رقمي، أمن المدرسة).
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني :** يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب.
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).
- يُطلب من الطلاب اختيار اللون المناسب لهم ثم يقوموا بوضع رأس الإصبع على اللون، ومن ثم طباعة البصمة على اللوحة.
- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع صباح هذا اليوم الجميل والذي نستشعر فيه نعمة الأمن والأمان وجمع كلمة أبناء هذا الوطن على كلمة التوحيد أرحب بكم في إذاعة مميزة في أسبوعٍ وطنيٍّ مميز، وخير ما نبدأ به قراءة آيات من القرآن الكريم يتلوها عليكم الطالب (.....).
- **الطالب الأول:** أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [سورة آل عمران آية 102 - 103].
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم، والآن حديث شريف والطالب 2.
- **الطالب الثاني :** قَالَ النَّبِيُّ-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: « **من أصبح منكم آمناً في سربه معافى في جسده عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذاقيرها**». رواه الترمذي
- **الطالب (المقدم):** الأمان يا لها من كلمة، واليوم الوطني هو اليوم الذي لابد أن نستشعر فيه هذه النعمة العظيمة؛ فهو يوم الفخر والاعتزاز، يوم نحتفل فيه بتوحيد مملكتنا الغالية على يد الموحد الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود-طيب الله ثراه- ونجدد فيه الولاء لقادتنا ووطننا.
- إنه يوم يذكرنا بما ننعم به من أمن ورخاء، ويغرس فينا حب الوطن والاعتزاز برايته الخضراء. والآن مع فقرة «أمنٌ وطننا.. أماننا».
- **الطالب الثالث:**الوطن مكانٌ نفخر به، ومسؤولية نحملها. والأمنُ ليس مهمةً جهةٍ بعينها، بل هو ثقافة مواطنة نعيشها قولاً وعملاً. فالأمن أشكال مختلفة، ومسؤولية كل فرد في هذا الوطن.
- **الطالب الرابع:** (يحمل لوحة فيها عبارة: «أمنٌ في السلوك اليومي») ويتكلم بصوت عالٍ:
أحترمُ الأنظمة، وأحافظُ على المرافق، وأبلغُ عن أي خطرٍ أراه؛ فالمواطنُ المنضبط الواعي شريكٌ في الأمن.



- **الطالب الخامس:** (يحمل لوحة فيها عبارة: «أمنٌ رقمي») ويتكلم بصوتٍ عالٍ:
- أحمي خصوصيتي، ولا أفتحُ روابط مجهولة، ولا أنشرُ مواقعَ التجمعات أو صورًا دون إذن، وأتعاون مع أصدقائي بتوعية الآخرين لذلك؛ فالأمن يبدأ من نقرة.
- **الطالب السادس:** (يحمل لوحة فيها عبارة: «أمنُ المدرسة») ويتكلم بصوتٍ عالٍ: ألتزمُ بالتعليمات، ولا أصورُ داخل المدرسة ولا أنشرُ ما قد يضرُّ زملائي؛ المدرسة بيتنا الثاني.
- **الطالب الثالث:** تُثمنُ جهودَ رجالٍ ونساء الأمن والدفاع المدني، وكلّ من يحمي حدودنا وفضاءنا الرقمي.
- **الطالب (المقدم):** نعم، «نحمي وطننا بالوعي.. ونبنيه بالعمل». أمنُ الوطن مسؤوليةٌ مشتركة وتذكروا يا زملائي.. يتجلى انتماؤنا الوطني في سلوكنا اليومي؛ فالتعاون في المدرسة والبيت والعالم الرقمي، والانضباط في الوقت واحترام القواعد، والأمانة في الكلمة والمعلومة، كلها أعمال صغيرة تصنع وطنًا كبيرًا. فلنحافظ على بيتنا آمنًا، وندعم بعضنا، ونكون قدوة بالمسؤولية والصدق. شكرًا لحسن استماعكم.

الملحوظات:

- يدرب المعلم الطلاب على الحوار.
- في حال وجود شاشة عرض، تُعرض العبارات على الشاشة للطلاب.

وطن يسكن قلوبنا



نواتج التعلم:

- التعبير عن مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن بعبارات صحيحة.
- توضيح منجزات المملكة العربية السعودية.
- التوعية بأهمية دور الطالب في بناء الوطن من خلال المساهمة بالعلم والجد والاجتهاد.

القيم:

- الانتماء الوطني الانضباط، العزيمة.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (مكبر الصوت). • شاشة العرض (إن وجدت).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب.
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).

حوار بين الطلاب:

- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الوطن الجميل، صباح الفخر والاعتزاز.. صباح المملكة العربية السعودية، دارنا الغالية.. نحتفل خلال هذا الأسبوع بذكرى اليوم الوطني 95، يوم التوحيد والبناء والإنجاز، وخير ما نبدأ به إذاعتنا آيات من القرآن الكريم لسورة البقرة يتلوها عليكم الطالب 1.
- **الطالب الأول:** يقرأ الآيات [سورة إبراهيم آية 35].
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم يا أصدقائي في كل سنة نحتفل في 23 من سبتمبر باليوم الوطني فماذا يمثل اليوم الوطني؟
- **الطالب الثاني:** هو يوم الوحدة والتآخي، يوم رفع الراية الخضراء عاليًا.
- **الطالب (المقدم):** وكيف نحتفل به؟
- **الطالب الثالث:** بالعلم والاجتهاد وحب الوطن، والمحافظة على ممتلكاته والفخر بمنجزاته.
- **الطالب (المقدم):** ماذا يمكنك أن تفعل لتظهر حبك لوطنك في اليوم الوطني 95، وكيف تحافظ على الانضباط والعزيمة أثناء الاحتفال؟
- **الطالب الرابع:**
 - أرفع العلم بطريقة منظمة ومحترمة.
 - ألتزم بالانضباط: وقت الحضور، الزي، هدوء السلوك والسير في الاحتفالات.
 - أظهر الأمانة الرقمية، فأنشر محتوى إيجابيًا موثوقًا وأتجنب الشائعات.
 - أساعد زملائي ونوجّه كلمة شكر لكل من يعمل لخدمة هذا الوطن فهذا تعاون يخدم الوطن.

- **الطالب (المقدم):** وماذا تعرفون عن منجزات المملكة العربية السعودية؟
- **الطالب الثاني والثالث والرابع والخامس (بالتناوب):** (كل طالب يقرأ سطر من المنجزات):
 - طبَّعًا... من أبرز المنجزات رؤية المملكة 2030 التي تهدف لبناء مستقبل مشرق لنا.
 - في التعليم، بُنيت مدارس وجامعات حديثة.
 - كما وصل الرواد السعوديين إلى الفضاء.
 - ومن منجزات وطننا كذلك المشروعات الكبرى مثل نيوم والقدية.
 - التوسع في مشاريع الطاقة الشمسية والرياح لتوفير مستقبل نظيف وآمن.
 - مشروع ذا لاين (The Line) في نيوم وهو عبارة عن مدينة ذكية بلا سيارات ولا انبعاثات، فهي نموذج للمدن المستقبلية.
- **الطالب (المقدم):** وماذا نقول لوطننا؟
- **الطلاب معًا :** دمت يا وطني عزيزًا، دامت رايتك خفاقة، ودام أبناؤك أوفياء لك.
- **الطالب (المقدم):** دام عزك يا وطن وبهذا نصل إلى نهاية إذاعتنا اليوم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يدرب المعلم الطلاب على الحوار.
- في حال وجود شاشة عرض، تُعرض العبارات على الشاشة للطلاب.