

# الفارسي



## في اختبار القدرات العامة

إصدار خاص بالجزء اللفظي

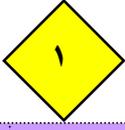
- يتميز هذا الكتاب بما يلي:
- شرح مفصل لأبرز الطرق العلمية للتفكير اللفظي ( اللفظي ) .
  - حل نموذجي للعديد من أسئلة الجزء اللفظي .
  - اختبارات تجريبية ذاتية .
  - قاموس لغوي مصغر، يعين الطالب على الوصول للمعنى.



الفارس



إعداد معلم اللغة العربية  
ياسر فارس العوضي المتولي



### فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة.....
٣	خطة الكتاب.....
٤	الباب الأول: نظرة عامة على اختبار القدرات : .....
	أ- ما هو اختبار القدرات العامة ؟
	ب- ما أهمية الاختبار ؟
	ج- ما هي مكونات الاختبار ؟
	د - ماذا يقيس اختبار القدرات ؟
	هـ - ما هي أهداف الاختبار ؟
	و- ما هي طريقة الأسئلة ؟
١١	الباب الثاني: نصائح وإرشادات خاصة باختبار القدرات: .....
	أ - أولاً : تعليمات وإرشادات قبل الاختبار .
	ب - ثانياً: تعليمات وإرشادات أثناء الاختبار
	ج - فنيات الإجابة.
	د - أنظمة الاختبار.
	هـ - كتيب الأسئلة .
	و- ورقة الإجابة.
٢٠	الباب الثالث : "معاني المضردات " مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة. ....
٥٩	الباب الرابع : " التناظر اللفظي " مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة. ....
٩٨	الباب الخامس : "إكمال الجمل الناقصة" مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة. ....
١١٢	الباب السادس : "استيعاب المقروء " مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة. ....
١٤٠	الباب السابع : نماذج عامة من اختبارات الجزء اللفظي غير محلولة للتدريب عليها. ....
١٥٩	الباب الثامن : قاموس لغوي مرتب هجائياً؛ لبعض معاني المضردات . ....
١٧٨	الحلول .....
١٨٥	المراجع .....



تقديم

اعتمدت الجامعات السعودية كلها وبعض الكليات الحكومية والأهلية اختبار القدرات العامة الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي، وجعلته شرطاً من الشروط الأساسية للقبول فيها. وحيث إن اختبار القدرات:

- لا يعتمد مباشرة على التحصيل المباشر للطلاب في المقررات الدراسية.
- ولا يعتمد على المعلومات المباشرة في مناهج التعليم الدراسية.
- ولا يتطلب - كذلك - استذكار المواد اللغوية أو الرياضية لسنة من السنوات أو مرحلة من مراحل التعليم؛ بل يعتمد على قدرات الطالب العقلية التي تنمو وتتطور عبر السنين من خلال المواقف المختلفة في الحياة العامة والمنزل والمدرسة؛ فقد انتشر القلق بين الطلاب والطالبات عند اقتراب اختبار القدرات أو حلوله.
- ومساهمة منا في إزالة نصف هذا القلق - والخاص باختبار القدرات اللفظي - كانت فكرة هذا الكتاب؛ الذي يساعد الطلاب على المواجهة المباشرة لنماذج محلولة وغير محلولة لاختبارات القياس اللفظية وتدريبهم عليه مما يزيل قلقهم أو على الأقل يخفف حدته؛ مفسحين المجال لغيرنا من المتخصصين في الرياضيات لإعداد كتاب خاص بالجزء الكمي.

وربما يتساءل البعض ما الجديد في هذا الإصدار؟!

أولاً؛ إن هذا الإصدار خاص بالجزء اللفظي فقط؛ مما يتيح الفرصة لاستقصاء الجزء اللفظي واستيعاب أشكال أسئلته بدقة.

ثانياً؛ عرض نماذج محلولة مع إثبات الشواهد المشهورة الدالة على المعنى من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وأقوال الشعراء والحكماء.

ثالثاً؛ إدراج قاموس لغوي مصغر - مرتباً ترتيباً هجائياً - لأشهر الكلمات التي وردت في معظم الاختبارات السابقة.

رابعاً؛ ترتيب باب معاني المفردات ترتيباً هجائياً.

خامساً؛ التدريب على التناظر اللفظي بشكل جديد، حيث تُعطى العلاقة في رأس السؤال، وعلى الطالب إيجاد أربع علاقات مماثلة مما يساعد استيعاب وهضم هذا النوع من الأسئلة.

وبعد فلا أدعي أنني كنت بدعا فيما صنعت، ولكنه جهد المُقِلِّ، فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي.. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

ياسر فارس العوضي المتولي  
معلم اللغة العربية

خطة الكتاب**الفارس**

كتاب ثمرة اطلاع وخبرة وممارسة ، حرصنا على تجميعها وتنقيحها ؛ لتكون بين يدي أبنائنا الطلاب معيناً ، يدرّبهم ، ويعينهم على التعامل مع اختبار القدرات العامة ، كما يهدف إلى تنمية مهارات الطلاب والطالبات وتدريبهم على نماذج متوازنة لأسئلة اختبار القدرات وذلك لاجتياز اختبار القدرات العامة [ للقبول في الجامعات .

يتكون هذا الكتاب من ثمانية أبواب، راعينا فيها شمول الجزء الخاص بالقسم اللفظي فقط في اختبار القدرات العامة، محاولين قدر طاقتنا الإفادة والمتعة، وقد جاء تقسيم هذا الكتاب كما يلي:

١. نظرة عامة على اختبار القدرات .
٢. نصائح وإرشادات خاصة باختبار القدرات .
٣. توضيح التعامل مع "معاني المفردات" مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة.
٤. توضيح التعامل مع "التناظر اللفظي" مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة.
٥. توضيح التعامل مع "إكمال الجمل الناقصة" مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة.
٦. توضيح التعامل مع "استيعاب المقروء" مع إرفاق نماذج محلولة وغير محلولة.
٧. نماذج عامة من اختبارات الجزء اللفظي غير محلولة للتدريب عليها .
٨. قاموس لغوي مرتب هجائياً؛ لبعض معاني المفردات .

ابدأ باسم الله الرحمن الرحيم ، وتوكل عليه  
سبحانه وثق بقدراتك التي منحك الله إياها .



إضافات جديدة

# الباب الأول

- أ- ما هو اختبار القدرات العامة ؟
- ب- ما أهمية الاختبار ؟
- ج- ما هي مكونات الاختبار ؟
- د - ماذا يقيس اختبار القدرات ؟
- هـ - ما هي أهداف الاختبار ؟
- و- ما هي طريقة الأسئلة ؟

**رتب أدوات الاختبار:** ورقة الإجابة، كتيب الأسئلة،  
ورقة المسودة، أقلام الرصاص، המחاة، البرايتة؛  
ليسهل لك التعامل معها.



إضافات جديدة

## ❖ ما هو اختبار القدرات العامة ؟

هو اختبار من إعداد المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي مدته ساعتان ونصف، يقدم باللغة العربية، ويقاس القدرة التحليلية والاستدلالية لدى الطالب، وذلك في جزأين: أحدهما لغوي والآخر كمي (رياضي). وهذه القدرة بطبيعتها تُبنى مع الإنسان يوماً بعد يوم من خلال المواقف والتجارب التي يواجهها في حياته العامة، سواء داخل المدرسة أم خارجها .

فاختبار القدرات يقيس القابلية للتعلم بصرف النظر عن براعة الطالب الخاصة في الموضوع نفسه، فهو يقيس:

١. القدرة على القراءة بفهم وعمق .
٢. فهم التعابير في سياق القراءة .
٣. القدرة على إدراك العلاقات المنطقية .
٤. القدرة على حل المسائل بمفاهيمها الرياضية الأساسية .

أنصت جيداً لتعليمات مشرف الصالة عند تعبئة النماذج .



إضافات جديدة

## ❖ ما أهمية الاختبار؟

برزت الحاجة لاختبار القدرات العامة؛ نتيجة لما يلي:

👉 وجود طلب ملح من خريجي المرحلة الثانوية للالتحاق بالتعليم الجامعي .

👉 الحاجة لمعيار إضافي يعتمد عليه في انتقاء طلبة التعليم الجامعي، أسوة بالعديد من دول العالم.

👉 الحاجة لمعيار محدد وموحد لاختبارات القبول في الجامعات السعودية . فعلى الرغم من الجهود المتكررة لإعداد هذا النوع من الاختبارات ؛ فإنها تختلف من جامعة لأخرى ، بل قد تختلف في الجامعة الواحدة بين سنة وأخرى .

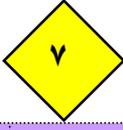
👉 بروز العديد من المؤشرات التي تؤكد ضعف أداء الطلاب ، بصفة عامة ، في الدراسة الجامعية ، مقارنة بتحصيلهم في المرحلة الثانوية ؛ مما يجعل التركيز على القدرات المتعلقة بحسن الأداء في التعليم الجامعي أمراً بالغ الأهمية .

👉 إتاحة فرصة الالتحاق بالجامعات للطلاب الذين يملكون قدرات عقلية تؤهلهم لذلك ، لكنهم لم يتكيفوا مع طبيعة تقويم المقررات في المرحلة الثانوية .

التزم الهدوء، وفي حال وجود استفسار لديك أو  
رغبة في طلب مساعدة أحد المشرفين في القاعة ،  
عليك رفع يدك حتى يحضر من يساعدك .



إضافات جديدة



## ❖ ما هي مكونات الاختبار؟

يُنقسم الاختبار إلى جزأين هما:

• الجزء اللفظي (اللغوي).

• الجزء الكمي (الرياضي).

تقدم الأسئلة بشكل متناوب بين هذين الجزأين في ستة أقسام .

مدة الاختبار ساعتان ونصف الساعة ، لكل قسم خمس وعشرون دقيقة .

جميع الأسئلة على شكل اختيار من متعدد . أي أن الطالب يختار الإجابة الصحيحة

من بين أربعة اختيارات معطاة ( أ ، ب ، ج ، د ) .

## ❖ يشتمل الجزء اللفظي من الاختبار على أنواع الأسئلة الآتية :

◆ معاني المفردات: معرفة معاني بعض المفردات.

◆ إكمال الجمل : فهم النصوص القصيرة الناقصة ، واستنباط ما تحتاج إليه من تلمات

لتكون جملاً مفيدة .

◆ التناظر اللفظي: معرفة العلاقة بين زوج من المفردات في صدر السؤال وتحديد ما

يمثلها من الاختيارات .

◆ استيعاب المقروء: فهم النصوص وتحليلها من خلال الإجابة عن أسئلة تدور حول

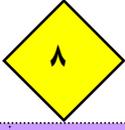
مضمون النصوص المعطاة.

ويضم هذا الجزء ٦٨ سؤالاً موضوعياً للتخصصات العلمية في الثانوية العامة و٩١ سؤالاً

للتخصصات النظرية. وتتوزع على النحو التالي :

نظري	علمي	نوع الأسئلة
١٧ سؤال	١٣ سؤال	المفردات
٢٢ سؤال	١٦ سؤال	إكمال الجمل
٢٣ سؤال	١٧ سؤال	التناظر اللفظي
٢٩ سؤال	٢٢ سؤال	استيعاب المقروء





### ❖ ماذا يقيس اختبار القدرات ؟

يقيس اختبار القدرات العامة مدى استعداد الطالب لمواصلة الدراسة الجامعية؛ ويعتمد في ذلك على فحص عدد من القدرات من خلال المهارات اللفظية والكمية. يركز الجزء اللفظي منه على قياس قدرة الطالب على الاستفادة من المخزون اللغوي لديه إلى جانب قدرته على:

- الاحتفاظ بالمعلومة .
- تحديد العلاقة الدلالية بين زوجين من الكلمات .
- فهم تراكيب الجمل .
- استيعاب النصوص والقدرة على الاستنتاج .

كما أما الجزء الكمي فيركز على قياس قدرة الطالب على:

- حل المسائل الرياضية .
- القياس .
- الاستنتاج .

تأكد من توافق رقم نموذج كتيب الأسئلة مع ورقة الإجابة .



### ❖ ما هي أهداف الاختبار؟

- (١) تحقيق عدالة عامة في القبول في التعليم الجامعي؛ بناءً على معايير موحدة ومحددة تقيس القدرات والمهارات المطلوبة.
- (٢) تساوي الفرص بين الطلبة في الالتحاق بالجامعات .
- (٣) تقدير أحقية الطلبة ذوي القدرات العالية في مواصلة دراستهم الجامعية.
- (٤) مساعدة الطالب على إدراك مستوى قدراته المرتبطة بالاستعداد الدراسي للتعليم الجامعي ؛ وذلك من خلال قياس القدرات اللفظية والكمية
- (٥) تبصير الطالب باحتمالات نجاحه في التعليم الجامعي ؛ ليتخذ القرار المناسب حيال ذلك .
- (٦) إعداد دراسات علمية للجهات التعليمية في ضوء نتائج الاختبار؛ من أجل تحسين مهارات التعلم الموجهة للقدرات العقلية المرغوبة في مراحل التعليم العام.

التزم بتعليمات مشرف القاعة وتابعه خلال تعبئة البيانات الأساسية الخاصة بك، وكذلك عند الانتقال من قسم إلى قسم.



إضافات جديدة

### ❖ ما هي طريقة الأسئلة ؟

جميع أسئلة اختبار القدرات العامة من نوع الاختيار من متعدد، حيث ترافق كل سؤال أربعة اختيارات مختلفة ( أ ، ب ، ج ، د ) ومن هذه الاختيارات الأربعة يوجد اختيار واحد فقط يمثل الإجابة الصحيحة

مثال

#### البرزخ

- أ- الحاجز  
ب- الإسراف  
ج- الخليط  
د- الترف

من هذا المثال يتضح أن السؤال يتكون من جزأين :

الجزء الأول : مقدمة السؤال ( أو صدره ) وتتضمن توضيحاً لفكرة السؤال والمعلومات التي يحتاجها الطالب للإجابة .

الجزء الثاني: قائمة الاختيارات التي تتكون من أربعة اختيارات واحد منها فقط هو الإجابة الصحيحة.

أما بقية الاختيارات فهي مموهات، أي أنها قريبة من الإجابة الصحيحة لكنها ليست هي.

وعليه فإن هذا النوع من الأسئلة يحتاج إلى دقة وعناية في اختيار الإجابة الصحيحة ، ولا يتم هذا إلا باستيعاب المشكلة المحددة في صدر السؤال والقيام بتحليل الاختيارات كلها وتجريبها .

وعلى الطالب بعد تحديد الإجابة الصحيحة (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) أن يظل ( الدائرة ) التي تحمل ( نفس الحرف ) في ورقة الإجابة، حيث إن تصحيح الاختبار يعتمد على هذه الورقة التي تقرأ آلياً بالماسح الضوئي.

راقب الوقت جيداً واحرص على ضبطه لكل قسم  
من أقسام الاختبار واعرف عدد الأسئلة .



إضافات جديدة



# الباب الثاني

- أ - أولاً : تعليمات وارشادات قبل الاختبار.
- ب - ثانياً: تعليمات وارشادات أثناء الاختبار.
- ج - فنيات الإجابة.
- د - أنظمة الاختبار.
- هـ - كتيب الأسئلة .
- و - ورقة الإجابة.

التركيز مهم جداً فهو يجعل طاقتك العقلية تعمل  
في اتجاه هدفك، فعليك أن تتجاهل المشغلات  
الخارجية، وذلك بصرف انتباهك نحو الاختبار.



### ❖ أولاً : تعليمات وإرشادات قبل الاختبار

- ❖ ثق بالله ثم بقدراتك وطاقتك الكامنة فيك ، واجعل حافظك لذلك هو عدم وجود شيء لا يمكن تحقيقه في المجال المدرسي .
- ❖ الدافع الذاتي هو الحافز الأقوى للتعليم والتدريب ، وهو وسيلتك المهمة للنجاح في حياتك ؛ فعزز دافعك الذاتي قبل الاختبار وأثناءه .
- ❖ الاختبارات التجريبية المضمنة في الكتاب عينة ممثلة للاختبار الذي ستقدم له ، فاحرص على أن تتصور نفسك في الاختبار الفعلي، واضبط كل ما يتعلق به : هيئة جلوسك ، وضبط الوقت ، وقراءة الأسئلة ، وطريقة تعبئة ورقة الإجابة .
- ❖ التعليمات وطريقة الإجابة وترتيب الأسئلة في الاختبارات التجريبية المضمنة في الكتاب مماثلة لتلك التي ستقابلك في الاختبار الفعلي، فاستيعابك لتلك التعليمات، ولأنواع الأسئلة، وطرق الحل؛ سيوفر لك وقتاً ثميناً قد تحتاجه في أثناء تأدية الاختبار الفعلي.
- ❖ عود نفسك على القراءة الاستيعابية السريعة، فهي تضمن بلوغك أداءً أفضل.
- ❖ ابتعد عن القلق الشديد . فشدة القلق حالة من الاضطراب النفسي الذي يمكن أن ينتج عن الخوف من الفشل . وقد يؤدي هذا خلال الاختبار إلى إهدار طاقة تحتاجها ؛ لذا تجنب أي قلق ينتابك من سؤال ما ؛ بالتركيز على أدائك في بقية الأسئلة .
- ❖ احرص على أن تنام مبكراً في الليلة السابقة للاختبار؛ حتى تأخذ قسطاً وافياً من الراحة وتحضر مبكراً إلى مقر الاختبار، ولا تهمل وجبة الإفطار لتمد جسمك بالطاقة.
- ❖ أحضر الوثائق المطلوبة، وهي بطاقة الأحوال الأصل للسعوديين (جواز السفر الأصل مع صورة الإقامة لغير السعوديين ) ورقم التسجيل، وإيصال إيداع الرسم المالي.

اجعل لكل سؤال وقتاً محدداً لا تزيد عنه، وإن لم تستطع اختبار الإجابة الصحيحة؛ فتجاوزه إلى بقية الأسئلة ثم عد إليه..



إضافات جديدة

## ❖ تذكر جيداً

من الأمور التي تساعد على الاسترخاء وعدم القلق :

- (١) أن تعلم أن الاختبار لا رسوب فيه ولا نجاح وإنما وضع لقياس قدراتك الكامنة التي منحك الله إياها.
- (٢) النوم مبكراً في الليلة السابقة للاختبار.
- (٣) الحضور مبكراً لمقر الاختبار.
- (٤) لا تهمل وجبة الإفطار في يوم الاختبار لتمد جسمك بالطاقة.

عوّد نفسك على التفكير الإيجابي عند قراءة كل سؤال والاختيارات المرافقة له، وحاول أن تسأل نفسك: لماذا حددت هذا الاختيار، وليس غيره ؟



إضافات جديدة

### ❖ ثانياً: تعليمات وإرشادات أثناء الاختبار

- (١) ابدأ باسم الله الرحمن الرحيم ، وتوكل عليه سبحانه وثق بقدراتك .
- (٢) رتب أدوات الاختبار: ورقة الإجابة، كتيب الأسئلة، ورقة المسودة، أقلام الرصاص، الممحاة، البراية؛ ليسهل لك التعامل معها.
- (٣) أنصت جيداً لتعليمات مشرف الصالة عند تعبئة النماذج .
- (٤) التزم الهدوء، وفي حال وجود استفسار لديك أو رغبة في طلب مساعدة أحد المشرفين في القاعة ، عليك رفع يدك حتى يحضر من يساعدك .
- (٥) تأكد من توافق رقم نموذج كتيب الأسئلة مع ورقة الإجابة .
- (٦) التزم بتعليمات مشرف القاعة وتابعه خلال تعبئة البيانات الأساسية الخاصة بك، وكذلك عند الانتقال من قسم إلى قسم، فالاختبار مقسم إلى ستة أقسام مدة كل قسم خمس وعشرون دقيقة.
- (٧) راقب الوقت جيداً واحرص على ضبطه لكل قسم من أقسام الاختبار واعرف عدد الأسئلة . فاحرص على تنمية مهارتك الذاتية في توزيع الوقت على الأسئلة، ولا تستقطع وقتاً أطول لسؤال لا تعرف إجابته؛ فالأسئلة جميعها تحمل نفس الوزن من الدرجات.
- (٨) اجعل لكل سؤال وقتاً محدداً لا تزيد عنه، وإن لم تستطع اختبار الإجابة الصحيحة؛ فتجاوزه إلى بقية الأسئلة ثم عد إليه .
- (٩) التركيز مهم جداً فهو يجعل طاقتك العقلية تعمل في اتجاه هدفك، فعليك أن تتجاهل المشغلات الخارجية ، وذلك بصرف انتباهك نحو الاختبار ، وقد ثبت أن تكرار عمليات التحليل والربط في موقف معين توجه عملية التركيز ذاتياً .
- (١٠) عود نفسك على التفكير الإيجابي عند قراءة كل سؤال والاختيارات المرافقة له ، وحاول أن تسأل نفسك : لماذا حددت هذا الاختيار ، وماذا لو اخترت غيره ؟
- (١١) جدد طاقتك بعد كل قسم تؤديه من أقسام الاختبار ، وذلك بالتنفس بعمق فهذا يعينك على استعادة نشاطك .
- (١٢) لا يتطلب الاختبار حفظ المعادلات أو القوانين الرياضية، وإذا احتجت إلي شيء من ذلك فستجده في ورقة المسودة التي ستعطى لك .
- (١٣) لن تحتاج الآلة الحاسبة ؛ لذا لن يسمح لك باصطحابها .
- (١٤) فتح الجوال ممنوع في أثناء تأدية الاختبار ، وسيطلب منك إغلاقه .

### ❖ فنيات الإجابة

- الأسئلة مرتبة من السهل إلى الأقل سهولة في كل الأقسام، باستثناء استيعاب المقروء الذي رتبت أسئلته حسب تسلسل الفقرات.
- تعرف على المطلوب في السؤال بدقة، ففهمك له سيساعدك على تحديد الإجابة الصحيحة، ويبعدك عن الوقوع في شرك الاختيارات الخاطئة، خاصة تلك القريبة من الاختيار الصحيح، والتي قد تكون مصدر إغراء للطالب غير المدقق.
- ابدأ بإجابة الأسئلة التي أنت متأكد من معرفتها إجابتها، وتذكر أنه لا توجد سوى إجابة واحدة صحيحة.
- حرصاً على توفير الوقت، تجاوز مؤقتاً الأسئلة التي لا تعرف إجابتها، واكتف بوضع علامة مؤقتة على الإجابة المرشحة، لكن عليك العودة إليها لاحقاً بعد الانتهاء من القسم للتفكير فيها مرة أخرى، أو تأكيد ما حددته سابقاً، في حال ضيق الوقت.
- لا تقلق إذا لم تستطع الإجابة عن كل سؤال؛ فليس من المتوقع أن يجيب كل طالب عن كل الأسئلة. وبإمكانك تخمين الإجابة كحل أخير.
- الأشكال المرافقة لبعض الأسئلة في الجزء الكمي قد لا تكون مرسومة بدقة (على القياس) فهي تقريبية غالباً، وسيكتب عليها ما يشير لهذا، ومع ذلك قد تكون مصدراً من مصادر تخمين الإجابة إذا صورتها بشكل جيد.
- استخدم المسودة لما ترى أنك بحاجة لكتابته، خاصة في الجانب الكمي، فذلك أفضل من التفكير الذهني وحده.
- ركز على رقم السؤال الذي ستظلمه والحرف الذي يحمل الإجابة الصحيحة، وتأكد أنك قد ظللت ما يناظره في ورقة الإجابة وفي القسم الصحيح، واحرص ما أمكن على التسلسل في الإجابة، تجنباً للخلط، ودقق في الأرقام المتعاكسة مثل ( ٢١، ١٢ )، ( ٣١، ١٣ ). الدرجة التي ستحصل عليها ترتبط بالتظليل في ورقة الإجابة؛ ذلك أن التصحيح يتم آلياً، فتأكد من أنك ظللت الأسئلة المقصودة وبالطريقة المناسبة إذا قمت بمسح تظليل خانة معينة في ورقة الإجابة، فتأكد من مسحه جيداً، والآن سجلت عليك إجابة مكررة، ولن يرصد لك مقابلها أية درجة.



**يمكنك أن تستفيد في حل الأسئلة من بعض الاستراتيجيات ، مثل:**

- ① تحديد الإجابة مباشرة بعد قراءة السؤال، وهذه الإستراتيجية تفترض أنك متأكد من الإجابة، إلا أنه يستحسن أن تقارن الإجابة المختارة مع بقية الاختيارات المطروحة، قبل أن تحدد إجابتك بشكل نهائي .
- ② قراءة الاختيارات جميعها وتحديد الإجابة الصحيحة، بعد تجريب كل الاختيارات المتعلقة بالسؤال ، ثم اتخاذ القرار النهائي .
- ③ في بعض أسئلة الجزء الكمي قد يكون من الأسهل تجريب الاختيارات، حتى تتعرف على الإجابة الصحيحة، لكن عليك أن تبدأ بالاختيارات التي تعتقد بصحتها .
- ④ اقرأ الأسئلة الخاصة باستيعاب المقروء قراءة سريعة قبل قراءة النص نفسه لتكون الأسئلة بمثابة عناصر مثيرة للتركيز أثناء قراءة النص. ونصحك بالتدرب على القراءة السريعة قبل دخول الاختبار.
- ⑤ إذا لم تعرف الإجابة الصحيحة بدقة فالجأ إلى ما يسمى " التخمين الذكي " ويستحسن أن يتم وفق إستراتيجية استبعاد الاختيارات الخاطئة : فإذا تمكنت من استبعاد اختيار واحد من أربعة فستكون فرصة التخمين الصحيح ٣٣% أما إذا استبعدت اختياريين فستكون فرصة التخمين الصحيح ٥٠% وبالتالي ستكون مساحة تركيزك على الإجابة أكبر .

### ❖ أنظمة الاختبار

⊙ اختبار القدرات العامة من الاختبارات المقننة التي توحد فيها ظروف إجراء الاختبار لكل الطلاب الذين يتقدمون له؛ لذلك فإن تعليماته ستكون موحدة لجميع من يتقدم لأدائه في أي منطقة وأي وقت .

ومن هذا المنطلق عليك التقيد بتعليمات الاختبار وأنظمتها التي يتم إبلاغك بها عن طريق النشرات والإعلانات ، وموقع المركز على الانترنت ومن خلال القائمين على إجراء الاختبار في مختلف المناطق .

⊙ ونأمل منك تذكر ما يلي :

⌚ إحضار أصل بطاقة الأحوال للسعوديين وأصل جواز السفر وصورة الإقامة لغير السعوديين وإحضار أصل إشعار التسديد من البنك الذي به رقم الاشتراك شرط أساسي لدخول الاختبار.

⌚ لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار ما لم يكن مسجلاً ومستوفياً للشروط ؛ فينبغي أن تقوم بالتسجيل لتأدية الاختبار في المواعيد المحددة لذلك ، وأن تصطحب الأوراق الثبوتية المطلوبة .

⌚ الالتزام بالانضباط التام في أثناء الدخول والخروج من قاعات الاختبار؛ أماكن الجلوس وطريقته محددة بعناية ؛ فينبغي التقيد بما يرشدك إليه مشرفو قاعة الاختبار .

⌚ عدم الالتزام بالتعليمات أو مخالفتها ؛ قد يحرمك من مواصلة الاختبار ، ويؤدي إلى عدم احتسابه لك فلا تضيع على نفسك فرصة قد تكون في أمس الحاجة لها .

⌚ إن أي انتحال لشخصية الغير ( دخول الاختبار مكان الغير ) يترتب عليه أقصى العقوبات المعتمدة لدى المركز بالتنسيق مع الجهات المختصة.

### ❖ كتيب الأسئلة

- ❖ يستلم الطالب في قاعة الاختبار كتيباً يحوي بعض الأسئلة التدريبية بالإضافة إلى أسئلة الاختبار، كما يحوي تعليمات عامة تُقرأ قبل البدء في الاختبار، وتعليمات خاصة بكل قسم أو كل مجموعة من الأسئلة.
- وعلى الطالب قراءة التعليمات العامة واستيعابها، ثم حل الأسئلة التدريبية بشكل مشترك قبل البدء بالاختبار الفعلي .
- ❖ أما التعليمات الخاصة بكل قسم فيقرأها الطالب بنفسه، وهي غالباً ما تكون مكررة في الأقسام المتشابهة.
- ❖ وقد أعطي كل قسم من أقسام الاختبار الستة لوناً يميزه عن غيره ليتأكد مشرفو قاعة الاختبار من أن جميع الطلاب يؤدون القسم الصحيح ، وفي الوقت المحدد .
- وستلاحظ أن هناك نماذج مختلفة من الاختبار توزع بنظام معين داخل القاعة الواحدة. فالأسئلة التي تقدم لك مختلفة عن تلك التي تقدم لزميلك المجاور، فلا تقلق حين تكون الأسئلة التي لديك عن الجزء الكمي ، وتكون الأسئلة التي لدى زميلك عن الجزء اللفظي ، ولكن يجب عليك التأكد من أن ورقة الإجابة تحمل نفس رقم النموذج الذي يحمله كتيب الأسئلة فتطابقهما مهم جداً .
- ❖ تمنع الكتابة على كتيب الأسئلة أو تدوين الإجابة عليه، وينبغي إعادته مع أوراق الإجابة والمسودة عند الانتهاء من الاختبار.

### ❖ ورقة الإجابة

تحتوي ورقة الإجابة على حقول خاصة بالمعلومات الشخصية ، وأخرى تتعلق بأسئلة الاختبار .

وينبغي أن تتقيد بالخطوات التي ستحدد لك في نشرة إرشادات التسجيل عن كيفية تعبئة حقول المعلومات الشخصية وأهمية الدقة في تعبئتها .

أما الجزء الخاص بأسئلة الاختبار فيحتوي على ستة أعمدة ، كل عمود خاص بقسم معين من أقسام الاختبار . وستجد في نشرة إرشادات التسجيل معلومات كافية عن طريقة تعبئة حقول مختلف الأقسام ، فعليك قراءتها بتمعن والتدريب عليها .

ونأمل منك ملاحظة ما يلي :

استخدم قلم الرصاص من نوع HB-2 أو استخدم القلم الذي يُعطى لك في الاختبار .  
تأكد من طمس كامل دائرة الحرف أو الرقم المراد تظليله ، وعدم ترك أي جزء منه بدون تظليل .

عند رغبتك في تغيير إجابتك بعد التظليل ، تأكد من مسح التظليل السابق مسحاً تاماً ، وتظليل الدائرة الجديدة بشكل تام .

إن وجود دائرتين مظللتين ( إجابتين ) يعتبر إجابة خاطئة ، بغض النظر عن صحة إحداهما .

إجابتك في الاختبار تقرأ آلياً من خلال ورقة الإجابة فقط؛ لذا تأكد من تدوين جميع الإجابات بالتظليل في ورقة الإجابة .





# الباب الثالث

## معاني المفردات ( الكلمات )

- ١ . فكرة السؤال .
- ٢ . الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
- ٣ . إرشادات في التعامل مع السؤال .
- ٤ . أسئلة محلولة .
- ٥ . أسئلة غير محلولة .

**أولاً: المفردات أو المترادفات :****( ١ ) فكرة السؤال .**

- مجموعة من الأسئلة تحتوي إما على مفردات لغوية ، أو تعابير لغوية ، والمطلوب هو اختيار المرادف اللغوي الصحيح \_ وهو خيار واحد فقط صحيح - من بين خيارات أربع مقترحة تحت رأس كل سؤال .

**( ٢ ) الهدف من هذا النوع من الأسئلة .**

يهدف هذا النوع من الأسئلة إلى قياس عدة مهارات وهي :

- كمية الثروة اللغوية لدى الطالب .
- القدرة على فهم وشرح المفردة اللغوية .
- الإلمام ببعض التعابير والتطبيقات الخاصة بهذه المفردة .
- معرفة بعض المصطلحات العلمية .

**( ٣ ) كيف تتعامل مع هذا النوع من الأسئلة ؟**

- اقرأ المفردة اللغوية قراءة صحيحة .
- ابحث في ذهنك؛ هل سمعت الكلمة في جملة من قبل ؟ فإن كان كذلك؛ فاستخرج معناها من الخيارات .
- صنف المفردة اللغوية إلى واحد من عناصر الكلمة : ( اسم - فعل - حرف )
- حاول معرفة الحل من مخزونك اللغوي قبل الاطلاع على الخيارات .
- استبعد الإجابات بعيدة المعنى وغير المنطقية .
- اختر الإجابة التي تبدو أقرب إلى الصواب .
- إذا لم تعرف الإجابة الصحيحة بدقة فالجأ إلى ما يسمى " التخمين الذكي " ويستحسن أن يتم وفق إستراتيجية استبعاد الاختيارات الخاطئة : فإذا تمكنت من استبعاد اختيار واحد من أربع فستكون فرصة التخمين الصحيح ٣٣% أما إذا استبعدت اختيارين فستكون فرصة التخمين الصحيح ٥٠% وبالتالي ستكون مساحة تركيزك على الإجابة أكبر .
- ملحوظة : معظم الكلمات تكون من كلمات القرآن والسنة وعيون الشعر العربي .

## ( ٤ ) أسئلة محلولة :

فيما يلي مجموعة مفردات. بعضها مستقل وبعضها في جمل، وتحت المفردة المطلوبة فيها خط، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة .

## ( ١ ) أبر

أ- أطمع

ب- هرب

ج- ترب

د- سكر

😊 الإجابة: يُقال: أبر الكلب: أطعمه الإبرة في الخبز. ( المعجم الوجيز - مختار الصحاح )

## ( ٢ ) أحجم

أ- حرس

ب- أخرج الدم الفاسد

ج- تقدم وسار

د- **نكص ورجع**

😊 الإجابة: أحجم عن الأمر: كف أو نكص هيبئاً .

وفي الحديث: أن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، أخذ سيفاً يوم أحدٍ فقال: من يأخذ هذا السيف بحقه؟ فأحجم القوم أي نكصوا وتأخروا وتهيّبوا أخذه . ( لسان العرب )

## ( ٣ ) أحمق (عكسها)

أ- حكيم

ب- عبقرى

ج- **عاقل**

د- فهيم

😊 الإجابة: الحمق: ضدّ العقل؛ الحمق والحمق: قلت العقل، ورجل أحمق: قليل العقل، وعليه فإن عكسها هو: العاقل . ( لسان العرب )

## ( ٤ ) أديم الأرض

أ- ما خفي منها

ب- **وجه الأرض**

ج- نباتات الأرض

د- لون الوجه

😊 الإجابة: الأيدام: الأرض الصلبة من غير حجارة؛ مأخوذة من أديم الأرض وهو وجهها. ( لسان العرب )

## (٥) ارتعدت فرائضه

أ- فرع فرعا شديدا

ب- أصبح بالغا

ج- هجم

د- رقص

😊 الإجابة: ( الرء والعين والذال ) أصل يدلُّ على حركةٍ واضطرابٍ، وكلُّ شيءٍ اضطربَ فقد ارتعدَ، ومنه الرَّعْدِيْدَةُ والرَّعْدِيْد: الجبان، وأرعدت فرائضُ الرَّجُل عند الفُرْع. ( مقاييس اللغة )  
والفَرِيصَةُ: لحمَةٌ عند نُقْض الكتف في وسط الجنب عند مَنبُض القلب، وهما فَرِيصَتان ترتعدان عند الفرع. ( لسان العرب )

## (٦) أزف

أ- ذهب

ب- زيف

ج- ارتفع

د- اقترب

😊 الإجابة: أزف: أزف يأزف أزفاً وأزوفاً؛ اقتربَ .  
وكلُّ شيءٍ اقتربَ، فقد أزفَ أزفاً أي دنا وأفدَ .  
والأزفَةُ القيامةُ لقرئها وإن استبعدَ الناسُ مداها، قال الله تعالى: { أزفتِ الأزفَةُ }؛ يعني القيامةُ، أي دنتِ القيامةُ . وأزفَ الرجلُ أي عَجَلَ، فهو أزفٌ . وفي الحديث: [ قد أزفَ الوقتُ وحانَ الأجلُ ] أي : دنا وقربَ . والأزفُ: المُسْتَعْجِلُ . ( لسان العرب )

## (٧) أزلفت

أ- بعدت

ب- قربت

ج- حضرت

د- صورت

😊 الإجابة: زلف الزلفُ والزلفُ والزلفُ: بمعنى القُربِ والدَّرَجَةِ والمَنْزِلِ  
وفي التنزيل العزيز { وأزلفتِ الجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ } أي: قُربتْ قال الزجاج وتأويله أي قُرباً دخولهم فيها ونظرهم إليها. ( لسان العرب )

## (٨) أزمع

أ- نوى فعله

ب- عزم عليه عزما قويا

ج- اشترك في جريمته

د- عاتب عليه

😊 الإجابة: أزمعتُ الأمرُ، وأزمعتُ عليه: أجمعتُ، أو ثبَّتْ عليه. ( القاموس المحيط )  
قال الشاعر: إن أزمع الركب ترحيلاً فلي بكم جسم مقيم وقلبٌ عنه مرتحلُ

## (٩) استجار

- أ- صار جاراً لأحد  
ب- ابتعد عن مكانه  
ج- طلب الحماية  
د- صرخ بصوت عال

😊 الإجابة: طلب الحماية والمنعة والإنقاذ، وكل فعل بدأ بـ ( الألف والسين والتاء ) فهو لطلب الشيء.

وقال الله تعالى لنبية: { قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ }؛ أي لن يمنعني من الله أحد. والجار والمجير: هو الذي يمنعك ويجيرك. واستجاره من فلان فأجاره منه. وأجاره الله من العذاب: أنقذه. ( لسان العرب )

## (١٠) استكانت

- أ- خضوع  
ب- إمعان  
ج- استجداء  
د- تراجع

😊 الإجابة: استكان الرجل: خضع وذلل، وفي التنزيل العزيز: { وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيِّ قَاتَلْ مَعَهُ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ } أي: وما خضعوا. ( لسان العرب )

## (١١) استهل

- أ- هلال القمر  
ب- استحق  
ج- بدأ  
د- جعل

😊 الإجابة: الاستهلال: هو أول الشيء والبدء فيه. أهل الهلال: ظهر، وأهل الشهر: ظهر هلاله، وأهل السحاب: تاللاً، كاهتل، وأهلت العين: سالت بالدمع، كانهلت. واستهل الصبي: رفع صوته بالبكاء، كاهل، وكذا كل متكلم رفع صوته أو خفض. ( القاموس المحيط )

## (١٢) أسد: أي من الأسماء التالية ليس اسماً للأسد

- أ- سنور  
ب- هزبر  
ج- ضرغام  
د- ضيغم

😊 الإجابة: السنور: الهر

ومن أسماء الأسد ما يلي: الضرغام - الضيغم - الهزبر - البهس - أسامث - الجرفاس - والحلبس - الخوان - الدوسك - المرثد - زهدم - السبر - الشايك - الضبث - الضماض - الفريص - فرافصة - القصل - الكهمس - الهندس - العبسي - الأغصف - الضيثر -

الضَّرَضُ - العَوْفُ - الهمُّوسُ - الصَّمْتُ - الفِرْضادُ - ساعِدَةٌ - قسورة - الرِّثْبَالُ - الدَّلْهَمَسُ -  
الدَّوْكَسُ - الهَرْتَمَثُ - الليث - القَصْصاقُ - الهَرْمَاسُ - القَشْعَمُ - الضَّرَاكُ - المَرْتَدُ -  
البيهَسُ - الصِّرُ - الكَهْمَسُ - هَرْتَمَتُ - الدَّلْهَمَسُ - الخَوَانُ - العَنْبَسُ - الرِّثْبَالُ - ورد .  
( لسان العرب )

### ➔ (١٣) أسفار

- أ- جمع سفر  
ب- جمع سفر  
ج- كتب  
د- كثير السفر

😊 الإجابة: قال تعالى: { كَمَثَلِ الْحِمَارِ يُحْمَلُ أَسْفَارًا }؛ قال الزجاج في الأسفار: الكتب الكبار واحدا سفر؛ أعلم الله تعالى أن اليهود مثلهم في تركهم استعمال التوراة وما فيها كمثل الحمار يُحْمَلُ عليه الكتب وهو لا يعرف ما فيها ولا يعيها. ( لسان العرب )

### ➔ (١٤) أشاح

- أ- لبس الوشاح  
ب- أعرض بوجهه  
ج- نظم الموشح  
د- خلع ثوبه

😊 الإجابة: يقال: - أشاح بوجهه، أي أعرض . ( مقاييس اللغة )  
- أشاح فلان بوجهه عن وهج النار، أو عن أذى ؛ إذا نحاه . ( معجم العين )

### ➔ (١٥) اشكموا فلان

- أ- عاقبوه  
ب- أجموه  
ج- أعطوه أجره  
د- انزعوا جميع أملاكه

😊 الإجابة: الشُّكْمُ، بالضم: العطاء، وقيل : الجزاء؛ وفي الحديث: أن أبا طيِّبَةَ حَجَمَ رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: اشكُموه أي أعطوه أجره .  
قال الشاعر: أبلغ قتادة، غير سائله  
جزل العطاء وعاجل الشُّكْمِ ( لسان العرب )

### ➔ (١٦) أشلاء

- أ- اشتداد  
ب- جماعات  
ج- بقايا  
د- أقسام

😊 الإجابة: الشَّلْوُ: العُضْو من أعضاء اللحم، وفي الحديث: «أنتني بشلوهما الأيمن». وأشلاء الإنسان: أعضاؤه بعد البلى والتفريق . وبنو فلان أشلاء في بني فلان، أي بقايا فيهم . ( الصحاح . للجوهري )

## 👉 (١٧) أضغان

- أ- أعمال  
ب- أحقاد  
ج- أحمال  
د- أوتار

😊 الإجابة: الضَّغْنُ: الحَقْدُ، والجمع أضغانٌ، وكذلك الضَّغِينَةُ، وجمَعُها الضَّغَائِنُ، ومنه حديث العباس: إنا لنَعْرِفُ الضَّغَائِنَ في وُجُوهِ أَقْوَامٍ. ( لسان العرب )

## 👉 (١٨) اعتلج القوم

- أ- اقتتلوا  
ب- توجهوا  
ج- احتكموا  
د- انتصروا

😊 الإجابة: العِلَاجُ: المِرَاسُ والدِّفَاعُ . واعتلج القوم: اتَّخَذُوا صِرَاعاً وقتالاً؛ وفي الحديث: إنَّ الدُّعَاءَ لِيَلْقَى البلاءَ فيَعْتَلِجَانِ أَي يَتَصَارِعَانِ . وفي حديث سعد بن عُبادة: كَلَّأَ والذي بعثك بالحق إن كنت لأعالجُه بالسيف قبل ذلك أي أضربه. واعتلجت الوحشُ: تضاربت وتمارست . ( لسان العرب )

## 👉 (١٩) آفة

- أ- صعوبة  
ب- ضجر  
ج- عاهة  
د- تعب

😊 الإجابة: الآفَةُ: العاهَةُ، ويقال: آفة الظَّرْفِ الصَّلْفُ، وآفة العِلْمِ النَّسيانُ . ( لسان العرب )  
(الآفة: عَرَضٌ مُضْهِدٌ لما أصاب من شيءٍ.. والجمع: الآفات. ) (معجم العين)

## 👉 (٢٠) افتات رأيه

- أ- انضرد به واستبد  
ب- طغى  
ج- عمم رأيه  
د- فتح مجالاً للاستفتاء حوله

😊 الإجابة: وقال ابن شميل في كتاب المَنْطِقِ: افْتَأَتْ فلانٌ علينا يَفْتَتِبُ إذا اسْتَبَدَّ علينا برأيه . وقال ابن السكيت : افْتَأَتْ بأمره ورأيه إذا اسْتَبَدَّ به وانضرد . ( لسان العرب )

➔ (٢١) إفراط

أ- قطف

ج- عطب

ب- مجاوزة الحد

د- قطع النقد الصغيرة

😊 الإجابة: فَرَطُ الشهوة والحزن؛ غلبتهما. وأفراط عليه : حَمَلَهُ فوق ما يُطيق . وكلُّ شيء جاوز قدره، فهو مُفْرَط. يقال: طول مُفْرَط وقصر مُفْرَط. والإفراط: الزيادة على ما أمرت . ( لسان العرب )

## ( ٥ ) أسئلة غير محلولة:

فيما يلي مجموعة مفردات. بعضها مستقل وبعضها في جمل، وتحت المفردة المطلوبة فيها خط، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة .

## ٢٢) أقل :

أ- ارتاح	ب- غاب
ج- ظهر	د- خص

## ٢٣) الإبطان:

أ- أول النهار	ب- آخر النهار
ج- وسط النهار	د- أول الأولاد

## ٢٤) الأكفاء:

أ- جمع (كفاء) وهو القوي	ب- جمع (كف) راحة اليد وأصابعها
ج- جمع (كفيف) وهو الأعمى	د- الأصدقاء الأوفياء

## ٢٥) الإكليل:

أ- عصاة مزينة بالذهب	ب- العصا المزينة باللؤلؤ
ج- العصابة المزينة بالجواهر	د- طعام الجنة

## ٢٦) الأكمه:

أ- الأعمى	ب- الأعرج
ج- الأعور	د- الأعرس

## ٢٧) الأنفال:

أ- جمع نفل	ب- الغنائم
ج- الهزائم	د- سورة في القرآن

٢٨) البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الثلاثة الأخرى:

أ-	السفينت	ب-	ميناء
ج-	زورق	د-	قارب

٢٩) البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الثلاثة الأخرى:

أ-	لبنان	ب-	سوريا
ج-	الكويت	د-	مصر

٣٠) البديهة:

أ-	أول النظر	ب-	آخر النظر
ج-	الرؤية	د-	التأمل

٣١) البرزخ:

أ-	الحاجز	ب-	الإسراف
ج-	الخليط	د-	الترف

٣٢) البهيم:

أ-	سريع الفهم	ب-	ذوات أربع القوائم من الدواب
ج-	شديد السواد	د-	أكبر أصابع اليد أو الرجل

٣٣) التثريب:

أ-	اللوم	ب-	التفنيد
ج-	المدح	د-	التضريح والتوبيخ

٣٤) الترائب:

أ-	عظام الصدر	ب-	القبر
ج-	الأرض	د-	الأعمار



### ٣٥) التشريم: ➔

أ-	التشقيق	ب-	الفطر
ج-	السكينت	د-	التفريد

### ٣٦) التعويد: ➔

أ-	التحصين	ب-	التساهل
ج-	التسارع	د-	التفاؤل

### ٣٧) التلاوة: ➔

أ-	القراءة	ب-	الإنشاد
ج-	إتباع الشئ الشئ	د-	التسميع

### ٣٨) التنازب بالألقاب: ➔

أ-	الابتعاد عن الفاحشة	ب-	الاستقرار
ج-	احترام الآخرين	د-	التعاير بها

### ٣٩) التورية: ➔

أ-	الخلق	ب-	الكنية
ج-	التستر والكناية	د-	يوم ذي الحجة

### ٤٠) الجئان: ➔

أ-	الشجاعة	ب-	القلب
ج-	الصبر	د-	القوة

### ٤١) الحجاج: ➔

أ-	المجادلة	ب-	الذهاب لمكتة
ج-	اللعب بالحجارة	د-	الخوف الشديد



٤٢) الحماقة:

أ-	الحكمة	ب-	عكس الحكمة
ج-	الذكاء	د-	الفطنة

٤٣) الحَوْل:

أ-	شجر الجوز	ب-	النظر
ج-	المستحيل	د-	السنت

٤٤) الخلاق:

أ-	الثوب البالي	ب-	النصيب والحظ
ج-	الأخلاق العاليت	د-	الجنون والحمق

٤٥) الرمضاء:

أ-	الصوم	ب-	ثياب العمل
ج-	شدة الحر	د-	أحد أشهر السنة الهجرية

٤٦) الرواق:

أ-	باب السر	ب-	السقف
ج-	الهدوء	د-	مقدم البيت

٤٧) الساعة:

أ-	الولادة	ب-	الموت
ج-	القيامة	د-	الصلاة

٤٨) السبط:

أ-	الحفيد	ب-	الابن
ج-	المتواضع	د-	السوط



٤٩) السجّية: 

أ-	النوم	ب-	الحبس
ج-	الرحمة	د-	الطبع والخلق

٥٠) السُّحْت: 

أ-	أكل الحرام	ب-	أصلح
ج-	الإزالة	د-	القطع

٥١) السحنت: 

أ-	البدانة	ب-	الأزمة
ج-	لون الوجه	د-	المشيّة

٥٢) الشانء: 

أ-	المحب	ب-	المبغض
ج-	المعطي	د-	المفرح

٥٣) الشلو: 

أ-	الجزء من الجلد	ب-	الجزء من اللثة
ج-	الجزء من اللحم	د-	القطرات من الدم

٥٤) الصر: 

أ-	الإخفاء	ب-	البرد الشديد
ج-	الحرص الشديد	د-	الصبر

٥٥) الضنك: 

أ-	الضعف	ب-	الفقر
ج-	الضييق	د-	الضر



➡ (٥٦) الطغيان:

أ-	السطوة	ب-	مجاورة الحد
ج-	السيطرة	د-	البطش

➡ (٥٧) الطَّهَبُ:

أ-	الفنجان الكبير	ب-	الفنجان الصغير
ج-	الأشجار الصغيرة	د-	الأشجار الكبيرة

➡ (٥٨) العسجد:

أ-	نبات طبي	ب-	نوع سجاد
ج-	الذهب	د-	الفضة

➡ (٥٩) العقيم:

أ-	امراة لا تلد	ب-	رجل لا ينجب
ج-	امراة لا تلد أو رجل لا ينجب	د-	غير الخصيب

➡ (٦٠) الغسق:

أ-	التزوج	ب-	الحسر
ج-	ظلمة أول الليل	د-	الانتعاش

➡ (٦١) الغمامة:

أ-	السحابة	ب-	الكرب
ج-	فقدان الحس	د-	غطاء العين

➡ (٦٢) الغيب:

أ-	الظلمة	ب-	الغروب
ج-	آخر الليل	د-	أول الليل

## ٦٣) الفجار:

أ-	الكفار	ب-	الذين يجاهرون بالفسق
ج-	الظالمون	د-	المجرمون

## ٦٤) الطلئة:

أ-	آخر الليل	ب-	آخر ليلة من كل شهر
ج-	أول الصباح	د-	جمال أسر جذاب

## ٦٥) ألقى:

أ-	استعار	ب-	وجد
ج-	اشترك	د-	أكثر منه

## ٦٦) القتاد:

أ-	شجر كثيف الأوراق	ب-	شجر اصفر الأوراق
ج-	الشجر المشوك	د-	شجر طويل الشوك

## ٦٧) القنوط:

أ-	اليأس الشديد	ب-	الغضب الشديد
ج-	الحزن	د-	الاستسلام

## ٦٨) قال تعالى: { ... وقوموا لله قانتين } (البقرة ٢٣٨)؛ ما معنى القنوت؟

أ-	الطاعة	ب-	الإسكاف عن الكلام في الصلاة.
ج-	العبادة	د-	الصلاة

## ٦٩) القهقري:

أ-	الضحك بصوت عال	ب-	الغبين والقسر
ج-	الرجوع إلى الخلف	د-	لقب للخادمت

(٧٠) القَيْظُ: 

أ-	شدة البرد	ب-	شدة الغضب
ج-	شدة الحر	د-	شدة الفرح

(٧١) الكاهل: 

أ-	أعلى الظهر	ب-	الكتف
ج-	المنكب	د-	الرقبة

(٧٢) الكَرَى: 

أ-	الأوساخ	ب-	النوم
ج-	الغش	د-	الهجوم

(٧٣) قال تعالى: {... والنخل ذات الأكمار} (الرحمن: ١١) ما معنى الكُمَّتِ؟ 

أ-	الكمية	ب-	الثياب
ج-	القلنسوة	د-	الكيف

(٧٤) اللَّمْرُ: 

أ-	صغار الحطب	ب-	صغار الذنوب
ج-	صغار القثاء	د-	صغار الشجر

(٧٥) المخامرة: 

أ-	اجتماع يعقد لشرب الخمر	ب-	المخالطة
ج-	المصافحة	د-	المهادنة

(٧٦) المَرُو: 

أ-	منطقة في مكة	ب-	الإسفلت
ج-	اللؤلؤ	د-	حجر أبيض رقيق

## (٧٧) كالمستجير من الرمضاء بالنار. ما معنى الرمضاء ؟

أ-	شهر رمضان	ب-	شدة الحر
ج-	اللون الرمادي	د-	شدة البرد

## (٧٨) المنايزة:

أ-	المباعدة	ب-	التداعي بالألقاب
ج-	المقاربتة	د-	المدح

## (٧٩) النقع:

أ-	الغبار	ب-	البقاء في الماء
ج-	النظر بحدة	د-	التودد

## (٨٠) اليعصور:

أ-	الجمار	ب-	الظبي
ج-	الأرنب	د-	التمساح

## (٨١) امتنان:

أ-	استعطاف	ب-	أغصان
ج-	شكر	د-	افتخار

## (٨٢) أمداً :

أ-	مدى وغاية	ب-	سكين
ج-	عملاً	د-	شخصاً

## (٨٣) عكس قولك : أناخ عليه كلكله:

أ-	عفا عنه	ب-	رضي بالأمر الواقع
ج-	خفف عنه	د-	سلبه حقه

## (٨٤) انتشي:

أ-	سهر	ب-	ندم
ج-	سَمَر	د-	سَكَّر

## (٨٥) الرَّبِيقُ :

أ-	دخل وهو مقلوب	ب-	دهن الياسمين
ج-	الزَّبِيق	د-	الانتهاء

## (٨٦) أوزعني:

أ-	دعني	ب-	أخرجني
ج-	ألهمني	د-	أدخلني

## (٨٧) أوطاد:

أ-	علاقات ثابتة	ب-	جبال
ج-	أغوار	د-	خلافات

## (٨٨) إيصاد:

أ-	اصطياد	ب-	إغلاق
ج-	احترام	د-	تشكك

## (٨٩) باء :

أ-	جلس	ب-	رجع
ج-	ساعد	د-	مرض

## (٩٠) باسقات:

أ-	قصيرات	ب-	طويلات
ج-	فسوق	د-	جميلات



## ٩١) بغى :

أ-	أخذ	ب-	طلب
ج-	غباء	د-	ظلم

## ٩٢) بلاد عجاف:

أ-	غير ممطرة	ب-	سعيدة
ج-	مليئة بالخيرات	د-	كثيرة الفتن

## ٩٣) تبكيت:

أ-	تعنيف وتقرع	ب-	مركز الشئ
ج-	تعميق حضرة	د-	تسهيل المصاعب

## ٩٤) تشريق اللحم:

أ-	تجفيفه	ب-	تقديده
ج-	طبخه	د-	حفظه عن طريق الملح

## ٩٥) تفاقم:

أ-	تكاثر	ب-	استفحل
ج-	تفجر	د-	تطور

## ٩٦) قال تعالى : (فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ) (الصفافات ١٠٢) معنى ما تحته :

أ-	نكسه على رأسه	ب-	ألقاه على جبينه
ج-	ألقاه على هيئة المتكئ	د-	ألقاه على ظهره

## ٩٧) تنحية:

أ-	تشويش	ب-	ترقية
ج-	مدح	د-	عزل

## ٩٨) يولج:

أ-	تذهب	ب-	يدخل
ج-	تستعمل	د-	تفرج

## ٩٩) جس جسمه:

أ-	فحصه	ب-	حك
ج-	رفعه	د-	قلب

## ١٠٠) جشع:

أ-	أصعب خوف	ب-	أحسن كرم
ج-	أفضل حماية	د-	طمع

## ١٠١) جهل:

أ-	جهل	ب-	طاقت
ج-	تعب	د-	ضعف

## ١٠٢) جواد:

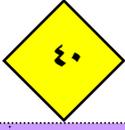
أ-	بخيل	ب-	شجاع
ج-	كريم	د-	فؤاد

## ١٠٣) جوارح:

أ-	حادة	ب-	ما له ظفر من الحيوانات المفترسة
ج-	قوارض	د-	ما له مخلب من الطيور

## ١٠٤) حاذق:

أ-	ماهر	ب-	حال
ج-	حار	د-	نادر



١٠٥) حبطت:

أ-	بطلت	ب-	أخذت
ج-	قامت	د-	سقمت

١٠٦) صحصص :

أ-	انتبه	ب-	ظهر
ج-	قال	د-	أعطى

١٠٧) حنيفاً:

أ-	نحيف الجسم	ب-	مائلاً عن الباطل
ج-	ضعيفاً	د-	قوياً

١٠٨) حواش:

أ-	أصدقاء	ب-	أعضاء داخلية
ج-	جوانب	د-	أكلت عربية

١٠٩) حيف:

أ-	ظلم وجور	ب-	بهتان
ج-	ميل عن الطريق	د-	اتهام

١١٠) خالي الوفاض:

أ-	فارغ	ب-	لا يملك شيئاً
ج-	صغير السن	د-	مختلف

١١١) خديج:

أ-	لم يكبر جيداً	ب-	لم يرضع جيداً
ج-	لم يتم أشهر الولادة كلها	د-	لم يتجاوز الحد المطلوب



## ➔ (١١٢) درأ :

أ-	صدّ ورد	ب-	زاد
ج-	تقدم	د-	أخذ

## ➔ (١١٣) درت :

أ-	زادت	ب-	أكسبت
ج-	بارت	د-	نفتت

## ➔ (١١٤) ذوى :

أ-	صاح	ب-	ذبل
ج-	خرج	د-	دون

## ➔ (١١٥) رغم أنفه :

أ-	على الرغم من	ب-	مجبراً
ج-	عن طيب خاطر	د-	حبا لنفسه

## ➔ (١١٦) رفل ثيابه :

أ-	قصرها	ب-	وسعها
ج-	قصها	د-	أطالها

## ➔ (١١٧) رقق كلامه :

أ-	عدله	ب-	زخرفه
ج-	فرقه	د-	أظهره

## ➔ (١١٨) رجاه :

أ-	اكتفى به	ب-	دفعه برفق
ج-	صبر على بلواه	د-	أحبه

## (١١٩) زود :

أ-	طعام يتخذ للسفر	ب-	الدفاع عن الوطن
ج-	الزيادة فوق الحد	د-	النقصان

## (١٢٠) زوبعة في فتجان :

أ-	ضجة صغيرة لأمر صغير	ب-	ضجة كبيرة لأمر صغير
ج-	ضجة كبيرة لأمر كبير	د-	ضجة صغيرة لأمر كبير

## (١٢١) ساعورة :

أ-	توحش	ب-	فترة الظهر
ج-	سعال	د-	نار

## (١٢٢) السَّبْحُ :

أ-	الشرب	ب-	العصر
ج-	الفراغ	د-	تكرير الماء

## (١٢٣) سرداب :

أ-	بناء تحت الأرض.	ب-	بئر عميقة.
ج-	ماء يُخيل للسائر أنه يراه.	د-	طريق في الصحراء.

## (١٢٤) سمت :

أ-	صفاء	ب-	علامة
ج-	سماء	د-	أثر

## (١٢٥) شاخِصَةً أبصارهم :

أ-	مفتوحة أعينهم ولا يظرفون	ب-	ذليلة مكسورة أعينهم في النظر
ج-	مبالغين في فتحها	د-	مفتوحة أعينهم مُفروعين مهددين .

## ١٢٦) شحيح:

أ-	بخیل	ب-	كثیر
ج-	عظیم	د-	هرم

## ١٢٧) شعشع الشراب:

أ-	عرضه للشمس	ب-	مزجه
ج-	شربه بسرعة	د-	سكبه

## ١٢٨) شكس:

أ-	صعب الإنفاق	ب-	قليل الشكر
ج-	صعب الخلق	د-	قليل الشفقتة

## ١٢٩) صد:

أ-	رد	ب-	صدم
ج-	أحدث صدى	د-	صدى

## ١٣٠) صعيد:

أ-	ريف	ب-	أرض مستوية
ج-	أرض مزروعة	د-	أرض مرتفعة

## ١٣١) ضازفي الحكم:

أ-	جارفيه	ب-	عدل فيه
ج-	فشل في تدبير أمور دولته	د-	حكم وكأنه ليس هو الحاكم

## ١٣٢) ضنين:

أ-	مجتهد	ب-	كريم
ج-	كسول	د-	بخیل

## ١٣٣) طغاف:

أ- أوغاد	ب- أحلاف
ج- أنفال	د- أسلاف

## ١٣٤) طفق:

أ- جعل يفعل	ب- يمكر
ج- جعل يموت	د- يستأنس

## ١٣٥) طفل:

أ- مهر	ب- أجره الرضاة
ج- مطر	د- أجره السكن

## ١٣٦) عائلاً:

أ- غنياً	ب- فقيراً
ج- خيراً	د- شريراً

## ١٣٧) عاود:

أ- عدّ	ب- تراجع
ج- كرر	د- زار

## ١٣٨) غرام:

أ- الحب	ب- البغض
ج- ملازما	د- التعاطف

## ١٣٩) غمس النجم:

أ- تلاً	ب- دار
ج- ظهر	د- غاب



## ١٤٠) غيث:

أ-	نجدة	ب-	إغاثت
ج-	مطر	د-	بحر

## ١٤١) فتر:

أ-	انتظر	ب-	سكن بعد حدة
ج-	انهزم	د-	استمر

## ١٤٢) الفرس:

أ-	صغار المعز	ب-	صغار النعام
ج-	صغار الإبل	د-	صغار الغنم

## ١٤٣) الفضولي:

أ-	دائم الاستنكار	ب-	المشتغل بما لا يعنيه
ج-	المشاغب	د-	خفيف الظل

## ١٤٤) الفرس:

أ-	اللسان	ب-	حليّة في شحمة الأذن
ج-	القرص	د-	السافل

## ١٤٥) قرير العين:

أ-	هادئ البال	ب-	محبوب
ج-	متأثر	د-	أعمى

## ١٤٦) ثوب قشيب:

أ-	رخيص	ب-	متسخ
ج-	جديد	د-	طويل



## ١٤٧) القَطِّطُ:

أ-	صغار السن	ب-	صغار القط
ج-	صغار الذنب	د-	صغار المطر

## ١٤٨) كاع:

أ-	ضاع	ب-	رجع
ج-	جَبُنْ	د-	انتحر

## ١٤٩) كامع:

أ-	ضاع	ب-	ضاجع
ج-	حدّث	د-	أتى

## ١٥٠) كدّ:

أ-	ارتاح	ب-	جد واجتهد
ج-	ضحك	د-	هرب من مهمة

## ١٥١) الكَفِيءُ :

أ-	الأعمى	ب-	المريض
ج-	النظير	د-	الدميم

## ١٥٢) كَلّ:

أ-	عشب	ب-	تعب
ج-	هرب	د-	أكل

## ١٥٣) الكلاؤ:

أ-	الماء	ب-	العشب
ج-	الشجر	د-	الرمل

## ١٥٤) كَنُود:

أ-	شكور	ب-	جَحُود
ج-	عائذ	د-	محتاج

## ١٥٥) ماء زَلال:

أ-	صالح	ب-	عذب صافٍ
ج-	حار	د-	عكر

## ١٥٦) مَأب:

أ-	مرجع ومأوى	ب-	عودة
ج-	إياب	د-	السعادة بالرجوع

## ١٥٧) مَارِق:

أ-	يذهب	ب-	فالج
ج-	خارج	د-	حاذق

## ١٥٨) مَاس:

أ-	نوع من البلور الأحمر	ب-	تبخر
ج-	تواضع	د-	هلك

## ١٥٩) كَأْس مُتَرَعَت:

أ-	مختلفة	ب-	فارغة
ج-	مملوءة	د-	مكسورة

## ١٦٠) مَجَاراة:

أ-	ملازمة	ب-	محاورة
ج-	مناورة	د-	مسايرة



## (١٦١) سرّوال مخرفج:

أ-	واسع	ب-	طويل
ج-	متسخ	د-	قصير

## (١٦٢) مداهنت:

أ-	حزن	ب-	رائحة طيبة
ج-	كثير الدهن	د-	مخادعة

## (١٦٣) مديد:

أ-	قصير	ب-	نحيف
ج-	طويل	د-	رفيع

## (١٦٤) مذهل:

أ-	ممتاز	ب-	مُنسي
ج-	عجيب	د-	قوي

## (١٦٥) مزولت:

أ-	سجّادة صلاة	ب-	ساعة
ج-	بوصلة	د-	مرآة

## (١٦٦) مسد:

أ-	اسم منطقة تصنع فيها الحبال	ب-	اسم لمادة تصنع منها الحبال
ج-	اسم من أسماء النار	د-	حبل مصنوع من الليف أو الخوص

## (١٦٧) مضاد أحمق:

أ-	حكيم	ب-	عاقِل
ج-	ذكي	د-	فهيِم

## ١٦٨) مضاد إقبال:

أ-	تَهْفُئُ	ب-	تَرَاوَعُ
ج-	رَدَّ	د-	إِدْبَارُ

## ١٦٩) مضاد الإيثارة:

أ-	الأثرَة	ب-	الغيرة
ج-	التَّمَلُّكُ	د-	التَّحَكُّمُ

## ١٧٠) مضاد الرِّق:

أ-	التَّكْفِيرُ	ب-	العِثْقُ
ج-	الخَلَّاصُ	د-	النَّجَاةُ

## ١٧١) مضاد اللين:

أ-	الصلابة	ب-	الحزم
ج-	القسوة	د-	التَّعَصُّبُ

## ١٧٢) مُرُوعَة:

أ-	كمال الرجولة	ب-	شجاعة
ج-	جهالة	د-	ندالة

## ١٧٣) معرَة:

أ-	أذى	ب-	تقبيح
ج-	استكبار	د-	معلن

## ١٧٤) مُقْتَضِب:

أ-	مُنْتَزِعُ	ب-	مُعْطَى
ج-	مُقْتَطِعُ	د-	مُفْضَلُ

١٧٥) قال تعالى: { إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ } (يوسف ٥٤) معنى مكين :

أ-	ذو مكانة وشرف	ب-	قوي
ج-	أجبر	د-	كبير

١٧٦) قال تعالى: { فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ } (البقرة ١٤٧) ما معنى ممترين ؟

أ-	طوال الجسم	ب-	متشككين
ج-	مزيفين	د-	منافقين

١٧٧) من كل حدب وصوب:

أ-	من كل مرتفع ومنخفض	ب-	من بعيد وقريب
ج-	من شمال وجنوب	د-	من نهاية الحدود

١٧٨) منقبة:

أ-	حفرة	ب-	مقبرة
ج-	مذمة	د-	محمدة

١٧٩) قال تعالى: { مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ } (إبراهيم ٤٢) ما معنى مهطعين ؟

أ-	مشي الأعرج	ب-	مشيئاً الراجع إلى الخلف
ج-	مشيئاً المجنون في تمايله	د-	مشيئاً المُسرع الخائف

١٨٠) مواكبة:

أ-	مشاهدة	ب-	مسايرة
ج-	مرافعة	د-	موافقة

١٨١) نزع:

أ-	أخذ	ب-	شارك
ج-	سحب	د-	أفسد

١٨٢) نَصَبُ:

أ-	تحايل	ب-	تعب
ج-	راية	د-	عطاء

١٨٣) نَضًا ثِيَابَهُ:

أ-	غَسَلَهَا	ب-	خَلَعَهَا
ج-	رَتَّبَهَا	د-	فَتَّشَهَا

١٨٤) نَضَدَ:

أ-	بقي	ب-	اخترق
ج-	اكتمل	د-	انتهى

١٨٥) نَفَقَ:

أ-	صرف	ب-	قبو
ج-	نفذ وانتهى	د-	المصرف

١٨٦) نكث العهد:

أ-	نقده	ب-	نقضه
ج-	تمهل في تنفيذه	د-	هزه

١٨٧) نكص:

أ-	سار	ب-	رجع
ج-	ضعف	د-	قلب

١٨٨) هاجر:

أ-	ترك موطنه مضطرا	ب-	سافر بعيدا للعلاج
ج-	سافر للاستجمام	د-	خرج من البلد للعمل

## ١٨٩) هبّ:

أ-	درجة	ب-	عطية
ج-	مقدرة	د-	مكانة

## ١٩٠) هدأ:

أ-	نزل	ب-	سكت
ج-	سكن	د-	تبع

## ١٩١) هدر:

أ-	أباح	ب-	أشغل
ج-	أزعج	د-	منع

## ١٩٢) هرع:

أ-	أسرع في عدوه	ب-	أبطأ
ج-	أسئ إليه	د-	سحر

## ١٩٣) وابل:

أ-	برد	ب-	مطر غزير
ج-	مطر متقطع	د-	مطر خفيف

## ١٩٤) وازع:

أ-	رادع	ب-	علم واسع
ج-	حاد	د-	ضعف الإيمان

## ١٩٥) وجوم:

أ-	عبوس الوجه عند الحزن	ب-	اكتئاب
ج-	اختلاط	د-	تأديب

(١٩٦) وصب:

أ-	مرض دائم	ب-	احتراس شديد
ج-	جهد عظيم	د-	اكتراث

(١٩٧) وطأ:

أ-	دنا	ب-	داس
ج-	ركض	د-	لمس

(١٩٨) وميض:

أ-	لمعان	ب-	شدة الحر
ج-	أمل	د-	الرماد

(١٩٩) قال تعالى: { ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّى } (القيامة ٣٣) ما معنى يتمطى؟

أ-	مشية المتبختر إعجاباً	ب-	مشية المنخزل كأن شوكتة بقدمه
ج-	مشية فيها ضعف	د-	مشية النشيط

(٢٠٠) يجتث:

أ-	يُنَمِّي	ب-	يجتنبُ
ج-	يستجثُ	د-	يقتلعُ

(٢٠١) قد بات يشتاق العنان شماله شوق اليراع إلى بنان يمينه:

أ-	الخاتم	ب-	الرمح
ج-	القلع	د-	السيف

(٢٠٢) يأن:

أ-	ينشط	ب-	يضحك
ج-	يكسل	د-	يحزن

٢٠٣) إذا ما الوجد لم يبرج فؤادي على الدنيا وساكنها السلام

أ-	يغادر	ب-	يلا مس
ج-	يلازم	د-	يداوي

٢٠٤) فاجأه يومُ الفراق بعتراً لم يتأهب للئوى ولا استعد

أ-	يتهيا	ب-	يغضب
ج-	يفرح	د-	يرجع

٢٠٥) واختارها مما يحب هديتاً ألقى بها من مكره يتزلف

أ-	يتردد	ب-	يرفض
ج-	يتحاشى	د-	يتقرب

٢٠٦) يتشرب الصائم الماء

أ-	يمتص على مهل	ب-	يشربه على دفعتين
ج-	يبالعه دفعةً واحد	د-	يرش به جسمه

٢٠٧) أذن فإن الدين قام عموده ورست جوانبه فما يتقلقل

أ-	يتعثر	ب-	يتوانى
ج-	يتحرك من مكانه	د-	يتوارى

٢٠٨) لزمتم ملاماً ما تملُّ لزمه فقلبي على جمر الغضا يتململ

أ-	يسعد	ب-	يستقر
ج-	يرتعش	د-	يتقلب في فراشه

٢٠٩) يتوخى الإحسان قولاً وفعلاً ويطيع الإله بسطاً وقبضاً

أ-	يفعل	ب-	يتحرى
ج-	يرفض	د-	يندمر على

➔ (٢١٠) يُجْزَلُ له في العطاء

أ-	يكثر	ب-	يمنع
ج-	يقلل	د-	يحدد

➔ (٢١١) يُحْفَظُ الخوف أحشاه وتزعجه إذا سرت نسمته أو وسوس الشجر

أ-	يطمئن	ب-	يعصر
ج-	يهدأ	د-	يدفع

➔ (٢١٢) وذو العزيمة إن رام المحال فلا يَحُولُ دون مناه أو عر السبل

أ-	يُعَزِّزُ	ب-	يمنع
ج-	يصير	د-	يستتر

➔ (٢١٣) يَخْنَعُ :

أ-	يفرح	ب-	يطلب
ج-	يطيع	د-	يخضع

➔ (٢١٤) يَدٌ لمحمد على أصدقائه.

أ-	ظلم	ب-	تحية
ج-	مشروع	د-	فضل

➔ (٢١٥) إن كان يَدَثُرُ جسمه في رمسه فهواي فيه الدهر ليس بدائر

أ-	يمحو	ب-	يزيل
ج-	يغطي	د-	يجتث

➔ (٢١٦) يَرْفُلُ في ثيابه

أ-	يتعثر	ب-	يتغطى
ج-	يتبختر	د-	يتمشى

٢١٧) **يستوحي:**

أ-	يستمد	ب-	يستقبل
ج-	يستفهم	د-	يستعد

٢١٨) **يشمئز منه**

أ-	يكرهه	ب-	يدنو منه
ج-	يستحقره	د-	ينفر منه

٢١٩) **إني امرؤ ولا يعترني خلقي** دَسَّ يُفْنده ولا أفنُّ

أ-	يفعل	ب-	يوسخ
ج-	يصيب	د-	يظهر

٢٢٠) **يقين:**

أ-	موت	ب-	رؤيتا
ج-	صحيح	د-	تثبتت

٢٢١) **يكافئ:**

أ-	يقع على وجهه	ب-	ينظر
ج-	يجازي	د-	يجامل

٢٢٢) **يفضل جمع العلم كَنزاً بصدرة** ولم **يكثرث** يوماً بجمع الدراهم

أ-	يذهب	ب-	يهتم
ج-	يجري	د-	يتوسل

٢٢٣) **يكتري:**

أ-	يشترى	ب-	يؤجر
ج-	يبيع	د-	يستأجر



➔ (٢٢٤) أودى بقلبك صدع ليس يلتئم وخان صبرك دمع ليس ينكتم

أ-	يشفى	ب-	يتنافر
ج-	يتجمع	د-	يصير لئيمًا

➔ (٢٢٥) يلقنهم:

أ-	يفهمهم	ب-	يزودهم
ج-	يعلمهم	د-	يرتبهم

➔ (٢٢٦) يمالئ:

أ-	ينافق	ب-	يحارب
ج-	يساعد	د-	يملا

➔ (٢٢٧) قال تعالى: {يَمْحَقُ اللَّهُ الرَّبَّاءَ وَيُرِي الصَّدَاقَاتِ} (البقرة ٢٧٦)

أ-	يكره	ب-	يحرم
ج-	يستأصل	د-	يمنع

➔ (٢٢٨) قال تعالى: {يَمْحَقُ اللَّهُ الرَّبَّاءَ وَيُرِي الصَّدَاقَاتِ} (البقرة ٢٧٦)

أ-	يزيد	ب-	يرد
ج-	يحب	د-	يعلم

➔ (٢٢٩) لا شيء أحسن حين ينحسر الدجى ويلوح لألاء النهار الشامل

أ-	يتعب	ب-	يتقدم
ج-	يندم	د-	يتراجع

➔ (٢٣٠) لا شيء أحسن حين ينحسر الدجى ويلوح لألاء النهار الشامل

أ-	الغيم	ب-	الليل
ج-	الظلمة	د-	النجوم



٢٣١) لا شيء أحسن حين ينحسر الدجى ويلوح لألاء النهار الشامل

أ- يشير بيده ب- يكتمل

ج- يظهر د- يتأخر

٢٣٢) لا شيء أحسن حين ينحسر الدجى ويلوح لألاء النهار الشامل

أ- ضوء ب- الحزن

ج- الفرح التام د- شمس

٢٣٣) أن يخل ريع الصبا ينزل مرابعها أو يندثر أثر يظهر بها أثر

أ- يتقدم ب- ينمحي

ج- يختفي د- يبدو

٢٣٤) قال تعالى: { إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا

{ (الإسراء: ٥٢)

أ- يصلح ب- يفسد

ج- يجمع د- يحسد

٢٣٥) يودعني والدمع يسقي خدوده فأبصر بدراً ينضح الورد بالدر

أ- يرش ب- يزين

ج- يرشح د- يغطي

٢٣٦) واستقلوا بالركب يزعم سيراً بين حثّ مواصل وسكون

أ- يعزم على ب- يسير

ج- يبدأ د- يواجه

٢٣٧) واستقلوا بالركب يزعم سيراً بين حثّ مواصل وسكون

أ- وقوف ب- سرعت

ج- حض د- ثبات

# الباب الرابع

## التناظر اللفظي

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. بعض أنواع علاقات التناظر اللفظي:
٥. أسئلة محلولة.
٦. أسئلة غير محلولة.
٧. تدرب ذاتي على إنشاء العلاقات .

**( ١ ) فكرة السؤال .**

التناظر اللفظي؛ هو علاقة تشابه جزئي بين زوجين من المفاهيم أو المصطلحات، وأسئلت هذا القسم عبارة عن كلمتين أو تعبيرين؛ تربط بينهما علاقة معينة؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة التي ترتبط كلمتها أو تعبيرها بالعلاقة نفسها الموجودة في رأس السؤال؛ وذلك من بين أربعة أزواج مقترحة ومرفقة مع كل سؤال، ومن بينها إجابة واحدة فقط لا غير صحيحة .

**( ٢ ) الهدف من هذا النوع من الأسئلة .**

يهدف هذا القسم إلى قياس العناصر التالية :

- كمية الثروة اللفظية .
- قدرة الطالب على التحليل اللغوي .
- الإلمام بأنواع وأشكال العلاقات اللفظية .

**( ٣ ) إرشادات في التعامل مع سؤال التناظر اللفظي .**

- اكتشف نوع العلاقة بين الكلمتين في رأس السؤال .
- طبق نفس العلاقة على زوج من الخيارات المتاحة أمامك .
- التزم باتجاه العلاقة التي اكتشفتها من اليمين إلى الشمال أو العكس .
- ضع في اعتبارك صفات كلمتي رأس السؤال من حيث الثبات أو الحركة وغيرها .
- إذا لم يفلح معك اتجاه العلاقة فاعكس هذا الاتجاه .
- إذا لم تفلح إطلاقاً في الحل فارجأ إلى التشابه ، والله معك .

**( ٤ ) بعض أنواع علاقات التناظر اللفظي .**

إن عملية التوصل إلى نوع العلاقة، أو وجه الشبه بين مكونات سؤال التناظر اللفظي؛ تتطلب نوعاً من الاستدلال العقلي حول المعطيات بالرجوع إلى الخبرة الشخصية والمخزون المعرفي، وهذه المهارة تتصل بالإبداع وقياس الذكاء .  
وهناك أنواع عديدة من علاقات التناظر اللفظي يتشابه كثير منها مع المجاز المرسل في علم البلاغة ونذكر هنا بعضاً من هذه العلاقات على سبيل التمثيل وليس على سبيل الحصر ومنها:

العلاقة	مثال	الإيضاح
اقتران زمني	ظلام : ليل	الليل يحل فيه الظلام
اقتران مكاني	عرين : أسد	العرين مكان يأوي إليه الأسد والعكس
مهنة	فلاح : زراعة	الفلاح يمتن الزراعة
وظيفة	رثة : تنفس	الرثة وظيفة التنفس
مرحلية	عجين : خبز	العجين مرحلة قبل الخبز والعكس
الفئة	بط : دجاج	الاثان ينتميان إلى الطيور
تدرج	ابتسامته : ضحكة	الابتسامته ربما تمتد فتتبعها الضحكة
ترادف	غني : ثري	الأولى معنى الثانية والعكس
تضاد	علم : جهل	الأولى مضاد الثانية والعكس
تعاقب أو تتابع	شمس : قمر	الشمس والقمر يتعاقبان زمانياً
جزء من كل	فصل : مدرسته	الفصل جزء من المدرسة
كل إلى جزء	كتاب : ورقة	الكتاب يحتوي على الورقة
نتيجة وسبب	مناعة : تطعيم	المناعة نتيجة سببها التطعيم
سبب ونتيجة	فيروس : مرض	الفيروس سبب ينتج عنه المرض

## ( ٥ ) أسئلة محلولة.

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر منها الإجابة الصحيحة ؛ ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

📄 ( ) حر : صيف =

- أ- أمان : خوف  
ج- قمح : مزرعة  
ب- عتمة : ليل  
د- نقود : بضاعة
- 📄 الإجابة :

علاقة الحر بالصيف هي ( علاقة اقتران زمني ) ، لأن الحر يكون في الصيف ، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن الصيف هو زمن الحر ، وإذا استعرضنا الخيارات المتاحة وجدنا أقرب العلاقات هي ( ب ) لأن العتمة تكون في الليل ، كما أن الليل زمن العتمة .

📄 ( ) رطب : تمر =

- أ- زهرة : ثمرة  
ج- سيارة : شاحنة  
ب- شجرة : تفاح  
د- بيت : غرفة
- 📄 الإجابة :

علاقة الرطب بالتمر هي ( علاقة مرحلية ) ، لأن الرطب يتحول إلى تمر بعد ذلك ، فإننا نقول تَمَرَ الرُّطْبُ تَتَمِيرًا ، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن التمر كان في الأصل رطباً ، وإذا استعرضنا الخيارات المتاحة وجدنا أقرب العلاقات هي ( أ ) لأن الزهرة تتحول إلى ثمرة ، وكذلك الثمرة كانت في الأصل زهرة .

📄 ( ) رخصة : قيادة =

- أ- طالب : كتاب  
ج- شهادة : وظيفة  
ب- شارع : طريق  
د- إذاعة : إعلام
- 📄 الإجابة :

الرخصة سبب ينتج عنه إمكانية القيادة ، فالعلاقة هي ( سبب ونتيجة ) ، وبناءً على هذه العلاقة وترتيبها نجد أن الاختيار ( ج ) يمثل الإجابة الصحيحة لاحتوائه على نفس العلاقة وينفص الترتيب ، لأن الشهادة سبب ينتج عنه إمكانية الوظيفة .

( ) ( ) = سطر : صفحة =

- أ- شارع : منزل  
ج- حارة : منزل  
ب- بوتاجاز : مطبخ  
د- مدرسة : فصل
- الإجابة:

السطر موجود في الصفحة فالعلاقة هي ( اقتران مكاني ) لأن السطر يوجد في الصفحة، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن الصفحة تحتوي على السطر، وعليه فإن العلاقة الأقرب هي ( ب ) فالبوتاجاز يوجد في المطبخ، كما أن المطبخ يحتوي على البوتاجاز.

( ) ( ) = ضوء : نبات =

- أ- شتاء : مطر  
ج- سحابة : ديمة  
ب- هواء : حياة  
د- تجارة : ربح
- الإجابة:

إذا نظرنا إلى العلاقة وجدنا أن الضوء ضروري للنبات، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن النبات يحتاج إلى الضوء، ويعرض العلاقة على الخيارات المتاحة وجدنا الخيار ( ب ) هو الأنسب لتطبيق نفس العلاقة؛ فالهواء ضروري للحياة، وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن الحياة تحتاج إلى الهواء .

( ) ( ) = فقر : عيلة =

- أ- غنى : ثراء  
ج- كبر : تواضع  
ب- شهرة : خمول  
د- علم : معرفة
- الإجابة:

في مثل هذا النوع يجب أن تعرف معنى الكلمتين جيداً في صدر السؤال، فكلمة "الفقر" معروفة وهي ضد "الغنى" ، ولكن الفخ يكمن في كلمة "عيلة" قد يتبادر إلى ذهنك أن معناها " عائلة " ولكنها ليست كذلك ، فمعنى عيلة " الفقر " وعليه فإن العلاقة بين الكلمتين " علاقة ترادف " وبالنظر إلى الخيارات نجد أن الخيار ( أ ) هو الأصح .

( ) ( ) = فشل : نجاح =

- أ- فقر : غنى  
ج- الموهبة : الغناء  
ب- الحب : الود  
د- الشعر : الأدب
- الإجابة:

"الفضل" الفصل " هو المكان الذي يعمل فيه المدرس " ضد " النجاح " وعليه فإن العلاقة بين الكلمتين " علاقة تضاد " وبالنظر إلى الخيارات نجد أن الخيار ( أ ) هو الأصح لأن الفقر ضد الغنى.

📄 ( ) الفصل : المدرس =

- أ- الركاب : الحافلة  
ج- التاكسي : السائق  
ب- المهندس : المصنع  
د- المستشفى : الطبيب

📄 الإجابة:

" الفصل " هو المكان الذي يعمل فيه "المدرس" وإذا عكسنا العلاقة وجدنا أن " المدرس " يعمل في " الفصل " وبالنظر إلى الخيارات ربما يختلط الأمر بين (ب) وبين ( ج ) وكذلك ( د ) وبنظرة بسيطة نجد أن الخيار ( ب ) لا يصلح لأنه ذكر المكان بعد قرينه الذي يعمل فيه ، أما ( ج ) فإن التاكسي متحرك ، أما ( د ) فينطبق عليه نفس العلاقة في صدر السؤال ، فقد ذكر المكان أولاً وهو الفصل ثم قرينه الذي يعمل فيه ، كما أن الفصل ثابت لا يتحرك كالمستشفى .

## ( ٦ ) أسئلة غير محلولة.

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر منها الإجابة الصحيحة ؛ ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

## ( ١ ) ثمين : سعر =

- أ- بارد : برودة  
ب- ثقيل : وزن  
ج- صلابة : فولاذ  
د- برودة : ماء

## ( ٢ ) ابتسامته : ضحكة =

- أ- جميل : وسيم  
ب- سيارة : شاحنة  
ج- دافئ : حار  
د- يمين : يسار

## ( ٣ ) أبيض : أسود =

- أ- كبير : ضخم  
ب- حزين : فرح  
ج- مبتسم : مكفهر  
د- جلباب : ثوب

## ( ٤ ) اجتهاد : نجاح =

- أ- ليل : سواد  
ب- مد رسته : فصل  
ج- مطر : سحب  
د- ركض : تعب

## ( ٥ ) إخفاق : نجاح =

- أ- هزيمة : فوز  
ب- نجم : كوكب  
ج- خيانتة : غدر  
د- حشد : هجوم

## ( ٦ ) أذان : إقامة =

- أ- مسجد : جامع  
ب- شمس : قمر  
ج- حلال : حرام  
د- شبل : أسد

## (٧) أرنب : سنجاب =

- أ- هاتف : جوال  
ج- جَزْرُ: خِيَار
- ب- طاوِئتَ : حاسب  
د- يد : نقود

## (٨) أسد : شبل =

- أ- خروف : كبش  
ج- دجاجة : كتكوت
- ب- حيوان : جمل  
د- نسر : صقر

## (٩) إسراف : تبذير =

- أ- ذكاة : زكاة  
ج- حامض : حلو
- ب- أسامة : مهند  
د- جود : كرم

## (١٠) أسلاك كهرباء : نحاس =

- أ- محروقات : نفط  
ج- أمراض : عدوى
- ب- سيارات : نقل  
د- أقلام : خشب

## (١١) أسود : حالك =

- أ- أبيض : قاتم  
ج- أخضر : بائس
- ب- أحمر : قان  
د- أزرق : فاقع

## (١٢) إشاعة : حقيقة =

- أ- تكلم : اقتباس  
ج- تقدير : قانون طبيعة
- ب- نميمة : ذم  
د- مبادرة : عمل

## (١٣) البخيل : المال =

- أ- الحطاب : الحطب  
ج- البحر : الماء
- ب- الجيب : النقود  
د- التلميذ : العلم

## (١٤) التماس : طلب =

- أ- رغبة : تضرع  
ج- رطب : جاف
- ب- خشن : ناعم  
د- ابتسام : ضحك

**(١٥) الدافئ : الحار =**

- أ- الابتسامتة : الضحكتة  
ج- الطائرة : المسافر  
ب- البندقية : الجندي  
د- الإشارة : السائق

**(١٦) الرياض : السعودية =**

- أ- فلسطين : القدس  
ج- سوريا : دمشق  
ب- القدس : فلسطين  
د- الإسكندرية : مصر

**(١٧) الشمس : القمر =**

- أ- الطريقة : الشارع  
ج- النهار : الليل  
ب- السيارة : السائق  
د- الكوبري : العابد

**(١٨) العدل : الميزان =**

- أ- القرصنة : الجمجمة  
ج- توقف : أحمر  
ب- السلام : الحمامة  
د- انطلق : أخضر

**(١٩) الفضيلة : الرذيلة =**

- أ- المكاره : المباهج  
ج- الظهر : المغرب  
ب- العرفان : الجحود  
د- الشعر : النثر

**(٢١) الفقير : الغني =**

- أ- المعلم : التلميذ  
ج- الضعيف : القوي  
ب- الغني : الثري  
د- العلم : الغني

**(٢٢) القرآن الكريم : سورة =**

- أ- صلاة : ركعة  
ج- هاتف : اتصالات  
ب- نخلة : بستان  
د- طاولة : كرسي

**(٢٣) القصيدة : فكرة =**

- أ- المسرحية : خشبة  
ج- الفقرة : مقالة  
ب- المشط : سن  
د- القصة : الأقصوصة

**(٢٤) أنف : رجل =**

- أ- تنفس : أكسجين  
ب- رئت : أرنب  
ج- خيشوم : سمكت  
د- منقار : حمامت

**(٢٥) بئر زمزم : مكتة المكرمة =**

- أ- حلو: مر  
ب- مطار: ميناء  
ج- بئر: ماء  
د- أهرام: مصر

**(٢٦) بارومتر : ضغط =**

- أ- ثيرموتر: حرارة  
ب- مسطرة: خط  
ج- منقلة: زاوية  
د- بوصلت: الاتجاه

**(٢٧) بترول : نبط =**

- أ- ليث: ملك الغابت  
ب- أبيض: أسود  
ج- شمس: طاقت  
د- بنزين: سيارة

**(٢٨) بخار: غليان =**

- أ- جفاف: صيف  
ب- نجاة: تقوى  
ج- سعادة: ثروة  
د- نوم: راحت

**(٢٩) بوصلت: اتجاه =**

- أ- كتابت: قلم  
ب- كعبت: قبلت  
ج- صحيفت: إعلان  
د- ساعت: وقت

**(٣٠) تذكرة: سفر =**

- أ- نقود: بضاعت  
ب- قراءة: كتاب  
ج- طائرة: قطار  
د- إقلاع: هبوط

**(٣١) تصنيف: تبويب =**

- أ- تأليف: تحرير  
ب- إشراف: تفتيش  
ج- تدوين: كتابت  
د- تقطيع: تكسير

**(٣٢) جبيرة : كسر =**

- أ- ميكروب : التهاب  
ب- لحام : شق  
ج- عسر : هضم  
د- غرزة : تمزق

**(٣٣) جراثيم : مرض =**

- أ- مذاكرة : نجاح  
ب- حضور : غياب  
ج- جندي : جيش  
د- كتاب : مكتبه

**(٣٤) جريدة : صحيفة =**

- أ- سرقة : لص  
ب- حاسب آلي : آلة حاسبة  
ج- فرح : سرور  
د- ذكي : غبي

**(٣٥) جلد : حذاء =**

- أ- حديد : نحاس  
ب- خشب : طاولة  
ج- فرن : موقد  
د- حبر : قلم

**(٣٦) جنة : نار =**

- أ- قمح : أرز  
ب- طويل : سمين  
ج- إيمان : كفر  
د- سهل : بسيط

**(٣٧) جندي : سلاح =**

- أ- معلم : فصل  
ب- علم : جهل  
ج- الليل : النهار  
د- طبيب : مشرط

**(٣٨) حار : ملتهب =**

- أ- تخطيط : تنظيم  
ب- إرادة : توق  
ج- بائس : مسكين  
د- تأكيد : تدقيق

**(٣٩) حرب : دمار =**

- أ- رماد : نار  
ب- اجتهاد : نجاح  
ج- رسوب : إهمال  
د- إعلان : دعاية

## (٤٠) حرب : سلم =

- أ- جيش : استسلام  
ب- سيف : رمح  
ج- مسلم : كافر  
د- مقتول : جريح

## (٤١) حرف : كلمت =

- أ- غرفة : بيت  
ب- إذاعة : إعلام  
ج- حافلة : مواصلات  
د- بترول : طاقة

## (٤٢) حمامت : صقر =

- أ- تفاح : رطب  
ب- ليل : نجم  
ج- كهف : جبل  
د- أسد : ليث

## (٤٣) حواس : بصر =

- أ- نبات : جزر  
ب- خيمة : رمال  
ج- مذياع : هاتف  
د- سيارة : مواصلات

## (٤٤) خلية : نحل =

- أ- وجر : كلب  
ب- وجر : وجر  
ج- أسد : عرين  
د- عصفور : عش

## (٤٥) خيشوم : سمكت =

- أ- تنفس : أكسجين  
ب- أنف : إنسان  
ج- ريت : أرنب  
د- منقار : حمامت

## (٤٦) دائرة : كرة =

- أ- ريش : طائر  
ب- زاوية : مثلث  
ج- مربع : مكعب  
د- دائرة : اسطوانت

## (٤٧) دخان : مدخنت =

- أ- مستطيل : هرم  
ب- مخبز : خبز  
ج- عسل : نحل  
د- سحب : مطر

## (٤٨) دليل تلفون : رقم تليفون =

- أ- اسطوانة : نغمة  
ج- أطلس : موقع  
ب- قاموس : تعريف  
د- أتسكلوبيديا : معرفة

## (٤٩) ذبابة : حشرات =

- أ- طعام : شراب  
ج- أخضر : ألوان  
ب- نوم : راحة  
د- أرنب : سنجاب

## (٥٠) ذراع : رُسغ =

- أ- ساق : قدم  
ج- ساق : رُكبة  
ب- إبهام : كَعَب  
د- أنف : وجه

## (٥١) رئة : تنفس =

- أ- الوزير : الحكومة  
ج- العلم : الجهل  
ب- قلم : كتابة  
د- الاختراع : الجائزة

## (٥٢) راعي : غنم =

- أ- معلم : مدارس  
ج- كاتب - مكاتب  
ب- طبيب : مرضى  
د- مهندس : معامل

## (٥٣) رجل : امرأة =

- أ- صورة : إطار  
ج- بائع : مشتري  
ب- أم : طفل  
د- مكتب : كرسي

## (٥٤) رخصة : قيادة =

- أ- نار : حطب  
ج- وظيفة : شهادة  
ب- ماء : عطش  
د- جواز : سفر

## (٥٥) رياضة : فروسية =

- أ- غزال : حيوانات  
ج- بحر : نهر  
ب- جبل : تل  
د- عملات : ريال

**(٥٦) زمرد : الأحجار الكريمة =**

- أ- البقرة : الحيوانات  
ب- الشجرة : الغصن  
ج- الماء : الزرع  
د- العمل : الثروة

**(٥٧) زواحف : سلحفاة =**

- أ- أسماك : قرش  
ب- حيوان : نبات  
ج- إنسان : فضاء  
د- شجرة : غصن

**(٥٨) ساعة : دقيقة =**

- أ- ظلام : نور  
ب- يوم : شهر  
ج- كتاب : صفحة  
د- غروب : غسق

**(٥٩) ساعة : وقت =**

- أ- شمس : قمر  
ب- ميزان : ثقل  
ج- ترمومتر : زكاه  
د- صَفَر : مُجَرَّم

**(٦٠) دم : وريد =**

- أ- كتاب : حقيبة  
ب- صورة : ألبوم  
ج- ماء : جدول  
د- يَد : أصبع

**(٦١) رصيف : مشاة =**

- أ- مدرج : طائرات  
ب- الخيل : مضمار  
ج- الشارع : الناس  
د- السيارات : الإسفلت

**(٦٢) سرطان الرئة: التدخين =**

- أ- عنوسة : عزوف  
ب- أيتام : طلاق  
ج- فقر : سرقة  
د- تكاثر : تزواج

**(٦٣) سرير : نوم =**

- أ- بركة : سباحة  
ب- طاولة : كتاب  
ج- مياه : خزان  
د- تعب : راحة

## (٦٤) سفينة : بحر =

- أ- مغارة : جبل  
ج- فضاء : كواكب  
ب- مجارة : لؤلؤ  
د- أمان : خوف

## (٦٥) سفينة : مرساة =

- أ- بناؤون : صرح  
ج- خطباء : بلاغت  
ب- محاربون : دمار  
د- تجار : مكسب

## (٦٦) سماء : نجمة =

- أ- بحر : سمكت  
ج- مدينة : قرية  
ب- صحراء : جبل  
د- حديقة : بستان

## (٦٧) سمع : بصر =

- أ- أسنان : طعام  
ج- فضة : ذهب  
ب- قلب : فؤاد  
د- ثمين : زهيد

## (٦٨) سمك : ماء =

- أ- طير : هواء  
ج- سماء : نجوم  
ب- صحراء : رمال  
د- ثلج : ماء

## (٦٩) سنة : قرن =

- أ- ساعة : شهر  
ج- غرام : كيلو جرام  
ب- صفحة : كتاب  
د- سنتيمتر : متر

## (٧٠) شارع : مدينة =

- أ- كرم : جود  
ج- شجرة : غابت  
ب- جبل : قل  
د- مزرعة : نخلة

## (٧١) شروق : غروب =

- أ- بركان : زلزال  
ج- رخيص : زهيد  
ب- نوم : استيقاظ  
د- جرأة : إقدام

## (٧٢) شعراء : ملحمة =

- أ- صرح : بناؤون  
ج- محاربون : دمار  
ب- نمل : قريية  
د- خطباء : بلاغة

## (٧٣) شفافية : زجاج =

- أ- لون : أزهار  
ج- وزن : حديد  
ب- صلابة : فولاذ  
د- ليونة : بلاستيك

## (٧٤) شمال : جنوب =

- أ- برودة : ماء  
ج- سخونة : حرارة  
ب- شرق : غرب  
د- ثقيل : خفيف

## (٧٥) شمس : نهار =

- أ- صباح : مساء  
ج- عاشوراء : محرم  
ب- نوم : عمل  
د- ليل : قمر

## (٧٦) صحراء : فلاة =

- أ- قشرة : لب  
ج- مدرسة : معلم  
ب- زهرة : نرجس  
د- بيداء : مظارة

## (٧٧) صدر : قلب =

- أ- خزانة : نقود  
ج- رخام : صخور  
ب- جفاف : شتاء  
د- ناب : أفعى

## (٧٨) صقر : مخالب =

- أ- خف : جمل  
ج- عصفور : منقار  
ب- إنسان : أصابع  
د- أسد : برائن

## (٧٩) سهوة : فرس =

- أ- سنام : جمل  
ج- قمتة : جبل  
ب- قلعة : برج  
د- رَحْل : ناقمة

**(٨٠) صور : إفتار =**

- أ- ركوع : سجود  
ج- حار : بارد  
ب- شرق : جنوب  
د- أسبوع : شهر

**(٨١) صيف : ربيع =**

- أ- شتاء : خريف  
ج- انكسار : استسلام  
ب- امتحان : دراست  
د- القمر : الشمس

**(٨٢) ضجيج : محرك =**

- أ- ماء : سراب  
ج- مطر : سحاب  
ب- مصباح : ضوء  
د- جفاف : صحراء

**(٨٣) طائر : جناح =**

- أ- بيت : باب  
ج- كأس : ماء  
ب- طعام : شراب  
د- رجل : غلام

**(٨٤) طارف : تليد =**

- أ- حديث : قديم  
ج- رخيص : ثمين  
ب- معاصرة : تراث  
د- اجتهاد : تقليد

**(٨٥) طاقة : مفاعل =**

- أ- إذاعة : إعلام  
ج- مسطرة : مستقيم  
ب- تربية : مدرست  
د- امتحان : دراست

**(٨٦) طالب : مدرست =**

- أ- طبيب : مريض  
ج- مستشفى : مريض  
ب- مريض : مستشفى  
د- أخضر : لون

**(٨٧) طعام : طهي =**

- أ- عدو : فوز  
ج- كهرباء : إنارة  
ب- طاقة : توليد  
د- باب : نشر

**(٨٨) طير : سرب =**

- أ- بقر : قطع  
ج- صياد : فريسة  
ب- راعي : أغنام  
د- دجاجة : دواجن

**(٨٩) طين : طوب =**

- أ- خشب : باب  
ج- حلوى : سكر  
ب- حلي : ذهب  
د- قصيدة : أبيات

**(٩٠) ظفر : إنسان =**

- أ- مخلب : طائر  
ج- مشفر : جمل  
ب- خطم : أسد  
د- منقار : طائر

**(٩١) عالم : فيلسوف =**

- أ- خاص : عالم  
ج- تجريبي : نظري  
ب- علم : جهل  
د- أينشتاين : سقراط

**(٩٢) عجين : خبز =**

- أ- نخلة : رطب  
ج- صوت : كلمت  
ب- زبدة : لبن  
د- ماء : ثلج

**(٩٣) عسر : يسر =**

- أ- غريب : عجيب  
ج- مريض : سقيم  
ب- موهبة : إبداع  
د- جاف : مبلول

**(٩٤) عش : عصفور =**

- أ- كتاب : مكتبة  
ج- ريشة : محبرة  
ب- جراب : خنجر  
د- فم : أسنان

**(٩٥) عصير : برتقال =**

- أ- ضياء : نهار  
ج- ثلج : ماء  
ب- زهرة : عطر  
د- سهاد : أرق

## (٩٦) عودة : وراء =

- أ- زمهرير: برد  
ج- خمار: وجه  
ب- تقدم : أمام  
د- غنى : فساد

## (٩٧) عين : ماء =

- أ- نهار: ضوء  
ج- عمل : سعي  
ب- حمى : سعال  
د- سماء : أرض

## (٩٨) غرفة : فندق =

- أ- سيارة : باخرة  
ج- وجه : انف  
ب- غزال : رشا  
د- غصن : شجرة

## (٩٩) غرق : اختناق =

- أ- برق : رعد  
ج- فيروس : مرض  
ب- احتراق : أكسجين  
د- تسمم: تقيء

## (١٠٠) غزال : حيوان =

- أ- ظبي : مها  
ج- شبل : أسد  
ب- صقر : طائر  
د- سمك : بحر

## (١٠١) غصن : شجرة =

- أ- جيش : شرطت  
ج- كلمت : حرف  
ب- بيض : دجاج  
د- كلمت : كتاب

## (١٠٢) غمد : سيف =

- أ- عرين : أسد  
ج- مرود: مكحلت  
ب- حصالت : نقود  
د- بطن : أحشاء

## (١٠٣) غنم: قطيع =

- أ- طرُق : إستراتيجية  
ج- حمام : سرب  
ب- أفلاطون: روما  
د- فظاظت: لبن

## (١٠٤) غني : فقير =

- أ- وفاء : خيانتة  
ج- عسل : بصل  
ب- نمر : قطنة  
د- كذب : نفاق

## (١٠٥) فتات : خبز =

- أ- رمز : فنان  
ج- تراب : غبار  
ب- رذاذ : مطر  
د- أوقية : وزن

## (١٠٦) فترة : زمن =

- أ- متر : سنتيمتر  
ج- وزن : مادة  
ب- مقطع : خط  
د- مساحة : حجم

## (١٠٧) فرضيات : نظرية =

- أ- قوافي : قصيدة  
ج- كتب : مؤلف  
ب- قواعد : بناء  
د- أنغام : موسيقى

## (١٠٨) فرعون : مصر =

- أ- هرقل : بيزنطة.  
ج- سُقراط : أثينا  
ب- طيار : طائرة  
د- معاوية : الشام

## (١٠٩) فصل : مدرسة =

- أ- كتاب : سطر  
ج- قلم : دفتر  
ب- حجرة : منزل  
د- طبيب : مستشفى

## (١١٠) فلاح : زراعة =

- أ- صانع : ورشة  
ج- رجل : تجارة  
ب- معلم : تربية  
د- تعب : إنتاج

## (١١١) فلسفة : فكرة =

- أ- محاماة : قضاء  
ج- دعاية : ترويج  
ب- حجة : منطق  
د- تعليم : تنمية

**(١١٢) فيروس : أنفلونزا =**

- أ- رسوب : إهمال  
ج- انكماش : حجم  
ب- حرب : دمار  
د- مجاعة : مرض

**(١١٣) قاض : محكمة =**

- أ- ساع : بريد  
ج- سيارة : سائق  
ب- معلم : مدرست  
د- حارس : عمارة

**(١١٤) قلب : فؤاد =**

- أ- حياة : حياء  
ج- أمل : رجاء  
ب- السلف : الخلف  
د- تجارة : ربح

**(١١٥) قليل : كثير =**

- أ- قمر : شمس  
ج- كتاب : دفتر  
ب- جائع : عطشان  
د- منخفض : مرتفع

**(١١٦) قوس : سهم =**

- أ- سيف : رمح  
ج- عصا : سوط  
ب- مدفع : قذيفة  
د- دبابة : رشاش

**(١١٧) قوي : ضعيف =**

- أ- مربع : مستطيل  
ج- أسطواني : حلزوني  
ب- دائرة : مثلث  
د- تقعر : تحدب

**(١١٨) كأس : زجاج =**

- أ- سفينة : بحر  
ج- جلد : حقيبة  
ب- زهرية : خزف  
د- خشب : دولاب

**(١١٩) كتاب : رف =**

- أ- وردة : مزهرية  
ج- شجرة : غابة  
ب- أرض : نبات  
د- صورة : إطار

**(١٢٠) كتاب : صحيفة =**

- أ- قلم : كتاب  
ج- غرفة : بيت  
ب- بيت : غرفة  
د- سمك : بحر

**(١٢١) كسرى : فارس =**

- أ- رئيس : أمريكا  
ج- فرعون : مصر  
ب- هرقل : بيزنطا  
د- حاكم : دولة

**(١٢٢) كلمة : حروف =**

- أ- مطبخ : بيت  
ج- رقم : أعداد  
ب- عمارة : سلاله  
د- طالب : مدرسته

**(١٢٣) الكالكال : الصدر =**

- أ- الموت : الحياة  
ج- الإكليل : التاج  
ب- الضرب : القسمة  
د- صبي : فتى

**(١٢٤) كوخ : قصر =**

- أ- تفاح : برتقال  
ج- سيارة : باب  
ب- جبل : قل  
د- مدرسته : جامعة

**(١٢٥) لغز : حل =**

- أ- افتتاح : نهاية  
ج- ضربت : ألم  
ب- دين : سداد  
د- إقالت : بطالت

**(١٢٦) ليل : نهار =**

- أ- إرسال : استقبال  
ج- نوم : عمل  
ب- نور : ظلام  
د- مد : جزر

**(١٢٧) الليل : النهار =**

- أ- السطر : الدفتر  
ج- الأموال : البنك  
ب- القمر : الشمس  
د- الرصيف : الشارع

**(١٢٨) مال : حافظت =**

- أ- صور : إطار  
ج- أوراق : دفتر  
ب- كتاب : أوراق  
د- كتاب : شنتت

**(١٢٩) متشائم : أمل =**

- أ- ثائر : فورة  
ج- حائر : هدايت  
ب- مضطرب : قلق  
د- متفائل : رجاء

**(١٣٠) مخدرات : هلاك =**

- أ- تهور : ندم  
ج- موت : نوم  
ب- إعاقت : سرعت  
د- ذنب : معصيت

**(١٣١) مد : جزر =**

- أ- ليل : نهار  
ج- إرسال : استقبال  
ب- نور : ظلام  
د- عمل : نوم

**(١٣٢) مدخنت : دخان =**

- أ- نافذة : ربح  
ج- أنبوب : نفض  
ب- قلم : حبر  
د- مزاب : ماء

**(١٣٣) مرض : ألم =**

- أ- اجتهاد : نجاح  
ج- شكر : زيادة  
ب- أكل : شرب  
د- نزول : صعود

**(١٣٤) مستطيل : مكعب =**

- أ- زاوية : مثلث  
ج- مربع : معين  
ب- مكعب : دائرة  
د- مثلث : متوازي مستطيلات

**(١٣٥) مطحنت : دقيق =**

- أ- فرن : خبز  
ج- مخزن : نقود  
ب- دواء : صيدلية  
د- مطعم : إطار

**(١٣٦) مفتاح : قُطْل =**

- أ- باب : غرفة  
ج- علاج : مرض  
ب- جواهر : خزنة  
د- محبس : حنفيّة

**(١٣٧) منحة : عطية =**

- أ- تحية : سلام  
ج- ابتسام : ضحك  
ب- هية : صيحة  
د- كبير : صغير

**(١٣٨) مقياس حرارة : دواء =**

- أ- مقياس ضغط : ضغط  
ج- ميزان : سوء تغذية  
ب- مقياس سرعة : فرامل  
د- بوصلت : شمال

**(١٣٩) مكتة : الحج =**

- أ- نقود : زكاة  
ج- مسجد : صلاة  
ب- أهرام : مصر  
د- رمضان : صور

**(١٤٠) مكتبة : كتب =**

- أ- كتاب : ورق  
ج- مقلمة : قلم  
ب- أطعمت : مطعم  
د- حافظت : نقود

**(١٤١) طيار : طائرة =**

- أ- عرين : أسد  
ج- سمك : صياد  
ب- سوق : بائع  
د- قبطان : سفينة

**(١٤٢) ملعب : كرة =**

- أ- كرة : لاعب  
ج- قلم : كتاب  
ب- مطبخ : بوتاجاز  
د- مدرّس : سبورة

**(١٤٣) ممتلئ : فارغ =**

- أ- صديق : عدو  
ج- طويل : سمين  
ب- ولد : رجل  
د- أخضر : برتقالي

**(١٤٤) منجل : حصاد =**

- أ- سكين : خشب  
ج- صنارة : سمكة  
ب- معول : هدم  
د- قارب : بحر

**(١٤٥) منشار : خشب =**

- أ- مقص : قماش  
ج- باب : مزلاج  
ب- قفل : مفتاح  
د- حطب : نار

**(١٤٦) ميت : حي =**

- أ- قزم : عملاق  
ج- غلام : فتى  
ب- عاقل : حكيم  
د- بريء : متهم

**(١٤٧) نجاح : فرح =**

- أ- حزن : رسوب  
ج- رسوب : حزن  
ب- اجتهاد : جد  
د- اجتهاد : فشل

**(١٤٨) نجار : باب =**

- أ- سائق : سيارة  
ج- ميكانيكي : موتور  
ب- معلم : دفتر  
د- حلواني : حلوى

**(١٤٩) نجم : ليل =**

- أ- رطب : صيف  
ج- قمر : ضوء  
ب- حجر : ظهر  
د- سحب : برق

**(١٥٠) نخلة : رطب =**

- أ- عطر : وردة  
ج- بقرة : حليب  
ب- رصاصة : بندقيّة  
د- سيف : سكين

**(١٥١) نظارة : عين =**

- أ- كتاب : سطر  
ج- ساعة : يد  
ب- قلم : دفتر  
د- مدرستة : فصل

**(١٥٢) نظارة : يري =**

- أ- قداحت : يشغل  
ج- هاتف : يضايق  
ب- كلب : ينقب  
د- سماعة : يسمع

**(١٥٣) نعاس : نوم =**

- أ- رمادي : أسود  
ج- قدم : ياردة  
ب- قصير : طويل  
د- متوسط : ابتدائي

**(١٥٤) نمل : حشرات =**

- أ- حيوانات : جمل  
ج- نحلة : زهور  
ب- ضفدع : برمائية  
د- حشرات : صرصور

**(١٥٥) نواة : تمرة =**

- أ- قطرة : منزل  
ج- كلب : مزرعة  
ب- جنين : رحم  
د- رثت : هواء

**(١٥٦) نواح : بكاء =**

- أ- قطرة : هرة  
ج- كلب : هجرس  
ب- أسد : شبل  
د- صبي : شاب

**(١٥٧) نوم : ليل =**

- أ- شمس : قمر  
ج- فجر : ظهر  
ب- استيقاظ : عمل  
د- صوم : رمضان

**(١٥٨) هئان : وابل =**

- أ- دجاجة : بيضت  
ج- رياح : عاصفت  
ب- ضعف : قوة  
د- عجوز : شاب

**(١٥٩) هزة أرضية : درجت =**

- أ- زمن : ساعة  
ج- ربح : اتجاه  
ب- بركان : حرارة  
د- رجل : فعل

## (١٦٠) هلال : بدر =

- أ- بقرة : عجل  
ب- ناقرة : بعير  
ج- كر : فر  
د- طفل : شاب

## (١٦١) هللة : ريال =

- أ- يوم : شهر  
ب- غرام : كيلو غرام  
ج- متر: سنتيمتر  
د- سنت : قرن

## (١٦٢) هنا : أين =

- أ- الآن : متى  
ب- الآن : الوقت  
ج- الآن : أبداً  
د- الآن : ثمَّ

## (١٦٣) وير : إبل =

- أ- برتقال : قشر  
ب- ريش : طائر  
ج- إنسان : ثوب  
د- رأس : عمامة

## (١٦٤) وداع : اشتياق =

- أ- تكبر : كبرياء  
ب- خطوبية : زواج  
ج- ركض : إنهاك  
د- بكاء : دموع

## (١٦٥) وضوح : غموض =

- أ- هرج : مرج  
ب- غني : فقير  
ج- عطاء : بذل  
د- صدق : نجاة

## (١٦٦) ياقوت : أحجار كريمة =

- أ- ذهب : فضة  
ب- معادن : حديد  
ج- نور : ظلام  
د- جمل : حيوانات

## (١٦٧) يبيع : يشتري =

- أ- طويل : قصير  
ب- يبتسم : يضحك  
ج- أبيض : أسود  
د- يكسب : يخسر

## (١٦٨) يرقية : حشرة =

- أ- حيوان : أسد  
ب- فراشة : نحلة  
ج- هلال : بدر  
د- كلمات : كتاب

## (١٦٩) يلذ : الطعام =

- أ- يسوغ : الشراب  
ب- يحلو : الحديث  
ج- يطيب : المقام  
د- تصفو : السماء

## (١٧٠) اختر من بين البدائل التالية في كل سؤال البديل الشاذ

عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

- أ- سفينة  
ب- ميناء  
ج- زورق  
د- قارب

هـ غواصة

## (١٧١) اختر من بين البدائل التالية في كل سؤال البديل الشاذ

عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

- أ- نجار  
ب- سباك  
ج- حداد  
د- جزار

هـ ميكانيكي

## (١٧٢) اختر من بين البدائل التالية في كل سؤال البديل الشاذ

عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

- أ- سرية  
ب- عصبة  
ج- فيلق  
د- خميس

هـ كتيبة

﴿١٧٣﴾ اختر من بين البدائل التالية في كل سؤال البديل الشاذ

عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

- أ- منقار                      ب- ظفر  
ج- مخلب                      د- ظلف

هـ سنّيك

﴿١٧٤﴾ اختر من بين البدائل التالية في كل سؤال البديل الشاذ

عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

- أ- أهوج                      ب- معشوه  
ج- أخرق                      د- أبله

هـ مافون

﴿١٧٥﴾ اختر من بين البدائل التالية في كل سؤال البديل الشاذ

عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

- أ- عمّان                      ب- الإسكندريّة  
ج- الدّوّحة                      د- الخرطوم

هـ نواكشوط

﴿١٧٦﴾ اختر من بين البدائل التالية في كل سؤال البديل الشاذ

عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

- أ- انجماد                      ب- انصهار  
ج- انكماش                      د- غليان

هـ تبخر

﴿١٧٧﴾ اختر من بين البدائل التالية في كل سؤال البديل الشاذ

عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

- أ- لبّنان                      ب- سوريا  
ج- مصر                      د- الكويت

هـ الأردن

## ٧- تدرّب ذاتي على إنشاء علاقات التناظر اللفظي :

ضع خيارات ممكنة تحمل نفس العلاقة الموجودة في رأس السؤال ، مع تحديد هذه العلاقة :

نوع العلاقة :		➤ (١) مدرس : تربية =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٢) جرّاح : طبابة =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣) حلّو : مرّ =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤) بريد : ساع =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٥) شبل : أسد =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٦) بخار : غليان =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٧) نوم : راحة =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٨) أدب : شعر =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٩) صوم : صبر =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (١٠) كتابة : قلم =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (١١) صحيفة : إعلان =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (١٢) فلسطين : غزة =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (١٣) ازدحام : طريق =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (١٤) شروق : غروب =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (١٥) ريب : شك =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-



نوع العلاقة :		➤ (١٦) مشرط : جراح =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (١٧) صيد : بحر =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (١٨) عصير : فواكه =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (١٩) شرع : سفينة =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٢٠) سهل : جبل =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٢١) حب : انجذاب =	
	-ب		-أ
	-د		-ج

نوع العلاقة :		➤ (٢٢) فول : بقوليات =	
	-ب		-أ
	-د		-ج

نوع العلاقة :		➤ (٢٣) ملعب : مباراة =	
	-ب		-أ
	-د		-ج

نوع العلاقة :		➤ (٢٤) صحفي : صحيفة =	
	-ب		-أ
	-د		-ج

نوع العلاقة :		➤ (٢٥) مشرط : جراح =	
	-ب		-أ
	-د		-ج

نوع العلاقة :		➤ (٢٦) ساعة: وقت =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٢٧) بيت : غرفة	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٢٨) يريقة : حشرة =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٢٩) كلمة: كتاب =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٠) حديقة : بستان =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣١) غابطة : أشجار =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٢) هدوء : ليل =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٣) أعمدة : شارع =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٤) تقعر : تحذب =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٥) غرفة : فندق =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٦) ضجيج: محرك =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٧) نجار: نجارة =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٨) صقر: طائر =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٣٩) بحر: سمكة =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٠) مرض: ألم =	
	-ب-		-أ-
	-د-		-ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤١) طائر : جناح =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٢) معول : هدم =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٣) قوس : سهم =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٤) جذع : لِحَاء =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٥) شمس : نور =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٦) معركة: جنود =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٧) سماء : سحاب =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٨) ركض : تعب =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٤٩) كرم : جود =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

نوع العلاقة :		➤ (٥٠) كأس : ماء =	
	ب-		أ-
	د-		ج-

# الباب الخامس

## إكمال الجمل الناقصة

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. أسئلة محلولة .
٥. أسئلة غير محلولة .

**( ١ ) فكرة السؤال .**

أُسئلتَ هذا القسم عبارة عن جمل لغوية مفيدة ، حُذفت منها كلمة أو كلمتان ، والمطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة التي تكمل المعنى الصحيح للجملته ، وذلك من بين اختيارات مقترحة ومرفقة مع كل سؤال ، ومن بينها اختيار واحد فقط هو الإجابة الصحيحة المطلوبة .

**( ٢ ) الهدف من هذا النوع من الأسئلة :**

- يهدف هذا النوع من الأسئلة إلى قياس ما يلي :
- ☐ مدى فهم الطالب معاني المضردات اللغوية .
- ☐ قدرة استيعاب الطالب للترابط المنطقي بين أجزاء الجملته .
- ☐ إمكانية الفهم العام للطالب لدلالات الجملته على الرغم من وجود الفراغات .
- ☐ قدرة الطالب على استنباط ما يلزم من المضردة المناسبة لإتمام معنى الجملته .

**( ٣ ) إرشادات في التعامل مع السؤال :**

- ◆ اقرأ الجملته كاملة وتأكد من الفهم التام لمعاني مضرداتها .
- ◆ فكر في المضردة التي يمكن أن تُكمل الفراغ وتساعد في استقامة المعنى للجملته .
- ◆ اقرأ بتمعن جميع الخيارات المقترحة .
- ◆ استبعد أكبر عدد ممكن من الخيارات بعيدة المعنى وغير المنطقية .
- ◆ اختر الإجابة التي تراها أقرب للصواب .
- ◆ في حالة الجمل التي تحتوي على فراغين ، اختر أولاً الكلمة الأولى ، ثم حاول إلغاء الخيارات الأخرى بعيدة المعنى وغير المنطقية بالنسبة للكلمة الأولى ، ثم طبق نفس الطريقة لاختيار الكلمة الثانية .
- ◆ انتبه لبعض الكلمات الواردة في العبارة والتي يمكن أن تُخدعك فتغير معنى الجملته ومنها : [ لكن - على الرغم من - بينما - على العكس من ذلك - إلا أن - غير أن - ما عدا - ..... ]
- ◆ انتبه أيضاً لحروف النفي والنهي ، مثل : [ لا - لئلا - لم - لن - ..... ]

## ( ٤ ) أسئلة محلولة:

في كل جملة من الجمل الآتية أربعة خيارات : أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً . اختر منها الإجابة الصحيحة ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

١) إذا أصرت على هذا الموقف..... في الاجتماع، فإنك سوف .....  
التأييد الذي حصلت عليه.

أ-	اللطيف - تفقد	ب-	المحارب - تعزز
ج-	العدواني - تخسر	د-	تبعد - الشرس

٢) أظهرت دراسات كثيرة أن التدخين يُعرض ..... لكثير من المخاطر، وقد أثبتت أن هناك.....كبيرة بين التدخين والإصابة بسرطان الرئة .

أ-	المدخن - علاقة	ب-	المجتمع - خطورة
ج-	الصحة - فجوة	د-	الإنسان - حاجة

٣) الإسراف سلوك.....فتجنب الوقوع فيه .

أ-	منتشر	ب-	مذموم
ج-	متوقد	د-	وقتي

٤) الإفراط في الترف ..... الشخصية والقدرة الجسمية على تحمل المشاق أيضاً .

أ-	يعزز	ب-	يقوي
ج-	يصل	د-	يضعف

٥) الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج شديد..... لدرجة أن قطعة سماكتها ١٠٠ ملم تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ .

أ-	المقاومة	ب-	الصفاء
ج-	القوة	د-	المرونة

٦) البطالة لا تسبب.....في الموارد الشخصية للعاطلين عن العمل فحسب،  
وانما تسبب لهم.....نفسية واجتماعية خطيرة.

أ-	قلّة - تحسنات	ب-	زيادة - أمراض
ج-	شحاً - انتكاسات	د-	وفرة - مضاعفات

٧) البعض يفضل ..... على المال لأنه يحب العلم والبعض يفضل ..... على  
الثقافة لأنه يحب المادة .

أ-	العلم - المال	ب-	الثقافة - المال
ج-	الشهادات - المادة	د-	السفر - التجارة

٨) التدريب العملي للمتخرجين يمكنهم من رؤية الأمور.....

أ-	برومانية	ب-	بخيالية
ج-	بواقعية	د-	بغموض

٩) التعاون الدولي على ..... البيئة يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات  
.....

أ-	صيانة - المنقرضة	ب-	حماية - النادرة
ج-	رعاية - غير النادرة	د-	تنظيف - الحية

١٠) الحج.....يلتقي فيه المسلمون تلبية لنداء الله بوحدايته وعبادته  
، ويتبادلون فيه .....كثيرة دينية وديوية.

أ-	مؤتمر - سلعاً	ب-	منتدى - هدايا
ج-	تجمع - معاش	د-	موسم - مصالح

١١) القصة التي قرأتها أمس كانت.....لدرجة أنني .....إلى الفجر .

أ-	مسلية - نمت	ب-	مخيفة - نعست
ج-	شائقة - سهرت	د-	طويلة - هجعت

## ( ٥ ) أسئلة غير محلولة:

١٢) النميمة مرض اجتماعي ..... العداوات بين الناس ويوغر..... ويهدد وحدتهم .

أ-	يسبب - تفكيرهم	ب-	يثير - صدورههم
ج-	يحدث - مكانتهم	د-	يستحث - تماسكهم

١٣) الهدف من التدريب العملي للمتخرجين أن ينطلق الطلاب نحو الهدف مباشرة ويحلوا..... التفكير.

أ-	إرهاق	ب-	عقدة
ج-	جدولت	د-	زيادة

١٤) إن التربية الإسلامية لا تهدف إلى..... الشخصية الفردية وتذويها في المجتمع .

أ-	تحسين	ب-	تطوير
ج-	إلغاء	د-	تعزيز

١٥) إن الوعي بملوثات الهواء هو ..... التوجه نحو تجديد جميع الوسائل..... لها والوقاية منها .

أ-	بداية - للانصياع	ب-	نقطة - للظهور
ج-	مدار - للانقياد	د-	مفتاح - للتصدي

١٦) إن أي إحصائيات رقمية للتطور السكاني العالمي لا يمكنها تجاهل..... العددية، وذلك لاستحالة وجود تعداد دقيق لجميع البشر في العالم .

أ-	التحليلات	ب-	التقديرات
ج-	التأكيدات	د-	المتغيرات

١٧) إن تحديد السرعة القصوى للسيارات على الطرق السريعة قد وضع بمقياس يحقق التوازن بين الحد من ..... السرعة ورغبة أغلبية الناس في الوصول ..... سرعة ممكنة.

أ-	تهور - بأقل	ب-	زيادة - بأقصى
ج-	تدني - بأسرع	د-	ارتفاع - بأدنى

١٨) إن تقدمك ..... في العمل يجبرني على إنهاء العقد الذي بيننا ،  
وذلك لأن العمل يجب ألا يتأخر عن الوقت .....

أ-	السريع - المناسب	ب-	البطئ - المحدد
ج-	الواضح - المطلوب	د-	الحديث - الملائم

١٩) إن طول.....في أية مهنة يقتل روح المبادرة والإبداع ويرسخ  
.....

أ-	الزمن - الابتكار	ب-	المسافة - القيم
ج-	العمل - الموهبة	د-	الممارسة - النمطية

٢٠) إن ما يحدث في العالم من .....سببه ضعف .....وطمع الدول الكبرى  
في ثرواتها.

أ-	مآسي - البلاد	ب-	حروب - الشعوب
ج-	انفجارات - الأرض	د-	كوارث - الدول

٢١) أي قراءة مفيدة تقرأها تجن ..... في حياتك علماً وفكراً وثقافتاً  
وأنت تقرأ قراءة ..... رشيدة يكن تكوينك الثقافي سديداً .

أ-	ثمارها - متأنية	ب-	فائدتها - هادئة
ج-	عواقبها - فاحصة	د-	لذتها - مسترسلة

٢٢) بصدق..... للوطن وشدة .....إليه ، يحقق الأمن والاستقرار  
والرخاء لأبنائه .

أ-	الولاء - الانتماء	ب-	الحب - الحرص
ج-	الوفاء - العمل	د-	الحب - التوجه

٢٣) بعض الطلاب .....حيث إنهم يريدون أن يأخذوا المقررات التي يرون  
فيها الفائدة الفورية .

أ-	مثاليون	ب-	نظريون
ج-	خياليون	د-	واقعيون

٢٤) تبدو الشمس كالنار.....، وتبدو السماء كالبحر..... الأطراف.

أ-	الدائرية - طويل	ب-	المتوهجت - قريب
ج-	المتوهجت - مترامي	د-	المشتعلة - داني

٢٥) تعد كرة..... هي اللعبة..... في جميع أنحاء العالم.

أ-	القدم - الشعبية	ب-	السلت - المنتشرة
ج-	اليد - الشعبية	د-	السباحة - المنتشرة

٢٦) تعنى الدولة ب..... من أبنائها وتهيب لهم فرص..... باعتبارهم الطليعة الواعية للجيل الصاعد .

أ-	بالمخترعين - الاختراع	ب-	بالموهوبين - الإبداع
ج-	بالعلماء - التعليم	د-	بالمثقفين - القراءة

٢٧) خلق الله..... جميلة نافعة، ليعيش فيها..... ويستمتع بها، ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها، ووث ماءها، وأضر بهوائها.

أ-	الطبيعة - الإنسان	ب-	الأرض - الناس
ج-	الكون - الكائنات	د-	الدنيا - الإنسان

٢٨) دور الأيتام..... تربوية تنافس في خطورتها المدارس والمعاهد، فينبغي..... حتى تقوم بمسؤوليتها على خير وجه .

أ-	محاضن - مسانديتها	ب-	منازل - تركها
ج-	مشاهد - حصرها	د-	مؤسسات - تحجيمها.

٢٩) على الرغم من أن الاقتصاد العالمي يعاني من انكماش تجاري إلا أن هناك مؤشرات..... قوية وميول نحو التعديل الذاتي.

أ-	عدم الاستقرار	ب-	استعادة
ج-	انتكاس	د-	تدهور

٣٠) على الرغم من تصريحاته المستمرة بأن الإدارة يجب أن تكون جماعية ، إلا أن الواضح أنه كان يريد أن .....القرارات المهمة .

أ-	يعلن عن	ب-	يطور
ج-	يستأثر بـ	د-	يلغي كل

٣١) على الرغم من طبيعة المزيج .....فإننا نجد أن تخفيض درجة حرارته في المختبر تعمل على تقليص نزعته نحو التبخر .

أ-	المتجانسة	ب-	المتطايرة
ج-	الجامدة	د-	المتماسكة

٣٢) عملية.....المستقبل ليست عملية سهلة لأن الغد ..... الملامح.

أ-	معرفة - ثري	ب-	قبول - قوي
ج-	استطلاع - غامض	د-	رفض - باهت

٣٣) عندما يزيد ..... عن الطلب يقل.....

أ-	العرض - السعر	ب-	الموجود - الإنتاج
ج-	الإنتاج - السعر	د-	السعر - التوزيع

٣٤) فلا عجب إذا احتضنت المملكة بعيدها المئوي هذا الاحتفال الشعبي، ابتهاجاً بدخول الرياض و..... المملكة تحت..... واحدة موحدة، على دين الله عز وجل .

أ-	تهدئة - عقوبة	ب-	ضم - وعود
ج-	توحيد - راية	د-	إثارة - حجة

٣٥) قد يؤدي التدخين إلى الإصابة ..... الشرايين ، الذي يؤدي إلى العجز أو الوفاة نتيجة ..... وصول الدم إلى المخ .

أ-	بنزيف - لاستمرار	ب-	بتصلب - لتوقف
ج-	بتضخم - لتدقق	د-	بطول - لانتظام

٣٦) كان اختراع ..... أحد الخطوات الأولى التي قضى الإنسان من خلالها على..... لا تحصى من أنواع النباتات . وذلك من أجل أن يحفظ عدداً محدداً من الأنواع الأخرى.

أ-	الصناعة - أنواع	ب-	الزراعة - أعداد
ج-	الطب - أعداد	د-	الصيدلة - أمراض .

٣٧) كان الجندي شجاعاً من دون ..... ومقداماً من غير عنف..

أ-	خوف	ب-	تهور
ج-	بسالة	د-	تحسب

٣٨) كان الشاعر ..... لدرجة أن المستمعين أصبحوا.....

أ-	بليغاً - متضجرين	ب-	ممتعاً - منسجمين
ج-	مماً - مستمعين	د-	متفاعلاً - خائفين

٣٩) كما أن الغدر من صفات الخائن ، فإن ..... من سمات .....

أ-	المروءة - الكريم	ب-	التهور - الحكيم
ج-	البطل - الشجاعة	د-	الأناة - المناق

٤٠) كيف ..... للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى.....

أ-	ينتحي - بنائه	ب-	يتيسر - إشباعه
ج-	يهناً - توفيره	د-	يمكن - تحقيقه

٤١) كيف يستقيم ..... العود إذا كان العود .....

أ-	ظل - معوجا	ب-	طول - مستقيما
ج-	ظل - مستقيما	د-	شكل - طويلا

﴿٤٢﴾ لا تكاد التربية الإسلامية تترك أمراً من أمور الحياة إلا جعلت للمسلم..... يرمي إليه ، لذا كانت سمياً .....واضحاً في التربية الإسلامية وأهدافها .

أ-	نصيياً - العدل	ب-	سهماً - الكمال
ج-	هدفاً - الشمول	د-	معياراً - الإنصاف

﴿٤٣﴾ لقد أظهر من ..... عندما أعلن عن رفضه لأية مكافأة مقابل تعاونه .

أ-	الفرح	ب-	العزة
ج-	الحزن	د-	الأنايية

﴿٤٤﴾ لقد قبلت المرأة دعوة الإسلام وأيدتها بكل ما في .....، لأن الإسلام.....وأعطاها حقوقها كاملة ، وأزال ما لحقها من ظلم وقسوة .

أ-	يدها - حاباها	ب-	شعورها - سايرها
ج-	وسعها - أنصفها	د-	ماضيها - فهمها

﴿٤٥﴾ للغذاء المتكامل فوائد في الحماية من الأمراض ، وفي المقابل قد يؤدي ..... عن الأغذية الحيوانية إلى حدوث .....خطيرة .

أ-	البعء - تحسنات	ب-	انتكاسات - الحديث
ج-	الامتناع - مضاعفات	د-	التجاهل - تصحيحات .

﴿٤٦﴾ لم تحظ خصائص الأدب الأفريقي بأي تقدير لدي الغربيين، بل لم تكن..... إلا منذ وقت قصير.

أ-	مفهومت	ب-	مهملت
ج-	مبعثرة	د-	متجاهلت

﴿٤٧﴾ لما عرف عنه من كثرة ..... فقد فوجئنا وسررنا عندما رحب بنا بكل .....

أ-	التضجر - لطف	ب-	اللامبالاة - ازدراء
ج-	التواضع - مودة	د-	التكبر - ترفع

﴿٤٨﴾ لن يتصارع البشر على لقمة العيش فقط ؛ بل سيتحولون إلى..... يأكل القوي منها .....

أ-	ذئاب - أغنياء	ب-	وحوش - الضعيف
ج-	قطط - الفقراء	د-	ثعالب - أقوياء

﴿٤٩﴾ لو تراحم الناس لما كان بينهم..... ولا عار؛ ولجفت الدموع في المدامع ونامت الجنوب في .....

أ-	مسكين - السرير	ب-	جائع - المضاجع
ج-	فقير - البيوت	د-	جبان - الفنادق

﴿٥٠﴾ مما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه ..... ، لأن في ذلك ضبطاً للطلاب و ..... لما عندهم من جماح.

أ-	مرحاً - مؤيداً	ب-	صارماً - تنميته
ج-	حازماً - كبحاً	د-	صبوراً - حرصاً

﴿٥١﴾ من ..... الناس، مات.....

أ-	حَسَدَ - كهداً	ب-	احترم - فرحاً
ج-	ظلم - حزناً	د-	راقب - همماً

﴿٥٢﴾ من أراد ..... بلا عيوب فلن يجد صديقاً.....

أ-	أخا - يصادق	ب-	صديقاً - واحدا
ج-	رفيقاً - يرافقه	د-	معلماً - يعلمه

﴿٥٣﴾ من الحكمة ألا نبحث عن الطرق ..... للوصول إلى أهدافنا، وأن نربي أبناءنا على تقدير العمل.....

أ-	الصعبة - السهل	ب-	الملتوية - النزيه
ج-	الصحيحة - الشريف	د-	الشاقرة - الناقص

٥٤) من أهم الجوانب الإيجابية لتنظيم حياة ..... وتحديد علاقتها بالرجل مراعاتها الواجب الأساسي لها في حياتها الاجتماعية وهو..... وتربية الأطفال وتهيئة الجو لإنشاء بيت سعيد .

أ-	المرأة - الأمومة	ب-	الزوجة - التشاغل
ج-	الفتاة - الدراسة	د-	الأم - الطبخ

٥٥) من حق الجار على جاره أن..... إذا أصابه خير، وأن ..... إذا أصابه شر .

أ-	يعينه-يراضيه	ب-	يهنئه - يواسيه
ج-	استطلاع-غامض	د-	قبول-رد

٥٦) من طبيعة الناس أنهم ..... من احتقر نفسه ، ويدوسون من استذلها ، كما أنهم ..... من احترم نفسه ، ويثقون بمن وثق بها .

أ-	يهينون - يبجلون	ب-	يحتقرون - يحترمون
ج-	يستذلون - يعظمون	د-	يتولون - يقدرون

٥٧) نشر اللغة العربية ..... عظيمة ومسؤولية جسيمة، وبخاصة في هذا العصر الذي تواجه فيه ..... فكراً .

أ-	مهمة - طلبا	ب-	بضاعة - زحفا
ج-	ولاية - تحدياً	د-	رسالة - غزواً

٥٨) هذه المخدرات و المسكرات تقضى على أعظم شيء في الإنسان وهو..... فهي تشل تفكيره ، وتغيب وعيه ، وهذا يتنافى تماماً مع .....الله للإنسان على سائر المخلوقات بالعقل .

أ-	العلم - تعظيم	ب-	العقل - تكريم
ج-	القلب - تفضيل	د-	المخ - تزيين

٥٩) هناك فئات من الناس تعنى بمصالحها .....وتهمل مصالحه ..... مع أنه ليس بإمكانهم أن يعيشوا خارجه .

أ-	المالية - الطريق	ب-	الوطنية - البيت
ج-	الفردية - الوطن	د-	الشخصية - العمل

٦٠) وجد علماء النفس أن..... الأطفال تعبر عن .....

أ- ميول - ألعابهم	ب- ألعاب - عمرهم
ج- كتابات - قلوبهم	د- رسوم - أحاسيسهم

٦١) يستطيع الشباب المسلح بالإيمان ..... أن ينشئ ..... ويبني مجداً ،  
ويحقق سبقاً في مختلف المجالات .

أ- والصبر - ثروة	ب- والتباطؤ - دولة
ج- والعلم - حضارة	د- والصحة - صناعة

٦٢) يشتد القرآن في النهي عن..... ، كما يشتد في الأمر ب.....، ويبين  
عاقبة الظلم في الأمر بأساليب شتى، والظلم في لغة القرآن وضع الأمر في غير  
موضعه.

أ- الفساد - الرشاد	ب- الظلم - العدل
ج- الرذيلة - بالفضيلة	د- الظلم - بالمساواة

٦٣) يطلق على طائر (أبو الحناء ) اسم.....الربيع، لأنه يصل بوقت مبكر  
جداً قبل بقية الطيور الأخرى.

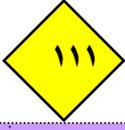
أ- بشير	ب- فصل
ج- عليل	د- نسيم

٦٤) يعتبر اضطراب فرط ..... وتشتت ..... من أكثر الأمراض العصبية  
انتشاراً لدى عيادات الأعصاب و الطب النفسي للأطفال .

أ- الوزن - التركيز	ب- الحركة - الانتباه
ج- الحساسية - الذهن	د- الحزن - العقل

٦٥) يعد ..... التجاري وسيلة استقطاب جبارة، فالصورة التي تختزنها  
مساحته لا تحتاج إلى..... كالكلام.

أ- الترويج- صياغة	ب- الإعلان- ترجمة
ج- الانبهار- تنسيق	د- العمل- بلاغة



٦٦) يعد ..... السبب الرئيسي في التصحر وهو..... في الوقت نفسه .

أ-	الهواء - قضيته	ب-	المطر - طريدته
ج-	الإنسان - ضحيته	د-	النبات - عدوه

٦٧) يُعد التطور الياباني ..... لتقاليدھا الداعية إلى الجهد الجماعي، والذي يخالف التأكيدات على الجهد.....الذي تنادي به الدول الصناعية الأخرى.

أ-	رمزاً - الفردي	ب-	شعاراً - التعاوني
ج-	مثالاً - التطوعي	د-	صفة - الخيري

٦٨) يقول "سكنر": إن ..... لا يؤدي إلى إزالة السلوك المعاقب عليه وإنما يؤدي إلى ..... هذا السلوك.

أ-	الضرب - تثبيت	ب-	العقاب - كبت
ج-	العقاب - ظهور	د-	الثوابت - ظهور

٦٩) لقد ربط الإسلام.....بالعقيدة ، وجعلها جزءاً من تعاليم العبادة و.....

أ-	النظافة - الصوم	ب-	الإيمان - الحج
ج-	الطهارة - الصلاة	د-	العلم - الشهادة

٧٠) لقد رأيت من النمل وكفاحه و..... ما جعلني أؤمن أن جماعات النمل تفوق ..... في كثير من المزايا رغم عقله .

أ-	نظامه - الإنسان	ب-	منابرته - الطير
ج-	عمله - النحل	د-	دأبه - الحيوان





# الباب السادس

## استيعاب المقروء

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. أسئلة محلولة.
٥. أسئلة غير محلولة.

**( ١ ) فكرة السؤال .**

في هذا القسم يتم عرض نص ثري ( مقال - قطعة ) ، يتناول أحد ميادين الثقافة والمعرفة؛ كالعلوم الطبيعية ، أو الأدبية ، أو الإنسانية أو الاقتصادية أو الطبية ..... إلى آخر ذلك، وعادة ما تقسم هذه الموضوعات إلى عدة فقرات، ويعقب الموضوع عدة أسئلة ( ذات خيارات متعددة ) ؛ تدور حول مضمون الموضوع المعطى، والمطلوب : هو حل هذه الأسئلة بواسطة اختيار إجابة واحدة فقط من بين الخيارات الأربعة المتاحة لكل سؤال .

**( ٢ ) الهدف من هذا النوع من الأسئلة :**

يهدف هذا القسم إلى قياس ما يلي :

- ◆ الكم المعرفي بالمفردات والتراكيب اللغوية .
- ◆ معرفة بعض التطبيقات والأمثلة للمفردات .
- ◆ معرفة المصطلحات العلمية.
- ◆ الربط المنطقي بين الجمل .
- ◆ مدى الفهم العام للفكر الرئيسي في النص .
- ◆ القدرة على استنباط بعض النقاط التي لم تذكر مباشرة في النص .
- ◆ القدرة على تحليل الأسباب والنتائج .
- ◆ القدرة على تحديد عنوان مناسب للموضوع .

**( ٣ ) إرشادات في التعامل مع السؤال :**

- ☐ اقرأ الأسئلة أولاً بتمعن ؛ إذا كنت ممن لا يجيدون القراءة السريعة مع الفهم .
- ☐ اقرأ النص أولاً بتمعن ؛ إذا كنت ممن يجيدون القراءة السريعة مع الفهم .
- ☐ حدد الفكر الرئيسي والعامة للموضوع مثل : الموضوع الرئيس - موقف الكاتب من الفكر الموجودة - الأدلة الواردة - النتائج العامة - لمن يوجه هذا الموضوع ..... .
- ☐ اقرأ السؤال جيداً .
- ☐ ابحث عن الإجابة معتمداً على محتويات الموضوع، وليس على معلوماتك الشخصية؛ مهما كانت سهولة الأسئلة.
- ☐ اقرأ جميع البدائل المتاحة ، واختر الإجابة الأقرب للصواب وراجعها في الفقرة التي تخصها في الموضوع .
- ☐ كرر ذلك مع كل الأسئلة .
- ☐ في حالة طلب معنى إحدى الكلمات، ابحث عن الكلمة في النص، وحدد معناها، وضعها في السياق وانظر هل يستقيم المعنى أم لا ؟
- ☐ إذا استصعب عليك تحديد معنى الكلمة فاسأل عنها جارتها ، وطبق نفس إستراتيجية الإجابة التي طبقتها في السؤال الخاص بقسم معاني المفردات .

## ( ٤ ) أسئلة محلولة:

فيما يلي نص؛ يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال / ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

## المطر

١- ما الذي يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع الأشياء على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها. وهكذا فإن جميع السحب مشكلت من قطرات الماء أو بلورات الجليد. والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب؟ إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جدا، كما أن تأثير الجاذبية الأرضية تكون عليهما بصورة دقيقة أيضا. وعندما تتحرك التيارات الهوائية فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفرا لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة. وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئيا من خلال أشعة الشمس. ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد. ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجما من قطرات الماء وهي في النهاية لا بد وأن تسقط.

٢- يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريبا ٠،٠٠٠٤ بوصة، فهي صغيرة جدا وتستغرق حوالي ١٦ ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدا وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى ٠،٠٠٠٨ بوصة فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر. إن كمية الماء الموجودة في السحابة تعادل أضعافا كثيرة جدا لكمية المطر الساقطة منها. ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج. وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية الاندماج.

**اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :****س١) ما هو الموضوع الرئيس لهذا النص ؟**

أ- ميكانيكية المطر .	ب- أشكال المطر في أمريكا الشمالية .
ج- تأثير الجاذبية على الزراعة .	د- أنواع السحاب .

**س٢) كلمة ( دقيقة ) في السطر السادس هي بمعنى :**

أ- لحظات .	ب- بطيئة .
ج- صغيرة .	د- ثابتة .

**س٣) كلمة ( حركة ) في السطر الثامن هي بمعنى :**

أ- ربح .	ب- تغيير .
ج- نشاط .	د- رطوبة .

**س٤) لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض لأنها :**

أ- تبقى عاليا بسبب تيارات الهواء المرتفع .	ب- تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي .
ج- شحنتها الكهربائية تسحبها بعيدا عن الأرض .	د- معظمها يتبخر .

**س٥) كلمة ( عشوائية ) في السطر الثاني عشر هي بمعنى :**

أ- غير منتظمة .	ب- شاذة .
ج- غير مستقلة .	د- محيرة .

**س٦) ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر****من ٠،٠٠٨ بوصة ؟**

أ- لا ترى بالعين المجردة .	ب- من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن .
ج- لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية .	د- من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك .

## (٧س) ذرات الغبار تكون :

أ- أكبر من قطرات المطر.	ب- أصغر من قطرات المطر.
ج- مساوية لقطرات المطر.	د- جميع ما ذكر سابقا .

## (٨س) إلى ماذا تشير كلمة ( الاندماج ) الموجودة في النص ؟

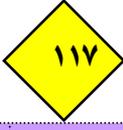
أ- تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحباً أكبر.	ب- ازدياد حجم قطرات المطر.
ج- تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج.	د- حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس .

## (٩س) غالباً ما يكون كاتب هذا المقال متخصصاً في علم:

أ- الجغرافيا .	ب- الزراعة .
ج- الكيمياء ؟	د- الميكانيكا .

## (١٠س) من عوامل سقوط المطر ..... و.....

أ- الشمس - القمر	ب- الجاذبية - حجم قطرة المطر
ج- الجاذبية - ذرات الغبار	د- السحب - الحرارة



## ( ٥ ) أسئلة غير محلولة:

فيما يلي نص؛ يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال / ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

## عصر انفجار الذرة

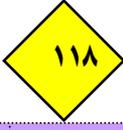
- ١- عصرنا عصر انفجار المعرفة ، فالأعداد الهائلة من العلماء الذين يشتغلون بالبحث العلمي ، والوسائل المتطورة في حفظ المعلومات ونقلها وبحثها ، والتواصل الكوني الفريد والمتزايد كل ذلك جعل الناس مغمورين بالأخبار والمعلومات والمفاهيم التي ترد إليهم كل لحظة من شتى أصقاع الأرض.
- ٢- هذه الوضعية حملت البعض على طرح سؤال حول ما تبقى من وظيفة للقراءة و الكتاب كما حملت كثيراً من المثقفين على الجهر بمر الشكوى من هجر الناس للكتاب والافتتان بما تعرضه وسائل الأعلام المختلفة من برامج ومواد ثقافية متنوعة.
- ٣- ويكفي أن تعلم أن متوسط ما يطبع من معظم الكتب في البلاد العربية لا يتجاوز ٣٠٠٠ نسخة للكتاب الواحد وهذا العدد المحدود لا ينضد في الغالب في أقل من ثلاث سنوات على حين تتجاوز أرقام التوزيع في الدول المتقدمة ذلك بكثير.
- اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :

## ١ ( س ) يفهم من الفقرة (١) أن عصرنا اليوم عصر:

أ- كُثرت فيه المعلومات ومصادرها.	ب- ازدادت فيه المعلومات في مجالات معينة.
ج- حصل فيه انفجار سكاني هائل.	د- توسعت فيه التخصصات الإعلامية

## ٢ ( س ) يرى الكاتب في الفقرة (١) أن المعلومات ترد إلى الناس:

أ- في كل وقت من أقصى البلدان الأوروبية وأمريكا.	ب- في بعض الأحيان من كل بقعة من بقاع الأرض.
ج- في كل وقت من مختلف أنحاء المعمورة.	د- في أحيان كثيرة من الشرق والغرب



🔒 (س٣) أشارت فقرة (٢) إلى الكتاب وأفادت أن المثقفين:

أ-	فرحون بانتشاره بين الناس.	ب-	مستأؤون لإعراض الناس عنه.
ج-	مسرورون بصرف وسائل الإعلام الناس عنه.	د-	قلقون بسبب اتساع مصادر المعلومات المختلفة.

🔒 (س٤) يستفاد من الفقرة (٢) أن المتضرر الأول من تعدد مصادر المعلومات

في حياة الناس هو:

أ-	البرامج الهادفة.	ب-	المواد الثقافية.
ج-	وسائل الإعلام.	د-	القراءة والكتاب.

🔒 (س٥) يدل متوسط ما يطبع من أغلب الكتب العربية كما ورد في الفقرة

(٣) على مستوى القراءة في البلاد العربية:

أ-	ضعيف .	ب-	متوسط.
ج-	مرتفع .	د-	عالٍ .

## الأنهار

١- تختلف الأنهار فيما بينها اختلافاً كبيراً من حيث الحجم، فبعضها صغير جداً حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف. وأطول نهر في العالم هو نهر النيل في إفريقيا، ويليه من حيث الطول نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية، إلا أن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر، بل وتفوق كمية المياه في نهر النيل، ونهر الميسيسيبي في أمريكا، ونهر يانجستي في الصين، مجتمعة.

٢- وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيداً في التجارة حتى الوقت الحاضر. وقد اتخذ المكتشفون والرواد الأوائل في الأمريكتين الشماليّة والجنوبيّة الأنهار طريقاً رئيساً لأسفارهم، وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار الرئيسيّة، كما اعتمد المكتشفون، إلى حد كبير، في اكتشافهم للمناطق الداخليّة من إفريقيا - خلال القرن التاسع عشر الميلادي - على تتبع مجاري الأنهار الرئيسيّة في تلك القارة. وبالمثل، تتبع المكتشفون الأوائل لشرقي أستراليا، أيضاً، مجاري الأنهار، أثناء تتبعهم لتقاطع جبال بلو عام ١٨١٣ م.

٣- وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة، فهي مصدر مهم للطاقة؛ إذ يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر، عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة، لتشغيل الآلات، وتوليد الكهرباء، حيث تحوّل السواقي والدواليب المائيّة قوة المياه المتدفقة إلى طاقة. وكانت الطواحين، والورش، ومصانع النسيج تقام في الماضي بالقرب من الأنهار المنحدرة، وكانت تديرها قوة اندفاع المياه. وفي الوقت الحاضر، تنتج محطات القوة الكهربائيّة، ذات التوربينات المائيّة، نحو ربع القوة الكهربائيّة التي يحتاجها العالم .

اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :



١٢٠

١ (س) تشير الفقرة (١) إلى أن نهر النيل من حيث طوله وكمية مائه مقارنةً بنهر الأمازون:

أ-	أقصر منه، وأقل ماءً .	ب-	أطول منه، وأكثر ماءً .
ج-	أقصر منه، وأكثر ماءً .	د-	أطول منه، وأقل ماءً .

٢ (س) يستنتج من الفقرة (٢) أن الأنهار أستخدمت في النقل في:

أ-	الماضي والحاضر .	ب-	الوقت الحاضر .
ج-	الماضي القريب .	د-	العهود القديمة .

٣ (س) يُضهم من الفقرة (٣) أن المسبب في توليد الطاقة من الأنهار هو:

أ-	طول مجراها .	ب-	قوة اندفاع مياهها .
ج-	كمية جريان مياهها .	د-	عرض مجراها .

٤ (س) أفضل عنوان لعموم النص، هو:

أ-	أهمية الأنهار في توليد الطاقة	ب-	أهمية الأنهار في الزراعة
ج-	أثر الأنهار في الحروب	د-	الأنهار ومصالح الإنسان





## صحراء الربع الخالي

١- صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية ، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله ، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي ( ٥٧٥-٦٢٦هـ - ١١٧٩-١٢٢٨م ) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء يبرين " نسبة إلى " واحه يبرين " التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة " مثل رمل يبرين " يقصدون رمل هذه الصحراء .

٢ وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية ، على العكس مما يوحي اسمها ؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شريطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية .

اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :

١) (س١) يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الوارد في الفقرة (١) على :

أ-	الشدّة .	ب-	الاتساع.
ج-	الجفاف.	د-	الكثرة.

٢) (س٢) تفيد الفقرة (١) أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:

أ-	جميع الجهات.	ب-	الجهات الغربية والشرقية والجنوبية
ج-	الجهتين الغربية والجنوبية.	د-	الجهات الشمالية والجنوبية والغربية

١ (س٣) يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه:

أ-	ولد ومات في القرن الخامس.	ب-	ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس
ج-	ولد ومات في القرن السادس.	د-	ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع.
-			

٢ (س٤) يستنتج من الفقرة (٢) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء :

أ-	سهلة.	ب-	مستوية.
ج-	شديدة.	د-	ساكنة.

٣ (س٥) أنسب عنوان لهذا النص :

أ-	صحراء الربع الخالي : سهولها ووهادها .	ب-	صحراء الربع الخالي: رمالها وكثبانها
ج-	صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها .	د-	صحراء الربع الخالي : ماضيها وحاضرها

## الألوان

١- للألوان في عالمنا تأثير متعدد الوجوه . فتعددتها يضفي على أنفسنا بهجة من النوع الخاص. ونستخدمها في أشياء عملية في حياتنا ، فيها نزين طعامنا وشرابنا وملابسنا ، ونستعين بها في تيسير حركة سيرنا في مدننا وقرانا وطرقنا. ونستعملها كثيراً في أغراضنا التعليمية، بل إننا نحول الألوان إلى مفاهيم ذهنية مجردة، فنجعل الأبيض رمزاً للصفاء، والخضرة رمزاً للنماء ، والسواد رمزاً للحزن ، فلا غرابية ، إذن ، أن امتن الله علينا بأن جعل الألوان من عجائب قدرته ، وآيات خلقه ، فقال : (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود .. ) .

٢- ومع كثرة استخدامنا للألوان في حياتنا ، وسعة انتشارها في الطبيعة، فإن العلماء ما يزالون يجهلون الكثير عن الكيفية التي تمكننا بها أعيننا وأدمغتنا من الإحساس باللون. غير أنهم وجدوا علاقة وطيدة بين الألوان والضوء، وذلك أن للضوء سلوكاً مماثلاً من أوجه متعددة لسلوك الموجات . وللموجات الضوئية مدى من الأطوال الموجية . والطول الموجي هو البعد بين أية نقطة في موجة والنقطة المناظرة لها في الموجة التي تليها . وتبدوا لنا الموجات الضوئية ذات الأطوال الموجية المختلفة بألوان مختلفة بألوان مختلفة .

٣- ولو قمنا بتجربة بسيطة بأن جعلنا شعاعاً من ضوء الشمس يمر من خلال قطعة من الزجاج مشكّلة بطريقة خاصة ، تعرف بالمنشور ، فإن الأشعة المارة بهذه الزجاجات تتحلل إلى مجموعة من الألوان ، تحتوي على كل ألوان قوس قزح . وتسمى مجموعة الألوان هذه الطيف المرئي. وهذا يعني أن ما يقع خارج طرفي الطيف المرئي لا تراه عين الإنسان.

٤- يرى الإنسان الضوء عند أحد طرفي الطيف بنفسجياً ، ويراه عند طرفه الآخر أحمر ، ويمثل الطرف البنفسجي أقصر طول موجي يمكن أن يراه الإنسان ، ويمثل الطرف الأحمر لون الضوء ذي الطول الموجي الطويل . وكلما ابتعد بصر الإنسان عن الطرف البنفسجي ، خلال الطيف ، فإن الطول الموجي للضوء يزداد ، فيبدو الضوء بالتدريج أزرق ثم أخضر ثم أصفر ثم برتقالي

ثم أحمر . وعند الانتقال من لون لآخر بالتدرج يتداخل كل لون مع الألوان المجاورة له من الطيف . وتوجد بعد الطرف البنفسجي ؛ أي خارج الطيف المرئي ، الأشعة فوق البنفسجية ، والأشعة السينية ، وأشعة جاما . وتوجد الأشعة دون الحمراء والموجات الراديوية بعد الطرف الأحمر وخارج الطيف المرئي .

٥ - تبدو معظم الأشياء ملونة بسبب تركيبها الكيميائي ، فهي تمتص أطوالاً موجية معينة من الضوء ، وتعكس الأطوال الموجية المتبقية . فعندما تسقط أشعة الشمس المتبقية على جسم نباتي كالجزر مثلاً ، فإن مكونات الجزر تمتص معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير ، وتعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الأطول ، وعندما يصل هذا الضوء إلى أعيننا ؛ فإن نبات الجزر يبدو لنا برتقالياً . ويبدو الجسم الذي يعكس معظم الضوء الذي يحتوي على كل الأطوال الموجية بكميات متساوية تقريباً أبيض ، بينما يبدو الجسم الذي يمتص معظم الضوء الذي يحتوي على كل الأطوال الموجية بكميات متساوية تقريباً أسود .

٦ - يمكن تحضير عدد كبير من الألوان المختلفة بخلط ما يعرف بالمصبغات ، وهي عبارة عن مواد كيميائية تعطي اللون لعدد من المواد . وتتكون معظم المصبغات من مساحيق ناعمة تخلط مع سوائل أو شمع أو مواد أخرى ليسهل استخدامها في تلوين الأشياء . وتسمى المصبغات التي تذوب في السوائل المصبغات ، والتي لا تذوب ولكن تنتشر خلال السوائل أو أي مواد أخرى في شكل جسيمات صلبة متناهية الصغر تسمى خضاباً . وعندما يخلط مصبغان مختلفان ، ينتج لون ثالث . فإذا خلطنا طلاء من خضاب أزرق بطلاء من خضاب أصفر ، فإن الطلاء الناتج يظهر كأنه أخضر وعندما نسقط ضوءاً على الطلاء الناتج ، فإن كثيراً منه يخترق طبقة الطلاء ، ويصطدم بجسيمات الخضاب ، فتمتص جسيمات الخضاب الأزرق معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير . وبالتالي ، فمعظم الضوء ذي الطول الموجي المتوسط لا يمتص ، بل يعكس بواسطة سطح الطلاء ، وعندما يصل إلى أعيننا فإننا نرى الطلاء الأخضر .

٧ - تعرف أيتة ثلاثة مصبغات يمكن خلطها بمواد أخرى لتنتج لوناً آخر بالمصبغات الأولية. وتتكون إحدى مجموعات المصبغات الأولية الشائعة من الأحمر والأصفر والأزرق. وتسمى الألوان الناتجة من خلط أزواج من المصبغات الأولية ألواناً ثانوية. فيتكون البرتقالي من خلط الأحمر والأصفر، والأخضر من خلط الأصفر والأزرق، والبنفسجي من خلط الأزرق والأحمر، وقد وجد خبراء الألوان أن الأحمر البنفسجي والأصفر والأزرق الداكن (الأزرق-الأخضر) تكون كذلك مجموعة من المصبغات الأولية. ويمكن خلط هذه المصبغات الثلاثة لإنتاج مدى واسع من الألوان.

اقرأ النص السابق وأجب عن الأسئلة التالية :

١) (س١) يفهم من الفقرة (١) أن أشكال تأثير الألوان على الإنسان نفسياً وحسياً:

أ- كثيرة.	ب- قوية.
ج- خطرة.	د- خاصة.

٢) (س٢) يمكن أن نستنتج من الفقرة (١) أن تحديد تضاريس الأرض بألوان معينة على الخرائط يدخل ضمن استخدام الألوان لأغراض:

أ- فنية.	ب- تعليمية.
ج- طباعية .	د- اقتصادية.

٣) (س٣) يستفاد من الفقرة (٢) أن العلماء، فيما يخص الهيئة التي نستطيع بها إدراك اللون:

أ- يعرفون شيئاً كثيراً عنها .	ب- يعرفون عنها أكثر مما يجهلون.
ج- يعرفون عنها نزرأ يسيراً .	د- يعرفون قدرأ يسيراً عن الضوء .

٤) (س٤) تدل التجربة المذكورة في الفقرة (٣) على أن ألوان الطيف إذا مزجت ببعضها تنتج اللون:

أ- الأبيض.	ب- البنفسجي.
ج- الأحمر.	د- الأسود.



⦿ (س٥) يفهم من الفقرة (٤) أن الطول الموجي للونين الأزرق والبرتقالي :

أ-	طويل في اللونين.	ب-	قصير في اللونين.
ج-	طويل في الأزرق وقصير في البرتقالي	د-	قصير في الأزرق وطويل في البرتقالي.

⦿ (س٦) طبقاً للطيف المرئي وأطواله الموجية في الفقرة (٤) ، فإن الطول الموجي للون الأصفر يعد :

أ-	قصيراً.	ب-	أقرب إلى القصير.
ج-	متوسطاً.	د-	طويلاً.

⦿ (س٧) يستنتج من الفقرة (٥) أن أشعة الشمس إذا سقطت على مجموعة من الفواكه، فإنها تمتص قدرًا من الضوء ، وتعكس القدر الآخر بحسب :

أ-	العصير الموجود فيها.	ب-	الضوء المسلط عليها .
ج-	خشونة قشرتها أو نعومتها.	د-	تركيب أنسجتها .

⦿ (س٨) تقول الفقرة (٦) إنه عند خلط خضاب أزرق بخضاب أصفر فإن الطلاء الناتج يظهر كأنه أخضر والسبب هو أن :

أ-	الخضاب الأزرق يعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الطويل .	ب-	الخضاب الأصفر يعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الطويل .
ج-	معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير لا يمتص .	د-	معظم الضوء ذي الطول الموجي المتوسط يعكس .

⦿ (س٩) ما الذي يشكل من مجموعة المصبغات الآتية مجموعة من المصبغات الأولية، وفقاً لما يفهم من الفقرة (٧) ؟

أ-	الأصفر والأزرق الداكن والأحمر البنفسجي.	ب-	الأزرق والأحمر والأخضر.
ج-	الأحمر والأخضر والأصفر.	د-	الأصفر والأزرق الداكن والأخضر.

⦿ (س١٠) أنسب عنوان لهذا النص :

أ-	طرق خلط الألوان وتصنيعها .	ب-	وظائف الألوان في الكون .
ج-	الألوان: طبيعتها وأهميتها ومزجها.	د-	فوائد الألوان للإنسان والحيوان .



## صناعة الجلود

١- تعتبر جلود الحيوانات هي المادة الخام في صناعة ودباغة الجلود، والزمن الذي استخدم فيه الإنسان جلد الحيوان لأول مرة لا يزال غير معروف، والجلود حتى بعد معالجتها بالدباغة فإنها لا تدوم طويلاً إذا ما قورنت بالأحجار والفخار والحديد والعظم، والمعلومات عن أول استعمال للجلود هي معلومات ضحلة.

على أية حال فإن العديد من الآثار القديمة مثل إبر الحياكة المصنوعة من العظم أو العاج والموجودة حالياً في المتاحف حول العالم، تظهر لنا أنه منذ عشرات الآلاف من السنين الماضية، أي في العصر الحجري الأول والجلود كانت تجهز وتستخدم بفترة طويلة قبل معرفة الإنسان للنسيج، وإن الجلود المستعملة في عصرنا الحاضر هي جلود البقر والضأن والماعز والخيول والغزلان والزواحف وبعض الطيور والحيوانات البحرية.

تدبغ الجلود عادة بعد أن يزال عنها الشعر أو الصوف، لكن بعض جلود الحيوانات المكسوة بالفراء كجلود الدببة والثعالب وفي بعض الأحيان جلود الضأن، تدبغ وتصنع مع بقاء ما عليها من فراء أو صوف دون أن يزال.

عموماً فإن غالبية جلود الأبقار تأتي من جنوب أفريقيا والولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا مع كميات قليلة من غرب وشرق أفريقيا وأمريكا الوسطى والسودان، أما جلود الضأن فتأتي من أستراليا ونيوزيلندا، وأفضل جلود الماعز تأتي من الهند وباكستان وأثيوبيا والجزيرة العربية ونيجيريا.

٢- عادة ما تكون هناك فترة طويلة بين سلخ الجلد وتجريده من الحيوان ووضعه في المدبغة لتصنيعه، وإذا ما ترك الجلد المسلوخ ليناً طرياً فإنه يفسد مثل اللحم تماماً، لذا يجب المحافظة على هذه الجلود من التعفن وذلك بطريقة التمليح، وهي طريقة عرفت قديماً، وتعتمد على رش الجلد الطري بالملح من الداخل، أو غمس الجلد بالكامل في محلول مركز من الملح وذلك لعدة ساعات، بعدها يترك الجلد ليحفظ في حر الشمس ببسطه على الأرض أو على هيكل، والأفضل ببسطه على الأرض ليحفظ في الظل ويرش بملح جاف، بعض الحشرات تتغذى على

أكل الجلود، لذا يجب إبعاد هذه الحشرات برش الجلود ببعض المواد الكيميائية الخاصة.

الجلود المجففة تسمى قشرة الجلد وبهذا الشكل يتم إرسالها إلى المدايح لتتم دباغتها وهي عملية معقدة جداً، بعد عملية الدبغ يتبقى فقط الطبقة الوسطى من الجلد، وهي الجلد الذي نعرفه، وبسبب النظام النسيجي المتقارب في تركيبته الجلد، نجد أنها مرنة وقوية إلى حد ما، وكذلك مقاومتها الجيدة للمسح ومقدرتها العالية في السماح لبخار الماء والهواء من المرور عبرها بينما تقاوم خروج الماء.

اقرأ النص السابق وأجب عن الأسئلة التالية :

١ (س) الجلد لا تدوم طويلاً مثل الفخار:		
أ- ما لم تحفظ بالدبغ .	ب- مهما حفظت بالدبغ .	
ج- إلا بعد عمليات معينته.	د- ما لم تفصل وتصنع .	

٢ (س) بدأ النسيج يصنع:		
أ- قبل استخدام الجلود بمدة طويلة.	ب- قبل استخدام الجلود بمدة قصيرة.	
ج- بعد استخدام الجلود بمدة طويلة.	د- قبل استخدام المعدات الحجرية بفترة طويلة	

٣ (س) جلود الضأن تجهز:		
أ- مع ترك الصوف في مكانه .	ب- بعد إزالة الصوف عنها.	
ج- بالطريقتين السابقتين .	د- مع إضافة الصوف فيما بعد.	

٤ (س) الجلود الطرية عادة تحفظ بالملح بعد السلخ:		
أ- لأنه لا يمكن دباغتها بعد السلخ مباشرة.	ب- لطرد الحشرات عنها.	
ج- للمحافظة على ليونتها.	د- للمحافظة على نكهتها.	

٥ (س) عندما تعالج الجلود المقشرة بالدبغ:		
أ- تهاجمها الحشرات .	ب- تسمح للماء من المرور عبرها.	
ج- لا تبقى إلا الطبقة الوسطى.	د- تصبح مانعة للهواء ومقاومة للماء.	

## الأنصاري في بغداد

١- زار الأنصاري بغداد قاصدا الحج سنة ٤٢٣هـ ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج ، إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها ، ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن الخامس الهجري ، حيث برز فيها عدد من العلماء الذين كانوا يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك .

٢- وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة، ساعد على ذلك وجود المكتبات العامة والمدارس التي بلغ عددها في القرن الخامس الهجري تسع عشرة مدرسة توزعتها المذاهب الفقهية الثلاث \_ الحنفي والشافعي والحنبلي. فكان منها سبع مدارس للحنابلة .

٣- وإذا حاز الحنابلة هذا العدد من المدارس فإن ذلك يعكس مدى قوتهم ونفوذهم ببغداد في عصر الأنصاري والواقع أننا لا نستطيع تعليل إهمال الأنصاري للإفادة من علماء بغداد إلا إذا وضعنا نصب أعيننا ظروفه المادية القاسية في بداية حياته وطلبه العلم قبل أن يحوز شهرته الواسعة ، ثم انشغل بعد ذلك بالتدريس ومقارعة مخالفيه في هراة مما عرضه للمحن والنفي والإيذاء .

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :-

٨ (س١) يتبين من الفقرة (١) أن الأنصاري عند قدومه إلى بغداد كان :

- أ- يعد العدة للاستقرار فيها .  
ب- يقصد طلب العلم على أيدي علمائها .  
ج- يريد مواصلة رحلته إلى مكة .  
د- يطلب الجاه والشرف لدى حكامها .

٨ (س٢) وفقا لما ذكرته الفقرة ( ١ ) عن مدينة بغداد عند زيارة الأنصاري لها أي

العبارات الآتية غير صحيح .

- أ- كانت بغداد ذات أهمية بالغة .  
ب- لم يكن في بغداد عالم يستحق زيارته .  
ج- كانت بغداد مدينة آمنة مستقرة .  
د- لم يبق الأنصاري في بغداد مدة طويلة .



⚡ (س٣) يستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن بغداد كانت تزدهر فيها :

- أ- المؤسسات العلمية.  
ب- المكتبات الخاصة.  
ج- المؤسسات التجارية.  
د- أندية التروسيّة.

⚡ (س٤) يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن موقف الأنصاري من مخالفه كان موقف :

- أ- المداهن.  
ب- المتابع.  
ج- المجابه.  
د- المحايد.

⚡ (س٥) أنسب عنوان لهذا النص :

- أ- الأنصاري وزيارته لبغداد .  
ب- استفادة الأنصاري من علماء بغداد .  
ج- مدارس بغداد الفقهية .  
د- انتشار المذهب الحنبلي في بغداد .

## كوكب الأرض

١- نعيش على سطح كوكب الأرض. ورغم أن هذا قد يبدو غريباً لأول وهلة، فإن كوكب الأرض كروي الشكل فعلاً. وهناك عدة براهين بسيطة على هذا، فمثلاً عندما نلاحظ سفينة تبتعد في الأفق فإننا نرى أولاً اختفاء الجزء السفلي منها وبعد ذلك يختفي الجزء العلوي تدريجياً فهذا دليل واضح على عدم استواء الأرض. كذلك فإن الأرض تدور حول نفسها، وهذا هو سبب اختلاف الليل والنهار والسبب الذي قد يجعلنا نظن أن الشمس هي التي تدور حول الأرض. إذ أنه رغم الغرابة فإن الأرض هي التي تدور حول الشمس وليس العكس. وتوجد عدة دلائل على هذا ليس أنها ببساطة ليست أدلة كروية الأرض، إذ أن البشر عرفوا منذ القدم أن الأرض كروية الشكل ولكنهم ظنوا لعدة قرون أن الشمس والكواكب الأخرى كلها تدور حول الأرض. سنكتفي في هذا الباب بقول أن فرضية دوران الشمس حول الأرض توقعنا في تناقض وتجعل الحسابات الفلكية في غاية التعقيد.

٢- الشمس نجم لا يختلف في طبيعته عن باقي النجوم التي نرى في الليل. والفرق الوحيد هو البعد، إذ أن أقرب النجوم إلينا بعد الشمس يقع على مسافة تقارب ٢٥٠٠٠٠ مرة من البعد بيننا وبين الشمس. ولهذا فإنه خلال النهار يطفى نور الشمس على نور باقي النجوم، ولا يمكننا التمتع برؤيتها إلا بحلول الليل. هذا رغم أن الكثير من النجوم أشد لمعاً من الشمس.

اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :-

⊗ (س١) يفهم من فقرة (١) أن السفينة عندما تظهر لنا في الأفق من بعيد فإن الجزء الذي يظهر أولاً هو:

أ-	السفلي.	ب-	العلوي.
ج-	مقدمة السفينة.	د-	السفينة كاملة.

١٣٢ (س٢) يفهم من الفقرة (١) أن البشر في العصر الحديث :

- |    |   |
|----|---|
| أ- | عرفوا كروية الأرض ولم يعرفوا دوران الأرض حول الشمس .    |
| ب- | عرفوا كروية الأرض ويعرفون أن الأرض تدور حول الشمس .     |
| ج- | يعرفون أن الأرض تدور حول الشمس ولم يعرفوا كروية الأرض . |
| د- | لم يعرفوا كروية الأرض ولم يعرفوا دوران الأرض حول الشمس. |

(س٣) عدد البراهين التي ذكرت في فقرة (١) تدل على كروية الأرض :

- |    |               |    |               |
|----|---------------|----|---------------|
| أ- | برهان واحد .  | ب- | برهانان.      |
| ج- | ثلاثة براهين. | د- | أربعة براهين. |

(س٤) يفهم من فقرة (٢) أن سبب عدم رؤية النجوم في النهار هو....

- |    |                      |    |                                |
|----|----------------------|----|--------------------------------|
| أ- | قوة أشعة الشمس .     | ب- | قرب الشمس من الأرض .           |
| ج- | بعد الشمس عن الأرض . | د- | ضعف الأشعة الصادرة من النجوم . |

(س٥) أنسب عنوان لهذه القصة هو:

- |    |                           |    |                         |
|----|---------------------------|----|-------------------------|
| أ- | كروية الأرض .             | ب- | دوران الأرض حول الشمس . |
| ج- | الأرض والمجموعة الشمسية . | د- | النجوم .                |

## التكنولوجيا

١- "التكنولوجيا الملائمة هي" تكنولوجيا ذات وجه إنساني" كما عبّر عن ذلك "إرنست شوما خر" أبو التكنولوجيا الملائمة في العالم، وهي أيضاً "وصف لطريقة ما في توفير الاحتياجات الإنسانية بأقل التأثيرات على موارد الأرض غير المتجددة"، والتكنولوجيا الملائمة هي مزج إبداعي بين مزايا ما وصلت إليه التكنولوجيا الحديثة والممارسات التقليدية الفعّالة من أجل ابتكار حلول تسمح للناس بالعيش في راحة بأقل التأثيرات الضارة بباقي الأحياء أو بالبيئة المحيطة. وتهدف التكنولوجيا الملائمة كذلك إلى زيادة الاعتماد على الذات.

٢- وإذا كان "إرنست شوما خر" المستشار الاقتصادي للمجلس القومي للفحم في بريطانيا، هو أبو التكنولوجيا الملائمة؛ فذلك لأنه وضع أفكاره التي أوردها في كتابه الشهير "كل صغير جميل" أو "Small is Beautiful" موضع التنفيذ حين دعاه "نهرؤ" رئيس وزراء الهند ليطوف بالهند، ويشير على لجنة الخطة الهندية بما عمله لخدمة الريف .

٣- وكانت خلاصة فكرة "شوما خر" أن نحاول إيجاد الارتباط الوثيق بالأنشطة غير الزراعية في الريف الهندي، التي تؤدي إلى اندماج فائض السكان الذي يتجه إلى المدن، وخلال تلك الزيارة برز السؤال التالي: ما هي تلك التكنولوجيا المناسبة للهند الريفية؟! ثم جاءت الإجابة الفورية: يجب أن تكون شيئاً أكثر إنتاجاً مما لديهم من أساليب جلبت لهم البؤس وحافظت على فقرهم، ولكن بشرط أن تكون شيئاً أبسط وأرخص من التكنولوجيا الغربية المكلفة، فلم يكن هناك وسط بين تكنولوجيا صنع الفخار بالقرية التي رأس مالها ٥٠ روبية، وبين الصناعة الحكومية المعتمدة على الآلات التي رأس مالها ٥٠ ألف روبية .

٤- وكانت مهمة "شوما خر" إيجاد هذا الوسط الملائم، لكن لا بد من التأكيد هنا على أن "شوما خر" لم يبتدع فكرة التكنولوجيا الملائمة؛ إذ يرجع شرف ذلك إلى "غاندي" الذي وصفه "شوما خر" بأنه "الاقتصادي الأعظم لهذا القرن"، والذي يُعدُّ بحق الأب الروحي لحركة التكنولوجيا الملائمة، حين جعل منها وقوداً لثورته السلمية ضد الاستعمار البريطاني للهند، وركيزة من ركائزه؛ حيث كان يرى أن على الهنود الاختيار بين الهند بقراها القديمة قدم الهند ذاتها، وبين الهند ذات المدن التي أوجدتها السيادة الأجنبية التي تسيطر اليوم على القرى،

وتستنزفها لثجيلها إلى حطام، وكان يقول: كيف تتحمل دولة لديها عشرات الملايين من آلات الرزق المنتجة أن تحل محلها آلة تتسبب في طرد عمال هذه العشرات من ملايين الآلات القائمة فعلاً؟! وكان شعار "غاندي" المثير للإعجاب هو "المشارك" أو عجلة الغزل التي أمدت الملايين في القرى بفرص العمل، لكنه كان يقول: إنني أود من جميع الشباب المدربين علمياً أن يستخدموا مهاراتهم لزيادة الكفاءة الإنتاجية لعجلة الغزل كلما أمكن، وقد جاء "شوما خر" بعد ذلك؛ فقام بتطوير تلك المبادئ وتجسيدها وتبسيطها للجماهير في حقل التنمية، وفي عام ١٩٦٥ أسس جمعية تنمية التكنولوجيا الوسيطة في لندن، والتي كان لها دور كبير في بلورة الفكرة وإبراز محاسنها؛ بل وفي تطبيقها عملياً."

اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي:-

١ (س١) يظه من الفقرة ( ١ ) أن التكنولوجيا الملائمة تهدف إلى:

أ- التطوير	ب-	المزج بين التكنولوجيا الحديثة والممارسات التقليدية.
ج- توفير الاحتياجات الإنسانية.	د-	زيادة الاعتماد على الذات .

٢ (س٢) أي من المفاهيم الآتية ليس وصفاً للتكنولوجيا؟

أ- تكنولوجيا ذات وجه إنساني .	ب-	وصف لطريقة ما في توفير الاحتياجات الإنسانية بأقل التأثيرات .
ج- مزج إبداعي بين مزايا ما وصلت إليه التكنولوجيا الحديثة والممارسات التقليدية الفعالة.	د-	تطوير أجهزة الحاسب في الشركات .

٣ (س٣) رأس مال تكنولوجيا صنع الفخار بالقرية الهندية هو:

أ- روبية.	ب-	٥٠٠٠٠ ألف روبية .
ج- عشرات الملايين .	د-	٥٠ روبية.

٤ (س٤) نضد شوما خر أفكار كتابه في :

أ- أمريكا	ب-	اليابان
ج- الهند	د-	الصين

٥ (س) الأب الروحي لحركة التكنولوجيا الملائمة هو :

أ-	إرنست شوما خر .	ب-	غاندي .
ج-	بيل جيتس .	د-	شركة مايكروسوفت .

٦ (س) مؤسس جمعية التكنولوجيا الوسطية في لندن :

أ-	إرنست شوما خر .	ب-	غاندي .
ج-	المجلس القومي للفحم في بريطانيا .	د-	بعض الشباب المتدربين علميا .

٧ (س) أنسب عنوان لهذا الموضوع :

أ-	التكنولوجيا الملائمة .	ب-	أبو التكنولوجيا .
ج-	كل صغير جميل .	د-	التكنولوجيا الزراعية .

## شبكة الإنترنت

١- الإنترنت (الشبكة) نظام من الشبكات الحاسوبية يصل ما بين حواسيب حول العالم ببروتوكول موحد هو بروتوكول إنترنت. تربط الإنترنت ما بين ملايين الشبكات الخاصة والعامة في المؤسسات الأكاديمية والحكومية ومؤسسات الأعمال وتتباين في نطاقها ما بين المحلي والعالمي وتتصل بتقنيات مختلفة، من الأسلاك النحاسية والألياف البصرية والوصلات اللاسلكية، كما تتباين تلك الشبكات في بنيتها الداخلية تقنيا وإداريا، إذ تدار كل منها بمعزل عن الأخرى لا مركزيا ولا تعتمد أيا منها في تشغيلها على الأخريات.

٢- تحمل الإنترنت اليوم قدرا عظيما من البيانات والخدمات، ربما كان أكثرها شيوعا اليوم صفحات النصوص الفائقة المنشورة على الويب، كما أنها تحمل خدمات وتطبيقات أخرى مثل البريد وخدمات التخاطب الفوري، وبرتوكولات نقل الملفات.

والاتصال الصوتي وغيرها.

٣- ومثل الطفرات في وسائل الاتصال عبر التاريخ أضحت للإنترنت اليوم آثار اجتماعية وثقافية في جميع بقاع العالم، وقد أدت إلى تغيير المفاهيم التقليدية لعدة مجالات مثل العمل والتعليم والتجارة وبرز شكل آخر لمجتمع المعلومات.

٤- اسم إنترنت يتكون من البادئة (إنتر inter) التي تعني بالإنجليزية "بين" و كلمة (نت net) التي تعني بالإنجليزية "شبكة"، أي "الشبكة البينية" والاسم دلالة على بنية إنترنت باعتبارها "شبكة ما بين الشبكات" أو "شبكة من شبكات"، ومع هذا فقد شاعت خطأ في وسائل الإعلام العربية تسمية "الشبكة الدولية للمعلومات" ظنا أن المقطع inter في الاسم هو اختصار الكلمة الإنجليزية "international" التي تعني "دولي"، وهو ما يوحي على غير الواقع بأن الشبكة مشروع أممي، الإنترنت اسم علم، وتعرف أحيانا اختصارا "الشبكة".

## اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

١) (س١) يفهم من الفقرة (١) أن الشبكات العامة والخاصة :

أ-	تدار بمعزل عن بعضها .	ب-	تعتمد في تشغيلها على الأخريات .
ج-	مستقلة.	د-	تدار بطريقة خاصة .

٢) (س٢) تفهم من الفقرة (٢) أن أكثر البيانات شيوعا في الإنترنت هي:

أ-	البريد.	ب-	خدمات التخاطب الفوري.
ج-	صفحات النصوص الفائقة المنشورة .	د-	الاتصال الصوتي.

٣) (س٣) يفهم من الفقرة (٣) أنه من أهم إيجابيات شبكة الانترنت:

أ-	البريد فقط .	ب-	نقل الملفات .
ج-	الوصلات اللاسلكية.	د-	بروز شكل آخر لمجتمع المعلومات .

٤) (س٤) الاسم الحقيقي للإنترنت هو:

أ-	الشبكة العالمية.	ب-	الشبكة البيئية .
ج-	الشبكة الدولية للمعلومات .	د-	شبكة ما بين الشبكات .

٥) (س٥) الضمير في كلمة أكثرها في السطر الثامن يعود على:

أ-	البيانات والخدمات .	ب-	الحواسيب .
ج-	الشبكات.	د-	الألياف البصرية.

٦) (س٦) أنسب عنوان للنص هو :

أ-	الإنترنت ( الشبكة ) .	ب-	مفهوم الإنترنت .
ج-	مفهوم وفوائد الإنترنت .	د-	بروتوكول الإنترنت .



## علم الفلك

١- بينت دراسات كونييه حديثه أن انفجار النجم الهائل الذي حصل في إبريل ٢٠٠٧ يعتبر نموذجاً حقيقياً لظاهرة النجم الخارق الجديد ، وهو انفجار قوي جداً بحيث يتسبب بدمار النجم بالكامل. وأوضحت الدراسة أنه في الواقع تولد نجومات من "النوترون" أو ثقوب سوداء من جراء انفجار نجومات على شفير النهاية تزن ما بين عشر ومائة ضعف من وزن الشمس التي لا يحتوي داخلها إلا على ذرات الحديد ، إلا أنه فيما مضى لم يكن يتوقع بروز ظاهرة النجم الخارق ، إلا من نجوم يتعدى وزنها الأساسي ١٤٠ ضعف وزن الشمس ويكون داخلها يحتوي على ذرات الأكسجين.

٢- وأكدت حسابات علماء الفيزياء الفضائية أن ظاهرة النجم الخارق تؤدي إلى دمار قلب النجم كلياً ، فحين تصل درجة الحرارة داخل الشمس إلى ما يفوق المليار درجة مئوية ترتفع طاقة الفوتون "وهي جزيئات ضوئية" حتى تتحول إلى زوج مؤلف من إلكترون وبروتون "وهي جزيئية المادة المضادة للإلكترون". ويعتبر العلماء أنه نظراً لقوة الوميض الناتج عن الانفجار يتوقع أن يكون قلب النجم وحده يزن مئة ضعف وزن الشمس أي أن النجم كله يزن مائتي ضعف وزن الشمس.

٣- وأوضح العلماء أنه أثناء الانفجار أطلق النجم الخارق في الفضاء كمية من السيليسيوم تساوي ٢٢ ضعف وزن الشمس وكمية من النيكل الشعاعي يساوي ثلاثة أضعاف وزن الشمس أي إنها نثرت المعادن في أنحاء مجرتها كلها ، ويرجح أن تبقى هذه المعادن حتى الأجيال القادمة من النجوم وتشكل كواكب بالتالي، وكما كان متوقفاً تحصل ظاهرة النجم الخارق في المجرات التي تفتقر للمعادن. إن هذا النوع الجديد من النجوم أعلى حرارة من النجوم المستعرة المعروفة "السوبرنوف" بكثير ، وهذا يعني اكتشاف نجوم جديدة لم تكن معروفة من قبل ، وسميت هذه النجوم "النجوم فوق المستعرة" .

اقرأ النص السابق ثم اجب عما يلي :-

١ (س) قديماً كانت تظهر ظاهرة النجم الخارق من نجوم يتعدى وزنها:

أ-	مائة ضعف وزن الشمس.	ب-	مائتي ضعف وزن الشمس.
ج-	مائة وأربعون ضعف وزن الشمس.	د-	عشر ومائة ضعف وزن الشمس.

٢ (س) ظاهرة النجم الخارق تؤدي إلى :

أ-	دمار النجم كلياً.	ب-	دمار قلب النجم كلياً.
ج-	زيادة حرارة الشمس .	د-	ارتفاع طاقة الفوتون .

٣ (س) وزن النجم الخارق كاملاً هو :

أ-	مائة ضعف وزن الشمس.	ب-	مائتي ضعف وزن الشمس.
ج-	مائة وأربعون ضعف وزن الشمس.	د-	اثنان وعشرون ضعف وزن الشمس.

٤ (س) تحدث ظاهرة النجم الخارق في :

أ-	النجوم كلها .	ب-	الشمس.
ج-	المجرات التي تفتقر للمعادن .	د-	نجوم تحتوي على ذرات الأكسجين.

٥ (س) أثناء الانفجار أطلق النجم الخارق كمية من النيكل الشعاعي تساوي :

أ-	ثلاثة أضعاف وزن الشمس.	ب-	اثنان وعشرون ضعف وزن الشمس.
ج-	مائة ضعف وزن الشمس.	د-	مائتي ضعف وزن الشمس .

٦ (س) أنسب عنوان للنص السابق هو :

أ-	النجوم فوق المستعرة .	ب-	النجم الخارق.
ج-	درجة حرارة الشمس .	د-	انفجار أبريل ٢٠٠٧ م .

# الباب السابع

## اختبارات ذاتية تجريبية

### الاختبار الأول :

- (١) قسم المفردات: ( عشر فقرات ) ← عشر درجات .  
 (٢) قسم التناظر اللفظي: ( عشر فقرات ) ← عشر درجات .  
 (٣) قسم إكمال الجمل : ( عشر فقرات ) ← عشر درجات .  
 (٤) قسم استيعاب المقروء: ( عشر فقرات ) ← عشر درجات .

مدة الاختبار ( ٣٥ ) دقيقة

### الاختبار الثاني :

- (١) قسم المفردات: ( عشر فقرات ) ← عشر درجات .  
 (٢) قسم التناظر اللفظي: ( عشر فقرات ) ← عشر درجات .  
 (٣) قسم إكمال الجمل : ( عشر فقرات ) ← عشر درجات .  
 (٤) قسم استيعاب المقروء: ( ست فقرات ) ← ست درجات .

مدة الاختبار ( ٣٠ ) دقيقة

<p>مثال للإجابة الخاطئة</p> <p>خطأ خطأ خطأ خطأ</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>مثال للإجابة الصحيحة</p> <p>صواب صواب صواب صواب</p> <p>○ ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○ ○</p>	<p>تعليمات</p> <p>١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة . ٢- ظلل بقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً ٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً ٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>
---	---	--

**الاختبار التجريبي رقم ( ١ )**

( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢١
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢٢
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢٣
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢٤
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢٥
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢٦
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢٧
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢٨
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٢٩
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٠
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣١
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٢
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٣
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٤
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٥
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٦
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٧
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٨
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٣٩
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	٤٠

( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٢ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٣ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٤ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٥ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٦ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٧ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٨ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٩ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٠ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١١ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٢ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٣ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٤ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٥ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٦ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٧ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٨ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ١٩ )
( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )	( ٢٠ )

**الاختبار الذاتي التجريبي الأول****القسم الأول: معاني المفردات ( الكلمات ) :**

فيما يلي مجموعة مفردات. بعضها مستقل وبعضها في جمل، وتحت المفردة المطلوبة فيها خط، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة .

**(١) أصابته الفاقة .**

- أ- المصيبة.  
ب- الحادثت .  
ج- الفقر.  
د- الحياة .

**(٢) الفطنة.**

- أ- الذكاء .  
ب- الضعف .  
ج- القدرة .  
د- الفطام .

**(٣) شمائل.**

- أ- شلالات .  
ب- صفات سيئت .  
ج- صفات حسنت .  
د- شحاذة .

**(٤) الغلام اليافع .**

- أ- الرضيع .  
ب- الضعيف .  
ج- البالغ .  
د- الذي قارب البلوغ .

**(٥) جاء بسيف ومنطقته .**

- أ- فرس .  
ب- رمح .  
ج- حزام .  
د- حربته .

**(٦) صار إلى الأمن والدعة .**

- أ- الضجة .  
ب- الهدوء .  
ج- المكسب .  
د- الأمانة .

**(٧) أزال ما في يده من الأنكال .**

- أ- القيود الشديدة .  
ب- الأظافر .  
ج- الأوساخ .  
د- الآلام .

## (٨) لم تشنه الأهوال .

- أ- تساعده .  
ب- تسعفه .  
ج- تراجعته .  
د- تقعده .

## (٩) قال ﷺ: "الظهور شرط الإيمان" صحيح مسلم (باب الطهارة)

- أ- سبب .  
ب- بعض .  
ج- نصف .  
د- شعبت .

## (١٠) استسلم العدو مدحورا .

- أ- ضعيفاً .  
ب- متفرقاً .  
ج- صغيراً .  
د- مهزوماً .

## القسم الثاني: التناظر اللفظي:

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة؛ ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

## (١) السجادة: الصلاة.

- أ- اللعب : الملعب  
ب- السرير : النوم  
ج- الطبيب : المستشفى .  
د- المعلم : القلم

## (٢) قاضي : فاسد

- أ- شرطي : حكيم .  
ب- عصير : برتقال .  
ج- هداية : ضلال .  
د- مدير : جاهل .

## (٣) ماء : ثلج .

- أ- نخل : رطب .  
ب- صوت : كلمة .  
ج- زبدة : لبن .  
د- عجين : خبز .

## (٤) أبيض : أسود .

- أ- صغير : رقيق .  
ب- مبتسم : مكضهر .  
ج- حزن : فرح .  
د- قميص : ثوب .

## (٥) مناعة: تطعيم .

أ-	كتابة: قلم .	ب-	خوف : أمان .
ج-	دراسة : امتحان .	د-	إحجام : تهور .

## (٦) والد : ابن .

أ-	شجرة : ثمار .	ب-	ابنة : والدة .
ج-	بيض : صيصان .	د-	ليث : شبل .

## (٧) شوال : السنة .

أ-	خليج: اليابسة .	ب-	الأخضر: الأحمر .
ج-	ورقة: الكتاب	د-	رئيس : مرؤوس .

## (٨) البخيل : المال .

أ-	الحطاب : الحطب .	ب-	البحر : الماء .
ج-	الجيب : النقود .	د-	التلميذ : العلم .

## (٩) العجلة : الندامة .

أ-	الطيش : بلوغ الهدف .	ب-	الأناة : السلامة .
ج-	الحيف : نيل الحق .	د-	الاندفاع : السرعة .

## (١٠) نبات: غيث.

أ-	فرح : سعادة .	ب-	فشل: نجاح .
ج-	أسرة : زواج .	د-	وفاء: وعد .

## القسم الثالث: إكمال الجمل الناقصة:

في كل جملة من الجمل الآتية أربعة خيارات : أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً . اختر منها الإجابة الصحيحة ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

١) الحج.....يلتقي فيه المسلمون تلبية لنداء الله بوحدايته وعبادته ، ويتبادلون فيه .....كثيرة دينية ودنيوية.

أ-	مؤتمر - سلعاً	ب-	منتدى - هدايا
ج-	تجمع - معاش	د-	موسم - مصالح

٢) إن ما يحدث في العالم من ..... سببه ضعف ..... وطمع الدول الكبرى في ثرواتها .

أ- مآسي - البلاد	ب- حروب - الشعوب
ج- انفجارات - الأرض	د- كوارث - الدول

٣) بصدق ..... للوطن وشده ..... إليه يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه.

أ- الولاء - الانتماء	ب- الحب - الحرص
ج- الوفاء - العمل	د- الحب - التوجه

٤) خلق الله ..... جميلة نافعة، ليعيش فيها ..... ويستمتع بها، ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها، ووث ماءها، وأضر بهوائها.

أ- الطبيعة - الإنسان	ب- الأرض - الناس
ج- الكون - الكائنات	د- الدنيا - الإنسان

٥) عملية ..... المستقبل ليست عملية سهلة لأن الغد ..... الملامح.

أ- معرفة - ثري	ب- قبول - قوي
ج- استطلاع - غامض	د- رفض - باهت

٦) كان الجندي شجاعاً من دون ..... ومقداماً من غير عنف.

أ- خوف	ب- تهور
ج- بسالة	د- تحسب

٧) لا تكاد التربية الإسلامية تترك أمراً من أمور الحياة إلا جعلت للمسلم ..... يرمي إليه ، لذا كانت سمته ..... واضحة في التربية الإسلامية وأهداها .

أ- نصيباً - العدل	ب- سهماً - الكمال
ج- هدفاً - الشمول	د- معياراً - الإنصاف

٨) لن يتصارع البشر على لقمة العيش فقط بل سيتحولون إلى ..... يأكل القوي منها ..... .

أ- ذئاب - أغنياء	ب- وحوش - الضعيف
ج- قطط - الفقراء	د- ثعالب - أقوياء

٩) مَنْ ..... الناس، مات..... .

أ-	حَسَدَ - كَمَدًا	ب-	احترم - فرحاً
ج-	ظلم - حزناً	د-	راقب - همماً

١٠) من أهم الجوانب الإيجابية لتنظيم حياة ..... وتحديد علاقتها بالرجل مراعاتها الواجب الأساسي لها في حياتها الاجتماعية وهو..... وتربية الأطفال وتهيئة الجو لإنشاء بيت سعيد .

أ-	المرأة - الأمومة	ب-	الزوجة - التشاغل
ج-	الفتاة - الدراسة	د-	الأم - الطبخ

القسم الرابع: استيعاب المقروء:

فيما يلي نص؛ يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال / ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١= في هذا الحوار الذي أجرته الرابطة مع بعض من العلماء المسلمين نعرض إلى هذا البعد الذي افتقدته العلوم الحديثة، وكيف أن الأخلاق أو الروحانيات التي يحتاجها العلم المعاصر ما زالت قائمة في قيمنا الروحانية حول السؤال: هل يمكن أن يقوم العلم بدون روحانيات أو بدون أخلاق؟ يجيب البروفيسور محمد باسل الطائي أستاذ الفيزياء النووية في جامعة اليرموك بالأردن مؤكداً: أن السؤال حول الأخلاق والعلوم سؤال مهم في وقتنا هذا بالذات؛ فمما لا شك فيه أن العلم كما نعرفه حتى الآن لا يتمكن من توفير الأرضية اللازمة لاستنباط منظومة قيم أخلاقية شاملة. بل كما يقال فإن العلم محايد بهذا الشأن. والأخلاق يمكن أن تجد تأسيسها في الدين فقط. فالدين هو الذي يعطي الأخلاق إطارها الفكري والمعنوي. وقد كتب مفكرون عديدون في هذا الشأن منذ أرسطو طاليس، كما أسهم متكلمو الإسلام وفلاسفتهم في هذا الشأن وأفادوا أن العلم الاستنباطي العقلي يهدي إلى الحق ويمكن أن يؤسس لأرضية منظومة أخلاقية سامية وهذا رأي ابن طفيل في قصة حي بن يقظان.

٢= إلا أن المعتزلة أبدوا رأياً آخر أكثر دقة فميزوا بين الاستنباط العقلي العام وبين العلم الطبيعي وناقشوا مسألة الحسن والقبح العقليين وقارنوها بموقف النص

الديني منها. ومن المعروف عموماً أن المعتزلة حاولوا التأسيس لنظرية في الأخلاق تستنبط من العقل. لكننا يجب أن نعترف اليوم أن استنباط مثل هذه النظرية علمياً كان ولا يزال بعيداً عن حقل العلم بل هو يقع في حقل الإيمان الديني أو الفلسفي.

٣= لكن هل يمكن أن يقوم العلم بدون أخلاق أو روحانيات؟ ربما ؛ إنما كيف سيكون ذلك وإلى أية نهاية سينتهي؟ أقول أولاً إن العلم أساساً محايد فالعلم يكشف لنا عن الطاقة التي في الذرة ونحن البشر يكون أماننا أن نستخدمها للتعمير أو التدمير فهذه الطاقة يمكن أن نولد بها الكهرباء ويمكن أن نصيرها قنبلة نلقيناها على الناس الأمنيين لتقتلهم بالجملة. أي أن القرار هو بيد الإنسان والعلم نفسه محايد.

٤= ولكن ماذا يعني هذا؟ إنه يعني أن مجتمعاً لا قيم ولا أخلاق فيه غير مبدأ (البقاء للأقوى) لا يمكن إلا أن يفني نفسه بالنهاية. وحالة مثل هكذا مجتمع بشري هي أسوأ بكثير من حالة مجتمع حيواني يخلو من أي التزام أخلاقي. وذلك لأن ذكاء الإنسان وحيلته الخارقة تجعلانه قادراً على التدمير اللامحدود، لكن الحيوان بموجب محدودية قدراته ومحدودية ذكائه فإن قدرته التدميرية ستكون محدودة بدورها. من هذا المنطلق أقول : إن من الضروري أن يدرك الإنسان الدور الإيجابي للدين في حياته ولن يكفينا التمسك بما يسمى (الإلحادية الإيجابية) التي يدعو لها المفكر البريطاني المعاصر ريتشارد داوكنز ومؤيديه، فإن هذه الإلحادية الإيجابية لن تؤسس لأخلاقيات عامة بل ستؤسس لمنظومة قيم عملية أو قيم سوق في أحسن أحوالها وشتان بين قيم السوق الوقتية المصلحية والأخلاقيات العامة والراسخة التي تؤسس لها الأديان بحسب المراد وبحسب المتاح.

١) كلمة ( نرج ) في السطر الأول من الفقرة الأولى مدلولها :

أ-	نصعد إلى	ب-	نتمسك بـ
ج-	ننزل إلى	د-	نميل إلى

٢) البروفسور محمد باسل الطائي يعمل في :

أ-	قارة آسيا	ب-	قارة أوروبا
ج-	قارة إفريقيا	د-	قارة استراليا

٣) يفهم من الفقرة (١) أن الذي يعطي الأخلاق إطارها هو:

أ-	العلم	ب-	العلم والدين معاً
ج-	الدين	د-	الفلسفة

٤) يفهم من الفقرة (٢) أنه يمكن استنباط نظرية الأخلاق:

أ-	قريباً من حقل العلم	ب-	قريباً من الحقل الفلسفي
ج-	في حقل العلم	د-	في حقل الدين

٥) يفهم من الفقرة (٣) أن السبب في دمار البشرية هو:

أ-	التقدم العلمي	ب-	الطاقة التدميرية
ج-	استغلال الإنسان السيء للعلم	د-	الكهرباء

٦) الضمير في كلمة ( نصيرها ) في السطر الرابع من الفقرة الثالثة يعود على :

أ-	القبيلة	ب-	الروحانيات
ج-	الأخلاق	د-	الطاقة

٧) في الفقرة الرابعة جعل الكاتب محذوذية القوة التدميرية سببها هو :

أ-	قوة الذكاء الحيلة	ب-	الإنسان
ج-	قلة الذكاء والحيلة	د-	الحيوان

٨) الإلحادية الإيجابية تؤسس لـ :

أ-	منظومة قيم أخلاقية	ب-	أخلاقيات عامة راسخة
ج-	قيم السوق الوقتية	د-	دين واحد للجميع

٩) الإلحادية الإيجابية تؤسس لـ :

أ-	منظومة قيم أخلاقية	ب-	أخلاقيات عامة راسخة
ج-	قيم السوق الوقتية	د-	دين واحد للجميع

١٠) العنوان المناسب لهذا النص:

أ-	بين العلم والأخلاق	ب-	البقاء للأقوى
ج-	الإلحادية الإيجابية	د-	الدين للجميع

<p><b>مثال للإجابة الخاطئة</b></p> <p>خطأ خطأ خطأ خطأ</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p><b>مثال للإجابة الصحيحة</b></p> <p>صواب صواب صواب صواب</p> <p>○ ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○ ○</p>	<p><b>تعليمات</b></p> <p>١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة . ٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً ٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً ٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>
--	--	---

**الاختبار التجريبي رقم ( ٢ )**

( ٢١ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٢ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٣ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٤ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٥ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٦ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٧ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٨ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٩ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٠ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣١ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٢ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٣ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٤ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٥ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٦ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٧ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٨ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣٩ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٤٠ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )

( ١ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٣ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٤ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٥ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٦ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٧ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٨ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٩ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٠ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١١ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٢ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٣ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٤ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٥ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٦ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٧ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٨ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ١٩ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )
( ٢٠ )	( أ )	( ب )	( ج )	( د )

## الاختبار الذاتي التجريبي الثاني

القسم الأول: معاني المفردات ( الكلمات ) :

فيما يلي مجموعة مفردات. بعضها مستقل وبعضها في جمل، وتحت المفردة المطلوبة فيها خطأ، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معانٍ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة .

## (١) النواجذ :

أ-	المصائب	ب-	الضروس
ج-	الحاضرون	د-	الغائبون

## (٢) استهموا :

أ-	اقترعوا	ب-	تراموا
ج-	تضاربوا	د-	تغير لونها

## (٣) زهقت نفسه :

أ-	ملّت وسئمت	ب-	زالت وهلكت
ج-	ضجرت وكَلّت	د-	استشاطت غضباً

## (٤) فتنّ : :

أ-	مرحلة المراهقة	ب-	الحرب
ج-	إشاعة السر	د-	الإعجاب بالشيء

## (٥) التيّف :

أ-	الزائد على غيره	ب-	العدد من أربعة إلى تسعة
ج-	المشرف على غيره	د-	الضيق

## (٦) أساطير :

أ-	حكايات	ب-	قصص
ج-	أكاذيب	د-	روايات

## (٧) استكانة :

أ-	خضوع	ب-	استجداء
ج-	تراجع	د-	إمعان

## (٨) أضغان :

أ-	أعمال	ب-	أحقاد
ج-	أحمال	د-	أوتار

## (٩) إفراط :

أ-	قطع النقد الصغيرة	ب-	مجاوزه الحد
ج-	عطب	د-	قطف

## (١٠) الأدواء :

أ-	الأمراض	ب-	العلاج
ج-	الجوانب	د-	الأنحاء

القسم الثاني: التناظر اللفظي:

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة؛ ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

## (١) أرنب: سنجاب =

أ- هاتف: جوال	ب- طاولة: حاسب
ج- جزر: خيار	د- يد: نقود

## (٢) أسد: شبل =

أ- خروف: كبش	ب- حيوان: جمل
ج- دجاجة: كتكوت	د- نسر: صقر

## (٣) البخيل: المال =

أ- الحطاب: الحطب	ب- الجيب: النقود
ج- البحر: الماء	د- التلميذ: العلم

## (٤) العدل: الميزان =

أ- القرصنة: الجمجمة	ب- السلام: الحمام
ج- تمثال: تحفة	د- توقف: أحمر

## (٥) الفضيلة: الرذيلة =

أ- المكاره: المباح	ب- العرفان: الجحود
ج- الظهر: المغرب	د- الشعر: النثر

## (٦) جراثيم: مرض =

أ- مذاكرة: نجاح	ب- حضور: غياب
ج- جندي: جيش	د- كتاب: مكتبه

## (٧) خلية: نحل =

أ- وجر: ذئب	ب- دجاج: مزرعة
ج- أسد: عرين	د- عصفور: عش

## (٨) سنة: قرن =

أ- ساعة: شهر	ب- صفحة: كتاب
ج- سنتمتر: متر	د- غرام: كيلو جرام

## (٩) شعراء: ملحمة =

أ-	صرح - بناءون	ب-	خطباء - بلاغة
ج-	محاربون - دمار	د-	نمل - قرية

## (١٠) طين : طوب =

أ-	خشب: باب	ب-	حلي : ذهب
ج-	حلوى : سكر	د-	قصيدة: أبيات

## القسم الثالث: إكمال الجمل الناقصة:

في كل جملة من الجمل الآتية أربع خيارات : أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً . اختر منها الإجابة الصحيحة ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

## (١) تعد كرة ..... هي اللعبة ..... في جميع أنحاء العالم .

أ-	القدم - الشعبية	ب-	السلّة - المنتشرة
ج-	اليد - الشعبية	د-	السباحة - المنتشرة

## (٢) عندما يزيد ..... عن الطلب يقلل .....

أ-	العرض - السعر	ب-	الموجود - الإنتاج
ج-	الإنتاج - السعر	د-	السعر - التوزيع

## (٣) كان الجندي شجاعاً من دون ..... ومقدماً من غير عنف.

أ-	خوف	ب-	تهور
ج-	بسالة	د-	تحسب

## (٤) كما أن الغدر من صفات الخائن، فإن ..... من سمات .....

أ-	المروءة - الكريم	ب-	التهور - الحكيم
ج-	البطل - الشجاعة	د-	الأناة - المنافق

## (٥) لقد أظهر من .... عندما أعلن عن رفضه لأية مكافأة مقابل تعاونه

أ-	الفرح	ب-	العزة
ج-	الحزن	د-	الأنايئة

٦) وجد علماء النفس أن..... الأطفال تعبر عن.....

أ- ميول - ألعابهم	ب- ألعاب - عمرهم
ج- كتابات - قلوبهم	د- رسوم - أحاسيسهم

٧) لن يتصارع البشر على لقمة العيش فقط بل سيتحولون إلى.... يأكل القوي منها .....

أ- ذئاب - أغنياء	ب- وحوش - الضعيف
ج- قطط - الفقراء	د- ثعالب - أقوياء

٨) كيف يستقيم ..... العود إذا كان .....

أ- ظل - معوجا	ب- طول - مستقيما
ج- ظل - مستقيما	د- شكل - طويلا

٩) قد يؤدي التدخين إلى الإصابة ..... الشرايين ، الذي يؤدي إلى العجز أو الوفاة نتيجة ..... وصول الدم إلى المخ .

أ- بنزيف - لاستمرار	ب- بتصلب - لتوقف
ج- بتضخم - لتدقق	د- بطول - لانتظام

١٠) خلق الله ..... جميلة نافعة، ليعيش فيها..... ويستمتع بها ، ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها ، ووث ماءها ، وأضر بهوائها.

أ- الطبيعة - الإنسان	ب- الأرض - الناس
ج- الكون - الكائنات	د- الدنيا - الإنسان

القسم الرابع: استيعاب المقروء:

فيما يلي نص؛ يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال / ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١- لم يكن الملك عبد الله - حفظه الله - حديث عهد بالمسؤولية وإنما واكبها منذ أمد بعيد وحين بويج - رعاه الله - بأشر الانجاز والتغيير على مختلف الصعد وكانت مبادراته مثار إعجاب وكبار إذ لم يكن همه مقتصرًا على الشأن المحلي بل امتدت نظرتة الحكيمية إلى مختلف القضايا المحلية والعربية والإسلامية والعالمية واتسم - حفظه الله - بالحكمة والأناة والوسطية فعلى سبيل المثال اهتم بالتنمية الشاملة في مختلف القطاعات وبخاصة مجال التربية والتعليم

والمدن الصناعية وكل ذلك ينصب في صناعة الإنسان السعودي وسائر متطلباته ولم ينس - حفظه الله - راحة الحجاج والمعتمرين لقد كانت لمسائه الرائدة في الحرم المكي الشريف والمسجد النبوي محط أنظار العالم الإسلامي ولست بقادر على تقصي إسهاماته المحلية لكثرتها وتلاحقها.

٢- ولقد كانت نظراته الثاقبة سبباً لإطفاء الفتن التي صعقت بالعالم كله إذ افتتح مجالاً للحوار وأتاح فرصاً للتسامح وحوار أتباع الأديان والحضارات المختلفة وتغليب المصالح المشتركة الأمر الذي عجل بالاستقرار العالمي وبخاصة ما يتعلق بالشأن العربي والمحلي ولقد كانت المملكة من خلال تلك المبادرات صمام أمان وملاذاً لذوي الحاجات ومؤشرات التسامح والوسطية التي تبناها - حفظه الله - تمثلت في مبادراته الرائدة في المؤتمرات العربية والعالمية حتى لقد أصبحت مبادراته تتصدر المؤتمرات العالمية ولست بهذه المناسبة السعيدة بصدد تقصي إنجازاته - حفظه الله - فهي أكبر من أن تأتي عليها في مشاطرة عارضه ولكنني أود تذكراها لإعطاء صورة مشرقة لهذه المناسبة السعيدة التي يعيشها المواطن السعودي واهتماماته - حفظه الله - لا تقتصر على شأن دون آخر لأنه يحمل همماً عربياً وإسلامياً وعالمياً ومبادراته تتسم بطابع إنساني بعيداً عن الإقليمية ولو نظرت على سبيل المثال معالجته الرشيدة للأوضاع الاقتصادية لوجدناه - حفظه الله - قد أعطاها من فكره وتجربته ما مكنها من التماسك وتجاوز هذا المنعطف الخطير الذي انهارت بسببه شركات عالمية متعددة الجنسيات وتجربته وتصرفه الحكيم حمل دول العالم على إشراكه في المؤتمرات الاقتصادية العالمية الأمر الذي أكسب المملكة مكانة عالية تتجاوز الهم المحلي واذ اجتمعت وسائل الإعلام العربي والعالمي على إطلاق ملك الإنسانية على هذا الرجل فإن لهذا مؤشرات الثابتة والواضحة وشخصيته - حفظه الله - تتسم بصفات نبيلة تتمثل بالتسامح والصدق والصراحة والعزم أعزه الله وأعز به.

٣- لقد تم إنجاز الكثير على مدى السنوات الأربع الماضية في المجال الاقتصادي في المملكة تحت قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. فخلال هذه الفترة أصبحت المملكة عضواً في منظمة التجارة العالمية وذلك عقب قبول طلبها للانضمام في عام ٢٠٠٥م. وقد سنت المملكة أكثر من ٧٠ تشريعاً مختلفاً من أجل أن تصبح عضواً فاعلاً في المنظمة العالمية. وأدى ذلك بدوره إلى تغيير في المجال الاقتصادي في المملكة في نواح عديدة. وأصبح دور المملكة في الساحة الاقتصادية الدولية في غاية الأهمية. كيف لا والمملكة هي البلد الوحيد في

الشرق الأوسط الذي يتمتع بعضوية مجموعة العشرين. وهذا الأمر أعطى المملكة قوة هائلة وفي ذات الوقت وضع على كاهلها مسئولية إعادة صياغة الخريطة المالية العالمية.

٤- وقد أثبتت المملكة العربية السعودية على مدى السنوات الأربع الماضية أنها ليست فقط أكبر مصدر للنفط بل كذلك أكبر منتج استراتيجي في العالم. وقد أوفت المملكة بالتزامها بزيادة قدرتها على إنتاج المزيد من النفط. وسوف يصل إنتاج المملكة العربية السعودية هذا العام كما وعدت العالم إلى ١٢ مليون برميل يوميا. وقامت المملكة بدور فعال في الحفاظ على أسعار النفط التي ساعدت على نمو الاقتصاد العالمي مع الحفاظ على عائدات كافية بحيث لا تقوم بالسحب من فائضها الأجنبي المتراكم. السعة الإنتاجية التي أضافتها المملكة تكاد تساوي الطاقة الإنتاجية الإجمالية لدولة الإمارات العربية المتحدة. وتحافظ المملكة على أكثر من ٤ ملايين برميل طاقة إنتاجية إضافية يمكن أن تستخدم للمساعدة في مقابلة الطلب العالمي على النفط في المستقبل ويعد ذلك مساهمة مهمة في الاقتصاد العالمي. ومن جانبهم، قام الأعضاء في مجموعة العشرين باتخاذ خطوات هامة للتصدي للمضاربة في أسعار السلع الأساسية، لا سيما النفط.

٥- على الصعيد الداخلي، تعد السياسة المالية الحكيمة للمملكة واحدة من أهم إنجازات الملك عبد الله. فالأرصدة المالية الضخمة المتوفرة من عائدات النفط تم ادخارها وضخها في عصب الاقتصاد بحكمة وحصافة. وعندما كانت بقية دول مجلس التعاون الخليجي تسارع في إنفاق المال، عمدت المملكة إلى ادخار الكثير واستثمار ما تبقى. الدين الحكومي انخفض إلى اقل من (٢٣٠ مليار ريال) من أعلى معدل له (٦١٠ مليار ريال سعودي في عام ١٩٩٩م). اليوم، تمكنت حكومة المملكة أن تكون واحدة من أقل البلدان التي تثقل كاهلها الديون وذلك لعدم توانيها في سداد ديونها على مدى السنوات الأربع الماضية.

كما لا ينبغي لنا أن ننسى أن نصيب الفرد من الدخل في عام (٢٠٠٥م) وصل إلى (٥١,٠٠٠ ريال) وبحلول عام (٢٠٠٨م) وصل إلى (٧٣,٠٠٠ ريال). ويعد هذا إنجازاً كبيراً في فترة قصيرة من الزمن. وعندما كانت بقية دول الخليج تشتري الكثير من الأصول المكافئة خارج المنطقة، كانت المملكة تستثمر فائض أموالها بتحفظ في الأصول السائلة. وكانت السيولة في البنوك عالية جداً بالرغم من التدابير التي اتخذتها لتفادي المخاطر خلال الأشهر القليلة الماضية. وتبذل الحكومة جهوداً ملموسة للتعامل مع التضخم. وما تزال مشكلة السكن تمثل

تحدياً يتطلب بذل جهود إضافية. وتم دعم صندوق التنمية العقارية بموارد إضافية في حدود (٢٥ مليار ريال) في السنوات الخمس المقبلة. وستقوم مؤسسات الإقراض العامة بإنفاق (٤٠ مليار ريال سعودي) على المستفيدين من برامج الإقراض. كما أن مبادرة الملك عبد الله الزراعية تعتبر أيضاً آليته هامة لمعالجة مسألة التضخم في أسعار المواد الغذائية.

اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :

(١) في السطر الأخير من الفقرة (١) كلمة (تقصي) معناها :

أ-	إعداد .	ب-	صد .
ج-	أعداد .	د-	تتبع .

(٢) يفهم من الفقرة الأولى اهتمام الملك عبد الله - حفظه الله - بالمملكة منذ :

أ-	ولاية العهد .	ب-	سنتين .
ج-	توليته الحكم .	د-	ثلاث سنوات .

(٣) أطلقت وسائل الإعلام العربي والعالمي على الملك عبد الله لقب :

أ-	رجل المهمات الصعبة .	ب-	الشخصية النبيلة .
ج-	أفضل ملوك القرن .	د-	ملك الإنسانية .

(٤) يفهم من الفقرة (٣) أن أهمية دور المملكة الاقتصادي في الشرق الأوسط يرجع إلى كونها :

أ-	عضواً في منظمة التجارة العالمية .	ب-	عضواً في مجموعة العشرين .
ج-	سنت أكثر من ٧٠ تشريعاً مختلفاً .	د-	عضواً فاعلاً في المنظمة العالمية .

(٥) في السطر العاشر من الفقرة (٤) يشير اسم الإشارة ( ذلك ) إلى :

أ-	وعد المملكة بإنتاج ١٢ مليون برميل نפט يوميا .	ب-	محافظة المملكة على إنتاج أكثر من ٤ ملايين برميل طاقة إنتاجية إضافية .
ج-	محافظة المملكة على أسعار النفط .	د-	محافظة المملكة على عائدات كافية بحيث لا تقوم بالسحب من فائضها الأجنبي المتراكم .

٦) ورد في الفقرة ( ٥ ) : "تمكنت حكومة المملكة أن تكون واحدة من أقل البلدان التي تثقل كاهلها الديون " وذلك بسبب :

أ-	إنتاجها الضخم من براميل النفط .	ب-	ادخار الأرصدة المالية الضخمة المتوفرة من عائدات النفط وضخها في عصب الاقتصاد .
ج-	عدم توانيها في سداد ديونها .	د-	استثمار المملكة فائض أموالها بتحفظ في الأصول السائلة .

# الباب الثامن

## القاموس الصغير



معناها	الكلمة
فرح ، ابتهج	اجتذل
أزال	اجتفى
يبس ، أمحل	أجذب
وسع في العطاء	أجزل
أكرمه	أجزل العطاء
غليظه	أجش الصوت
أبعده	أجفاه
وقر ، عظم ، احترم	أجل
كلي	إجمالي
أبعده	أجنبه
اشتداد	احتدام
بحث	احتري
نكص ورجع	أحجم
فهم - اللحاق بـ	إدراك
سواد العين مع اتساعها	أدعج
أدخل	أدغم
تذكر	ادكر
ملأها	أدهق الكأس
خضوع	إذعان
منقادون خاضعون	أذلت
تغير لونه من الغضب	أريد وجهه
انتظر	ارتقب
أشعلها	أرث النار
ثبت	أرسي
نشط	أرن
نصر أخاه	أزر

معناها	الكلمة
قصد	انتهم
نكص ورجع	أب
أقام به	أباء بالمكن
جماعات	أبابيل الطير
أظهره ، أشاعه	أباح السر
أجازة	أباح الشيء
أهلك ، أفنى	أباد
مقطوع النسل	أبتر
ظهر	ابتلج
تضرع	ابتهال
أقفر	أبد المكان
خلده	أبده
أظهر	أبدى
صدق	أبر
أشفى	أبرأ
طلب	أبغى
هاب	أبق
كره ، رفض	أبى
متساويات في العمر	أترابا
كثر ودام	أثجم المطر
فضل	أثر
أوقدها ، أشعلها	أثقب النار
نماه	أثل المال
أقام فيه طويلاً	أثوى بالمكان
لمع ، توهج	أج الشئ
ملح ومر	أج الماء
أنقذه ، أغاثه	أجاره
اقتلع	أجتث

معناها	الكلمة
تلاشى	اضمحل
مدح	إطراء
أصاب	اعتري
فوات الشئ وعدم القدرة عليه	إعجاز
الذي يكتب بيساره	أعسر
دقق وأطال النظر	أعن
اعتدى	أغار
كفاك	أغناك
كذاب	أفاك
كذب	افتري
غلب بالحجة والبرهان	أفحم
كذب	أفك
غاب واختفى	أفل
أغصان	أفنان
تدخل فيما لا يعنيه	أقحم
مناطق مرتفعة عن سطح الأرض	آكام
اهتم	اكثرث
استأجر	اكتري
تغيرت واسودت	اكفهرت
تاج	إكليل
الأفضة، الكبر، الامتناع	الإباء
الإيضاح	الإبانة
الفرح، السرور، الابتهاج	الابتهاج
الدعاء، التضرع	الابتهاج

معناها	الكلمة
قرب ودنا	أزف
قربت	أزلفت
عزم على	أزعم
مال - انحرف	ازور
أكاذيب	أساطير
استحواذ	استنثار
تأني، ترفق	استأسد
حريبه بريق	استبرق
طلب التوبة	استتاب
طلب الحماية	استجار
جلب / جذب	استدراج
عظم وتفاقم واستفحل	استشرى
تفاقت	استفحلت
استخف	استنفز
استحسنه	استملحه
استخلص	استنبط
ذعر	استنفر
ابتدأ	استهل
إنفاق	استهلاك
استبان	استوضح
توكيل	إسناد
شارك	أسهم
أحرقته ٢- فرقة	أشاط الشيء
أشد شراً	أشر
التبس	أشكل الأمر
استحقر	أشمنز
أتباعه	أشباعه
أنصت	أصاخ
اتفق	اصطلح

معناها	الكلمة
العجان	الإجفيل
المؤخر	الأجل
١- وقت معين ٢ - الموت	الأجل
الخروج	الإجلاء
الكل	الإجمال
المتغير- الفاسد	الأجن
الغريب	الأجنبي
التعب	الإجهاد
الاحتياط	الاحتراس
الامتناع عن الشئ	الإحجام
الشق الغليظ كالخندق	الأخدود
جمع داء وهو المرض	الأدواء
الخضوع	الإذعان
السرر المزينتة	الأرائك
الحاجة	الأرب
الشك	الارتباك
الامتصاص بالشفنتين	الارتشاف
التأخير ، التأجيل	الإرجاء
الجزيرة	الأرخبيل
الأسوأ	الأردأ
الأهوج ، الأحمق	الأرعن
الاحتقار	الازدراء
القرب	الأزوف
الاتجاء	الاستعادة
الاستطياب	الاستمراء

معناها	الكلمة
الأنقص	الأبخس
الوحش ، الغريب	الأبد
الذين صدقوا في إيمانهم	الأبرار
الإناختة	الإبراك
الإحكام ، الإتمام	الإبرام
الإخفاء	الإبطان
أول النهار	الإبكار
الأخرس	الأبكم
ملازمة البلد	الإبلاد
البيأس ، القنوط	الإبلاس
الشفاء ، البرء	الإبلال
المتكبر	الأبلخ
الأحمق ، الأبله	الأبلد
عالم	الإبهام
المبالغة	الإثخان
الأناينة	الأثرة
المضطرم ، الملهتب	الأجاج
الفرح ، الابتهاج	الاجتذال
الإذئاب ٢- الاكتساب	الاجترام
الاجتماع ، التقارب	الاجتصاص
الإتيان	الاجتلاب
القبور	الأجداث
الفرح	الإجدال
الإبعاد	الإجفاء
النور	الإجفال

معناها	الكلمة
الشدة والضيق	البأس
النقص	البخس
أول النظر	البديهية
الحاجز	البرزخ
اسم للرؤية	البصر
الكذب	البهتان
شديد السواد	البهيم
البعد والفراق	البين
مدح الميت	التأبين
تجمع	التأم
التوبيخ	التأنيب
اللوم	التثريب
عظام الصدر	الترائب
التشقيق	التشريم
التحصين	التعويد
مدح الحي	التقريظ
البخل	التقطير
إتباع الشيء الشيء	التلاوة
التعاير بها	التنابز
التستر والكنائية	بالألقاب
التستر واخفاء الأمر	التورية
التستر واخفاء الأمر	التورية
النجم المعروف	الثريا
الذي يثقب بنوره الظلمة	الثقاب
من فقدت ولدها	الثكلى
ابن الحمار	الجحش
جمع الجاني :	الجنة
المجرم	

معناها	الكلمة
الاستباح	الاستهجان
التألم والتأثر	الاستياء
الإفراط / التبخير	الإسراف
تتبع الأمور الدنيئة	الإسفاف
الفساد	الأسن
الإطالة	الإسهاب
الحزن	الأسى
الاستماع - الإصغاء	الإصاخة
الفضور	الإصطباح
القلب واللسان	الأصفران
الذي لا يسمع	الأصم
الأحقاد	الأضغان
الاختفاء	الاضمحلال
الإطالة في الكلام لتكثر الفائدة	الإطتاب
الذي يكتب بيساره	الأعسر
البخل	الإكداء
الإيجار	الإكراء
جمع (كفيف) وهو الأعمى	الأكفاء
شبه عصابتة مَرِيئَة بِالْجَوَاهِر	الإكليل
من ولد أعمى	الأكمه
الفنائم	الأنفال
العزة والكبرياء	الأنفة
التفضيل	الإيثار

معناها	الكلمة
مرض جلدي	الدرن
الشجرة العظيمة	الدوح
الظلام	الديجور
الدفع	الذب
صفار النمل	الذّر
الخوف	الذعر
حياة القلب	الذِّكَاكَثُ
الطرد والدفع	الذود
آخر كل شيء	الذيل
الوصل	الرتق
الشفقة	الرتاء
المصيبة	الرزية
الطيش	الرعونة
شدة الحر	الرمضاء
جمع رابيت : مكان مرتفع	الروابي
مقدم البيت	الرواق
حرف القافية	الروي
صوت الأسد من صدره	الرَّارُ والرَّئِيرُ
جَوْهَرٌ ، وَلَقَّبَ بِهِ قَيْسُ بْنُ حَسَّانٍ لِجَمَالِهِ.	الرَّبْرِجْدُ
الذَّهَبُ ، وَكَمَالُ حُسْنِ الشَّيْءِ	الرُّخْرَفُ
دهن الياسمين	الرَّئِبْقُ
القيامتة ( إذا عرفت على إطلاقها )	الساعة
الضَّرَاعُ ، وَالتَّصْرُفُ في المعاش ،	السَّبْحُ

معناها	الكلمة
القلب	الجنان
الدافع	الحافز
أعلى درجات السعادة	الحبور
القصد والزيارة	الحج
المجادلة	الحجاج
التخمين	الحسد
تمني زوال النعمة	الحسد
القطع	الحسم
الأسفل	الحضيض
الرأي السديد	الحكمة
عكس الحكمة	الحماقة
ابن الشاه	الحمل
تشجيع	الحوافز
السنة ، العام	الحول
الدواب	الخراص
اللون	الخضاب
الجمع الكثير	الخضم
المصائب	الخطوب
الحظ والنصيب من الخير	الخلاق
الخليط هو من يخالطك في حياته	الخلطاء
الفقير	الخليل
الكواكب السيارة	الخنس
الجبن والضعف	الخور
الإبرة	الخيّاط
الظلمة	الدُّجَى

معناها	الكلمة
حليّة في شحمة الأذن	القرط
صغار المطر	القطط
الدعاء	القنوت
الإمساك عن الكلام في الصلاة.	القنوط
الرجوع إلى الخلف	القهقري
الحر الشديد	القيظ
الجبان الذي لا يمضي في عزم ولا حزم،	الكاع
أعلى الظهر	الكاهل
النوم	الكرى
النظير والتد	الكفيء
العشب الأخضر	الكأ
الثياب	الكمت
ما يلف على الرجل	اللفافة
صغار الذنوب	اللهم
أشار	ألمح
المخالطة	المخامرة
حجر أبيض رقيق	المرو
التداعي بالألقاب	المنابرة
الغبار	النقع
الحرب	الوغي
ميكني	آلي
القلم	اليراع
الظبي	اليعصور

معناها	الكلمة
والحصر في الأرض، والنوم، والسكون،	
الحفيد	السبط
الطبع والخلق	السجية
أكل الحرام	السحت
لون الوجه	السحنة
المبغض	الشانء
الجزء من الجلد	الشلو
البرد الشديد	الصر
الضييق	الضنك
مجاورة الحد	الطفيان
الصغير من كل شيء	الطفل
الأشجار الصغيرة	الطهب
الذهب	العسجد
غير الخصيب	العقيم
ظلمة أول الليل	العسق
غطاء العين	الغمامة
الظلمة	الغيبه
الذين يجاهرون بالفسق	الضجار
أجمع أهل اللغة على أن القرش صغار الإبل	القرش
المشتغل بما لا يعنيه	الفضولي
آخر ليلة من كل شهر	الفلتة
وجد	أفى
الشجر مشوك	القتاد

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
فاجأه	باغته	شكر	امتنان
نشر	بث	مدى وغاية	أمداً
مخالب	برائث	أخلاق	أمشاج
غادر	برح	فقر	إملاق
مطيعون لله	برره	اعتزلت وانفردت	انتبذت
شجاعة	بسالة	إدعاء ملكية الشيء	انتحال
عبس وتغير لونه	بسر	سَكَرَ	انتشى
بريق أمل	بصيص	انقطع - تراجع	انحسر
كفرت بنعمته الله	بطرت معيشتها	نظراء	أنداد
جزء	بعض	اختفى	اندثر
فجأة	بغتة	تقادم	اندثر
كره ، مقت	بغض	أحياء بعد الموت	انشره
ظلم	بغى	تساقطت	انكدرت
بلا لين	بلا هوادة	تعب - أولي رعاية	اهتم
اختبار وامتحان	بلاء	مناسب	أهل
غير ممطرة	بلاد عجاف	أصنام	أوثان
ضجيج	بلبلت	ألهمني	أوزعني
أرض قفر	بلقع	أغلق	أوصد
زينت	بهرج	علاقات ثابتة	أوطاد
غير أني	بيد أني	أشار	أوما
أنس بعضهم	تآلفوا	إغلاق	إيصاد
بعضا	تام	نضجت	أينعت
كامل	تأنيب	رجع	باء
عتاب	تأهب	فانية / منتهية - السابقة	بائدة
استعد	تأهبوا	أظهره	باح به
استعدوا	تباب	قاتل	باحع
خسران	تباشير	طويلات	باسقات
أول كل شيء	تبر		

معناها	الكلمة
استظل	
استفحل أو استشرى	تفاقم
قص الأظافر	تفت
تمتع بالظل	تفياً
تأثر - تجمع جسده	تقشعر
لم يعد لهم اتصال وأعييتهم الحيلة	تقطعت بهم الأسباب
تحرك من مكانه	تقلقل
اشتد في الإخفاء	تكتم
تجميع	تكريس
تطلب	تلتمس
تكلم بلفظ	تلفظ
ألقاه على جبينه	تله للجبين
سئم / قلب في فراشه	تململ
عزل	تنحية
تحدث بجهل / ارتدى حزام السيف	تنطع
تلفظ وترسل	تنفث
تنقية	تنقيح
تذل	تهون
اختفى	توارى
أخذ حذره	توخى
يدخل	تولج
هلاک	ثبور
منصبا بكثرة	ثجاجا

معناها	الكلمة
تعنيف وتقريع	تبكيت
تكشف مكنونات الصدور	تبلى السرائر
تجاور	تتاخم
تتحامى وتخاف	تتوقى
لوم وعتاب	تثريب
تبرز	تجحظ
رفع الصوت	تجلجل
تشمل	تحتوي
الحث و التحضيض	تحريض
اندفعت	تدفقت
اهتز	تذبذب
ظهر	تراءى
ظفرت وربحت	تربت يداك
تحرش - ترصد	تربص
جرى وتساقط	ترقرق الدمع
أباطيل وأكاذيب	ترهات
تمهل	تريث
تقرب	ترلف
امتص على مهل	تشرب
تجفيفه	تشريق اللحم
تستحقر	تشمئز
تستدفئون	تصطلون
انخفاض القدرة	تضخم
الشرائية للعملة	اقتصادي
تحويل للعربية	تعريب
توغل	تعمق
دفع الخراج -	تفئ

معناها	الكلمة
سرور	حبور
حض	حَثَّ
ماهر أو ذكي	حذق
ضيق	حرج
الرياح الجارة	حرور
جدير - مستحق	حري
الأحسن له والأفضل	حريا به
ابن الضب	حسل
فيه بياض وسواد	حصان أبلق
ظهر وبيان	حصحص
حكيم	حصيف
أسفل	حضيض
أسفل	حضيض
شجع	حفز
سواد شديد	حلكة
زينتة	حليمة
ماء شديد	حميم
مائلاً عن الباطل	حنيفاً
جوانب	حواش
نطاق	حيز
ظلم وجور	حيف
فراغ ما يَحْمِلُ فيها الرَّاعي أداته وزاده	خالي الوفاض
لم يتم أشهر الولادة كلها	خديج
ابن الأرنب	خرق
تقدم	خطا
أمر عظيم	خطب

معناها	الكلمة
جماعة	ثلة
أمور لا خلاف عليها	ثوابت
راكعة	جاشية
تضرع - رفع صوته	جَار
توغلوا	جاسوا
عظم	جد رينا
ابن الكلب - الضبع - الذئب	جرو
فحصه	جس جسمه
طمع	جشع
منزعجين	جفال
أحضر	جلب
إزعاج ، ضجيج	جلبة
صوت الرعد	جلجلة
مال	جنج
طاقتة	جهد
كريم	جواد
سريع العدو	جواد جفال
ما له مخلب من الطيور طيور / الأعضاء	جوارح
كثير العدد	جيش عرمرم
ماهر	حاذق
صارم	حازم
أحاط ونزل بهم	حاق بهم
منع	حال
عالم	حَبر
بطلت	حبطت

معناها	الكلمة
لحم وأصلح	رتق
ممل	رتيب
انتقل	رحل
خمر	رحيق
أكره على الشيء وذلّ مجبرا	رغم أنفه
بقايا	رفات
تبخر في ثوبه الطويل	رفل
أطالها	رفل ثيابه
زخرفه وزيّنه	رقش كلامه
نظر إليه	رمقه
هرول	رمل
نظر	رنا
شك	ريب
حملها ثم أقبل بها سريع	رأب القربى
دفعه برفق	رجاه
دفعه	زجه
نحاه عن موضعه، ودفعه، / باعده	رّحه / رّحّحه
أوقعه في وهدة	رّحه
خنقه	رّنه
الملء، والغيظ، والطرد، والسوق، والدفع، والمنع، والإرهاق، والإتعب،	رّفت
قار	رّفت
عذب صاف	زلال
طلعت	زلّعت الشمس

معناها	الكلمة
أحداث فادحة	خطوب
سريعت	خطوة حثيثة
ترك	خلف
أفحش في منطقة	خنا
خضع	خنع
ابن الخنزير	خنوص
فشل	خيبة
مستمر	دعوب
مرض	داء
المجد في عمله	دائب
محي وطمس	دثر
صد ورد	درأ
المنفعة	دراسة الجدوى
معرفة وخبره	دراية
زادت وكسبت	درت
ابن الفأرة	درص
ابن الضيل	دغفل
ختم	دمغ
لوث	دنس
ممتلئة مترعة	دهاقا
مرة بعد مرة	دواليك
خذ	دونك
ابن الدب	ديسم
انتشر	ذاع الخبر
حجة .. وسيلت	ذريعت
بدده وضيعه	ذعدع المال
صاح به وأفرعه.	ذعقه
الجرم والمعصية	ذنب
ذبل	ذوى
طلبه - قصده	رام الشئ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
طوع وذل	سخر	قريبة	زلفى
ضعيفت	سخيمت	جماعة	زمرة
بناء تحت الأرض	سرداب	جزء في النحلة	زنبور
دائماً وأبدا	سرمدا	زالت وهلكت	زهقت نفسه
طائش - خفيف العقل	سفيه	الزوبعة : ريح تدور في الأرض لا تقصد وجهاً واحداً تحمل العُبار وترتفع إلى السماء كأنه عمود ، والتعبير كناية عن ضجة كبيرة لأمر صغير	زوبعة في فنجان
علامة	سمت	طعام يتخذ للسفر	زود
علا	سحق	عَبْدُ اللَّيْمِ	زَوْشُ
ضوء	سنا	زلت	زيف
ضوء	سنا	نجاح - شرف	سؤدد
حرير	سندس	المجد - عظمت	سؤدد
أرق عند النوم	سهاد	نجاح / شرف / مجد	سابع
زين وسهل	سول لهم	كامل واف	ساعورة
المسيرة والتقدم	سيرورة	النار ، وقيل لهيبها	سافر
مفتوحة أعينهم ولا يظرفون	شأخصت	مسافر - واضح	سبط
أبصارهم	أبصارهم	حفيد	سبيل
شادها	شادها	طريق	سجعت
شانيء	شانيء	طربت	سجيت
شبل	شبل	طبع وخلق	سحت
شحيح	شحيح	مباغمة في الحرم	
شرف	شرف		
شريعة	شريعة		
شزرا	شزرا		
ششط	ششط		
شظف	شظف		
شظف	شظف		
شعشع الشراب	شعشع الشراب		
شَعَرَ	شَعَرَ		
شفق	شفق		
شكس	شكس		

معناها	الكلمة
فقر شديد	ضنى
ضيق وفقر //	ضنى
تعب // أرهاق	
بخيل شديد	ضنين
البخل	
خفض	طأطأ
سَجِيثٌ جَبَلٌ عَلَيْهَا	طَبَعٌ، وَطَبَّيَعَتْ،
الإنسانُ	وَوَطَّبَاعُ
دَفَعَهُ بِالْيَدِ.	طَحَّحَتْهُ
سَحَابَةٌ رَقِيقَةٌ.	طَحَّوَةٌ
رَمَاهُ، وَأَبْعَدَهُ	طَرَحَهُ
أراذل الناس	طغام
وأوغادهم	
جاوَزَ القَدْرَ	طَغِيَ، طَغِيًّا
	وَوَطَّغِيَانًا بِالضَّمِّ
	وَالكسْرِ
جعل يفعل	طفق
حُسْنٌ، وَيَهْجَتْ،	طَلَاوَةٌ، مِثْلَثَةٌ
وَقَبُولٌ، وَسَحْرٌ	
ابن الغزال	طلى - شادن
الطاعة	طواعية
خيال	طيف
فقيراً لا عائل له	عائلاً
شديد	عاصف
كرر الشيء	عاود
تجهم - حزن	عبس
ابن البقر	عجل
متتابعة	عُرْفَا
صلات وروابط	عرى
مضطرب في مشيته	عسال

معناها	الكلمة
علوها وارتفاعها	شموخها
أتباعه	شيعته
انتشار	شيوخ
ثابت كالصخرة	صامد
ريحٌ مَهْبُها من	صبا
مَطَّلَعُ الثُّرَيَّا	
مرحلة ما قبل	صبا
الفضاء	
ضجته	صخب
ردّ	صدّ
قصر عال	صرح
أمال خده من	صعّر
الكبير	
فقير	صعلوك
أرض مستوية	صعيد
المرتفع من	صعيد
الأرض	
لامع	صقيل
دعاء	صلاة
شجاع	صنديد
عصا	صولجان
رفع الصوت بما لا	صياح
معنى له	
شهره	صيت
تجديد و تحول	صيورة
شديدة	ضاربة
جار وظلم فلم	ضازفي
يعدل	الحكم
أنواع وأصناف	ضروب
قبر	ضريح
هوان	ضعف

معناها	الكلمة
النعمة	
ما تحمله المياه من نبات يابس	غشاء
واسعا	غدقا
جبال سود	غرابيب
ملازمة	غرام
جهل	غرر
جمع غاز وهو المحتل	غزاة
كراهية	غضاضة
خيانتة في المغنم	غلول
ما يغطي به العيان	غمامة
غاب ضياؤه	غمس النجم
إضلال	غواية
ما غاب عنا	غيبته
مطر	غيث
غير منقطع	غير ممنون
تسرب الماء	غيض الماء
رجع	فاء
خارج	فاجر
مفرقة	فاضة
سكن بعد حدة	فتر
انفلاق الصبح - فتحت بين شيئين	فتق
الإعجاب بالشيء	فتنته
فاسقون	فجار
الذكر من كل حيوان	فحل
مضمون أو معنى	فحوى

معناها	الكلمة
نوق حوامل	عشار
غير منظم	عشوائي
لف	عصب
فسد	عطب
نقيض الثواب	عقاب
حاجز	عقبته
عشر سنوات	عقد
سد - حاجز	عقبته
خفف عنه	عكس أناخ عليه كاكله
سمته	علامة
مريض	عليل
مريضا	عليلا
عن قرب	عن كذب
ابن الماعز	عناق - سفل
لجام	عنان
أعالي السماء	عنان
مشقة وتعب	عنت
خضعت وذلت	عنت الوجوه
بداية الشباب وأوله	عنقوان الشباب
صعبته	عوصاء
نحيب - بكاء	عويل
شهره ج - ) ( غوائل )	غائلة الأعداء
باقي - ماضي - سالف	غابر
رحل	غادر
قل	غاض
تمني عدم زوال	غبطة

معناها	الكلمة
كامع المرأة: ضاجعها	كامع
عثرة أو سقطت	كبوة
جد واجتهد	كد
كثر الطعام	كدست
الأرض الغليظة المرتفعة	كديت
نوم - نعاس	كرى
حرب	كريهت
أزال	كشط
تعب وضعف	كل
هم وحزن	كمدا
حرز- ستر- ظل - رعايت	كنف
حقيقتها	كنهها
كفر النعمة ، وجعلها	كنود
عاقل	كيس
لا يقعد	لا يتخلف
لا تذهب عقولهم	لا ينزفون
ضوء	لألاء
حليب	لبان
نحر ملتقى الرقبة وما أسفلها	لبان
ذكي فاهم	لبيب
ماء غمر يجري	لجت
فضت	لجين
تعب وعناء	لغوب
فهم	لقن
لم يرجع	لم يعقب

معناها	الكلمة
تباهي	فخر
ثاروا	فزعوا
أصاب	ققع
سفن تشق البحر	فلك مواخر
مقبضه	قائم السيف
ملازما لطاعة الله	قانتا
شعلت	قبس
شعلت نار	قبس
ظلمت وسواد	قترة
نصيب	قدر
السرور والرضا	قرة عين
طعام الضيف	قرى
هادئ البال	قريير العين
سحاب متفرق	قزع
قهر على كره	قسر
اسم من أسماء لأسد	قسورة
ابن القرد	قشتر
الجديد الجذاب النظيف	قشيب
علفا رطبا كالبرسيم	قضا
ابن الجمل	قعود - حوار
يأس الشديد	قنوط
رجوع إلى الخلف	قهقري
سأط	قيض
شدة الحر	قيظ
مسيطر	كابح
جازي	كافئ

معناها	الكلمة
التملق	
طويل	مديد
خائف	مذعور
مُنسي	مذهل
ليس له علاج	مرض عضال
هرب	مرغ
عالية	مرموقّة
كمال الرجولة	مروءة
مسح ضرع الناقة	مرى
ما كان طعامه	مُر
بين الحلو والحامض	
الذي يُغلق به الباب ويفتح بلا مفتاح	مزلاج
متحمل أعباء الرسائل	مزمل
سحاب	مزن
ساعة شمسية	مزولّة
جمع مسلك وهو الطريق	مسالك
مكان الاستقرار	مُسْتَقَر
حبل مصنوع من الليف أو الخوص	مسد
مجاعة مع التعب	مسغبة
مسببات	مسوغات
عاقل	مضاد أحقّ
إدبار	مضاد إقبال
الأثرة ، وهو تفضيل النفس على الغير	مضاد الإيثثار

معناها	الكلمة
الغمز بالعين استهزاء	لُمرّة
شديد السواد	ليل حالك
ماء عذب وصافي وبارد	ماء زلال
مرجع وماوى	مآب
عيب	مأخذ
مانعه للتسرب	مادة عازلة
خارج	مارق
تبخر في مشيته	ماس
مرجع ومقام	مأوى
ضياح	متاهة
متوائه	متجانس
مرتكب	متجانف
ممتلىء	مُترع
مملوءة	مُترعة
متخاذل ومهمل	متقاعس
صميم وصلب	متن
مُسايرة	مُجارة
مفرغا	مجوفا
الأصل الخالص	محتدا
ممنوع	محظور
استأصل	محق
وجع الولادة	مخاض
واسع	مخرفج
من أدرك عهدين	مخضرم
مقطوع شوكة	مخضود
مجاعة	مخمصة
حبر	مداد
المخادعة و	مداهنة

معناها	الكلمة
الهائون	منحاز
متراكم الثمر	منضود
عزة وقوة	منعمة
محمدة	منقبة
مورد - مشرب	منهل
مرتفع	منيف
ابن الحصان	مهر
مشيئاً المسرع الخائف	مُهطعين
ملجأ ومرجع	موئل
أحزان	مواجد
تشق البحر	مواخر
مسايرة	مواكبة
في منتصف الليل	موهنا
وعد أو عهد	ميثاق
التي يخرج الدم منها	نازفة
مبتدئ	ناشئ
قارب الستين	ناهر الستين
بعد	نأى
جئت	نبهت
ابن	نجل
هزال وضعف	نحول
عزة وحماسة ومروءة	نخوة
كرم وجود	ندى
نترك	نذر
شيء القليل	نزر
أفسد	نزغ
عجلة في جهل	نزق

معناها	الكلمة
العتق	مضاد الرق
القسوة	مضاد اللين
آثار	معالم
فاجر متجاوز عن الحق	معتد
أذى	معرفة
معلوم	معروف
مظهر من الجراشيم	معقم
ملتوي	معقوف
مخالف - معاكس معارض	مغاير
كناية عن الشح	مغلوت
فوز بكل محبوب	منازا
توكيل	مفاوضة
مخترق ومكذوب	مفتري
مختصر - منتزع	مقتضب
مقتطع	مقتضب
صغير	مكاء
معايقه	مكامة
أقام	مكث
مظلم	مكفهر
ذو مكانة وشرف	مكين
ناس جماعة	ملا
مضطر	ملهوف
مداراته	ممالأة العدو
متشككين	ممترين
من كل مرتفع ومنخفض	من كل حدب وصوب
قرع حجة بحجة	مناظرة

معناها	الكلمة
ميتة أو هالكت	هامدة
عطية	هبت
ابن الثعلب	هجرس
سكن	هدأ
أزعج	هدر
أسرع في عدوه	هرع
ذلت	هفوة
لين	هوادة
ذل ومهانة	هوان
طائشة	هوجاء
ابن النسر	هيثم
حرب	هيجاء
سهلا يسيرا	هينا
مطر غزير	وابل
رادع	وازع
انتزعه	وبز
ثقيل	وبيل
خاف	وجل
خد	وجنت
عبوس الوجه عند الحزن	وجوم
مطر	ودق
تقوى	ورع
ملجأ	وَرَّر
ذنب	وُذِّر
متوسطة	وسطا
نعاس	وسن
كذب	وشايت
مرض دائم	وصب
عيب وعلامة	وصمت

معناها	الكلمة
وحمق	
الفرح والبهجة	نشوة
تعب	نصب
خلعها	نضاً ثياباً
المباراة	نضال
جف	نضب
رش - رشح	نضح
مساوي	نظير
إظهار الإيمان مع إسرار الكفر	نفاق
همس بشر	نفت
انتهى	نَفَدَ
نُفِدَ وانتهى	نَفَّقَ
نقضه	نكث العهد
تراجع ، هرب ، انهزم	نكص
نجلب الطعام	نمير
طيب صافي	نمير من الماء
أخذ - شرب	نهل
رغبة في الاستزادة وجشع	نهم
مصائب	نواذب
ضروس	نواجذ
شعر مقدمة الرأس	نواصي
الزائد على غيره	نيف
ترك موطنه مضطراً	هاجر
ترك موطنه مضطراً	هاجر
شدة الحر	هاجرة

معناها	الكلمة
يخضع	يخنع
فضل - قوة -	يد لمحمد على
سلطة - خدمة	أصدقائه
يغطي	يُدثر
يزيد	يُرَبِّي
يتبختر	يَرْفُلُ
يعزم على	يزرع
يستفهم	يستوحي
ينفر منه	يشمئز
يصيب	يَعْتري
تَثَبَّتْ	يقين
يجازي	يكافئ
يهتم	يُكثِرُ
يستأجر	يكتري
يشفى	يَلْتئمُ
يعلمهم	يلقنهم
يظهر	يلوح
ينافق	يمالئ
يستأصل	يَمَحِّقُ
يتراجع	يَنْحَسِرُ
ينمحي	يندثر
يفسد	يَنْزَعُ
يرش	ينضح

معناها	الكلمة
داس بقدمه	وطأ
رزينة عاقلة	وقور
لمعان	وميض
جمع وهدة وهي	وهاد
الأرض	
المنخفضة	
ضعف	وهن
ينشط	يأرن
يفادر	يبرح
يستعد	يَتَأَهَّبُ
يتقرب	يَتَزَلَّفُ
يمتص الشراب	يتشرب
على مهل	
يتحرك في	يَتَقَلَّلُ
مكانه قلقاً	
يمشي مشية	يَتَمَطَّى
المتبختر إعجاباً	
يتقلب في فراشه	يَتَمَلَّمُ
من الضيق والملل	
يتحرى الشيء	يَتَوَخَّى
يقتلع من الجذر	يجتث
يكثر	يُجْزَلُ
يدفع	يُحْفَظُ
يمنع	يَحُولُ

تم بحمد الله

المعلم / ياسر فارس العوضي المتولي

معلم اللغة العربية

## أولاً: كلول معاني الكلمات

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
ب	أ	ج	أ	ب	ب	أ	ب	أ	ج	أ	أ	أ	أ	أ	ج	د	ج

٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
ب	أ	ب	د	ج	ج	د	ج	أ	د	أ	ج	ب	أ	ب	ب	ب

٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧
ج	ج	د	ج	د	أ	ب	ب	ب	ب	ج	أ	ب	ب	ج	أ	ب

٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤
ب	ب	د	د	ب	أ	ب	ج	أ	ج	د	ب	ج	أ	ب	ب	ب

١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
د	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ب	أ	د	ب	ب	ب	ب	ب	أ

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧
ب	ج	أ	أ	ج	أ	أ	ب	ب	ب	د	ب	ب	أ

١٣٤	١٣٣	١٣٢	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١
د	ج	أ	ب	د	أ	ب	ج	أ	ب	أ	ب	أ	أ

١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥
أ	ب	ج	ج	د	ج	ب	ب	ج	ب	ب	أ	ج	د

## تابع: حلول معاني الكلمات

١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١	١٥٠	١٤٩
ب	ب	ج	د	أ	ب	ج	أ	ب	ب	ب	ج	ب	ب

١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠	١٦٩	١٦٨	١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣
ج	ب	ب	ب	د	أ	ب	ب	أ	ب	أ	ج	أ	ب

١٩٠	١٨٩	١٨٨	١٨٧	١٨٦	١٨٥	١٨٤	١٨٣	١٨٢	١٨١	١٨٠	١٧٩	١٧٨	١٧٧
أ	د	د	ب	ب	ب	ج	د	ب	ب	د	ب	أ	ب

٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	٢٠٠	١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤	١٩٣	١٩٢	١٩١
ج	أ	ب	أ	أ	ب	أ	أ	ب	أ	أ	ب	أ	ج

٢١٨	٢١٧	٢١٦	٢١٥	٢١٤	٢١٣	٢١٢	٢١١	٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥
د	أ	ج	د	ب	د	د	ب	أ	ب	د	ج	أ	د

٢٣٢	٢٣١	٢٣٠	٢٢٩	٢٢٨	٢٢٧	٢٢٦	٢٢٥	٢٢٤	٢٢٣	٢٢٢	٢٢١	٢٢٠	٢١٩
ج	د	ج	ب	د	ج	أ	أ	ج	د	ب	ج	د	ج

٢٣٣	٢٣٤	٢٣٥	٢٣٦	٢٣٧	تم بحمد الله الانتهاء من حلول قسم :							
		أ	أ	ج	" معاني الكلمات "							

## تانياً: كلول التناظر اللفظي

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	ج	د	أ	د	ج	ج	د	د	أ	د	ج	ب

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
أ	ب	ب	ج	ب	ب	ج	أ	ج	ب	ب	ب	ج	أ

٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩
د	أ	ج	د	ب	أ	ج	د	ب	ج	أ	د	ج	أ

٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣
أ	أ	ب	د	ج	ب	ب	أ	ج	ج	ج	د	ب	أ

٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧
أ	ج	ب	ج	أ	ج	أ	أ	د	أ	ج	ب	ج	أ

٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
ب	د	ب	ب	ج	أ	أ	أ	د	أ	د	ج	ب	ب

٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥
ب	ب	ب	أ	ب	ب	د	د	ج	أ	أ	أ	ب	ب

١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩
د	ب	د	ب	ب	ب	ج	ب	أ	ج	ب	د	ب	د



## تابع حلول: التناظر اللفظي

١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣
د	ب	د	ج	ج	ج	ج	أ	ب	د	ب	د	ج	ب

١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤	١٣٣	١٣٢	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧
د	ج	ب	ب	د	أ	ج	أ	د	أ	أ	ج	د	ب

١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١	١٥٠	١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١
ب	أ	د	ج	ج	أ	د	ج	د	أ	ب	أ	ب	د

١٦٨	١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥
ج	د	د	ب	د	ب	أ	د	د	ب	ج	د	أ	ب

تم بحمد الله الانتهاء من حلول قسم: "التناظر اللفظي"	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠	١٦٩
	ج	هـ	ب	أ	أ	ب	د	ب	أ

## تالّتا كلول : اكمال الجمل

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
أ	ج	ب	أ	أ	ب	د	ب	ب	ب	د	ج	ب	ب

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
أ	ب	ب	أ	ب	ج	أ	ج	ب	ج	ب	أ	أ	ب

٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
ب	ب	د	ج	ب	ب	أ	أ	ج	ج	ب	ج	أ	د

٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤
أ	ج	ب	ب	أ	ب	ج	د	ج	ب	د	ب	ب	أ

تم بحمد الله الانتهاء من حلول قسم :											٧٠	٦٩	٦٨
" التناظر اللفظي "											أ	ج	أ

**رابعاً كلول: استيعاب المقروء**

(١) نص: عصر انفجار الذرة:

س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
أ	د	ب	ج	أ

(٢) نص: الأنهار:

س ٤	س ٣	س ٢	س ١
د	ب	أ	د

(٣) نص: صحراء الربع الخالي:

س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
د	ب	د	أ	د

(٤) نص: الألوان:

س ١٠	س ٩	س ٨	س ٧	س ٦	س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
ج	أ	د	د	ج	د	أ	ج	ب	أ

(٥) نص: الجلود:

س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
ج	ج	ج	ج	ب

(٦) نص: الأنصاري في بغداد:

س ٥	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
أ	ج	أ	ج	ج

## (٧) نص: كوكب الأرض :

س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥
ب	ب	ب	ب	أ

## (٨) نص: التكنولوجيا :

س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	س ٦	س ٧
د	د	د	ج	ب	أ	أ

## (٩) نص: شبكة الإنترنت :

س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	س ٦
ب	ج	د	ب	أ	ج

## (١٠) نص: علم الفلك :

س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	س ٦
د	أ	ب	ج	أ	ب

## المراجع

١. القرآن الكريم .
٢. معجم لسان العرب .
٣. معجم القاموس المحيط .
٤. معجم الصحاح ( للجوهري ) .
٥. معجم العين .
٦. معجم مقاييس اللغة .
٧. معجم مختار الصحاح .
٨. الأمين .. في تنمية المهارات لاجتياز اختبار القدرات .  
د. مجدي أمين كتيبي / مروان أمين كتيبي .
٩. دليل الطالب التدريبي .. لاختبار القدرات العامة . الطبعة الخامسة .
١٠. رانز الأهلية المدرسية ( رام ١ ) .  
د. نعيم عطية .
١١. قبول ١ في اختبار القياس .  
أ / فهد عبد الله البابطين  
أ / أمل عائض القحطاني .
١٢. رام ١ الاستعداد لاختبار القدرات .  
بهاء فوزي أبو زيد .



## محتويات الاسطوانة

## (١) كتاب الفارس PDF .

## (٢) تدريبات القدرات

- معاني المفردات
- إكمال الجمل
- التناظر اللفظي
- استيعاب المقروء
- اختباران ببرنامج التقويم الذاتي .

## (٣) برامج هامة :

- برنامج المصحف الرقمي .
- برنامج foxitreader .
- برنامج قارئ الكتب والمعاجم .
- برنامج قارئ الأعداد .
- برنامج قواعد اللغة العربية .
- برنامج الموسوعة الثقافية .
- برنامج كنز المعلومات .
- برنامج القواعد الإملائية .
- برنامج شرح القرآن الكريم .
- برنامج قاموس لغة إنجليزية .

## (٤) المعاجم العربية

- لسان العرب .
- مختار الصحاح .
- القاموس المحيط .
- العين .
- المحيط في اللغة .
- المصباح المنير .
- الصحاح في اللغة .

مع إمكان البحث فيها بسهولة ويسر

كل الشكر والتقدير لكل من ساهم بهذه البرامج ابتغاء رضا الله بنشر العلم ونفع  
أبنائنا الطلبة والطالبات . جزاهم الله خيراً وبركته .

