المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الأول

التعليم المستمر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧-٢٠٢٥

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الجزء الأول من المقرر

المحتويـــــــات

الموضـــوع	الصفحـة
تمييز الأعداد ١، ٢، ٣	٨
تمييز العددين ٤ ،٥	١٣
تمييز العددين ٦ ، صفر	١٩
تمييز العددين ٧، ٨	٢٣
تميز العدد ٩	٢٨
مراجعة الأعداد ٠ - ٩	٣١
طرح الأعداد ذات الرقم الواحد	٣٢
العدد ١٠	٣٥
الأعداد من ١١- ١٩	٤٠
جمع عددين بدون حمل	٤٥
طرح عددين بدون استلاف	٤٧
العقود	٤٩
الأعداد ذات الرقمين من ١١- ٩٩	٥٥
الجمع بدون حمل في حدود ٩٩	٦١
الجمع بالحمل في حدود ٩٩	٦٤
طرح الأعداد ذات الرقمين في حدود ٩٩ بدون استلاف	٦٨
طرح الأعداد ذات الرقمين بالاستلاف	٧١
التعرف على المئة	٧٤

الموضـــوع	الصفحـة
المئات	٧٥
الأعداد ذات الثلاثة أرقام	٧٧
جمع الأعداد ذات الثلاث أرقام	٨٢
طرح الأعداد ذات الثلاث أرقام	٨٨
مفاهيم هندسية	٩٣
عناصر الزاوية و أنواعها	٩٦
قياس الزاوية	٩٩
المتر وأجزاؤه	١٠١
قياس طول قطعة مستقيم	١٠٤
التناظر حول محور	١٠٦
المثلث	١٠٨
أنواع المثلث حسب الأضلاع	١١٠
العلاقة بين أطوال أضلاع المثلث	١١٣
محيط المثلث	١١٥
أنواع المثلث من حيث الزوايا	١١٧
رسم المثلث	١٢٠
التناظر في المثلث	١٢٣

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أولاً: تمييز العدد «١»

١

١

اِقرأ:

١	١	١	١	١	١

أكمل:

\	\	\	\	\	\

اكتب:

١					

ثانياً: تمييز العدد «٢»

اِقرأ:

٢	٢	٢	٢	٢	٢

أكمل:

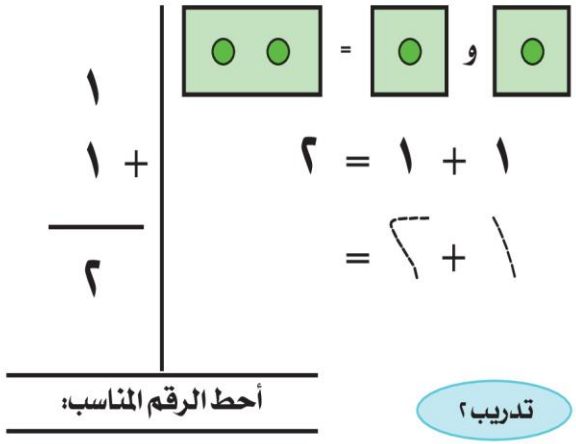
٢	٢	٢	٢	٢	٢

اكتب:

٢					

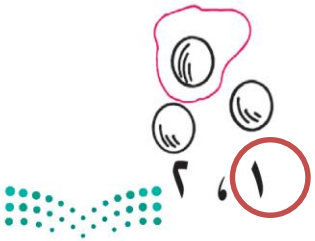
أكمـل

تدريب ١



تدريب ٢

أحط الرقم المناسب:



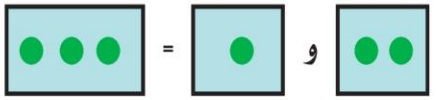
ثالثاً: تمييز العدد «٣»

٣

٣

اِقرأ:	٣	٣	٣	٣	٣	٣
أكمل:	٣	٣	٣	٣	٣	٣
أكتب:	٣					

تدريب



٢ + ١ = ٣

٢ + [١] = ٣

١ + [٢] = ٣

١ + ١ + [٣] = ١

٢	١
+	+
١	٢
٣	٣

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أولاً: تمييز العدد «٤»

٤

٤

اِقرأ:

٤	٤	٤	٤	٤	٤

أكمل:

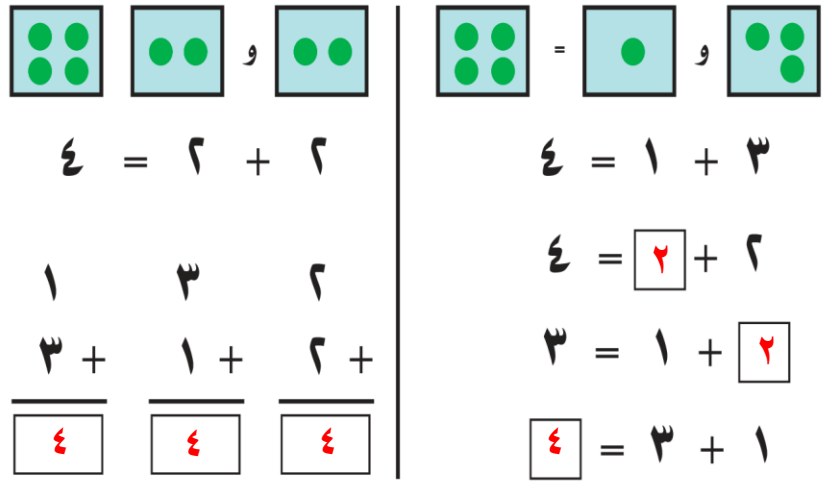
٤	٤	٤	٤	٤	٤

أكتب:

٤					

تدريب ١

أكمـل



تدريب ٢

أكمـل:

١	٢	٣	٤

ثانياً: تمييز العدد «٥»

٥

اِقرأ:

٥	٥	٥	٥	٥	٥

أكمل:

٠	٠	٠	٠	٠	٠

اكتب:

٥	٥	٥	٥	٥	٥

تدريب ١

٤ + ١ = ٥

٣ + ٢ = ٥

أكمـل:

٢ + [٣] = ٥

٣ + [٢] = ٥

[٤] + ١ = ٥

٣	٢	[٤]
[٢]	[٣]	١ +
٥	٥	٥

تدريب ٢

اِقرأ:

١	٢	٣	٤	٥

اكتب:

١	٢	٣	٤	٥

١	٢	٣	٤	٥

١	٢	٣	٤	٥

تدريب ٣

رتب تصاعديًّا:

أكمـــل:

رتب تنازليًّا:

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أولاً: تمييز العدد «٦»

٦

٦

اِقرأ:

٦	٦	٦	٦	٦	٦

أكمل:

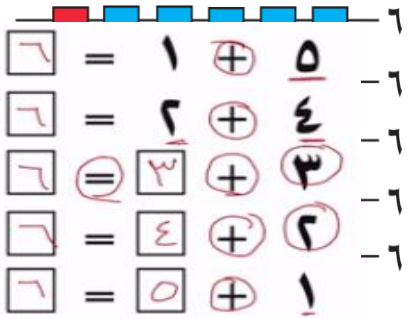
٦	٦	٦	٦	٦	٦

اكتب:

٦	٦	٦	٦	٦	٦

تدريب ١

تذكر مكونات العدد «٦»



٥	+	١	=	٦
٤	+	٢	=	٦
٣	+	٣	=	٦
٢	+	٤	=	٦
١	+	٥	=	٦

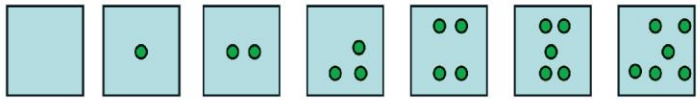
تدريب ٢

أكمـل:

٣	+	٣	=	٦
٤	+	٢	=	٦
٥	+	١	=	٦

٣		٤		٥		
٣	+	٢	+	١	=	٦
٦		٦		٦		

ثانياً: تمييز العدد «صفر»



اِقرأ:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦

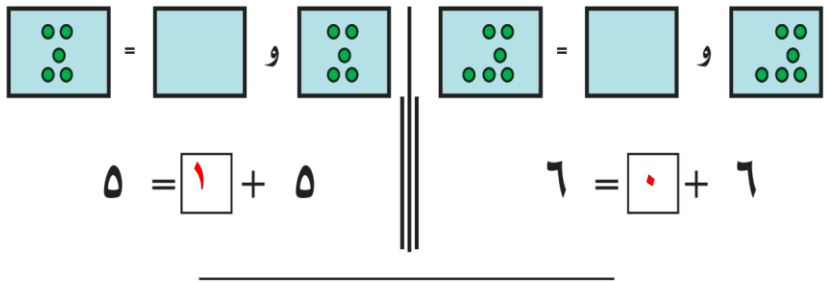
أكمل:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦

أكتب:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦

تدريب ١



تدريب ٢

$$\frac{\begin{matrix}٤\\ ٢\end{matrix}}{٤} + \frac{\begin{matrix}٤\\ \boxed{٢}\end{matrix}}{٤} + \frac{\begin{matrix}٢\\ ٤\end{matrix}}{٤}$$

$$\frac{\begin{matrix}٢\\ ٣\end{matrix}}{\boxed{٥}} + \frac{\begin{matrix}٣\\ \boxed{٣}\end{matrix}}{٦} + \frac{\begin{matrix}٣\\ ٣\end{matrix}}{٦}$$

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أولاً: تمييز العدد «٧»

٧

اِقرأ:

٧	٧	٧	٧	٧	٧

أكمل:

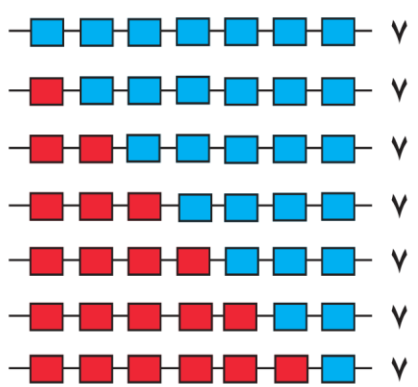
٧	٧	٧	٧	٧	٧

اكتب:

٧	٧	٧	٧	٧	٧

تدريب ١

تذكر مكونات العدد «٧»



٧ = ٠ + ٧ = ٧

٧ = ١ + ٦ = ٧

٧ = ٢ + ٥ = ٧

٧ = ٣ + ٤ = ٧

٧ = ٤ + ٣ = ٧

٧ = ٥ + ٢ = ٧

٧ = ٦ + ١ = ٧

تدريب ٢

أكمـل:

٦ + [١] = ٧

٥ + [٢] = ٧

٤ + [٣] = ٧

[٤] + ٣ = ٧

تدريب ٣

أكمل:

$$\frac{٧}{٧} + \frac{٥}{\boxed{٧}} + \frac{٤}{٧} + \frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} + \frac{\boxed{٠}}{٧}$$

$$\frac{٧}{٧} + \frac{٥}{\boxed{٧}} + \frac{\boxed{٤}}{٧} + \frac{\boxed{٦}}{٧} + \frac{٣}{٧} + \frac{٢}{\boxed{٧}} + \frac{\boxed{٠}}{٧}$$

تدريب ٤

رتب تصاعديًا:

٤	٢	٦	٣	١	٥	٠	٧

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

ثانياً: تمييز العدد «٨»

اِقرأ:

٨	٨	٨	٨	٨	٨

أكمل:

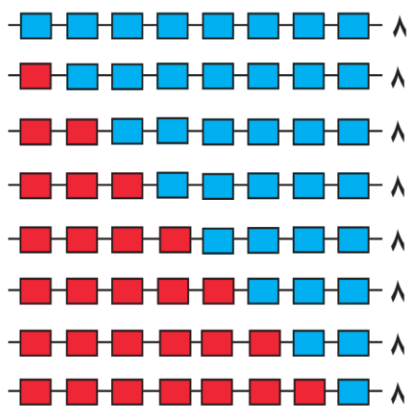
٨	٨	٨	٨	٨	٨

اكتب:

٨	٨	٨	٨	٨	٨

تدريب ١

تذكر مكونات العدد «٨»



٨	+	٠	=	٨
٧	+	١	=	٨
٦	+	٢	=	٨
٥	+	☐	=	٨
٤	+	☐	=	٨
٣	+	☐	=	٨
٢	+	☐	=	٨
١	+	☐	=	٨

تدريب ٢

أكمـل:

٨	٥	٤		١	٦	٣		
٠	٣	٤	+	٧	٢	٥	+	
٨	٨	٨		٨	٨	٨		

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩

٩

اِقرأ:

٩	٩	٩	٩	٩	٩

أكمل:

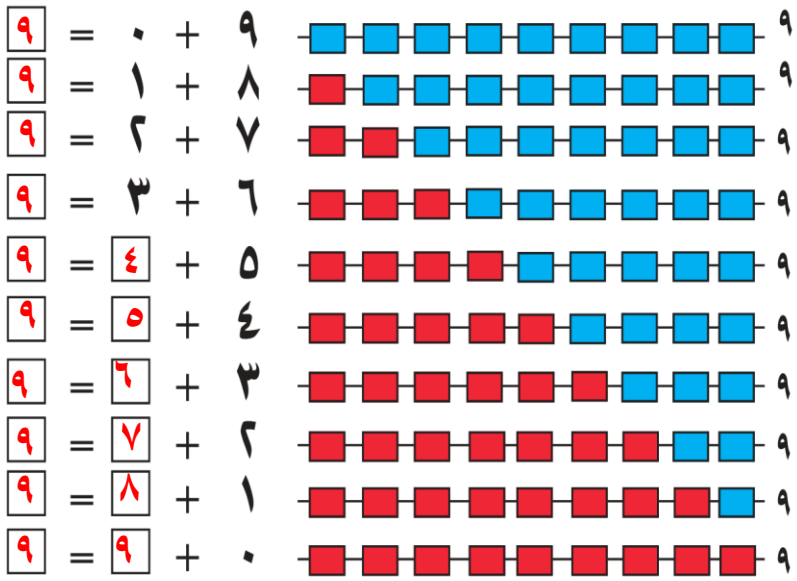
٩	٩	٩	٩	٩	٩

أكتب:

٩	٩	٩	٩	٩	٩

تدريب ١

تذكر مكونات العدد «٩»



تدريب ٢

أكمـل:

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \boxed{٣} \\ +\ \ ٩ \\ \hline ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{٧} \\ ٢ \\ +\ \ ٩ \\ \hline ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣ \\ \boxed{٦} \\ +\ \ ٩ \\ \hline ٩ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩ \\ ٠ \\ +\ \ ٩ \\ \hline \boxed{٩} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ١ \\ +\ \ ٩ \\ \hline \boxed{٩} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \\ +\ \ ٩ \\ \hline \boxed{٩} \end{array}$$

تدريب ٣

	٣	٥	٩	٦	٠	٢	٤	١	٨	٧
رتب تصاعديًّا:	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
رتب تنازليًّا:	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تدريب ٤

لاحظ:

أكمـل:

٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

تدريب ٥

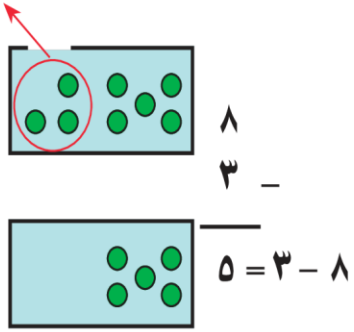
اجمع:

٣	٨	٦	٤	٢	٦
+ ٥	+ ١	+ ٢	+ ٥	+ ٣	+ ٠
٨	٩	٨	٩	٥	٦

رابط الدرس الرقمي

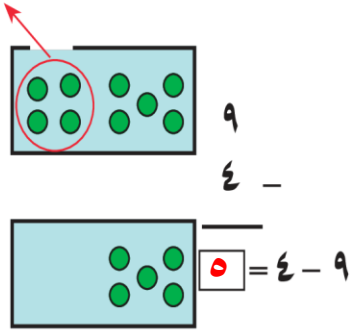
www.ien.edu.sa

مثال ١



٨ − ٣ = ٥

مثال ٢



٩ − ٤ = ٥

تدريب ١

اطرح:

٧		٥		٩		٨		٦
٤	−	٢	−	٥	−	٤	−	٣
٣		٣		٤		٤		٣

تدريب ٢

اطرح:

٩ − ٣ = ٦

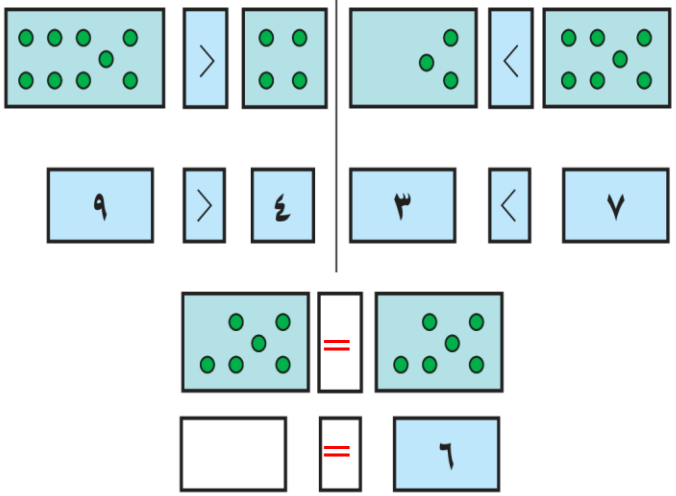
٦ − ٢ = ٤

٨ − ٥ = ٣

٧ − ٤ = ٣

تدريب ٣

ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)



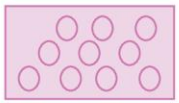
٩ = ٩	٨ < ٥	٧ < ٣
٢ > ٤	٦ < ٣	٢ > ٥
٠ > ٧	١ = ١	٩ < ٨

الدرس ٧: العدد (١٠)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

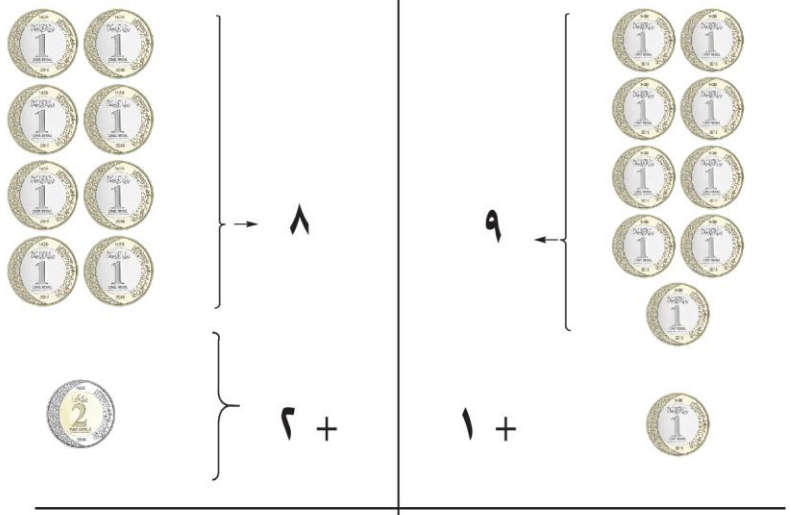
١٠



=

=

تذكر أن



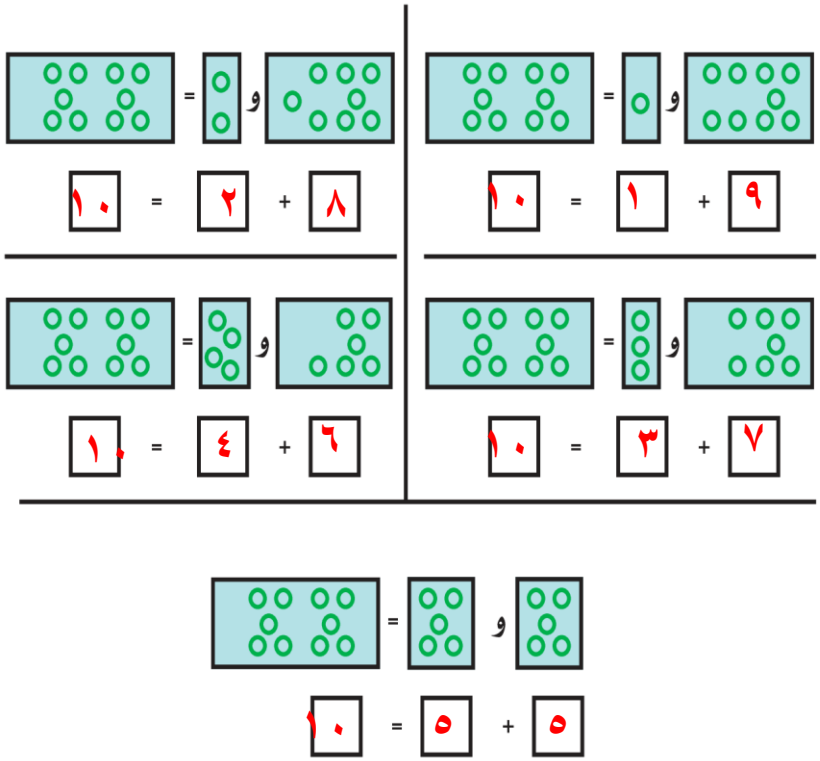
١	٠

١	٠

تذكر أن	الريـــالات	العشرات
٧		
+ ٣		
١٠		

تدريب ١

أكمـــل:



تدريب ٢

أكمـــل:

٦	+	٤	=	١٠	٩	+	١	=	١٠	٨	+	٢	=	١٠	٣	+	٧	=	١٠	٥	+	٥	=	١٠	١٠	+	٠	=	١٠

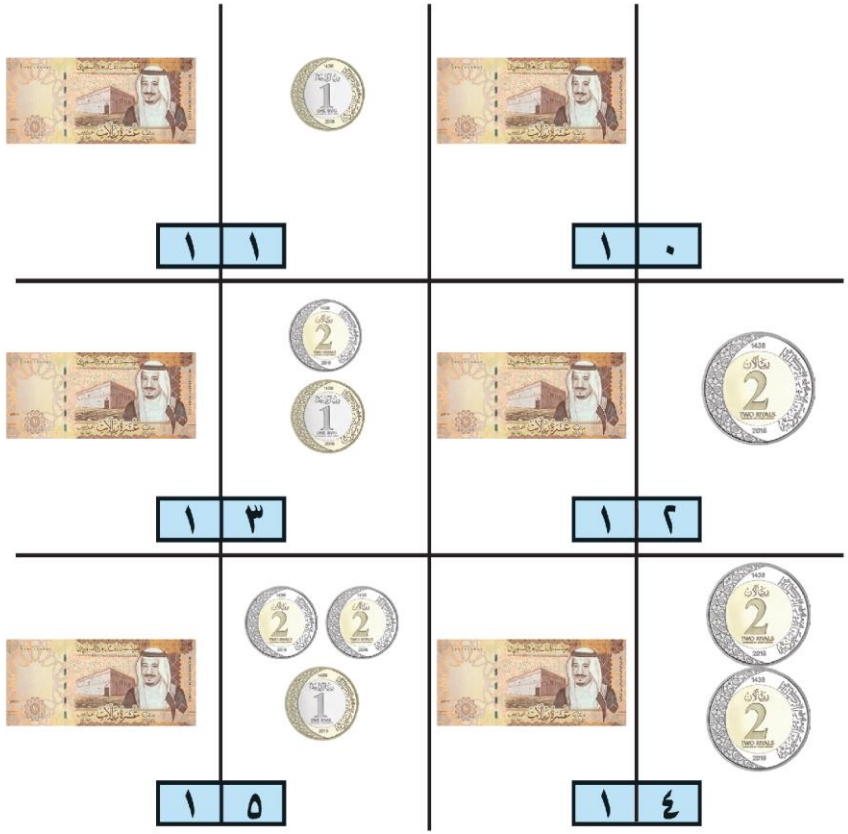
تدريب ٣

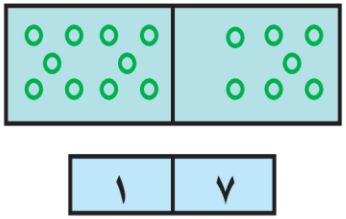
أكمـــل:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠

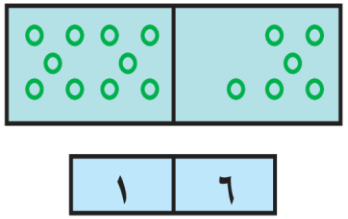
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

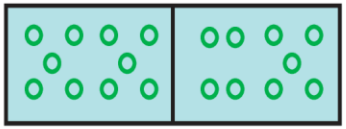




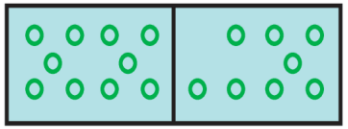
١	٧



١	٦



١	٩



١	٨

تأمل ثم أجب: هل الرقم ١ في المنزلة الأولى يساوي الرقم ١ في المنزلة الثانية؟

عشرات	آحاد
١	١

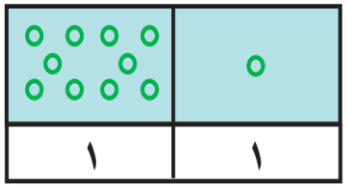
١١

إذاً تذكر دائماً:

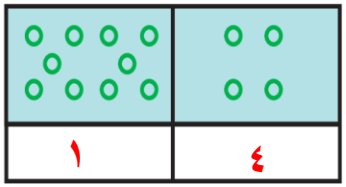
أن قيمة الرقم تختلف باختلاف منزلته.

تدريب ١

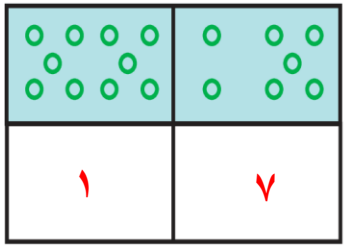
ضع العدد المناسب كما في المثال:



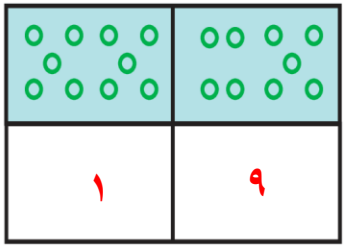
١١



١٤



١٧



١٩

تدريب ٢

ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

١٨	<	١٠	١٢	>	١٦
٣	>	١٣	١٧	=	١٧

تدريب ٣

أكمـل:

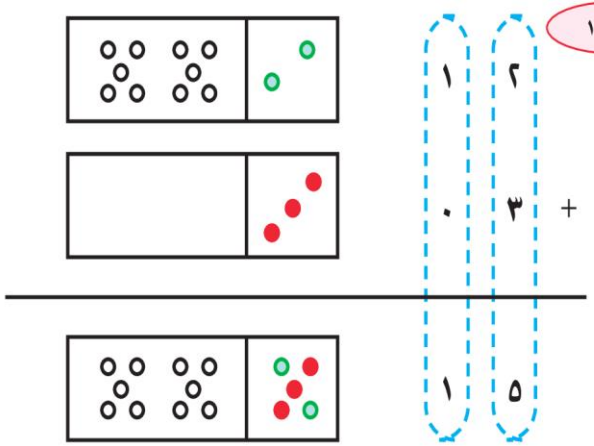
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩

الدرس ٩: جمع عددين بدون حمل

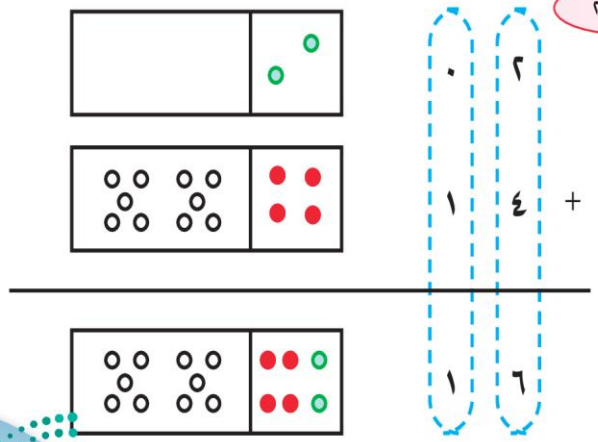
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مثال ١



مثال ٢



تدريب

اجمع:

١٣	١٤	١١	١٧	١٥
+ ٠٢	+ ٠٥	+ ٠٦	+ ٠١	+ ٠٣
١٥	١٩	١٧	١٨	١٨

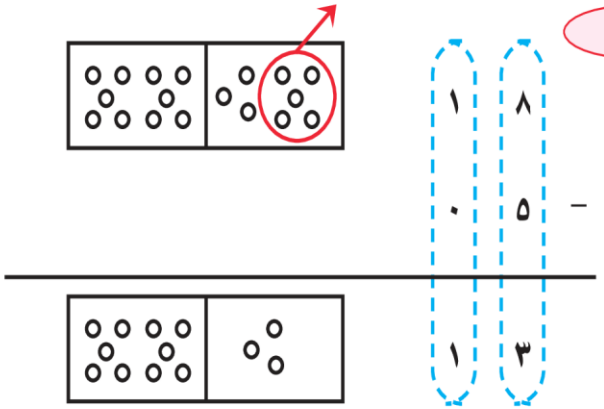
٠٢	٠٣	٠٣	١٧	١٦
+ ١٤	+ ١٥	+ ١١	+ ٠٢	+ ٠١
١٦	١٨	١٤	١٩	١٧

الدرس ١٠ : طرح عددين بدون استلاف

رابط الدرس الرقمي

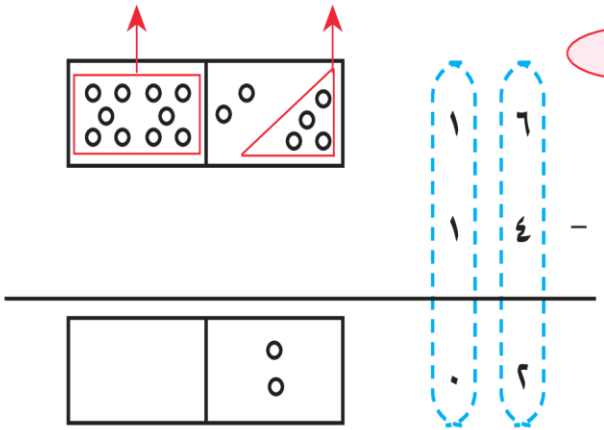
www.ien.edu.sa

مثال ١



	١	٨
−	٠	٥
	١	٣

مثال ٢



	١	٦
−	١	٤
	٠	٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

تدريب

أطـرح:

١٤	١٣	١٧	١٤	١٩
− ١٢	− ١٣	− ١٠	− ٠٤	− ٠٧
٢	٠	٧	١٠	١٢

١٥	١٧	١٣	٧	١٦
− ١٠	− ١١	− ١٢	− ٣	− ١١
٥	٦	١	٤	٥

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مثال ١

	آحاد	عشرات
١٠	٠	١

مثال ٢

	آحاد	عشرات
٢٠	٠	٢

مثال ٣

	آحاد	عشرات
٣٠	٠	٣

أكمل

	آحاد	عشرات
٤٠	٠	٤

	آحاد	عشرات
٥٠	٠	٥

٦٠	آحاد	عشرات
	٠	٦

٧٠	آحاد	عشرات
	٠	٧

عشـرات	آحـاد	
٨	٠	٨٠

عشـرات	آحـاد	
٩	٠	٩٠

تدريب ١

اجمــع:

٢٠	٤٠	٦٠	٧٠	١٠
٣٠ +	٥٠ +	٢٠ +	١٠ +	٧٠ +
٥٠	٩٠	٨٠	٨٠	٨٠

اطــرح:

٨٠	٧٠	٥٠	٩٠	٩٠
٦٠ −	٤٠ −	١٠ −	٦٠ −	٣٠ −
٢٠	٣٠	٤٠	٣٠	٦٠

تدريب ٢

ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

٥٠ < ٢٠	٩٠ < ٨٠
٣٠ > ٦٠	٣٠ > ٤٠
٦٠ = ٦٠	٥٠ > ٧٠

تدريب ٣

أكمل تصاعدياً

١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠

أكمل تنازلياً :

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عشـــرات	آحـــاد
٤	و ٤

٤٤ = ٤٠ + ٤

	و	
آحـــاد		عشـــرات
٧	و	٣

٧ + ٣٠ = ٣٧

تدريب ١

فصّـــل قيمة الأعداد التالية :

٤٥ ، ٦٨ ، ٧٢ ، ٢٧

مثال :

٤٥ = ٥ آحـاد + ٤ عشرات

= ٥ + ٤٠

٧٢ = ٢ آحـاد + ٧ عشرات

= ٢ + ٧٠

٦٨ = ٨ آحـاد + ٦ عشرات

= ٨ + ٦٠

٢٧ = ٧ آحـاد + ٢ عشرات

= ٧ + ٢٠

تدريب ٢

رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

٢٥، ٨٤، ٩٥، ٣٢، ٢٣، ٥٢، ٤٧

٩٥	٨٤	٥٢	٤٧	٣٢	٢٥	٢٣

تدريب ٣

رتب الأعداد التالية تنازلياً :

١٢، ٣٥، ١٠، ٨٢، ٥٢، ٦٥، ٥٦

١٠	١٢	٣٥	٥٢	٥٦	٦٥	٨٢

تدريب ٤

ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

٢٥	>	٤٢		٥١	<	١٥	
٣٦	>	٩٥		٦٢	<	٢٦	
١٤	>	٤١		٤٣	=	٤٣	
٢٧	=	٢٧		٨٢	>	٩٢	

تدريب ٥

- إقرأ وأكمل الفراغات :-

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

تدريب ٦

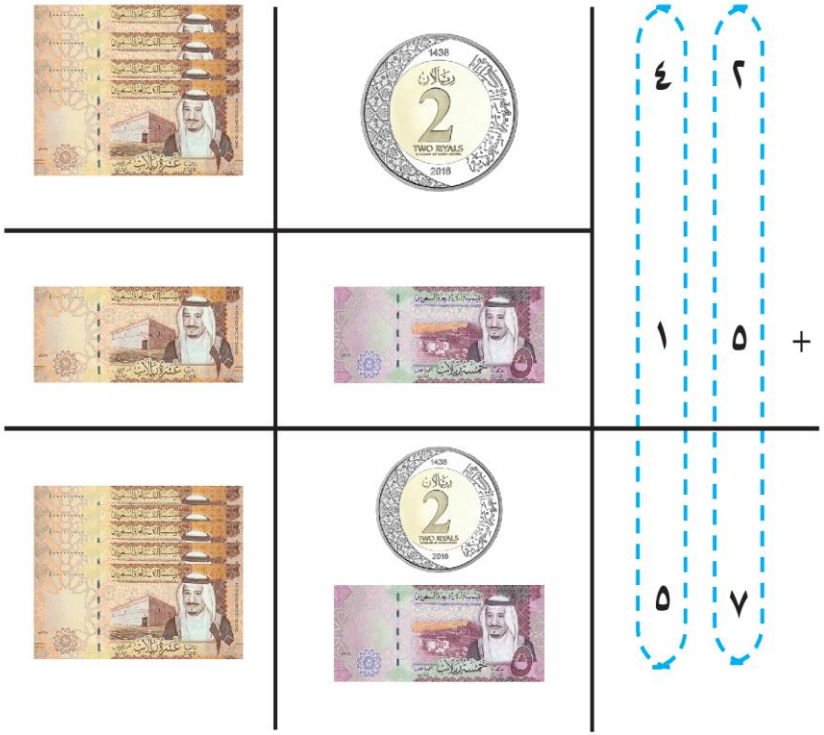
- إقرأ وأكمل الفراغات :-

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

الدرس ١٣ : الجمع بدون حمل في حدود (٩٩)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



تدريب ١

اجمــع:

٣٢	١٦	٥٣	٤٩	٧١
٤٥ +	٥٣ +	١٦ +	٢٠ +	٢٧ +
٧٧	٦٩	٦٩	٦٩	٩٨

تدريب ٢

اجمــع:

١٤ + ٢٥ = ٣٩

٤٦ + ١٠ = ٥٦

٧٠ + ١٣ = ٨٣

١٣ + ٧٠ = ٩٣

تدريب ٣

أكمــل:

٢٥ + ٠ = ٢٥

٣٦ + ١٠ = ٤٦

١٠ + ٣٦ = ٤٦

تدريب ٤

أوجد الناتج :-

كسب محمد ٦٥ ريالاً

ثم كسب + ٣٤ ريالاً

فما مجموع ما كسب؟

مجموع ما كسب [٩٩] ريالاً

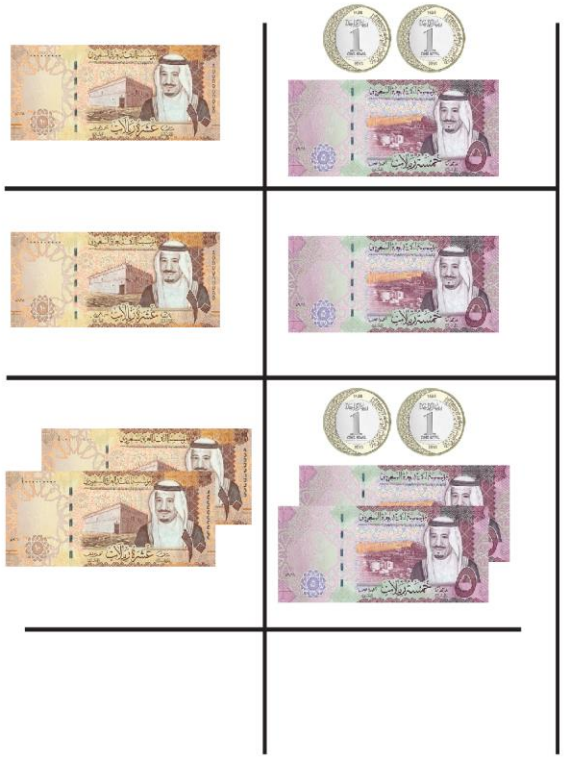
باع تاجر ٣٢ متراً من القماش

ثم باع + ٤٧ متراً من القماش

طول ما باعه [٧٩] متراً

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



١	٧	
١	٥	+
١ ٢	٢ ٠	
٣	٢	

مثال ١

$$٤٧ + ٢٥ = ٧٢$$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ①}\\ ٤٧\\ +\ ٢٥\\ \hline ٧٢ \end{array}$$

مثال ٢

$$٦٨ + ٢٤ = ٩٢$$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ①}\\ ٦٨\\ +\ ٢٤\\ \hline \boxed{٩٢} \end{array}$$

تدريب ١

اجمــع:

٣٨	٢٤	٣٧	٤٣	٧٥
٢٤ +	١٨ +	٢٣ +	٢٩ +	١٦ +
٦٢	٤٢	٦٠	٧٢	٩١

تدريب ٢

اجمــع:

٢٧ + ٤٣ = ٧٠

٧٦ + ١٥ = ٩١

٥٤ + ٢٧ = ٨١

٤٢ + ٢٨ = ٧٠

تدريب ٣

مسـألة :

- يملك محمد مزرعتين. في الأولى ٥٨ نخلة وفي الثانية ٣٧ نخلة.
فكم نخلة في المزرعتين معاً؟

مجموع نخلات المزرعتين =

٥٨ + ٣٧ = ٩٥

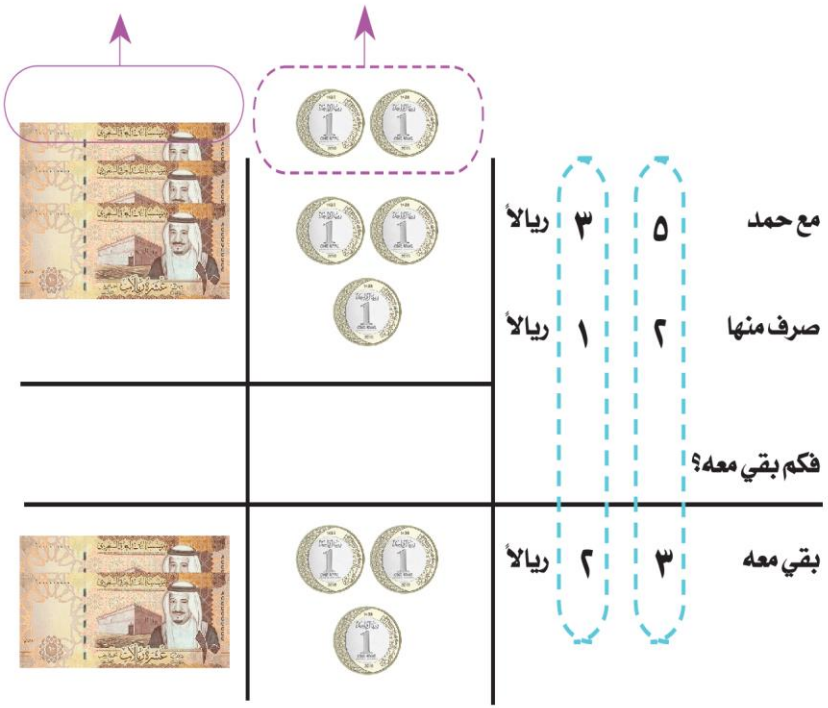
٥٨
٣٧ +
٩٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الدرس ١٥ : طرح الأعداد ذات الرقمين في حدود ٩٩ بدون استلاف

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



تدريب ١

اطرح:

٦٨	٤٩	٧٥	٧٥	٩٣
− ٣٥	− ٢٤	− ٢٠	− ٥٥	− ٦٢
٩٣	٢٥	٥٥	٢٠	٣١

تدريب ٢

اطرح:

٨٥ − ٤٢ = ٤٣

٥٦ − ٥٠ = ٠٦

٧٩ − ٣٩ = ٤٠

٣٤ − ١٢ = ٢٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

تدريب ٣

مسـألة:

اشترى محمد ٧٥ كيلو غراماً من البر تصدق بـ ٦٢ كيلو غراماً منها فكم كيلو غراماً بقي عنده؟

ما بقي عنده:

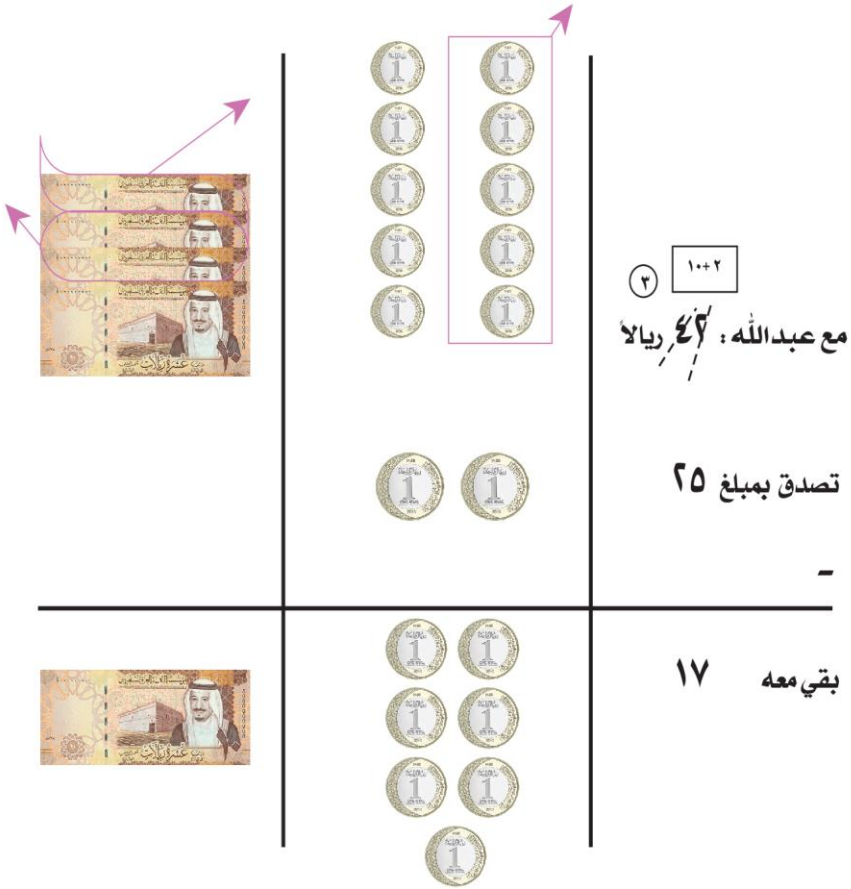
٧٥

٦٢ −

١٣

٧٥ − ٦٢ = ١٣ كغم

الدرس ١٦ : طرح الأعداد ذات الرقمين بالاستلاف



تدريب ١

مثال

	⑭ ⑥	
عند تاجر	٤ ~~٧~~	كيساً من الأرز
باع منها	٥ ٩	كيساً من الأرز
فكم بقي عنده	ـــــ	
بقي عند التاجر	١٥	كيساً من الأرز

تدريب ٢

اطرح:

٩٣	٣٥	٧١	٤٢	٨٤
٧٦ −	١٨ −	٦٩ −	٢٧ −	٦٥ −
١٧	١٧	٠٢	١٥	١٩

تدريب ٣

عند تاجر قماش ٩٢ متراً من الحرير باع منها ٧٥ متراً. فكم متراً من الحرير بقي عنده؟

بقي عند التاجر:

٩٢ − ٧٥ = ١٧ متراً

٩٢
− ٧٥
١٧

تدريب ٤

اطرح:

٤٥ − ٢٨ = ١٧

٦٤ − ٢٥ = ٣٩

٨٢ − ٣٦ = ٤٦

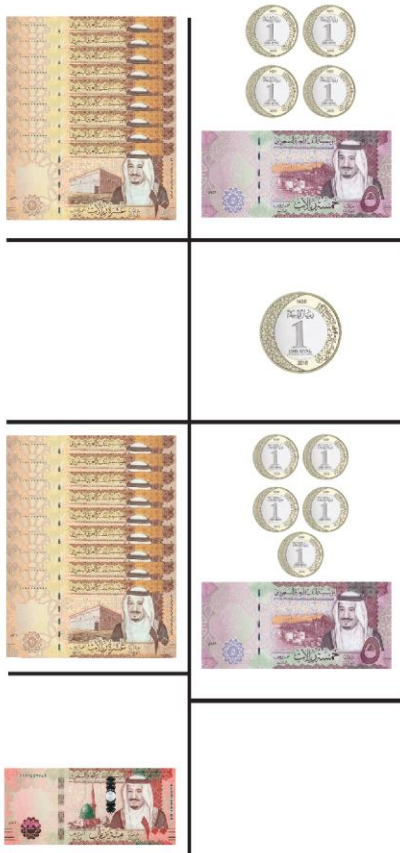
٩٧ − ٥٨ = ٣٩

الدرس ١٧ : التعرف على المئة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

	آحـــاد	عشرات	
مع سعد:	٩	٩	ريالاً
أعطاه والده	١		
سيصبح مع سعد:	١٠	٩	
	٠	١٠	



نقول أن لدى سعد مئة ريال

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أكمـــل:

	آحاد	عشرات	مئات
	٠	٠	١
	٠	٠	٢
	٠	٠	٣
	٠	٠	٤
	٠	٠	٥

	آحاد	عشرات	مئات
	٠	٠	٦
	٠	٠	٧
	٠	٠	٨
	٠	٠	٩

تدريب ١

١- أكمـــل:

١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠

٢- أكمـــل :

٢٠٠ + ٧٠٠ = ٩٠٠

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

لاحظ:

٢٤٦

مئـــات	عشـــرات	آحـــاد
٢	و ٤	و ٦

٦ + ٤٠ + ٢٠٠ = ٢٤٦

تدريب ١

فصّـــل الأعداد التالية:

٣٦٢ ، ٥٩٤ ، ٦٧٩ ، ٩٤٥

مثال

٣٦٢ = ٢ آحاد + ٦ عشرات + ٣ مئات

= ٢ + ٦٠ + ٣٠٠

٥٩٤ = ٤ آحاد + ٩ عشرات + ٥ مئات

= ٤ + ٩٠ + ٥٠٠

٦٧٩ = ٩ آحاد + ٧ عشرات + ٦ مئات

= ٩ + ٧٠ + ٦٠٠

٩٤٥ = ٥ آحاد + ٤ عشرات + ٩ مئات

= ٥ + ٤٠ + ٩٠٠

تدريب ٢

رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٤١٧، ٨٢١، ٥٩٢، ٣٦٥، ٦٧٤، ٧٤، ٨٨

٨٢١	٦٧٤	٥٩٢	٤١٧	٣٦٥	٨٨	٧٤

رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٤١٥، ٧٢١، ١٧٥، ٤٨، ٨٥٠، ٥، ٩٩٩

٥	٤٨	١٧٥	٤١٥	٧٢١	٨٥٠	٩٩٩

تدريب ٣

ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

٤١٥	<	٢٠٠		١٥١	<	١١٥
٦١٤	<	٤١٦		٥١٩	>	٥٢٩
٢١٧	=	٢١٧		٧٥	>	١٧٥
٣١٥	>	٦٢٥		٢٣٨	>	٢٨٣

تدريب ٤

املأ الفراغات بالأعداد المناسبة:

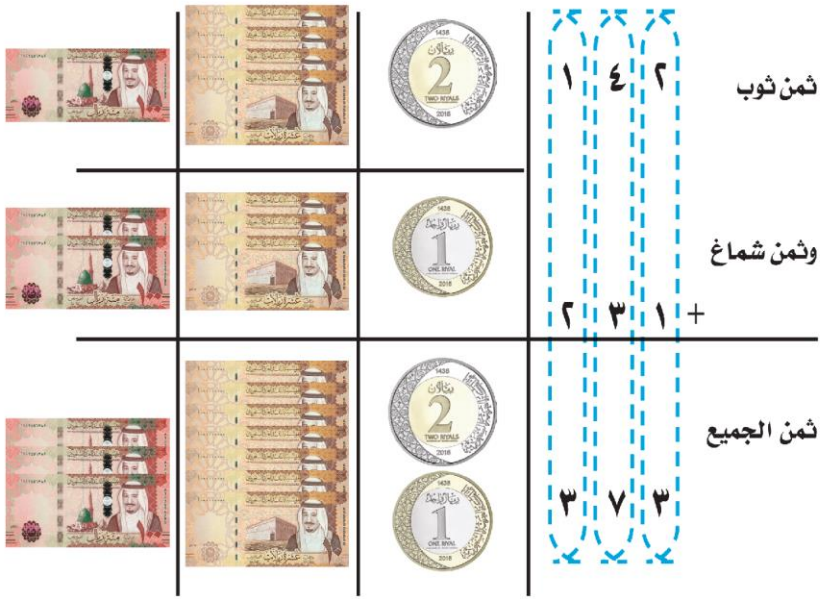
١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١	١٥٠
١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩
١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠	١٦٩	١٦٨

٤٨٤	٤٨٣	٤٨٢	٤٨١	٤٨٠	٤٧٩	٤٧٨	٤٧٧	٤٧٦
٤٩٣	٤٩٢	٤٩١	٤٩٠	٤٨٩	٤٨٨	٤٨٧	٤٨٦	٤٨٥
٥٠٢	٥٠١	٥٠٠	٤٩٩	٤٩٨	٤٩٧	٤٩٦	٤٩٥	٤٩٤
٥١١	٥١٠	٥٠٩	٥٠٨	٥٠٧	٥٠٦	٥٠٥	٥٠٤	٥٠٣

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أولاً: الجمع بدون حمل:



تدريب ١

اجمـــع:

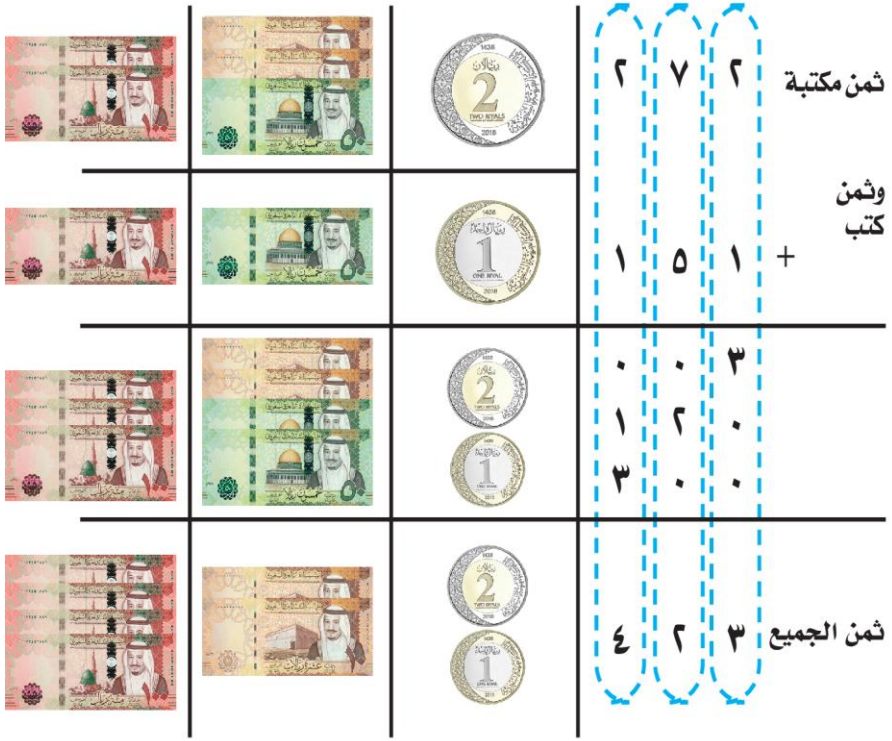
٤٥٢ + ١٢٣ = ٥٧٥

٤٥٢
+ ١٢٣
٥٧٥

٤٨ + ١٥٠ = ١٩٨

٤٨
+ ١٥٠
١٩٨

ثانياً: الجمع مع الحمل:



ثمن مكتبة	٢	٧	٢
وثمن كتب	١	٥	١ +
	٠	٠	٣
	١	٢	٠
	٣	٠	٠
ثمن الجميع	٤	٢	٣

تدريب ١

مثال ١

$$٥٦٢ + ٢٧٤ = \boxed{٨٣٦}$$

١
٥٦٢
+ ٢٧٤
٨٣٦

مثال ٢

$$٢٨٤ + ١٥٧ = \boxed{٤٤١}$$

١ ١
٢٨٤
+ ١٥٧
٤٤١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

تدريب ٢

١ - جمِّع واجمع :

$٥٠ + ١٥٠ + ٤٨ =$ $٥٣ + ٨٠ + ٢٠ =$

$(٥٠ + ١٥٠) + ٤٨ =$ $٥٣ + (٨٠ + ٢٠) =$

$٢٠٠ + ٤٨ = ٢٤٨$ $٥٣ + ١٠٠ = ١٥٣$

---

٢ - جمِّع واجمع :

$١٤ + ٦٠ + ٤٠ = ١١٤$ $٣٠ + ٧٠ + ٥٢ = ١٥٢$

$٢٥ + ٧٥ + ١٢ = ١١٢$ $٩٢ + ٤٢٥ + ٧٥ = ٥٩٢$

$٢٥٠ + ٣٥٠ + ٨٥ = ٦٨٥$ $٥٠٠ + ٤٠٠ + ٢٥ = ٩٢٥$

تدريب ٣

باع تاجر ٢٧٥ صندوقاً من البرتقال، ثم باع ٤٦٢ صندوقاً. فكم مجموع ما باعه؟

مجموع ما باعه:

٢٧٥ + ٤٦٢ = ٧٣٧ صندوقاً

٢٧٥
٤٦٢ +
٧٣٧

تدريب ٤

اجمع:

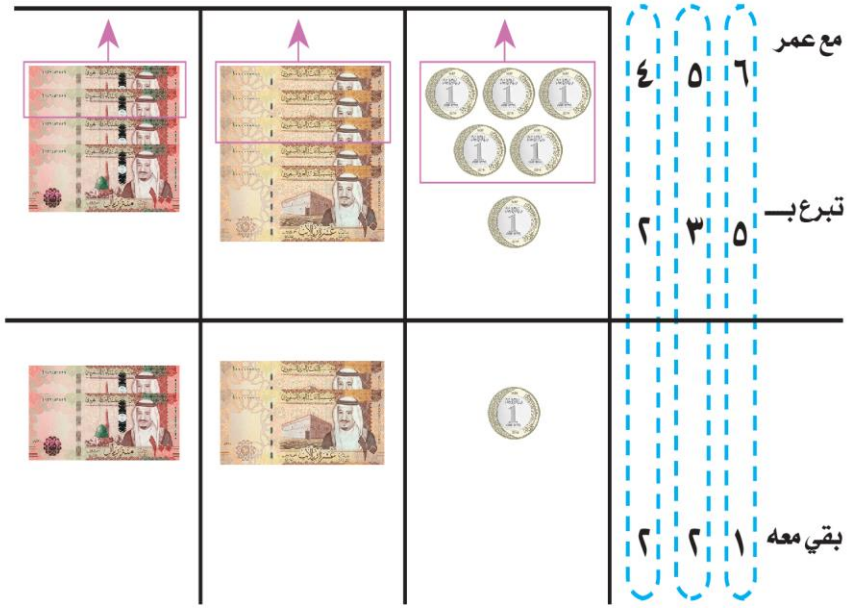
١٤٥	٤٠٧	٦١٧	٦٣٥
٢١٣ +	١٣٥ +	١٥٢ +	٢٨٧ +
٣٥٨	٥٤٢	٧٦٩	٩٢٢

الدرس ٢١: طرح الأعداد ذات الثلاثة أرقام

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أولاً: الطرح بدون استلاف «١٠٠ - ٩٩٩»



تدريب ١

اطـــرح :

٤٨٦ − ١٣٢ = ٣٥٤

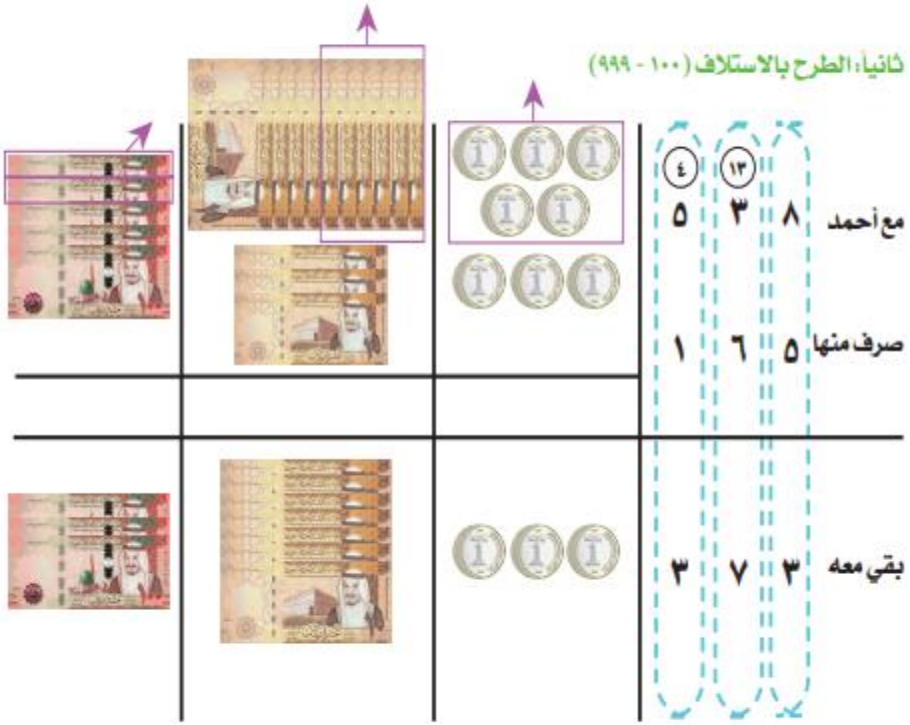
٤٨٦
− ١٣٢
٣٥٤

---

٨٩٥ − ٤٧٥ = ٤٢٠

٨٩٥
− ٤٧٥
٤٢٠

ثانيا: الطرح بالاستلاف (١٠٠ - ٩٩٩)



مثال

٥٣٨ − ١٦٥ = ٣٧٣

٥٣٨ (١٣ ٤)
− ١٦٥
٣٧٣

تدريب ١

اطرح:

٤٢٥	٩١٧	٥٤٧	٦٣٢
− ٢١٧	− ٥٦٨	− ٢١٣	− ٥٤٨
٢٠٨	٣٤٩	٣٣٤	٠٨٤

تدريب ٢

اطرح:

٨٧٥ − ٢٥٠ = ٦٢٥

٥٦٢ − ٢١٥ = ٣٤٧

٦١٤ − ٣٨٧ = ٢٢٧

تدريب ٣

عند تاجر ٨١٢ صفيحة من السمن باع منها ٥٤٨ صفيحة، كم صفيحة بقيت عنده؟

بقي عنده

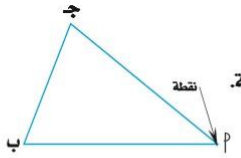
٨١٢ − ٥٤٨ = ٢٦٤ صفيحة

٨١٢
٥٤٨
−
٢٦٤

الدرس ٢٢: مفاهيم هندسية

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



النقطة:

الشكل المجاور له ثلاثة رؤوس. نسمي كلاً منها نقطة.

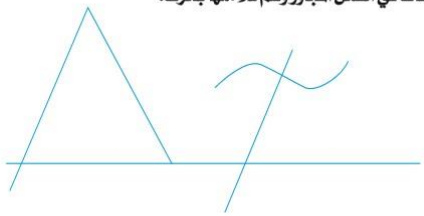
نرمز لكل نقطة بحرف من الحروف الهجائية

النقاط في الشكل هي: أ - ب - جـ

تمثل النقطة على الورق بالشكل (×) ويكتب رمزها بجوارها.

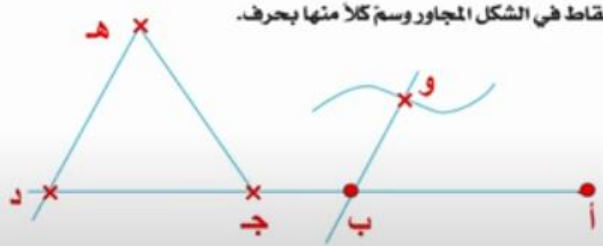
تدريب ١

حدد النقاط في الشكل المجاور وسمّ كلاً منها بحرف.



تدريب ١

حدد النقاط في الشكل المجاور وسمّ كلاً منها بحرف.



طبق حافة المسطرة على الخطوط أعلاه.

أيها تنطبق عليه حافة المسطرة؟

الخط الذي تنطبق عليه حافة المسطرة يسمى خطاً مستقيماً

يسمى الخط المستقيم بنقطتين عليه: أ ب

الخط المستقيم ليس له بداية أو نهاية

الشكل (١)

خذ مستقيماً أ ب وحدد عليه نقطتين مثل جـ ، د كما في الشكل (٢)
الجزء من المستقيم الملون بالأحمر يسمى قطعة مستقيم ويرمز لها بالرمز [جـ د]

شكل (٢)

قطعة المستقيم هي الجزء من المستقيم المحدد بنقطة بداية ونقطة نهاية.

تدريب

- سمّ الخط المستقيم بأسماء مختلفة.
- حدد القطع المستقيمة وسمها. [جـ هـ] [جـ د] [د هـ]

الدرس ٢٣: عناصر الزاوية وأنواعها

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

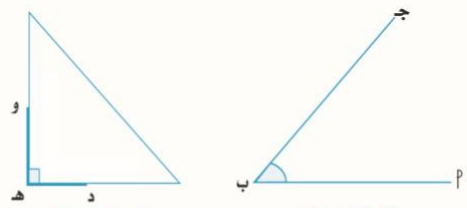
شكل (١)

- الشكل (١) يسمى زاوية
- للزاوية ضلعان هما: [ب أ و [ب جـ
- للزاوية رأس هو النقطة ب
- تسمى الزاوية السابقة أ ب̂ جـ أو الزاوية جـ ب̂ أ أو الزاوية ب̂

تدريب ١

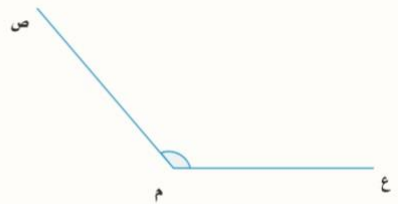
- املأ الفراغات بالأسماء الباقية للزوايا السابقة:

أ ب̂ جـ	جـ ب̂ أ	ب̂
د هـ̂ و	و هـ̂ د	هـ̂
س ع̂ ص	ص ع̂ س	ع̂



زاوية حـــادة

زاوية قائمــة

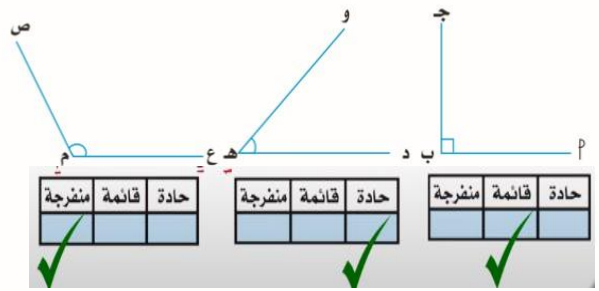


زاوية منفرجة

- كل زاوية من الزوايا الثلاث أعلاه هي انفراج بين ضلعين.
- انفراج كل منها مختلف عن انفراج الزاويتين الباقيتين.
- الزاوية د هـ و تسمى زاوية قائمة؛ لأن ضلعيها ينطبقان على حافتي مثلث الرسم وأن قياسها ٩٠ درجة.
- الزاوية أ ب جـ تسمى زاوية حادة؛ لأن انفراجها أقل من انفراج الزاوية القائمة وأن قياسها أقل من ٩٠ درجة.
- الزاوية ع م ص تسمى زاوية منفرجة؛ لأن انفراجها أكبر من انفراج الزاوية القائمة وأن قياسها أكثر من ٩٠ درجة.

تدريب ٢

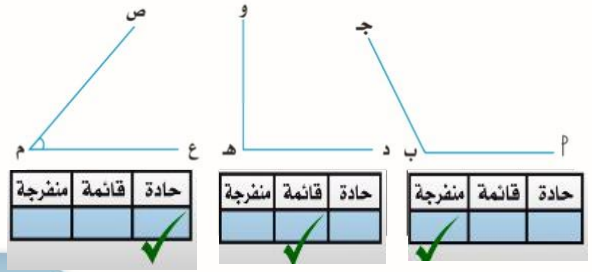
ضع اشارة (✓) في الفراغ المناسب:



حادة	قائمة	منفرجة

حادة	قائمة	منفرجة

حادة	قائمة	منفرجة



حادة	قائمة	منفرجة

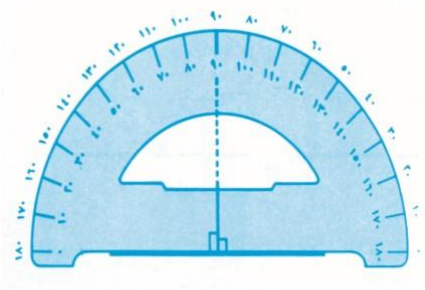
حادة	قائمة	منفرجة

حادة	قائمة	منفرجة

الدرس ٢٤: قياس الزاوية

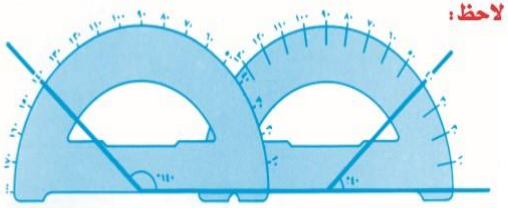
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



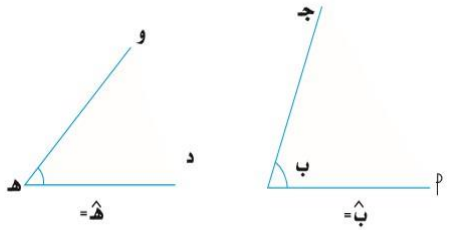
- المنقلة أداة لقياس الزاوية.
- المنقلة يمكن أن نقيس بها زاويتين قائمتين في آن واحد.
- الزاوية القائمة مجزأة إلى ٩٠ جزءاً؛
- كل جزء منها يسمى درجة. ويرمز له « ° ».

لاحظ:



تـدريـب

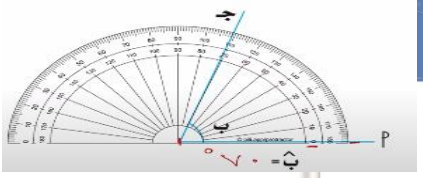
- قس ثم اكتب قياس الزوايا التالية:

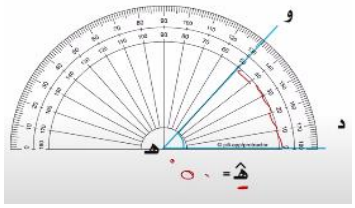


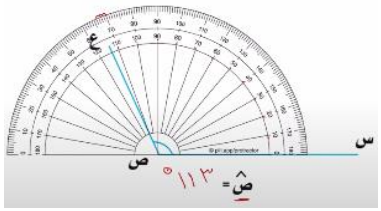
- ارسم الزوايا التالية:

م(∠ب جـ) = ٨٠° م(∠د هـ و) = ٤٥° م(∠س ص ع) = ١٥٠° م(∠ق م ن) = ١٨٠°

- قس ثم اكتب قياس الزوايا التالية:

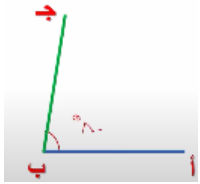


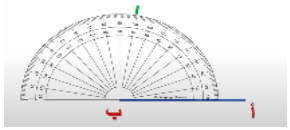




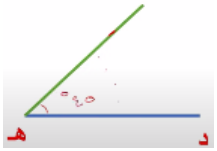
- ارسم الزوايا التالية:

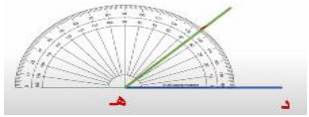
م(∠ب جـ) = ٨٠°



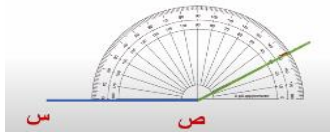


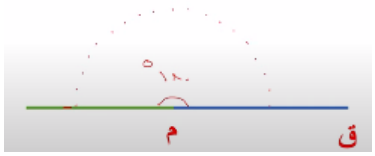
م(∠د هـ و) = ٤٥°

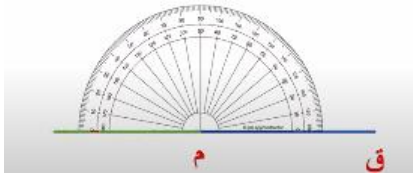




م(∠س ص ع) = ١٥٠°



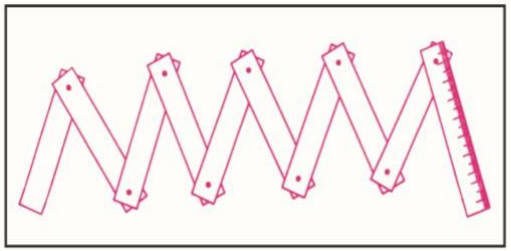




الدرس ٢٥: المتر وأجزاؤه

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



طول القطعة الواحدة = ١ ديسمتر
القطعة الواحدة مقسمة إلى: ١٠ سنتمترات

١ سنتمتر مقسم إلى = ١٠ ملمترات
مجموع القطع العشر = متراً

١ م = ١٠ دسم	١ دسم = ١٠ سم	١ سم = ١٠ ملم	١ م = ١٠٠ سم

تدريب١

- املأ الفراغ بالعدد المناسب :

٢ م =	٢٠	دسم
٥ دسم =	٥٠	سم
٤ سم =	٤٠	ملم
٦٠ ملم =	٦	سم

تدريب٢

ضع الإشارة المناسبة (>) ، (<) ، (=)

٥٣ سم =	<	٥ سم
٨٠ ملم =	=	٨ سم
٦٥ دسم =	>	٧ م
٤٥٠ سم =	>	٦ م

تدريب ٣

- عين الوحدة المناسبة من الوحدات التالية: م، سم، ملم لقياس كل من:

طول كتاب: سنتيمتر (سم)

عرض الغرفة: متر (م)

سماكة الزجاج: مليمتر (ملم)

طول السيارة: متر (م)

تدريب ٤

- حول كل عدد من الوحدات المبينة في الجدول إلى الوحدات الأخرى:

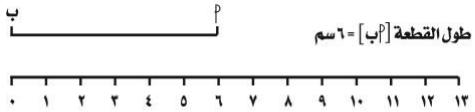
م	دسم	سم	ملـــم
٣	٣٠	٣٠٠	
	٥	٥٠	٥٠٠

الدرس ٢٦ : قياس طول قطعة مستقيم

رابط الدرس الرقمي

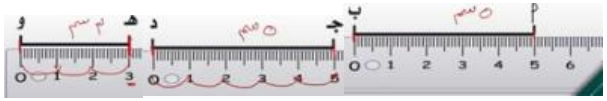
www.ien.edu.sa

لاحظ :

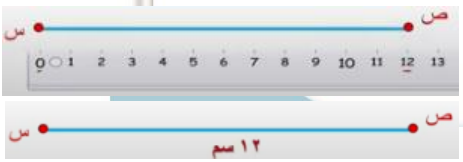


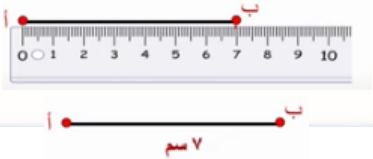
تدريب ١

- استعمل المسطرة واكتب أطوال القطع المستقيمة :



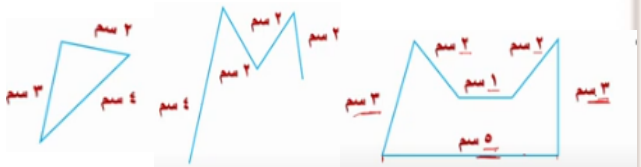
- ارسم قطعتي المستقيم التاليتين : طول [أ ب] = ٧ سم طول [س ص] = ١٢ سم





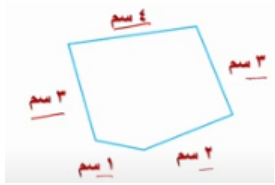
تدريب ؟

- قس الأطوال واملأ المربعات بمجموع أطوال الأشكال التالية:



١٦ سم سـم ١٠ سم سـم ٩ سم سـم

- قس وأوجد مجموع أطوال الشكل المجاور



١سم + ٢سم + ٣سم + ٣سم + ٤سم =

١٣ سم

الدرس ٢٧: التناظر حول المحور

رابط الدرس الرقمي

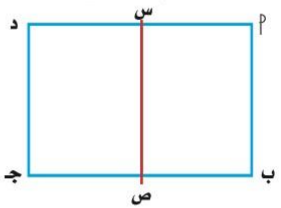
www.ien.edu.sa

لدينا الشكل الرباعي أ ب جـ د

رسمنا على الشكل الرباعي أ ب جـ د المحور هـ و

بطيّ الشكل حول المحور هـ و سوف ينطبق نصفه الأسفل هـ ب جـ و على نصفه الأعلى هـ أ د و

- النقطة أ تنطبق على النقطة ب ونقول إن النقطة أ تناظر النقطة ب حول المحور هـ و والنقطة د تنطبق على النقطة جـ أي أن النقطة د تناظر النقطة جـ حول هـ و
- القطعة المستقيمة [ب جـ] تنطبق على القطعة المستقيمة [أ د].
- القطعة المستقيمة [ب جـ] تناظر القطعة المستقيمة [أ د] حول المحور هـ و
- ليكن س ص محور تناظر للشكل أ ب جـ د:



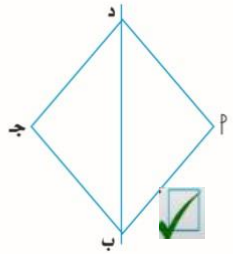
إذا: النقطة أ والنقطة ..... متناظرتان حول محور التناظر .....،

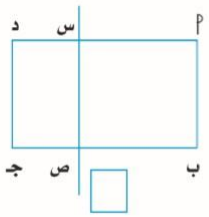
والنقطة حـ والنقطة ..... متناظرتان حول.....،

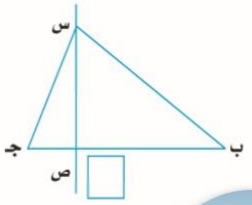
س ص هو ..... للشكل أ ب جـ د.

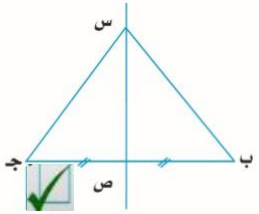
تدريب

ضع إشارة (✓) تحت الأشكال المتناظرة:





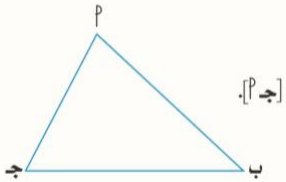




الدرس ٢٨: المثلث

رابط الدرس الرقمي

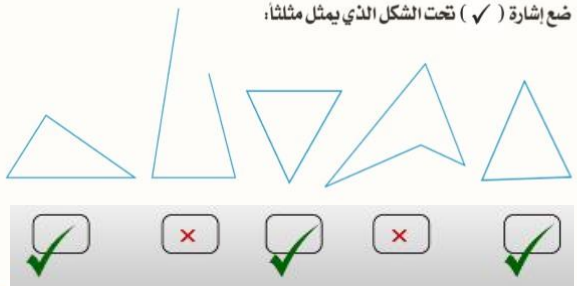
www.ien.edu.sa



- هذا الشكل اسمه المثلث أ ب جـ
- للمثلث ثلاثة أضلاع؛ هي: [أ ب]، [ب جـ]، [جـ أ].
- للمثلث ثلاث زوايا؛ $\hat{أ}$ ، $\hat{ب}$ ، $\hat{جـ}$.
- للمثلث ثلاثة رؤوس، هي: أ، ب، جـ.

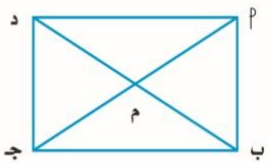
تدريب ١

ضع إشارة (✓) تحت الشكل الذي يمثل مثلثاً:



تدريب ٢

- أمامك شكل فيه عدة مثلثات؛ اكتب أسماء ثلاثة منها:



1- ب جـ د

2- أ ب د

3- أ د جـ

- ضع إشارة (✓) أمام الجواب الصحيح:-

عدد المثلثات في الشكل السابق هي:

☐ أربعة مثلثات ☐ ستة مثلثات ☑ ثمانية مثلثات

الدرس ٢٩: أنواع المثلث حسب الأضلاع

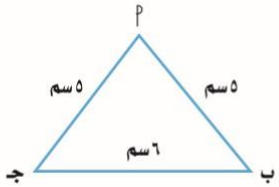
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

- أ ب جـ مثلث ؛ فيه:

طول [أ ب] = طول [أ جـ] = ٥ سم

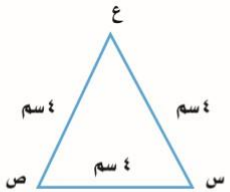
- يسمى المثلث أ ب جـ مثلثاً متطابق الضلعين



- س ص ع مثلث ؛ فيه:

طول [س ص] = طول [س ع] = طول [ص ع] = ٤ سم

- يسمى المثلث س ص ع مثلثاً متطابق الأضلاع

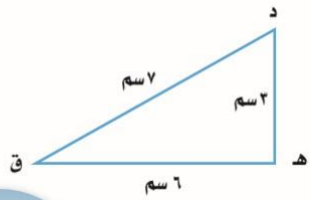


- د هـ ق مثلث ؛ فيه:

طول [د ق] = ٧ سم، طول [د هـ] = ٣ سم

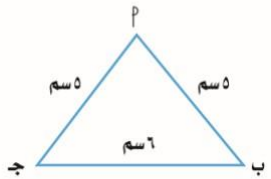
طول [هـ ق] = ٦ سم

- يسمى المثلث د هـ ق مختلف الأضلاع

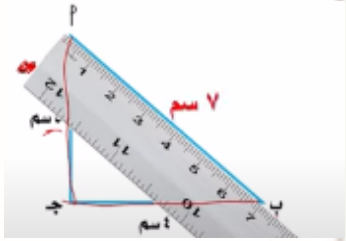


تدريب ١

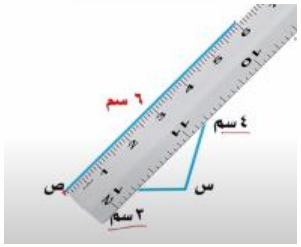
- أكمل قياس بقية الأضلاع؛ وضع إشارة (✓) في الفراغ المناسب تحت كل مثلث:



✓	متطابق الضلعين
	متطابق الأضلاع
	مختلف الأضلاع



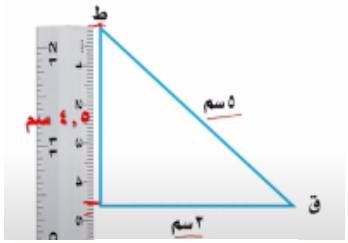
	متطابق الضلعين
	متطابق الأضلاع
✓	مختلف الأضلاع



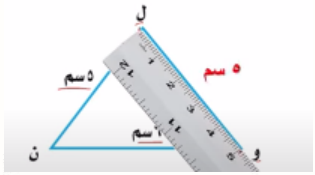
	متطابق الضلعين
	متطابق الأضلاع
✓	مختلف الأضلاع

تدريب ٢

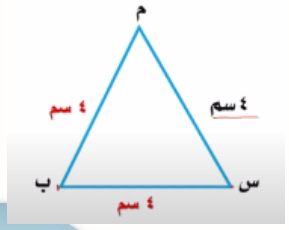
- اكمل قياس أضلاع المثلثات التالية، ضع اشارة (✓) في المكان المناسب.



	متطابق الأضلاع
	متطابق الضلعين
✓	مختلف الأضلاع



	متطابق الأضلاع
✓	متطابق الضلعين
	مختلف الأضلاع



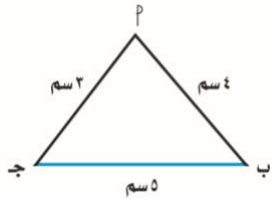
✓	متطابق الأضلاع
	متطابق الضلعين
	مختلف الأضلاع

الدرس ٣٠: العلاقة بين أطوال أضلاع المثلث

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تأمل علاقات أطوال أضلاع المثلث أ ب جـ

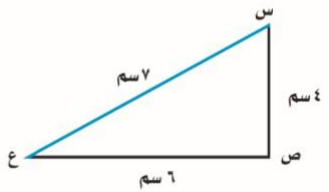


٥ + ٣ > ٤

٥ + ٤ > ٣

٤ + ٣ > ٥

تأمل أطوال أضلاع المثلث س ص ع ثم أكمل العلاقات التالية:



٤ + ٦ > ٧

٤ + ٧ > ٦

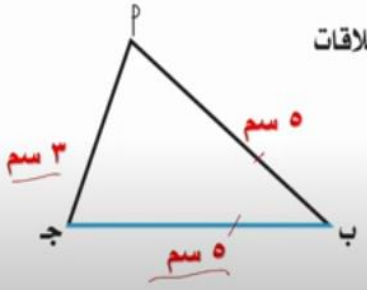
٦ + ٧ > ٤

إذاً نستنتج

مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث

تدريب ١

قس أطوال المثلث أ ب جـ: ثم أكمل العلاقات بين أطوال أضلاع المثلث:



تدريب ٢

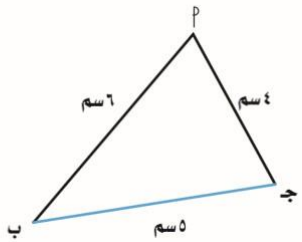
- ضع إشارة (✓) تحت مجموعات الأطوال التي يمكن أن تكون أضلاعاً لمثلث

٣ سم، ٤ سم، ٥ سم ☑	٧ سم، ٢ سم، ٤ سم ☒	٢٠ سم، ١٥ سم، ٢٥ سم ☑
٣ سم، ٣ سم، ٦ سم ☒	٩ سم، ٥ سم، ١٠ سم ☑	٧ سم، ٧ سم، ٧ سم ☑

الدرس ٣١: محيط المثلث

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



- في الرسم المقابل المثلث P ب جـ

طول [P جـ] = ٤ سم

طول [P ب] = ٦ سم

طول [ب جـ] = ٥ سم

نقول أن محيط المثلث=

طول [P جـ] + طول [P ب] + طول [ب جـ]

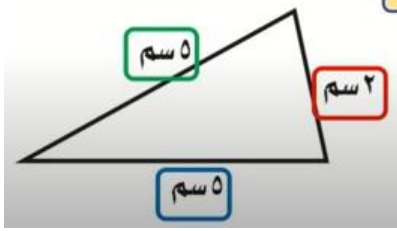
= ٤ + ٦ + ٥ = ١٥ سم

محيط المثلث يساوي مجموع أطوال أضلاعه الثلاثة

محيط المثلث = مجموع أضلاعه الثلاثة

= ٢سم + ٥ سم + ٥سم

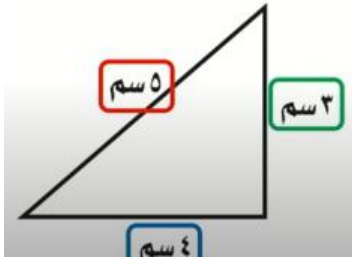
= ١٢ سم



محيط المثلث = مجموع أضلاعه الثلاثة

= ٣سم + ٥ سم + ٤سم

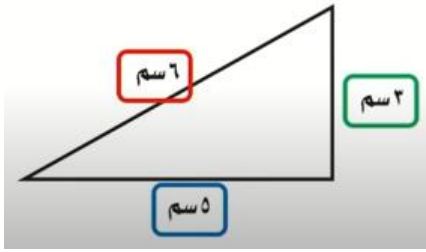
= ١٢ سم



محيط المثلث = مجموع أضلاعه الثلاثة

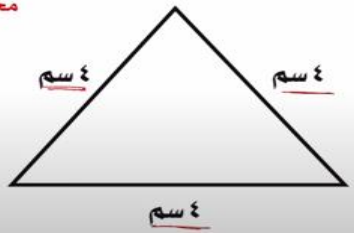
= ٣سم + ٥ سم + ٦سم

= ١٤ سم



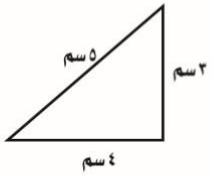
محيط المثلث = مجموع أضلاعه الثلاثة

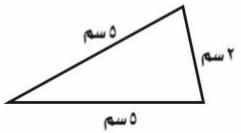
١٢ سم

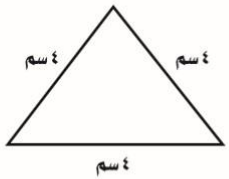


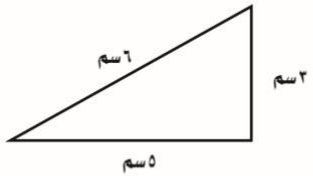
تدريب ١

- أوجد محيط كل من المثلثات التالية:





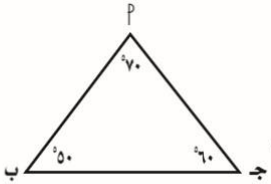




الدرس ٣٢: أنواع المثلث من حيث الزوايا

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



- في المثلث أ ب جـ:

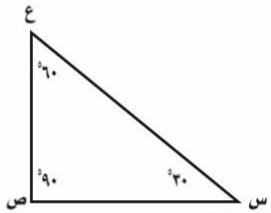
$\hat{أ}$ = ٧٠°، $\hat{جـ}$ = ٦٠°، $\hat{ب}$ = ٥٠°

- المثلث أ ب جـ حاد الزوايا. لماذا؟

- المثلث أ ب جـ حاد الزوايا لأن كل زاوية من زواياه حادة.

يُسَمَّى الْمُثَلَّثُ **حَادَّ الزَّوايا** إِذَا كَانَتْ كُلُّ زَوَايَاه حَادَّةً.

كم مجموع قياس زوايا المثلث أ ب جـ ؟



- في $\triangle$ س ص ع:

$\hat{س}$ = ٣٠°، $\hat{ص}$ = ٩٠°، $\hat{ع}$ = ٦٠°

- تأمل قيم الزوايا. ماذا تلاحظ؟

- إحدى زوايا المثلث قائمة.

- فالمثلث س ص ع قائم الزاوية

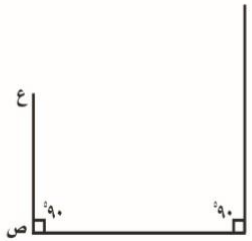
يُسَمَّى الْمُثَلَّثُ **قَائِمَ الزَّاوِيَةِ** إِذَا كَانَتْ فِيه زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ.

كم مجموع قياس زوايا المثلث س ص ع ؟

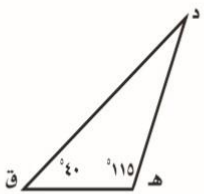
١- هل يمكنك أن تجعل زاوية أخرى في المثلث س ص ع قائمة بالإضافة إلى ص̂ = ٩٠°؟

- لقد أصبحت س̂ = ٩٠° و ص̂ = ٩٠°، ولكن هل بقي الشكل س ص ع مثلثا؟

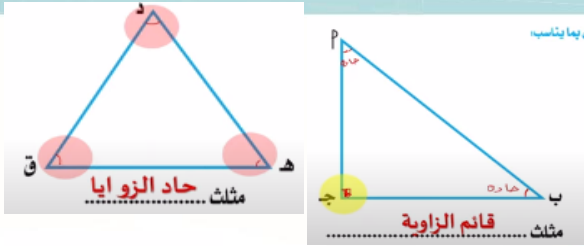
نتيجة: في المثلث القائم الزاوية توجد زاوية قائمة واحدة فقط.



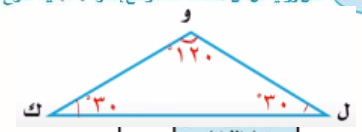
- في المثلث د هـ ق،
هـ̂ = ١١٥° ، ق = ٤٠°
- قس د̂ =
- المثلث د هـ ق منفرج الزاوية. لماذا؟
- هل يمكن وجود زاويتين منفرجتين في مثلث؟
- يسمى المثلث **منفرج الزاوية**، إذا كانت فيه زاوية منفرجة.



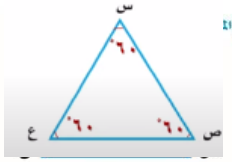
تدريب ١ أكمل بما يناسب:



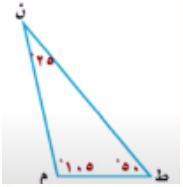
تدريب ٢ قس زوايا كل من المثلثات أدناه وضع إشارة (✓) في الفراغ الـ



حاد الزوايا	✓
منفرج الزاوية	
قائم الزاوية	



حاد الزوايا	✓
منفرج الزاوية	
قائم الزاوية	



حاد الزوايا	
منفرج الزاوية	✓
قائم الزاوية	

حاد الزوايا	✓
منفرج الزاوية	
قائم الزاوية	

الدرس ٣٣: رسم المثلث

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أولاً: رسم المثلث بمعرفة أطوال أضلاعه:

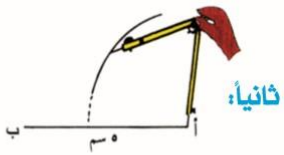
لرسم المثلث $\overset{\frown}{أ}$ ب جـ حيث:

طول [$\overset{\frown}{أ}$ب] = ٥ سم، طول [ب جـ] = ٤ سم، طول [$\overset{\frown}{أ}$جـ] = ٣ سم

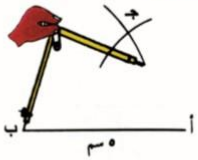
تتبع الخطوات التالية:

أولاً:

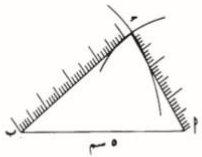
ثانياً:



ثالثاً:



رابعاً:



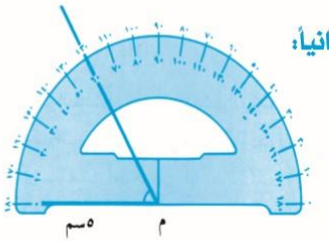
ثانياً: رسم المثلث بمعرفة طولي ضلعين، وقياس الزاوية بينهما

لرسم المثلث $\overset{\frown}{أ}$ ب جـ، والذي فيه طول [أ ب] = ٥ سم،

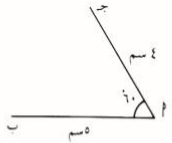
طول [أ جـ] = ٤ سم، $\hat{أ}$ = ٦٠°، نتبع الخطوات التالية الموضحة في الرسم:

أولاً:

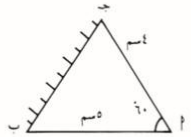
ثانياً:



ثالثاً:



رابعاً:



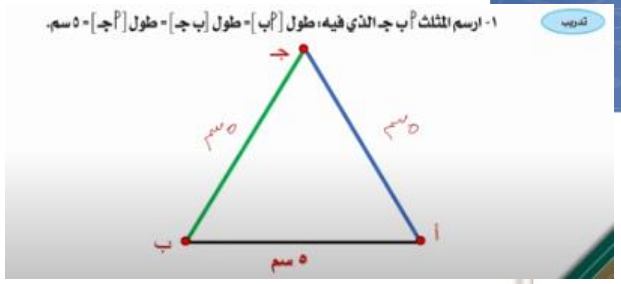
تدريب

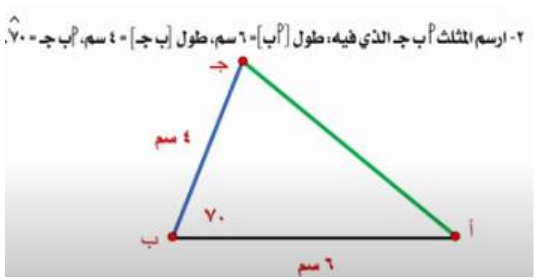
١- ارسم المثلث أ ب جـ الذي فيه: طول [أ ب] = طول [ب جـ] = طول [أ جـ] = ٥ سم.

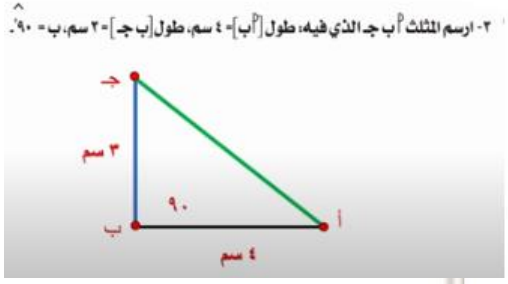
٢- ارسم المثلث أ ب جـ الذي فيه: طول [أ ب] = ٦ سم، طول [ب جـ] = ٤ سم، ق(ب جـ) = ٧٠°.

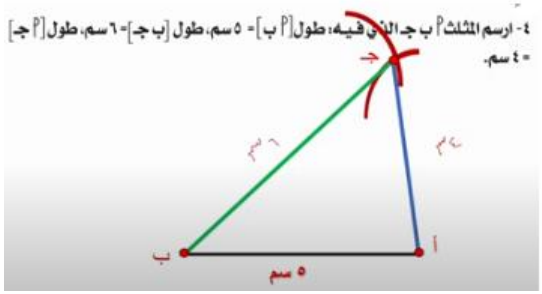
٣- ارسم المثلث أ ب جـ الذي فيه: طول [أ ب] = ٤ سم، طول [ب جـ] = ٣ سم، ق(ب) = ٩٠°.

٤- ارسم المثلث أ ب جـ الذي فيه: طول [أ ب] = ٥ سم، طول [ب جـ] = ٦ سم، طول [أ جـ] = ٤ سم.









الدرس ٣٤: التناظر في المثلث

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

- Δ أ ب جـ متطابق الضلعين، حيث

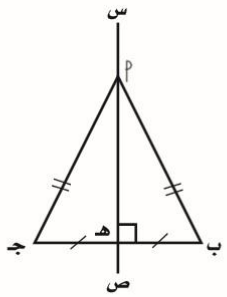
طول [أ ب] = طول [أ جـ]

- بطيّ المثلث حول المستقيم س ص، نلاحظ

[أ ب] تنطبق على [أ جـ]

[ب هـ] تنطبق على [هـ جـ]

يسمى س ص محور تناظر للمثلث أ ب جـ



- المثلث د ق م متطابق الأضلاع، حيث:

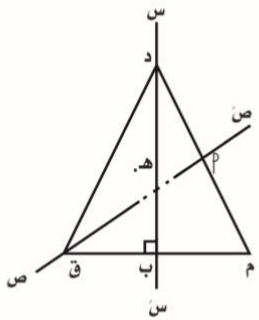
طول [د ق] = طول [د م] = طول [م ق]

- س سَ محور تناظر للمثلث

- تحقق من أن ص صَ محور تناظر ثان للمثلث د م ق

- ابحث عن محور تناظر ثالث للمثلث م د ق

- كم عدد محاور التناظر للمثلث المتطابق الأضلاع؟

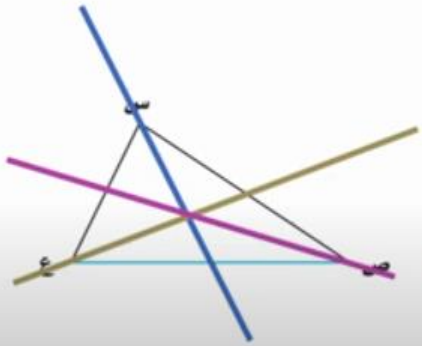


تأمل المثلث السابق؛ ثم ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في المربعات:

طول [أ م] = طول [أ د]

طول [ب م] = طول [ب ق]

طول [د هـ] = طول [هـ ق]



- تأمل المثلث س ص ع، ما نوعه؟

مثلث مختلف الاضلاع

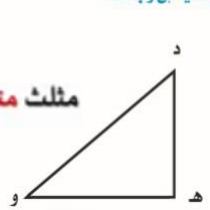
- ابحث عن محور تناظر لهذا المثلث

- هل وجدت للمثلث س ص ع أي محور تناظر؟ لماذا؟

لا يوجد .لأنه إذا قمنا بطئ الشكل عند أي من المستقيمات التي قمنا بتجربتها فإنها لا تقسم المثلث إلى شكلين متطابقين

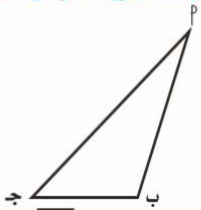
تدريب ١

- اكتب عدد محاور التناظر لكل مثلث من المثلثات التالية ان وجدت:-



مثلث متطابق الضلعين

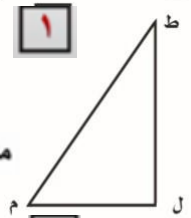
١



مثلث مختلف الأضلاع

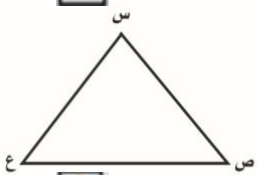
لا يوجد له محور تناظر

٠



مثلث مختلف الأضلاع

٠



مثلث متطابق الضلعين

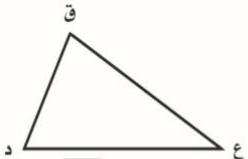
له محور تناظر واحد فقط

١

مثلث متطابق الضلعين

له محور تناظر واحد فقط

١



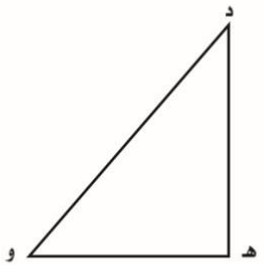
مثلث مختلف الأضلاع

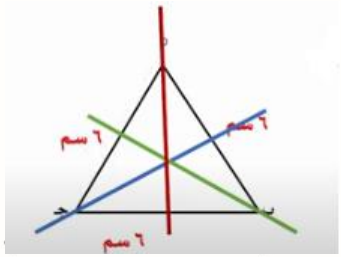
لا يوجد له محور تناظر

٠

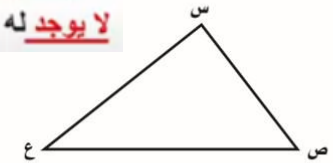
تدريب ٢

- ارسم محاور التناظر الممكنة في المثلثات التالية:





المثلث
مختلف الأضـــلاع
لا يوجد له محاور تناظـر



المثلث
مختلف الأضـــلاع
لا يوجد له محاور تناظـر