

نوع المعاملة: تعليم
رقم المعاملة: ٤٤٠٦٣٧٧٢/٢
تاريخ المعاملة: ١٤٤٤-١١-١٨
المرفقات: ٧



وزارة التعليم
Ministry of Education

(تعليم)

لجميع قطاعات الوزارة والملحقيات الثقافية وإدارات التعليم بالمناطق والمحافظات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنطلاقاً من حرص الوزارة على رفع مستوى أداء منسوبيها من شاغلي الوظائف التعليمية ولما تمثله الترقية من أهمية وأثر في تطوير الكوادر البشرية، وبناءً على ما نصت عليه المادة العاشرة من لائحة الوظائف التعليمية الصادرة بقرار مالي وزير الخدمة المدنية سابقاً رقم (٢٤٨١) وتاريخ ١٤٤٠/١٠/٩هـ وما شملته من تعديلات بناءً على تعليم مالي وزير الخدمة سابقاً رقم (٥١٨٥) وتاريخ ١٤٤١/٤/١٩هـ، سيتم فتح باب التقديم للترقيات لشاغلي الوظائف التعليمية لمن هم على رتبة معلم ممارس أو رتبة معلم متقدم كما يلي:

أولاً: فتح باب التقديم للترقيات التعليمية في برنامج فارس الإلكتروني بتاريخ ١٤٤٥/٠٢/١٦هـ الموافق ٢٠٢٢/١٠/١م وحتى تاريخ ١٤٤٥/٠٤/٧هـ الموافق ٢٠٢٢/١٠/٢م وذلك من خلال (الخدمة الذاتية للترقيات - المعلمين) لصلاحية الخدمة الذاتية للموظف.

ثانياً: فتح خدمة الرصد لساعات التطوير المهني التعليمي لشاغلي الوظائف التعليمية خلال مدة خدمتهم السابقة، أو اللاحقة للترقية الأولى في برنامج فارس اعتباراً من تاريخ صدور التعليم من خلال (صلاحية الخدمة الذاتية للموظف - خدمة التطوير المهني للمعلمين) علماً بأن خدمة الرصد ستقنون مفتوحة طوال العام سواءً لهذه الترقية أو الترقيات القادمة ، كما تجدون برفقه آلية رصد واحتساب ساعات أنشطة التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية مع أهمية الالتزام بما ورد فيما يلي:

* الضوابط العامة لرصد ساعات أنشطة التطوير المهني المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية.

* شروط اعتماد أنشطة التطوير المهني المتحقق لشاغلي الوظائف التعليمية واحتساب ساعاتها متفذاً أو مستقيداً .
كما نؤكد على ضرورة استيفاء شروط الترقية لهذا العام حسب ما ورد في المادة العاشرة من لائحة الوظائف التعليمية قبل تاريخ ١٤٤٥/٠٢/١٤هـ الموافق ٢٠٢٢/٠٩/١٩م .
أمل الاطلاع وإكمال ما يلزم.

وتقبلوا تحياتي وتقديرني.

وزير التعليم

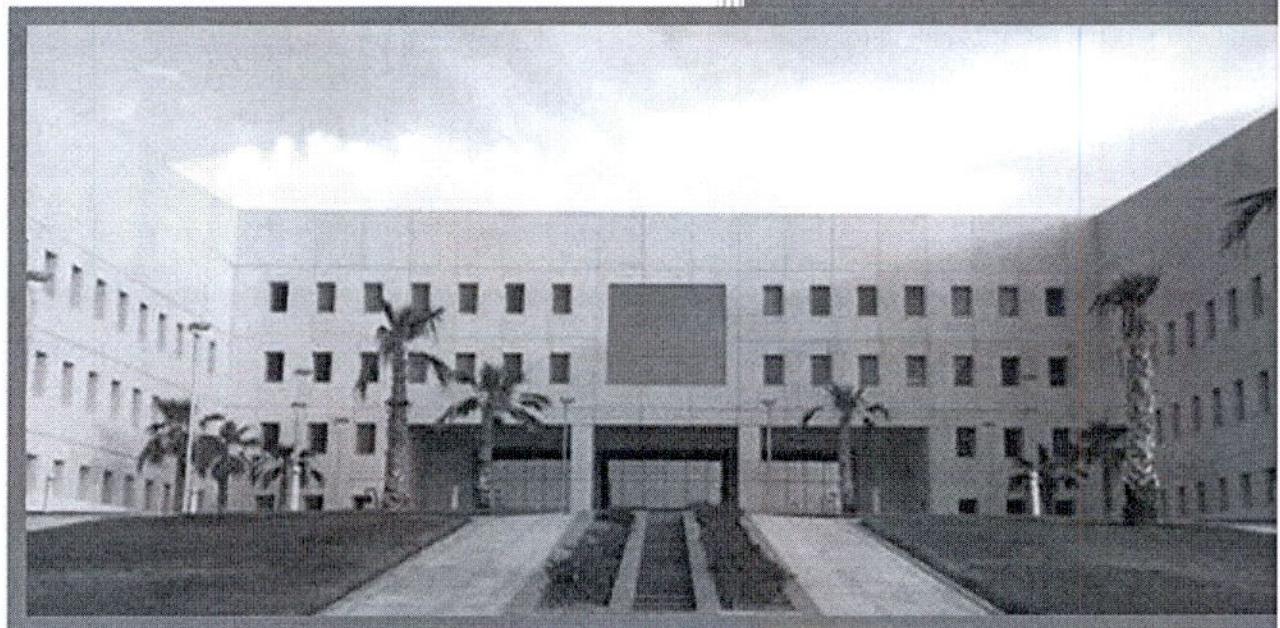
يوسف بن عبدالله البنيان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



وزارة التعليم

Ministry of Education



آلية رصد واحتساب
ساعات أنشطة التطوير المهني
لترقيات شاغلي الوظائف التعليمية

١٤٤٤هـ

٢٠٢٣م

الوطايني
الستون

أولاً / الهدف:

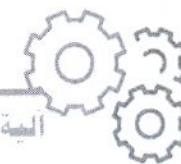


التعريف بمتطلبات رصد واحتساب ساعات أنشطة التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية وفق الضوابط والشروط المعتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، والإجراءات المنظمة لذلك.

ثانياً / المصطلحات:



- **شاغلي الوظائف التعليمية:** كل من هم على الكادر التعليمي (بنين -بنات) من العاملين داخل المدارس أو خارجها من المعينين على وظائف تعليمية.
- **لائحة:** لائحة الوظائف التعليمية.
- **نظام فارس:** خدمة الرصد لساعات التطوير المهني التعليمي للترقية لشاغلي الوظائف التعليمية.
- **التطوير المهني:** عملية منتظمة لتنمية المعارف والمهارات العلمية والتربوية وفق المعايير المهنية.
- **أنشطة التطوير المهني:** مجموعة من الأنشطة المختلط لها للتلبی احتياجات شاغلي الوظائف التعليمية من المعارف والمهارات، لتحسين مستوى أدائهم المهني، وتنمية قدراتهم، ويحددها المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي .
- **نقاط التطوير المهني:** مجموع ساعات التطوير المهني التي حققها شاغل الوظيفة التعليمية.
- **ضوابط الاحتساب:** الشروط اللازم توافرها، لاحتساب ساعات التطوير المهني لغرض الترقية.
- **توثيق نشاط التطوير المهني:** هو ما يثبت إتمام شاغل الوظيفة التعليمية لنشاط التطوير المهني مستفيداً أو منفذًا، سواء كان شهادة أو مشهد أو وثائق أخرى، على أن يكون معتمداً من جهة رسمية.



ثالثاً/ الفئة المستهدفة:

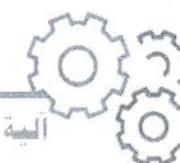


كافحة شاغلي الوظائف التعليمية العاملين في قطاعات الوزارة والملحقيات الثقافية وإدارات التعليم بالمناطق والمحافظات (مدرسة - مكتب التعليم - قسم - إدارة).

رابعاً: الضوابط والشروط العامة:



1. إطلاع جميع شاغلي الوظائف التعليمية على محتوى هذا التعميم وأخذ توقيعهم بالعلم ويتحمل الرئيس المباشر المسؤولية حيال ذلك.
2. يشمل رصد جميع ساعات أنشطة التطوير المتحقق لطالب الترقية خلال:
 - أ. من لم يسبق له الرصد بخدمة التطوير المهني / يتم رصد جميع ساعات أنشطة التطوير المهني المتحقق له خلال مدة الخدمة السابقة، وتحتسب في أول ترقية فقط، ويتحمل كامل المسؤولية حيال ذلك.
 - ب. من سبق له الرصد بخدمة التطوير المهني / يتم رصد جميع ساعات أنشطة التطوير المهني المتحقق له أثناء أو بعد تاريخ (16 جمادى الأولى 1442هـ).
 - ج. من سبق له الرصد بخدمة التطوير المهني ولم تظهر بياناته في نظام فارس (خدمة التطوير المهني للمعلمين) لأسباب متعددة/ يتم إعادة رصد جميع ساعات أنشطة التطوير المهني المتحقق له خلال مدة الخدمة السابقة، وتحتسب في أول ترقية فقط، ويتحمل كامل المسؤولية حيال ذلك.
3. التأكد من إتمام رصد ساعات أنشطة التطوير المهني من قبل طالب الترقية ، و من ثم الاعتماد من خلال الرئيس المباشر قبل فترة استيفاء شروط الترقية حسب المادة العاشرة من لائحة الوظائف التعليمية في نظام فارس بتاريخ 1445/03/04 الموافق 19/09/2023م الساعة 12 منتصف الليل وذلك من خلال (الخدمة الذاتية للترقيات - المعلمين) في صلاحية الخدمة الذاتية للموظف ، ويتحمل طالب الترقية والرئيس المباشر المسؤلية حيال متابعة ذلك.



خامساً: اللجنة الإشرافية في إدارة التعليم:

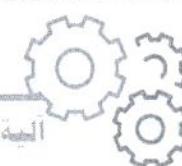


تشكل لجنة إشرافية في كل إدارة تعليم برئاسة مدير عام التعليم بالمنطقة / المحافظة وعضوية كل من : المساعد/ة مدير التعليم ، مدير/ة إدارة التدريب والابتعاث ، مدير/ة إدارة الإشراف التربوي ، مدير إدارة الموارد البشرية ، مدير إدارة التحول الرقمي ، وممثلين من نظام فارس و تواصل ، وذلك للإشراف على عمليات واجراءات رصد ساعات أنشطة التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية في إدارة التعليم والتوعية والاعلام حولها ومعالجة التحديات والرد على الاستفسارات .

سادساً: شروط اعتماد أنشطة التطوير المهني المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية واحتساب ساعاتها منفذًا أو مستفيدًا:



1. أن يكون نشاط التطوير المهني في المجال التعليمي التربوي ومتوافقاً مع طبيعة العمل أو التخصص.
2. إلا يكون نشاط التطوير المهني منتهياً بمؤهل علمي، ويستثنى من ذلك برنامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية بموجب التعليم رقم 4300513752/مس بتاريخ 27/4/1443هـ.
3. إلا يكون قد سبق الاستفادة من نشاط التطوير المهني بالحصول على درجة وظيفية.
4. إلا يكون تنفيذ نشاط التطوير المهني من مهام عمل شاغل الوظيفة التعليمية.
5. أن تكون جهة نشاط التطوير المهني من وزارة التعليم أو من الجهات التابعة أو الجهات ذات الشراكة أو المعاونة معها مثل: المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، الجامعات السعودية، الجامعات العالمية المعترف بها، هيئة تقويم التعليم والتدريب، معهد الإدارة العامة، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني ...
6. عدم تزامن أنشطة التطوير المهني من حيث تاريخ التنفيذ وفترتها (صباحي / مسائي).
7. احتساب المدة الزمنية لأنشطة التطوير المهني بالساعات، ويعادل اليوم الواحد خمس ساعات تطوير مهني.
8. تدقيق أنشطة التطوير المهني وفق وثائق (شواهد) رسمية على أن تكون واضحة وخالية من الكشط والتعديل ومصدقة بالختم الرسمي لجهة النشاط.
9. أن يكون نشاط التطوير المهني من قائمة أنشطة التطوير المهني المعتمدة في النظام، ومحققاً للضوابط الخاصة بكل نشاط.



| سابعاً: أنشطة التطوير المهني وضوابط احتسابها:

ملاحظات	ضوابط احتساب ساعات النشاط للمنفذ	ضوابط احتساب ساعات النشاط للمستفيد	أنشطة التطوير المهني
(مدة البرنامج التدريجي عشرة أيام على الأكثـر)	توثيق تنفيذ التدريب المباشر من جهة رسمية.	توثيق حضور التدريب المباشر من جهة رسمية.	التدريب المباشر/ قصير المدى Face to Face Training 1
(مدة البرنامج التدريجي أكثر من عشرة أيام)	توثيق تنفيذ التدريب المباشر من جهة رسمية.	توثيق حضور التدريب المباشر من جهة رسمية.	التدريب المباشر/ طويل المدى Face to Face Training 2
	توثيق تنفيذ التدريب الإلكتروني / عن بعد من جهة رسمية.	توثيق حضور التدريب الإلكتروني / عن بعد من جهة رسمية.	التدريب الإلكتروني / عن بعد E-training 3
	توثيق تنفيذ ورشة العمل من جهة رسمية.	توثيق حضور ورشة العمل من جهة رسمية.	ورش العمل Workshops 4
	توثيق تنفيذ الدرس التطبيقي من جهة رسمية.	توثيق حضور الدرس التطبيقي من جهة رسمية.	الدورات التطبيقية Model Lessons 5
توثيق تنفيذ دورة بحث الدرس واعتمادها من المشرف الفني وفق ضوابط دورة بحث الدرس المعتمدة.	-	-	دورة بحث الدرس Lesson Study Cycle 6
	توثيق المشاركة في الملتقى من جهة رسمية.	توثيق حضور الملتقى من جهة رسمية.	الملتقيات Forums 7
ارتباط موضوع الورقة العلمية بمجال عمل أو تخصص المنفذ. توثيق قبول أو نشر الورقة العلمية من جهة رسمية.	-	-	وتشمل (المؤتمرات واللقاءات التربوية والندوات) Scientific Papers 8
معالجة موضوع البحث لمشكلة تربوية أو تخصصية ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ. تحكيم البحث الإجرائي من جهتين مختصتين في مجال البحث كحد أدنى.	-	-	الإنتاج المعرفي / الأوراق العلمية Action Research 9
توثيق تنفيذ البحث الإجرائي واعتماده من وزارة التعليم أو إدارة/مكتب التعليم.	-	-	الإنتاج المعرفي / البحوث الإجرائية Action Research 9
ارتباط المؤلف بمجال عمل أو تخصص المنفذ. حصول المؤلف على موافقة واعتماد جهة الاختصاص (وزارة الإعلام).	-	-	الإنتاج المعرفي / المؤلفات التخصصية Specialized Publications 10
أن تكون الحقائب التدريبية معتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني أو مجازة من وزارة التعليم أو إدارة التدريب في المنطقة/محافظة.	-	-	الإنتاج المعرفي / إعداد الحقائب التدريبية Training Packages 11



ثامناً: شروط اعتماد برامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية واحتساب ساعاتها :



م	أنشطة التطوير المهني	ضوابط احتساب ساعات النشاط للمستفيد	ضوابط احتساب ساعات النشاط للمنفذ	ملاحظات
1	برامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية (فصل دراسي واحد / برنامج قصير)	شهادة اجتياز البرنامج من الجامعة.	شهادة اجتياز البرنامج من الجامعة	
2	برامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية (فصلين دراسيين / برنامج طويل)	شهادة اجتياز البرنامج من الجامعة		

تحسب دبلومات الاستثمار الأمثل لشاغلي الوظائف التعليمية كنقط اضافية تطوير مهني للترقية (تحسب 75 نقطة للبرامج القصيرة، و 150 نقطة للبرامج الطويلة).

أنتهى ... والله الموفق

الوطايف

الستوف





وزارة التعليم

Ministry of Education

الخطة الزمنية لمواعيد إطلاق خدمة الترقى التعليمية ورصد ساعات التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية

المرحلة	m	الفترة الزمنية	
		من تاريخ	حتى تاريخ
رصد ساعات التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية	١	اعتباراً من تاريخ صدور التعميم	مستمرة طوال العام لهذه الترقى والترقيات القادمة
إغلاق فترة استيفاء متطلبات الترقية	٢	يوم الثلاثاء ٢٠٢٣/٠٩/١٩ هـ الموافق ١٤٤٥/٠٣/٠٤	يوم الثلاثاء ٢٠٢٣/٠٩/١٩ هـ الموافق ١٤٤٥/٠٣/٠٤
فترة قبول طلب الترشيح للترقية	٣	يوم الأحد ٢٠٢٣/١٠/٢٢ هـ الموافق ١٤٤٥/٠٣/١٦	يوم الأحد ٢٠٢٣/١٠/٢٢ هـ الموافق ١٤٤٥/٠٤/٠٧ (١٦ يوم عمل)