



نموذج مقترح لخطة علاجية



| | | | |
|--|-------------|--------------------------------|-------------|
| | أسباب الضعف | | اسم الطالبة |
| | | تأمل في تفاعل الطالبة الصغير | |
| | | تأمل في معارف الطالبة ومهارتها | |

| م | الخطة الاجرائية | فترة الانجاز | مدى التحسن | تأملات في مدى فاعلية تحصيل الطالبة |
|---|-----------------|--------------|------------|------------------------------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |

التوقيع

علامة المارة

| الأنشطة العلاجية | أسباب الضعف | مظاهر الضعف |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> التدرّب على مهارات الدراسة <input type="checkbox"/> استثمار حقائق الأنشطة وإعادة التعلم <input type="checkbox"/> تفعيل أنشطة علاجية لتنمية مهارة الفهم القرائي . <input type="checkbox"/> التشجيع المستمر والحث على الدراسة. <input type="checkbox"/> إعطائهم الثقة في المبادرة بالقيام ببعض الأعمال. <input type="checkbox"/> التركيز على الطالبة أثناء الحصة. <input type="checkbox"/> تنفيذ استراتيجيات المعلم الصغير مع الطالبه <input type="checkbox"/> تعزيز الطالبات مادياً ومعنوياً . <input type="checkbox"/> تشجيع الطالبة على المشاركة في الحصة عن طريق تقديم اسئلة مبسطة وسهلة <input type="checkbox"/> إرشادها إلى مواقع مثل عين وشبكة الرياضيات <input type="checkbox"/> إرشادها إلى تطبيقات في الأجهزة الذكية <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> ضعف في المفهوم <input type="checkbox"/> ضعف في التطبيق . <input type="checkbox"/> ظروف اجتماعيه. <input type="checkbox"/> عدم المبالاة بالمادة الدراسية. <input type="checkbox"/> الحالة الصحية <input type="checkbox"/> قلق الرياضيات <input type="checkbox"/> عدم الرغبة الذاتية <input type="checkbox"/> كثرة غياب <input type="checkbox"/> عدم التركيز . <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> بطيئة في اكتساب المعارف والمهارات. <input type="checkbox"/> تدني مستوى الفهم القرائي . <input type="checkbox"/> ضعف في المهارات الأساسية <input type="checkbox"/> صعوبه في حل الاختبارات القصيره. <input type="checkbox"/> ضعف في المعلومة <input type="checkbox"/> ضعف قدرتها على التعبير <input type="checkbox"/> ضعف قدرتها على الصياغة الصحيحة <input type="checkbox"/> ضعف قدرتها على التطبيق "توظيف المعلومة" في مواقف جديدة <input type="checkbox"/> خلطها بين المعلومات المتشابهه <input type="checkbox"/> سيادة تصورات خاطئة بيئية عندها <input type="checkbox"/> سيادة تصورات خاطئة ثقافية عندها <input type="checkbox"/> لديها بطء في المهارة <input type="checkbox"/> عدم دقتها في المهارة <input type="checkbox"/> تسرعها في التعميم <input type="checkbox"/> أخرى |