

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



1440

الفترة الأولى

القسم اللفظي

«النسخة المحولة»

© جميع الحقوق محفوظة للمميز والتميز التعليمي 2019

Designed by: Abdullah Gamea

الفهرس

٣	المقدمة
٤	تواصل معنا
٥	الجديد في 1-1440
٦	اختبارات التجميع
٧	دعاء ما قبل المذاكرة
٨	القسم الأول: التناظر اللفظي
٣٤	ملحق التناظر اللفظي
٣٦	القسم الثاني: إكمال الجمل
٨٥	ملحق إكمال الجمل
٦١	القسم الثالث: الخطأ السياقي
٧٥	ملحق الخطأ السياقي
٦٨	القسم الرابع: المفردة الشاذة
٩٦	ملحق المفردة الشاذة
٩٨	القسم الخامس: استيعاب المقروء
٩٩	فهرس استيعاب المقروء
٢١٢	دعاء ما بعد المذاكرة
٢١٣	الخاتمة والإعداد
٢١٤	مشرفو المميز 2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله»
دعاؤنا دومًا -اللهم همّة كهمة موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ» - .
طلابنا الأعزاء ؛ شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل،
ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لابد من إنجاز شيء لأجل
هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر.
استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير
للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ
مشدّبٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعوننا الكرام،
وينتفع به طلابنا الفُهام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم

«تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».

راجيين من المولى -عزّ وجلّ- أن نفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:

أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد
وثابر وتوكل على الله أولاً فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما
انتظرت حدوثه سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا
العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا»، واعلم
«إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ».

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز التعليمي، و جميع حقوق العمل
محفوظة للمميز، و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و كذلك لا نحلل
من يقوم بسرقة و نسبته إلى نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأية طريقة كانت.
حفظكم الله ورعاكم.



تواصل معنا



قناة المميز التعليمية

www.youtube.com/MMQ4u

You
Tube



صفحتنا على فيسبوك

www.facebook.com/MMQ4u



مجموعتنا على فيسبوك

www.facebook.com/groups/MMQdrat2016

f



حسابنا على انستجرام

www.instagram.com/mmq4u



حسابنا على تويتر (البديل)

www.twitter.com/mmq2u



اسألنا على آسك

www.ask.fm/MMQ4u



موقع المميز التعليمي

www.MMQ4u.com



الجديد في 1440

النسخ الإلكترونية



نسخ محلولة وغير محلولة مخصصة للنشر الإلكتروني. مزودة بخصائص تفاعلية لتسهيل التنقل والوصول للروابط والصفحات.

زر الفهرس التفاعلي
تجده في الجزء العلوي من الصفحة

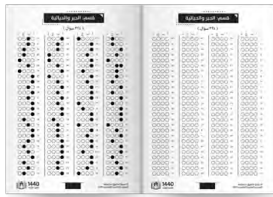


النسخ المطبوعة

نسخ غير محلولة مخصصة للنشر الطباعي. تم ترتيب الاسئلة فيها ليساعد على تقاليل تكاليف الطباعة، وتقليص عدد الصفحات، وهي الأكثر تشابهاً للاختبار الحقيقي.



نموذج التظليل



نموذج محاكي لورقة تظليل اختبارات قياس الورقية. تم وضع نماذج غير محلولة متبوعة بنموذج مظلل بالإجابات الصحيحة وذلك بهدف استعماله للتصحيح.

فيديوهات الشرح

شرح كامل لأسئلة التجميع للقسم الكمي، وسيتم قريباً استكمال ما تبقى من الشروحات.



الاختبارات الإلكترونية

تم تجهيز خمسة اختبارات إلكترونية. جميعها من أسئلة التجميع، حيث يحتوي كل منها على خمسين سؤالاً مقسمين بالتساوي بين الكمي واللفظي.



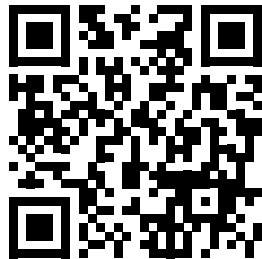
اختبارات التجميع



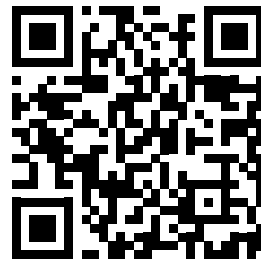
الاختبار الأول



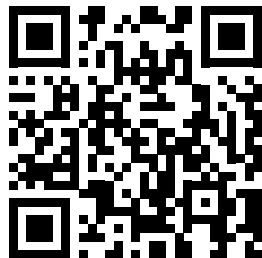
مجلد الاختبارات



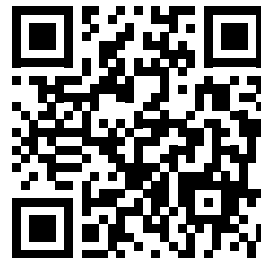
الاختبار الثالث



الاختبار الثاني



الاختبار الخامس



الاختبار الرابع

الدعاء قبل المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِيهِمَ النَّبِيِّينَ،
وَحِفْظَ الْمُرْسَلِينَ، وَالْمَلَائِكَةَ
الْمُقَرَّبِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَلْسِنَتَنَا
عَامِرَةً بِذِكْرِكَ، وَقُلُوبَنَا بِخَشْيَتِكَ،
وَأَسْرَارَنَا بِطَاعَتِكَ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ
الْوَكِيلُ.

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



التناظر اللفظي

1440
الفترة الأولى



حصان : حدوة

السؤال: ١

د | جسر : أعمدة

ج | سيارة : إطارات

ب | ماعز : ظلّف

أ | إنسان : نعل

سابع : ثامن

السؤال: ٢

د | تقدم : تأخر

ج | نجاح : اجتهاد

ب | نجاة : صدق

أ | وضوء : صلاة

عقاب : ثواب

السؤال: ٣

د | حلف : يمين

ج | ماء : جفاف

ب | صبر : جزع

أ | كفر : بواح

ليمون : برتقال

السؤال: ٤

د | تفاح : موز

ج | خوخ : توت

ب | فراولة : كمثرى

أ | شمام : بطيخ

علم : عمل

السؤال: ٥

د | تعليم : تربية

ج | حكم : محكمة

ب | نظام : تطبيق

أ | قانون : دستور

سباحة : نشاط

السؤال: ٦

د | عبوس : بكاء

ج | سرعة : ركض

ب | غطس : شجاعة

أ | حرارة : ذوبان

ماء : صفاء

السؤال: ٧

د | هواء : نقاء

ج | شباب : نضارة

ب | مدن : طرق

أ | صناعة : تلوث

جندي : ضابط

السؤال: ٨

د | إزار : رداء

ج | فتاة : شاب

ب | يرقة : حشرة

أ | بائع : مشتري



كرسي : جلوس

السؤال: ٩

لعبة : طفل

د

قلم : كتاب

ج

مدرس : إدارة

ب

حقيبة : سفر

أ

ورقة : تمزيق

السؤال: ١٠

حديد : انصهار

د

خشب : نحت

ج

جليد : ذوبان

ب

زجاج : كسر

أ

طواف : حج

السؤال: ١١

نجم : سماء

د

رمضان : سحور

ج

نقود : زكاة

ب

صوم : إسلام

أ

جو : غبار

السؤال: ١٢

غيوم : مطر

د

مريض : عكاز

ج

قلم : ممحاة

ب

جلد : برص

أ

فخار : طين

السؤال: ١٣

سماد : عشب

د

ثمر : تفاح

ج

شجرة : بذرة

ب

تراب : جذور

أ

إدارة : تخطيط

السؤال: ١٤

انتباه : قيادة

د

تقويم : تدريب

ج

سعادة : سرور

ب

كتابة : تنسيق

أ

عصير : برتقال

السؤال: ١٥

فضة : سكين

د

صلب : حجارة

ج

سبيكة : ذهب

ب

خشب : نجارة

أ

قفل : مفتاح

السؤال: ١٦

طالب : كتاب

د

مسألة : تفكير

ج

سلسلة : حديد

ب

كتابة : علم

أ

صيف : حرارة

السؤال : ١٧

د كهرباء : مصباح

ج قدم : أصابع

ب عيد : شوال

أ ذو الحجة : الحج

فقر : إملاق

السؤال : ١٨

د ذل : خنوع

ج ذهب : إياب

ب قلب : روح

أ رجل : شيخ

كساد : تجارة

السؤال : ١٩

د ربح : خسارة

ج بيع : شراء

ب دين : حاجز

أ صلاح : أعمال

جدار : غرفة

السؤال : ٢٠

د حمامة : نعامة

ج بيت : نار

ب إصبع : يد

أ جبل : تل

مزلاج : باب

السؤال : ٢١

د قلم : حبر

ج منارة : مسجد

ب إبريق : شاي

أ بيت : قفل

جملة : كلمات

السؤال : ٢٢

د مشاهد : مسرحية

ج لوحة : ألوان

ب طبيعة : أحاسيس

أ عيون : ناعسة

خطأ : اعتذار

السؤال : ٢٣

د موت : وصية

ج سرعة : ضحية

ب ذنب : توبة

أ حادث : غرامة

بكور : أصل

السؤال : ٢٤

د ظهر : عصر

ج شروق : غروب

ب كلمات : حروف

أ شرنقة : فراشة



انبرى : تصدى

السؤال: ٢٥

د اتفق : اختلف

د

ج حارب : قاتل

ج

ب اعترض : وافق

ب

أ تقدم : تراجع

أ

جيد : عقد

السؤال: ٢٦

د سفينة : بحر

د

ج مروحة : هواء

ج

ب شحن : بطارية

ب

أ معصم : إسورة

أ

كلب : وفاء

السؤال: ٢٧

د عسل : نحل

د

ج غزال : جمال

ج

ب جمل : صحراء

ب

أ سمك : ماء

أ

رجل : طفل

السؤال: ٢٨

د شبل : أسد

د

ج مدينة : شارع

ج

ب حصان : مهر

ب

أ كلب : ضبع

أ

صوم : إفطار

السؤال: ٢٩

د أسبوع : شهر

د

ج شرق : جنوب

ج

ب حار : بارد

ب

أ ركوع : سجود

أ

رومانسية : كلاسيكية

السؤال: ٣٠

د التجديد : أبولو

د

ج الأموية : العباسية

ج

ب أحياء : أموات

ب

أ حسان : شاعر

أ

بوصلة : اتجاه

السؤال: ٣١

د كعبة : قبلة

د

ج صحيفة : إعلام

ج

ب كتابة : قلم

ب

أ ساعة : وقت

أ

وقود : خشب

السؤال: ٣٢

د شمس : مصباح

د

ج صورة : ورقة

ج

ب سيارة : بنزين

ب

أ صوت : أذن

أ



الإمارات : عمان

السؤال: ٣٣

البحرين : العراق

د

قطر : سوريا

ج

اليمن : الكويت

ب

مصر : السودان

أ

تناقض : تضاد

السؤال: ٣٤

هجاء : ذم

د

جود : بخل

ج

تشابه : تعاكس

ب

اختلاف : تطابق

أ

فاضل : زائد

السؤال: ٣٥

زيادة : نقص

د

مفضول : كثير

ج

زيارة : عيادة

ب

ناقص : ملئ

أ

محرر : صحيفة

السؤال: ٣٦

ساحة : حكم

د

قناة : مذيع

ج

موظف : شركة

ب

مثال : جريدة

أ

ممرض : طبيب

السؤال: ٣٧

صدي : صوت

د

تبسم : قبول

ج

مدرب : فريق

ب

مذيع : مخرج

أ

غش : أمانة

السؤال: ٣٨

يد : رجل

د

ظلم : جور

ج

صدق : نزاهة

ب

جدّ : هزل

أ

عزيز : اليهود

السؤال: ٣٩

البوذيين : النار

د

مكة : مسلمين

ج

بقر : هندوس

ب

عيسى : نصارى

أ

كبريت : نار

السؤال: ٤٠

سفر : طائرة

د

نار : خشب

ج

ضوء : قمر

ب

سرعة : حادث

أ

جرس (منبه) : نائم

السؤال: ٤١

طبيب : عملية

د

ساعة : جدار

ج

حكم : سفارة

ب

بوق : مشاة

أ

غرور : نفور

السؤال: ٤٢

-

د

-

ج

قناعة : سعادة

ب

محبة : زواج

أ

الماء : البحر

السؤال: ٤٣

-

د

-

ج

التعليم : المدرسة

ب

المطبخ : المنزل

أ

ذنب : ندم

السؤال: ٤٤

شبع : تخمة

د

أجر : طاعة

ج

حزن : إخفاق

ب

تخطيط : نجاح

أ

قلم : حبر

السؤال: ٤٥

-

د

عقل : ذكرى

ج

غذاء : إنسان

ب

سيارة : بنزين

أ

ورد : عطر

السؤال: ٤٦

-

د

قمح : سنبله

ج

صيدلية : دواء

ب

صوف : رداء

أ

تاجر : أموال

السؤال: ٤٧

-

د

-

ج

شلال : مياه

ب

مسلم : صلاة

أ

اجتناء : اصطفاء

السؤال: ٤٨

-

د

عظمة : تدبر

ج

صعود : ارتقاء

ب

توجيه : إرشاد

أ



ورد : عطر

السؤال: ٤٩

أ ضعيف : قوي ب امرأة : ولد ج شبل : أسد د -

عاشوراء : محرم

السؤال: ٥٠

أ مطر : برد ب نهار : عمل ج ذبول : خريف د مجرة : كون

شبل : أسد

السؤال: ٥١

أ ضعيف : قوي ب ولد : امرأة ج - د -

تقليم الأظافر : الفطرة

السؤال: ٥٢

أ رائحة عطرة : النظافة ب اجتهاد : نجاح ج صحة البدن : الكسل د -

حجاب : امرأة

السؤال: ٥٣

أ عين : جفن ب حذاء : رجل ج صدفة : لؤلؤة د غترة : رجل

آية : سورة

السؤال: ٥٤

أ بيت : فناء ب قرآن : تفسير ج حبة : سنبله د نظرية : علم

عربي : انجليزي

السؤال: ٥٥

أ قمح : ذرة ب ملح : سكر ج ماء : طعام د -

تبسم : قبول

السؤال: ٥٦

أ نوم : راحة ب عذاب : مشقة ج فوز : عناق د تزاور : ود



مر : حلو

السؤال: ٥٧

د مسافر : رفاق

د

ج ظهيرة : صباح

ج

ب زيتون : عسل

ب

أ قصير : طويل

أ

كعبة : طواف

السؤال: ٥٨

د المقام : أوثان

د

ج المقام : الحجر الأسود

ج

ب ملتزم : الركن اليماني

ب

أ حديقة : سور

أ

أصنام : أوثان

السؤال: ٥٩

د آية : سورة

د

ج رماح : سيوف

ج

ب غدران : آبار

ب

أ دروب : طرق

أ

سيف : غمد

السؤال: ٦٠

-

د

ج رجل : مكتب

ج

ب خيل : اسطبل

ب

أ خنجر : معركة

أ

إنجاز : تفاني

السؤال: ٦١

-

د

-

ج

-

ب

أ نجاح : اجتهاد

أ

نعمة : نقمة

السؤال: ٦٢

-

د

-

ج

ب يقظة : رقاد

ب

أ أبد : أزل

أ

رأس : دماغ

السؤال: ٦٣

-

د

-

ج

-

ب

أ صدفة : لؤلؤة

أ

أسد : زئير

السؤال: ٦٤

-

د

-

ج

ب ضفدع : عقيق

ب

أ حمار : نهيق

أ



رصيف : مشاة

السؤال: ٦٥

د -

ج -

ب كهرباء : سلك

أ مدرج : طائرات

أسد : شبل

السؤال: ٦٦

د -

ج -

ب -

أ بقرة : عجل

نمل : قرية

السؤال: ٦٧

د وجار : كلب

ج طالب : فصل

ب صفحة : كتاب

أ ناس : وطن

عين : بصر

السؤال: ٦٨

د -

ج -

ب -

أ أنف : شم

أسلوب : تنميق

السؤال: ٦٩

د تعليق : دراسة

ج حديقة : تنسيق

ب مهارة : تضييق

أ رسم : تطبيق

أجهزة : حاسب

السؤال: ٧٠

د أحذية : نعل

ج خاتم : فضة

ب نعل : تلميع

أ معادن : حديد

خط : نسخ

السؤال: ٧١

د خوخ : موز

ج قلم : كتاب

ب سطر : صفحة

أ أدب : شعر

ثقافة : نشر

السؤال: ٧٢

د ضلال : إنحراف

ج تجاوز : حد

ب نشأة : تربية

أ مجتمع : بناء

قائم : قاعد

السؤال: ٧٣

أ نائم : مستلقي ب حزين : عطشان ج الآخذ : الواهب د -

كرسي : خشب

السؤال: ٧٤

أ نور : مصباح ب ثوب : قطن ج قلم : حبر د -

سنجاب : قوارض

السؤال: ٧٥

أ برمائية : ضفدع ب غوريلا : قرود ج صقر : طيور د حية : ثعبان

سنجاب : قوارض

السؤال: ٧٦

أ ثعبان : لدغ ب نسر : طيور ج قرد : تسلق د جمل : ناقه

سنجاب : قوارض

السؤال: ٧٧

أ ذبابة : حشرات ب - ج - د -

بحر : غرق

السؤال: ٧٨

أ زرع : سقي ب ماء : شرب ج نار : حرق د نهر : صيد

بَرَكَ : جَلَسَ

السؤال: ٧٩

أ نشد : سأل ب سقط : ارتفع ج - د -

طائرة : مدرج

السؤال: ٨٠

أ خيل : اسطبل ب - ج - د -

مراهقة : نضج

السؤال: ٨١

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

الأول : الثاني

ب

رمضان : صوم

أ

مراهقة : نضج

السؤال: ٨٢

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

الأحد : الإثنين

ب

رمضان : صوم

أ

مراهقة : نضج

السؤال: ٨٣

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

طفولة : شباب

ب

رمضان : صوم

أ

مريض : عافية

السؤال: ٨٤

دواء : ترياق

د

استغفار : تسبيح

ج

سؤال : معرفة

ب

عاجز : رعاية

أ

عسل : حلوة

السؤال: ٨٥

-

د

حنظل : مرارة

ج

شفاف : زجاج

ب

مؤمن : فطن

أ

كدر : صفاء

السؤال: ٨٦

نظيف : طاهر

د

صحو : غائم

ج

صفاء : نقاء

ب

ماء : طين

أ

سعادة : شقاوة

السؤال: ٨٧

-

د

-

ج

قسوة : رحمة

ب

تقدم : تأخر

أ

إوزة : بطة

السؤال: ٨٨

-

د

خفاش : دجاجة

ج

صقر : نسر

ب

نعامة : ديك

أ



جيبين : ناصية

السؤال: ٨٩

صدر : رأس

د

ظهر : بطن

ج

أسنان : نواجذ

ب

وجه : يد

أ

فرعون : مصر

السؤال: ٩٠

أفلاطون : روما

د

معاوية : الشام

ج

سقراط : أثينا

ب

إمبراطور : بيزنطة

أ

صوم : إفطار

السؤال: ٩١

-

د

عدو : خوف

ج

عين : رمد

ب

نار : رماد

أ

شجرة : لحاء

السؤال: ٩٢

-

د

-

ج

صورة : إطار

ب

إنسان : جلد

أ

ملعقة : قدر

السؤال: ٩٣

طعام : إناء

د

ضوء : شمس

ج

دلو : بئر

ب

شوكة : طعام

أ

عقل : إنسان

السؤال: ٩٤

تلميذ : مدرسة

د

خياشيم : أسماك

ج

عين : ماء

ب

حج : مكة

أ

قضاة : خصوم

السؤال: ٩٥

-

د

حماة : سجون

ج

شركة : موظفون

ب

معلمون : طلاب

أ

سقم : شفاء

السؤال: ٩٦

-

د

-

ج

-

ب

خيانة : وفاء

أ



علم: سارية

السؤال: ٩٧

د -

ج -

ب طعام: مائدة

أ راية : خفاقة

سيارة : إطارات

السؤال: ٩٨

د -

ج -

ب -

أ جسر : أعمدة

سيارة : وقود

السؤال: ٩٩

د -

ج -

ب إمام : محراب

أ فقير : مال

عسل : نحل

السؤال: ١٠٠

د -

ج -

ب -

أ مسك : غزال

كرسي : جلوس

السؤال: ١٠١

د -

ج -

ب -

أ قلم : كتابة

شرطي : أمن

السؤال: ١٠٢

د عسل : شفاء

ج بيت : زوجة

ب جندي : مناوبة

أ قاضي : عدل

وزن : قيراط

السؤال: ١٠٣

د -

ج -

ب رياضة : ركض

أ مسافة : متر

خطاط : قلم

السؤال: ١٠٤

د -

ج -

ب -

أ ملاكم : قفاز



صيدي : دواء

السؤال: ١٠٥

د زراعة : منجل

د

ج حدادة : حديد

ج

ب طبيب : سماعة

ب

أ مهندس : بناء

أ

أسهب : أطال

السؤال: ١٠٦

-

د

ج سأم : تكرر

ج

ب قصر : طال

ب

أ اختصر : أوجز

أ

غدر : وفاء

السؤال: ١٠٧

-

د

-

ج

ب همز : لمز

ب

أ جد : هزل

أ

باب : بيت

السؤال: ١٠٨

-

د

-

ج

-

ب

أ مفتاح : سيارة

أ

ماء : بئر

السؤال: ١٠٩

-

د

-

ج

ب سمك : بحر

ب

أ ملح : نهر

أ

سحيق : عميق

السؤال: ١١٠

د عائم : قائم

د

ج صائم : نائم

ج

ب جميل : قليل

ب

أ عليل : كليل

أ

سفينة : بحارة

السؤال: ١١١

-

د

-

ج

ب طائرة : ركاب

ب

أ خلية : نحل

أ

مجرة : فضاء

السؤال: ١١٢

د نجم : ليل

د

ج أرض : سماء

ج

ب سهول : وادي

ب

أ جزيرة : محيط

أ



عقد : عام

السؤال: ١١٣

د شعاع : شمس

ج مرض : جرثومة

ب قلم : حبر

أ مجرة : كوكب

عطس : حمد

السؤال: ١١٤

د انهيار : زلزال

ج مشي : توقف

ب أكل : شبع

أ ذنب : استغفار

ممرض : مستشفى

السؤال: ١١٥

د -

ج -

ب مال : مصرف

أ مضيف : طائرة

انتصار : عراك

السؤال: ١١٦

د -

ج -

ب تربية : تنشئة

أ شراء : تفاوض

عقد : درر

السؤال: ١١٧

د وتر : حلق

ج خيط : إبرة

ب معصم : سوار

أ مسبحة : خرز

صفحة : كتاب

السؤال: ١١٨

د -

ج ريش : طائر

ب بحر : أمواج

أ حلقة : سلسلة

كحل : حناء

السؤال: ١١٩

د جناح : مستشفى

ج صوت : حنجرة

ب غترة : عقال

أ بيت : منزل

عسل : إنسان

السؤال: ١٢٠

د -

ج -

ب ماء : نبات

أ سماد : أرض



طائر : سرب

السؤال: ١٢١

أ | قعد : جلس ب | نار : ضوء ج | جندي : سرية د | -

العراق : بغداد

السؤال: ١٢٢

أ | مصر : الإسكندرية ب | سوريا : دمشق ج | - د | -

كتابة : يد

السؤال: ١٢٣

أ | عين : رؤية ب | فهم : وعي ج | صوم : بطن د | فكر : عقل

فكر : عقل

السؤال: ١٢٤

أ | عين : رؤية ب | فهم : وعي ج | صوم : بطن د | -

قهوة : بن

السؤال: ١٢٥

أ | خبز : مخبز ب | علم : معلومات ج | طالب : صف د | مطر : نهر

رواية : فيلم

السؤال: ١٢٦

أ | حليب : جبن ب | لاعب : مدرب ج | - د | -

بنك : مال

السؤال: ١٢٧

أ | طاقة : مولد ب | مستشفى : مرضى ج | - د | -

طوفان : غرق

السؤال: ١٢٨

أ | جذب : مجاعة ب | كذب : إفك ج | ضغط : انفجار د | فقر : صحة

عرى : روابط

السؤال: ١٢٩

تقادم : تماسك

د

ترامي : تباعد

ج

سرى : ليل

ب

تهالك : تقارب

أ

تمر : بلح

السؤال: ١٣٠

-

د

تاسع : خامس

ج

خريف : شتاء

ب

شعبان : شوال

أ

فطور : غداء

السؤال: ١٣١

-

د

-

ج

-

ب

متوسط : ثانوي

أ

حب : خبز

السؤال: ١٣٢

-

د

حديد : منزل

ج

قصب : سكر

ب

دقيق : قمح

أ

كربة : فرج

السؤال: ١٣٣

-

د

-

ج

مصيبة : خير

ب

شر : خير

أ

حذاء : قدم

السؤال: ١٣٤

-

د

-

ج

سماعة : أذن

ب

نظارة : عين

أ

خزانة : نقود

السؤال: ١٣٥

-

د

-

ج

-

ب

ثلاجة : فواكه

أ

قراءة : ثقافة

السؤال: ١٣٦

-

د

-

ج

وريد : ضخ

ب

مشي : لياقة

أ



مخالفة : عقوبة

السؤال: ١٣٧

د -

ج -

ب -

أ اجتهاد : نجاح

مدينة : دولة

السؤال: ١٣٨

د -

ج -

ب -

أ كلية : جامعة

تاريخ : جغرافيا

السؤال: ١٣٩

د صلاح : تعليم

ج احتراق : طاقة

ب اعدام : قتل

أ أدب : نحو

نجم : سماء

السؤال: ١٤٠

د -

ج -

ب -

أ عين : وجه

أجاج : ماء

السؤال: ١٤١

د -

ج -

ب -

أ حامض : ليمون

سباحة : جري

السؤال: ١٤٢

د -

ج -

ب -

أ أسد : نمر

حاجة : اختراع

السؤال: ١٤٣

د -

ج -

ب -

أ تخطيط : نجاح

الدمام : الخبر

السؤال: ١٤٤

د الأحساء : الرياض

ج جدة : مكة

ب المدينة : ينبع

أ تبوك : حائل





السؤال: ١٤٥

جدار : غرفة

أ

إصبع : يد

ب

بيت : دار

ج

-

د

-

السؤال: ١٤٦

يتواضع : يتكبر

أ

يصبر : يجزع

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ١٤٧

ثعبان : فحيح

أ

شجرة : حفيف

ب

صريير : قلم

ج

أرنب : نحيب

د

-

السؤال: ١٤٨

جريمة : محقق

أ

عملية : جراح

ب

سعادة : نقود

ج

سيارة : مقود

د

صور : ألبوم

السؤال: ١٤٩

شارع : مدينة

أ

شجرة : غابة

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ١٥٠

جريدة : مقال

أ

كلمة : حرف

ب

محرر : صحيفة

ج

كتاب : خطاب

د

موظف : شركة

السؤال: ١٥١

وقت : صلاة

أ

استطاعة : حج

ب

صدقة : مال

ج

رمضان : زكاة

د

زمن : دعاء

السؤال: ١٥٢

محراب : مسجد

أ

قائمة : طعام

ب

مصلى : جامع

ج

دعاء : أذكار

د

-



قدم : حذاء

السؤال: ١٥٣

د -

ج -

ب -

أ عين : نظارة

الخميس : الجمعة

السؤال: ١٥٤

د -

ج -

ب الليل : المساء

أ الصيف : الخريف

الدنيا : القيامة

السؤال: ١٥٥

د -

ج الدراسة : الامتحانات

ب السباق : البداية

أ السماء : الأرض

منع : صد

السؤال: ١٥٦

د -

ج يأس : مرض

ب تعلم : فهم

أ باع : شرى

نحلة : مملكة

السؤال: ١٥٧

د شذى : ورد

ج مطر : رذاذ

ب مزارع : منجل

أ إصبع : يد

مستقيم : متعرج

السؤال: ١٥٨

د -

ج راتب : صرف

ب مربع : دائرة

أ خسارة : ربح

ساعة : تنبيه

السؤال: ١٥٩

د -

ج -

ب إضاءة : مصباح

أ لعبة : تسلية

ضعيف : هزيل

السؤال: ١٦٠

د -

ج -

ب ذكي : فطن

أ متوسط : مقبول



بيطن : يخفي

السؤال: ١٦١

أ يبدأ : يشرع

د

ج يقضي : يحكم

ج

ب يكتم : يستر

ب

أ يعلن : يظهر

أ

غاية : وسيلة

السؤال: ١٦٢

أ خريطة : أطلس

د

ج هدف : مأرب

ج

ب رسم : بناء

ب

أ خريطة : أطلس

أ

بدر : اكتمال

السؤال: ١٦٣

أ النضج : خبرة

د

ج الوحشة : خلو

ج

ب خجل : احمرار

ب

أ النضج : خبرة

أ

أنف : تنفس

السؤال: ١٦٤

أ بطن : طعام

د

ج بصيرة : عين

ج

ب مشي : قدم

ب

أ بطن : طعام

أ

سنة : نوم

السؤال: ١٦٥

أ قديم : عتيق

د

ج سعادة : شقاء

ج

ب يلعب : يلهو

ب

أ قديم : عتيق

أ

تفكير : عقل

السؤال: ١٦٦

أ مشي : قدم

د

ج -

ج

ب -

ب

أ مشي : قدم

أ

كبير : ضخم

السؤال: ١٦٧

أ طويل : ممتد

د

ج ضعيف : هزيل

ج

ب صغير : ضعيف

ب

أ طويل : ممتد

أ

طبيب : مريض

السؤال: ١٦٨

أ مدرب : لاعب

د

ج -

ج

ب طالب : معلم

ب

أ مدرب : لاعب

أ

سيف : غمد

السؤال: ١٦٩

-

د

-

ج

-

ب

أ ميت : كفن (قبر)

باب : خشب

السؤال: ١٧٠

بقول : فول

د

زجاج : نافذة

ج

نور : نار

ب

أ بقرة : حليب

دم : وريد

السؤال: ١٧١

قلب : شريان

د

جمل : صحراء

ج

ماء : جدول

ب

أ بحر : سمك

خياط : مقص

السؤال: ١٧٢

-

د

-

ج

صائغ : إبرة

ب

أ معلم : قلم

فقير : زكاة

السؤال: ١٧٣

-

د

متفوق : تقدير

ج

طيب : مريض

ب

أ تأليف : جائزة

سماعات : أذن

السؤال: ١٧٤

-

د

-

ج

-

ب

أ حذاء : قدم

صحراء : رمال

السؤال: ١٧٥

-

د

-

ج

-

ب

أ بحر : ماء



قرية : مدينة

السؤال: ١٧٦

-

د

-

ج

قلم : محبرة

ب

مهر : حصان

أ

عمل : أجره

السؤال: ١٧٧

خوف : رهبة

د

شواء : أكل

ج

سيل : مطر

ب

تلوين : رسم

أ

اختراع : براءة

السؤال: ١٧٨

-

د

-

ج

-

ب

نجاح : شهادة

أ

خشب : منشار

السؤال: ١٧٩

-

د

-

ج

-

ب

قماش : مقص

أ

شرق : غرب

السؤال: ١٨٠

-

د

-

ج

-

ب

بياض : سواد

أ

دموع : عين

السؤال: ١٨١

-

د

-

ج

-

ب

ماء : آبار

أ

أعمى : بصير

السؤال: ١٨٢

-

د

-

ج

مريض : سقيم

ب

أحياء : أموات

أ

ميزان : عدل

السؤال: ١٨٣

غبار : صحراء

د

قوة : قدم

ج

قوس : رمح

ب

أبيض : نقاء

أ



السؤال: ١٨٤

لبؤة : عكاس

أ ناقة : دبور

ب -

ج -

د -

السؤال: ١٨٥

أفل : غاب

أ أبان : أفصح

ب أفسد : أصلح

ج -

د -

السؤال: ١٨٦

مصنع : عمال

أ خلية : نحل

ب -

ج -

د -

السؤال: ١٨٧

طفل : شباب

أ حشرة : يرقة

ب رضيع : جنين

ج قرية : مدينة

د رياح : نسيم

السؤال: ١٨٨

طويل : قصير

أ مرتفع : منخفض

ب ضخم : طويل

ج -

د -

السؤال: ١٨٩

نبته : سقي

أ شاب : صحبة

ب روح : تقوى

ج قيام : احترام

د سفر : نزهة

السؤال: ١٩٠

شر : خير

أ شمال : جنوب

ب -

ج -

د -

السؤال: ١٩١

رجل : امرأة

أ غني : فقير

ب ذئب : أسد

ج -

د -



صراخ : إزعاج

السؤال: ١٩٢

-

د

-

ج

كذب : إفك

ب

صلح : رضا

أ

خيل : اسطبل

السؤال: ١٩٣

خناس : كناس

د

تسعير : الجحيم

ج

سيف : غمد

ب

رجل : مكتب

أ

قمر : كواكب

السؤال: ١٩٤

شمس : ظل

د

غصن : ثمرة

ج

نخلة : أشجار

ب

حياة : ماء

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



ملحق معاني مفردات قسم التناظر اللفظي

معناها	الكلمة	رقم السؤال
هو لما اجترَّ من الحيوانات كالبَقْرَة والجَمَل والطَّيِّ بمنزلة الحافر للفرس.	الظِلْف	١
جهار ، علانية.	بواج	٣
ما يُلبَسُ فوق الثيابِ كالجَبَّة والعَبَاءة.	الرِّدَاءُ	٨
ثوبٌ يُحيط بالنَّصفِ الأسفل من البدن.	الإِزَارُ	٨
قِطْعَةٌ مِنَ الحَدِيدِ أَوْ الخَشَبِ تُسْتَعْمَلُ لِإِغْلَاقِ البَابِ.	المِزْلَاجُ	٢١
تعرَّضَ له يناقشه ، وقف في وَجْهه.	انبرى لمُنَافِسٍ	٢٥
العُنُق.	الجِئْدُ	٢٦
مذهب أدبيّ، ويُطلق عليه مسميات متعددة، ومنها: المذهب الإِتباعيّ، أو المذهب المدرسيّ، وهو الأدب الذي يُبلورُ المثل الإنسانيّة المتمثلة بالحق والجمال والخير، وهذا على اعتبار أنّ هذه المثل لا تتغير بتغير الزمان، والمكان، والطبقة الاجتماعيّة، وله خصائص أخرى مميزة.	المذهب الكلاسيكيّ	٣٠
مذهب أدبي يهتم بالنفس الإنسانية وما تزخر به من عواطف ومشاعر أيّا كانت طبيعة صاحبها مؤمناً أو ملحداً، مع فصل الأدب عن الأخلاق. ولذا يتصف هذا المذهب بالسهولة في التعبير والتفكير، وإطلاق النفس على سجيّتها، والاستجابة لأهوائها. وهو مذهب متحرر من قيود العقل والواقعية اللذين نجدهما لدى المذهب الكلاسيكي الأدبي.	الرومانسية أو الرومانتيكية	٣٠
حدى المدارس الأدبية الهامة في الأدب العربي الحديث. مؤسسها هو الشاعر الكبير أحمد زكي أبو شادي ظهرت في القرن العشرين.	مدرسة أبولو	٣٠
مدرسة شعرية لعباس محمود العقاد ظهرت في القرن العشرين.	مدرسة التجديد	٣٠
الباقي زائداً على الحاجة.	الفَاضِلُ	٣٥
زيارته.	عيادة المريض	٣٥



الظلم و مجاوزة الحد.	الجور	٣٨
جمع غدير، الغدير: مياه راكدة، قليلة العمق ، يغادرها السيل، مستنقع الماء.	غدران	٥٩
جرابه.	غمد السيف	٦٠ ، ١٩٣
طريقٌ تدرجُ عليه الطائراتُ قبل إقلاعها أو بعد نزولها على أرض المطار.	مدرج المطار	٨٠ ، ٦٥
ولَدُ البَقْرَةِ.	العجلُ	٦٦
نمق القول أي جوده وصاغه بأنواعٍ من البديع ، حسنه وزوقه.	تنميق	٦٩
ما يضاعف عمل السم.	التزييق	٨٤
ليس فيهما غيمٌ.	سماءٌ صحوٌ	٨٦
عمود يُرفع عليه العلم.	السارية	٩٧
الفريق من الطير والحيوان.	السرب	١٢١
قطعة من الجيش ، ما بين خمسة أنفس إلى ثلاثمائة أو هي من الخيل نحو أربعمائة.	السرية	١٢١
طعمٌ شديد الملوحة والمرارة.	طعمٌ أجاجٌ	١٤١
المطر الضعيف ، أو الساكن الدائم الصغير القطر كأنه الغبار.	الرداؤ	١٥٧
أخذَ فيه ، بدأ ، خاض.	شرعَ في العملِ	١٦١
غفوة ، نوم قصير ، نعاس غفلة كما في قوله تعالى: ((لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ)) .	السنة	١٦٥
من صنعه صوغ الحلي من الذهب والفضة والجواهر.	الصائغ	١٧٣
ذكر العنكبوت.	العكاس	١٨٦
ذكر النحلة.	الدبور	١٨٦
إشعالها.	تسعير النار	١٩٣
الشيطان لأنه يخس ، أي ينقبض إذا ذكر اسم الله.	الخساس	١٩٣

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



إكمال الجمل

1440
الفترة الأولى

السؤال: ١

الهوايات تحمي الشباب من العمل الضار، وتوفر لهم مشروعة.

- أ | المفيدة - متعة ب | البسيطة - رياضة ج | الكبيرة - ثقافة د | المتنوعة - فكرة

السؤال: ٢

احذر من إذا مازحته، ومن إذا عاشرته.

- أ | الأرعن - السافل ب | الكريم - اللئيم ج | المشغول - الرديء د | -

السؤال: ٣

يجب عليك أن على ولدك من عليه.

- أ | تغضب - خوفك ب | تشفق - إشفائك ج | تنفق - رزقك د | -

السؤال: ٤

للصدق رائحة بالأنوف، ولكن تحس

- أ | لا تحس - بالأبصار ب | لا تشعر - بالمواقف ج | لا تستنشق - بالكذب د | لا تُشم - بالقلوب

السؤال: ٥

حياة الإنسان لا تقاسُ بطولٍ بل بعرض

- أ | الشهور - المنازل ب | الأيام - المصائب ج | السنين - الأحداث د | الأوقات - الأفراح

السؤال: ٦

جمالُ الأفكار و..... يجعل سهلاً على الذاكرة.

- أ | ترابطها - استدعاءها ب | تفككها - تخزينها ج | غموضها - نسيانها د | -

السؤال: ٧

يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته.

- أ | محايياً - مدافعاً ب | محباً - سائلاً ج | سامعاً - ممانعاً د | داعياً - مداعباً



السؤال: ٨

لا يمكن لتحديد عملك أن تكتب على، ولكن يجب أن تطبقها.

أ | الأولويات - ورق

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ٩

عندما تعجز عن التعبير عن، فيكون هو الحل الوحيد.

أ | حزنك - الصمت

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٠

يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية، و..... سرعة التقدم في المصطلح العلمي.

أ | ملاحظة - احتضان

ب | استيعاب - مواكبة

ج | فهم - مواصلة

د | مساندة - تقنين

السؤال: ١١

الحيوانات هي التي يمكن أن معنا في المنزل.

أ | الطيبة - تأكل

ب | الأليفة - تعيش

ج | -

د | -

السؤال: ١٢

جمال الطبيعة الإنسان، ويفتح له آفاق

أ | يفرح - التعقل

ب | يأسر - التأمل

ج | يصنع - التفكير

د | يؤمل - التذكر

السؤال: ١٣

"لا أريدكم" قلها لمن إذا كسبت ...

أ | خسرتهم - عافيتك

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٤

كل إناء بما جعل فيه، إلا إناء العلم فإنه

أ | يتسع - يقل

ب | يضيق - يتسع

ج | يزداد - يصغر

د | يكبر - يضيق



السؤال: ١٥ يُقال إنَّ ابن سينا كان إذا استغلق عليه شيء تردد على المسجد، فصلى وابتهل لربه حتى يفتح له

أ - أخذُ -الرزق

ب - جهل -الباب

ج - إدراكُ - اليسير

د - فهمُ -المستغلق

السؤال: ١٦ ليس من المهم، بل به في الوقت المناسب.

أ - ما تقوله - ما تفكر

ب - ما تسطره - ما تضرب

ج - ما تعتقده - ما تفتخر به

د - ما تعرفه - ما تعمل

السؤال: ١٧ من بما قسمه الله له، لم على جميع ما فاتته.

أ - يرضُ - يحزن

ب - يرضُ - يرضُ

ج - يقبل - يقبل

د - -

السؤال: ١٨ جميل منك أن تحلم، ولكن ماذا لتحقيق حلمك من غدك؟ إذا لم تكن لديك إجابة مع أحلامك بسلام.

أ - ستعمل - فارقد

ب - جرى - فتم

ج - أعددت - فغادر

د - ستعمل - فتناقش

السؤال: ١٩ العلم من المال أنت تحرس و..... يحرسك.

أ - أدنى من - المال - العلم

ب - رأس - العلم - المال

ج - يوازي - العلم - المال

د - أفضل - المال - العلم

السؤال: ٢٠ استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل..... بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه.....منها.

أ - معرفة - اختلاف

ب - أخذ - التنوع

ج - تكوين - التشابه

د - حفظ - الإفادة

السؤال: ٢١ استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع.

أ - زمنٍ - موجهةً

ب - عهدٍ - خاصةً

ج - وقتٍ - ملفتةً

د - عصرٍ - عاديةً



السؤال: ٢٢

يحتاج الإنسان دائماً إلى.....العمل، وليساهم في رفع.....بلاده.

إحسان - تأخر

د

إكثار - أهل

ج

إفلال - اقتصاد

ب

إتقان - اقتصاد

أ

السؤال: ٢٣

إنّ فيأحكامِ الشريعة.....الأمنِ والاستقرارِ.

-

د

-

ج

-

ب

تطبيق- سيادة

أ

السؤال: ٢٤

ما قرّن شيءٌ إلى شيءٍ أفضل من حلمٍ إلى، ومن إلى مقدرة.

معرفةٍ - فهمٍ

د

كرمٍ - عقابٍ

ج

إحسانٍ-مقدرةٍ

ب

علمٍ - عفوٍ

أ

السؤال: ٢٥

ليس عيباً أن تسقط أمام، ولكن العار أن تنهار أمام

العدو- الملك

د

صديقك- عدوك

ج

آلامك- اللذة

ب

منافسك - الناس

أ

السؤال: ٢٦

الصمت عند الفرح، والصمت عند النصيحة، والصمت عند الفوز ثقة.

سعادة - برود

د

خسارة- أدب

ج

تبلد - فشل

ب

برود-أدب

أ

السؤال: ٢٧

عندما تبدأ في فهم.....، سترى كيف تصنع.....

جيرائك-أيامك

د

أصحابك-ماضيك

ج

ماضيك-أدواتك

ب

أفكارك - واقعك

أ

السؤال: ٢٨

عندما ننظر إلى حفاظ الشعوب على لغتها علينا الشعور

-

د

-

ج

بالخجل

ب

بالحسد

أ

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر، لذا يجب التثبت من.....، فكما يقال آفة الأخبار.....

السؤال: ٢٩

أ | مصادرها - روايتها

ب | -

ج | -

د | -

من علامات الصبر والتحمل ألا للناس.

السؤال: ٣٠

أ | تشكو

ب | تعمل

ج | -

د | -

في زمن الأكاذيب، قول الحقيقة يعد أمراً.....

السؤال: ٣١

أ | بطولياً

ب | يسيراً

ج | جباناً

د | سائداً

العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي، ونقله من المحدود إلى العالم أجمع.

السؤال: ٣٢

أ | حيزه-آفاق

ب | حيزه-خارج

ج | مكانه-بؤرة

د | مجاله - بوابة

الفرْدُ يد في.....وطنه، ويساعد فيمستقبله.

السؤال: ٣٣

أ | جسد - تشييد

ب | -

ج | -

د | -

هناك خللٌ كبيرٌ في تبادل الامتيازات، وخاصة في التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل المنسوجات والمزروعات.

السؤال: ٣٤

أ | حجم - المجالات

ب | طرق - الرغبات

ج | سرعة - الأصول

د | إيجاد - الدول

اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى.

السؤال: ٣٥

أ | صامتة

ب | عربية

ج | ناطقة

د | تقارب

السؤال: ٣٦ إن اللغة هي الترسنة الثقافية التي الأمة، و..... كيانها.

السؤال: ٣٦

أ تبني - تحمي

ب تهدم - تفسد

ج المتنوعة - القوية

د ثقة - تغير

السؤال: ٣٧ لا خير في ضعيفٍ، كما لا خير في ظالم.

السؤال: ٣٧

أ صديقٍ - عدو

ب أبٍ - ابنٍ

ج طالبٍ - معلمٍ

د عادلٍ - قوي

السؤال: ٣٨ من يرحم يُرحم، ومن يصمت، ومن يقل الخير يغتم، ومن يقل الباطل

السؤال: ٣٨

أ يسلم - يأثم

ب يبأس - يندم

ج يبأس - يغرم

د يسعد - يعلم

السؤال: ٣٩ كان الجندي شجاعاً دون، و..... من غير عنف.

السؤال: ٣٩

أ تهورٍ - مقدماً

ب خوف - تهور

ج -

د -

السؤال: ٤٠ الدّين، في النهار، و..... في الليل.

السؤال: ٤٠

أ مذلةٌ - همٌّ

ب سعادةٌ - حزنٌ

ج جمالٌ - قبحٌ

د -

السؤال: ٤١ الجندي الذي لا يأمل أن يصبح يوماً يعتبر جندياً

السؤال: ٤١

أ ميدانياً - قنوعاً

ب طموحاً - جباناً

ج مسروراً - حزيناً

د ضابطاً - حاملاً

السؤال: ٤٢ إن تطفو على سطح الماء يغوص في الأعماق.

السؤال: ٤٢

أ القشة - والحجر الكريم

ب البطة - والطعم الحي

ج الورقة - ومسمار الفولاذ

د السفينة - وسماك القرش

السؤال: ٤٣ السعادة ليست بالغنى، فكثير من الأغنياء الفقراء على ما هم عليه من وراحة البال.

السؤال: ٤٣

أ | يحسدون - اشتياق

ب | يغبطون - صحة

ج | يذمون - سعادة

د | يهادنون - أمان

السؤال: ٤٤ كلما زاد المرء، كان ذلك دليلاً على

السؤال: ٤٤

أ | حَسَادٌ - نجاحه

ب | شَأْنٌ - احتقاره

ج | مَالٌ - فسقه

د | علمٌ - تكبره

السؤال: ٤٥ قيل للشافعي - رحمه الله - أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلَقَّح من الرجال، و الناس.

السؤال: ٤٥

أ | مكالمه - مداعبه

ب | مجالسة - مناظرة

ج | مشافهة - مراوغة

د | -

السؤال: ٤٦ من عرف سرك

السؤال: ٤٦

أ | أسرك

ب | استأمنك

ج | سترك

د | استحقرك

السؤال: ٤٧ إذا كانت عنق الطائر, فيجب أن تكون رجله ليصل إلى الأرض.

السؤال: ٤٧

أ | قصيرة - طويلة

ب | سميكة - نحيفة

ج | طويلة - طويلة

د | غليظة - نحيف

السؤال: ٤٨ كن بحديثك مع الآخرين، فالبعض يعاني من الحياة وأنت لا تعلم!

السؤال: ٤٨

أ | لطيفاً - وجع

ب | صريحاً - ألم

ج | -

د | -

السؤال: ٤٩ استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الجديدة بـ تارةً، والحماس تارةً أخرى. وتنبؤوا بظهور كتاب مبدعين من الجيل الجديد، ومع ذلك فإنك قد تجد شاعراً حديثاً مبدعاً أقلام الحساد بشيء من الخبث.

السؤال: ٤٩

أ | الاندفاع - نعتته

ب | التحفظ - تناولته

ج | التحفظ - تناولته

د | القوة - التأمل



من الخير ألا يكون لدينا، ومن الشر ألا تكون لدينا

السؤال: ٥٠

أ | عيوب - تجارب

ب | -

ج | -

د | -

المرأة تود أن تكون في حياة الرجل، والرجل يود أن يكون في حياة المرأة.

السؤال: ٥١

أ | الأخيرة - الأول

ب | الأفضل - الأول

ج | الأثني - الذكر

د | -

من جاد ومن قاد، ومن قاد بلغ المراد.

السؤال: ٥٢

أ | قاد - قاد

ب | ساد - ساد

ج | قاد - ساد

د | ساد - قاد

يبذل الكثير من الناس الكثير من الوقت والجهد في المشاكل، بدلاً من أن يحاولوا.....

السؤال: ٥٣

أ | تفادي - حلها

ب | -

ج | -

د | -

عليك في حياتك في بشكل عام أن تختار المعارك التي، والمعارك التي

السؤال: ٥٤

أ | تخوضها - تهملها

ب | -

ج | -

د | -

كن مثل رقم في جدول الضرب، مهما قابله رقم كبير أو صغير، فإنه لن يعطيه من حجمه.

السؤال: ٥٥

أ | واحد - أصغر

ب | صفر - أصغر

ج | -

د | -

من يتكل على زاد غيره يطول.....

السؤال: ٥٦

أ | صبره

ب | عمره

ج | جوعه

د | زاده

السؤال: ٥٧ الصندوق المليء ب..... لا يتسع ل.....، والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر.

السؤال: ٥٧

أ | الماء- التراب

ب | الجواهر- الحصى

ج | الحصى - الجواهر

د | السراب - الحقائق

السؤال: ٥٨ التنظيم والترتيب لساعة واحدة..... من قضاء شهر في عمل.....

السؤال: ٥٨

أ | أطيب - بسيط

ب | أفضل - شاق

ج | -

د | -

السؤال: ٥٩ الشخص المحايد هو شخص لم ينصر.....، ولكن من المؤكد أنه خذل.....

السؤال: ٥٩

أ | المظلوم-الظالم

ب | الحق - الباطل

ج | الباطل - الحق

د | -

السؤال: ٦٠ إذا صنعت معروفًا.....، وإذا صنع معك ف.....

السؤال: ٦٠

أ | استره - انشره

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ٦١ إذا هممت إلى أمر فانظر فيه، فإن كان طاعة.....، وإن كان معصية.....

السؤال: ٦١

أ | أقدم - أحجم

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ٦٢ لا يدخل..... في شيء إلا زانه.

السؤال: ٦٢

أ | الرفق

ب | العنف

ج | القسوة

د | الطمأنينة

السؤال: ٦٣ يمكن للإنسان أن يبيع..... قد اشتراه، ولكن لا يبيع..... قد اكتسبه.

السؤال: ٦٣

أ | كتاباً-عزيراً

ب | قلماً - منزلاً

ج | بيتاً - نقدًا

د | شيئاً - فكراً

السؤال: ٦٤

إذا علّمت فإنك تعلّم فردًا، وإذا علّمت فإنك تعلّم أمةً بأكملها.

أ رجلًا - امرأة

ب

امرأة - رجلًا

ج

-

د

-

السؤال: ٦٥

لا تكن مجروحَ الفؤادِ إنما على ربِّ العبادِ.

أ للعيش - الرزق

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ٦٦

في الشدائد تكتشف

أ الأصحاب

ب

الأعداء

ج

السيئات

د

الحسنات

السؤال: ٦٧

إنّ الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.

أ اضطراب - القادة

ب

حرجة - الأعداء

ج

رخاء - العلماء

د

حاسمة - الحكماء

السؤال: ٦٨

إذا بحثت في أكثر الناس عيوبًا لوجدت أكثرهم

أ نقدًا

ب

غضبًا

ج

-

د

-

السؤال: ٦٩

"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال غير، التي يهتف بها رجل في مجال، وبين الإثنين بُعد المشرقين.

أ

الشجاعة - أنت - البطولة

ب

البعض - هو - الكراهية

ج

الطمع - أنا - الفزع

د

الذل - هم - المهمات

الرؤية للعمل دليل نجاح القيادة في توقع

السؤال: ٧٠

المستقبلية - المتغيرات

ب

التكاملية - النجاحات

أ

الماضية - الإرادات

د

التوافقية - السلبيات

ج

عقل المتعصب يشبه العين، كلما الضوء المسلط عليه زاد انكماشه.

السؤال: ٧١

-

د

-

ج

لون - قلّ

ب

بؤبؤ - زاد

أ

كلما زادت المرء عن المطلوب، فإنّ تزداد.

السؤال: ٧٢

-

د

-

ج

ثروة - عيوبه

ب

آمال - آلامه

أ

احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريك, والشمس فيشكو

السؤال: ٧٣

-

د

-

ج

-

ب

شوكها - حرها

أ

التحول من الخطأ إلى الصواب مغامرة, لكنها

السؤال: ٧٤

صعبة - متعبة

د

سهلة - مميزة

ج

طويلة - جميلة

ب

قصيرة - رائعة

أ

الشباب عهد الحكمة، أما الكهولة فعهد

السؤال: ٧٥

تنفيذ - حصولها

د

تحصيل - ممارستها

ج

تفعيل - تركها

ب

إيجاد - مناقشتها

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



السؤال: ٧٦

ما كان لك سيأتيك رغم، وما كان لغيرك لن يأتيك رغم

أ ضعفك - قوتك

ب قوتك - ضعفك

ج

-

د

-

السؤال: ٧٧

يجب على المرأة ألا تبالغ في وفق ما الله لها.

أ الزينة - شرعه

ب الزينة - حرم

ج

-

د

-

السؤال: ٧٨

لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عوملت

أ بجفاء

ب بغباء

ج

بذكاء

د

-

السؤال: ٧٩

فترة الشباب هي فترة فمن ربيعها لم يجن من خريفها إلا المرارة واليأس.

أ أثنى - ضيع

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ٨٠

لا تكثر من القهوة فهي بالصحة، ولا تتناول للسهرات.

أ مضرة - المنبهات

ب

مضرة - المسكنات

ج

-

د

-

السؤال: ٨١

الابتعاد عن يحمي الأسنان من

السكريات- التسوس

ب

-

أ

-

د

-

ج

السؤال: ٨٢

أشهر العلماء أكثرهم، فالأرض كلمازادت بها مساحة الماء.

أ تواضعًا - انخفضت

ب

-

ج

-

د

-



الجودة والسرعة ما تجتمعان.

السؤال: ٨٣

أ

ب

ج

د

غالباً

الجودة تبدأ من، ثم تحفر طريقها إلى

السؤال: ٨٤

أ

ب

ج

د

-

عليك أن الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن

السؤال: ٨٥

أ

ب

ج

د

-

إذا ضاق صدرك، فصدر الذي تستودع أضيق.

السؤال: ٨٦

أ

ب

ج

د

-

لا تدع يشارك عند انتقاد عيوب الآخرين، فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن.

السؤال: ٨٧

أ

ب

ج

د

-

إن لم تستطع أن تكون في السماء، فحاول أن تكون في المنزل.

السؤال: ٨٨

أ

ب

ج

د

-

الطغاة كالأرقام يجب أن

السؤال: ٨٩

أ

ب

ج

د

-

الزوجية - تضرب

الفردية - تجمع



السؤال: ٩٠

المتفائل يرى النور ولو كان، والمتشائم بحمقه

أ مضيئاً - يشعله

ب قريباً - يطفئه

ج بعيداً-يطفئه

د -

السؤال: ٩١

..... يؤمنون بالحقيقة، ينطقون بها.

أ قليلون - وكثيرون

ب كثيرون - وقليلون

ج -

د -

السؤال: ٩٢

الرجل لا تعالج بجورٍ من

أ المكسورة-حرير

ب الصحيحة - صفيح

ج -

د -

السؤال: ٩٣

إذا بدأت بتقييم الناس، فإنك لن تجد الوقت.....

أ لتحبهم

ب لتكرههم

ج تتعاطف معهم

د -

السؤال: ٩٤

من تمام المروءة أن تنسى الحق، وتذكر الحق.....

أ لك - عليك

ب عليك - لك

ج -

د -

السؤال: ٩٥

عندما يريد الإنسان شراء منزل، فإنه يرى منازل، وينظر في مميزاتاها و

أ كثيرة - عيوبها

ب -

ج -

د -

السؤال: ٩٦

إذا أردت أن تعيش سعيدا لفترة وجيزة ف..... من كل شخص عاداك، ولكن إذا أردت السعادة الدائمة ف..... الجميع.

أ انتقم - سامح

ب سامح - انتقم

ج سامح - سامح

د انتقم - انتقم



السؤال: ٩٧

من الأدب أن تستكبر الإساءة، وتستصغرها من.....

أ منك - غيرك

ب -

ج -

د -

السؤال: ٩٨

النجاح ليس له، والفشل ليس

أ نهاية - أبدأ

ب بداية - نهاية

ج أبدأ - نهاية

د نهاية - بداية

السؤال: ٩٩

يهتم علماء بدراسة القضايا الأخلاقية.

أ الأدب

ب القانون

ج الاجتماع

د المنطق

السؤال: ١٠٠

كان الأغنياء والحكام يتقربون من أصحاب الإبداع، فتراهم العطاء.

أ يجزلون

ب يزيدون

ج يضاعفون

د يكثرون

السؤال: ١٠١

المتكبر يعجب برأيه ومن أعجب برأيه فلن قول ناصحيه وكان من أقرب منه للرشد.

أ يعي - التهور

ب يدرك - الحاجة

ج يتخذ - العلم

د سأل - المعارف

السؤال: ١٠٢

لا يقع في إلا

أ الشر - فاعله

ب الحب - عاشقه

ج الخير - فاعله

د الحفرة - هادمها

السؤال: ١٠٣

إذا أردت أن تتفائل، فابني جسر فوق بحر

أ الأمل - اليأس

ب الأمان - الإحباط

ج -

د -

لا يوجد رجل، بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.

السؤال: ١٠٤

أ فاشل - القاع

ب -

ج -

د -

المواقف تحدد الأشخاص، فلا تحكم على الناس إلا من، فكل الناس رائعون وهم يتحدثون.

السؤال: ١٠٥

أ أفعالهم

ب -

ج -

د -

إذا كان قلبك، فكل ما يخرج منك

السؤال: ١٠٦

أ أبيض - بلسماً

ب صادقاً - صدقاً

ج صافياً - مقبولاً

د وردة - معطراً

غالباً ما يضيع المال بحثاً عن

السؤال: ١٠٧

أ الرفقاء

ب الأصدقاء

ج المال

د الطاعات

دائماً ما يبحث الطالب عن أعداء، يبررون بها إخفاقهم في

السؤال: ١٠٨

أ كاذبة - الحياة

ب واهية - الدراسة

ج راجحة - التجارة

د صادقة - التعلم

إذا ملكت الحلم ملكت، وإذا ملكت الغضب ملكت

السؤال: ١٠٩

أ الحكمة - الحماسة

ب القلوب - الغفلة

ج -

د -

إنّ من أن تشغل بالآخرين، وتسأل عن حياتهم.

السؤال: ١١٠

أ الفضول - تفاصيل

ب السيء - غموض

ج -

د -

معظم التي تحدث في العالم تكون بسبب ضعف، وطمع الدول الكبرى.

السؤال: ١١١

-

د

ج الكوارث - الدول

ب

المآسي - الأهواء

أ

الحروب - الأرض

التملق تجارة، لكنها بالنسبة للمتلق.

السؤال: ١١٢

د مريحة - سهلة

ج

سيئة - أسوأ

ب

كاسدة - صعبة

أ

مخجلة - مريحة

الفراغ للشباب، و الأب عن الأبناء ضياع لهم.

السؤال: ١١٣

-

د

ج

ب

أ مفسدة - انشغال

جاهدوا كما تجاهدون

السؤال: ١١٤

ب

أ أهواءكم - أعداءكم

د

ج

الابتسامه للحياة العقل، وتبدد...الثقيلة.

السؤال: ١١٥

-

د

ج

ب تقوي-الأمر

أ

تنشط - الهموم

الخير بالخير والبادي.....، والشر بالشر والبادي.....

السؤال: ١١٦

-

د

ج

ب أظلم - أكرم

أ

أكرم - أظلم

التميز والتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد



يستطيع الصقر عاليًا، بسبب جناحيه اللذين يمنحانه

السؤال: ١١٧

أ | التحليق - القوة

ب

-

ج

-

د

-

من نظر في سلم من النواب

السؤال: ١١٨

أ | العواقب

ب

-

ج

-

د

-

يكون مباحًا إن لم يبلغ حد التأنق المفرط، فيعتبر من الزينة التي الله.

السؤال: ١١٩

أ | التجميل - أباحها

ب

-

ج

-

د

-

يسعى الإعلاميون إلى الأخبار بسرعةٍ عاليةٍ.

السؤال: ١٢٠

أ | كسب

ب

سرد

ج

-

د

-

إن الحياة مليئةٌ بالحنن والبشائر، في الأولى تحتاج الصبر و..... للشكر.

السؤال: ١٢١

أ | السابقة

ب

-

ج

-

د

-

إن الحليم يتصف ب.....، وسريع الغضب ب.....

السؤال: ١٢٢

أ | الحكمة - الحماسة

ب

-

ج

-

د

-

الإفراط في جدية القول يجلب، والإفراط في المزاح يجلب الاستخفاف.

السؤال: ١٢٣

أ | الملل

ب

الوقار

ج

-

د

-



يعد الوعي من المتطلبات، حيث يقي من والأمراض.

السؤال: ١٢٤

آخر - التلوث

د

أفضل - الصحة

ج

أفضل - التدخين

ب

أهم - الأوبئة

أ

لا يسلم الإنسان من لأن الله، بهذه الصفة.

السؤال: ١٢٥

صادق - كاذب

د

المنصب - سواه

ج

عاقِل - جاهل

ب

مكابر - معاند

أ

يصف الشاعر الفرح الدنيا بـ.....، ويصفها الحزين بالباكية، والدنيا هي ما ضحكت ولا بكت.

السؤال: ١٢٦

-

د

الضحكة - ضحكت

ج

الرائعة - المسؤولة

ب

الضحكة - الدنيا

أ

الوعدُ و..... المطر.

السؤال: ١٢٧

طائرٌ - بيته

د

نارٌ - إطفأوه

ج

سحابٌ - إنجازه

ب

نسرٌ - يهزمه

أ

لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العفة إلا مع.....

السؤال: ١٢٨

الفرع

د

الكرم

ج

البطش

ب

الورع

أ

ابتكر الإنسان وسائلَ فائقةَ السرعةِ حتى أنها سرعة الصوت.

السؤال: ١٢٩

-

د

ج

ب

نقلٍ - تسابق

أ

مَنْ يَخْشَى لا السمك.

السؤال: ١٣٠

الملل - يصطد

د

الروائح - يأكل

ج

البلل - يصطاد

ب

الفقر - يجن

أ

السؤال: ١٣١ إنَّ التحفيز العديد من الإيجابيات، ولكنه لا يكفي لضمان الإنجاز بالصورة المطلوبة.

أ | يسبب - وحده

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٢ القائد لا يكفيه شرح الرؤية، بل يريد

أ | الواقعي - رؤيتها

ب | الفعال - يعيشها

ج | الذكي - كتابتها

د | الخبير - تدريسها

السؤال: ١٣٣ ما دام لم يبلغ حد التألق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.

أ | التزين - الزينة

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٤ إذا سئل غيرك فلا.....، فإنَّ ذلك..... بالسائل والمسؤول.

أ | تُجب - استخفاف

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٥ إنَّ الآباء يمنحون الحب والرعاية لأبنائهم، ولكن هذا لا يعني أن يتركوا لهم زمام..... دون

أ | الأمور - توجيه

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٦ كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم

أ | كبيرة - تصغر

ب | عظيمة - تعظم

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٧ استمع، وتكلم مع، فكلما تكلمت أكثر زاد احتمال أن تقول شيئاً تافهاً.

أ | لكثيرين - قليلين

ب | -

ج | -

د | -

لا تفتح باباً يعيبك، ولا ترسل.....يعجزك رده.

السؤال: ١٣٨

-

د

-

ج

قفله - سهماً

ب

سده - سهماً

أ

قول الصدق يعني أن تقول الحقيقة في وقت يحتاج إلى.....

السؤال: ١٣٩

-

د

-

ج

الصدق

ب

الكذب

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



ملحق قسم إكمال الجمل

رقم السؤال	المقولة / الحكمة
٢	احذر الكريم إذا أهنته، واللئيم إذا أكرمته، والأرعن إذا مازحته، والسافل إذا عاشرته.
٣	"يجب عليك أن تشفق على ولدك من إشفاقك عليه" -علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.
٤	"للصدق رائحة لا تشم بالأنوف، ولكن تحس بالقلوب" مقولة لعلي الطنطاوي.
٥	"حياة الإنسان لا تُقاسُ بطولِ السنين بل بعرضِ الأحداث". مقولة لعلي الطنطاوي.
١٣	"لا أريدكم" قلها لمن إذا خسرتهم كسبت عافيتك. " مَثَلٌ "
١٤	"كل إناء يضيق بما جعل فيه، إلا وعاء العلم فإنه يتسع". - علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.
١٩	العلم أفضل من المال أنت تحرس المال والعلم يحرسك.
٢٤	"ما قرن شيءٌ إلى شيءٍ أفضل من حلمٍ إلى علمٍ، ومن عفوٍ إلى مقدرة"- لعمر بن عبد العزيز-
٢٥	"ليس عيباً أن تسقط أمام الألم، ولكن العيب أن تسقط أمام اللذة". - مقولة سكرتيس -
٢٦	الصمت وقت الحزن "كبرياء"، والصمت وقت الفرح "خسارة"، والصمت وقت النصيحة "أدب"، والصمت وقت الفوز "ثقة"، والصمت وقت العمل "إبداع".
٢٧	عندما تبدأ في فهم أفكارك ومشاعرك والسيطرة حقاً عليها، فحينئذ سترى كيف تصنع واقعك الخاص، وهناك تكمن حريتك.
٣٥	"اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة صامتة، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى". مقولة لإبن خلدون .
٣٧	"لا خير في عادلٍ ضعيفٍ، كما لا خير في قوي ظالم". اقتباس من جمال الدين الأفغاني: عطاؤه الفكري ومنهجه الإصلاحية.
٣٨	"يا بني إنه من يرحم يرحم، ومن يصمت يسلم، ومن يقل الخير يغنم، ومن يقل الباطل يآثم، ومن لا يملك لسانه يندم". -حكمة لقمان لابنه-.
٤٢	القشة تطفو على سطح الماء، والحجر الكريم يغوص في الأعماق.

#نساعد_فلسفد

٤٥	"قيل للشافعي - رحمه الله - أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلقح من مجالسة الرجال، ومراوغة الناس" حكمة للشافعي.
٤٦	"من عرف شرك أسرك". مقولة للدكتور محمد العريفي.
٤٨	"كن لطيفاً بحديثك مع الآخرين، فالبعض يعاني من وجع الحياة وأنت لا تعلم". مقولة لويليام شكسبير.
٥٠	"من الخير ألا يكون لدينا عيوب، ومن الشر ألا تكون لدينا تجارب". مقولة لوليم بيدجوت.
٥١	الرجل يريد أن يكون الأول في حياة المرأة، والمرأة تريد أن تكون الأخيرة في حياة المرأة.
٥٢	"من جاد ساد، ومن ساد قاد، ومن قاد بلغ المراد" مقولة للحبيب على الجعفري.
٥٣	"يبذل الكثير من الناس الكثير من الوقت والجهد في تفادي المشاكل، بدلاً من أن يحاولوا حلها" مقولة لهنري فورد.
٥٦	"من يتكل على زاد غيره يطول جوعه" حكمة عربية.
٥٧	"الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر".
٦٠	"إذا صنعت معروفًا فاستره، وإذا صنع معك فانشره". حكمة عربية.
٦٤	إذا علّمت رجلاً فإنك تعلم فرداً، وإذا علمت امرأة فإنك تعلم أمة، فهي: أساس من أسس المجتمع.
٦٥	" لا تكن للعيش مجروح الفؤاد إنما الرزق على رب العباد" - علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.
٦٩	"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال الطمع غير، "أنا" التي يهتف بها رجل في مجال الفزع، وبين الإثنين بُعد المشرقين.
٧٥	"الشباب عهد تحصيل الحكمة، أما الكهولة فعهد ممارستها" مقولة لروسو.
٧٦	"ما كان لك سوف يأتيك على ضعفك، وما كان لغيرك لن تناله بقوتك" -مقولة لعلي الطنطاوي-.
٨٥	"عليك أن تفعل الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن تفعلها". - فرانكلين روزفلت (الرئيس الثاني والثلاثين للولايات المتحدة الأمريكية).
٨٦	"إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه، فصدر الذي يستودع السر أضيق". - الإمام الشافعي"
٨٧	"لا تدع لسانك يشارك عينك عند انتقاد عيوب الآخرين، فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن". -حكمة لسقراط-.
٨٨	"إن لم تستطع أن تكون نجماً في السماء، فحاول أن تكون مصباحاً في المنزل" -حكمة ل.ت. س. إيبوت-.
٩٠	"المتفائل قد يرى النور رغم عدم وجوده، لكن لا أفهم لماذا يحاول المتشائم إطفاء الضوء حيثما وجد". -مقولة لرينيه ديكارت-.

الرجل المكسورة لا تعالج بجورب من حرير.	٩٢
"إذا بدأت بتقييم الناس، فإنك لن تجد الوقت لتحبهم". - الام تريزا -	٩٣
"من تمام المروءة أن تنسى الحق لك، وتذكر الحق عليك، وتستكبر الإساءة منك، وتستصغرها من غيرك". -مقولة للابشيهي-	٩٧، ٩٤
"إذا أردت أن تعيش سعيداً لفترة وجيزة فانتقم، وإذا أردت السعادة الدائمة فسامح الجميع". -مقولة لطاغور-	٩٦
"لا يقع في الشر إلا فاعله". -فتح الباري -	١٠٢
إذا كان قلبك وردة، فكل ما يخرج منك معطراً.	١٠٦
"الخير بالخير والبهادي أكرم، والشر بالشر والبهادي أظلم". -علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.	١١٦
من نظر في العواقب سلم من النوائب، ومن أسرع في الجواب أخطأ في الصواب.	١١٨
"يصف الشاعر الفرح الدنيا ضاحكة، ويصفها الحزين باكية، والدنيا هي الدنيا ما ضحكت ولا بكت". -علي الطنطاوي -.	١٢٦
الوعدُ سحابٌ، وإنجازهُ المطر.	١٢٧
لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود. ولا في الصدق إلا مع الوفاء، ولا في العفة إلا مع الورع. ولا في الصدقة إلا مع حسن النية، ولا في الحياة إلا مع الصحة. ولا في الصديق إلا مع الأمانة، ولا في الصداقة إلا مع كتمان السر.	١٢٨
"إذا سئل غيرك فلا تُجب فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول". -مقولة لجبران خليل جبران-	١٣٤
"كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر، إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء إذا كثر رخص، إلا الأدب فإنه إن كثر غلا". -حكمة لأحد الحكماء-	١٣٦
لا تفتح باباً يعيبك سده، ولا ترسل سهماً يعجزك رده.	١٣٨

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



الخطأ السياقي

1440
الفترة الأولى



السؤال: ١ نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

أ يتوقف ب مسعاه ج إشارات د الدنيا

السؤال: ٢ عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسير، فإن مواصلتك هي عثرة ثانية.

أ تتعثر ب مواصلة ج مواصلتك د ثانية

السؤال: ٣ معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنع.

أ تنتفي ب مصنعة ج النفسية د استعمال

السؤال: ٤ الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.

أ الغبي ب ببطء ج فكر د بسرعة

السؤال: ٥ قليل من العلم مع كثرة العمل به، خير من كثير من العلم مع الجهل.

أ قليل ب العلم ج العمل د الجهل

السؤال: ٦ أقواكم عندي القوي حتى أخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.

أ الحق ب أضعفكم ج أخذ د القوي (الأولى)

السؤال: ٧ تعلم من أخطاء الآخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي تجربها كلها بنفسك.

أ أخطاء ب تعيش ج العمر د تجربها

السؤال: ٨ الإنسان المتسامح يتصرف بعفوية ويتوقع أن كل من حوله أشرار وهذا ما يوقعه في المشكلات.

أ المتسامح ب عفوية ج أشرار د المشكلات



السؤال: ٩

للحياة حدّان أحدهما الأمل، والآخر الأجل، فبالأول فراقها وبالآخر فناؤها.

أ

ب

ج

د

فناؤها

السؤال: ١٠

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثّر، ولكن بالقيام بعد كل مرة نهض فيها.

أ

ب

ج

د

نهض

السؤال: ١١

العظمة في هذه الحياة ليست في التّعثر، ولكن في الاستسلام بعد كلّ مرّة تتعثّر فيها.

أ

ب

ج

د

تعثّر

السؤال: ١٢

القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيوجد من هو أغنى منك.

أ

ب

ج

د

منك

السؤال: ١٣

أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون.

أ

ب

ج

د

تزرع

السؤال: ١٤

فائدة الحديث الذاتي إلى غيرك هو أنك تجد أحداً يستمع إليك على الأقل.

أ

ب

ج

د

الأقل

السؤال: ١٥

نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة.

أ

ب

ج

د

كثيرة

السؤال: ١٦

النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك، وليس أن تزرع ما يزرعه الآخرون.

أ

ب

ج

د

يزرعه



السؤال: ١٧

تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعةٍ ممكنةٍ لتحقيق السَّبْق الإعلامي.

لتحقيق

د

سرعة

ج

كسب

ب

وسائل

أ

السؤال: ١٨

كلما مضى على عمر الإنسان يومٌ زاد قريباً من هدفه.

هدفه

د

يوم

ج

الإنسان

ب

كلما

أ

السؤال: ١٩

كلما مضى على عمر الإنسان يومٌ زاد فرصته في تحقيقه لأهداف يومه.

أهداف

د

زاد

ج

الإنسان

ب

عمر

أ

السؤال: ٢٠

من كان عنده أبناء وجاءهم الخاطب الصالح فليخفف المطالب وليخفف المهور.

المهور

د

الخطاب

ج

الصالح

ب

أبناء

أ

السؤال: ٢١

إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عيّنت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.

إعادة

د

مؤسسات

ج

بتدوير

ب

تهتم

أ

السؤال: ٢٢

نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نعمل ما كنا نعتقد أنه ممكناً.

ممكناً

د

نعتقد

ج

نقرر

ب

التحول

أ

السؤال: ٢٣

إذا كانت المرأة الجميلة كنز، فالمرأة الفاضلة فضة.

فضة

د

الفاضلة

ج

كنز

ب

الجميلة

أ

السؤال: ٢٤

نقطة الثبات في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقد أنه مستحيلًا.

ننجز

د

اللحظة

ج

حياتنا

ب

الثبات

أ



السؤال: ٢٥

أهم العامل صنعته وتفوق على أقرانه.

أقرانه

د

تفوق

ج

صنعته

ب

أهم

أ

السؤال: ٢٦

شيء جميل أن يستشهد المسلم لأجل دينه، ولكن الأجل أن يموت لأجل هذا الدين.

هذا

د

يموت

ج

الأجل

ب

الدين

أ

السؤال: ٢٧

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.

حامضاً

د

الليمون

ج

يستطيع

ب

الناجح

أ

السؤال: ٢٨

العباقة صفوة المجتمع، ومن حسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد وفاتهم.

وفاتهم

د

يشعرون

ج

حسن

ب

صفوة

أ

السؤال: ٢٩

فلنحكم على الأشخاص بما يعطون لا بما يبذلون.

يبذلون

د

يعطون

ج

الأشخاص

ب

فلنحكم

أ

السؤال: ٣٠

الشمس منجمٌ من نارٍ، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.

يبذله

د

يعطيه

ج

النور

ب

نار

أ

السؤال: ٣١

الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله.

تفعله

د

تحب

ج

لإعاقه

ب

الوحيدة

أ

السؤال: ٣٢

إننا نستطيع أن ننسى الأشياء مهما كانت عظيمةً إذا أحببنا ما نفعل، لأن الحب يساعدنا على الإنجاز.

الإنجاز

د

الحب

ج

ننسى

ب

نستطيع

أ



عيب الجسد يستره متر قماش وعيب الفكر يكشفه آخر نقاش.

السؤال: ٣٣

نقاش

د

آخر

ج

متر

ب

الجسد

أ

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقيّاً سليماً.

السؤال: ٣٤

منطقيّاً

د

عاجزاً

ج

خيالياً

ب

المرء

أ

ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

السؤال: ٣٥

جميل

د

ينصح

ج

النصيحة

ب

اللوم

أ

التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقةً يزاولها الناس.

السؤال: ٣٦

يزاولها

د

حقيقة

ج

الرؤوس

ب

التغيير

أ

في واقعنا الحاضر عندما تغيب الحقيقة، فإنّ الشخص العاقل يمتلئ بالسعادة.

السؤال: ٣٧

يمتلئ

د

الحقيقة

ج

تغيب

ب

الحاضر

أ

التوبة الكاذبة: أن يبغض الذنب الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.

السؤال: ٣٨

ذكره

د

أحبه

ج

الذنب

ب

الكاذبة

أ

القراءة تصنع إنساناً مثقفاً، والمشورة تصنع إنساناً متردداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً.

السؤال: ٣٩

تصنع

د

متردداً

ج

مثقفاً

ب

القراءة

أ

علمت أنّ رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي.

السؤال: ٤٠

قلبي

د

فحزن

ج

غيري

ب

يأخذه

أ



السؤال: ٤١

امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً.

صغيراً

د

ربحك

ج

القليل

ب

امنح

أ

السؤال: ٤٢

الإبداع هو المجيء بشيء غير مسبوق، والوصول إلى حقائق معروفة يستفيد منها الناس.

الناس

د

معروفة

ج

الوصول

ب

الإبداع

أ

السؤال: ٤٣

شر خصال الملوك؛ الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.

والبخل

د

الرحمة

ج

الأعداء

ب

الجبن

أ

السؤال: ٤٤

الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم.

العالم

د

بعض

ج

اللغة

ب

الابتسامه

أ

السؤال: ٤٥

كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها.

قل

د

البئر

ج

الأخذ

ب

زاد

أ

السؤال: ٤٦

التجارة من أقدم المهن التي اكتشفها الإنسان وعمل بها الموظفون.

الموظفون

د

الإنسان

ج

المهن

ب

التجارة

أ

السؤال: ٤٧

لا تجادل الذكي فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.

بينكما

د

التفريق

ج

يخطئ

ب

الذكي

أ

السؤال: ٤٨

النجاح هو كل شيء، إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.

شيء

د

النجاح

ج

الرغبة

ب

هو

أ



السؤال: ٤٩

يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل أولاً.

أ

الإعلاميون

ب

كسب

ج

سباق

د

سيصل

السؤال: ٥٠

أحياناً تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلاً حتى يصغر.

أ

أحلامنا

ب

واقعنا

ج

قليلاً

د

يصغر

السؤال: ٥١

إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.

أ

استخدام

ب

معجون

ج

الحفاظ

د

اللسان

السؤال: ٥٢

إذا أحس أحد أنه لم ينجح أبداً في حياته فهذا يعني أنه لم يجرب أي جديد في حياته.

أ

ينجح

ب

حياته

ج

يجرب

د

جديد

السؤال: ٥٣

إذا كان العمل الشاق مريحاً، فالفراغ مفسدة.

أ

الشاق

ب

مريحاً

ج

الفراغ

د

مفسدة

السؤال: ٥٤

من اعتمد في سفره على زاد غيره طال سفره.

أ

اعتمد

ب

سفره (الأولى)

ج

زاد

د

سفره (الثانية)

السؤال: ٥٥

حافظ الوراقون على تراث الأمة من مخطوطاتٍ وكتبٍ عن طريق النسخ، وبذلك بقيت وانتشرت المطبوعات في كل الأمصار.

أ

الوراقون

ب

تراث

ج

كتب

د

المطبوعات

السؤال: ٥٦

يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.

أ

بالحقيقة

ب

بالفضائل

ج

يبحث

د

الخير



السؤال: ٥٧

المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لكن نعمة لا نقمة.

أ مدرسة

ب المعافى

ج نعمة

د نقمة

السؤال: ٥٨

أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.

أ الصوت

ب صورة

ج التلوث

د البيئي

السؤال: ٥٩

رؤيتك الإيجابية لنفسك هي سبب فشلك في الحياة.

أ رؤيتك

ب الإيجابية

ج سبب

د الحياة

السؤال: ٦٠

ليست الصعاب هي التي تكسب الرائعون المجد، بل الرائعون من يكسبون الألقاب مجداً.

أ الصعاب

ب تكسب

ج المجد

د يكسبون

السؤال: ٦١

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

أ عدم تحقيق

ب تسعى

ج العديد

د الوطنية

السؤال: ٦٢

إنّ العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنّها تنهار وتفشل.

أ العمل

ب العقل

ج تنهار

د تفشل

السؤال: ٦٣

إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.

أ الإنسان

ب العمل

ج يعيشه

د كبيرة

السؤال: ٦٤

ليس من الضروري أن تفوز في كل نقاش، فكسر القلوب خير من كسب النقاش.

أ الضروري

ب نقاش

ج كسر

د كسب



السؤال: ٦٥

عجبت لأخ، يهدم أبنأؤه بنيانه وهو فرح، ينغصون عليه عيشته ويبتسم.

عيشته

د

بنيانه

ج

يهدم

ب

لأخ

أ

السؤال: ٦٦

الماء يحمل السفن أو يغرقها مثل التفاؤل يحفز الإنسان أو يعرضه للاستسلام ما لم يكن متشائماً.

متشائماً

د

يحفز

ج

يغرقها

ب

الماء

أ

السؤال: ٦٧

فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم، وشاور بعد أن تتقدم.

تتقدم

د

بعد

ج

تدبر

ب

تعزم

أ

السؤال: ٦٨

قلل الاستشارة لتفكر بعدة عقول، فإن من استغنى برأيه ضل.

ضل

د

برأيه

ج

عقول

ب

قلل

أ

السؤال: ٦٩

الفاشلون يبررون إنجازاتهم بأعذار واهية.

واهية

د

أعذار

ج

إنجازاتهم

ب

الفاشلون

أ

السؤال: ٧٠

لأن يقال لك عيبٌ عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرامٌ عليك ما فعلت.

فعلت

د

حرام

ج

بكثير

ب

أعظم

أ

السؤال: ٧١

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذاً للمظلوم ولجأماً للجبان.

للجبان

د

للمظلوم

ج

ملاذاً

ب

الحقيقية

أ

السؤال: ٧٢

الشورى مبدأً أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

أساسي

د

القدم

ج

الحكم

ب

الاقتصاد

أ

السؤال: ٧٣ اختر كلامك بعد أن تتحدث وأعط للاختيار وقتاً كافياً لنضج الكلام ، فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافٍ حتى تنضج.

السؤال: ٧٣

وقت

د

لنضج

ج

بعد

ب

كلامك

أ

السؤال: ٧٤ محادثة بسيطة مع إنسان صغير تعادل شهر دراسة.

السؤال: ٧٤

دراسة

د

صغير

ج

إنسان

ب

محادثة

أ

السؤال: ٧٥ استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب ازدياد مدخولاتها.

السؤال: ٧٥

ازدياد

د

موظفيها

ج

ربع

ب

استغنت

أ

السؤال: ٧٦ السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والقناعة خير من الضراعة.

السؤال: ٧٦

الضراعة

د

التكلف

ج

الأسى

ب

خير

أ

السؤال: ٧٧ ظلمٌ لأخيك أن تذكر كل محاسنه التي تعرفها ولا تذكر مميزاته.

السؤال: ٧٧

مميزاته

د

تعرفها

ج

محاسنه

ب

ظلم

أ

السؤال: ٧٨ إذا أسى عليك الصديق بحلمه فاصفح لأجل الود القديم وليس لأجله.

السؤال: ٧٨

لأجله

د

فاصفح

ج

بحلمه

ب

أسى

أ

السؤال: ٧٩ يبدو العالم مشرقاً بالنسبة لمن يغطي عينيه.

السؤال: ٧٩

عينيه

د

يغطي

ج

مشرقاً

ب

يبدو

أ

السؤال: ٨٠ عندما نعيش لغيرنا فحسب تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة.

السؤال: ٨٠

قصيرة

د

الحياة

ج

لغيرنا

ب

نعيش

أ



السؤال: ٨١

الحرية من غير أحرار ليست سوى سيلاً مدمراً.

سوى

د

غير

ج

أحرار

ب

ليست

أ

السؤال: ٨٢

تنتشر أعمال الخطاطين السعوديين في ممرات معرض الكتاب تهاوناً لجهودهم في تقدير الخط العربي.

العربي

د

الممرات

ج

الخطاطين

ب

تهاوناً

أ

السؤال: ٨٣

عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

سهلاً

د

بها

ج

الالتزام

ب

صارمة

أ

السؤال: ٨٤

عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

الالتزام

د

صارمة

ج

القوانين

ب

تصبح

أ

السؤال: ٨٥

أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية.

نهاية

د

ينتهي

ج

حلم

ب

أصعب

أ

السؤال: ٨٦

المسلم القوي هو من يعتذر دائماً بالقضاء والقدر.

بالقدر

د

يعتذر

ج

القوي

ب

المسلم

أ

السؤال: ٨٧

الخيال عندما يتجاوز نهاية المضمار، فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز.

يفوز

د

المضمار

ج

يتجاوز

ب

الخيال

أ

السؤال: ٨٨

منبر الإنسانية هي قلبها النابض لا عقلها الثرثار.

الثرثار

د

عقلها

ج

النابض

ب

قلبها

أ



السؤال: ٨٩ إن المظاهر لا تتغير حقيقة الشخص، فلو كان السرج من ذهب لن يصبح الحمار خنزيراً.

السؤال: ٨٩

أ

المظاهر

ب

سبب

ج

الحمار

د

خنزيراً

السؤال: ٩٠ مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.

السؤال: ٩٠

أ

مروءة

ب

بتحمل

ج

خيرات

د

جيرانه

السؤال: ٩١ الضمير قد لا يمنع الإنسان من ارتكاب الصواب، ولكنه يمنعه من الاستمتاع به عندما يمارسه.

السؤال: ٩١

أ

الضمير

ب

الصواب

ج

الاستمتاع

د

يمارسه

السؤال: ٩٢ إذا كنت تسير في الطريق الصحيح عندما عصفت بك رياح التغيير فامش قليلاً ثم عاود المسير.

السؤال: ٩٢

أ

الصحيح

ب

التغيير

ج

امش

د

المسير

السؤال: ٩٣ خير الداعيين من دعا الناس بفعله قبل أعماله.

السؤال: ٩٣

أ

الداعيين

ب

بفعله

ج

قبل

د

أعماله

السؤال: ٩٤ لا تمش أمامي فقد لا أعترف بك، ولا تمش خلفي فقد لا أقودك، بل امش حولي وكن صديقاً لي.

السؤال: ٩٤

أ

أمامي

ب

خلفي

ج

حولي

د

أقودك

السؤال: ٩٥ كل شيء يرخص إذا قلّ إلا العلم كلما زاد غلا.

السؤال: ٩٥

أ

شيء

ب

قل

ج

زاد

د

غلا

السؤال: ٩٦ نح نفسك إلى العلم ليكون لهوك ولذتك وسلوتك.

السؤال: ٩٦

أ

نح

ب

العلم

ج

لذتك

د

سلوتك

السؤال: ٩٧ الحياة لا تخلو من العيوب، فالسعيد من زادت عيوبه ودقت.

السؤال: ٩٧

دقت

د

زادت

ج

العيوب

ب

الحياة

أ

السؤال: ٩٨ مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم.

السؤال: ٩٨

مدينون

د

أبناؤهم

ج

المعاصرة

ب

الأبناء

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



ملحق قسم الخطأ السياقي

رقم السؤال	المقولة / الحكمة
١	ليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة القصوى، وليس ثمة مستحيل طالما صدق العزم وتم التوكل.
٤	الذكي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.
٥	قليل من العلم مع العمل به، أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به.
٦	"أقواكم عندي الضعيف، حتى أخذ له بحقه، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى أخذ منه الحق" - أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -.
٧	"تعلم من أخطاء الآخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي ترتكبها كلها بنفسك" - مقولة لإبراهيم الفقي.
٩	"للحياة حدان أحدهما الأمل والثاني الأجل فبالأول بقاؤها وبالثاني فناؤها" - مقولة لسقراط.
١١ ، ١٠	"العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في القيام بعد كل مرة تتعثر فيها" - نيلسون مانديلا.
١٥	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى القمة، لكن السقوط عنها لا يحتاج أكثر من خطوة.
٢٣	إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة، فإن المرأة الفاضلة كنز.
٢٦	جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجمل أن يحيا من أجل هذا الوطن.
٣١	الطريقة الوحيدة للقيام بعمل عظيم هي أن تحب ما تفعله.
٣٣	عيوب الجسم يسترها متر قماش، ولكن عيوب الفكر يكشفها أول نقاش.
٣٤	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً واضحاً صحيحاً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً.
٣٥	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة، وإنما على من يقدمها بأسلوب غير مناسب.
٣٦	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يراها الناس.
٣٨	التوبة النصوح أن يُبغض الذنب الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.
٣٩	"القراءة تصنع إنساناً كاملاً، والمشورة تصنع إنساناً مستعداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً" - فرانسيس بيكون.

٤٠	“علمت أن رزقي لا يأخذه غيري فاطمأن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فاشتغلت به وحدي، وعلمت أن الله مطلع علي فاستحييت أن يراني عاصياً، وعلمت أن الموت ينتظرنني فأعددت الزاد للقاء ربي” - الحسن البصري.
٤١	امح الطفل القليل من الحب، يكن ربك في المقابل عظيماً الأطفال كالأسمنت المبلل أي شيء يسقط عليه يترك أثر.
٤٢	الإبداع هو المجيء بشيء غير مسبوق، والوصول إلى نتائج لم تكن معروفة من قبل.
٤٣	شرّ خصال الملوك: الجبن من الأعداء، والقسوة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.
٤٤	الابتسامه: هي اللغة الوحيدة التي لا تحتاج إلى ترجمة لـ " .
٤٧	لا تجادل الأحمق؛ فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.
٤٨	تعلمت أن النجاح ليس كل شيء إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.
٥٠	"أحياناً تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلاً حتى يكبر" - ويليام شكسبير.
٥٢	إذا أحس أحد أنه لم يخطئ أبداً في حياته فهذا يعني أنه لم يجرب أي جديد في حياته.
٥٣	"إذا كان العمل مجهداً، فإن الفراغ مفسدة" - لعمر بن الخطاب - رضي الله عنه -.
٥٤	من اعتمد على زاد غيره طال جوعه.
٥٦	يعني العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يوصلنا إلى الفن والجمال.
٥٧	"المرض مدرسة تربوية لو أحسن المريض الاستفادة منه لكان نعمة لا نقمة" - مصطفى السباعي.
٥٩	رؤيتك السلبية لنفسك سبب فشلك في الحياة. ورؤيتك الإيجابية لنفسك تدفعك دائماً إلى النجاح.
٦٠	ليست الألقاب هي التي تكسب المجد، بل الناس من يكسبون الألقاب مجداً.
٦٢	"كل إرادة لا تتغلب على العاطفة تنهار وتفشل" - مايكل كولنز.

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

لا تحاول الانتصار في كل الخلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تحرق الجسور التي قمت بعبورها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما.	٦٤
"فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم وشاور قبل أن تتقدم" - الإمام الشافعي - رحمه الله - .	٦٧
أكثر من الاستشارة لتفكر بعدة عقول؛ فإن من استغنى برأيه ضل، ومن اكتفى بعقله زل.	٦٨
أن محادثة بسيطة أو حواراً قصيراً مع إنسان حكيم يساوي شهر دراسة.	٧٤
وإذا الصديق أسى عليك بجهله، فاصفح لأجل الودّ ليس لأجله.	٧٨
يبدو العالم مظلماً بالنسبة لمن يغطي عينيه.	٧٩
"عندما نعيش لذواتنا فحسب، تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة، تبدأ من حيث بدأنا نعي، وتنتهي بانتهاء عمرنا المحدود، أما عندما نعيش لغيرنا، أي عندما نعيش لفكرة، فإن الحياة تبدو طويلة عميقة، تبدأ من حيث بدأت الإنسانية، وتمتد بعد مفارقتنا لوجه هذه الأرض!" - سيد قطب.	٨٠
الحرية من غير قانون ليست سوى سيل مدمر.	٨١
أصعب حلم، ذلك الذي يبدأ دون أن نعرف له نهاية.	٨٥
المسلم الضعيف يعتذر دائماً بالقضاء والقدر، أما المؤمن القوي فهو بنفسه قضاء الله الغالب وقدره الذي لا يرد.	٨٦
إن الخيل إذا شارفت نهاية المضمار بذلت قصارى جهدها لتفوز بالسباق، فلا تكن الخيل أفطن منك! وإنما الأعمال بالخواتيم.	٨٧
"منبر الإنسانية قلبها الصامت لا عقلها الثرثار" - جبران خليل جبران.	٨٨
إنّ السراج المصنوع من الذهب لا يجعل الحمار حصاناً، مثل بعض الناس، مهما لبسوا ملابس راقية، يبقون سفهاء وجاهلة.	٨٩
إنّ الضمير لا يحول أبداً دون ارتكاب الخطيئة، ولكنه يمنعك من الاستمتاع بها.	٩١
"لا تمشِ أمامي فقد لا أتبعك، ولا تسرّ خلفي فقد لا أقودك، بل سرّ بجانبني وكنّ صديقي" - ألبير كامو.	٩٤
حبب إلى نفسك العلم حتى تلزمه وتألفه ويكون هو لهوك ولذتك وسلوتك.	٩٦
"مشكلة الآباء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبنائهم دائماً مدينون لهم" - برتراند راسل.	٩٨

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



المفردة الشاذة

1440
الفترة الأولى

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١

الحسين

د

علي

ج

سيد

ب

الحسن

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢

ريم

د

بقرة

ج

ظبي

ب

مها

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣

قشقة

د

حليب

ج

زبادي

ب

ماء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤

سيارة

د

فرن

ج

مذياع

ب

تلفاز

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥

زاهد

د

فقيه

ج

محدث

ب

بليغ

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦

ورقة

د

قلم

ج

كتاب

ب

كرسي

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧

طفل

د

خال

ج

أب

ب

أم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨

قماش

د

خياط

ج

إبرة

ب

إزار

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩

قطن

د

حرير

ج

صوف

ب

بلاستيك

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠

الشفافية

د

الفلق

ج

الوافية

ب

الفاتحة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١

الكتاب

د

الإنجيل

ج

القصة

ب

القرآن

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢

خرخرة

د

صرصرة

ج

صفير

ب

قعقعة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣

ثمار

د

غصن

ج

جذور

ب

أوراق

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٤

دبابة

د

سهام

ج

صاروخ

ب

مسدس

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٥

عدس

د

أرز

ج

قمح

ب

بطاطس

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٦

مصحف

د

مأموم

ج

إمام

ب

مسجد

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٧

مجلة

د

دفتر

ج

كتاب

ب

مجلد

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٨

تفسير

د

جيولوجيا

ج

فيزياء

ب

أحياء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٩

قنوط

د

وعظ

ج

عزاء

ب

فشل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٠

جبيرة

د

مثلمة

ج

رؤبة

ب

رقعة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢١

استبشار

د

تمعن

ج

أمل

ب

رجاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٢

مانع

د

ماجن

ج

ناه

ب

رادع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٣

حزم

د

بخل

ج

قوة

ب

كرم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٤

منبر

د

وازع

ج

واعظ

ب

ناه

أ



السؤال: ٢٥

اختر المفردة الشاذة:

أ باب

ب مفتاح

ج غرفة

د قفل

السؤال: ٢٦

اختر المفردة الشاذة:

أ ليل

ب نهار

ج غروب

د ظل

السؤال: ٢٧

اختر المفردة الشاذة:

أ صحن

ب كوب

ج قدر

د شوكة

السؤال: ٢٨

اختر المفردة الشاذة:

أ كأس

ب كوب

ج صحن

د فنجان

السؤال: ٢٩

اختر المفردة الشاذة:

أ دولار

ب ريال

ج ليرة

د دينار

السؤال: ٣٠

اختر المفردة الشاذة:

أ عشاء

ب غداء

ج إفطار

د قهوة

السؤال: ٣١

اختر المفردة الشاذة:

أ ليل

ب نهار

ج غسق

د شمس

السؤال: ٣٢

اختر المفردة الشاذة:

أ شرقة

ب حسد

ج بغض

د كبر



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٣

مدفع

د

سكين

ج

رشاش

ب

درع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٤

عندليب

د

بلبل

ج

بيغاء

ب

صقر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٥

شاب

د

زوج

ج

رجل

ب

طفل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٦

شمس

د

قمر

ج

بركان

ب

نار

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٧

مكسرات

د

جوز هند

ج

فستق

ب

لوز

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٨

أخلاء

د

ندماء

ج

شرفاء

ب

رفقاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٩

بلاء

د

إجهاد

ج

تعب

ب

نصب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٠

منهج

د

محتوى

ج

خاتمة

ب

مقدمة

أ



السؤال: ٤١

اختر المفردة الشاذة:

أ ورقة

ب آلة تصوير

ج قلم

د طابعة

السؤال: ٤٢

اختر المفردة الشاذة:

أ جبن

ب خبز

ج كيك

د بسكوت

السؤال: ٤٣

اختر المفردة الشاذة:

أ هاتف

ب فاكس

ج بريد

د حاسب

السؤال: ٤٤

اختر المفردة الشاذة:

أ أعمدة

ب أطناب

ج قصور

د أوتاد

السؤال: ٤٥

اختر المفردة الشاذة:

أ لبوة

ب عكاس

ج ناقه

د دبور

السؤال: ٤٦

اختر المفردة الشاذة:

أ نقيق

ب نعيق

ج نهيق

د عقيق

السؤال: ٤٧

اختر المفردة الشاذة:

أ غمد

ب ملف

ج محفظة

د خنجر

السؤال: ٤٨

اختر المفردة الشاذة:

أ فلس

ب دينار

ج ريال

د دولار

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٩

دولار

د

فلس

ج

قرش

ب

هلة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٠

أحوص

د

أصلم

ج

أبتر

ب

أجدع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥١

قماش

د

خرقة

ج

منشفة

ب

إسفنج

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٢

عسل

د

حلوى

ج

كنافة

ب

مربي

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٣

شعر

د

قطن

ج

وبر

ب

صوف

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٤

ظهر

د

عشاء

ج

مغرب

ب

ضحى

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٥

طريق

د

ميناء

ج

موقف

ب

مطار

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٦

البحرين

د

قبرص

ج

مدغشقر

ب

قطر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٧

بريد الكتروني

د

طابعة ليزر

ج

ماسح ضوئي

ب

لوحة مفاتيح

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٨

زرافة

د

كنغر

ج

ثور

ب

ناقة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٩

كرم

د

بخل

ج

جود

ب

قوة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٠

جدل

د

مرح

ج

فرح

ب

يافع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦١

عصفور

د

كناري

ج

حمام

ب

بيغاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٢

قطة

د

خروف

ج

لبوة

ب

كلب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٣

مكيف

د

غسالة

ج

مكنسة

ب

حاسبة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٤

سقر

د

عدن

ج

لظى

ب

جهنم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٥

الصين

د

كوريا

ج

اليابان

ب

روسيا

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٦

على

د

عن

ج

في

ب

لم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٧

أسماء

د

زينب

ج

قتيبة

ب

صفية

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٨

عتيقة

د

حفصة

ج

زينب

ب

خديجة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٩

كاميرا

د

نظارة

ج

مصباح كهربائي

ب

مجهر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٠

أصغر

د

أسمن

ج

أكثر

ب

أوسع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧١

قمر

د

كوكب

ج

مجرة

ب

ساحل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٢

طقس

د

أدب

ج

جغرافيا

ب

تاريخ

أ



السؤال: ٧٣

اختر المفردة الشاذة:

بلبل

د

عصفور

ج

حمامة

ب

بيغاء

أ

السؤال: ٧٤

اختر المفردة الشاذة:

خنجر

د

سلاح

ج

مدفع

ب

رمح

أ

السؤال: ٧٥

اختر المفردة الشاذة:

الأب

د

الأخ

ج

النسيب

ب

الصديق

أ

السؤال: ٧٦

اختر المفردة الشاذة:

موس

د

خنجر

ج

سكين

ب

سيف

أ

السؤال: ٧٧

اختر المفردة الشاذة:

الرياض

د

المنامة

ج

الدوحة

ب

القاهرة

أ

السؤال: ٧٨

اختر المفردة الشاذة:

عبقرية

د

سمو

ج

رفعة

ب

مجد

أ

السؤال: ٧٩

اختر المفردة الشاذة:

مكبر

د

عدسة

ج

عين

ب

نظارة

أ

السؤال: ٨٠

اختر المفردة الشاذة:

مكتبة

د

مختبر

ج

مقصف

ب

مكتب

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨١

سمو

د

قمر

ج

بلوغ

ب

آفاق

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٢

بوق

د

جرس

ج

صفارة

ب

عصا

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٣

جرام

د

ثانية

ج

كيلو جرام

ب

ميزان

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٤

سياحة

د

سفر

ج

ارتحال

ب

اغتراب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٥

شمس

د

مصباح

ج

شمعة

ب

هلال

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٦

هديل

د

خوار

ج

مواء

ب

ثغاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٧

رداء

د

ثوب

ج

قفاز

ب

أضرار

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٨

قريب

د

صديق

ج

صهر

ب

نسيب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٩

رفیق

د

صديق

ج

خِل

ب

أخ

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٠

بيت

د

كوخ

ج

منزل

ب

سور

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩١

مسقط

د

بغداد

ج

دبي

ب

دمشق

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٢

كثير

د

ثمين

ج

باهظ

ب

غالي

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٣

سكينه

د

صحن

ج

شوكة

ب

ملعقة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٤

روضة

د

جامعه

ج

مدرسة

ب

فصل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٥

شارع

د

موج

ج

رياح

ب

مجداف

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٦

فل

د

نعناع

ج

مسك

ب

عنبر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٧

رمضان

د

محرم

ج

شوال

ب

رجب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٨

جسور

د

أودية

ج

سهول

ب

جبال

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٩

أسد

د

عرين

ج

غضنفر

ب

هزبر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٠

سلحفاة

د

دجاج

ج

بطريق

ب

ضفدع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠١

باب

د

محراب

ج

قبة

ب

مئذنة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٢

بطريق

د

سمكة

ج

سلحفاة

ب

تمساح

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٣

ما

د

لا

ج

لن

ب

لم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٤

ثور

د

جدي

ج

سنبله

ب

جمل

أ



السؤال: ١٠٥

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د



السؤال: ١١٣

اختر المفردة الشاذة:

أ طفل ب رضيع ج فطيم د وليد

السؤال: ١١٤

اختر المفردة الشاذة:

أ بصر ب سمع ج شم د فكر

السؤال: ١١٥

اختر المفردة الشاذة:

أ حزن ب خوف ج محبة د كمال

السؤال: ١١٦

اختر المفردة الشاذة:

أ تل ب هضبة ج جبل د وادي

السؤال: ١١٧

اختر المفردة الشاذة:

أ أكمل ب أخس ج أقى د أفطس

السؤال: ١١٨

اختر المفردة الشاذة:

أ فرشاة ب لوحة ج ألوان د خطاط

السؤال: ١١٩

اختر المفردة الشاذة:

أ رمان ب تفاح ج كثرى د خوخ

السؤال: ١٢٠

اختر المفردة الشاذة:

أ خبز ب دقيق ج بُر د قمح



السؤال: ١٢١

اختر المفردة الشاذة:

أ طاولة

ب كرسي

ج سبورة

د فناء

السؤال: ١٢٢

اختر المفردة الشاذة:

أ بني

ب ازرق

ج أصفر

د أحمر

السؤال: ١٢٣

اختر المفردة الشاذة:

أ فضة

ب خشب

ج حديد

د نحاس

السؤال: ١٢٤

اختر المفردة الشاذة:

أ طماطم

ب خيار

ج شمام

د كوسة

السؤال: ١٢٥

اختر المفردة الشاذة:

أ خروف

ب نعجة

ج بقرة

د ناقة

السؤال: ١٢٦

اختر المفردة الشاذة:

أ روسيا

ب فرنسا

ج النمسا

د ألمانيا

السؤال: ١٢٧

اختر المفردة الشاذة:

أ منشار

ب مسمار

ج محراث

د مطرقة

السؤال: ١٢٨

اختر المفردة الشاذة:

أ مدرسة

ب نجار

ج حداد

د حرفة

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٩

عصير

د

قهوة

ج

ماء

ب

شاي

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٠

شجر

د

خشب

ج

نار

ب

فحم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣١

نملة

د

فأر

ج

ناقة

ب

نحلة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٢

مكفهر

د

عابس

ج

حامض

ب

قاطب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٣

المقت

د

الاستغراب

ج

الشنآن

ب

البغض

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

ملحق معاني مفردات قسم المفردة الشاذة

معناها	الكلمة	رقم السؤال
كَانَ بَلِيغًا ، أَي فَصَحَ لِسَانَهُ وَحَسَنَ بَيَانَهُ.	بَلِيغٌ	٥
اسم فاعل من حَدَّثَ . راوي أحاديث النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-	مُحَدِّثٌ	٥
العالمُ بِأَصُولِ الشَّرِيعَةِ وَأَحْكَامِهَا.	الْفَقِيهُ	٥
الذي إن أصاب الدنيا لم يفرح وإن أصابته الدنيا لم يحزن.	الزاهد	٥
ثوبٌ يُحِيطُ بِالنَّصْفِ الْأَسْفَلِ مِنَ الْبَدَنِ.	الإِزَارُ	٨
كتاب ذو جِلْدَةٍ.	المجلد	١٧
اليأس، وفي التهذيب: اليأس من الخير، وقيل: أشدُّ اليأس من الشيء.	القُنُوطُ	١٩
النُّصْحُ وَالتَّذْكِيرُ بِمَا يَقُومُ الْأَخْلَاقُ وَالْأَعْمَالُ.	الوَعظُ	١٩
ما يُرْقَعُ بِهِ الْخَرَقُ أَوْ الْقَطْعُ.	الرُّقْعَةُ	٢٠
قطعةٌ من الخشب أو الحجر أو نحوهما تُدْخَلُ فِي الشَّيْءِ لِيُسَدَّ.	الرُّوْبَةُ	٢٠
كَسَرَ حَرْفَهُ فَانكسَرَ.	ثَلَمَهُ فَانْتَلَمَ وَتَثَلَّمَ	٢٠
(طب) جِبَارَةٌ، مَا يُشَدُّ عَلَى الْعِظْمِ الْمَكْسُورِ مِنْ خَشَبٍ وَجَبَسَ وَنُحُوهُمَا لِيَنْجِبِرَ.	الجَبِيرَةُ	٢٠
مازح قليل الحياء، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.	مَاجِنٌ	٢٢
الكَفُّ عَنِ الشَّيْءِ.	الرَّدْعُ	٢٢
مازح قليل الحياء ، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.	مَاجِنٌ	٢٢
زاجر ومانع داخلي يَرَدُّ عَنِ شَيْءٍ مَا وَيَمْنَعُ مِنَ ارْتِكَابِ سُلُوكٍ مُعَيَّنٍ.	وازع	٢٤
شَيْءٌ مِمَّا يَخَالطُ الطَّعَامَ وَالْبَرَّ مِنْ حَبِّ أَسْوَدٍ.	الغَسَقُ	٣١
غُصَّةٌ ، أَي مَا اعْتَرَضَ فِي الْحَلْقِ مِنْ طَعَامٍ أَوْ شَرَابٍ.	شَرْقَةٌ	٣٢
المصاحبُ عَلَى الشَّرَابِ الْمَسَامِرُ.	نُدْمَاءُ	٣٨
صديق خالص ، صفيٌّ خالص المحبَّة ، الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدَكُمْ مَنْ يُخَالِلُ.	أخلاء	٣٨

جمع طُنْبُ، الطُّنْبُ: حبلٌ يُشَدُّ به الخِباءُ والسُّرادق ونحوهما.	أَطْنَاب	٤٤
أُنْثَى الأَسَدِ.	اللَّبْوَةُ	٤٥
ذكر العنكبوت.	عكاس	٤٥
أُنْثَى الجمل.	ناقة	٤٥
صوت الضَّفْعِ.	النَّقِيقُ	٤٦
صوت الحمار.	نهيق	٤٦
صوت الغراب.	نعيق	٤٦
حجرٌ كريمٌ أحمرٌ تُعملُ منه الفصوصُ، يُوجدُ باليمن وسواحل البحر المتوسط، يدخلُ في تكوينه عناصر الألومنيوم والماغنسيوم والكالسيوم.	العَقِيقُ	٤٦
مقطوع الأنف.	أجدع	٥٠
مقطوع الأذن.	أصلم	٥٠
الضيقُ في إحدى العينين.	أحوص	٥٠
القطعةُ من الثوبِ المُمَرَّقِ.	الخِرْقَةُ	٥١
صُوفُ الإبلِ والأرانبِ ونحوها الواحدةُ : وَبَرَةٌ.	الوَبْرُ	٥٣
الرَّحِيلُ بَعِيداً ، هِجْرَةٌ.	إرتحال	٨٤
صوت البقرة.	الخوار	٨٦
صوت الماعز.	الثغاء	٨٦
صوت القطة.	المواء	٨٦
صوت الحمام.	الهديل	٨٦
قِرابَةٌ بالزَّواجِ: {وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا}.	صِهْرٌ	٨٨
الصديق المختص.	الخِلُّ	٨٩
العُرْفَةُ، وَفَسَّرَ به قوله تعالى: ((فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ)).	المِحْرَابُ	١٠١
أَنْسَ زَمِيلَهُ : سَلَاهُ وَلَاطَفَهُ وَجَعَلَهُ يَشْعُرُ بِالْأَنْسِ وَالْأُلْفَةِ، أَنْسَهُ.	أنس	١١٠
أَلْفَهُ فِي أَوْقَاتِ الشُّدَّةِ: أَنْسَهُ، عَاشَرَهُ.	آلف	١١٠
انخفاض قصبَةِ الأنفِ.	أفطس	١١٧

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



استيعاب المقروء

1440
الفترة الأولى

فهرس استيعاب المقرء

الصفحة	اسم القطعة	رقم
١٥٧	ضغط الدم	٣٣
١٥٨	الإنتحار	٣٤
١٥٩	الثعلب والأسد	٣٥
١٦٠	النوم	٣٦
١٦٢	الدفاع المدني	٣٧
١٦٣	الخوارزمي	٣٨
١٦٤	النفط	٣٩
١٦٥	السفر	٤٠
١٦٦	الإنفجارات الشمسية	٤١
١٦٧	الحكيم	٤٢
١٦٨	القراءة والوقت	٤٣
١٦٩	القرآن	٤٤
١٧٠	الصقر والغريبان	٤٥
١٧١	الجمال	٤٦
١٧٢	الصلاة	٤٧
١٧٣	المنطق والخيال	٤٨
١٧٤	التدريس	٤٩
١٧٥	العقرب	٥٠
١٧٦	إناء العلم	٥١
١٧٧	الإنطباع	٥٢
١٧٨	تأثير الأقران	٥٣
١٧٩	البدن	٥٤
١٨٠	الراعي	٥٥
١٨١	النار	٥٦
١٨٢	الرجل المغرور	٥٧
١٨٣	المعروف	٥٨
١٨٤	الأم	٥٩
١٨٥	الإسلام	٦٠
١٨٦	إرتكاب الأخطاء	٦١
١٨٧	إمكانيات الفرد	٦٢
١٨٨	الثروة	٦٣
١٨٩	أداء العمل	٦٤

الصفحة	اسم القطعة	رقم
١٠١	عماله الأطفال	١
١٠٥	المنظمات الاسلاميه	٢
١٠٨	الزعفران	٣
١١٠	الحوت (١)	٤
١١٢	الحوت (٢)	٥
١١٣	المساجد	٦
١١٥	التلوث البيئي البحري	٧
١١٨	الدموع	٨
١٢٠	جيوموروفولوجيا	٩
١٢٢	التصحّر	١٠
١٢٣	التغيرات المناخية	١١
١٢٥	طبقات الغلاف الجوي	١٢
١٢٧	الأكسجين	١٣
١٣٠	الامطار	١٤
١٣٣	مشاكل التعليم التقليدي	١٥
١٣٥	تجفيف المحاصيل	١٦
١٣٦	الصحة في الاسلام	١٧
١٣٧	صحراء الربع الخالي	١٨
١٣٩	الذهبي	١٩
١٤١	البيئة	٢٠
١٤٢	المؤسسات والرقابة الغذائية	٢١
١٤٣	صاعد الأندلسي	٢٢
١٤٤	أبو القاسم الزهراوي	٢٣
١٤٦	قياس الرأي العام	٢٤
١٤٧	طاقة الإنسان والدماغ	٢٥
١٤٩	أبو الأسود الدؤلي	٢٦
١٥٠	علم الفلك	٢٧
١٥١	اللغة العربية	٢٨
١٥٢	السمنة	٢٩
١٥٣	الصفدي	٣٠
١٥٥	التنمية والنمو	٣١
١٥٦	الكعبة	٣٢



الصفحة	اسم القطعة	ر٥

الصفحة	اسم القطعة	ر٥
١٩٠	الصبر (١)	٦٥
١٩١	الصبر (٢)	٦٦
١٩٢	السلام	٦٧
١٩٣	إحترام الآخرن	٦٨
١٩٤	الإصرار	٦٩
١٩٥	الغنن الجبان	٧٠
١٩٦	التشجفن	٧١
١٩٧	تحنن الأهناف	٧٢
١٩٨	الترففة	٧٣
١٩٩	العلم	٧٤
٢٠٠	الوقت	٧٥
٢٠١	الفس	٧٦
٢٠٢	الأنبفا	٧٧
٢٠٣	طمأنفة النفس	٧٨
٢٠٤	التأمل	٧٩
٢٠٥	الألفاف البصرفة	٨٠
٢٠٦	الجمال الروحف	٨١
٢٠٧	المزاح	٨٢
٢٠٨	الآفا	٨٣
٢٠٩	الآرب	٨٤
٢١٠	الآربون	٨٥

الأممفر والمتمفر الفرفف
#مساعد_والسجد



عُمَالَةُ الْأَطْفَالِ

قطعة رقم: ١

ترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثراً سلبيةً تنعكس على المجتمع بشكلٍ عامٍ وعلى الأطفال بشكلٍ خاصٍ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدةً أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أنّ العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال.

كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام (١٩٨٩) م اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقةً لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكلٍ خاصٍ وضع حدٍّ أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظامٍ ملائمٍ لساعات العمل وظروفه وفرض عقوباتٍ مناسبةٍ لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام (١٩٩١)م إضافةً إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام (١٩٥٧) م، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقياية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وألا يتعرض للإتجار به بأي وسيلةٍ من الوسائل، وألا يتم استخدامه قبل بلوغ سنٍ مناسبٍ، وألا يسمح له بتولي حرفةٍ أو عملٍ يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
- التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أنّ إبداعه يقل.
- التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف إلى نشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "ساير دودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والإنتربول الدولي.

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

السؤال: ١

عدة دول متجاورة

ب

منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم

أ

أقاليم جغرافية معينة

د

دول لها نفس اللغة

ج

(أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع)، من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى لهذه العبارة؟

السؤال: ٢

الذين ليس لهم أهل ولا مأوى

ب

الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

أ

الأطفال الذين يهربون من منازلهم

د

الذين يقومون بإزعاج الناس

ج

(أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع) ما الفئة المقصودة في العبارة؟

السؤال: ٣

الذين ليس لهم أهل ولا مأوى

ب

الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

أ

الأطفال الذين يهربون من منازلهم

د

الذين يقومون بإزعاج الناس

ج

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

السؤال: ٤

سيء

ب

أغلبه سيء وبعضه حسن

أ

حسن

د

أغلبه حسن وبعضه سيء

ج

ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل):

السؤال: ٥

-

ب

في اللغة العربية كلمة (طفل) تطلق على الذكر والأنثى

أ

-

د

-

ج

معنى "تباين":

السؤال: ٦

خلف

د

تشابه

ج

اختلاف

ب

وضوح

أ

الذي يهتم بعمالة الأطفال:

السؤال: ٧

-

د

-

ج

منظمات معينة

ب

جميع منظمات العالم

أ

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:

السؤال: ٨

الفقر

ب

حرمان البنات من التعليم

أ

الرسوم الدراسية

د

عمل الأطفال

ج

لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل؟

السؤال: ٩

زيادة الدخل

ب

لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها

أ

حباً للأطفال / لأنهم يحبون العمل

د

تعويدهم على تحمل المسؤولية / على العمل

ج

(عمل الأطفال زاد الطين بلة)، ماذا يقصد بها الكاتب؟

السؤال: ١٠

وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة

ب

وجود الأموال في أيدي الأطفال بلا فائدة

أ

د

ج

 "إحصائيات عمل الأطفال غير دقيقة؛ لأن بعض الدول لا تُعبر هذه القضية اهتماماً"
 إحصائيات عمل الأطفال:

السؤال: ١١

-

د

-

ج

-

ب

تفتقر إلى الواقعية

أ



المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمالة الأطفال:

السؤال: ١٢

الوالدين

ب

الإدارات الحكومية والوزارات ذات صلة

أ

جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم

د

جميع الدول

ج

العنوان الفرعي:

السؤال: ١٣

-

د

الأسباب والأسرة

ج

الأسباب والحلول

ب

الأسباب والدوافع

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الْمُنْتَظَمَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ

قطعة رقم: ٢

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة، وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، وتقوم السياسة الاستراتيجية للسعودية على عدد من المنطلقات لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات: (١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(٢) خدمة بيوت الله وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والمعتمرين والزوار.

(٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيداً عن كل أشكال الإفراط والتفريط.

(٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي.

(٥) نصره الإسلام والمسلمين والدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين، ومشكلات الشعوب، والأقليات المسلمة في العالم.

وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في العالم، وقد واصلت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، وتعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم هذه الوسائل:

(١) نشر كتاب الله - عز وجل - وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة.

(٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمين الشريفين.

(٣) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله.

(٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.

(٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية.

(٦) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها.

ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) وحققت أهدافاً عدة، وقامت على عدة مواد.

المادة الأولى: الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة إسلامية عالمية مستقلة تدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم.

المادة الثانية: مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة السعودية ولها فتح فروع داخل السعودية وخارجها.

المادة الثالثة: تسعى الندوة العالمية للشباب الإسلامي إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١ - خدمة الدعوة إلى الإسلام، عقيدة وشريعة وسلوكاً اجتماعياً بين الشباب المسلم في العالم.

٢ - تبيين العقيدة الإسلامية الصحيحة التي يجب على المسلمين أن يلتزموا بها وفقاً لما في كتاب الله الكريم وسنة نبيه.

٣ - العمل على تعميق الثقافة الإسلامية لدى الشباب المسلم والحفاظ على أسباب الوحدة التي تجمعهم وفقاً للكتاب والسنة.

٤ - توضيح رسالة الشباب المسلم في بناء المجتمع الإسلامي ومؤسساته الاجتماعية والاقتصادية والعلمية.

٥ - دعم الهيئات والجمعيات العلمية والثقافية والمهنية الخاصة بالشباب والطلاب المسلمين، ورعايتهم في جميع أنحاء العالم.

٦ - التعاون والتنسيق مع المؤسسات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب والطلاب المسلمين في العالم.

٧ - الاهتمام بالطلاب المسلمين النابغين، ورعايتهم مادياً وثقافياً.

وكان هناك منظمات منبثقة عن برنامج التضامن الإسلامي كالقدس.

من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة):

السؤال: ١٤

شرح برنامج التضامن الإسلامي

ب

مآخذ برنامج التضامن الإسلامي

أ

فوائد برنامج التضامن الإسلامي

د

تفعيل برنامج التضامن الإسلامي

ج

يتضح من الفقرة (٣) أنّ من أهداف برنامج التضامن الإسلامي:

السؤال: ١٥

نشر الثقافات في العالم الإسلامي

ب

تحقيق مقاصد إستراتيجية

أ

-

د

التنسيق مع مؤسسات

ج

من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت:

السؤال: ١٦

متزامناً مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي

ب

بعد برنامج التضامن الإسلامي

أ

قبل برنامج التضامن الإسلامي

د

قبيل برنامج التضامن الإسلامي

ج

من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة:

السؤال: ١٧

عددها أربع

د

عددها ثلاث

ج

مُثلت بأربع

ب

مُثلت بثلاث

أ

نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من:

السؤال: ١٨

رؤساء الإتحاد الأوروبي

ب

قادة ورؤساء الدول الإسلامية

أ

-

د

قادة دول الكومنولث

ج

سبب إنشاء المنظمات:

السؤال: ١٩

لأهداف خاصة متنوعة

ب

لأهداف مختلفة ومتنوعة

أ

-

د

-

ج



من خلال الفقرة الأخيرة ما الأهداف التي حققتها المنظمات:

السؤال: ٢٠

القضاء على البطالة

ب

القضاء على الجهل والفقير

أ

-

د

القضاء على الإرهاب

ج

من الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى:

السؤال: ٢١

قلة المنافسة

ب

قوة الوحدة الإسلامية

أ

-

د

-

ج

أنسب عنوان للقطعة:

السؤال: ٢٢

الندوة العالمية للشباب الإسلامي

ب

المنظمات الإسلامية

أ

-

د

دماء الأمة الإسلامية

ج

ما علاقة جملة "فشعرت الدولة" بـ "فاتجهت لإنشاء"؟

السؤال: ٢٣

-

د

توضيحية

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو:

السؤال: ٢٤

إنشاء روابط مختلفة أخرى

ب

تعزز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة

أ

-

د

-

ج

أنسب عنوان للفقرة (٣):

السؤال: ٢٥

الندوة العالمية للشباب الإسلامي

ب

برامج التضامن الإسلامي

أ

دعم الهيئات و الجمعيات العالمية

د

ترسيخ الإعتزاز بالإسلام

ج

الزَعْفَرَان

قطعة رقم: ٣

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً، وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط (٣٠) جراماً من الزعفران و (٨٠,٠٠٠) ألفاً من الزهور تعطي كيلو زعفران، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية، ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر، واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران.

وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب، وسكان الشرق الأوسط الزعفران مع الصندل، والزيت العطري، ويدعى "عطر الزعفران" والغالي الثمن، ويستخدم في منع التوتر العضلي، وللارتخاء الجسمي، ويستخدم لعلاج الصداع.

وفي الهند يتبادل التجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد، ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة. والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجاليليو كتبوا عن الزعفران في المساعدة على: الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج أمراض الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

الزعفران مرتفع الثمن بسبب:

السؤال: ٢٦

طيب طعمه

ب

قلة وجود زهوره وضآلة إنتاجها

أ

ندرة وجوده

د

لونه الجذاب

ج

لا يزرع الزعفران في:

السؤال: ٢٧

أفريقيا وأستراليا

ب

أمريكا الشمالية وأستراليا

أ

آسيا وأوروبا

د

أمريكا الشمالية والجنوبية

ج



مكونات الزعفران:

السؤال: ٢٨

ب زيت عطري - كافور - صندل

ب

أ صندل - زيت عطري - زعفران

أ

د صندل - بخور - كافور

د

ج زعفران - كافور - زيت عطري

ج

يفهم من النص أن الزعفران من:

السؤال: ٢٩

د الإضافات الصناعية

د

ج النكهات الصناعية

ج

ب المحسنات الغذائية

ب

أ أشجار الزينة

أ

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟

السؤال: ٣٠

د ملمس ناعم

د

ج لون جذاب

ج

ب طعمه حلو

ب

أ نكهة طيبة

أ

اكتشف المصريون الزعفران عن طريق؟

السؤال: ٣١

د الأمثال

د

ج الحكم

ج

ب الوصايا

ب

أ الكتب

أ

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟

السؤال: ٣٢

د أنه علاج للصداع

د

ج أنه علاج لضعف الهضم

ج

ب أنه علاج المغص

ب

أ أنه علاج للأرق

أ

انتقلت زراعة الزعفران إلى أوروبا عن طريق:

السؤال: ٣٣

د الهند

د

ج الصين

ج

ب الشرق

ب

أ الأندلس

أ

القطعة تدخل ضمن موضوع:

السؤال: ٣٤

د الفلسفة

د

ج الزراعة

ج

ب طب الأعشاب

ب

أ التاريخ

أ



الْحُوتُ (١)

قطعة رقم: ٤

الحوت اسم يطلق على طائفة من الثدييات البحرية، تلد وترضع أطفالها، ويعد الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم، وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثار الكثير من القصص البحرية المشوقة عند كتاب "القرون الوسطى".

وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء إلى قسمين كبيرين، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه.

ثمة عدة أنواع من الحيتان، منها الحوت الأزرق وهو أكبر الحيتان حجماً، ويكثر في المياه الباردة، وقد يصل طول الحوت الواحد اثنين وثلاثين متراً، ويحتوي على مئة وأربعين برميلاً من الزيت.

ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً، ويستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت، ولما كان عدده قليلاً فقد حدد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة.

وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر، منها الحوت السفاح الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه.

وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام، والحوت حيوان معمر، قد يبلغ من العمر أزدله خمسين سنة أو تزيد، ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع وتصل سن اليأس وهي في عنفوان شبابها، فلا تستطيع الحمل بعد سن العشرين.

وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي، وكان صيد الحوت مقتصرًا في بادئ الأمر على الأماكن القريبة من الساحل، ثم توغل الصيادون وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار، وبلغ هذا الأمر شدته في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين.

والحوت حيوان نافع، يصنع كل جزء فيه، فهو غني بالزيت واللحم، أما أحشاه فتجفف وتسحق حيث يصنع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفاً للحيوانات والدواجن، هذا بالإضافة إلى عظمة أسنان فك الحوت التي تصنع منها أجود أنواع الأمشاط، ومقابض المظلات وغيرها.

وخشية انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحدد مواسمها والحجم المصرح بصيده.

يفهم من الفقرة الأولى أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو:

السؤال: ٣٥

الجمل

د

الفيل

ج

الحوت

ب

الأخطبوط العملاق

أ

للتمييز بين "ما يتغذى على اللحوم" و "ما يتغذى على غيرها" من الحيتان يُنظر إلى:

السؤال: ٣٦

سن الحوت

د

فم الحوت

ج

لون الحوت

ب

حجم الحوت

أ

أكبر الحيتان حجماً هو:

السؤال: ٣٧

د الحوت الكبير

ج الحوت الأحدب

ب الحوت الأزرق

أ الحوت السفاح

المقصود بـ "أرذل العمر":

السؤال: ٣٨

د آخره

ج معظمه

ب نصفه

أ أوله

يفهم من الفقرة السادسة أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة:

السؤال: ٣٩

د اثنتي عشر شهراً

ج اثنتي عشرة شهراً

ب اثني عشرة شهراً

أ اثني عشر شهراً

نستنتج من الفقرة السابعة أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في:

السؤال: ٤٠

ب القرن الثامن الميلادي

أ العصور القديمة

د القرن الثامن أو التاسع الميلادي

ج القرن التاسع

المقصود بـ "أعالي البحار" في الفقرة السابعة هو:

السؤال: ٤١

ب سواحل البحار

أ أعماق البحر

د الأماكن البعيدة عن السواحل في البحار

ج أمواج البحر

المقصود بـ "الأمر" في السطر الثاني في الفقرة السابعة هو:

السؤال: ٤٢

ب صيد الحوت في الأماكن القريبة من السواحل

أ بدء احتراف صيد الحوت

د أشده

ج توغل الصيادين وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار

الحوت (٢)

قطعة رقم: ٥

الحوت يحتفظ بجنيته لمدة عام كامل، والحوت من الحيوانات المعمرة، وقد يعيش من العمر أرذله.

المقصود بـ "أرذله":

السؤال: ٤٣

آخره

د

معظمه

ج

نصفه

ب

أوله

أ

الضمير في "أرذله" يعود على:

السؤال: ٤٤

العمر

د

الحيوانات

ج

الجنين

ب

الحوت

أ

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى:

السؤال: ٤٥

أرذله

د

المعمرة

ج

جنيته

ب

كامل

أ

"قد" في النص تفيد:

السؤال: ٤٦

الرغبة

د

التحقيق

ج

الاحتمال

ب

التأكيد

أ

علاقة جملة "وقد يعيش من العمر أرذله" بما قبلها:

السؤال: ٤٧

تبرير

د

تمثيل

ج

تعليل

ب

تأكيد

أ

المتميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

الْمَسَاجِدُ

قطعة رقم: ٦

هناك مساجد مضى على تأسيسها أكثر من ألف عام، مثل: جامع عمرو بن العاص قلب الفسطاط الفكري، ومهد الحركة العلمية في مصر، والذي كان يشهد مئات الزوايا العلمية، والجامع الأموي في دمشق، وجامع القرويين في فاس بالمغرب الذي امتاز بالنظام التعليمي الجامعي، وطرق التدريس فيه، فكان له شروط دقيقة للتعيين، ووظائف التدريس، وتخصيص كراسي الأستاذية، والإجازات الفخرية، وكان له مساكن جامعية خاصة للطلبة والأساتذة، ومكتبات متخصصة للدارسين الجامعيين، فقصدها المسلمون وغير المسلمين من شتى أرجاء العالم، أما جامع الزيتونة بتونس فقد أبدع في شتى المجالات العلوم النقلية والعقلية، وضمت مكتبته العامرة ما يزيد عن مائتي ألف مجلد، وكذلك كان حال الجامع الأزهر الذي بدأ كغيره كمسجد لإقامة الشعائر التعبدية وسرعان ما أصبح جامعة يدرس فيها العلوم المختلفة، وتخرج فيها علماء عمالقة في كل مجالات الحياة. واشتركت كل هذه الجامعات العظيمة في تشجيعها لطلبتها على مبدأ المناقشة والمناظرة والتمرس عليها، فأصبح من المؤلفين أن يخالف الطالب أستاذه في الرأي في إطار الأدب المتعارف عليه، وبهذا أوجدت المدرسة العظيمة التي يطلق عليها بالمسجد - بمفهومه الشامل - أجيالاً استظل معجزة العالم ومفخرته، ولها فصل على كل علوم الدنيا شرعية أو كونية أو إنسانية، حيث كوّنت أساس النهضة العلمية والصناعية في الغرب.

وحظي القرنان الخامس والسادس الهجريان بالتوسع في بناء المدارس المنفصلة عن المساجد، مما أدى تدريجياً إلى فقد شمولية التعليم في حلقات المسجد ليقتصر على العلوم الشرعية، وبدأ الضعف العلمي يدب في الأمة، ومما زاد في تسارع الضعف والانهيال حدوث كوارث ثلاث في تاريخ أمة الإسلام على مدى ثلاثة قرون، أما الأولى فهي حرق مدينة الفسطاط عام (٥٦٤) هـ، وأما الثانية فهي تخريب وحرق التتار لبغداد مركز الحضارة الإسلامية آنذاك في عام (٦٥٦) هـ، أما الكارثة الثالثة فهي سقوط الأندلس عام (٨٩٧) هـ. وبفقد المسلمين لزعامه العلمية ثم فقد قيادة الإسلام للبشرية، وورثت أوروبا التراث العلمي، فحمله أبنائها وقدره حق قدره، فرفع قدرهم ليتسلموا من المسلمين الزعامه العلمية وقيادة البشرية، وأصبح المسلمون يتخبطون في الجهل، وضاعت هويتهم الإسلامية.

فبدأوا يفصلون بين التعليم الديني والتعليم الدنيوي وهو مفهوم غريب عند جبل عمالقة المسلمين، وانفصل ذلك البعد الروحي والخلفي والتربوي للمسجد عن العلوم الدنيوية، فضعف التحصيل في علوم الدنيا التي فيها قوام الحياة، وعمل الاستعمار على تقليص التعليم الإسلامي الشامل، فعملت بريطانيا على الأزهر، وفرنسا على جامع القرويين في فاس، وكذلك الحال بالنسبة للزيتونة بتونس، ومن وسائل تحجيم وتحييد هذه المساجد الجامعية إضعاف أوقافها، وتخرجت أجيال ممن صبغت بغير صبغة الله وبغير صبغة مدرسة الإسلام، وابتعد المسلمون أكثر فأكثر عن مفهوم الشمولية العلمية، وعمارة الأرض، والأخذ بأسباب كل ما يقيم الحياة ويبنيها، بل وعندما فقدت صبغة المسجد فقد الإخلاص في تلقي العلوم، وسخرت أمر أخرى العلوم بمعزل عن القيم الروحية وما يصلح النفس البشرية. إن ضعف دور المسجد هو انعكاس الضعف الأمة الإسلامية، ولن تكون الصحوه الإسلامية إلا عندما يقوم المسجد بدوره الشامل، ويرتقي بأساليبه ووسائله التربوية والتعليمية بما يتناسب مع احتياجات العصر ومقتضياته، ليصبح قلب الحياة الإسلامية من جديد، وهو واجب عصري حيث لا يتم واجب تعليم الجيل إلا به.

#نيساعد_فنيساعد

السؤال: ٤٨ ما هو الجامع الذي كان أسلوب التعليم فيه يشبه أسلوب التعليم الجامعي الحديث؟

السؤال: ٤٨

جامع الأموي

ب

جامع عمرو بن العاص

أ

جامع الزيتونة

د

جامع القرويين

ج

السؤال: ٤٩ ما أثر فصل العلوم الدينية والدينية على الحضارة الإسلامية؟

السؤال: ٤٩

أخذ أوروبا القيادة والسادة منهم

ب

ضعف الأمة الإسلامية

أ

-

د

بداية تدهور الحضارة الإسلامية

ج

السؤال: ٥٠ ما الواجب على الدول الإسلامية لاستعادة شأنها من جديد؟

السؤال: ٥٠

التأقلم مع متطلبات العصر الحديث

ب

الفصل بين العلوم الدينية والدينية

أ

-

د

التطوير من أساليب ومناهج التعليم وإضافة تعاليم الشريعة لها

ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



التلوث البيئي البحري

قطعة رقم: ٧

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة، وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة. وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان، وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري؛ لأنه يشكل خطراً ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلفظها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره.

من مصادر التلوث البحري: التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، و التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحملة من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الآخذة في الانتشار.

معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك، فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية، فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

ما العلاقة بين "التلوث" و "زيادة نسبة السكان"؟

السؤال: ٥١

عكسي

د

طردية

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

هذا النص يصنف ضمن:

السؤال: ٥٢

علم الأرض

د

علم الكيمياء

ج

علم الفيزياء

ب

علم الأحياء

أ

يستنتج من النص أن عدد أسباب التلوث البحري:

السؤال: ٥٣

٩

د

٧

ج

٦

ب

٤

أ

ليس من أسباب التلوث:

السؤال: ٥٤

أ ناقلات النفط

ب النفايات

ج المبيدات الحشرية

د بناء السفن والموانئ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٥٥

أ التلوث وتناججه

ب التلوث الصناعي البحري

ج التلوث الإشعاعي البحري

د التلوث البيئي البحري

الهاء في كلمة "تلفظها" يعود على:

السؤال: ٥٦

أ الصناعات

ب الأشجار

ج التلوث

د الملوثات

يعد قطع الأشجار:

السؤال: ٥٧

أ ملوث مباشر

ب ملوث غير مباشر

ج خطر

د ليس خطر

ما هو سبب التلوث؟

السؤال: ٥٨

أ المسبب

ب السبب

ج -

د -

ما الذي ينقل التسمم للإنسان؟

السؤال: ٥٩

أ تسريب المبيدات الحشرية

ب تسمم الحيتان والأسماك

ج -

د -

ما الذي يتسبب في تسميم وموت الإنسان والأحياء البحرية؟

السؤال: ٦٠

أ المياه السطحية

ب المبيدات الحشرية

ج -

د -

يزداد التلوث بزيادة:

السؤال: ٦١

-

د

-

ج

زيادة آبار النفط

ب

المدن الاقتصادية

أ

علاقة جملة "حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

السؤال: ٦٢

-

د

تكامل

ج

تعليل

ب

نتيجة

أ

علام تعتمد اختلاف نسبة التلوث؟

السؤال: ٦٣

-

د

الجهات المتأثرة من التلوث

ج

المصدر الذي سبب التلوث

ب

العامل الذي أدى للتلوث

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الدُموعُ

قطعة رقم: ٨

أثبتت الدراسات الحديثة أنّ البكاء مفيد للصحة إلا أنّ نوعية الدموع التي تذرّف نتيجة لموقف عاطفي انفعالي تكون مختلفة من حيث التركيبية والوظيفة، فالدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابة لدواعٍ وحالة انفعالية مشبوبة بالعاطفة وبالتالي فهي أغنى بالبروتينات.

أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتعددة، ومنها: الدموع المطرية التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها، والتي تسقط بغزارة، والدموع التحسسية التي تهتمر كرد فعل على أحداث عاطفية، والدموع السطحية، ودموع الحزن وغيرها، وأشار إلى أنّه أثناء البكاء تزداد كمية الدمع المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة، وتسكب العين وسطياً (٥) ملليمترات من الدمع يومياً. جدير بالذكر أنّ فتح وإغماض العين بشكل لا إرادي بمعدل (٢٠) مرة في الدقيقة مهم؛ لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين.

ويرى العلماء أنّ الدموع الأصلية سواء كانت دموع فرح أم حزن تساعد على إعادة التوازن لكيمياء الجسم كما أنها تساعد على العلاج النفسي، وتشير إحدى الدراسات إلى أنّ النساء يجهشن بالبكاء بصوت مسموع نحو (٦٤) مرة في السنة بينما يبكي الرجال حوالي (١٧) مرة فقط في السنة. ويعتقد الدكتور بيل فري من مركز أبحاث الدمع وجفاف العين في ولاية مينا سوتا الأمريكية أنّ البكاء مفيد فقد تبين أنّ (٨٥) بالمائة من النساء و(٧٣) بالمائة من الرجال الذين شملتهم الدراسة شعروا بالارتياح بعد البكاء.

ويرى فري أنّ الدموع تخلص الجسم من المواد الكيماوية المتعلقة بالضغط النفسي، مشيراً إلى التركيب الكيميائي للدمع العاطفي والدمع التحسسي الذي يثيره الغبار مثلاً، فالدمع العاطفي يحتوي على كمية كبيرة من هرموني البرولاكين وآي سي تي أنّسّن اللذين يتواجدان في الدم في حال التعرض للضغط، وعليه فإنّ البكاء يخلص الجسم من تلك المواد.

ما العلاقة بين "مختلفة ومتعددة"؟

السؤال: ٦٤

أ

ب

ج

د

هـ

و

علاقة "التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها" بما قبلها:

السؤال: ٦٥

أ

ب

ج

د

هـ

و

عدد أنواع الدموع في النص:

السؤال: ٦٦

أ

ب

ج

د

هـ

و

يفهم من الفقرة (١) أنّ الدموع:

السؤال: ٦٧

مضرة وقد تصيبه بالاكْتئاب

ب

مفيدة ومهمة وصحية للإنسان

أ

لا تضر ولا تنفع فوجودها كعدمه

د

ليس لها فائدة حقيقة ظاهرة

ج

العلاقة بين "الدموع" و "الانهمار":

السؤال: ٦٨

تضاد

د

في تناقص

ج

يجعله يزداد

ب

طردية

أ

الدموع المطرية هي التي:

السؤال: ٦٩

دموع الجرح

د

دموع الانتصار

ج

تساعد على مرونة العين

ب

تحافظ على رطوبة العين

أ

علاقة " لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين":

السؤال: ٧٠

-

د

-

ج

نتيجة

ب

تعليل

أ

أفضل عنوان للفقرة الثانية:

السؤال: ٧١

-

د

فائدة الدموع

ج

أسباب الدموع

ب

أنواع الدموع

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

جِيومورفولوجيًا

قطعة رقم: ٩

يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هي النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

وتسعى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) والمملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها جبال تهامة وسلسلة جبال البحر الأحمر وغيرها من الجبال، كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال من المنطقة والذي توجد في صحراء الربع الخالي وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض بالإضافة للأودية المختلفة والتي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة، وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضاً السبخات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة. أما الكثبان الرملية فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وهي تعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة.

يفهم من النص أن المملكة:

السؤال: ٧٢

-

د

-

ج

ب يتشابه فيها سطح الأرض

ب

أ تنوع بها أشكال السطح

أ

كلمة (جيومورفولوجيا) تعبر عن:

السؤال: ٧٣

لفظ جيولوجي

د

ج تصنيف ثقافي

ج

ب تعريف علمي

ب

أ مصطلح جغرافي

أ

من الفقرة الأولى ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى :

السؤال: ٧٤

د النهائية

د

ج سماته

ج

ب النتيجة

ب

أ الطبيعية

أ

جملة " تسمو من المنحدرات " خاطئة وتصحيحها هو:

السؤال: ٧٥

ب تتساوى مع المرتفعات

ب

أ تسمو من المرتفعات

أ

د تتساوى مع المنخفضات

د

ج تنحدر من المرتفعات

ج



ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى؟

السؤال: ٧٦

الطبيعية

د

وسماته

ج

التاريخ

ب

النتيجة

أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

التَّصَحُّرُ

قطعة رقم: ١٠

العامل الرئيس للتصحّر بسبب النشاط الإنساني هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان، التي رافقتها تطورات اقتصادية واجتماعية دفعت الإنسان إلى زيادة استغلال الموارد الطبيعية استغلالاً غير مرشدٍ في أغلب الأحيان. وهذا يظهر في صورٍ متعددةٍ، منها: الرعي الجائر، قطع الأشجار والشجيرات، حراثة المناطق الجافة لأغراضٍ زراعيةٍ، الزحف العمراني على الأراضي الزراعية، وبناء المنشآت، وفتح الطرق واستخراج المعادن، وغير ذلك من الأساليب التي تزيد من حساسية التربة للتعرية والانجراف، وهذا كله يؤدي إلى كوارث بيئية.

وقد كان تدهور الأراضي هو العنصر الرئيسي وراء هجرة مزارعي الكفاف إلى الأحياء الفقيرة ومدن الأكواخ على أطراف المدن فكوّنوا تجمعاتٍ بائسةً معرضةً للأمراض والكوارث والانخراط في الجرائم والنزاعات.

نشأ التصحر نتيجةً لتراكمات التعامل غير المناسب مع الموارد الطبيعية خلال حُقبٍ زمنيةٍ متواليةٍ؛ فمعالجته تحتاج إلى زمنٍ طويلٍ، فيجب البدء بالحد من تسارعه، ثم العمل على استمرار مكافحته بترشيد استخدام الموارد الطبيعية، وإصدار أنظمةٍ من جهاتٍ مختلفةٍ لحمايتها، وإيجاد وسائلٍ بديلةٍ تمنع لجوء السكان إلى تأمين حاجاتهم بطرقٍ تساهم في التصحر.

الأمثلة التي وردت في الفقرة الأولى تمثل:

السؤال: ٧٧

انعكاسات التصحر البيئي

ب

أ صوراً للاستغلال البيئي غير الضار

أ

أنواع النشاطات المؤدية للتصحّر

د

ج العوامل الطبيعية للكوارث الأرضية

ج

الهجرة من القرى إلى المدن - وفقاً للفقرة الثانية - تكون بسبب:

السؤال: ٧٨

ب سوء أحوال الأراضي الزراعية

ب

أ تعرض سكان القرى للأمراض

أ

د نشوء مدن الأكواخ على أطراف المدن

د

ج إقامة المشاريع على المزارع

ج

عدد الأنشطة المؤدية للتصحّر وفقاً لما ورد في الفقرة الأولى:

السؤال: ٧٩

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ



التَّغْيِرَاتُ الْمُنَاخِيَّةُ

قطعة رقم: ١١

تعتبر ظاهرة التغير المناخي من أكثر الظواهر خطورة على حياة كوكب الأرض، فهي تؤثر سلباً على حياة كل المخلوقات الحية التي تعيش فوق سطح الأرض، بالإضافة إلى تأثيرها السلبي على مختلف مظاهر الحياة المتفاوتة، لذلك أصبحت من القضايا البيئية المهمة في الآونة الأخيرة؛ نظراً لاقترانها وتأثيرها المباشر فوق القطاعات الحيوية المتفاوتة؛ سواء كانت زراعية أو مائية أو صحية.

من أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي: التلوث، ويشمل مختلف أشكاله سواءً كان برياً أو جويّاً أو بحريّاً، والنشاط البشري، ويشمل كافة الممارسات التي تُحدث اختلالاً في التوازن البيئي، كقطع للغابات أو حرق للأشجار، وأخيراً الثورات البركانية.

تسبب التغيرات المناخية مشاكل مدمرة على البيئة، مثل: انتشار ظاهرتي الجفاف والتصحر في مناطق معينة، وحدوث فيضانات في مناطق أخرى، وتعرض الغطاء النباتي للدمار؛ بسبب التغيرات الجذرية في حالة المناخ، وعدم قدرة النبات على التكيف وتأثرت الحيوانات وانقرض عدد كبير منها بسبب التغيرات المناخية التي تمنع تكيفها، والتي كانت تحدث بسبب ارتفاع في درجات الحرارة أو انخفاض شديد فيها.

وقد دأبت المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالبيئة إلى سن قوانين وتشريعات تضمن الحفاظ على البيئة، وكل ما يمت لها بصلة، بالإضافة إلى التوعية بمخاطر التغير المناخي العالمي.

ما هو العنوان المناسب للنص؟

السؤال: ٨٠

التغير في درجة حرارة الكوكب

ب

التغيرات المناخية وأثرها على البيئة

أ

-

د

-

ج

تحدثت الفقرة (٢) بشكل مفصل عن:

السؤال: ٨١

أسباب حدوث التغيرات المناخية

ب

تعريف التغيرات المناخية

أ

نواتج التغيرات المناخية

د

أثر التغيرات المناخية على البيئة

ج

كم سبباً لحدوث التغيرات المناخية وفقاً لما ورد بالفقرة (٢)؟

السؤال: ٨٢

١

د

٥

ج

٦

ب

٣

أ



ما معنى "دأبت" الواردة بالفقرة (٤)؟

السؤال: ٨٣

-

د

-

ج

-

ب

أ | جدت في



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



طبقات الغلاف الجويّ

قطعة رقم: ١٢

تُحاط الأرض بطبقةٍ عظيمةٍ من الهواء المكون من عددٍ من الغازات يُطلق عليه اسم الغلاف الجويّ أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازاتٍ بنسبٍ مختلفةٍ ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجويّ عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجويّ من عدة طبقاتٍ متتاليةٍ لكلٍ منها دورٌ وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

أول طبقات الغلاف الجويّ هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

ثاني طبقات الغلاف الجويّ طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات الكهربائية.

علاقة "انخفاض درجة الحرارة" بـ "الارتفاع عن الأرض":

السؤال: ٨٤

أ طردية ب عكسية ج - د -

عندما ترتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟

السؤال: ٨٥

أ ٥ ب ٨ ج ٩ د ١٠

أين يوجد الماء؟

السؤال: ٨٦

أ التروبوسفير ب الستراتوسفير ج الميزوسفير د الهكسوسفير

في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين:

السؤال: ٨٧

أ ١٥ ب ٥٥ ج ٨٠ د ٢٠٠



الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:

السؤال: ٨٨

٢٩ - ٢٥

د

٢٠ - ١٥

ج

١٥ - ١١

ب

١١ - ٧

أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الأُكْسِجِينُ

قطعة رقم: ١٣

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض، لما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساساً من غازي النيتروجين ونسبته (٧٨,٠٤٨%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%)، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون ونسبته (٠,٣٣%)، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة. وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله جل علاه ذات أثر عظيم رائع.

فلولا أن سخر الله لنا النبات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر؛ إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟

السؤال: ٨٩

د الهيدروجين

ج الكربون

ب النيتروجين

أ الأكسجين

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟

السؤال: ٩٠

د الهيدروجين

ج النيتروجين

ب الأكسجين

أ ثاني أكسيد الكربون

تعمل صبغة الكلوروفيل على:

السؤال: ٩١

ب حجب أشعة الشمس

أ امتصاص الطاقة الضوئية

د امتصاص ثاني أكسيد الكربون

ج امتصاص الأكسجين

نفهم من الفقرة (٢) أن المنتج للأكسجين هو:

السؤال: ٩٢

د الخلايا الحية

ج الإنسان عموماً

ب الحيوانات عموماً

أ النبات عموماً



بخار الماء يُعتبر:

السؤال: ٩٣

مفيد في عملية التنفس

ب

أحد مكونات الهواء

أ

حد مكونات الماء

د

أحد مكونات النبات

ج

تقوم النباتات بـ:

السؤال: ٩٤

استهلاك الأوكسجين

ج

إنتاج ثاني أكسيد الكربون

ب

إنتاج الأوكسجين

أ

-

د

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأوكسجين في المخلوقات؟

السؤال: ٩٥

%٤٠

د

%٧٥

ج

%٨٠

ب

%٢٥

أ

ما أنسب عنوان للنص؟

السؤال: ٩٦

أهمية الأوكسجين في الطبيعة

ب

مكونات الهواء

أ

البناء الضوئي والطاقة

د

تنفس المخلوقات الحية

ج

الأوكسجين:

السؤال: ٩٧

في تناقص

ب

موجود بشكل متوازن

أ

موجود بشكل غير متوازن

د

في تزايد

ج

يفهم من الفقرة (١) أن الأوكسجين:

السؤال: ٩٨

نصف المخلوط الغازي الذي يملأ الجو

ب

ربع المخلوط الغازي الذي يملأ الجو

أ

من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا (٢٥%)

د

من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا (٥٠%)

ج



من الفقرة (٣)، إنَّ السبب في استهلاك الأوكسجين:

السؤال: ٩٩

عملية التنفس والاحتراق

ب

عملية البناء الضوئي

أ

-

د

-

ج



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد

الْأَمْطَارُ

قطعة رقم: ١٤

ما الذي يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها وهكذا، فإن جميع السحب مشكلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد، والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب؟

إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جداً، كما أن تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضاً، وعندما تتحرك التيارات الهوائية، فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صغراً؛ لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئياً من خلال أشعة الشمس، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجماً من قطرات الماء، وهي في النهاية لا بد وأن تسقط.

يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريباً (٠,٠٠٠٤) بوصة، فهي صغيرة جداً وتستغرق حوالي (١٦) ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبداً، وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٠٨) بوصة، فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر، إن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافاً كثيرة جداً لكمية المطر الساقطة منها، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها، وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية (الاندماج).

معنى كلمة "عشوائية" الواردة في الفقرة (٢):

السؤال: ١٠٠

متغيرة

د

مجهولة

ج

منتظمة

ب

غير منتظمة

أ

علاقة "حجم قطرة الماء" بـ "إمكانية سقوطها"؟

السؤال: ١٠١

تقارب

د

توازي

ج

عكسية

ب

طردية

أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٠٢

أشكال الأمطار

ب

أمطار وأرقام وحقائق

أ

المطر

د

أسباب سقوط الأمطار

ج

كلمة "اتجاهها" في النص تعود على:

السؤال: ١٠٣

الأشياء

د

السحب

ج

الطبيعة

ب

الأرض

أ

لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض، لأنها:

السؤال: ١٠٤

تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي

ب

تبقى عاليًا بسبب تيارات الهواء المرتفع

أ

معظمها يتبخّر

د

شحنتها الكهربائية تسحبها بعيدًا عن الأرض

ج

ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من (٠,٠٠٠٨) بوصة؟

السؤال: ١٠٥

من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن

ب

لا تُرى بالعين المجردة

أ

من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك

د

لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية

ج

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذرات الغبار تكون:

السؤال: ١٠٦

أصغر حجمًا من قطرات الماء

ب

أكبر حجمًا من قطرات الماء

أ

مساوية في الحجم لقطرات الماء

د

ذائبة في قطرات الماء

ج

غالبًا ما يكون كاتب هذا المقال متخصصًا في علم:

السؤال: ١٠٧

الميكانيكا

د

الكيمياء

ج

الزراعة

ب

الجغرافيا

أ

إلى ماذا تشير كلمة (الاندماج) الموجودة في النص؟

السؤال: ١٠٨

ازدياد حجم قطرات المطر

ب

تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحبًا أكبر

أ

حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس

د

تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج

ج

ما هو الموضوع الرئيسي لهذا النص؟

السؤال: ١٠٩

د أنواع السحاب

ج تأثير الجاذبية على الزراعة

ب أشكال المطر في أمريكا الشمالية

أ ميكانيكية المطر

كلمة (دقيقة) في الفقرة الثانية تعني:

السؤال: ١١٠

د ثابتة

ج صغيرة

ب بطيئة

أ لحظات

من عوامل سقوط المطر و

السؤال: ١١١

د السحب - الحرارة

ج الجاذبية - ذرات الغبار

ب الجاذبية - حجم قطرة المطر

أ الشمس - القمر

كلمة (حركة) في السطر التاسع هي بمعنى:

السؤال: ١١٢

د رطوبة

ج نشاط

ب تغيير

أ ريح

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

مَشَاكِلُ التَّعْلِيمِ التَّقْلِيدِيِّ

قطعة رقم: ١٥

حرم الشاب على نفسه كل متعةٍ من متع الدنيا، فلا زهه ولا راحةً، ولا حظَّ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء ولا شغلٍ إلا شغل المدرسة، حبس نفسه بين كتبه ودفاتره يقرأ أثناء الليل وأطراف النهار، ينتقل من هذيان الأدباء إلى طلسمات الرياضيين والعلماء. يدس هذا الهراء كله في دماغه؛ ليصبه يوم الامتحان في ورقة الفحص، ثم يلقيه في مكانه، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة.

كان يخشى أن يثار منه المدرسون الذين جرعههم الصاب، وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته وثوراته فيسقطوه في الامتحان، فجدَّ كل الجد، ولم يدع في كتب المدرسة حاشيةً إلا حشاهها في رأسه، ولا تعليقةً إلا علقها في ذاكرته، ثم دخل الامتحان بعقل من سطوح وأجسامٍ، وخطوطٍ وأرقامٍ، وخرافاتٍ وأوهامٍ، فنجح أعظم نجاح. وهل ينجح في الامتحان إلا من حفظ ولم يفهم؟ وهل تدل هذه الامتحانات إلا على قوة الذاكرة، وشدة الحفظ وإتقان المنهج المقرر؟

السؤال: ١١٣ (ولا حظَّ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء) الكلمة التي يمكن حذفها دون تغيير معنى الجملة؟

السؤال: ١١٣

أ

ب

ج

د

هنيء

حظ

النوم

الطعام

الهنيء

وفقا للنص فإن معاناة الطالب تتمثل في

السؤال: ١١٤

أ

ب

ج

د

ه

كثرة المقررات وقلة جدواها العملية

التوتر الذي بينه وبين المعلم

أ

ب

ج

د

ه

حبه العميق للدراسة

طول فترة الدراسة

الطالب يذاكر يجد لكي:

السؤال: ١١٥

أ

ب

ج

د

ه

يحصل على أكبر قدرٍ من المعلومات

ينجح في الاختبارات فقط

أ

ب

ج

د

ه

الاستفادة والعلم

اهتمامه بالتعليم

يفهم من النص أن (الصاب):

السؤال: ١١٦

أ

ب

ج

د

ه

شجرة سيئة المنظر

شجرة سيئة الطعم

أ

ب

ج

د

ه

شجرة قوية

شجرة طويلة



الفكرة العامة للنص هي:

السؤال: ١١٧

واقع التعليم المُزري

ب

معاونة المعلمين مع حفظ الطلاب

أ

كسل الطلاب وقلة اجتهادهم

د

المناهج الدراسية الطويلة غير المجدية

ج

الاستفهام الوارد بنهاية النص غرضه

السؤال: ١١٨

التقابل

د

التضاد

ج

الإيضاح

ب

الاستنكار

أ

علاقة "فجد واجتهد"، ب "أنه يخشى المعلمين...":

السؤال: ١١٩

كلية إلى جزئية

د

جزئية إلى كلية

ج

سبب لنتيجة

ب

نتيجة لسبب

أ

النص يعبر عن:

السؤال: ١٢٠

معاونة المعلمون مع الطلبة الغير مجتهدين

ب

الأسلوب الخاطئ في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين.

أ

صعوبة الدراسة في عصرنا الحالي مقارنة بالعصور السابقة

د

ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

قطعة رقم: ١٦

تَجْفِيفُ الْمَحَاصِيلِ

عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور فقد كانت تستخدم في تجفيف المحاصيل في السابق حيث كانوا يتركون المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس لفترة حتى تجف المحاصيل، ولكن هذه الطريقة كان عيبها أنها تسبب تجمع الحشرات والأتربة؛ فتسبب تلوث المحاصيل.

ومع التطور أصبحوا يقومون بوضع المحاصيل في حاوية زجاجية سطحها مائل من ناحية الجنوب لتجمع أكبر قدر من أشعة الشمس ويكون هناك ثقب في أعلى الحاوية وأسفلها للسماح بمرور التيارات الهوائية، وهناك طريقة أخرى وهي وضع المحصول في غرفة فيها سخانات هواء وهناك مضخات تضحها في الغرفة حيث تعمل على تجفيفه.

السؤال: ١٢١

الذي يؤدي إلى تلوث المحصول وتعرضه للحشرات عند التجفيف قديماً:

أ | نشر المحصول | ب | أشعة الشمس | ج | التجفيف | د | استعمال الطاقة

السؤال: ١٢٢

أنواع التجفيف في الفقرة الثانية:

أ | الاثنان آليان | ب | الاثنان بدائيان | ج | الأول آلي / الثاني بدائي | د | الثاني آلي

السؤال: ١٢٣

طريقة التجفيف عن طريق الطاقة الشمسية عرفت:

أ | قديماً وحديثاً | ب | قديماً | ج | حديثاً | د | -

السؤال: ١٢٤

علاقة جملة "حيث يعمل على تجفيفه" بما قبلها:

أ | توضيح | ب | طريقة | ج | سبب | د | نتيجة

السؤال: ١٢٥

يفهم من الفقرة الأولى أن:

أ | الطاقة الشمسية تستخدم منذ القدم. | ب | -

ج | - | د | -

الصحة في الإسلام

قطعة رقم: ١٧

من الخطأ أن يهمل الإنسان المسلم جسده، فهذا ليس من الإسلام، وقد تبين ذلك بأنظمة وأنشطة قام بها لرعاية الصحة العامة وصيانتها، وحض الإسلام المؤمن على الاهتمام ببدنه، وأنه يجب أن يمارس الرياضة والحركة المستمرة؛ ليحافظ عليه ولما في ذلك من فائدة اجتماعية على الصحة.

ولنا في الرسول صلى الله عليه وسلم القدوة حيث كان يكسر الروتين بالسفر أو مداعبة زوجته السيدة عائشة -رضي الله عنها-، فكان بالحركة أو بممارسة رياضة خفيفة.

الضمير في صيانتها يعود على:

السؤال: ١٣٦

الأئمة

د

الأنشطة

ج

القدوة

ب

الصحة العامة

أ

معنى "الحض":

السؤال: ١٣٧

المنع

د

التحذير

ج

الحث

ب

الحض

أ

جمع النبي الصحة البدنية بـ:

السؤال: ١٣٨

العامل الإعلامي

د

العامل الاقتصادي

ج

العامل السياسي

ب

العامل الاجتماعي

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنسعد

صَحْرَاءُ الرَّبْعِ الْخَالِيِّ
قطعة رقم: ١٨

صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية، وهي أكبر بحرٍ رمليٍّ في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب.

وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦ هـ - ١١٧٩-١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها بـ (صحراء بيرين) نسبة إلى (واحة بيرين) التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل بيرين" يقصدون رمل هذه الصحراء.

وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية، وهي لم تعد خاليةً، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبةً عن المدخرات المعدنية.

يدل قول العرب "مثل بيرين" الوارد في الفقرة (١) على:
السؤال: ١٢٩

أ

الشدة

ب

الاتساع

ج

الجفاف

د

الكثرة

يستفاد من الفقرة (١) أنّ صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:
السؤال: ١٣٠

أ

جميع الجهات

ب

الجهات الغربية والشرقية الغربية

ج

الجهتين الغربية والجنوبية

د

الجهات الشمالية والجنوبية والغربية

يدل تاريخ وفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه:
السؤال: ١٣١

أ

ولد ومات في القرن الخامس

ب

ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس

ج

ولد ومات في القرن السادس

د

ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع

يستنتج من الفقرة (٢) أنّ البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:
السؤال: ١٣٢

أ

شديدة

ب

مستوية

ج

سهلة

د

ساكنة

السؤال: ١٣٣
من العبارة "تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق" أي الكلمات لا يمكن حذفها؟

أ تمتد

ب في الغرب

ج في الشرق

د مرتفعات

السؤال: ١٣٤
علاقة "على العكس مما يوحي اسمها" بما قبلها:

أ تخصيص

ب تعليل

ج توضيح

د سبب

السؤال: ١٣٥
الضمير في كلمة "خلوها" الواردة في الفقرة (٢) يعود على:

أ المنطقة

ب الطبيعية

ج النشاط البري

د البيئة

السؤال: ١٣٦
"مثل رمل بيرين" يمكن أن نصف به شعب:

أ الصين

ب فرنسا

ج الكويت

د الإمارات

السؤال: ١٣٧
أنسب عنوان للنص:

أ صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها

ب صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها

ج صحراء الربع الخالي: رمالها وكثبانها

د صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فَنَسعِد

الذَّهَبِيُّ

قطعة رقم: ١٩

تاريخ الإسلام، أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها (٦٧٣ - ٧٤٨) هـ، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد كتبه في (١٩) مجلد، ووصلنا أجزاء منه بخطه وقد انتهى من كتابته سنة (٧١٤) هـ وفي عام (٧٢٦) هـ كتبه في (٢١) مجلد تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى (٧٠٠) هـ وبناه على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط: من بدء الكتاب حتى سنة (٤٠) هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخلط فيها ذكر الوفيات بالحوادث. من سنة (٤١) هـ وحتى سنة (٣٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب الطبقات. من سنة (٣٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة. ومن كتابه هذا استخرج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي في كتابه "وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيدٍ واحدٍ".

معنى "زهاء"؟

السؤال: ١٣٨

يساوي

د

أعلى

ج

فوق

ب

قرابة

أ

لماذا كتب الكتاب الثاني؟

السؤال: ١٣٩

تهذيب للقديم

د

نقل للقديم

ج

تحديث للقديم

ب

إضافات جديدة

أ

يمكن وصف كتابه الثاني بـ؟

السؤال: ١٤٠

مطول

ب

الشمولية والكمال / الإحاطة والشمول

أ

مبهم

د

المختصر

ج

العلاقة بين "شاردة" و "نادرة" من حيث المعنى:

السؤال: ١٤١

متضادتان

د

متعارضتان

ج

متشابهتان

ب

متقاربتان

أ

الطبقة الواحدة تعادل كم سنة؟

السؤال: ١٤٢

٩

د

١٢

ج

١٠

ب

١١

أ

السؤال: ١٤٣
المدة التي قضاها في تجديد مجلداته كانت:

أ

ب

ج

د

٩

١٠

١١

١٢

السؤال: ١٤٤
النص عبارة عن:

أ

ب

ج

د

لمحة أدبية

نبذة تاريخية

ترجمة

حادثة

السؤال: ١٤٥
الجزء الذي وصلنا من الذهبي بخط يده؟

أ

ب

ج

د

مخطوط

مطبوع

منسوخ

مكرر

السؤال: ١٤٦
على ماذا يدل كلام العياشي "لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوف إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان"؟

أ

ب

ج

د

الإحاطة والشمول

الإيجاز

التوضيح

نادرة

السؤال: ١٤٧
عاش الذهبي أغلب عمره في:

أ

ب

النصف الثاني من القرن السابع

النصف الأول من القرن الثامن

ج

د

الربع الأول من القرن الرابع عشر

النصف الثاني من القرن الثالث عشر

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

البيئة

قطعة رقم: ٢٠

في حياة كل منا مجموعة عادات يومية وأوجه سلوك تتعلق بالبيئة المحيطة به، وتكشف عن حقيقة تعاطيه مع الشأن البيئي، وفي يومنا هذا تحسنت علاقة الإنسان ببيئته وكان هذا نتيجة التوعية والقوانين التي سنتها الحكومات، ولو حسب أيّ منا عدد أفعاله اليومية التي عدّها بنفسه - ولو كان مكرهاً - تماشيًا مع مقتضيات احترام البيئة لوجد أنها عديدة.

والحقيقة هي أنّ أيّ إصلاح قانوني أو عملي أو سياسي تجاه البيئة سيقى ناقصًا لا يفي بالعرض إلا إذا اقترن بنشاط الفرد المؤمن بحق البيئة وبواجب حمايتها لتقف أخلاقه رقيبًا على تصرفه.

وفقًا للنص، أي الجمل التالية يعد صحيحًا؟

السؤال: ١٤٨

ب | تتأثر البيئة بالعادات لكنه يبقى محدودًا

أ | لا تتأثر البيئة بالعادات سواء كانت إيجابية أم سلبية

د | لم يكتشف العلم العلاقة بين عادات البشر والبيئة

ج | كلما تحسنت عادات البشر تحسنت البيئة

ذكر النص أنّ المسؤولية في حماية البيئة تقع على:

السؤال: ١٤٩

د | الحكومة وحدها

ج | الأفراد والحكومات

ب | الفرد ووسائل الإعلام

أ | الفرد وحده

العنوان الأنسب للنص:

السؤال: ١٥٠

د | كوارث بيئية

ج | حقوق البيئة

ب | عادات البيئة

أ | نحن والبيئة

نفهم من النص بأنّ السلوك المعدل بالإكراه سببه:

السؤال: ١٥١

د | التوعية اليومية

ج | العمل السياسي

ب | الوعي البيئي

أ | قانون العقوبات

عبارة "لتقف أخلاقه رقيبًا على تصرفه" تشبه:

السؤال: ١٥٢

ب | إنما الأمر الأخلاق ما بقيت

أ | ما أجمل أن يكون للمرء دافع ومانع من ذاته

د | تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه

ج | لا تنه عن خلق وتأت بمثله

المُؤَسَّساتُ وَالرَّقَابَةُ الغِذَائِيَّةُ

قطعة رقم: ٢١

يتم تصنيف المؤسسات الغذائية حسب درجة خطورتها، وذلك على النحو التالي:

- ١- مؤسسات ذات خطورة منخفضة: مثل المقاهي، المحامص، المطاعم ...
- ٢- مؤسسات ذات خطورة متوسطة: مثل المخازن، البقالات، تجارة الحلويات ...
- ٣- مؤسسات ذات خطورة مرتفعة: مثل المصانع، المطاعم، الملاحم ...

وتقوم أجهزة الرقابة الغذائية بتحديد درجة التزام كل مؤسسة بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة، وذلك وفقاً لنظام نقاطٍ يعمل على تقييم المؤسسة الغذائية حسب المجموع الكلي للنقاط المتحصل عليها، ومن ثمَّ إعطاء المؤسسة تقدير، مثل: (ممتاز، جيد جداً، جيد، متوسط، متدني)، وهناك مزايا عديدة لهذا النظام من بينها: التركيز على المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتاً أطول للتفتيش والمتابعة، وتوفير معلوماتٍ إحصائيةٍ تُستعمل كمؤثرٍ على مستوى أداء وتطور المؤسسة، واستغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكلٍ أفضل، وإيجاد جوٍّ من التنافس الشريف بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجةٍ، ومعاينة المؤسسات التي تخفق في تحسين مستواها.

كم عدد فوائد نظام الرقابة الغذائية؟

السؤال: ١٥٣

٢

د

٣

ج

٦

ب

٥

أ

الهدف النهائي من نظام المراقبة:

السؤال: ١٥٤

سلامة البيئة

ب

الحفاظ على الصحة العامة

أ

كشف المتلاعبين

د

التنافس الشريف

ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

صَاعِدُ الْأَنْدَلُسِيِّ

قطعة رقم: ٢٢

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤٦٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تتناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد وعلم الملل والنحل وعلم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأمم" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:

السؤال: ١٥٧

محفوظة في المكتبات

ب

مطبوعة

أ

مذكورة في كتب أخرى

د

مخطوطة

ج

يشير النص إلى أن الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأمم" تهتم بالتطور:

السؤال: ١٥٥

الحضاري والعمراني

د

التقني

ج

التاريخي

ب

الفكري والعلمي

أ

نستطيع القول أن صاعداً طلب العلم حينما كان عمره:

السؤال: ١٥٦

٢٥

د

٢٨

ج

١٥

ب

١٨

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

أَبُو الْقَاسِمِ الزَّهْرَاوِيِّ

قطعة رقم: ٢٣

ولد أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي في الأندلس عام (٣٢٤) هـ، كان طبيباً شاملاً، مارس الطب في عدة مجالات، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان والأورام السرطانية.

وقد مارس الزهراوي، على غير ما هو معتاد في عصره، ما يعرف في الطب الحديث بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويتابع مراحل المرض ليتوصل للعلاج الناجح.

ألف الزهراوي كتابه "التصريف لمن عجز عن التأليف" وهو كتاب جامع لأبواب الطب كلها، ظل طوال الـ (٥٠٠) عاماً عمدة المشتغلين بالجراحة في أوروبا، وقد ناقش الزهراوي في كتابه (٣٠) مجالاً من مجالات الطب وخصص الجزء الأخير للجراحة؛ لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة.

عدد المجالات الطبية التي مارسها الزهراوي كما ذكر في الفقرة (١)، هو:
السؤال: ١٥٨

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

يفهم من الفقرة (٢) أن:
السؤال: ١٥٩
ب الزهراوي هو أول من أطلق مصطلح الملاحظات السريرية

أ الزهراوي هو أول من مارس الملاحظات السريرية

د الملاحظات الطبية لم تكن شائعة في عصر الزهراوي

ج الزهراوي دون ملاحظاته السريرية بهدف التأليف الطبي

يفهم من الفقرة (٣) أن:
السؤال: ١٦٠
ب الجراحة لا تكون إلا بعد معرفة فروع الطب

أ الجراحة أهم فروع الطب في نظر الزهراوي

د كتاب الزهراوي هو أول كتاب ألف في الجراحة

ج كتاب الزهراوي الكتاب الوحيد الذي ألف في الطب خلال (٥٠٠) عام

أفادت كلمة "لأن" الواردة في الفقرة (٣):
السؤال: ١٦١

الطلب

د

الشرط

ج

التعليل

ب

الاستدراك

أ



الكلمة الأقرب لمعنى كلمة "الناجع" الواردة في الفقرة (٢) هي:

السؤال: ١٦٢

الأقرب

د

السريع

ج

المستمر

ب

النافع

أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

قِيَّاسُ الرَّأْيِ الْعَامِّ

قطعة رقم: ٢٤

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم اتجاه بعض القضايا، بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها.

ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق، فقد تبنّت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور، لذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوءها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة.

السؤال: ١٦٣ توحى كلمتا "رغبات" و "مشاعرهم" في النص بأن الإعلان التجاري قد يلجأ إلى استخدام أساليب:

السؤال: ١٦٣

أ غير منطقية

د

ب تزيير

ج

ج غير مرغوبة

ب

أ

السؤال: ١٦٤ الغرض الذي تهدف إليه عملية قياس الرأي العام:

السؤال: ١٦٤

أ اقتصادي

د

ب سياسي

ج

ج إعلامي

أ

السؤال: ١٦٥ يعني مصطلح (الإعلان التجاري) في هذا النص:

السؤال: ١٦٥

أ التسويق

د

ب الدعاية

ج

ج الترويج

أ

السؤال: ١٦٦ تخرج نتائج استطلاعات الرأي - كما يشير النص - في صورة:

السؤال: ١٦٦

أ إعلان تجاري

د

ب منتج تجاري

ج

ج تقارير إعلامية

أ

السؤال: ١٦٧ العنوان المناسب للنص:

السؤال: ١٦٧

أ قياس الرأي العام

د

ب الإعلام وصناعة الرأي

ج

ج أساليب قياس الرأي العام

أ



طاقة الإنسان والدماغ

قطعة رقم: ٢٥

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، يستهلك حوالي (٣٠%) من طاقة الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الأوعية الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الأمينية والدهنية والمعادن والفيتامينات، وأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين إلى موته جزئياً أو كلياً، وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بشكل جيد.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

السؤال: ١٦٨

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

يحتاج الدماغ إلى:

السؤال: ١٦٩

الدهون الأمينية

ب

الأدرينالين

أ

أغذية مركزة أو أغذية قليلة

د

تنوع الغذاء

ج

من الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

السؤال: ١٧٠

تأثر الدورة الدموية وتعطلها

ب

الغذاء السيء

أ

-

د

-

ج

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

السؤال: ١٧١

تقوية القدرات الدماغية

ب

ضعف القدرات الدماغية

أ

-

د

-

ج

ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز عند بعض الناس؟

السؤال: ١٧٢

ضعف القدرات

ب

قلة تناول البروتينات

أ

انخفاض السكريات

د

الدورة الدموية

ج



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٧٣

القدرات العقلية والدماعية

ب

طاقة الإنسان والدماع

أ

خلايا الدماغ والطاقة

د

حاجة الدماغ للغذاء

ج



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

أبو الأسود الدؤليّ

قطعة رقم: ٢٦

أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي الكناني، ولد قبل الهجرة بـ (١٦) سنة، وتوفي سنة (٦٩) هـ.

من سادات التابعين، وأعيانهم، وفقهائهم، وشعرائهم، ومحدثهم، ومن الدهاة حاضري الجواب، وهو كذلك أول من وضع علم النحو في اللغة العربية، وشكل المصحف، ووضع النقاط على الأحرف بأمر من الإمام علي بن أبي طالب وشهد معه واقعة صفين، وكان له جار يشتكي منه فباع داره فقال له الناس: أتبيع دارك؟ قال بل بعت جاري، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق.

السؤال: ١٧٤ "أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق" الفالج معناها؟

السؤال: ١٧٤

أ التخرثر

ب آلام المفاصل

ج التشنج

د ضمور في المفاصل

السؤال: ١٧٥ الفالج يشبه:

السؤال: ١٧٥

أ التخرثر

ب آلام المفاصل

ج التشنج

د ضمور في المفاصل

السؤال: ١٧٦ "فلما شخص إلى الحجاز" كل الكلمات بمعنى شخص في النص عدا:

السؤال: ١٧٦

أ التشخيص

ب السفر

ج الوصول

د الذهاب

السؤال: ١٧٧ توفي أبو الأسود الدؤلي عندما كان عمره:

السؤال: ١٧٧

أ ٥٣

ب ٦٩

ج ٧٥

د ٨٥

السؤال: ١٧٨ كم عدد الأعمال التي كان أول من قام بها أبو الأسود الدؤلي؟

السؤال: ١٧٨

أ ٢

ب ٣

ج ٤

د ٥

السؤال: ١٧٩ "واقعة صفين"، ما الكلمة التي يمكن استبدالها بكلمة "واقعة"؟

السؤال: ١٧٩

أ معركة

ب وقية

ج قتال

د مشاهدات

عِلْمُ الْفَلَكِ

قطعة رقم: ٢٧

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف الظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون تفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما باستخدام القوانين الفيزيائية. فقد أصبح الفلكيون على درجة عالية من العلم والاحتراف وعادةً ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عادةً ما يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجباتٍ أخرى، مثل: التدريس، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

في جملة "في حين حاول الفلكيون...." المقصود بهم:

السؤال: ١٨٠

أ | العلماء بعد النهضة

ب | العلماء قبل النهضة

ج | الفيزيائيون

د | القدماء

الجملة الشبيهة بجملة "عادةً ما يقضي...":

السؤال: ١٨١

أ | العادات رواسخ / إرث اجتماعية

ب | الشمس تشرق كل صباح

ج | رمت بدائها وانسلت

د | عدنا والعود أحمد

تاريخياً تدل على:

السؤال: ١٨٢

أ | محسومة نهائياً

ب | تحت الدراسة

ج | مشكوك فيها

د | غير معتمدة

عدد الوظائف التي يمكن أن يعمل بها الفلكيون غير الوظيفة الأساسية لهم:

السؤال: ١٨٣

أ | ٢

ب | ٣

ج | ٤

د | ٥

العلاقة بين "محاولة تفسير الظواهر" و "القوانين الفيزيائية":

السؤال: ١٨٤

أ | سبب ونتيجة

ب | طردية

ج | إبهار وتوضيح

د | تتابعية

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

قطعة رقم: ٢٨

يجب علينا الاحتفاء والاهتمام باللغة العربية، وتربية الناشئين على الاعتزاز بها، فالاحتفاء بها والاهتمام ليس خوفاً عليها من الاندثار؛ لكن لأنها لغة القرآن الكريم، ولكن الجانب الأهم هنا أن مسؤوليتنا لا تنتهي بمجرد الاحتفاء بهذه اللغة، بل ينبغي علينا جميعاً حكماً وشعوباً أن نهب لحماية هذه اللغة، والحفاظ عليها، والالتزام بالفصحى، وهجر اللغات العامية والسوقية الدارجة واللهجات المختلفة، التي هي من أهم عوامل انحطاط لغتنا ومحو هويتنا، ونعلم الأجيال القادمة اللغة العربية الفصحى التي اهتم بها سلفنا الصالح، وثابر عليها، وأوصى بالالتزام بها، وذم اللحن والتكلم بغير الفصح، وليكن نصب أعيننا خدمة هذه اللغة وحمايتها وصيانتها ودراستها وتعلمها وتعليمها وإثبات أنها ثابتة وستبقى قائمة ما بقي القرآن، وتظل هي اللغة العالمية والأولى في العالم، وتتغير اللغات الأخرى وتقرض وتندثر؛ لأن الله - سبحانه وتعالى - لم يضمن لها الحفظ والبقاء، ولم تحظ أية لغة بهذا الشرف العظيم غير العربية.

معنى "الاحتفاء":

السؤال: ١٨٥

الترميز

د

التقوية

ج

الاعتلاء

ب

الاحتفال

أ

ضد كلمة "الاعتزاز":

السؤال: ١٨٦

التنقيط

د

التشبيه

ج

التفاخر

ب

الهوان

أ

كلمة "ينبغي" تدل على:

السؤال: ١٨٧

الانتشال

د

النفي

ج

التشكيك

ب

الوجوب

أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٨٨

الاهتمام باللغة العربية

ب

تطوير اللغة العربية

أ

التعريف باللغة العربية

د

مراحل نشأة اللغة العربية

ج

لماذا يجب علينا الحفاظ على اللغة العربية؟

السؤال: ١٨٩

لأنها يسيرة على اللسان

ب

لأنها هوية الأمة

أ

لأنها مدخل لتعلم لغات مشابهة

د

لأنها لغة العلم

ج

السمنة

قطعة رقم: ٢٩

إنَّ السمنة تزايدت بشكل كبير في العالم، وإنَّها أصبحت مرض العصر، وإنَّها مرتبطة بمشاكل صحية أخرى.

السمنة في الدول المتقدمة زادت بشكلٍ مفاجئٍ فمثلاً في الولايات المتحدة عدد من يعانون من السمنة يمثلون الثلث، والسمنة تشكل خطراً كبيراً وتوجد بشكلٍ كبيرٍ وخصوصاً في المدن، ومن أهم أسبابها الجلوس لفتراتٍ طويلةٍ أمام الهاتف والتلفزيون.

من إحصائيات ودراسات قام بها العلماء إنَّ المصابين بالسمنة في مرحلة الشباب احتمال كبير تستمر معهم إلى مرحلة الرجولة.

نسبة الذين لا يعانون من السمنة في الولايات المتحدة:

السؤال: ١٩٠

%٥٥

د

%٨٨

ج

%٧٧

ب

%٦٦

أ

تعتبر السمنة في الدول المتقدمة:

السؤال: ١٩١

متذبذبة

د

ثابتة

ج

متناقضة

ب

نامية

أ

السمنة في الدول المتقدمة والولايات المتحدة سببها:

السؤال: ١٩٢

-

د

-

ج

ضعف المستشفيات

ب

التقدم التقني

أ

السمنة ترتبط بـ:

السؤال: ١٩٣

البيئة المحيطة

د

أسباب صحية

ج

عامل وراثي

ب

قلة الوعي

أ

العلاقة بين "السمنة" و "زيادة الوزن":

السؤال: ١٩٤

-

د

نتيجة وسبب

ج

تتابع

ب

ترادف

أ

الصَّفَدِيُّ

قطعة رقم: ٣٠

ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال، شعره كثيرٌ وبعضه جيدٌ وبعضه أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلدٍ دخلت في خمسين مصنفًا، قال: ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفي ذلك، توفي الصفدي سنة (٧٦٤هـ).

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٩٥

د الصفدي المترجم

ج الصفدي المجود

ب الصفدي الكاتب

أ الصفدي العالم

توفي الصفدي في:

السؤال: ١٩٦

ب أواخر العقد السادس

أ أوائل العقد السادس

د أواخر العقد السابع

ج أوائل العقد السابع

تعود كلمة "ذلك" على:

السؤال: ١٩٧

د الخمسين مجلد

ج الخمسمائة مجلد

ب الخمسين مصنف

أ الذي كتبه

معنى "ترجم للرجال":

السؤال: ١٩٨

ب نقل لغتهم إلى لغتنا

أ نقل العلم من لغتهم إلى لغتنا

د شرح عنهم

ج يكتب سيرهم

كل الآتي صحيح ما عدا:

السؤال: ١٩٩

ب كان للصفدي أسلوب مميز في عصره

أ شعر الصفدي كان متفاوتاً في الحسن

د كان لا يلتزم السجع كثيراً

ج كان الصفدي مكثراً للشعر مقللاً في الأدب



السؤال: ٢٠٠

يعود الضمير في كلمة "أدبه" على:

الأساليب

د

التراجم

ج

الشعر

ب

الصفدي

أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسجد

التَّئِمَّةُ وَالتَّمُؤُّ

قطعة رقم: ٣١

كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية؛ فالنمو هو: تغير في الجوانب المادية، أما التنمية فهي: تطوير أشياء كثيرة، يظهر من قبل التحسين النوعي من الظروف، وتطوير عملياتٍ معينةٍ تفضي إلى تلبية الاحتياجات العامة، وكلُّ منهما يعتمد على الآخر لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.

وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معاً، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

علاقة النمو بالتنمية:

السؤال: ٢٠١

التنمية متعلقة بالنمو

ب

من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو

أ

النمو والتنمية لا يؤدي أي منها إلى الآخر

د

النمو متعلق بالتنمية

ج

الفقرة الأولى تتحدث عن:

السؤال: ٢٠٢

-

د

التعريف

ج

التعداد

ب

التقويم

أ

معنى كلمة "يفضي":

السؤال: ٢٠٣

يتأهب

د

يشارك في

ج

يناقض

ب

يؤدي إلى

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

الكَعْبَةُ

قطعة رقم: ٣٢

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أنّ (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحدٌ ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أنّ (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملةً في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام (١٩٦٢) م، وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام (١٩٧٧) م.

ما المقصود بـ "الجد الأعلى"؟

السؤال: ٢٠٤

الأكثر شرقاً

د

الأعلى منزلةً

ج

الجد الأقدم

ب

الجد القديم

أ

العقد الذي حظيت السعودية بشرف صناعة كسوة الكعبة:

السؤال: ٢٠٥

أوائل العقد الثامن

ب

أوائل العقد السابع

أ

-

د

الثلث الثاني من العقد الثامن

ج

تدل جملة " وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور " على:

السؤال: ٢٠٦

اهتمام الدول

ب

تنافس الأجيال في خدمة البيت

أ

أهمية التطور

د

الحكام الطغاة

ج

تم افتتاح أول مصنع لصناعة كسوة الكعبة في:

السؤال: ٢٠٧

النصف الأول من القرن العشرين

ب

الثلث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين

أ

النصف الثاني من القرن السابع عشر

د

النصف الأول من القرن السابع عشر

ج

صَغَطُ الدَّمِ

قطعة رقم: ٣٣

يعاني الكثير من الناس من مشاكل ضغط الدم المضطرب ولا سيما ارتفاع نسبته في الجسم، والذي يعتمد على قدرة القلب على ضخ الدم ومقاومة الشرايين له، وعندما يزداد ضخ الدم تكون مساحة الشرايين أضيق وبالتالي يرتفع ضغط الدم، حيث يطلق عليه بعض الأطباء اسم القاتل الصامت، ويترتب على الإصابة به العديد من المشاكل الصحية الأخرى إضافةً إلى الأعراض السيئة المصاحبة، ويعتبر صداع الرأس أكثرها شيوعاً وانتشاراً، بحيث يصيب ما نسبته (٩٠%) من الأشخاص الذين يعانون ارتفاع الضغط، وتحديدًا الصداع النصفي أو المصاحب لما يعرف بـ (IH)، ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية؛ لأنه قد يؤدي إلى مضاعفات صحية أخرى.

يعود الضمير في "مقاومة الشرايين له" على:

السؤال: ٢٠٨

الاضطراب

د

القلب

ج

الضخ

ب

الدم

أ

معنى (المصاحبة) في جملة "الأعراض السيئة المصاحبة":

السؤال: ٢٠٩

المتناظرة

د

المتيسرة

ج

المجاورة

ب

الملازمة

أ

علاقة جملة "ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية" بما بعدها:

السؤال: ٢١٠

سببية

د

تعليل

ج

شرطية

ب

نتيجة

أ

تكون مساحة الشرايين أضيق بسبب:

السؤال: ٢١١

مقاومتها المحدودة

ب

الضغط الشديد الذي يتركز في الشرايين

أ

قدرة القلب مضطربة

د

قطرها ضيق

ج

يعاني (٩٠%) من الأشخاص من الصداع الشديد بسبب:

السؤال: ٢١٢

الأعراض السيئة المصاحبة لضغط الدم

ب

لأن الصداع هو الأكثر شيوعاً

أ

-

د

-

ج

الْإِتِّحَارُ

قطعة رقم: ٣٤

الانتحار ظاهرة لم يعرفها مجتمعنا الإسلامي إلا منذ فترة قريبة، فهي لم تنتشر في المجتمع الإسلامي بقدر انتشارها في المجتمع الغربي، فالسويد تعتبر من الدول الأعلى دخلاً ولكنها أكثر الدول انتحاراً، فعلى الرغم من ثراء الدولة و ثراء شعبها إلا أن الكثير من شبابها يقدم على الانتحار، فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي و لا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي، فيجب علينا ألا ننسى أن الله قد حفظ لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عذب به يوم القيامة).

العلاقة بين "الخواء الروحي" و "الدخل المادي":

السؤال: ٢١٣

أ

ارتباط

ب

منفكة

ج

توازي

د

تقابل

معنى "الخواء الروحي"؟

السؤال: ٢١٤

أ

ضعف الإيمان

ب

ازدياد النفس

ج

نقص العقل

د

قلة المال

ما نوع النص؟

السؤال: ٢١٥

أ

سياسي

ب

ثقافي

ج

إعلامي

د

اجتماعي

العلاقة بين "حفظ" و "حماية" هي:

السؤال: ٢١٦

أ

تضاد

ب

ترادف

ج

مقابلة

د

تناقض

الانتحار يحدث بسبب:

السؤال: ٢١٧

أ

قلة الأموال

ب

الخواء الروحي

ج

كثرة الأموال

د

الصحة السيئة

الثَّعْلَبُ وَالْأَسَدُ

قطعة رقم: ٣٥

زعم العرب أنَّ الثعلب رأى حجراً أبيض بين لصيين فأراد أن يغتال به الأسد، فأتاه ذات يوم فقال: يا أبا الحارث الغنيمة الباردة شحمة رأيتها بين لصيين، فكرهت أن أدنو منها، وأحببت أن تتولى ذلك أنت، فهلم لأريكها، قال: فانطلق به حتى قام به عليه، فقال: دونك يا أبا الحارث، فذهب الأسد ليدخل فضايق به المكان، فقال له الثعلب: اردس برأسك- أي ادفع برأسك -، قال: فأقبل الأسد يردس برأسه حتى نشب، فلم يقدر أن يتقدم ولا أن يتأخر، ثم أقبل الثعلب يخوره، أي يخدش خورانه - مجرى الروث - من قبل دبره، فقال الأسد: ما تصنع يا ثعاله؟ قال: أريد لأستنقذك، قال: فمن قبل الرأس إداً، فقال الثعلب: أخشى أن أجدد وجهك الكريم.

معنى "لصيين"

السؤال: ٢١٨

د | صخرة مرتفعة

ج | مضيق بين جبلين

ب | حفرة عميقة

أ | مكان وعر

معنى "الغنيمة الباردة":

السؤال: ٢١٩

د | هادئة

ج | موثوقة

ب | شديدة البرودة

أ | سهلة المنال

ما حيلة الثعلب؟

السؤال: ٢٢٠

د | حكمته

ج | دهائه وخبثه

ب | الشجاعة والمكر

أ | الجبن والمكر

التشكيل الصحيح لكلمة "قبل":

السؤال: ٢٢١

ب | ضم القاف والباء ساكنة "قُبَل"

أ | كسر القاف والباء مفتوح "قَبِل"

د | القاف ساكنة وضم الباء "قُبَل"

ج | فتح القاف "قَبِل"

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

النَّوْمُ

قطعة رقم: ٣٦

يوجد قسمان للنوم: الأول بطيء، والثاني هو العكسي. يتميز الأول بنشاط كهربائي دماغي أكثر فأكثر ببطءًا وشمولًا، ويجزأ إلى ثلاث مراحل بزمن يتراوح من (٦٠) إلى (٧٥) دقيقة: النعاس - النوم الخفيف (نستيقظ لمجرد خبطة الباب) - النوم العميق جدًا. أما النوم العكسي فيدوم من (١٥) وحتى (٢٠) دقيقة، ويعقبها النوم البطيء. وبذلك تدوم دورة النوم (٩٠) دقيقة تقريبًا، ثم يقظة تدوم من (١٠) وحتى (١٥) دقيقة تكون بداية جديدة، وهكذا يمكن أن تتعاقب من ثلاث إلى خمس دورات نوم في ليلة واحدة.

في أي مرحلة من مراحل النوم يستيقظ الإنسان من أقل ضجة؟

السؤال: ٢٢٢

أ | النعاس

ب | النوم الخفيف

ج | النوم العميق

د | النوم العكسي

دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من:

السؤال: ٢٢٣

أ | (٦٠) إلى (١٦٠) دقيقة

ب | (٧٠) إلى (١٨٠) دقيقة

ج | (٧٥) إلى (١٩٠) دقيقة

د | (٨٠) إلى (١٩٥) دقيقة

معنى كلمة "يعقب":

السؤال: ٢٢٤

أ | يتوازي

ب | يؤدي إلى

ج | يأتي بعده

د | يساوي

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريبًا.

السؤال: ٢٢٥

أ | من (٤) إلى (٥) ساعات

ب | من (٥) إلى (٦) ساعات

ج | من (٦) إلى (٧) ساعات

د | من (٨) إلى (٩) ساعات

ما العلاقة بين النوم البطيء والعكسي؟

السؤال: ٢٢٦

أ | جزئية

ب | نوعية

ج | كلية

د | طردية

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

السؤال: ٢٢٧

أ | قابلة للتعليم

ب | غير مناسبة

ج | مهمة

د | تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية



أي من الآتي أكثر صحة لتصحيح نتائج الدراسة أكثر مصداقية:

السؤال: ٢٢٨

أبعاد الفئة الأولى من الدراسة

ب

الكشف الطبي أفراد العينة.

أ

الكشف بعد أخذ قسطاً وافراً من النوم

د

تطبيق المعايير العلمية والتجارب الدراسية

ج



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الدِّفَاعُ الْمَدَنِيُّ

قطعة رقم: ٣٧

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:

السؤال: ٢٢٩

مؤسسة مدنية رسمية

ب

مؤسسة مدنية عسكرية

أ

مديرية عسكرية

د

مؤسسة دولية

ج

من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ:

السؤال: ٢٣٠

إلقاء خطاب الختام

د

استهلال أعمالها

ج

مباركة أعمالها

ب

دعم أعمالها / موضوعها

أ

يتبين من النص السابق أنّ الندوة استمرت لمدة:

السؤال: ٢٣١

أربعة أيام

د

ثلاثة أيام

ج

يومين

ب

يوم واحد

أ

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

السؤال: ٢٣٢

أثناء مراحل الندوة

ب

في ختام الندوة

أ

بعد انتهاء الندوة

د

في بداية الندوة

ج

أقيمت الندوة من قبل:

السؤال: ٢٣٣

إدارة مدنية

ب

إدارة رسمية عسكرية

أ

إدارة اقتصادية

د

إدارة دبلوماسية

ج

الْخَوَارِزْمِيُّ

قطعة رقم: ٣٨

كان العلماء العرب المسلمون من أوائل ممن اشتهروا بالرياضيات وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤- ٢٣٥) هـ والذي درس علم الجبر، وهو أول من اكتشف الصفر الذي ساعد في حل الكثير من المعادلات الرياضية، ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، وأدى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٣٤

د | الهندسة والرياضيات

ج | حياة الخوارزمي

ب | الخوارزمي

أ | علم العدد والجبر

جاءت "الذي عاش":

السؤال: ٢٣٥

د | تقريرية

ج | تعجبية

ب | تفسيرية

أ | توضيحية

علم العدد بالنسبة إلى علم الجبر:

السؤال: ٢٣٦

د | لا توجد علاقة بينهما

ج | جزء منه

ب | أضيق

أ | أوسع

الخوارزمي عاش أغلب عمره في:

السؤال: ٢٣٧

ب | النصف الأول من القرن الثاني

أ | النصف الأول من القرن الأول

د | النصف الثاني من القرن الثاني

ج | النصف الثاني من القرن الأول

بكم سنة تقدم العرب عن الغرب؟

السؤال: ٢٣٨

د | (٢٥) سنة

ج | (٢٥٠٠٠) سنة

ب | (٢٥٠٠) سنة

أ | (٢٥٠) سنة

النَّفْطُ

قطعة رقم: ٣٩

إن استخراج النفط عملية مجهدة ومكلفة، وذلك أن النفط يحتاج إلى جهود وأموال ضخمة، وتبدأ العملية بالبحث عن جيولوجيا الصخور، والشواهد التي تشير إلى وجود النفط، ثم تحليلها، ويبدأون بالحفر واختبار مدى مسامية الصخور، وفي هذه المرحلة يظهر وجود النفط من عدمه.

يظهر وجود النفط من عدمه في مرحلة:

السؤال: ٢٣٩

أ الحفر

ب التحليل

ج جيولوجية

د الردم

عدد مراحل استخراج النفط:

السؤال: ٢٤٠

أ ١

ب ٢

ج ٣

د ٥

ماذا يقصد بكلمة "شواهد"؟

السؤال: ٢٤١

أ دراسات نفطية

ب دراسات بحثية

ج أدلة معنوية

د أدلة حسية

علاقة جملة "وذلك أن النفط يحتاج إلى الجهد والمال" بما قبلها:

السؤال: ٢٤٢

أ تعليل

ب نتيجة

ج توضيح

د تفسير

إذا فشل استخراج النفط، فإن الخسائر تكون:

السؤال: ٢٤٣

أ المال والجهد

ب أموال هائلة

ج جهد كبير

د تخطيط سيئ

المتميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

السَّفَرُ

قطعة رقم: ٤٠

إنَّ السفر قطعة من العذاب، عذاب للأحباب، وفراق للأصدقاء ورغم التعب والمشقة، فإنَّ له فوائد كثيرة مثل: تعرق ثقافات العالم والحضارات، والاعتبار من هزائم الكفار، وأخذ العبرة من الأجيال السابقة والأمر الغابرة، وقد حثنا القرآن على السفر والتفكر في مخلوقات الله للمنفعة والمعرفة وابتغاء الرزق.

عذاب السفر يكون:

السؤال: ٢٤٤

الأعداء

د

الصديق

ج

للمحب

ب

للمسافرين

أ

لماذا حثنا القرآن على السفر؟

السؤال: ٢٤٥

لأهميته الكبيرة وفضله

ب

لما فيه من منافع عديدة

أ

لتحصيل المال والدنيا

ج

د

ما العلاقة بين "أمر غابرة" و "أجيال سابقة":

السؤال: ٢٤٦

توازي

د

تعارض

ج

مترادف

ب

تضاد

أ

عذاب السفر يكون على:

السؤال: ٢٤٧

القريب والبعيد

د

الصديق والعدو

ج

القادم والراجل

ب

المسافر والمقيم

أ

السفر يكون:

السؤال: ٢٤٨

عذاب للأحباب بتجمعهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم

ب

عذاب للأحباب لفرقتهم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم

أ

عذاب للأحباب بجفائهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم

د

عذاب للأحباب لفرقتهم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم

ج

الانفجارات الشمسية

قطعة رقم: ٤١

الأعاصير تحصل بسبب الانفجارات الشمسية، ولقد اكتشف العلماء انفجارات تحصل على شكل (S)، والتي لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير، فهي بذلك تدلهم على حدوثها، وبعد هذا الاكتشاف سيتمكن العلماء في القرن الـ (٢١) من التغلب على المشاكل وسيتم استغلال الطاقة الشمسية لطاقة مفيدة كبداية.
"فكرة عامة".

علاقة جملة "ظهور حرف (s)" بكونهم سيتوصلوا لحل تلك المشاكل في القرن الـ (٢١):

السؤال: ٢٤٩

الأولى سبب للثانية

ب

الثانية تفسيرية للأولى

أ

الأولى تفسيرية للثانية

د

الثانية سبب للأولى

ج

الذي يدل على حدوث انفجارات؟

السؤال: ٢٥٠

الانفجار على شكل (S).

ب

الأشكال الشمسية

أ

التأثيرات المدمرة

د

الجسيمات المشحونة

ج

سعى العلماء إلى:

السؤال: ٢٥١

ليستفيدوا من الأمطار والتفاعلات

ب

تحويل الطاقة الضارة لطاقة يمكن الاستفادة منها

أ

لمنع الحوادث والفيضانات

د

لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية

ج

معنى "حادثة" في سياق النص:

السؤال: ٢٥٢

مسننة

د

مدمرة

ج

ثابتة

ب

قاطعة

أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٥٣

الجزئيات المشحونة

ب

العواصف الشمسية المغناطيسية

أ

الظواهر الطبيعية وآثارها

د

الأعاصير والعواصف الشمسية

ج

الْحَكِيمُ

قطعة رقم: ٤٢

الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته، فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال واستدل بقول الحق: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ لِمَ قُلْنَا هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجُّ" فمعرفة الأهله ليس في ذلك كبير الفائدة فبين أنها تستعمل للمواقيت.

كلمة "الحق" تعود على:

السؤال: ٢٥٤

أ الرسول

ب الله

ج الصحابي

د التابعي

ليس في ذلك كبير الفائدة:

السؤال: ٢٥٥

أ فائدته قليلة

ب فائدته متساوية مع ضرره

ج لا فائدة منه

د مضر

أنسب عنوان للقطعة هو:

السؤال: ٢٥٦

أ الجواب الحكيم

ب -

ج -

د -

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

الفِراءَةُ وَالوَفْتُ

قطعة رقم: ٤٣

إن أكثر من (٨٠%) ممن لا يقرؤون كتاباً في الشهر يتعللون بأنه ليس لديهم وقت للقراءة بسبب ضيق الوقت لديهم، والحقيقة هو أن الإنسان مثلما يجد وقتاً للطعام والشراب يمكنه لو أراد إيجاد وقت للقراءة.

ال (٢٠%) الباقية لا يقرأون بسبب:

السؤال: ٢٥٧

الملهيّات

ب

أسباب أخرى غير الوقت

أ

الرغبة في الترفيه

د

استتقال القراءة

ج

معنى كلمة "يتعللون":

السؤال: ٢٥٨

يتمايلون

د

يتولعون

ج

يتأهبون

ب

يعتذرون

أ

يستنتج من النص أن:

السؤال: ٢٥٩

-

ب

الاحتجاج بالوقت حجة واهية

أ

-

د

-

ج

ما العبارة التي يمكن استنتاجها من جملة "يمكنه لو أراد أن يجد وقتاً للقراءة":

السؤال: ٢٦٠

-

د

-

ج

-

ب

أهمية القراءة

أ

المتميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

القرآن

قطعة رقم: ٤٤

لقد أدرك المؤمنون والكافرون منذ نزول القرآن العظيم أنّ ما به من العلوم المترامية، والبيّنات الباهرة التي حار فيها ذوو الحجى والألباب، هو أمر وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان.

يفهم من هذا النص أنّ من خصائص القرآن الكريم:

السؤال: ٢٦١

التطور

د

القصص

ج

الإعجاز

ب

الحضارة

أ

يفهم من عبارة "وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان":

السؤال: ٢٦٢

التدبير

د

التسلية

ج

التشويق

ب

التحدي

أ

يظهر من سياق النص أنّ العلاقة بين "الحجى والألباب":

السؤال: ٢٦٣

تضاد

د

ترادف

ج

تخالف

ب

تباين

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الصَّقر وَالْعَرَبَانِ

قطعة رقم: ٤٥

عندما يهاجم الصقر من قبل أسراب الغربان؛ فإنه لا يتعارك معها، ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم. من فضلك لا تشغل بإيذاء من أذك، ولا شتم من شتمك، ولكن اعمل واجتهد؛ لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم.

لماذا يطير الصقر في الآفاق؟

السؤال: ٢٦٤

ب تعففاً منهم أو من قتالهم

ب

أ خوفاً من الغربان

أ

د لا يحب الطيور

د

ج للهجرة بعيداً عن منطقة الغربان

ج

على ماذا يدل النص أو ما الفائدة من النص؟

السؤال: ٢٦٥

ب الحزن على الماضي

ب

أ تجاهل المعاكسين

أ

د حل المشكلات

د

ج التقليد

ج

حث النص على:

السؤال: ٢٦٦

ب الترفع عن الدناءات

ب

أ الاعتبار بالآخرين

أ

د حب الخير

د

ج المثل العليا

ج

الأسلوب المستخدم في النص:

السؤال: ٢٦٧

-

د

-

ج

-

ب

أ التشبيه

أ

المتميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

الْجَمَال

قطعة رقم: ٤٦

الجمال الذي تستمتع به حقًا هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية.

علاقة الجملة الأخيرة (زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية) بما قبلها:

السؤال: ٢٦٨

-

د

تفسيرية

ج

شرطية

ب

سببية

أ

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات، فأَيُّ الآتي صحيحٌ؟

السؤال: ٢٦٩

الثالثة والرابعة حسية

ب

الأولى والثانية معنوية

أ

الثانية والرابعة معنوية

د

الثانية والثالثة حسية

ج

نوع القطعة:

السؤال: ٢٧٠

فلسفي

د

إخباري

ج

بحث

ب

أقصوصة

أ

في النص السابق:

السؤال: ٢٧١

سببان ونتيجة واحدة

ب

سبب واحد ونتيجة واحدة

أ

سبب واحد ونتيجتان

د

سببان ونتيجتان

ج

المتميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنسعد



الصَّلَاةُ

قطعة رقم: ٤٧

لا رخصة لتترك الصلاة ولا تأجيلها لا في حرب ولا في سلم، لا في أمن ولا في خوف، لا في صحة ولا مرض، إنما الرخصة في شيء واحد وهو صفة الصلاة وهيئتها، والصلاة حصن أمان للمؤمن فهي عدة من عدد النصر لا جرم وهي طهارة النفس وتنقيتها من الدنس.

الرخصة الوحيدة في الصلاة تكون في:

السؤال: ٢٧٢

الخوف

د

المسجد

ج

الحرب

ب

الصفة

أ

المقصود بـ "لا جرم":

السؤال: ٢٧٣

لا أمل

د

لا إثم

ج

لا فضيلة

ب

لا بد / لا محالة

أ

الآية المشابهة للنص:

السؤال: ٢٧٤

(لا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى)

ب

(وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ)

أ

-

د

-

ج

كم تضاد في النص؟

السؤال: ٢٧٥

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

الْمَنْطِقُ وَالْخَيَالُ

قطعة رقم: ٤٨

المنطق سوف يأخذك من (أ) إلى (ب)، أما المخيلة فسوف تأخذك إلى كل مكان.

كل الأوصاف يمكن أن يوصف بها "المنطق" في سياق النص ما عدا:

السؤال: ٢٧٦

العكسي

د

الصحيح

ج

السليم

ب

الطبيعي

أ

العبرة الأقرب لمعنى النص:

السؤال: ٢٧٧

المنطقية أمر مهم، وللخيال أهمية كبيرة أيضاً

ب

المنطقية مهمة، والخيال غير مهم

أ

الخيال والمنطق كلاهما في مستوى واحد

د

الخيال مهم، والمنطقية غير مهمة

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

التدريس

قطعة رقم: ٤٩

التدريس فنٌ لا يعتمد على غزارة العلم لدى المدرس، فأعزّر الناس علماً قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولة.

الضمير في لفظ "علمه" يعود على:

السؤال: ٢٧٨

أ

ب

ج

د

أعزّر الناس

ب

العلم

ج

التدريس

د

فن

علاقة جملة "فأعزّر الناس..." بما قبلها:

السؤال: ٢٧٩

أ

ب

ج

د

توضيح

ب

تخصيص

ج

تعميم

د

تجريد

يُستفاد من النص أن:

السؤال: ٢٨٠

أ

ب

المعلم الناجح قادراً على توصيل المعلومة

ج

العلم الغزير أهم من القدرة على توصيل المعلومة

د

-

ب

ج

العلم الغزير يجعل منك معلماً ناجح

د

-

-

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

العَقْرَبُ

قطعة رقم: ٥٠

العقرب تزوج مرةً واحدةً وتقتل زوجها عندما تزوج، وأول ما تلد تموت؛ لأن جسمها يتشقق.

علاقة جملة "لأن جسمها يتشقق":

السؤال: ٢٨١

أ سببية ب نتيجة ج تفصيل د -

علاقة جملة "أول ما تلد تموت" ب "لأن جسمها يتشقق":

السؤال: ٢٨٢

أ سببية ب تفصيل ج نتيجة د تحليل

تصرف العقرب يعتبر تصرف:

السؤال: ٢٨٣

أ طبيعي / عادي ب منتشر ج غريب / غير مألوف د سائد

تصرف العقرب يعد تصرفاً:

السؤال: ٢٨٤

أ غريزياً ب همجياً ج وحشياً د عنيفاً

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



قطعة رقم: ٥١

إِنَاءُ الْعِلْمِ

كل إناء يضيق بما (وُضِعَ / جُعِلَ) فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع.

السؤال: ٢٨٥

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

يتسع

د

وعاء

ج

إناء

ب

وضع / جعل

أ

السؤال: ٢٨٦

ما الجملة الأقرب للعبارة السابقة؟

كلما أخذت من الحفرة فإنها تكبر

ب

الصدقة تزيد المال وتتميه

أ

-

د

-

ج

السؤال: ٢٨٧

علاقة "فإنه يتسع" بما قبلها:

تأكيد

د

تفسير

ج

سبب

ب

تعليل

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

الإنطباع

قطعة رقم: ٥٢

إنَّ أول لقاء يطبع (٧٠%) من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقاء كما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفِ "مقولة".
"النص غير مُكتمل".

ال (٣٠%) الباقية:

السؤال: ٢٨٨

نسبة سلبية

ب

تذوب في باقي النسبة

أ

الجزء المهم من الشخص

د

هي الصورة الفعلية للشخص

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



تأثير الأقران

قطعة رقم: ٥٣

إنّ المراهقين يتأثرون بالأقران إذا كانت علاقتهم سيئة مع أهلهم.

ما الصحيح بالنسبة للنص:

السؤال: ٢٨٩

ب ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقته بأسرته

ب

أ علاقة الشخص بأقرانه تزيد بقوة علاقته مع أهله

أ

د لا علاقة بين تأثير الأقران والعلاقة مع الأهل

د

ج علاقة الشخص بأقرانه تقل بضعف علاقته مع أهله

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



البدن

قطعة رقم: ٥٤

إنّ البدن لا يقبل الطعام والشراب إذا كان مريضاً، وكذلك الشخص المغرم بالدنيا لن ينفعه الوعظ.

يحث النص على:

السؤال: ٢٩٠

التحذير من حب الدنيا

ب

الانتفاع بالموعة

أ

عدم تناول الطعام والشراب

د

حب الدنيا

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الرَّاعِيُّ

قطعة رقم: ٥٥

الراعي الذي يفرح بالذئاب لا يحب الخراف.

يدل النص على:

السؤال: ٢٩١

الإهمال

د

الألم

ج

الخيانة

ب

المحبة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



النَّارُ

قطعة رقم: ٥٦

لا ترمي النار بالنار؛ لأن نهايتك كالرماد.

النص يحث على:

السؤال: ٢٩٢

الخوف

د

التحمل

ج

الصبر

ب

الحلم

أ

الفكرة من النص:

السؤال: ٢٩٣

عدم رمي المرء صديقه بالنار لأنها خطيرة

ب

لا تقابل الإساءة بالإساءة

أ

-

د

-

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد

الرَّجُلُ الْمَغْرُورُ

قطعة رقم: ٥٧

الرجل المغرور مثل الديك يظن أن الشمس لن تشرق إلا لكي تسمع صياحه صباحاً.

الكلمة التي يمكن أن تحذف دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٢٩٤

المغرور

د

الديك

ج

صياحه

ب

صباحاً

أ

علاقة طلوع (شروق) الشمس بصياح الديك:

السؤال: ٢٩٥

استثنائية

د

حاجية

ج

تتابعية

ب

سببية

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد

المَعْرُوفُ

قطعة رقم: ٥٨

إذا أسديت جميلاً لشخص فاحذر أن تذكره، وإذا أسدى شخص إليك جميلاً فاحذر أن تنساه.

معنى "جميل":

السؤال: ٢٩٦

ظرف

د

جواب

ج

وسيم

ب

أ

أ

كلمة "فاحذر" نستطيع استبدالها بـ:

السؤال: ٢٩٧

لكن

د

قبل أن

ج

رغم أن

ب

إياك

أ

أقرب آية للنص:

السؤال: ٢٩٨

(وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ)

ب

(فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ)

أ

(وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ)

د

(هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)

ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



الأم

قطعة رقم: ٥٩

الأم ليست مجرد كلمة واحدة، لكنها كلمة تحوي معانٍ كثيرةً لا تستطيع أكثر الكلمات وصفها.

أي الكلمات الآتية يمكن حذفها دون تغيير المعنى:

السؤال: ٢٩٩

وصفها

د

تستطيع

ج

الأم

ب

واحدة

أ

تعود كلمة "وصفها" على:

السؤال: ٣٠٠

الكلمات

د

معاني

ج

كلمة

ب

الأم

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الإِسْلَامُ

قطعة رقم: ٦٠

يأمرنا الإسلام بالصدق والإحسان والعدل، وينهانا عن الكذب والظلم والجور.

أي كلمة يمكن حذفها دون أن تغير المعنى؟

السؤال: ٣٠١

الإسلام

د

الإحسان

ج

العدل

ب

الظلم

أ

كم تضاداً في القطعة؟

السؤال: ٣٠٢

٦

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



إِزْتَكَابُ الْأَخْطَاءِ

قطعة رقم: ٦١

الخطأ يجعل المرء يستمتع به لذلك يرتكبه.

كلمة "يرتكبه" عائدته على:

السؤال: ٣٠٣

لذلك

د

الاستمتاع

ج

الخطأ

ب

المرء

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

إِمْكَانِيَاتُ الْفَرْدِ

قطعة رقم: ٦٢

يمكن للفرد الواحد أن يحدث تغييراً جذرياً في المجتمع.

ماذا نستنتج من النص؟

السؤال: ٣٠٤

أهمية تغيير المجتمع

ب

دور الفرد وأهميته في المجتمع

أ

أهمية تغيير الفرد

د

الفرد قادر على التغيير

ج

معنى "جذرياً" في سياق النص:

السؤال: ٣٠٥

هامشياً

د

كلياً

ج

جزئياً

ب

فرعياً

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فَنسَعِد

الثَّرَثَةُ

قطعة رقم: ٦٣

كلما كان العقل صغيراً أصبحت الثرثرة كثيرة، وكلما كان العقل كبيراً أصبحت الثرثرة نادرة وحل محلها الصمت.

العلاقة بين (العقل والثرثرة):

السؤال: ٣٠٦

تقويمية

د

تعليلية

ج

طردية

ب

عكسية

أ

كم تضاد في النص؟

السؤال: ٣٠٧

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

علاقة جملة (أصبحت الثرثرة نادرة)، بما قبلها:

السؤال: ٣٠٨

نتيجة

د

نادرة

ج

تعليل

ب

سببية

أ

علاقة جملة "كلما كان العقل صغيراً" بما بعدها:

السؤال: ٣٠٩

نتيجة

د

سببية

ج

استهلال

ب

شرطية

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

آداء العَمَلِ

قطعة رقم: ٦٤

لا يهمني أن أكون غنياً، ولكن يهمني أن أكون مرتاحاً بالفراش ليلاً أنام قرير العين.

على ماذا يدل النص؟

السؤال: ٣١٠

الراحة بعد التعب

ب

الراحة بعد العمل

أ

النوم في الفراش طويلاً

د

الإنجاز في العمل

ج

علاقة "ولكن يهمني أن أكون مرتاحاً" بما قبلها:

السؤال: ٣١١

استهلال

د

إجمال

ج

استدراك

ب

تفصيل

أ

معنى "قرير العين":

السؤال: ٣١٢

سعيداً

د

رائعاً

ج

مجتهداً

ب

أميناً

أ

الكاتب يدعو إلى:

السؤال: ٣١٣

العمل

د

النوم

ج

التكاسل عن العمل

ب

الضمير في العمل

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

الصَّبْرُ (١)

قطعة رقم: ٦٥

إنَّ الإنسانَ يقضي حياته الدنيا في حلٍّ وترحالٍ وتعَبٍ وراحةٍ وحزنٍ وفرحٍ ورغبةٍ ورهبةٍ، والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر.

الكلمة التي يمكن حذفها من النص:

السؤال: ٣١٤

د

ج

ب

أ

الدنيا

حال

العلاقة بين "رغبة" و "رهبة":

السؤال: ٣١٥

د

ج

ب

أ

تضاد

-

ما هو العنوان المناسب للنص؟

السؤال: ٣١٦

د

ج

ب

أ

تحمل المتاعب

التفاؤل

الكلمة التي لا تنتمي لسياق النص:

السؤال: ٣١٧

د

ج

ب

أ

حل وترحال

رغبة ورهبة

علاقة جملة "والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر" بما قبلها؟

السؤال: ٣١٨

د

ج

ب

أ

سبب

نتيجة

-

-

المميز والمتميز التعليمي

#نساعد_فنساعد

الصَّبْرُ (٢)

قطعة رقم: ٦٦

إذا كان لك يومٌ فعليك يومٌ، فلا تغضب من الشيء الذي يؤذيك، وانتظر فما بعده يداويه.

يحث النص على:

السؤال: ٣١٩

التأمل

د

الصبر

ج

التفاؤل

ب

المبادرة

أ

الهاء في "يداويه" تعود على:

السؤال: ٣٢٠

الانتظار

د

الغضب

ج

اليوم

ب

الذي يؤذيك

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

السُّلْمُ

قطعة رقم: ٦٧

الخبرة لا تأتي فجأة إنما بالتروى، فدرج السلم قد صُنِعَ من أجل أن تهباً مكاناً لقدمك وتصعد برجلك الأخرى.

النص يتحدث عن:

السؤال: ٣٢١

التعريف

د

المشي على السلم

ج

الترفيه

ب

التدرج في العمل

أ

على ماذا يدل الطلوع بالقدم الأخرى؟

السؤال: ٣٢٢

التركيز على الهدف وتحقيقه

ب

الحذر عند الصعود

أ

الحاجة لاستخدام القدمين

د

إصابة بالقدم

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



احترام الآخرين

قطعة رقم: ٦٨

احترم غيرك، احتراماً لإنسانيته، أيّاً كان سنّه، وأيّاً كان مركزه ووضعه في المجتمع، فهو مثلك، إنسان. "مقولة".

يستنتج من النص أن احترام الآخرين يورث:

السؤال: ٣٢٣

الكسل

د

البغضاء

ج

الألفة

ب

الفرقة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الإصرارُ

قطعة رقم: ٦٩

ليس عيباً أن تسقط، ولكن العيب أن تركز إلى السقوط.

يحث النص على:

السؤال: ٣٢٤

الأناية

د

القناعة

ج

الفشل

ب

الإصرار

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الغنى الجبانُ

قطعة رقم: ٧٠

يستطيع الرجل الجبان أن يصل بماله مالا يصله الشجاع الفقير.

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٢٥

يصل

د

بماله

ج

الشجاع

ب

الرجل

أ

ماذا يفهم من النص؟

السؤال: ٣٢٦

الفقير أقوى من الغني

ب

الرجل الجبان خير من الضعيف

أ

يمكن للشخص الأقل منك أن يصل لما يريد بماله

د

الغني يفضل الشجاعة أحياناً

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

التشجيع

قطعة رقم: ٧١

التشجيع يؤدي إلى خلق جيل من العظماء؛ وذلك لأنه عامل محفز في بناء حضارة أي مجتمع.

أي مما يلي لا يعد من التشجيع:

السؤال: ٣٢٧

الثناء

د

المصارحة

ج

التحفيز

ب

المكافأة

أ

يعد التشجيع عامل محفز لأنه:

السؤال: ٣٢٨

يتفاعل لتحفيز المجتمع

ب

يصنع رجال عظماء

أ

-

د

-

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

تَحْدِيدُ الْأَهْدَافِ

قطعة رقم: ٧٢

من طارد عصفورين فقدهم.
صيغة أخرى: من يريد اصطياد عصفورين سيعود بلا صيد.

القطعة تحت على:

السؤال: ٣٢٩

توزيع / تحديد المهام

ب

تحديد الأهداف

أ

شمولية التفكير

د

طلب المساعدة

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



التَّربِيَّةُ

قطعة رقم: ٧٣

يجب على الآباء التقرب من أبنائهم وفهم مشاعرهم وحل مشكلاتهم؛ وإلاّ ماذا تكون التربية؟

السؤال: ٣٣٠ أنسب عبارة تدل على معنى النص:

السؤال: ٣٣٠

-

ب

أهمية قرب الأب من الأبناء

أ

-

د

ج

السؤال: ٣٣١ علاقة "التقرب من الأبناء وفهم مشاعرهم" بـ "حل مشكلاتهم"؟

السؤال: ٣٣١

عكسية

د

طردية

ج

عمومية

ب

جزئية

أ

السؤال: ٣٣٢ يمكن استبدال جملة "ماذا تكون التربية؟" بـ:

السؤال: ٣٣٢

اختلط الحابل بالنابل

ب

أ فهي لا شيء

أ

-

د

ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

الحلمُ

قطعة رقم: ٧٤

خُلِقَ الحلم سيد الأخلاق، فبه يألف المرء ويؤلف، وإنَّ حكمة الحليم تخفف إساءة المسيء.

الحلم سيد الأخلاق لأنه:

السؤال: ٣٣٣

يزيد القدرة على الرد

ب

أ يخفف إساءة المسيء

أ

يسمح بمواكبة التغيرات

د

ج يوسع المدارك

ج

الغرض من حرف "الفاء"؟

السؤال: ٣٣٤

-

د

-

ج

ب تناقض

ب

أ التعليل

أ

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٣٥

د يؤلف

د

ج يألف

ج

ب الأخلاق

ب

أ خُلِقَ

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



الوقت

قطعة رقم: ٧٥

الأشخاص البسطاء يقضون أوقاتهم في أي غرض، لكن الرجل العظيم يستثمر الوقت فيما ينفعه.

الهاء في "ينفعه" يعود على:

السؤال: ٣٣٦

الوقت

د

يستثمر

ج

العظيم

ب

الرجل

أ

الكلمة التي يمكن إضافتها في بداية النص:

السؤال: ٣٣٧

أقل

د

كل

ج

جميع

ب

معظم

أ

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٣٨

الوقت

د

العظيم

ج

الرجل

ب

البسطاء

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

اليأس

قطعة رقم: ٧٦

لا تيأس عندما تتراجع خطوة إلى الوراء، فالسهم يجب أن يرجع خطوة كي ينطلق.

ما هو أنسب عنوان للقطعة؟

السؤال: ٣٣٩

-

د

-

ج

ب | التقدم للأمام

-

أ | عدم الإحباط

ما هو الغرض من القطعة؟

السؤال: ٣٤٠

-

د

-

ج

ب | التحفيز

-

أ | المواساة

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد

الأنبياء

قطعة رقم: ٧٧

إنَّ الله اصطفى الأنبياء لإبلاغ الرسالة، وليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور.

معنى "اصطفى":

السؤال: ٣٤١

تعجب

د

تقاسم

ج

تنبأ

ب

اختار

أ

أي العبارات أقرب لمعنى قوله "ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور":

السؤال: ٣٤٢

الجنة إلى النار

ب

العلم إلى الجهل

أ

-

د

الكفر إلى الإيمان

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



طَمَأْنِينَةُ النَّفْسِ

قطعة رقم: ٧٨

الدنيا مليئةٌ بما يسبب الإرهاق لروح الإنسان، ولتفادي هذا يجب على الإنسان أن تسكنه الطمأنينة، وأن يتغافل عن الأشياء التي ترهق النفس لكي يستطيع الاستمرار في حياته.

وفقاً لما ورد في النص للاستمرار في العيش يجب على الإنسان أن تملأه:

السؤال: ٣٤٣

التفاني

د

الانتقام

ج

الوقار

ب

السكينة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



التأمل

قطعة رقم: ٧٩

في كل دقيقةٍ من التأمل تولد إبداعاتٌ في هذا الكون، وقد أدت إلى المساعدة لتطور فكر الإنسان بشكلٍ ملحوظٍ.

الذي ساهم في تطور فكر الإنسان:

السؤال: ٣٤٤

الملاحظة

د

اختراعاته

ج

الكون

ب

تأمله فيما حوله

أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٣٤٥

-

د

-

ج

-

ب

التأمل

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الألياف البصريّة

قطعة رقم: ٨٠

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول، وهي مجموعةٌ من الألياف التي صنعت من الزجاج شديد الصفاء لدرجة أن قطعةً سمكها (١٠٠) ميل تكون شفافةً أكثر من زجاج النوافذ.

حسب ما ورد في النص، فإنّ الألياف البصرية عملية:

السؤال: ٣٤٦

نادرة

د

مجانية

ج

احتكار

ب

خاصة

أ

الألياف البصرية تتصف بـ:

السؤال: ٣٤٧

القوة

د

المرونة

ج

الصفاء

ب

المقاومة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الجَمَالُ الرَّوْحِيُّ

قطعة رقم: ٨١

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبرة المتوافقة مع معنى النص:

السؤال: ٣٤٨

ب إن الله رفيق يحب الرفق

ب

أ لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق

أ

د إن الله جميل يحب الجمال

د

ج ما كان الرفق في شيء إلا زانه

ج

وأنة شخص من الأثرياء تدل على:

السؤال: ٣٤٩

د استدراك

د

ج تفسير

ج

ب توضيح

ب

أ تخصيص

أ

ما معنى "مقطب"؟

السؤال: ٣٥٠

د متبختر

د

ج متواني

ج

ب عبوس

ب

أ مغرور

أ

يستنتج من النص أن:

السؤال: ٣٥١

ب جمال الشكل أهم من الجمال الروحي

ب

أ الجمال الروحي أهم من جمال الشكل

أ

د

ج

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

المُزاحُ

قطعة رقم: ٨٢

لا تَمَازِحِ الشَّرِيفَ فَيَحْفَدَ عَلَيْكَ، وَلَا تَمَازِحِ الدَّنِيءَ فَيَجْتَرِيَّ عَلَيْكَ.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٣٥٢

-

د

-

ج

-

ب

أ توجيه المزاح

الكلمة المختلفة في المعنى؟

السؤال: ٣٥٣

يبغض

د

يكره

ج

يبغض

ب

أ يحنق

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الحياة

قطعة رقم: ٨٣

الشيء الوحيد الثابت في الحياة هو التغيير المستمر.

كلمة يمكن إضافتها في بداية الجملة ولا تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٥٤

-

د

يكاد

ج

هل

ب

صار

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الحَرْبُ

قطعة رقم: ٨٤

يبدل الإنسان في الحرب أفضل ما عنده، حتى يلقَ بنفسه أسوأ خسارة.

ما الجملة المشابهة للنص في معناها؟

السؤال: ٣٥٥

-

د

-

ج

-

ب

أ كلما زادت ثقافة الإنسان زاد حزنه

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الكَرْبُونُ

قطعة رقم: ٨٥

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء. وعندما يتحد مع الوقود؛ ينتج ثاني أكسيد الكربون، ولكن فرطه يسبب الدفيئة.

العلاقة بين "فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا" بالجملة التي قبلها:

السؤال: ٣٥٦

-

د

تمثيل

ج

تعليق

ب

تشبيه

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الدعاء بعد المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَوْدِعُكَ مَا
قَرَأْتُ وَمَا حَفِظْتُ وَمَا
تَعَلَّمْتُ، فَرُدَّهُ إِلَيَّ عِنْدَ
حَاجَتِي إِلَيْهِ، إِنَّكَ عَلِيُّ مَا
تَشَاءُ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ
وَزِمَمَ الْوَكِيلَ.

ختمنا

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.

نسعد باقتراحاتك وآرائك من هنا

فريق الإهداء

نادر بن نزار، إبراهيم عيسى

دينار عمري، رحاب هارون، آلاء محمد

عزينة عبد المحمود، أمينة محمد

عبد الله، جامع



مُسْتَفِيدُ الْمُحِبِّينَ

أسماء عبد الحكيم	أيمن شعبان
آلاء محمد	زياد هشام
أمنية محمد	حسام يسري
تقى الجمال	خالد خاطر
دينا حاتم	عبد الرحمن ابراهيم
دينا حمدي	عبد الرحمن الدسوقي
رحاب طارق	عبد الله زهران
رنا حازم	عبد الله نجم
روان موسى	عبد الوهاب شيخ
سهيلة جلال	عمر حماده
عزيزة عبد المحمود	عمرو محمد
فاطمة محمد	محمد السيد
لين برمدا	محمد لاشين
نادين نزار	محمود رضا
نجوى ابراهيم	محمود سيف
ندى العايق	يوسف حسن
ندى الفراش	عبد الله جامع
نوران محمود	إبراهيم عقيل

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



1440

الفترة الأولى