

الحلقة الخامسة: ألع وأعرف

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: اللع مع الأشكال الهندسية

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

- يؤدي مهارات الوثب خلال النشاط الحركي.
- يتعرف الأشكال الهندسية من خلال النشاط الحركي.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصه .
2. اطلب من أطفال المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفال الجري حول الفناء .
4. اطلب من أطفال الحبل حول الفناء بالقدم اليمنى ثم اليسرى .
5. اطلب من أطفال الزحلقة (أخذ خطوات جانبية) حول الفناء .

عرض النشاط (15 / د):

- أقوم برسم خط بداية للنشاط واطلب من أربعة أطفال بالوقوف على خط البداية وبينهما مسافة مناسبة .
- أقوم برسم شكل هندسي محدد أمام كل طفل وليكن الطفل الأول أمامه ستة مربعات وبينهما مسافة 50 سم , والطفل الثاني شكل مثلثات والطفل الثالث شكل دوائر والطفل الرابع شكل مستطيلات .
- أقوم بعمل زهرة نرد بورق الكرتون مرسوم على كل وجه منه شكل هندسي مختلف من الأشكال الهندسية المقترحة للنشاط .
- اطلب من أحد الاطفال برمي الزهر ليقوم الطفل الذي ظهر الشكل الهندسي على زهرة النرد بالقفز إلى الأمام على الشكل الهندسي التالي الخاص به .
- يكرر رمي زهرة النرد بين الاطفال وهكذا .
- الفائز هو الطفل الذي يأخذ خطوات متقدمة عن زملائه من خلال ما يظهر من شكل هندسي على زهرة النرد ويكرر الاداء بين الاطفال مع تبادل الادوار .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا خالد؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتعرف الطفل على الأشكال الهندسية من خلال النشاط الحركي.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الخامسة: أَلْعِبْ وَأَعْرِفْ

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: جمع الصدف

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يظهر قدرته على التآزر الحس الحركي من خلال ممارسة النشاط الحركي.
2. يظهر قدرته على الابتكار والتخيل من خلال النشاط الحركي.
3. يشارك في أعمال تطوعية مثل (نظافة الفصل والمدرسة والبيئة المحيطة).

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة .
2. اطلب من أطفال المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفال الجري حول الفناء .
4. اطلب من أطفال الحبل حول الفناء بالقدم اليمنى ثم اليسرى .
5. اطلب من أطفال الزحقة (أخذ خطوات جانبية) حول الفناء .

عرض النشاط (15 / د):

- أقوم بإلقاء بعض القطع الصغيرة (قطع طباشير أو حبات فول أو قصاصات من الورق – إلخ أو ما شابه ذلك) في أرض الملعب (الفناء) .
- أقوم بوضع صندوق خارج الفناء لوضع الأشياء المجمعه بداخله , وعند الإشارة يحاول الاطفال جمع الأشياء.
- والفائز من يجمع أكبر عدد من الأشياء ويضعها بالصندوق .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
س2: ما اسم نشاط اليوم يا خالد؟
س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف من خلال إظهار الطفل قدرته على التآزر الحس الحركي من خلال ممارسة النشاط الحركي.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

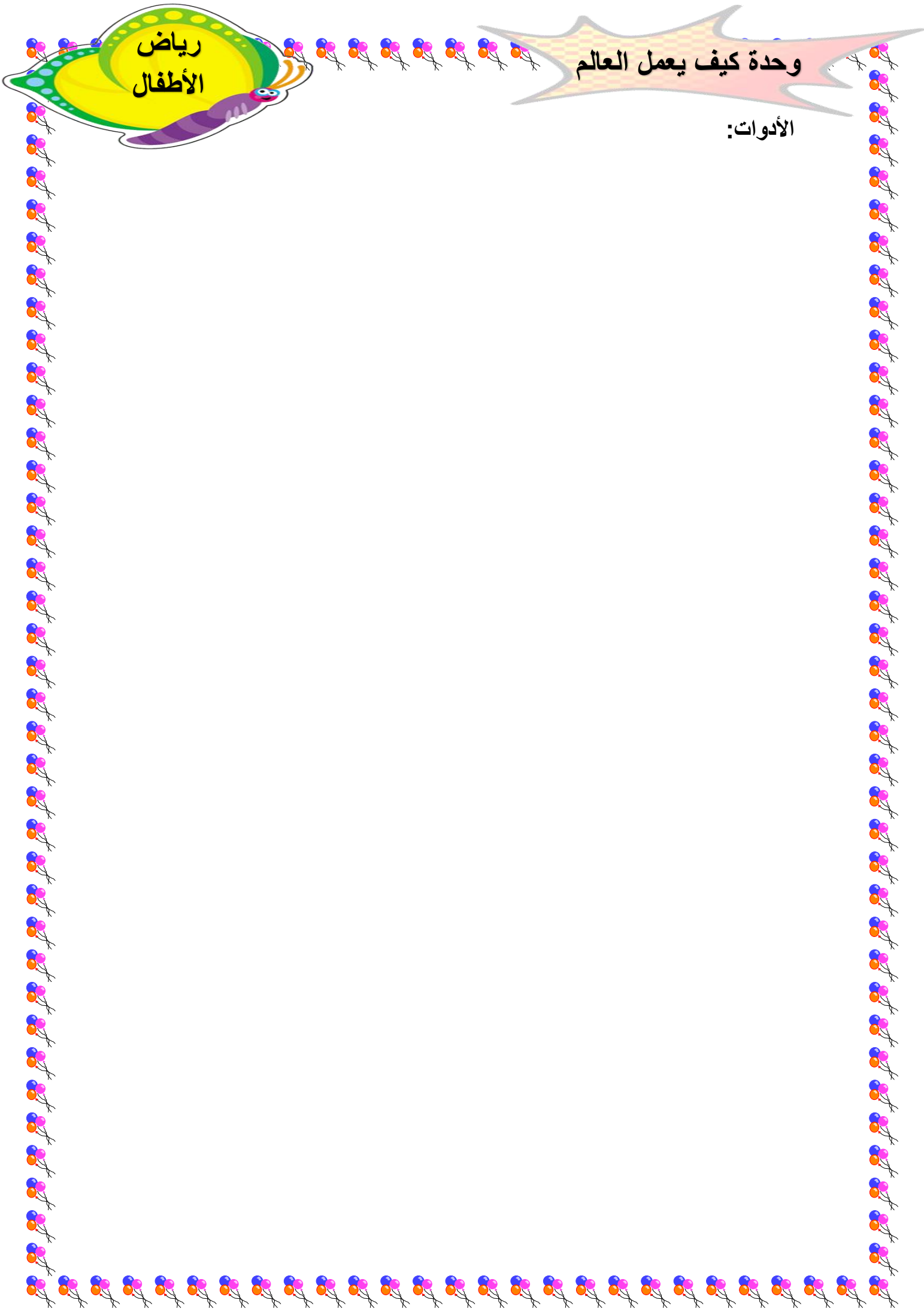
النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم

الأدوات:



الحلقة الخامسة: ألع وأعرف

مدة النشاط: 40 دقيقة

اسم النشاط: التسويق

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يظهر قدرته على التآزر الحس الحركي من خلال نشاط البيع والشراء .
2. يظهر قدرته على الابتكار والتخيل من خلال النشاط الحركي .
3. يظهر قدرته على حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركي .
4. يؤدي ألعاب البيع والشراء .
5. يتعرف أهمية المال وكيف ينفقه .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصه .
2. اطلب من أطفالي المشي الصحيح حول الفناء.
3. اطلب من أطفالي الجري حول الفناء .
4. اطلب من أطفالي الحبل حول الفناء بالقدم اليمنى ثم اليسرى .
5. اطلب من أطفالي الزحقة (أخذ خطوات جانبية) حول الفناء .

عرض النشاط (20 / د):

- أجهز مكان لعمله كمحل أو طاولة وعليها حلويات وألعاب صغيرة تنوي توزيعها على الأطفال .
- أقوم بتعيين أحد الأطفال للقيام بدور البائع .
- أقوم بتخبئة أموال ورقية أو عملات معدنية أو اي شيء على شكل نقود في انحاء الفناء.
- اطلب من الأطفال البحث عن النقود ثم الحضور لشراء الحلويات والالعاب وهذه كهدية لهم قبل ذهابهم إلى الروضة .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
س2: ما اسم نشاط اليوم يا أطفال؟
س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بقيام الطفل بتأدية ألعاب البيع والشراء والتعرف على أهمية المال وكيف ينفقه.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

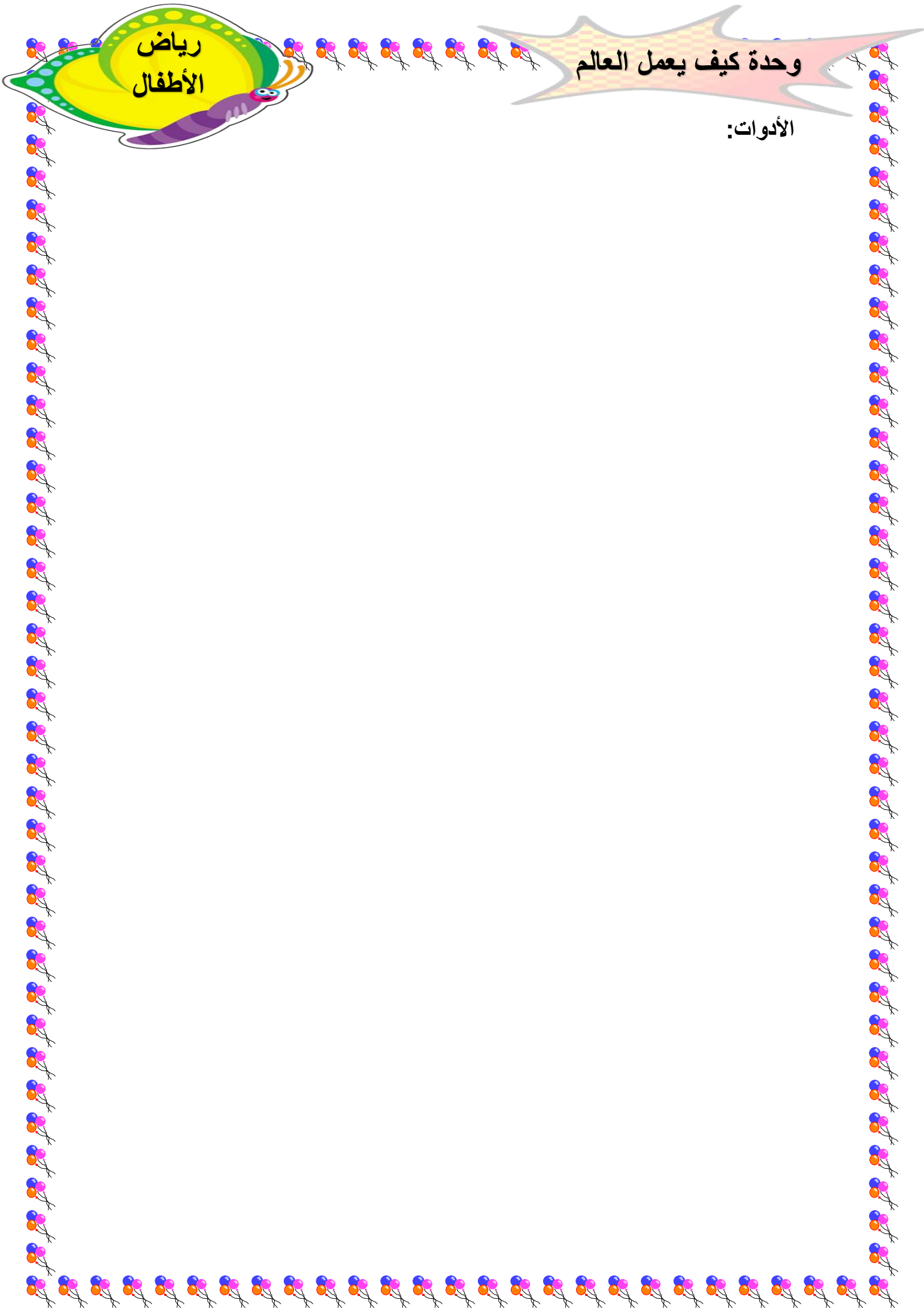
النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم

الأدوات:





أكدي على طفلك

- ضرورة غسل الأيدي والوجه بعد ممارسة النشاط الحركي بالماء والصابون للتخلص من العرق والأتربة .
- ضرورة تبديل الملابس المبتلة بالعرق لتفادي الإصابة بنزلات البرد.
- طريقة التنفس الصحيحة أثناء ممارسة النشاط وخاصة الجري بأن يؤخذ النفس من الأنف ويخرج من الفم .
- لا بد من فرد الظهر أثناء الجلوس والمشي.
- عدم حمل حقيبة ثقيلة علي الظهر .

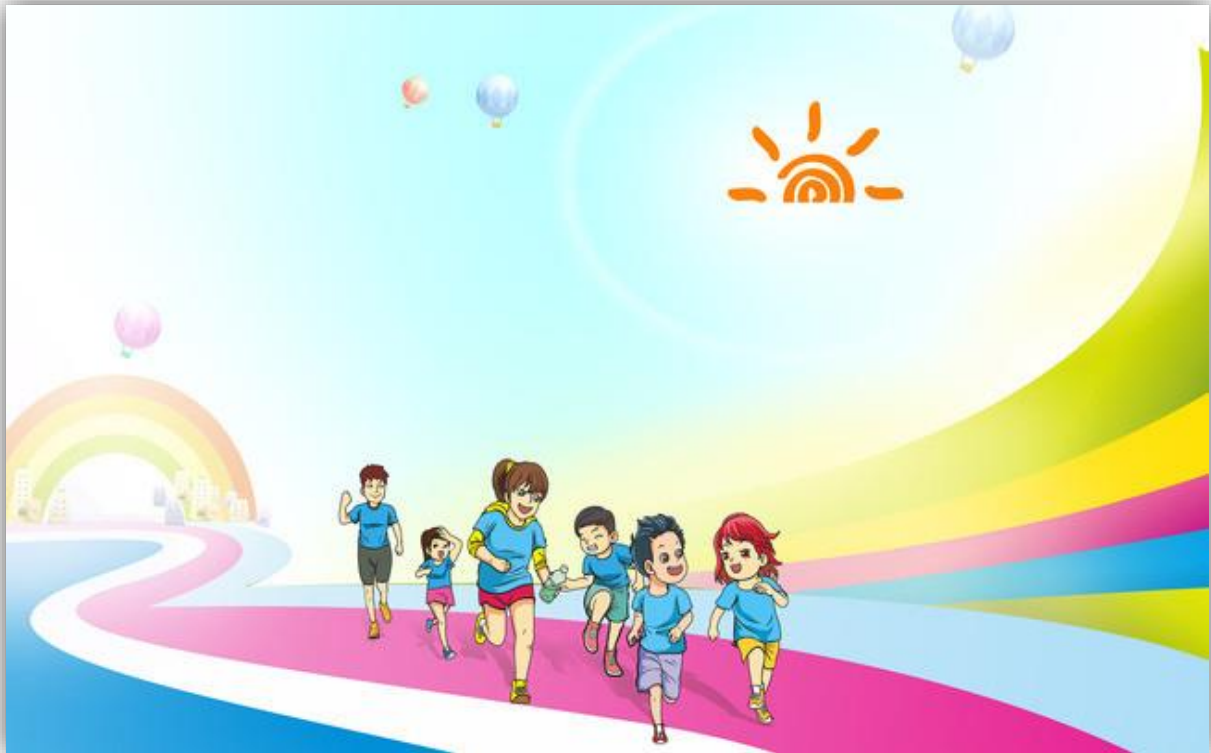


الحلقة الخامسة: أَلْعِبْ وَأَعْرِفْ
الجزء الختامي – 20 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

- الوقوف أخذ شهيق وزفير.
- الوقوف على امشاط القدمين ثم الهبوط على القدم كاملاً ويكرر.
- غسيل الأيدي والوجه استعداد للعودة إلى الفصل.
- الاصطفاف والذهاب إلى الفصل في شكل قاطرتين.





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :

- يتحقق لديه التأزر الحس الحركي.
- يظهر قدرته على الابتكار والتخيل من خلال النشاط الحركي .
- يظهر القدرة على حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركي .
- يشارك في أعمال تطوعية مثل (نظافة الفصل والمرسة والبيئه المحيطة).

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : مجسمات الاشكال هندسية – طباشير – قصاصات ورق – حبات من البقوليات – صناديق – طاوله – العاب صغيرة

استراتيجيات التدريس : الأركان التعليمية – العصف الذهني - الألعاب





وصف الحلقة

يؤدي الطفل في هذا الدرس بعض مهارات التآزر الحس حركي من خلال أنشطة تظهر قدرته على الابتكار والتخيل كما تنمي لديه القدرة على حل بعض المشكلات التي تواجهه خلال بعض الاعمال التطوعية بمدرسته وبيئته.

