

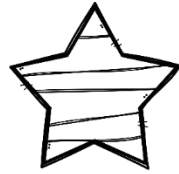
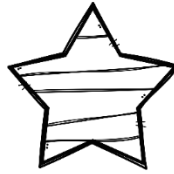
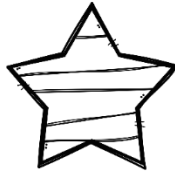
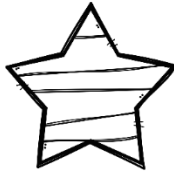
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة عين جالوت الابتدائية بنات

# الأنشطة اللاصفية لمادة الرياضيات

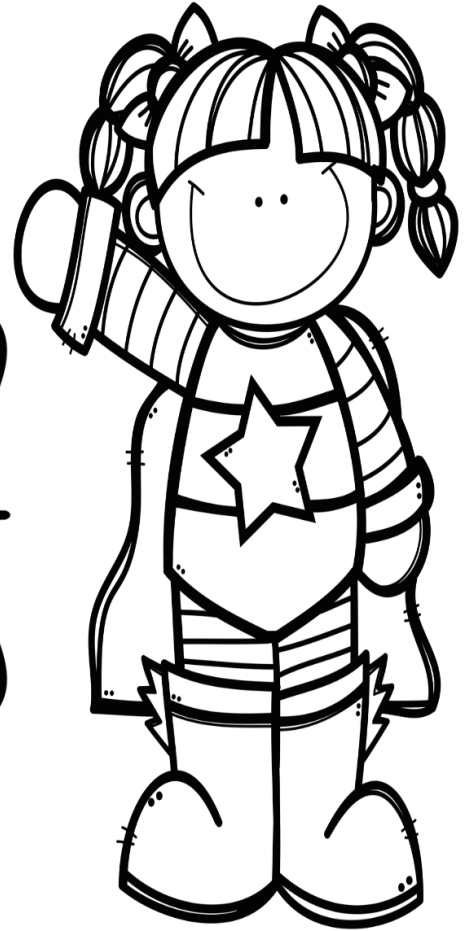
## للفيف الثاني

### للفصل الدراسي الأول

### للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



الاسم : \_\_\_\_\_  
الصف : ثانية / \_\_\_\_\_  
مادة الرياضيات



إعداد المعلمة  
آلاء الزايد

مديرة المدرسة  
سوسن مدوه

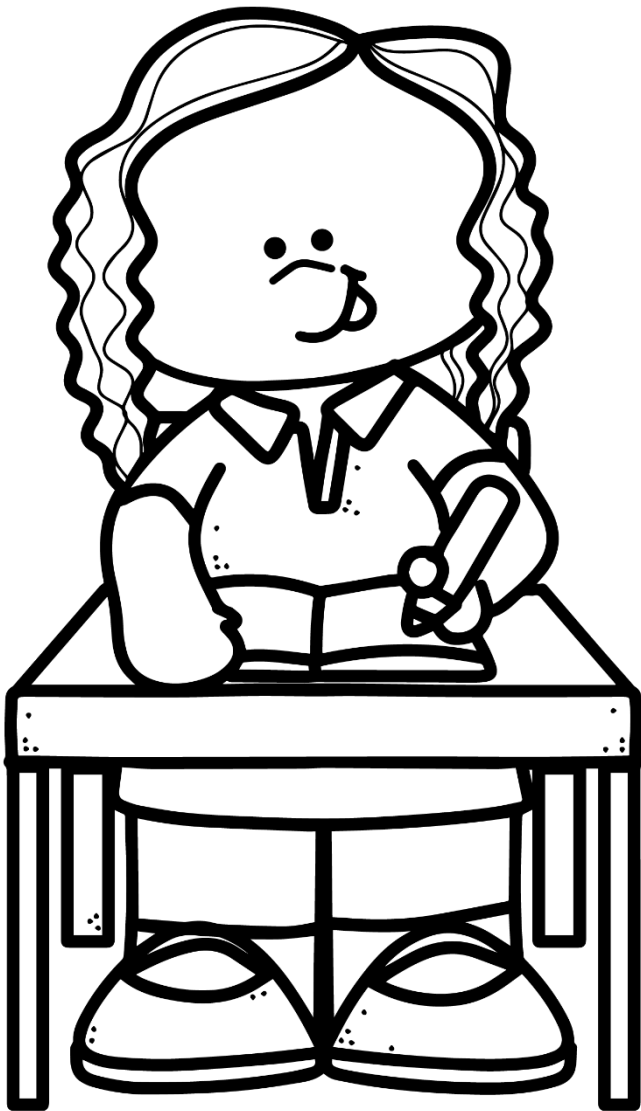
الموجهة الفنية  
هند المطيري

رئيسة القسم  
شيمه المطيري

الوحدة الأولى


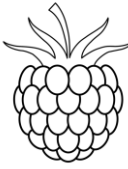












مدخل إلى المفاهيم الرياضية

إعداد المعلمة آلاء الزايد







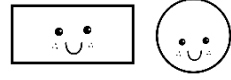

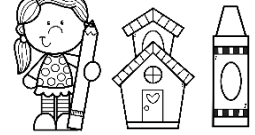

درس ١-١  
الموقع من الفراغ

|   |  |
|---|--|
| <p>-حوط الشيء <u>يسار</u> ال  .</p> <p>  </p> | <p>-حوط الشيء <u>يمين</u> ال  .</p> <p>  </p>   |
| <p>-لون الأشياء التي تقع <u>خارج</u> الطبق .</p> <p></p>   | <p>-حوط الشيء <u>بين</u> ال  ،  .</p> <p>  </p> |

درس ٢-١

الأنماط

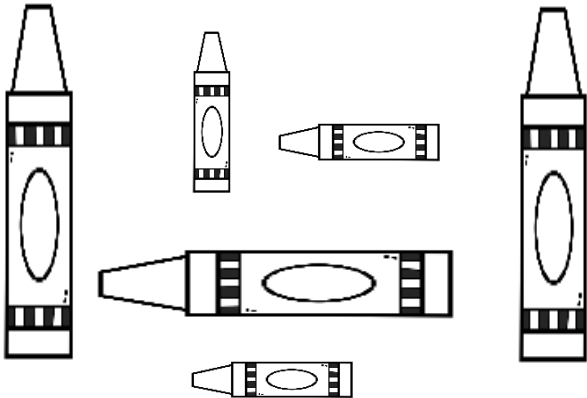
-حوظ الشكل الذي يكمل النمط .

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

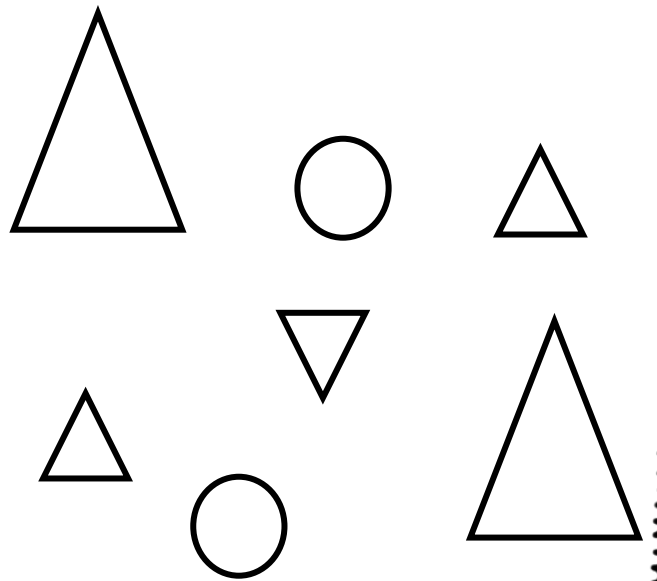
درس ٣-١

التصنيف

-لون الكبيرة باللون الأحمر.

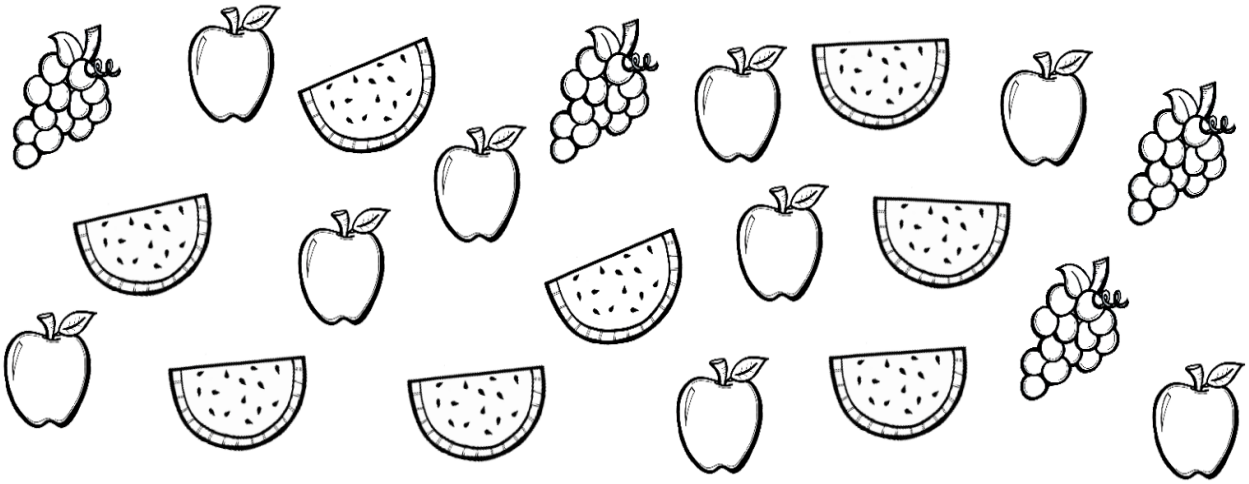


-حوظ المثلثات الصغيرة .






درس ٤-١

التمثيلات البيانية



- كون التمثيل البياني بالأعمدة من البيانات التي في الصورة .

| الفواكه المفضلة   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

-أجب عما يلي مستعيناً بالتمثيلات البيانية السابقة .

\* كم عدد الأشخاص الذين يفضلون  ؟ \_\_\_\_\_ شخصاً

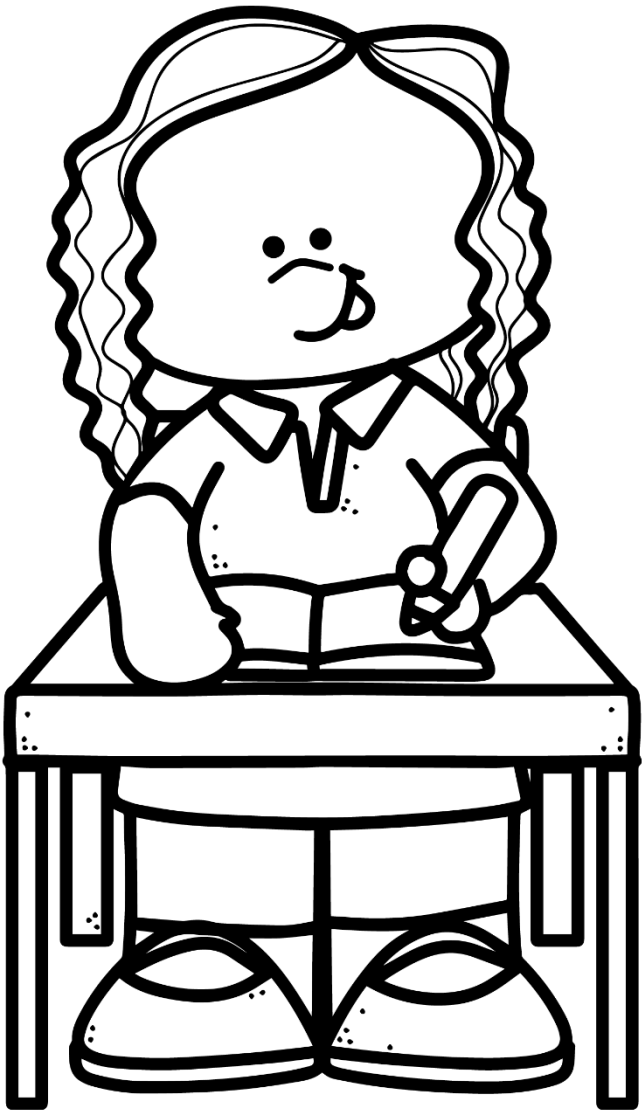
\* كم عدد الأشخاص الذين يفضلون  ؟ \_\_\_\_\_ شخصاً

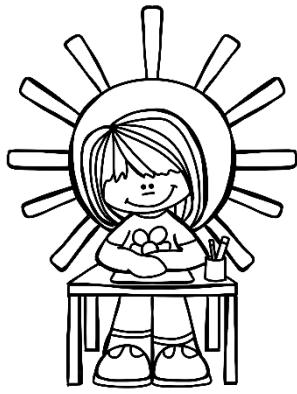
\* كم عدد الأشخاص الذين يفضلون  ؟ \_\_\_\_\_ شخصاً

الوحدة الثانية

الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠

إعداد المعلمة آلاء الزايد





درس ٢-١

قراءة-كتابة-تمثيل الأعداد إلى ١٠٠

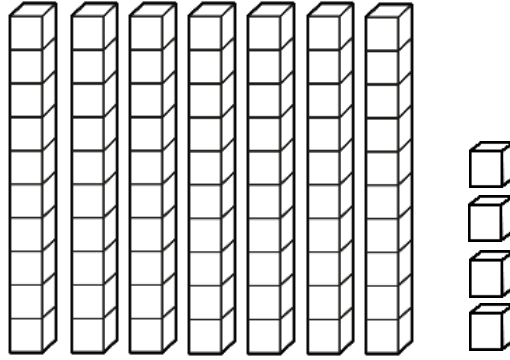
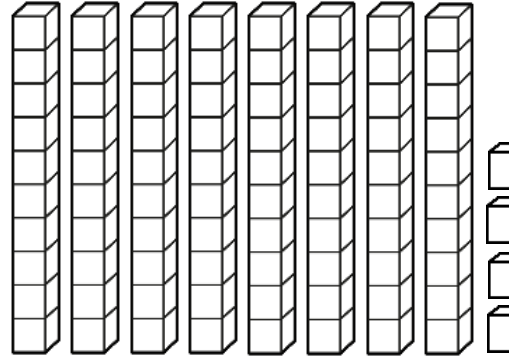
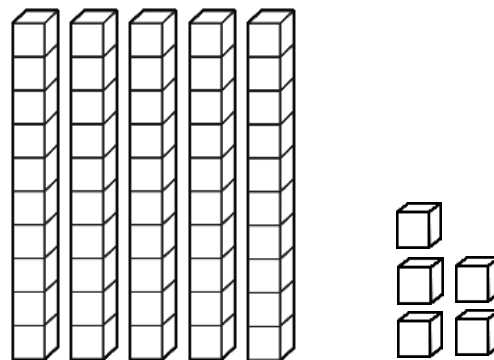
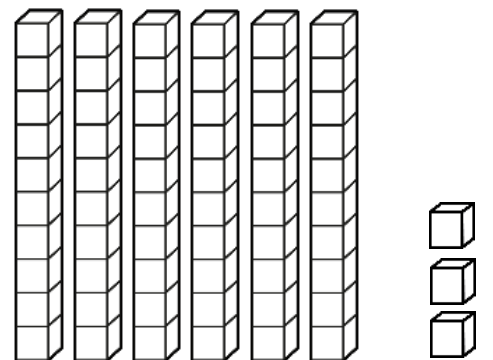
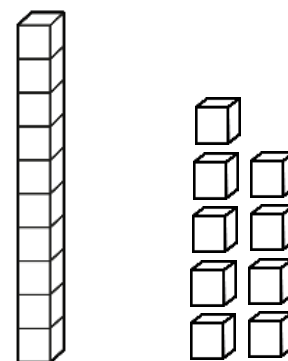
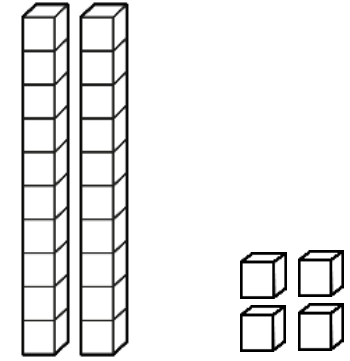
أكمل .

| <p>عشرات      وحدات</p> <p>_____ عشرات و _____ وحدات</p> <p>_____ + _____ = _____</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">عشرات</th> <th style="width: 50%;">وحدات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p> | عشرات | وحدات |  |  |
|---|---|-------|-------|--|--|
| عشرات   | وحدات   |       |       |  |  |
|   |   |       |       |  |  |

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط .

|              |              |
|--------------|--------------|
| <p>_____</p> | <p>_____</p> |
| <p>_____</p> | <p>_____</p> |

أكمل .

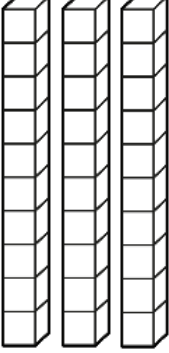
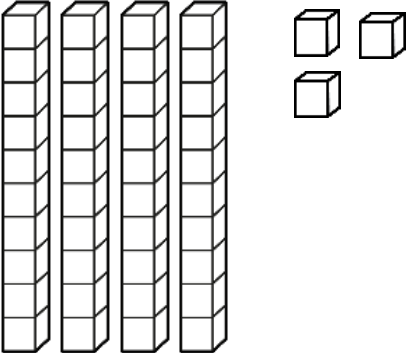
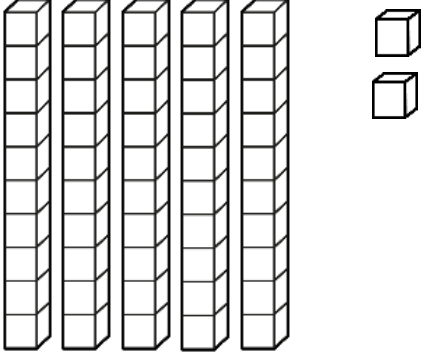
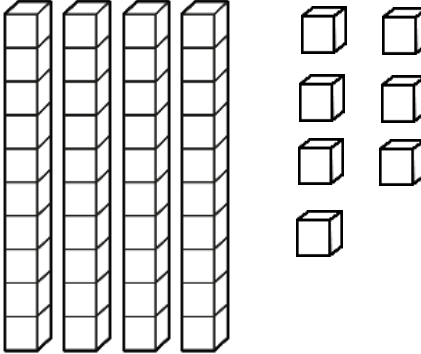
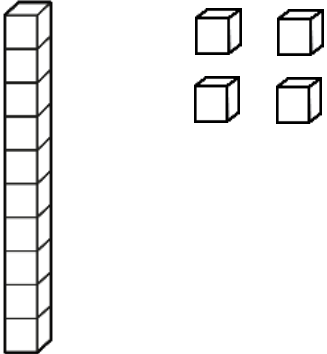
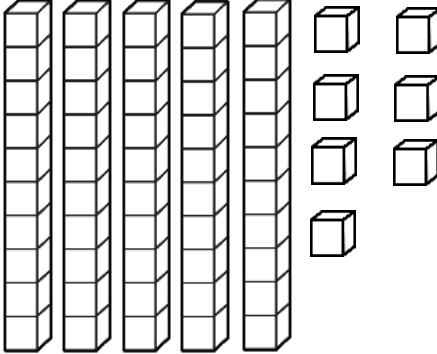
|   |  |
|---|--|
|  <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>   |  <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>   |
|  <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>  |  <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>  |
|  <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p> |  <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p> |



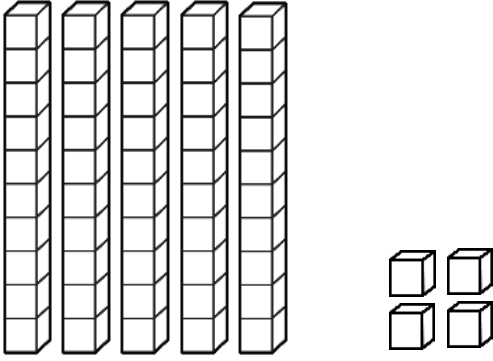
درس ١-٢

قراءة-كتابة-تمثيل الأعداد إلى ١٠٠

عد الوحدات و العشرات ، لون العدد الصحيح .

|   |  |
|---|--|
|  <p>٤٤      ٣١      ٣٠</p>   |  <p>٤٤      ٤٣      ٤٢</p>   |
|  <p>٢٢      ٥٢      ٢٥</p>  |  <p>٤٦      ٤٧      ٧٤</p>  |
|  <p>١٤      ٤١      ٤٠</p> |  <p>٥٧      ٧٥      ١٧</p> |

أكمل الجدول .

|       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | ٤ | ٨ |  |
|-------|--|-------|------|---|---|--|
| عشرات | آحاد   |       |      |   |   |  |
| ٤     | ٨  |       |      |   |   |  |
| ٢٧    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | عشرات | آحاد |   |   |  |
| عشرات | آحاد   |       |      |   |   |  |
|       |  |       |      |   |   |  |
|       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | عشرات | آحاد |   |   |  |
| عشرات | آحاد   |       |      |   |   |  |
|       |  |       |      |   |   |  |

درس ٢-٢  
الاسم اللفظي للعدد



اكتب رمز العدد .

\_\_\_\_\_ سبعة عشر

\_\_\_\_\_ خمسون

\_\_\_\_\_ ثمانية وعشرون

\_\_\_\_\_ ثلاثون



اكتب الاسم اللفظي للأعداد التالية .

\_\_\_\_\_ ١٣

\_\_\_\_\_ ٨٠

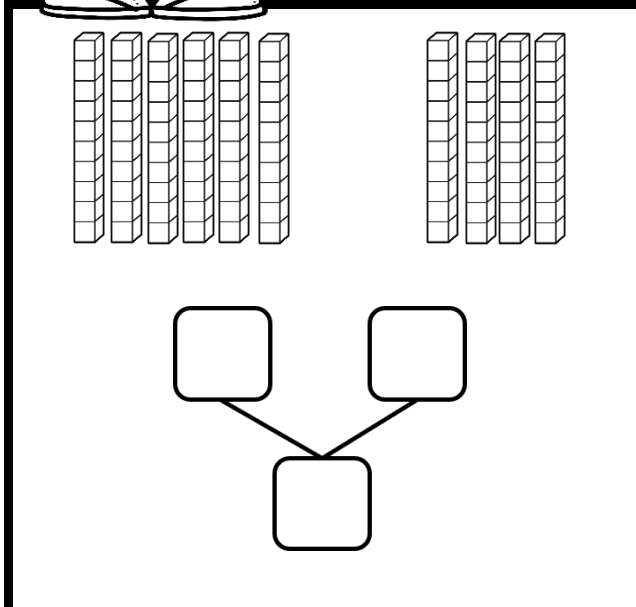
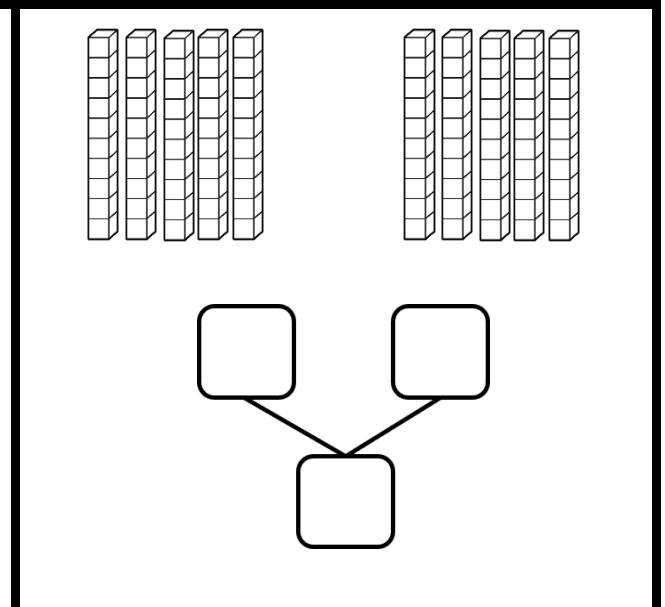
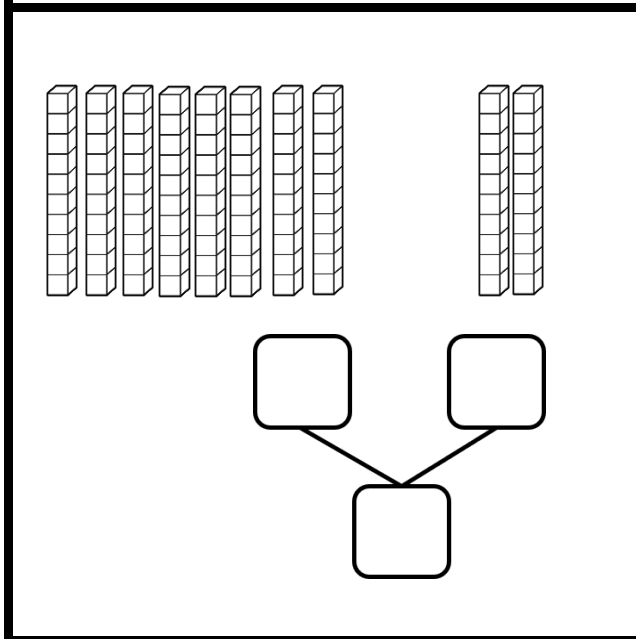
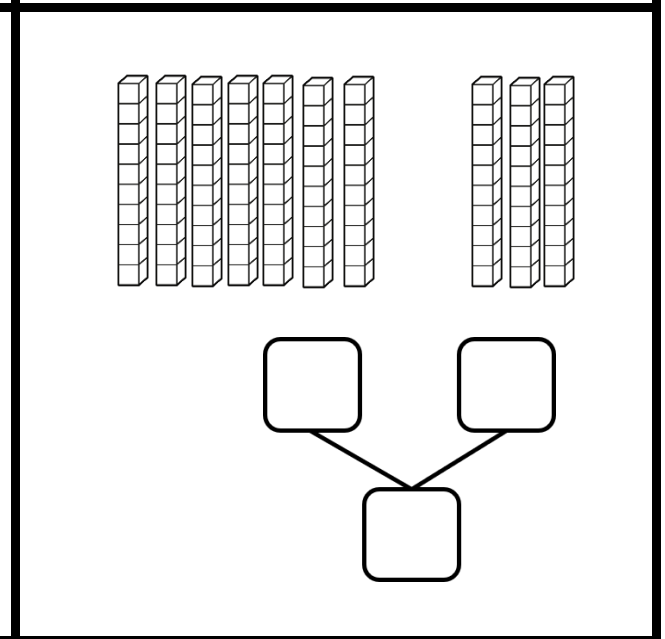
\_\_\_\_\_ ٩١

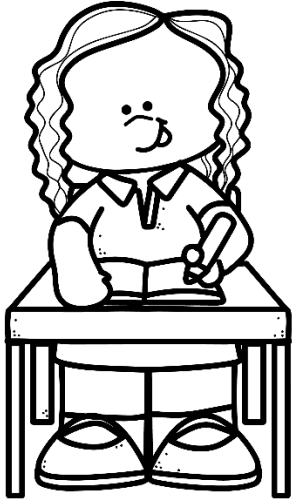
\_\_\_\_\_ ٤٠



درس ٣-٢  
حديث حول العدد ١٠٠

أكمل .

|   |  |
|---|--|
|   |   |
|  |  |



درس ٢-٤  
العد التسلسلي

أكمل لوحة المئة.

|     |    |    |  |    |    |  |    |    |    |
|-----|----|----|--|----|----|--|----|----|----|
| ١٠  |    |    |  | ٦  |    |  |    |    | ١  |
|     |    | ١٨ |  |    | ١٥ |  |    |    |    |
|     | ٢٩ |    |  |    |    |  |    |    |    |
|     |    |    |  |    | ٣٥ |  |    |    |    |
| ٥٠  |    |    |  |    |    |  |    |    | ٤١ |
| ٦٠  |    |    |  | ٥٦ |    |  |    | ٥٢ |    |
|     |    | ٦٨ |  |    |    |  | ٦٣ |    |    |
|     | ٧٩ |    |  |    |    |  |    |    |    |
|     |    |    |  |    | ٨٥ |  |    |    |    |
| ١٠٠ |    |    |  |    |    |  |    |    | ٩١ |



درس ٢-٥  
مقارنة الأعداد

حوظ العدد الأكبر في كل مما يلي :

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| ٤٤ | ٨٥ | ١٧ | ٩ |
|----|----|----|---|

حوظ العدد الأصغر في كل مما يلي :

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| ١٣ | ٥ | ٣٣ | ٨٩ |
|----|---|----|----|

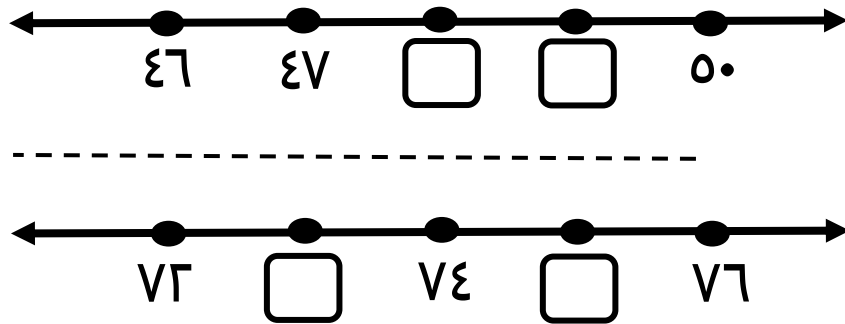
قارن . ضع رمز العلاقة ( < أو > أو = ) .

|         |         |
|---------|---------|
| ٣٨ ○ ٣٦ | ١٥ ○ ٤  |
| ٨٠ ○ ٨٥ | ٨٦ ○ ٤٥ |
| ٩٩ ○ ٩  | ٢٥ ○ ٢٥ |

درس ٦-٢  
ترتيب الأعداد



أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد مستخدماً ( قبل ، بعد ، بين ) .



دائماً نبدأ الترتيب  
من اليمين

رتب الأعداد التالية ( من الأصغر إلى الأكبر ) .

٦٣ ، ٨٩ ، ٨٥

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

٢٧ ، ٥ ، ٤٨

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

رتب الأعداد التالية ( من الأكبر إلى الأصغر ) .

٣٩ ، ٦٥ ، ١٧

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

٧٣ ، ٩ ، ٥٨

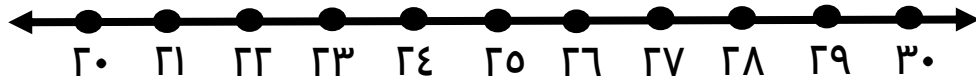
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

درس ٧-٢  
التقدير و التقريب

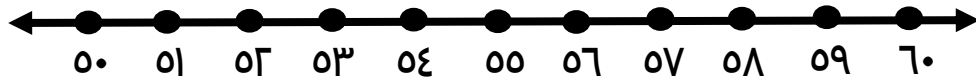


|  |   |
|--|---|
| <p>حوظ التقدير المناسب.<br/>عدد الحلويات داخل العبوة<br/>تقريباً.</p>  <p>أكثر من ٣٠<br/>أقل من ٣٠</p> | <p>حوظ التقدير المناسب.<br/>عدد البسكويت داخل العبوة<br/>تقريباً.</p>  <p>أكثر من ٢٠<br/>أقل من ٢٠</p> |
|--|---|

حدد العدد . قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد .



العدد ٢٨ مقرباً لأقرب عشرة \_\_\_\_\_

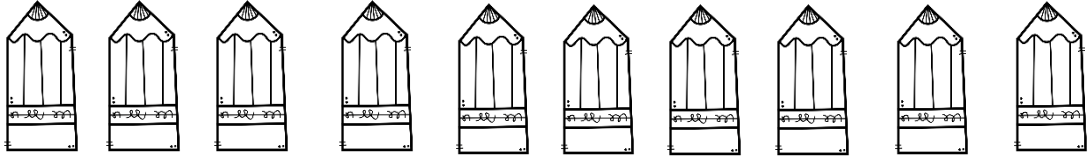


العدد ٥٣ مقرباً لأقرب عشرة \_\_\_\_\_



درس ٨-٢  
الأعداد الترتيبية

لون . اتبع التعليمات .

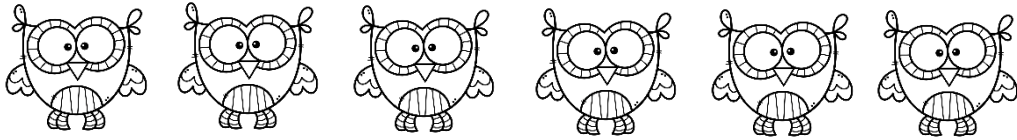


الأول

الأول باللون الأحمر

السادس باللون الوردي

العاشر باللون الأخضر

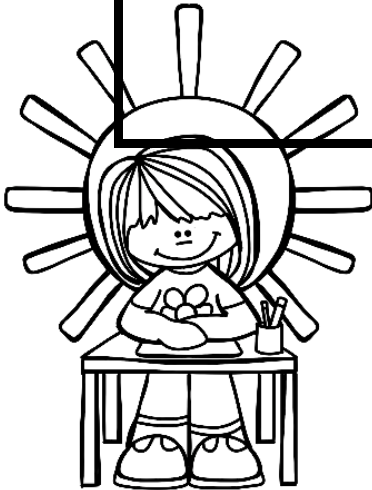


الأول

الثاني باللون الأحمر

الرابع باللون الوردي

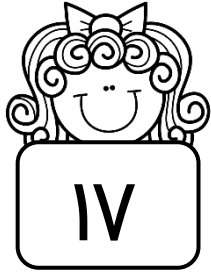
الخامس باللون الأخضر



درس ٩-٢

الأعداد الزوجية و الأعداد الفردية

اكتب كلمة (فردى) أو (زوجى).



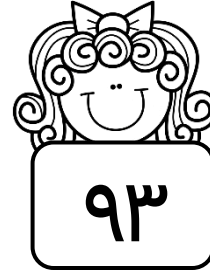
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



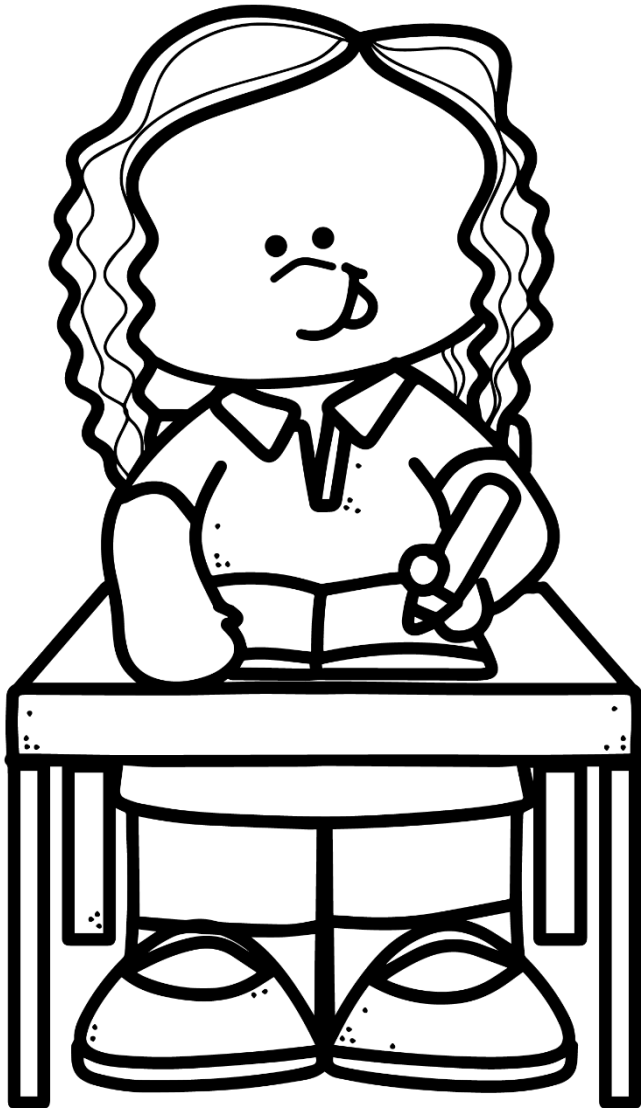
\_\_\_\_\_

الوحدة الثالثة

جمع / طرح

الأعداد من ٠ إلى ٢٠

إعداد المعلمة آلاء الزايد



درس ١-٣

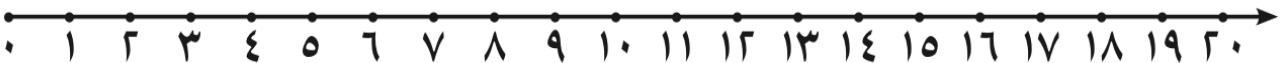
الجمع بناتج لا يزيد على العدد ٢٠  
بدون إعادة التسمية

أوجد الناتج :

٢٠ = ٢ + ١٨    ٢٠ = ٣ + ١٧    ٢٠ = ٤ + ١٦    ٢٠ = ١ + ١٩    ٢٠ = ٥ + ١٥

٢٠ = ٣ + ١٥    ٢٠ = ٧ + ٧    ٢٠ = ٧ + ٩    ٢٠ = ٥ + ١١    ١٠ + ١٠    ١٠ + ١٠    ١٠ + ١٠    ١٠ + ١٠

٢٠ = ٣ + ١٧    ٢٠ = ٣ + ١٧    ٢٠ = ٦ + ١٤    ٢٠ = ١٠ + ١٠    ٢٠ = ٧ + ١٣



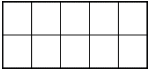


درس ٣-٢

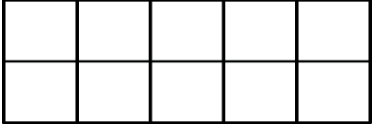
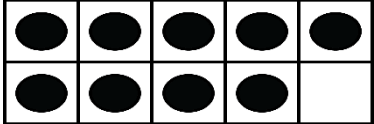
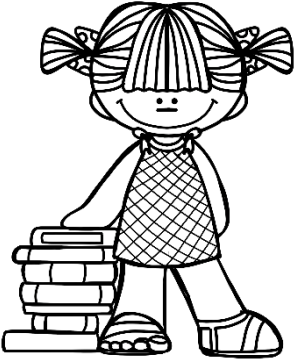
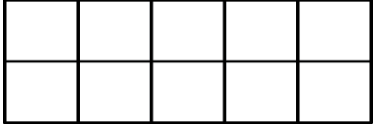
### الجمع بتكوين العشرة



حوظ العددين اللذين يكونان العشرة ، ثم اوجد الناتج .

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| $\underline{\quad} = 7 + 0 + 0$ | $\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 8 \end{array} +$<br>$\square$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array} +$<br>$\square$ |
|---------------------------------|--|--|

استخدم  و   لتكون عشرة ، ثم اكتب المجموع .

|  |   |
|--|---|
| $\underline{\quad} = 7 + 7$<br><br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$ | $\underline{\quad} = 0 + 9$<br><br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$ |
|   | $\underline{\quad} = 8 + 8$<br><br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$ |

درس ٣-٣

الطرح من عدد لا يزيد على العدد ٢٠ بدون إعادة التسمية

أوجد الناتج :

١٠ - ٦ = \_\_\_

٤ - ٩ = \_\_\_

٥ - ٥ = \_\_\_

٤ - ٦ = \_\_\_

٩ - ١٥ = \_\_\_

٣ - ١٧ = \_\_\_

١ - ١٨ = \_\_\_

٢ - ١١ = \_\_\_

٥ - ١٣ = \_\_\_

٠ - ١٦ = \_\_\_

١ ٧  
٦ -

٨  
٤ -

١ ٣  
٣ -

٢  
٢ -

١ ٤  
٢ -

٤  
٣ -

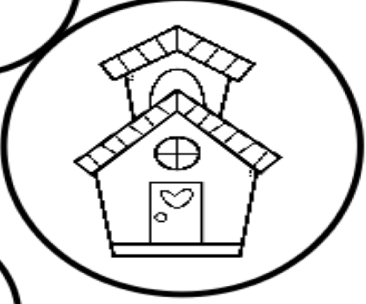

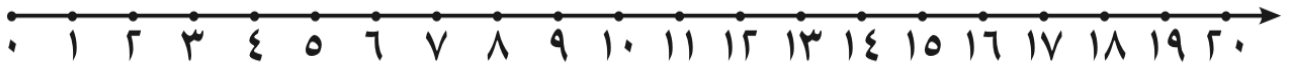
٩  
٥ -

١ ٩  
٥ -

٦  
١ -

٧  
٢ -

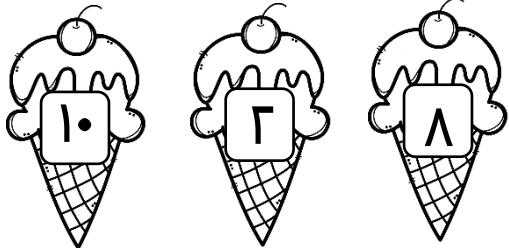

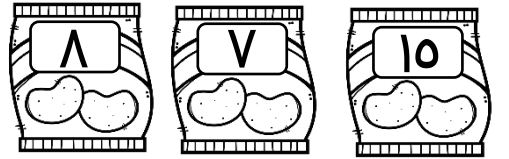
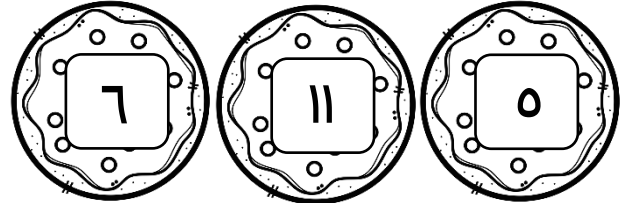
١ ٩  
٥ -

درس ٣-٤

الربط بين عبارة الجمع و عبارة الطرح

استخدم الأعداد في كتابة عبارتي جمع و عبارتي طرح ذات صلة .

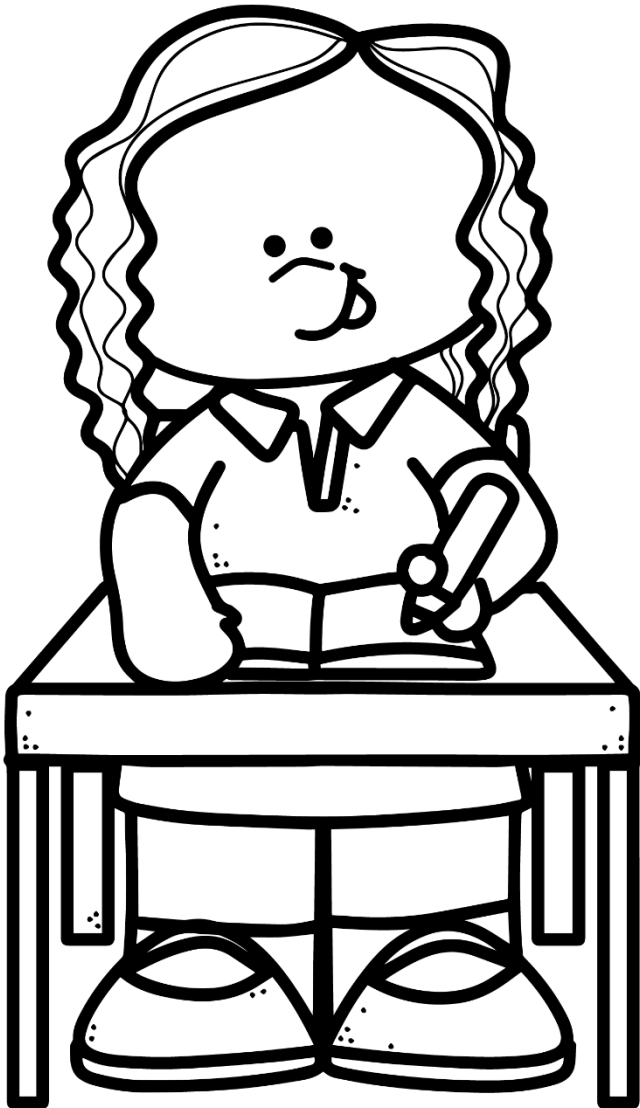
|   |  |
|---|--|
| <br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$   |   |
| <br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ | <br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ |

الوحدة الرابعة

جمع / طرح

الأعداد من ٠ إلى ١٠٠

إعداد المعلمة آلاء الزايد







درس ٤-١


استخدام قواعد الجمع و الطرح


اتبع القاعدة . أكمل .

|   |             |
|---|-------------|
| <br>اطرح ٢ |             |
| □   | ٢           |
| □   | ٧           |
| □   | ٩           |
| □   | ١٢          |
| ↓<br>مخرجات   | ↑<br>مدخلات |

|   |             |
|---|-------------|
| <br>اجمع ٣ |             |
| □   | ٢           |
| □   | ٤           |
| □   | ٦           |
| □   | ١٠          |
| ↓<br>مخرجات   | ↑<br>مدخلات |

اكتب القاعدة .

|  |             |
|--|-------------|
| <br>□ |             |
| ٥  | ١٠          |
| ٠  | ٥           |
| ٢  | ٧           |
| ↓<br>مخرجات  | ↑<br>مدخلات |

|  |             |
|--|-------------|
| <br>□ |             |
| ٣  | ٢           |
| ٦  | ٥           |
| ٩  | ٨           |
| ↓<br>مخرجات  | ↑<br>مدخلات |

درس ٤-٢

جمع / طرح العشرات الكاملة

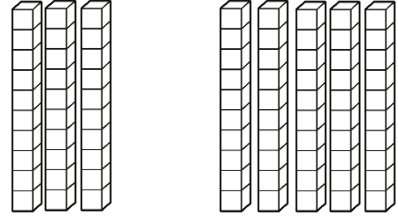
أوجد الناتج .

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠ + ٢٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠ + ٣٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠ + ٤٠$$

اكتب عدد العشرات ، ثم اكتب عدد الكل .



عشرات \_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_ + عشرات \_\_\_\_\_

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



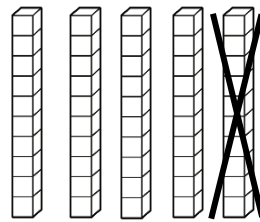
أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٩ \cdot \\ ٦ \cdot - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \cdot \\ ٥ \cdot - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \cdot \\ ١ \cdot - \\ \hline \square \end{array}$$

اكتب عدد العشرات ، ثم اكتب عدد الكل .



عشرات \_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_ - عشرات \_\_\_\_\_

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



درس ٤-٣  
جمع بالعشرات

اجمع .

|   |   |   |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} ٣ \quad ٧ \\ ٣ \quad \cdot + \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} ٢ \quad ٥ \\ ٢ \quad \cdot + \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} ١ \quad ٤ \\ ٦ \quad \cdot + \\ \hline \square \end{array}$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠ + ٣٣$  | $\underline{\hspace{2cm}} = ٧٠ + ١١$  | $\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠ + ٤٢$  |



## درس ٤-٤

جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه  
من رقم بدون إعادة التسمية


اجمع .

| عشرات                | آحاد | عشرات                | آحاد | عشرات                | آحاد |
|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|
| ٤                    | ١    | ٨                    | ٠    | ٥                    | ٣    |
|                      | ٢ +  |                      | ٨ +  |                      | ٥ +  |
|                      |      |                      |      |                      |      |
| ٦                    | ٢    | ٧                    | ٠    | ١                    | ٤    |
|                      | ١ +  |                      | ٤ +  |                      | ٥ +  |
| <input type="text"/> |      | <input type="text"/> |      | <input type="text"/> |      |
| _____ = ٣ + ٨٥       |      | _____ = ٤ + ٢٤       |      | _____ = ١ + ٣٨       |      |

درس ٤-٥

جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه  
من رقم مع إعادة التسمية


اجمع .

| <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٢ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات  | آحاد   | <input type="text"/> | ٢ | ٩ | ٢ + |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> | ٨ | ٤ | ٤ + |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٥ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> | ٥ | ٦ | ٥ + |  |  |
|---|--|--|----------------------|---|---|-----|--|--|---|-------|------|----------------------|---|---|-----|--|--|---|-------|------|----------------------|---|---|-----|--|--|
| عشرات   | آحاد   |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| <input type="text"/>  | ٢  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| ٩   | ٢ +  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
|   |  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| عشرات   | آحاد   |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| <input type="text"/>  | ٨  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| ٤   | ٤ +  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
|   |  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| عشرات   | آحاد   |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| <input type="text"/>  | ٥  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| ٦   | ٥ +  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
|   |  |  |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
| $\begin{array}{r} ٣ \quad ٧ \\ \hline ٧+ \\ \square \end{array}$  | $\begin{array}{r} ١ \quad ٩ \\ \hline ٧+ \\ \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} ٤ \quad ٥ \\ \hline ٢+ \\ \square \end{array}$ |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |
|    | $\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٦٥$                              | $\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٨٨$                              |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |   |   |     |  |  |

درس ٤-٦

جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين بدون  
إعادة التسمية

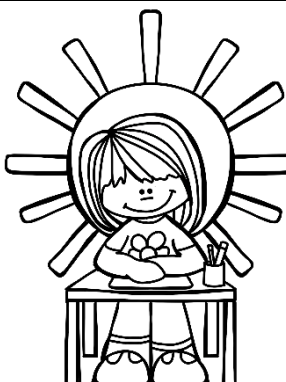
اجمع .

| <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٥ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات   | آحاد  | ٣ | ٣ | ٢ | ٥ + |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٠ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | ٤ | ٩ | ٥ | ٠ + |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | ٧ | ١ | ٢ | ١ + |  |  |
|--|---|---|---|---|---|-----|--|--|--|-------|------|---|---|---|-----|--|--|--|-------|------|---|---|---|-----|--|--|
| عشرات  | آحاد  |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| ٣  | ٣   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| ٢  | ٥ +   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
|  |   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| عشرات  | آحاد  |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| ٤  | ٩   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| ٥  | ٠ +   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
|  |   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| عشرات  | آحاد  |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| ٧  | ١   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| ٢  | ١ +   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
|  |   |   |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| $\begin{array}{r} ٣ \quad ٠ \\ ٥ \quad ٠ + \\ \hline \square \end{array}$  |  | $\begin{array}{r} ٦ \quad ٤ \\ ١ \quad ٢ + \\ \hline \square \end{array}$ |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |
| $\underline{\hspace{2cm}} = ٢٢ + ٥٣$   | $\underline{\hspace{2cm}} = ١٤ + ٢٤$  | $\underline{\hspace{2cm}} = ١٢ + ٣٥$                                      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |  |       |      |   |   |   |     |  |  |

درس ٤-٧

جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين مع إعادة التسمية

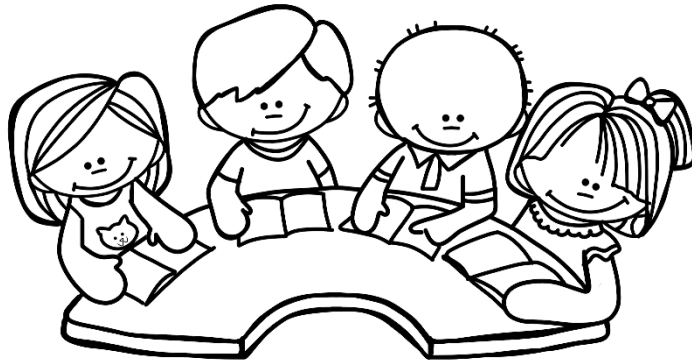
اجمع .

| <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٦ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات   | آحاد  | <input type="text"/> |  | ٣ | ٦ | ١ | ٦ + |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> |  | ٣ | ٩ | ٣ | ١ + |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> |  | ٢ | ٧ | ١ | ٤ + |  |  |
|---|---|---|----------------------|--|---|---|---|-----|--|--|---|-------|------|----------------------|--|---|---|---|-----|--|--|---|-------|------|----------------------|--|---|---|---|-----|--|--|
| عشرات   | آحاد  |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| <input type="text"/>  |   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| ٣   | ٦   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| ١   | ٦ +   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
|   |   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| عشرات   | آحاد  |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| <input type="text"/>  |   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| ٣   | ٩   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| ٣   | ١ +   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
|   |   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| عشرات   | آحاد  |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| <input type="text"/>  |   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| ٢   | ٧   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| ١   | ٤ +   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
|   |   |   |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| $\begin{array}{r} 18 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$   | $\begin{array}{r} 39 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$                         | $\begin{array}{r} 15 \\ + 50 \\ \hline \square \end{array}$ |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |
| $\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 88$  |  | $\underline{\hspace{2cm}} = 20 + 76$                        |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |   |       |      |                      |  |   |   |   |     |  |  |

درس ٤-٨  
جمع ثلاثة أعداد

حوظ رقمي الآحاد اللذين يكونان العشرة . أوجد الناتج .

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| $\underline{\quad} = 10 + 10 + 00$ | $\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 1 \quad 1 \\ \hline 3 \quad 7 + \\ \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 1 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 6 + \\ \square \end{array}$ |
|------------------------------------|--|--|





درس ٩-٤  
طرح العشرات

اطرح .




|   |   |   |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 74 \\ 70 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 70 \\ 00 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 34 \\ 20 \\ \hline \square \end{array}$ |
| $\square = 10 - 33$                                       | $\square = 00 - 74$                                       | $\square = 20 - 03$                                       |



درس ٤-١٠

طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون  
رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية


اطرح .

| <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٩</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات   | آحاد  | ٩ | ٤ |  | - ٢ |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | ٢ | ٨ |  | - ١ |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | ٦ | ٥ |  | - ٣ |  |  |
|---|---|---|---|---|--|-----|--|--|---|-------|------|---|---|--|-----|--|--|---|-------|------|---|---|--|-----|--|--|
| عشرات   | آحاد  |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
| ٩   | ٤   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
|   | - ٢   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
|   |   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
| عشرات   | آحاد  |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
| ٢   | ٨   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
|   | - ١   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
|   |   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
| عشرات   | آحاد  |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
| ٦   | ٥   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
|   | - ٣   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
|   |   |   |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
| $\begin{array}{r} ٣ \ ٨ \\ - \ ٤ \\ \hline \square \end{array}$   |  | $\begin{array}{r} ١ \ ٩ \\ - \ ٧ \\ \hline \square \end{array}$ |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |
| $\underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ٨٩$   | $\underline{\hspace{2cm}} = ٥ - ٦٥$   | $\underline{\hspace{2cm}} = ١ - ٨٨$                             |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |   |       |      |   |   |  |     |  |  |

درس ٤-١١

طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون  
رمزه من رقمين مع إعادة التسمية


اطرح .

| عشرات   | آحاد                 | عشرات  | آحاد                 | عشرات  | آحاد                 |
|---|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|
| <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>   | <input type="text"/> | <input type="text"/>   | <input type="text"/> |
| ٩   | ٧                    | ٣  | ٠                    | ٦  | ٢                    |
|   | ٣ -                  |  | ٨ -                  |  | ٥ -                  |
| $\begin{array}{r} ٣ \ ١ \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$                  |                      | $\begin{array}{r} ٤ \ ٧ \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$ |                      | $\begin{array}{r} ٥ \ ٥ \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$ |                      |
|  |                      |  |                      |  |                      |

درس ٤-١٢

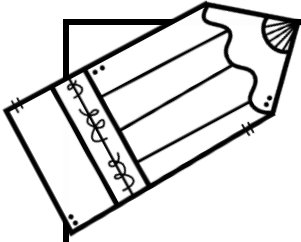
طرح عدد من آخر رمز كل منهما مكون من رقمين مع / بدون  
إعادة التسمية

اطرح .

| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عشرات</th> <th style="width: 50%;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□<br/>٥</td> <td style="text-align: center;">□<br/>٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٨ -</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات   | آحاد  | □<br>٥ | □<br>٦ | ٣ | ٨ - |  |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عشرات</th> <th style="width: 50%;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□<br/>٤</td> <td style="text-align: center;">□<br/>٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٩ -</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | □<br>٤ | □<br>٢ | ١ | ٩ - |  |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عشرات</th> <th style="width: 50%;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□<br/>٦</td> <td style="text-align: center;">□<br/>٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٣ -</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> | عشرات | آحاد | □<br>٦ | □<br>٦ | ٣ | ٣ - |  |  |
|--|---|---|--------|--------|---|-----|--|--|--|-------|------|--------|--------|---|-----|--|--|--|-------|------|--------|--------|---|-----|--|--|
| عشرات  | آحاد  |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| □<br>٥   | □<br>٦  |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| ٣  | ٨ -   |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
|  |   |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| عشرات  | آحاد  |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| □<br>٤   | □<br>٢  |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| ١  | ٩ -   |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
|  |   |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| عشرات  | آحاد  |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| □<br>٦   | □<br>٦  |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| ٣  | ٣ -   |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
|  |   |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
|   |   |   |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |
| $\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ 2 \quad 7 - \\ \hline \square \end{array}$  | $\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ 1 \quad 7 - \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \quad 9 \\ 3 \quad 0 - \\ \hline \square \end{array}$ |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |  |       |      |        |        |   |     |  |  |

درس ٤-١٣  
إيجاد العدد المجهول

أوجد العدد المجهول .

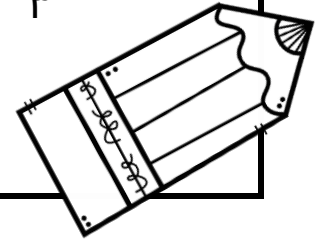


$$\begin{array}{r} 0 \quad 1 \\ \square + \\ \hline 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \cdot \\ \square + \\ \hline 9 \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 9 \\ \square - \\ \hline 1 \quad 4 \end{array}$$

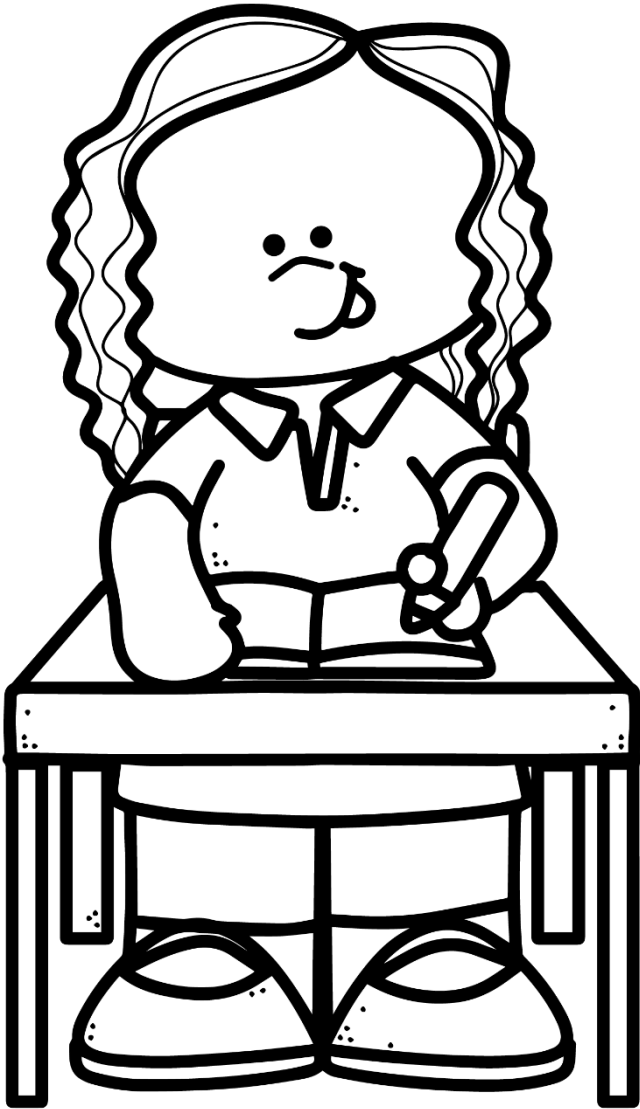
$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \\ \square - \\ \hline 0 \quad 3 \end{array}$$



الوحدة الخامسة

الهندسة

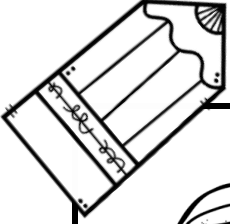
إعداد المعلمة آلاء الزايد



درس ٥ - ١

## استكشاف المجسمات

لون ما يشبه الجسم .



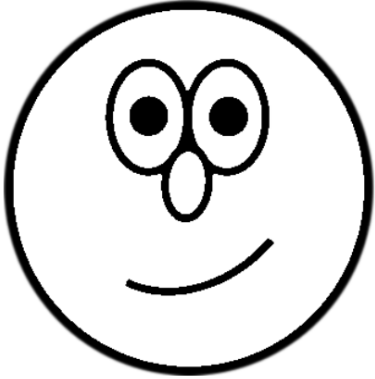
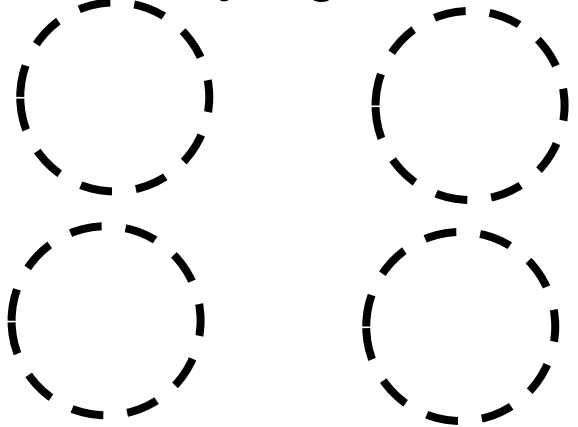
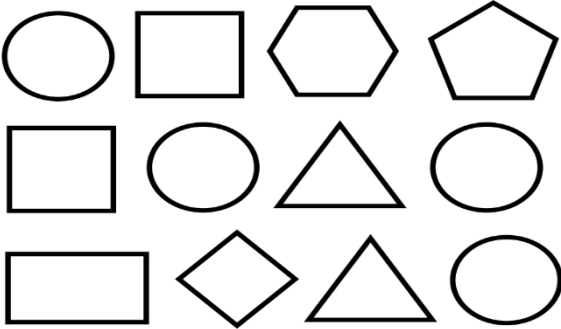

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

درس ٥ - ٢

الأشكال المستوية و المنحنيات



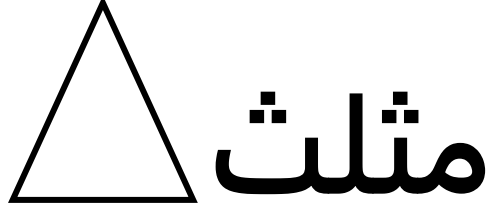
# دائرة

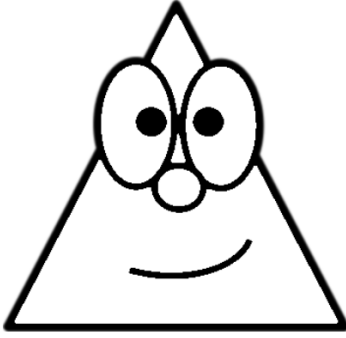
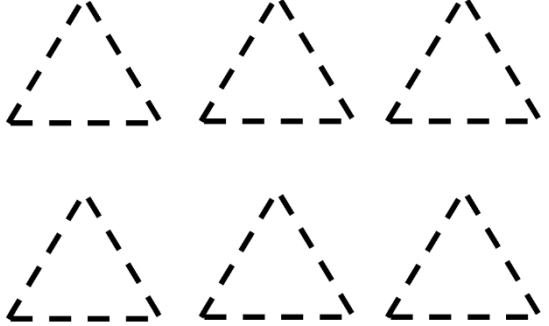
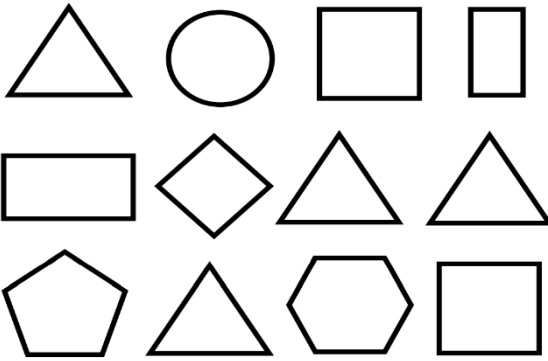
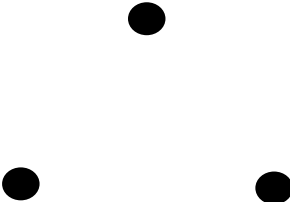
|  |   |
|--|---|
| <p>لون الدائرة</p>   | <p>تتبع الدائرة</p>  |
| <p>ظلل الدائرة</p>  | <p>اكتب كلمة ( دائرة )</p> <hr/>  |
| <p>ارسم دائرة</p>   | <p>عدد الرؤوس _____</p> <p>عدد الأضلاع _____</p>  |



درس ٥ - ٢

الأشكال المستوية و المنحنيات

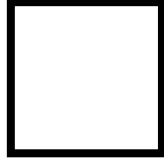


|  |  |
|--|--|
| <p>لون المثلث</p>  | <p>تتبع المثلث</p>  |
| <p>ظل المثلث</p>  | <p>اكتب كلمة ( مثلث )</p> <hr/>  |
| <p>ارسم مثلث</p>  | <p>عدد الرؤوس _____</p> <p>عدد الأضلاع _____</p>   |



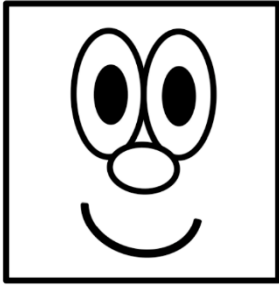
درس ٥ - ٢

الأشكال المستوية و المنحنيات

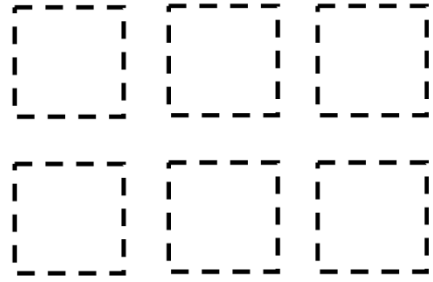


مربع

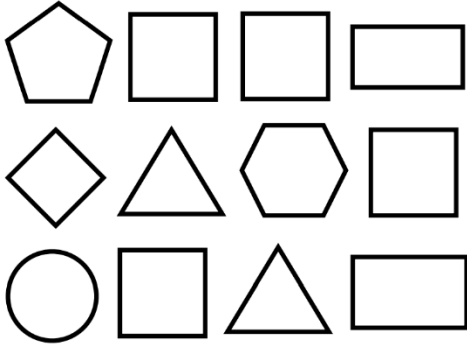
لون المربع



تتبع المربع



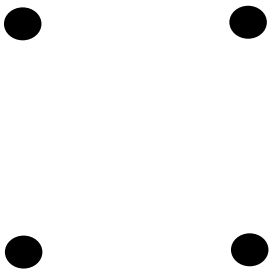
ظلل المربع



اكتب كلمة ( مربع )

\_\_\_\_\_

ارسم مربع



\_\_\_\_\_ عدد الرؤوس

\_\_\_\_\_ عدد الأضلاع

درس ٥ - ٢

الأشكال المستوية و المنحنيات

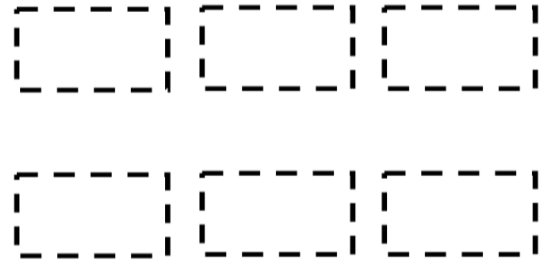


مستطيل

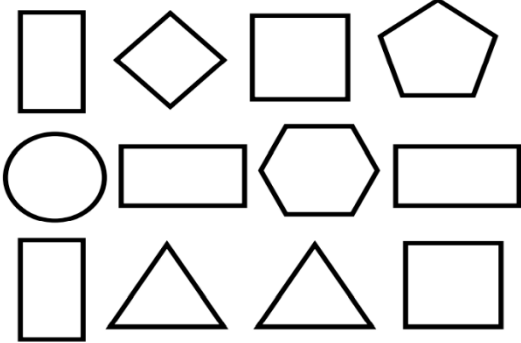
لون المستطيل



تتبع المستطيل



ظلل المستطيل



اكتب كلمة ( مستطيل )

\_\_\_\_\_

ارسم مستطيل

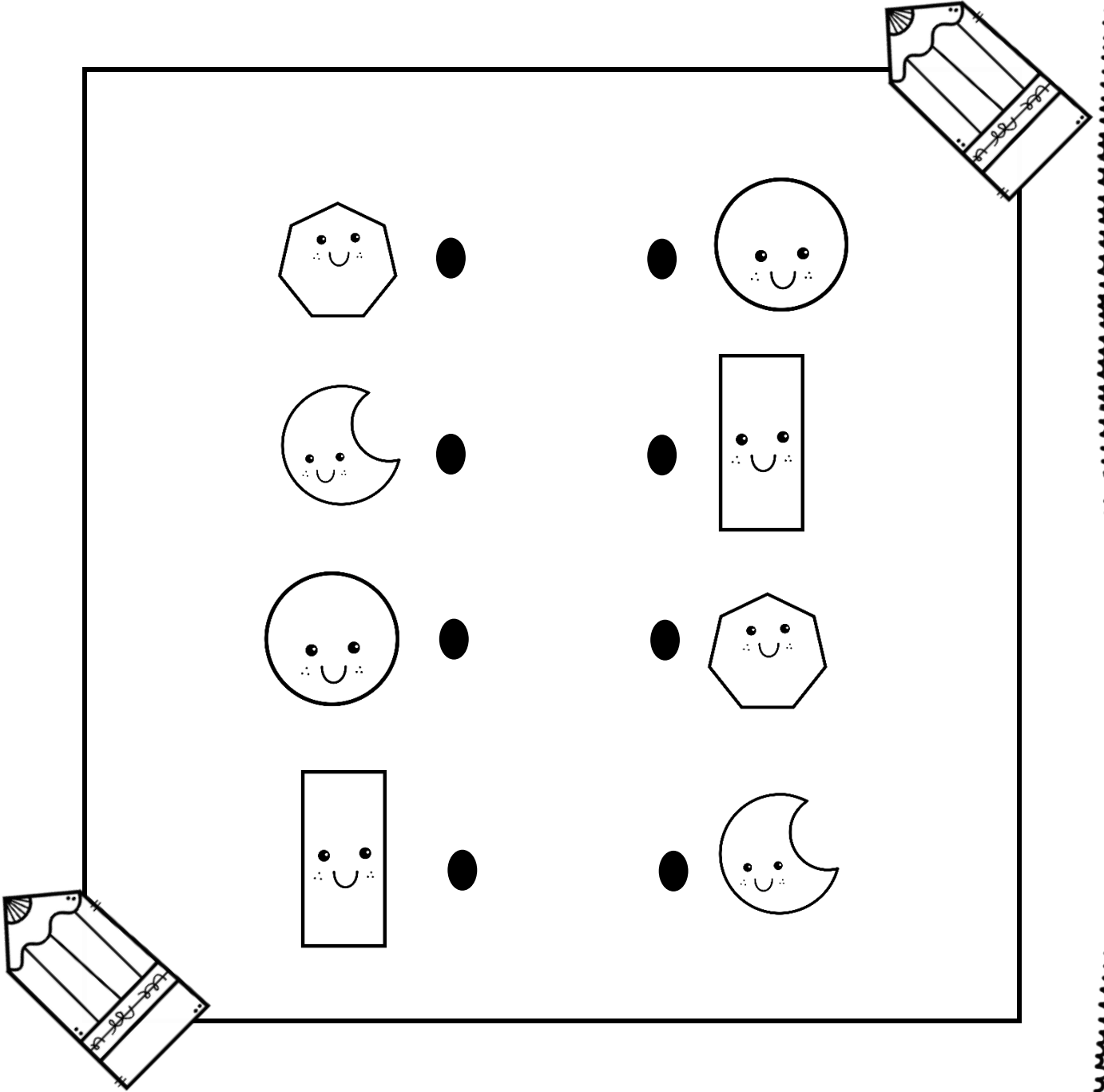


عدد الرؤوس \_\_\_\_\_

عدد الأضلاع \_\_\_\_\_

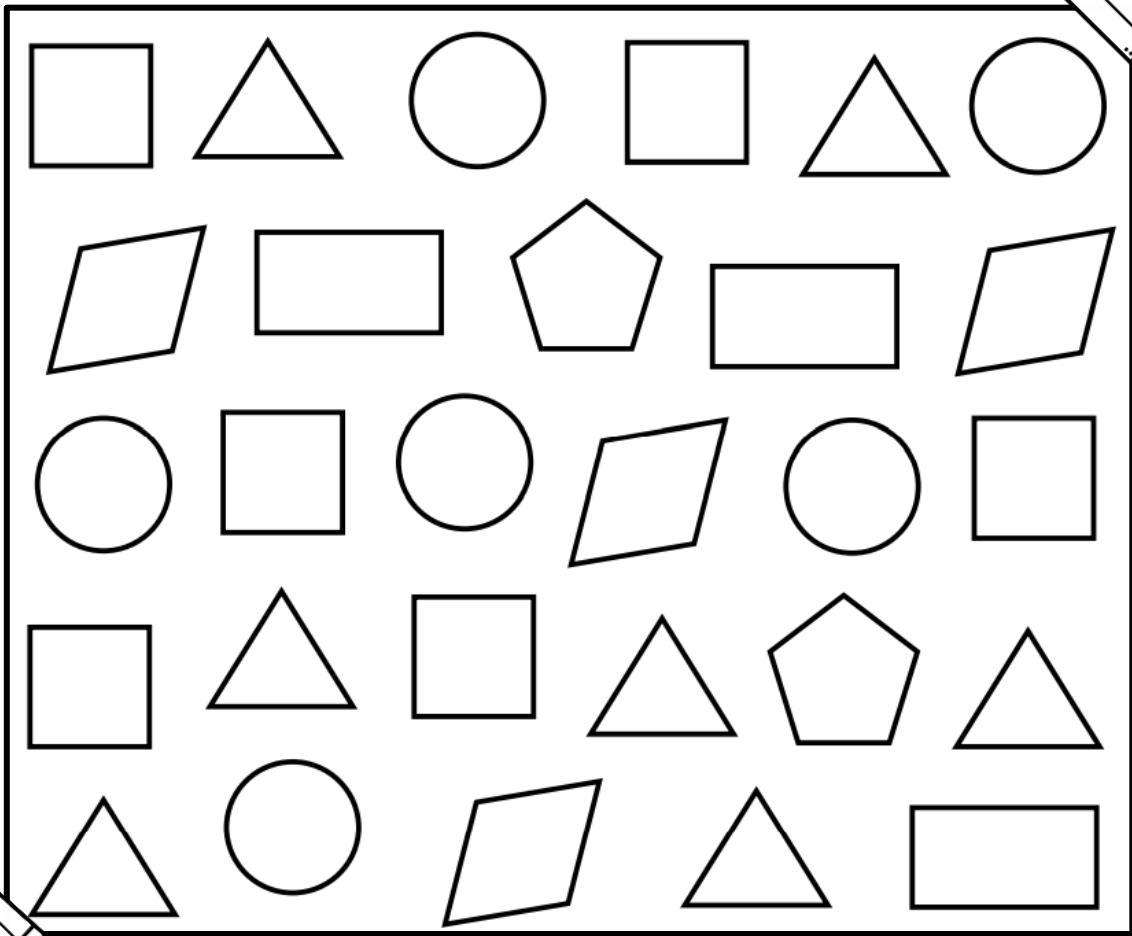
درس ٥ - ٣  
أشكال متطابقة

صل كل شكل بما يطابقه .

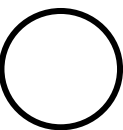



درس ٥ - ٤  
تكوين الأشكال

أجب عن الأسئلة التالية من خلال الرسم الموضح . ثم لون كل شكل بلون مختلف .



كم عدد كل  ؟ \_\_\_\_\_

كم عدد كل  ؟ \_\_\_\_\_

كم عدد كل  ؟ \_\_\_\_\_

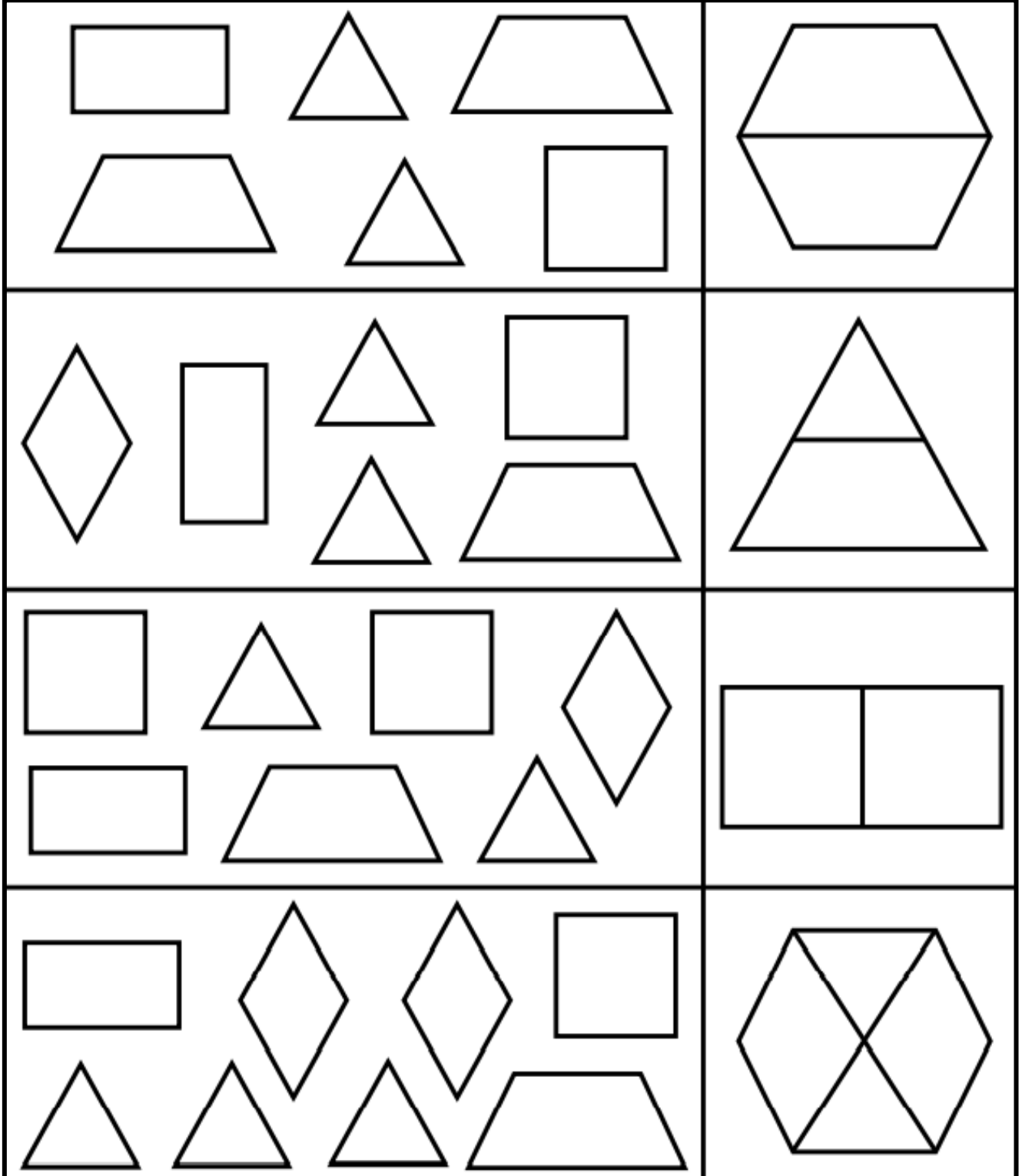
كم عدد كل  ؟ \_\_\_\_\_

درس ٥ - ٤

تكوين الأشكال



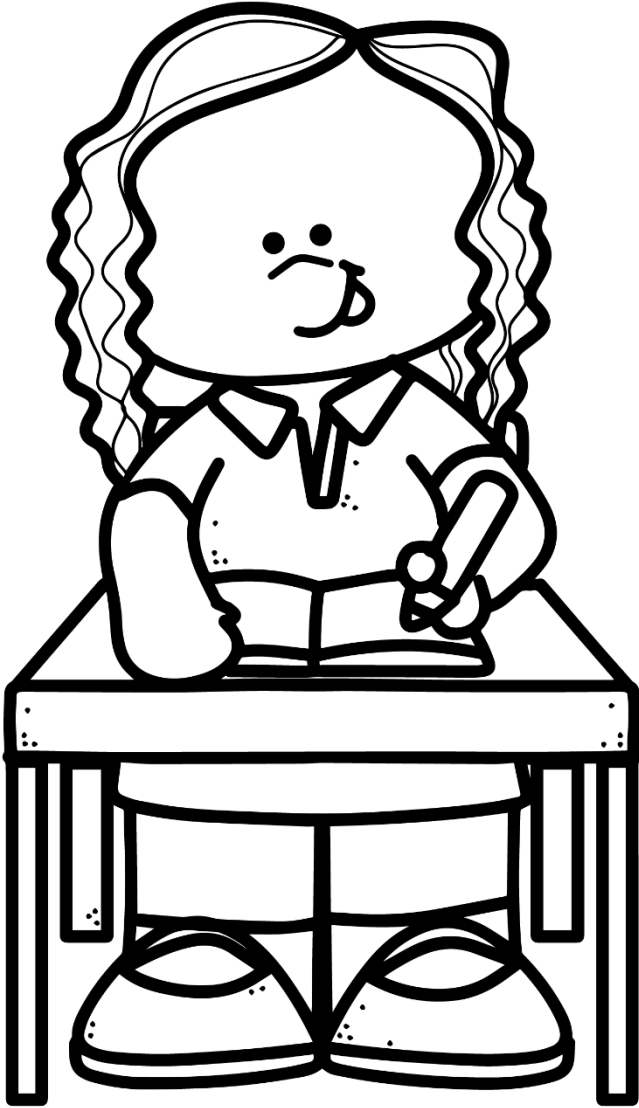
لون الأشكال التي تكون الشكل الكبير .



الوحدة السادسة
















مدخل الضرب

إعداد المعلمة آلاء الزايد



درس ٦ - ١  
العد التجاوزي

عد تجاوزياً . أكمل العدد ناقص .

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|    |    |    |     | <br>٥    |
| _____   | _____   | _____   | _____   | _____   |
|    |    |    |    | <br>٢    |
| _____   | _____   | _____   | _____   | _____   |
|  |  |  |  | <br>١٠ |
| _____   | _____   | _____   | _____   | _____   |

أكمل النمط .

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٨ ، \_\_\_\_\_ ، ٤ ، ٢

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٥ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٠ ، ٥

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٥٠ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠ ، ١٠





درس ٦ - ٢

العد التجاوزي بلوحة المئة



تابع النمط للعد التجاوزي بالثلاثات بتلوين الأعداد . ثم أكمل النمط .

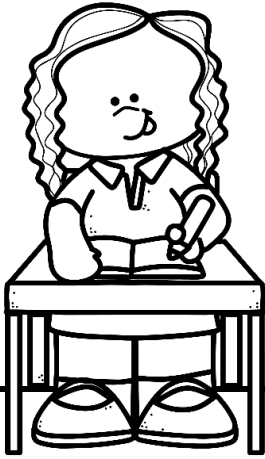
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩  | ٨  | ٧  | ٦  | ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |



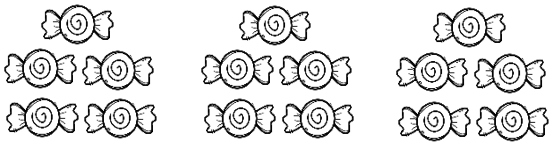
تابع النمط للعد التجاوزي بالأربعات بتلوين الأعداد . ثم أكمل النمط .

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩  | ٨  | ٧  | ٦  | ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |

درس ٦ - ٣  
الجمع المتكرر



كم عدد الكل ؟



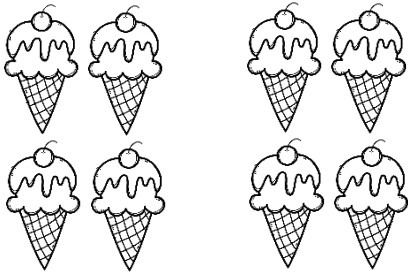
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

عدد الكل



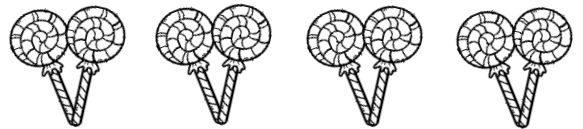
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

عدد الكل



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

عدد الكل



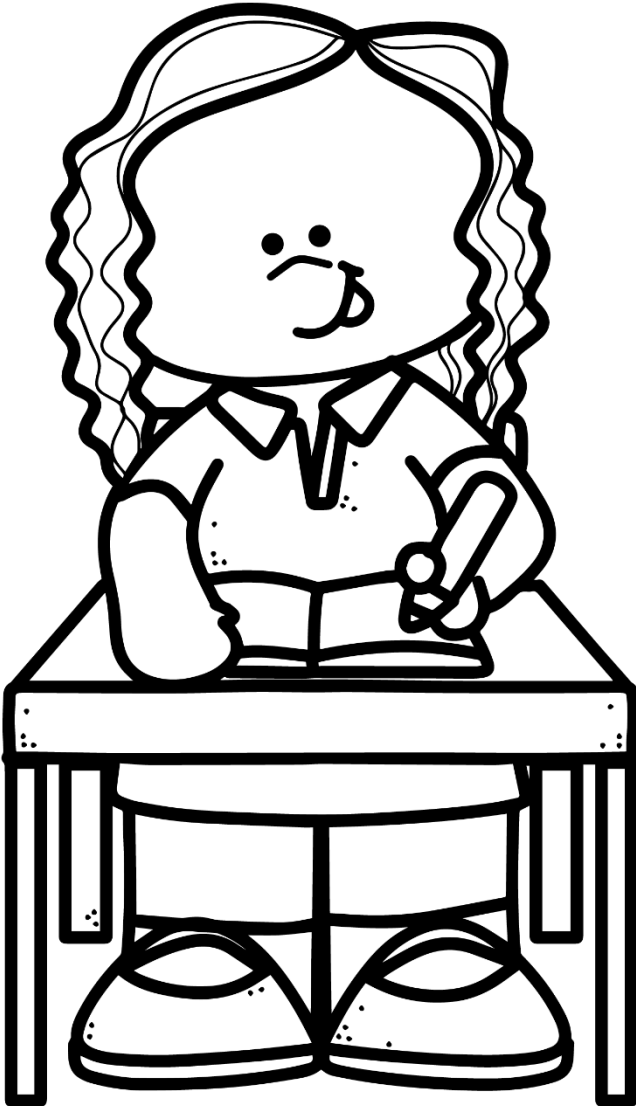
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

عدد الكل

الوحدة السابعة

مفهوم الضرب

إعداد المعلمة آلاء الزايد

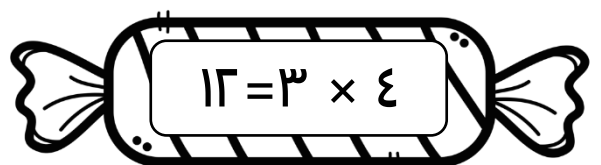
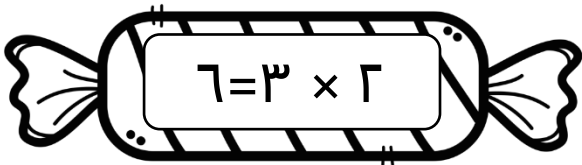
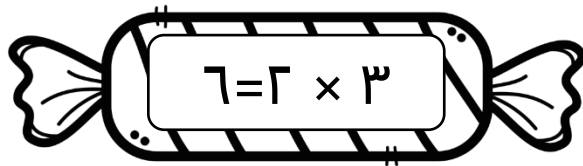
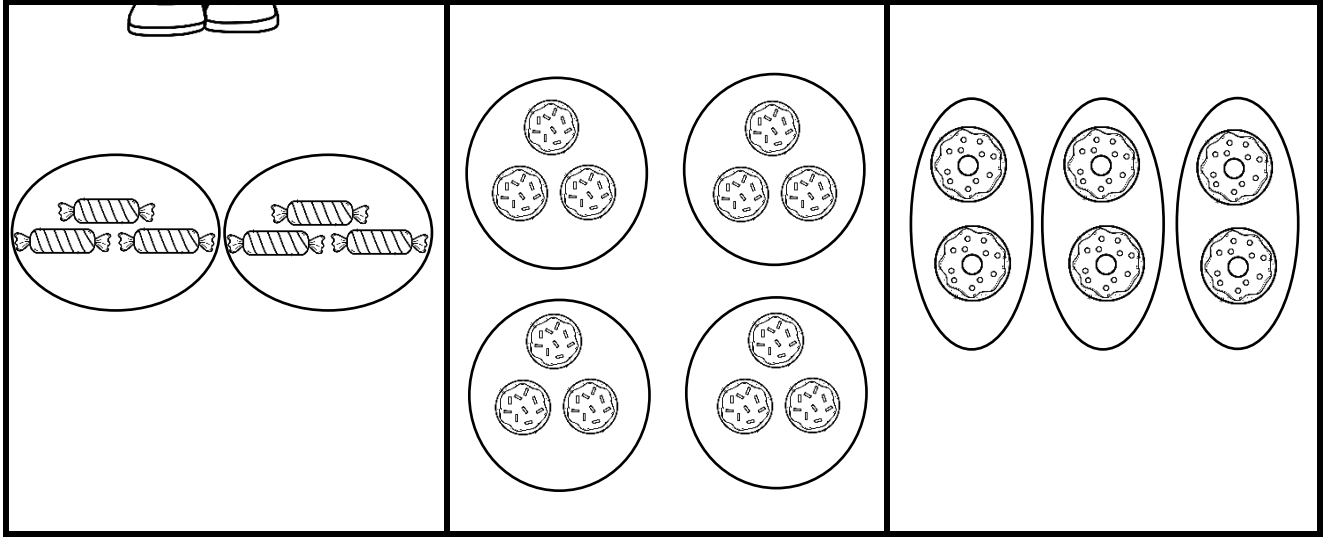


درس ٧ - ١

استكشاف مفهوم الضرب



صل بعبارة الضرب المناسبة .

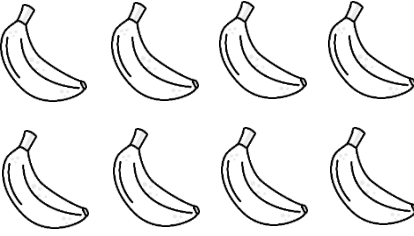
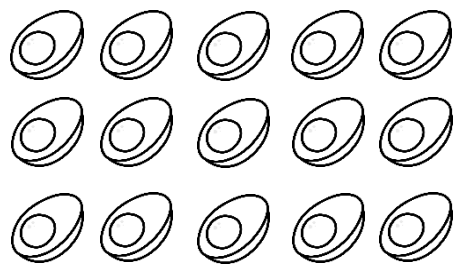


درس ٧ - ٢


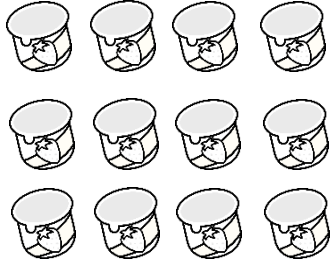
استكشاف بناء المصفوفات



أكمل .

|  |   |
|--|---|
|  <p>عدد الصفوف المتساوية _____<br/>عدد العناصر في كل صف _____<br/>_____ = _____ × _____</p> |  <p>عدد الصفوف المتساوية _____<br/>عدد العناصر في كل صف _____<br/>_____ = _____ × _____</p> |
|--|---|

اكتب عبارة الضرب المناسبة .

|  |   |
|--|---|
|  <p>_____ = _____ × _____</p> |  <p>_____ = _____ × _____</p> |
|--|---|

درس ٧ - ٣

استكشاف بناء المصفوفات



استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج .

ابدأ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 2$$

ابدأ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 3$$

ابدأ



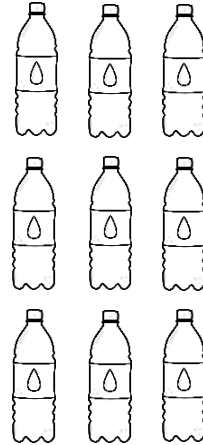
$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 8$$

درس ٧ - ٤

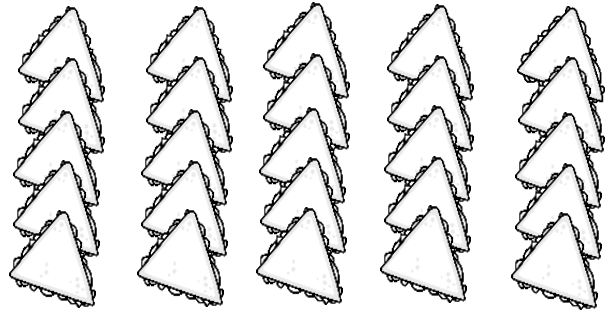
ضرب العدد في نفسه



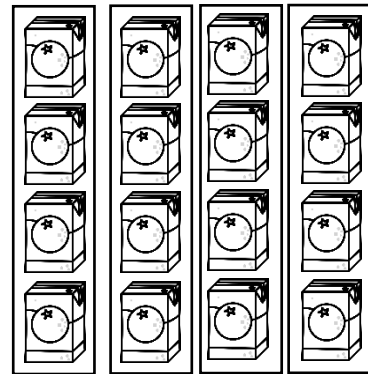
عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

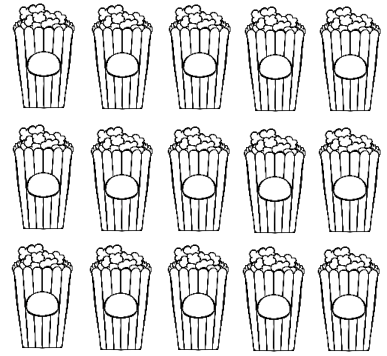
درس ٧ - ٥

الضرب أفقياً و رأسياً

أوجد الناتج في كل مما يأتي .

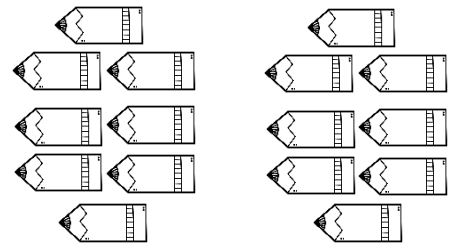
٣ صفوف في كل منها ٥

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \times \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



٢ مجموعة في كل منها ٨

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \times \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

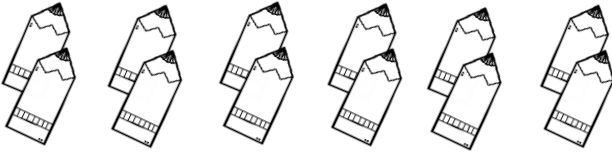




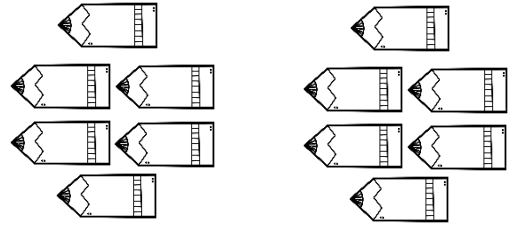
درس ٧ - ٦  
الضرب مهما كان الترتيب



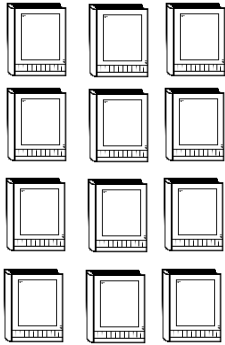
اكتب عبارتي الضرب .



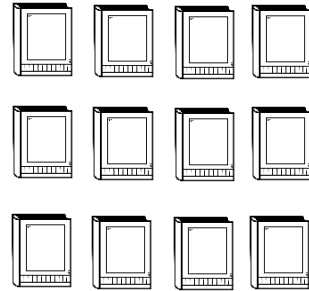
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



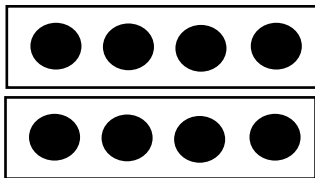
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



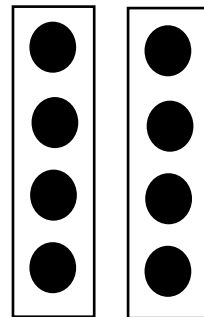
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

درس ٧ - ٧

الضرب في العدد واحد / العدد صفر



أوجد الناتج .

|  |   |   |
|--|---|---|
| $\underline{\quad} = \bullet \times 0$                     | $\underline{\quad} = 1 \times 3$                                | $\underline{\quad} = 1 \times 8$                          |
| $\underline{\quad} = 1 \times 4$                           | $\underline{\quad} = \bullet \times 9$                          | $\underline{\quad} = \bullet \times 1$                    |
| $\begin{array}{r} 2 \\ \hline \square \end{array} \times$  | $\begin{array}{r} \bullet \\ \hline \square \end{array} \times$ | $\begin{array}{r} 1 \\ \hline \square \end{array} \times$ |
| $\begin{array}{r} 10 \\ \hline \square \end{array} \times$ | $\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \square \end{array} \times$  | $\begin{array}{r} 2 \\ \hline \square \end{array} \times$ |