

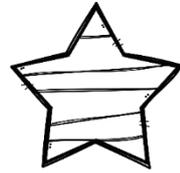
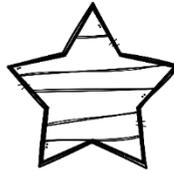
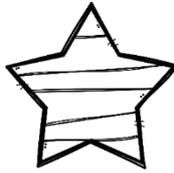
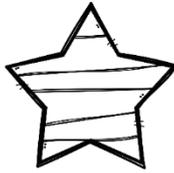
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عين جالوت الابتدائية بنات

الأنشطة اللاصفية لمادة الرياضيات

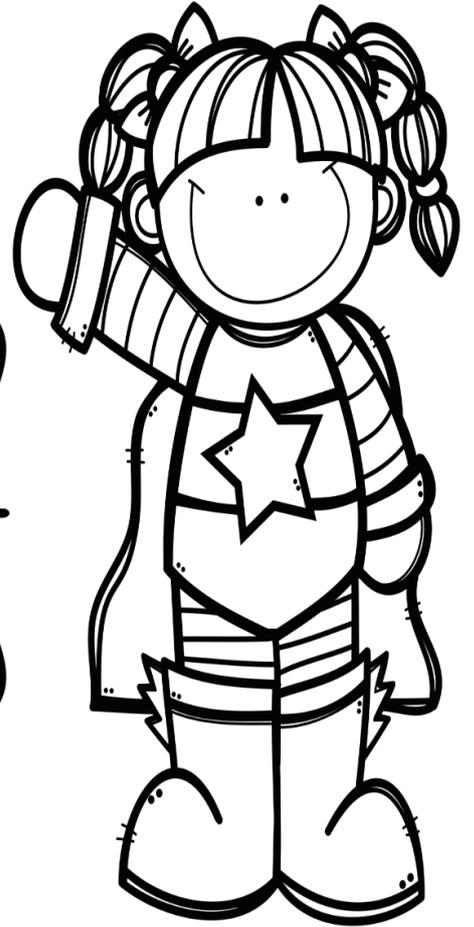
للفيف الثاني

للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



الاسم : _____
الصف : ثانية / _____
مادة الرياضيات



إعداد المعلمة
آلاء الزايد

مديرة المدرسة
سوسن مدوه

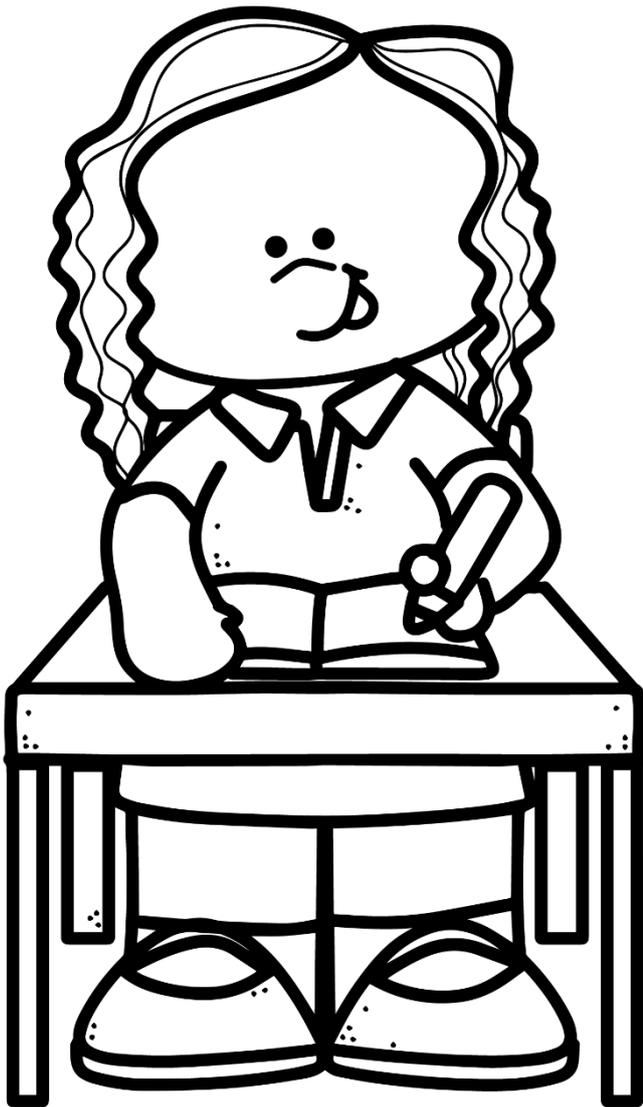
الموجهة الفنية
هند المطيري

رئيسة القسم
شيمه المطيري

الوحدة الأولى

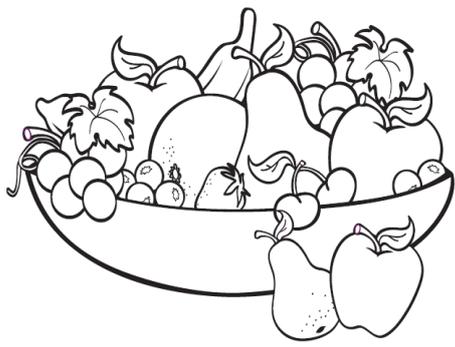
مدخل إلى المفاهيم الرياضية

إعداد المعلمة آلاء الزايد





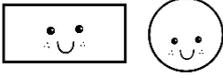
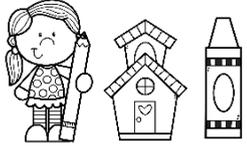
درس ١-١
الموقع من الفراغ

<p>-حوط الشيء <u>يسار</u> ال  .</p> <p>  </p>	<p>-حوط الشيء <u>يمين</u> ال  .</p> <p>  </p>
<p>-لون الأشياء التي تقع <u>خارج</u> الطبق .</p> <p></p>	<p>-حوط الشيء <u>بين</u> ال  ،  .</p> <p>  </p>

درس ٢-١

الأنماط

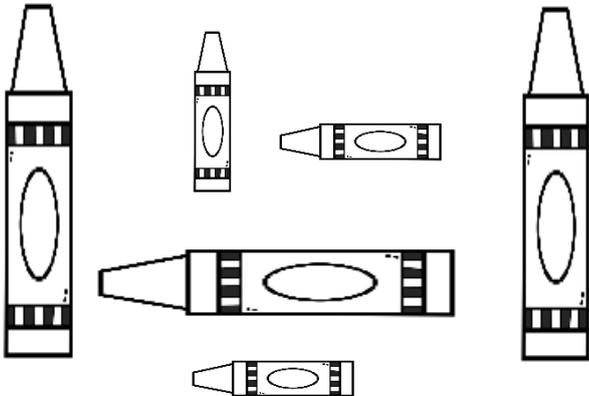
-حوظ الشكل الذي يكمل النمط .

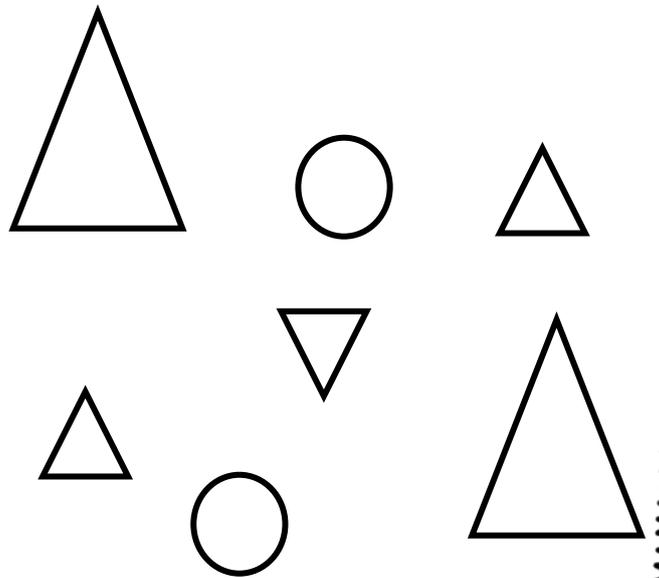
درس ٣-١

التصنيف

-لون الكبيرة باللون الأحمر.

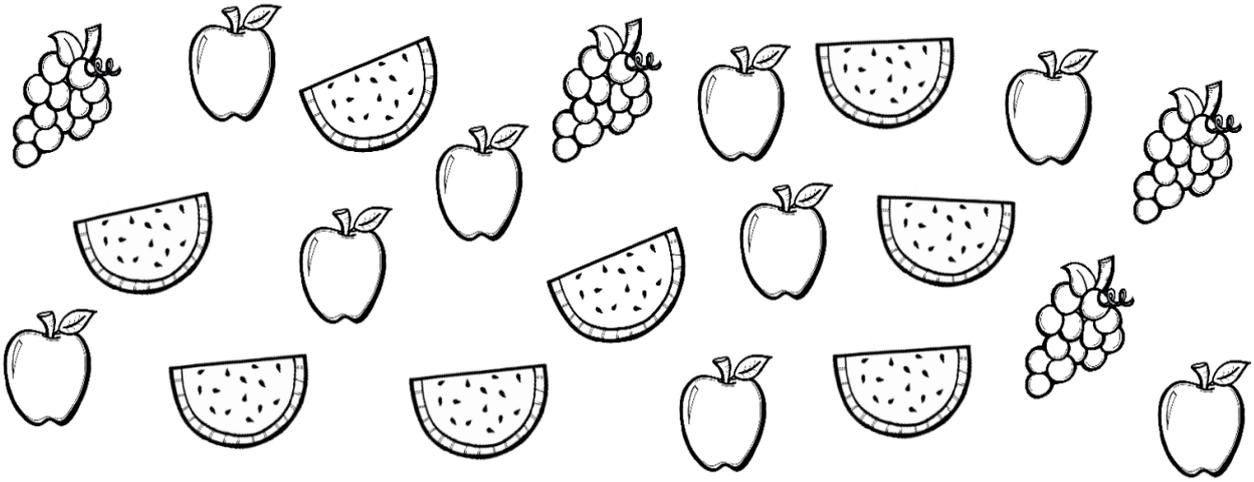


-حوظ المثلثات الصغيرة .



درس ٤-١

التمثيلات البيانية



- كون التمثيل البياني بالأعمدة من البيانات التي في الصورة .

الفواكه المفضلة										
										
										
										

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

-أجب عما يلي مستعيناً بالتمثيلات البيانية السابقة .

* كم عدد الأشخاص الذين يفضلون  ؟ _____ شخصاً

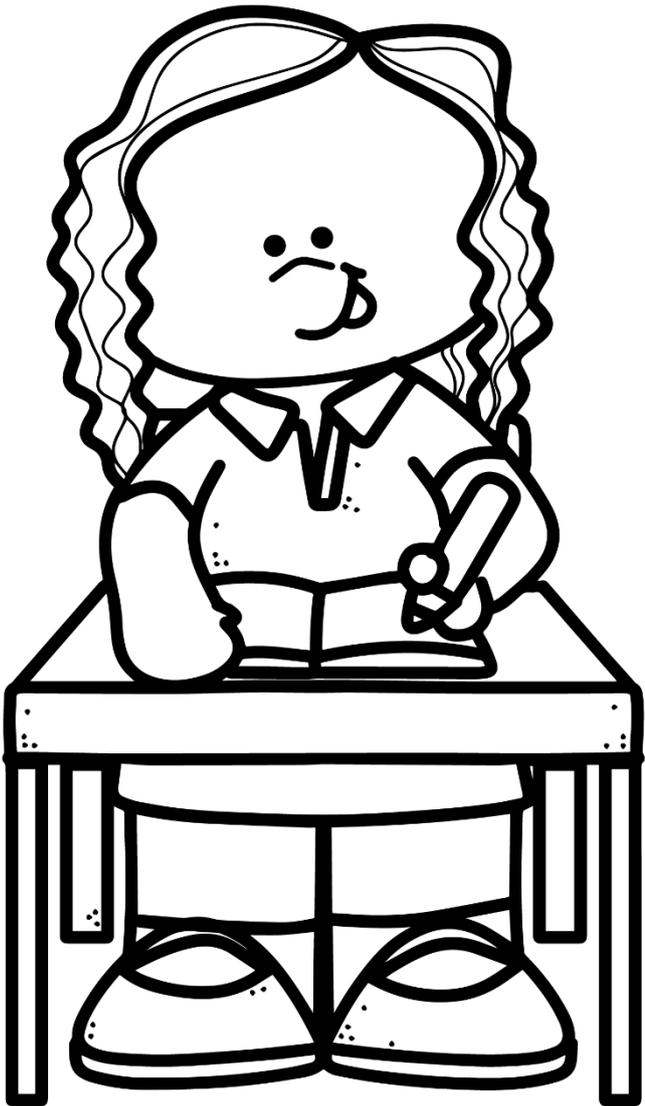
* كم عدد الأشخاص الذين يفضلون  ؟ _____ شخصاً

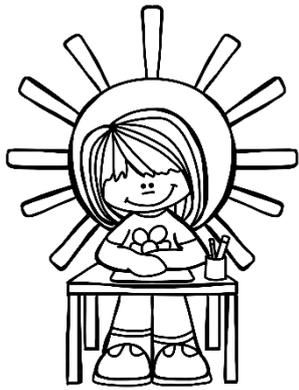
* كم عدد الأشخاص الذين يفضلون  ؟ _____ شخصاً

الوحدة الثانية

الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠

إعداد المعلمة آلاء الزايد





درس ٢-١

قراءة-كتابة-تمثيل الأعداد إلى ١٠٠

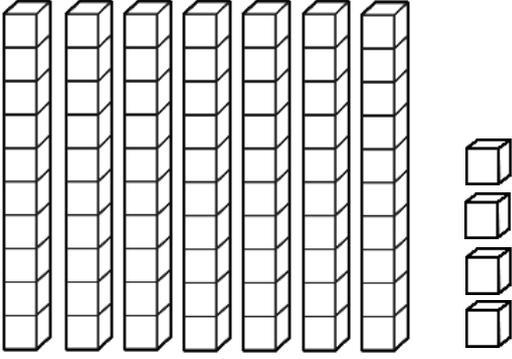
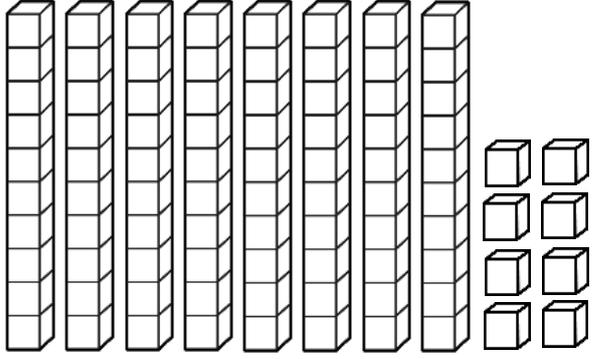
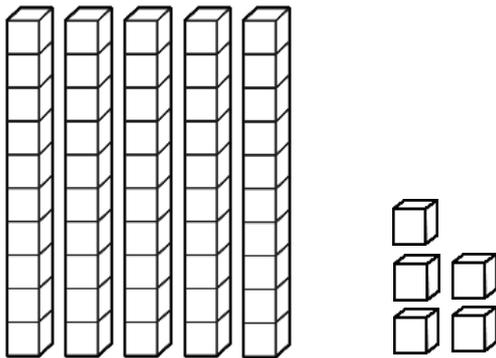
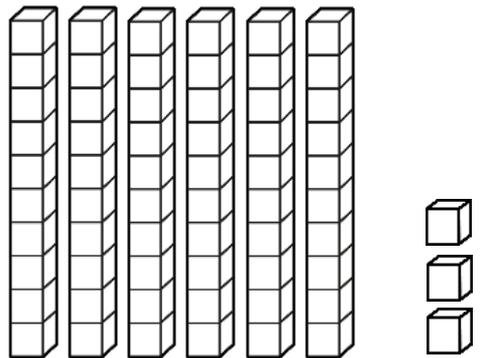
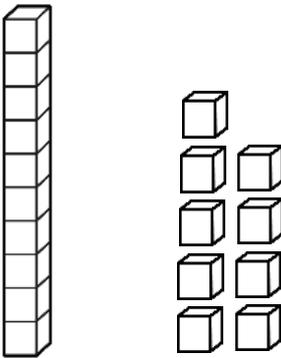
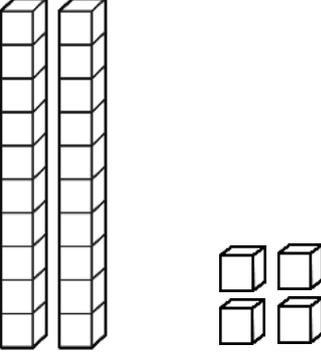
أكمل .

<p>عشرات وحدات</p> <p>_____ عشرات و _____ وحدات _____ + _____ = _____</p>	<table border="1"><tr><th>عشرات</th><th>وحدات</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>_____ عشرات و _____ وحدات _____ + _____ = _____</p>	عشرات	وحدات		
عشرات	وحدات				

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط .

<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>

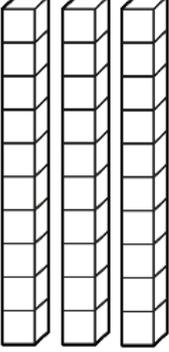
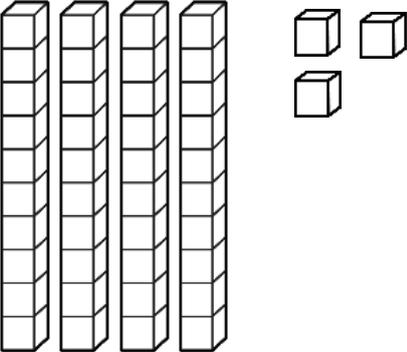
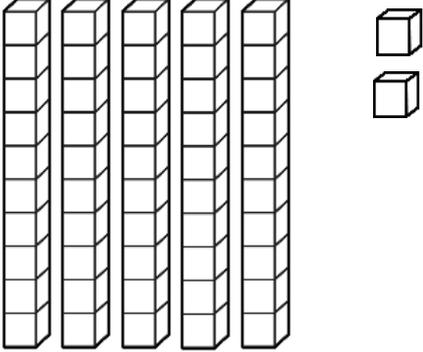
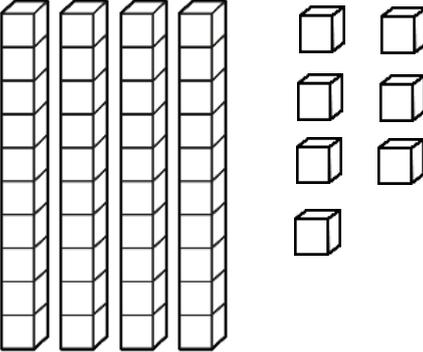
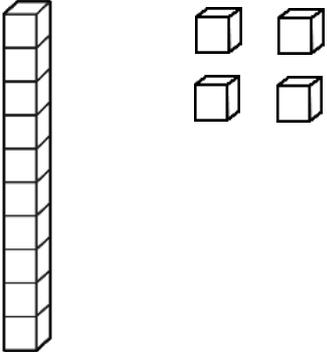
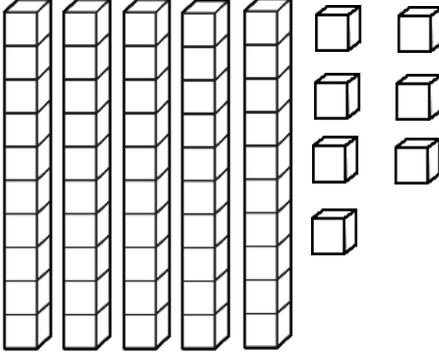
أكمل .

 <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>	 <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>
 <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>	 <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>
 <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>	 <p>_____ وحدات و _____ عشرات</p> <p>_____ + _____ = _____</p>

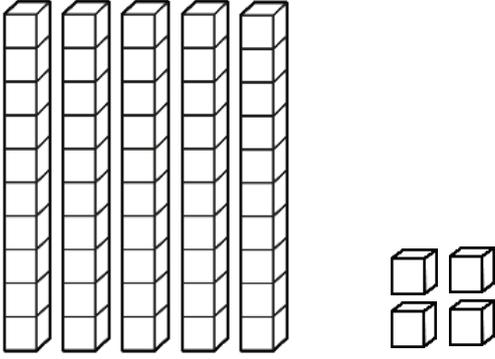
درس ١-٢

قراءة-كتابة-تمثيل الأعداد إلى ١٠٠

عد الوحدات و العشرات ، لون العدد الصحيح .

 <p>٤٤ ٣١ ٣٠</p>	 <p>٤٤ ٤٣ ٤٢</p>
 <p>٢٢ ٥٢ ٢٥</p>	 <p>٤٦ ٤٧ ٧٤</p>
 <p>١٤ ٤١ ٤٠</p>	 <p>٥٧ ٧٥ ١٧</p>

أكمل الجدول .

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	٤	٨	
عشرات	آحاد					
٤	٨					
٢٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد			
عشرات	آحاد					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد			
عشرات	آحاد					

درس ٢-٢
الاسم اللفظي للعدد



اكتب رمز العدد .

_____ سبعة عشر

_____ خمسون

_____ ثمانية وعشرون

_____ ثلاثون



اكتب الاسم اللفظي للأعداد التالية .

_____ ١٣

_____ ٨٠

_____ ٩١

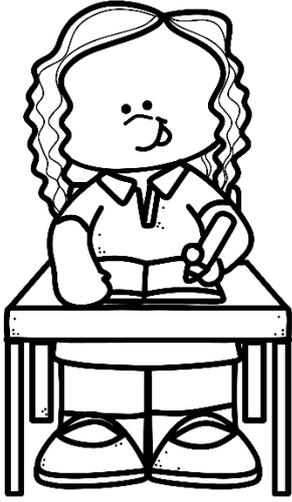
_____ ٤٠



درس ٢-٣
حديث حول العدد ١٠٠

أكمل .

 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



درس ٢-٤
العد التسلسلي

أكمل لوحة المئة.

١٠				٦					١
		١٨			١٥				
	٢٩								
					٣٥				
٥٠									٤١
٦٠				٥٦				٥٢	
		٦٨					٦٣		
	٧٩								
					٨٥				
١٠٠									٩١



درس ٢-٥
مقارنة الأعداد

حوظ العدد الأكبر في كل مما يلي :

٤٤	٨٥	١٧	٩
----	----	----	---

حوظ العدد الأصغر في كل مما يلي :

١٣	٥	٣٣	٨٩
----	---	----	----

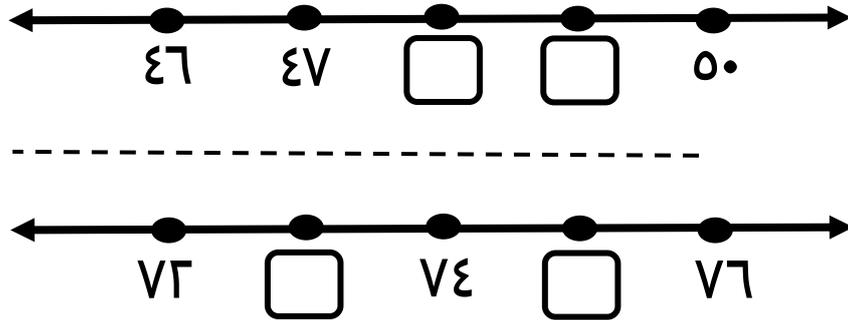
قارن . ضع رمز العلاقة (< أو > أو =) .

٣٨ ○ ٣٦	١٥ ○ ٤
٨٠ ○ ٨٥	٨٦ ○ ٤٥
٩٩ ○ ٩	٢٥ ○ ٢٥

درس ٦-٢
ترتيب الأعداد



أكمل كتابة رموز الأعداد على خط الأعداد مستخدماً (قبل ، بعد ، بين) .



دائماً نبدأ الترتيب
من اليمين

رتب الأعداد التالية (من الأصغر إلى الأكبر) .

٦٣ ، ٨٩ ، ٨٥

--	--	--

٢٧ ، ٥ ، ٤٨

--	--	--

رتب الأعداد التالية (من الأكبر إلى الأصغر) .

٣٩ ، ٦٥ ، ١٧

--	--	--

٧٣ ، ٩ ، ٥٨

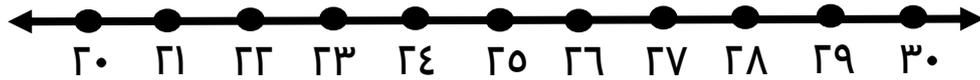
--	--	--

درس ٧-٢
التقدير و التقريب



<p>حوظ التقدير المناسب. عدد الحلويات داخل العبوة تقريباً.</p>  <p>أكثر من ٣٠ أقل من ٣٠</p>	<p>حوظ التقدير المناسب. عدد البسكويت داخل العبوة تقريباً.</p>  <p>أكثر من ٢٠ أقل من ٢٠</p>
--	---

حدد العدد . قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد .



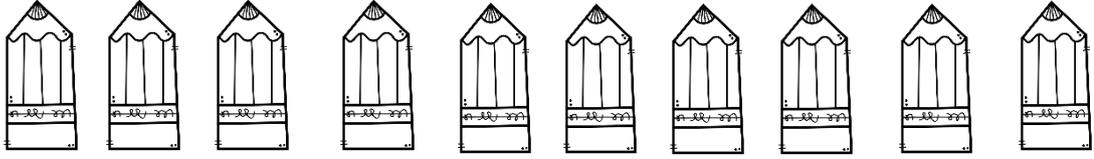
العدد ٢٨ مقرباً لأقرب عشرة _____



العدد ٥٣ مقرباً لأقرب عشرة _____

درس ٨-٢
الأعداد الترتيبية

لون . اتبع التعليمات .

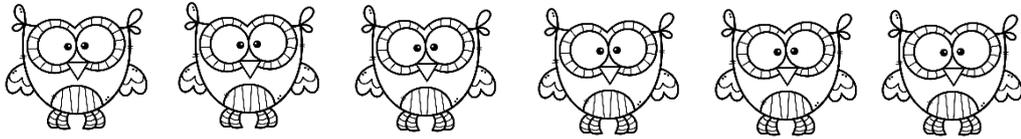


الأول

الأول باللون الأحمر

السادس باللون الوردي

العاشر باللون الأخضر

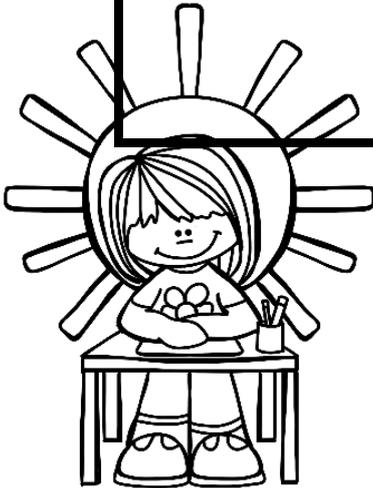


الأول

الثاني باللون الأحمر

الرابع باللون الوردي

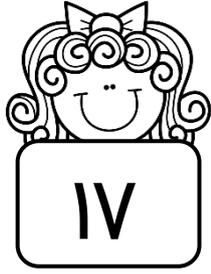
الخامس باللون الأخضر



درس ٩-٢

الأعداد الزوجية و الأعداد الفردية

اكتب كلمة (فردى) أو (زوجى).







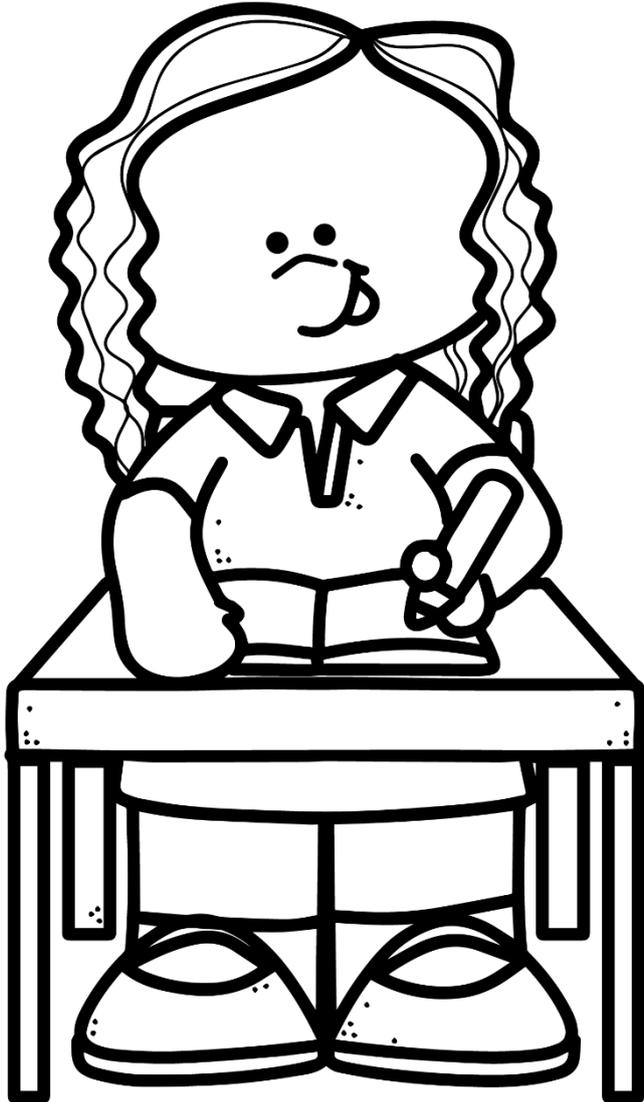


الوحدة الثالثة

جمع / طرح

الأعداد من ٠ إلى ٢٠

إعداد المعلمة آلاء الزايد

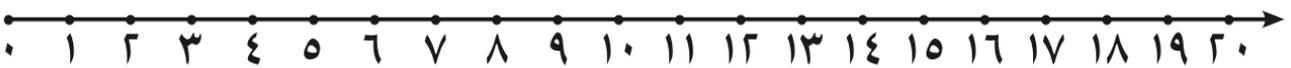


درس ١-٣

الجمع بناتج لا يزيد على العدد ٢٠
بدون إعادة التسمية

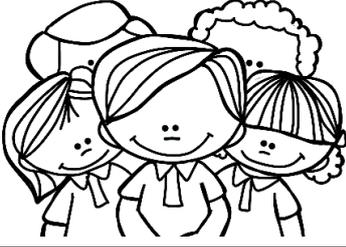
أوجد الناتج :

$\text{---} = 2 + 13$ $\text{---} = 3 + 3$ $\text{---} = 4 + 6$
 $\text{---} = 1 + 7$ $\text{---} = 0 + 4$
 $\text{---} = 3 + 10$
 $\text{---} = 7 + 7$
 $\text{---} = 7 + 9$
 $\text{---} = 0 + 11$ $\begin{array}{r} 1 \cdot \\ \text{---} \\ \hline 8 + \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ \text{---} \\ \hline 0 + \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \text{---} \\ \hline 1 + \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \cdot \\ \text{---} \\ \hline 3 + \end{array}$
 $\begin{array}{r} 0 \\ \text{---} \\ \hline 0 + \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ \text{---} \\ \hline 3 + \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \ 6 \\ \text{---} \\ \hline 7 + \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \ 0 \\ \text{---} \\ \hline \cdot + \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ \text{---} \\ \hline 7 + \end{array}$
 $\text{---} = 3 + 13$



درس ٣-٢

الجمع بتكوين العشرة



حوظ العددين اللذين يكونان العشرة ، ثم اوجد الناتج .

$\underline{\quad} = 7 + 0 + 0$	$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 8 \end{array} +$ \square	$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array} +$ \square
---------------------------------	--	--

استخدم

 و \bullet \circ لتكون عشرة ، ثم اكتب المجموع .

$\underline{\quad} = 7 + 7$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> $\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$											$\underline{\quad} = 0 + 9$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td> </td></tr></table> $\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●																	
●	●	●	●																		
 $\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$	$\underline{\quad} = 8 + 8$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> $\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$																				

درس ٣-٣

الطرح من عدد لا يزيد على العدد ٢٠
بدون إعادة التسمية

أوجد الناتج :

١٠ - ٦ = ___

٤ - ٩ = ___

٥ - ٥ = ___

٤ - ٦ = ___

٩ - ١٥ = ___

٣ - ١٧ = ___

١ - ١٨ = ___

٢ - ١١ = ___

٥ - ١٣ = ___

٠ - ١٦ = ___

١ ٧
٦ -

٨
٤ -

١ ٣
٣ -

٢
٢ -

١ ٤
٢ -

٤
٣ -

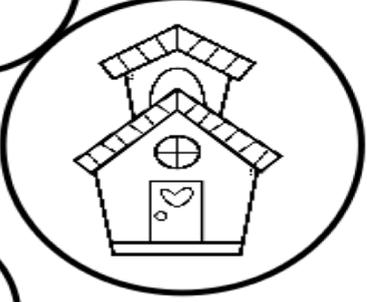
٩
٥ -

١ ٩
٥ -

٦
١ -

٧
٢ -

١ ٩
٥ -

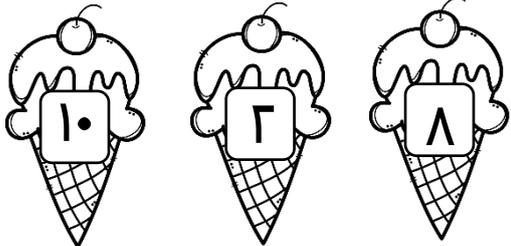
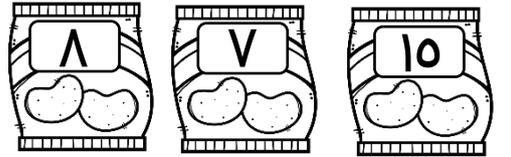
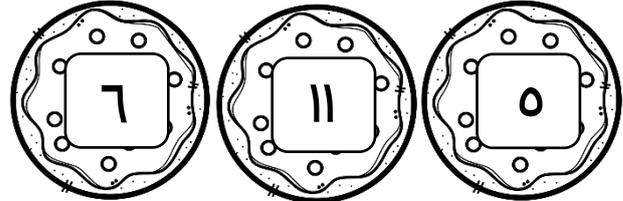




درس ٣-٤

الربط بين عبارة الجمع و عبارة الطرح

استخدم الأعداد في كتابة عبارتي جمع و عبارتي طرح ذات صلة .

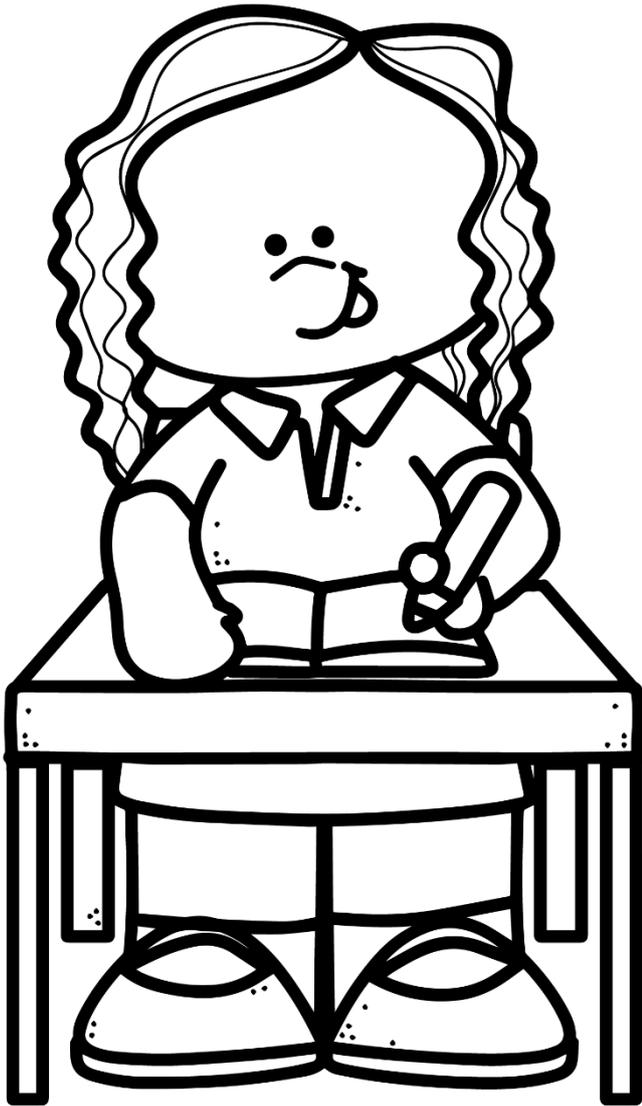
 $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$	
 $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

الوحدة الرابعة

جمع / طرح

الأعداد من ٠ إلى ١٠٠

إعداد المعلمة آلاء الزايد



درس ٤-١

استخدام قواعد الجمع و الطرح

اتبع القاعدة . أكمل .

اطرح ٢		اجمع ٣	
	٢		٢
	٧		٤
	٩		٦
	١٣		١٠
مخرجات	مدخلات	مخرجات	مدخلات

اكتب القاعدة .

٥	١٠	٣	٢
٠	٥	٦	٥
٢	٧	٩	٨
مخرجات	مدخلات	مخرجات	مدخلات

درس ٤-٢

جمع / طرح العشرات الكاملة

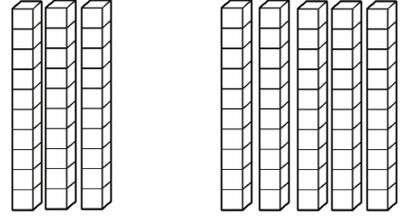
أوجد الناتج .

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠ + ٢٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠ + ٣٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠ + ٤٠$$

اكتب عدد العشرات ، ثم اكتب عدد الكل .



عشرات _____ = عشرات _____ + عشرات _____

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



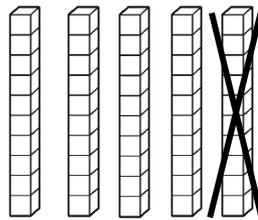
أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٩ \cdot \\ ٦ \cdot - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \cdot \\ ٥ \cdot - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \cdot \\ ١ \cdot - \\ \hline \square \end{array}$$

اكتب عدد العشرات ، ثم اكتب عدد الكل .



عشرات _____ = عشرات _____ - عشرات _____

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



درس ٤-٣
جمع بالعشرات

اجمع .

$\begin{array}{r} ٣ \quad ٧ \\ ٣ \quad \cdot + \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \quad ٥ \\ ٢ \quad \cdot + \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \quad ٤ \\ ٦ \quad \cdot + \\ \hline \square \end{array}$
$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠ + ٣٣$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٠ + ١١$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠ + ٤٢$



درس ٤-٤

جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه
من رقم بدون إعادة التسمية

اجمع .

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٤	١	٨	٠	٥	٣
	٢ +		٨ +		٥ +
٦	٢	٧	٠	١	٤
	١ +		٤ +		٥ +
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
_____ = ٣ + ٨٥		_____ = ٤ + ٢٤		_____ = ١ + ٣٨	

درس ٤-٥

جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع آخر مكون رمزه
من رقم مع إعادة التسمية

اجمع .

<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٢ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	٢	٩	٢ +			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	٨	٤	٤ +			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٥ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	٥	٦	٥ +		
عشرات	آحاد																									
<input type="text"/>	٢																									
٩	٢ +																									
عشرات	آحاد																									
<input type="text"/>	٨																									
٤	٤ +																									
عشرات	آحاد																									
<input type="text"/>	٥																									
٦	٥ +																									
$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$																								
	$\underline{\quad} = 6 + 70$	$\underline{\quad} = 3 + 88$																								

درس ٤-٦

جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين بدون
إعادة التسمية

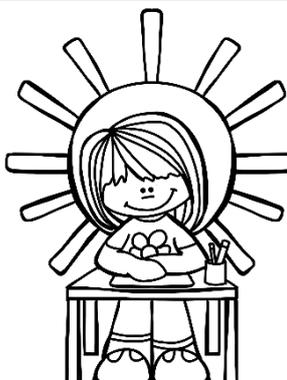
اجمع .

<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٥ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	٣	٣	٢	٥ +			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٠ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	٤	٩	٥	٠ +			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	٧	١	٢	١ +		
عشرات	آحاد																									
٣	٣																									
٢	٥ +																									
عشرات	آحاد																									
٤	٩																									
٥	٠ +																									
عشرات	آحاد																									
٧	١																									
٢	١ +																									
$\begin{array}{r} ٣ \quad ٠ \\ ٥ \quad ٠ + \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} ٦ \quad ٤ \\ ١ \quad ٢ + \\ \hline \square \end{array}$																								
$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٢ + ٥٣$	$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤ + ٢٤$	$\underline{\hspace{2cm}} = ١٢ + ٣٥$																								

درس ٤-٧

جمع عددين رمز كل منهما مكون من رقمين مع إعادة التسمية

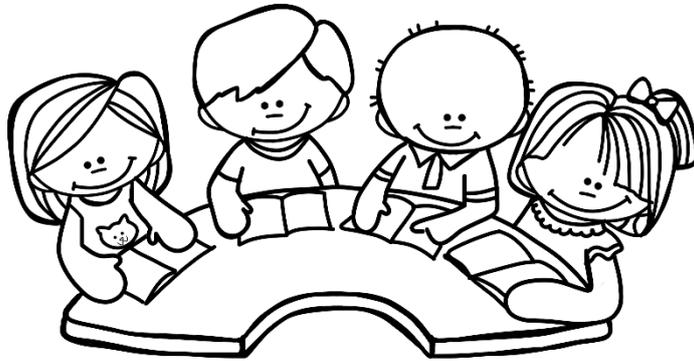
اجمع .

<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٦ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>		٣	٦	١	٦ +			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>		٣	٩	٣	١ +			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤ +</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>		٢	٧	١	٤ +		
عشرات	آحاد																															
<input type="text"/>																																
٣	٦																															
١	٦ +																															
عشرات	آحاد																															
<input type="text"/>																																
٣	٩																															
٣	١ +																															
عشرات	آحاد																															
<input type="text"/>																																
٢	٧																															
١	٤ +																															
$\begin{array}{r} 18 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 50 \\ \hline \square \end{array}$																														
$\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 88$		$\underline{\hspace{2cm}} = 20 + 76$																														

درس ٤-٨
جمع ثلاثة أعداد

حوظ رقمي الآحاد اللذين يكونان العشرة . أوجد الناتج .

$\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 10 + 00$	$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 1 \quad 1 \\ \hline 3 \quad 7 + \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 1 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 6 + \\ \square \end{array}$
---	--	--



درس ٩-٤
طرح العشرات

اطرح .



$\begin{array}{r} 74 \\ 70 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ 00 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 20 \\ \hline \square \end{array}$
$\underline{\hspace{2cm}} = 10 - 33$	$\underline{\hspace{2cm}} = 00 - 74$	$\underline{\hspace{2cm}} = 20 - 03$



درس ٤-١٠

طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون
رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية

اطرح .

<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٩</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢ -</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	٩	٤		٢ -			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١ -</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	٢	٨		١ -			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٣ -</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	٦	٥		٣ -		
عشرات	آحاد																									
٩	٤																									
	٢ -																									
عشرات	آحاد																									
٢	٨																									
	١ -																									
عشرات	آحاد																									
٦	٥																									
	٣ -																									
$\begin{array}{r} ٣ \ ٨ \\ - \ ٤ \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} ١ \ ٩ \\ - \ ٧ \\ \hline \square \end{array}$																								
$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ٨٩$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ - ٦٥$	$\underline{\hspace{2cm}} = ١ - ٨٨$																								

درس ٤-١١

طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون
رمزه من رقمين مع إعادة التسمية

اطرح .

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٩	٧	٣	٠	٦	٢
	٣ -		٨ -		٥ -
$\begin{array}{r} 31 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} 47 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} 55 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	
					

درس ٤-١٢

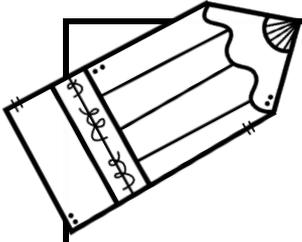
طرح عدد من آخر رمز كل منهما مكون من رقمين مع / بدون
إعادة التسمية

اطرح .

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عشرات</th> <th style="width: 50%;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٨ -</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	□	□	٥	٦	٣	٨ -			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عشرات</th> <th style="width: 50%;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٩ -</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	□	□	٤	٢	١	٩ -			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عشرات</th> <th style="width: 50%;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٣ -</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	□	□	٦	٦	٣	٣ -		
عشرات	آحاد																															
□	□																															
٥	٦																															
٣	٨ -																															
عشرات	آحاد																															
□	□																															
٤	٢																															
١	٩ -																															
عشرات	آحاد																															
□	□																															
٦	٦																															
٣	٣ -																															
																																
$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ 2 \ 7 - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ 1 \ 7 - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 9 \\ 3 \ 0 - \\ \hline \square \end{array}$																														

درس ٤-١٣
إيجاد العدد المجهول

أوجد العدد المجهول .

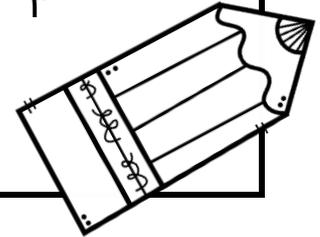


$$\begin{array}{r} 0 \quad 1 \\ \square + \\ \hline 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \cdot \\ \square + \\ \hline 9 \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 9 \\ \square - \\ \hline 1 \quad 4 \end{array}$$

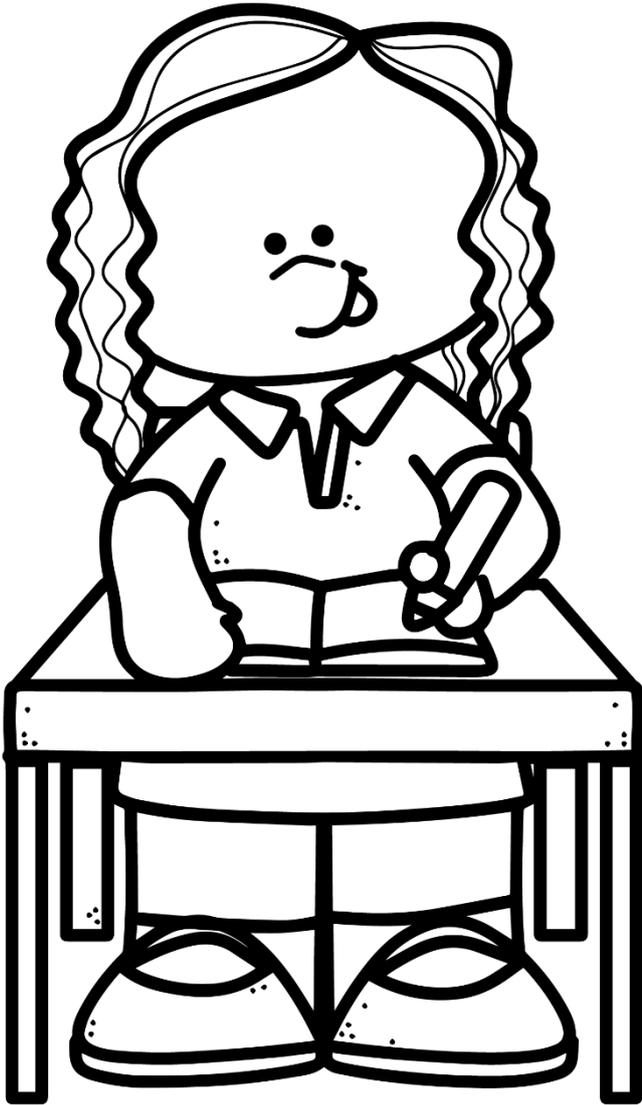
$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \\ \square - \\ \hline 0 \quad 3 \end{array}$$



الوحدة الخامسة

الهندسة

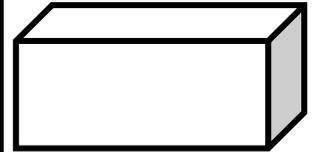
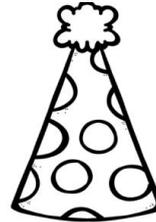
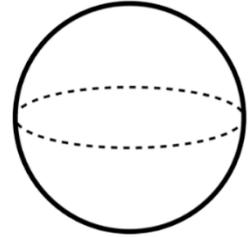
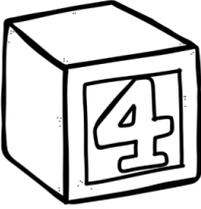
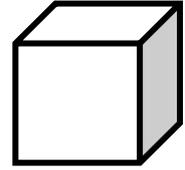
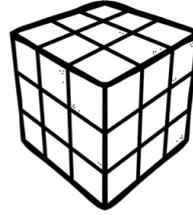
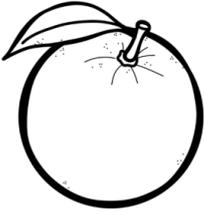
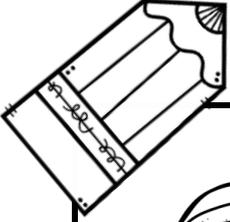
إعداد المعلمة آلاء الزايد



درس ٥ - ١

استكشاف المجسمات

لون ما يشبه الجسم .

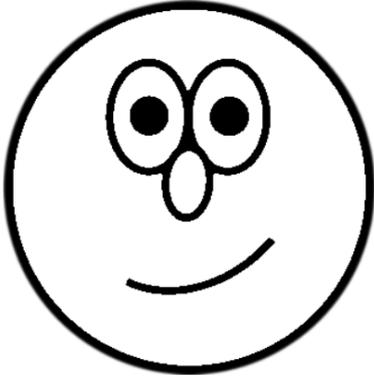
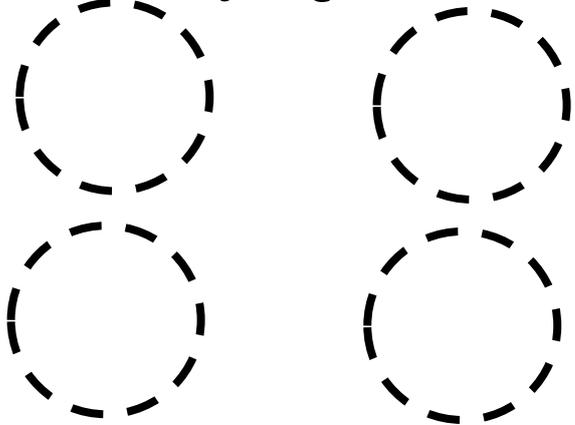
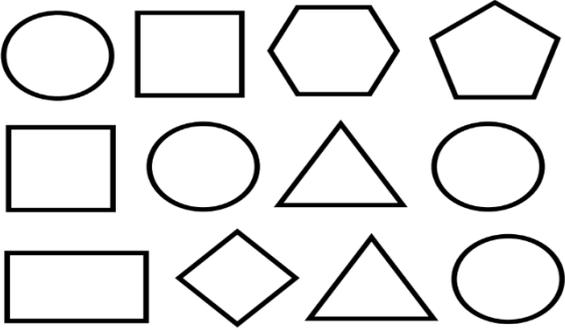


درس ٥ - ٢

الأشكال المستوية و المنحنيات

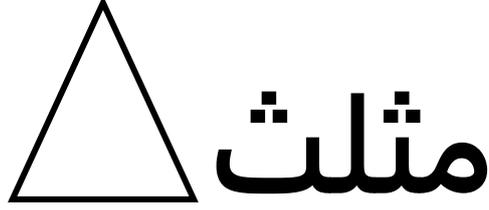


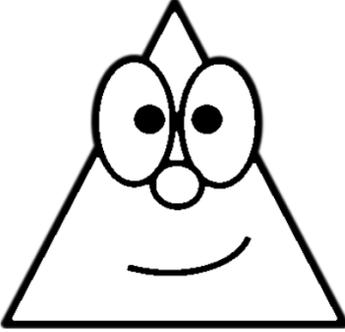
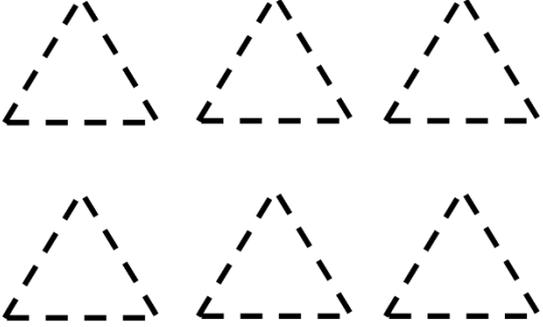
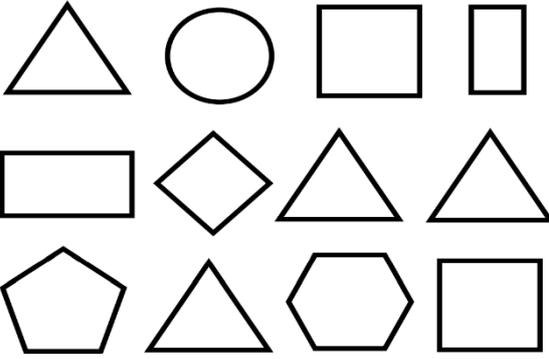
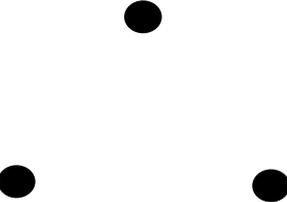
دائرة

<p>لون الدائرة</p> 	<p>تتبع الدائرة</p> 
<p>ظلل الدائرة</p> 	<p>اكتب كلمة (دائرة)</p> <hr/>
<p>ارسم دائرة</p> 	<p>عدد الرؤوس _____</p> <p>عدد الأضلاع _____</p>

درس ٥ - ٢

الأشكال المستوية و المنحنيات

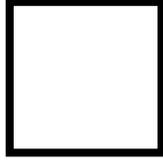


<p>لون المثلث</p> 	<p>تتبع المثلث</p> 
<p>ظل المثلث</p> 	<p>اكتب كلمة (مثلث)</p> <hr/>
<p>ارسم مثلث</p> 	<p>عدد الرؤوس _____</p> <p>عدد الأضلاع _____</p>



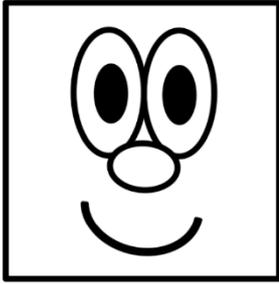
درس ٥ - ٢

الأشكال المستوية و المنحنيات

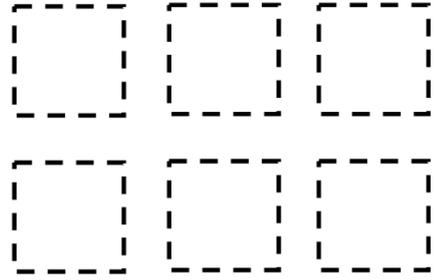


مربع

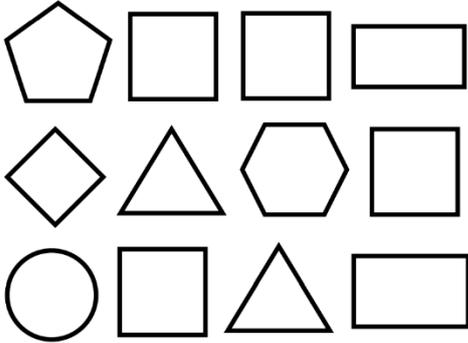
لون المربع



تتبع المربع

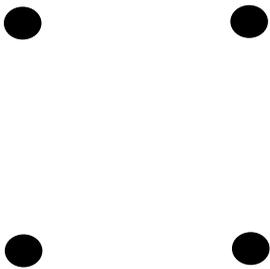


ظلل المربع



اكتب كلمة (مربع)

ارسم مربع



عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____

درس ٥ - ٢

الأشكال المستوية و المنحنيات

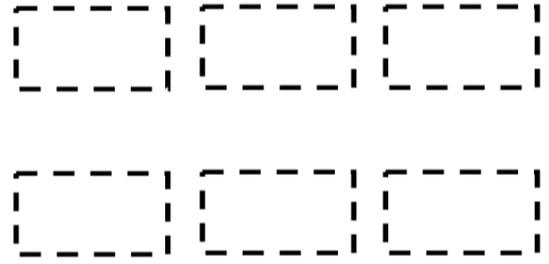


مستطيل

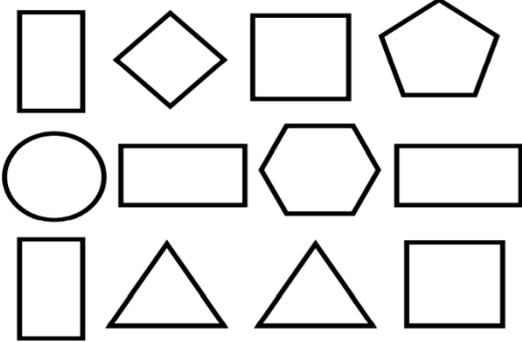
لون المستطيل



تتبع المستطيل



ظلل المستطيل



اكتب كلمة (مستطيل)

ارسم مستطيل

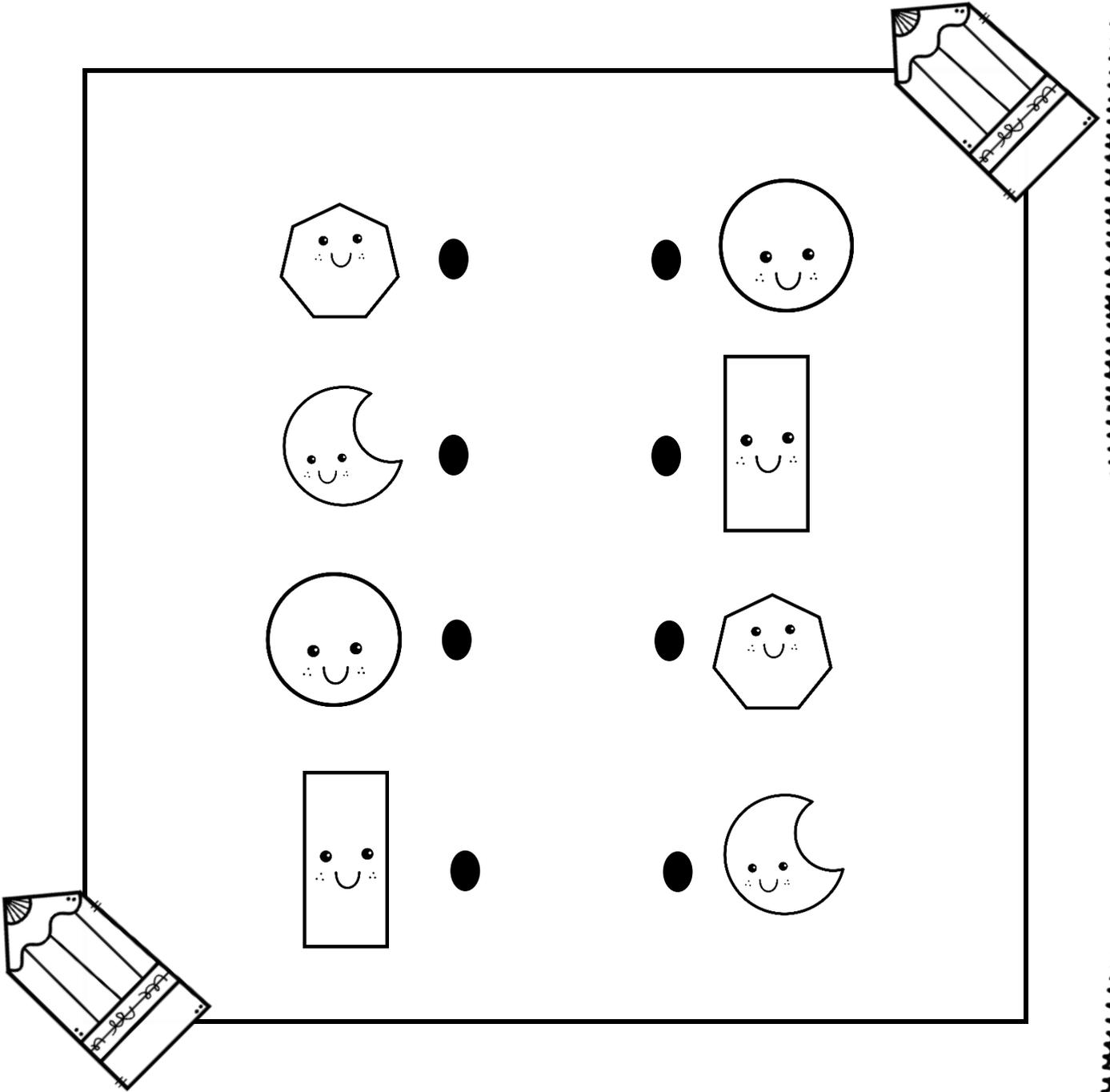


عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____

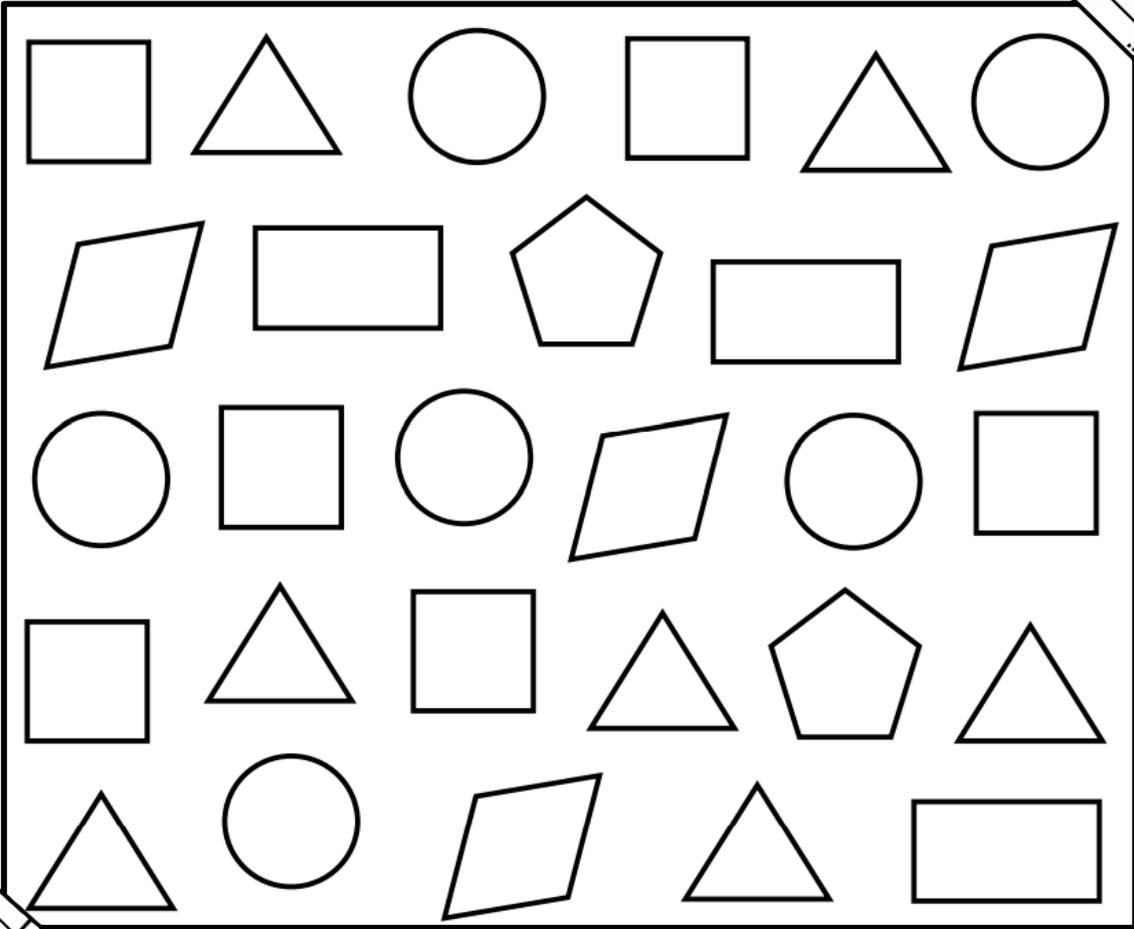
درس ٥ - ٣
أشكال متطابقة

صل كل شكل بما يطابقه .

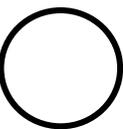


درس ٥ - ٤
تكوين الأشكال

أجب عن الأسئلة التالية من خلال الرسم الموضح . ثم لون كل شكل بلون مختلف .



كم عدد كل  ؟ _____

كم عدد كل  ؟ _____

كم عدد كل  ؟ _____

كم عدد كل  ؟ _____

درس ٥ - ٤

تكوين الأشكال

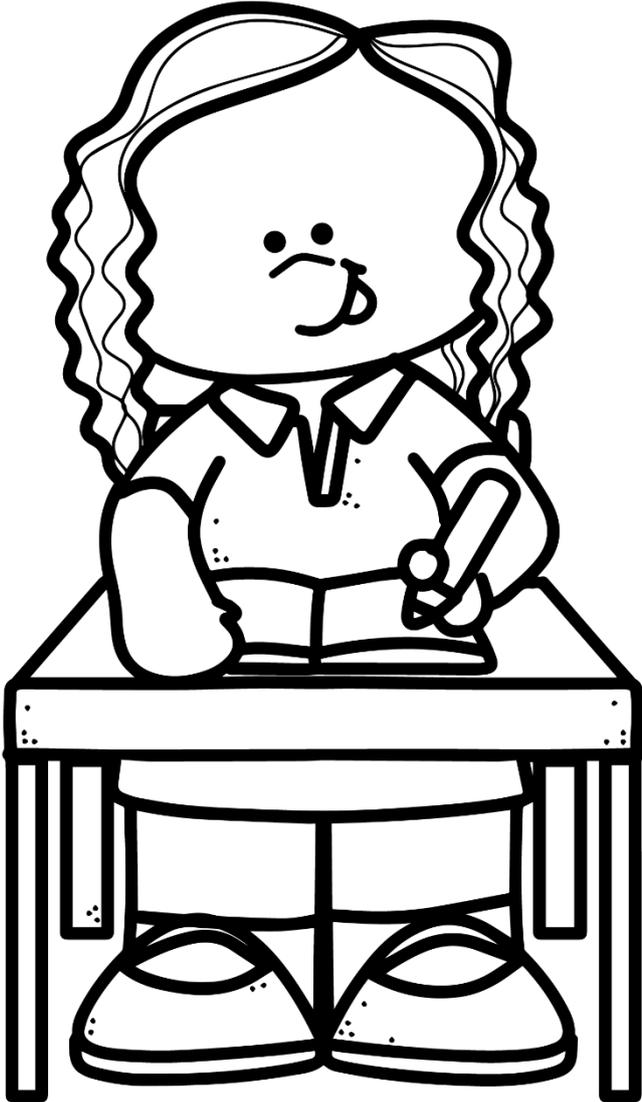


لون الأشكال التي تكون الشكل الكبير .

الوحدة السادسة

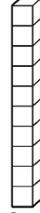
مدخل الضرب

إعداد المعلمة آلاء الزايد



درس ٦ - ١
العد التجاوزي

عد تجاوزياً . أكمل العدد ناقص .

				 ٥
_____	_____	_____	_____	_____
				 ٢
_____	_____	_____	_____	_____
				 ١٠
_____	_____	_____	_____	_____

أكمل النمط .

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٨ ، _____ ، ٤ ، ٢

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٢٥ ، _____ ، _____ ، ١٠ ، ٥

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٥٠ ، _____ ، _____ ، ٢٠ ، ١٠



درس ٦ - ٢

العد التجاوزي بلوحة المئة



تابع النمط للعد التجاوزي بالثلاثات بتلوين الأعداد . ثم أكمل النمط .

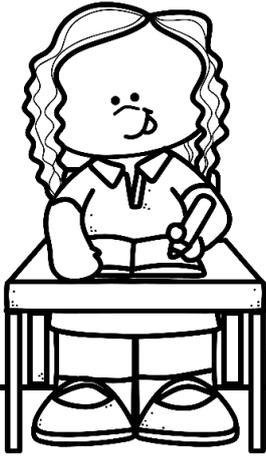
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١



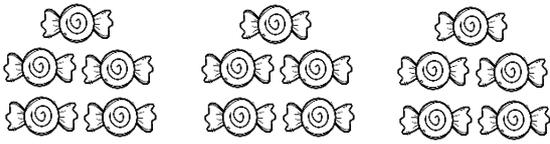
تابع النمط للعد التجاوزي بالأربعات بتلوين الأعداد . ثم أكمل النمط .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

درس ٦ - ٣
الجمع المتكرر



كم عدد الكل ؟



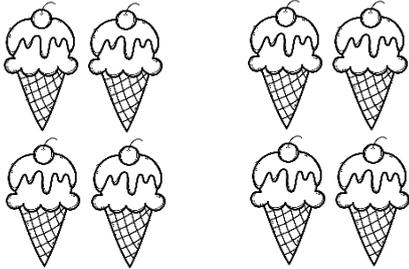
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

عدد الكل _____



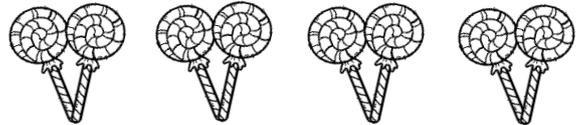
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

عدد الكل _____



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

عدد الكل _____



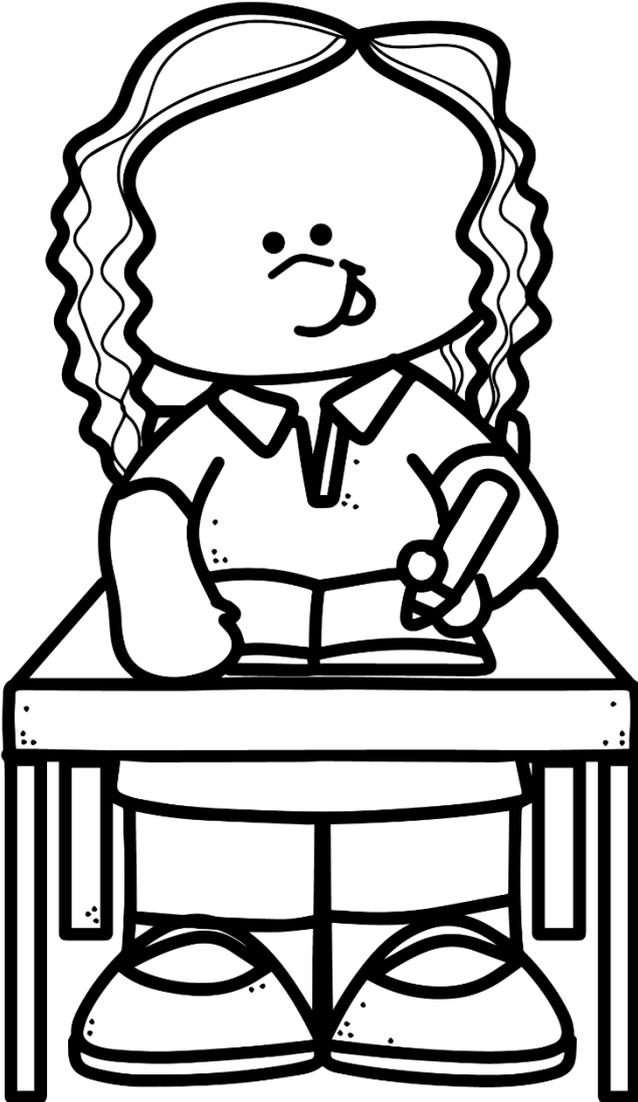
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

عدد الكل _____

الوحدة السابعة

مفهوم الضرب

إعداد المعلمة آلاء الزايد

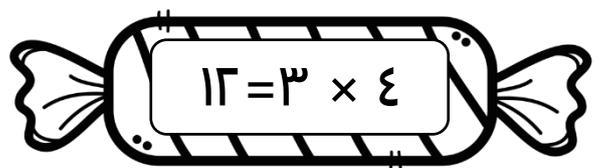
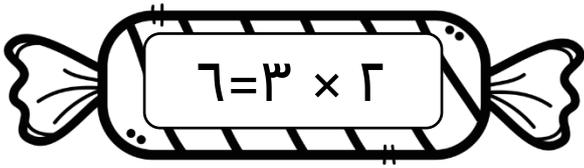
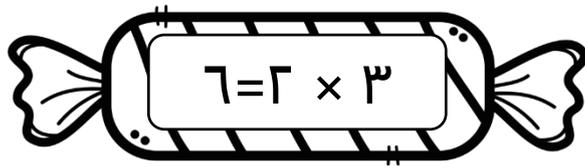
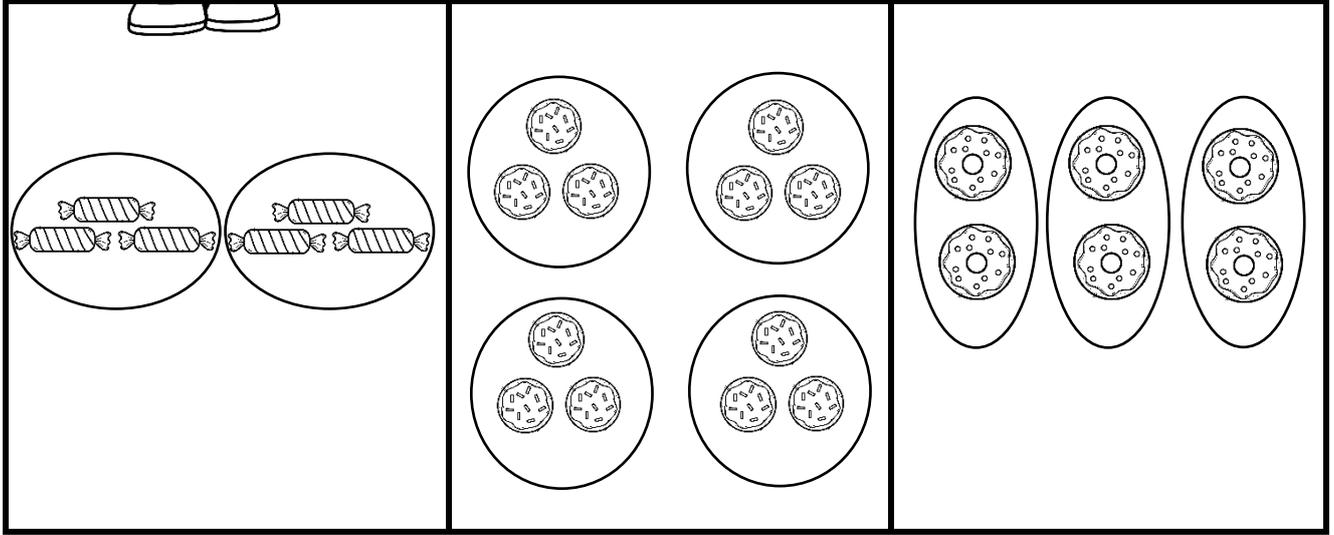


درس ٧ - ١

استكشاف مفهوم الضرب



صل بعبارة الضرب المناسبة .

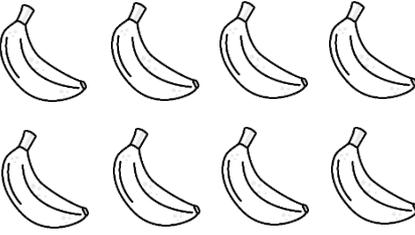
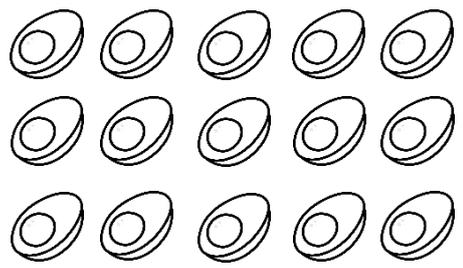


درس ٧ - ٢

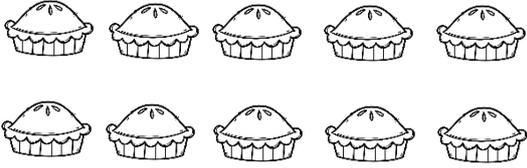
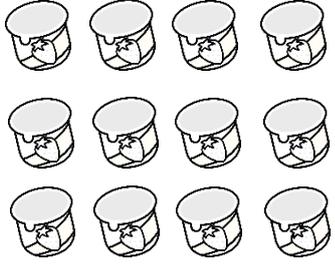
استكشاف بناء المصفوفات



أكمل .

 <p>عدد الصفوف المتساوية _____ عدد العناصر في كل صف _____ _____ = _____ × _____</p>	 <p>عدد الصفوف المتساوية _____ عدد العناصر في كل صف _____ _____ = _____ × _____</p>
--	---

اكتب عبارة الضرب المناسبة .

 <p>_____ = _____ × _____</p>	 <p>_____ = _____ × _____</p>
--	---

درس ٧ - ٣

استكشاف بناء المصفوفات



استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج .

ابدأ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 2$$

ابدأ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 3$$

ابدأ



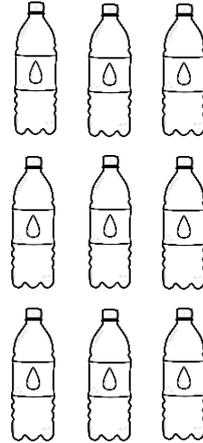
$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 8$$

درس ٧ - ٤

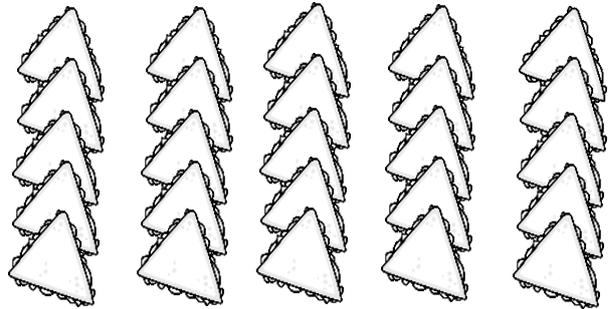
ضرب العدد في نفسه



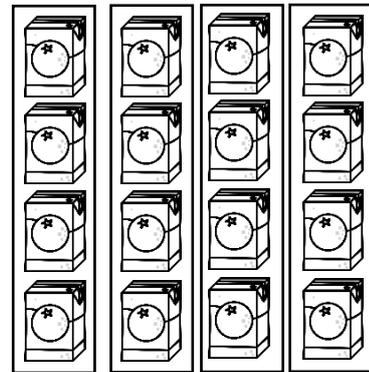
عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



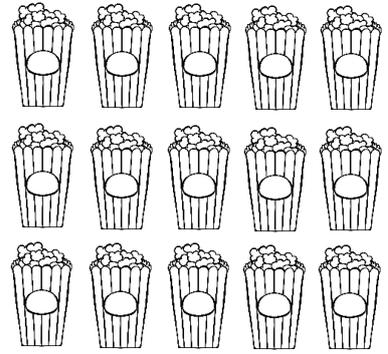
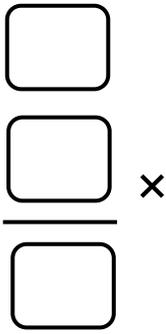
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

درس ٧ - ٥

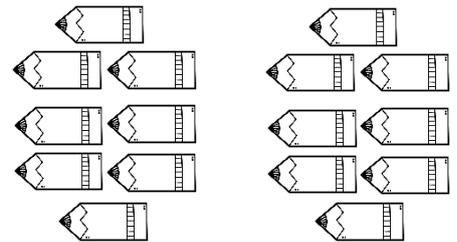
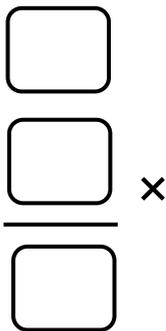
الضرب أفقياً و رأسياً

أوجد الناتج في كل مما يأتي .

٣ صفوف في كل منها ٥



٢ مجموعة في كل منها ٨

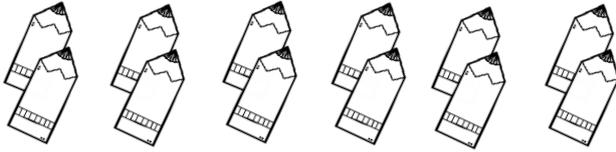


درس ٧ - ٦

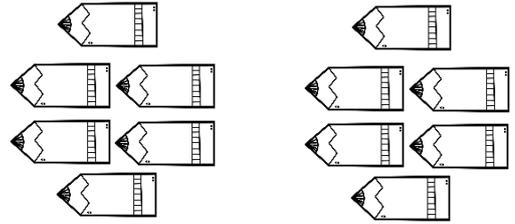
الضرب مهما كان الترتيب



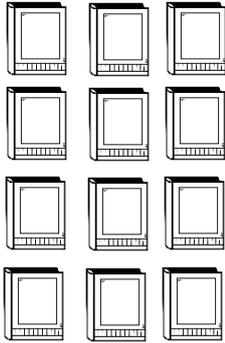
اكتب عبارتي الضرب .



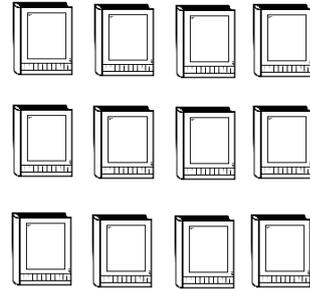
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



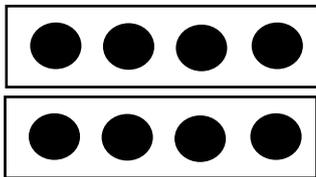
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



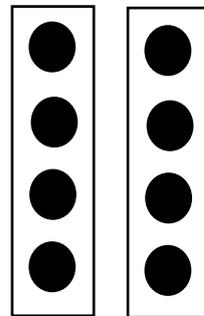
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

درس ٧ - ٧

الضرب في العدد واحد / العدد صفر



أوجد الناتج .

$\underline{\quad} = \bullet \times 0$	$\underline{\quad} = 1 \times 3$	$\underline{\quad} = 1 \times 8$
$\underline{\quad} = 1 \times 4$	$\underline{\quad} = \bullet \times 9$	$\underline{\quad} = \bullet \times 1$
$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \square \end{array} \times$	$\begin{array}{r} \bullet \\ \hline \square \end{array} \times$	$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \square \end{array} \times$
$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \square \end{array} \times$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \square \end{array} \times$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \square \end{array} \times$