



للتقل السريع أضغط على أسماء الوحدات

الفصل الثاني

160 سؤالاً مقالياً محتملاً في الاختبار المركزي

الوحدة الخامسة: الأنشطة الخارجية (Outdoor Fun)

Q: 1. Which places in nature do you like visiting?

ما هي الأماكن التي تحب زيارتها في الطبيعة؟

A: I like visiting the desert.

أحب زيارة الصحراء.

Q: 2. Which places in nature do you like visiting and why?

ما هي الأماكن التي تحب زيارتها في الطبيعة ولماذا؟

A: I like visiting the beach to play in the sand and swim.

أحب زيارة الشاطئ للعب في الرمال والسباحة.



Q: 3. What were the children going to play in the forest?

ما الذي كان الأطفال سيلعبونه في الغابة؟

A: A flag hunt.

لعبة البحث عن العلم.

Q: 4. Who told the children the rules of the flag hunt?

من أخبر الأطفال بقواعد لعبة البحث عن العلم؟

A: Mrs. White.

السيدة وايت.

Q: 5. What was the first rule Mrs. White gave the children?

ما هي القاعدة الأولى التي أعطتها السيدة وايت للأطفال؟

A: They have to find a flag at each place.

يجب عليهم العثور على علم في كل مكان.

Q: 6. What did Mrs. White remind the children to pick up?

بماذا ذكرت السيدة وايت الأطفال أن يلتقطوه؟

A: She reminded them to pick up their trash.

ذكرتهم بالتقاط قماماتهم.

Q: 7. Where did Lucy and Austin decide to go first?

إلى أين قرر لوسي وأوستن الذهاب أولاً؟

A: To the lake.

إلى البحيرة.

Q: 8. What did Austin spot at the lake?

ماذا لمح أوستن عند البحيرة؟

A: A flag.

علماً.

Q: 9. Where did Austin suggest going next after the lake?

إلى أين اقترح أوستن الذهاب بعد البحيرة؟

A: To the cave.

إلى الكهف.

Q: 10. Which team did Sarah and Jose belong to?

إلى أي فريق انتمى سارة وخوسيه؟

A: The blue team.

الفريق الأزرق.

Q: 11. Where were Sarah and Jose walking to when they found a flag?

إلى أين كان سارة وخوسيه يمشيان عندما وجدا علماً؟

A: To the waterfall.

إلى الشلال.

Q: 12. Who spotted the flag for the blue team?

من لمح العلم للفريق الأزرق؟

A: Jose.

خوسيه.

Q: 13. Where did Jose suggest going after the waterfall?

إلى أين اقترح خوسيه الذهاب بعد الشلال؟

A: To the hill.

إلى التل.

Q: 14. What was the problem with Sarah's backpack?

ما كانت المشكلة في حقيبة ظهر سارة؟

A: It was open.

كانت مفتوحة.

Q: 15. What happened while Sarah and Jose were climbing the hill?

ماذا حدث بينما كان سارة وخوسيه يتسلقان التل؟

A: Some trash from Sarah's backpack fell on the ground.

سقطت بعض القمامة من حقيبة ظهر سارة على الأرض.

Q: 16. How did Sarah react when she saw the trash on the ground?

كيف كان رد فعل سارة عندما رأت القمامة على الأرض؟

A: She cried "Oh no".

صرخت "أوه لا".

Q: 17. What did Sarah say they had to do about the trash?

ماذا قالت سارة أنه يجب عليهم فعله بشأن القمامة؟

A: She said they have to pick it up.

قالت إنه يجب عليهم التقاطها.

Q: 18. When did the children go back from the flag hunt?

متى عاد الأطفال من لعبة البحث عن العلم؟

A: A few hours later.

بعد بضع ساعات.

Q: 19. How many flags did the yellow team find?

كم عدد الأعلام التي وجدها الفريق الأصفر؟

A: Four flags.

أربعة أعلام.

Q: 20. Which team won the flag hunt according to the teacher?

أي فريق فاز بلعبة البحث عن العلم حسب قول المعلمة؟

A: The yellow team.

الفريق الأصفر.

Q: 21. What did Lucy give to the blue team?

ماذا أعطت لوسي للفريق الأزرق؟

A: One of their flags.

أحد أعلامهم.

Q: 22. Why did the yellow team share their flag with the blue team?

لماذا شارك الفريق الأصفر علمهم مع الفريق الأزرق؟

A: Because the blue team collected their trash and couldn't finish.

لأن الفريق الأزرق جمع قمامته ولم يستطع الإنهاء.

Q: 23. What did Jose and Sarah say to Lucy at the end?

ماذا قال خوسيه وسارة للوسي في النهاية؟

A: "Thank you!"

"شكراً لك!"

Q: 24. Where did Omar go on his vacation?

إلى أين ذهب عمر في إجازته؟

A: He went to the beach.

ذهب إلى الشاطئ.

Q: 25. What was the weather like at the beach initially?

كيف كان الطقس على الشاطئ في البداية؟

A: It was sunny.

كان مشمساً.

Q: 26. What did Omar love doing during his vacation?

ماذا أحب عمر أن يفعل خلال إجازته؟

A: Swimming and having fun in the sun.

السباحة والاستمتاع تحت أشعة الشمس.

Q: 27. Why couldn't Omar and his family swim on one of the days?

لماذا لم يتمكن عمر وعائلته من السباحة في أحد الأيام؟

A: Because it started to rain.

لأنها بدأت تمطر.

Q: 28. What was located next to the beach?

ماذا كان يوجد بجوار الشاطئ؟

A: A lot of caves.

الكثير من الكهوف.

Q: 29. What did they do when it rained?

ماذا فعلوا عندما أمطرت؟

A: They decided to explore the caves.

قررُوا استكشاف الكهوف.

Q: 30. Who loved exploring the caves?

من أحب استكشاف الكهوف؟

A: Omar's brother.

شقيق عمر.

Q: 31. What did Omar and his family ride on another day?

ماذا ركب عمر وعائلته في يوم آخر؟

A: They went riding on their bikes.

ذهبوا لركوب دراجاتهم.

Q: 32. What activity did Omar's brother want to do instead of cycling?

ما هو النشاط الذي أراد شقيق عمر القيام به بدلاً من ركوب الدراجات؟

A: He wanted to go hiking.

أراد الذهاب للمشي لمسافات طويلة.

Q: 33. What outdoor activity does Omar prefer?

ما هو النشاط الخارجي الذي يفضله عمر؟

A: He prefers cycling.

يفضل ركوب الدراجات.

Q: 34. When do Omar and his family want to go back to the beach?

متى يريد عمر وعائلته العودة إلى الشاطئ؟

A: Next summer.

الصيف القادم.

Q: 35. Where is the Dragon Ball Theme Park going to be located?

أين ستقع حديقة دراغون بول الترفيهية؟

A: In Qiddiya, a new city in Saudi Arabia.

في القدية، مدينة جديدة في المملكة العربية السعودية.

Q: 36. What mountains are near Qiddiya?

ما هي الجبال القريبة من القدية؟

A: The Tuwaiq Mountains.

جبال طويق.

Q: 37. Who is the main character in the Dragon Ball series?

من هي الشخصية الرئيسية في سلسلة دراغون بول؟

A: A boy named Goku.

صبي يدعى غوكو.

Q: 38. What is Goku looking for?

عما يبحث غوكو؟

A: Magic Dragon Balls.

كرات التنين السحرية.

Q: 39. What will the huge roller coaster be inside?

بداخل ماذا ستكون الأفعوانية الضخمة؟

A: Inside a dragon.

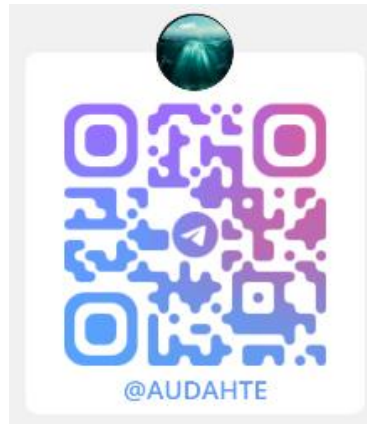
بداخل تنين.

Q: 40. How many rides are planned for the Dragon Ball Theme Park?

كم عدد الألعاب المخطط لها في مدينة دراغون بول الترفيهية؟

A: Ideas for 30 rides.

أفكار لـ 30 لعبة.



Q: 1. How often are you sick?

كم مرة تمرض عادةً؟

A: I sometimes get sick.

أحياناً أمرض.

Q: 2. What problem does Mona have?

ما هي المشكلة التي تعاني منها منى؟

A: She has a bad cough.

لديها سعال شديد.



Q: 3. What problem does Noura have?

ما هي المشكلة التي تعاني منها نورة؟

A: She has a bad headache.

لديها صداع شديد.

Q: 4. Why does Badr have a stomachache?

لماذا يعاني بدر من ألم في المعدة؟

A: Because he ate unhealthy food for dinner.

لأنه تناول طعاماً غير صحي على العشاء.

Q: 5. Where is Rana sitting?

أين تجلس رنا؟

A: In the dentist's chair.

في كرسي طبيب الأسنان.

Q: 6. What problem does Rana have?

ما هي المشكلة التي تعاني منها رنا؟

A: She has a toothache.

لديها ألم في الأسنان.

Q: 7. What is Faris getting?

ماذا سيفعل فارس؟

A: He is getting an X-ray.

يحصل على أشعة سينية.

Q: 8. What problem does Majid have with his left ear?

ما هي المشكلة التي يعاني منها ماجد في أذنه اليسرى؟

A: He has an earache.

لديه ألم في الأذن.

Q: 9. Where were Alex and Lisa playing?

أين كان أليكس وليسا يلعبان؟

A: In the yard.

في الفناء.

Q: 10. What was Alex's new toy?

ماذا كانت لعبة أليكس الجديدة؟

A: A remote-controlled car.

سيارة يتم التحكم بها عن بعد.

Q: 11. Who arrived home while they were playing?

من وصل إلى المنزل بينما كانا يلعبان؟

A: Dad got home from work.

وصل الأب إلى المنزل من العمل.

Q: 12. What did Alex shout to his dad?

بماذا صرخ أليكس لوالده؟

A: "Dad, watch out! You mustn't step on the car!"

"أبي، احترس! يجب ألا تخطو على السيارة!"

Q: 13. What happened to Dad's foot?

ماذا حدث لقدم الأب؟

A: His foot got stuck in the car.

علقت قدمه في السيارة.

Q: 14. What was Dad doing all over the yard?

ماذا كان الأب يفعل في جميع أنحاء الفناء؟

A: He was rolling all over the yard.

كان يتدحرج في جميع أنحاء الفناء.

Q: 15. Why couldn't Alex stop the car?

لماذا لم يستطع أليكس إيقاف السيارة؟

A: Because he couldn't control it.

لأنه لم يستطع التحكم بها.

Q: 16. Who ran to help Dad?

من ركض لمساعدة الأب؟

A: Lisa.

ليسا.

Q: 17. Where was Dad heading very quickly?

إلى أين كان الأب يتجه بسرعة كبيرة؟

A: Toward the flowers.

نحو الزهور.

Q: 18. Where did Dad fall?

أين سقط الأب؟

A: Into the flowers.

في الزهور.

Q: 19. What did Dad hurt when he fell?

ما الذي آلم الأب عندما سقط؟

A: He hurt his foot.

تألمت قدمه.

Q: 20. What did Dad say he must get for his foot?

ماذا قال الأب أنه يجب أن يحصل عليه لقدمه؟

A: He said he must get an X-ray.

قال إنه يجب أن يحصل على أشعة سينية.

Q: 21. Where was Dad lying later?

أين كان الأب مستلقياً لاحقاً؟

A: On the couch.

على الأريكة.

Q: 22. What did the children bring for Dad?

ماذا أحضر الأطفال للأب؟

A: They brought some ice for his foot.

أحضروا بعض الثلج لقدمه.

Q: 23. What did Lisa tell her dad he should do?

ماذا أخبرت لىسا والدها أن يفعل؟

A: She said he should put ice on his foot.

قالت إنه يجب أن يضع الثلج على قدمه.

Q: 24. Did Dad need the ice?

هل احتاج الأب إلى الثلج؟

A: No, he said he was actually OK.

لا، قال إنه بخير في الواقع.

Q: 25. What did Mom tell the children they have to do?

ماذا أخبرت الأم الأطفال أن عليهم فعله؟

A: They have to pick up their toys in the yard.

عليهم التقاط ألعابهم في الفناء.

Q: 26. Why did Mom say they must pick up their toys?

لماذا قالت الأم إنه يجب عليهم التقاط ألعابهم؟

A: Before someone really gets hurt.

قبل أن يتأذى شخص ما حقاً.

Q: 27. What is the first step when providing first aid for a cut?

ما هي الخطوة الأولى عند تقديم الإسعافات الأولية للجرح؟

A: You should cover the cut.

يجب عليك تغطية الجرح.

Q: 28. What should you use to cover a cut?

ماذا يجب أن تستخدم لتغطية الجرح؟

A: A clean cloth or towel.

قطعة قماش نظيفة أو منشفة.

Q: 29. Why must you press down on the cut?

لماذا يجب عليك الضغط على الجرح؟

A: Because this will stop the blood.

لأن هذا سيوقف الدم.

Q: 30. Should you press too hard on the cut?

هل يجب أن تضغط بقوة على الجرح؟

A: No, you shouldn't press too hard.

لا، لا ينبغي أن تضغط بقوة.

Q: 31. What is the second step for treating a cut?

ما هي الخطوة الثانية لعلاج الجرح؟

A: You must clean the cut.

يجب عليك تنظيف الجرح.

Q: 32. How should you clean the cut?

كيف يجب تنظيف الجرح؟

A: Using clean water on a clean cloth slowly and carefully.

باستخدام ماء نظيف على قطعة قماش نظيفة ببطء وعناية.

Q: 33. What is the third step after cleaning the cut?

ما هي الخطوة الثالثة بعد تنظيف الجرح؟

A: You must take a new cloth to dry the cut.

يجب أن تأخذ قطعة قماش جديدة لتجفيف الجرح.

Q: 34. What is the final step in treating a cut?

ما هي الخطوة الأخيرة في علاج الجرح؟

A: You should put a band aid on the cut.

يجب وضع ضمادة على الجرح.

Q: 35. Where should you put the dirty cloths?

أين يجب أن تضع قطع القماش المتسخة؟

A: In the trash.

في سلة المهملات.

Q: 36. What should you do if the cut is on your head?

ماذا يجب أن تفعل إذا كان الجرح في رأسك؟

A: You should see your doctor.

يجب أن تراجع طبيبك.

Q: 37. When should you wash your hands according to the hygiene poster?

متى يجب غسل يديك وفقاً لملصق النظافة؟

A: Before you eat and after you cough.

قبل أن تأكل وبعد أن تسعل.

Q: 38. How many hours should you sleep every night?

كم عدد الساعات التي يجب أن تنامها كل ليلة؟

A: Ten hours.

عشر ساعات.

Q: 39. What shouldn't you do at bedtime?

ما الذي لا يجب عليك فعله وقت النوم؟

A: You shouldn't play on a phone or tablet.

لا ينبغي أن تلعب على الهاتف أو الجهاز اللوحي.

Q: 40. How long should you rest your eyes for each hour of digital device use?

كم من الوقت يجب أن تريح عينيك مقابل كل ساعة من استخدام الأجهزة الرقمية؟

A: For ten minutes.

لمدة عشر دقائق.



Q: 1. What's your favorite animal?

ما هو حيوانك المفضل؟

A: My favorite animal is the lion.

حيواني المفضل هو الأسد.

Q: 2. Where are Seth and Emma visiting?

إلى أين يذهب سيث وإيما للزيارة؟

A: The local animal shelter.

ملجأ الحيوانات المحلي.



Q: 3. Who are Seth and Emma interviewing?

من الذي يجري سيث وإيما مقابلة معه؟

A: Dr. Sullivan.

الدكتورة سوليفان.

Q: 4. What is Dr. Sullivan's role at the shelter?

ما هو دور الدكتورة سوليفان في الملجأ؟

A: She is a vet who is a volunteer.

هي طبيبة بيطرية متطوعة.

Q: 5. Who is Pinky?

من هو بينكي؟

A: Pinky is a sick rabbit at the shelter.

بينكي هو أرنب مريض في الملجأ.

Q: 6. What happened to Pinky the rabbit?

ماذا حدث للأرنب بينكي؟

A: He came to the shelter with a broken leg.

جاء إلى الملجأ بكسر في الساق.

Q: 7. When did Dr. Sullivan operate on Pinky?

متى أجرت الدكتورة سوليفان عملية جراحية لبينكي؟

A: She operated on him this morning.

أجرت له عملية جراحية هذا الصباح.

Q: 8. Which animal yelled "No, he won't!"?

أي حيوان صرخ "لا، لن يفعل!"؟

A: The parrot.

الببغاء.

Q: 9. How long has the parrot been at the shelter?

كم من الوقت قضى الببغاء في الملجأ؟

A: A long time.

وقتاً طويلاً.

Q: 10. How is the parrot's behavior described?

كيف يوصف سلوك الببغاء؟

A: He is always unhappy and mean.

إنه دائماً غير سعيد ولئيم.

Q: 11. What did the parrot yell when called mean?

ماذا صرخ الببغاء عندما وُصف باللئيم؟

A: "I'm not mean! Take care of me!"

"أنا لست لئيماً! اعتن بي!"

Q: 12. What does Dr. Sullivan say the parrot needs?

ماذا تقول الدكتورة سوليفان أن الببغاء يحتاجه؟

A: He needs people to love him and help him feel safe.

يحتاج إلى أشخاص يحبونه ويساعدونه على الشعور بالأمان.

Q: 13. Who offered to take the parrot home?

من عرض أخذ الببغاء إلى المنزل؟

A: Emma.

إيما.

Q: 14. What does Dr. Sullivan think about children who want to help animals?

ما رأي الدكتورة سوليفان في الأطفال الذين يرغبون في مساعدة الحيوانات؟

A: She thinks they are the best.

تعتقد أنهم الأفضل.

Q: 15. When did Dr. Sullivan decide to become a vet?

متى قررت الدكتورة سوليفان أن تصبح طبيبة بيطرية؟

A: When she was a little girl.

عندما كانت فتاة صغيرة.

Q: 16. What happened to Dr. Sullivan's cat in the past?

ماذا حدث لقطّة الدكتورة سوليفان في الماضي؟

A: It was very sick.

كانت مريضة جداً.

Q: 17. Where does Dr. Sullivan work now besides the shelter?

أين تعمل الدكتورة سوليفان الآن إلى جانب الملجأ؟

A: At the zoo.

في حديقة الحيوان.

Q: 18. What is Dr. Sullivan's favorite animal?

ما هو حيوان الدكتورة سوليفان المفضل؟

A: The lion.

الأسد.

Q: 19. What is Emma's favorite animal?

ما هو حيوان إيما المفضل؟

A: The panda.

الباندا.

Q: 20. What color are kangaroos?

ما لون الكنغر؟

A: They are brown or gray.

لونها بني أو رمادي.

Q: 21. What kind of animal is a kangaroo?

أي نوع من الحيوانات هو الكنغر؟

A: They are mammals.

هي ثدييات.

Q: 22. Where do kangaroos live?

أين تعيش حيوانات الكنغر؟

A: In grasslands.

في الأراضي العشبية.

Q: 23. What do kangaroos eat?

ماذا تأكل الكنغر؟

A: Plants or grass.

نباتات أو عشباً.

Q: 24. When can kangaroos be dangerous?

متى يمكن أن تكون حيوانات الكنغر خطيرة؟

A: If they are frightened.

إذا كانت خائفة.

Q: 25. What part of their body do kangaroos use to jump?

أي جزء من أجسامها تستخدم الكنغر للقفز؟

A: Their tails.

ذيولها.

Q: 26. How long can kangaroos live?

كم يمكن أن تعيش حيوانات الكنغر؟

A: For more than ten years.

لأكثر من عشر سنوات.

Q: 27. Where do king parrots live?

أين تعيش ببغاوات الملك؟

A: In trees in jungles.

في الأشجار في الأدغال.

Q: 28. Do king parrots live alone or in groups?

هل تعيش ببغاوات الملك بمفردها أم في مجموعات؟

A: In small groups.

في مجموعات صغيرة.

Q: 29. What colors are king parrots' feathers?

ما ألوان ريش ببغاوات الملك؟

A: Blue, red, and green.

أزرق، أحمر، وأخضر.

Q: 30. What do king parrots eat?

ماذا تأكل ببغاوات الملك؟

A: Fruits, seeds, and leaves.

الفواكه، البذور، والأوراق.

Q: 31. Which is more intelligent: the kangaroo or the king parrot?

أيهما أذكى: الكنغر أم ببغاء الملك؟

A: The king parrot.

ببغاء الملك.

Q: 32. How long can king parrots live?

كم يمكن أن تعيش ببغاوات الملك؟

A: For more than 20 years.

لأكثر من 20 عاماً.

Q: 33. Which country is the only place you can find kangaroos and king parrots?

أي بلد هو المكان الوحيد الذي يمكنك أن تجد فيه الكنغر وببغاوات الملك؟

A: Australia.

أستراليا.

Q: 34. Where do tigers live?

أين تعيش النمور؟

A: In Asia.

في آسيا.

Q: 35. What mark is behind each tiger's ear?

ما هي العلامة الموجودة خلف أذن كل نمر؟

A: A white spot.

بقعة بيضاء.

Q: 36. What is the largest wild cat in the world?

ما هو أكبر قط بري في العالم؟

A: Tigers.

النمور.

Q: 37. What is the largest land animal in the world?

ما هو أكبر حيوان بري في العالم؟

A: African elephants.

الأفيال الأفريقية.

Q: 38. How long can African elephants live?

كم يمكن أن تعيش الأفيال الأفريقية؟

A: More than 50 years.

أكثر من 50 عاماً.

Q: 39. What are large groups of reindeer called?

ماذا تسمى المجموعات الكبيرة من حيوان الرنة؟

A: Herds.

قطعان.

Q: 40. Where do reindeer have white fur?

أين يوجد الفرو الأبيض لدى حيوان الرنة؟

A: Around their necks.

حول أعناقها.

الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة

الوحدة السابعة

الفصل الثاني

الوحدة الرابعة: الطقس (Weather)

الوحدة الثامنة

Q: 1. What weather do you like?

ما هو الطقس الذي تفضله؟

A: I like cloudy weather because it's not too hot.

أحب الطقس الغائم لأنه ليس حاراً جداً.

Q: 2. What are the children going to visit?

ما الذي سيزوره الأطفال؟

A: The weather dome.

قبة الطقس.



إعداد/أ. عوضه الاحمري قناة التعليمية

Q: 3. Where do the children meet for their visit?

أين يلتقي الأطفال لزيارتهم؟

A: At the entrance.

عند المدخل.

Q: 4. Why was Zack late?

لماذا تأخر زاك؟

A: Because he wanted to prepare his backpack.

لأنه أراد تجهيز حقيبة ظهره.

Q: 5. What did Layla say about Zack's backpack initially?

ماذا قالت لياسا عن حقيبة ظهر زاك في البداية؟

A: She said he wasn't going to need it.

قالت إنه لن يحتاج إليها.

Q: 6. What was the first climate they visited?

ما هو المناخ الأول الذي زاروه؟

A: The wet climate.

المناخ الرطب.

Q: 7. Why did Mateo complain in the wet climate?

لماذا اشتكى ماتيو في المناخ الرطب؟

A: Because it was cold and he was going to get wet.

لأنه كان بارداً وكان سيتبلل.

Q: 8. What did Zack give his siblings in the wet climate?

ماذا أعطى زاك لإخوته في المناخ الرطب؟

A: An umbrella.

مظلة.

Q: 9. What was the second climate they visited?

ما هو المناخ الثاني الذي زاروه؟

A: The hot climate.

المناخ الحار.

Q: 10. Why did Zack like the sun?

لماذا أحب زاك الشمس؟

A: Because he had his sunglasses and hat.

لأنه كان لديه نظارته الشمسية وقبعته.

Q: 11. What was the third climate they visited?

ما هو المناخ الثالث الذي زاروه؟

A: The snowy, cold climate.

المناخ البارد والثلجي.

Q: 12. What was the problem in the snowy climate?

ما كانت المشكلة في المناخ الثلجي؟

A: They couldn't see anything.

لم يتمكنوا من رؤية أي شيء.

Q: 13. How did Zack help in the dark snowy climate?

كيف ساعد زاك في المناخ الثلجي المظلم؟

A: He had a flashlight.

كان لديه مصباح يدوي.

Q: 14. Who spotted the exit first?

من لمح المخرج أولاً؟

A: Mateo.

ماتيو.

Q: 15. Did Layla have fun in the weather dome?

هل استمتعت لىسا في قبة الطقس؟

A: Yes, she did.

نعم، استمتعت.

Q: 16. What did Zack offer Mateo and Layla at the end of the visit?

ماذا عرض زاك على ماتيو وليلى في نهاية الزيارة؟

A: He offered them some snacks.

عرض عليهم بعض الوجبات الخفيفة.

Q: 17. Where is Alaska located?

أين تقع ألاسكا؟

A: In the U.S.A., near the Arctic.

في الولايات المتحدة الأمريكية، بالقرب من القطب الشمالي.

Q: 18. What kind of climate does Alaska have?

ما نوع المناخ في ألاسكا؟

A: A cold, dry, polar climate.

مناخ قطبي جاف وبارد.

Q: 19. Why is Alaska's climate changing?

لماذا يتغير مناخ ألاسكا؟

A: Because of global warming.

بسبب الاحتباس الحراري.

Q: 20. What completely covered the ground in the north in the past?

بماذا كانت الأرض مغطاة بالكامل في الماضي في الشمال؟

A: It was completely covered in snow.

كانت مغطاة بالكامل بالثلج.

Q: 21. What types of ice were present in Alaska in the past?

ما أنواع الجليد التي كانت موجودة في ألاسكا في الماضي؟

A: Coastal sea ice and large glaciers.

جليد بحري ساحلي وأنهار جليدية كبيرة.

Q: 22. Why is the sea ice in Alaska going to melt?

لماذا سيذوب الجليد البحري في ألاسكا؟

A: Because the temperatures are going to be rising.

لأن درجات الحرارة سترتفع.

Q: 23. What animal is losing its habitat because of melting ice?

ما هو الحيوان الذي يفقد موطنه بسبب ذوبان الجليد؟

A: Polar bears.

الدببة القطبية.

Q: 24. What are the temperatures in Alaska during January today?

ما هي درجات الحرارة في ألاسكا خلال شهر يناير اليوم؟

A: Around -20 °C.

حوالي 20 درجة مئوية تحت الصفر.

Q: 25. What are the temperatures in Alaska during July today?

ما هي درجات الحرارة في ألاسكا خلال شهر يوليو اليوم؟

A: 10°C.

10 درجات مئوية.

Q: 26. How much hotter will Alaska get by the year 2050 according to experts?

ما مقدار ارتفاع الحرارة في ألاسكا بحلول عام 2050 وفقاً للخبراء؟

A: It is going to get two degrees hotter.

ستصبح أكثر حرارة بدرجتين.

Q: 27. What was the weather like in the southern forests in the past?

كيف كان الطقس في الغابات الجنوبية في الماضي؟

A: It was cool.

كان معتدل البرودة.

Q: 28. What is the weather like in the southern forests now?

كيف هو الطقس في الغابات الجنوبية الآن؟

A: There are more hot, sunny days.

هناك المزيد من الأيام الحارة والمشمسة.

Q: 29. What can hot, sunny days cause in the forests?

ما الذي يمكن أن تسببه الأيام الحارة والمشمسة في الغابات؟

A: They can cause forest fires.

يمكن أن تسبب حرائق الغابات.

Q: 30. What do forest fires destroy?

ماذا تدمر حرائق الغابات؟

A: They destroy habitats.

تدمر الموائل.

Q: 31. What do forest fires do to animals?

ماذا تفعل حرائق الغابات بالحيوانات؟

A: They harm animals.

تؤذي الحيوانات.

Q: 32. What does a logo use for its design?

ماذا يستخدم الشعار (اللوغو) لتصميمه؟

A: Images, words, or shapes.

صوار، كلمات، أو أشكال.

Q: 33. What does a logo give to a project?

ما الذي يعطيه الشعار للمشروع؟

A: It gives a project an identity.

يعطي المشروع هوية.

Q: 34. What do logos communicate to people?

ماذا تنقل الشعارات للناس؟

A: They tell stories or communicate messages.

تروي قصصاً أو تنقل رسائل.

Q: 35. What can logos reflect?

ما الذي يمكن أن تعكسه الشعارات؟

A: Your vision and your values.

رؤيتك وقيمك.

Q: 36. How do logos help people?

كيف تساعد الشعارات الناس؟

A: They help people remember you.

تساعد الناس على تذكرك.

Q: 37. Where is the NEOM project located?

أين يقع مشروع نيوم؟

A: On the Red Sea coast of Saudi Arabia.

على ساحل البحر الأحمر في المملكة العربية السعودية.

Q: 38. Why will there be lots of different habitats in the NEOM project?

لماذا سيكون هناك الكثير من البيئات المختلفة في مشروع نيوم؟

A: To help with global warming.

للمساعدة في مواجهة الاحتباس الحراري.

Q: 39. How many parts are in the NEOM logo?

كم عدد الأجزاء في شعار نيوم؟

A: Five parts.

خمسة أجزاء.

Q: 40. What do the five parts of the NEOM logo represent?

ماذا تمثل الأجزاء الخمسة في شعار نيوم؟

A: Technology, nature, community, sustainability, and livability.

تمع، الاستدامة، وقابلية العيش. التكنولوجيا، الطبيعة، المجتمع

