

ملف بلقي قطع الاستيعاب (محوسب)

دورات الأستاذ بهاب عبد العظيم أون أون / الدورة التكميلية

(1) الزجاج

1. بدأ الإنسان باستخدام الزجاج منذ القرن الثاني قبل الميلاد، على يد الرومان، ، وأكمل الإنسان في العصور اللاحقة ما بدأه غيره قديماً. وقد تطور الزجاج على يد العلماء على مر العصور .
2. يُعرف الزجاج بأنه مادة صلبة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية ما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها أيضاً. وجزئيات الزجاج متماسكة قليلاً فلا يمكن اعتبارها سائلة كسيولة الماء ولا يمكن اعتبارها صلبة جامدة بحيث يصعب تشكيلها . وتترتب جزئياته بشكل غير متناسق ،وتلك التركيبة الخاصة به هي التي تجعله فريداً عن المواد السائلة والمواد الصلبة ،وهي التي تجعله ينكسر ولا يتفتت . والزجاج يفقد لمعانه بعد مرور مدة من الزمن وذلك ناتج عن عملية التبلور ، ومهما حافظ الإنسان على الزجاج فإن له عمر محدد ينكسر بعدها الزجاج تلقائياً
3. يتم إضافة المثبتات للزجاج لجعله أقوى وأمن، ، ويُعدّ الجير المثبت الأكثر شيوعاً، كما يطلى الزجاج بمادة الرصاص لكي لا يلتصق بالمعدن وحتى لا يتعرض للخدش .
4. مع الوقت شهدت صناعة الزجاج تطورات كبيرة فتطورت استخداماته وطرق إنتاجه وصناعته ومجالات استخداماته وكثرت استخداماته في الأواني والنوافذ والحلي وغيرها، وذلك لأنه لا يتغير شكله عند الضغط أو الصدمة فوجد أن الطاولات الزجاجية إذا سقطت فإنها تنكسر ولكن لا تتفتت وذلك لقساوة الزجاج التي تعمل زيادة نسبة الجير والسيليكات على زيادتها .

دورات مستر بهاب عبد العظيم أون أون / الدورة التكميلية / محوسب

5. وهناك نوع من الزجاج (.....) يفضله الناس في صناعة الأواني المنزلية وهو يحتوي على كمية عالية من الرصاص . وتقوم عملية تصنيع الزجاج بعدة مراحل فأولاً يتم إذابة الرمال التي تحتوي على مادة السيليكا مع الصودا الكاوية والحديد وأي مواد أخرى تدخل في تكوينه، يتم ذلك في أفران حرارية فتكون مادة سائلة متوهجة تكون المادة الأولية لتصنيع الزجاج، فقبل الانصهار يكون الزجاج على شكل اسطوانات مزدوجة . ثم يتم وضع المادة المنصهرة التي تكونت في قوالب خاصة مصنوعة من القصدير كي يتم تشكيلها وفقاً للشكل المطلوب ، ويفقد الزجاج لمعانه عند التبلور ويصبح الزجاج على شكل ألواح مسطحة .

6. يتم بعد ذلك تبريد القوالب إما بطرق يدوية في الصناعات البدائية أو عن طريق استخدام الأجهزة الالكترونية الحديثة مثل أفران التبريد وآلات النفخ الصناعية، وبذلك يقل الوقت اللازم كي يتحول الزجاج من حالته السائلة إلى الحالة الصلبة. ثم المرحلة الأخيرة وفيها يتم تهذيب الزجاج وإزالة أي زوائد وصقل النهايات حتى لا تكون حادة فتؤذي المستخدم، ثم يتم تصنيفها وتجهيزها كي تخرج للأسواق. يقاوم الزجاج بشكل عام المحاليل الكيميائية عدا حمض الفلورودريك والمصهرات القلوية التي تحل الزجاج بسهولة . ويؤثر الماء على الزجاج بعد تماسه لفترة طويلة جداً، ولكن بشكل عام فإن الزجاج يتأثر بالعوامل البيئية مع مرور الوقت.

1. متى تم اكتشاف الزجاج؟

أ. 2200 سنة ب. 2100 سنة ج. 2000 سنة د. 2150 سنة

2. لماذا يتم طلي الزجاج بمادة؟

أ. لكي يتعرض للخدش ب. لحمايته من الشمس

ج. لكي لا يتعرض للخدش (لحمايته من الالتصاق والخدش) د. لتلوين ذراته

3- ترتيب جزيئات الزجاج.....

أ. منتظمة وثابتة ب. بشكل بلوري وثابت ج. متفرقة وثابتة د. ليس مما سبق

4. نوع الزجاج المذكور في الفقرة (5) يستخدم في(الزجاج الذي يحتوي على كمية عالية من الرصاص يستخدم في

أ. الأواني المنزلية ب. النوافذ ج. الأبواب د. ليس مما سبق

5. ماذا يحدث للزجاج أحياناً.....

أ. ينكسر ولا يتفتت ب. ينكسر ج. يتفتت د. ليس مما سبق

6. الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من

أ. الزجاج ب. الخشب ج. المعدن د. الاوراق

7. الشكل(الناتج) النهائي للزجاج يكون.....

أ. ألواح مسطحة ب. اسطوانات مزدوجة ج. شرائح مستطيلة د. ليس مما سبق

8. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)

أ. تكاملية ب. توازي ج. تتابع د. تعليل

9. من عموم النص نفهم أن الزجاج الزجاج.....

أ. يتأثر مع مرور الزمن ب. يتجدد ج. لا يتغير د. معمر

10. مما يصنع الزجاج ؟

أ. اسطوانات مزدوجة ب. الواح مسطحة ج. شرائح مستطليه د. ليس مما سبق

11. التعويم مفيد في أنه يمنع من

أ-الخدش ب-الصقل ج-التضليع د-الاحتكاك

12. يفهم من الفقرة (1) أن الزجاج

أ-لامع ومتربط ب-ينزلق ج-عشوائي ومتربط د-متربط ونسق

13. يفهم من الفقرة (1) أن الزجاج

أ-متفرق وثابت ب-ينزلق ج-لامع ومتربط د-متربط ونسق

14. الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى فقدان الشفافية تحدث نتيجة ل.....

أ-التحلل ب-التبلور ج-التعويم د-الصقل

15. من خلال الفقرة (3) نفهم أن الزجاج

أ-يمكن أن يكون مصفحا ب-يمكن أن يكون مبرودا ج.عديم الشفافية د.يمكن أن يكون منضد

س16-الزجاج يشبه من حيث ترتيبه

أ-السائل ب-الصلب ج-الغاز د-البلازما

17. الزجاج المذكور فق فقرة (5) أكثر انواع الزجاج استخداما (الزجاج المرتبط بأوكسيد الرصاص شائع في)

أ-في الصناعات المنزلية ب-أكثر أنواع الزجاج شيوعا ج-في الأبنية الزجاجية د-في زجاج السيارات

18. الزجاج المأمون المقسي (المنضد).....

أ-لا ينكسر ولا يتشقق ب-ينكسر ولا يتفتت ج-لا ينكسر ولا يتفتت د-ينكسر ويتفتت

19. مما يصنع مغطس الزجاج

أ-الخشب ب-المعدن ج-البلاستيك د-الزجاج

(2) إعداب المياه

1-الماء ضروري لحياة الإنسان وحاجة الإنسان إليه لا تقل عن حاجته إلى الهواء والغذاء وهناك العديد من الدول في العالم بها الكثير من الماء ودول أخرى تفتقر إلى المياه ،وهذه الدول تقوم بجمع الماء عند سقوطه عليها والحفاظ عليه وذلك لندرة الماء لديهم.

2-ومن المناقضة أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الكرة الأرضية تغطيه المياه .ولكن معظمها مياه غير صالحة للاستعمال المباشر ، اما لوجود أكثر من سبعة وتسعون في المئة في المحيطات وهي مالحة ، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة ، أو لأنها جليد . أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما جعلها غير صالحة للشرب .

3-ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لإعداب مياه البحار والمحيطات ويوجد في العالم الآن مئات المصانع لإعداب المياه . ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية .

4- وفي ثمانينيات القرن العشرين هبط الجفاف وعز الماء في مناطق في الأرجنتين، وأستراليا، والبرازيل وإثيوبيا، وباراجواي، وأروجووي، وكثيرا من الأقطار الأخرى. وفي الوقت ذاته اجتاحت فيضانات قوية بعض أجزاء من بنغلادش والصين والهند وأقطار أخرى. وتعاني مناطق عديدة نقص الماء لأن السكان لا يهيئون أنفسهم لمواجهة فترات يقل فيها المطر عن المعتاد. وكان من الممكن أن يتوقف نقصان الماء هذا وتم السيطرة عليه لو أن الناس أنشأوا بحيرات صناعية أو خزانات ووسائل أخرى تنجيهم من الجفاف

5-وهناك عدة طرق تستخدم لإعداب المياه في الوقت الحاضر منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التنافذ العكسي وطريقة التحليل الكهربائي وطريقة التبادل الأيوني .

6- وطريقه التقطير هي أكثر الطرق شيوعا وأساس هذه الطريقة هو تبخر الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

7- ويتم التفريق بين الضغط المعاكس والضغط التوازني بواسطة عملية تسمى التناضح العكسي . وتعرف ظاهرة التناضح العكسي بأنها عملية معاكسة للظاهرة الطبيعية المسماة بالتناضح. يوجد السائل المراد خفض ملوحته على ناحية من غشاء نصف نفاذ وعلى الناحية الأخرى المحلول المراد رفع تركيزه. ويضغط الأخير بضغط بحيث يكون هذا الضغط أعلى من الضغط الأزموزي للماء المالح. بهذا يمكن

1. نسبة الماء العذب.....

- أ. أكثر من 3% ب. 3% ج. أقل من 3% د. 97%
2. استعمال الحرف (أما) في السطر (3) من الفقرة (2) يفيد
- أ- الاستفهام والنفي ب. التفصيل والتوكيد ج. التبخير والإباحه د. الشك والتردد
3. معنى (عز الماء)
- أ. أصبح كثيراً ب. أصبح قليلاً (نادراً) ج. يصعب الوصول إليه د. زاد
4. عملية التقطير عبارة عن
- أ. التبخير ب. التكثيف ج. التبخير ثم التكثيف د. ليس مما سبق
5. أنسب عنوان للنص
- أ. طرق تحلية المياه او اعذاب الماء ب. تاريخ المياه العذبة ج. أنواع المياه العذبة د. المياه المالحة
6. علاقه فقره (2) ب (3) (العلاقة بين مضمون الفقرة (2) ومضمون الفقرة (3))
- أ. عكسيه ب تكامليه ج. سببيه د تناظريه
7. من الفقرة (1) الضمير في كلمه (عليها) يعود علي
- أ- الأماكن التي تتوفر فيها المياه ب- الأماكن التي تفتقر إلى المياه
ج- الخصبه د- المطيرة
8. معني الضغط النفاذي
- أ. الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني ب. الضغط الشديد
ج. قلة الضغط د. الضغط القليل
9. ماذا تفيد كلمة (هبط) في جملة (هبط الجفاف)
- أ- حل ب- حدث فجأة
10. انسب عنوان للفقرة (4)
- أ- طريقة التنافر العكسي ب- خصائص التبادل الأيوني
ج- مقارنة بين خصائص التبادل الأيوني د- طريقة الضغط النفاذي
11. معنى الضغط النفاذي
- أ- الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني
12. معنى (جف)

أ-يس بعد ندى (نشف)

13. من الفقرة (8) الضغط (التناضح) العكسي يعمل على

أ-حبس الماء العذب

(3) التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات

التجارة الإلكترونية هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عملياً تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيها لمنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

1- أي من الآتي صحيح من حيث العلاقة بين السرية والأمن ؟

أ- السرية تفضي إلى الأمن ب- السرية تسبق الأمن ج- السرية تلحق الأمن د- الأمن يفضي إلى السرية

2- أتاححت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة ؟

أ- الكسب غير المشروع ب- زيادة فرص التنافس ج- التوسع في مقراتها د- الغش التجاري

3- ستكون التجارة الإلكترونية ذات مستقبل مشرق إذا (تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم)
.....

أ- تأمين النواحي المالية ب- حلت المشكلات ج- ازداد دخل الفرد د- ازدادت الشركات الصغيرة
4- يهدف عموم النص إلى ؟

أ- تكوين مفاهيم جديدة ب- تعزيز المعاملات الافتراضية ج- العمل الإلكتروني د- التجارة المشروعة
5- أفضل عنوان لعموم النص

أ- التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات ب- التجارة الإلكترونية وتحديات الماضي
ج- التجارة د- الشركات الصغيرة وأنشطتها

6- تعتمد التجارة الإلكترونية على

أ- الأمان ب- العلاقات الاجتماعية ج- السلام بين الشعوب د- القراءة

7- الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز

أ- تقوية المعنى ب- توضيح المعنى ج- تفسير المعنى د- توضيح المقصود منها

8- أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت ؟

(أ) عدد مبيعات سلعة معينة (ب) كتاب يتحدث عن الاقتصاد (ج) حجز الفنادق (د) شراء جوال

9- ما الذي يزيد من إقبال الناس على التجارة الإلكترونية

(أ) توافر أمن المعلومات المالية (ب) تقليل الجودة (ج) إهمال الواقع (د) حب الإطلاع

10- بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى

(أ) تعزيز قيمة السلعة (ب) الإهمال (ج) الخسارة (د) رفع مستوى الجودة

11. تسويق المنتجات عبر الانترنت يفيد في.....

أ.زيادة الطلب عليها ب. فشلها ج. ندرتها د. ليس مما سبق

12 . ستكون التجارة الإلكترونية أكبر وأهم عندما

أ. تكون طرقها آمنة ب. يزيد الإقبال على سلعة معينة ج. شراء الكتب د. شراء جوال

(4) تنقية هواء المنزل

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

1-زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على

أ- تباين نسبة التلوث ب- كثرة المصابين بالحساسية

ج- ضعف كفاءة الأدوية د- قلة فاعلية البدائل

2- تقليل تلوث الهواء يلزم.....

أ- رش مبيدات ب- فتح النوافذ ج- استخدام المصفيات د- تنظيف الأثاث

3- الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى:

أ- زيادة الفطريات ب- كثرة التعرق ج- قلة الأوكسيجين د- تجميع الحشرات
4- الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى:

أ- تنامي العفن ب- كثرة التعرق ج- قلة الأوكسيجين د- تجميع الحشرات
5- يمكن تقليل الإصابة بالحساسية من خلال:

أ- تنظيف أجهزة المنزل ب- نقص مستوى التلوث

ج- توعية المصابين بالمرض د- زيارة الطبيب المختص

6- انسب عنوان للنص ؟

أ- أضرار أجهزة تنقية الهواء ب- طرق الإصابة بالحساسية

ج- مصادر تلوث هواء المنزل د- طرق تنقية هواء المنزل

(5) أبو القاسم الطنبوري

1- كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس، وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه

موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية الثقل، وصار الناس يضربون به المثل.

2- فاتفق أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم ؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه

حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه، وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى واشتره

بستين ديناراً، ثم إنه دخل إلى سوق العطارين؛ فصادفه سمسار آخر، وقال له:

يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر، ومعه ماء ورد، ولعجلة سفره، يمكن أن تشتريه منه رخيصًا، وأنا أبيعك لك فيما بعد، بأقرب مدة؛ فنكسب به المثل مثلين ! فمضى أبو القاسم، واشتراه أيضًا بستين دينارًا أخرى، وملاً به الزجاج المذهب وحمله، وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر! ، ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم ،أشتهي أن تغير مداسك هذا! فإنه في غاية الشناعة! وأنت ذو مال بحمد الله! فقال له أبو القاسم: الحق معك؛ فالسمع والطاعة.

3- ثم إنه خرج من الحمام، ولبس ثيابه، فرأى بجانب مداسه مداسًا آخر جديدًا، فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه، ومضى إلى بيته! وكان ذلك المداس الجديد للقاضي، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك، ودخل يستحم ، فلما خرج فتش عن مداسه، فلم يجده، فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضه شيئًا؟ ففتشوا، فلم يجدوا سوى مداس أبي القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل! فأرسل القاضي خدمه، فكبسوا بيته فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي، وضربه تأديبًا له، وحبسه مدة، غرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذاءه، وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، فألقاه فيها ، فغاص في الماء! فأتى بعض الصيادين ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة، فحمله وأتى به بيت أبي القاسم، فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع، وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد.

4- فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر؛ فلطم وجهه، وصاح يبكي وقال: وا فقراه! أفقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ، فسمع الجيران حسن الحفر، فظنوا أن أحدًا ينقب عليهم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فأرسل إليه ، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب

على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ، فسد قصبه الكنيف، ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب، فوجدوا مداسًا ؛ فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع، فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فغرم جملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم، تأديبًا له، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاض منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس.

5- ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحملة ، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحًا بليغًا، فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم! فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه، فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بيني وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ، وأن كلا منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا، وأخبره بجميع ما جرى عليه منه، فضحك القاضي منه ووصله وجزله ومضى.

1. في آخر القطعة ما معنى «وصله» ؟

أ. شكره ب. أعطاه وأهداه ج. ضحك د. هداه

2. لماذا أخذ أبو القاسم الحذاء بالغلط (لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب) وفقاً لما جاء في الفقرة (3) ؟

أ. حسن ظنه بصديقه ب. سوء ظنه بصديقه ج. مكر صديقه د- خوفه من صديقه

3. من الفقرة (3) القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي ذهب فيه أبو القاسم إلى الحمام دلالة على

أ. تواضع القاضي ب. سوء حظ أبو القاسم ج. حسن حظ أبو القاسم د. فخر أبي القاسم

4. يفهم من الفقرة (1) أن المداس كان مع أبي القاسم مدة

أ. ربع عقد ب. ثلاثة أرباع العقد ج. نصف عقد د. ثلث العقد

5. مداس أبي القاسم قديم وهذا يدل على (نستنتج من الفقرة الأولى أن الطنبوري كان يتسم بـ)

أ. بخله وشحه (الشح) ب. زهده ج. جهله د. علمه

6. يستنتج من الفقرة (3) أن إرجاع الصياد للحذاء دلالة على أنه

أ. كاره ب. حاقد ج. وفي د. خائن

7. في الفقرة (4) (خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس) معنى كلمة «حردان»

أ. مستاء وناقم وحزين ب. مسرور ج. شاكرا د. مجنون

8. أنسب عنوان للنص

أ. حذاء الطنبوري ب. أبو القاسم البخيل ج. الحذاء د. الطنبوري والقاضي

9. ورد في الفقرة (3) (ففتشوا عنه فوجدوه وعرفوه) // (فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل) من الذين

عرفوه ؟

أ. الجنود ب. الخدم ج. القضاة د. أهل الحي

10. يستنتج من النص أن ما حدث «لأبي القاسم الطنبوري» كان بسبب

أ. بخله ب. وفاءه ج. حذائه د. حسن حظه

11. من الذين أرسلهم القاضي؟

أ. الجنود ب. الخدم ج. القضاة د. أهل الحي

(8) طائر القبرة

صاد رجل قبرة ، فقالت له : «ما تريد أن تصنع بي» ؟ قال : «أذبحك و آكلك» ، قالت : «و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع ، ولكني أعلمك ثلاث خصالٍ ، هي خير لك من أكلي ، الأولى أعلمك إياها وأنا بيدك ، والثانية إذا صرت على الشجرة ، والثالثة إذا صرت على الجبل .» فوافق ، فقالت وهي في يده : « لا تأسفن على ما فاتك » ، فخلى عنها ، ولما صارت على الشجرة ، قالت له : « لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون » ، ولما صارت على الجبل ، قالت : « يا شقي لو ذبحتني لوجدت في حوصلي درة وزنها عشرون مثقالاً » ، فعض الصياد على شفتيه ، وتلفهف ، ثم قال : « هاتي الثالثة » ، قالت : « قد نسيت الاثنتين السابقتين ، فكيف أعلمك الثالثة »؟ قال : «وكيف ذلك»؟ قالت : «ألم أقل لك : لا تأسفن على ما فاتك ، وقد أسفت ، وقلت لك : لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون ، وقد صدقت ، فلو أنك جمعت عظامي ، ولحمي ، وريشي ، لم تبلغ عشرين مثقالاً ، فكيف يكون في حوصلي درة وزنها عشرون مثقالاً » .

وهنا أطلقت القبرة جناحها للريح ، وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .

1- (لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون) ما قاله طائر القبرة كان

أ- مثل ب- حكمة ج- مقولة د- خطبة

2- أصف الصياد بأنه

أ- حكيم ب- قنوع ج- ساذج د- حريص

3- جملة «عض على شفثيه» تدل على

أ- الألم ب- الإعجاب ج- الندم د- الرضا

4- أي العبارات التالية غير صحيحة

أ- سعد الصياد لهروب الطائر (أظهر الصياد عدم مبالته بهروب الطائر)

ب- الطائر لا يسمن ولا يغني من جوع .

ج- أظهر الصياد مبالته بهروب الطائر . د- الطائر لم يخدع الصياد .

5- أفضل عنوان لعموم القصة

أ- حسن التصرف ب- مكر طائر ج- أحلام الصياد د- طائر القبرة

6. الأسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد هو

أ. التدرج المكاني (الانتقال من مكان إلى مكان مع كل حكمة)

ب. اخباره بالحكم

د. ليس مما سبق

ج. أخبره أن في حوصلته جوهرة

(7) النظام البيئي

1- الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ بسبب تفجّر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر

الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا

بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

2- ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دوراً مهماً في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة : كالأعاصير، والزلازل، والفيضانات ، والسيول.

3- ويبقى العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة، فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم ؛ لذا وجب على الإنسان المعاصر أن يقوم بتدارك الأمر قبل تفاقمه .

1- من «الفقرة الأولى» علاقة جملة «تفجر الثورة الصناعية».....

أ- نتيجة لما قبلها ب- سبب لما قبلها ج- نتيجة لما بعدها د- سبب لما بعدها

2- من «الفقرة الأولى» المقصود بالطاقة

أ-البنزين ب- النفط ج-السولار د-الزفت

3- من خلال «الفقرة الثالثة» معنى كلمة «حقبة»

أ-يوم ب-فترة ج-شهر د-قرن

4- من خلال «الفقرة الثانية» «ضريبة الثورة الصناعية» // (مائلة الثورة الصناعية) يقصد بها

أ-الخسائر الناتجة عن الصناعة. ب- الأموال المفروضة على الصناعة.

ج-الأموال التي يمتلكها رجال الأعمال. د-الاستثمار المباشر .

5- أنسب عنوان للنص

أ-البيئة ب- أخطار تهدد البيئة ج-الصناعة د- المشكلات البشرية

6- عدد المشكلات الطبيعية في النص

أ- 3 ب-4 ج-5 د-6

7- عدد المشكلات التي ليس للإنسان دخل فيها

أ- 3 ب-4 ج-5 د-6

9- أنواع المشكلات في النص

أ- 2 ب-8 ج-11 د-6

10- من خلال «الفقرة الثالثة» أي الآتي غير صحيح ؟

أ-الوعي الإنساني في تناقص . ب- للصناعة دخل في تلوث البيئة.

ج-الوعي البشري في تزايد. د-الصناعة أساس التلوث.

11- من «الفقرة الثالثة» الجملة المشابهة لجملة (تدارك الأمر قبل تفاقمه)

أ-عصفور في اليد خير من عشرة على الشجر ب- محاصرة (إحاطة) الحريق قبل اتساعه.

ج-العلم نور

د- لا تأمن غدر الزمان

12-أي مما يلي لم يذكر في القطعة ؟

ب-الوعي البيئي للإنسان في نقصان

أ-للصناعة دخل في تلوث البيئة

د-الإنسان لا يعرف أخطار التلوث

ج- الوعي البشري في تزايد

13- عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم

د-6

ج-5

ب-4

أ-3

(9) التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتناثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الإنسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم الباردة والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقويم، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوةً عالميةً عظيمة تقف نداءً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. التفت الخليفة عمر

بن الخطاب - ﷺ - إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاماً حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

س1- تتحدث الفقرة الأولى عن.....

- أ- أهمية التاريخ وماهيته
 ج- دوران الأرض حول الشمس
 ب- معاني أسماء الأشهر
 د- دور العرب في تحديد التقويم

س2- نستنتج من الفقرة الثانية.....

- أ- أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم
 ج- أن الحضارات القديمة لم تنته للتقويم
 ب- أن التقويم يجب أن يتوحد
 د- أن التقاويم ظهرت حديثاً

س3- متى بدأ التاريخ الهجري.....

- أ- بداية القرن الرابع الميلادي
 ج- بداية القرن الخامس الميلادي
 ب- أواخر القرن الرابع الميلادي
 د- أواخر القرن الخامس الميلادي

س4: أي الآتي صحيح.....

- أ- لكل تقويم بداية ب- ليس للتقويم بداية ج- لكل تقويم ارتباط بالنجوم د- التقويم ليس له أهمية
 س5- أنسب عنوان للقطعة.....

- أ. تشكل وتنوع التقاويم ب. التاريخ ج. التقويم د. التقويم الهجري

س6- ما معنى جملة (تجعله يقوم بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

- أ. تسجيل الاحداث التاريخية بدقة ب. تجعله قديم ج. تتلفه د. توضحه

س7- كم عدد التقاويم المذكورة.....

- أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 6

س8. الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي.....

أ. لا يعنى بتاريخها ب. لم يعد لها وجود ج. لم يعد لها تأثير د. لم يعد يذكرها التاريخ

(10) لغة الضاد

كان العرب الاولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرفنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعوا الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وانواعاً؟

- 1- ((فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم)) يقصد بالضاد.....
أ- لغة (اللغة العربية) ب- حرف ج- مقال د- جريدة
- 2- ((فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم)) ثم جاءت عبارة ((وحقنا فيها حقهم)) ل.....
أ- تكرار المعنى ب- تفسير مدائها ج- تشبيه د- تناقض
- 3- ما سبب غرض (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم والتخاطب) ؟
أ- الإيماء ب- الإقناع ج- التندر د- التعجب

(11) الهواء

1- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته 78,084% والأكسجين 20,946% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0,033% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دورة العظیم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونها وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

2- ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأوكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود

الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأوكسيجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأوكسيجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

س1- ما الغاز الذي يحتل النسبة الأكبر في الهواء؟

أ. النيتروجين ب. الأوكسيجين ج. الأوزون د. الميثان

س2-نسبة تراكيب الذرات غير الأوكسيجين في تركيب الخلوقات.....

أ. 60% ب. 25% ج. 50% د. 75%

س3- تعمل صبغة الكلوروفل على.....

أ. تلوين النبات ب. امتصاص الطاقة الضوئية ج. البناء الضوئي د. عمليات التنفس

س4- ما الغاز المهم في عملية التنفس؟

أ- الأوكسيجين ب- النيتروجين ج. الأوزون د. الهيليوم

س5- نفهم من الفقرة الأولى أن الأوكسيجين يمثل.....

أ. الغاز الأكثر في الغلاف الجوي ب. 25% من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا

ج. غاز خفيف الوزن د. 50% من مكونات الهواء

س6- بخار الماء يعتبر.....

أ. ضروري لعملية البناء الضوئي ب. مفيد للنبات ج. أحد مكونات الهواء د. مفيد للتنفس

س7- تقوم النباتات ب..... (تقوم النباتات بالنسبة للأوكسيجين ب.....)

أ. قتل الجراثيم ب. إنتاج الأوكسيجين (إنتاجه) ج. إنتاج ثاني أوكسيد الكربون د. إنتاج النيتروجين

س8- أنسب عنوان للنص هو.....

أ. أهمية النيتروجين ب. أهمية الأوكسيجين في الطبيعة(الهواء) ج. مكونات الهواء د. أهمية الماء

س9- نفهم من الفقرة (1) أن المنتج للأوكسيجين هو.....

د. الفاكهة

ج. الذرة

ب. الصبار

أ. النباتات عموماً

(12) الشعر

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكيراتين ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس .

ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

1- يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب.....

د. كثافته

ج. تركيبه

ب. طوله

أ- صبغته

2. يفهم من النص أن تركيب الشعر.....

د. متلون

ج. شديد الالتواء

ب. معقد

أ. دقيق جداً

3- ما سبب فقدان الشعر صبغته ولونه (العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه) ؟

أ. الخلايا والألياف ب. الخلايا والصحة النفسية ج. الألياف والصحة النفسية د. البروتينات والألياف

4- كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أهم.....

د. مسمى واحد

ج. مركب فعال

ب. عنصريين متكاملين

أ. تركيبين متداخلين

5- يتضح من النص أن الشعر مكون من

د- الفيتامين

ج- الميلانين

ب- حبيبات دقيقة

أ- ألياف مركبة

6- كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

ج- ثلاثة أسباب د- أربعة أسباب

ب- سببان

أ- سبب واحد

7- ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس

أ-الأرق ب- الاخفاق ج- الأزمات النفسية د-المرض العضوي

8-ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي الى

أ-التقصف ب-تجعد الشعر ج- تساقط الشعر د- اختفاء لون الشعر

9-يعتبر تقدم العمر

أ-السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه ب- أحد عوامل فقد الشعر للونه

ج-العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه د- لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر

10-العامل المؤثر الاول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (1).....

أ-الخلايا الخاصة ب-الصحة النفسية ج- خلايا الميلانوسايتس د-صبغة الميلانين

11. متى يفقد الشعر لونه ؟

أ. عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوس

12. أحد عوامل فقد الشعر لونه.....

أ. التقدم في العمر

(13) كيف تحدث الزلازل

1- أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها .

2-وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية .

1- عدد الموجات السطحية وفقاً لما ورد في الفقرة (1)

أ- 1 ب. 2 ج. 3 د. 4

- 2- أي العبارات التالية صحيحة وفقاً لما ورد في الفقرة (2)؟
- أ. الموجات الثانوية أسرع من الأولية
ب. الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
ج. الموجات الأولية تأثيرها ضعيف
د. الموجات الثانوية تأثيرها قوي
- 3- كيف يمكن التمييز بين أنواع الموجات وفقاً لما ورد في الفقرة (1) ؟
- أ. قوتها
ب. باتجاهها «باتجاه سيرها»
ج. مكانها
د. شكلها
- 4- أنسب عنوان للنص؟
- أ. كيف تحدث الزلازل؟
ب. الزلازل
ج. مقياس الزلازل
د. أنواع الزلازل
- 5- يفهم من الفقرة (2) أن شعورنا بنشاط الزلزال على الأرض يبدأ عند وصوله إلى (يبدأ نشاط الزلازل في الأرض عند اهتزازات في)
- أ. سطحها
ب. باطنها
ج. عمقها
د. وسطها
- 6- يفهم من الفقرة (2) أن الموجات الثانوية تختلف عن الأولية في أنها
- أ. رأسية (عمودية)
ب. أفقية
ج. عرضية
د. متنوعة
7. عدد الموجات الأولية وفقاً لما ورد في الفقرة (1).....
- أ- 1 ب. 2 ج. 3 د. 4
8. متى تبدأ الزلازل نشاطها؟
- أ. عندما تصل الاهتزازات إلى القشرة الأرضية ب. في الليل
ج. في النهار د. في الصيف

(14) المكتبات

1- كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، و للوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع و في سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً و حديثاً بطرق حديثة و من أشهرها : التصنيف و الاستعارة و المحتوى الداخلي و الطباعة) التصنيف والاعارة وضبط الدوريات والبحث (

2- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث مكتبة الكونجرس نظامها من تقليدي إلى الفهارس الآلية - أجهزة البحث الآلي - في عام 1976 ثم تبعها المكتبة البريطانية في لندن عام 1981، ومكتبة نيويورك و المكتبة القومية الكندية . إن هذا التحول سهل لرواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة . وكلمة ببليوغرافيا إذاً تدل على « كتابة الكتب أو نسخ الكتب ». وقد تطور معنى الببليوغرافيا ومدلولها على مر العصور فأصبحت تعني قائمة بالكتب والمواد المكتبية الأخرى المستخدمة في كتابة مقال أو بحث ما، وهي مرتبة هجائياً وفقاً لأسماء المؤلفين أو العناوين (في حال عدم وجود مؤلفين).

3- وأثناء القراءة قد تحدث عملية النكوص إلى كلمات وجمل وفقرات لإعتقاد المرء أنه لم يفهمها مطلقاً أو لم يفهمها على الوجه الصحيح.

1- في الفقرة (1) ذكرت عبارة (في سبعينيات القرن الماضي) ويقصد بها.....

أ-1980-1989 ب-1979-1981 ج-1975-1980 د-1970-1979

2- يفهم من الفقرة (2) أن الفترة التي ظل استخدام البطاقات فيها هي

أ-1880-1960 ب-1870-1970 ج-1890-1970 د-1890-1960

3- كلمة (التحول) الواردة في الفقرة (2) تعني

أ-التقدم ب-المواصلة ج-التطور د-المراوغة

4- يفهم من الفقرة (2) أن المقصود برواد المكتبة هم.....

أ- الأساتذة ب-الطلاب ج-المثقفين والقراء والباحثين والمتعلمين د-العامة

5- عدد الخدمات التي تقدمها التقنيات الحديثة للمكتبات الواردة في الفقرة (1)

أ-2 ب-3 ج-4 د-5

6- معنى مصادر المعلومات ؟

أ- كل ما تقتنيه (تقتضيه) المكتبة
ب-مواقع على الإنترنت
ج-معلومات الكتب في الفهارس
د-الإحصاءات الواردة في الدراسات

7- يفهم من الفقرة (1) أن التقنية الحديثة تقدم بيانات.....

أ-متوازية
ب-محورة
ج-جديدة بطريقة تقليدية
د-تقليدية بطريقة مطورة

- 8- يطلق على أجهزة البحث الآلي الواردة في الفقرة (2)
- أ- الإنترنت ب- آليات ج- حواسيب د- فهارس
- 9- يفهم من الفقرة (1) أن عدد الوظائف للمكتبات
- أ- 2 ب- 3 ج- 4 د- 5
- 10- معني كلمة (النكوص) الواردة في الفقرة (3)
- (أ) العودة (الرجوع) (ب) عدم الاستعمال (ج) الاستغناء (د) النقد
- 11- يفهم من الفقرة (2) أن البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب
- (أ) حرفي (ب) مكاني (ج) تعليمي (د) سهل
12. كم عدد الطرق الموصلة للكتاب حسب ما ورد في الفقرة (1) (تستطيع البطاقات أن تصل الباحث بالكتاب بطرق عددها)
- أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5
13. كم عدد المكتبات التي تحولت من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب حسب ما ورد في الفقرة (2) ؟
- أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5
14. نفهم من الفقرة (3) أن العلاقة بين " البحث المباشر " و " البحث الآلي "
- أ. ترادف (تكرار المعنى) ب. تضاد ج. تعليل د. نتيجة
15. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)
- أ. تحليل ب. تأكيد أدلتها ج. تعارض د. تناقض

(15) اللؤلؤ

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتكون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الي الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة. العنوان الأنسب للنص

أ- أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج ب- اللؤلؤ ج- رحلة البحث عن اللؤلؤ د- أهل الخليج

2- كم تضاد في القطعة

1. أ. ب- 2 ج- 3 د- 4
- 3- فكرة النص كانت
- أ. من العموم إلى الخصوص
ج- الإجمال إلى التفسير
4. علاقة كلمة العناء بكلمة المشقة
- أ. الثانية تحمل معنى الأولى
ج- الأولى معنوية والثانية مادية
5. كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة، لماذا استمروا في استخراجِه ؟
أ. لكسب الرزق

(16) أطباء الأسنان

كان الاطباء قديما يستخدمون الادوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الاشخاص بسبب هذه المعادن حيث أن هذه الادوات غير صحية والآن حرص الاطباء على استخدام معادن أخرى.

1. يرجع الضمير في كلمة سدها في الفقرة على.....
- أ. الفجوات ب. الأسنان ج. الذهب د. الفضة
2. في الفقرة دلالة على أن الاطباء استبدلوا المواد ب.....
- أ. الذهب ب. الفضة ج. مواد اخرى د. ليس مما سبق
3. أن الاطباء في الآونة الاخيرة.....
- أ. قاموا بتغيير المواد المستخدمة في الحشوات ب. اهتموا الحشوات ج. استخدموا الأعشاب في الحشوات د. ليس مما سبق
4. استبدل العلماء الحشو القديم ب.....
- أ. مواد مغايره ب. الجلد ج. العظام د. الماس

5. العلاقة بين يسبب أمراض بما قبلها.....

أ. تناقض ب. نتيجة ج. تعارض د. توازي

س6-العلاقة بين (لأنها تعمل على تسمم الأشخاص) و(لأنها غير صحية).....

ا. تعليل ب. نتيجة ج. تكامل د. تباين

7. غير الاطباء الحشوات النحاسية والذهبية.....

أ. لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق ب. لارتفاع سعره ج. لتعدد ألوانه د. ليس مما سبق

(17) التعاطف الوجداني

التعاطف الوجداني هو فن، فن الإحساس بالآخر، هو القدرة على فهم أعماقه و الاستجابة له بناء على الفهم سواء كانت استجابة بالمشاعر أو الكلمات أو حتى الأفعال، إذا أردنا أن نكون متعاطفين فإننا نريد أن نفهم بدقة ما الذي يجري في الآخر نحاول أن نرى العالم بعيونه، هذا التبديل للمنظور يفتح لنا تفهماً يتجاوز المشاركة الوجدانية للآخر.

(2) فهذا الآخر الذي ينفعل يكون في حالة يحتاج الطرف الذي يكون أمامه أو ينتظر منه تفاعلا ما يجعله يشعر بالمساندة والإحساس بالأمان، هذا ما يسمى بالتعاطف الوجداني. فهو أكثر من مجرد المشاركة الوجدانية الداخلية، بل هو القدرة على الإصغاء والاستماع بصدق لما يشعر به الآخر، والتعامل بتلقائية بعيدا عن الترتيبات المعقدة والأفكار المتداخلة، فالتعاطف ليس أمرا احترافيا مقصورا على المعالجين النفسيين أو الأطباء، وإنما هو جزء من الذكاء الانفعالي الذي يجعل من العيش المشترك ممكنا، ويوسع في الحالات المثلى التفهم والتسامح والنجاح عند أولئك الذين يمارسونه.

س1-معنى كلمة (تلقائية) الواردة بالنص

أ-أفعال غير مخطط لها ب- أفعال سبق الإعداد لها ج-أفعال يتم التستر عليها د-أفعال طائشة

س2-علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1).....

أ-توضيح العلاقة بين الاحساس الوجداني والانفعالي ب-تحليل مفاهيم فلسفية

ج-تعلييل

د-نتيجة

س3-تحدثت الفقرة الأولى عن

أ- مفهوم الاحساس الوجداني ب- مفهوم التعصب ج- مفهوم التلقائية د- صعوبات الحياة

(18) البطالة في ألمانيا والنمسا

1. يعتبر العمل هدف يسعى إليه الإنسان كضمان لحياته واستمرارها فقيمة الإنسان لا تتحدد إلا بالعمل , والإنسان يفقد كرامته إذا كان بدون عمل , فالعمل يضمن الحياة الكريمة للإنسان وللأشخاص المسؤولة عنهم.
2. ظهرت بيانات رسمية ارتفاع عدد العاطلين في ألمانيا إلى 2,935 مليون عاطل بزيادة قدرها 13 ألف شخص عن الشهر السابق. وبلغ معدل البطالة 6,9 % البطالة من الظواهر الاجتماعية الخطيرة . التي تهدد الشعوب واستقرارها، وقد زادت الظاهرة بعد الحرب العالمية الثانية التي خلفت مشاكل اقتصادية واجتماعية خطيرة فبعد انقسام ألمانيا كثر عدد العاملين في المجال الزراعي مما أدى إلى انخفاض أجور العاملين في المجال الزراعي ، وقد لحقت الصناعة بالزراعة وتم استبعاد ما يقارب مليون ونصف عامل من المجال حتى بلغت نسبة البطالة في ألمانيا 1997 ما يقارب 8% أي ضعف ما كانت عليه قبل ثلاث سنوات.
3. كان حدث إعادة توحيد ألمانيا الذي تم في الثالث من أكتوبر من العام 1990 وتحطيم جدار برلين في التاسع من نوفمبر من العام 1989م محطات تاريخية مهمة في العصر الحديث وفي القرن العشرين، ذلك أنه لم يكن أحدا ليتصور بأن يتم هذا الاتحاد بين ألمانيا الشرقية وجارتها الغربية ولا حتى في أحلام البعض فكيف على أرض الواقع نظرا للاختلافات الكبيرة بين الألمانيتين.
4. وسجلت كل من النمسا وألمانيا أقل معدل بطالة في الكتلة الأوروبية المؤلفة من 18 دولة بلغ خمسة في المئة إلا أن هذا لم ينعكس إيجابا على أجور العاملين في البلدين ، في حين سجلت اليونان وإسبانيا أعلى معدل بلغ 25 في المئة، وبلغ عدد العاطلين في منطقة اليورو لأقل من 25 عاماً 3,38 مليون شخص، ليبلغ معدل البطالة

بين الشباب 23,5 في المئة. وفي الاتحاد الأوروبي المؤلف من 28 دولة بلغ معدل البطالة بين الشباب 22,5 في المئة في أبريل الماضي في حين بلغ معدل إجمالي البطالة 10,4 في المئة.

5. وترتب عن البطالة بشكل عام انقطاع الدخل . عدم كفاية الدخول بسبب عدم توفر فرص عمل . عدم الشعور بالاستقلال الذاتي . انقطاع أفراد الأسرة عن التعليم . انحراف احد أفراد الأسرة . تدهور الحالة الصحية . عدم توفر المسكن الملائم ، وتعتبر العوامة من أهم أسباب البطالة وانتشارها، حيث يؤثر ذلك سلبا على العمالة المحلية نظرا لاتجاه الشركات إلى العمالة المدربة من الخارج.

6. ومع اقتراب البطالة من أدنى مستوى منذ إعادة توحيد شطري ألمانيا عام 1990 تواجه ألمانيا نقصا يبلغ 4ر5 مليون من العمال المهرة بحلول 2025 رغم محاولات للاستعانة بالمرأة وكبار السن. كما تشتهر ألمانيا بالعراقيل البيروقراطية التي تضعها أمام المهاجرين الذين يرغبون في تحسين مستواهم المادي.

س1 / أنسب عنوان للفقرة (3).....

أ) تعريف البطالة . ب) الآثار الاقتصادية للبطالة . ج) توحيد الألمانيتين . د) الآثار الاجتماعية للبطالة

س2/ وفقا لما ورد بالفقرة (2) ستصبح الصناعة بالنسبة للزراعة في ألمانيا.....

أ) الزراعة مماثلة للصناعة في تدني الأجور

ب) الزراعة مناقضة للصناعة

ج) الصناعة مماثلة للزراعة في تدني الأجور

د) الصناعة مناقضة للزراعة.

س3 / علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1).....

أ) توسيع لما فيها (لمضمونها) (توسع ما تدل عليه ب) شارحة لما بعدها ج) نتيجة د) تعليل

س4 / وفقا لما ورد بالفقرة (5) عند توفر فرص عمل في الدول الغربية تكون (إذا زادت فرص العمل في الخارج

:).....

أ) الآثار إيجابية على العملة المحلية

ب) آثار سلبية على العملة المحلية

ج) الآثار إيجابية على العملة المحلية

د) آثار سلبية على العملة الأجنبية

س5 / نفهم من الفقرة (4) أن النمسا ستكون مثل ألمانيا في.....

أ) انخفاض عدد المشروعات

ب) انخفاض أجور العاملين

ج) زيادة الدخل القومي

د) قلة عدد المصانع

س6 / نستنتج أن ما ذكر في الفقرة (2) أن نسبة البطالة كانت.....

أ) 4 % عام 1994

ب) 3 % عام 1996

ج) 8 % عام 1998

د) أقل من 3 % عام 1996

س7 / الأسباب المؤدية للبطالة كما يفهم من الفقرة (5).....

أ) سببين (ب) سبب واحد وهو العوالة (ج) ثلاثة أسباب (د) سبعة أسباب

س8 / أنسب عنوان لمضمون النص.....

أ) الآثار الاقتصادية للبطالة في ألمانيا والنمسا .

ب) البطالة في بعض دول أوروبا منها ألمانيا والنمسا(البطالة في بعض الدول الغربية)

ج) الآثار الاجتماعية للبطالة في ألمانيا والنمسا (د) أخطار البطالة في أوروبا.

س9 - يفهم من الفقرة (4) أن البطالة في ألمانيا..... (حسب النص)

أ) منخفضة نسبياً (ب) في تزايد مستمر (ج) كثرة الوظائف . (د) كثرة أجور العاملين.

س10) عدد الآثار المترتبة على البطالة كما يتضح من الفقرة (5).....

أ) خمسة (ب) ستة (ج) سبعة (د) ثمانية

س11: يتضح من الفقرة (2) أن البطالة.....

أ- في زيادة مستمرة ب- في تناقص مستمر ج- تناقص حاد د- تزايد حذر

س12- يفهم من الفقرة (2) أن الصناعة ستشبه الزراعة في.....(يتنبأ الخبراء في المستقبل بأن

الصناعة ستشبه الزراعة من حيث

أ- قلة الوظائف ب- زيادة العوائد ج- كثرة الوظائف د. ليس مما سبق

س13- نستنتج أن ألمانيا الغربية

أ- جزء من ألمانيا الاتحادية ب. بعيدة عن ألمانيا الاتحادية

ج. شمال ألمانيا الشرقية د. وسط ألمانيا الشرقية

س14. يتضح من الفقرة (2) أن البطالة في ازدياد

أ- مستمر ب- حذر ج- حاد د- مجهول

س15. نستنتج أن ما ذكر في الفقرة (2) أن نسبة البطالة كانت 8%

أ) عام 1994 ب) عام 1996

ج) عام 1998 د) عام 1997

س16. ستشبه الصناعة الزراعة في.....

أ) قلة الوظائف ب) زيادة أجور العاملين ج) زيادة الدخل القومي د) قلة عدد المصانع

س17. سنة 1997 كانت نسبة البطالة 8% وهو ضعف ما كانت عليه قبلسنوات

أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 6

س18. يتضح من الفقرة (2) أن البطالة في عام 1994 كانت

أ. 4% ب. 5% ج. 8% د. 9%

س19. رواتب الألمان كانت في انخفاض

أ. في انخفاض منذ 5 سنوات ب. في ارتفاع منذ 5 سنوات ج. لم تتأثر د. ليس مما سبق

س 20 -يفهم من الفقرة (.....) أن البطالة.....

أ)منخفضة نسبيًا ب) مرتفعة نسبيًا ج) كثرة الوظائف د) كثرة أجور العاملين.

(19) الانفلونزا

1. الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع

أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين . ويمكنها إصابة أي شخص من أية فئة عمرية. يمكن أن تصيب

أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين لم يبلغوا عامين من العمر

والبالغين من الفئة العمرية 65 سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض

المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام

المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة.

2. وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظاماً.

3. وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين 5% و10% بين

البالغين، ويتراوح بين 20% و30% بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب

الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة). وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين 250000 و500000 وفاة عام 1933 وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة.

4. ولا نعرف على وجه الدقة الآثار الناجمة عن أوبئة الإنفلونزا الموسمية في البلدان النامية، ولكن تقديرات البحوث تدل على نسبة عالية من وفيات الأطفال من جراء الإصابة بالإنفلونزا في البلدان النامية سنوياً. وذلك لأن الدول النامية غير قادرة على متابعة تطور نشاط الفيروس

5. التطعيم هو أجمع الوسائل للوقاية من العدوى وهذا ما أثبتته الدراسات في القرن العشرين، والأدوية المضادة

للفيروسات متاحة لعلاج الإنفلونزا ولكن فيروسات الإنفلونزا يمكن أن تصبح مقاومة للأدوية كما يجب اتباع

أساليب الوقاية من هذا الخطر منها استخدام المناديل الورقية، تجنب الزحام أثناء الإصابة حيث ينتج عن

مخالطة المصابين بالمرض انتقال الفيروس، كما يجب في فترات تقلب الجو عزل كبار السن وضعاف المناعة حتى

لا يصابوا بالمرض

س1/ نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال وفقاً لما جاء بالفقرة (3).....

أ-4: 14 ب-3: 20 ج-1: 5 د-2: 6

س2/ في الفقرة (1) القرن العشرين يُقصد به

أ- 1999-1900 ب- 2000- 1900 ج- 1800- 1900 د- 2001-1901

س3/ في الفقرة (1) مليون ونصف نسمة يُقصد بها

أ- 15000 ب- 1500,000 ج- 100,0005 د- 100500

س4 / في عام 1933 في الفقرة (3) يُقصد به.....

أ) النصف الأول من القرن العشرين . ب) النصف الأول من القرن التاسع عشر.

ج) الربع الأول من القرن العشرين د) الربع الثاني من القرن التاسع عشر

س5/ كم تمثل نسبة الإصابة بالإنفلونزا لدى البالغين.....

أ- 3% ب- 4% ج- 5% د- 10%

س6/ مقدار الانخفاض في الإصابة بالإنفلونزا حسب ما ذكر بالفقرة (3) كان.....

أ) منذ خمس سنوات ب) منذ ربع عقد ج) منذ عقد كامل د) منذ قرابة ربع قرن

س7/ الفقرة الثالثة بالنسبة للفقرة الأولى.....

أ) تأكيد ب) تفصيل ج) سبب د) نتيجة

س8/ أي مما يلي لم يذكر في الفقرة (5) أنه من طرق الوقاية.....

أ) عزل الأطفال ب) التطعيم ج) النظافة د) تجنب الزحام

س9/ الفقرة (5) تتحدث عن..... // أحياناً تكون الفقرة (4).....

أ) طرق الوقاية (أهمية الوقاية // التوعية بأهمية الوقاية) ب) تعريف الإنفلونزا

ج) انتقال الفيروس د) نسبة المصابين بالفيروس

س10- يعتمد تغيير الجرعات للقاح وفقاً لما ورد بالفقرة (4) على.....(يتغير اللقاح حسب) .

أ) التغيير المستمر للفيروس(تغير الفيروس) ب) ثبات شكل الفيروس

ج) تغير شكل المصل د) تنافس شركات الدواء

س11- ما أنسب عنوان للقطعة.....

أ) الأنفلونزا وانتشارها وطرق الوقاية منها . ب) انتشار الإنفلونزا ج) طرق الوقاية د) تطور اللقاح

س12- الدول التي لا يمكنها تغيير اللقاح باستمرار حسب ما جاء بالفقرة (4) (يصعب تغيير اللقاح في)....

أ) الدول الفقيرة . ب) الدول المتطورة ج) الدول المتقدمة د) دول العالم الأول
س13- وفقا لما جاء بالفقرة (5) فإن تقلب الجو يؤدي إلى..... (تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى (حسب النص)

أ) موت الفيروس ب) انتشار الفيروس ج) انتقال الفيروس د) انتقال المصل
س 14-عند مخالطة شخص مصاب بالإنفلونزا المجموعة غير مصابة وفقا للفقرة (5) فإن ذلك يؤدي إلى (حسب النص)

أ) انتقال الأنفلونزا ب) موت الفيروس ج) الإصابة بالإنفلونزا د) شفاء المصاب
س15. انتقال فيروس الأنفلونزا ظهر في
أ. القرن التاسع عشر ب. القرن العشرين ج. القرن الحادي والعشرين د. ليس مما سبق

(20) حالنا بالأمس وحالنا اليوم

(1) مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس.
وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهامًا، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغته قومه وثقافتهم، بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

(2) حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعًا رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه:

«إن المسيحيين يجبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب

المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة، إن جميع الشباب المسيحيين المهووبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم... حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة». فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة.؟؟؟

(3) صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهمل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودًا ل نار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضأت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

س1- معنى « تشرب » من الفقرة الأولى.....

أ- تستطلع ب- تتطلع ج- تتراءى د. تنظر

س2- كان القس يجارب العربية لأنه

أ- خائف على حضارته ب- يعارضها ج- غير محب للتطور د. يكره الآخرين

س3- كانت اللغة الاجنبية غير جديرة بالاهتمام بالنسبة للشباب الأوروبي

أ- لأنها لغة ركيكة ب- لأنه لم يجد فيها ما يرتقي بعلمه و يشبع ذاته

ج. لسهولتها د. لصعوبتها

س4- الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة الثانية

أ- التوبيخ ب- النفاؤل ج- التحسر د- التمني

س5 - كلمة « القائمة » في الفقرة (3) يعود على

أ- الحضارة الاسلامية ب- الحضارة الاوروبية

ج- الحضارة العربية د- حضارة اللغة اللاتينية

س6 - الضمير في ((حضارتها)) في الفقرة (3) يعود على

أ- حضارة الشرقية ب- الحضارة الاسلامية ج- الحضارة الغربية د-المسيحية

س7 - في الفقرة (3) دعوة الى

أ- اليأس ب- التفاؤل ج. التشاؤم د. الجهاد

س8 - الضمير في كلمة ((فأضاءت)) في الفقرة (3) يعود على

أ- الحضارة العربية ب- الحضارة الأوروبية

ج. الحضارة الأمريكية د. الحضارة اليونانية

س9 - المثل المشابه للجملة ((يلتهمون اللغة العربية التهامًا)) هو

أ- إنما العلم بالتعلم ب- أحرص من فملة ج. حبلك على غاربك د- جاء بحقني حين

س10 - من الفقرة (1) نستنتج أن حضارة الاندلس كانت قائمة قبل

أ- 11 قرن ب- 13 قرن ج- 9 قرون د- 20 قرن

س11 - تدل جملة (واضعًا رأسه بين كفيه) على

أ- التحسر (الحزن) ب- التفاؤل ج- الغضب د- التفكير العميق

س12 - أنسب عنوان للقطعة.....

أ- المسلمون في الاندلس ب- القس بول فاري والحضارة العربية في الاندلس

ج- الشباب الأوربي واللغة العربية د- حالنا بالأمس وحالنا اليوم

س13- اعتماد الحضارة يكون قائم على.....

أ- الماضي ب- الحياه ج- العلم د- الوطن

س14: (حضارتها القائمة) أي

أ- الماضية ب- المعروفة ج- الموجودة د- المهذرة

س15- الفقرة الأخيرة تدل على

أ- الدعوة للتأمل في حالنا اليوم ب. الكسل ج. تذكر الماضي د. ليس مما سبق

(21) تجارب الحضارة الاسلامية

- 1- كان العرب في الجاهلية متلفين ومضطربين ، وكانت الصراعات بين القبائل على أشدها ، فقد كانت تقوم الحرب بينهم على أئفه الأسباب ، وربما تستمر الحرب لأكثر من أربعين عامًا ولا تنطفئ نارها إلا بعد أن تكون قد أتت على الأخضر واليابس ، فقد كانوا مضطربين وأيدي مختلفة وكثرة متعدد.
- 2- وبعد دخول العرب في دين الله أفواجاً ، توحدوا وتراحموا فيما بينهم ، وعمتهم الألفة والود، فقد عمل الإسلام على تكريس روح الوحدة والألفة في قلوبهم (ونعرف الآثار السلبية للتمزق والصراع بين أفراد الأمة الواحدة ودوره في تكريس الجهل والتخلف) ، فطفقوا جميعاً مستمسكين بحبله ، وفتحوا البلاد وقلوب العباد ، حتى دخل الناس في دين الله أفواجاً وانخرطوا فيما بينهم عربهم وعجمهم لا يفرقهم شيء ، فأخوة الإسلام والدين أرفق بهم ، واستمروا على ذلك في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين مروراً بالعصر الأموي الذي شابته بعض الشوائب لكن لم تقض على وحدته المتناسكة.
- 3- ثم بعد ذلك أصاب العالم العربي الإسلامي تمزق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، ولقد يكن للخليفة أي دور يقوم به سوى أن يجلس على كرسي الخلافة في بغداد ، وانفرد كل أمير بإمارته ، وتصارعوا فيما بينهم ، وبلغت الصراعات ذروتها حتى اجتاحتنا الحملات الصليبية بلاد المسلمين ، وأخذت بيت المقدس ، ولعل أكبر ما أصاب الأمة الإسلامية هو اجتياح المغول لكل أراضي المسلمين في ظل غفلة الأمراء وصراعاتهم فيما بينهم حيث صراع المماليك فيما بينهم وتصارعهم مع بني أيوب والعباسيين وقتل كل منهم الآخر ، فقد انشغلوا جميعاً بصراعاتهم ونسوا العدو الداهم على بابهم المتربص بهم ليل نهار ، فما لبثوا إلا والمغول قد أتت على أخضرنا ويابسنا ، فقد احتلت أرضنا وقضت على خليفتنا ، وظلت شرستها تنهش أجسادنا .
- 4- وعلى الجانب الآخر هناك بعيداً عن مشرقنا وصراعاته ، في بلاد الأندلس لم يتخلف الأمر كثيراً ، بل كان أكثر سوءاً ، وأسوأ حالاً فصراعاتهم فاقت كل حد ، وتآمر كل منهم على الآخر كان على قدم وساق ، حتى انتهز عدوهم الفرصة وانقض عليهم ، فقتلهم شر قتلة ، وما محاكم التفتيش عنا ببعيد، وسقطت الأندلس ، في أيدي الإسبان بعد أن ظلت مشرقة بنور الإسلام أكثر من ثمانية قرون .

وتلك هي قصة تمزقنا ومنازعتنا وفشلنا في حفظ حضارتنا - كما يحفظها الرجال - هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا أمة وأفرادًا.

- 1- المعنى في (احتلت أرضنا وتنهش أجسادنا) صيغة أخرى (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا)
أ. مجازي في الاثنين .
ب. حقيقي في الأول ومجازي في الثاني.
ج. مجازي في الأول وحقيقي في الثاني .
د. حقيقي في الاثنين.

2- معنى تكريس ؟

أ. حفظ ب. تقوية ج. تنشيط د. إزالة

3- عبارة «الأيدي المختلفة» تدل على

أ. التناغم ب. التعدد ج. التفرق د. التقدم

4- التجارب التي ذكرت كانت

أ. إيجابية وواحدة سلبية ب. واحدة إيجابية ج. كلها إيجابية د. كلها سلبية

5- (يسبون نساءكم وينهشون أجسادكم) ؟

أ. الأول حقيقي والثاني مجازي ب. الأول والثاني مجازي ج. الثاني حقيقي د. ليس مما سبق

6- عدد التجارب التي ذكرت في القطعة؟

أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 6

7- عدد التجارب السلبية التي ذكرت في القطعة؟

أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 6

8- عدد التجارب الايجابية التي ذكرت في القطعة؟

أ. 1 ب. 2 ج. 3 د. 4

(22) الانفتاح في المجتمعات

1- لا يوجد مجتمع مُسيِّح إلا وتخرقه أشعة الشمس وترحف عليه الرمال ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير وتعتو الرياح - ولا عاصم منها إلا بأمر الله -
 2- فكل المجتمعات أمامها سواء ، إلا بنى متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتظللها رؤوس سامقة ، يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنى والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت . مهما كان الرديح من الزمن.

1- معنى كلمة (الرديح) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية

أ-الزمن ب- طويل قاسي ج-الدهر د-القصير القاسي.

2- معنى الهجير

أ-الشمس ب-القمر ج-شدة الحر(الحرارة الشديدة) د- شدة البرد

3- كل الكلمات التالية لا تشارك كلمة «مُسيِّح» في المعنى باستثناء

أ-محصن ب- مقنن ج- منفصلة د-متداخل

4- أنسب عنوان للنص

أ-الانفتاح في المجتمعات (التغيير في خصائص المجتمعات) ب-الحضارة ج-العلوم د-الزمن

5- ما المقصود بالمعادلة الصعبة المذكورة في الفقرة الأولى ؟

أ-الانفتاح في المجتمعات. ب- الاتزان في الانفتاح في المجتمعات

ج- حفاظ المجتمع على الثوابت والعادات. د- سمات المجتمعات

6- كل الكلمات التالية تشارك مسيح في المعنى باستثناء

أ-متصل ب-منفصل ج-متقارب د-متعاون

7- الفكرة التي لم ترد في النص

أ- لا يوجد مجتمع مُسيِّح ب-الانفتاح في المجتمعات

ج- المجتمعات محمية ضد التغيير د-التغيير في خصائص المجتمع أمر صعب(مستحيل)

8-معنى كلمة تكديس

(23) الملح الصخري

1- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والاحجار الكريمة في أغراض شتى إلا انها لم تعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقرب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس .

2- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فانه يدخل في تركيب حمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة . فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها . وهذا ما يعرف بعملية الهضم . أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل اشارات أعصاب الحواس إلى المخ ، ومن الجدير بالذكر أن جسم الانسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح . ويفقد ربعها يوميا عن طريق العرق والبول ، الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة .

3- ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة ، لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات . فالملاح الصخري يشكل أكثر من 75 % من مجموع الاملاح المذابة فيها . وللحصول على الأملاح من مياه البحار فانه لابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح . ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ، ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية ولذا فقد أقيمت فيهما ملاحات بحرية صناعية . (و للحصول على الملح الصخري من مياه البحار لابد من وجود بيئات رسوبية طبيعية لذلك كالبينة الداخلة حوضية وهي التي تشكلت في الأحواض الرسوبية وتم تجميعها في أحواض تسمى (أحواض الترهل) والبيئة الخارج حوضية وهي التي

تشكلت خارج الحوض الترسيبي وتسمى أيضا ((أحواض الصدع)) وفي حال عدم توفر هاتين البيئتين يلجئون إلى إقامة ملاحات صناعية).

1. يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري
- أ.عرفتهما البشرية منذ القدم (عرفتهما البشرية منذ فجر التاريخ) ب.أثرا في البشرية بصورة مباشرة
ج.يعدان من الاحجار الكريمة
د. يتساويان في منفعتهما
2. ما أهمية الملح الصخري وفقاً لما جاء في الفقرة (2) ؟
أ. ضروري لجسم الانسان
ب. ضروري على طاولة الطعام
ج. موجود في الأنهار بكثرة
د. لا يمكن أن نعيش بدونه
3. يفهم من الفقرة (2) أن مكونات الملح الصخري
- أ.مادتين ب.ثلاثة مواد ج.أربعة مواد د.خمسة مواد
4. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)
- أ- تفصلها ب. تقرر ما ورد فيها ج. تدلل على مضمونها د. تنافي محتواها
5. نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري
- أ.لا يتعرض للنضوب ب. يتناقص بالاستهلاك ج. نادر الوجود د. لا يقبل التجدد
6. نستنتج من الفقرة (2) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة
- أ. 25% ب. 30% ج. 40% د. 75%
7. عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان وفقاً لما جاء في الفقرة (1)
- أ. 2010 ب. 1900 ج. 2000 د. 1800
8. وفقاً لما جاء في الفقرة (2) يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق
- أ. الجلد ب. الفم ج. العين د. اللسان
9. ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة وفقاً لما جاء في الفقرة (2) ؟
أ. حمض الهيدروكلوريك ب. حمض الاستيك ج. حمض الكبريتيك د. حمض الفسفوريك

10. يستنتج من الفقرة (3) أن الأملاح الذئبة الأخرى تعد
 أ. صخرية ب. عاقلة ج. غير صخرية د. ليس مما سبق
11. يفهم من الفقرة (2) أن العضو الذي ينتج حمض الهيدروكلوريك في الجسم هو
 أ. الأمعاء ب. المعدة ج. الكبد د. البنكرياس
12. يفهم من الفقرة (2) أن وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلورتيك)
 أ. تحليل الطعام ب. نقل السائل العصبي ج. مادة ليست ضرورية د. ليس مما سبق
13. ذكر في الفقرة (3) الملح الذي يستخرج من الماء
 أ. صخري ب. غير صخري ج. سائل د. غازي
14. يذكر النص في الفقرة (2) أن الملح كيميائياً يسمى
 أ. كلوريد الصوديوم ب. كربونات البوتاسيوم ج. الذهب د. منجنيز
15. كم عدد البيئات الطبيعية التي ترسب الأملاح وفقاً لما جاء في الفقرة (3) ؟
 أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5
16. البحيرات الشاطئية تعتبر
 أ. بيئة ترسب فيها الملح الصخري (بيئة بحرية لترسيب الأملاح) ب. ملاححة بحرية صناعية
 ج. تحتوي على صخور د. ليس مما سبق
17. يتميز الملح الصخري ب.....
 أ. بقابليته للذوبان (سرعة ذوبانه) ب. جمال شكله ج. جمال لونه د. غلاء سعره
18. البحيرات المالحه في الفقرة الأخيرة تشير إلى أنها.....
 أ. تبقى أماكن لترسيب الملح ب. واسعة ج. ضيقة د. محدودة
19. أنسب عنوان للنص
 أ. الملح الصخري وأهميته للإنسان ب. الأملاح الصخرية وغذاء الإنسان
 ج. مصادر الملح الصخري د. مكونات الملح الصخري

(24) طاقة الإنسان والدماغ

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها , كالأكسجين , والسكر , والأحماض الدهنية والأمينية , والمعادن , والفيتامينات , فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

1. ماذا يحتاج الدماغ ؟

(أ)تنوع الغذاء (ب)أغذية معينة (ج)تناول الأدرينالين (د)تركيز الدهون الأمينية

2. ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدي أغلب الناس ؟

(أ)الدم (ب)تناول البروتينات (ج)ضعف القدرات (د) النوم

3. أفضل عنوان للقطعة.....

(أ)طاقة الإنسان والدماغ (الطاقة الدماغية) (ب)القدرات الدماغية والعقلية

(ج) حاجة الدماغ إلى الغذاء (د) خلايا الدماغ والطاقة

4. كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية

(أ)2 (ب)3 (ج)4 (د)5

5. من أسباب فقدان الخلايا العصبية

(أ)الغذاء السيء (ب)تأثر الدورة الدموية وتعطلها (ج) كثرة الحركة (د) الإجهاد

6. نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى

(أ)ضعف القدرات الدماغية (ب) تقويتها (ج) تأكسدها (د) تنويمها

(25) الطب عند العرب

1. كان العرب في العصر الجاهلي وصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى ، وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب ، و العلاج بالكي والحجامة والتجبير.
2. وازدهر الطب عند العرب كثيراً في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعدة أمت به، فنجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يُعَرَّب له كل كتاب طب يعجب به ، وله كتاب في الطب يدعى (الكناش) ترجمه الى العربية «حُنين بن اسحاق»، وفي عهد المنصور زاد عدد الأطباء الذين انتقلوا بمهنة الطب نقلة نوعية.
3. ولم يقتصر تأثير حركة الترجمة العلمية على إثراء المكتبات والمدارس بل تراث القدماء، ولكن التأثير ظهر في صورة أهم من ذلك، وهي استيعاب القديم، والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي. وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغزارة إنتاجهم، وعظمة ابتكاراتهم، وسلامة منهجهم وتفكيرهم واستطاع الطب أن يتسهم ذروة المجد.
4. وسنكتفي بضرب المثل من بين أعمال أشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم: جالينوس العرب أبو بكر الرازي، وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي، والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس، وناطقة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني. لقد قدم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلنا منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.
5. وتعددت مجالات الطب في العصر العباسي فمنهم طبيب الأطفال والأنف والجراح والعيون (الكحال) واشتهر العرب بطب العيون شهرة كبيرة وكان طبيب العيون يسمى بالكحال ، وذلك لأنه كان يضع الكحل في العين ،ومن أشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى الكحال، والذي توفي عام 1010م بالعراق ويعتبر أشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام، وله 32 كتابا في الرمد أهمها كتاب "تذكرة الكحالين"، ووصف فيه مائه وثلاثين مرضاً من أمراض العين، وترجمه إلى اللاتينية، كما تم ترجمته بعد ذلك إلى العبرية.
6. وأكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخدير ، كما عنوا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية إجرائها، بل وكانت لهم اختراعاتهم الجراحية، كالتي صنعها الزهراوي ورسمها في

كتابه «التصريف لمن عجز عن التأليف» ، والتي تصل إلى 200 أداة جراحية، والخيوط الجراحية التي صنعوها من أمعاء القطط والحيوانات الأخرى. وفي مجال الجراحة يجب أن نذكر العالم الزهراوي الذي هو أحد أعظم الجراحين والأطباء العرب والمسلمين الذين عاشوا في الأندلس، والذي يُلقَّب بأبي الجراحة الحديثة، حيث إنَّ له العديد من الإنجازات والابتكارات في المجالات الطبية والعلمية التي ساهمت في نهضة العالم، وبقي أثرها حتى يومنا هذا، كما أنه كتب العديد من الكتب أهمها كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف، وهو الكتاب الذي يتكوّن من ثلاثين مجلداً ويعتبر موسوعةً طبيةً بحدِّ ذاتها، وبعض اختراعاته ما زالت مستخدمة حتى يومنا هذا.

1. أي مما يلي غير صحيح وفقاً لما ورد في الفقرة (1) ؟

أ-العرب عرفوا الطب حديثاً(معرفة العرب بالطب حديثة) ب-العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه
ج-استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديماً د-ليس مما سبق

2. يتضح من الفقرة (2) أن..... (حسب النص)

أ. العرب هم الذين سموا أجزاء الجسم ووصفوها ب. العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء وأمراضها
ج. العرب ليس لهم أثر طبي ملموس د. العرب ليس لهم تاريخ في مجال الطب

3. يتضح من الفقرة (1) أن.....

أ-العرب عرفوا الطب حديثاً ب-العرب من أوائل من عرف الطب
ج-العرب أهملوا الطب د-ليس مما سبق

4. معنى كلمة «يتسنم» الواردة في نهاية الفقرة (3).....

أ-يرتقي ب-يحاذي ج-يقاوم د-يهدم

5. ما المقصود بـ (الكحال) وفقاً للفقرة (5) ؟

أ-تسمية أخرى لطبيب العيون في ذلك العصر(تبين الاسم الآخر لطبيب العيون آنذاك)
ب- الذي يضع الكحل في عيون الناس

ج-توضح الطريقة التي يعمل بها طبيب العيون د-اسم كان يجهله العرب قديماً

6. سبب تسمية طبيب العيون بالكحال كما ورد في الفقرة (5) هو.....

أ-لأن العرب قديماً كانوا يجهلون اسمه ب-لأنه كان يعالج الناس بوضع الكحل في أعينهم
ج-تسمية أخرى لطبيب العيون قديماً د-تسمية أخرى لطبيب العيون في ذلك العصر

7. تخصص الطبيب الجراح (مجال طب الجراحة يشمل) (حسب النص)

أ. الجراحة والتخدير ب. بتر (فصل) الأعضاء ج. الصداع د. المغص

8. يستنتج من الفقرة «6» أن:

أ- العرب استمدوا علمهم من الغرب ب- الغرب استمدوا علمهم من العرب

ج- التطور في الطب د- العرب ساهموا في تطوير الطب

9. معنى كلمة التطبيب (حسب النص)

أ. أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب ب.

10. معنى كلمة «التعريب» الواردة في عبارة «وكان يُعرب له» في الفقرة (2)

أ- الترجمة من الفارسية إلى الأوروبية ب- الترجمة من الأوروبية إلى الفارسية

ج- ترجمة الكتب الأوروبية إلى عربية (يترجم من غير عربي لعربي) د- يحول من عربي لغير عربي

11. " كان للأطباء عند العرب نظام خاص ، فكان لهم رئيس يميز المصلعين في الطب " معنى (يميز المصلعين)

أ. يسمح لهم بممارسة المهنة أو الطب (يأذن لهم بالممارسة) ب. يعلى مكانتهم

ج. يمنحهم هدية د. يتجاوز عن أخطائهم

12. في جملة «زاد عدد الأطباء» الواردة في أواخر الفقرة (2) دليل على

أ- تطور الطب في عهد الخليفة المنصور ب- نقص عدد الأطباء

ج- الاهتمام بالعلاج بالأعشاب د- تدني مستوى التطبيب

13. أنسب عنوان للقطعة

أ- تطور الطب في العصر العباسي ب- لمحة عن الطب عند العرب

ج- تأثير الغرب في طب العرب د- الجراحة

14. الضمير في جملة «يعرب له» الواردة في الفقرة (2) يعود على

أ- الطبيب جاليوس ب- الخليفة المنصور ج- العهد العباسي د- الطب

15. يتضح من الفقرة (6) أن

أ- العالم الزهراوي هو من اكتشف علم الجراحة ب- علماء العرب كان لهم تأثير في تطوير علم الجراحة

ج- العرب أهملوا الجراحة د- العرب لم يعرفوا الجراحة إلا حديثاً

16. يتضح من الفقرة (.....) أن

أ- المطبوعات لها دور في النشر ب- العرب تفوقوا على الغرب في مجال الطب

(الطالب لم يرد له هذا السؤال لكن كان لدى مختبرة سابقة عندي .. وذكرت أنه كان هناك عالم ألف كتب كثيرة وقامت المطبعات بطباعة تلك الكتب في روما عام 1952 . والغرب درسوا تلك الكتب في جامعاتهم)

17.توفي(على بن عيسى الكحال) بالقرن.....

أ-التاسع الميلادي ب-العاشر الميلادي ج-الحادي عشر الميلادي د-الثاني عشر الميلادي

18.الزهراوي ولد في القرن(ملحوظة ذكر في النص أن الزهراوي ولد في 1030 م) .

أ-التاسع الميلادي ب-العاشر الميلادي ج-الحادي عشر الميلادي د-الثاني عشر الميلادي

19. في العصر العباسي (في عهد الخليفة المنصور) كان الاهتمام ب (كيف تطور الطب في عهد الخليفة

المنصور)

أ-بناء المستشفيات ب-زيادة تأهيل الأطباء

ج-تقليل الألم د-تدني مستوى التطبيب

(26) الرياح

1.الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية لوجود مناطق ذات ضغط مرتفع بجوار مناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن، بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

2. لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاًها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي متساويا على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه ويمكن تشبيه حركة الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى ، كما يمكن معرفة اتجاه هبوب الرياح بواسطة دوائر الرياح وتسمى الرياح باسم الجهة التي تأتي منها . فالرياح التي تأتي من الشمال تسمى رياح شمالية والرياح التي تأتي من الجنوب تسمى رياح جنوبية وتنقسم الرياح إلى رياح موسمية وغير موسمية.

3. هناك عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمل التي تكون بمثابة المعاول فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض

س1-علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)

أ. تقررهما ب. تدل على مضمونها ج. تفصيل لما ورد فيها د. تعارض

س2. في الفقرة (1) علاقة (فالهواء الموجود) بما قبلها

أ. تفصيل ب. تفسير ج. تضاد د. تعارض

س2- الفقرة (2) تتحدث عن الرياح بالنسبة ل

أ. الضغط الجوي ب. طريقة انتقالها ج. خصائصها د. الرياح المحلية

س3-الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث

أ. أسبابها ب. ماهيتها ج. أنواعها د. قوتها

س4. علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف

أ. يتحرك باتجاهه ب. عكسية ج. نتيجة د. تنافر

س5-العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الرياح(الهواء) وفقا لما ورد بالفقرة (1) (العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو)

أ. عكسية ب. متوازنة ج. طردية د. تفاعلية

س6. تشير الفقرة (1) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط

أ. مماثل ب. مرتفع ج. منخفض د. قليل

س7- وفقا للفقرة (1) فإن حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض

أ. أصلها ب. تنتقل ناحيتها ج. تعديها د. مجاراتها

س8. علاقة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها

أ. طردية ب. عكسية ج. تماثلية د. تعليلية

س9. ماذا يقصد بالتضاريس ؟ (ماذا يقصد الكاتب بأسطح الأرض)

أ. الجبال العريضة ب. الصخور المنتثرة ج. المسطحات المائية د. المسطحات اليابسة

س10. علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها

أ. طردية ب. عكسية ج. تماثلية د. نوعية

س11. تحدثت الفقرة (3) عن المجاورة بين ضغطين من جهة. إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟

أ. التناوب ب. البطء ج. السرعة د. السبب

س12. وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن عدد العوامل التي تسبب نحت الصخور

أ. 1 ب. 2 ج. 3 د. 4

س13. مضمون الفقرة (3)

أ. تأثير الرياح على شكل الأرض ب. تأثير الرياح على الصحراء

ج. تأثير الرياح على الصخور د. تأثير الرياح على البحار

س14. تحدثت الفقرة (3) عن تأثير الرياح على

أ. سطح الأرض ب. الصحراء ج. البحار د. الأنهار

س15 - وفقا للفقرة (3) فإن العلاقة بين الضغط المرتفع بالهواء

أ. نتيجة ب. سببية ج. تعارض د. تقابل

س16. وفقا للفقرة (3) فإن العوامل التي تسبب نحت الصخور و.....

أ. الرياح - حبيبات الرمل ب. الهواء - النسيم ج. المباني - الأشجار د. الجبال والهضاب

(27) الواقع الافتراضي

1- يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخيلي بوسائل تكنولوجيا متطورة) للواقع

الحقيقي ، لكنه ليس حقيقياً، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية

واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي، كما أنه يمكن الفرد من المرور بخبرات قد لا يستطيع أن يتعلمها في الواقع الحقيقي لعدة أسباب منها : خطورة تنفيذه في الواقع أو التكلفة المالية العالية أو ضيق الوقت أو غيرها من الأسباب .

2- إن هذه التقنية تعتبر نقلة نوعية في عالم البرمجيات حيث تقوم على المزج بين الخيال والواقع من خلال خلق بيئات صناعية حية تخيلية قادرة على أن تمثل الواقع الحقيقي وتهيئ للفرد القدرة على التفاعل معها . وتستخدم هذه التقنية في مجالات شتى كالطيران والطب والهندسة والعمارة والتدريب العسكري والقضاء والتعليم ، فهي لا تقتصر على مجال معين فقط لكنها تفيد في جميع الميادين خاصة الميادين التي تحتاج إلى التدريب .

3- وتلعب الأبعاد الثلاثية دوراً رئيسياً في تقنية الواقع الافتراضي حيث تعطي نماذج شبيهة بالواقع وتجعل التعامل معها يندمج تماماً كأنما هو مغموس في بيئة الواقع ذاته ، وفي هذه التقنية تشترك فيها حواس الإنسان كي يمر بخبرة تشبه الواقع بدرجة كبيرة لكنها ليست حقيقية يتم خلالها توصيل بعض الملحقات بالحاسب الآلي تمكن الفرد من رؤية البرنامج بصورة مجسمة ذات أبعاد ثلاثة ، ويستخدم الفرد خلالها مجموعة من الأجهزة والأدوات مثل : النظارة والقفازات وغطاء للرأس تمكنه من اللمس والشعور والرؤية والسمع ، حيث تقوم النظارة بتحويل الذبذبات من الحواسيب إلى صورة حقيقية في الواقع الافتراضي ؛ وذلك لأن برامج تطور بيئة الواقع الافتراضي تهيئ للمستخدم بيئة تسمح له بالتفاعل معها وكأنها بيئة حقيقية مما يشعره بالراحة والطمأنينة .

4-والجدير بالذكر أن أكبر ممثل لتطبيقات الواقع الافتراضي الألعاب الكمبيوترية فقد أصبحت واقعاً حياً الآن في كل بيت مما أدى إلى تساؤل الأهل باستمرار عما إذا كانت ألعاب الكمبيوتر والفيديو هدايا «مسمومة» ولقد ارتفعت بعض الأصوات متهمة ألعاب الفيديو والكمبيوتر، بتأثيرها السلبي على الأولاد، وإصابتهم بحالات من الهيجان والانفعالات، ولقد رصدت بعض الحالات، لكن لدى أشخاص مرضى أساساً ، وفي المقابل، فإن الألعاب تخلق أجواءً من الإثارة والحماس، مما يجعل المراهقين كثيري الحركة والنشاط، ولكن دقائق قليلة، وتستكين طاقتهم.

5- وعلى الجانب الآخر يجد البعض أن هذه الألعاب تحرم الأطفال من المشاركة وتبعدهم عن أترابهم، وتولد لديهم تبعية يصعب التخلص منها. والأسوأ من ذلك أنها تفصلهم عن الواقع، وتجعلهم عنيفين بالتقليد، وفي الجمل فإن الواقع الافتراضي له إيجابيات كثيرة في مجالات التعليم والتدريب والهندسة والعمارة والأمن والطب والترفيه وغير ذلك من المجالات. فهي تفتح عوالم جديدة لطموح الإنسان تتيح له أن يطل على عالم مُفترَض ليطلق فيه عنان أفكاره، وأن يوسّع مداركه، وأن يمر بخبرات قد يكون من الصعب أو من المستحيل اكتسابها في الواقع الموضوعي، وأن يحقق أهدافاً طالما راودتْ مخيلته. ولن يمضي وقت طويل قبل أن يصبح عسيراً فصل هذا الواقع التخيلي والوهمي عن الواقع الحقيقي في حياتنا اليومية. لأن هذه المحاكاة تجعله يشعر بأنها حقيقية فهو غير واعٍ بعدم واقعيتها.

- 1- يفهم من الفقرة (1) أن العالم الافتراضي.....
 - أ. تصوير للواقع
 - ب. تطوير الواقع
 - ج. معرفة الواقع
 - د. رفض الواقع
- 2- يفهم من الفقرة (5) أن الناس يرونه
 - أ. يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
 - ب. مفيد
 - ج. مضر
 - د. مؤثر
- 3- يفهم من الفقرة (5) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم
 - أ. الرضع
 - ب. الشباب
 - ج. كبار السن
 - د. الاطفال
- 4- الفقرة (2) للفقرة (1) هي
 - أ. تمثيل لها
 - ب. مخالفة لها
 - ج. نفي لها
 - د. تشبيه لها
- 5- عدد العوامل المؤثرة للإنغماس المذكورة في الفقرة (3)
 - أ. 3 عوامل
 - ب. 4 عوامل
 - ج. 6 عوامل
 - د. 8 عوامل
- 6- من الفقرة (3) يتضح أن النظارة التي يرتديها الشخص تعمل على
 - أ. الحماية من حرارة الشمس
 - ب. نقل الصور من الحاسب
 - ج. رسم الصور على الجدران
 - د. تقوية النظر
- 7- وفقاً لما جاء في الفقرة (3) يتضح أنه عندما يتصور الشخص أنه في (العالم الافتراضي) يتنابه الشعور بـ .

أ. الفضول ب. التوتر ج. الانزعاج د. الاسترخاء

8- ما معنى النقلة النوعية الواردة في الفقرة (2) ؟

أ. تغير الشكل ب. تطور (تغير) جذري ج. نقل العلم د. تباين الآراء

9- شعورنا تجاه المحاكاه وفقاً لما جاء في الفقرة (5)

أ- غير واع بعدم واقعيتها ب. أنها خيال

ج. أنها حقيقية وعدم تخيلها د. ملتزم بدوافعها

10- إن العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص وفقاً لما جاء في الفقرة (5)

أ- غير واع بعدم واقعيتها ب- خائف ج- مزعور د. ملتزم بالمواثيق

11- بماذا تصف مستخدمي (العالم الافتراضي) ؟

أ- يحسبون أنهم في واقع ب- يرفضون الواقع ج. معرفة الواقع د. رفض الواقع

12- يستنتج من الفقرة (2) أن المحاكاة في الطيران تعني.....

أ- تدريب للطيارين ب- المتعة ج- اللهو د- نسيان الواقع

13- من الفقرة (3) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي.....

(أ) مزدوجة (ب) تفاعلية (ج) ضعيفة (د) مبهمة

14. تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها.....

أ. معرفية ب. صورية ج. بدائية د. غير ذلك

س :علاقه الفقرة 2 ب 3

أ-تمثيل

(28) صناعة السيوف

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكونُ ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطنن مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ

وفي العربية لفظ فولاذٍ أي نوعٍ مميزٍ من أنواع الحديد ، يعني أنه مُصاَصُ الحديدِ المنقى خبثه ، ويقال لحديد
السيف «النصل» أما حدّه فيقال له «ظبة» وجمعها ظبي «الظباء حد السيف» ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان
صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

1. مما ورد ، أي من الآتي صحيح

أ- الحد جزء من النصل

ب- النصل جزء من الحد

ج- الحد يقابل النصل

د- الحد لا يقابل النصل

2. أي مما يلي أصح كما ورد ؟

أ- كل حديد فولاذ

ب. الفولاذ حديد مصنع

ج. كل فولاذ حديد

د. الفولاذ مختلط بالحديد

3. معنى (خبث الحديد) الواردة في الفقرة السابقة.....

أ- الحديد اللين

ب. الحديد القوي

ج. الحديد المختلط بالشوائب (أو الحديد المختلط بمواد أخرى أو الحديد المختلط بغير مادته أو الحديد غير

المنقى)

د. الفولاذ المختلط بالحديد

4. ما العلاقة بين الحد والنصل؟

أ. جزئية

ب. ارتباطية

ج. تنالي

د. تكامل\

5. معنى توشيتها بالذهب والفضة

أ. تزيينها

ب. طليها

ج. زخرفتها

د. تخريبها

(29) أشعة الشمس

إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب، ففي دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية جربوا
تعرض شخص للأشعة الضوئية وتركوا الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا أن الذي بقي في العتمة كئيب والذي
تعرض للضوء سعيد

س 1: أنسب عنوان للنص

- أ-مدى تأثير الإنسان بالضوء (أثر الضوء على الإنسان) ب-العلاج بالضوء
ج-الظلام د-نهار الشتاء ونهار الصيف

س 2- نستنتج من النص أن

- أ-قصر النهار يشعر الإنسان بالسعادة ب-طول النهار يشعر الإنسان بالبهجة
ج-الضوء ليس له علاقة بالحالة المزاجية للإنسان د-الرياح والحرارة تؤثر في سعادة الإنسان
س 3- ما سبب قلة الضوء في نهار الشتاء

- أ-لأن نهاره طويل ب-لأن ليله قصير ج-لأن نهاره قصير د-لأن سماؤه صافية
س 4- يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببها

- أ-الغيوم ب-كثرة الامطار ج-البرودة د-مدة النهار
س 5-التعرض للضوء يسبب

- أ-الحزن ب-الكآبة ج-البهجة د-الانطواء
س 6. نظرية تعني

- أ.ظن قابل للإثبات ب.ظن غير قابل للإثبات ج.حقيقة كونية د.رأي فردي
س 7. أدق وصف لنظرية دراسة

- أ. فرضية:تحقق ب. اعتقاد:اثبات ج.وهم:نوم د. نور:ظلم

(30) أطفال الشوارع

1. طفل الشوارع هو الطفل الذي وجد نفسه دون مأوى ولا مكان يُرحب به سوى الشارع، ولا آذان تستمع له سوى من هم مثله، هو الطفل الذي يعمل من أجل البقاء ، هو الطفل الذي يترك بيت أسرته ويفر إلى الشارع بين الحين والآخر ليقضي بعض الليالي بعيداً عن قسوة الأهل أو هرباً من الاكتظاظ أو الاعتداء أو الفقر.

2. يُعد الفقر من أهم الأسباب التي تدفع الناس إلى تشغيل أطفالهم ، فالكثير من المجتمعات التي تُعاني من الفقر وسوء الأحوال الاقتصادية تدفع بأطفالها إلى العمل من أجل تحميلهم مسؤولية الإنفاق على البيت والأسرة في ظل وجود متطلبات كثيرة لا يستطيعون تلبيتها إلا من خلال ذلك ، وعلى الرغم من أن هذا السبب يُعد مقنعا لمن يدفع أبناءه الصغار للعمل ، إلا أنه في عُرف المجتمع وعاداته وقيمه لا يعد امرا إيجابيا ولا قرارا سليما، فمن الظلم تحميل الأطفال مسؤولية الإنفاق على الأسرة وتحمل أعباءها المادية، فكثير من الذين يدفعون أطفالهم للعمل يكون دافعهم في ذلك الطمع والرغبة في الحصول على مزيد من المال على حساب راحة أطفالهم وسعادتهم وصحتهم النفسية والجسدية، وعلى الجانب الآخر نجد بعض الأسر وهم قلة من يضطرون إلى ترك أطفالهم للعمل في سن صغيرة لجعلهم يتحملون المسؤولية ، لذا فعمالة الأطفال أغلبها سيء وبعضها حسن، وقد أظهرت نتائج العديد من الدراسات أن أسباب توجه الأطفال العاملين للعمل تعود إلى عاملين أساسيين هما، العامل الاجتماعي والعامل الاقتصادي ، وهذا التباين يختلف من مجتمع لآخر

3. وبسبب تفاقم تلك المشكلة والآفة الاجتماعية اتجهت الأنظار الدولية إلى إيجاد حلول لتلك المشكلة ، ولكن للأسف هناك بعض العوائق التي تحول دون إيجاد الحل وعلى رأسها إنكار بعض الدول لوجود المشكلة لديهم ، مما يؤدي إلى صعوبة عمل إحصائيات دقيقة ، لذا توجب على المنظمات الإقليمية العمل على إيجاد حلول واقعية لتلك المشكلة ، فتزايد المال في يد الاطفال هو ما زاد الطين بلة ، وذلك لوجود السلع الاستهلاكية في متناول الاطفال

1. المقصود بالمنظمات الإقليمية الواردة في الفقرة (3).....

- أ. في أقاليم متنوعة ب. دول متجاورة تجمعها خصائص معينة (عدة دول متجاورة)
ج. دول فقيرة د. دول متقدمة

2. أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال الشوارع ما المقصود بالعبارة ؟

- أ. المتشردين ب. الفقراء ج. صغار السن د. الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

3. أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال الشوارع ما الفئة الأخرى من استنتاجك ؟

- أ. المتسولين ب. الذين ليس لهم مأوى ج. العاطلين د. التائهين

4. عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2).....
- أ. جيد ب. سيء ج. أغلبه سيء و بعضه حسن د. عمل إيجابي
5. معنى كلمة (تباين) الواردة في نهاية الفقرة (2).....
- أ. اتفاق ب. اختلاف ج. خلاف د. تصحيح
6. مَنْ المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3) ؟
- أ. مصر ب. السعودية
- ج. جميع الدول د. مؤسسات معينة على مستوى العالم (جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم)
7. وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن الدولة
- أ. تعجز عن التعداد ب. لعدم توافر مؤسسات لذلك
- ج. تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية) د. ليس مما سبق
8. سبب استخدام الكاتب لفظ طفل
- أ. للتيسير ب. لأنه في اللغة العربية تطلق على ذكر و أنثى ج. لأنه يقصد الذكور فقط د. ليس مما سبق
9. «وما زاد الطين بلة» الواردة بنهاية الفقرة (3) يقصد بها
- أ. كثرة القمامة
- ب. وجود (الرغبة) السلع الاستهلاكية الغير مفيدة (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال)
- ج. وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم د. ليس مما سبق
10. لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة (2)
- أ. لتعويد الأطفال على العمل ب. لأنها أصبحت عادة
- ج. للتخلص من إزعاجهم د. ليس مما سبق
11. اذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص
- أ- الأسباب والحلول ب- الأسباب والدوافع ج- الأسرة والدوافع
12. أي من الآتي يمكن إلحاقه بجملة الطفل هو ذلك الكائن

أ-المهذب ب-الضعيف ج-القوي د-المريض

13. معنى كلمة "تحتّم"

أ-تلزم ب-تفضي إلى ج.تضرع د.تنفع

14. القضية الفرعية التي تناوها الكاتب

أ.حرمان البنات من حقهن في التعليم ب.الفقر ج.الرسوم الدراسية د.عمالة الأطفال

(31) حمض الفوليك

1. تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات، فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب.

2. هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟ الحقيقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه، ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمى والفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

3. الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوية العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن

المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك 500 طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل 50-70% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

4. القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك وحدث الصلب المشقوق وعيوب الأنبوبة العصبية، وفي أواخر الثمانينات الميلادية تم إجراء بحث تطبيقي في جمهورية هنغاريا للتأكيد على أهمية حمض الفوليك وعلاقته بالصلب المشقوق، حيث تم تطبيق البحث على 5000 امرأة حامل، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تم إعطاؤهم مجموعة من الفيتامينات تحتوي على حمض الفوليك، والمجموعة الأخرى تم إعطاؤهم أقراص تحتوي على بعض الأملاح ولكن لا تحتوي على حمض الفوليك، وظهرت النتائج الباهرة التي أثبتت وجود علاقة بين تناول حمض الفوليك ونسبة حدوث الصلب المشقوق، وتمت دراسات وبحوث أخرى في نفس المجال في بريطانيا وأمريكا، ولقد أثبتت جميع هذه الدراسات أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل يمكن ان يقلل نسبة حدوث الصلب المشقوق بنسبة تصل 50-70% من الحالات.

هل حمض الفوليك يمنع الصلب المشقوق فقط : خلال الدراسات السابقة، لاحظ العلماء أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل قد قلل نسبة حدوث العديد من العيوب الخلقية خاصة الشفة الأرنبية والحلق المشقوق، العيوب الخلقية للقلب والكلية، متلازمة داون، عيوب الأطراف الخلقية ، وغيرها.

5. قامت وزارة الصحة منذ عشر سنوات بالطلب من صوامع الغلال بإضافة حمض الفوليك للدقيق، وهو مطبق حالياً وأن كان الكثيرين يجهلون ذلك لعدم كتابته على عبوات الدقيق، كما صدرت توجيهات الوزارة إلى جميع المراكز والمؤسسات الصحية ونصت على وجوب تناول جميع النساء المتزوجات 400 ميكروغرام من حمض الفوليك قبل الحمل والاستمرار عليه حتى الأسبوع العاشر من الحمل، ووجهة الطب الوقائي بوضع برامج تثقيف صحي لتوعية الجميع لهذا الأمر. بقي علينا كمسؤولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات.

- 1- يستنتج من الفقرة (5) أن النساء مضطرة لتناول حمض الفوليك بطريقة
 أ- أسبوعية ب- شهرية ج- مستمرة د- متفاوتة
- 2- يستنتج من الفقرة (4) أن البحث التطبيقي اختار عينة من بين
 أ- الحوامل ب- الرجل البالغ ج- الأطفال حديثي الولادة د- الأمهات
- 3- عبارة (كلما استطعنا السيطرة على العوق الفكري) //(استطعنا التغلب على العديد من الأمراض) الواردة في الفقرة (2) تدل على
 أ- العوق الفكري يستحيل السيطرة عليه ب- التقدم مرهون بالعلم
 ج- المال أساس التقدم د- الإعاقات تمنع النجاح
- 4- يفهم من الفقرة (5) أن الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل
 أ- أكثر من واحد ملجم ب- تقارب نصف ملجم
 ج- حوالي 1 ملجم د- أكثر من نصف ملجم
- 5- يستنتج من الفقرة (4) أن تناول حمض الفوليك يؤدي إلى
 أ- تلافي الأمراض ب- القضاء على الإعاقات ج- توفير المال والجهد د- لا فائدة من تناوله
- 6- يفهم من الفقرة (1) أن نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة
 أ- 5% ب- 3% ج- 10% د- 20%
- 7- يفهم من الفقرة (3) أن الصلب المشقوق يعتبر مرض
 أ- نادر ب- ليس له علاج ج- خلقي د- يصيب فئة واحدة فقط
- 8- يفهم من الفقرة (2) أن شلل الأطفال انتهى منذ
 أ- ربيع قرن ب- 20 عام ج- 15 عام د- عقد «10 أعوام
- 9- يفهم من الفقرة (5) أن عدد أيام تناول حمض الفوليك مع الحمل
 أ- 70 يوم ب- 84 يوم ج- 50 يوم د- شهرين

10- وفقاً لما ورد في الفقرة (3) ، حالة نادرة تصيب واحد من وسط ألف فكم عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين 500000 مولود يساوي

أ-300 ب-500 ج-1000 د-450

(32) أعضاء جسم الانسان

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التألف ؟ هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل ؟ أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة منها المحرك ومنها صاحب الحس ،ومنها المدرك ومنها المنطق السامع ؟ أم عينك التي بها تقرأ أو تحرق في القاصي والداني في سرعة كلمح البصر ،خلق الله لها جفنيها يقبانهما من الغبار وطول النظر ؟ أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات وما خفي منها أعظم شأنًا وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى اشارات كهربائية عصبية يفهمها دماغك ؟ أم أنفك ؟ فما خبره ؟ ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتسفره ألف مرة كل ساعة فيدفعه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة .

1. أسلوب النص.....

أ.علمي عميق ب.علمي متأدب(علمي أدبي) ج.تاريخي أدبي د.تاريخي

موثق

2.فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة يكفي في النص تعني

أ.الدلالة على أهميتها ب.لوصف طريقة عمله

ب.لوصف طريقة عمله ج.اثبات حاجتنا له

3.كم عدد الاستفهامات في النص.....(حسب النص)

أ-7 ب-5 ج-4 د-3

(33) صناعة الزجاج

1.اعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطورها، وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتحوها، مثل مصر والشام، والعراق، وإيران، ومازالت روائع أعمالهم في التزجيج باقية في واجهات المساجد والأبنية الأثرية إضافة إلى ما هو محفوظ في المتاحف العالمية . وقد ابتكروا التزجيج لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تستخدم العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها. ويتكون الزجاج من خليط من الرمل (سيليكات)

والبوتاس والصدودا، حيث تصهر معاً حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيداً، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله، ويعتبر زجاج السيلكا المنصهر مكون من 001 % من السيلكا أي خالي من أية شائبة .

2. يقوم صانع الزجاج بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ، ثم تشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينة أو إبريقاً أو أسطوانة أو غير ذلك، وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط ، أو بطريقة «الإضافة» وهي تتم بلصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليناً، وربما يكون ملوناً وغير ذلك من الطرق الأخرى. وهذه الطريقة هي التي اتبعها علماء الماضي والحاضر لصنع الزجاج. ويعد مسحوق الزجاج من العوامل المساعدة على سرعة الذوبان بينما حبيبات الجير لا تساعد على سرعة الذوبان.

3. يعود تاريخ اكتشاف الزجاج لأكثر من 10000 عام وتعود صناعة الزجاج إلى عام 2000 قبل الميلاد ، فتم استخدامه في هذا الزمان في صناعة الآنية المفيدة والمواد الزخرفية و مواد الزينة بما في ذلك المجوهرات. كما كان له تطبيقاته الصناعية والمعمارية ، بالإضافة إلى استعمال الزجاج في صنع زجاج النوافذ والأبواب ، ولقد كانت أقدم المواد الزجاجية عبارة عن خرزات حيث لم يتم التوصل إلى الآنية المجوفة حتى عام 1500 قبل الميلاد، ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية ، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري، هذه آنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري .

1- يفهم من الفقرة (1) أن نبوغ المسلمين في صناعة الزجاج ظهر جلياً في

أ- الأبنية التراثية ب- الأهرامات ج- المزهريات د- الكتب

2- أنسب عنوان للنص

أ- الزجاج وأنواعه ب- الزجاج تاريخه وتصنيعه ج- حالات الزجاج د- اكتشاف الزجاج

3- صانع الزجاج يسمى

أ- الزجاج ب- البزاز ج- الجزاز د- القزاز

4- تتحدث الفقرة (2) عن الزجاج في.....(حسب النص أحيانا تكون ظهوره(تاريخه) و احيانا (أنواعه))

- أ-أنواعه ب- أهميته ج- ألوانه د- تصنيعه
- 5- معنى كلمة (شائبة) الواردة في الفقرة (1)
- أ- نوع ب- خليط ج- شكل د- حجم
- 6- يفهم من الفقرة (1) أن الزجاج مكون من
- أ- بلورات عديدة ب- عناصر عديدة ج- الرمل د- عنصران
- 7- يفهم من الفقرة (2) أن المادة التي تساعد على سرعة الذوبان
- أ- مسحوق الزجاج ب- حبيبات الجير ج- الرمل د- الصودا
- 8- يفهم من الفقرة (2) أن المادة التي لا تساعد على سرعة الذوبان
- أ- مسحوق الزجاج ب- حبيبات الجير ج- الرمل د- الصودا
- 9- يستنتج من النص أن الزجاج عند الأسبقين
- أ- متنوع ب- محدود النوع ج- متقدم د- متطور
- 10- الفقرة الثالثة تتحدث عن الزجاج في (حسب النص)
- أ- ظهوره ب- تركيبه ج- أشكاله د- أنواعه
- 11- يستنتج من الفقرة (3) أن الزجاج اكتشف منذ أكثر من
- أ- 100 قرن ب- 200 قرن ج- 300 قرن د- 400 قرن
- 12- يفهم من الفقرة (1) أن مسحوق الزجاج مادة
- أ- ملونه ب- مساعدة ج- مثبطة د- ليست ذات أهمية
- 13- يفهم من الفقرة (2) أن علماء الحاضر يسلكون طريقة علماء الماضي في
- أ- طريقة صنعهم للزجاج ب- العربات التي تجر الخيول ج- الأبنية التراثية د- الطاولات
- 14- المقصود بالزمان في (هذا الزمان) الواردة في الفقرة (3)
- أ- البعيد ب- القريب ج- الحديث د- الحالي
- 15- الزجاج حسب ما ورد في النص

د-متناثر

ج- منتشر

ب- محدود

أ-متعدد الأنواع

16- يفهم من الفقرة (3) أنه تم التوصل إلى الآنية الزجاجية الجوفة.....

ب-قبل 1500 عام

أ-منذ 200 عام

د-حديثاً على يد الأسيويين

ج-بعد اكتشاف الزجاج ب 500 سنة

(34) حياة الغزلان

1. بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيوولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً.
2. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصرت وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين.
3. ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزلاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان

في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة .

4. واللافت في الأمر أن لدى الغزلان سلوكاً يسمى الاستعراض السيادي، وهو استعراض للقوة ضد الخصوم قد تكفيه - غالباً - شر القتال، فمجرد أن يظهر قرنيه القويين واستعداده للدفاع يتراجع الخصم. وأحياناً يقترب من الخصم مهياً للقتال لكنهما لا يشتبكان، ومهما بلغ الصراع من شدة على الحدود إلا أنه ينتهي بمجرد انسحاب الخصم من الحدود المرسومة للذكر السائد، وهو نظام يشبه حدود القبائل، ويسهم في خفض الطاقة المصروفة على الصراع بين الذكور السائدة، وكما أن للسيادة علاماتها وسلوكياتها الدالة عليها فإن الخضوع كذلك له دلالاته المتميزة بخفض الرأس والانقياد والاستسلام. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبكان فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستدخلها.

5. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغداؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الطيبة وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر والجدي والظبي. أما الذكور البالغة فتسمى: الثني وتتميز بكبر حجم قرونها التي تزيد على ضعفي طول الآذان وتتميز بحلقائها المحززة، كما تتميز ذكور غزلان الريم بانتفاخ يشبه الدراق عند منتصف الحلق

(1) وفقاً للفقرة (1) فإن العلاقة بين غزال الريم والرمال علاقة تقارب؟

أ- صوتيه ب- مكانية ج- جغرافية د- وراثية

(2) ما معنى (ضراوة) الواردة بالفقرة (4)

أ- شدة القتال (الشراسة) ب- الانتصار في المعركة ج- الحرب د- الغزوات

(3) أين ينتشر غزال الريم الآن وفقاً لها ورد بالفقرة (2) ؟

أ- شمال الجزيرة العربية ب- شرق الجزيرة العربية ج- جنوب الجزيرة العربية د- غرب الجزيرة العربية

- 4) أين يوجد الغزال..... (وفقاً لما ورد في الفقرة (2) يتضح أن التوزيع الجغرافي لغزال الريم الآن في)
- أ- يتجاوز حدود الجزيرة العربية
ب- يتجاوز حدود الجزيرة العربية وفلسطين
ج- يتجاوز حدود الجزيرة العربية إلى فلسطين وحدها
د- يتجاوز حدود الجزيرة العربية إلى شمال الصين وحدها
- 5) يتضح من الفقرة (5) أن الغزلان (الكبيرة والصغيرة)
- أ. تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي
ب. لها اسم آخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به
ج. ليس لها أسماء
د. اسماءها غامضة
- 6) ماذا يقصد الكاتب بـ (كانت ذات يوم واسعة الانتشار) في الفقرة (2)
- أ. كانت الغزلان تعيش هناك منذ أمد بعيد
ب. انقرض الغزال في هذه المناطق
ج. كثرة الغزلان في هذه المناطق
د. انقرضت من على وجه الأرض
- 7) وفقاً لما ورد بالفقرة (4) ما معنى الاستعراض السيادي ؟
- أ. إظهار القوة (إظهار القرون لاستعراض القوة) ب. عرض لجذب الإناث ج. استعراض السرعة د. القتل
- 8) وفقاً لما ورد بالفقرة (4) الفائدة من القتال
- أ. الإناث المختارة ب. التمييز بين الذكور القوية ج. أفراد القطيع د. أنواع الريم
- 9) في الفقرة (3) سبب تنقل غزال الريم هو:
- أ. قلة النباتات ب. قلة الماء ج. صراع الذكور د. الرغبة في التنقل
- 10) يتضح من الفقرة (3) أنه في أوقات الجفاف ترعى الغزلان في
- أ. الليل ب. الشفق والغسق وحدهما ج. الأوقات التي يتضاعف فيها الندى على أوراق الشجر د. الأوقات التي يجف فيها الندى عن الأوراق
- 11) وفقاً للفقرة (3) معنى (الندى)
- أ-المطر ب-القطر ج-السيول د-الجفاف
- 12) وفقاً لما ورد بالفقرة (4) ما هي الحالة التي يتعارك فيها الذكور.....
- أ-عند تأسيس القطيع ب- في حالة موت الإناث ج- صباح كل يوم د- في المساء
- 13) يتضح من الفقرة (5) أن الظبي يتميز بطول
- أ- الذيل ب- القرنين ج- الشعر د- الأقدام
- 14) وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يبدأ الغزال القتال ب.....
- أ- إظهار القرنين ب- الاستعراض السيادي ج- الجري لمسافات بعيدة د- ليس مما سبق
- 15) متى تترك الغزلان أماكنها أو مقاطعتها وتتحرك في مجموعات طبقاً لما ورد في الفقرة (3)؟
- أ. في الربيع ب. في الشتاء ج. عند قلة الماء د. عند ندرة الغطاء النباتي (عند ندرة النبات)
- 16) وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يبدأ الاستعراض السيادي ب

أ. إظهار القرنين للسيطرة ب. الهروب ج. خفض الذكر قرونه د. هروب الإناث

17) وفقاً لها ورد بالفقرة (4) متى ينتهي القتال بين ذكور الغزلان ؟

أ- عند ترك أحدهما المقاطعة
ج. عند اشتداد حر الظهيرة
ب- عندما يخفض أحدهما رأسه إلى الأرض
د- عندما يقتل أحدهما الآخر

18) وفقاً للفقرة (3) فإن غزال الريم يرعى في فترة

أ- من الغروب إلى وسط الليل
ب- الشفق والغسق وحدهما ج- من الفجر حتى الظهيرة
د- الشفق دون غيره

19) وفقاً لها ورد في الفقرة (4) انسحاب أحد الذكور دلالة على

أ. خضوعه للآخر
ب. قوته
ج. فطنته
د. حنكته

20) يتضح من الفقرة (5) أن ابن الغزال الأقل من 5 أسابيع يسمى

أ- الخشف
ب- الطلأ
ج- الشادن
د- الريم

21) تشير الفقرة (5) إلى

أ. مراحل تطور نمو الغزلان ب. قدرة الذكور في السيطرة على الغزلان ج. أماكن عيش الغزلان د. مراحل الحمل والرضاعة

22) تشرح الفقرة (1) التقارب الصوتي بشكل

أ- شرحه بالتفصيل
ب- لم يشرحه مطلقاً
ج. شرحه باختصار (بإيجاز) د. شرحه بغموض

23) أنسب عنوان للنص

أ. أنواع الغزلان ب. الغزلان ج. الريم د. الغزلان حياتها وتطور نموها (الغزلان أماكن عيشها وحياتة صغارها/ حياة الغزلان)

24) تترك الغزلان أماكنها بحثاً عن

أ. النباتات البرية
ب. الأماكن الغنية بالشجيرات الغير جافة
ج- الظل
د- الضواري

25) يفهم من الفقرة (1) أن الغزلان تعتمد إلى أكل شجيرات غير جافة في

أ. أوقات ندرة الماء
ب. الظهيرة
ج. الشتاء
د. الصيف

26) كلمة (أخرى) في الفقرة (1) تشير إلى أن

أ- جميع الغزلان تعيش في الأودية الجبلية
ج- بعض الغزلان تعيش في الصحاري الرملية
ب- جميع الغزلان تعيش في الصحاري الرملية
د- نصف الغزلان تعيش في الأودية الجبلية

27) ذكر الغزال البالغ يتميز ب

أ- طول القرنين
ب. الضعف
ج. الوهن
د. الكسل

28) صغار الغزلان تتعلم كيفية تفادي الأخطار من

- أ-ذكور القطيع العزاب
ب-إناث القطيع
ج-مجموعات المداعبة
د-مجموعات
- (29) الغزلان من الحيوانات.....
أ-آكلة اللحوم
ب-آكلة الأعشاب
ج-المفترسة
د-الأليفة
- (30) الضمير في كلمة (بعضها) يعود على
أ-الحيوانات
ب-الفجر والغروب
ج-الغزلان
د-الأودية الجبلية
- (31) صغار الغزلان يمكن أن تستغني عن الرضاعة في عمر
أ-أقل من شهر
ب-أكثر من 70 يوم
ج-حوالي 60 يوماً
د-شهر
- (32) صغار الغزلان.....
أ-لا يمكنها الجري
ب-يمكنها الجري بعد مرور وقت طويل من الولادة
ج-تجري بعد الولادة بفترة تتعدى اليومين
د-تجري بعد الولادة بفترة ليست بالطويلة
- (33) إناث الغزلان
أ-لها قرون منحرفة للخارج
ب-أحياناً يكون لها قرون
ج-ذات قرون متشعبة طويلة
د-تتبت قرونها منذ الولادة

(35) الفطريات

- 1- الفطريات هي بكتيريا غير مرئية نسبياً لكنها عنصر مهم في البيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع.
- 2- و الفطريات ليست حيوانات أو نباتات فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي فتقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى جزيئات مثل الكربوهيدرات.
- 3- أما الفطريات والحيوانات فهي تتغذى على الكائنات الحية وتقوم الحيوانات بمضم طعامها من الداخل بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج.
- 1- الفطريات هي.....
أ. نوع من النباتات ب. جماد ج. كائنات(فئة) مستقلة بذاتها د. تتغذى على اللحوم

قطع قصيرة

(36) الكذب

دع الكاذب يقص اكاذيبه عليك حتى يقول الصدق

س1-الكاذب سيقول الصدق وذلك ل :

أ- خشية الفضيحة ب- شعوره بالذنب ج- سيفضح نفسه بنفسه د. يعرف مقدار نفسه

(37) البنوك

تكتم البنوك علي السرقات و الخسائر التي تحدث بسبب الجرائم الالكترونية حتي لا تفقد ثقة عملائها.

س.أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص.....

(أ)خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها (ب)زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر

(ج)الاستغلال الالكتروني يؤدي لخسارة البنوك. (د)زيادة ثقة العملاء يقلل من الجرائم الإللكترونية

(38) المياه

إن 80% من الأرض مغطاة بالمياه ويتكون جسم الانسان من 70% من المياه .

س1 ماذا نستنتج من النص.....

أ- أن الماء اساس الحياة ب- نسبة الماء الى اليابسة ج- معلومة تفيد الانسان د . ليس مما سبق

(39) الحوار والجدل

الحوار نقاش متحضر ومثمر حول مساله ما وفق اسس وادب يؤدي في نهايته الى تلاقح الافكار وامتزاج الرؤى

وينتج عنه اقتناع احد طرفه براي الاخر وينتج عنه رؤى جديده يتفق عليها المتحاورون اما الجدل فهو جدال

لمجرد النقاش عقيم بدائي يتمسك فيه اطراف بأفكارهم ويحاول كل من طرف فرض تلك الافكار على الاخر

دون الاستناد الى دليل منطقي يؤيد افكاره ويدعم اراءه ولا ينتج عنه أي حل والتشابه بين الجدال والحوار انهما من مهارات التحدث ولا يتفقان في أي شيء اخر

س1 علاقه جملة (ولا يتفقان بأي شيء اخر) بما قبلها.....

تعليل ب- سبب ج- استدراك د- استنتاج

(40) الحروب

تأثير الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد

س: ما هي الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة ؟

أ. تأثيرات ب. الحروب ج. سيئة د. المدى

(41) المشكلات

المشكلات من طبيعة الحياة، التعامل معها بإيجابية تساعد على حلها والتعامل معها بسلبية يعقدها ويؤدي الصحة.

س. نفهم من النص:

أ. التعامل الايجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة

ب. الذين يتعاملون بإيجابية يحلون المشكلات أسهل (تسهيل حل المشكلات يحتاج التعامل بإيجابية)

ج. التعامل مع المشكلات بسلبية يؤدي الصحة ولكن يحل المشكلة

د. التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة

(42) التجارة الالكترونية

التجارة الالكترونية هي نظام يتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات كما يتيح ايضا

الحركات الالكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب علي تلك السلعة والخدمات

والمعلومات .بيع سلعة عن طريق الانترنت يزيد الطلب عليها ويزيد من أهميتها ، كما يعزز التنافس الشريف بين

الشركات الصغيرة والشركات الكبيرة

1. بيع (عرض) السلعة عن طريق الانترنت يؤدي الي ؟

- أ. تعزيز قيمة السلعة (زيادة الطلب عليها زيادة الاقبال على السلعة)
ب. تجسيدها بطريقة موثوقة
ج. بوار السلعة
د. ليس مما سبق

(43) الوفيات

- اثبتت دراسة أن عدد الوفيات في تزايد في ظل زيادة الأجور والاستهلاك
س1: العلاقة بين الدول التي تزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات فيها ؟
أ. طردية
ب. عكسية
ج. فوقية
د. دونية

(44) العقبات والعوائق

- إذا خلت الحياه من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب، وإن محاولة تخطي العقبات تتولد بالإثارة وتنتهي بالشعور بالفوز.
س1- علاقة العوائق بالعقبات.....
أ-ترادف
ب-تضاد
ج-ترتيب
د-تخالف
س2- علاقة (ستصبح حياة) بما قبلها.....
أ-نتيجة
ب-سبب
ج-تعلييل
د-تضاد
س3 . الترتيب الزمني لتخطي العقبات هو.....
أ. تخطي العقبات - الإثارة - الشعور بالفوز
ب. الإثارة - تخطي العقبات - الشعور بالفوز
ج. الشعور بالفوز - الإثارة - تخطي العقبات
د. ليس مما سبق

(45) السكوت

- "السكوت لا يدل على إشارة لبدء الكلام" هذا المثل يدل على.....
أ. أدب الحوار
ب. فن الإلقاء
ج. العلم
د. السكوت

(46) الحمية

هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.

ما الذي يتحدث عنه النص؟

- أ- الحمية القاسية لا تؤدي الي تخفيف الوزن
ب- غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية
ج- الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل
د- العادات الذائبة تزيد الوزن دون حمية

(47) مواقع التواصل

يتفق جميع الباحثين علي أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديلاً عن اللقاءات الأسرية.

س- يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في.....

- (أ) زيادة التواصل الاجتماعي
(ب) تغني عن اللقاءات
(ج) ضعف الروابط الأسرية
(د) تفكك المجتمع وتشتته

(48) الحرير

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا

س- مما سبق نستفيد أن :

- أ- زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره
ب- الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقه ووقت
ج- الخياطة على الحرير فن قديم

(49) الدرجات

أكدت الدراسات أن الدرجات الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفاؤل الطالب وقدرته علي توقع النجاح.

س- يتضح من الدراسة أن

- (أ) التفاؤل أهم من الدرجات الأكاديمية
(ب) الفشل صعب المنال
(ج) الدرجات الأكاديمية أهم من النجاح
(د) ليس مما سبق

(50) الخريج

الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات بل الذي يستطيع إيجاد المعلومة ويحسن توظيفها.

س- يتضح من النص أن.....

(أ) الحصول علي المعلومات أمر سهل (ب) الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات

(ج) توفر المعلومة وحسن توظيفها (د) الخريج ليس له حقوق

(51) الخوف

لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقترحات مبتكرة .

س- القطعة تحت علي.....

(أ) المرأة (ب) الخوف (ج) الابتكار (د) العلم

(52) الشاي

تحتاج زراعة الشاي إلي تربة خصبة خفيفة وطقس حار وهواء رطب ومطر غزير والشجيرات الصغيرة المستنبته من البذور تصلح للجني بعد حوالي 3 سنوات وقد تظل تنتج 50 عاما وبعضها يستمر حوالي 155 عام تقريبا.

س 1 : يفهم من النص أن

أ-عملية زراعة الشاي مرهقة ب- بعض شجيرات الشاي معمرة

ج- يستغرق جمع محصول الشاي 50 عام . د. تعيش أشجار الشاي اقل من شجر الأراك

(53) الأشجار

تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة علي شركات الأخشاب حتي لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاب الجائر .

1- أي من الاقي لم تدل عليه الجملة

(أ) شركات الأخشاب غير مهتمة بحماية البيئة (ب) رفع الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة

(ج) تضرر الغابات من القطع الجائر (د) انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر

(54) النقد

إذا رفضت آراء الآخرين فلا تنتقدهم بل اسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بما أخطئهم بأنفسهم.

س1: ما الذي تستفيده من الجملة ؟

أ- احترام الرأي المخالف ب- ممارسة النقد الهادف ج- معرفة الأخطاء الكبيرة د- التطفل

(55) السودان

تتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة 20% خلال 8 سنوات.

س1 ما المعدل السنوي للزيادة؟

أ- 2,5% ب- 3% ج- 2,75% د- 4%

(56) الهدية

في يوم من الايام ذهبت الى صديقي وكان اخر لقاء بيبي وبينه فقال لي سوف اعطيك هديه فمددت يدي لاستلمها فقال لي في اذني "ما في باطن الارض افضل مما فوقها" فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت ان تذهب كسقوط دمه الطفل فخطرت لي فكره سريعة فكانت هذه الفكرة رصاصه الحياه فذهبت فحفرت في الارض فلم اجد سوى التراب وبعض الحصى ثم حفرت مرة اخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي
س1 اسلوب الكاتب كان

أ- متفائل ب- منقاد ج- ساذج د- فطن

س2 تدل جملة تذهب من راسي كسقوط دمه الطفل على

أ- السرعة ب- التأثير ج- السهولة د. العمل

(57) جرائم الانترنت

انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت مما يعني أنها لا تعترف بحدود المكان والزمان

س1- افضل معنى لكلمة تعترف.....

أ-تؤثر ب-تهتم ج-تلتزم د-تقر

(58) الجريمة

الجريمة تؤدي إلى نقص الاقتصاد مما يؤدي لارتفاع الضرائب التي تزيد الأسعار.

س-العلاقة بين الجريمة وارتفاع سعر المنتج.....

أ-تراكمية ب-عكسية ج-سبب ونتيجة د-تمثيل

(59) المزارعون

يدرس المزارعون مكونات التربة ليحددوا المواد المغذية فيها.....

س. علاقة جملة (ليحددوا) بما قبلها.....

أ.تعليل ب.نتيجة ج. تناقض د.تعارض

(60) الزراعة

العرب هم أول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا لأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة

س2 علاقة (لأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة.....) بما قبلها

أ-تعليل ب.نتيجة ج.تباين د.تناقض

(61) العلم

كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله.

س. ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا.....

أ.طردية ب. عكسية ج.تفاعلية د. تقاليدية