

ماده مبادئ الاحصاء

محاضرة ١

تعريف علم الاحصاء :

هو العلم أو مجموعة القواعد والطرق والنظريات التي تهتم بجمع البيانات وتبويتها وعرضها بيانياً ثم تحليلها وتفسيرها وإجراء المقارنات واستنتاج العلاقات بهدف استخدامها في اتخاذ القرارات المناسبة .

من هذا التعريف يمكن أن تستخرج عدد من الملاحظات وهي:

١/ ان المراحل الاساسية للعملية الإحصائية هي ٤ مراحل:

- أ- جمع البيانات.
- ب- تبويب البيانات .
- ت- العرض البياني للبيانات .
- ج- تحليل البيانات.

٢/ الهدف الأساسي من العملية الإحصائية هو تحليل البيانات وتفسيرها.

٣/ يمكن تطبيق عملية الإحصاء في مختلف المجالات.

٤/ ان البيانات هي المجال الرئيسي لمراحل علم الإحصاء .

أنواع البيانات:

<u>البيانات الكمية</u>	<u>البيانات الوصفية</u>
<u>بيانات كمية منقطعة</u> وهي التي تأخذ قيمًا منقطعة عن بعض مثلاً عدد أفراد الأسر (أسره أفرادها ٤ وأسرة أفرادها ٨ وهكذا) وممكن لا يكون هناك أسرة عدد أفرادها ما بين الـ ٤ والـ ٨ ، اذا البيانات هنا منقطعة	<u>بيانات كمية متصلة</u> وهي التي تأخذ جميع القيم داخل نطاق معين مثلاً (أعمار عمال مصنع من ٢٠ إلى ٦٠) يعني قبل العشرين المصنوع ما يوظف وبعد الـ ٦٠ عادة التقاعد فالقيم هنا ما بين الـ ٢٠ والـ ٦٠

والبيانات الكمية يعبر عنها بأرقام، ويمكن ترتيبها تصاعدياً وتنازلياً، وكذلك يمكن إجراء العمليات الحسابية عليها... .

محاضرة ٢

جمع البيانات:

- ❖ هي المرحلة الأولى من مراحل علم الإحصاء وهي المرحلة الأساسية والمهمة.
- ❖ تعتبر أكثر تكلفة وأكثر جهد.
- ❖ ينشأ لها أجهزة ومؤسسات متخصصة.

مصادر البيانات:

المصدر الأول/ المصادر التاريخية:

وتشمل الإحصاءات والنشرات الإحصائية التي تصدرها المؤسسات الحكومية والخاصة والأهلية لتبيان أوجه التغير والتطور في المجال الذي تختص به هذه المؤسسات.
وهذه البيانات هي من مسؤولية هذه الشركة أو المؤسسة.

ونلاحظ على هذا المصدر ؟ ملاحظات:

- ١) عدم توفر جميع البيانات.(لا تغطي جميع أوجه البحث)
- ٢) قد تكون قديمة.(لم تحدث)
- ٣) قد تكون غير دقيقة، وقد تكون من جهة غير موثوق فيها(الغرض من البيانات الدعاية فقط).
- ٤) قد لا تكون البيانات المنشورة تغطي جميع جوانب البحث.

المصدر الثاني/ المصادر الميدانية للبيانات:

يلجأ الباحث لجمع البيانات بنزوله للميدان ببحث هو أو عن طريق الاستبيانات الخاصة بذلك يحصل منهم على البيانات مباشرة، ويمكن أن يشمل أفراد أو أجزاء أو أن يشمل عينة من الإطار.

(يقوم هو بنفسه بجمع البيانات وتعبئته الاستبيانات)

اساليب البحث الميداني:

إذا قرر الباحث أن يبحث بنفسه فله أن يختار أسلوبين:

- أ- الحصر الشامل .
- ب-أخذ عينة.

المجتمع الاحصائي (الحصر الشامل):

وهو جميع المفردات التي يجمعها إطار معين ، أو مجموعة من الخصائص المشتركة العامة . (مثل عدد خلايا في شعبه)

يلاحظ عليه:

١. الشمول
٢. تنوع المجتمعات الإحصائية(بشرى،نباتى،حيوانى)
٣. المجتمع الإحصائي قد يكون محدود أو غير محدود.(محدود بقاعدته معينه بكلية وقد يكون غير محدود بمجموع معين)
٤. جميع أفراد المجتمع يجمعهم إطار معين وخصائص معينة.(إذا كنت تناولت بحث اعمل في مجتمع أو في أنسا يمتلكون نفس الخصائص).

مزايا المصدر الشامل:

١. يوفر المعلومات الدقيقة عن جميع الأفراد.
٢. نتائجه نهائية ، لأن نتائجه مأخوذة بدقة ، ولسنا مطالبين بالتعديل.

عيوبه:

١. طول الوقت.
٢. جهود كبيرة.
٣. تكاليف كبيرة.
٤. في بعض الحالات قد يؤدي إلى تأثير جميع مكونات المجتمع.

٢- أخذ عينه:

نختار جزء من المجتمع لأخذ عينات وعمل البحث.

مزاياه:

١. توفير الوقت والجهد.
٢. يوفر عليك عملية الإتلاف . وتعمل على جزء معين.

عيوبه:

١. عدم دقة النتائج.(قد يكون لديك ٣ آلاف طالب وأنت تعمل البحث على ١٠٠ طالب ، فالمعلومات هنا قد لا تكون دقيقة).
٢. قد لا تكون نهائية.
٣. العينات لا تصلح في بعض الحالات.

محاضرة ٣

العرض الجدولي للبيانات الوصفي : يجب أن يكون لكل جدول عنوان يحدد صفاتيه.

في حالة بيانات وصفية لظاهرة:

ألوان سيارات 20 طلابا:

أبيض . اسود . ازرق . احمر . ذهبي . اسود . ازرق . فضي . ابيض . ذهبي . احمر . ذهبي . اسود . أبيض

اللون	المجموع	العلامات	عدد السيارات
أبيض			6
اسود			4
ازرق			3
احمر			2
ذهبى		\\	4
فضى		\	1
المجموع			20

$$\text{قانون التكرار المئوي} = \frac{\text{التكرار}}{\text{مجموع التكرارات}}$$

اللون	المجموع	عدد السيارات (ك)	التكرار المئوي	التكرار النسبي
أبيض		6	0.3	30%
اسود		4	0.2	20%
ازرق		3	0.15	15%
احمر		2	0.1	10%
ذهبى		4	0.2	20%
فضى		1	0.05	5%
المجموع		20	1	100

$$\text{التكرار النسبي} = \frac{F}{\text{مجموع التكرار}} \times 100$$

في حالة بيانات وصفية لظاهرتين:

المجموع	حاصل على الابتدائي	يقرأ او يكتب	أمى	التعليم	
				الحالات الاجتماعية	اعزب
15	7	5	3		
20	5	7	8		متزوج
9	2	3	4		أرمل
6	----	2	4		مطلق
50	14	17	19		المجموع

محاضرة ٤

العرض الجدولي للبيانات الكمية

أ. العرض البيانات الكمية المتقطعة

فعد دراسة عدد أفراد (٢٠) أسره حصل الباحث على الإعداد الآتيه:

5 . 3 . 6 . 4 . 7 . 2 . 6 . 3 . 4 . 3 . 3 . 6 . 4 . 2 . 5 . 7 . 4 . 6 .

النكرار عدد الاسرة	ال العلاقات	حجم الأسرة
2		2
5		3
4		4
3		5
4		6
2		7
20		

عرض البيانات الكمية المتصلة:

دراسة لأعمر (٣٠) مراجعاً لأحد المراكز الصحية حصل الباحث على الأرقام التالية :

20 . 16 . 5 . 18 . 23 . 6 . 26 . 10 . 17 . 12 . 20 . 17 . 9 . 4 . 9 . 19 . 21 . 15 . 10 . 8 . 22 . 27 . 9 .
18 . 13 . 11 . 23 . 19 . 16 . 14 .

هنا لابد من تكوين الفئات أو المجموعات التي تدرج تحتها الأرقام السابقة وتصميم الفئات مسألة راجعه للباحث ويمكن أن نسترشد بالمدى وهو الفرق بين أعلى قيمه وأقل قيمة.

$$D = M-m$$

$$\text{المدى} = \text{أكبر رقم} - \text{أصغر رقم}$$

$$27-4 = 23$$

ثم يقسم على عدد الفئات لنعرف طول الفئة
الباحث من يحدد عدد الفئات أو المجموعات وكذلك طولها
طول الفئة يجب ان يكون عدد صحيح

$$\text{طريق الفئات} = \text{الحد الأعلى} - \text{الحد الأدنى}$$

$$8-4=4$$

في منهجاً سوف نعتمد على طريق الفئات يكون منظم
إشارة (—) تعني أقل من الرقم الذي بعدها مثال (—٨—٤)

يجب في حساباتنا ان يكون فيه خاتمتين بعد الفاصلة العشرية

الفئات	العلامات	النكرار	النكرار المئوي	النكرار النسبي
4		3	,1	15%
8		7	,23	32%
12		4	.13	13%
16		8	,27	27%
20		6	,2	20%
24-28		2	0,067	6.7%
		30		

محاضرة ٥

$$\text{المركز} = \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2}$$

ويرمز له بالرمز X

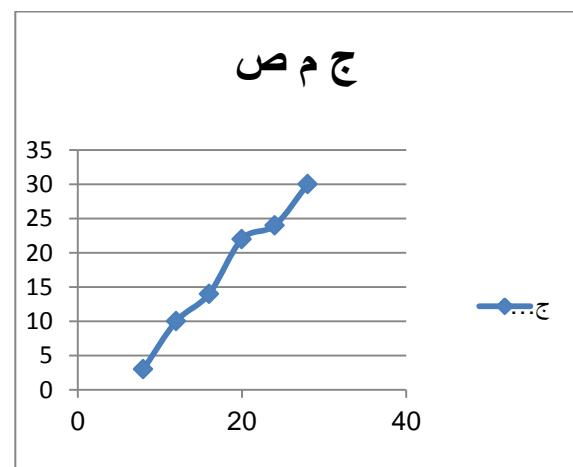
العرض البياني:

الفئات	التكرار (X)	المركز (X)
4	3	6
8	7	10
12	4	14
16	8	18
20	6	22
24-28	2	26
	30	

١- الجدول المتجمع الصاعد: ص ٦٠

هو جمع متالي للتكرارات يبتدئ بأقل تكرار وينتهي بالمجموع الكلي للتكرارات.

ج م ص	الحدود العليا
3	أقل من 8
10	أقل من 12
14	أقل من 16
22	أقل من 20
28	أقل من 24
30	أقل من 28



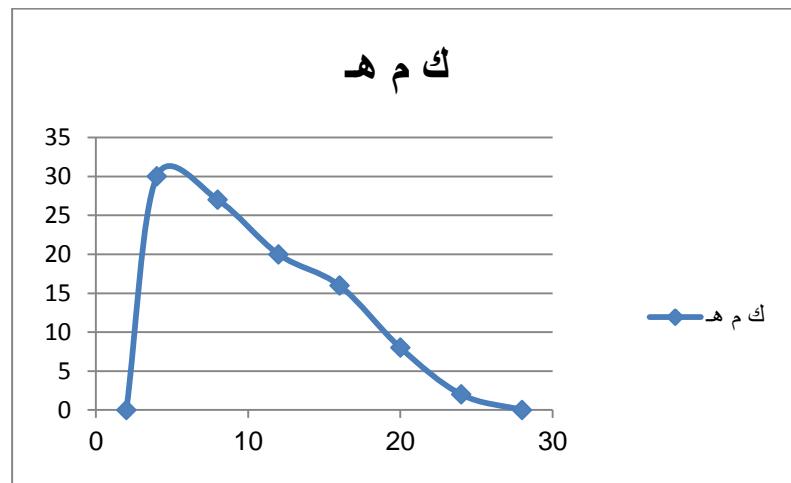
محاضرة ٦

٢- الجدول المتجمع الهاابط:

هو طرح التكرارات من المجموع الكلي يبدأ من المجموع الكلي وينتهي بالصفر.

الحدود الدنيا للفنات

ك م هـ	أكبر من
	2
30	4
27	8
20	12
16	16
8	20
2	24
0	28

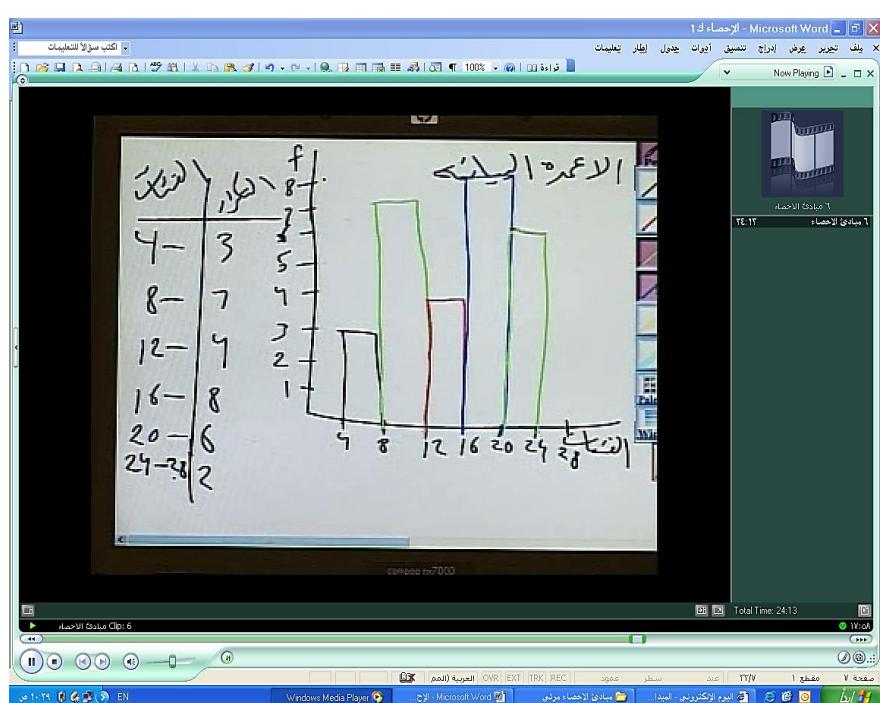


لإجاد حساب الجدول المتجمع الهاابط: نطرح ناتج الجدول المتجمع الصاعد من المجموع الكلي

فحصل على ناتج عدد جدول المتجمع الهاابط $8 = 22 - 30$ ، $27 = 3 - 30$ ، $20 = 10 - 30$ ، $16 = 14 - 30$

٣- الأعمدة البيانية : ص ٩٢

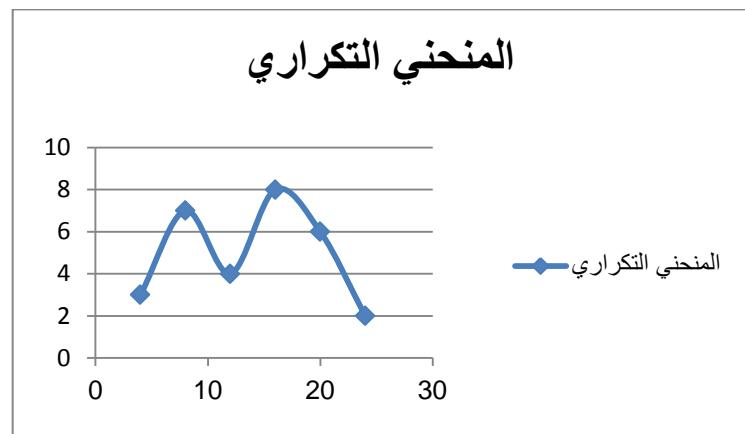
الفنات	F
4	3
8	7
12	4
16	8
20	6
24-28	2



المنحي التكراري: ص ٩٩

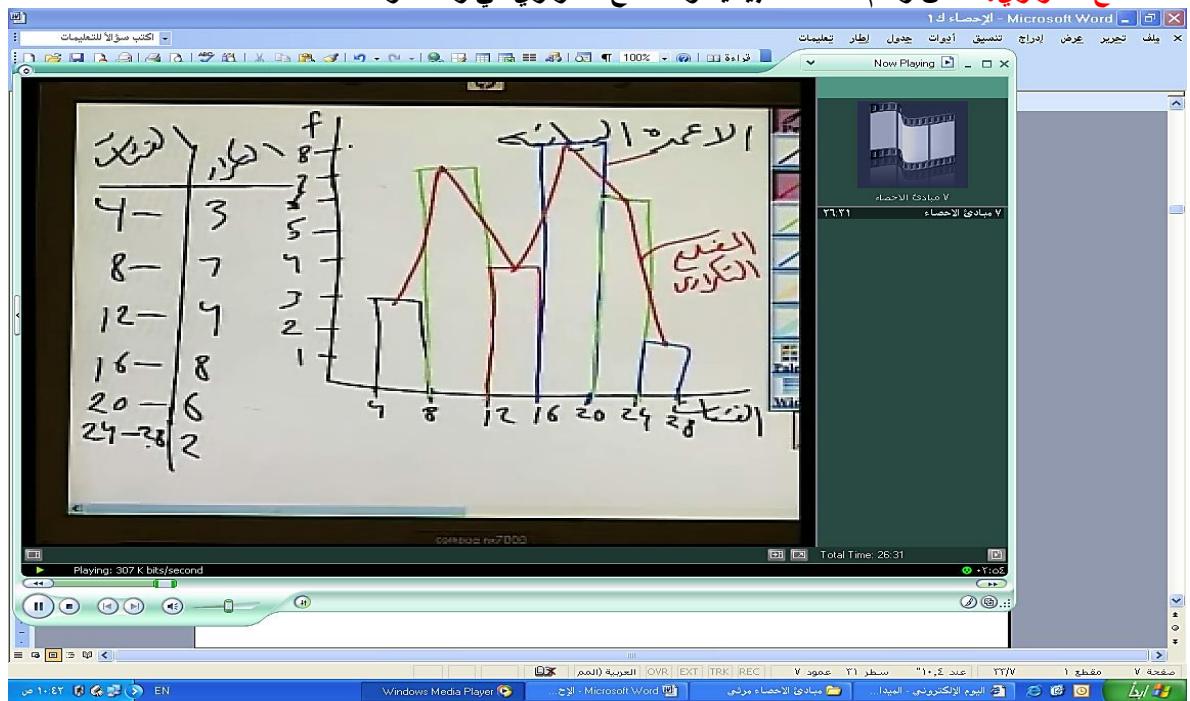
المنحي والمصلع التكراري: هو منحنى يمثل العلاقة بين مراكز الفئات والتكرار F .

	(F)	(X)
4	3	6
8	7	10
12	4	14
16	8	18
20	6	22
24-28	2	26



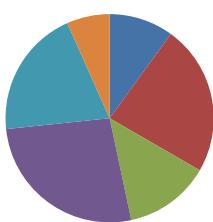
محاضرة ٧

المضلع التكراري: ممكن رسم الأعمدة البيانية والمضلع التكراري في رسمة واحدة



الفرق بين المنحنى والمضلع التكراري : المضلع عبارة عن زوايا حادة في الرسم.
المنحنى تأتي فيه الزوايا ممهدة وتمر الخط على النقاط فقط.

الجزء الدائري



- ٣
- ٧
- ٤
- ٨
- ٦

$$\frac{360}{مجموع التكرارات} * 100 = \text{أجزاء الدائرة}$$

$$\frac{360}{30} = 12 \quad \text{مجموع التكرارات} \leftarrow$$

$$\text{جزء الدائرة} = F \times 12$$

الفات	F	جزء الدائرة
4	3	$12 * 3 = 36$
8	7	$12 * 7 = 84$
12	4	$12 * 4 = 48$
16	8	$12 * 8 = 96$
20	6	$12 * 6 = 72$
24-28	2	$12 * 2 = 24$
	30	360

المتوسطات

الوسط الحسابي : القيمة التي حل محل جميع القيم لم يتغير مجموعها.

١- البيانات غير المبوبة : تكون على شكل أرقام (٦ ، ٥ ، ٤ ، ٢)

مثال لغير المبوبة: لو فرضنا أن القيم (٦ ، ٤ ، ٢) كم الوسط الحسابي ؟

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{12}{3} = 4$$

٢- المبوبة بدون فنات (على شكل قيم وتكرارات)

الفنات	(F)
5	2
10	3
15	8

١-٢ الوسط الحسابي للبيانات المبوبة بدون فنات (على شكل قيم وتكرارات)

مثال لأعمار بعض الطلاب المطلوب الوسط الحسابي

F X	عدد F	العمر X
91	7	13
154	11	14
105	7	15
350	25	

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f} = \frac{350}{25} = 14$$

المطلوب حساب المعدل التراكمي

FX	عدد الساعات F	النقاط X	المادة
10,5	3	3,5	الجزئي
9	2	4,5	الإحصاء
4	1	4	النحو
12	3	4	الحاسبه
35,5	9		

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f}$$

FX = النقاط × عدد الساعات
 $10,5 = 3 \times 3,5$
 $9 = 2 \times 4,5$
 $4 = 1 \times 4$
 $12 = 3 \times 4$

$$\bar{X} = \frac{35,5}{9} = 3,94$$

محاضرة ٨

٢-٢ الوسط الحسابي للبيانات المبوبة على شكل فنات وتكرارات.

التكرار	الفنات
4	-2
6	-4
3	-6
9	-8
4	-10
4	12-14
	المجموع

مثال / أساس السؤال في الامتحان

يعطيك الفنات والتكرارات ويطلب باقي الحسابات.

إيجاد الوسط الحسابي وبطريقة الفنات المبوبة.

$$\bar{X} = \frac{\sum f \cdot x}{\sum f}$$

حسب القانون التالي:

$$\text{مركز الفن = } \frac{\text{الحد الأدنى للفنة} + \text{الحد الأعلى للفنة}}{2}$$

الفنات	التكرار	م. الفنات	M. x
-2	4	3	3x4=12
-4	6	5	5x6=30
-6	3	7	7x3=21
-8	9	9	9x9=81
-10	4	11	11x4=44
12-14	4	13	13x4=52
المجموع	30		240

$$\bar{X} = \frac{240}{30} = 8 \quad \text{الوسط الحسابي =}$$

خصائص الوسط الحسابي:

$$\sum (x - \bar{x}) = 0 \quad 1. \text{ مجموعه الانحراف عن الوسط الحسابي يساوى صفر}$$

x	$x - \bar{x}$
4	-2
6	0
8	2
	0

$$\sum (x - \bar{x})^2 \quad 2. \text{ مجموع مربع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يكون اقل ما يمكن}$$

x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^{-2}$
4	-2	4
6	0	0
2	2	4
	0	8

٣-الخاصية الثالثة

لو أجرينا العمليات الحسابية على جميع الأرقام فإن الوسط الحسابي الجديد هو الوسط الحسابي للأرقام الأصلية مع إجراء نفس عملية الحسابية.

X	X+2	2-X	2÷X	2×X
4	6	2	8	2
6	8	4	12	3
8	10	6	16	4
6	8	4	12	3

ملاحظه حول الوسط الحسابي :

- ١- يحسب للبيانات الكمية فقط.
- ٢- تعريفه دقيق ويعطي في واحدة فقط.
- ٣- يسهل التعامل من جبريا.
- ٤- جميع الأرقام تدخل في حساب الوسط الحسابي.
- ٥- يتأثر الوسط الحسابي بالقيم الشاذة.
لا يمكن حسابه في ظل وجود خانات مفتوحة.

المتوسطات

(مقاييس النزعة المركزية)

المتوسطات هي : ١ - الوسط الحسابي ٢ - الوسيط ٣ - الوسط الهندسي ٤ - الوسط التوافقي ٥ - المنوال

أولاً : الوسط الحسابي

تعريف الوسط الحسابي : هو القيمة التي لو حلت محل جميع القيم لما تغير مجموعها.
ونستنتج من هذا التعريف انه يتم الحصول على الوسط الحسابي لأي مجموعة من القيم بقسمة مجموع هذه القيم على عددها

$$\text{أي ان : الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$$

وفيما يلي نتناول الحالات المختلفة التي يمكن ان تكون عليه البيانات وكيفية حساب الوسيط لكل حالة .
حساب الوسط الحسابي في حالة البيانات الغير مبوبة .

ملاحظة : المقصود بالبيانات الغير مبوبة (غير مجدوله بجدوال تكرارية). وتكون مسرودة سردا غير مرتب .

مثال : اذا كانت اعمار 5 عمال هي
22 , 23 , 36 , 24 , 20

فأن الوسط الحسابي لأعمار العمال يحسب كما يلي :

طبق القانون التالي وهو الوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددها ولهذا $\frac{120}{5} = \frac{22+23+36+24+20}{5} = 24$ سنة
الوسط الحسابي لأعمار العمال الخمسة هو 24 سنة .

مثال آخر :

البيانات التالية تمثل درجات 10 طلاب في أحد الامتحانات والمطلوب حساب الوسط الحسابي لهذه الدرجات :

75,82,65,91,70,78,60,64,70,65

الحل :

طبق القانون التالي : $\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$

الوسط الحسابي هو $= \frac{723}{10} = \frac{75+82+65+91+70+78+60+64+70+65}{10} = 72.3$ درجة

أي ان الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هو 72.3 درجة .

حساب الوسط الحسابي للبيانات المبوبة بدون فئات (علم، شكل قيم وتكرارات) .

نوضح طريقة حساب الوسط الحسابي في هذه الحالة بالمثال التالي:

مثال : احسب المتوسط الحساب حسب الجدول التالي :

عدد العمال	العمر
4	20
6	25
7	30
3	35
20	المجموع

لحساب الوسط الحسابي لأعمار العمال يجب اولاً معرفة مجموع الأعمار ثم قسمة هذا المجموع على عدد العمال والبالغ عددهم (٢٠) عاملاً.

العمر X عدد العمال	عدد العمال	العمر
$20 \times 4 = 80$	4	20
$25 \times 6 = 150$	6	25
$30 \times 7 = 210$	7	30
$35 \times 3 = 105$	3	35
$\sum x.f = 545$	$\sum f = 20$	المجموع

وبالتالي فإن الوسط الحساب لأعمار هو : $\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f} = \frac{545}{20} = 27.25$

حساب الوسط الحسابي للبيانات المبوبة بفنا : إذا كانت البيانات المبوبة على شكل فنادق فإن الوضع سيتغير .

مثال : احسب المتوسط الحسابي حسب الجدول التالي :

فنادق العمر	عدد العمال
5	-15
8	-25
7	-35
6	-45
4	60-55
30	المجموع

الحل : نستخدم مركز الفنادق لإيجاد المتوسط الحسابي وحيث أن $\text{مركز الفنادق} = \frac{\text{الحد الأدنى للفنادق} + \text{الحد الأعلى للفنادق}}{2}$

فنادق العمر	عدد العمال	مركز الفنادق	مركز الفنادق \times عدد العمال	20x5=100
-15	5	20	100	30x8=240
-25	8	30	240	40x7=280
-35	7	40	280	50x6=300
-45	6	50	300	60x4=240
60-55	4	60	240	1160
المجموع	30			

ثم نطبق القانون التالي : $\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$

$$\text{الوسط الحسابي هو} = \frac{1160}{30} = 38.67 \text{ سنن}$$

بعض خصائص المتوسط الحسابي:

الخاصية الأولى : مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفرًا.

وتنطبق على جميع الحالات سواء كانت البيانات مبوبة أو غير مبوبة.

الخاصية الثانية : مجموع مربعات انحرافات القيم عن الوسط الحسابي أقل ما يمكن.

الخاصية الثالثة : يتتأثر الوسط الحسابي بالعمليات الجبرية أي يتتأثر بالجمع والطرح والضرب والقسمة.

ملاحظات مهمة على المتوسط الحسابي وأهم عيوبه:

١. يعرف فقط للبيانات الكمية، بمعنى لا يعرف للبيانات الوصفية .
٢. الوسط الحسابي دقيق ويعطي قيمة وحيدة لمجموعة القيم.
٣. يسهل التعامل جبريا معه حيث يتم التعبير عنه رياضيا بشكل بسيط.
٤. جميع القيم تدخل في حسابه فهو يمثل جميع القيم. ويترتب على هذه أحد عيوبه (تأثيره بالقيم الشاذة أو المتطرفة). فإذا كانت بعض القيم صغيرة جداً أو كبيرة جداً بالنسبة لباقي القيم فإنها سوف تؤثر في قيمة الوسط الحسابي. وبالتالي تكون قيمة الوسط الحسابي مضطلة.
٥. ومن عيوبه أيضا أنه لا يمكن حسابه في حالة وجود فنادق مفتوحة في الجدول وبذلك لا يمكن حساب مركز الفنادق المفتوحة.
٦. لا يمكن إيجاده بيانياً.

٩ محاضرة

ثانياً / الوسط الهندسي: (G)

تعريف الوسط الهندسي: يعرف الوسط الهندسي لعدد (n) من القيم بأنه الجذر التوسي لحاصل ضرب هذه القيم.
نرمز للوسط الهندسي بالرمز (G).

(في بعض الحالات تكون القيم نسب منوية أو معدلات لذلك يفضل استخدام الوسط الهندسي)

قانون الوسط الهندسي :

$$G = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n}$$

مثال : احسب الوسط الهندسي للقيم التالية: 9,8,3,6,4:

الحل : حيث أن عدد القيم $n=5$ فإن الوسط الهندسي لها هو الجذر الخامس لحاصل ضرب هذه القيم

أي أن الوسط الهندسي هو :

$$G = \sqrt[5]{9 \times 8 \times 3 \times 6 \times 4}$$

$$G = \sqrt[5]{5184}$$

$$G = 5.53$$

ملاحظات مهمة على الوسط الهندسي.

١. لحساب الوسط الهندسي لمجموعة من القيم لا يصح أن تكون أحدى القيم (أو بعضها) مساوياً للصفر.
٢. لحساب الوسط الهندسي لمجموعة من القيم يجب أن تكون جميعها موجبة.
٣. يجب أن يكون مجموع التكرارات مرة واحدة فقط لكل فئة بحيث تصنع مجموع التكرارات $N =$

ثالثاً/ الوسط التوافقي : (H)

تعريفه : مقلوب الوسط الحسابي لمقابلات هذه القيم.

يفضل استخدامه في بعض الحالات مثل حساب متوسط السرعة لمجموعه من السيارات والقطارات .

يرمز له بالرمز (H).

وكانت القيم هي : X₁, X₂, ..., X_n

طبق القانون التالي :

$$H = \frac{N}{\sum \frac{1}{x}}$$

مثال : احسب الوسط التوافقي للقيم التالية : 8,4,2

الحل: طبق القانون التالي

$$H = \frac{N}{\sum \frac{1}{x}}$$

مجموع القيم N = 3 وهي (8,4,2)
يقصد بها هنا $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ $\frac{1}{X}$

لذلك نقول حسب القانون

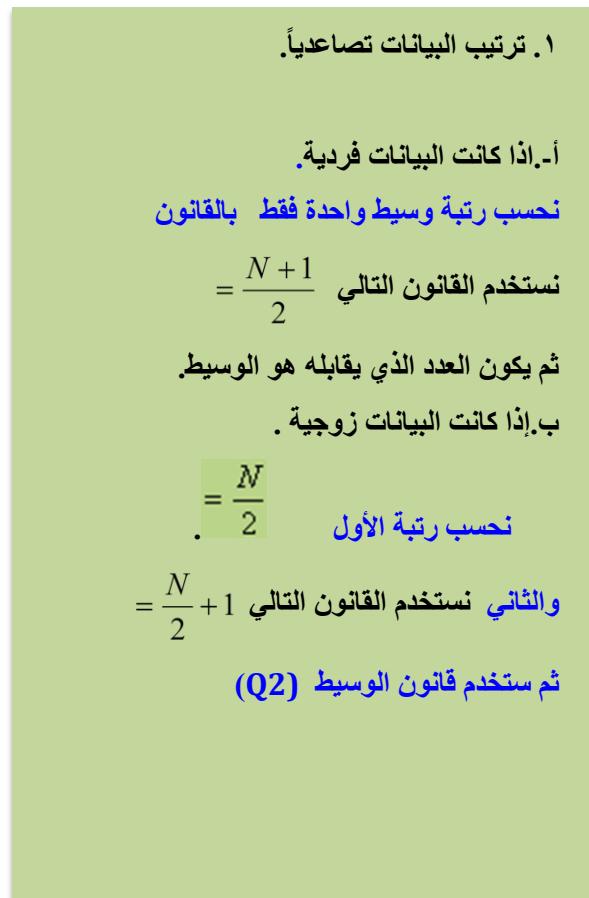
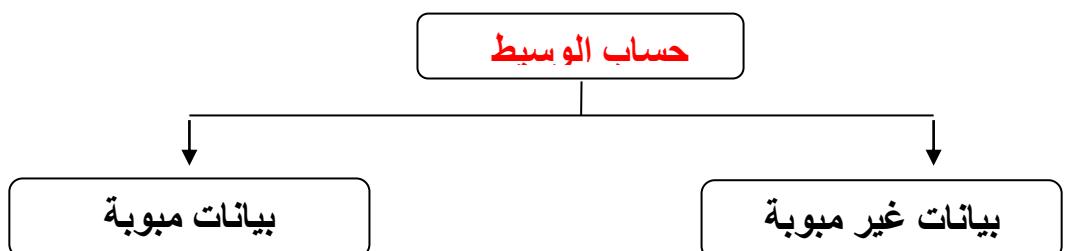
$$H = \frac{3}{\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}}$$

$$H = \frac{3}{4+2+1} = \frac{3 \times 8}{4+2+1} = \frac{24}{7} = 3.43$$

محاضرة ١٠

(Q) الوسيط / رابعاً

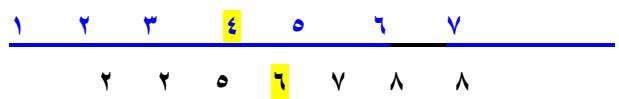
تعريف الوسيط : هو القيمة التي تقع في منتصف المجموعة بعد ترتيب القيم تصاعدياً أو تنازلياً. أي هو القيمة التي يكون نصف عدد القيم أصغر منها أو يساويها والنصف الآخر أكبر منها أو يساويها وسنرمز له بالرمز (Q). من هذا التعريف للوسيط نجد أنه يعالج العيوب الثلاثة التي يعاني منها الوسط الحسابي ، فالوسيط لا يتأثر بالقيم الشاذة أو المتطرفة. كما أنه يمكن حسابه في حالة الفئات المفتوحة ، ويمكن إيجاده بيانياً .



١- **البيانات غير مبوبة:** تنقسم إلى قسمين البيانات التي مجموع أعدادها (فردي و الزوجي)
إذا كان مجموع الأعداد **فردي** [] نحسب رتبة وسيط واحدة فقط.

مثال / احسب الوسيط لـ (٨ ، ٦ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٨) :

الحل - ١- نرتب الأرقام تصاعديا(مهما تكررت الأرقام)



٢- رتبة الوسيط لمجموع الأعداد الفردية :

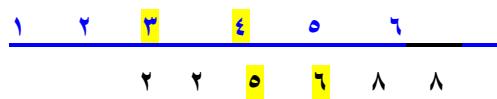
$$= \frac{N+1}{2} = 7+1/2 = \boxed{4}$$

طالما إن رتبة الوسيط **4** إذا العدد الذي يوافق ٤ هو **6** وهو الوسيط .

إذا كان مجموع الأعداد **زوجي** [] نحسب رتبتين للوسيط.

مثال / احسب الوسيط لـ (٦ ، ٨ ، ٢ ، ٥ ، ٢ ، ٨) :

الحل - ١- نرتب الأرقام تصاعديا(مهما تكررت الأرقام):



٢- رتبة الوسيط لمجموع الأعداد الزوجية :

رتبة الأول

$$= \frac{N}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

رتبة الثاني

$$= \frac{N}{2} + 1 = 6/2 + 1 = 3 + 1 = 4$$

الرتبة الأولى **3** يوافقها العدد **5**

الرتبة الثانية **4** يوافقها العدد **6**

الوسيط $= \frac{5+6}{2} = 5.5$

البيانات المبوبة : لإيجاد الوسيط لبيانات مبوبة (ممكّن نحسبه بالقانون أو الرسم البياني).

مثال / ١ - احسب الوسيط حسابياً

فئات	F
2-	4
4-	6
6-	3
8-	9
10-	4
12-14	4

١. إيجاد التوزيع المتجمع الصاعد.

١٥ ترتيب الوسيط

4	أقل من 4	الفئة الوسيطية
10	أقل من 6	
$F_1 \longrightarrow$	13	
$F_2 \longrightarrow$	22	
.....	26	
30	أقل من 14	

٢. إيجاد ترتيب الوسيط بالطريقة التالية :

$$= \frac{\sum F}{2} = 15 = \frac{30}{2} \quad \boxed{15}$$

٣- نجد أين تقع الرتبة بين الفئات في الجدول المتجمع الصاعد

أ) **15** تقع بين **13 و 22**

$$Q2 = A + \frac{\frac{\sum F}{2} - F_1}{F_2 - F_1} \quad \text{ثم تحسب قيمة الوسيط باستخدام القانون التالي :}$$

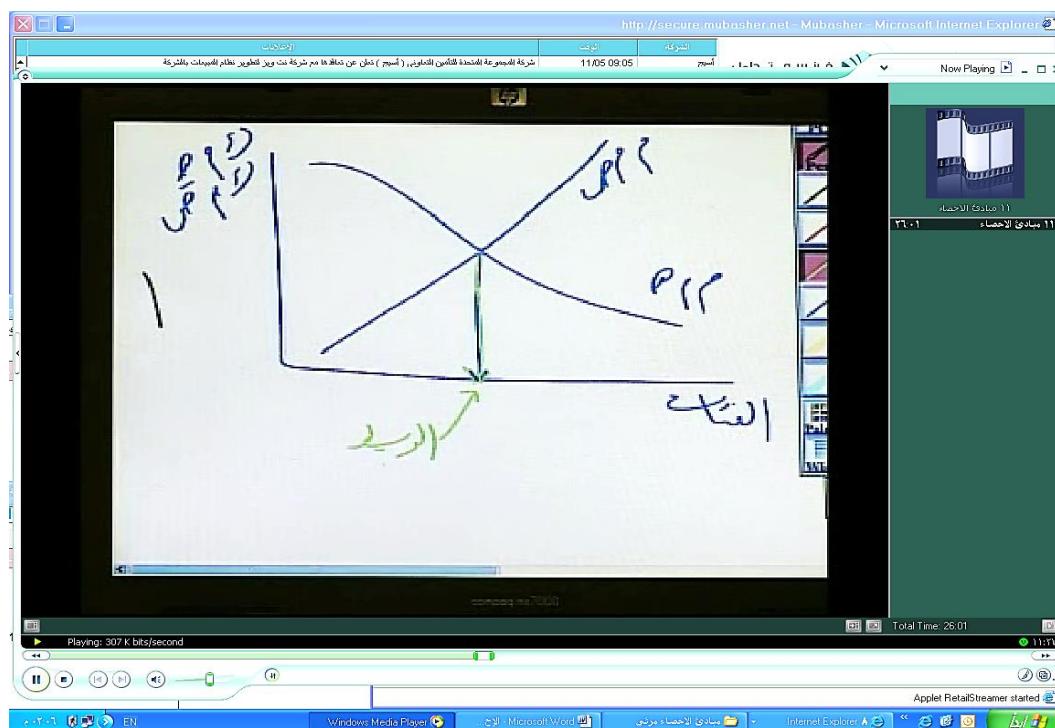
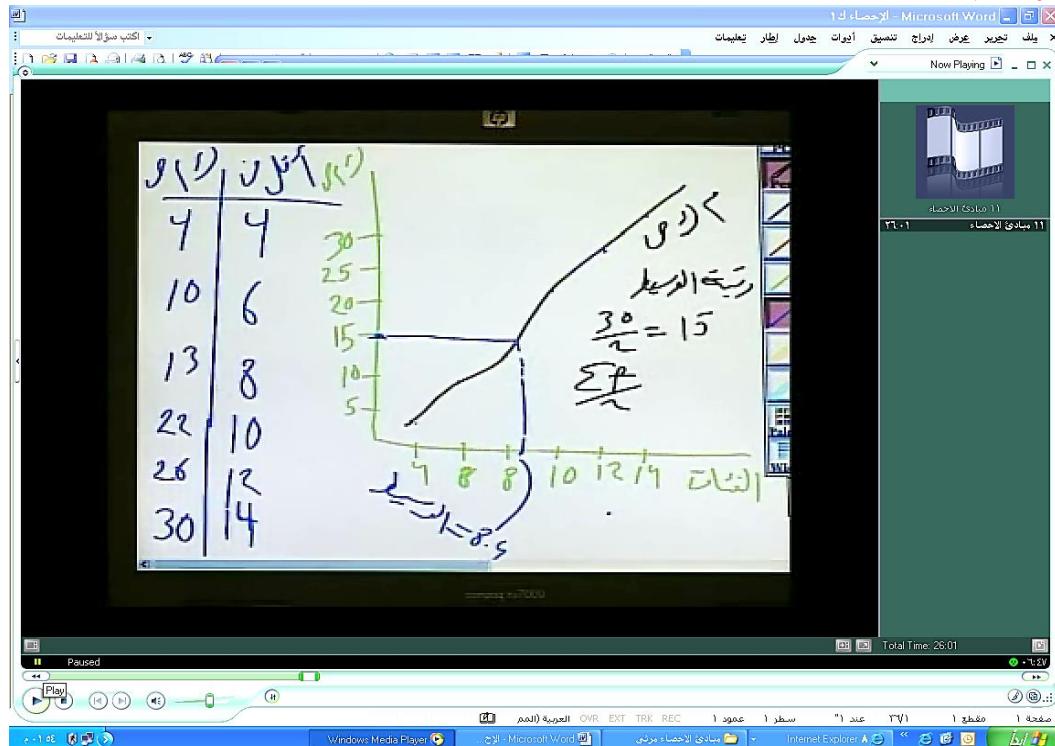
$$Q2 = 8 + \frac{15-13}{22-13} \cdot 2 = 8 + 2/9 \cdot 2 =$$

$$8 + 4/9 = 8 + 0.44 = 8.44$$

ملاحظة: لو كانت رتبة الوسيط أحد الأرقام في الجدول المتجمع الصاعد يكون الوسيط هو الحد الأعلى المقابل لهذا الرقم في الجدول مثلًا في المثال السابق لو كانت الرتبة (١٠) اذا الوسيط (٦) لو كانت الرتبة (٢٢) اذا الوسيط (١٥)

محاضرة ١١

٢- مثال / احسب الوسيط بيانياً ؟



عند رسم (ج م ص) و (ج م هـ) نقطة التقاطع تنزل منها خط عمودي لتحصل على الوسيط.

مثال: اذا كانت بيانات الجدول التالي احسب الوسيط لأعمار عمال احد المصانع.

عدد العمال	فئات العمر
5	-15
8	-25
7	-35
6	-45
4	60-55
30	المجموع

الحل : تكون خطوات الحل كما يلي :

١. تكوين الجدول المتجمع الصاعد.

15 ترتيب الوسيط

التكرار المتجمع الصاعد	الحدود العليا للفئات	الفئة الوسيطية
5	أقل من 25	
$F_1 \rightarrow 13$	أقل من 35	
$F_2 \rightarrow 20$	أقل من 45	
26	أقل من 55	
30	أقل من 60	

$$2. \text{ ترتيب الوسيط} = \frac{\sum F}{2}$$

٣. نجد ترتيب الوسيط يقع بين التكرارين المتجمعين الصاعدين 13,20 وبالتالي تكون الفئة الوسيطية هي من 35 الى أقل من 45 وبالتالي نجد الوسيط حسب القانون التالي :

$$Q2 = A + \frac{\frac{\sum F}{2} - F_1}{F_2 - F_1} . L$$

$$Q2 = 35 + \frac{\frac{30}{2} - 13}{20 - 13} \times 10 = 35 + \frac{2}{7} \times 10 = 35 + \frac{20}{7} = 35 + 2.85 = 37.85$$

اذا الوسيط هو = 37.85 لأعمار احد المصانع.

ملاحظة مهمة : اذا كان ترتيب الوسيط هو احد التكرارات المتجمعة الصاعدة فان قيمة الوسيط تكون هي القيمة المقابلة له مباشرة في خانة الحدود العليا للفئات والتي تقابل ترتيب الوسيط.

ملاحظات او مزايا وعيوب الوسيط:

- ١-تعريفة واضح.
- ٢-الوسيط له قيمة واحدة.
- ٣-الوسيط لا يتاثر بالقيم الشاذة.
- ٤-يمكن إيجاد الوسيط حتى مع الفئات المفتوحة.

خامساً/ المنوال : (M)

تعريف المنوال: هو القيمة الأكثر تكراراً أو الأكثر شيوعاً بين القيم . أي ان القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها ويرمز لها بالرمز (M)

المنوال في حالة البيانات الغير المبوبة:

إذا كانت البيانات غير مبوبة فنحصل على المنوال بتطبيق التعريف مباشرة أي نبحث عن القيمة التي تكررت أكثر من غيرها تكون هي المنوال.

الحالة الأولى: إذا لم يوجد رقم متكرر أكثر من غيره (لا يوجد منوال)

الحالة الثانية: إذا وجد رقم متكرر أكثر من غيره (يصبح هو المنوال)

مثال : اذا كانت القيم التالية هي اعمار مجموعه من الطلاب في المقرر:

19, 18, 20, 19, 19, 17, 19, 18

فما هو منوال العمر ؟

نلاحظ ان العمر 19 تكرر أكثر من غيره وبهذا يكون المنوال = 19

الحالة الثالثة: إذا وجد أكثر من رقم متكرر بنفس عدد المرات (تصبح تلك الأرقام هي المنوال)

مثال: اذا كانت القيم التالية هي أعمار مجموعه من الطلاب في المقرر:

6, 6, 5, 5, 2, 2, 4, 1,

نلاحظ أن الأعمار (6 و 5 و 2) متكررة مرتين أكثر من غيرها بهذا يكون المنوال = 2 و 5 و 6

*المنوال في حالة البيانات المبوبة بقيم وتكرارات.

كتاب

مثال : الجدول يمثل توزيع طلاب أحد المقررات حسب الأعمار . والمطلوب ايجاد منوال العمر. (غير موجود في المحاضرة)

المنوال	المجموع	التقدير	عدد الطالب
	26	17	4
		18	6
		19	8
		20	5
		21	2

الحل : نلاحظ أن العمر 19 هو الذي تكرر أكثر من غيره حيث تكرر 8 مرات. لذلك فإن منوال العمر = 19

حساب المنوال في حالة البيانات المبوبة بفنت و تكرارات .

(غير موجود في المحاضرة) كتاب

***الطريقة الأولى :** طريقة مركز الفنلة المنوالية

حسب القانون التالي ، المنوال = الحد الأدنى للفنلة المنوالية + الحد الأعلى لها

2

مثا : لبيانات الجدول التالي (أطوال الفنات متساوية) أحسب قيمة المنوال: (غير موجود في المحاضرة)

عدد الطلاب	فنات الدرجات
5	-15
8	-25
7	-35
6	-45
4	65-55
30	المجموع

الحل : نلاحظ ان التكرار المنوالي هو 8 لذلك فان الفنلة المنوالية هي الفنلة الثانية 35-25

$$M = \frac{25 + 35}{2} = \frac{60}{2} = 30 \text{ درجة}$$

محاضرة ١٢

طريقة الثانية : طريقة الرافعة

وتعتمد هذه الطريقة على التكرار السابق للتكرار المنوالي والتكرار اللاحق له ، على اعتبار انهما قوتان تعملان على جذب المنوال الى الحد الأدنى للفنة المنوالية والى الحد الأعلى لها على الترتيب وتطبيق القاعدة التالية

$$M = A + \frac{F_2}{F_1 + F_2} \cdot L$$

= المنوال M

= الحد الأدنى للفنة المنوالية A

= التكرار السابق للفنة المنوالية. F_1

= التكرار اللاحق للفنة المنوالية . F_2

= طول الفنة المنوالية. L

(مثال اخر في المحاضرة)

مثال : أحسب المنوال بطريقة الرافعة للبيانات بالجدول التالي:

عدد الطلاب	فئات الدرجات
5	-15
8	-25
7	-35
6	-45
4	65-55
30	المجموع

الحل : من الجدول نجد ان التكرار المنوالي هو 8 . وبالتالي يكون.

$8 = M$

$25 = A$

$.5 = F_1$

$.7 = F_2$

$.10 = L$

$$M = A + \frac{F_2}{F_1 + F_2} \cdot L$$

$$M = 25 + \frac{7}{5 + 7} + 10$$

$$M = 25 + \frac{7}{12} + 10$$

$$M = 25 + \frac{70}{12} = 25 + 5.83 = 30.83 \text{ درجة}$$

ملاحظات على المنوال

١. إذا كانت الفنة المنوالية هي الفنة الأولى (أو الأخيرة) في الجدول فالمتوسط يساوي مركز الفنة المنوالية.
٢. إذا كان التكرار السابق يساوي التكرار اللاحق فإن كل الطرق تؤدي إلى النتيجة نفسها ويكون المنوال مساوياً لمركز الفنة المنوالية .
٣. إذا كان الجدول التكراري أكثر من فئة منوالية يكون هناك أكثر من منوال.
٤. المنوال يعتبر أبسط المتوسطات.
٥. المنوال هو المتوسط الوحيد الذي يمكن إيجاده للبيانات الوصفية سواء الأسمية أو الترتيبية .

الفصل الرابع

مقاييس التشتت

يتكون مقاييس التشتت من (المدى – الانحراف المتوسط – الانحراف المعياري والتباين — معامل الاختلاف – التغير المعياري)

١ - المدى:

تعريف المدى هو: الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة ويرمز له بالرمز (D)

$$\text{حيث المدى} = \text{أكبر قيمة} - \text{أصغر قيمة}$$

المدى يعتبر أبسط مقاييس التشتت لسهولة حسابه ووضوح معناه.

❖ المدى له حالات:

الحالة الأولى: إذا كانت على شكل قيم وتكرارات فيطبق التعريف مباشرة هو (الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة).

الحالة الثانية : في حالة الفئات فإن المدى يكون الفرق بين الحد الأعلى للفئة والحد الأدنى للفئة .

٢ - الانحراف المتوسط: الوسط الحسابي للقيم المطلقة لأنحراف القيم عن وسطها الحسابي.

خطوات حساب الانحراف المتوسط هي : أ- ((القيمة على شكل أرقام بسيطة))

١. حساب الوسط الحسابي.

٢. حساب الانحرافات المطلقة لجميع القيم عن وسطها الحسابي (أي مع إهمال الإشارة).

٣. حساب متوسط هذه الانحرافات المطلقة (وذلك بجمعها والقسمة على عددها).

$$MD = \frac{\sum |X - \bar{X}|}{N}$$

مثال: احسب الانحراف المتوسط للقيم التالية: 6 , 4 , 8 , 9 , 3

الحل : ١. حساب الوسط الحسابي:

$$\bar{X} = \frac{6+4+8+9+3}{5} = \frac{30}{5} = 6$$

٢. الانحرافات المطلقة للقيم عن الوسط الحسابي (أي إهمال الإشارة)

$$|6 - 6|, |4 - 6|, |8 - 6|, |9 - 6|, |3 - 6|$$

0 2 2 3 3

٤. الانحراف المتوسط = الوسط الحسابي للانحرافات المطلقة .

$$= \frac{0+2+2+3+3}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

محاضرة ١٣

بـ ((بيانات مبوبة على شكل فنات) مثال / احسب الانحراف المتوسط للقيم التالية؟

التكرار	الفنات
4	-2
6	-4
3	-6
9	-8
4	-10
4	12-14
	المجموع

الحل : ايجاد الوسط الحسابي وبطريقة الفنات المبوبة

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f}$$

حسب القانون التالي:

مركز الفناء (x)	التكرار	الفنات
3	4	-2
5	6	-4
7	3	-6
9	9	-8
11	4	-10
13	4	12-14
	30	المجموع

$$\text{مركز الفناء} = \frac{\text{الحد الأدنى للفناء} + \text{الحد الأعلى للفناء}}{2}$$

مركز الفناء x عدد العمال $f.x$	مركز الفناء (x)	التكرار	الفنات
3x4=12	3	4	-2
5x6=30	5	6	-4
7x3=21	7	3	-6
9x9=81	9	9	-8
11x4=44	11	4	-10
13x4=52	13	4	12-14
		30	المجموع

$$\bar{X} = \frac{240}{30} = 8$$

الوسط الحسابي =

الفئات	التكرار F	مركز الفئه X	مركز الفئات x التكرار f.x	$X - \bar{X}$	$ X - \bar{X} $	$F X - \bar{X} $
-2	4	3	3x4=12	(3-8)=-5	5	4X5=20
-4	6	5	5x6=30	(5-8)=-3	3	6X3=18
-6	3	7	7x3=21	(7-8)=-1	1	3X1=3
-8	9	9	9x9=81	(9-8)=1	1	9X1=9
-10	4	11	11x4=44	(11-8)=3	3	4X3=12
12-14	4	13	13x4=52	(13-8)=5	5	4X5=20
المجموع	30		240			82

مركز الفئه = $\frac{\text{الحد الأدنى للفئه} + \text{الحد الأعلى للفئه}}{2}$

القيمة المطلقة $|X - \bar{X}|$
والهدف منها للغاء إشارة السالب

ضرب القيم المطلقة في تكرار كل فئة

حساب مركز الانحرافات بطريقة
مركز الفئات – الوسط الحسابي
والذي قيمته (8).

مركز الفئات X التكرارات والهدف من هذه
الخطوة إيجاد الوسط الحسابي = $8 = \frac{240}{30}$

$$MD = \frac{\sum F|X - \bar{X}|}{\sum F}$$

$$MD = \frac{\sum F|X - \bar{X}|}{\sum F}$$

$$MD = \frac{\sum F|X - \bar{X}|}{\sum F} = \frac{82}{30} = 2.73$$

٣- التباين والانحراف المعياري:

تعريف التباين : يعرف التباين لمجموعة من القيم بأنه الوسط الحسابي لمربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.

ويرمز له بالرمز اللاتيني (S)

تعريف الانحراف المعياري:

الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للوسط الحسابي لمربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي. أي ان الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للتباين.

خطوات حساب التباين والانحراف المعياري:

١. حساب الوسط الحسابي.
٢. حساب انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.
٣. حساب مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.
٤. حساب الوسط الحسابي لمربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي فنحصل على التباين S
٥. حساب الجذر التربيعي للتباين فنحصل على الانحراف المعياري S.

مثال / احسب التباين والانحراف المعياري للبيانات المبوبة في المثال السابق.

$$\bar{S} = \frac{\sum f(X - \bar{X})^2}{\sum f}$$

الحل : حسب القانون التالي:

الفنات	التكرار	مركز الفنة (x)
-2	4	3
-4	6	5
-6	3	7
-8	9	9
-10	4	11
12-14	4	13
المجموع	30	

$$\text{مركز الفنة} = \frac{\text{الحد الأدنى للفنة} + \text{الحد الأعلى للفنة}}{2}$$

الفنات	التكرار	مركز الفنة (x)	مركز الفنات x عدد العمال f.x
-2	4	3	3x4=12
-4	6	5	5x6=30
-6	3	7	7x3=21
-8	9	9	9x9=81
-10	4	11	11x4=44
12-14	4	13	13x4=52
المجموع	30		240

$F(X - \bar{X})^2$	$(X - \bar{X})^2$	$X - \bar{X}$	مركز الفئات x التكرار $f \cdot x$	مركز الفئة X	النكرار F	الفئات
100	25	(3-8)=-5	3x4=12	3	4	-2
54	9	(5-8)=-3	5x6=30	5	6	-4
3	1	(7-8)=-1	7x3=21	7	3	-6
9	1	(9-8)=1	9x9=81	9	9	-8
36	9	(11-8)=3	11x4=44	11	4	-10
100	25	(13-8)=5	13x4=52	13	4	12-14
302			240		30	المجموع

$$\sigma^2 = \frac{\sum F(X - \bar{X})^2}{\sum F} = \text{التباين هو}$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum F(X - \bar{X})^2}{\sum F} = \frac{302}{30} = 10.1 \\ \text{الانحراف المعياري هو}$$

$$\sigma^2 = \sqrt{10.1} = 3.18$$

الملاحظات المهمة على التباين والانحراف المعياري:

١. يقاس الانحراف المعياري بالوحدات نفسها التي يقاس بها المتغير بينما يقاس التباين بوحدات مربعة.
 ٢. لا يتاثر التباين والانحراف المعياري بالجمع والطرح.
 ٣. يتاثر الانحراف المعياري بالضرب والقسمة.
-

محاضرة ١٤

٤: التشتت النسبي (معامل الاختلاف).

يستخدم عند مقارنة تشتت مجموعتين أو أكثر من القيم إذا كانت تختلف في وسطها الحسابي أو تختلف في وحدات القياس.

$$C.V = \frac{S}{X} \times 100 \quad 100 \times \frac{\text{الانحراف المعياري}}{\text{الوسط الحسابي}} = \text{معامل الاختلاف}$$

ملاحظة: كلما كان معامل الاختلاف أكبر من الآخر دل على أن التشتت لمن معامل الاختلاف لديه أكبر أكثر تشتتا.

٥-المتغير المعياري: (غير موجود بالمرجع)

يستخدم لدراسة أو المقارنة بين تشتت التوزيعات المختلفة. يقىس الانحراف عن المتوسط الحسابي بوحدات من الانحراف المعياري.

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{\sigma} \quad \text{و قانونه هو} =$$

مثال:

المادة	الدرجة \bar{X}	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الرياضيات	85	80	3
الإحصاء	80	70	4

$$\text{نطبق القانون } Z = \frac{X - \bar{X}}{\sigma}$$

$$\text{المتغير المعياري لمادة الرياضيات} = Z = \frac{85 - 80}{3} = \frac{5}{3} = 1.67$$

$$\text{المتغير المعياري لمادة الإحصاء} = Z = \frac{80 - 70}{4} = \frac{10}{4} = 2.5$$

المتغير المعياري للإحصاء أكبر من المتغير المعياري للرياضيات ومنه نستنتج أن الطالب أكثر استيعاباً في مادة الإحصاء .

مثال شامل / جد الوسيط و المنوال و الانحراف المعياري؟

الفات	f
40-	3
50-	5
60-	4
70-	8
80-	6
90-100	4

أ/إيجاد الوسيط : أولاً نجد (ج م ص)

ك م ص	أقل من
3	40
8	60
F1 12	70 A
F2 20	80
26	90
30	100

٢- نجد رتبة الوسيط =

$$\frac{\leq f}{2} = \frac{30}{2} = 15$$

٣- نحدد موقع الرتبة في ال (ج م ص)

$$A=7 \quad F1=12 \quad F2=20$$

= إذا الوسيط

$$Q2 = A + \frac{\frac{\sum F}{2} - F_1}{F_2 - F_1} \cdot L =$$

$$70 + \frac{15-12}{20-12} \cdot 10 = 70 + \frac{8}{3} \cdot 10 = 70 + 3.75 = 73.75$$

ب/ لإيجاد المنوال : لحسابه نتعامل مباشرة مع الجدول التكراري.

١- نحدد الفئة المنوالية :

$$A=70 \quad F1=4 \quad F2=6$$

وبالتالي نحصل

$$M = A + \frac{F2}{F1+F2} \cdot L = \text{المنوال}$$

$$70 + \frac{6}{6+4} \cdot 10 = \boxed{76}$$

ج/ لإيجاد الانحراف المعياري :

١- نحدد مركز الفئات.

٢- نحسب حاصل ضرب (f في x)

٣- نحسب الوسط الحسابي.

$$\bar{X} = 2160/30 = \boxed{72}$$

٤- نحسب حاصل (X - \bar{X})

$$f(X - \bar{X})^2 \quad ٥- نربع الناتج$$

الفئات	F	x	fx	X - \bar{X}	$(X - \bar{X})^2$	$f(X - \bar{X})^2$
٤٠-	٣	٤٥	١٣٥	٢٧-	٧٢٦	٢١٨٧
٥٠-	٥	٥٥	٢٧٥	١٧-	٢٨٩	١٤٨٥
٦٠-	٤	٦٥	٢٦٠	٧-	٤٩	١٩٦
٧٠-	٨	٧٥	٦٠٠	٣	٩	٧٢
٨٠-	٦	٨٥	٥١٠	١٣	١٦٩	١١١٤
٩١-١٠٠	٤	٩٥	٣٨٠	٢٣	٥٢٩	٢١١٦
	٣٠		٢١٦٠			٧٠٣٠

$$\sigma^2 = \frac{\sum F(X - X)^2}{\sum F} \quad ٧- نحسب التباين بالقانون \\ = \frac{7030}{30} = \boxed{234}$$

٨- الانحراف المعياري هو الجذر لتربيعي للتباين

$$\sigma^2 = \sqrt{234} = 15.3$$

١٥ ملخص

تطبيقات الإحصاء باستخدام الكمبيوتر على برنامج آل(XL)

الفصل الخامس

محاضرة ١٦

الارتباط

تعريف الارتباط : هو دراسة العلاقة بين متغيرين واتجاه هذه العلاقة. ويرمز له بالرمز (r) عادة يرمز للعامل المستقل X والعامل التابع Y .
 الارتباط يقيس قوة العلاقة بين المتغيرين هل(قوية ، متوسطة، ضعيفة ،معدومة) أيضا هل العلاقة طردية أم عكسية.
 ثم بعد نهاية موضوع الارتباط نجد صيغة رياضية تبين طبيعة العلاقة بين المتغيرين بحيث نستطيع استخدام هذه الصيغة الرياضية لمعرفة احد المتغيرين إذا عرف الآخر.

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}} \quad \text{قانون الارتباط هو}$$

مثال ١ : احسب معامل الارتباط الخطي البسيط للبيانات التالية .

الإنتاج Y	عدد العمال X
6	1
11	2
15	3
19	4
21	5

الحل : يجب تطبيق القانون التالي

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

ولتطبيق القانون يجب ايجاد قيم كل من
 قيمة N هي عدد القيم وهي (٥)

قيمة X = قيمة X^2 وقيمة Y وقيمة Y^2 وقيمة XY طريق الحل حسب الجدول التالي

الانتاج Y	X²	Y²	XY	عدد العمال X
6	1	36	6	1
11	4	121	22	2
15	9	225	45	3
19	16	361	76	4
21	25	441	105	5
72	55	1184	254	15

بعد إيجاد القيم نطبق القانون دون تغيير

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

$$r = \frac{5(254) - (15 \times 72)}{\sqrt{5(55) - (15)^2} \sqrt{5(1184) - (72)^2}}$$

$$r = \frac{1270 - 1080}{\sqrt{275 - 225} \sqrt{5920 - 5184}}$$

$$r = \frac{190}{\sqrt{50} \sqrt{736}} = \frac{190}{\sqrt{7.071 \times 27.129}} = \frac{190}{\sqrt{191.83}} = \boxed{0.99}$$

وبهذه النتيجة أصبح حساب معامل الارتباط الخطى هو (0.99) . ويعتبر ارتباط طردي قوى (لأن الإشارة موجبة)

ملاحظة : الدكتور أخطاء في المحاضرة وذكر بان النتيجة هي ارتباط عكسي .

ولكن إذا كانت النتيجة بإشارة موجب تصبح ارتباط طردي وإذا كانت النتيجة بإشارة السالب تكون ارتباط عكسي.

محاضرة ١٧



ملاحظة : يجب أن تكون إجابة معامل الارتباط لا تتجاوز $(+1)$ صحيح

فإذا وجدنا قيمة أكبر من (1) فنقول الناتج خاطئ . إذا يجب أن تنحصر القيمة بين $-1 \leq r \leq +1$

مثال ٢ / احسب الارتباط للجدول التالي؟

أولاً نحسب القيم X^2 و Y^2 و XY ثم نعرض في القانون.

x	y	X^2	Y^2	XY
1	7	1	49	7
2	5	4	25	10
3	3	9	9	9
4	4	16	16	16
5	2	25	4	10
15	21	55	103	52

$$r = \frac{5(52) - (15 \cdot 21)}{\sqrt{5(55) - (15)^2} \sqrt{5(103) - (21)^2}}$$

$$r = \frac{260 - 315}{\sqrt{275 - 225} \sqrt{515 - 441}}$$

$$r = \frac{-55}{\sqrt{50} \sqrt{74}} = \frac{-55}{60.81} = \boxed{-0.90}$$

إذا العلاقة عكسية بين معامل X و Y لأن الناتج سالب.

بعض خصائص معامل الارتباط

١. معامل الارتباط بين X, Y هو نفسه بين Y, X .
٢. تتحصر قيمة معامل الارتباط بين $-1, +1$. وإذا كانت قيمة معامل الارتباط بالموجب فان الارتباط يكون طردياً وإذا كانت قيمة معامل الارتباط بالسلب فن الارتباط يكون عكسياً.
٣. قيمة معامل الارتباط بين المتغير نفسه تكون واحد صحيح.
٤. لا يتأثر معامل الارتباط بأي من العمليات الحسابية أو الجبرية أي لايتأثر بالطرح والجمع أو الضرب والقسمة.
معنى لو أضفنا واطرحنا واقسربنا واقسمينا رقم ثابت لكل الأرقام فان نتيجة معامل الارتباط لا تتغير.
٥. إذا كان المتغيران X, Y مستقلين فان قيمة معامل الارتباط صفرًا ولكن العكس غير صحيح.
معنى إذا كانت النتيجة صفر فلا يعني أن المتغيرين مستقلين.

محاضرة ١٨

الانحدار

تعريف الانحدار هو:

يهتم بصياغة العلاقة بين المتغيرين X, Y على شكل معادلة رياضية بحيث يمكن التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة المتغير الآخر.

إذا كان X هو المتغير المستقل و Y هو المتغير التابع فأن معادلة الانحدار الخطى:
وإيجاد . B (ميل خط الانحدار)

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \times \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

وعندما نستخدم القانون السابق نجد قيمة B وبعد ذلك نطبق القانون التالي لنجد قيمة A

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b \frac{\sum X}{n}$$

مثال ١ : نطبق التعمير السابق الخاص بالارتباط لنجد قيمة الانحدار .

XY	Y^2	X^2	الإنتاج	عدد العمال X
6	36	1	6	1
22	121	4	11	2
45	225	9	15	3
76	361	16	19	4
105	441	25	21	5
254	1184	55	72	15

الحل : أولاً نجد قيمة b نستخدم القانون التالي :

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \times \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$
$$b = \frac{5 \times 254 - (15 \times 72)}{5(55) - (225)} = \frac{1270 - 1080}{275 - 225} = \frac{190}{50} = 3.8$$

وبذلك أصبحت قيمة $(3.8 = b)$ بعد ذلك نجد قيمة a :

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b \frac{\sum X}{n}$$
$$a = \frac{72}{5} - 3.8 \frac{15}{5} = 14.4 - 11.4 = 3$$

وإذا وجدنا قيمة $A & B$

نستخدم القانون التالي لإيجاد الانحدار حسب القانون التالي :
$$Y = A + B X$$
$$Y = 3 + (3.8)(X)$$

وإذا ورد في السؤال 10 عمال كم الإنتاج المتوقع. نعرض في الناتج السابق

$$Y = 3 + (3.8)(10)$$

إذا استطعنا توقع الإنتاج لعدد معين من العمال.

$$Y = 3 + 38 = 41$$

مثال ٢ / نطبق التمرين السابق الخاص بالارتباط لنجد قيمة الانحدار

x	y	X^2	Y^2	XY
1	7	1	49	7
2	5	4	25	10
3	3	9	9	9
4	4	16	16	16
5	2	25	4	10
15	21	55	103	52

معادلة الانحدار: $y=a+bx$

$$a=21 - \left(-1.1 \times \frac{15}{5} \right)$$

$$b = \frac{-55}{50} = -1.1$$

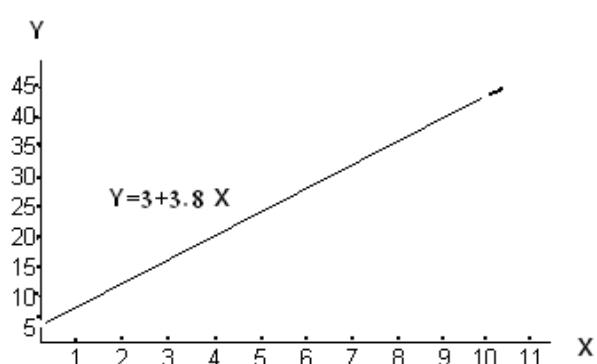
$$4.5 + (-1.1) \times 3 = 4.5 + 3.3 = 7.5$$

بعد ايجاد (b & a) نعرض في معادلة الانحدار مباشرة.

$$(X=2) \quad Y = 7.5 - 1.1 X \quad \text{وإذا كانت قيمة } Y = 7.5 - 2.2 = 5.3$$

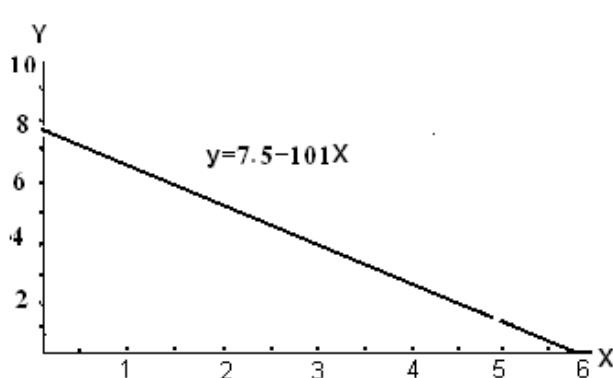
رسم معادلة لانحدار:

مثال ١



x	y
0	3
10	41

مثال ٢



x	y
0	7.5
5	2

الباب السادس

محاضرة ١٩

السلسلات الزمنية

تعريف السلسلة الزمنية: هي مجموعة القيم التي يأخذها هذا المتغير في فترات زمنية متتالية.

- ٢- التغيرات الموسمية
- ٤- التغيرات العشوائية .

- ١- التغيرات الاتجاهية أو الاتجاه العام
- ٣- التغيرات الدورية

فقط سوف ندرس التغيرات الاتجاهية .

التغيرات الاتجاهية أو الاتجاه العام نرمز لها بالرمز (T)

مثال يوضح معادلة خط الاتجاه العام .

X قيمة افتراضية متسلسلة	قيمة الإنتاج	السنوات
1	3	1423
2	5	1424
3	4	1425
4	7	1426
5	5	1427
6	8	1428

كم الإنتاج المتوقع للعام ١٤٣٢ هـ

حسب المعادلة التالية : $y = a + bx$

قيمة x هي قيمة افتراضية
وأخذناها بالتسلسل للقيم السابقة

X	قيمة الإنتاج y	السنوات
1	3	1423
2	5	1424
3	4	1425
4	7	1426
5	5	1427
6	8	1428
٧		1429
٨		1430
٩		1431
١٠		1432

اختصار لوقت لنفترض أن قيم ---

$$B = 0.8 \quad A = 2.5$$

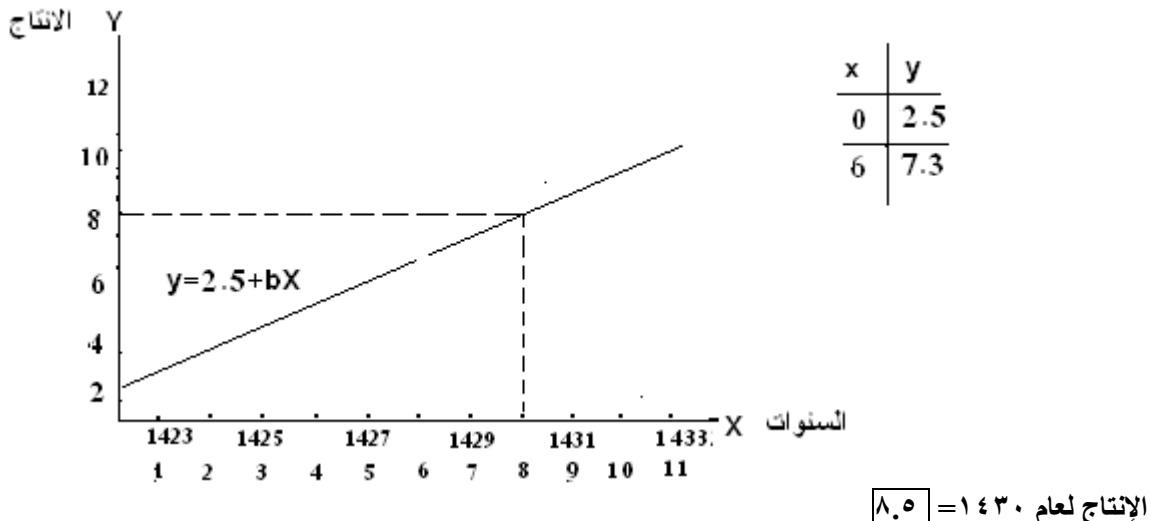
$$y = 2.5 + 0.8(10) =$$

$$2.5+8 = 10.5$$

$$10.5 = 1432$$

الإنتاج المتوقع للعام ١٤٣٢

الرسم البياني: كم الإنتاج المتوقع عام ١٤٣٠



من الرسم البياني نستطيع أن نتوقع إنتاج أي سنة مقبلة بأسقاط عمود بزاوية قائمة على السنة ثم نرسم خط من تقاطع العمود مع المنحنى إلى محور الإنتاج (y) لنحصل على إنتاج السنة المطلوبة.

ملاحظة:

الأمثلة تأتي بان نعطي مجموعة من السنوات و أرقام ظاهرة من الظواهر و يطلب كم الإنتاج لعام معين للإجابة: نحسب بنا على الأرقام الأساسية فقط قيمة a, b .

وبما إن الأرقام فترات زمنية متسلسلة ومنتظمة.

نفترض عن x أرقام متسلسلة من (١) إلى نهاية الفترات الزمنية عندنا.

أما قيمة الظاهرة فهي العامل التابع. بعد ذلك يصبح لدينا قيم (x و y) ثم نحسب قيمة a, b . بعد ذلك لمعرفة السنة المستقبلية لابد أن نعرف السنة المرادفة لها من قيم x . لذلك نمد السنوات إلى السنة المطلوبة وكذلك نمد قيمة x بنا على ذلك وبالتالي نحصل على قيمة x .

ثم نعرض في المعادلة $y = a + bx$ لنحصل على الناتج.

الارقام القياسية

تعريف الرقم القياسي هو : رقم نسبي يقيس التغير الذي يطرأ على ظاهرة أو مجموعه من الظواهر خلال فترتين زمنيتين أو منطقتين جغرافيتين.

١ الأرقام القياسية البسيطة: مثال على ذلك . المقارنة بين سنتين

المقارنة 1428	الاساس 1420
40	30

أوجد الرقم القياسي .

$$I = \frac{40}{30} \times 100 = 133\% \quad ١ \quad \text{قانون الرقم القياسي البسيط} =$$

الارقام التجمعية: مثال

اسعار 1428	اسعار 1420
p_1	p_0
15	5
35	25
40	35
90	65

$$٢ \quad \text{القانون الرقمي التجمعي البسيط} = I = \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100$$

$$I = \frac{90}{60} \times 100 = 138\%$$

$$٣ \quad \text{قانون الرقم النسبي البسيط} = I = \frac{1}{n} \sum \left(\frac{P_1}{P_0} \right) \times 100$$

$$I = \frac{1}{3} \left(\frac{15}{5} + \frac{35}{25} + \frac{40}{35} \right) \times 100 = \text{ ولو طبقناه على المثال السابق} =$$

$$I = \frac{1}{3} (3 + 1.4 + 1.14) \times 100$$

$$I = \frac{1}{3} (5.45) \times 100 = 1.84 \times 100 = 184$$

يلاحظ : على الأرقام القياسية البسيطة بالنسبة للرقم التجمعي انه يتأثر بوحدات القياس.

اما بالنسبة للأرقام القياسية النسبية فقد تجاوزنا ذلك لأننا نأخذ النسبة بين السعرين.

عيوب الأرقام القياسية البسيطة: عدم إعطائها الأهمية النسبية لسلع

محاضرة ٢٠

بـ الأرقام المرجحة :

$$I = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100 \quad \text{الرقم القياسي التجمعي المرجح لـ (لأسبيير)}$$

مثال:

$P_0 \times Q_0$	$P_1 \times Q_0$	الوزن المرجح للقارنة	الوزن المرجح للأساس		كميات 1428	كميات 1420	اسعار 1428	اسعار 1420
		Q1	Q0				p_1	p_0
.85	2.55	.3	.17		60	20	15	5
8.25	11.55	.45	.33		90	40	35	25
17.5	20	.25	.5		50	60	40	35
26.6	34.1				200	120	90	65

هذه القيم وجدت بقسمه عدد الكميات على المجموع

$$20/120 = .17$$

هذه القيم وجدت بقسمه عدد الكميات على المجموع

$$60/200 = .3$$

تطبيق القانون التالي

$$I = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100$$

$$I = \frac{34.1}{26.6} \times 100 = 1.28 \times 100 = 128$$

$$\sum \left(\frac{P_1}{P_0} \right) Q_0 \times 100 = \text{الرقم القياسي النسبي المرجح (لأسبيير)}$$

$\left(\frac{P_1}{P_0} \right) Q_0$	$\frac{P_1}{P_0}$	$P_0 \times Q_0$	$P_1 \times Q_0$	الوزن المرجح للقارنة	الوزن المرجح للأساس		كميات 1428	كميات 1420	اسعار 1428	اسعار 1420
				Q1	Q0				p_1	p_0
.51	3	.85	2.55	.3	.17		60	20	15	5
.46	1.4	8.25	11.55	.45	.33		90	40	35	25
.57	1.14	17.5	20	.25	.5		50	60	40	35
1.54	5.54	26.6	34.1				200	120	90	65

$$\text{ثم نقوم بتطبيق القانون التالي : } \sum \left(\frac{P_1}{P_0} \right) Q_0 \times 100 =$$

$$1.54 \times 100 = 154$$

الرقم القياسي التجمعي المرجح (باش)

$$I = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100$$

قانون باش هو:

: مثال

$(\frac{P_1}{P_0})Q_0$	$\frac{P_1}{P_0}$	$P_0 \times Q_1$	$P_1 \times Q_1$	الوزن المرجح للمقارنة	الوزن المرجح للأساس	كميات 1428	كميات 1420	اسعار 1428	اسعار 1420
				Q1	Q0			p_1	p_0
.51	3	1.5	4.5	.3	.17	60	20	15	5
.46	1.4	11.25	15.75	.45	.33	90	40	35	25
.57	1.14	8.75	10	.25	.5	50	60	40	35
1.54	5.54	21.5	30.25			200	120	90	65

نوع في القانون (باش)

$$I = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100$$

$$I = \frac{30.25}{21.5} \times 100 = 1.82 \times 100 = 182$$

الرقم القياسي النسبي المرجح (لباش)

$$\sum (\frac{P_1}{P_0})Q_1 \times 100 =$$

$(\frac{P_1}{P_0})Q_1$	$\frac{P_1}{P_0}$	$P_0 \times Q_1$	$P_1 \times Q_1$	الوزن المرجح للمقارنة	الوزن المرجح للأساس	كميات 1428	كميات 1420	اسعار 1428	اسعار 1420
				Q1	Q0			p_1	p_0
.9	3	1.5	4.5	.3	.17	60	20	15	5
.63	1.4	11.25	15.75	.45	.33	90	40	35	25
.28	1.14	8.75	10	.25	.5	50	60	40	35
1.82	5.54	21.5	30.25			200	120	90	65

$$\sum (\frac{P_1}{P_0})Q_1 \times 100 =$$

$$1.82 \times 100 = 182$$

خالد الله

الوسط الحسابي بيانات غير مبوبة	مجموع القيم ÷ عددها
الوسط الحسابي بيانات مبوبة بدون فئات	$\bar{X} = \frac{\sum f_x}{\sum f}$
الوسط الحسابي بيانات مبوبة بفئات	مركز الفئه = $\frac{\text{الحد الأدنى للفئه} + \text{الحد الأعلى للفئه}}{2}$ ثم نطبق القانون : الوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$
الوسط الهندسي	$G = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n}$
الوسط التواافقى	$H = \frac{N}{\sum \frac{1}{x}}$
الوسيط بيانات غير مبوبة فردية	$= \frac{N+1}{2}$
الوسيط بيانات غير مبوبة زوجية	$= \frac{N}{2} + 1$
الوسيط بيانات مبوبة	$Q2 = A + \frac{\frac{F}{2} - F_1}{F_2 - F_1} \cdot L$

المنوال بيانات غير مبوبة	نبحث عن القيم التي تكررت أكثر من غيرها
المنوال بيانات مبوبة بقيم وتكرارات	المنوال = $\frac{\text{الحد الأدنى للفئه المنوالية} + \text{الحد الأعلى للفئه}}{2}$
المنوال بيانات مبوبة بقيم و تكرارات الرافعه	$M = A + \frac{F2}{F1+F2} \cdot L$
المدى على شكل قيم وتكرارات	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة
المدى على شكل فئات	الفرق بين الحد الأعلى للفئه والحد الأدنى للفئه
الانحراف المتوسط	$MD = \frac{\sum F X - \bar{X} }{\sum F}$
التباين	$\sigma^2 = \frac{\sum F (X - \bar{X})^2}{\sum F}$

الانحراف المعياري	$\sigma^2 = \sqrt{\text{قانون الانحراف المعياري هو}}$
معامل الاختلاف	$C.V = \frac{S}{\bar{X}} \times 100$
المتغير المعياري	$Z = \frac{X - \bar{X}}{\sigma}$
الارتباط	$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$
معادلة الانحدار الخطى	$\mathbf{Y} = \mathbf{A} + \mathbf{B} \mathbf{X}$
لإيجاد قيمة b	$b = \frac{\sum XY - \sum X \times \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$
لإيجاد قيمة a	$a = \frac{\sum Y}{n} - b \frac{\sum X}{n}$
معادلة السلالس الزمنية	$\mathbf{B} = \mathbf{a} + \mathbf{b} \mathbf{x}$
الرقم القياسي	$I = \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100$
الرقم النسبي البسيط	$I = \frac{1}{n} \sum \left(\frac{P_1}{P_0} \right) \times 100$
الرقم القياسي التجميعي المرجح (لأسبير)	$I = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100$
الرقم القياسي النسبي المرجح (لأسبير)	$\sum \left(\frac{P_1}{P_0} \right) Q_0 \times 100 =$
الرقم القياسي التجميعي المرجح (باش)	$I = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100$
الرقم القياسي النسبي المرجح (باش)	$\sum \left(\frac{P_1}{P_0} \right) Q_1 \times 100 =$