

الصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول

رياضيات مراجعة تراكمية

س/ أكمل الأنماط التالية:

أ- ٢ ، ٤ ، ، ٨ ، ،

ب- ٥ ، ، ١٥ ، ،

ت- ١٠ ، ، ٣٠ ، ،

ث- ٦ ، ١٢ ، ، ،

ج- ٤ ، ، ١٢ ، ،

ح- ٨ ، ، ٢٤ ، ،

س/ حدّد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط:

..... ٤٣٥٢١

..... ١٥٤٦٩

..... ١٨٩٣٦

..... ٥٢١

..... ٣٩٤٢٥

..... ٤٦٨٢٠

..... ٦٩٠٠٠

..... ٣٠٧١٥

..... ٧٦١٩٠

..... ١٢٦٤٩

س/ رسمت هند ٦ نجومات في الصفحة الأولى من كراستها ، و ١٠ نجومات في الصفحة الثانية ، و ١٤ نجمة في الصفحة الثالثة . إذا استمرت بهذا النمط فكم رسمت في الصفحة الرابعة ؟

.....

س/ أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:

أ- = ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٥

ب- = ٩٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٢

ت- = ٥٠٠٠ + ٩٠٠ + ٤٠ + ٨

ث- = ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٦

ج- = ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧٠ + ٩

ح- = ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ١٠ + ٣

خ- خمسة الآفة وأربعمئة وستون =

د- ست وثلاثون ألفاً وخمسمئة وأربع وعشرون =

ذ- مئتان وخمس وثمانون =

ر- ألف وأربعمئة وخمس وأربعون =

ز- سبع وعشرون =

س- خمسة الآف وثلاثة عشر =

ش- تسعون ألفاً وخمسة =

س/ أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية :

أ- _____ = ٢٥٦٩٤

ب- _____ = ٨٣٩٢٤

ت- _____ = ٤٧٣٥٥

ث- _____ = ٧٨٤١٨

ج- _____ = ٥٩٣٦٥

س/ قارن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $>$, $<$) :

١٥ ○ ٩٥

٦٣ ○ ٣٦

٧٣٥ ○ ٦٣٥

١٢٤ ○ ١٢٤

٨٢ ○ ٨٢

٣٢١٥ ○ ٢٣١٥

٣٠٩ ○ ٣٠٠ + ٩٠

٦٥ ○ ٦٢ + ٣

١٠٥ ○ ١٠ - ١٢٠

٣٧ + ٨ ○ ٤٠ + ٥

س/ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

أ- ٧٨ , ٣٢ , ٣٩ _____

ب- ٤٤١ , ١٢٤ , ٢٢٤ _____

ت- ٢٢٠ , ٢٢٠.٢ , ٢٠.٢ _____

س/ رتب الأعداد من الآتية الأكبر إلى الأصغر :

أ- ١٠٩ , ٩٥ , ٦٠ _____

ب- ٣٢٣٠ , ٥٢١ , ٥٩٨ _____

ت- ٣٢٠ , ٢٣٠ , ٢٠.٣ _____

س/ قرّب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

_____ ٦٥ _____ ٢٣ _____ ٤٦ _____ ١٤ _____ ٩٢

س/ قرّب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

_____ ١٨٥ _____ ٤٤٤ _____ ٩٠٥ _____ ٦٧٠

س/ قدر ناتج الجمع باستخدام التقريب :

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

س/ أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

س/ في مكتبة الصف الثالث ١٦٧ قصةً ، و في مكتبة الصف الثاني ٢١٥ قصةً ،
فكم قصةً في المكتبتين ؟

س/ قدر ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 590 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 341 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

س/ أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 483 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 645 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

س/ لدى عبدالعزيز 23 ملصقاً ، أعطى صديقه 6 منها ، كم عدد الملصقات المتبقية مع عبدالعزيز ؟

س/ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ما الفرق بين العددين : ٩٧ ، ٦٥ ؟			
أ) ٢٣	ب) ٣٣	ج) ٣٢	د) ١٧٢

(٢) حدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : $2 + 5 + 8 = 8 + 5 + \square$			
أ) ٢	ب) ٨	ج) ٥	د) ١٥

(٣) أي الأعداد التالية يعد تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟			
أ) ٥٠٠	ب) ٦٠٠	ج) ٥٥٠	د) ٧٠٠

(٤) كتب محمود النمط التالي : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ما العدد التالي ؟			
أ) ٢٣	ب) ٣٥	ج) ٣٢	د) ٤٠

(٥) اختر العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : $9 + (2 + 7) = \square$			
أ) ١٨	ب) ٢٦	ج) ٤٢	د) ٨١