| تحليل نتائج بطاقة نافس 2025 متوسطة …………. ، مقدار التغيير + 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أولاًً: مـــــــادة الرياضـــــــــيات | | | عدد المختبرين | | | **1** | | | | نسبة التغيير | | | **+1** | |
| نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى في الإتقان لمادة الرياضيات | | | | | | | عدد الطلبة المجتازين في جميع المجالات | | | | | | | |
| **0 %** | | | | | | | **1** طالب | | | | | | | |
| توزيع الطلاب على مستويات الأداء في جميع المجالات | | | | | | | | | | | | | | |
| مستوى الأداء | النسبة | العدد | | تحليل النتائج | | | | | | | | | | |
| مرتفع | **0 %** | 1 | | مجالات الرياضيات | الجبر | | | الهندسة والقياس | | | البيانات والاحتمالات | | | الأعداد والعمليات عليها |
| متوسط | **0 %** | 1 | | النسبة | **0 %** | | | **0 %** | | | **0 %** | | | **0 %** |
| منخفض | **0 %** | 1 | | تشير النتائج إلى | | | | | | | | | | |
| منخفض جدًا | **0 %** | 1 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| ثانيًا: مادة العـــــــــــــــــــــــــــلوم | | | عدد المختبرين | | | **1** | | | | نسبة التغيير | | | **+1** | |
| نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى في الإتقان لمادة العلوم | | | | | | | عدد الطلبة المجتازين في جميع المجالات | | | | | | | |
| **0 %** | | | | | | | **1** طالب | | | | | | | |
| توزيع الطلاب على مستويات الأداء في جميع المجالات | | | | | | | | | | | | | | |
| مستوى الأداء | النسبة | العدد | | تحليل النتائج | | | | | | | | | | |
| مرتفع | **0 %** | 1 | | مجالات العلوم | علم الأرض والفلك | | | | علوم الحياة | | | العلوم الفيزيائية والكيميائية | | |
| متوسط | **0 %** | 1 | | النسبة | **0 %** | | | | **0 %** | | | **0 %** | | |
| منخفض | **0 %** | 1 | | تشير النتائج إلى | | | | | | | | | | |
| منخفض جدًا | **0 %** | 1 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| ثالثًا: مادة القـــــــــــــــــــــــراءة | | | عدد المختبرين | | | **1** | | | | نسبة التغيير | | | **-1** | |
| نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى في الإتقان لمادة القراءة | | | | | | | عدد الطلبة المجتازين في جميع المجالات | | | | | | | |
| **0 %** | | | | | | | **1** طالب | | | | | | | |
| توزيع الطلاب على مستويات الأداء في جميع المجالات | | | | | | | | | | | | | | |
| مستوى الأداء | النسبة | العدد | | تحليل النتائج | | | | | | | | | | |
| مرتفع | **0 %** | 1 | | مجالات القراءة | دلالات الألفاظ | | | | | | استيعاب المقروء | | | |
| متوسط | **0 %** | 1 | | النسبة | **0 %** | | | | | | **0 %** | | | |
| منخفض | **0 %** | 1 | | تشير النتائج إلى | | | | | | | | | | |
| منخفض جدًا | **0 %** | 1 | |

مدير المدرسة / الختم مقدم خدمة دعم التميز المدرسي /