| تحليل نتائج بطاقة نافس 2025 متوسطة …………. ، مقدار التغيير + 1 |
| --- |
| أولاًً: مـــــــادة الرياضـــــــــيات | عدد المختبرين | **1** | نسبة التغيير | **+1** |
| نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى في الإتقان لمادة الرياضيات | عدد الطلبة المجتازين في جميع المجالات |
| **0 %** | **1** طالب |
| توزيع الطلاب على مستويات الأداء في جميع المجالات |
| مستوى الأداء | النسبة | العدد | تحليل النتائج |
| مرتفع | **0 %** | 1 | مجالات الرياضيات | الجبر | الهندسة والقياس | البيانات والاحتمالات | الأعداد والعمليات عليها |
| متوسط | **0 %** | 1 | النسبة | **0 %** | **0 %** | **0 %** | **0 %** |
| منخفض | **0 %** | 1 | تشير النتائج إلى  |
| منخفض جدًا | **0 %** | 1 |
|  |
| ثانيًا: مادة العـــــــــــــــــــــــــــلوم | عدد المختبرين | **1** | نسبة التغيير | **+1** |
| نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى في الإتقان لمادة العلوم | عدد الطلبة المجتازين في جميع المجالات |
| **0 %** | **1** طالب |
| توزيع الطلاب على مستويات الأداء في جميع المجالات |
| مستوى الأداء | النسبة | العدد | تحليل النتائج |
| مرتفع | **0 %** | 1 | مجالات العلوم | علم الأرض والفلك | علوم الحياة | العلوم الفيزيائية والكيميائية |
| متوسط | **0 %** | 1 | النسبة | **0 %** | **0 %** | **0 %** |
| منخفض | **0 %** | 1 | تشير النتائج إلى  |
| منخفض جدًا | **0 %** | 1 |
|  |
| ثالثًا: مادة القـــــــــــــــــــــــراءة | عدد المختبرين | **1** | نسبة التغيير | **-1** |
| نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى في الإتقان لمادة القراءة | عدد الطلبة المجتازين في جميع المجالات |
| **0 %** | **1** طالب |
| توزيع الطلاب على مستويات الأداء في جميع المجالات |
| مستوى الأداء | النسبة | العدد | تحليل النتائج |
| مرتفع | **0 %** | 1 | مجالات القراءة | دلالات الألفاظ | استيعاب المقروء |
| متوسط | **0 %** | 1 | النسبة | **0 %** | **0 %** |
| منخفض | **0 %** | 1 | تشير النتائج إلى  |
| منخفض جدًا | **0 %** | 1 |

 مدير المدرسة / الختم مقدم خدمة دعم التميز المدرسي /