

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وهو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج- ثلاثون سنة
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ - ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	ج ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـبنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - فاطمة	ب- زينب	ج- أم كلثوم

٥ - أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف
٧ - بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ - المدينة	ب- اليمن	ج - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
٩ - الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ - بئس الخلقُ الخيانةُ	ب- بئس الخلقُ الخيانةُ	ج - بئس الخلقُ الخيانةُ

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

١٢ - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
	أ - الرجل	ب- عارف
	ج - حقوقه	
	٢- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة	
	أ - المؤمن	ب- مرفوع
	ج - رأسه	
	٣- حروف الميزان الصرفي	
	أ- فعل	ب فاعل
	ج - مفعول	
	٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)	
	أ - المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارفٌ واجبه.
	ج - المواطن عرف واجبه.	
	٥- الجملة التي بها اسم فاعل:	
	أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر
	ج - المنظر مرسوم بدقة	
	٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:	
	أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول
	ج - اسم الآلة	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
	أ - النفي	ب- التشبيه
	ج - التحول	
	٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.	
	أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب - المجتهدون فاعلون في المجتمع
	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع	
	٣- ليس الحسن والحسين رضي الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة	

ج - حفيدين	ب - رضي الله عنهما	أ - الحسن
٤- كان أخوك متميزا. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
ج - الياء	ب - الواو	أ - الضمة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
ج - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	أ - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب
٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

٨- كان ابن باز عالما بالحديث. (أعرب ما تحته خط " عالما")

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٨	١ - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها	
ج - فعل سداسي	ب-فعل خماسي	أ -فعل رباعي
٢- طارق....زياد فاتح الأندلس. أكمل		
ج - بن	ب - ابن	أ - ابن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - انتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	أ - إنتصر أبطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	ب- لأنها وقعت في أول السطر	أ - لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

٦

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحا دائما في خط النسخ ()
- ٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ()
- ٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) ()

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

١٢

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القريشي، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وهو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج- ثلاثون سنة
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ - ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	ج ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـ.....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - فاطمة	ب- زينب	ج- أم كلثوم

٥ - أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف
٧ - بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ - المدينة	ب- اليمن	ج - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
٩ - الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ - بنس الخلق الخيانة	ب- بنس الخلق الخيانة	ج - بنس الخلق الخيانة

١٠ - لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

..... لأن النبي استخلفه على المدينة.

١١ - علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

..... حرص النبي على أداء الأمانات إلى أهلها.

١٢ - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

..... فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه بعثه النبي سفيرا إلى اليمن.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
	أ - الرجل	ب- عارف
	٢- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة	
	أ - المؤمن	ب- مرفوع
	٣- حروف الميزان الصرفي	
	أ- فعل	ب فاعل
	٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)	
	أ - المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارف واجبه.
	٥- الجملة التي بها اسم فاعل:	
	أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر
	٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:	
	أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
	أ - النفي	ب- التشبيه
	٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.	
	أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب - المجتهدون فاعلون في المجتمع
	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع	
	٣- ليس الحسن والحسين رضي الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة	

ج - حفيدين	ب - رضي الله عنهما	أ - الحسن
٤- كان أخوك متميزا. إعراب كلمة (أخوك) : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
ج - الياء	ب - الواو	أ - الضمة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
ج - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	أ - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

..... صار القائدان مشاركين في التدريب.

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

..... أبوك ذو خلق طيب.

٨- كان ابن باز عالما بالحديث. (أعرب ما تحته خط " عالما")

..... خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٨	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها		
ج - فعل سداسي	ب-فعل خماسي	أ -فعل رباعي
٢- طارق....زياد فاتح الأندلس. أكمل		
ج - بن	ب - ابن	أ - ابن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - انتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	أ - إنتصر أبطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	ب- لأنها وقعت في أول السطر	أ - لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

٦

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحا دائما في خط النسخ (✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) (✓)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خلدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاك المعركة	ج- لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	ج - لأنه كذابا
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

٩- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
أ- الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ- الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ- فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ - كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ - ناشر	ب- منشور	جـ - منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
أ - النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ - المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	جـ - الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		

أ- كانت العلاماتُ مخلصاتٌ	ب - كانت العلاماتُ مخلصاتٍ	ج- كانت العلاماتُ مخلصاتٌ
---------------------------	----------------------------	---------------------------

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها		
أ- فعل رباعي	ب- فعل خماسي	ج- فعل سداسي
٢- عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل		
أ- بن	ب - ابن	ج - ابن
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أسلم - إبراهيم - إسم	ب- استخرج - أحمد - أسلم	ج- إستخرج - أحمد - انتصر
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

()

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها

()

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما

()

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خلدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر	أ - القتال مع المقاتلين		
ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال		
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟	أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاك المعركة	ج- لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟	أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	ج- لأنه كذابا
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .	أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	ج - الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بد	ب- غزوة أحد	ج - حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

..... لأنهم نصرروا النبي صلى الله عليه وسلم.

٩- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

..... في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

..... يريدون قتله صلى الله عليه وسلم.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	ج - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	ج - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ - كتابة	ب- مكتب	ج - كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ - ناشر	ب- منشور	ج - منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ - النفي	ب- التشبيه	ج - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ج - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ - المجتهدون	ب - من الطلاب	ج - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج - الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		

أ- كانت العاملات مخلصات

ب - كانت العاملات مخلصات

ج- كانت العاملات مخلصات

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

..... **كان المسلمون متعاونين في الخير.**

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... **أخوك ذو خلق طيب.**

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

..... **خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها

ج- فعل سداسي

ب-فعل خماسي

أ-فعل رباعي

٢- عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل

ج- ابن

ب- ابن

أ- بن

٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

ج- إستخرج - أحمد - انتصر

ب- استخرج - أحمد - أسلم

أ- أسلم - إبراهيم - إسم

٤ - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

ب- لأنها وقعت في أول السطر

أ- لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(✓)

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها

(✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما

(×)

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثر بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلي رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثر بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	ب - خطأ	
٢- أنواع القدوات :		
أ - حسنة	ب- سيئة	ج- حسنة وسيئة
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ - الأطفال	ب- الرجال	ج- النساء
٤- كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على		
أ - أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	ج- صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ - الاقتداء	ب- الحزن.	ج- الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ - الآباء	ب- الأمهات	ج- الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسينة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:	
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمدٌ عارفٌ للحق و متَّبِعٌ له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكرا	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة ""		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل "		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
ج - جميل	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميلٌ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطرُ)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيعُ بديعاً	أ- صار الربيعُ بديع
٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجاً . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
ج - خطأ	ب - خطأ	أ- صح

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج - ابن.
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين
اكتب ما يملئ عليك		

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلي رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:	أ - صح.	ب - خطأ
٢ - أنواع القدوات :	أ - حسنة	ب - سيئة
٣ - أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم	أ - الأطفال	ب - الرجال
٤ - كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على	أ - أمانة النبي ﷺ	ب - رحمة النبي ﷺ
٥ - معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص	أ - الاقتداء	ب - الحزن.
٦ - نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم	أ - الآباء	ب - الأمهات
		ج - حسنة وسيئة
		ج - النساء
		ج - صدق النبي ﷺ
		ج - الأسي
		ج - الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسينة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمَّدٌ عارفٌ للحقِّ و متَّبِعٌ له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكر	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل "		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
ج - جميل	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميلٌ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطرُ)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيعُ بديعاً	أ- صار الربيعُ بديع
٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
ج - خطأ	ب - خطأ	أ- صح

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج - ابن.
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين
اكتب ما يملئ عليك		

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
٨		

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب /	الفصل /	رقم الجلوس:
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي /1444 هـ		
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح
40	درجة فقط	اسم المراجع
		توقيعه

10

السؤال الأول: فهم المقروء:

أبو حفص عمر بن الخطاب-رضي الله عنه-، من بني عُدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للإبل، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم، تولى القضاء في عهد أبي بكر -رضي الله عنه-. كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً، وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل، هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمر المؤمنين، وأحد أشهر القادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوداً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق سنة ١٣ هـ، هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا، والشام وفارس وغيرها، توفي -رضي الله عنه- سنة ٢٣ هـ.

*اقرأ النص السابق واختر الإجابة الصحيحة:

١- عمل عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- في صغره ب-		
أ- الرعي	ب- التجارة	ج- الزراعة
٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة من البعثة.		
أ- السادسة	ب- الخامسة	ج- السابعة
٣- تولى عمر في عهد أبي بكر -رضي الله عنه-.		
أ- قيادة الجنود	ب- القضاء	ج- بيت المال
٤- لقب عمر بن الخطاب-رضي الله عنه- ب-		
أ- الصديق	ب- الفاروق	ج- سيف الله
٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب: صفة		
أ- الرفق	ب- الحياء	ج- العدل

8

السؤال الثاني: الصنف اللغوي: * اختر الإجابة الصحيحة:

١- اسم الفاعل من الفعل (شكر):		
أ- مشكور	ب- شاكر	ج- شكرا
٢- " الدرس مكتوب " وزن المشتق (مكتوب) هو:		
أ- فاعل	ب- مفعول	ج- فَعَل

٣- " عمر طالب نجيب " نوع المشتق (طالب) في الجملة هو:		
أ- اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج- فعل ماض
4- اسم المفعول من الفعل (عَمِلَ)		
أ- عامل	ب- معمول	ج- عملاً

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: *اختر الإجابة الصحيحة:

8

١- كان الجو		
أ- جميل	ب- جميلاً	ج- جميل
٢ (الهلال بدر) إذا دخلت (صار) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي :		
أ- صار الهلال بدر	ب- صار الهلال بدرأ	ج- صار الهلال بدر
٣- كان أبو بكر -رضي الله عنه- نحيفاً. إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة:		
أ- خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- "السفر سهل" إذا دخلت (ليس) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي:		
أ- ليس السفر سهل	ب- ليس السفر سهلاً	ج- ليس السفر سهل

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:

8

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
أ- امرأة	ب- أحمد	ج- أعطى
٢ الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
أ- أسامة	ب- انتصر	ج- استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن - بن) صحيحة، فيما يلي:

1 من الخلفاء الراشدين عثمان عفان-رضي الله عنه.-

2 تيمية علامة استفاد من علمه الكثير.

6

السؤال الخامس: الرسم الكتابي: *اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....