1- يهتم التعلم النشط باعداد المتعلم للحياة من خلال اكسابه مهارات حقيقية تعينه على التعامل مع مشكلات الحياة. ( )

2- من نواتج التعلم التقليدي أنه يوظف الفهم العميق لحل المشكلات الحقيقية والافتراضية ( )

3- المعلم في التعليم التقليدي متحكم في العملية التعليمية ومصدر رئيس للمعلومات. ( )

4- تعتبر القبعه الصفراء أكثر القبعات ارتداءً من الناس. ( )

5- التفكير المنطقي والعلمي يتفقان في بيان الأسباب ولكن التفكير المنطقي يحاول معرفة النتائج أيضاً. ( )

6- المتعلم في التعلم النشط يعتمد على الآخرين في الوصول للمعلومات ( )

7- دراسة الموضوعات باستثمار الذكاءات المتعددة قد يعيق العملية التعليمية .( )

8- تعتمد الخريطة المفاهيمية في الاستذكار على الألوان والأشكال لذلك استرجاع المعلومات من العقل يكون سريعاً.( )

9- لكل دماغ خريطته الذهنية الخاصة به. ( )

10- المقصود بالاستمرارية فيما يخص الخريطة الذهنية هو أن الخريطة الذهنية ستساعدك على التركيز في كل شيء. ( )

11- الجمع بين الخطوط والرسوم والموز في المركز من شروط بناء الخريطة الذهنية ( )

12- من قواعد التعلم والاستذكار أن يكون لدى الطالب مهارة ترشيح وتصفية المعلومات للحصول على الشئ المفيد. ( )

13- الوصلات العرضية في الخريطة المفاهيمية هي عبارة عن جمل وحروف تستخدم للربط بين المفاهيم.

14- في التعلم التقليدي يحقق المتعلمين التوازن بين التعاون والتنافس وبين الذات والاخرين. ( )

15- برنامج الكورت هو برنامج يعلم التفكير كمادة مستقلة ويحوي أدوات ومهارات في التفكير يدرب عليها المتدرب ليمارسها في حياته اليومية.( )

16- مهارة التذكر تسهل عملية نقل المعلومات من الذاكرة قصيرة المدى إلى الذاكرة بعيدة المدى. ( )

17- في التعلم النشط يستخدم المعلم طرق تدريس تتمحور حوله وليس حول المتعلم. ( )

18- يعد التفكير سلوك تطوري يزداد تعقيداً مع نمو الفرد وتراكم خبراته. ( )

19- التفكير لغة يعني سلسلة ن النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير ( )

20- مهارة الترشيح معناها تطوير الأفكار والمعلومات وإغناؤها بتفصيلات وإضافات مهمة.( )

21- الوصلات العرضية، كلمات الربط، المفهوم العلمي والأمثلة هي عناصر أساسية في بناء الخريطة الذهنية ( )

22- تعتبر خرائط المفاهيم النجميه هي النوع السائد والمشهور من خرائط المفاهيم.( )

23- نظرية النصفيين الكرويين تعني أن النصف الأيمن من المخ يتحكم بالنصف الأيسر من الجسد ( )

24- مواكبة الانفجارالمعرفي تبرز جانبا مهما من أهمية تنمية مهارات التفكير ( )

25- ملاحظة الفرق بين الليل والنهار تعني إعمال المستوى الأدنى من مستويات التفكير ( )

26- التنظيم هو الوحدة الأساسية في برنامج كورت للتفكير ( )

27- القبعة الحمراء هي نقيض القبعة البيضاء في برنامج القبعات الست. ( )

كلما زادت خبراتك في الحياة ومعارفك كلما زاد تفكيرك الفعال. ( )

28-

----------------------------------------------------

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- نسبة بقاء أثر التعلم في التعلم النشط باستخدام عروض الفديو تصل إلى :

أ) 75%. ب) 30% . ج)50% . د) 90%.

2- عندما يكون المفكر هو القائد وينظم التفكير فهذا يعبر عن القبعة :

أ) البيضاء . ب) الخضراء . ج) الصفراء . د) الزرقاء .

هيجن هو مكتشف (1) خرائط المفاهيم (2) خرائط الذهنية.

5- كلما زادت خبراتك في الحياة ومعارفك كلما زاد تفكيرك الفعال. ( )

3- واضع برنامج كورت هو العالم:

أ ديكارت، 2- دي بونو 3- جاردنر

.4- ............... هو الوحدة الثالثة من برنامج كورت

1- التنظيم 2- التوسع 3- التفاعل 4- الإبداع

5- .......... هو التنظيم البنائي لمجموعة من مفاهيم والذي يشجع التفكير الإشعاعي :

أ) العصف الذهني . ب) الخريطة الذهنية. ج) التعليم التقليدي. د) خريطة المفاهيم.

6- التعلم التقليدي يرتكز في أنشطة المتعلمين على أهداف:

أ)غير ذات معنى . ب) ذات هدف . ج)غير ذات هدف. د) ذات معنى.

7- في خرائط المفاهيم ........ يتم وضع المفهوم العام في أعلى الخارطة ثم يليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية:

أ ) الهرمية . ب) الدائرية. ج) المتسلسلة . د) النجمية .

8 - في برنامج كورت تعتبر وحدة .... الوحدة التي صممت لمساعدة المفكر على توجيه أفكاره بشكل هادف:

أ) التنظيم . ب) التفاعل . ج) الإبداع . د) التوسع .

9- في نظرية النصفين الكرويين في المخ ، يختص الفص الأيمن من العقل بـ :

أ) الألوان . ب)الأرقام . ج) المنطق . د) التحليل

10- مستوى التفكير الذي يتطلب مهارة التذكر والملاحظة يعرف بالتفكير:

أ) المركب . ب) الأعلى. ج) الأساسي. د) المعقد.

12- .................. رؤية في التعلم ونمو الطفل قوامها أن الطفل يطون نشطا في بناء أنماط التفكير نتيجة تفاعل فطرته مع خبراته. (التعلم الذاتي، 2- التعلم النشط، 3- التعلم المستمر، التفكير الناقد).

13- عناصر التعلم النشط هي التي تحقق نواتجه المستهدفة من خلال إيجابية المتعلم في ممارسة .................تحفز على التفكير.

(1-دورات تحفيزية، 2- ألعاب ترفيهية، 3- أنشطة إثراية، 4- مهارات التفكير العليا).

14- من المؤشرات الدالة فاعلية التعلم النشط:

(1- استنادهم إلى محكات واضحة لتقييم تقدمهم، 2- حرصهم على عدم وقوع أخطاء في التعلم، 3- ممارسة نشاطات تعلم أكاديمية خالصة)

15- الخرائط المفاهيمية تساعد على التفكير:

1- التشعبي ، 2- المحوري ، 3- الإشعاعي. 4- الإبداعي

16- الخرائط الذهنية تساعد على التفكير:

1- التشعبي ، 2- المحوري ، 3- الإشعاعي. 4- الإبداعي

17- توضيح سلوك الوضوء يناسبه من الخرتئط الفاهيمية:

1- الهرمية، 2- النجمية، 3- المتسلسلة، 4- الحلقية.

18- من يتمتع بمهارة في مواد مثل الرياضيات يدل على ان النصف ( الأيمن-الأزرق، الأيسر-الأحمر) هو الذي يتحكم بتفكيره.