

قطع الورقي

الفترة الثانية

الجمعة 19 – 6

القطع :

التعليم عن بعد

السمع (الأذن)

الأحسجين

الزراعة

البيئة

التجارة الإلكترونية

النوم

مجانبة الطيور

التلوث (الطبيعة)

تنقية الهواء

الطاقة (القدرات الدماغية)

التعمية

الانفلونزا

الطبيب الهندي

الرجولة

التعمية (100%)

التعمية

- 1- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علما إلا مؤخرا ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، فن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما ، أما علم : فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .
- 2- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماما وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- 3- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سريا يمكن من يملكه من أن يعيد النص المغمى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المغمى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المغمى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- 4- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .
- 5- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة ، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص . غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
- 6- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذالك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المغمى وكتبتها وتدوينها . تقدم مهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأربعة لتقدم علم التعمية ، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المغمى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام ، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن درهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطي له الرسالة معما فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيرغليفيية . من أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين ، وهو أسلوب تعمية يستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية ، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

أسلوب الكاتب في القطعة ؟			
أ	يشير بحيادية للطرفين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

محلل الشفرة هدفه :			
أ	كسر الشفرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

كاسر الشفرة يعتمد على :			
أ	اطمئنان المعمرى إليه لأمان المعلومات وسريتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح :			
أ	لتضليل المرسل له الرسالة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

مجانبة الطيور (متقوله 100 %)

عجائب الطيور

1- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

2- أحد هذه الطيور يسمى طائر الفينارة بكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على البيغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمعاذلة في التكاثر.

3- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتمد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشيرات حته كي يئني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

علاقة أول جملة في الفقرة (2) بالجملة المذكورة في الفقرة (1) :

أ	التمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بفهم من الفقرة (1) أن الطيور والحشرات ؟

أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (2) معنى كلمة سائر ؟

أ	بقية	ب	-
---	------	---	---

نستنتج من الفقرة (2) أن تفوق طائر الفينارة على البيغاء بنسبة ؟

أ	90%	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (2) أن طائر الفينارة يغرد بهدف ؟

أ	جذب الشريك للتزاوج	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جميع المحوسب

نستنتج من الفقرة (5) أن سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم ؟			
أ	لتعدد ألوان ريشه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة :			
أ	الطيور وعجائب خلفها وسلوكها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عجائب الطيور و الأسماك :			
أ	أكثر من ذلك وأوضح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما تعرفه عن عجائب الحيوان			
أ	قليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في جملة (وقد أوضح شاهد) علاقتها بالفقرة (1) ؟			
أ	تمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما يميز طائر القيثارة أنه			
أ	يحاكي الأصوات أو يتفوق في المحاكاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه			
أ	لجذب الانتباه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الأحسب (متوفرة 100%)

الأكسجين

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء . ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته 78,084% والأكسجين 20,946% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0,033% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وثاني أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي . حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق . ولا توجد أي كائن حي في البر أو في البحر . إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي . وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟

أ	النتروجين	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

ما أنسب عنوان للقطعة ؟

أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟

أ	الأكسجين	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

تعمل صبغة الكلوروفيل على :

أ	امتصاص الطاقة الضوئية	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

فهم من العبارة (1) أن المنتج للأكسجين هو :

أ	النباتات عموماً	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

بخار الماء يعتبر ،			
أ	أحد مكونات الهواء	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

تقوم النباتات بـ ،			
أ	إنتاج الأوكسجين	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأوكسجين في المخلوقات ؟			
أ	%75	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

التعليم عن بعد

(متوفرة 100 %)

التعليم عن بعد

ضخمة زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وبنطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام 1856م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجشيدت احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام 2000م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والأقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والأقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست ميدنيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن 23 عاما وان يكونوا موظفين ولها أكثر من 239 مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية 100% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

التعليم عن بعد والتعليم الجامعي علاقتها بما قبلها :

ا	محاكاة	ب	تمثيل
ج	تناقض	د	تشابه
الحل: ا			

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

ا	فن	ب	نوع
ج	تمثيل	د	محاكاة
الحل: ا			

معنى يحول ،			
ب	يعوق	أ	
د	يستمر	ج	
الحل، أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة 3 (phoenix) تدل على ؟			
ب	أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها	أ	
د	-	ج	
الحل، أ			

يقيد تعدد أسماء التعليم عن بعد ؟			
ب	التمثيل	أ	
د	الحصر	ج	
الحل، أ			

تتكلم الفقرة الأولى عن التعليم عن بعد من حيث ؟			
ب	سهوله دراسته	أ	
د	-	ج	
الحل، أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة 2 تجمع بين ؟			
ب	النظامي والتعليم عن بعد	أ	
د	-	ج	
الحل، أ			

تدل تطبيق جامعه اسوار بلا حدود على ان فكره جامعه ؟			
ا	معتمده كلياً	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

ماذا كان موقف الدول من الجامعات المفتوحة ؟			
ا	تلقتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

الفئة الموجهه اليها التعليم عن بعد :			
ا	غير قادره على الحضور النظامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

تفيد الفقرة (3) ان جامعه المفتوحة ؟			
ا	ليس لها مقر رئيسي	ب	لها مقر رئيسي واحد
ج	لها مقر رئيسي	د	-
الحل: أ			

اساس التعليم عن بعد للاشخاص الذين لا يستطيعون ؟			
ا	الحضور	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

يقيد تعدد تنوع التعليم عن بعد ؟			
ا	طرقه المختلفه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

تحدثت فقره (-) عن نشأة التعليم عن بعد ؟			
ا	حددت زمانا ومكانا معينان	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

معنى شعار " جامعه بلا اسوار " ؟			
ا	شعار عادي	ب	مفرغ من أي ماده
ج	يدل على نوع معين من التعليم	د	يمثل ابسط انواع التمثيل عن بعد
الحل: ج			

الانفلونزا

الانفلونزا

النص ناقص) 1- الانفلونزا مرض معدٍ تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والأرهاق وصداع واحتقان البلعوم.

2-ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء . عن طريق السعال والعطس . وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا . كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة . والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس . فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى

1- 3- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام . كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل 10 - 40 سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء 1918 في موت 20 - 100 مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج (أو الطيور) والإنفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين

أ	10%	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نسبة البالغين المصابين إلى الأطفال المصابين

أ	$6/2 = 3/1$	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انتشر فيروس الإنفلونزا في

أ	القرن العشرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة 2 بالفقرة 2

أ	تأكيد لها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة 4 نتحدث عن

أ	طرق الوقاية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقلب الجو يؤدي الى			
انتشار الفيروس	ب	-	ا
-	د	-	ج
الحل : أ			

مخالطة المصابين تؤدي الى			
انتقال الفيروس	ب	-	ا
-	د	-	ج
الحل : أ			

يتم تغيير العلاج بسبب			
التغير الدائم للفيروس	ب	-	ا
-	د	-	ج
الحل : أ			

مليون و نصف تكتب			
1500000	ب	-	ا
-	د	-	ج
الحل : أ			

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار			
الدول الفقيرة	ب	-	ا
-	د	-	ج
الحل : أ			

انسب عنوان لعموم النص			
الانفلونزا و انتشارها و الوقاية منها	ب	-	ا
-	د	-	ج
الحل : أ			

تنقية الهواء

تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ، هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس . فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم . و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات العبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت . و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى . كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على ؟

أ	كثرة المضامين بالحساسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى ؟

أ	زيادة الفطريات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال ؟

أ	نقص مستوى التلوث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان النص ؟

أ	طرق تنقية هواء المنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم ؟

أ	استخدام المصفيات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

السمع (الأذن)

(١٣) السمع

- ١- السمع هي واحدة من الحواس الخمس التقليدية، وهو القدرة على الاحساس بالاهتزازات عن طريق جهاز من الأذن. عدم القدرة على السماع هو ما يسمى بالصمم في البشر والفقاريات الأخرى والسمع عملية تبدأ بالصوت السنت الذي **يُعد المصدر** ويعر **بالأذن** التي تستشعر الصوت وتلتقطه، وتنتهي بمركز السمع بالمخ. يمكن قياس السمع عن طريق جهاز يسمى (الديوميتير). الاختبارات الكهربائية للسمع يمكن أن توفر قياسات دقيقة للسمع حتى في حالة فقدان الوعي التقدم التقي في هذه الاختبارات قد سمحت فحص السمع للأطفال الرضع لتصبح على نطاق واسع.
- ٢- والسمع تحت الماء هو القدرة على حصر مصادر الصوت والتي تنخفض تحت سطح الماء وتكون سرعة الصوت تحت الماء أسرع من سرعته في الهواء، الصوت يحتاج إلى وسط لكي ينتقل من خلاله، فإن السمع يصبح مستحيلًا في الفراغ ليس كل الأصوات يمكن سماعها من قبل جميع الحيوانات. كل نوع من الحيوانات يملك مدى محدد يستطيع السماع عنده لتت من الحيوانات تستخدم السمع كوسيلة للاتصال. والسمع عند هذه الأنواع مهم لبقائها الإنسان يستطيع أن يسمع الأصوات بين ٢٠ إلى ٢٠٠٠ هيرتز.
- ٣- والأذن وظيفة أخرى بالإضافة للسمع وهي حفظ التوازن فهي تحتوي على أعضاء خاصة تستجيب لحركات الرأس فتعطي الدماغ معلومات عن أي تغيير في وضع الرأس. فيقوم الدماغ بإيصال رسائل إلى مختلف العضلات التي تحفظ الرأس والجسم ثابتين. كما في حال الوقوف، أو الجلوس، أو السير، أو أي حركة أخرى.

الأئلة .

١- يفهم من الفقرة (١) أن الصمم قد يصيب :

- أ- الإنسان
- ب- الحيوان
- ج- الإنسان والحيوان
- د- الأسماك

٢- يفهم من الفقرة (٢) أن عملية السمع تمر بـ :

- أ- مرحلتين
- ب - ثلاثة مراحل
- ج- أربعة مراحل
- د- خمسة مراحل

٣- الضمير في كلمة «تلتقطه» في السطر (٢) من الفقرة (٢) يعود على :

- أ- الأذن
- ب - الصوت
- ج- السمع
- د - المصدر

٤- يفهم من الفقرة (٣) أن السمع :

- أ- لا يمكن قياسه
- ب- يقاس بجهاز الترمومتر
- ج- لا يمكن قياسه عند الأطفال
- د- يقاس حتى في حالة فقدان الوعي

٥- يستنتج من الفقرة (٣) أن :

- أ- سرعة الصوت فوق الماء أسرع من سرعته تحت الماء.
- ب- سرعة الصوت في الهواء أقوى من سرعته في الفراغ
- ج- سرعة الصوت في قاع البحر أسرع من سرعته على الشاطئ
- د- سرعة الصوت في الهواء تساوي سرعته تحت الماء

بهم من الفقرة (1) أن ،

أ- الصوت سريع جداً في الفراغ

ج- الصوت يكون أكثر وضوحاً في الفراغ

بهم من الفقرة (2) أن قدرة الحيوانات على سماع الأصوات ،

أ- متشابهة

ج- مختلفة قليلاً

ذكرت الفقرة (3) أن من وظائف الأذن ،

أ- وظيفة واحدة

ج- ثلاثة وظائف

نسب عنوان للنص ،

أ- الأذن وفوائدها

ج- أجهزة قياس السمع

ب- الصوت بطيء في الفراغ

د- الصوت لا ينتقل في الفراغ

ب- متشابهة

د- لا يمكن قياسها

ب- وظيفتين

د- أربعة وظائف

ب- حاسة السمع ووظيفتها

د- السمع عند البشر

الطبيب الهندي



الآن . 📱

قطعة الطبيب الهندي

قطعة طبيب الهند (للورقي) :

"اشتهر طبيب في بلاد الهند وطال عمره . فأقبل الناس وطلبوا منه أن يؤلف لهم كتاباً يودع فيه طبه وعلمه وتجاربه ، فقال لهم "سأولف الليلة كتاباً كما تطلبون واحضروا غداً لتروه "ومن الغد حضر الناس فراوا كتاباً ضخماً فاستعجبوا واعتقدوا أن الكتاب مؤلف من حين فطلبوا منه أن يدفعه إليهم فأبى وقال لهم : "سأضعه في خزانتي لتأخذه بعد مماتي " ومات الطبيب وتناول الناس الكتاب فتصفحوه فوجدوا صفحاته بيضاء إلا أن في الصفحة الأخيرة منه هذه النصائح : "الرأس خال من الهموم الأرجل دافئة عند النوم المعدة غير متخمة بالطعام تلك أسباب طول العمر فلتعرفوها وتعلموا بها تصحوا وتسلموا وتعيشوا طويلاً كما عشت أنا"

(1)الموضوع المركزي لهذا النص هو :

أ- ثقة الناس بالطبيب

ب- حرص الناس على طول العمر

ج- رغبة الناس في التعلم

د- انتشار الكتابة في الهند

(2)قصد الناس الطبيب لأنه :

أ- هندي ب- مشهور

ج- عاش طويلاً د- جمع بين العلم والعمل

(3)العبارة الموافقة في المعنى لجملة واردة في النص هي :

أ- الأمور بخواتيمها ب- خير الكلام ما قل ودل

ج- المعدة بيت الداء د- الحمية راس الدواء

(4)السبب الذي لم يذكره الطبيب لطول العمر هو تجنب

أ- القلق ب- البرد

ج- الشيب د- الكسل

(5)حقق الطب الحديث للناس ما كانوا يتطلعون إليه وفقاً لهذا النص بدليل :

أ- انتشار الطب ب- ارتفاع معدل عمر الإنسان



اكتب تعليقاً...



١٠:٠٥ م

فيسبوك

علّق حذيفه نائل قرقز أيضًا على منشور في المبدع في القدرات (ا..)



منشورات

خزانتني لتأخذه بعد مماتي " ومات الطبيب وتناول الناس الكتاب فتصفحوه فوجدوا صفحاته بيضاء إلا أن في الصفحة الأخيرة منه هذه النصائح: "الرأس خال من الهموم الأرجل دافنة عند النوم المعدة غير متخمة بالطعام تلك أسباب طول العمر فلتعرفوها وتعلموا بها تصحوا وتسلموا وتعيشوا طويلاً كما عشت أنا"

(1) الموضوع المركزي لهذا النص هو :

أ- ثقة الناس بالطبيب

ب- حرص الناس على طول العمر

ج- رغبة الناس في التعلم

د- انتشار الكتابة في الهند

(2) قصد الناس الطبيب لأنه :

أ- هندي ب- مشهور

ج- عاش طويلاً د- جمع بين العلم والعمل

(3) العبارة الموافقة في المعنى لجملة واردة في النص هي :

أ- الأمور بخواتيمها ب- خير الكلام ما قل ودل

ج- المعدة بيت الداء د- الحمية رأس الدواء

(4) السبب الذي لم يذكره الطبيب لطول العمر هو تجنب

أ- القلق ب- البرد

ج- الشبع د- الكسل

(5) حقق الطب الحديث للناس ما كانوا يتطلعون إليه وفقاً لهذا النص بدليل :

أ- انتشار الطب ب- ارتفاع معدل عمر الإنسان

ج- كثرة المستشفيات د- مجانية العلاج الطبي

(6) الضمير في كلمة (سأضعه) في السطر الرابع يعود على :

أ- الطبيب ب- الكتاب

ج- بلاد الهند د- الرأس

(7) ذكر الكاتب أسباب طول العمر وعددها :

أ- اثنان ب- ثلاثة

ج- أربعة د- خمسة

تعليق

أعجبني



اكتب تعليقًا...



إجابات قطعة طبيب الهند

1ب

2د

3ج

4د

5ب

6ب

7ب

الطبيعة (التلوين)

تجميع القسم اللفظي

© تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٣٧ ©

الطبيعة

١ - الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بألاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها ، ولكنه لم يحفظ للطبيعة مفتتها و سحرها ، فقد تلوثت هذه البيئة ، و غض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .

٢ - و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شوره ، الأقدار و القمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك ، والمصانع تجمع لقياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من أدماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها ، وتذهب بصفوها ، وقد تُغني الكثير من أسماكها ، وتترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة .

٣ - و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، وتحملها سموماً ضارة ، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان ، وتخلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها ، و قد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان ، أو تسبب له العمى و التشوه .

٤ - و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً ، و يرى علماء البيئة أن المصانع و المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة ستلهب جو الأرض ، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .

٥ - و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة ، وكذلك مداخن المصانع تُلقى بسحب من الدخان تنتشر في الأفاق و تقضي على " الأوكسجين " بالجو ، و الطائرات أشد خطراً على لقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .

٦ - و يلقي العالم تبعه التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين و إهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كلها لها دور في تلوث البيئة .

٧ - و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، و مواجهة هذه المشكلة بما هي جديدة به من الفكر و العمل على المستوى المحلي و العالمي .

٢٣٩	نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه :		
ب	أ	من النظائر المشعة	تبعث من التجارب الذرية النووية
د	ج	يؤثر على الصحة و الحياة مباشرة	يمتد أثره سبعين طويلاً
الحل: ج			

٢٤٠	نستنتج من الفقرة (٤) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث :		
ب	أ	تستخدم السمك في منتجاتها	يستهلك عمالها السمك بكثرة
د	ج	ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك	تستخدم السمك في منتجاتها
الحل: د			

٢٤١	النظر الأول في الفقرة (٥) يشير إلى :		
ب	أ	كثرة السيارات في العالم	كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية
د	ج	كثرة المدن والطرق في العالم	أثر السيارات على البيئة
الحل: ج			

٢٤٢	نستنتج من الفقرة (٦) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تمثل عنده في :		
ب	أ	إهمال الإنسان وعدم مبالاته	الصناعة
د	ج	كل ما سبق ذكره	غازات البراكين الطبيعية
الحل: د			

٢٤٣	أنسب عنوان لهذا النص هو :		
ب	أ	صحة البيئة في الإسلام	الطبيعة الساحرة
د	ج	الوعي الصحي	التلوث
الحل: ج			

٢٣٤	يُفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن :	أ	ب	نعم الله تعالى
	الثواب والعقاب	ج	د	وحدانية الله تعالى
	فكرة الله تعالى	الحل: أ		

٢٣٥	المقصود بالفعل "غض" في السطر الثالث في الفقرة (١) هو :	أ	ب	زاد
	زال	ج	د	سبب
	نقص	الحل: د		

٢٣٦	الضمير المستتر في الفعل "تحظى" في الفقرة (١) يعود إلى :	أ	ب	الاء
	البيئة	ج	د	خيرات
	متنة	الحل: ب		

٢٣٧	يُفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :	أ	ب	تيار المدنية
	الأقذار والقمامات	ج	د	الأسماك
	المصانع	الحل: أ		

٢٣٨	يُحذّر الكاتب في الفقرة (٣) من :	أ	ب	الطير و السمك
	لحوم الماشية و أبنائها	ج	د	المصانع و مستودعاتها
	المبيدات الحشرية	الحل: د		

القدرات الدماغية / الطاقة

الدماغية

قطة : القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من طاقة الإنسان و يفقد الآلاف منها كل يوم، و ذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، و سوء التغذية، و الضغط النفسي، و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها: كالأكسجين، و السكر، و الأحماض الدهنية و الأمينية، و المعادن، و الفيتامينات، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً، و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟

٤

ب

٣٩٩

أ

٣

٢

د

ج

٥

الحل: أ

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

تأثر الدورة الدموية

ب

٣٠٠

أ

الغذاء السيئ

-

د

ج

-

الحل: أ

ماذا يحتاج جسم الإنسان؟

أغذية معينة	أ	٣.١	ب	تنوع الغذاء
تناول البروتينات	ج		د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: أ

ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز لدى بعض الناس؟

ضعف القدرات	أ	٣.٢	ب	تناول البروتينات
الدورة الدموية	ج		د	-

الحل: أ

إنقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

ضعف القدرات الدماغية	أ	٣.٣	ب	-
-	ج		د	-

الحل: أ

أنسب عنوان للنص هو :

طاقة الإنسان و الدماغ	أ	٣.٤	ب	القدرات العقلية و الدماغ
-	ج		د	-

الحل: أ

النوم

قحة : النوم

هناك نوعين من النوم : نوم طبيعي و نوم عكسي ، و النوم الطبيعي تكون دورته (٦٠-٧٥) دقيقة تقريباً ، و يبدأ بالنعاس فالنوم الخفيف فالنوم العميق جداً ، أما النوم العكسي يكون من (١٥-٢٥) دقيقة ، يبدأ فيهم الإنسان بالإستيقاظ و تتعاقب دورة النوم من ٣ إلى ٥ مرات يومياً تقريباً .

ما الفترة التي يستيقظ فيها الانسان من أقل ضجة؟

النوم الخفيف	ب	٣٩٧	أ	النعاس
النوم العكسي	د		ج	النوم العميق

الحل : ب

دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من:

60 الى 160 دقيقة	أ	٣٩٨	ب	70 الى 180 دقيقة
75 الى 190 دقيقة	ج		د	80 الى 195 دقيقة

الحل : أ

معنى كلمة يعقب:

يتوازي	أ	٣٩٩	ب	يؤدي إلى
يأتي بعده	ج		د	يساوي

الحل : ج

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريباً:

من ٤ الى ٥ ساعات	أ	٤.٠	ب	من ٥ إلى ٦ ساعات
من ٦ الى ٧ ساعات	ج		د	من ٨ إلى ٩ ساعات

الحل: ب

النوم الطبيعي ٦٠-٧٥
والعكس ١٥-٢٥
بفرض انه نام ٦٠ دقيقة في الطبيعي و١٥ دقيقة في العكسي = ٧٥ دقيقة
في ٤ دورات = $4 \times 75 = 300$
أي من ٥ إلى ٦ ساعات

ما العلاقة بين النوم الطبيعي والعكسي:

جزئية	أ	٤.١	ب	نوعية
كلية	ج		د	-

الحل: ب

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

قابلة للتعليم	أ	٤.٢	ب	عبر مناسباً
مهماً	ج		د	تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية

الحل: د

البيئة

البيئة

1) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .

2) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح بنذر بعواقب وخيمة . وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل . هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والفانم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

علاقة جملة * بسبب تفجر الثورة الصناعية *

أ	سبب لما قبلها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المقصود بالطاقة ؟

أ	النفط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة *حقبة* في الفقرة الثالثة ؟

أ	فترة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها

أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع العيوب في النص ؟

أ	4	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجملة المشابهة لجملة "تدارك الأمر قبل تفاقمه" ؟			
أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات التالية غير صحيح بناء على الفقرة الثالثة ؟			
أ	الوعي الإنساني في تناقص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص ؟			
أ	أخطار تعدد البيئة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التجارة

التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية ، هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات . كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعبرون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن . ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت . ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تهدد المخاوف التي كانت لدى البعض . وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية .

العلاقة بين السرية وامن المعلومات بشكل عام :

أ	السرية تفضي الى الامن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اثاثت التجارة الالكترونية للشركات الصغيرة :

أ	زيادة فرص المنافسة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يهدف عموم النص الى :

أ	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة اذا تمّ

أ	توفير امن المعاملات المالية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة اذا تمّ

أ	توفير امن المعاملات المالية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

النسب عنوان للنص :

أ	التجارة الإلكترونية و أمن المعلومات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ستكون التجارة ذات مستقبل مشرق إذا:		
أ	تم توفير أمن المعاملات المالية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تعتمد التجارة الإلكترونية على:		
أ	الأمان	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الفائدة بين دعم وتعزيز:		
أ	تقوية المعنى	ب
ج	-	د
الحل : أ		

أي الاتي يمكن ان يكون معلومت تشتري عبر الانترنت		
أ	عدد مبيعات سلعة معينة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ما الذي يزيد اقبال الناس على التجارة الالكترونية		
أ	توفير أمن المعاملات المالية	ب
ج	-	د
الحل : أ		

بيع السلع عن طريق الانترنت يؤدي الى:		
أ	تعزير قيمة السلعة	ب
ج		

بيع السلع عن طريق الانترنت يؤدي الى:		
أ	تعزير قيمة السلعة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الزراعة

(٦١) الزراعة

- ١- تاريخ الزراعة مرتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ الأنسان، وكانت التطورات الزراعية عوامل شديدة الأهمية في الاجتماعى اثنان وأربعون في المائة من العاملين في العالم يشغلون في مجال الزراعة. جاعلين الزراعة أكثر الوظائف بلا استثناء. خلال العصور الوسطى قام المزارعون المسلمون في شمال إفريقيا والشرق الأدنى بتطوير ونشر التقانة واستخدام الماكينات مثل السواقي، وماكينات رفع الماء، والسدود، والخزانات. تؤدي الزراعة أحياناً إلى مشاكل بيئية وذو الزراعة تقوم بعمل تغييرات في البيئة الطبيعية وقد تنتج نواتج ثانوية ضارة.
- ٢- الدول العربية بصورة عامة ودول الخليج بصورة خاصة تعاني من مشكلة شح المياه. منطقة الشرق الأوسط أ مرشحة بسبب شح المياه إلى ما يطلق عليه «حروب المياه». إن توفير الماء الذي جعل الله منه كل شيء، حي هو المفتاح ال لحل أغلب تلك الإشكالات وذلك انطلاقاً من أن الموارد المائية هي الثروة الحقيقية للأمم. وفي سبيل الحد من تلك وإيجاد مصادر متجددة للمياه اتجهت دول الخليج إلى تحلية مياه البحر .
- ٣- تعتبر السدود والحواجز المائية من أهم المرتكزات الأساسية للزراعة في انحاء المعمورة . ففي القرن الماضي شهد بناء أكثر من خمسة وأربعين ألف من السدود الكبيرة التي يبلغ ارتفاعه أكثر من ١٥ متر أما السدود الصغيرة التي لا ١٥ متر فهي تبلغ ٨٧,٠٠٠ سد حول العالم منها في الولايات المتحدة وحدها ٩٦,٠٠٠ فهي توفير مياه الشرب لبعض المناطق التي فيها الماء بالإستفادة من مياه الأمطار حتى لا تذهب سدى .
- ٤- السدود من العوامل الأساسية لازدهار الحياة الزراعية في البلدان التي تعتمد على الموارد الزراعية في اقتصادها الحيوانية ويترتب على بناء السدود توسيع الاراضي المزروعة مع تنوع الزراعة فيها وإقامة مشاريع زراعية ضخمة وسيلة هامة لحفظ التربة من الإنجراف أثناء انحدار السيول عندما تكون الأمطار غزيرة وهذا يسهم في التقليل من التربة المجروفة ومساحتها والأضرار الكبيرة والبعيدة المدى الناشئة عنها مثل انهيار المنازل التي تتأثر بفعل السيول. ال من الفيضانات التي تهدد حياة الناس و ممتلكاتهم . ومن واقع الحياة فإن مناطق الزراعة الخصبة غالباً ما تكون ع للفيضانات .

الأسئلة :

١- يفهم من الفقرة (١) أن :

- أ- أكثر من نصف العاملين في العالم يعملون بالزراعة
- ب- ٤٨ ٪ من سكان العالم يعملون بالزراعة
- ج- أقل بقليل من نصف العاملين حول العالم يعملون بالزراعة
- د- نسبة قليلة من الناس حول العالم يعملون بالزراعة

٢- يفهم من الفقرة (١) أن :

- أ- العاملين في الزراعة أقل من العاملين في الصناعة
- ب- العاملين بالزراعة أقل بقليل من العاملين بالتجارة
- ج- الزراعة هي مصدر الدخل لما يقارب نصف العاملين بالعالم
- د- العاملين بالزراعة أعدادهم محدودة

٣- عرف الإنسان الزراعة كما وضع من الفقرة (١) :

- أ- حديثاً
- ب- منذ بضع قرون
- ج- بعد الحروب العالمية
- د- منذ فجر التاريخ

د- ٩٦ الف سد

ج- ٨٤٥ الف سد

ب- ٤٥ الف سد

أ- ١٠ الف سد

١٠- ينسب من الفقرة (٤) أن :

ب- السدود تحافظ على المياه من التلوث

أ- السدود ترفع اقتصاد الدول الصناعية

د- السدود تؤدي إلى انجراف التربة

ج- السدود توسع الرقعة الزراعية

١١- يفهم من الفقرة (٤) أنه في حالة الفيضانات إذا لم توحد السدود :

ب- سيتسمم البشر

أ- سيتلوث الجو

د- ستندم الحياة

ج- ستدمر التربة

د- انجراف التربة

ج- أهمية السدود

ب- الحياة الزراعية

١٢- أنسب عنوان للفقرة (٤) :

أ- أضرار السيول

ب- أهمية الزراعة

١٣- أنسب عنوان للنص :

أ- الزراعة والعوامل المؤثرة فيها

د- المياه وأهميتها

ج- السدود وأهميتها

الفقرة (١) ان المسلمين في العصور الوسطى :

من يعرفوا الزراعة

تميزوا بتحديث أساليب الزراعة

عنوان للفقرة (١) :

أبولد الزراعة

الزراعة وتاريخها وفوائدها واضرارها

بش كلمة « شح » في الفقرة (١) :

ألمرة

ب- قلة

عوضت الفقرة (١) من حلول مشكلة نقص المياه :

أ- حفر الآبار

ب - انتظار الأمطار

أ- يفسد ب « المعمورة » الواردة في الفقرة (٣) :

أ- الخليج العربي

ب- العالم العربي

أ- يفسد ب « المعمورة » الواردة في الفقرة (٣) أن القرن الماضي قد تم تشييد سدود يتجاوز ارتفاعها ال ١٥ متر وعددها :

أ- ١٥ الف سد

ب- ٨٠٠ الف سد

ج- ٩٦ الف سد

د- ١٥ الف سد

ب- عرفوا الزراعة ولم يعملوا بها

د - اهتموا بالصناعة أكثر من الزراعة

ب- تعريف الزراعة

د- اختراع الزراعة

د- تلوث

ج- بخل

د - تحلية مياه البحار

ج- شق الأنهار

د- كوكب الأرض

ج- الأراضي التي عمرتها للزراعة

د- كوكب الأرض

بل شديدة الأهمية في التغيير

الزراعة أكثر الوظائف شيوعا

لوير ونشر التقانة الزراعية.

في مشاكل بيئية وذلك لأن

الشرق الأوسط أصبحت

حي هو المفتاح الحقيقي

ل الحد من تلك المشكلة

قرن الماضي شهد العالم

لصغيرة التي لا تتجاوز

بعض المناطق التي يقل

في اقتصادها والثروة

د- تحلية مياه البحار

ج- شق الأنهار

ب- السدود

ب- المعمورة» الواردة في الفقرة (٣) :

الخليج العربي

د- كوكب الأرض

ج- الأراضي التي عمرتها للزراعة

ب- العالم العربي

ب- من الفقرة (٣) أن

بني شهيد العالم التي لا تتجاوز اطلق التي يقل

السدود يتجاوز ارتفاعها ال ١٥ متر وعدها :

د- ١٥٠ الف سد

ج- ٩٦ الف سد

ب- ٨٠٠ الف سد

د- ٨٠ الف سد

صادها والثروة

د- ٩٦ الف سد

ج- ٨٤٥ الف سد

ب- ٤٥ الف سد

أ- ٨٠ الف سد

ينسب من الفقرة (٤) أن :

من كمية الحماية عرضة

ب- السدود تحافظ على المياه من التلوث
د- السدود تؤدي إلى انجراف التربة

أ- السدود ترفع اقتصاد الدول الصناعية

ج- السدود توسع الرقعة الزراعية

ب- سيتمم البشر

د- ستعدم الحياة

أ- سيتلوث الجو

الرجولة

الرجولة

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . وتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته)) . كما تجلّى في أعماله وفي أدوار حياته : فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة . والبطولة الفذة . إيمان لا تزغعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصرة الحق . وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضاً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر . كما خلف رجالاً يرعونها و ينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها . وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثلة الرجولة . فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلاً) لا يراعي في الحق كبيراً ولا بمالي عظيمًا أو أميراً يقول في إحدى خطبه:

((أيها الناس إله والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه)) . وبلطق بالحمل في وصف الرجولة فتجربى مجرى الأمثال كان يقول : ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه)) . ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : ((علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليبتئوا على الخيل وثبا ورووهم ما يحمل من الشجر)) .

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحمايه لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترفيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً وآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه . أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر

فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجهد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد علي ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من اللف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعياً بتصفيق المصفيقين ولا يذم القادحين إنما يعيا بشيء واحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحترق العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يحقر القديم لقدمه . له صبر على الشدائد . وإدراء للإعلان عن النفس . وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارته سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم .

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف ؟

أ	تكرار للمعنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تجميع المدحوسب

معنى جملة لا يمالي في الحق عظيماً ؟

أ	لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماذا يقصد الكاتب بكلمة فتجربى الامثال ؟			
أ	يتخذها الناس كحكمة تجري على اللسان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يتضح معنى كلمة رجولة في القطعة بأنها ؟			
أ	صفات ايجابية متعددة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

برى الكاتب ان العالم الرجل هو من ؟			
أ	أدى رسالته لقومه عن طريق علمه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما معنى كلمة نصب ؟			
أ	التعب الشديد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الصانع الرجل هو من ؟			
أ	يوجه صناعته لخدمة امته	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

(لا يُكره القديم لقدمه ولا يُفرح بالجديد لجديته) يقصد بها ؟			
أ	التأني في الامور قبل الحكم عليها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة 4 كيف يعبر الانسان عن رجولته من خلال الاقتصاد ؟			
أ	اتقان العمل لبناء المجد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جميع المحوسب

ماذا كان يقصد بحملة (لا يخبره القديم لقدمه) ؟			
أ	يُنظر للأمور على قدر قيمتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للقطعة ؟			
أ	مقومات الرجولة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من أهم عوامل النجاح نجاح الدولة الإسلامية من خلال الفقرة (1) ؟			
أ	وضع الأسس والتوجيهات لقاد الأمة وحماتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تستخدم الصناعة في نهوض الأمة ل ؟			
أ	لأن الصناعة تستعمل في نهوض الأمة وعزها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

عبارة (الرجولة متسع للجميع) يقصد بها ؟			
أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بالتو ووفيق للجميع

ربنا يبسرلنا أهرنا

Asada shino

امتحانني الأحد 6/20

ادعوولي بقنا D: