

تم تحميل وتوفير المادة من  
موقع كتبي المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،  
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : السلامة في الطريق	-----	المحتوى : يتحدث الأطفال عن خبراتهم
الهدف : أن يذكر الطفل بعض ارشادات السلامة	الوسائل :	الهدف : أن يتحدث الطفل عن عمله في الأركان
الوسائل : بطاقات	-----	الوسائل : أعمال الأطفال
التمهيد : قصة طفل ياسر ركب مع والده السيارة ولم يربط حزام الأمان وفجأة تصادمت سيارتهم مع سياره أخرى وكسرت يد الطفل ياسر....	الأطفال :	التمهيد : يعدد من الأسئلة / اين ذهبنا بعد الحلقة، من دخل ركن الفن؟ماذا عملنا في ركن المكعبات؟ماذا افعل بعد الإنتهاء من اللعب؟
الأسئلة :	-----	الأسئلة :
1-ما أسم الوحدة؟ماهي الصحة والسلامة؟	-----	1-ما أسم وحدتنا الجديدة؟
2-أذكرى واحدة من بعض أدوات السلامة؟	-----	2-أذكر ألوان إشارة المرور؟
3-ماذا تشعر عندما نربط حزام الأمان؟	-----	3-من يذكر بعض آداب السير في الشارع؟
4-لو لم تقف بالسيارة والإشارة حمراء ماذا سيحصل؟	-----	4-كيف تحافظ على سلامتنا في السيارة؟
5-أذكرى رقم المرور؟	-----	5-ماذا تشعر عندما تلون إشارة المرور؟
6-جد أي جانب تنزل من السيارة ؟	-----	6-لو لم يكن لديك اللون الأحمر كيف ستلون إشارة المرور؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : السلامة في البيت	-----	المحتوى : قصة الفئران الثلاثة؟
الهدف : أن يذكر الطفل بعض أدوات السلامة في البيت؟	-----	الهدف : أن يعيد الطفل سرد بعض القصة؟
الوسائل : أدوات حادة،سكين ، مقص، اسفنج،معجون،فرشاة، حقيبى اسعاف،تفاحة	الوسائل :	الوسائل : لوحة عرض / قصة جوخ؟
التمهيد : إثارة للإطفال بداية الحلقة أقطع التفاحة وأوحي لهم بأنني جرحت يدي ماذا أفعل يا أطفال؟	الأطفال :	التمهيد : من ذهب لحديقة الحيوان وشاهد العنزات عند تقليد صوت العنزة؟
الأسئلة : 1-كيف أحافظ على سلامة جسمي؟ 2-لو لم يكن لدي مسحة طبية كيف أعقم الجرح؟ 3-كيف استخدم الأدوات الحادة؟ 4-من يجب أن يستخدم مقص الأظافر؟ 5-ماذا نشعر عندما لا يكون للباب مفتاح؟ ما واجبنا نحو الخالق؟	-----	الأسئلة : 1-اين كانت تعيش العنزات الثلاث؟ 2-ماذا فعل الذئب حتى يصبح يشبه الأم؟ 3-لو سمع الأطفال كلام الأم ماذا سيحصل؟ 4-ماذا تناول الذئب؟ 5-أين اختباء العنزات؟ 6-ماذا فعلت الأم لتتقذ صغارها؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : السلامة في الروضة	الوسائل :	المحتوى : لعبة الأدوار الصامته؟
الهدف : أن يذكر الطفل بعض آداب السلامة في الروضة	الوسائل :	الهدف : أن يشارك الطفل في لعبة الأدوار الصامته؟
الوسائل : بطاقات	الوسائل :	الوسائل : الأطفال والمعلمة
التمهيد : يعدد من الأسئلة أين نحن يا أطفال ؟ ماذا يوجد في روضتنا؟	الوسائل :	التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا لعبة الأدوار الصامته
الأسئلة : 1-كيف أحافظ على سلامتي في الروضة؟ 2-كيف نصعد الدرج يا أطفال؟ 3-ماذا نشعر عندما نلعب في الأرجوحه بهدوء؟ 4-من يحب أن ينظف الفصل؟ 5-لو لم يكن لدى الدرج سلم ماذا سيحصل؟ 6-أذكر بعض قوانين اللعب بالرمل؟	الأطفال :	الأسئلة : 1-من الذي خلق لنا الحواس؟ 2-بماذا نشاهد الأشياء؟ 3-بماذا تسمع الأشياء؟ 4-لو لم يكن لدينا عيد ماذا سيحدث؟ 5-من يحب أن يشارك في اللعبة؟ 6-كيف نحافظ على سلامة حواسنا؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : أجزاء الجسم	الوسائل : -----	المحتوى : لعبة الحركات
الهدف : أن يسمي الطفل بعض أجزاء جسمه	-----	الهدف : أن يشارك طفل في لعبة الحركات؟
الوسائل : مجسم لجسم الإنسان	-----	الوسائل : الأطفال و المعلمة
التمهيد : مجسم جسم بدون أجزاء يد- رجل بدون رأس	-----	التمهيد : ماذا أفعل في طابور الصباح كل يوم؟
الأسئلة :	الأطفال : ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1- ما هي أجزاء جسمي؟ 2- من يحب أن يقفز بقدم واحدة؟ 3- من الذي خلق لنا أجزاء اجسامنا ؟ 4- ماذا يوجد تحت الجلد ؟ 5- كيف أكون قوياً؟ 6- ماذا نشعر عندما نعمل حركات رياضية؟
1-فسر يعطي الجلد جسم الإنسان؟ 2-عدد فوائد الساقان؟ 3-لو لم يكن لدينا يدان ماذا سنفعل؟ 4-من الذي خلق لنا أجزاء الجسم؟ 5-ماذا يوحد في الرأس؟ 6-كيف نحافظ على العينين ؟		

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : أطراف الجسم	الموسائل : ----- -----	المحتوى : قصة معبرة
الهدف : أن يذكر الطفل اسم أطرافه	الأطفال : ----- -----	الهدف : أن يذكر الطفل اسم جديد للقصة؟ الوسائل : شخصيات القصة؟
التمهيد : كيف نمشي		التمهيد : لقد ذهبت إلى الحديقة وشاهدت هناك طفل يجلس على كرسي وتحدثت معه فقص علي قصته مع الكرسي
الأسئلة : 1-من خلق لنا هذا الجسم؟ 2-أذكر أهمية اليد ؟ 3-لو لم يكن لدينا يد ماذا نفعل؟ 4-تخيل أنك لاتوجد لك رجل ماذا تفعل؟ 5-كم يد لك؟ 6-كم رجل لك؟ ما أهمية الأصابع؟		الأسئلة : 1-ما رأيك في القصة؟ 2-أقترح اسم جديد للقصة؟ 3-هل تحب مساعدة الآخرين ؟ 4-لماذا تعب محمد؟ 5-كيف ينتقل محمد من مكان إلى آخر؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : سنتر العورة	الوسائل : ----- -----	المحتوى : أنا شيد الوحدة
الهدف : أن يذكر الطفل المناطق التي يجب أن تستر	----- -----	الهدف : أن يردد الطفل أناشيد الوحدة
الوسائل : دميه	-----	الوسائل : المعلمة
التمهيد : ماذا تفعل إذا أردت تغيير ملابسك؟	الأطفال : ----- ----- -----	التمهيد : أي أنشودة تحبون أن ننشدها
الأسئله : 1-ما أجزاء أسمك ؟ 2-ما واجب المسلم نحو جسمه؟ 3-لماذا يرتدي الملابس؟ 4-أين تغيير ملابسك؟ 5-ما الفرق بين الحيوان والإنسان ؟	الأسئله : 1-ما شعورك وانت تنشد الأنشودة؟ 2-لماذا نردد الأناشيد؟ 3-بماذا نردد الأنشودة ؟ 4-لماذا اخترت هذه الأنشودة؟ 5-صف شعورك عندما تسمع الأنشودة؟	الأسئله : 1-ما شعورك وانت تنشد الأنشودة؟ 2-لماذا نردد الأناشيد؟ 3-بماذا نردد الأنشودة ؟ 4-لماذا اخترت هذه الأنشودة؟ 5-صف شعورك عندما تسمع الأنشودة؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : نشيد (الطفل النشيط)	-----	المحتوى : الصحة في النظافة
الهدف : أن يردد الطفل بعض نشيد (الطفل النشيط)	-----	الهدف : أن يسمي الطفل بعض أدوات نظافة الجسم
الوسائل : (الطفل والمعلمة)	الوسائل :	الوسائل : مجسمات (فرش،أسنان،صابون..الخ)
التمهيد : يعدد من الأسئلة/كيف أكون نشيط؟-ماذا أتناول كي تكون صحتي قوية؟	-----	التمهيد :قصة الطفله سعاد التي تناولت حلوى ونامت وعندما استيقظت وجدت الجراثيم في يدها ترى ماذا ستفعل؟
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-ما أسم الوحدة؟	-----	1-كيف أحافظ على نظافة يدي؟
2-ماهي الصحة والسلامة؟	-----	2-ماذا نشعر عندما نغسل أيدينا بالماء والصابون؟
3-كيف أكون نشيط؟	-----	3-ما رأيكم على من تحافظ على اسنانه كل يوم؟
4-صف شعورك وأنت تردد النشيد؟	-----	4-كيف تتكون الجراثيم؟
5-من يحب أن يكون نشيطاً؟	-----	5-لو لم يكن لدينا مشط شعر ماذا سيحصل لشعرنا؟
6-كيف أجعل جسمي نظيف؟	-----	6-ماواجبنا نحو الخالق؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : السلامة في الغذاء	-----	المحتوى : التحدث عن خبراتهم في الأركان؟
الهدف : أن يذكر الطفل بعض الأطعمة المتوازنة	الوسائل :	الهدف : أن يتحدث الطفل عمله في الأركان؟
الوسائل : مجموعة من الفواكه والخضار خبرة (حسية)	-----	الوسائل : أعمال الأطفال ؟
التمهيد : إثارة وجه حزين وسعيد ماذا تتوقعون حدث لهم حتى أصبحوا بهذا الشكل	الأطفال :	التمهيد : أين ذهبنا بعد الحلقة؟ من دخل ركن الفن؟ من لصق الكولاج؟ كيف لعب في الركن؟
الأسئلة :	-----	الأسئلة :
1- أذكرني أثنان من الفواكه؟	-----	1- عدد بعض الأدوات التي نفذت بها العمل؟
2- عددي فوائد البرتقال؟	-----	2- لو لم يكن لديك صمغ كيف ستلصق الكولاج على الفواكه؟
3- ماذا أفعل قبل أن أتناول الطعام؟	-----	3- ما شعورك عندما تلون الفواكه النظيفة؟
4- ما شعورك عندما تشرب الحليب؟	-----	4- من أين تحصل على الحليب؟
5- لو أكلنا التفاحة من غير أن نغسلها ماذا سيحصل؟	-----	5- كيف قمت بتنفيذ العمل؟
6- سمي الفواكه التي تحب تناولها؟	-----	6- من الذي خلق لنا الطعام؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : السلامه في الملابس	-----	المحتوى : لعبة أصابع (خمسة من الشرطة)
الهدف : أن يقارن الطفل بعض ملابس الفصول	الوسائل :	الهدف : أن يشارك الطفل في لعبة خمس من الشرطة
الوسائل : ملابس برد-ملابس صيف-ملابس رياضية-ملابس نوم	-----	الوسائل : قفزات
التمهيد : قصة عائلة سافرت من الرياض إلى أبها وكان الجو بارد ماذا تتوقعون ماذا سيفعلون؟	الأطفال :	التمهيد : يعد من الأسئلة / كم لنا من أصبع؟ من الذي خلق لنا الأصابع؟
الأسئلة : 1-ماذا نلبس في فصل الشتاء؟ 2-علل لبس الملابس الثقيلة في الشتاء؟ 3-من يحب ملابس السباحة؟ 4-لو لم يكن لدينا جاكيت في فصل الشتاء ماذا نفعل؟ 5-ما شعورك عندما نلبس ملابس ثقيلة في الصيف؟ 6-كيف نحافظ على نظافة ملابسنا؟	-----	الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ وكيف أحافظ على صحتي؟ 2-كم عدد اصابع اليد الواحدة؟ 3-كم عدد الجنود في القفاز؟ 4-ما شعورك عندما تشارك في اللعبة؟ 5-من الذي خلق لنا الأصابع؟ 6-ماذا يفعل الشرطي في الشارع؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : التعبير عن المشاعر؟	-----	المحتوى : تمارين
الهدف : أن يفقد الطفل بعض المشاعر؟	الوسائل :	الهدف : أن يعمل الطفل بعض التمارين
الوسائل : مسجل-بطاقات صور بعض المشاعر	-----	الوسائل : الطفل والمعلمة
التمهيد :أبدأ الحلقة بصوت طفل يبكي على شريط كاست يسمعه الأطفال	-----	التمهيد : يعدد من الأسئلة ماذا نعمل عندما نركض كثيراً
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-ماذا يشعر عندما يسمع صوت الأسد؟	-----	1-بماذا نتنفس؟
2-من يفقد صوت طفل يبكي؟	-----	2-ماهي أعراض الإجهاد؟
3-من يحب صوت الضحك؟	-----	3-ماهي شعورك عندما نغمض أعيننا ونتنفس؟
4-ماهو شعورك عندما تشاهد شخص لا يصلي؟	-----	4-لو لم تستريح ماذا سيحصل؟
5-كيف أعرف أن صديقي حزين؟	-----	5-من الذي خلقنا؟
6-كيف نشكر الله على نعمه؟	-----	6-صف شعورك وأنت متعب ؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : المهن المرتبطة بالسلامة؟	الوسائل :	المحتوى : قصة الشرطي الصغير
الهدف : أن يذكر الطفل بعض المهن المرتبطة بالسلامة؟	الأطفال :	الهدف : ان يسرد الطفل بعض القصة
الوسائل : ملابس لبعض المهن		الوسائل : قصة من الجوخ
التمهيد : إشارة بألم في بطني ماذا أفعل		التمهيد : ماذا يفعل عندما نشاهد لصاً يسرق ، من يجب أن يكون الشرطي الصغير؟ من يجب أن يلبس قبعة الشرطي؟
الأسئلة :		الأسئلة :
1-كيف أحافظ على صحتي؟		1-ماذا كان يجب أحمد أن يكون عندما يكبر؟
2-ماذا أفعل إذا شاهدنا بيت محترق؟		2-ماذا نفعل عندما نشاهد لصوص ؟
3-عدد بعض المهن التي تساعد في السلامة؟		3-ماهو شعورك عند إرتدائك ملابس الشرطي؟
4-لو لم يكن هناك رجل أمن في السوق ماذا سيحصل؟		4-لو لم يكن لدينا شرطه ماذا سيحصل في الشارع ؟
5-ماهو شعورك عندما تذهب للطبيب؟		5-ما واجبنا تجاه الشرطة؟
6-ماذا يلبس الشرطي؟		6-من يقلد دور الشرطي؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الحرائق وأسبابها	-----	المحتوى : التحدث عن المشاعر عند تنفيذ خطة الإخلاء
الهدف : أن يذكر الطفل بعض اسباب الحريق	-----	الهدف : أن يصف الطفل مشاعره عند تنفيذ خطة الإخلاء؟
الوسائل : صور حرائق مختلفة	الوسائل :	الوسائل : المعلمة والأطفال
التمهيد : تخيلوا معي أنكم كنتم بالمنزل (لا قدر الله) وشب حريق ماذا نفعل؟	-----	التمهيد : ماذا حدث اليوم
الأسئلة :	-----	الأسئلة :
1-كيف عرفت أن هناك حريق؟	الأطفال :	1-ما شعورك عندما سمعت صوت الجرس؟
2-ماذا فعلت عندما شب الحريق؟	-----	2-لماذا صدر الصوت؟
3-ما هو رقم الدفاع المدني؟	-----	3-من أين خرجت؟
4-ماذا أقول للدفاع المدني وكيف أتصرف؟	-----	4-ماذا حملت معك؟
5-صف شعورك عندما شاهدت الحريق؟	-----	5-هل خرجت بسرعة أم ببطي؟
6-من خلق لنا هذه النعمة؟	-----	6-صف لي شعورك عندما سمعت الصوت؟
7-لماذا يحترق المنزل؟	-----	7-ماذا نفعل إذا سمعنا صوت الإنذار؟
8-عدد لي بعض المواد التي تسبب الحريق؟	-----	8-من أين يصدر الصوت؟
9-هل نلعب بالكبريت لماذا؟	-----	9-ماذا نقول لله على هذه النعمة؟
		10-من خلق لنا نعمة السمع والبصر؟
		11-إذا لم يكن لديك أذن كيف ستعرف أن هناك حريق؟
		12-ما واجبنا تجاه الأصدقاء؟
		13-إذا خرجنا إلى الشارع ماذا نفعل؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : حقيبة الإسعافات الأولية	-----	المحتوى : لعبة تقليد الأصوات
الهدف : أن يعدد الطفل بعض محتويات حقيبة الإسعافات	الوسائل : -----	الهدف : أن يقلد الطفل بعض الصوات حسب البطاقة التي تعرض عليه
الوسائل : حقيبة الإسعافات	-----	الوسائل : بطاقات لأصوات مختلفة
التمهيد : يجرح أصبعي احضر حقيبة الإسعافات لتضميده	-----	التمهيد : ماذا نسمع؟
الأسئلة : 1-ماذا حدث لإصبعي؟ 2-ماذا فعلت المعلمة بإصبعها؟ 3-لو لم يكن لدينا حقيبة إسعافات ماذا يحدث؟ 4-ماشعورك عندما ترى الدم؟ 5-كيف أحافظ على جسمي من الأذى؟ 6-ماذا يوجد بداخل الحقيبة؟ 7-من يستعمل الحقيبة؟ 8-ما الفرق بين الطبيب والمرضى؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1-ما الصوت الذي نتوقع أنك ستقلده؟ 2-قارن بين صوت الحية والدجاجة؟ 3-ما شعورك وأنت تقلد الصوت؟ 4-أي الأصوات أعجبتك؟ 5-أي الصوات تحب أن تقلد؟ 6-ما هذا الصوت؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : النوم واهميته	-----	المحتوى : آداب النوم
الهدف : أن يذكر الطفل أهمية النوم	-----	الهدف : أن يعدد الطفل آداب النوم
الوسائل : بطاقات توضيحية ؟	الوسائل : -----	الوسائل : صور توضيحية
التمهيد : تحكي قصة الطفلة التي تريد أن تنام وترفض أن تغير ملابسها وتنظف أسنانها ...	-----	التمهيد : إذا أردنا أن ننام ماذا نفعل؟
الأسئلة : 1-لماذا ترفض رهام تغيير ملابسها؟ 2-لماذا ننام؟ 3-لو لم ننام ماذا يحدث؟ 4-ماذا يحدث لأسنانك عندما تنام إذا لم تنظفها؟ 5-ماذا يحدث لجسمك إذا لم تنم؟ 6-ما شعورك عندما تكون نظيف عند النوم؟ 7-هل تحب سماع قصة عند النوم؟ 8-من ينام معك في الغرفة؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1-ماذا نفعل إذا شعرتب النوم؟ 2-لماذا ننام؟ 3-لو لم ينم افسان ماذا يحدث؟ 4-متى ننام؟ 5-كم ساعة ننام؟ 6-ما شعورك عندما تنام؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : مراجعة	الوسائل :	المحتوى : توزيع الوحدة
الهدف : أن يذكر الطفل بعض ما أعجبه في الوحدة	الأطفال :	الهدف : أن يردد بعض الأناشيد السابقة؟
الوسائل : الطفل والمعلمة		الوسائل : المعلمة ، الأطفال
التمهيد : ما أسم الوحدة؟ كيف احافظ على صحتي؟ ما هي الصحة؟ ماهي السلامة؟		التمهيد : الحديث معهم بأننا سنودع وحدة صحتي وسلامتي قبل الوداع فلنتذكر ما أخذناه ، وما عملناه في الأركان.
الأسئلة :		الأسئلة :
1-كيف أحافظ على سلامتي من الكهرباء؟		1-من يجب أن يتذكر قصة الشرطي الصغير ؟
2-ماذا نأكل حتى يكون جسمي قوي ؟		2-ما رأيكم أن نردد نشيد الطفل النشيط ؟
3-ماذا نشعر عندما نذهب للطبيب؟		3-من يجب أن يكون نشيطاً قوي؟
4-ماهي ألوان إشارة المرور؟		4-من يتذكر ما فعلناه في ركن الفن ؟
5-ماذا يوجد في حقيبة الإسعاف؟		5-من يذكر بعض آداب السير في الشارع؟
6-كيف أحافظ على جسمي؟		6-من يعيد سرد قصة الفئران الثلاثة؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :	الوسائل :	المحتوى :
الهدف :	-----	الهدف :
الوسائل :	-----	الوسائل :
التمهيد :	-----	التمهيد :
الأسئله : -1	الأطفال : ----- ----- -----	الأسئله : -1