



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**

Google للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، طول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



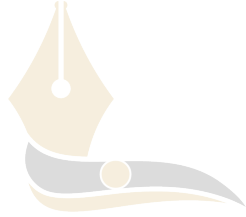
الجمهورية العربية السورية

الدراسات الاجتماعية

الصف الأول المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

بداية



قام بالتأليف والمراجعة
مفريق من المتخصصين | beadaya.com

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

© وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

مهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية ألتام النشر

وزارة التعليم

التراسات الاجتماعية : للمف الأول المتوسط

مقرر التعليم العام. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٤هـ
٢٦٢ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦١٣-٥٠٨-٧٧٩-٥

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية

٢- تعليم - السعودية - ٣. التعليم المتوسط - السعودية -١-المران

١٤٤١/٨٦٤٦

٢٧٧,٨٣ ديوي

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٤٦

ردمك : ٩٧٨-٦١٣-٥٠٨-٧٧٩-٥

القمر السعودي للاتصالات SGS-1 الذي أطلق عام ١٤٤٠هـ، وحمل توقيع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز على آخر قطعة مصنعة منه في المملكة العربية السعودية مع عبارة (فوق هام السحب).



© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز، وزارة التعليم

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وزارة التعليم

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلًا إلا بإذن من الناشر. موقع بدياء التعليمي | beadaya.com

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزأنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



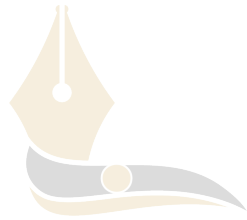
fb.ien.edu.sa



beadaya.com | موقع بداية التعليمي

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

محاور الرؤية



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فُرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَنْزَلَ هَذِهِ السُّورَةَ
وَجَعَلَ فِيهَا آيَاتٍ
بَيِّنَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقييمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

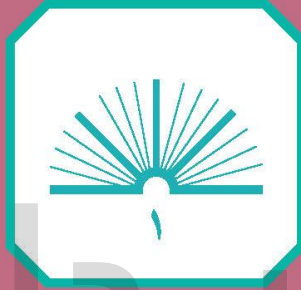
| | |
|--|--|
|  للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم |  أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتفسير تحقيقه |
|  صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف |  محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات |
|  تقويم الدرس لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة |  أسئلة استهلالية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس |
|  تقويم الوحدة لربط تقويم الدروس ببعضه ببعض |  مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيها |
|  الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً |  أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه |

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الكون والأرض
- عصر الخلفاء الراشدين
- الحضارات
- الهوية الشخصية
- العصر النبوي
- التخطيط
- الأمن الوطني
- الحوار

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع معلماً يعزز دينه ومليكه وثقافته وينخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الفصل الدراسي الأول

محتويات

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الكون والأرض ١٠

- ١٢ للدرس الأول: المجموعة الشمسية
- ١٧ للدرس الثاني: شكل الأرض
- ٢٠ للدرس الثالث: خطوط الطول ودوائر العرض
- ٢٨ للدرس الرابع: حركة الأرض
- ٣٥ للدرس الخامس: سطح الأرض
- ٣٩ لتقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: الحضارات ٤٤

- ٤٦ للدرس السادس: الحضارات القديمة
- ٥٥ للدرس السابع: الحضارة الإسلامية
- ٦٢ للدرس الثامن: العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية
- ٦٦ للدرس التاسع: العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية
- ٧٠ للدرس العاشر: الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية
- ٧٣ لتقويم الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: التخطيط ٧٦

- ٧٨ للدرس الحادي عشر: التخطيط وأهدافه
- ٨٢ للدرس الثاني عشر: تنظيم الوقت
- ٨٦ لتقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الأولى

١

الكون والأرض

بداية



beadaya.com | المجموعة الشمسية

الدرس الأول: المجموعة الشمسية

الدرس الثاني: شكل الأرض

الدرس الثالث: خطوط الطول ودوائر العرض

الدرس الرابع: حركة الأرض

الدرس الخامس: سطح الأرض



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية
- ◆ التعرف على خطوط الطول ودوائر العرض
- ◆ التعرف على حركات الأرض وما ينتج عنها
- ◆ التعرف على أشكال سطح الأرض



الدرس الأول

المجموعة الشمسية



مجرة درب التبانة

تدور الأرض حول الشمس في النظام الشمسي داخل مجرة درب التبانة، وهي إحدى مليارات المجرات التي يتكون منها الكون، وتعد الشمس أكبر كائن في نظامنا الشمسي، فما الكون؟ وما المجموعة الشمسية؟ وما خصائص كواكبها؟

قال الله تعالى: ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (آل عمران).

يطلق اسم الكون على المكان الذي يضم مخلوقات الله سبحانه؛ ولهذا فالكون هو: كل ما يحيط بنا من نجوم، ومجرات، ومخلوقات حية. ويحتوي الكون على عدد هائل من المجرات؛ وهي مجموعات هائلة الحجم من النجوم، والكواكب، والأقمار، والمذنبات، ومن أشهرها: مجرة درب التبانة التي تنتمي إليها مجموعتنا الشمسية، ومنها الأرض.

المجموعة الشمسية:

جزء من النظام الكوني الذي خلقه الله ﷻ، وجعل لكل جرم منه مداراً، أي: فلماً محدداً يسير فيه، قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (الأنبياء).

إن مجموعتنا الشمسية جزء من عدة مجموعات في مجرة درب التبانة.

تلاطلاع

الشهب: أجسام صغيرة تدخل مجال الغلاف الجوي للأرض فتشتعل نتيجة الاحتكاك بالهواء داخل الغلاف الجوي.

النيازك: أجسام متوسطة تمر بالمرحلة الشهبية، وتخترق الغلاف الجوي، ويبقى جزء منها ليصل إلى الأرض.

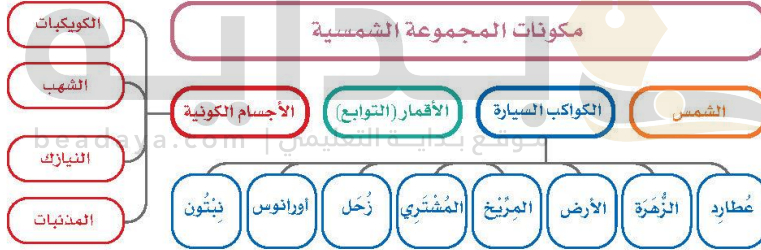
المنذبات: أجسام سماوية تدور حول الشمس في مدارات بيضوية، وتتألف من ذرة صلبة، وذيل غازي مضيء.

الكويكبات: كتل صغيرة مُعْتَمَة من الصخور أو المعادن، تدور حول الشمس، ومعظم هذه الكويكبات بين مداري المشتري والمريخ.

التوابع (الأقمار): أجرام تدور حول بعض الكواكب في أفلاك خاصة، وتختلف في أعدادها وأحجامها.

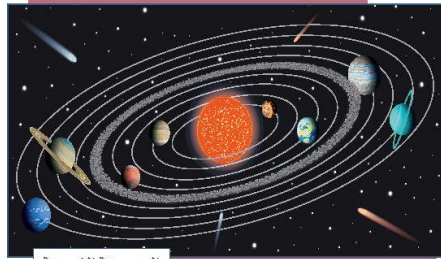
تتكون المجموعة الشمسية مما يأتي:

- ١- نجم واحد وهو الشمس.
- ٢- ثمانية كواكب تدور حول الشمس، منها كوكب الأرض الذي نعيش عليه.
- ٣- عدد من التوابع تُسمَّى أقماراً، تدور حول بعض الكواكب.
- ٤- أجسام كونية، مثل: النُكُويِّبات، الشُّهَب، النِّيَّازِك، المُنذِبَات.

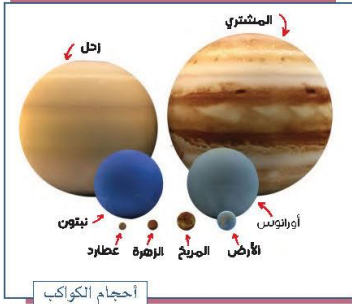


الشمس: نجم كروي غازي ملتهب يشع حرارة وضوءاً، يدور حوله عدد من الكواكب.

الكواكب: أجسام كروية صلبة مُعْتَمَة، تستمد من الشمس الحرارة والضوء.

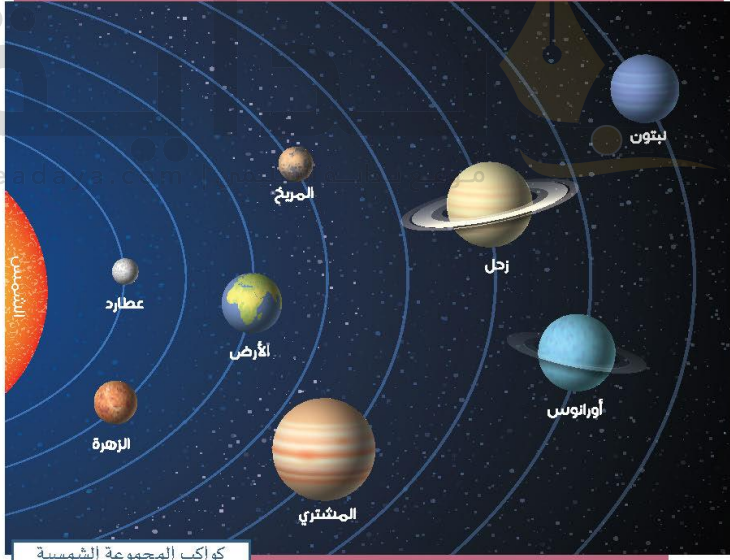


المجموعة الشمسية



« خصائص كواكب المجموعة الشمسية:

- عدد كواكب مجموعتنا الشمسية ثمانية كواكب، تشترك في خصائص، منها أنها:
- تستمد من الشمس الحرارة والضوء.
 - تدور حول محورها.
 - ذات شكل كروي يتفاوت في حجمه.
 - تدور حول الشمس.



نشاط ١

للاطلاع

- يمثل نجم الشمس ما نسبته ٩٨,٦٪ من حجم المجموعة الشمسية.
- حجم كوكب الأرض يساوي جزءاً واحداً من مليون وثلاثمئة ألف جزء تقريبا من حجم نجم الشمس.

الحرارة البرودة

أ- ما أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجماً؟

أكبر الكواكب هو المشتري

ب- ما أصغر كواكب المجموعة الشمسية حجماً؟

عطارد

ج- يكمل الطلبة ما يأتي بما يناسبه:

- الكواكب القريبة من الشمس شديدة.

- الكواكب البعيدة عن الشمس شديدة.

كوكب الأرض:

الأرض واحدة من ثمانية كواكب تدور حول الشمس في نظام مُحَكَّم لا يعتره الخلل، ولقد جعل الله ﷻ كوكب الأرض وسطاً بين كواكب المجموعة الشمسية؛ حيث يمثل المرتبة الخامسة حجماً، والمرتبة الثالثة قريباً من الشمس.

للاطلاع



أطلقت المملكة العربية السعودية عام ١٤٤٠هـ القمر السعودي للاتصالات (SGS-1) بنجاح من قاعدة كورو بإقليم غويانا الفرنسية؛ من أجل تأمين اتصالات فضائية ذات سرعة عالية، وتقديم خدمات الاتصالات المتطورة.

تقويم الدرس الأول



- ١ ما مكونات المجموعة الشمسية؟
نجم واحد وهو الشمس - ثمانية كواكب تدور حول الشمس - عدد من التوابع تسمى أقماراً -
أجسام كونية
- ٢ يسجل الطلبة أسماء الكواكب حسب بعدها عن الشمس في الشكل الآتي:



- ٣ ما الخصائص المشتركة بين كواكب المجموعة الشمسية؟
تستمد من الشمس الحرارة والضوء - تدور حول محورها - جميعها لها شكل كروي - تدور
حول الشمس.
- ٤ ما تفسير اعتدال درجة حرارة كوكب الأرض مقارنةً بالكواكب؟

جعل الله عز وجل كوكب الأرض وسطاً بين كواكب المجموعة الشمسية



الدرس الثاني

شكل الأرض

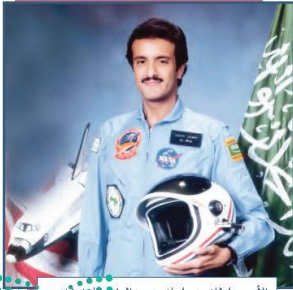
للاطلاع

كان لعلماء المسلمين منذ عدة قرون آراء تثبت كروية الأرض، وفسروا الآيات القرآنية بوضوح للدلالة على ذلك.

تعد الأرض مسكناً لملايين الأنواع من الكائنات الحية: (الإنسان والحيوان والنبات)، وهي المكان الوحيد الذي توجد فيه الحياة بين سائر كواكب الكون، فما شكل الأرض الحقيقي، أهى مسطحة أم بيضوية أم كروية؟ وما أبعادها؟



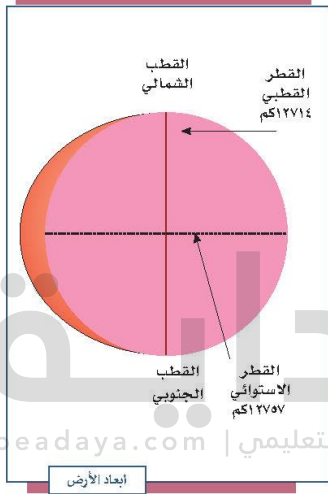
المركية الفضائية ديسكفري



الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

في الماضي البعيد لم يكن باستطاعة الإنسان رؤية أكثر مما يصل إليه بصره، وفي محيط بيئته، فهو يتنقل على أرض تبدو له منبسطة، ولا يظهر له أي انحناء في سطحها؛ وسبب ذلك أن ما يراه الإنسان من مساحة الأرض وهو سائر عليها صغير جداً بالنسبة لمساحتها الحقيقية؛ ولذا لم يتمكن الإنسان قديماً من أن يرى صورة شكل الأرض، أما في الوقت الحاضر فقد هيا الله تعالى للإنسان وسائل العلم، فرأى صورة الأرض بشكلها الكروي، وتحققت لرواد الفضاء رؤية ذلك رؤية مباشرة بعد أن صعدوا إلى الفضاء الخارجي. ومن بين أولئك الرائد الوطني صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز أول رائد فضاء عربي مسلم.

أبعاد الأرض:



هل شكل الأرض يدل على أنها كاملة الاستدارة؟

يُلاحظ أن طول القطر القطبي للأرض (المخوّر) ١٢٧١٤ كم، وأن طول القطر الاستوائي ١٢٧٥٧ كم، فهي منبعدة عند خط الاستواء، ومفلطحة عند القطبين.

وتقدّر مساحة سطح الأرض بنحو ٥١٠ ملايين كم^٢.

ويقصد بالقطر القطبي:

الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين، والمار بمرکز الأرض.

أما القطر الاستوائي:

فهو الخط الوهمي المستقيم الواصل بين أبعده نقطتين على خط الاستواء، والمار بمرکز الأرض.

نشاط ١

يصف الطلبة رحلتهم الافتراضية إلى الفضاء.

ذهبت في رحلة ممتعة إلى الفضاء الخارجي وشاهدت الأرض من الخارج كانت كبيرة الحجم وكرية الشكل وكان الماء يغطي جزءاً كبيراً من مساحتها وكان منظرها جميلاً فسبحان الله الخالق العظيم

تقويم الدرس الثاني



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

خطأ

أ - شكل الأرض كامل الاستدارة.

خطأ

ب - أبعاد الأرض متساوية.

صح

ج - يمتد محور الأرض القطبي من الشمال إلى الجنوب.

صح

د - القُطر الاستوائي خط وهمي مستقيم يصل بين أبعد نقطتين على خط الاستواء، ويمر بمركز الأرض.

٢ ما تعريف القُطر القطبي؟

هو الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين والمار بمركز الأرض

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



٣ يدون الطلبة على الشكل ما يأتي:

أ- مَحَوْر الأرض القُطبي.

ب- مَحَوْر الأرض الاستوائي.

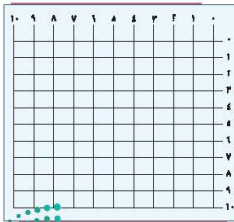


الدرس الثالث

خطوط الطول ودوائر العرض

تعد خطوط الطول ودوائر العرض من الوسائل الجغرافية التي تساعدنا اليوم في حياتنا لمعرفة الزمن والمناخ والحركة على الأرض والماء، فما خطوط الطول ودوائر العرض؟ وما خصائصها؟ وما الفوائد من تعلمها؟

كان تحديد موضع ما على سطح الكرة الأرضية أمراً صعباً؛ لكبر مساحة سطحها. وقد دعت الحاجة إلى نظام دقيق يمكن به تحديد المواقع على سطح الأرض. فحلّت هذه المشكلة بوضع شبكة من الخطوط الوهمية تُرسَم على نماذج الكرة الأرضية والخرائط، وسُمّيت هذه الشبكة خطوط الطول ودوائر العرض (الإحداثيات).



نشاط ١

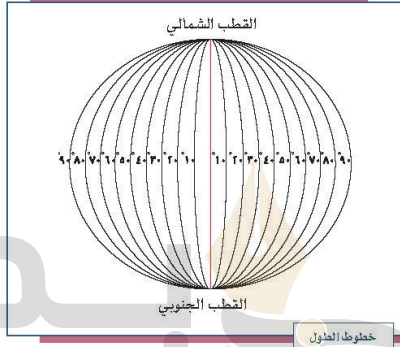
يضع الطلبة على الشكل علامة (●) عند نقطة تقاطع الخط الرأسى ذي الرقم (٥) (خط طول)، مع الخط الأفقى ذي الرقم (٧) (دائرة عرض).

خطوط الطول:

خطوط وهمية طولية، تُرسم على شكل الكرة الأرضية من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

للاطلاع

- (جرينتش): بلدة تقع إلى الجنوب الشرقي من مدينة لندن عاصمة المملكة المتحدة (بريطانيا).
- الأماكن التي تقع على خط طول واحد تشرق عليها الشمس في وقت واحد. أما الأماكن التي تقع بين خطوط الطول فالشرق الزمني في شروق الشمس هو أربع دقائق بين كل خطين.
- يتقدم وقت شروق الشمس في الأماكن التي تقع شرق خط جرينتش عن وقت شروقها في الأماكن التي تقع غربه.



موقع بداية التعرّف

خصائص خطوط الطول وفوائدها:

الفوائد

- تحديد المواقع على سطح الكرة الأرضية.
- معرفة الزمن في مختلف جهات الأرض.

الخصائص

- أنها أنصاف دوائر متساوية في الطول، تلتقي في القطبين الشمالي والجنوبي.
- أن خطها الرئيس يُسمى خط جرينتش، ودرجته صفر.
- أن عددها (٣٦٠) خطاً، منها (١٨٠) خطاً شرق جرينتش، و(١٨٠) خطاً غرب جرينتش.



المناطق الزمنية على سطح الأرض

المناطق الزمنية على سطح الأرض:

قُسمت دول العالم إلى أربع وعشرين منطقة زمنية، كل منطقة تعادل ١٥ درجة طولية (ساعة زمنية)؛ وذلك تجنباً لاختلاف التوقيت داخل الدولة الواحدة.

| 16 | 16 | 15 | 15 |
|-------------|--------------|-----------|------------------|
| مايو - أيار | MON | شوال (١٠) | شوال (١٠) |
| MAY (5) | MON | SHAWWAL | SHAWWAL |
| 2022 | ٢٠٢٢ | 1443 | ١٤٤٣ |
| الغريا | تووه الشربين | ١٤٠٠ | ٢٦ النور |
| عشاء | عصر مغربا | عشر | الليلة/ لوقت فجر |
| ٨:٢٣ | ٦:٥٣ | ٣:٣٥ | ١٢:١٨ |
| ٨:٢٩ | ٦:٥٩ | ٣:٤٣ | ١٢:١٨ |
| ٨:٠١ | ٦:٣١ | ٣:١٥ | ١١:٥٠ |
| ٨:١٥ | ٦:٤٥ | ٣:٣٠ | ١٢:٠١ |
| ٧:٥٠ | ٦:٢٠ | ٣:٠٦ | ١١:٣٧ |
| ٨:٠٧ | ٦:٣٧ | ٣:٢٠ | ١٢:٠٧ |
| ٨:٤٨ | ٦:١٨ | ٤:٠٤ | ١٢:٣١ |
| ٨:٢٩ | ٦:٥٩ | ٣:٤٢ | ١٢:١٠ |
| ٨:٣٥ | ٧:٠٥ | ٣:٥٢ | ١٢:١٣ |
| ٨:٠٥ | ٦:٣٥ | ٣:٢١ | ١٢:٠٧ |
| ٧:٥٩ | ٦:٢٩ | ٣:١٤ | ١٢:٠٠ |
| ٨:١٤ | ٦:٤٤ | ٣:٢٤ | ١٢:١١ |
| ٨:٣٧ | ٧:٠٧ | ٣:٥٢ | ١٢:١٦ |

ورقة من تقويم أم القرى

نشاط ٢

بالرجوع إلى أحد مصادر التعلّم يستخرج الطلبة رقم خط الطول لمدينتي الرياض وتبوك، ثم يُحددون:

- عدد خطوط الطول بين المدينتين.
- فارق الوقت بين غروب الشمس في هاتين المدينتين من خلال ورقة تقويم أم القرى.
- استنتاج المدة الزمنية بين كل خط وآخر.

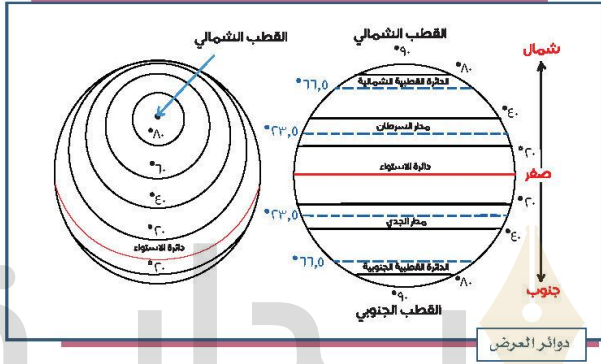
ج ١: مدينة الرياض ٤٦,٧١ - مدينة تبوك: ٩,٧١ = ٣٧

ج ٢: فارق الوقت = ٤٤ دقيقة

ج ٣: المدة الزمنية بين كل خط وآخر هي ٤ دقائق

دوائر العَرْض:

دوائر وهمية عَرْضية، تُرسم على أنموذج الكرة الأرضية والخرائط.



خصائص دوائر العرض وفوائدها: | داية التعليمي | beadaya.com

الفوائد

تحديد المواقع على سطح الكرة الأرضية.

معرفة المناطق الحرارية على سطح الأرض.

الخصائص

إنها دوائر كاملة متوازية، وغير متساوية في الطول.

أن عدد دوائر العرض هو (180) دائرة: (90) دائرة شمالاً، و(90) دائرة جنوباً.

أن دائرتها الكبرى تُسمى دائرة الاستواء (خط الاستواء)، ودرجتها صفر. وتقسّم الأرض إلى قسمين متساويين: شمالي، وجنوبي.

دوائر العَرَض الرئيسية:

١. دائرة الاستواء: درجتها (صفر).
٢. دائرة السَّرَطان: درجتها (٥, ٢٣) شمال خط الاستواء، وهي أقصى موقع شمالي تتعامد عليه أشعة الشمس.
٣. دائرة الجَدْي: درجتها (٥, ٢٣) جنوب خط الاستواء، وهي أقصى موقع جنوبي تتعامد عليه أشعة الشمس.
٤. الدائرة القطبية الشمالية: درجتها (٥, ٦٦) شمال خط الاستواء.
٥. الدائرة القطبية الجنوبية: درجتها (٥, ٦٦) جنوب خط الاستواء.



نشاط ٣

يسجل الطلبة أسماء المواقع في الجدول، وفق إحداثياتها الموضحة في الخريطة:

| عرض | طول | عرض | طول |
|-------|--------------|-------|-------------|
| ٢٠° | ٤٢° ٣٠' | ٣٠° | ٤٠° ٣٠' |
| | مدينة النماص | | مدينة سكاكا |

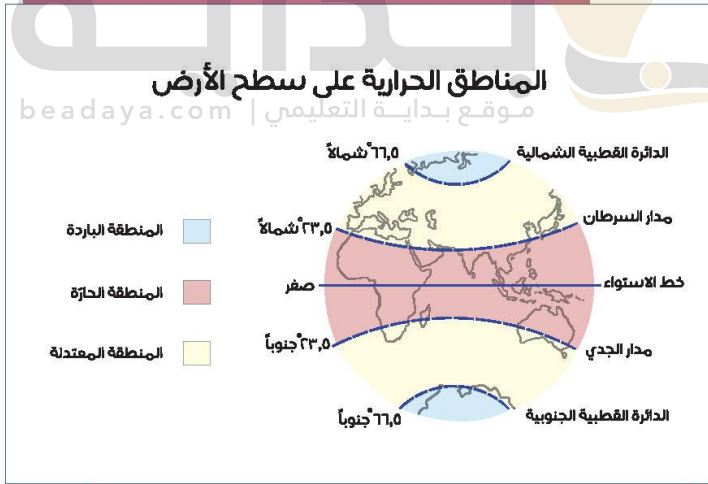
« المناطق الحرارية على سطح الأرض:

ينقسم سطح الأرض إلى مناطق حرارية وفقاً لاختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس من مكان إلى آخر على سطح الأرض، وهي:

١. **المنطقة الحارة:** تقع بين دائرتي العرض (٥, ٢٣°) شمالاً و (٥, ٢٣°) جنوباً، ويمر وسطها خط الاستواء.

٢. **المنطقتان المعتدلتان:** تمتدان بين دائرتي العرض (٥, ٢٣° - ٥, ٦٦°) شمالاً وجنوباً.

٣. **المنطقتان الباردتان:** تمتدان بين دائرتي العرض (٥, ٦٦° - ٥, ٩٠°) شمالاً وجنوباً.



تقويم الدرس الثالث



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ١ | | | | | |
| ٢ | | | | | |
| ٣ | | | | | |
| ٤ | | | | | |
| ٥ | | | | | |

- ١ يضع الطلبة دائرة على الشكل الآتي عند التقاء:
 - أ- خط الطول ذي الرقم (٢) بخط العرض ذي الرقم (٤).
 - ب- خط الطول ذي الرقم (٥) بخط العرض ذي الرقم (٥).
 - ج- خط الطول ذي الرقم (٣) بخط العرض ذي الرقم (٥).

٢ كيف حُدِّدت خطوط الطول ودوائر العرض؟

عن طريق دوائر الزوايا ودوائر العرض ثم تحديدها عن طريق الزوايا نصف الدوائر

٣ ما تعريف؟

أ- خطوط الطول.

خطوط وهمية طولية ترسم على شكل الكرة الأرضية من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي
ب- دوائر العرض.

دوائر وهمية عرضية ترسم على أنموذج الكرة الأرضية والخرائط

٤ يقارن الطلبة بين خطوط الطول ودوائر العرض؛ وفق الجدول الآتي:

| دوائر العرض | خطوط الطول | وجه المقارنة |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| دوائر | أنصاف الدوائر | الشكل |
| غير متساوية في الطول | متساوية في الطول | التساوي في الطول |
| خط الاستواء ودرجتها صفر | جرينتش ودرجته صفر | الخط الرئيس |

٥- يختار الطلبة الخيار الصحيح:

أ- دوائر العرض تفتيد في تحديد:

الزمن المناطق الحرارية خط جرينتش

ب- خطوط الطول تفتيد في تحديد:

الأقاليم المناخية الزمن خط الاستواء

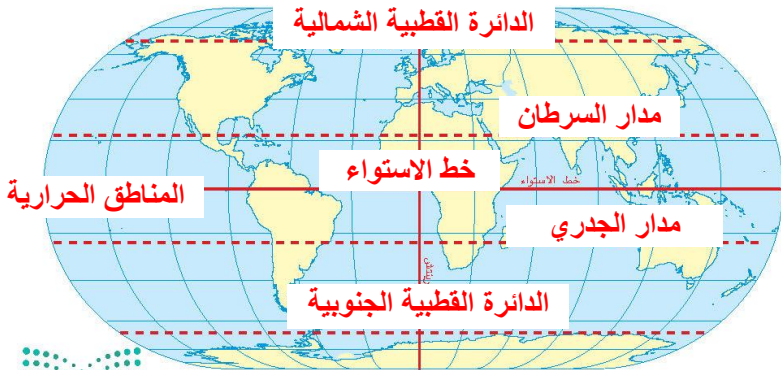
ج- عدد خطوط الطول:

٣٦٠ خطاً ١٨٠ خطاً ٢٧٠ خطاً

د- مدار الجدي:

٢٣,٥° جنوباً ٢٣,٥° شمالاً ٦٦,٥° جنوباً

٦- يُسمى الطلبة دوائر العرض المهمة، ويحددون المناطق الحرارية على الخريطة.





الدرس الرابع

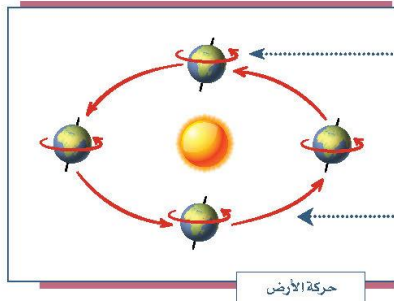
حركة الأرض

مع أننا لا نشعر بحركة الأرض فإن هناك نظاماً خلقه الله عز وجل في الكون للحياة على الكرة الأرضية يعتمد على حركتها بانتظام، فما أهم حركات الأرض؟ وماذا ينتج عنها؟

- 1- أنها تتحرك (تدور) حركةً منتظمة؛ وفق نظام مُحكَّم دقيق من صنع الله ﷻ .
- 2- أن حجم الأرض كبير.
- 3- أن الأرض تدور في الفضاء بما فيها، مع غلافها الجوي.
- 4- وجود الجاذبية الأرضية.



حركة الأرض؛



حركة الأرض

حركة يومية تدور فيها حول محورها، من الغرب إلى الشرق (عكس اتجاه عقارب الساعة)، في أربع وعشرين ساعة.

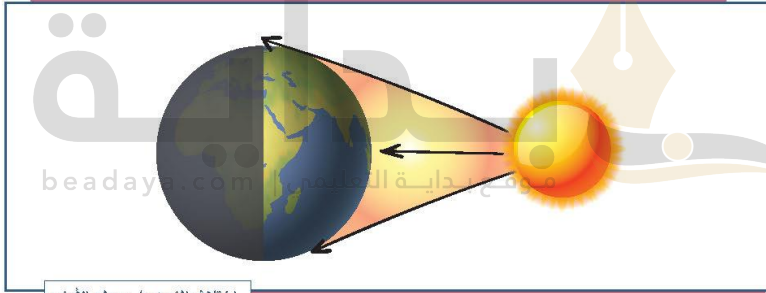
حركة سنوية تدور فيها حول الشمس، من الغرب إلى الشرق (عكس اتجاه عقارب الساعة)، في ثلاثمائة وخمسة وستين يوماً وربع يوم.

﴿ نتائج حركة الأرض:﴾

أولاً: الحركة اليومية:

حينما نستيقظ لأداء صلاة الفجر، يكون الطلبة في إندونيسيا قد أنهوا يومهم الدراسي، فما السبب في ذلك؟

هذا ما يُسمى باختلاف الزمن على سطح الأرض؛ وهو نتيجة كروية الأرض ودورانها حول محورها أمام الشمس، إذ تكون أشعتها على شرق الأرض، ثم يحل بعد ذلك الليل. فالليل والنهار في تعاقب مستمر. قال الله تعالى: ﴿يَعْنَى أَيْلَ النَّهَارِ يَطْلُبُهُ حَيْثُهَا﴾ (الأعراف: ٥٤).



اختلاف الزمن على سطح الأرض

نشاط ١

يستعين الطلبة بما درسوه عن فوائد خطوط الطول والمناطق الزمنية على سطح الأرض، ثم يجيبون عن الآتي:

أي الأماكن يتقدم في الوقت؛ ما كان شرق خط جرينتش أم غربه؟

يتقدم الوقت في الأماكن التي تقع شرق خط جرينتش

ينتج عن حركة الأرض حول محورها:

- ١- تعاقب الليل والنهار.
- ٢- اختلاف الزمن.
- ٣- انحراف الرياح، والتيارات المائية، وتحرك الأجسام على سطح الأرض.

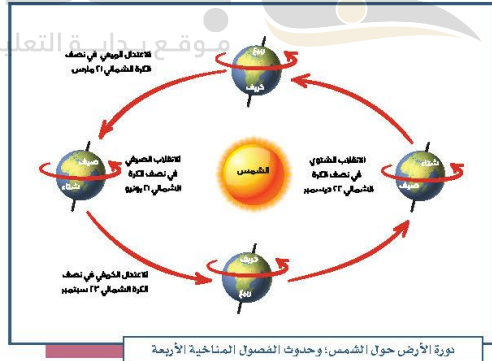
ثانياً: الحركة السنوية:

ينتج عن حركة الأرض السنوية حول الشمس حدوث الفصول المناخية الأربعة، ويرجع انتظام حدوثها إلى ثلاثة أسباب مجتمعة، هي:

- ١- دورة الأرض حول الشمس كل (٣٦٥, ٢٥) ثلاثمائة وخمسة وستين يوماً وربع يوم.
- ٢- ميل المحور القطبي بمقدار (٢٣, ٥)°.
- ٣- ثبات ميل المحور القطبي في أثناء الدوران باتجاه واحد.

تلاطلاع

| الفترة | الأشهر الإفرنجية (الميلادية) | الأشهر البيانية |
|--------|---------------------------------|--------------------|
| ٣١ | يناير | كانون الثاني |
| ٢٨ | فبراير | شباط |
| ٣١ | مارس | آذار |
| ٣٠ | أبريل | نيسان |
| ٣١ | مايو | أيار |
| ٣٠ | يونيو | حزيران |
| ٣١ | يوليو | تموز |
| ٣١ | أغسطس | آب |
| ٣٠ | سبتمبر | أيلول |
| ٣١ | أكتوبر | تشرين الأول |
| ٣٠ | نوفمبر | تشرين الثاني |
| ٣١ | ديسمبر | كانون الأول |



« الفصول المناخية الأربعة:

فصل الشتاء:

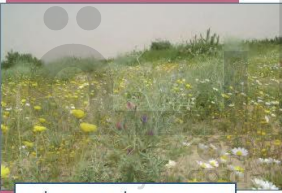
في يوم (٢٢) من شهر ديسمبر، تكون الشمس عمودية على مدار الجَدِّي (دائرة العَرَض ٥, ٢٣° جنوباً). ومن ثم تسقط أشعتها مائلة على النصف الشمالي للأرض، وبذلك يحل في هذا النصف فصل الشتاء، ويحل فصل الصيف في النصف الجنوبي للأرض.



فصل الشتاء: يبرد الجو، وقد تتساقط الثلوج
مدينة تبوك

فصل الربيع:

في يوم (٢١) مارس تكون الشمس عمودية على خط الاستواء، فيتبادل سقوط أشعتها على نصفي الكرة الأرضية، وحينئذ يبدأ فصل الربيع في نصف الأرض الشمالي، وفصل الخريف في نصفها الجنوبي.



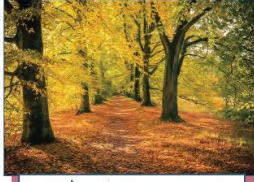
فصل الربيع: تورق الأشجار وتفتح الأزهار
روضة التهامت - منطقة الرياض

فصل الصيف:

في يوم (٢١ يونيو) تكون الشمس عمودية على مدار السَّرطَان (دائرة العَرَض ٥, ٢٣° شمالاً)، وتسقط أشعتها عمودية على النصف الشمالي للأرض، وتكون مائلة في النصف الجنوبي، وتبعاً لذلك فإنه يحل فصل الصيف في نصف الأرض الشمالي، وفصل الشتاء في نصفها الجنوبي.



فصل الصيف: تنضج الثمار
مرزعة - منطقة القصيم



فصل الخريف : تتساقط أوراق الأشجار

فصل الخريف:

في يوم (٢٣ سبتمبر) تكون الشمس - مرة أخرى - عمودية على خط الاستواء، فيتعادل ميل أشعتها على نصفي الكرة الأرضية، وحينئذ يبدأ فصل الخريف في نصف الأرض الشمالي، وفصل الربيع في نصفها الجنوبي.

٢ نشاط

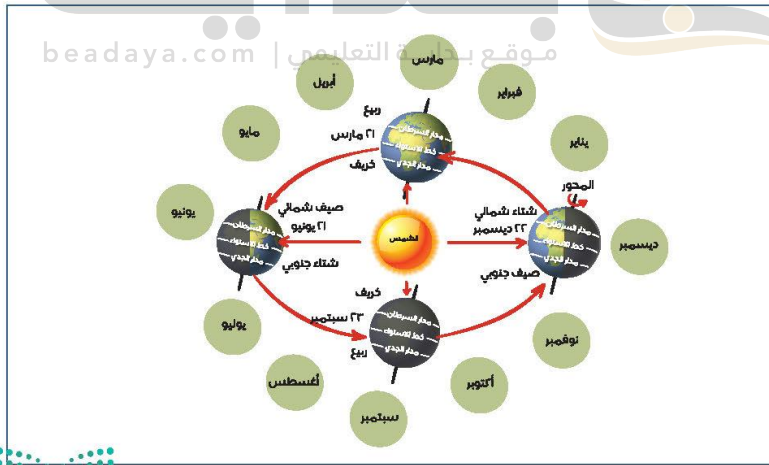
يملأ الطلبة الجدول الآتي بكتابة الفصل المناخي المناسب:

| النصف الجنوبي للأرض | حالة الشمس | النصف الشمالي للأرض |
|------------------------|--|------------------------|
| فصل الشتاء | الشمس عمودية على خط الاستواء (٢١ مارس) | فصل الربيع |
| فصل الشتاء | الشمس عمودية على مدار السرطان | فصل الصيف |
| فصل الصيف | الشمس عمودية على مدار الجدي | فصل الشتاء |
| فصل الربيع | الشمس عمودية على خط الاستواء (٢٣ سبتمبر) | فصل الشتاء |

نشاط ٣

يكمل الطلبة الفراغات في الجدول الآتي مع الاستعانة بالشكل أسفل الصفحة:

| | |
|---|-----------|
| يحل فصل الشتاء في نصف الأرض الشمالي؛ ويكون في نصف الأرض الجنوبي فصل الصيف | ٢٢ ديسمبر |
| يحل فصل الربيع في نصف الأرض الشمالي، ويقابله الخريف في نصف الأرض الجنوبي. | ٢١ مارس |
| يحل فصل الصيف في نصف الأرض الشمالي، ويكون في نصف الأرض الجنوبي فصل الشتاء | ٢١ يونيو |
| يحل فصل الخريف في نصف الأرض الشمالي، ويقابله الربيع | ٢٣ سبتمبر |



تقويم الدرس الرابع



١ لماذا لا نشعر بحركة الأرض؟

أن حجم الأرض كبير - وجود الجاذبية الأرضية - أنها تتحرك حركة منتظمة وفق نظام محكم من صنع الله عز وجل - أن الأرض تدور في الفضاء بما فيها مع غلافها الجوي

٢ بالرجوع إلى تقويم أم القرى يحدد الطلبة ما يأتي:

أ- اسم الفصل المُناخي الذي نحن فيه الآن.

فصل الخريف

ب- وصف هذا الفصل المُناخي في حدود سطرين.

في فصل الخريف تكون الشمس عمودية على خط الاستواء فيتعاد ميل أشعتها على نصفي الكرة الأرضية وذلك في ٢٣ من سبتمبر

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٣ يربط الطلبة بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بكتابة الرقم المناسب:

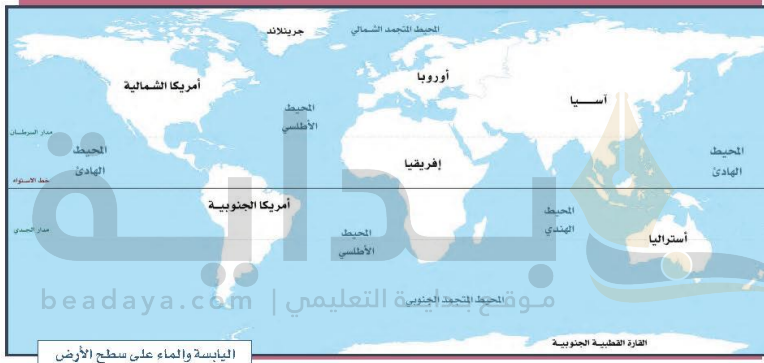
| (ب) | (أ) |
|---------------------------|-----------------------------|
| سببها | الظاهرة |
| ميل محور الأرض. ١ | ١- الفصول المُناخية الأربعة |
| دوران الأرض حول محورها. ٢ | ٢- تعاقب الليل والنهار |
| دوران الأرض حول الشمس. ١ | |
| ثبات ميل محور الأرض. ١ | |



الدرس الخامس

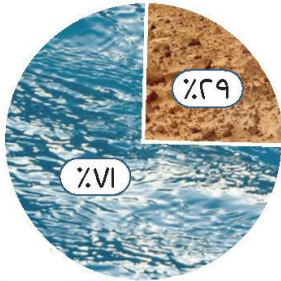
سطح الأرض

سطح الأرض هو ميدان الجغرافيا ومجال دراستها، وهو متنوع وغير متجانس، حيث يتباين من مكان إلى مكان، ومن زمن إلى آخر، فما المقصود بسطح الأرض؟ وما أشكاله؟



اليابسة والماء على سطح الأرض

الغارة القطبية الجنوبية



﴿ سطح الأرض:

هو كل ما على وجه الكرة الأرضية من مرتفعات ومنخفضات كبرى؛ حيث أسهمت العوامل الباطنية والظاهرية في تكوينها بأمر الله تعالى. ويغطي الماء (٧١%) من مساحة سطح الأرض، وتشغل اليابسة (٢٩%) من مساحتها .

تلاطلاع

يتباين ارتفاع اليابسة على سطح الكرة الأرضية؛ ففيها مرتفعات شاهقة، مثل: جبال الهمالايا في شمالي الهند التي تصل عُليا قممها وهي إيڤرست إلى نحو ٨٨٥٠ فوق مستوى سطح البحر؛ وهناك مناطق منخفضة تحت مستوى سطح البحر، مثل: البحر الميت في غُور الأردن؛ حيث ينخفض ٤١١م تحت مستوى سطح البحر.

اليابسة:

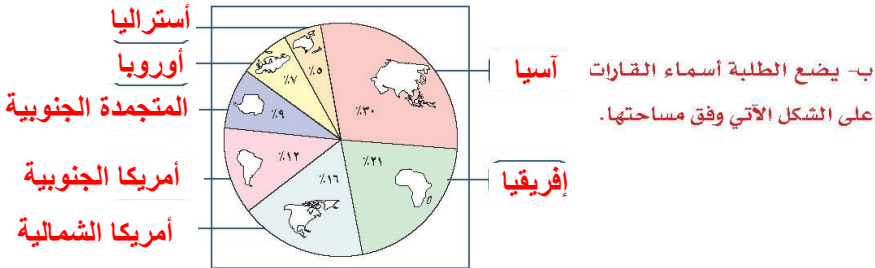
تَشغُل اليابسة ما نسبته (٢٩٪) من مساحة سطح الأرض. وتنقسم اليابسة إلى سبع كتل كبرى تُسمَّى كل منها قارة.

القارات هي: آسيا (وهي أكبر القارات)، وإفريقيا، وأمريكا الشمالية، وأمريكا الجنوبية، والقارة المتجمدة الجنوبية، وأوروبا، وأستراليا (وهي أصغر القارات مساحة).

نشاط

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية: موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تغمر ... المياه أغلب نصف الأرض الجنوبي، وتشكل ... اليابسة أغلب نصف الأرض الشمالي.





مياه البحار



الماء:

قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (٣٠) الأنبياء.

وقال الله تعالى عن البحر: ﴿وَتَرَى الْأَفْئَالَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِيَبْتَلُوا مِنْ فَضْلِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١٤) النحل.

من نَعَم الله تعالى أن مساحة سطح الماء تمثل أكثر من ثلثي مساحة الكرة الأرضية. وينقسم سطح الماء إلى خمسة مسطحات واسعة، كل واحد منها يُسمى محيطاً. المحيط: مسطح مائي مالح واسع عميق، يحيط بكتل اليابسة.

والمحيطات هي:

- المحيط الهادئ: وهو أكبر المحيطات مساحة.
- المحيط الأطلسي.
- المحيط الهندي.
- المحيط المتجمد الجنوبي.
- المحيط المتجمد الشمالي: وهو أصغر المحيطات مساحة.



١ يطّلع الطلبة على الخريطة، ثم يحددون ما يأتي:



أ- المحيطات التي تحيط بقارة آسيا .

١- المحيط الهادي . ٢- المحيط الهندي ٣- المحيط المتجمد الشمالي

ب- القارة التي يحيط بها المحيط الأطلسي والمحيط الهادئ والمحيط الجنوبي.

قارة أمريكا الجنوبية

٢ يذكر الطلبة أسماء القارات مع تحديد أكبرها مساحة.

قارة آسيا وهي أكبر القارات - قارة أوروبا - قارة أمريكا الشمالية - قارة أمريكا الجنوبية - قارة إفريقيا - أستراليا - قارة القطبية الجنوبية

٣ يكتب الطلبة تعريفا موجزا للمحيط.

المحيط هو مسطح مائي مالح واسع عميق يحيط بكتل اليابسة

٤ ما أكبر محيط؟ وما أصغر محيط؟

أكبر محيط: هو المحيط الهادي
أصغر محيط: هو المحيط المتجمد الشمالي

بداية

موقع بداية التعليم | beaday.com

تقويم الوحدة الأولى



١ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تقسيم دول العالم إلى ٢٤ منطقة زمنية.

تجنباً لاختلاف التوقيت داخل الدولة الواحدة

ب- تعاقب الليل والنهار.

بسبب حركة الأرض حول محورها

ج- أننا لا نشعر بحركة دوران الأرض.

أنها تتحرك حركة منتظمة - أن حجم الأرض كبير - أن الأرض تدور في الفضاء بما فيها

مع غلافها الجوي - وجود الجاذبية الأرضية

يظلل الطلبة بالقلم الرصاص المسطّيل الدال على الخيار الصحيح:

أ- عدد كواكب المجموعة الشمسية:

تسعة ستة عشر ثمانية سبعة

ب- أقرب الكواكب للشمس:

نبتون الزهرة زحل عطارد

ج- ترتيب الأرض من حيث القرب من الشمس:

الرابع الثالث الثاني الأول

د- يحدث الصيف في شمال الكرة الأرضية عندما تتعامد أشعة الشمس على:

مدار السرطان مدار الجدي خط الاستواء درب التبانة

٣ يرسم الطلبة الأشعة المائلة والعمودية على الشكل الآتي:



٤ ما المقصود بما يأتي؟

أ- جرينتش.

هو الخط الرئيسي لخطوط الطول ودرجته صفر ويقع في الجنوب الشرق من مدينة لندن

ب- دوائر العرض.

دوائر وهمية عرضية ترسم على أنموذج الكرة الأرضية والخرائط

ج- الإحداثيات.

هي شبكة من الخطوط الوهمية تتقاطع فيه خطوط الطول ودوائر العرض

٥ يحدد الطلبة اتجاه حركتي الأرض.

اتجاه حركتي الأرض يكون من الغرب إلى الشرق

٦ يوضح الطلبة الظواهر الطبيعية الناشئة عن دورة الأرض حول محورها.

تعاقب الليل والنهار: اختلاف الوقت - انحراف الرياح والتيارات المائية والأجسام المتحركة على

سطح الأرض

٧ ما المفهوم الجغرافي الذي يدل على كل من؟

أ- دوائر وهمية عرضية. (دوائر العرض)

ب- المرتفعات والمنخفضات التي على سطح الأرض. (سطح الأرض)

ج- الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين. (القطر القطبي)

٨ كم عدد خطوط الطول؟

٣٦٠ خط

٩ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إنشاء خطوط الطول ودوائر العرض.

لتحديد المواقع على سطح الأرض

ب- حدوث الفصول المناخية الأربعة.

تحدث نتيجة ميل محور الأرض ٢٣ ونصف درجة أثناء دورانها حول الشمس في مدار بيضوي خلال السنة مما يسبب اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على المكان الواحد من الأرض بين شهر وآخر فهي تحدث نتيجة حركة الأرض السنوية حول الشمس

١٠ ما الفرق بين حركة الأرض اليومية وحركة الأرض السنوية؟

ينتج عن حركة الأرض اليومية تعاقب الليل والنهار - اختلاف الزمن - انحراف الرياح
ينتج عن حركة الأرض السنوية حدوث الفصول المناخية الأربعة

١١ ما المناطق الحرارية على سطح الأرض؟

المنطقة الحارة

..... ١

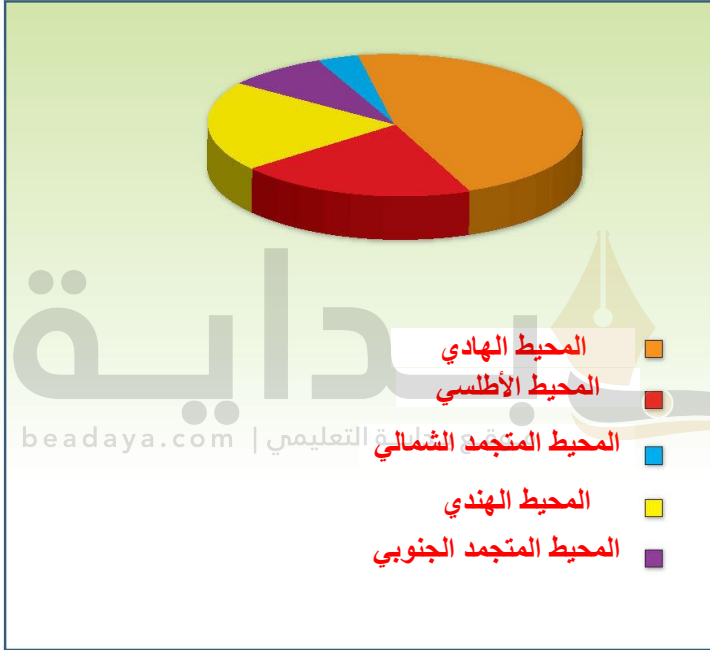
المنطقتان المتعادلتان

..... ٢

المنطقتان الباردتان

..... ٣

١٢ يكتب الطلبة أسماء المحيطات وفق مساحتها في الشكل الآتي:



الحضارات

بداية



الدرس السادس: الحضارات القديمة تعليمي | beadaya.com

الدرس السابع: الحضارة الإسلامية

الدرس الثامن: العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية

الدرس التاسع: العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية

الدرس العاشر: الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

التعرف على أبرز الحضارات القديمة في العالم

التعرف على الأسس التي بنيت عليها الحضارة الإسلامية

التعرف على مجالات الحضارة الإسلامية

تقدير جهود علماء المسلمين وحكامهم في ازدهار الحضارة الإسلامية



تنشأ الحضارات في البيئات المناسبة لها وفي المجتمعات التي تحرص على التفاعل مع المكان وتستفيد من موارده، وتنتج نتائج متنوعة تثري الحياة والفكر، فما هي الحضارة؟ وما العوامل التي تسهم في نشأتها؟ وما أشهر الحضارات في العالم؟

الحضارة:

هي تفاعل المجموعات البشرية مع البيئات المحيطة بهم، وما ينتج عن هذا التفاعل من أثر ديني أو فكري أو اجتماعي أو عمراني أو سياسي في مدة زمنية طويلة.

أخبر الله سبحانه وتعالى ملائكته بأنه سيخلق بشراً من طين خليفة له في الأرض، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ﴾ [البقرة: ٣٠]. فقالت الملائكة: ﴿أَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ﴾ [البقرة: ٣٠].

وأسكن الله آدم وزوجته حواء في الجنة، ونهاهما أن يأكلا من نوع من ثمار شجرة حددها لهما، إلا أن إبليس أغواهما، قال الله تعالى: ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾ [البقرة: ٣٦].

وأهبط الله آدم وحواء - عليهما السلام - إلى الأرض لعمارتها وعبادته، وذكر بعض المؤرخين: إنهما أهبطا في أرض مكة المكرمة، وبدأت مسيرة الحياة البشرية وحضاراتها المتتالية. وأصبحت شبه الجزيرة العربية مهد الحضارات، ومنها انطلقت الهجرات ونشأت حضارات في أرجاء الأرض.

١ نشاط

قال الله تعالى: ﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾ [هود: ٦١].

ما العلاقة بين عمارة الأرض ونشوء الحضارات فيها؟
تفاعل المجموعات البشرية مع البيئة المحيطة بهم وما ينتج عنه من أثر ديني وفكري واجتماعي و عمراني وسياسي تكون الحضارة

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾ [آل عمران: ٩٦].
وهذا ما يوضح الإرث الحضاري لوطننا المملكة العربية السعودية التي تَسْفَل اليوم معظم أرض شبه الجزيرة العربية، حيث يقع فيها مهبط الوحي بمكة المكرمة ومثوى النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة.

٢ نشاط

موقع بداية التعل



الكنبة المشرفة

تعد مكة المكرمة أول موضع في الأرض يشهد البناء منذ بدء الخليقة وفق ما ورد في الآية الكريمة، وتشرف المملكة باحتضانها لمكة المكرمة والمدينة المنورة.
ماذا يعني لنا ذلك؟ وكيف نفخر به؟

يعني أن لدينا أول بيت وضع في الأرض
فيجب علينا أن نفخر به وبحضارة ووطننا
الغالي والتي ذكرت في القرآن الكريم

﴿ ما العوامل التي تسهم في قيام الحضارات؟

تتابعت الأحداث في حياة الإنسان وشهدت الأرض نشوءَ عددٍ من الحضارات تركت شواهد كثيرة لا يزال المؤرخون يكتشفون كثيراً منها .

تقوم الحضارات في الأغلب نتيجة عددٍ من العوامل، منها:

الموقع والتضاريس:

نشأت بعض الحضارات في الأراضي المنبسطة الواقعة قرب الأنهار والأودية التي تساعد على النشاط البشري الفاعل.

المناخ:

يؤثر المناخ في جذب النشاطات البشرية، خصوصاً إذا كان معتدلاً حيث يساعد على نمو المحاصيل الزراعية، وظهور الأنشطة الاقتصادية المتنوعة.

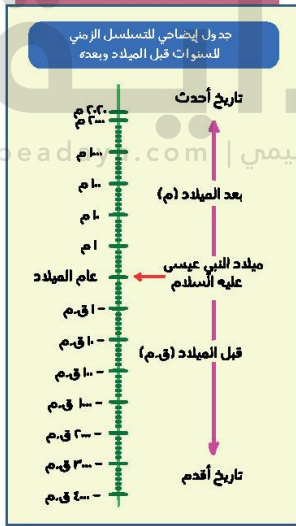
﴿ الحضارات القديمة:

١- حضارة بلاد الرافدين (نهرَي دجلة والفرات) أو حضارة السومريين:

الفترة: ٣٥٠٠ ق.م - ٥٠٠ ق.م. موقع بداية التعمير: ٤٠٠ ق.م. موقع بداية التعمير: ٤٠٠ ق.م. الموقع: يمتد من جبال زاغروس (شرق العراق) شمالاً إلى الخليج العربي جنوباً.

ملامحها:

- هي من أقدم الحضارات، نشأت في بلاد ما بين النهرين في العراق.
- مارسوا الزراعة، ورؤضوا الحيوانات؛ لفرض الطعام والمساعدة على نشاطاتهم، وبنوا قنوات للري.
- طوّروا قوانين مكتوبة، مثل: قوانين حمورابي.
- كانت عبادتهم وثنية تقوم على عبادة الأحجار، وسَمَّوا آلهتهم بعدة أسماء، منها: أنكي، وأشور، وعشتار.





موقع بداية التعليمي | beadaya.com

📌 للاطلاع

قوانين حمورابي:
هي من أقدم القوانين المكتوبة، سنّها الملك البابلي في القرن الثامن عشر قبل الميلاد، وتتكون من ٢٨٢ قانوناً، منها ما يتعلق بالسلوك والأسرة، والقضاء، والجرائم، والبيع، والرقيق.

شعوبها:

السومريون (قبل عام ٤٠٠٠ ق.م):

- أول الشعوب التي سكنت جنوب العراق، واشتغلوا بالزراعة والتجارة، ومن أشهر مدنها: أور، ونيبور.
- بنى السومريون السفن لعبور الخليج العربي من أجل التجارة مع الحضارات الأخرى.
- سقطت إمبراطوريتهم على يد العموريين (في بابل) والعيلاميين (في شمال شرق الخليج العربي).

الأكاديون (نحو عام ٢٣٥٠ ق.م):

- بدأت أولى هجرات الأكاديين من شبه الجزيرة العربية في نحو عام (٢٥٠٠ ق.م)، وسُمُّوا بذلك نسبةً إلى مدينتهم أكاد، ويتكلمون اللغة الأكادية التي تندرج تحت اللغات السامية، وقد تأثروا بالحضارة السومرية.
- سقطت الإمبراطورية الأكادية في نحو عام (٢١٥٩ ق.م) على يد السومريين والعموريين والعيلاميين.



نحت سومري قديم



آثار مدينة أوكاد في العراق

العموريون (الأموريون) (نحو عام ٢٠٠٠ ق.م):

- هاجروا من شبه الجزيرة العربية واستقروا في الشام ثم العراق.

- وقد بنى زعيمهم (سامو آبي) مدينة (بابل) وأسّس الدولة البابلية الأولى في وسط العراق.
- من أشهر ملوك الدولة البابلية (الملك حمورابي) الذي اشتهر بوضع (قانون حمورابي).
- سقطت (بابل) على أيدي الكاشيين.

الاشوريون (نحو عام ٧٢٢ ق.م):

- شعبٌ مكوّن من الشعوب السامية والآرية، سكنوا سهل (أشور) شمال العراق.
- من أشهر مدنها: آشور ونيوى.
- سقطوا على يد الميديين عام (٦١٠ ق.م).

تلاطلاع

السامية:

مجموعة من الشعوب التي تتحدث اللغة السامية (منها العربية، والعبرية، والآرامية، والأرامية) ويعود نسبهم إلى سام ابن نوح ﷺ.

الكلدانيون (نحو عام ٦٢٦ ق.م):

- ينتسب الكلدانيون إلى قبيلة كلدة السامية، وهي من قبائل شبه الجزيرة العربية حيث خرجت منها في نحو عام (٧٠٠ ق.م)، وسكنوا جنوب العراق، ثم اتجهوا شمالاً واستقروا قرب مدينة بابل وسيطروا عليها وعلى سهل شنعار ومدينة نينوى بعد ما كانت خاضعة للأشوريين، وبهذا أقاموا الدولة البابلية الثانية.
- من أشهر ملوكهم نبوخذ نصر الذي بنى إمبراطورية الكلدانيين التي امتدت إلى سوريا ولبنان وفلسطين.
- سقطت على يد الفرس عام (٥٣٩ ق.م).

٢- حضارة مصر القديمة (الفرعونية):

الفترة: ٣١٥٠ ق.م - ٣٠ ق.م.

الموقع: ضفاف نهر النيل.

ملامحها:

- هي من الحضارات القديمة، وقد استمرت أكثر من ٣٠٠٠ سنة.
- نشأت المدن الكبرى فيها على ضفاف نهر النيل: ممى | beadaya.com
- قامت في مصر صناعات متنوعة، مثل: صناعة المنسوجات، والسفن، والأسلحة، وصناعة الخلي من الذهب والنحاس، والأواني الفخارية والزجاجية، إضافة إلى صناعة الورق من شجر البَردي، ومواد التحنيط.
- كانت الكتابة في مصر القديمة على شكل صور؛ فكل صورة تعبر عن شيء، ثم تطورت حين اخترعوا ٢٤ رمزا استعملوها في كتاباتهم التي عرفت فيما بعد بالكتابة الهيروغليفية.
- بنى المصريون القدماء الأهرامات العملاقة لدفن موتاهم. وقد وجد علماء الآثار كثيراً من القطع الأثرية والمقابر القديمة، ومنها استطاع علماء الآثار معرفة كيف عاش المصريون القدماء.
- كانت عبادتهم وثنية حيث يعبدون آلهة اصطنعوها، مثل: (رع) إله الشمس، و(أوزيريس) إله الموتى.
- غزا الرومان مصر عام ٣٠ قبل الميلاد، وانتهى العصر الفرعوني.



تقسم فترة حكم الفراعنة إلى ثلاثة أقسام:

- الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام)، وامتد حكمها ١١٥٠ سنة.
- الدولة الوسطى (عصر الازدهار)، وفيها بنيت الجسور وقنوات الري.
- الدولة الحديثة (عصر الإمبراطورية).



الأهرامات في مصر

٣- الحضارة الصينية:

الفترة: ١٦٠٠ - ١٠٤٦ ق.م.

الموقع: النهر الأصفر، ومنطقة اليانغتسي.

ملامحها:

- من أقدم الحضارات، وأطولها زمناً في تاريخ العالم؛ حيث يمتد تاريخ الصين القديمة أكثر من ٤٠٠٠ عام.
- كان يحكم الصين في معظم تاريخه أسر قوية تُدعى السلالات الحاكمة، كانت الأسرة الأولى أسرة شانغ، والأخيرة أسرة تشينغ.
- كان المَغُول هم العدو الشرس للصينيين؛ من أجل ذلك بنوا جداراً طوله آلاف الأميال لمحاولة منع المغول من غزوهم.

للاطلاع

بُنِيَ سور الصين العظيم في القرن الثالث قبل الميلاد، بطول يبلغ ٢١,١٩٦ كم، وسبب بناؤه هو حماية الحدود الشمالية للإمبراطورية الصينية من هجمات أعدائهم، ولهذا فهو يحوي منظومة دفاعية وثكنات عسكرية وحصوناً وإبراج مراقبة.

وجد في الصين عدد من المعتقدات، منها:

- ◆ معتقد (لاو تزو) الذي يدعو إلى الانعزال الكامل عن المجتمع.
- ◆ معتقد (الكونفوشية) الذي يقوم على التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع، ويركّز في القيم الأخلاقية.



سور الصين

تقويم الدرس السادس



١ ما أول بيت وُضع للناس على وجه الأرض؟

البيت الحرام (الكعبة المشرفة)

٢ يذكر الطلبة أبرز عاملين لقيام الحضارات.

الموقع والتضاريس

المناخ

٣ ما أبرز ثلاثة شعوب في حضارة بلاد الرافدين القديمة؟

السومريون

الأكاديون

العموريون

٤ في أي حضارة عُرفت الكتابة الهيروغليفية؟

حضارة مصر القديمة (الفرعونية)

٥ يذكر الطلبة أبرز ثلاث حضارات قديمة قبل الإسلام.

حضارة بلاد الرافدين

حضارة مصر القديمة

الحضارة الصينية





الدرس السابع

الحضارة الإسلامية

تمكن المسلمون من بناء حضارة غنية وخصبة تقوم على التوازن بين أمور الدين والدينا، وتحقق العدالة التي أقرها الإسلام، فما الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟

« أسس الحضارة الإسلامية:

١- الأسس الديني:

هو الأساس الأول للحضارة الإسلامية وأصلها الذي اعتمد على القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة؛ لشموله متطلبات الدين والدينا. فالإسلام جاء بمنهج وسط بين الأديان، مبيناً حقوق الراعي والرعية، حاثاً على العدل بين الناس، محققاً التوازن بين أمور الدين والدينا؛ لأنه دين يدعو إلى البحث والعمل والإنتاج؛ لاستخلاف الله سبحانه وتعالى الإنسان لعمارة الأرض، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ﴾ [سورة فاطر: ٢٨]. ولأنه تشريع كامل أوصى بتظيم العلاقة بين المسلمين أنفسهم، وبينهم وبين غيرهم من الأمم الأخرى بما يحقق العدل والمساواة في جميع مظاهر الحياة.

٢- الأسس اللغوي:

اللفة مظهر حضاري له جوانبه الاجتماعية والإنسانية، وتعدّ اللفة العربية أثرى اللغات، وأكملها في المعاني والألفاظ؛ لكثرة مفرداتها ودقة تعبيراتها، فيها نزل القرآن الكريم تأكيداً لتمكنها وقوتها في التعبير عن الأفكار والمشاعر، قال الله تعالى: ﴿وَهَذَا لِسَانٌ

عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾ [سورة النحل: ١٠٢].



٣- الأساس العلمي:

استفاد المسلمون من علوم الحضارات السابقة في مختلف الجوانب، مثل الحضارة اليونانية، والرومانية، والهندية، وتمكنوا من تطويرها والإبداع فيها بالإضافة إليها، بل تجاوزوا ذلك إلى التتبع لتحقيق المقاصد الشرعية؛ لذا كانت الحضارة الإسلامية أعم وأشمل من الحضارات السابقة لها.

٤- الأساس الأخلاقي:


اعتمد المسلمون على قيم الإسلام في دراساتهم وإنشاء المعرفة التي نتجت عنها حضارة إسلامية متميزة. ومن تلك القيم العدل والتسامح والمساواة.

أبرز منجزات الحضارة الإسلامية:

١- النظام السياسي:

من الجوانب السياسية في الإسلام ما يأتي:

أ- البيعة والشورى:

اتخذ الخلفاء الراشدون  الشورى منهجاً ليختاروا من بينهم حاكماً، مستعينين بالبيعة وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وهو منح المملكة العربية السعودية في وقتنا الحاضر.

ب- الوزارة:

تعني المعاونة في تحمل أعباء الحكم.

اتخذ الخلفاء الأمويون من يستشيرونهم في سياسة دولتهم؛ ليكونوا لهم بمنزلة وزراء يتحملون بعض الأعباء العامة ولم يلقبوا بلقب وزراء.

أما في عهد الدولة العباسية فقد اتخذ العباسيون وزراء لهم؛ ليشدوا أزرهم ويساندوهم في استقرار الحكم. وأول وزراء بني العباس أبو سلمة الخلال.



وقد انقسمت الوزارة في نظام الحكم في عصر الدولة العباسية إلى قسمين:
أ- وزارة تفويض: وهي أن يفوض الخليفة الوزير بتصرف معظم شؤون الدولة.
ب- وزارة تنفيذ: وهي أن ينفذ الوزير أوامر الخليفة فقط.

نشاط ١

كيف أسهم الأساس الأخلاقي برأيك في قيام الحضارة الإسلامية؟

**قوله تعالى: "فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله
"سورة آل عمران"**

يشتمل النظام الإداري في الحضارة الإسلامية على عدد من العناصر، منها:

| | | | | | | |
|--------|---------|-----------|----------|-------|------------------|--------|
| القضاء | الإمارة | بيت المال | الدواوين | الجيش | العسس والشرطة | البريد |
|--------|---------|-----------|----------|-------|------------------|--------|

أ- القضاء: موقع بداية التعليمي | beadaya.com
هو تعيين القضاة للفصل بين الناس في الخصومات وفق القرآن الكريم والسنة النبوية.

ب- الإمارة:
هي تعيين العمّال والولاة على أجزاء البلاد الإسلامية؛ لتسهيل تنظيم أمورها وإدارة شؤونها.

وكان النبي ﷺ يرسل العمّال والأمراء إلى أطراف شبه الجزيرة العربية نيابة عنه في إدارة شؤون الولايات.

وفي عهد الخليفة عمر رضي الله عنه اتسعت رقعة أراضي البلاد الإسلامية، فنقسم الدولة إلى أقاليم إدارية كبرى؛ ليسهل عليه حكمها والإشراف عليها، وعين على كل قسم عاملاً أو والياً.

وقد أتبع الخلفاء الأمويون والعباسيون سياسة الخليفة عمر رضي الله عنه في إدارة الولايات.

تلاطلاع

الدِّيوان: هو السجل أو الدفتر الذي يدوّن فيه، وقد أُطلق اسم الدِيوان على المكان الذي تُحفظ فيه السجلات المتعلقة بحقوق الدولة والرعية من الأعمال والأموال، وللدِيوان أنواع، منها:

- ❖ ديوان الجُند: هو الذي تحدّد فيه الأعماليات للجنود.
- ❖ ديوان الخِراج: لتنظيم نفقات البلدان الإسلامية ووارداتها.
- ❖ ديوان البريد: لنقل الرسائل والمعلومات الرسمية، وموافاة الخليفة بالأخبار والحوادث.
- ❖ ديوان الصدقات: لجمع الصدقات وتوزيعها على المستحقين لها.
- ❖ ديوان المظالم: للنظر في القضايا التي يصعب على القضاء تنفيذها.
- ❖ ديوان الرّمام: هو الذي يتولى الموازنة بين الواردات والنفقات، والتدقيق في الحسابات والشؤون المالية.

ج- بيت المال:

وهو لجمع واردات الدولة، وتنظيمها، وتحقيق التوازن بين الموارد والمصروفات.

د- الدواوين:

بعد اتساع رقعة أراضي البلاد الإسلامية وكثرة مواردها احتاج الخليفة عمر رضي الله عنه إلى ضبط أحوالها، فأنشأ الدواوين، مثل: ديوان الجُند، وديوان الخِراج. وفي عهد الدولة الأموية استحدثت دواوين أخرى، مثل: ديوان البريد، وديوان الصدقات. وفي عهد الدولة العباسية ظهرت دواوين جديدة، مثل: ديوان المظالم، وديوان الرّمام.

هـ- الجيش:

عندما أقام الرسول صلى الله عليه وسلم الدولة في المدينة المنورة أنشأ أول جيش في الإسلام، وكانت مهمته الدفاع عن الإسلام والمسلمين من الأخطار المحتملة على المدينة المنورة.



منجنيق

وقد اتَّبع الخلفاء الراشدون ﷺ سياسة الرسول ﷺ العسكرية التي سار عليها، ففي عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ تحول الجيش إلى جيش نظامي أنشئ له ديوان خاص به. أما في العصرين الأموي والعباسي فقد بلغ الجيش مرحلة متقدمة من التنظيم والخبرة القتالية وحسن الأداء، وكانت أسلحة الجيش هي السيوف والأقواس والنبال والرماح وأدوات الهجوم المتحركة والمُنَجِّيق، إضافة إلى الدروع والخوذات.

و- العَسَس والشرطة:

العَسَس: هم رجال يتولَّون حفظ الأمن ليلاً، ويرجع تأسيس العسس إلى زمن الخليفة أبي بكر الصديق والخليفة عمر ﷺ، وكان الخليفة عمر ﷺ يُكسُّ ليلاً بنفسه في أرجاء المدينة.

الشرطة: هم الجُنْد الذين يَعتَمِد عليهم الخليفة أو الوالي في استتباب الأمن وحفظ النظام والقبض على الجناة، وقد عُرفوا بذلك نسبة إلى شريط من القماش يوضع على عضد أعضاء الشرطة فوق الملابس؛ لتمييزهم عن عامة الناس.

وأول من أدخل نظام الشرطة في الإسلام: عمرو بن العاص ﷺ لما ولى إمارة مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ. وفي عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ نظمت الشرطة لحراسة المدينة ولقب رئيسها بصاحب الشرطة، وفي العصرين الأموي والعباسي أخذت الشرطة تنمو وتتطور وأصبحت جهة تنفيذ يقوم صاحبها (رئيسها) بتنفيذ أوامر ولي أمر المسلمين.

ز- البريد:

مهمته نقل الرسائل بين الخليفة وولاة الأقاليم، حيث يستطيع الحاكم وهو في العاصمة أن يتَّلع على أخبار الدولة، وكان البريد معروفاً في عهد النبي ﷺ، وفي عهد الخلفاء الراشدين ﷺ على نطاق ضيق، أمَّا في عصر الدولة الأموية فقد وسَّع معاوية ﷺ استعمالات البريد،

تلاطلاع

الحمام الزاجل:
كان يستعمل لنقل
البريد قديماً، فقد
نظم المهدي العباسي
استعمال الحمام في نقل
البريد.

فأنشأ أول نظام للبريد في الإسلام؛ حيث تُجهز خيل في عدة مراكز، فإذا وصل صاحب البريد إلى مركز منها وقد تعبت فرسه ركب فرساً غيرها، وهكذا حتى يصل بسرعة، أما في عصر الدولة العباسية؛ فقد أنشؤوا ديواناً كبيراً ومحطات على طول الطريق.

٢

نشاط

أ- اتبع المسلمون قيماً أخلاقية تجاه أعدائهم وفي معاركهم، يذكر الطلبة بعضها.

- ١- عدم قتل النساء والشيوخ والأطفال -٣
- ٢- عدم الغدر -٤
- ٣- الإنفاق على الأسير
- ٤- عدم الإفساد في الأرض

ب- ما واجبنا تجاه رجال الشرطة الذين يقومون بالمحافظة على الأمن؟

احترامهم وتقدير واجبهم والدعاء لهم
رفع معنويات والثناء عليهم والوقوف معهم

تقويم الدرس السابع



١ يملأ الطلبة الفراغات في الجدول الآتي:

| | |
|--|---------|
| تعني المعاونة في تحمل أعباء الحكم. | الوزارة |
| رجال يتولون حفظ الأمن لئلاً. | الشرطة |
| هي الجهود البشرية المادية والمعنوية التي يقوم بها الإنسان. | الحضارة |
| البريد | |

مهمته نقل الرسائل بين الخليفة وولاة الأقاليم حيث يستطيع الخليفة وهو في العاصمة أن يطلع على أخبار الدولة

٢ يُعَلَّل الطلبة ما يأتي:

أ- نشأة الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب  | beadaya.com

بعد اتساع رقعة أراضي البلاد الإسلامية وكثرة مواردها احتاج عمر رضي الله عنه إلى ضبط أحوالها ب- تطور نظام البريد في العصر الأموي.

نسبة إلى شريط من القماش يوضع على عضد أعضاء الشرطة فوق اللباس لتمييزهم عن عامة الناس

٣ يصف الطلبة تطور نظام الأمن في عصر الخلافة الراشدة والدولة الأموية.

كان البريد معروفاً في عهد النبي صلى الله عليه وسلم على نطاق ضيق وبعد اتساع رقع أراضي المسلمين تم توسعة استعمالات البريد وأنشئ أول نظام للبريد في الإسلام



الدرس الثامن

العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية

الحضارة الإسلامية هي إرث تشاركت فيه جميع الشعوب والأمم التي دخلت في الإسلام، وكان منطلقها مكة المكرمة والمدينة المنورة في وطني المملكة العربية السعودية، وقد اهتم العلماء المسلمون بمختلف العلوم وعملوا لوضع نظرياتها وتطويرها، فما تلك العلوم والمعارف؟ وما أثرها في وقتنا الحاضر؟

قال الله تعالى: ﴿يَرْجِعُ اللَّهُ إِلَيْهِ أَسْمَاءُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْوَحْيَ دَرَجَاتٍ﴾ [سورة المجادلة: 11] .
وقال الله تعالى: ﴿تِلْكَ وَالْقَائِرُ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [سورة القلم: 1] .

العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية:

وضع المسلمون الأسس الأولى لكثير من العلوم والآداب، منها:

أ- العلوم الشرعية:

وهي تشمل القرآن الكريم وعلومه: علم التفسير، وعلم الحديث، وعلم الفقه وأصوله، ومن أبرزها:

علم التفسير:

هو الذي يبين معاني آيات القرآن الكريم ويوضحها؛ لذلك اعتنى المسلمون بهذا العلم، فبرز فيه مجموعة من المفسرين، منهم علي بن أبي طالب وعبدالله بن مسعود رضي الله عنه، ومن أشهر المؤلفات في هذا العلم كتاب (جامع البيان في تفسير القرآن) لابن جرير الطبري.

علم الحديث:

وهو يُعدُّ المصدرَ الثاني للتشريع الإسلامي. وكان من أكثر رواة الحديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، وأنس بن مالك رضي الله عنه، إضافة إلى أبي هريرة وعبدالله بن عمر بن الخطاب وعبدالله بن عباس وعبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه، ومن أشهر المؤلفات في هذا العلم كتابا (صحيح البخاري، وصحيح مسلم).



● علم الفقه:

يقصد به استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية. ونبغ فيه فقهاء المذاهب الأربعة، وهم: الإمام أبو حنيفة، والإمام مالك، والإمام الشافعي، والإمام أحمد بن حنبل - رحمهم الله - .

ب - علوم اللغة:

اعتنى المسلمون بعلوم اللغة العربية، ولا سيما بعد انتشار الإسلام، ودخول غير العرب في الإسلام؛ فأنشؤوا علم النحو ووضعوا قواعده، ومن أشهر علمائه أبو الأسود الدؤلي وسيبويه. كما اعتنى المسلمون بعلم الأدب، فبرز الشعراء في مدح الرسول ﷺ والحث على الأخلاق، ومن أشهرهم حسان بن ثابت .

ج - علم التاريخ:

هو العلم الذي يدرس الوقائع وأوقاتها، وقد اعتنى المسلمون بهذا العلم لارتباطه بفزوات الرسول ﷺ وفتوحات الخلفاء المسلمين.

د- علم الجغرافيا والخرائط:

وضع المسلمون أسس هذا العلم؛ فقد قدموا الجغرافيا الفلكية ومن ذلك الأسطرلاب والمراسد، وكذلك الجغرافيا التلّدانية (الإقليمية) مثل: كتاب (صورة الأرض) لابن حوقل، والخرائط التي رسمها الإدريسي وأصبحت أساساً لخرائط العالم.

هـ- العلوم الطبيعية:

● علم الفيزياء:

برع المسلمون في هذا العلم، وأجروا بحثاً في هذا المجال، مثل: دراسة الضوء والصوت وغيرها، وقد عُرف علم الضوء باسم البصريات. ومن العلماء المسلمين في هذا المجال أبو الريحان البيروني المعروف باكتشاف الكثافة .

● علم الكيمياء:

قدّم العلماء المسلمون في هذا العلم اكتشافات جديدة لم يتوصل إليها من سبقهم، مثل: تنقية المعادن، وعمليات التقطير والترشيح، وغيرها. ومن العلماء المسلمين في هذا المجال جابر بن حيان الذي اشتهر بالتجربة المخبرية.



علم الرياضيات:

وضع المسلمون أسس هذا العلم، إذ استعملوا نظام الترقيم، إضافة إلى اختراع الصُّفْر، كما اعتنوا بعلم الجَبْر وعلم الهندسة. ومن العلماء المسلمين في هذا المجال أبو عبد الله محمد الخُوَارَزْمِي.



أسطرلاب من البرونز نقشت عليه المعلومات الفلكية

علم الفلك:

اعتنى المسلمون بهذا العلم فرصدوا النجوم، كما اعتنوا به لارتباطه بالأمر الشرعية، مثل: أوقات الصلاة حسب مواقع البلدان، وتحديد مواقع البلدان، وحركة الشمس؛ فأنشؤوا المراصد لدراسة الفلك دراسة علمية وعملية دقيقة.

علم الطب والصيدلة:

طوّر المسلمون أسس الطب واعتنوا به لارتباطه بصحة الإنسان، فبرعوا في ابتكار الأدوات اللازمة لإجراء العمليات الجراحية، كما أنشؤوا المستشفيات لمعالجة المرضى.



أدوات جراحية في كتاب التصريف لمن يعنى عن الطب لابن سينا

أما الصيدلة فقد أسس المسلمون هذا العلم على أساليب علمية، فهم أول من أدخل السكر في تحلية بعض الأدوية المرّة، واستفادوا من النباتات الطبيعية في علاج بعض الأمراض.

و- الترجمة:

هي نقل العلوم من لغتها الأصلية إلى اللغة العربية، وقد بدأت الترجمة في العصر الأموي، وازدهرت في العصر العباسي، فترجمت الكتب المتنوعة إلى اللغة العربية.

نشاط

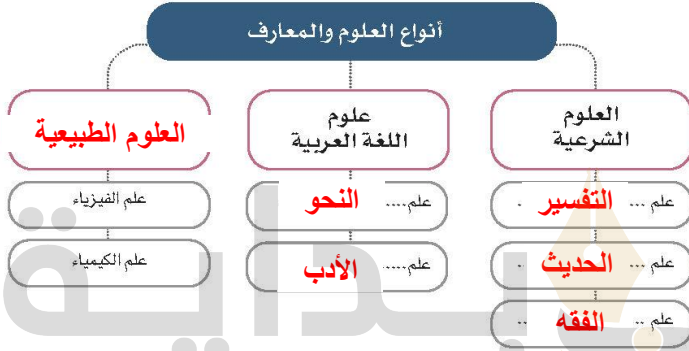
برأيك، ما سبب عناية المسلمين بالعلوم؟

الإسلام دين العلم فأول آية نزلت من القرآن تأمر بالقراءة التي هي مفتاح العلم؛ وكذلك لفضل العلم وأهميته فقد رفع الله درجة العلماء وأعلى منزلتهم

تقويم الدرس الثامن



١ يكمل الطلبة الفراغات في الشكل الآتي بالعبارات المناسبة:



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٢ يُعلل الطلبة ما يأتي:

أ- عناية المسلمين بعلم الفلّك.

لفضل العلم وأهميته فقد رفع الله درجة العلماء وأعلى منزلتهم

ب- عناية المسلمين بالترجمة.

لتبيين معاني آيات القرآن الكريم وتوضيحها

ج- عناية المسلمين بعلم التاريخ.

لذكره الوقائع وأوقاتها ولارتباطه بغزوات الرسول عليه الصلاة والسلام والفتوحات التي قام بها الخلفاء المسلمون



العِمارَة والفنون في الحضارة الإسلامية

تتميز الحضارة الإسلامية بأنها لم تُغفل عامل الجمال بوصفه قيمة مهمة في حياة الإنسان، حيث جمعت بين فن البناء وجماليات النحت والرسم والخط والزخرفة، فما مظاهر الجمال في الحضارة الإسلامية؟ وما تقنيات العِمارَة الإسلامية؟ وما أبرز سمات الفنون الإسلامية؟

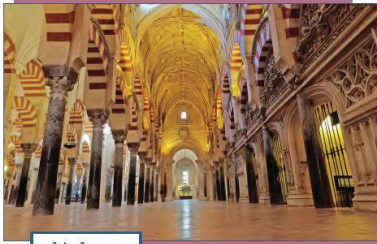
الفنون الإسلامية:

ارتبط الفن الإسلامي بالدين ارتباطاً وثيقاً، حيث نُقشت الآيات القرآنية الكريمة على الأواني والمباني بخطوط مختلفة، إضافة إلى زخرفة القصور والمساجد بأشكال هندسية ونباتية وحيوانية جميلة.

العِمارَة الإسلامية:

المساجد:

تميزت عِمارَة المساجد في أول أمرها ببساطة البناء، ثم تطورت فأصبحت عِمارَة المساجد مثلاً رائعاً في فن العِمارَة والزخرفة الإسلامية، فأبدع المسلمون في إقامة المآذن والأعمدة والأقواس، ومن أشهر المساجد التي بناها المسلمون الجامع الأموي في دمشق، ومسجد قبة الصخرة في فلسطين، ومسجد قرطبة في الأندلس.



مسجد قرطبة



زخرفة على اعمدة قصر الحمراء بالأندلس

نشاط ١

أين تقع هذه المساجد؟



ما الأبنية التي اعتنى المسلمون بزخرفتها أكثر من غيرها؟

القصور:

تميز عصر الرسول ﷺ وخلفائه الراشدين ﷺ بالبساطة والزهد، فلم تظهر العناية ببناء القصور إلا في عصر خلفاء الدولة الأموية والعباسية؛ إذ اعتنوا بإنشاء القصور وبزخرفتها ونقشوها بألوان متناسقة، ومن أمثلة هذه القصور: قصر عمّرة في الصحراء الأردنية الذي بني في عصر الدولة الأموية، وقصر الحمراء في الأندلس الذي بني في عصر مملكة غرّناطة في القرن السابع الهجري.

المدن:

اعتنى المسلمون ببناء المدن في الأماكن التي فتحوها لأغراض متعددة؛ إما لتكون عواصم للدول الإسلامية، وإما لأغراض عسكرية، أو اقتصادية، أو دينية. ومن أهم المدن الإسلامية: البصرة، والكوفة، وبغداد، والقيروان، والقاهرة، وغيرها.



نشاط ٢

يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ثم يذكرن ثلاث مدن أُنتشَت في عصر الدولة العباسية.

١- سامراء

٢- القطنع

٣- الرفافة



قلعة الحصن

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الحصون والقلاع:

اعتنى المسلمون ببناء القلاع والحصون؛ لحماية حدود الدولة، وهي مدن صغيرة مُحصَّنة تحتوي على أماكن للإقامة والمرافق العامة والمياه والأسواق، ومن أشهرها قلعة حلب بسوريا، وقلعة صلاح الدين في القاهرة، وقلعة الحصن في حمص بسوريا، وقلعة عكا في فلسطين، وقلعة الرّيبض في الأردن.

نشاط ٣

ماذا يميز الحصون والقلاع عن غيرها من المباني؟

تحتوي على أماكن للإقامة ومرافق عامة ومياه وأسواق ومستودعات للأسلحة

تقويم الدرس التاسع



- ١ بماذا تتميز الفنون الإسلامية؟
تميزت بارتباطها بالدين ارتباطاً وثيقاً إضافة إلى زخرفة القصور والمساجد بأشكال هندسية نباتية وحيوانية جميلة
- ٢ ما سبب وصف الحضارة الإسلامية بأنها أعظم حضارة إنسانية عرفها التاريخ؟
اهتمت الدولة منذ تأسيسها بترميم وتطوير الحرمين الشريفين وتوسيعهما ليؤدي الحجاج والمعتمرين مناسكهم بكل يسر وسهولة
- ٣ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:
أ- أبدع المسلمون في فن العمارة والزخرفة الإسلامية فبنوا **المآذن**
و. **الأعمدة** و..... **الأقواس**
- ب- من أشهر المساجد التي بناها المسلمون مسجد **الجامع الأموي**
و. **مسجد قرطبة** و..... **مسجد قبة الصخرة**
- ٤ يعبر الطلبة بأسلوبهم عن العلاقة بين عمارة الحرمين الشريفين في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود والمنتجات الحضارية العمرانية الإسلامية في العصور الإسلامية السابقة.
تعزز المملكة العربية السعودية بخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله الذي واصل الاهتمام والمتابعة منه شخصياً لعمارة الحرمين الشريفين فقد أمر حفظه الله بإكمال جميع التوسعات في الحرم المكي التي بدأت في عهد الملك عبد الله رحمه الله كما دشنت خمسة مشروعات جديدة ضمن التوسعة الثالثة للمسجد الحرام بمكة المكرمة



الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية

كانت الحضارة الإسلامية حضارة تمزج بين العقل والروح، ولم تُغفل الجوانب الاقتصادية؛ وهذا ميزها عن كثير من الحضارات السابقة، فقد كان لها أثرها البالغ في مختلف الجوانب؛ ومنها الجانب الاقتصادي، فما أبرز معالمها الاقتصادية؟

الزراعة:

اعتنى المسلمون بالزراعة؛ لأنها المصدر الأول لغذاء الإنسان، ومن مظاهر ذلك ما يأتي:

- ◆ العناية بتوفير وسائل الريّ بيناء السدود، وإقامة الجسور والقناطر عليها وحفر القنوات، وتجفيف المستنقعات.
- ◆ العناية بالأرض وتسميدها بالسماد الصالح لكل نوع من النباتات.

ولتّساع المساحة التي انتشرت عليها الحضارة الإسلامية وتبوع مُناخ أقاليم البلاد الإسلامية تعددت أنواع المزروعات، فزُرعت الحبوب والخَضراوات والفواكه إلى جانب القطن والزيتون والعنب والتخيل.

الصناعة:

ازدهرت الصناعة في العصر الإسلامي، ومن أهمها:

- ◆ الصناعات المعدنية، مثل: صناعة الأسلحة والأواني المتنوعة، وأدوات الزراعة، مثل: المِحْرَات والفأس.
- ◆ الصناعات الكيمايائية، مثل: صناعة الأدوية والعمُور والصابون.
- ◆ صناعة المنسوجات الحريرية والصوفية والكتّانية.
- ◆ الصناعات الزجاجية والخزفية، مثل: الزجاج والأواني المنزلية.

١ نشاط

يستنتج الطلبة أسباب ازدهار الصناعة في العصور الإسلامية بالبحث في مصادر التعلم.
من أسباب ازدهار الصناعة: تقدم العلم – تحسن مستوى المعيشة في الدولة الإسلامية – كثرة الأموال – النشاط التجاري – رقي الدولة الإسلامية

التجارة:

كان للعرب معرفة بالتجارة قبل الإسلام، وقد ساعدهم على ذلك موقع شبه الجزيرة العربية المتميز. ولما جاء الإسلام، واتسعت الفتوحات، ازدهرت التجارة نتيجة لعدد من العوامل منها ما يأتي:

- اتساع مساحة البلاد الخاضعة لسلطة المسلمين، واستقرار الأمن فيها.
- تعدد الصناعات في معظم البلاد الإسلامية وكثرة الأموال والثروات.
- تنوع المحصولات الزراعية.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com
ولازدهار التجارة الإسلامية أصبح للتجار المسلمين صلات مع غيرهم، فأسهموا في نشر الإسلام؛ بحسن معاملتهم وأمانتهم وتسامحهم وتمسكهم بأحكام الدين الإسلامي.

٢ نشاط

يذكر الطلبة كيف أسهم موقع شبه الجزيرة العربية في ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

يسمى بيت المال

تقويم الدرس العاشر



١ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تنوع الزراعة في البلاد الإسلامية.

لتنوع مناخ أقاليم البلاد الإسلامية

ب- ازدهار التجارة في العصر الإسلامي.

اتساع مساحة البلاد الخاضعة لسلطة المسلمين واستقرار الأمن - تعدد الصناعات في معظم البلاد

الإسلامية وكثرة الأموال - تنوع المحاصيل الزراعية

٢ ما اهم مظاهر عناية المسلمين بالزراعة؟

العناية بتوفير وسائل الري ببناء السدود وإقامة الجسور والقناطر عليها - حفر القنوات وتجفيف

المستنقعات - العناية بالأرض وتسميدها بالسماد الصالح لكل نوع من النباتات

٣ يملأ الطلبة الفراغات في المخطط الإيضاحي الآتي:

من أبرز الصناعات في العصر الإسلامي

موقع وزارة التعليم | beadaya.com

الصناعات الكيماوية

الصناعات المعدنية

الصناعة الزجاجية والخزفية

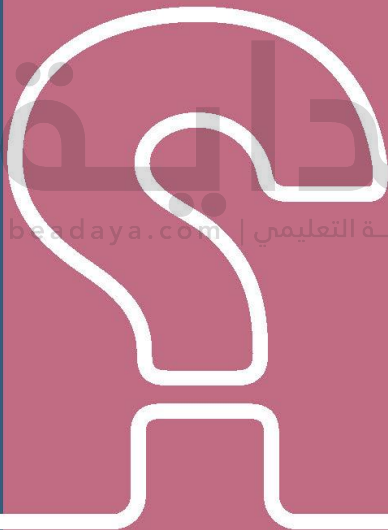
صناعة المنسوجات

٤ ينكر الطلبة ثلاثة من الأمثلة على العمارة الإسلامية:

١- كان للتجار المسلمين دور كبير في نشر الإسلام

٢- عدم إبادة الشعوب والتعامل بحكمة والموعظة الحسنة

٣- إقرار الحرية الفكرية



تقويم
الوحدة
الثانية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



١ ما تعريف الكلمات الآتية؟

- أ- الحضارة: هي الجهود البشرية المادية والمعنوية التي قام بها الإنسان على مر العصور
- ب- الحِراج الضريبية التي يفرضها إمام المسلمين على الأرض الزراعية النامية
- ج- البريد: مهمته نقل الرسائل بين الخليفة وولاة الأقاليم حيث يستطيع الخليفة وهو في العاصمة أن يطلع على الأخبار
- د- الدِّيوان: هو السجل أو الدفتر الذي يدون فيه وقد أطلق اسم الديوان على المكان الذي تحفظ فيه الأعمال والأموال وهي تشبه الوزارات حالياً
- ٢ ما أهم الحضارات السابقة التي استفاد منها المسلمون؟

الحضارة العربية – الحضارة الفارسية – الحضارة اليونانية – الحضارة الرومانية

٣ يعلل الطلبة الآتي:

- أ- إسهام التجارة في نشر الإسلام.
- كان للتجار المسلمين دور كبير في نشر الإسلام وذلك بتطبيق المنهج الإسلامي في سلوكهم فكان من صفاتهم الصدق والأمانة والإخلاص وعمل الخير
- ب- أثر الموقع في قيام الحضارات.

بسبب الموقع الاستراتيجي وتوافر المياه والثروات الطبيعية وتوافر مقومات قيام الحضارة

٤ يُصنّف الطلبة المنجزات حسب علومها في الجدول الآتي:

| المنجزات | علومها |
|-------------------------------|-------------------|
| بناء المراصد | علم الفلك |
| اختراع الصّفّر | علم الرياضيات |
| تنقية المعادن وعمليات التقطير | علم الكيمياء |
| صناعة الأسطرباب | علم الفلك |
| بناء المستشفيات | علم الطب والصيدلة |
| اختراع أدوات طبية | علم الطب والصيدلة |

٥ بالرجوع إلى مصادر التعلم، يوضح الطلبة ما يأتي:

أ- أثر التأليف في العلوم الشرعية في الحضارة الإسلامية.

ب- أثر العلماء المسلمين الذين ألفوا في العلوم الطبيعية في الحضارة الغربية.

ج- دور الترجمة في ازدهار الثقافة الإسلامية.

٦ يملأ الطلبة الفراغات بكلمات مناسبة فيما يأتي:

أ- من النُظُم السياسية في الإسلام نظام **البيعة** و..... و..... **الوزارة** و.....
ب- استفاد الأوروبيون من التحسينات التي أدخلها المسلمون على الملاحة البحرية كاستعمال البوصلة و..... **الإسطرلاب** في تعيين الاتجاه.
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٧ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تعد صناعة الأدوية من الصناعات:

(الغذائية - الكيميائية - الزجاجية).

ب- يشتمل النظام الإداري على:

(الشورى - الدواوين - الوزارة).

ج- أنشئت الدواوين في عهد الخليفة:

(عمر بن الخطاب ؓ - أبي بكر الصديق ؓ - علي بن أبي طالب ؓ).

٣

الوحدة الثالثة

التخطيط

بداية



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الدرس الحادي عشر: التخطيط وأهدافه

الدرس الثاني عشر: تنظيم الوقت



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على التخطيط وأهميته
- التعرف على تنظيم الوقت
- تعلم مهارات تصميم جدول التخطيط
- التعرف على علاقة تنظيم الوقت بالتخطيط

موقع نبدأ بتعليم | beadaya.com



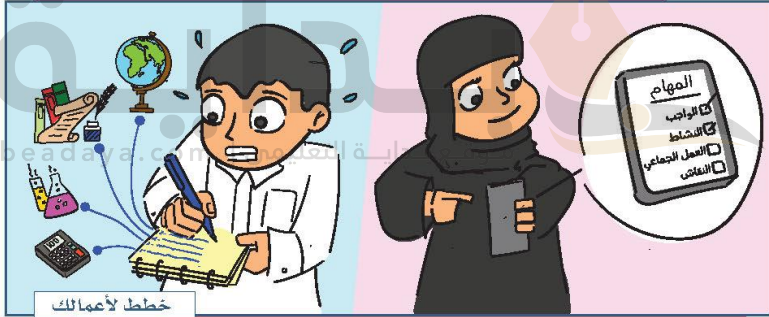
الدرس الحادي عشر

التخطيط وأهدافه

حتى تتمكن من اتخاذ قرارات صائبة ويكون لها تأثير إيجابي في مستقبلنا، ونكون ناجحين في حياتنا؛ لا بد من تحديد أهدافنا بوضوح، ورسم طرائق مناسبة نسير عليها من أجل تحقيقها، ولا يكون ذلك إلا بالتخطيط، فما التخطيط؟ ولماذا نحتاج إليه؟

التخطيط:

هو الإعداد المنظم، لتحديد المهام والأعمال المستقبلية، ومواعيد القيام بها، وكيفية إنجازها.



من أجل أن تكون طالباً ناجحاً، فإن التخطيط سوف يساعدك على استغلال الوقت وتحقيق المهام الدراسية.

يزداد الاهتمام بالنجاح الدراسي في المرحلة المتوسطة؛ حيث يبدأ الطلبة يحرصون على التفكير في الاستفادة من وقتهم، ويسألون عن كيفية إدارته؛ من أجل استغلال الوقت بحكمة لأداء الواجبات المدرسية والأعمال الأخرى.

تلاطلاع

قال صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز عن الإنجازات السعودية، وارتباطها بالمواطن الفاعل المعتمد على حسن التخطيط: "هذه الإنجازات لم تكن لتتحقق بدون إيمان وعمل المواطن السعودي الذي أصبح اليوم سباقاً في المبادرة والإنجاز والعمل".

لماذا نحتاج إلى التخطيط؟

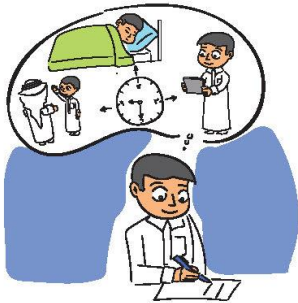
يساعدنا التخطيط على تحقيق عدد من الأهداف، منها:

- النجاح والتفوق.
- التعرف على ما يجب علينا فعله من أعمال، ومتى ينبغي أن نؤديها.
- بناء شخصيتنا الوطنية الناجحة والحضارية، ومواكبة طموحات رؤية وطننا ٢٠٣٠ التي تحث على الإنجاز والإتقان.
- الاستمتاع بالوقت، والمحافظة على الصحة من حيث انتظام النوم ومواعيد الوجبات.

نشاط

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

يُكمل الطلبة الفراغات في الجدول الآتي وفق خطتهم اليومية:



خُطتي لهذا اليوم

أداء واجباتي
اتجاه عائلتي
والنوم مبكراً

استغلال وقت
الفراغ بشيء
مفيد

المذاكرة وحل
الواجبات

النوم
مبكراً
الجلوس
مع
العائلة

قراءة
قرآن
قراءة
من كتاب
مفيد

مقرر
الرياضيات
مقرر
١١

نشاط ٢

يبدأ الطلبة الفراغات في الخطة اليومية؛ من أجل مساعدتهم على تنفيذ أعمالهم ومتابعتها:

| اليوم: الأحد | الوقت |
|---|-----------|
| أتناول وجبة الغداء مع أسرتي. | ٣:٠٠ مساء |
| صلاة العصر (حسب توقيت المكان). | ٣:٣٠ مساء |
| أذاكر مقرر الرياضيات. | ٤:٠٠ مساء |
| ...أحل واجب الرياضيات | ٤:٣٠ مساء |
| ...أذاكر مقرر العلوم | ٥:٠٠ مساء |
| أحل واجب العلوم. | ٥:٣٠ مساء |
| ...أخذ قسطاً من الراحة | ٦:٠٠ مساء |
| صلاة المغرب (حسب توقيت المكان). | ٦:٣٠ مساء |
| ...أتلو ورد من القرآن - أتلو أذكار المساء والصباح | ٧:٠٠ مساء |
| ...أكمل بقية الأنشطة والواجبات | ٧:٣٠ مساء |
| صلاة العشاء (حسب توقيت المكان). | ٨:٠٠ مساء |
| ...أتناول وجبة الغذاء. | ٨:٣٠ مساء |
| ...أتسامر مع عائلتي | ٩:٠٠ مساء |
| أذهب إلى غرفتي لأنام. | ٩:٣٠ مساء |

تقويم الدرس الحادي عشر



١ يذكر الطلبة ثلاثة من أهداف التخطيط.

١- النجاح والتفوق

٢- التعرف على ما يجب علينا من أعمال ومتى ينبغي أن نقوم بها

٣- الاستمتاع بالوقت دون الشعور بالذنب والمحافظة على الصحة من حيث انتظام النوم والأكل

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

أ- يؤدي التخطيط إلى **بناء الشخصية**، و **النجاح**، و **التفوق**.

ب- من أهداف التخطيط بناء الشخصية **الاستمتاع بالوقت**.

٣ يذكر الطلبة ثلاث نتائج للتخطيط.

١- التخطيط يساعدنا على **النجاح**

٢- **الاستمتاع بالوقت**

٣- **أداء الواجبات الدينية والدنيوية**

٤ يكتب الطلبة فقرة قصيرة عن رأيهم في أهمية التخطيط.

التخطيط مهم جداً في حياة الإنسان حيث يساعده على تنظيم وقته وأداء واجباته الدينية والدنيوية كما يساعده على الاهتمام بصحته وبناء شخصيته وأداء حقوق أهله وأقاربه. إضافة إلى الاستمتاع بوقته دون الشعور بالذنب



الدرس الثاني عشر

تنظيم الوقت

من أسس النجاح إدارة الوقت بطريقة منمّمة وترتيب المهام التي نريد تحقيقها، والتأكد من إنجازها في الوقت المُحدد، فكيف ننظم الوقت؟ وما أبرز خطوات تنظيم الوقت؟

يساعد التخطيط على تنظيم الوقت، واختيار الأسلوب المناسب للدراسة. ولتنظيم الوقت خطوات ينبغي اتباعها؛ من أجل تحقيق التوازن بين المهام الدراسية، والعلاقات الأسرية، والوقت المخصص للعبادات، ووقت الراحة والاسترخاء، وممارسة الرياضة والهوايات.

أبرز خطوات تنظيم الوقت وفوائده

الفوائد

الاستفادة الكاملة من الوقت

أداء الأعمال في الوقت المحدد لها

الحد من التوتر والقلق

تحقيق التوازن في الأعمال المطلوبة

الخطوات

حصر الأعمال اليومية

تحديد الزمن لإنجاز الأعمال

تصميم جدول للأعمال التي جرى حصرها

هناك من يفضلون استعمال التطبيقات الإلكترونية لتنظيم أوقاتهم، في حين أن آخرين يفضلون استعمال القلم والورقة، وعمل جداول خاصة بذلك. لكن المهم هو اتباع نظام مناسب؛ لإتمام الدراسة، وإكمال الواجبات الدراسية في الوقت المحدد.

نشاط ١

أي الطريقتين تناسبك في التخطيط لدراستك؟ وما السبب؟



التطبيق الإلكتروني



استعمال القلم والورقة

السبب: لأن التطبيق الإلكتروني يوفر نماذج عديدة من الخطط الدراسية

خطوات تنظيم الوقت للمهام الدراسية:

ترتبط كفاءة تنظيم الوقت بعدة خطوات أساسية؛ تساعد الطلبة على تحقيق الاستفادة القصوى من الوقت، وفيما يأتي أهم تلك الخطوات:

- إعداد قائمة الأعمال اليومية بعد حصرها .
- كتابة جميع الأعمال في قائمة واحدة. التعليمية | beadaya.com
- ترتيب الأعمال وفق الأولوية؛ بحيث يكون البدء بالأعمال التي يجب إنهاؤها قبل غيرها .
- تحديد الوقت اللازم لإنجاز كل عمل، مع مراعاة تخصيص وقت لما يطرأ من أعمال، حيث تزداد الأعمال في بعض الأيام، وتقل في بعضها الآخر .
- تحديد وقت للاستراحة من عشر دقائق إلى خمس عشرة دقيقة كل خمسين دقيقة أو ستين دقيقة من وقت الدراسة في البيت .

نشاط ٢

يحصِر الطلبة أبرز الأعمال اليومية، ثم يصممون جدولاً إلكترونياً أو ورقياً يتضمن الخطوات الأساسية لتنظيم الوقت:

أبرز الأعمال اليومية

| | |
|-------------------------------|--|
| ٤- تناول الوجبات بانتظام. | ١- أداء الواجبات. |
| ٥- الاهتمام بالنظافة الشخصية. | ٢- المذاكرة وحل الواجبات. |
| ٦- النوم والاستيقاظ مبكراً. | ٣- الجلوس مع الأسرة وتلبية احتياجاتهم. |

احتياجاتهم

«قيمة الوقت والاجتهاد وإتقان العمل»:

● يعتمد نجاح التخطيط للدراسة على معرفة قيمة الوقت، وإدراك أهميته، والمثابرة في العمل وإتقانه وفق ما قاله نبينا محمد ﷺ: (إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) [أخرجه البيهقي، وحسنه السيوطي والألباني].

● إن لم يُظهر الطلبة مثابرةً في تنفيذ الأعمال التي حُطط لها، والتزاماً بطريقة تنظيم الوقت؛ فلن يحصلوا على نتيجة ممتازة.

● إذا عرفت سبب تملكك وذهابك إلى المدرسة، فسوف يكون ذلك حافزاً لك أن تخطط لأعمالك جميعها من حيث تنظيم الوقت والتزام التخطيط.

● يسهم التخطيط والجدية في العمل واستثمار الوقت في تحقيق نتائج كبيرة ومثمرة في الدراسة والأعمال اليومية.

تقويم الدرس الثاني عشر



١ ما أهم خطوات تنظيم الوقت في رأيك؟

٢- ترتيب الأعمال وفق أولوية حيث يكون البدء بالأعمال التي يجب إنهاؤها قبل غيرها بعد حصرها

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العناصر الصحيحة للتخطيط:

صح

أ- الجدية في التزام التخطيط للدراسة.

صح

ب- تصميم جدول للأعمال اليومية.

صح

ج- تحديد وقت للراحة المنتظمة.

خطأ

د- تحديد الأعمال دون زمن.

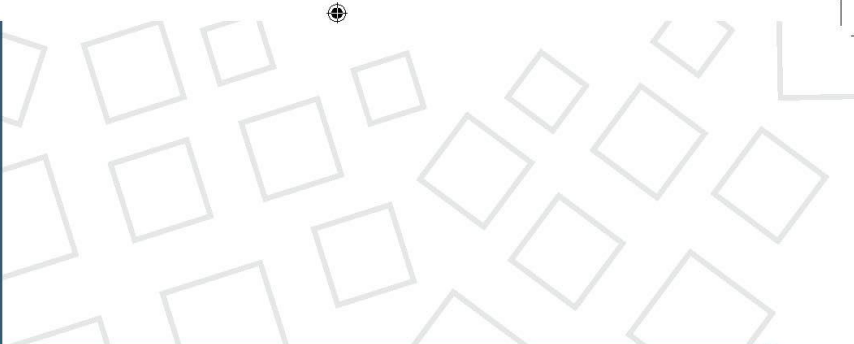
صح

هـ- وضع جميع الأعمال اليومية المهمة وغير المهمة.

٣ يكتب الطلبة عن أهمية تنظيم الوقت، وأبرز نتائجه بالتجربة.

إن أهمية تنظيم الوقت وإدارته بشكل سليم واتباع طرق التخطيط الصحيحة يساعد على أداء الأعمال بالوقت المناسب وبصورة سريعة والاستفادة من الوقت بقدر كبير دون إذاعته ومن أبرز نتائجه: تحقيق الأهداف بنجاح - تخفيف الضغط - الشعور بالرضا - زيادة الثقة بالنفس





بداية
موقع بداية التعليم | beadaya.com

تقويم الوحدة الثالثة



١ ماذا يعني التخطيط؟

التخطيط هو مرحلة تحضيرية للعمل وخطوة ممنهجة ومنظمة لتحديد المهام والأعمال ومواعيد القيام بها وكيفية أدائها

٢ يضع الطلبة علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (X) للعبارة غير الصحيحة:

أ- يعد تصميم عدد من الجداول للأعمال نفسها أكثر فاعلية من الجدول الواحد. **خطأ**

ب- تعنتي رؤية ٢٠٣٠ بتحقيق شخصية وطنية تحرص على التخطيط. **صح**

ج- من أسس التخطيط تنظيم الوقت. **صح**

د- من نتائج التخطيط التوتر والقلق. **خطأ**

٣ ما علاقة تنظيم الوقت بالتخطيط في رأيك؟

يقوم التخطيط على أساس تنظيم الوقت ومعرفة أهميته ويحقق لنا مجالاً للاستمتاع به ويساعدنا على تحقيق التفوق والنجاح

beadaya.com

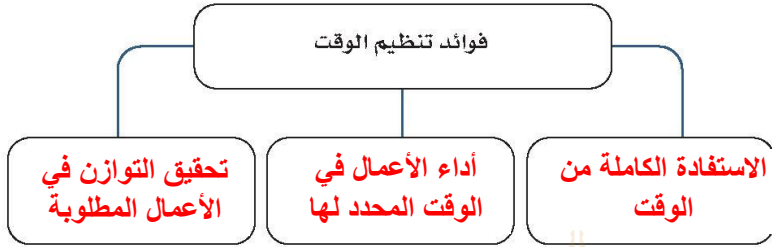
٤ يضع الطلبة الكلمة المناسبة في مكانها المناسب في الفراغات الآتية:

نخطط لا نخطط الوقت للتخطيط النجاح الأعمال

يساعدنا التخطيط على .. **النجاح** .. ويحقق لنا مجالاً للاستمتاع بالوقت عندما .. **نخطط** .. جيداً.

تنظيم الوقت مهم .. **للتخطيط** .. ويفيدنا في أداء **الأعمال** .. في .. **الوقت** المحدد لها.

٥ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:



٦ يصمم الطلبة جدولاً لخطتهم الدراسية اليومية، متضمناً الأوقات والأعمال.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٧ يحدد الطلبة الحالات التي توصف بعدم التخطيط بوضع علامة (X):

