

خطة توزيع مقرر وتحسين نواتج التعلم

الصف السادس ابتدائي



العلوم



الرياضيات



القراءة

الفصل الدراسي الأول - 1446هـ



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN

مقرر الرياضيات



الصف السادس ابتدائي

المحتويات

إثراءات

خطة تدريب نافس

توزيع المقرر

جدول مواصفات
ونموذج استرشادي

اختبارات تجريبية

الفصل الدراسي الأول - 1446هـ



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN




















MOE_JZN



MOE_JZN

توزيع المقرر الصف السادس الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

الاختبارات التجريبي	الإثراء	عدد الحصص	توزيع المقرر	الاسبوع		
				الأول	الثاني	
		١	الفصل الأول (الجبر): الأنماط العددية والدوال - التهيئة (١)	الأول	١١-١١ / ١ / ١٤٣١ هـ	
		٢	الخطوات الأربع لحل المسألة			
		٢	العوامل الأولية			
		١	القوى والأسس	الثاني	١١/١ - ١١ / ١ / ١٤٣١ هـ	
		٢	تابع القوى والأسس			
		٢	ترتيب العمليات			
		١	اختبار منتصف الفصل (١)			
		١	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة وتمثيل هذه الأعداد وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها وتقريبها وصف عوامل عدد ومضاعفاته وتمثيلها وإيجادها واستخدامها في حل مسائل رياضية			نفس
		٢	الجبر: المتغيرات والعبارات	الثالث	١١/١ - ١ / ٣ / ١٤٣١ هـ	
		١	الجبر: الدوال			
		١	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق			
		١	الجبر: المعادلات			
		١	وصف قوى عدد كلي وتمثيلها وإيجادها وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها واستخدامها في حل مسائل رياضية تمييز أنماط عددية وهندسية متنامية والعلاقة في جدول ووصفها وتوسيعها وتكوينها واستخدامها في حل مسائل رياضية			نفس
		١	الجبر: المعادلات	الرابع	١١-١١ / ٣ / ١٤٣١ هـ	
		١	اختبار الفصل (١)			
		١	الفصل الثاني: الإحصاء والتمثيلات البيانية - التهيئة (٢)			
		٢	خطة حل المسألة: إنشاء جدول			
		١	وصف العبارات العددية والجبرية وتمييز المعادلة الخطية البسيطة وكتابتها وإيجاد قيمها واستخدامها في حل مسائل رياضية			نفس
		٢	التمثيل بالأعمدة والخطوط	الخامس	١١-١١ / ٣ / ١٤٣١ هـ	
		٢	التمثيل بالنقاط			
		١	اختبار منتصف الفصل (٢)			
		١	جمع بيانات كمية ونوعية واقعية وتنظيمها وتمثيلها بالنقاط والخطوط البيانية والأعمدة والقطاعات الدائرية وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها			نفس
		إجازة اليوم الوطني يوم الأحد والإثنين ١٩ - ٢٠ / ٣ / ١٤٤٦ هـ				
		١	المتوسط الحسابي	السادس	١١-١١ / ٣ / ١٤٣١ هـ	
		٢	الوسيط والمنوال والمدى			
		١	وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى وإيجادها وتفسيرها واختيار المقياس الأنسب منها			نفس
		* اختبار مركزي (١ ماهر) *				

الاختبارات التجريبي	الإثراء	عدد الحصص	توزيع المقرر	الاسبوع	
				الاسبوع	التاريخ
		١	اختبار الفصل (٢)	السابع	٣-١٠ / ٣ / ١٤٤١ هـ
		١	الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية - التهيئة (٣)		
		٢	تمثيل الكسور العشرية		
		١	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها		
		١	وصف الكسور العشرية وتمثيلها وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها وتقرئها		
		٢	تقريب الكسور العشرية	الثامن	٣-٨ / ٤ / ١٤٤١ هـ
		٢	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها		
		١	استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج		
		١	جمع الكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها واستخدامها في حل مسائل رياضية		
		١	جمع الكسور العشرية وطرحها		
		٢	جمع الكسور العشرية وطرحها	التاسع	١٠-١٣ / ٤ / ١٤٤١ هـ
		١	اختبار منتصف الفصل (٣)		
		١	استكشاف: ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية		
		١	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية		
		١	تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية والكسور واستخدام الحساب الذهني		
إجازة مطولة يوم الخميس ١٤/٤/١٤٤٦ هـ					
اختبار مركزي ٢ (ماهرون ٢)		١	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	العاشر	٨-١١ / ٣ / ١٤٤١ هـ
		٢	استكشاف: ضرب الكسور العشرية		
		٢	ضرب الكسور العشرية		
		٢	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية		
		١	نافس * اختبار مركزي ٢ (ماهرون ٢) *		
		٣	استكشاف: القسمة على كسر عشري	الحادي عشر	٣٦-٧٨ / ٣ / ١٤٤١ هـ
		٢	القسمة على كسر عشري		
٢	خطة حل المسألة: التحقق من معقولية الإجابة				
١	اختبار الفصل (٣)	الثاني عشر	١-٥ / ٥ / ١٤٤١ هـ		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول					
	جدول المواصفات والنموذج الاسترشادي				

مقرر العلوم



الصف السادس ابتدائي

المحتويات

إثراءات

خطة تدريب نافس

توزيع المقرر

جدول مواصفات
ونموذج استرشادي

اختبارات تجريبية

الفصل الدراسي الأول – 1446هـ



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN












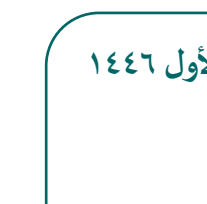


MOE_JZN



MOE_JZN

الاختبار التجريبي	الاثراء	عدد الحصص	توزيع المقرر	الاسبوع
		١	الطريقة العلمية+ ماذا يعمل العلماء؟	الأول ١٤٤٦/٢/١٨-١٤
		١	كيف يختبر العلماء فرضياتهم؟+ كيف يحل العلماء البيانات؟	
		١	المهارات العلمية	
		١	الفصل الاول: الخلايا+ مفردات الفكرة العامة، الدرس الاول: نظرية الخلية (نشاط استقصائي كيف تبدو الخلايا؟)	
		١	كيف اكتشفت الخلايا ، ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية؟	الثاني ١٤٤٦/٢/٢٥-٢/٢١ هـ
		١	ما المواد الموجودة في جميع المخلوقات الحية؟+ مراجعة الدرس والتركيز على المهارات	
		١	الدرس الثاني الخلية النباتية والخلية الحيوانية (نشاط استقصائي فيما تختلف الخلايا النباتية عن الخلايا الحيوانية؟)	
		١	نافس وصف تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية. تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	
		١	كيف أقارن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية؟	الثالث ١٤٤٦/٣/٢-٢/٢٨ هـ
		١	النقل السلبي والبناء الضوئي والتنفس الخلوي	
		١	النقل النشط + مراجعة الدرس+ أعمل كالعلماء (نشاط استقصائي)	
		١	نافس تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.	
		١	مراجعة الفصل الأول+ نموذج الاختبار	الرابع ١٤٤٦/٣/٩-٥ هـ
		١	الفصل الثاني: الخلية والوراثة+ مفردات الفكرة العامة، الدرس الاول: انقسام الخلايا(نشاط استقصائي كيف تصبح الخلية الواحدة عدة خلايا؟)	
		١	دورة الخلية والانقسام المتساوي	
		١	نافس تحديد أجهزة الجسم الرئيسة وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقيائها.	
		١	المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف+ ما مدة الحياة؟	الخامس ١٤٤٦/٣/١٦-١٢ هـ
		١	مراجعة الدرس+ قراءة علمية	
		١	الدرس الثاني: الوراثة والصفات (نشاط استقصائي: ما بعض الصفات التي يرثها الإنسان؟)	
		١	نافس التعرف على وراثة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.	
		إجازة اليوم الوطني يومى الأحد والإثنين ١٩-٢٠/٣/١٤٤٦ هـ		السادس ١٤٤٦/٣/٢٣-٢١ هـ
		١	ما الوراثة وكيف تورث الصفات	
		١	كيف تنتج الصفات الوراثية وما الانتخاب الطبيعي؟+ مراجعة الدرس+ كتابة علمية	
		١	نافس التعرف على وراثة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.	
		*اختبار مركزي (ماهرون ٢)		

الاختبار التجريبي	الاثراء	عدد الحصص	توزيع المقرر	الاسبوع
		١	مراجعة الفصل الثاني + نموذج الاختبار	السابع ٢٦-٣/٣/١٤٤٦ هـ
		١	الفصل الثالث: عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة+ مفردات الفكرة العامة، الدرس الأول: عمليات الحياة في النباتات (نشاط استقصائي كيف يؤثر الضوء في النباتات؟) ما أهمية الجذور والسيقان؟ وكيف تعمل أوراق النباتات	
		١	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرية المشتركة.	
		١	وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها.	
		١	كيف تتكاثر النباتات؟ (النباتات البذرية-اللا بذرية)	الثامن ٣-٧/٤/١٤٤٦ هـ
		١	ما دورات حياة بعض النباتات؟ وكيف تخزن النباتات الغذاء؟+ مراجعة الدرس + قراءة علمية	
		١	الدرس الثاني: عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة (نشاط استقصائي: ما درجات الحرارة التي تحفز نمو الخميرة؟)	
		١	وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها.	
		١	ما المخلوقات الحية الدقيقة؟	التاسع ١٠-١٣/٤/١٤٤٦ هـ
		١	كيف تتكاثر المخلوقات الحية الدقيقة	
		١	ما عفن الخبز؟+ مراجعة الدرس + كتابة علمية	
		١	مراجعة الفصل الثالث + نموذج الاختبار	
		١	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرية المشتركة.	العاشر ١٧-٢١/٤/١٤٤٦ هـ
		١	وصف تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية	
		إجازة مطولة يوم الخميس ١٤/٤/١٤٤٦ هـ		
		١	الفصل الرابع: عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات + مفردات الفكرة العامة، الدرس الأول: الهضم والإخراج والتنفس والدوران (نشاط استقصائي كيف تساعد الأمعاء الغليظة على عملية الهضم؟) ما الهضم؟ وما الإخراج؟ ما التنفس؟ ما الدوران؟+ مراجعة الدرس وأعمل كالعلماء (نشاط استقصائي) تحديد أجهزة الجسم الرئيسة وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها.	
		١	*اختبار مركزي (ماهرون ٢)	الحادي عشر ٢٤-٢٨/٤/١٤٤٦ هـ
		١	الدرس الثاني: الحركة والإحساس (نشاط استقصائي كيف تعمل العضلات؟) وما الجهاز الهيكلي وما الجهاز العضلي؟	
		١	ما الأجهزة العصبية؟ وما الغدد الصماء؟+ كيف يتكامل عمل أجهزة جسم الإنسان؟	
		١	مراجعته الفصل الرابع + نموذج اختبار	
		١	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرية المشتركة.	الثاني عشر ١-٥/٥/١٤٤٦ هـ
		١	وصف تراكيب الخلية وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها.	
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول				

جدول المواصفات والنموذج الاسترشادي الفصل الأول ١٤٤٦



مقرر اللغة العربية



الصف السادس ابتدائي

المحتويات

إثراءات

خطة تدريب نافس

توزيع المقرر

جدول مواصفات
ونموذج استرشادي

اختبارات تجريبية

الفصل الدراسي الأول – 1446هـ



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN

توزيع المقرر

الاسبوع	توزيع المقرر	عدد الحصص	الإثراء	الاختبارات التجريبي		
الأول ١٤٤٦/٢/١٨-١٤ ٢٠٢٤/٨/٢٢-١٨	(التهيئة)مراجعة مكتسباتي السابقة	٤				
	الاختبار التشخيصي	١				
	١- يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالتها بتغيير السياق.	١			نافس	
	الوحدة الأولى: قدوات ومثل عليا (المدخل)	١				
أنشطة مدخل الوحدة	١	الثاني ١٤٤٦/٢/٢٥-٢١ ٢٠٢٤/٨/٢٩-٢٥				
أنشطة مدخل الوحدة	١					
مشروع الوحدة	١					
٢- يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.	١				نافس	
الثالث ٢/٢٨- ١٤٤٦/٣/٢ ٢٠٢٤/٩/٥-١	نص الاستماع (سيدة نساء أهل الجنة)	١				
	أنشطة نص الاستماع	١				
	أنشطة نص الاستماع	١				
	أنشطة نص الاستماع	١				
	٣- يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.	١	نافس			
الرابع ١٤٤٦/٣/٩-٥ ٢٠٢٤/٩/١٢-٨	نص الفهم القرآني (أبو بكر الصديق -رضي الله عنه -)	١				
	أنشطة نص الفهم القرآني	١				
	أنشطة نص الفهم القرآني	١				
	أنشطة نص الفهم القرآني	١				
	٤- يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.	١			نافس	
الخامس ١٤٤٦/٣/١٦-١٢ ١٠٢٤/٩/١٩-١٥	الإستراتيجية القرآنية	١				
	أنشطة الإستراتيجية القرآنية	١				
	أنشطة الإستراتيجية القرآنية	١				
	أنشطة الإستراتيجية القرآنية	١				
	٥. يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص	١			نافس	

		(شعر/ نثر- و اقصي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته.	
		إجازة اليوم الوطني يومي الأحد والاثنين ١٩-٢٠/٣/١٤٤٦هـ	
		١	الظاهرة الإملائية (همزتا الوصل والقطع وهمزتا ابن وابنة)
		١	أنشطة الظاهرة الإملائية
		١	نافس * اختبار مركزي ١ (ماهرون ٢) *
		١	أنشطة الظاهرة الإملائية
		١	الوظيفة النحوية: الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)
		١	أنشطة الوظيفة النحوية
		١	أنشطة الوظيفة النحوية
		١	٦. يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروءة والملاحظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما.
		١	نافس
		١	أنشطة الوظيفة النحوية
		١	أنشطة الوظيفة النحوية
		١	الصنف اللغوي: المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي)
		١	أنشطة الصنف اللغوي
		١	٧. يميز الأفكار الرئيسية، والفرعية، ويقارن العلاقات والروابط بينها، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف.
		١	نافس
		١	أنشطة الصنف اللغوي
		١	الرسم الكتابي
		١	النص الشعري (عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ورسول كسرى)
		١	أنشطة النص الشعري
		١	٨. يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.
		١	نافس
		إجازة مطولة يوم الخميس ١٤/٤/١٤٤٦هـ	
		١	بنية النص: وصف شخصية
		١	أنشطة وصف شخصية
		١	بنية النص: التلخيص
		١	أنشطة بينة النص التلخيص
		١	نافس * اختبار مركزي ٢ (ماهرون ٢) *
		١	بنية النص: وصف شخصية
		١	أنشطة وصف شخصية
		١	بنية النص: التلخيص
		١	أنشطة بينة النص التلخيص
		١	نافس * اختبار مركزي ٢ (ماهرون ٢) *

		١	التواصل اللغوي : عرض شفهي لسيرة غيرية	الحادي عشر ١٤٤٦/٤/٢٨-٢٤
		١	التواصل اللغوي : تقديم عرض شفهي عن كتاب أو قصة	-٢٧
		١	أنشطة التواصل اللغوي	٢٠٢٤/١٠/٣١
		١	أنشطة التواصل اللغوي	
		١	اختبار الوحدة	
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول				الثاني عشر ١٤٤٦/٥/٥-١ ٢٠٢٤/١١/٧-٣
		جدول المواصفات والنموذج الاسترشادي		

* يتم تنفيذ اختبار تشخيصي للطلاب في الأسبوع الأول، وتصنيف الطلاب وفقا لنتائجهم.

* يتم استثمار حصص الفهم القرائي الأسبوعية؛ لتدريب الطلاب على الفهم القرائي.

* يتم استثمار أداة (قياس التقدم في القراءة) في منصة مدرستي لتدريب الطلاب على القراءة.

* التدريب على الطلاقة للطلاب المستهدفين يكون مستمرا وبالتكامل مع جميع التخصصات.

* يتم استثمار نماذج (الفورمز) للتدريب المنزلي للطلاب.

* أعلاه خطة مقترحة لتحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (نافس) – مجال القراءة، والمأمول من الزميل الاستفادة منها

بما يتلاءم مع السياقات الخاصة والأدوات المتوفرة .