



# مذكرة نافس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب .....

الصف السادس فصل ( ..... )

مدير المدرسة / أ. عيسى بن عبدالله المسيليم

معلم المادة / أ. صلاح بن علي الحبرتي

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١)

المهارة/١ ( يميز أنماطاً عددية متنامية ويصفها ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة فيها ويكونها ويعممها

السؤال ١/ الجدول التالي يبين ما توفره سارة شهرياً من راتبها بالريال فإذا استمرت بنفس النمط كم ريالاً ستوفر في الشهر الخامس

الشهر	الأول	الثاني	الثالث
المبلغ	٢٠٠٠ ريال	٢٢٥٠ ريال	٢٥٠٠ ريال
أ	٢٧٥٠	ب	٣٠٠٠
ج	٣٢٥٠	د	٣٥٠٠

السؤال ٢/ شاحنة بضائع تفرغ نصف حمولتها لدى كل بقالة تقف عندها إذا غادرت البقالة الثالثة وبقي فيها ٢٠٠ قطعة ، كم قطعة في الشاحنة قبل بدء التوزيع؟

أ	٣٢٠٠	ب	١٦٠٠
ج	٨٠٠	د	٦٠٠



السؤال ٣/

إذا رغب سعد في توسيع النمط السابق من الأشكال فإن الشكلين التاليين هما

أ		ب	
ج		د	

المهارة/٢) يصف العدد الأولي ويمثله باستخدام النماذج والرسوم ويميزه عن العدد غير الأولي ويحلل عدداً إلى عوامله الأولية





السؤال ١/ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية

أ	$5 \times 5 \times 3 \times 2$	ب	$5 \times 5 \times 3 \times 3$
ج	$5 \times 5 \times 3 \times 3$	د	$7 \times 5 \times 5 \times 3$

السؤال ٢ / كتابة العدد ٤٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي :

أ	$7 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 2 \times 2$
ج	$7 \times 3 \times 3$	د	$6 \times 7$

السؤال ٣ / حدد الشكل الذي يعبر عن عدد أولي

أ		ب	
ج		د	

السؤال ٤/ أي مما يأتي عدد أولي؟

أ	١٥	ب	٣٥
ج	٢٩	د	٦٤

المهارة/٣) يصف قوة عدد كلي (أسه عدد كلي) ويوجد لها

السؤال ١ / ذهب ناصر في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣ ريالاً ، فكم ريالاً دفع ناصر:

أ	١٥	ب	٨١
ج	١٢٥	د	٢٤٣

السؤال ٢ / العدد الذي تحليله  $2 \times 3 \times 5$  هو :

أ	١٨٠	ب	٣٦٠
ج	١٨٠٠	د	٣٦٠٠

السؤال ٣ / أي مما يلي يساوي  $7 \times 2^4$

أ	$7 \times 2 \times 3 \times 4$	ب	$7 \times 7 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
ج	$7 + 7 + 7 + 7 + 2 + 2$	د	$7 \times 2 + 3 \times 4$

المهارة/٤ ( يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى باستخدام ترتيب العمليات

السؤال ١ / ما قيمة العبارة العددية  $2 - (9 \div 3) \times 2$

أ	٢	ب	٤
ج	١٣	د	١٧

السؤال ٢ / ما قيمة العبارة العددية  $2 \div 3 + 2 \times 3$

أ	١٩	ب	٢٢
ج	٢٠	د	٢٥

قوى العدد ١٠

$10000 = 10^4$
$1000 = 10^3$
$100 = 10^2$
$\square = 10^1$
$\square = 10^0$

السؤال ٣ / باستعمال الجدول المجاور أوجد قيمة (  $10^0$  )

أ	١٠	ب	٠
ج	١٠٠	د	١

المهارة/ ٥) يصف العبارة العددية ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) واقواساً ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات

السؤال ١/ ما لعلارة العددية التي تمثل محيط مستطيل طوله ٤ وعرضه ٢ ؟

أ	$(٢ + ٤) \times ٢$	ب	$(٢ + ٤) \times ٤$
ج	$٢ + ٤$	د	$٢ \times ٤$

السؤال ٢ / يربح محل ٥ ريالاً عن كل قميص يبيعه، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ٢٥ قميص؟

أ	$٢٥ + ٥$	ب	$٢٥ \times ٥$
ج	$٥ \div ٢٥$	د	$٥ - ٢٥$

السؤال ٣/ ذهب سامي ورائد إلى المكتبة إذا اشترى كل منهما قلماً بسعر ٣,٥٠ ريالاً، وآلة حاسبة بسعر ٢٩ ريالاً، وعلبة ألوان بسعر ٧,٥٠ ريالاً، فأَيُّ العبارات الآتية يمكن استعمالها لحساب المبلغ الذي دفعه الاثنان معا ؟

أ	$٧,٥٠ + ٢٩ \times ٢ + ٣,٥٠ \times ٢$	ب	$٧,٥٠ + ٢٩ \times ٢ + ٣,٥٠ \times ٢$
ج	$(٧,٥٠ + ٢٩ + ٣,٥٠) \times ٢$	د	$٧,٥٠ + ٢٩ + ٣,٥٠ \times ٢$

السؤال ٤/ أرسلتُ سمر رسالة بريد إلكتروني عن الصدق إلى أربع من صديقاتها يوم السبت، ثمَّ قامَتْ كلٌّ منهنَّ بإرسالها إلى أربع صديقات أخريات يوم الأحد، وهكذا كل واحدة تستلم الرسالة ترسلها إلى أربع صديقات جدد في اليوم التالي. إذا كان عدد الرسائل المُرسلة يوم الثلاثاء ٤ رسالة، فكم رسالة أُرسِلت يوم الثلاثاء

أ	٢٦٥	ب	١٦
ج	٢٥٦	د	٦٤

المهارة/ ٦ ) يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي ويفسر حلها

السؤال ١ / إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٥ ريالات و ثمن المسطرة ٣ ريالات أي عبارة مما يأتي تمثل ثمن ٣ دفاتر ومسطرتين ؟

أ	$3 \times 2 + 5 \times 3$	ب	$5 \times 2 + 3$
ج	$3 \times 3 + 2 \times 5$	د	$(2+3) \times 5$

السؤال ٢ / معلم لديه ٤٨ جائزة احتفظ ب ٦ جوائز ووزع الباقي على الطلاب المتفوقين في المدرسة إذا حصل كل طالب متفوق على ٦ جوائز فكم عدد الطلاب المتفوقين في المدرسة ؟

أ	٥	ب	٦
ج	٧	د	٨

السؤال ٣ / وضعت الأستاذة سلوى سؤالاً للطالبات لتعرف مدى قدرتهن على ترتيب العمليات بشكل صحيح ، الإجابة الصحيحة لهذا السؤال :

$$2(15 - 13)$$

أ	١٢	ب	١٨
ج	٢١	د	٢٤

المهارة/ ٧ ) يصف العبارة الجبرية ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الاقواس ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات

السؤال ١/ العبارة الجبرية التي تكافئ  $٢(٥س - ٣ص) + ٢$

أ	$١٠س + ٦ص + ٢$	ب	$١٠س - ٦ص + ٢$
ج	$١٠س + ٦ص - ٤$	د	$١٠س - ٦ص + ٤$

السؤال ٢/ يمشي عمار مسافة ٥ كيلومترات أيام الاحد، الثلاثاء، الخميس. ما العبارة الجبرية التي تمثل مجموع الكيلومترات التي يقطعها في هذه الأيام؟

أ	$٣س + ٣$	ب	$٣س - ٣$
ج	$٣س \div ٣$	د	$٣س \times ٣$

السؤال ٣/ إذا كانت  $٣ = م$  ، أي مما يلي تساوي صفر؟

أ	$٣ - م٢$	ب	$٢ + م - ٣$
ج	$٣ - م٢$	د	$٢(٣ - م)$



المهارة ٨) يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات ويعبر عنها بالكلمات والرموز والأزواج المرتبة ويمثلها في المستوى الاحداثي

السؤال ١/ إذا كان  $\triangle \times 9 = 36$  فما قيمة  $\triangle \times 2$

أ	٨	ب	٦
ج	٤	د	٢

السؤال ٢/ يقوم بائع خضروات بوضع مجموعة من الطماطم في صحن صغيرة ليبيعهها وفق الجدول أدناه:

عدد الصحن	١	٢	٣	٤
عدد الطماطم	٤	٨	١٢	١٦

وصف العلاقة بين عدد الصحن التي يرمز لها (■) وعدد الطماطم التي يرمز لها (●)

أ	$\bullet = 4 + \blacksquare$	ب	$\blacksquare = 4 + \bullet$
ج	$\bullet = 4 \times \blacksquare$	د	$\blacksquare = 4 \times \bullet$

السؤال ٣/ إذا كان عمر أمل يقل عن عمر هند ب ٣ سنوات وكان عمر أمل يساوي ١٢ سنة . فما المعادلة الصحيحة لحساب عمر هند؟

أ	س - ٣ = ١٢	ب	س + ٣ = ١٢
ج	٣ = س - ١٢	د	١٢ = س + ٣

المهارة / ٩ ) يكون جدول المدخلات والمخرجات ويكملها وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر

السؤال ١/ إذا كانت قاعدة الدالة هي  $ص = ٣س - ١$  فأَي الجداول التالية يحقق العلاقة؟

أ	س	١	٢	٣	٤	٥
	ص	٢	٥	٨	١١	١٤
ج	س	١	٢	٣	٤	٥
	ص	٢	٨	١٠	١٢	١٤

السؤال ٢/ عبد الله مهاجم متميز يسجل الأهداف في مرمى الفرق الأخرى فإذا كان عدد الأهداف مقارنة بعدد المباريات وفق القاعدة

ص = ٢س - ١ فإن مجموع الأهداف في المباريات الثلاث هو

المباراة (س)	١	٢	٣
عدد الأهداف (ص)			

أ	١	ب	٣
ج	٥	د	٩

السؤال ٣/ حدد المدخلة المناسبة للخانة الفارغة في الجدول التالي:

المدخلة	المخرجة (س - ٨)
١١	٣
١٥	٧
<input type="text"/>	١٨

أ	١٠	ب	١١
ج	٢٤	د	٢٦

المهارة/ ١٠ ) يحل معادلة خطية بسيطة ذهنياً وكتابياً وباستخدام النماذج ويتحقق من صحة الحل

السؤال ١/ يسع خزان سيارة ٦٠ لتراً من البنزين. إذا امتلأ بعد إضافة ١٤ لتراً إليه، فأى معادلة مما يأتي تمثل مقدار ما كان في الخزان؟

أ	١٤ ك = ٦٠	ب	ك ÷ ١٤ = ٦٠
ج	ك - ١٤ = ٦٠	د	ك + ١٤ = ٦٠

السؤال ٢/ يبلغ طول أحد أنواع الدلافين ٨ أقدام، فإذا علمت أن كل ٣٠ سم تقريباً = ١ قدم، فإن حل المعادلة  $٨ \times ٣٠ = ل$  هو:

أ	ل = ١٨٠	ب	ل = ٢٤٠
ج	ل = ٢٤	د	ل = ٣٨

السؤال ٣/ حل المعادلة  $٢٢ \div ص = ٢$  هو

أ	٢٠	ب	١١
ج	٤٤	د	٢٤

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٤)

المهارة/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية ويفسر حلها

السؤال ١/ لدى ندى ١٢٥ ريالاً في حصة نقودها وتضيف إليها ٢٠ ريال كل أسبوع وتسحب ٢٥ ريالاً كل ٤ أسابيع . فكم ريالاً يكون لديها بعد ٨ أسابيع؟

أ	٢٨٥	ب	٢٦٠
ج	٢٣٥	د	١٦٠

السؤال ٢/ ينقل ساعي البريد في إحدى المدن ٢٠٠٠ رسالة بريدية يومياً تقريباً ولمدة ستة أيام في الأسبوع. فما عدد الرسائل البريدية التي ينقلها في خمس سنوات تقريباً، علماً بأن عدد أسابيع السنة القمرية يساوي ٥٠ أسبوعاً تقريباً

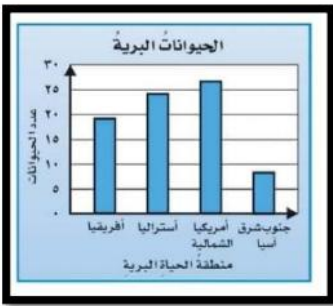
أ	١٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠
ج	٦٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠

يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية

السؤال ١/ أجري مسح حول نشاطات الطلاب في أوقات فراغهم، فكانت على النحو التالي:  
اختار التنظيم الصحيح للبيانات السابقة عند تنظيمها في جدول تكراري

نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		
كرة القدم	الرسم	السياسة
كرة القدم	الرسم	السياسة
كرة القدم	السياسة	القراءة
كرة القدم	السياسة	القراءة
الرسم	السياسة	القراءة

أ	<table><tr><th colspan="2">نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ</th></tr><tr><td>الهواية</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>٤</td></tr><tr><td>الرسم</td><td>٣</td></tr><tr><td>السياحة</td><td>٥</td></tr><tr><td>القراءة</td><td>٣</td></tr></table>	نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		الهواية	التكرار	كرة القدم	٤	الرسم	٣	السياحة	٥	القراءة	٣
نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ													
الهواية	التكرار												
كرة القدم	٤												
الرسم	٣												
السياحة	٥												
القراءة	٣												
ب	<table><tr><th colspan="2">نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ</th></tr><tr><td>الهواية</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>٣</td></tr><tr><td>الرسم</td><td>٣</td></tr><tr><td>السياحة</td><td>٥</td></tr><tr><td>القراءة</td><td>٤</td></tr></table>	نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		الهواية	التكرار	كرة القدم	٣	الرسم	٣	السياحة	٥	القراءة	٤
نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ													
الهواية	التكرار												
كرة القدم	٣												
الرسم	٣												
السياحة	٥												
القراءة	٤												
ج	<table><tr><th colspan="2">نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ</th></tr><tr><td>الهواية</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>٥</td></tr><tr><td>الرسم</td><td>٣</td></tr><tr><td>السياحة</td><td>٤</td></tr><tr><td>القراءة</td><td>٣</td></tr></table>	نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		الهواية	التكرار	كرة القدم	٥	الرسم	٣	السياحة	٤	القراءة	٣
نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ													
الهواية	التكرار												
كرة القدم	٥												
الرسم	٣												
السياحة	٤												
القراءة	٣												
د	<table><tr><th colspan="2">نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ</th></tr><tr><td>الهواية</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>٥</td></tr><tr><td>الرسم</td><td>٣</td></tr><tr><td>السياحة</td><td>٥</td></tr><tr><td>القراءة</td><td>٣</td></tr></table>	نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		الهواية	التكرار	كرة القدم	٥	الرسم	٣	السياحة	٥	القراءة	٣
نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ													
الهواية	التكرار												
كرة القدم	٥												
الرسم	٣												
السياحة	٥												
القراءة	٣												

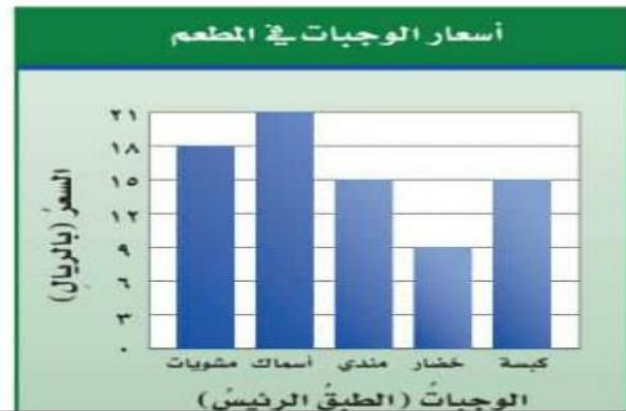


السؤال ٢/ تقسم الحياة البرية إلى مناطق مختلفة، يبين التمثيل المجاور أربعة مناطق وأعداد الحيوانات في كل منطقة منها.

أي الجداول التالية تستعمل لإنشاء هذا التمثيل؟

أ	<table><tr><th>المنطقة</th><th>عدد الحيوانات</th></tr><tr><td>أفريقيا</td><td>٢٧</td></tr><tr><td>أستراليا</td><td>٢٤</td></tr><tr><td>أمريكا الشمالية</td><td>١٩</td></tr><tr><td>جنوب شرق آسيا</td><td>٨</td></tr></table>	المنطقة	عدد الحيوانات	أفريقيا	٢٧	أستراليا	٢٤	أمريكا الشمالية	١٩	جنوب شرق آسيا	٨	ب	<table><tr><th>المنطقة</th><th>عدد الحيوانات</th></tr><tr><td>أفريقيا</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>أستراليا</td><td>٢٥</td></tr><tr><td>أمريكا الشمالية</td><td>٢٥</td></tr><tr><td>جنوب شرق آسيا</td><td>١٠</td></tr></table>	المنطقة	عدد الحيوانات	أفريقيا	٢٠	أستراليا	٢٥	أمريكا الشمالية	٢٥	جنوب شرق آسيا	١٠
المنطقة	عدد الحيوانات																						
أفريقيا	٢٧																						
أستراليا	٢٤																						
أمريكا الشمالية	١٩																						
جنوب شرق آسيا	٨																						
المنطقة	عدد الحيوانات																						
أفريقيا	٢٠																						
أستراليا	٢٥																						
أمريكا الشمالية	٢٥																						
جنوب شرق آسيا	١٠																						
ج	<table><tr><th>المنطقة</th><th>عدد الحيوانات</th></tr><tr><td>أفريقيا</td><td>١</td></tr><tr><td>أستراليا</td><td>٢</td></tr><tr><td>أمريكا الشمالية</td><td>٣</td></tr><tr><td>جنوب شرق آسيا</td><td>٤</td></tr></table>	المنطقة	عدد الحيوانات	أفريقيا	١	أستراليا	٢	أمريكا الشمالية	٣	جنوب شرق آسيا	٤	د	<table><tr><th>المنطقة</th><th>عدد الحيوانات</th></tr><tr><td>أفريقيا</td><td>١٩</td></tr><tr><td>أستراليا</td><td>٢٤</td></tr><tr><td>أمريكا الشمالية</td><td>٢٧</td></tr><tr><td>جنوب شرق آسيا</td><td>٨</td></tr></table>	المنطقة	عدد الحيوانات	أفريقيا	١٩	أستراليا	٢٤	أمريكا الشمالية	٢٧	جنوب شرق آسيا	٨
المنطقة	عدد الحيوانات																						
أفريقيا	١																						
أستراليا	٢																						
أمريكا الشمالية	٣																						
جنوب شرق آسيا	٤																						
المنطقة	عدد الحيوانات																						
أفريقيا	١٩																						
أستراليا	٢٤																						
أمريكا الشمالية	٢٧																						
جنوب شرق آسيا	٨																						

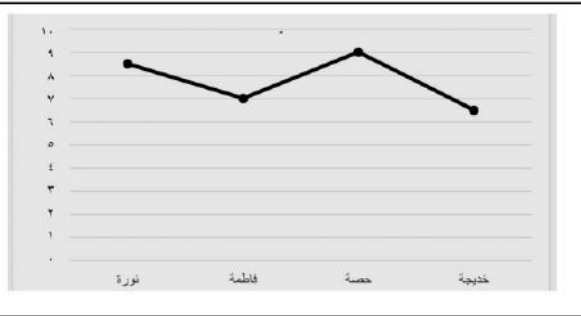
السؤال ٣/ الجدول أدناه يمثل أسعاره وجبات بالريال في أحد المطاعم أي جملة مما يأتي تتفق مع هذه البيانات ؟



أ	وجبة الكبسة هي الأقل سعراً	ب	سعروجة السمك يزيد ١٥ ريالاً على سعروجة المندي
ج	سعروجة المشويات نصف سعروجة الخضار	د	سعروجة الخضار نصف سعروجة المشويات

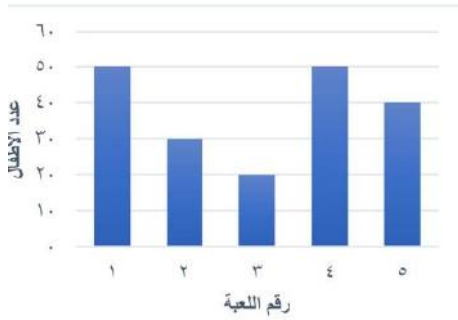
يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، ويفسرها.

السؤال ١/ من خلال التمثيل البياني التالي، الطالبة التي يقل مستواها عن ٧ درجات هي:



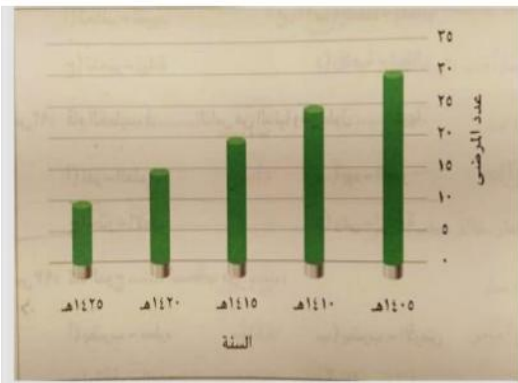
أ	نورة	ب	فاطمة
ج	حمزة	د	خديجة

السؤال ٢/ التمثيل التالي يبين عدد الأطفال في كل لعبة، إذا كانت كل لعبة تتسع لـ ٥٠ طفلاً، فكم طفلاً إضافياً يمكن أن تستوعب اللعبة رقم ٢



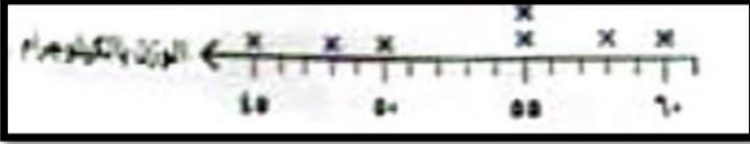
أ	١٠	ب	٢٠
ج	٣٠	د	٤٠

السؤال ٣/ يبين الرسم المجاور عدد المرضى بشلل الأطفال من عام ١٤٠٥هـ إلى ١٤٢٥هـ، حدد في أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال؟



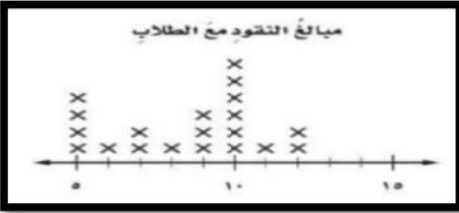
أ	١٤٣٠هـ	ب	١٤٣٥هـ
ج	١٤٤٠هـ	د	١٤٤٥هـ

السؤال ١/ باستعمال التمثيل بالنقاط، عدد الأشخاص الذين تجاوزت أوزانهم ٥٠ كجم:



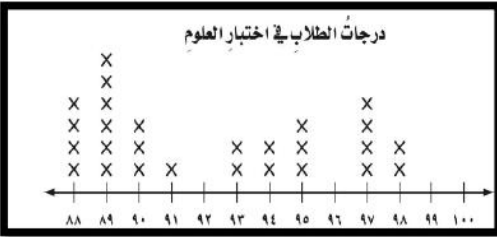
أ	١	ب	٢
ج	٤	د	٥

السؤال ٢/ يعرض التمثيل بالنقاط التالي مبالغ النقود التي مع ٢٠ طالباً، ما عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريالات؟



أ	١٧	ب	١١
ج	١٠	د	٨

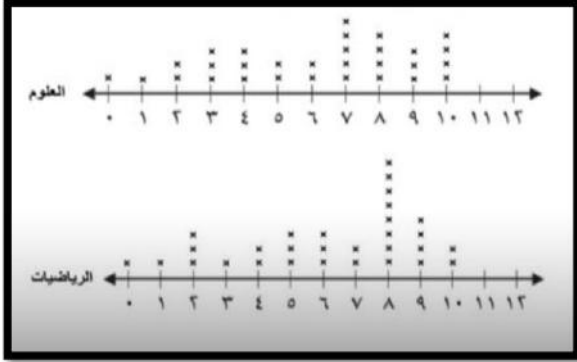
السؤال ٣/ ما عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من ٩٠ ؟



أ	١٢	ب	١٧
ج	١٤	د	١٠



يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة



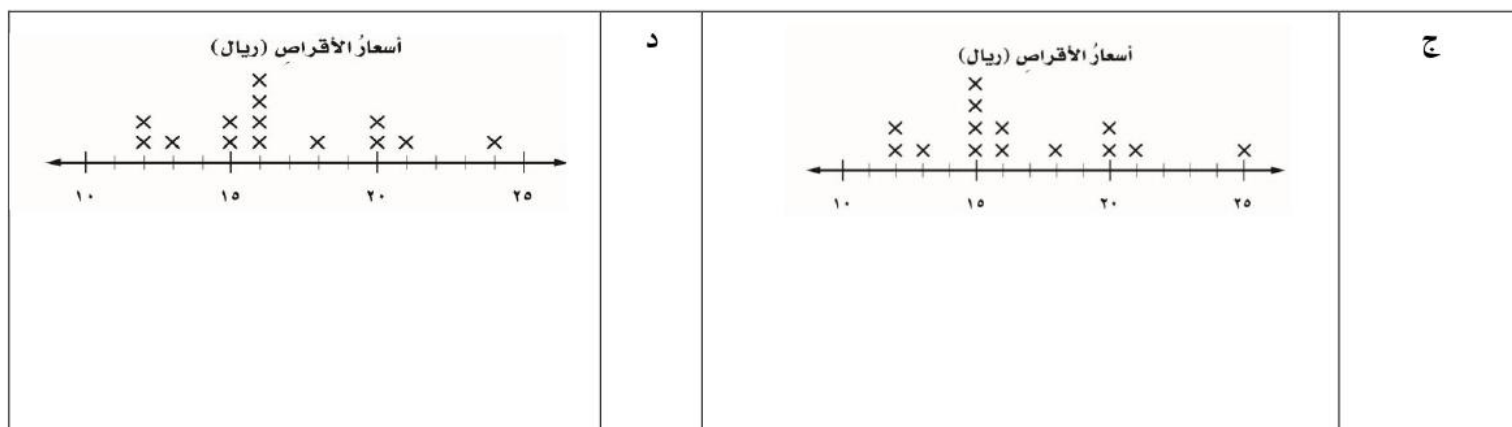
السؤال ١/ التمثيل التالي يبين درجات الطلاب في مادة العلوم والرياضيات، ما الفرق بين عدد الطلاب الحاصلين على الدرجة الأكثر تكراراً في مادة الرياضيات عن عدد الطلاب الحاصلين على الدرجة الأكثر تكراراً في مادة العلوم.

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

السؤال ٢/ يبين الجدول المجاور أسعار مختلفة من الأقراص المدمجة التعليمية بالريال، ما التمثيل بالنقاط الذي يمثل هذا الجدول؟

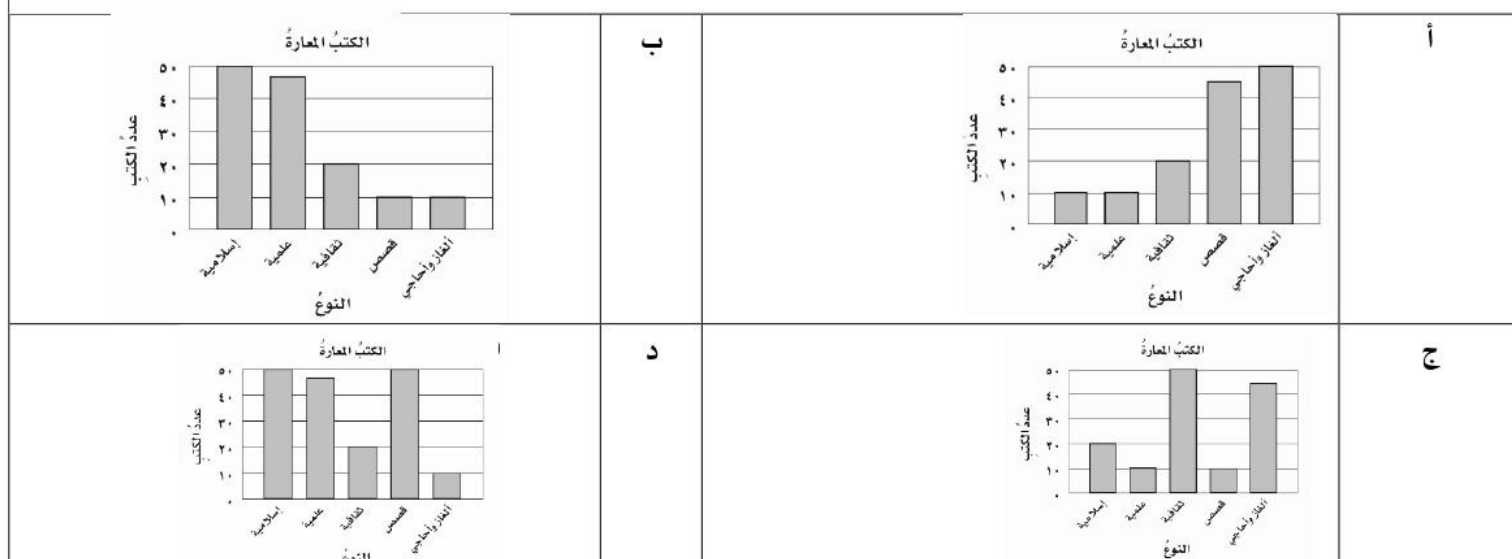
أسعار الأقراص (الريال)						
٢٤	١٦	١٨	١٤	١٦	٢١	١٥
١٥	١٢	١٥	٢٠	٢٠	١٢	١٥

أ	ب
<p>أسعار الأقراص (ريال)</p>	<p>أسعار الأقراص (ريال)</p>



السؤال ٣/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد الكتب المعارة. أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات؟

الكتب المعارة	
النوع	عدد الكتب
إسلامية	٥٠
علمية	٤٦
ثقافية	٢٠
قصص	١٠
ألغاز وأحاجي	١٠



السؤال ٤/ ما أنسب طريقة لتمثيل البيانات الممثلة في الجدول التالي:

عدد مرات التكرار للقراءة لكل طالب				
١٦	٢٠	١٢	٣٤	٢٠
٣٥	٣٧	٢٠	١٦	١٨

أ	التمثيل بالنقاط	ب	التمثيل بالخطوط
ج	التمثيل بالأعمدة	د	التمثيل بالقطاعات الدائرية
السؤال ٥/ ما أنسب طريقة لتمثيل التغير في درجة الحرارة خلال الأيام ال ١٠ الماضية؟			
أ	تمثيل بالنقاط	ب	تمثيل بالخطوط
ج	تمثيل بالقطاعات الدائرية	د	تمثيل بالأعمدة

السؤال ٦ / ما أنسب طريقة لتمثيل الفاكهة المفضلة لدى طلاب الصف السادس الابتدائي ؟			
أ	تمثيل بالنقاط	ب	تمثيل بالخطوط
ج	تمثيل بالقطاعات الدائرية	د	تمثيل بالأعمدة

يصف المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى ، ويوجدها مجموعة من القيم المفردة ، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم .

السؤال ١ / متوسط درجة الحرارة المئوية لأربعة أيام يساوي ١٥ ، إذا كانت درجات الحرارة في الأيام الأربعة هي :

١٥ ، ١٧ ، ١٣ ، س فما درجة الحرارة التي تمثل س ؟

أ	١٩	ب	١٧
ج	١٥	د	١٣

السؤال ٢ / يبين الجدول المجاور عدد الكتب المباعة خلال أسبوع . ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المباعة لكل الأيام ؟

الكتب المباعة	
اليوم	العدد
السبت	٥٨
الأحد	٤٧
الاثنين	٥٤
الثلاثاء	٧٠
الأربعاء	٤٥
الخميس	٨٠

أ	٥٩	ب	٦٠
ج	٦١	د	٦٢

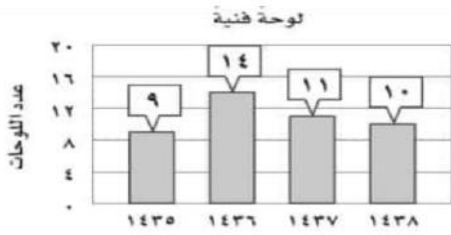
السؤال ٣ / الجدول يبين درجات كل من سارة وعبير في ٣ اختبارات، بمقارنة متوسط درجات كل منهما في المواد الثلاث، أي العبارات التالية صحيحة؟

الاسم / المادة	الرياضيات	الكيمياء	الأحياء
عبير	٧٨	٧٦	٧٤
سارة	٧٢	٨٢	٧٤

أ	متوسط درجات سارة يزيد درجة واحدة	ب	المتوسطان متساويان
ج	متوسط درجات سارة ينقص بدرجة واحدة	د	متوسط درجات سارة يزيد بدرجتين

يحدد المتوسط الحسابي ، والوسيط ، والمنوال ، والمدى ، للبيانات الممثلة بالنقاط والاعمدة

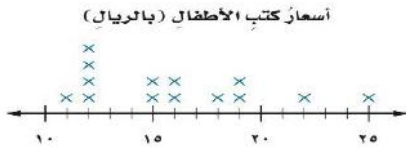
السؤال ١/ يبين الجدول بالأعمدة أدناه عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل في السنوات ١٤٣٥ \_ ١٤٣٨ هـ .



ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكل سنة ؟

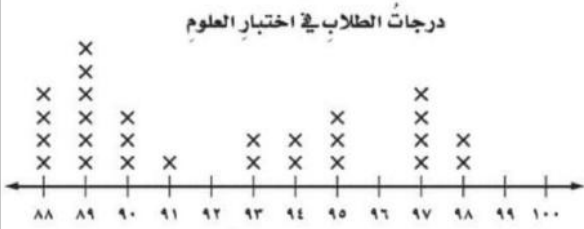
أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	١٤

السؤال ٢/ يعرض التمثيل بالنقاط المجاور أسعار كتب الأطفال بالريال. أوجد المتوسط الحسابي لأسعار الكتب:



أ	١٥	ب	١٦
ج	١٤	د	١٢

السؤال ٣/ يعرض تمثيل النقاط المجاور درجات طلاب الصف السادس في اختبار العلوم أي الدرجات الأكثر ظهوراً بين درجات طلاب الصف؟



أ	٨٩	ب	٩٠
ج	٩١	د	٩٢

يصف المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى ، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة ، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم .

السؤال ١ / إذا كانت درجات فهد في أعمال السنة لمادة الرياضيات كالتالي : ٥٦ ، ٩٣ ، ٧٢ ، ٨٩ ، ٨٧ أوجد الوسيط لمجموع درجاته.

أ	٥٦	ب	٨٥,٦
ج	٧٢	د	٨٧

السؤال ٢ / كان مصروف مشعل في أربعة أيام كما يأتي: ٩ ريال، ٦ ريال، ٤ ريال، ٨ ريال، فإن مدى مصروف مشعل في هذه الأيام هو:

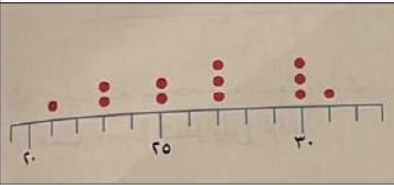
أ	٤	ب	٦
ج	٥	د	٧

السؤال ٣ / أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي ١

أ	(١ ، ٠ ، ٢)	ب	(٢ ، ٢ ، ٠ ، ١)
ج	(٢ ، ١ ، ٠ ، ٠)	د	(١ ، ٠ ، ٠ ، ١)

يحدد المتوسط الحسابي ، والوسيط ، والمنوال ، والمدى ، للبيانات الممثلة بالنقاط والاعمدة

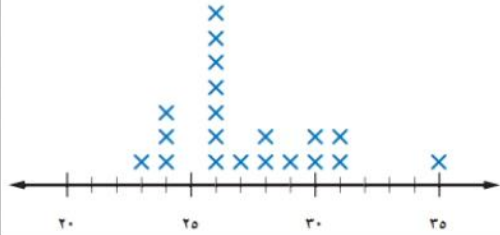
السؤال ١ / المدى للبيانات الموضحة بالشكل المقابل التالية:



أ	٩	ب	١٥
ج	١٠	د	٢١

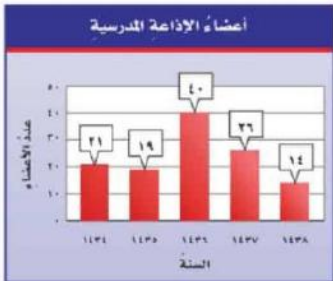
السؤال ٢ / إذا كانت أعمار لاعبي فريق كرة القدم كما هي موضحة في التمثيل التالي، فإن منوال الأعمار هو:

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



أ	٢٤	ب	٢٧
ج	٢٦	د	٣٥

السؤال ٣ / أوجد الوسيط للبيانات الممثلة في الشكل المجاور:



أ	٢١	ب	٢٦
ج	١٤	د	٤٠

يقارن بين مقاييس التزعة المركزية أو المدى لمجموعة من البيانات ، ويحدد المقياس الأنسب لوصفها .

السؤال ١/ أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: ٨ ، ١٠ ، ٧ ، ١٠ ، ٥ ؟

أ	الوسيط = المتوسط الحسابي	ب	المنوال = المتوسط الحسابي
ج	لا يوجد منوال	د	الوسيط = ٧

السؤال ٢/ درجات الحرارة في مدينة الرياض خلال أسبوع في فصل الشتاء كما يلي: ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢١ ، ١٢ ، ٧  
أفضل مقياس من مقاييس التزعة المركزية يعبر عن هذه البيانات هو :

أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط
ج	المنوال	د	المدى

السؤال ٣/ الجدول المجاور يظهر درجات الحرارة العظمى في مدينتي جدة والطائف مدة أسبوع. وبناء عليه كانت درجة الحرارة العظمى في جدة أعلى بـ ٨ درجات عنها في الطائف فما المقياس الذي استعمل لإصدار الحكم ؟

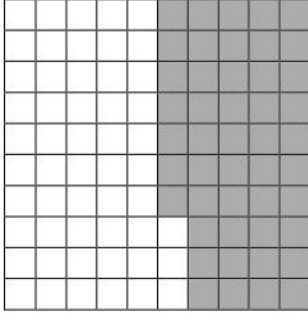
درجات الحرارة العظمى في جدة والطائف (س)							
الطائف				جدة			
٢٠	٢٣	٢١	٢٠	٢٨	٢٨	٣٠	٣٢
١٨	١٩	٢٠		٢٤	٢٥	٢٦	

أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط
ج	المنوال	د	المدى



يصف الكسر العشري ، ويمثله باستخدام النماذج ، والرسوم ، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي ، أو إلى أقرب منزلة معطاة

السؤال ١ / ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المضلل في الشكل المجاور.



أ	٤٧	ب	٤,٧
ج	٠,٤٧	د	٠,٠٤٧

السؤال ٢ / التمثيل الصحيح للكسر العشري ٣,٢٥ على خط الأعداد هو:

أ		ب	
ج		د	

السؤال ٣ / ( ٠,٢٥ ) الرقم الذي تحته خط يمثل منزلة

أ	جزء من مليون	ب	جزء من ألف
ج	جزء من مئة	د	جزء من عشرة

يقرأ الكسور العشرية ، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية .

السؤال ١ / الصيغة القياسية للعدد الذي صيغته التحليلية :  $(٥ \times ١٠) + (٣ \times ١) + (٠ \times ٠,١) + (٨ \times ٠,٠١) =$

أ	٣,٥٠٨	ب	٣٥,٠٨
ج	٥٣,٠٨	د	٥,٣٠٨

السؤال ٢ / الصيغة القياسية للكسر العشري: "تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف" هي:

أ	٠,٤٩٢٦	ب	٤٩,٣٦
ج	٤٩,٠٣٦	د	٤٩,٠٠٣٦

السؤال ٣ / يقرأ العدد (٠,٣٠٥) كالآتي :

أ	ثلاث مئة وخمسون جزء من ألف	ب	ثلاث مئة وخمسة أجزاء من ألف
ج	ثلاث مئة وخمسة أجزاء من مئة	د	ثلاث مئة وخمسة أجزاء من عشرة

يقارن بين الكسور العشرية ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً

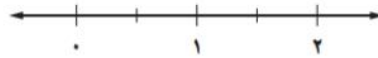
السؤال ١ / أي مما يلي أكبر من (٦,٧٠٣)

أ	٦,٠٣٧	ب	٦,٠٧٣
ج	٦,٣٧٠	د	٦,٧٣٠

السؤال ٢ / أي من الأعداد التالية يقع بين العددين (٠,٢٥) و (٠,٧٥)

أ	٠,٨٧	ب	٧,٥٠
ج	٠,٥	د	٠,١٦

السؤال ٣ / إذا مثلنا الكسور العشرية (٠,٧٣، ٠,٥٩٩، ٠,٨٨١، ١,٠٠٥) على خط الأعداد أدناه



فأي كسر عشري أقرب إلى الصفر؟

أ	١,٠٠٥	ب	٠,٥٩٩
ج	٠,٨٨١	د	٠,٧٣

يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.

السؤال ١ / العدد العشري ( ١٨,٠٩ ) إذا قرب إلى أقرب عدد صحيح =

أ	١٧,١	ب	١٨
ج	١٨,١	د	١٩

السؤال ٢ / العدد ( ٤٩,٩٦ ) مقرباً لأقرب جزء من عشرة:

أ	٤٩	ب	٤٩,٠٦
ج	٤٩,٩	د	٥٠

السؤال ٣ / إذا بلغت سرعة الرياح في أحد أيام السنة ( ٣٢,٢٧٥ ) كلم لكل ساعة ، فما أقرب عدد كلي لهذه السرعة ؟

أ	٣٢٢	ب	٣٠٠
ج	٣٢	د	٣٠

المهارة : يقدرنوا نتج جمع الأعداد الكلية و الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية و الكسور العشرية و طرحها و ضربها و قسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

السؤال ١ / يمثل الجدول المجاور الأسعار بالريال في أحد المتاجر الصغيرة .

قائمة الأسعار	
شطيرة جبن	١٥,٩٥ ريال
الحلوى	٤,٧٥ ريال
العصير	١,٨٠ ريال
الحليب	١,٩٩ ريال
الماء	٠,٩٠ ريال

فأي مما يأتي يمثل أفضل تقدير لما سيدفعه مهند إذا اشترى شطيرة جبن و حلوى و عصير و ماء ؟

أ	٢٠ ريالاً	ب	٢٣ ريالاً
ج	٢٤ ريالاً	د	٢٩ ريالاً

السؤال ٢ / يبين الجدول المجاور عدد سكان بعض الدول العربية بالملايين

الدولة	عدد السكان
السعودية	٣٢,٦١
الأردن	٩,٥٥
الإمارات	٩,٢٧
تونس	١١,٣١
لبنان	٦,٠١

فأي مما يأتي يمثل تقدير مجموع عدد سكان هذه الدول ؟

أ	٥٠ مليوناً	ب	٦٠ مليوناً
ج	٥٥ مليوناً	د	٧٠ مليوناً

السؤال ٣ / اشترى محمد من متجر الكتروني بقيمة ( ٩٦,١٣ ) ريالاً ، وبعد ذلك وضع قسيمة الخصم التي خصمت ( ٤٣,٦٨ ) ريالاً من إجمالي الشراء . كم المبلغ الذي دفعه محمد تقريباً ؟

أ	٥٠ ريالاً	ب	٦٠ ريالاً
ج	٩٠ ريالاً	د	١٣٠ ريالاً

المهارة: يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ويطرحها.

السؤال ١ / ناتج جمع ( ١٢,٩٤ + ٧,٣٢٤ ) =

أ	٢٠,٣١٨	ب	٢٠,٢٦٤
ج	١٩,٣١٦	د	١٩,٤١٨

السؤال ٢ / اشترى سامي ٣ كيلو جرامات من التفاح بسعر (٢,٥) ريال للكيلو جرام الواحد . و كيلو جرام واحد من البرتقال بسعر ( ٣,٧٥ ) ريال . إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٣٨	ب	٣٨,٧٥
ج	٣٩	د	٣٩,٢٥

السؤال ٣ / يبلغ طول أحمد ١,٦٣ متر ، وطول سعيد ١,٥٦ متر . ما مجموع طوليهما بالمتر؟

أ	٢	ب	٢,١١٩
ج	٣	د	٣,١٩

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٩)

المهارة: يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ويقسمها .

السؤال ١ / عمارة مكونة من ٩ طوابق، فإذا كانت مساحة الطابق الواحد تساوي ٤١٨,٣ م<sup>٢</sup>، فكم تبلغ مساحة جميع الطوابق؟

أ	٤٢٧,٣ م <sup>٢</sup>	ب	٣٦٩٢,٧ م <sup>٢</sup>
ج	٣٧٦٤,٧ م <sup>٢</sup>	د	٤٥٢٠,٩ م <sup>٢</sup>

السؤال ٢ / إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل ( ٤,٧٥ ) كيلو جرامات . فما كتلة ٥ مقاعد؟

أ	١٥,٥٠	ب	٢٠,٢٥
ج	٢٣,٧٥	د	٢٤,٧٥

السؤال ٣ / يبين الجدول أدناه أسعار صندوق الطماطم وصندوق البطاطس .

الصنف	السعر (الريال)
الطماطم	٣٤,٩٥
البطاطس	٢٤,٩٥

ما مجموع سعر صندوقين من الطماطم وثلاثة صناديق من البطاطس؟

أ	١٤٠,٧٥ ريال	ب	١٤٤ ريال
ج	١٤٤,٢٥ ريال	د	١٤٤,٧٥ ريال

المهارة : يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ويقسمها .

سم ٥,٦٢

السؤال ١ / احسب مساحة المستطيل المرسوم أدناه

سم ١,٤



أ	١٤,٠٤ سم <sup>٢</sup>	ب	١٠,٢٤٨ سم <sup>٢</sup>
ج	٨,٩٩٢ سم <sup>٢</sup>	د	٧,٨٦٨ سم <sup>٢</sup>

السؤال ٢ / إذا كان ثمن كيلو جرام الخيار (٣,٤٥) ريالاً ، واشترى فيصل (٢,٧) كيلو جرام . فأني مما يأتي يبين ما دفعه فيصل ؟

أ	يجد ناتج جمع ٣,٤٥ إلى ٢,٧	ب	يجد ناتج جمع ٣,٤٥ إلى ٣,٤٥
ج	يجد ناتج ضرب ٣,٤٥ إلى ٣,٤٥	د	يجد ناتج ضرب ٣,٤٥ إلى ٢,٧

السؤال ٣ / أوجد ناتج الضرب (٩,٧ × ٤,٥٦)

أ	٤٤,٢٣٢	ب	٤٥
ج	٤٥,٢٣	د	٤٦



الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٠)

يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ويقسمها .

السؤال ١ / أرضية غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٢٥,٩٢ م<sup>٢</sup>، فإذا كان طولها ٦ م، احسب عرضها؟

أ	٣,٤٢	ب	٤,٣٢
ج	٣٤,٠٢	د	٤٣,٠٢

السؤال ٢ / قام أحمد وأربعة من أصحابه برحلة برية وبلغت تكاليف الرحلة ٢٤٧,٥٠ ريالاً . فإذا قسم هذا المبلغ عليهم بالتساوي ، فكم ريالاً سيدفع كل واحد منهم ؟

أ	٤٩ ريال	ب	٤٩,٥ ريال
ج	٥٠ ريال	د	٥٠,٥ ريال

السؤال ٣ / يبين الجدول أدناه عدد المشتركين بالملايين في خدمت الانترنت في ٣ شركات

الشركة	عدد المشتركين
أ	٢,٤٥
ب	٣,١٢
ج	٢,٨

احسب المتوسط الحسابي لعدد المشتركين ؟

أ	٢,٩ مليون	ب	٢,٨٤ مليون
ج	٢,٧٩ مليون	د	٢,٥٢ مليون

المهارة : يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ويقسمها .

السؤال ١ / أوجد ناتج القسمة مقرباً لأقرب جزء من عشرة (٨,٢ ÷ ٣٦,٠٨)

أ	٥	ب	٤,٤
ج	٣,٢	د	٨,٣

السؤال ٢ / للتحقق من صحة عملية القسمة التالية فإننا نستخدم:

$$\begin{array}{r} ٣,٧ \\ ٤,٣ \overline{) ١٥,٩١} \\ \underline{١٥,٩١} \\ ٠,٠ \end{array}$$

أ	$٤,٣ \times ٣,٧$	ب	$١٥,٩١ \times ٤,٣$
ج	$٤,٣ - ١٥,٩١$	د	$٣,٧ - ١٥,٩١$

السؤال ٣ / يبين الجدول أدناه عدد الحجاج بالملايين في موسمين مقرب إلى أقرب جزء من عشرة .

العام	العدد
١٤٣٣ هـ	٣,٢
١٤٣٥ هـ	٢,١

فكم مرة عدد حجاج عام ١٤٣٣ هـ يساوي عدد حجاج عام ١٤٣٥ هـ؟

أ	١,١ مليون	ب	١,٥ مليون
ج	٥,٣ مليون	د	٦,٧٢ ملايين

المهارة : يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والعشرية والأعداد الكسرية باستخدام التقدير التقريبي أو الحساب الذهني.

السؤال ١ / يبلغ متوسط سرعة إحدى الشاحنات الكبيرة ٥٩,٣٥ كلم في الساعة فهل يعد ٢٠ أو ٢٢ أو ٢٤ أو ٢٦ إجابة معقولة لعدد الكيلومترات التي يمكن أن تقطعها الشاحنة في ٠,٤ ساعه من دون استعمال الآلة الحاسبة ؟

أ	٢٠ كلم	ب	٢٢ كلم
ج	٢٤ كلم	د	٢٦ كلم

السؤال ٢ / أنفق ماجد ٢٠,٢٥ ريالاً، ثم أنفق ٢٥,٧٥ ريالاً، ثم أنفق ٢٢,٥ ريالاً خلال الرحلة المدرسية، فأعطاه والده ثلاثة أمثال ما أنفق تقريباً، فأَي الأعداد الآتية أكثر معقولية لما أعطاه أبوه؟

أ	٧٠	ب	١٠٠
ج	١٥٠	د	٢١٠

السؤال ٣ / يوفر محمد ١١٠ ريالاً شهرياً، أي القيم تعتبر أكثر معقولية للمبلغ الذي يوفره في ٣ سنوات؟

أ	٢٠٠٠	ب	٤٠٠٠
ج	٥٠٠٠	د	٦٠٠٠

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١١)

المهارة/ يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل الى عوامل .

السؤال ١ / أي عدد مما يأتي ليس قاسما مشتركا للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟

أ	٢	ب	٦
ج	١٢	د	٢٤

السؤال ٢ / أوجد (ق.م.أ) للأعداد ٢٤ ، ٤٨ ، ٨٤ ؟

أ	٦	ب	٨
ج	١٢	د	٢٤

السؤال ٣ / أي مجموعات الأعداد الآتية تمثل القواسم المشتركة للعددين ٢٤ ، ٤٠ ؟

أ	١ ، ٢ ، ٤	ب	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨
ج	١ ، ٢ ، ٤ ، ٦	د	١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢

المهارة / يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الاكبر ويشرح حلها .

السؤال ١ / أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن لتقديمها إلى الضيوف إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح والبرتقال، فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح؟

أ	٣	ب	٦
ج	٩	د	١٢

السؤال ٢ / يزرع لوي ٣٠ نبتة فاصوليا و ٤٥ نبتة بازلاء في حديقته ، إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف ، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات ، فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف

أ	٣	ب	٥
ج	١٠	د	١٥

السؤال ٣ / الجدول أدناه يبين عدد العلب في ٣ أرفف. إذا أراد حسام وضعها في صناديق يسع كل منها العدد نفسه من العلب، فما أكبر عدد من العلب يضعها في الصندوق الواحد؟

الرف	عدد العلب
١	٥٦
٢	٢١
٣	٤٢

أ	٣	ب	٦
ج	٧	د	٨

المهارة / يوجد الكسور المكافئة لكسر. ويكتب كسراً في أبسط صورة. ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد .

السؤال ١ /  $\frac{2}{6}$  ،  $\frac{3}{9}$  ،  $\frac{4}{12}$  ،  $\frac{5}{15}$  جميعها تكافئ الكسر  $\frac{1}{3}$  أي علاقة مما يأتي صحيحة:

أ	البسط يزيد على المقام	ب	البسط يساوي ثلاثة أمثال المقام
ج	المقام يساوي ثلاثة أمثال البسط	د	المقام يزيد ٣ على البسط

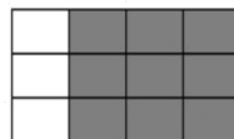
السؤال ٢ / حددي الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، ووضح إجابتك.

أ	$\frac{4}{20}$	ب	$\frac{6}{15}$
ج	$\frac{10}{25}$	د	$\frac{22}{55}$

السؤال ٣ / يوجد في شركة ٦٠ موظفاً منهم ١٨ مهندساً. أكتب الكسر الدال على عدد المهندسين في أبسط صورة.

أ	$\frac{9}{30}$	ب	$\frac{18}{60}$
ج	$\frac{3}{10}$	د	$\frac{9}{10}$

السؤال ٤ / أي كسر مهالي يمثل الجزء المظلل في أبسط صورة؟



أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{6}{9}$	د	$\frac{9}{14}$
	$\frac{16}{16}$		

المهارة/ يميز الكسر غير الفعلي ويحوّله إلى عدد كسري والعكس



السؤال ١ / الكسر الغير فعلي الذي يمثل كتلة القط هو

أ	$\frac{9}{4}$	ب	$\frac{10}{4}$
ج	$\frac{21}{4}$	د	$\frac{24}{4}$

قلم الطائىب	يوسف	سعيد	تركي
الطول (سم)	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$

السؤال ٢ / أي كسر غير فعلي مما يأتي لا يكافئ عدداً كسرياً في الجدول أدناه.

أ	$\frac{18}{5}$	ب	$\frac{14}{5}$
ج	$\frac{13}{4}$	د	$\frac{14}{4}$

السؤال ٣ / مع خديجة ١٦ فطيره أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي فما نصيب كل طالبة؟

أ	$1\frac{2}{3}$	ب	$2\frac{1}{3}$
ج	$2\frac{2}{3}$	د	$2\frac{1}{2}$

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٣)

المهارة / يوجد العامل المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل :

السؤال ١ / أوجد (م.م.أ) للأعداد ٥ ، ٩ ، ١٥ :

أ	٣	ب	٢٩
ج	٤٥	د	٦٠

السؤال ٢ / المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للأعداد ٦ ، ١٠ :

أ	٢٠ ، ٣٠ ، ٦٠	ب	٣٠ ، ٥٠ ، ٦٠
ج	٣٠ ، ٦٠ ، ٩٠	د	٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠

السؤال ٣ / (م.م.أ) للعددتين ١٢ ، ١٨ :

أ	٢٨	ب	٣٦
ج	٦٠	د	٧٢



المهارة / يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر ويفسر حلها

السؤال ١ / يسقي محمود الخضروات كل يومين، والأزهار كل ٤ أيام، وأشجار الفاكهة كل ٦ أيام. إذا سقى محمود هذه الأصناف جميعها في أول يوم في الربيع، فما عدد الأيام التي تمضي قبل أن يسقيها جميعها مرة ثانية في اليوم نفسه؟

أ	يومان	ب	٦ أيام
ج	١٢ يوما	د	٤٨ يوما

السؤال ٢ / بدأ عاطف التزلج في نفس الوقت. إذا كان سعد يدور حول حلبة التزلج مرة كل ٤ دقائق ويدور عاطف حول الحلبة مرة كل ١٠ دقائق، فكم دقيقة تمضي قبل أن يعودا معا إلى نقطة البداية؟

أ	١٤	ب	٢٠
ج	٤٠	د	٦٠

السؤال ٣ / في محل لبيع الأدوات المنزلية، يوجد كل ٦ فناجين قهوة في عبوة ويوجد كل ٨ أكواب ماء في عبوة. ما أصغر عدد من علب فناجين القهوة يمكن أن يشتري يوسف، بحيث يكون فيها العدد نفسه من أكواب الماء؟

أ	٢ علبة	ب	٤ علب
ج	٣ علب	د	٥ علب

المهارة / يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية ويرتبها تصاعدياً أو تنازلياً :

السؤال ١ / أي مما يلي صحيح بالنسبة للكسر  $2\frac{3}{4}$  ؟

أ	$2\frac{2}{3} < 2\frac{3}{4}$	ب	$2\frac{3}{4} > 3$
ج	$2\frac{3}{4} > 2\frac{2}{3}$	د	$2\frac{3}{4} < 2\frac{1}{4}$

السؤال ٢ / يبين الجدول أدناه الكسور التي تمثل كل نشاط يقوم به مستعملو الإنترنت

النشاط	الكسور
البحث عن معلومات	$\frac{9}{10}$
تحميل برامج	$\frac{1}{4}$
القراءة أو الكتابة	$\frac{9}{25}$
التصفح	$\frac{11}{25}$

أي نشاط هو الأكثر استعمالاً ؟

أ	تحميل البرامج	ب	التصفح
ج	البحث عن معلومات	د	القراءة أو الكتابة

السؤال ٣ / الجدول التالي يبين الكسر الذي تغطيه المحيطات الأربعة من كوكب الأرض. فأأي هذه المحيطات يغطي أصغر جزء من الأرض؟

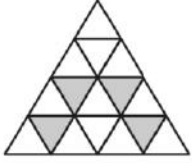
الكسر التقريبي الذي يغطيه كل محيط من الأرض	
المحيط	الكسر
المتجمد الشمالي	$\frac{1}{50}$
الأطلسي	$\frac{1}{5}$
الهندي	$\frac{7}{50}$
الهادئ	$\frac{3}{10}$

أ	المحيط المتجمد الشمالي	ب	المحيط الهندي
ج	المحيط الأطلسي	د	المحيط الهادئ

السؤال ٤ / رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{1}{6}$  ،  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$  :

أ	$\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$	ب	$\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$
ج	$\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$

المهارة/ يحول بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية .



السؤال ١ / ظلل سعود ٠,٢٥ من الشكل أدناه  
أي كسري أبسط صورة يمثل الجزء المظلل

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{20}{100}$
ج	$\frac{4}{16}$	د	$\frac{1}{4}$

السؤال ٢ / أي مما يأتي ليس صحيحاً

أ	$\frac{3}{5} = 0,6$	ب	$\frac{1}{8} = 0,125$
ج	$2\frac{1}{200} = 2,015$	د	$10\frac{19}{50} = 10,38$

السؤال ٣ / عند كتابة الكسر العشري ١٢,٠٨ في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

أ	$12\frac{8}{100}$	ب	$12\frac{4}{50}$
ج	$12\frac{4}{250}$	د	$12\frac{2}{250}$

المهارة/ يحول بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية .

السؤال ١ / تستعمل المعادلة  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$  لإيجاد مسافة التوقف لسيارة عندما كانت في سرعة (ع) . أي مما يأتي يمثل  $\frac{1}{30}$  ؟

أ	٠,٠٤	ب	٠,٢١
ج	١,٢	د	٠,٤

السؤال ٢ / أنفق هشام ١٩ من النقود التي كانت معه أكتب هذا الكسر في صوره كسر عشري  
٢٠

أ	٠,١٩	ب	٠,٢١٩
ج	٠,٩٥	د	١,٩

السؤال ٣ / أي كسر عشري مما يلي يمثل الجزء المظلل



أ	٠,٢٥	ب	٠,٣٣٣
ج	٠,٣٧٥	د	٠,٤

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٥)

المهارة/ يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة.

السؤال ١/ وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول شاطئ المملكة على البحر الأحمر هي:

أ	مليمتر	ب	سنتيمتر
ج	كيلومتر	د	متر

السؤال ٢/ ما أفضل تقدير لطول مشبك الورق :



أ	٣ سم	ب	٣ م
ج	٣ ملم	د	٣ كلم

السؤال ٣/ ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الملمتر	ب	المتر
ج	السنتيمتر	د	الكيلومتر

المهارة/ يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة.

السؤال ١/ تقدر كتلة صندوق برتقال بما يقارب:

أ	٦ كجم	ب	٧٠ ملجم
ج	٥٠ جم	د	٣٠ كجم

السؤال ٢/ الوحدة المناسبة لقياس وزن جهاز جوال هي:

أ	كجم	ب	جم
ج	ملجم	د	كجم

السؤال ٣/ وحدة اللتر هي الأنسب لقياس:

أ	سعة خزان مياه	ب	سعة قارورة دواء
ج	سعة علبة عصير	د	سعة زجاجة عطر

المهارة / يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية (سم، ملم)، (م، سم)، (كلم، م).

السؤال ١ / العبارة المناسبة عند مقارنة ٣ م و ٣٠٠ سم هي:

أ	$٣ م > ٣٠٠ سم$	ب	$٣ م < ٣٠٠ سم$
ج	$٣ م = ٣٠٠ سم$	د	لا يمكن مقارنتهما

السؤال ٢ / إذا كان عرض التلفاز ١.٢ م، فكم عرضه بالسنتيمتر؟

أ	٠.١٢	ب	٠.١٢
ج	١٢	د	١٢٠

السؤال ٣ / غرفة طولها ٤ أمتار، كم طولها بالسنتيمتر؟

أ	٤٠٠	ب	٠.٤
ج	٤٠	د	٠.٠٤

المهارة / يميز العلاقات بين وحدات السعة المترية (لتر، مليلتر) ويستخدمها في التحويل بينها.

السؤال ١ / لدى أمل عدد من علب العصير الصغيرة سعة كل منها ٢٥٠ مليلتر، فكم علبه تحتاج منها لملء وعاء سعته ٣ لتر؟

أ	٤	ب	٨
ج	١٢	د	١٦

السؤال ٢ / قارورة حليب سعتها ٣ لترات، فما سعتها بالمليلتر؟

أ	٣٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل
ج	٣٠٠ مل	د	٣٠٠٠٠ مل

السؤال ٣ / تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مليلتر من الحليب أثناء صنعها كعكة التمر، فكم لتراً تساوي هذه الكمية؟

أ	٢.٥ ل	ب	٠.٢٥ ل
ج	٢٥ ل	د	٢٥٠٠ ل

المهارة / يميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية (جم ، ملجم) ، (كجم ، جم) ، (طن ، كجم) ويستخدمها في التحويل بينها.

السؤال ١ / إذا كان وزن الآلة ١٣٩٠ كجم، فإن وزنها بالطن يساوي:



أ	٠,٠٠١٣٩	ب	٠,١٣٩
ج	١,٣٩	د	١٣,٩

السؤال ٢ / إذا كانت كتلة مشعل ٢٥٩٠٠ جم فما كتلته بالكيلوجرام.

أ	٢,٥٩ كجم	ب	٢٥٩ كجم
ج	٢٥,٩ كجم	د	٢٥٩٠ كجم

السؤال ٣ / رتبي ما يلي من الأصغر إلى الأكبر:

٤,٢ كجم، ٤٢٠ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم ، ٤٢ جم

أ	٤٢٠ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم، ٤,٢ كجم، ٤٢ جم	ب	٤٢ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم، ٤٢٠ جم، ٤,٢ كجم
ج	٤,٢ كجم، ٤٢٠ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم، ٤٢ جم	د	٤٢ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم، ٤,٢ كجم، ٤٢٠ جم