



مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز



مذكرة نافس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب

الصف السادس فصل (.....)

مدير المدرسة / أ. عيسى بن عبدالله المسيليم

معلم المادة / أ. صلاح بن علي الحبرتي

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١)

المهارة/ ١) يميز أنماطاً عددياً مت坦مية ويصفها ويوسعها ويكمّل العناصر المفقودة فيها ويكونها ويعتمد عليها

السؤال ١ / الجدول التالي يبين ما تتوفره سارة شهرياً من راتبها بالريال فإذا استمرت بنفس النمط كم ريالاً ستتوفر في الشهر الخامس

الثالث	الثاني	الأول	الشهر
المبلغ			
٢٥٠٠ ريال	٢٤٥٠ ريال	٢٠٠٠ ريال	
٣٠٠	ب	٢٧٥٠	أ
٣٥٠	د	٣٢٥٠	ج

السؤال ٢/شاحنة بضائع تفرغ نصف حمولتها لدى كل بقالة تقف عندها إذا غادرت البقالة الثالثة وبقي فيها ٢٠٠ قطعة ، كم قطعة في

الشاحنة قبل بدء التوزيع؟

١٦٠٠	ب	٣٢٠٠	أ
٦٠٠	د	٨٠٠	ج



السؤال ٣/

إذا رغب سعد في توسيع النمط السابق من الأشكال فإن الشكلين التاليين هما

	ب		أ
	د		ج

المهارة/٢) يصف العدد الأولي ويمثله باستخدام النماذج والرسوم ويميزه عن العدد غير الأولي ويحلل عدداً إلى عوامله الأولية

السؤال ١/ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية

$5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 3$	ب	$5 \times 5 \times 3 \times 2$	أ
$7 \times 5 \times 5 \times 3$	د	$5 \times 5 \times 3 \times 3$	ج

السؤال ٢/ كتابة العدد ٤٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي :

$7 \times 2 \times 2$	ب	$7 \times 3 \times 2$	أ
6×7	د	$7 \times 3 \times 3$	ج

السؤال ٣/ حدد الشكل الذي يعبر عن عدد أولي

	ب		أ
	د		ج

السؤال ٤/ أي مما يأتي عدد أولي؟

٣٥	ب	١٥	أ
٦٤	د	٢٩	ج

المهارة/٣) يصف قوة عدد كلي (أسه عدد كلي) ويوجدها

السؤال ١ / ذهب ناصر في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣٠ ريالاً، فكم ريالاً دفع ناصر:

٨١	ب	١٥	أ
٢٤٣	د	١٢٥	ج

السؤال ٢ / العدد الذي تحليله $2^3 \times 3^2 \times 5$ هو :

٣٦٠	ب	١٨٠	أ
٣٦٠٠	د	١٨٠٠	ج

السؤال ٣ / أي مما يلي يساوي $2^4 \times 3^2 \times 7$:

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 7 \times 7$	ب	$4 \times 2 \times 3 \times 7$	أ
$4 \times 3 + 2 \times 7$	د	$2+2+2+2+7+7+7$	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٢)

المهارة/ ٤) يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى باستخدام ترتيب العمليات

السؤال ١ / ما قيمة العبارة العددية $2 - (2^3 \div 9) + 2^3$ ؟

٤	ب	٢	أ
١٧	د	١٣	ج

السؤال ٢ / ما قيمة العبارة العددية $2 \div 32 + 2^3$ ؟

٢٢	ب	١٩	أ
٢٥	د	٢٠	ج

قوى العدد ١٠

$$1000 = 10^4$$

$$100 = 10^3$$

$$10 = 10^2$$

$$\square = 10^1$$

$$\square = 10^0$$

السؤال ٣ / باستعمال الجدول المجاورأوجد قيمة (10^{\square}) ؟

.	ب	١٠	أ
١	د	١٠٠	ج

المهارة/٥) يصف العبارة العددية ويكتمها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) واقواساً ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات

السؤال ١/ ما لعبارة العددية التي تمثل محيط مستطيل طوله ٤ وعرضه ٢ ؟

$(2+4) \times 4$	ب	$(2+4) \times 2$	أ
2×4	د	$2+4$	ج

السؤال ٢/ بربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ٢٥ قميص؟

25×5	ب	$25 + 5$	أ
$5 - 25$	د	$5 \div 25$	ج

السؤال ٣/ ذهب سامي ورائد إلى المكتبة إذا اشتري كل منهما قلما بسعر ٣,٥٠ ريالات، وألة حاسبة بسعر ٢٩ ريالا، وعلبة ألوان بسعر ٧,٥٠ ريالات، فائي العبارات الآتية يمكن استعمالها لحساب المبلغ الذي دفعه الاثنان معاً ؟

$7,50 + 29 \times 2 + 3,50 \times 2$	ب	$7,50 + 29 \times 2 + 3,50$	أ
$7,50 + 29 + 3,50 \times 2$	د	$(7,50 + 29 + 3,50) \times 2$	ج

السؤال ٤/ أرسلت سمر رسالة بريد إلكتروني عن الصدق إلى أربع من صديقاتها يوم السبت، ثم قامَت كل منها بإرسالها إلى أربع صديقات آخريات يوم الأحد، وهكذا كل واحدة تستلم الرسالة ترسلها إلى أربع صديقات جدد في اليوم التالي. إذا كان عدد الرسائل المرسلة يوم الثلاثاء 4^4 رسالة، فكم رسالة أُرسلت يوم الثلاثاء

١٦	ب	٢٦٥	أ
٦٤	د	٢٥٦	ج

المهارة/٦) يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي ويفسر حلها

السؤال ١ / إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٥ ريالات وثمن المسطرة ٣ ريالات أي عبارة مما يأتي تمثل ثمن ٣ دفاتر ومسطرين ؟

$5 \times 2 + 3$	ب	$3 \times 2 + 5 \times 3$	أ
$(2+3) \times 5$	د	$3 \times 3 + 2 \times 5$	ج

السؤال ٢ / معلم لديه ٤٨ جائزة احتفظ ب ٦ جوائز ووزعباقي على الطلاب المتفوقين في المدرسة إذا حصل كل طالب متفوق على ٦ جوائز فكم عدد الطلاب المتفوقين في المدرسة ؟

٦	ب	٥	أ
٨	د	٧	ج

السؤال ٣ / وضعت الأستاذة سلوى سؤالاً للطلاب لتعرف مدى قدرتهم على ترتيب العمليات بشكل صحيح ، الإجابة الصحيحة لهذا

السؤال :

$$(٢٣ - ١٥) \times ٢$$

١٨	ب	١٢	أ
٢٤	د	٢١	ج

المهارة/٧) يصف العبارة الجبرية ويكتبهما بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات

السؤال ١/ العبارة الجبرية التي تكافئ $(5s - 3c) + 2$

١٠ ٢+ ص ٦- س ١٠	ب	١٠ ٢+ ص ٦+ س ١٠	أ
٤+ ص ٦- س ١٠	د	٤- ص ٦+ س ١٠	ج

السؤال ٢/ يمشي عمار مسافة من كيلومتر أيام الاحد، الثلاثاء، الخميس. ما العبارة الجبرية التي تمثل مجموع الكيلومترات التي يقطعها في هذه الأيام؟

٣- س	ب	٣+ س	أ
$3 \times s$	د	$s \div 3$	ج

السؤال ٣/ إذا كانت $m = 3$ ، أي مما يلي تساوي صفر؟

$3 - m + 2$	ب	$3 - m^2$	أ
$2(m - 3)$	د	$m^3 - 3$	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٣)

المهارة ٨) يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات ويعبر عنها بالكلمات والرموز والأزواج المرتبة ويمثلها في المستوى الاحادي

السؤال ١/ إذا كان $\triangle \times ٩ = ٣٦$ فما قيمة \triangle ؟

٦	ب	٨	أ
٢	د	٤	ج

السؤال ٢/ يقوم بائع خضرروات بوضع مجموعة من الطماطم في صحون صغيرة ليبيعها وفق الجدول أدناه:

٤	٣	٢	١	عدد الصحون
١٦	١٢	٨	٤	عدد الطماطم

وصف العلاقة بين عدد الصحون التي يرمز لها (■) وعدد الطماطم التي يرمز لها (●) :

$\blacksquare = ٤ + \bullet$	ب	$\bullet = ٤ + \blacksquare$	أ
$\blacksquare = ٤ \times \bullet$	د	$\bullet = ٤ \times \blacksquare$	ج

السؤال ٣/ إذا كان عمر أمي يقل عن عمر هند ب ٣ سنوات وكان عمر أمي يساوي ١٢ سنة . فما المعادلة الصحيحة لحساب عمر هند؟

$س = ٣ + ١٢$	ب	$١٢ = س - ٣$	أ
$٣ = س + ١٢$	د	$١٢ = ٣ س$	ج

المهارة / ٩) يكون جدول المدخلات والمخرجات ويكملاها وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر

السؤال ١ / إذا كانت قاعدة الدالة هي $S = 3s - 1$ فأي الجداول التالية يحقق العلاقة؟

٥	٤	٣	٢	١	S
٢	٥	٨	١١	١٤	s

ب

٥	٤	٣	٢	١	S
١٤	١١	٨	٥	٢	s

أ

٥	٤	٣	٢	١	S
١	٢	٣	٤	٥	s

د

٥	٤	٣	٢	١	S
١٤	١٢	١٠	٨	٢	s

ج

السؤال ٢ / عبد الله مهاجم تميز بسجل الأهداف في مرمى الفرق الأخرى فإذا كان عدد الأهداف مقارنة بعدد المباريات وفق القاعدة

$S = 2s - 1$ فإن مجموع الأهداف في المباريات الثلاث هو

٣	٢	١	المباراة (س)
			عدد الأهداف (ص)

٣

ب

١

أ

٩

د

٥

ج

السؤال ٣ / حدد المدخلة المناسبة لخانة الفارغة في الجدول التالي:

المخرجة (س - ٨)	المدخلة
٣	١١
٧	١٥
١٨	<input type="text"/>

١١	ب	١٠	أ
٢٦	د	٢٤	ج

المهارة/ ١٠) يحل معادلة خطية بسيطة ذهنياً وكتابياً وباستخدام النماذج ويتحقق من صحة الحل

السؤال ١/ يسع خزان سيارة ٦٠ لترًا من البنزين. إذا امتلأ بعد إضافة ١٤ لترًا إليه، فما يأْتِي تمثل مقدار ما كان في الخزان؟

$k \div 14 = 60$	ب	$60 \times k = 14$	أ
$k + 14 = 60$	د	$60 - k = 14$	ج

السؤال ٢/ يبلغ طول أحد أنواع الدلافين ٨ أقدام ، فإذا علمت أن كل ٣٠ سم تقربياً = ١ قدم ، فإن حل المعادلة $8 \times 30 = L$ هو:

$L = 240$	ب	$L = 180$	أ
$L = 380$	د	$L = 24$	ج

السؤال ٣/ حل المعادلة $22 \div x = 2$ هو

١١	ب	٢٠	أ
٢٤	د	٤٤	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٤)

المهارة/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية ويفسر حلها

السؤال ١/ لدى ندى ١٢٥ ريالاً في حصاله نقودها وتضيف إليها ٢٠ ريال كل أسبوع وتسحب ٢٥ ريالا كل ٤ أسابيع . فكم ريالا يكون لديها بعد ٨ أسابيع؟

٢٦٠

ب

٢٨٥

أ

١٦٠

د

٢٣٥

ج

السؤال ٢/ ينقل ساعي البريد في إحدى المدن ٢٠٠٠ رسالة بريدية يومياً تقرباً ولمدة ستة أيام في الأسبوع. فما عدد الرسائل البريدية التي ينقلها في خمس سنوات تقرباً، علماً بأن عدد أسابيع السنة القمرية يساوي ٥٠ أسبوعاً تقرباً

٢٠٠٠

ب

١٢٠٠

أ

٣٠٠٠٠

د

٦٠٠٠

ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٥)

يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات
الدائرة

السؤال ١/ أجري مسح حول نشاطات الطلاب في أوقات فراغهم، فكانت على النحو التالي:
 اختار التنظيم الصحيح للبيانات السابقة عند تنظيمها في جدول تكراري

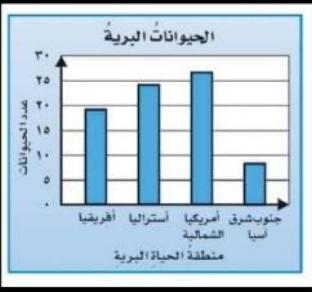
نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		
السباحة	كرة القدم	الرسم
السباحة	كرة القدم	الرسم
القراءة	كرة القدم	السباحة
القراءة	كرة القدم	الرسم
القراءة	السباحة	الرسم

أ		ب		ج	
نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ	
الكرار	الهواية	الكرار	الهواية	الكرار	الهواية
٣	كرة القدم	٤	كرة القدم	٥	كرة القدم
٣	الرسم	٣	الرسم	٣	الرسم
٥	السباحة	٥	السباحة	٣	السباحة
٤	القراءة	٤	القراءة	٣	القراءة

أ		ب		ج	
نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ	
الكرار	الهواية	الكرار	الهواية	الكرار	الهواية
٥	كرة القدم	٥	كرة القدم	٣	كرة القدم
٣	الرسم	٣	الرسم	٤	الرسم
٥	السباحة	٤	السباحة	٣	السباحة
٣	القراءة	٣	القراءة	٣	القراءة

السؤال ٢/ تقسم الحياة البرية إلى مناطق مختلفة، بين التمثيل المجاور أربعة مناطق وأعداد الحيوانات في كل منطقة منها.

أي الجداول التالية تستعمل لإنشاء هذا التمثيل؟

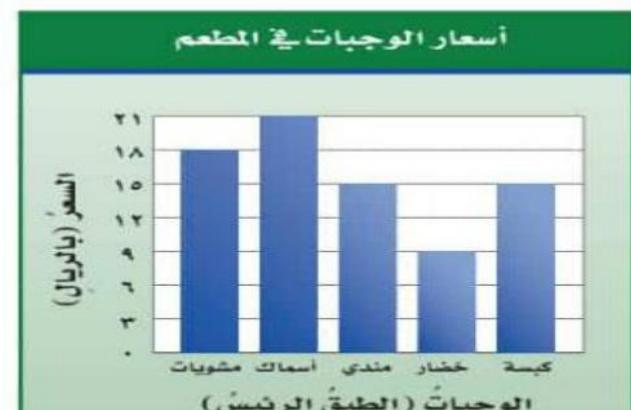


المنطقة	عدد الحيوانات			
آسيا	10	b	d	a
أمريكا الشمالية	25			
أستراليا	20			
افريقيا	25			

المنطقة	عدد الحيوانات			
آسيا	8	c		j
أمريكا الشمالية	19			
أستراليا	24			
افريقيا	27			

السؤال ٣/ الجدول أدناه يمثل أسعار وجبات باليار في أحد المطاعم

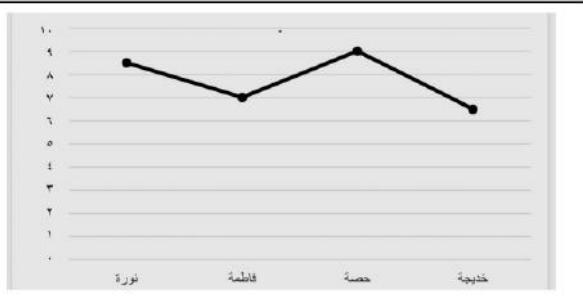
أي جملة مما يأتي تتفق مع هذه البيانات؟



وجبة الكبسة هي الأقل سعراً	b	سعر وجبة السمك يزيد ١٥ ريالاً على سعر وجبة المندي	a
سعر وجبة المشويات نصف سعر وجبة الخضار	d	سعر وجبة الخضارنصف سعر وجبة المشويات	j

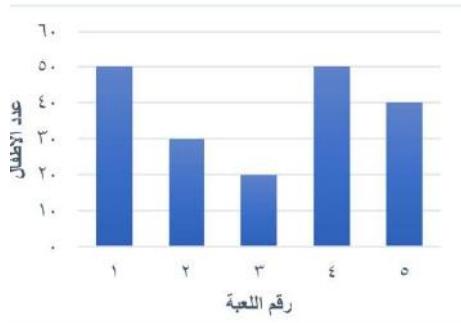
يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، ويفسرها.

السؤال ١ / من خلال التمثيل البياني التالي، الطالبة التي يقل مستوىها عن ٧ درجات هي:



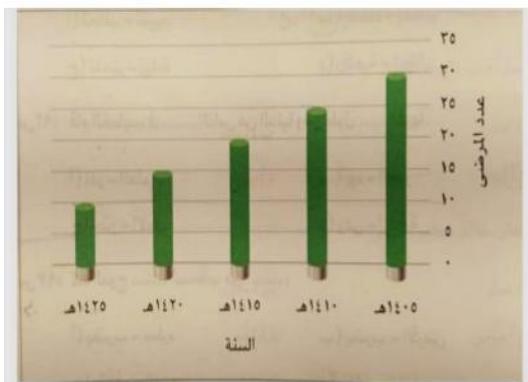
فاطمة	ب	نورة	أ
خديجة	د	حصة	ج

السؤال ٢ / التمثيل التالي يبين عدد الأطفال في كل لعبة، إذا كانت كل لعبة تتسع لـ ٥٠ طفلاً، فكم طفلاً إضافياً يمكن أن تستوعب اللعبة رقم ٢



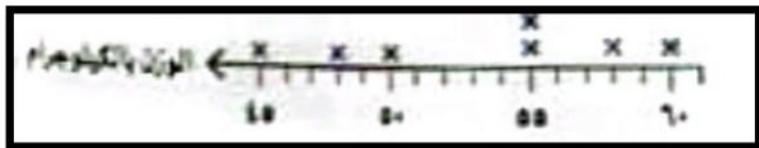
٢٠	ب	١٠	أ
٤٠	د	٣٠	ج

السؤال ٣ / يبين الرسم المجاور عدد المرضى بشلل الأطفال من عام ١٤٠٥ هـ إلى ١٤٢٥ هـ، حدد في أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال؟



١٤٣٥ هـ	ب	١٤٣٠ هـ	أ
١٤٤٥ هـ	د	١٤٤٠ هـ	ج

السؤال ١/ باستعمال التمثيل بالنقاط، عدد الأشخاص الذين تجاوزت أوزانهم ٥٠ كجم:



٢

ب

١

أ

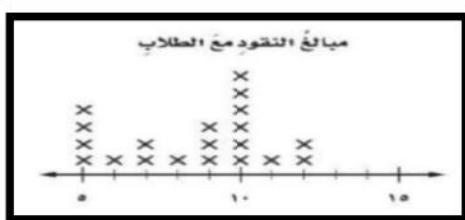
٥

د

٤

ج

السؤال ٢/ يعرض التمثيل بالنقاط التالي مبالغ النقود التي مع ٢٠ طالباً، ما عدد الطالب الذين لديهم أقل من ١٠ ريالات؟



١١

ب

١٧

أ

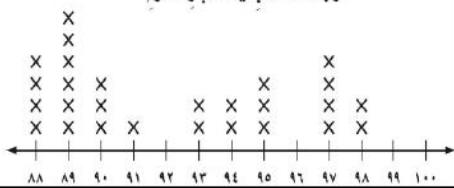
٨

د

١٠

ج

درجات الطالب في اختبار العلوم



السؤال ٣/ ما عدد الطالب الذين حصلوا على درجة أعلى من ٩٠ ؟

١٧

ب

١٢

أ

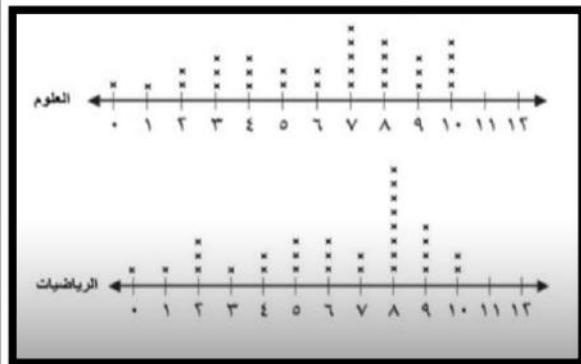
١٠

د

١٤

ج

يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة



السؤال ١/ التمثيل التالي يبين درجات الطلاب في مادة العلوم والرياضيات، ما الفرق بين عدد الطلاب الحاصلين على الدرجة الأكثر تكراراً في مادة الرياضيات عن عدد الطلاب الحاصلين على الدرجة الأكثر تكراراً في مادة العلوم.

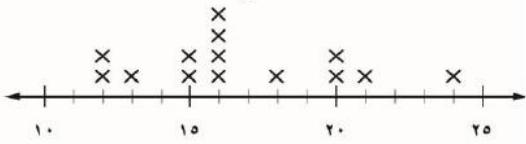
٣	ب	٢	أ
٥	د	٤	ج

السؤال ٢/ يبين الجدول المجاور أسعاراً مختلفة من الأقراص المدمجة التعليمية بالريال، ما التمثيل بالنقاط الذي يمثل هذا الجدول؟

أسعار الأقراص (الريال)						
١٥	٢١	١٦	١٤	١٨	١٦	٢٤
١٥	١٢	٢٠	٢٠	١٥	١٢	١٥

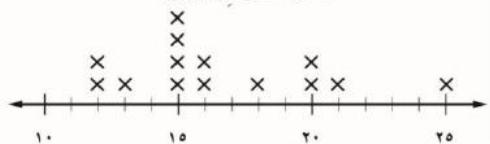
أسعار الأقراص (ريال) ١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥	ب	أسعار الأقراص (ريال) ١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥	أ
--	---	--	---

أسعار الأقراص (ريال)



د

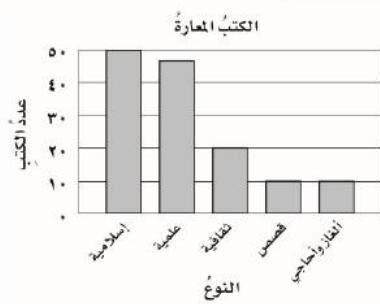
أسعار الأقراص (ريال)



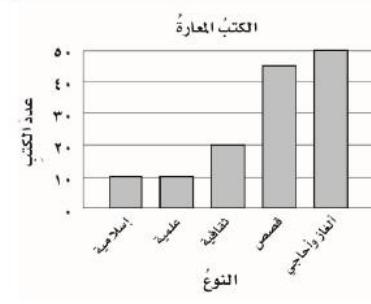
ج

السؤال ٣/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد الكتب المعاشرة. أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات؟

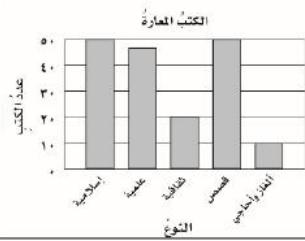
الكتب المعاشرة	
عدد الكتب	النوع
٥٠	إسلامية
٤٦	علمية
٢٠	ثقافية
١٠	قصص
١٠	ألغاز وأحجاجي



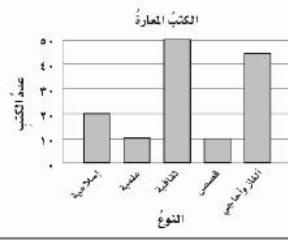
ب



أ



د



ج

السؤال ٤/ ما أنساب طريقة لتمثيل البيانات الممثلة في الجدول التالي:

عدد مرات التكرار للقراءة لكل طالب

١٦	٢٠	١٢	٣٤	٢٠
٣٥	٣٧	٢٠	١٦	١٨

التمثيل بالخطوط

ب

التمثيل بالنقاط

أ

التمثيل بالقطاعات الدائرية

د

التمثيل بالأعمدة

ج

السؤال ٥ / ما أنساب طريقة لتمثيل التغير في درجة الحرارة خلال الأيام الـ ١٠ الماضية؟

تمثيل بالخطوط

ب

تمثيل بالنقاط

أ

تمثيل بالأعمدة

د

تمثيل بالقطاعات الدائرية

ج

السؤال ٦ / ما أنسب طريقة لتمثيل الفاكهة المفضلة لدى طلاب الصف السادس الابتدائي ؟

تمثيل بالخطوط	ب	تمثيل بالنقاط	أ
تمثيل بالأعمدة	د	تمثيل بالقطاعات الدائرية	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٦)

يصف المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى ، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة ، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم .

السؤال ١ / متوسط درجة الحرارة المئوية لأربعة أيام يساوي ١٥ ، إذا كانت درجات الحرارة في الأيام الأربع هي :

١٥ ، ١٣ ، ١٧ ، س . فما درجة الحرارة التي تمثل س ؟

١٧	ب	١٩	أ
١٣	د	١٥	ج

السؤال ٢ / يبين الجدول المجاور عدد الكتب المبيعة خلال أسبوع . ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المبيعة لكل الأيام ؟

الكتب المبيعة	
العدد	اليوم
٥٨	السبت
٤٧	الأحد
٥٤	الاثنين
٧٠	الثلاثاء
٤٥	الأربعاء
٨٠	الخميس

٦٠	ب	٥٩	أ
٦٢	د	٦١	ج

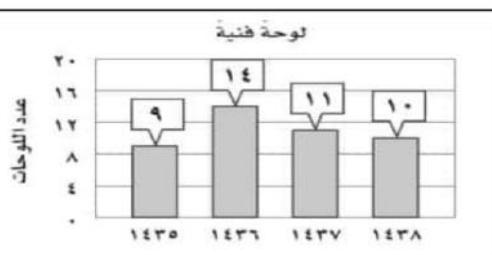
السؤال ٣ / الجدول يبين درجات كل من سارة وعبير في ٣ اختبارات، بمقارنة متوسط درجات كل منها في المواد الثلاث، أي العبارات التالية صحيحة؟

الاسم / المادة	الرياضيات	الكيمياء	الاحياء
عبير	٧٨	٧٦	٧٤
سارة	٧٦	٨٤	٧٤

المتوسطان متساويان	ب	متوسط درجات سارة يزيد درجة واحدة	أ
متوسط درجات سارة يزيد بدرجة واحدة	د	متوسط درجات سارة ينقص بدرجة واحدة	ج

يحدد المتوسط الحسابي ، والوسط ، والمنوال ، والمدى ، للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة

السؤال ١/ يبين الجدول بالأعمدة أدناه عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل في السنوات ١٤٣٥ - ١٤٣٨ هـ .



ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكل سنة ؟

١٠

ب

٩

أ

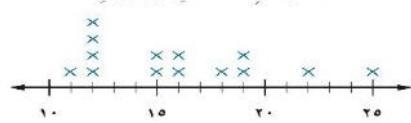
١٤

د

١١

ج

السؤال ٢/ يعرض التمثيل بالنقاط المجاور أسعارات كتب الأطفال بالريال. أوجد المتوسط الحسابي لأسعار الكتب:



١٦

ب

١٥

أ

١٢

د

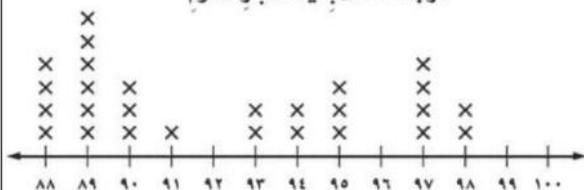
١٤

ج

درجات الطلاب في اختبار العلوم

السؤال ٣/ يعرض تمثيل النقاط المجاور درجات طلاب الصف السادس في اختبار

العلوم أي الدرجات الأكثر ظهوراً بين درجات طلاب الصف؟



٩٠

ب

٨٩

أ

٩٢

د

٩١

ج

يصف المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى ، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة ، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم .

**السؤال ١ / إذا كانت درجات فهد في أعمال السنة لمادة الرياضيات كالتالي : ٨٧، ٨٩، ٩٣، ٥٦، ٧٢، ٧٤
أوجدي الوسيط لمجموع درجاته.**

٨٥,٦	ب	٥٦	أ
٨٧	د	٧٢	ج

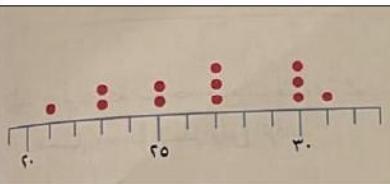
**السؤال ٢ / كان مصروف مشغل في أربعة أيام كما يأتي: ٩ رياضيات، ٦ رياضيات، ٤ رياضيات، ٨ رياضيات،
فإن مدى مصروف مشغل في هذه الأيام هو:**

٦	ب	٤	أ
٧	د	٥	ج

السؤال ٣/ أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي ١

(١، ٠، ٢، ٢)	ب	(١، ٠، ٢)	أ
(١، ٠، ١)	د	(٠، ٠، ١، ٢)	ج

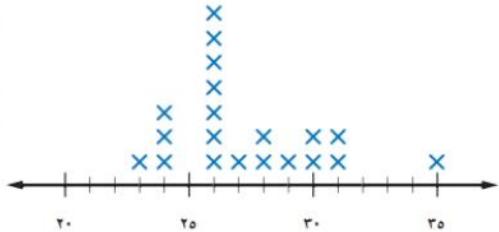
يحدد المتوسط الحسابي ، والوسط ، والمنوال ، والمدى ، للبيانات الممثلة بالنقط والاعمدة



السؤال ١/ المدى للبيانات الموضحة بالشكل المقابل التالية:

١٥	ب	٩	أ
٢١	د	١٠	ج

السؤال ٢/ إذا كانت أعمار لاعبي فريق كرة القدم كما هي موضحة في التمثيل التالي،
فإن من بين الأعمار هذه:



۲۷	ب	۲۴	أ
۳۵	د	۲۶	ج

السؤال ٣ / أوجدي الوسيط للبيانات الممثلة في الشكل المجاور:



٢٦	ب	٢١	أ
٤٠	د	١٤	ج

يقارن بين مقاييس التزعة المركزية أو المدى لمجموعة من البيانات ، ويحدد المقياس الأنسب لوصفها .

السؤال ١/ أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: ٨، ١٠، ٧، ١٠، ٥؟

$\text{المنوال} = \text{المتوسط الحسابي}$	ب	$\text{الوسيط} = \text{المتوسط الحسابي}$	أ
$\text{الوسيط} = ٧$	د	لا يوجد منوال	ج

السؤال ٢/ درجات الحرارة في مدينة الرياض خلال أسبوع في فصل الشتاء كما يلي: ١٤، ١٦، ١٨، ٢١، ١٢، ١٢، ٧.

أفضل مقياس من مقاييس التزعة المركزية يعبر عن هذه البيانات هو :

الوسيط	ب	المتوسط الحسابي	أ
المدى	د	المنوال	ج

السؤال ٣/ الجدول المجاور يظهر درجات الحرارة العظمى في مدينتي

جدة والطائف مدة أسبوع. وبناء عليه كانت درجة الحرارة العظمى في

جدة أعلى بـ ٨ درجات عنها في الطائف فما المقياس الذي استعمل

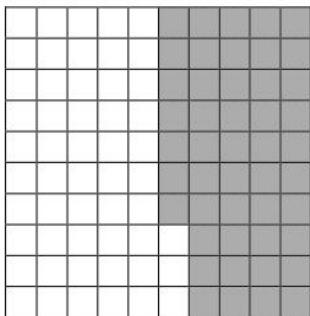
لإصدار الحكم ؟

درجات الحرارة العظمى في جدة والطائف (س)	
الطاائف	جدة
٢٠ ٢٣ ٢١ ٢٠	٢٨ ٢٨ ٣٠ ٣٢
١٨ ١٩ ٢٠	٢٤ ٢٥ ٢٦

الوسيط	ب	المتوسط الحسابي	أ
المدى	د	المنوال	ج

يصف الكسر العشري ، ويمثله باستخدام النماذج ، والرسوم ، وخط الأعداد ، ويميز القيمة المئوية لرقم في كسر عشري ، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي ، أو إلى أقرب منزلة معطاة

السؤال ١ / ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور.



٤,٧

ب

٤٧

أ

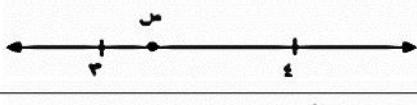
٠,٠٤٧

د

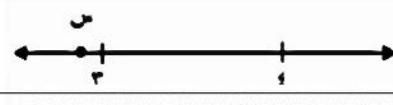
٠,٤٧

ج

السؤال ٢ / التمثيل الصحيح للكسر العشري $3,25$ على خط الأعداد هو:



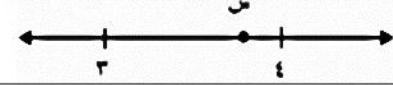
ب



أ



د



ج

السؤال ٣ / (٠,٢٥) الرقم الذي تحته خط يمثل منزلة

جزء من ألف

ب

جزء من مليون

أ

جزء من عشرة

د

جزء من مئة

ج

يقرأ الكسور العشرية ، ويكتئبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية .

السؤال ١ / الصيغة القياسية للعدد الذي صيغته التحليلية : $(1 \times 5) + (1 \times 3) + (0.1 \times 8) = (0.01 \times 8) + (0.1 \times 0) + (1 \times 5)$

٣٥,٠٨	ب	٣,٥٠٨	أ
٥,٣٠٨	د	٥٣,٠٨	ج

السؤال ٢ / الصيغة القياسية للكسر العشري : "تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف" هي :

٤٩,٣٦	ب	٠,٤٩٢٦	أ
٤٩,٠٠٣٦	د	٤٩,٠٣٦	ج

السؤال ٣ / يقرأ العدد (٠,٣٠٥) كالتالي :

ثلاث مائة وخمسة أجزاء من ألف	ب	ثلاث مائة وخمسون جزء من ألف	أ
ثلاث مائة وخمسة أجزاء من عشرة	د	ثلاث مائة وخمسة أجزاء من مائة	ج

يقارن بين الكسور العشرية ويرتيبها تصاعدياً وتنازلياً

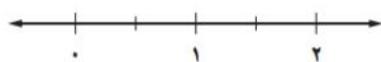
السؤال ١ / أي مما يلي أكبر من (٦,٧٠٣)

٦,٠٧٣	ب	٦,٠٣٧	أ
٦,٧٣٠	د	٦,٣٧٠	ج

السؤال ٢ / أي من الأعداد التالية يقع بين العددين (٠,٢٥) و(٠,٧٥)

٧,٥٠	ب	٠,٨٧	أ
٠,١٦	د	٠,٥	ج

السؤال ٣ / إذا مثلنا الكسور العشرية (١,٠٠٥ ، ٠,٨٨١ ، ٠,٥٩٩ ، ٠,٧٣) على خط الأعداد أدناه



فأي كسر عشري أقرب إلى الصفر؟

٠,٥٩٩	ب	١,٠٠٥	أ
٠,٧٣	د	٠,٨٨١	ج

يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المبنية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.

السؤال ١ / العدد العشري (١٨,٠٩) إذا قرب إلى أقرب عدد صحيح =

١٨	ب	١٧,١	أ
١٩	د	١٨,١	ج

السؤال ٢ / العدد (٤٩,٩٦) مقرباً لأقرب جزء من عشرة :

٤٩,٠٦	ب	٤٩	أ
٥٠	د	٤٩,٩	ج

السؤال ٣ / إذا بلغت سرعة الريح في أحد أيام السنة (٣٢,٢٧٥) كم لكل ساعة ، فما أقرب عدد كلي لهذه السرعة ؟

٣٠٠	ب	٣٢٢	أ
٣٠	د	٣٢	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٨)

المهارة: يقدرنا واتج جمع الأعداد الكلية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية والكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقرير أو الأعداد المتناغمة.

السؤال ١ / يمثل الجدول المجاور الأسعار بالريال في أحد المتاجر الصغيرة .

قائمة الأسعار	
شطيرة جبن	١٥,٩٥ ريال
الحلوى	٤,٧٥ ريال
عصير	١,٨٠ ريال
الحليب	١,٩٩ ريال
الماء	٠,٩٠ ريال

فأي مما يأتي يمثل أفضل تقدير لما سيدفعه مهند إذا اشتري شطيرة جبن و حلوي و عصير و ماء ؟

٢٣ ريالاً

ب

٢٠ ريالاً

أ

٢٩ ريالاً

د

٢٤ ريالاً

ج

السؤال ٢ / يبين الجدول المجاور عدد سكان بعض الدول العربية بـ الملايين

الدولة	عدد السكان
السعودية	٣٢,٦١
الأردن	٩,٥٥
الإمارات	٩,٢٧
تونس	١١,٣١
لبنان	٦,٠١

فأي مما يأتي يمثل تقدير مجموع عدد سكان هذه الدول ؟

٦٠ مليوناً

ب

٥٠ مليوناً

أ

٧٠ مليوناً

د

٥٥ مليوناً

ج

السؤال ٣ / اشتري محمد من متجر الكتروني بقيمة (٩٦,١٣) ريالاً ، وبعد ذلك وضع قسيمة الخصم التي خصمت (٤٣,٦٨) ريالاً من إجمالي الشراء . كم المبلغ الذي دفعه محمد تقريراً ؟

٦٠ ريالاً

ب

٥٠ ريالاً

أ

١٣٠ ريالاً

د

٩٠ ريالاً

ج

المهارة: يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ويطرحها .

السؤال ١ / ناتج جمع ($12,94 + 7,324$) =

٢٠,٢٦٤	ب	٢٠,٣١٨	أ
١٩,٤١٨	د	١٩,٣١٦	ج

السؤال ٢ / اشتري سامي ٣ كيلو جرامات من التفاح بسعر (٢,٥) ريال للكيلو جرام الواحد ، وكيلوجرام واحد من البرتقال بسعر (٣,٧٥) ريال . إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معه ؟

٣٨,٧٥	ب	٣٨	أ
٣٩,٢٥	د	٣٩	ج

السؤال ٣ / يبلغ طول أحمد ١,٦٣ متر ، وطول سعيد ١,٥٦ متر . ما مجموع طولهما بالمتر ؟

٢,١١٩	ب	٢	أ
٣,١٩	د	٣	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (٩)

المهارة: يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ويقسمها .

السؤال ١ / عمارة مكونة من ٩ طوابق، فإذا كانت مساحة الطابق الواحد تساوي $٤١٨,٣$ م^٢ ، فكم تبلغ مساحة جميع الطوابق؟

٢٠٣٦٩٢,٧	ب	٢٠٤٢٧,٣	أ
٢٠٤٥٢٠,٩	د	٢٠٣٧٦٤,٧	ج

السؤال ٢ / إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل (٤,٧٥) كيلوجرامات . فما كتلة ٥ مقاعد؟

٢٠,٢٥	ب	١٥,٥٠	أ
٢٤,٧٥	د	٢٣,٧٥	ج

السؤال ٣ / يبين الجدول أدناه أسعار صندوق الطماطم وصندوق البطاطس .

الصنف	السعر (الريال)
الطماطم	٣٤,٩٥
البطاطس	٢٤,٩٥

ما مجموع سعر صندوقين من الطماطم وثلاثة صناديق من البطاطس ؟

١٤٤ ريال	ب	١٤٠,٧٥ ريال	أ
١٤٤,٧٥ ريال	د	١٤٤,٢٥ ريال	ج

المهارة: يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ويقسمها.

السؤال ١/ احسب مساحة المستطيل المرسوم أدناه

٥,٦٢ سم

١,٤ سم

$10,248 \text{ سم}^2$	ب	$14,04 \text{ سم}^2$	أ
$7,868 \text{ سم}^2$	د	$8,992 \text{ سم}^2$	ج
السؤال ٢ / إذا كان ثمن كيلوجرام الخيار (٣,٤٥) ريالات ، واشترى فيصل (٢,٧) كيلوجرام . فأي مما يأتي يبين ما دفعه فيصل ؟			
يجد ناتج جمع $3,45 + 2,7$	ب	يجد ناتج جمع $3,45 + 3,45$	أ
يجد ناتج ضرب $2,7 \times 3,45$	د	يجد ناتج ضرب $3,45 \times 3,45$	ج
السؤال ٣ / أوجد ناتج الضرب $(9,7 \times 4,56)$			
٤٥	ب	٤٤,٢٣٢	أ
٤٦	د	٤٥,٢٣	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٠)

يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ويقسمها .

السؤال ١ / أرضية غرفة مستطيلة الشكل مساحتها $25,92 \text{ م}^2$ ، فإذا كان طولها 6 م ، احسب عرضها؟

٤,٣٢	ب	٣,٤٢	أ
٤٣,٠٢	د	٣٤,٠٢	ج

السؤال ٢ / قام أحمد وأربعة من أصحابه برحلة بحرية وبلغت تكاليف الرحلة $247,50$ ريالاً . فإذا قسم هذا المبلغ عليهم بالتساوي ، فكم ريالاً سيدفع كل واحد منهم ؟

٤٩,٥ ريال	ب	٤٩ ريال	أ
٥٠,٥ ريال	د	٥٠ ريال	ج

السؤال ٣ / يبين الجدول أدناه عدد المشتركين بالملايين في خدمة الانترنت في ٣ شركات

الشركة	عدد المشتركين
أ	٢,٤٥
ب	٣,١٢
ج	٢,٨

احسب المتوسط الحسابي لعدد المشتركين ؟

٢,٨٤ مليون	ب	٢,٩ مليون	أ
٢,٥٢ مليون	د	٢,٧٩ مليون	ج

المهارة: يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مائة ويقسمها.

السؤال ١ / أوجد ناتج القسمة مقرباً لأقرب جزء من عشرة $(8,2 \div 36,08)$

٤,٤	ب	٥	أ
٨,٣	د	٣,٢	ج

السؤال ٢ / للتحقق من صحة عملية القسمة التالية فإننا نستخدم:

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ \times 4,3 \\ \hline 15,91 \\ 15,91 \\ \hline 0 \end{array}$$

$15,91 \times 4,3$	ب	$4,3 \times 3,7$	أ
$3,7 - 15,91$	د	$4,3 - 15,91$	ج

السؤال ٣ / يبين الجدول أدناه عدد الحجاج بالملايين في موسمين مقارب إلى أقرب جزء من عشرة .

العدد	العام
٣,٢	١٤٣٣
٢,١	١٤٣٥

فكم مرة عدد حجاج عام ١٤٣٣ هـ يساوي عدد حجاج عام ١٤٣٥ هـ؟

١,٥ مليون	ب	١,١ مليون	أ
٦,٧٢ ملايين	د	٥,٣ مليون	ج

المهارة: يتحقق من معقولة نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والعشرية والأعداد الكسرية باستخدام التقدير التقريري أو الحساب الذهني.

السؤال ١ / يبلغ متوسط سرعة إحدى الشاحنات الكبيرة ٥٩,٣٥ كم في الساعة فهل يعد ٢٠ أو ٢٢ أو ٢٤ أو ٢٦ إجابة معقولة لعدد الكيلومترات التي يمكن أن تقطعها الشاحنة في ٤٠ ساعة من دون استعمال الآلة الحاسبة؟

أ ٢٢ كم	ب ٢٠ كم
ج ٢٦ كم	د ٢٤ كم

السؤال ٢ / أنفق ماجد ٢٥,٢٥ ريالاً، ثم أنفق ٢٥,٧٥ ريالاً، ثم أنفق ٢٢,٥ ريالاً خلال الرحلة المدرسية، فأعطاه والده ثلاثة أمثال ما أنفق تقريباً، فائي الأعداد الآتية أكثر معقولة لما أعطاه أبوه؟

أ ١٠٠	ب ٧٠
ج ٢١٠	د ١٥٠

السؤال ٣ / يوفر محمد ١١٠ ريالاً شهرياً، أي القيم تعتبر أكثر معقولة للمبلغ الذي يوفره في ٣ سنوات؟

أ ٤٠٠	ب ٢٠٠
ج ٦٠٠	د ٥٠٠

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١١)

المهارة / يوجد العامل المشترك الأكبر أو المضاعف المشترك الأصغر لمعددين أو أكثر باستخدام التحليل الى عوامل .

السؤال ١ / أي عدد مما يأتي ليس قاسما مشتركاً للمعددين ٣٦ ، ٢٤ ، ٦

٦	ب	٢	١
٢٤	د	١٢	ج

السؤال ٢ / أوجد (ق.م.أ) للأعداد ٢٤ ، ٤٨ ، ٨٤ ، ٢٤

٨	ب	٦	١
٢٤	د	١٢	ج

السؤال ٣ / أي مجموعات الأعداد الآتية تمثل القواسم المشتركة للمعددين ٤٠ ، ٢٤

٨ ، ٤ ، ٢ ، ١	ب	٤ ، ٢ ، ١	١
١٢ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ١	د	٦ ، ٤ ، ٢ ، ١	ج

المهارة / يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر وينسر حلها .

السؤال ١ / أرادت ميسون توزيع ٣٦ تقاحة و ٤٧ برقلة على عدد من الصحون لتقديمها إلى الضيوف إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التقاح والبرقال، فما أكبر عدد من الصحون يمكن أن توزع عليها التقاح؟

٦	ب	٣	١
١٢	د	٩	ج

السؤال ٢ / يزرع لوي ٣٠ نبتة فاصوليا و ٥٤ نبتة بازلام في حديقته ، إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صفين ، بحيث يحتوي الصيف على صنف واحد من النباتات ، فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صفين؟

٥	ب	٣	١
١٥	د	١٠	ج

السؤال ٣ / الجدول أدناه يبين عدد العلب في ٣ أرفف. إذا أراد حسام وضعها في صناديق يسع كل منها العدد نفسه من العلب، فما أكبر عدد من العلب يضعها في الصندوق الواحد؟

عدد العلب	الرُّف
٥٦	١
٢١	٢
٤٢	٣

٦	ب	٣	١
٨	د	٧	ج

المهارة / يوجد الكسر المكافئة للكسر. ويكتب كسراً في أبسط صورة. ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد.

السؤال ١ / $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{4}{12}$ ، $\frac{5}{15}$ جميعها تكافئ الكسر $\frac{1}{3}$ أي علاقة مما يأتي صحيحة:

أ	البسط يزيد على المقام	ب	البسط يساوي ثلاثة أمثال المقام
ج	المقام يزيد $\frac{3}{3}$ على البسط	د	المقام يساوي ثلاثة أمثال البسط

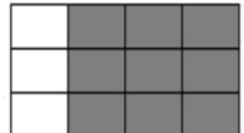
السؤال ٢ / حدد الكسر الذي يختلف عن الكسر المكافئ الثلاثة الأخرى، ووضح إجابتك.

أ	$\frac{4}{20}$	ب	$\frac{6}{15}$
ج	$\frac{10}{25}$	د	$\frac{22}{55}$

السؤال ٣ / يوجد في شركة ٦٠ موظفاً منهم ١٨ مهندساً. أكتب الكسر $\frac{\text{الدار}}{\text{الموظفين}}$ على عدد المهندسين في أبسط صورة.

أ	$\frac{9}{30}$	ب	$\frac{18}{60}$
ج	$\frac{3}{10}$	د	$\frac{9}{10}$

السؤال ٤ / أي كسر ممالي يمثل الجزء المظلل في أبسط صورة؟



أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{9}{16}$	د	$\frac{9}{14}$

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٢)

المهارة/ يميز الكسر غير الفعلي ويحوله إلى عدد كسري والعكس



السؤال ١ / الكسر الغير فعلي الذي يمثل كتلة القط هو

$$\frac{10}{4}$$

ب

$$\frac{9}{4}$$

أ

$$\frac{24}{4}$$

د

$$\frac{21}{4}$$

ج

تركي	سعيد	يوسف	قلم الطالب
			الطول (سم)
$\frac{3}{5}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{1}{4}$	

السؤال ٢ / أي كسر غير فعلي مما يأتي لا يكافيء عدداً كسرياً في الجدول أدناه.

$$\frac{14}{5}$$

ب

$$\frac{18}{5}$$

أ

$$\frac{14}{4}$$

د

$$\frac{13}{4}$$

ج

السؤال ٣ / مع خديجة ١٦ فطيره أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي فما نصيب كل طالبة؟

$$2\frac{1}{3}$$

ب

$$1\frac{2}{3}$$

أ

$$2\frac{1}{2}$$

د

$$2\frac{2}{3}$$

ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٣)

المهارة / يوجد العامل المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل :

السؤال ١ / أوجد (م.م.أ) للأعداد ٥ ، ٩ ، ١٥ :

٢٩	ب	٣	أ
٦٠	د	٤٥	ج

السؤال ٢ / المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للأعداد ٦ ، ١٠ ، ٦ :

٦٠ ، ٥٠ ، ٣٠	ب	٦٠ ، ٣٠ ، ٢٠	أ
٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠	د	٩٠ ، ٦٠ ، ٣٠	ج

السؤال ٣ / (م.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

٣٦	ب	٢٨	أ
٧٢	د	٦٠	ج

المهارة / يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر ويفسر حلها

السؤال ١ / يسقي محمود الخضروات كل يومين، والأزهار كل ٤ أيام، وأشجار الفاكهة كل ٦ أيام. إذا سقى محمود هذه الأصناف جميعها في أول يوم في الرابع، فما عدد الأيام التي تمضي قبل أن يسقيها جميعها مرة ثانية في اليوم نفسه؟

٦ أيام	ب	يومان	أ
٤٨ يوماً	د	١٢ يوماً	ج

السؤال ٢ / بدأ عاطف التزلج في نفس الوقت. إذا كان سعد يدور حول حلبة التزلج مرة كل ٤ دقائق ويدور عاطف حول الحلبةمرة كل ١٠ دقائق، فكم دقيقة تمضي قبل أن يعودا معا إلى نقطة البداية؟

٢٠	ب	١٤	أ
٦٠	د	٤٠	ج

السؤال ٣ / في محل لبيع الأدوات المنزلية، يوجد كل ٦ فناجين قهوة في عبوة ويوجد كل ٨ أكواب ماء في عبوة. ما أصغر عدد من علب فناجين القهوة يمكن أن يشتري يوسف، بحيث يكون فيها العدد نفسه من أكواب الماء؟

٤ علب	ب	٢ علبة	أ
٥ علب	د	٣ علب	ج

المهارة / يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية ويرتبها تصاعدياً أو تنازلياً :

السؤال ١ / أي مما يلي صحيح بالنسبة للكسر $\frac{3}{4}$ ؟

$$\frac{3}{4} > \frac{3}{2}$$

ب

$$\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$$

أ

$$\frac{3}{4} < \frac{1}{2}$$

د

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$$

ج

السؤال ٢ / يبين الجدول أدناه الكسور التي تمثل كل نشاط يقوم به مستعملو الإنترنت

الكسور	النشاط
$\frac{9}{10}$	البحث عن معلومات
$\frac{1}{4}$	تحميل برامج
$\frac{9}{25}$	القراءة أو الكتابة
$\frac{11}{25}$	التصفح

أي نشاط هو الأكثر استعمالاً؟

التصفح

ب

تحميل البرامج

أ

القراءة أو الكتابة

د

البحث عن معلومات

ج

السؤال ٣ / الجدول التالي يبين الكسر الذي تغطيه المحيطات الأربع من كوكب الأرض. فأي هذه المحيطات يغطي أصغر جزء من الأرض؟

الكسر التقريري الذي يغطي كل محيط من الأرض	
المحيط	الكسر
المحيط الشمالي المتجمد	$\frac{1}{50}$
الأطلسي	$\frac{1}{5}$
الهندي	$\frac{7}{50}$
الهادئ	$\frac{3}{10}$

أ	المحيط المتجمد الشمالي	ب	المحيط الهندي
ج	المحيط الأطلسي	د	المحيط الهادئ

السؤال ٤ / رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{3}{2}$:

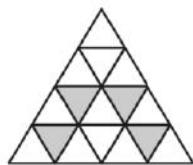
أ	$\frac{1}{6}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{3}{2}, \frac{5}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$	ب	$\frac{1}{6}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{3}{2}, \frac{5}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$
ج	$\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{5}{8}$	د	$\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{5}{8}$

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٤)

المهارة/ يحول بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية .



السؤال ١ / ظلل سعود .. من الشكل أدناه أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل

$$\frac{21}{10}$$

ب

$$\frac{1}{2}$$

أ

$$\frac{1}{4}$$

د

$$\frac{4}{16}$$

ج

السؤال ٢ / أي مما يأتي ليس صحيحاً

$$\frac{1}{8} = 0,125$$

ب

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

أ

$$10 \frac{19}{50} = 10,38$$

د

$$2 \frac{1}{200} = 2,015$$

ج

السؤال ٣ / عند كتابة الكسر العشري ١٢,٠٨ في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

$$12 \frac{4}{5}$$

ب

$$12 \frac{8}{10}$$

أ

$$12 \frac{2}{25}$$

د

$$12 \frac{4}{25}$$

ج

المهارة / يحول بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية .

السؤال ١ / تستعمل المعادلة $F = \frac{1}{U} + U$ لإيجاد مسافة التوقف لسيارة عندما كانت في سرعة (ع) . أي مما يأتي يمثل $\frac{1}{25}$ ؟

٠,٢١	ب	٠,٠٤	أ
٠,٤	د	١,٢	ج

السؤال ٢ / أنفق هشام ١٩ من النقود التي كانت معه أكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري
٢٠

٠,٢١٩	ب	٠,١٩	أ
١,٩	د	٠,٩٥	ج



السؤال ٣ / أي كسر عشري مما يلي يمثل الجزء المظلل

٠,٣٣٣	ب	٠,٢٥	أ
٠,٤	د	٠,٣٧٥	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٥)

المهارة/ يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعنة.

السؤال ١/ وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول شاطئ المملكة على البحر الأحمر هي:

سنتيمتر	ب	مليمتر	أ
متر	د	كيلومتر	ج

السؤال ٢/ ما أفضل تقدير لطول مشبك الورق :



٠,٣ م	ب	٣ سم	أ
٠,٣ كم	د	٣ ملم	ج

السؤال ٣/ ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

المتر	ب	المليمتر	أ
الكيلومتر	د	السنتيمتر	ج

المهارة/ يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعنة.

السؤال ١/ تقدر كتلة صندوق برتقان بما يقارب:

٧٠ ملجم	ب	٦ كجم	أ
٣٠ كجم	د	٥٠ جم	ج

السؤال ٢/ الوحدة المناسبة لقياس وزن جهاز جوال هي:

جم	ب	كجم	أ
كجم	د	ملجم	ج

السؤال ٣/ وحدة اللتر هي الأنسب لقياس:

سعة قارورة دواء	ب	سعة خزان مياه	أ
سعة زجاجة عطر	د	سعة علبة عصير	ج

الأنشطة والمهام الادائية

الصف السادس الابتدائي

مجال الرياضيات (١٦)

المهارة/ يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية(سم، ملم) ، (م، سم) ، (كلم، م).

السؤال ١/ العبارة المناسبة عند مقارنة ٣ م و ٣٠٠ سم هي:

٣ م < ٣٠٠ سم	ب	٣ م > ٣٠٠ سم	أ
لا يمكن مقارنتهما	د	٣ م = ٣٠٠ سم	ج

السؤال ٢/ إذا كان عرض التلفاز ١.٢ م ، فكم عرضه بالسنتيمتر؟

٠.١٢	ب	٠٠١٢	أ
١٢٠	د	١٢	ج

السؤال ٣/ غرفة طولها ٤ أمتار، كم طولها بالسنتيمتر؟

٠.٤	ب	٤٠٠	أ
٠٠٤	د	٤٠	ج

المهارة/ يميز العلاقات بين وحدات السعة المترية (لتر، ملليتر) ويستخدمها في التحويل بينها.

السؤال ١/ لدى أمل عدد من علب العصير الصغيرة سعة كل منها ٢٥٠ ملليترا، فكم علبة تحتاج منها ملء وعاء سعته ٣ لتر؟

٨	ب	٤	أ
١٦	د	١٢	ج

السؤال ٢/ قارورة حليب سعتها ٣ لترات، فما سعتها بالملليتر؟

٣٠٠٠ مل	ب	٣٠ مل	أ
٣٠٠٠٠ مل	د	٣٠٠ مل	ج

السؤال ٣/ تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ ملليتراً من الحليب أثناء صنعها كعكة التمر، فكم لتراً تساوي هذه الكمية؟

٠.٢٥ ل	ب	٢.٥ ل	أ
٢٥٠ ل	د	٢٥ ل	ج

المهارة / يميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية (جم ، ملجم) ، (كتلة ، كجم) ، (طن ، كجم) ويستخدمها في التحويل بينها.

السؤال ١ / إذا كان وزن الآلة ١٣٩٠ كجم، فإن وزنها بالطن يساوي:



٠,١٣٩	ب	٠,٠٠١٣٩	أ
١٣,٩	د	١,٣٩	ج

السؤال ٢ / إذا كانت كتلة مشعل ٢٥٩٠٠ جم فما كتلته بالكيلوجرام.

٢٥٩ كجم	ب	٢,٥٩ كجم	أ
٢٥٩٠ كجم	د	٢٥,٩ كجم	ج

السؤال ٣ / رتب ما يلي من الأصغر إلى الأكبر:

٤,٢ كجم ، ٤٢٠ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم ، ٤٢ جم	ب	٤٢٠ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم ، ٤,٢ كجم ، ٤٢ جم	أ
٤,٢ كجم ، ٤٢٠ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم ، ٤٢ جم	د	٤٢ جم ، ٤٠٠٠٠٠ ملجم ، ٤,٢ كجم ، ٤٢٠ جم	ج