

أوراق عمل الاختبار المعياري التاسع لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

الصف	الرابع <input type="checkbox"/>	الثاني المتوسط <input type="checkbox"/>
رقم النموذج	٩	

الوزن النسبي وعدد الأسئلة لكل مجال وكل مستوى معرفي.

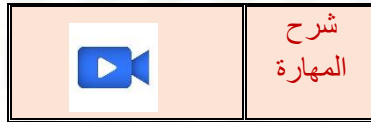
الصف الرابع <input type="checkbox"/>			
مجال المحتوى <input type="checkbox"/>	الوزن النسبي <input type="checkbox"/>	المستوى المعرفي <input type="checkbox"/>	الوزن النسبي <input type="checkbox"/>
الأعداد <input type="checkbox"/>	٥٠٪ <input type="checkbox"/>	المعرفة <input type="checkbox"/>	٤٠٪ <input type="checkbox"/>
عدد الأسئلة <input type="checkbox"/>	٧ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>
القياس والهندسة <input type="checkbox"/>	٣٠٪ <input type="checkbox"/>	التطبيق <input type="checkbox"/>	٤٠٪ <input type="checkbox"/>
عدد الأسئلة <input type="checkbox"/>	٥ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>
عرض البيانات والاحتمالات <input type="checkbox"/>	٢٠٪ <input type="checkbox"/>	الاستدلال <input type="checkbox"/>	٢٠٪ <input type="checkbox"/>
عدد الأسئلة <input type="checkbox"/>	٣ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ <input type="checkbox"/>

لا تنسوني من دعواتكم ،،

اخوكم : محمد العبدالله (محمد TM)

1- أن يوجد العدد المطلوب من خلال معطيات تحدد قيمة كل منزلة.

المجال	الاعداد	المستوى المعرفي	الاستدلال	مستوى الصعوبة	عالي
--------	---------	-----------------	-----------	---------------	------



عرض أحمد لغزاً على أصدقائه قائلاً: عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة، مجموعها ٣٣. قيمة رقم الألوف ٦٠٠٠ وقيمة رقم المئات ٨٠٠، ويقل رقم منزلة مئات الألوف ٢ عن رقم منزلة آحاد الألوف، كما يقل ٣ عن رقم منزلة الملايين. أما رقم الآحاد فيقل ٣ عن رقم منزلة المئات، لكنه يزيد ٢ عن رقم منزلة العشرات. فما هو هذا العدد؟

(أ)	٧٤٦٨٠٣٥	(ب)	٧٤٦٠٨٣٥	(ج)	٧٤٠٦٨٣٥	(د)	٧٠٤٦٨٣٥
-----	---------	-----	---------	-----	---------	-----	---------

اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة القياسية:

١ خمس مئة واثنتان وثمانون ألفاً وتسع مئة وسبعة وأربعون.

٢ مئتان وستة آلاف وأربع مئة وتسعة وعشرون.

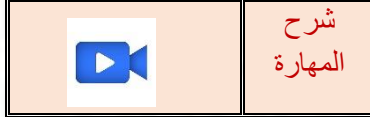
٣ ثمان مئة وأربعة وثلاثون ألفاً وست مئة وواحد وسبعون.

اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللمّظية والتحليلية:

٤ ٦٨٢٩ _____ ٥ ٧٤٥٢٩٣ _____

2- أن يضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين.

متوسط	مستوى الصعوبة	التطبيق	المستوى المعرفي	الاعداد	المجال
-------	---------------	---------	-----------------	---------	--------



حلّ المسائل التالية، وتحقق من معقولية الحلّ:

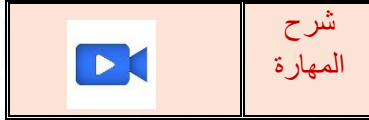
١ يوجد في محلّ لبيع الأدوات المكتبية ٢٣١ علبة أقلام تلوين، في كل منها ١٥ قلمًا، فكم قلم تلوين في المحلّ؟

٢ إذا كان ثمن الوجبة ١٥ ريالًا، فما ثمن ٢٢٠ وجبة؟

٣ يقدم عمال حديقة الحيوانات ٩٨٩ وجبة للحيوانات كل أسبوع. فكم وجبة يقدم العمال للحيوانات في ٢٤ أسبوعًا؟

3- أن يوجد العمليات المفقودة في جملة عددية.

المجال	الاعداد	المستوى المعرفي	المعرفة	مستوى الصعوبة	دون المستوى
--------	---------	-----------------	---------	---------------	-------------



ضع إحدى الإشارتين (+ ، -) في كل مربع وإحدى الإشارات (< ، > ، =) في كل دائرة، بحيث تصبح
الجملة العددية الآتية صحيحة:

_____ ٤ - ٩ ○ ٣ + ٥ □ ٩ ①

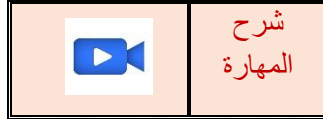
_____ ٣٢٤٥ □ ١٦٧٩ ○ ٤٩٢٥ ②

عرض معلم الرياضيات على الطلاب الجملة العددية: ٤٨.....٤.....٢.....١٠، وطلب منهم وضع العمليات المفقودة.
فما العمليات بالترتيب التي تجعل الجملة العددية صحيحة؟

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
+ ، ÷	- ، ÷	÷ ، ×	- ، ×

4- أن يوجد قاعدة الدالة من خلال جدول.

المجال	الاعداد	المستوى المعرفي	التطبيق	مستوى الصعوبة	عالي
--------	---------	-----------------	---------	---------------	------



رتب صاحب بقالة معلبات بعضها فوق بعض في صفوف. كما هو موضح في الجدول، ماهي القاعدة لإيجاد عدد المعلبات؟

عدد المعلبات (◆)	الصف (▲)
٨	الثاني
١٦	الرابع
٢٠	الخامس

(أ) $٤ + \blacktriangle = \blacklozenge$ (ب) $٤ - \blacktriangle = \blacklozenge$ (ج) $٤ \times \blacktriangle = \blacklozenge$ (د) $٤ \div \blacktriangle = \blacklozenge$

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكامل الجدول:

٣

القاعدة، _____	
المدخلات	المخرجات
١٠	
٢٤	
١٨	٦
٢٧	٩

٢

القاعدة، _____	
المدخلات	المخرجات
٦	٥٤
٦٣	
٨	
٩	٨١

١

القاعدة، _____	
المدخلات	المخرجات
٤	٨
	١٠
٧	
	١٦

٦

القاعدة، _____	
المدخلات	المخرجات
٥	٥٠
٧	٧٠
٩	
٣	

٥

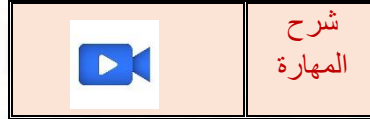
القاعدة، _____	
المدخلات	المخرجات
٧	٢٨
٥	٢٠
١٠	
٢	

٤

القاعدة، _____	
المدخلات	المخرجات
٧	
٦	
١٠	٦٠
٨	

5- أن يوجد العدد المفقود من خلال استخدام خصائص العمليات على الأعداد الكلية.

المتوسط	مستوى الصعوبة	المعرفة	المستوى المعرفي	الأعداد	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	---------	--------



ما هو العدد المناسب وضعة في الفراغ:

$$130 + \square = 13 \times (10 + 4)$$

أ) ٤	ب) ١٤	ج) ٤٠	د) ٥٢
------	-------	-------	-------

ما العدد المفقود؟

إشخ الجمل العدديّة.
اتلا الأعداد المفقودة.

استخدم نموذج العدّ لإيجادها.

$12 = \square + 5$

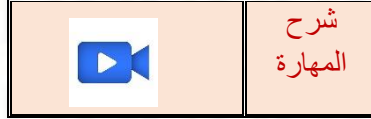
$11 = 7 + \square$

$18 = 6 + \square$

$10 = \square + 4$

6- أن يوجد ناتج جمع كسور بسيطة ذات مقامات متشابهة.

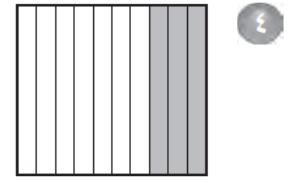
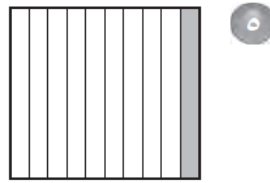
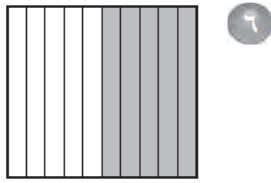
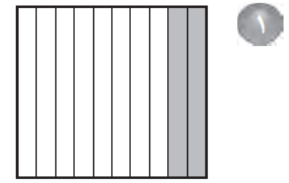
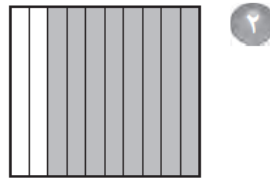
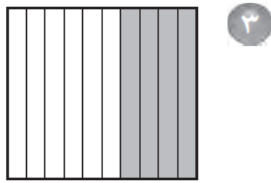
المجال	الاعداد	المستوى المعرفي	التطبيق	مستوى الصعوبة	متوسط
--------	---------	-----------------	---------	---------------	-------



قام ياسر بطلاء $\frac{1}{8}$ من سياج الحديقة، وقام صديقه بطلاء ضعف ما قام به ياسر.
ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه؟

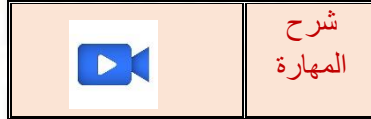
(أ)	$\frac{7}{8}$	(ب)	$\frac{4}{8}$	(ج)	$\frac{3}{8}$	(د)	$\frac{2}{8}$
-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------

عبّر عن الجزء المظلل في كلٍّ من الأشكال الآتية بكسرٍ اعتياديٍّ وكسرٍ عشريٍّ:



7- أن يوجد قيمة الكسر العشري الممثل على خط الاعداد.

دون المستوى	مستوى الصعوبة	المعرفة	المستوى المعرفي	الاعداد	المجال
-------------	---------------	---------	-----------------	---------	--------

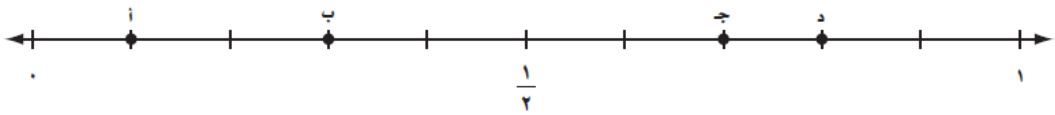


ما الكسر العشري الصحيح الذي يمثل موقع النقطة الزرقاء في الشكل أدناه؟



0.4 (د)	0.35 (ج)	0.31 (ب)	0.3 (أ)
---------	----------	----------	---------

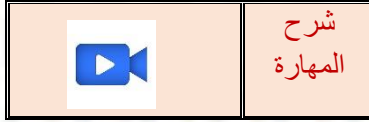
اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يمثلان كل نقطة على الخط التالي.



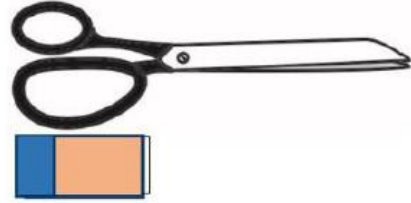
_____ أ ١٣	_____ ج ١٤
_____ ب ١٥	_____ د ١٦

8- أن يقدر الطول من خلال مقارنة الأشياء.

المجال	القياس	المستوى المعرفي	التطبيق	مستوى الصعوبة	دون المستوى
--------	--------	-----------------	---------	---------------	-------------



يبلغ طول המחاة في الصورة خمسة سنتيمتر. قدر طول المقص.



١٠ (أ)	١٥ (ب)	٢٠ (ج)	٢٣ (د)
--------	--------	--------	--------

أقْدِرْ طُولَ كُلِّ عَضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ الظَّاهِرَةِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ اسْتَخْمِلْ مِسْطَرَةً مِثْرِيَّةً لِإِبْجَادِ الطُّوْلِ الْفِعْلِيِّ لِكُلِّ عَضْوٍ، وَأَقِيسْ طُولَ الْخَطِّ الْمَرْسُومِ بِجَانِبِ كُلِّ عَضْوٍ.

١ التَّقْدِيرُ : سم



الطُّوْلُ الْفِعْلِيُّ : سم

٢ التَّقْدِيرُ : سم



الطُّوْلُ الْفِعْلِيُّ : سم

٣ التَّقْدِيرُ : سم



الطُّوْلُ الْفِعْلِيُّ : سم

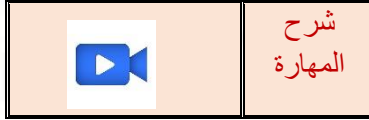
٤ التَّقْدِيرُ : سم



الطُّوْلُ الْفِعْلِيُّ : سم

9- أن يوجد الوقت الحالي من خلال أضافة الفترة الزمنية المعطاة في السؤال.

المتوسط	مستوى الصعوبة	المعرفة	المستوى المعرفي	القياس	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	--------	--------



قبل ساعة وربع شاهد محمد الساعة وكانت ٤:٥٠ صباحاً، إلى كم تشير ساعة محمد الآن؟

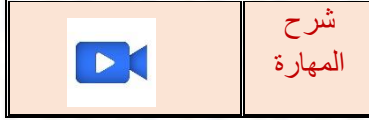
<input checked="" type="checkbox"/> ٣:٣٥ (د)	<input checked="" type="checkbox"/> ٥:١٥ (ج)	<input checked="" type="checkbox"/> ٥:٥٥ (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> ٦:٠٥ (أ)
--	--	--	--

فيمًا يلي أوقاتٌ بدءٍ وانتهاءٍ بعضِ الأنشطة الترفيهية. ما الزمن الذي استغرقه كلُّ نشاطٍ؟

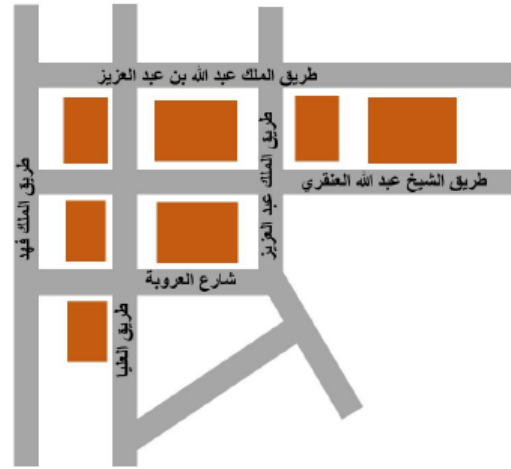


10- أن يحدد الخط المستقيم الموازي لمستقيم معطى في مثال من واقع الحياة.

المتوسط	مستوى الصعوبة	التطبيق	المستوى المعرفي	القياس	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	--------	--------



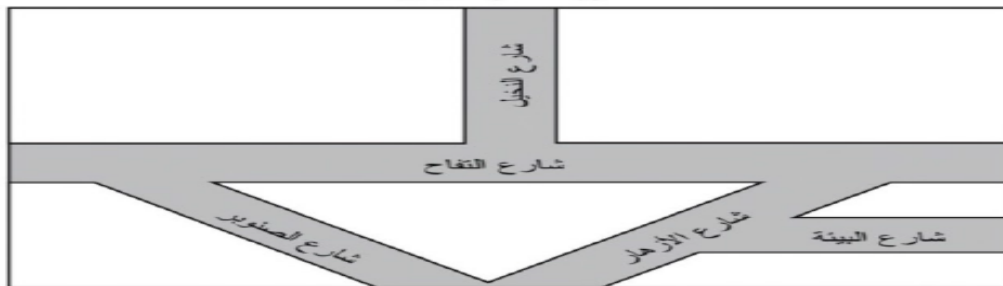
من خلال المخطط الآتي، أيُّ الخيارات التالية هو طريق يوازي طريق الملك عبد الله بن عبد العزيز؟



(أ) طريق الملك عبدالعزيز	(ب) طريق الشيخ عبدالله العنقري	(ج) طريق الملك فهد	(د) طريق العليا
--------------------------	--------------------------------	--------------------	-----------------

اختر الإجابة الصحيحة :

خريطة مدينة الأمل

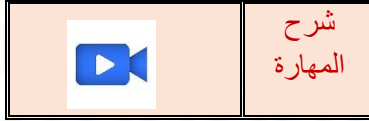


أحد الشوارع مواز لشارع البيئة. أي منها؟

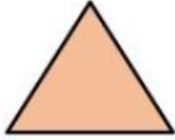
- (أ) شارع التفاح
(ب) شارع الأزهري
(ج) شارع النخيل
(د) شارع الصنوبر

11- تحديد عدد خطوط التناظر الخطي (التماثل) في مجموعة الأشكال.

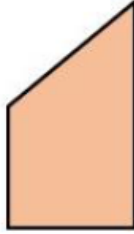
المتوسط	مستوى الصعوبة	المعرفة	المستوى المعرفي	القياس	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	--------	--------



ما الشكل الذي يحتوي على محور تماثل واحد فقط؟



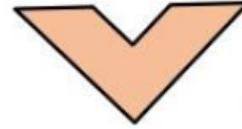
الشكل ٥



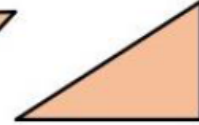
الشكل ٤



الشكل ٣



الشكل ٢

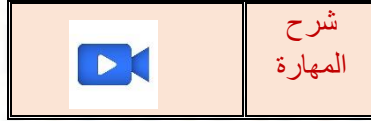


الشكل ١

الشكل ٥	(د)	الشكل ٢ و ٣ و ٥	(ج)	الشكل ٢	(ب)	الشكل ١ و ٢	(أ)
---------	-----	-----------------	-----	---------	-----	-------------	-----

12- أن يصنف الأشكال ثنائية الأبعاد.

المجال	القياس	المستوى المعرفي	الاستدلال	مستوى الصعوبة	عالي
--------	--------	-----------------	-----------	---------------	------



عرض المعلم على الطلاب لوحة الإشارة الآتية، وطلب منهم تحديد جميع الأشكال الثنائية الأبعاد. فأجاب الطالب بأنها: ٣ مثلثات، ومستطيلان. فأخبرهم المعلم: بأن هناك إجابة أخرى. ماهي؟



(أ)	مثلث ، مستطيل، سداسي	(ب)	مثلث، مستطيل	(ج)	مثلثان، مستطيلان	(د)	مثلثان، سداسي
-----	----------------------	-----	--------------	-----	------------------	-----	---------------

سَمِّ مُضْلَعَيْنِ مِنَ الْمُضْلَعَاتِ الظَّاهِرَةِ عَلَى كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَلِي:



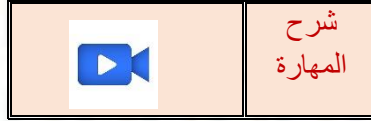
٣٣



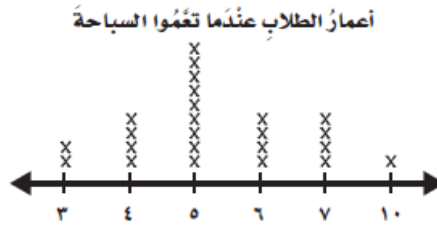
٣١

13- أن يحدد التمثيل بالنقاط الصحيح للبيانات.

المتوسط	مستوى الصعوبة	المعرفة	المستوى المعرفي	البيانات	المجال
---------	---------------	---------	-----------------	----------	--------



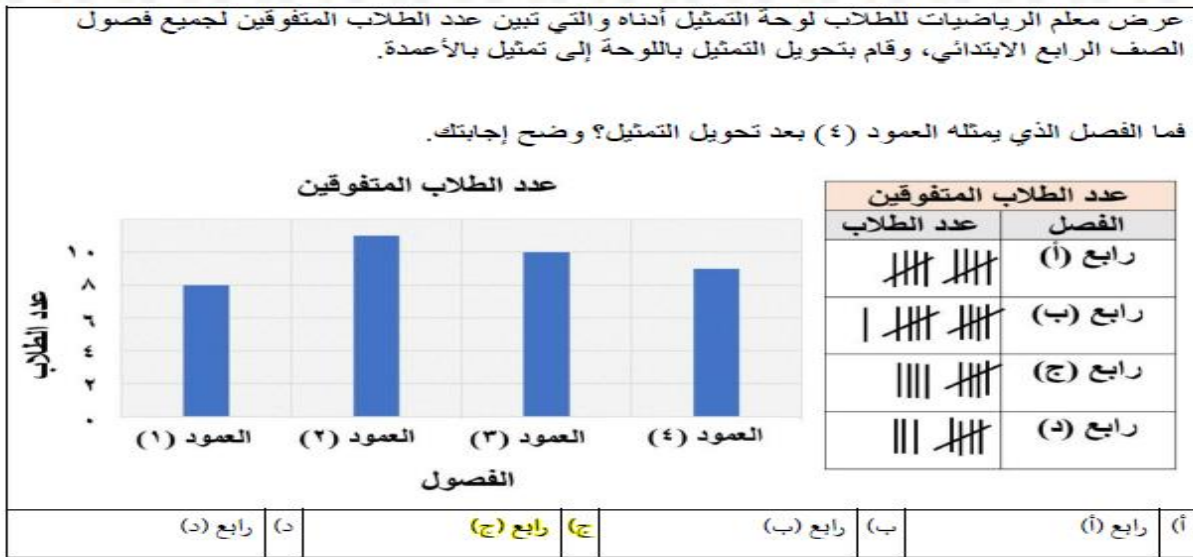
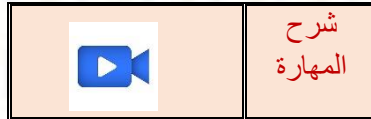
سأل عبد الرحمن طلاب صفه عن عُمرِ كُلِّ مِنْهُمَ عِنْدَمَا تَعَلَّمَ السَّباحَةَ، ثُمَّ قامَ بِتَمثِيلِ البَياناتِ عَلى النَحْوِ التَّالِي:



- ٣ ما العُمُرُ الأكثرُ تَكَرَّارًا في هذا التَّمثِيلِ؟
- ٤ ما الأعمارُ الَّتِي تَعَلَّمَ عِنْدَها العَدَدُ نَفْسَهُ مِنَ الطلابِ السَّباحَةَ؟
- ٥ ما العُمُرُ الَّذِي يَخْتَلِفُ كَثِيرًا عَنِ سائِرِ الأعمارِ؟

14- أن يقارن بين بيانات ممثلة بطريقتين مختلفتين.

المجال	البيانات	المستوى المعرفي	الاستدلال	مستوى الصعوبة	عالي
--------	----------	-----------------	-----------	---------------	------



عدت عائشة أحرف بعض الكلمات في قصة قراتها، فوجدتها على النحو التالي:

٧ ٤ ٣ ٦ ٦ ٩ ٢ ٤ ٦ ٥ ٣ ٣
٢ ٥ ٣ ٣ ٥ ٤ ٨ ٢ ٥ ٣ ٢ ٣
٤ ٩ ٥ ٣ ٦ ٥

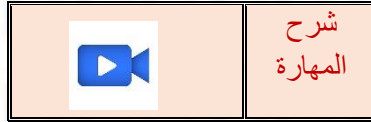
يمكنك أن تنظم البيانات السابقة في لوحة إشارات أو جدول تكراري.
مثال: نخذ العدد ٣ مثلاً، وضع إشارة في لوحة الإشارات وكرر الإشارة كلما تكرر هذا العدد، ولا تنس أن تضع علامة على كل عدد تضع له إشارة. ثم سجل عدد مرات تكرار العدد (وهو عدد الإشارات نفسه) في الجدول التكراري. والآن أكمل لوحة الإشارات والجدول التكراري لتنظيم البيانات السابقة.

عدد أحرف بعض الكلمات في قصة	
التكرار	عدد الأحرف
	٢
٨	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

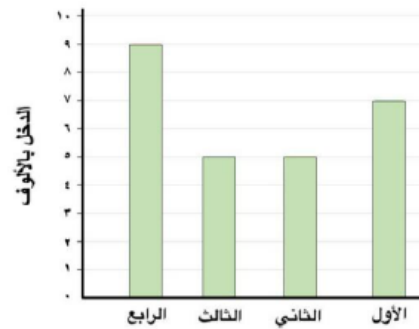
عدد أحرف بعض الكلمات في قصة	
الإشارات	عدد الأحرف
	٢
-	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

15- أن يوجد القراءة الصحيحة للبيانات الممثلة بالأعمدة.

متوسط	مستوى الصعوبة	التطبيق	المستوى المعرفي	البيانات	المجال
-------	---------------	---------	-----------------	----------	--------

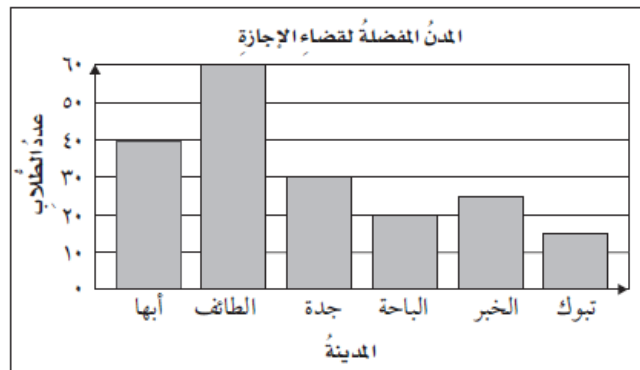


يُمثل الرسم البياني دخل أسرة منتجة خلال ٤ أشهر، بعد قراءة وتحليل البيانات، أيُّ العبارات التالية صحيحة؟



مجموع دخل الأسرة في الشهر الثاني والثالث ٥٠٠٠ ريال.	(د)	دخل الأسرة في الشهر الرابع أقل من ٩٠٠٠ ريال.	(ج)	دخل الأسرة في الشهر الثاني أقل من الشهر الأول ب-٢٠٠٠ ريال.	(ب)	دخل الأسرة في الشهر الأول أقل من دخلها في الشهر الرابع ب-٧٠٠٠.	(أ)
---	-----	--	-----	--	-----	--	-----

يُظهر التمثيل التَّالي المَدَنَ الَّتِي يَفْضَلُهَا بَعْضُ الطَّلَابِ لِقِضَاءِ الإِجَازَةِ.



استعمل التمثيل أعلاه، لحلّ السؤالين ١، ٢:

١ ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟

٢ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الطائف على الباحة؟