



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



المدارس العربية الأهلية

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لتعليم البنات / مكتب
قسم رياض الأطفال



كتاب الألعاب الجماعية

A photograph of four children (two boys and two girls) peeking from behind a large white sign. The sign is the central focus, with the children's faces and hands visible around its edges. The background is a plain, light color.

أعزائي الأطفال ..

أتمنى أن تتبعوا الطريق
الصحيح في الحياة لأنه هو
الدليل الأمثل بالنسبة لكم
لحياة سعيدة، فتابعوا
جميع القيم الأخلاقية في
الحياة وافعلوا الخير
للحصول دائماً على نتائج
جيدة في الحياة.

الفهرس

٣	المقدمة
٦	لعبة الأسماء
٦	قيام جلوس
٧	الثعلب الهارب
٧	لعبة تقليد الحركات
٧	لعبة الملابس
٨	لعبة التمثيل
٨	كيس اللمس
٩	لعبة الطفل الضائع
٩	أدوار صامته
١٠	لعبة الثلاجة
١٠	لعبة من أنا؟
١١	لعبة مصادر الماء
١١	لعبة من هو صاحب الصورة
١٢	لعبة الذاكرة
١٢	لعبة حركة قف
١٢	لعبة حزر فزر
١٣	لعبة سائل جامد
١٣	صندوق العجائب
١٤	المراجع

الالعاب الجماعية

الالعاب الجماعية المنظمة

هي أنشطة ترفيهية منظمة وموجهة تعدها المعلمة وتديرها، ويكون الأطفال محور هذه الأنشطة بهدف الاستمتاع وتحقيق أهداف تربوية محددة، وأهميتها:

١- بث جو من المتعة والمرح بين الأطفال الذي يقوم عليه مبدأ التعلم من خلال اللعب في رياض الأطفال.

٢- تقوية أواصر الانتماء إلى الجماعة وإثارة روح المشاركة الجماعية فيما بينهم .

٣- إكساب الطفل مجموعة من المهارات الفكرية والمنطقية والإدراكية المختلفة

من تركيز وانتباه وقوة ملاحظة والتي عادة ما تكون مبنية على عنصري المراقبة

والإنصات .

٤- تلبية حاجات الطفل الجسدية وتنمية مجموعة من المهارات الحركية المختلفة

٥- تنمية خيال الطفل وإشباع حاجاته النفسية.

٦- تساعد الطفل على الإبداع والابتكار وأفضل مبتكر هو الطفل نفسه.

٧- دفع الطفل إلى التنفيس عن ما يكمن في داخله من مشاعر وأحاسيس سلبية وإحلال

مشاعر إيجابية مكانها.

٨- تنمية ثروته اللغوية وزيادة مفرداته.

تحقق مجموعة من الأهداف التعليمية المحددة والأهداف التربوية وتحقيق مبدأ التعلم الذاتي .

مواصفات الألعاب الجماعية المنظمة:-

- ١- أن تحتوي أهدافاً تعليمية مغلقة بجو من المتعة والسرور.
- ٢- أن تكون ذات قوانين واضحة تصاغ بكلمات وجمل بسيطة.
- ٣- أن تتميز بالجماعية في المشاركة بحيث يشترك جميع الأطفال في اللعب.
- ٤- تحقيق بعضاً من الأهداف التعليمية المحددة... مثال: التعرف على الألوان أو الأشكال أو تقوية السماع لدى الطفل لبعض المفاهيم.
- ٥- أن تراعي الأمن والسلامة بحيث يلعبها الطفل في جو آمن.
- ٦- تحقيق مبدأ الاختيار للطفل في اللعبة حتى تكفل الراحة النفسية له.

دور المعلمة:

١. تعد وتجمع وتبتكر ألعاباً جماعية منظمة مكتملة الشروط والمواصفات وهادفة لتنفيذها في فترة اللقاء الأخير مع تدريبها على اللعبة قبل تنفيذها منعاً لوقوعها في مواقف محرجة مع أطفالها في حال فشل اللعبة.
٢. توضيح خطة اللعب للطفل وتمثيلها أمامهم قبل مشاركة الطفل في التنفيذ.
٣. توفير مواد وأدوات اللعبة قبل البدء بها
٤. توفير البدائل في حالة فشل النشاط المطروح (اللعبة).
٥. تشجيع الأطفال على المشاركة وأخذ دور القيادة ودفعهم للابتكار فيها.

٦. استخدام عبارات إيجابية لتعزيز ذات الطفل والبعد عن العبارات السلبية المجردة والمقارنات بينهم أو دفعهم إلى التنافس مما قد يؤدي إلى نتائج سلبية مرفوضة .

٧. ضرورة اليقظة الكاملة لأي بادرة سلوكية أو حالة تعب مفاجئة تطرأ على أحد أطفالها أثناء تطبيق اللعبة.

٨- التنوع في الألعاب بحيث تحوي أنشطة حركية تلائم شتى اهتمام وقدرات الأطفال وتراعي الفروق الفردية بينهم بحيث تلائم اللعبة مع قدراتهم وميولهم وبذلك تكون مشاركتهم إيجابية

بالإضافة إلى أن تحقيق مبدأ التوازن بين الألعاب الصاخبة والألعاب الهادئة يعمل على بناء عملية التنظيم الداخلي لدى الطفل.

٩. إضفاء عنصر التشويق والمرح على اللعبة باستخدام الإيقاعات المختلفة والأناشيد والقصص الحركية وتقليد حركات الحيوانات وبعض أصحاب المهن.

١٠ - المشاركة الفعلية في الألعاب بحيث تكون جزء من النشاط فتضفي بذلك جواً من التفاعل الإيجابي البناء وتحقق مبدأ القدرة على المشاركة الإيجابية الفعالة .

١١- تضمين بعض القواعد والقيم التربوية لألعابها بطريقة علمية محبة.

١٢- تحديد الفترة الزمنية الخاصة باللعبة بحيث تتناسب مع الحالة النفسية للأطفال وتمشى مع رغباتهم فلا ينبغي أن تطول مدتها الزمنية فيمل الطفل أو يصاب.

*ملا حظه:

قررنا بسبب كثرة الاختلافات في مفهوم التعرف على الألعاب الجماعية تم عمل الكتاب للاستفادة من الألعاب الجماعية في اللقاء الأخير .

الالعاب الجماعية

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تعرف الاطفال على الأسماء</p> <p>٢- تميز الاتجاهات</p> <p>٣- تنمية النطق السليم</p>	<p>تطلب المعلمة من الأطفال أن يجلسوا جميعاً حولها في دائرة وتبدأ بالتعريف باسمها: - أنا اسمي.....</p> <p>يجلس إلى يميني</p> <p>يجلس إلى يساري</p> <p>ثم تطلب من كل طفل أن يكرر ذلك إلى أن ينتهي الأطفال من اللعبة .</p>	<p>المعلمة</p> <p>الاطفال</p>	<p>لعبه الاسماء</p>



الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنمية عضلات الجسم</p> <p>٢- التأزر الحركي والبصري</p> <p>٣- تمييز الألوان</p> <p>٤- دقة الملاحظة</p>	<p>توزع المعلمة الاطفال على ثلاث مجموعات وتقف كل مجموعه الى جانب الأخرى وتخصص لونا لكل مجموعه وعندما ترفع المعلمة اللون الازرق يجلس اطفال تلك المجموعة وعندما تنزل البطاقة يقفون وهكذا مع باقي المجموعات</p>	<p>ثلاث لوحات بلون</p> <p>ازرق</p> <p>احمر</p> <p>اصفر</p>	<p>قيام جلوس</p> 

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- عضلات الجسم</p> <p>٢- التآزر الحركي البصري</p>	<p>يقف الاطفال في دائرة متشابكين الايدي بقوة وفي وسط الدائرة يقف طفل ممثلا دور الثعلب وفي خارج الدائرة يقف طفل ممثلا دور الخروف ويحاول الثعلب الخروج من الدائرة ليمسك الخروف فيمنعه زملاؤه فإذا استطاع ان يخرج يدخل هو في الدائرة ويحل محله زميل اخر.</p>	الاطفال	<p>الثعلب الهارب</p> 

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تمييز الاصوات</p> <p>٢- تنميه عضلات الجسم الحركية</p>	<p>يجلس الأطفال في الحلقة وتشرح لهم طريقة اللعبة وهي تقليد الحركات عند سماع الأنشودة ومنها هيا نركض (فيركضون) هيا نقفز (فيقفزون) وهكذا</p>	الاطفال مسجل	<p>لعبة تقليد الحركات</p> 

الهد ف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنميه العضلات الحركية</p> <p>٢- تنميه روح المشاركة الجماعية</p> <p>٣- المرح</p> <p>٤- السرعة في الانجاز</p>	<p>يجلس الاطفال في الحلقة وتشرح المعلمة طريقة اللعبة وهي من يرتدي أكثر كمية من الملابس وتبدأ اللعبة بقول المعلمة ابدأ</p>	<p>٢ حقيبة تحتوي على ملابس بنفس العدد مثلا) قبعة - قمصان - جوارب - بنطالون) ٢ طفلين</p>	لعبه الملابس

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنمية عضلات الجسم الحركية</p> <p>٢- تمييز الاصوات</p>	<p>يجلس الأطفال في الحلقة ويعطى كل طفل ادوار مختلفة حسب الأنشودة فيجلسون بهدوء لسماع الأنشودة فمثلا عندما يأتي دور الذئب يقوم الطفل ويؤدي دوره ثم يرجع مكانه وعندما يأتي دور الأرنب يقوم الطفل كالأرنب حتى ينتهي الدور وهكذا</p>	<p>الأطفال المعلمة</p>	<p>لعبة التمثيل</p>

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنميته عضلات الجسم</p> <p>٢- دقة الملاحظة</p>	<p>يجلس الأطفال في الحلقة وتشرح المعلمة طريقه اللعبة وهي يدخل الطفل يديه داخل الكيس ويحاول وصف الشيء دون رؤيته ثم يسميه ويعرضه على باقي الاطفال وتساعد المعلمة الطفل في تحديد الشيء الذي يلمسه فتسال ، لماذا نستعمله؟ مما صنع هل تراه عندنا في الروضة؟</p>	<p>١- كيس</p> <p>٢- الاطفال والمعلمة</p> <p>٣- ادوات متنوعه مثلا(سوارا ، مشط ، فرشاه شعر ، قلما ، اسفنج ، كوبا من الورق ، برتقاله ، تفاحه وغيرها من الاشياء المتوفرة</p>	<p>كيس اللمس</p>

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنمية التآزر الفكري</p> <p>٢- تنمية القدرة على النطق السليم</p>	<p>يجلس الاطفال في الحلقة تسألهم عن شعورهم إذا ضلوا الطريق وعن كيفية التصرف مع من سيساعدهم في الوصول تشرح لهم انا بإمكان رجل الشرطة مساعده أي ضال تعطي الشريط الحريبي الطفل الذي يؤدي دور الضائع والقبعة لدور الطفل الذي سيلعب دور الشرطي من الضروري تلقين الاطفال الذين يلعبون في بداية العبه ما سيقولون ليسهل على البقيه تقليدهم يسأل الشرطي الطفل الضائع هل تعرف عنوان مسكنك وهكذا وتكرر اللعبة ويعطى كل منهم دورا ويلعب عده اطفال دور الشرطي .</p>	<p>طفلين</p> <p>المعلمة</p> <p>شريط من الحريبر</p> <p>قبعة رجل الشرطة</p>	<p>لعبه الطفل الضائع</p>

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنمية التآزر الفكري</p> <p>٢- دقه الملاحظة</p>	<p>يجلس الأطفال في الحلقة تشرح لهم المعلمة طريقه اللعبة تقوم المعلمة بأداء ادوار صامته للأعمال التي تؤديها العائلة في غرفه الجلوس فيحاول الاطفال معرفتها وتسميتها كصب القهوة وشرب الشاي الحديث عبر الهاتف وهكذا وتسال الاطفال عن العمل ومن يقوم فيه عاده في العائلة خالتي جدتي أبي أمي وتتيح للأطفال فرصة لأداء ادوار صامته</p>	<p>المعلمة</p> <p>الاطفال</p>	<p>ادوار صامته</p>

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- دقه الملا حظه</p> <p>٢- تنميه التأزر البصري</p> <p>٣- تنميه العضلات الحركية</p>	<p>تجلس المعلمة مع الاطفال في حلقه وتشرح لهم طريقه اللعبة وتوزع على الاطفال مواد توضع داخل الثلاجة ومواد لا توضع ويقوم الاطفال بوضع المواد المناسبة داخل الثلاجة والغير مناسبة فوقها</p>	<p>المعلمة</p> <p>كرتون كبير لعمل الثلاجة الاطفال</p> <p>مواد توضع داخل الثلاجة مثلاً (عصير</p> <p>• طماطم - جبن - تفاح وهكذا) ومواد لا توضع داخل الثلاجة (سيارة - مفك - كوب وهكذا)</p>	<p>لعبه الثلاجة</p>

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنميه التأزر الفكري</p> <p>٢- تنميه القدرة على النطق السليم</p> <p>٣- دقه الملا حظه</p>	<p>تجلس مع الاطفال في الحلقة وتشرح لهم طريقه اللعبة وهي ان تتكلم عن خصائص لمواصفات فرد من افراد العائلة وعلى الاطفال ان يعرفوا على من تنطبق هذه الصفات على الام • الاب • الجد • الجدة • الاخ</p>	<p>المعلمة</p> <p>الاطفال</p>	<p>لعبه من أنا؟</p>

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنمية التأزر الفكري</p> <p>٢- تنمية العضلات الحركية</p>	<p>تجلس المعلمة في الحلقة تقسم المعلمة الاطفال الى ثلاثة مجموعات او اربعة على حسب عدد الاطفال مجموعته</p> <p>١- البحر ٢- النهر ٣- العيون ٤- الامطار</p> <p>تشرح لهم طريقه اللعبة وهي ان تصف المعلمة نوع واحد من كل مجموعته والمجموعة التي تعرف نفسها تدور حول نفسها مثلاً أنا ماء كبير وتمشي السفن والبواخر على سطحي من انا تقوم مجموعه البحر وتدور مثلاً أنا ماء انزل من السماء واسمي مطر تقوم مجموعته المطر وتدور وهكذا.</p>	<p>المعلمة الاطفال</p>	<p>لعبة مصادر الماء</p>

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
<p>١- تنمية التأزر الحركي</p> <p>٢- خلق جو من المرح</p> <p>٣- تنمية التأزر الفكري</p>	<p>تجلس المعلمة في الحلقة وتشرح لهم طريقة اللعبة وهي وضع الصورة على لوحة تكون مقلوبه للخلف وتشجع المعلمة الاطفال على معرفة الصورة وتترك الاطفال يسألون اسئلة حتى تتم لهم معرفة الصورة مع المساعدة من قبل المعلمة</p>	<p>المعلمة الاطفال</p> <p>صور مختلفة لطعام - حيوانات وسائل موصلات وغيرها</p>	<p>لعبة من هو صاحب الصورة؟</p> 

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
١- دقه الملاحظة ٢- التآزر البصري	يجلس الاطفال في الحلقة وتشرح لهم طريقة اللعبة وتعرض الادوات عليهم وتترك لهم فرصة للنظر في الادوات وحفظها في ذاكراتهم ثم تغطيها بقماش وتأخذ أحد الادوات وتفتح الغطاء وتسال ماهي الأداة المفقودة؟	صينيه غطاء كوره - مقص - كتاب - علم - مرآه - سيارة صابون - قلم - علبه - ماء	لعبه الذاكرة

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
١- دقه الملاحظة ٢- التآزر البصري ٣- التآزر السمعي ٤- تنميه العضلات الحركية	يجلس الاطفال في الحلقة وتشرح المعلمة لهم طريقه اللعبة وهي تقسيم الاطفال إلى صفوف طويله عندما تقول لهم حركه يتحركون وعندما تقول قف يقفون الاطفال وهكذا	المعلمة الاطفال	لعبه حركه قف 

الهدف	الطريقة	الادوات	اسم اللعبة
١- التآزر البصري ٢- دقه الملاحظة	تنظم المعلمة مع الاطفال لعبه حزر فزر يجلس الاطفال حلقه وتشرح لهم طريقه اللعبة يخرج احد الأطفال خارج الفصل مغلق العينين ويغطي طفل من الموجودين في الفصل بغطاء(مفرش) بحيث لا يظهر منه شيء ويطلب منه عدم الكلام ثم يدخل الطفل الذي في الخارج ويحاول معرفه الطفل المختفي ويحاول الأطفال والمعلمة ان يقدموا له (ما لون ملابسه وماذا يحب)	طفلين غطاء للعين	لعبه حزر فزر 

اسم اللعبة	الادوات	الطريقة	الهدف
سائل جامد	١- حصى ٢- ورق ٣- زيت ٤- خل	تنظم المعلمة مع الاطفال لعبه جامد وسائل وتشرح لهم الطريقة بانها اذا ذكرت اسم المادة الجامدة يرفع الاطفال أيديهم للأعلى والمادة السائلة يهتف الاطفال سائل تكرر المعلمة اللعبة مع الاطفال حسب رغبتهم مع التنوع في اسماء المواد السائلة والجامدة	١- التآزر السمعي ٢- التآزر البصري 

اسم اللعبة	الادوات	الطريقة	الهدف
صندوق العجائب 	صندوق مغلف بألوان جميلة له غطاء وطفل يلبس لبس مهرج وقبعة مهرج مجموعة صور - اقلام - سيارات - دميه وغيرها	يجلس الاطفال في الحلقة ويحدد دور لأحد الاطفال ليكون فيه المهرج ويلبس قبعة ويكون مثل الضيف يدق الباب ويدخل ويدور بالصندوق بين مجموعات الصف مرردا (انا المهرج انا المهرج صندوقي فيه العجائب) مرتين ثم يقف عند السبورة قاتلا من يريد معرفه ما بداخل صندوق العجائب	١-المرح ٢-تنميه التآزر الفكري ٣-تنميه روح المشاركة بين الاطفال

المراجع

١- كتاب وحدة الغذاء

٢- كتاب وحدة المسكن

٣- منتديات أركان الأسرة الألعاب والأنشطة خاصة بالأطفال من عمر ٣-٦ سنوات

٤- ألعاب جماعية والهدف من كل لعبة (بوابه الخدمات)

٥- مجموعة طرق وألعاب تعليمية تربوية هادفة

المشرفة التربوية لرياض أطفال

الأستاذة: ايمان الشريف

الوكيلة:

خلود الحرابي

الأستاذة:

هويدا محمد فرج

المعلمة:

هيله العيدان

