



نصوص قرائية
"برنامج الفهم القرائي"
أ. عبدالله الحبي

الدرس الأول : أُمِّي



أُمِّي تُحِبُّنِي، وَتَعْطِفُ عَلَيَّ كَثِيرًا، فَهِيَ تَتْعَبُ
مِنْ أَجْلِي، وَتَهْتَمُ بِنِظَافَتِي، وَتَسْهَرُ لِأَنَّامِ. أَنَا
أُحِبُّ أُمِّي وَأَطِيعُهَا، وَلَا أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَيْهَا ،
وَأَدْعُو لَهَا بِالصِّحَّةِ، وَالسَّعَادَةِ.



الدرس الأول : أُمِّي

المناقشة



- لِمَاذَا تُحِبُّ أُمَّكَ ؟
- من يسهر على راحتك ؟
- هل ترفع صوتك على أُمَّكَ ؟
- بماذا تدعو لَأُمَّكَ ؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الأول : أمي

أصلُ الجُمْل في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :



على أمي

أنا أحب

أمي

تسهر أمي

بنظافتي

لا أرفع صوتي

لأنام

أمي تهتم



الدرس الأول : أمِّي

أكمل الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من العمود المقابل :



عليها

أ - أمِّي من أجلي.

تتعب

ب- أدعو لأُمِّي

بالصحة

ج- لا أرفعُ صوتي



الدرس الثاني : جيرانِي



أُحِبُّ أَوْلَادَ جِيرَانِي، وَأَلْعَبُ مَعَهُمْ فِي وَقْتِ
فَرَاحِي، وَلَا أَرْفَعُ صَوْتَ التِّلْفَازِ، وَلَا أُغْلِقُ الْبَابَ
بِقُوَّةٍ حَتَّى لَا أزعِجُ جِيرَانِي. أَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ فِي
تَنْظِيفِ الْحَيِّ، وَأَزُورُ جِيرَانِي فِي الْأَعْيَادِ.
أَسْتَأْذِنُ جِيرَانِي قَبْلَ زِيَارَتِهِمْ، وَأَقُولُ لَهُمْ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.



الدرس الثاني : جِيرَانِي

المناقشة



- ١- مع مَنْ تلعبُ في وقتِ فراغك ؟
- ٢- متى تزورُ جيرانك ؟
- ٣- في أيِّ شيءٍ تتعاونُ مع جيرانك ؟
- ٤- متى تستأذنُ جيرانك ؟
- ٥- ماذا تقولُ لجيرانك عندَ دخولِ منازلهم ؟



الدرس الثاني : جِيرَانِي



أَصِلُ الْجُمْلُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :

تَنْظِيفِ الْحَيِّ

– لَا أَرْفَعُ

فِي الْأَعْيَادِ

– أَحِبُّ أَوْلَادَ جِيرَانِي

صَوْتِ التَّلْفَازِ

– أَتَعَاوَنُ مَعَ جِيرَانِي فِي

وَأَلْعَبُ مَعَهُمْ

– أَزُورُ جِيرَانِي



الدرس الثاني : جِيرَانِي

أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُكَوِّنًا جُمْلَةً مَفِيدَةً، ثُمَّ أَقْرؤها :



في - جِيرَانِي - الْأَعْيَادِ . - أَزورُ

الدُّخُولِ . - قَبْلَ - أَسْتَأْذِنُ



الدرس الثالث : في المكتبة



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الصَّفَّ، وَقَالَتْ: السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ. رَدَّ عَلَيْهَا التَّلَامِيذُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ،
قَالَتْ لَهُمْ: سَيَكُونُ دَرْسُنَا الْيَوْمَ خَارِجَ عُرْفَةِ
الصَّفِّ. سَأَلَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ: أَيْنَ سَيَكُونُ؟



الدرس الثالث : فِي الْمَكْتَبَةِ

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. فَرِحَ
التَّلَامِيذُ، وَتَوَجَّهُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: تُوْجَدُ عَلَى هَذِهِ الرَّفُوفِ



الدرس الثالث : فِي الْمَكْتَبَةِ

قِصَصٌ لَطِيْفَةٌ مُلَوَّنَةٌ، وَعَلَى تِلْكَ الرُّفُوفِ
مَجَلَّاتٌ لِلْأَطْفَالِ، وَهُنَاكَ كُتُبٌ أُخْرَى. وَالآنَ
يَجِبُ أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ قِصَّةً، أَوْ مَجَلَّةً،
أَوْ كِتَابًا، وَيَقْرَأَ بِهَدْوٍ.



الدرس الثالث : في المكتبة

المناقشة



- ١- ماذا قالت المعلمة للتلاميذ؟
- ٢- كيف توجه التلاميذ إلى المكتبة؟
- ٣- ماذا يوجد على رفوف المكتبة؟
- ٤- كيف كان التلاميذ يقرؤون؟



الدرس الثالث : في المكتبة

أكمل الجمل الناقصة بما يناسبها من الكلمات المقابلة، ثم اقرأ:



مجلة

قالت المعلمة: سنذهب إلى

المكتبة

توجهوا إلى المكتبة..... وهدوء.

بنظام

على الرفوف..... لطيفة ملونة

قصص

يختار كل تلميذ قصة أو



الدرس الثالث : في المكتبة

أَمْلاً الضراغ بإعادة تركيب الكلمات (هذه ، تلك ، هناك) ، في مواضعها في العبارات التالية:



هناك

- عَلَى الرَّفُوفِ قِصَصٌ لَطِيفَةٌ.

هذه

- وَعَلَى الرَّفُوفِ مَجَلَّاتٌ .

تلك

- وَ كَتَبْتُ أُخْرَى .



الدرس الثالث : في المكتبة

أعيدُ ترتيبُ الكلمات في كل سطر لتكوين جملتين مفيدتين:



- التلاميذُ - كثيراً - فرح
- في هذه - سَنذهبُ - الحِصَّة - إلى المكتبة .



الدرس الثالث : في المكتبة

- ١- هل تقرأ كتاباً غير كتاب القراءة ؟
- ٢- ماذا تقرأ ؟
- ٣- من يعطيك هذه القصص والمجلات ؟
- ٤- هل تتذكر قصة قرأتها، أو سمعتها ؟
- ٥- احك لنا هذه القصة .





الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ : شَجَرَةٌ عَلَيْهَا خُمْسَةٌ
طُيُورٌ، أَطْلَقَ الصَّيَّادُ عَلَيْهَا النَّارَ، فَأَصَابَ
اِثْنَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ طَيْرًا بَقِيَ حَيًّا؟



الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

فَكَرَّ التَّلَامِيذُ قَلِيلًا قَبْلَ الإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالِ
المُعَلِّمِ، ثُمَّ رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ، وَقَالَ: بَقِيَ ثَلَاثَةٌ
طَيُورٌ.

قَالَ المُعَلِّمُ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ؟



الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

قَالَ أَحْمَدُ: طَرَحْتُ اثْنَيْنِ مِنْ خَمْسَةِ طُيُورٍ، إِذَنْ
يَبْقَى ثَلَاثَةُ طُيُورٍ .

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: لِمَ إِذَا بَقِيَتِ الطُّيُورُ
الثَّلَاثَةُ؟!



الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

المناقشة



١- كَمْ طَيْرًا كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

٢- كَمْ طَيْرًا أَصَابَ الصَّيَّادُ ؟

٣- كَمْ طَيْرًا بَقِيَ حَيًّا ؟

٤- مَاذَا تَفْعَلُ الطُّيُورُ إِذَا سَمِعَتْ رِصَاصَ

الصَّيَّادِ ؟



الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، وَأَجِيبُ مَعْتَنِيًّا بِأُسْلُوبِ الاسْتِفْهَامِ.



- كَمْ طَيْرًا بَقِيَ حَيًّا ؟
- كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ ؟
- كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ ؟
- كَمْ دَرَسًا نَأْخُذُ كُلَّ يَوْمٍ ؟
- كَمْ صَلَاةً نُؤَدِّي كُلَّ يَوْمٍ ؟



الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

أُكْمِلُ الْفُرَاقَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



طَرَحْتُ - قَلِيلًا - كَثِيرًا

- إِذَا اثْنَيْنِ مِنْ سِتَّةٍ ، بَقِيَ أَرْبَعَةٌ .

- فَكَّرَ الْأَبُ فِي مُسْتَقْبَلِ أَوْلَادِهِ .

- فَكَّرَ التَّلْمِيذُ قَبْلَ الْإِجَابَةِ .



الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا



مَرَّ حَاكِمٌ بِفَلَّاحٍ عَجُوزٍ يَغْرِسُ رُمَّانًا .
فَقَالَ لَهُ : هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِ هَذَا
الشَّجَرِ ، وَأَنْتَ فَلَاحٌ عَجُوزٌ ؟



الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

فَقَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ : أَيُّهَا الْحَاكِمُ ، غَرَسُوا
فَأَكَلْنَا ، وَنَغْرِسُ فَيَأْكُلُونَ .
فَأَعْجِبَ الْحَاكِمُ بِجَوَابِهِ ، وَشَجَّعَهُ عَلَى الزَّرَاعَةِ ،
وَأَمَرَ لَهُ بِجَائِزَةٍ .



الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

المناقشة



- ١- مَاذَا يَغْرِسُ الْفَلَّاحُ ؟
- ٢- مَاذَا قَالَ الْحَاكِمُ لِلْفَلَّاحِ ؟
- ٣- بِمَاذَا أَجَابَ الْفَلَّاحُ ؟
- ٤- لِمَاذَا أَمَرَ الْحَاكِمُ لِلْفَلَّاحِ بِمِكَافَأَةٍ ؟



الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

أَقْرَأُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، وَأَنْتَبِهْ إِلَى الِهْمْزَةِ (ء) :



- هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِ هَذَا الشَّجَرِ؟
- أَنْتَ فَلَاحٌ عَجُوزٌ .
- غَرَسُوا فَأَكَلْنَا .
- نَغْرِسُ فَيَأْكُلُونَ .



الدرس الخامس : نَغْرَسُ لِيَأْكُلُوا

أَصِلُ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:



فِيَأْكُلُونَ.

عَجُوزٌ يَغْرَسُ رُمَّانًا .

وَأَمَرَ لَهُ بِمُكَافَأَةٍ.

مِنْ ثَمَرِ هَذَا الشَّجَرِ؟

– مَرَّ حَاكِمٌ بِفَلَّاحٍ

– هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ

– غَرَسُوا فَأَكَلْنَا، وَنَغْرَسُ

– أُعْجِبُ الْحَاكِمَ بِجَوَابِهِ



الدرس الخامس : نَغْرَسُ لِيَأْكُلُوا

أَضَعُ الهمزة (ء) فوق الحرف المُلَوَّن، ثم أقرأ الكلمات :



ان ، انت ، فياكلون ، تاكل ، امر، جانزة.

أرتبُ الكلمات في كل سطر لتكوين جملتين مضيديتين، ثم أقرؤهما:

- تأكلُ - تطمحُ - أن - هل - الثمر؟

- عجوز . - أنت - فلاح



الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

أَمْلاً الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ الْمَقَابِلِ:



بجوابه

عجوز

فأكلنا

مَرَّ حَاكِمٌ بِفَلاَحٍ

غَرَسُوا وَنَغْرِسَ فَيَأْكُلُونَ.

أُعْجِبَ الْحَاكِمُ



الدرس الخامس : نَعْرَسُ لِيَأْكُلُوا

- مَنْ يَنْعَرِسُ الْأَشْجَارَ فِي بِلَادِنَا ؟

- مَا فَائِدَةُ نَعْرَسِ الْأَشْجَارِ ؟

