



10 استراتيجيات في :



التعلم النشط



سنابي
hassan_alqarnee

قناتي
@h_Alqarnee



مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا .. إلى يوم الدين

هذه عشر استراتيجيات في التعلم النشط

نتطرق خلالها لشرح مختصر لبعض استراتيجيات التعلم النشط من كتاب (101 استراتيجية في التعلم النشط) ومن بعض المواقع المتخصصة في الانترنت . بتصرف يسير في بعض الخطوات والاستراتيجيات بما يناسب المقام . سائلين المولى عز وجل إن يوفق الجميع ويبارك في الجهود .

ماهو التعلم النشط : هو طريقة تدريس تشرك المتعلمين في عمل أشياء

تجبرهم على التفكير فيما يتعلمونه فهو لا يركز على الحفظ والتلقين وإنما على تنمية التفكير والقدرة على حل المشكلات وعلى العمل الجماعي

التعلم النشط يعتمد على ايجابية المتعلم في الموقف التعليمي

ماهي الاستراتيجيات

هي : فن استخدام الامكانيات المتاحة بطريقة مثلى لتحقيق الاهداف المرجوة

محبكم : حسن القرني

حسن القرني

جمع ونطميع



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية

(فكر – زاوج – شارك)

السؤال	فكر	زاوج	شارك
يكتب المعلم السؤال هنا	يحل الطالب بمفرده	تحل المجموعة نفس السؤال	يحل الفصل نفس السؤال
	الزمن : دقيقتين	الزمن : ٣ دقائق	الزمن : ٤ دقائق
يكتب المعلم السؤال هنا	يحل الطالب بمفرده	تحل المجموعة نفس السؤال	يحل الفصل نفس السؤال
	الزمن : دقيقتين	الزمن : ٣ دقائق	الزمن : ٤ دقائق

خطوات العمل

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
يوزع عليهم ورقة العمل مقسمة إلى 3 أقسام (**فكر** - **زاوج** - **شارك**)
يقوم الطالب بحل السؤال في قسم فكر بمفرده خلال دقيقتين
يتشارك كل مجموعة في حل نفس السؤال في قسم زاوج في 3 دقائق
✓ مع عدم تعديل الطالب لعله في قسم فكر حتى ولو كان خاطئاً
يتشارك الجميع في حل نفس السؤال في قسم شارك من كل مجموعة متحدث
يبين خطوات الحل مع عدم تعديل قسم شارك لكل مجموعة ولو كان خاطئاً
يبين المعلم الحل الصحيح ويقوم حل الطلاب .. ثم يكرر التمرين مرة أخرى

حسن القرني

جمع ونطميم



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية البطاقات المروحية



خطوات العمل

- تعطى كل مجموعة خمس بطاقات كل بطاقة تحوي سؤالاً واحداً
- يمسك الطالب الأول في كل مجموعة بطاقات الأسئلة بشكل مروحة
- ويقوم زميله الثاني في المجموعة التقاط بطاقة، بشكل عشوائي
- يلتقط الطالب الثاني البطاقة، ويقرأ السؤال بصوت واضح ومسموع
- يجيب الطالب الثالث في نفس المجموعة على السؤال
- يصحح الطالب الرابع الإجابة بالثناء للمصححة أو الإرشاد للمخاطئة
- يتبادل الطلاب الأدوار كل دورة جديدة مستبعدة البطاقة المستخدمة

حسن القرني

جمع ونظم



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية

ارسل سؤالاً



خطوات العمل

يقسم المعلم الطلاب لمجموعات

تكتب كل مجموعة سؤالاً على بطاقة أو ظرف رسائل وترسله للمجموعة التي تجاورها

تقرأ كل مجموعة السؤال المرسل إليها بصوت مسموع ثم تجيب عليه وتعيد الرسالة للمجموعة التي أرسلت إليها

تصحح كل مجموعة حل جارتها المعاد إليها ثم يقوم المعلم حل المجموعات

المجموعة ذات الحل الصحيح والأسرع تحصل على نقطة أو جائزة .. ثم يكرر التمرين مرة أخرى

حسن القرني

جمع ونظم

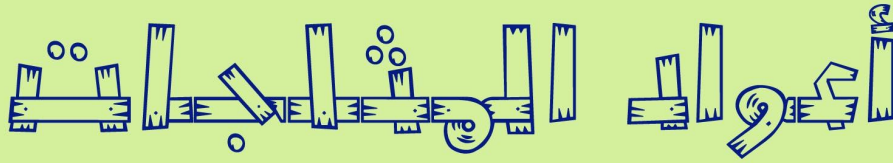


@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية



أعواد الهلجات



خطوات العمل

يكتب المعلم اسم كل طالب على عود مثلجات (آيس كريم)
يضع الأعواد في علبة في مقدمة الفصل موضحا لهم الطريقة
عند توجيه سؤال لهم أثناء المناقشة يسحب بشكل عشوائي
أحد الأعواد ويطلب من الطالب الذي يوجد اسمه أن يجيب
يعود المعلم للشرح بعد أن يرجع العود إلى العلبة مرة أخرى
مع تنبيه الطالب أنه من الممكن أن يوجه له السؤال مرة أخرى
إذا ظهر اسمه ليبقى الجميع في دال انتباه

حسن القرني

جمع ونظم



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية الكرسي الساخن



خطوات العمل

للطالب :

يطلب المعلم من أحد الطلاب الجلوس على كرسي نسميه الكرسي الساخن في المنتصف ويحيط به الطلاب
يطرح الطلاب الأسئلة على زميلهم حول الدرس
يجيب الطالب على أسئلة زملائه
لا تكون الأسئلة مما يجاب عليه بنعم أو لا

للمعلم :

يجلس المعلم على الكرسي الساخن بنفس الطريقة يحيط به الطلاب
يشجع الطلاب على الأسئلة المفتوحة وعلى صياغة الأسئلة
يجيب على كل الأسئلة

حسن القرني

جمع ونظم



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية الرؤوس المرقمة

الرؤوس المرقمة



خطوات العمل

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات منسوية لكل طالب رقم

يطرح سؤالاً ونناقش كل مجموعة في الحل

بعد انتهاء الوقت يختار المعلم رقماً بطريقة عشوائية
[مكعبات مرقمة مثلاً]

يقف أصحاب الرقم المطلوب من كل مجموعة ليقدّموا
حل مجموعتهم الذي أنفقوا عليه

عند اختلاف حلول المجموعات نناقش الحلول ويبين الخطأ
والصواب

حسن القرني

جمع ونظمي



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية أسئلة البطاقات



يعد المعلم البطاقات وكل بطاقة تتألف من سؤالين و إجابتيين

نوزع البطاقات على جميع الطلاب ويطلب المعلم من كل طالب أن يتحدث عن قرين

يسأل كل طالب زميله السؤالين وفي حال عدم دل أحدهما لأحد الأسئلة يخبره زميله بالحل الصحيح

يودعان بعضهما ويبحث كل طالب عن زميل آخر وينبادلان الأسئلة والأجوبة .. وهكذا

حسن القرني

جمع ونظمي

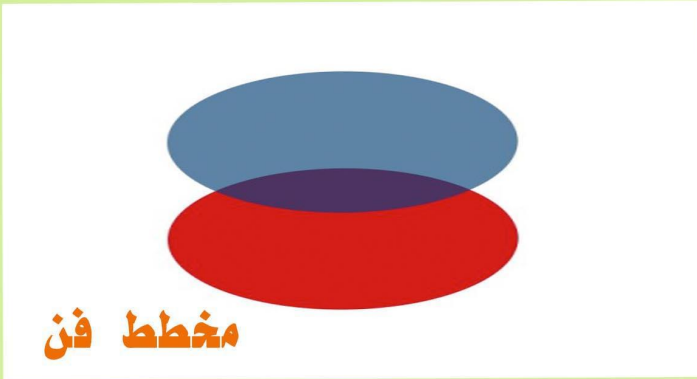


@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية



خطوات العمل

يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات

تأخذ كل مجموعة ورقة بيضاء وأقلاما ملونة

يحدد المعلم مفاهيم أو أكثر يريد كتابة أوجه الشبه والاختلاف بينها

ترسم كل مجموعة دوائر متداخلة بعدد المفاهيم المطلوبة

تسجل نقاط التشابه في تقاطع الدوائر ونقاط الاختلاف في كل دائرة على حدة

يكرر النشاط مع مفاهيم آخرين أو أكثر .. وهكذا

حسن القرني

جمع ونظم



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية الأكواب الشفافة



خطوات العمل

يُحضر المعلم مجموعة من الأكواب الشفافة (أكواب العصير) يكتب عليها بـ 3 أو 4 ألوان مختلفة كلمات أو أرقام مترابطة بحيث يداخلها الطالب لتكوّن حلاً أو جملة مترابطة ومفيدة يقوم المعلم بتوزيع الأكواب على مجموعات الطلاب ويطرح السؤال على السبورة .. المجموعة الأسرع حلاً تحصل على نقطة .. وهكذا

مثال : نكتب على الكوب 1 بالأحمر $3 \times$ الكوب 2 بالأزرق $= 4$ الكوب 3 بالأسود 12 عند تداخلها ستكوّن $(12 = 4 \times 3)$ مع ملاحظة أن التداخل الصحيح سيجمع كل الألوان الموجودة وهكذا في بقية التخصصات

حسن القرني

جمع ونظم



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee

استراتيجية اكتشف الخطأ



يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات متساوية

يقسم محتوى الدرس إلى فقرات في بطاقات بعدد أفراد المجموعة

يقرأ الطالب المحتوى المخصص له حتى يصبح قادراً على
تعليمه لزملائه وتلخيصه لهم

يقوم كل طالب بدور المعلم لأفراد مجموعته بتعليمهم ما استوعب
من محتوى مع وضع خطأ متعمداً في مفهوم أو مهارة أو فكرة معينة

يطلب الطالب من زملائه إكتشاف ذلك الخطأ

يشيد الطالب بزميله الذي يكتشف الخطأ وفي حال عدم اكتشافهم
للخطأ يوضحه لهم ثم يكرروا التمرين مرة أخرى وتطبقه كل المجموعات

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan_Alqarnee



hassan_Alqarnee