رياضيات	المادة		
الخامس	الصف		
ساعتان	الزمن	3 1660	مام الدياب

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة

٣

٤

0

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

وزارة التعليم

• •		· · · · · ·	
11-111.	الد. ـ ت	رقما	كتابة
الطالب	الدرجه		
سحح: الد	المراجع	:	المدقق :
قيع : الذ	التوقيع :		التوقيع :

-ريخ	ا الموليح		الموتيع .		
ال الأول : أ ) ا	ختر الإجابة الصحيحة :				10
	القيمة المنزلية للرقم ٥ في	ـد ۱۶۳۲۰۱۸۰۲	,		
] '	١ ،،،، ا	0,,,,	ج۰	د	0
٧	يمارس محمد رياضة المشر	ل صباح فيمشي ٣,	٤ كم بالساعة الصيغة اللفظ	ظية له	هذا العدد:
'	أ أربعة وثلاثة من عشرة ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
<u>س</u>	اسم منزلة الرقم الذي تحته	ل في العدد    ٤,٦٨ <u>١</u>			
] '	أ جزء من عشرة ب	جزء من مئة	ج جزء من ألف	د	مئات
٤ ا	عند تقريب العدد ٢,٩١٢	لى أقرب جزء من ع	شرة فإن الناتج يساوي		
	ا ۱۲٫۰ ا	17,9	ج ۱۲٫۹۱	د	١٣
	الإشارة المناسبة للمقارنة بي	العددين ٧٣٩٦١٠١	V ( ) 1.77PTV	١٢١	هو
	ا < ب	<	= 5	7	+
7	العنصر المحايد في عملية ا	<u>ع</u> هو			
	ا ۱۰۰ ا	١.	٦ ( ا	د	•
	زرع فلاحا نخيلا في مزرع	تتكون من ٤٠ صفا	و في كل صف ٨ نخلان	ت ، ف	ما عدد النخيل =
, v	أ ١٢٠ أ	۲	ج ۲۲۰	د	٤٠٠
	= V ÷ £7				
	اً ٦ أ	٦٠	ح ۲۰۰	د	7
9	71 × ° = ° × 71		**		
<u> </u>	أ العنصر المحايد ب	الابدال	ج التجميع	د	النمط
,,	في عملية القسمة ١٢٥	٥ = ۲٥ ، يسمى	العدد ٥		
	أ المقسوم عليه بـ	الباقي	ج المقسوم	د	ناتج القسمة
) ضع علامة (	أمام العبارة الصحيد $\langle \ ee \  angle$	وعلامة ( X ) أمام ا	لعبارة الخاطئة فيما يلي :	:	
1	لا يتغير مجموع عددين بتغ	ِ ترتيبهما			

لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين

الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨

في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

الثاني : أ	أوجد ناتج ما يلي :	0
	رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر؟	
١	7,0 - Y,0 - 0,00 - 0,Y 	
۲	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	
٣	اطرح باستعمال الموازنة	YA - £Y =
٤	أوجد ناتج الجمع	17, £ 7 1, Y 7 +
	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	
0		
الثالث :	اكمل الفراغات التالية :	1.
١	٩ × ١ = ٩ خاصية الضرب المستعملة هي	
۲	۳۰۰۰ = ۰۰۰ ×	
٣	( 31 × 7 ) × Y = 31 × ( × Y ) IL	الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٤	= £ × Y • 9	
0	الكسر الاعتيادي ٢٦ يكتب على صور	ـر عشـري
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر مر	
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة	يعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة ٣٠٨ ÷ ٦٠	
٩	ثمن حقيبة ٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة	 اقرب أحاد =
١.	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صف	

1.		ل الرابع :
	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . ٥ × (٣٠ + ٨ ) =	١
	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا	۲
ار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ،	يدهن عبدالعزيز سياج حديقتِه. إذا كان يدهن ٣ أمت فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟	٣
<u> </u>	7 £ 1 7 ×	٣

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

## المملكة العربية السعودية نموذج الإجابة

وزارة التعليم

رر رو التعليم بـ إدارة التعليم بـ مدرسة

وزارة التعليم Ministru at Education

رياضيات المادة الخامس الصف الزمن ساعتان

اية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
---

	<b>3</b> 1	*	• •
كتابة	رقما	الد. ـ ت	
		الدرجه	اسم الصلب
المدقق :	:	المراجع	المصحح:
التوقيع :		التوقيع :	التوقيع :

10			غتر الإجابة الصحيحة :	ال الأول : أ ) ا
		د ۱۶۳۲،۱۸۵۲۸	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد	,
0	ج۰	0,,,,	۱ ،۰۰۰ ا	,
بة لهذا العدد:	كم بالساعة الصيغة اللفظ	ل صباح فيمشي ٢٠٤	يمارس محمد رياضة المشي كل	ا ۲
اربعة وثلاثة من مئة	ج ثلاثة وأربعون	ثلاثة وأربعة من عشرة	أربعة وثلاثة من عشرة ب	,
		<del></del>	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط	ا ۳
ا مئات		جزء من مئة		
	شرة فإن الناتج يساوي	ی أقرب جزء من ع <sup>ن</sup>	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلـ	٤
۱۳ .	ج (۱۲,۹۱	17,9	ا (ب) ۱۲٫۰ ا	
۱۱ هو	٧٣٩٦٢٠١ ( ) ١	عددین ۲۷۳۹٦۱۰۱	الإشارة المناسبة للمقارنة بين ال	0
+ .	ج =	<	> ا ب	
			العنصر المحايد في عملية الجم	-
٠ ( .			ا ۱۰۰ ا	
			زرع فلاحا نخيلا في مزرعته ن	
٤٠٠ .	چ ۲۲۰	7	اً ۱۲۰ اب	
			= Y ÷ £7	
٦٠٠٠ .	ج ۲۰۰	٦,	ا ۲ ا	
			71 × 0 = 0 × 71	૧
النمط .	ج التجميع		أ العنصر المحايد ب	
			في عملية القسمة ١٢٥ ÷	, , ,
. اناتج القسمة	ج المقسوم ا	الباقي	أ المقسوم عليه ب	)

#### ب ) ضع علامة $(-\sqrt{-})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة $(-\mathsf{X})$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

V	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	١
V	الستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	۲
×	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ – ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	٣
×	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	٤
V	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	٥

، الثاني : أ	وجد ناتج ما يلي :	٥
	رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر؟	
``	7,0 - V,0 - 0,0 - 0,V .Y,0 - 1,0 - 0,V	
۲	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	• ,
٣	اطرح باستعمال الموازنة	ΥΛ - ٤Υ • = .٣ξ
٤	أوجد ناتج الجمع	17, £ 7 1, 7 7 + —————————————————————————————————
	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	
0	+ ۲ + ٣ + ٩. + ١	Y · · · · · + 1 · · · · · -
<u> الثالث</u> : ا	كمل الفراغات التالية :	1.
1	$9 \times 1 = 9$ خاصية الضرب المستعملة هي .	العنصر المحايد
۲	٣ο·· = ο·· × <u>Υ</u>	
٣	عا ( ۲ × ۲ × ۱ × ۱ × ۱ × ۱ ) الع	الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٤	P + 7 × 3 =	
0	الكسر الاعتيادي ٢٦ يكتب على صورة	ىر عشىري
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر مز	
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة ا	يعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة ٣٠٨ ÷ ٦٠ =	0 = 7· ÷ ٣··
٩	ثمن حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إ	أقرب أحاد =
١.	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صف ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٢٠٠٠	يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ٢ = ٣ ع صفحة

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات خامس الفصل		المادة الصف			الملكة العربية السعودية وزارة التعليم			
		ساعتان		الزمن		•	وراره التعليم ارة التعليم ب	
				اسىم الطالب	<mark>کیلحتاا قراز</mark> Ministry of Educatio	*	يم ب	ېدرسة مدرسة
كتابة	رقمًا	7 .11		المدقق		المراجع	حمد الذويخ	المصحح
		الدرجة		التوقيع		التوقيع		التوقيع
		I	ل للعام ٥٤٤٥هـ	فصل الدراسي الأو	ار مادة الرياضيات ال	أسئلة اختب	1	

## السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة $(\checkmark)$ في المربع الصحيح : ه ا

. ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٥٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية	العدد	۲	مة: ۲۰۰ ÷ ۳۰	ناتج قس	١	
٤٠٧٦٨٥٠		_أ	٥		_أ_	
٤٧٦٠٨٥٠		ب.	٥.		ب-	
٤٠٧٦٠٨٥٠		-ē	1		ج-	
٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠		-3	0		-3	
، العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة	قرب	ŧ	د ۸ <u>۳</u> ۱۷ إلى المنزلة التي تحتها خط	قرب العد	٣	
۲,۷۰		_أ_	۸٣٠٠		_أ_	
٦,٧٥		ب-	۸۳۱۰		ب-	
٦,٨٠		ج-	٨٤٠٠		ج-	
٦,٨٥		د_	٨٤٣١		د_	
ب الكسر الاعتيادي ١٠٠ في صورة كسر عشري	يكتب	٦	رن بین العددین ۹۷ م 🔵 ۸۹ م			
٠,٠١٢		_أ_	>		_أ_	
٠,١٢		ب-	<		<b>ب</b> -	
1,7		ج-	=		ج-	
17,.		-3				
صية المستخدمة ( ٥ × ٣ ) × ٧= ٥ × ( ٣ × ٧ ) هي	الخاه	٨	القسمة ۸۰۰ ÷ ۲۱=	قدر ناتج	٧	
خاصية الإبدال		-أ	٥,		_أ_	
خاصية العنصر المحايد		ب-	٤٠		ب-	
خاصية التجميع		-ح	Y •		-೯	
خاصية القسمة		-3	۲.		-3	
دان مجموعهما ۱۲ وحاصل ضربهما ۳۲ ، مالعددان	عدا	١.	زلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٨ ٥٦ ٣٤ ١ ٢	القيمة المن	٩	
٥, ٧		_1	۲		_1	
٤،٨		ب-	Y		<u>-</u> •	
7.1.		-で	7		-で	
۲،۳۰		-7	0		-7	

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

= ۲٤ × ٤ (٣ = ١٠٣ – ٥٩٨ (٢ = ١٣ + ٢٨ (١ عند خياط قطعة قماش طولها ٢٤ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟  و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .			$\overline{}$
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء  ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:  (والآ على ١٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١		إل الثاني / أجب عما يأتي :	السؤا
ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :  ع) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :  ع) استعمل خلصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :  ١ × ١٠ =  قر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :  ١ × ١٠ = ١٠ ٢ × ١ = ١٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ٢ ١ ٢	γ Υμ,	— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ع) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :  ت × ١٣ =  قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :  1 × ٢ = ٢ = ٢		1.	•••
ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً، وبين خطوات الحل: ٢ × ١٣ = قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة: ١		اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:	<b>ب</b> )
- المتناغمة: على مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة: عدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة: عدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة: عدر الله الله الله الله الله الله الله الل	=	$19A - 7 \cdot 2  (7 \qquad \dots = 77 + 67  (9)$	١
.) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :  (1)		ستعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل:	<b>3</b> ) (u
عند خياط قطعة قماش طولها ٦ ؛ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟  هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٦ ؛ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟  و) يراد تقسيم ١٠ شرانح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .  كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟  بين كيف فسرت باقي القسمة		= 1 <b>r</b>	×٦
هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٢ ؛ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟     و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .     كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟		ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة:	۔) قدر ا
و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء . كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ بين كيف فسرت باقي القسمة	= Y £ × £ (٣	$= 1 \cdot \Psi - 2 \cdot \Lambda \qquad = 1 \Psi + 7 \Lambda$	(1
و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء . كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ بين كيف فسرت باقي القسمة			
كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ بين كيف فسرت باقي القسمة	ن يقص ؟	سند خياط قطعة قماش طولها ٦٦ مترًا. كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أر	ه) ء
- -		راد تقسیم ۱۰ شرائح من فطیرة علی ثلاثة أصدقاء .	و) ير
- -	٠	حة سيكون نصيب كل منهم ؟	کم شری
ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية. بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟		يف فسرت باقي القسمة	بین کر
	ن أن تقرأ هذه الكتب ؟	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمك	()

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

٦		وَّالَ الثَّالَثُ/ ضَعَ علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:
{	}	·, · · · = · , · · · · · · · · · · · · ·
{	}	١- العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{	}	۱- حاصل ضرب ۲۰ × ۲۰ یساوي ۸۰۰
{	}	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{	}	·- الخاصية المستخدمة في عملية الجمع ٢+٣=٣+٢ خاصية العنصر المحايد
{	}	- ۲۳,۹ ، ۲۳,۸ ، ۲۲,۸ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
	\ <u></u>	سؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:
		$= \cdot, \forall -1 \cdot, \forall \qquad = \cdot, 1 \cdot + 1 \cdot 7, \cdot (1)$

	= Y1 × Y £ (£
	= 0 ÷ 0 · · (7
= \mathfrak{\pi} \cdot \neq \tag{\pi}	= 17 ÷ 10V (A

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح المادة / رياضيات الصف / الخامس الابتدائي الزمن / ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ......

	_& \££0	الدراسى ٤٤٤		f Education الأول ( الدور الأو	فصل الدراسي	اختبار ال	
		ن رقم الجلوس	الفصل		***************************************	***************************************	(الاسم /
اسم المدققة	سم المراجعة	اسم المصححة ا	جموع	ل الثالث الم	ني السؤاا	السؤال الثا	السؤال الأول
			<b>\(\xeta\)</b>			•	7.
							الدرجة النهائية كتابة
<b>Y</b> •	<u> تظایل</u>	حة لكل مما يلى ب	بة الصحيد	١٦ ، اختر الإجاب	ت من ۱ ـ	أ) في الفقرا	مؤال الأول :
						<u>: ايها</u>	<u>حرف الدال عا</u>
				۱۵۲۸،۵۱ هي:	, تحته خط ۲۳	لية للرقم الذي	١ ـ القيمة المنز
7		7	2	7	Ļ	٦	
				٠, ٩ هي :	، تحته خط <u>٤</u>	لية للرقم الذي	٢ ـ القيمة المنز
٠,٠٤	د ع	٠,٠٠٤	3	٠,٤	ب	ŧ	Í
				:=	11,1 + 19	ضل لناتج: ٧,	٢- التقدير الأفض
٥,	١	٤٠	3	٦.	÷	٧.	. 1
		۳۰ هي خاصية:	+( ** +	· · · ) = ( ٣ · + ٢	في ٥ + (٢	مع المستعملة	٤ ـ خاصية الج
نجميع	د الن	التوزيع	<b>E</b>	صر المحايد	ب العن	بدال	أ الإ
				مى :	تج القسمة يس	ي بعد إيجاد نا	٥_ العدد المتبقر
مقسوم	د اله	اتج القسمة	ج ن	قسوم عليه	ب الم	القسمة	أ باقي
				:=	( • + 1 • )	التوزيع ٤ ×	٦- ناتج عملية
٦.	د	٥,	2	٣.	ب	۲.	, 1
	للي ):	عدد صحیح ( عدد ک	ب لأقرب ع	۷ ـ ۳۰,۳ بالتقري	العشريين ١٠	طرح الكسرين	٧- تقدير ناتج ه
٣.	د	٩.	<b>E</b>	٤.	÷	0.	i
					هنيا هو :	; • • <del>*</del> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٨- ناتج قسمة
٧.	د	٥.	7	٣.	u	٤.	, ,

				زلة:	ي من	عدد ۲٫۹ فی	الرقم 9 في ال	- ٩			
آحاد	د	جزء من ألف	ح	جزء من مئة	Ļ	عشرة	جزء من	Í			
				نياً يساوي :	۷ ده	'÷12ä	۱۔ ناتج قسم	٠.			
٥	د	١.	ح	۲	Ļ	ć	· .	Í			
				: 09,	۲:	حليلية للعدد	- الصيغة الت	١١			
9+,7+0	د	9,+7.+0.	3				۹+,۲				
	١٢ ـ تكتب بصورة كسر عشري :										
0,1	د	•,••	٦				,0				
				۱۲۲ إلى أقرب مئة:	_ `	طرح: ۱۸۰					
۲۰۰	د	٤	3			۲					
				=	= 1	+	- اجمع ذهنياً	١٤			
20	د	٣٧	3	**	ب	۲	•	Í			
				نو:	ىع ھ	حايد في الجد	- العنصر الم	١٥			
٣	د	*	ح	1	ب	فر	الص	Í			
		منزلة:	بدأ ب	عدراد أو الكسور العشرية نب	א וצ	طرح أو جمع	_ عند البدء ب	١٦			
الألف	۷	المئات	٥	العشرات	Ļ	باد	الآد	Í			
نها ٥٦ ريالاً	ه قیمن	عشرة ريالات ، ومجموع	ت, ن	ن فئات : الريال خمسة ريالا	بة مر						
							أقهم				
							أحل				
							أتحقق				

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ) أوجد العامل المجهول

.£ . . . . = \_\_\_\_ × ٦

ب) قدرناتج الضرب مستعملة التقريب:

**←** 0 € Y

(1)

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

7 7/2

17 170

[[

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

7٣Λ • ٤ ×

		سؤال الثانى: أجب عن الأسئلة التالية:
		أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة:
	م الخاصية:	اسا (٤,٧ + 🔲 ) = (٣٣ + ٤,٧ )
	إكبر إلى الأصغر:	ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من ال
		· ٣,• £ · ٨,٦١ · £,00
		6 6
7		ج) اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأْتي بالصِّيغةِ القياسيَّةِ:
		٢٧ مليوناً و ٤٦٥ ألاف و ٨٠٠
		خمسة وعشرون وثلاثة أعشار
<b>Y</b>	: (= , >	د) قارنْ بينَ العددين في كلِّ ممّا يأتِي مستعملًا (>، <
	٠,٦١٨ ()	7,110
<b>£</b>		و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي:
	Y7,9 1	٥,٢٧
	<u> 17,8% —</u>	<u>.,.٣+</u>
	الأسئلة كم بالتوفيق والنجاح	

 $\sim 4 \sim$ 

المعلمة المادة/

اسم المادة :
الصف:
الفتره:
اليوم:
التاريخ: / /١٤٤٤هـ
الذمن



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ر قم الوزاري:

# أسئلة اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي ٥٤٤٤ هـ

أولاً: بيانات الطالبة

										بيانات سم الطالب		
			لجلوس	رقم ا						<u>ا</u> لشعبة		
			,	, -	I			ار	الاختب	درجات	ثانياً:	
المجموع		س٥	س٤	٣	سر	۲,	سر	١٠	u u	سؤال	ال	
					_					جة رقماً	الدر	
										ئة كتابة	الدرج	
	دقق	اسم الم			راجع	اسم الم				لصحح	اسم ا	
	يع	التوق			تيع	التو				وقيع	التو	
الصحيح.	الأسئلة الموضوعية <u>القسم الأول: الأسئلة الموضوعية</u> <u>السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية الموضوعية. المحيح. الفقرة الأولى: القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١ هي:</u>											
7	(7)	7	• • • •	(ج)	7		(ب		7		(i)	
	: (:	وستيعة هر	مئة ال <i>ف</i> ومئتان	اً وخمس	س مليون	ثة وثلاث	لعدد ثلا	لقياسية ا	لصيغة ا	ة الثانية: ا	الفقرة	
77707	(7)			(ج)	770.		ب)				(i)	
		يساوى:	شرة فإن الناتج	جزء من ع	أقرب	۱۲ إلى	<b>,</b> ٦٣٨	ب العدد	عند تقرب	ة الثالثة : ع	الفقرة	
١٣	(7)			(ج)	17		ب) (ب		۱۰,۰		(i)	
	الفقرة الرابعة: يكتب الكسر العشري ٥٥,٦ بالصيغة التحليلية:											
·,7 +0· +0	(د)	0 • + 0	+ •,••٦	(ج)	٥+ ٦		ب) ا		۰,٦+ ٥		(i)	
				, ,						ة الخامسا		
1 2	(7)	١٤	, * * *	(ج)	١٤	• •	ب)	)	12.		(1)	

اقلب الصفحة

				اسم الطالب /			
511	ا ہے۔ ا	· شاحانا ماد ش	4:4.1	<	7.3 (.11 7	unti da a a a i a di t	1 : :::
١٠	الكرة ع (د)		، یمصه (ج)		به البدلية (ب)	لسادسة: مع معلم التربي ٥	<u>نف</u> قره ۱ (أ)
				L		1	
الأشجار الكلي =	فإن عدد	کل صف ۸ أشجار ،	غًا ويق	زرعته، إذا زرع ٢٠ ص	جارًا يخ م	لسابعة: يزرع أحمد أش	الفقرة ا
۱۸۰	(7)	١٦٠	(ج)	12.	(ب)	١٢٠	(i)
					• 1		
۳.						لثامنة: تقدير ناتج جم	
٦٠	(7)	٥٠	(ج)	٤٠	(ب)	۲٠	(1)
			: <u>.</u>	ی صورة <i>کس</i> ر عشري	ر ۵۸ علم	لتاسعة: يكتب الكس	لفقرة ا
Λ,ο	(7)	٠,٥٨	(ج)			1	(1)
				نياً هو :	۲ ÷ ۹ ده	لعاشرة: ناتج قسمة ٧٠	لفقرة ا
٤٠	(7)	٣٠	(ج)	10	(ب)	١٣	(i)
				۳ یسیاوی	ر ۲۱ ×	لحادية عشرة: ناتج ضر	لفقرة ا
٦٣	(د)	٤٢	(ج)	٤٠	(ب)	<u> </u>	(1)
				= 1	$, 9 - \lambda, 9$	لثانية عشرة: ناتج طرح	لفقرة ا
٨	(7)	٧	(ج)	1,9	(ب)	٠,٩	(أ)
				عملية الجمع هو :	لحايد في	لثالثة عشرة: العنصر ال	لفقرة ا
۲	(7)	الصفر، ١	(ج)	1	(ب)	الصفر	(i)
	ı	1		1	·	•	
		:هي:	×	لستعملة <u>في:</u> ٢×٠٠٠×	الضرب ا	الرابعة عشرة: خاصية	 الفقرة
العنصر المحايد	(7)	التجميع	(ج)	الابدال	(ب)	التوزيع	(i)

7

اسم الطالب / .......رقم الجلوس/.....

فقرة الخامسة عشرة: العدد الذي نقسمه على عدد آخر يسمى:									
القاسم	(7)	المقسوم عليه	(ج)	المقسوم	<u>(Ĵ</u> .	ناتج القسمة	(أ)		

لفقرة السادسة عشرة: ١٥ ÷٣ = ٥ في العملية السابقة العدد ٥ يسمى:									
	القاسم	(د)	المقسوم عليه	(ج)	المقسوم	(ب)	ناتج القسمة	(أ)	

الفقرة السابعة عشرة : في بعض الحالات عند إجراء الجمع الذهني يتم إضافة عدد إلى أحد العددين المجموعين ،ثم يطرح العدد نفسه من العدد الآخر تسمى هذه العملية:.....

(أ) التقريب (ب) التقدير (ج) الموازنة (د) الأعداد المتناغمة

الفقرة الثامنة عشرة: نصبت خيمة على ١٢ عمود ، كم خيمة يمكن أن تنصب على ٢٠٠ عمود ؟								
۲۰ خیمه	(د)	۱٦ خيمه ويبقى ٨	(ج)	۱۲ خیمه ویبقی ۸	(ب)	۱۷ خیمه	(أ)	
		أعمده		أعمده				

## السؤال الثاني: أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (★) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
م	العبارة	الإجابة
١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى: الأعداد المتناغمة	
۲	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى المقسوم	
٣	يتغير مجموع عددين بإبدال ترتيبهما.	
٤	خاصية التوزيع في الضرب تستخدم لضرب مجموع عددين في عدد ثالث، اضرب كلًا منهما في ذلك	
2	العدد، ثم اجمع ناتجي الضرب.	
٥	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج ٣٩٥ – ٢٥٥ فإننا نضيف ٥ للعددين	
٦	الأعداد ٣,٧٦٥ ، ٣٤٥,٤٣ ، ٩,٧٦ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر	
٧	إذا كانت طائرة تتسع لـ ٤٢٠ مسافراً ، فإن طائرتان من نفس النوع تتسع لـ ١٠٠٠	
٨	عند تقدير ناتج ٦٠٣ ـ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠	

اقلب الصفحة

الجلوس/	/رقم	اسم الطالب

### القسم الثاني: الأسئلة المقالية

ا <b>لسؤال الثاني:</b> (فقرة ب)
ب) تبرعت ماجدة لجمعية خيرية بمبلغ يزيد ٨ ريالات على ماتبرعت به شيماء ، وتبرعت هيفاء بمبلغ يزيد ١
ريالات على المبلغ الذي تبرعت به ماجدة ، إذا تبرعت هيفاء بـ ٦٣ ريالًا. فبكم ريال تبرعت شيماء؟
السؤال الثالث:
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جانب، على أن يكون في كل زاوية مكبرًا ، فكم مكبرًا وضع الفني في المسجد؟ (استعمل خطة رسم صورة لحل
المسألة)
فقرة ( ب) : ١/ استعمل كلًا من الأرقام ٢ ، ٤ ، ٦ مرة واحدة في 📉 ÷ 🧾 ، بحيث يكون الناتج
ا کبر ما يمكن.
٢/ اكتب مسألة من واقع الحياة ، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باقٍ ، ثم اكتب مسألة قسمة
من واقع الحياة ، القاسم فيها ٤ وفيها باقٍ للقسمة.

11 (~ ) .	مے بات ہے ۔ بات القب متم	اميًّا المقسم مارية منا
ه ( ج) ۱۰ مقل من ۱.	مكن أن يكون باقي القسمة م	عاويا للمفسوم عليه، وصع
اكتب الحقائق المترا	طة لمجموعة الأعداد فيما يلي:	
اكتب الحقائق المترا ٤ ، ٦ ،	~	
	~	
	~	
	~	
	~	

#### انتهت الأسئلة

#### مع التأكيد على ما يلي:

- ١. التقيد بضوابط إعداد الأسئلة وفق ما ورد في أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤هـ.
  - ٢. الاهتمام بورقة الأسئلة من حيث الإخراج، ويتضمن مراعاة الآتى:
- a. تنظيم البيانات الخاصة برأس الصفحة، مع تدوين البيانات التالية على ورفة الأسئلة، إدارة التعليم، اسم المدرسة، اسم المادة، الصف الدراسي، القسم، الفصل الدراسي، الدور، العام الدراسي، الزمن، ويدون أسفل الصفحة بعض العبارات الإرشادية مثل: (يتبع، تمت الأسئلة).
- d. طباعة الأسئلة بشكل منسق وخط واضح مكتوب بالحاسب الآلي، مع العناية بالترتيب والتفريع والترقيم،
   وضبط الكلمات بالشكل كلما تطلب الأمر ذلك بحيث لا تكون هناك حاجة لقراءتها للطلاب.
  - c. الفصل بمسافة كافية بين التعليمات والأسئلة.
  - d. الفصل بين كل سؤال والذي يليه بمسافة كافية.
    - e. عدم تجزئة السؤال على صفحتين متتاليتين.
  - f. التأكد من كتابة أسماء معدي الأسئلة وتواقيعهم في أخر ورقة من نموذج الإجابة، ويمنع طباعة الأسئلة خارج المدرسة، أو تضمينها ما لا يخص المادة من الدعايات أو غيرها.
  - g. تكتب نماذج الإجابة للأسئلة بحيث تكون وافية تماماً، وتوزع الدرجات على كل سؤال متناولة الجزئيات، وذلك على الهامش الأيسر للورقة، مع مراعاة مناسبة الدرجة المخصصة للسؤول مع المحتوى.

المادة : رياضيات الصف: خامس ابتدائي زمن الاختبار: ساعتان عدد الأوراق: ٤

17



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة...... المدرسة......

#### اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور .....) ٥٤١ه

رقم الجنوس :	 اسم الطالب/ة

اسم المدقق	اسم المواجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
·	<u> </u>				السؤال الثالث
					المجموع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٣٨٩٢٠ ٣٥٦١ ٢٠٧٠ ؛ V . . . . . . . . V . . . . . . . £ V . . . . . . V . . . . . . . . . 3 الصيغة القياسية للعدد ٤ امليون و ٢٤ ٦ ألف و ١٧٦ هي 1 2 7 . . 1 7 7 1. 5757177 1272717 1 2 7 2 7 1 7 7 1 3 ما الكسر العشرى الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟ .,. 40 ., 40 ٣,٥ 40 1 3 الكسر من يمكن كتابته على صورة كسر عشري .,.0 .,... .,..0 3 التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو: ۰۰۰ ب ٧.. ۳., 3 ٦ التقدير الأفضل لناتج جمع ٢٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو : 1 . . . . 1 . . . . 17.... 17.... ح

حات الكلية يساوي	د الصف	, ٣صفحات دون قراءة، عد	،وبقي	يوم الأحد،و ٥ ٢ صفحة يوم الاثنين	اب ب	قرأت هند ٠ ٤ صفحة من كتا	٧
٧٠	٥	٦٨	٤	7.5	÷	٥٨	Í
		ن القماش ؟	يتبقى م	استعملت منه ٢٠٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم	إذا ا	عند فاطمة ١,٤ متراً من القماش،	۸
٧,٣	د	٣,٦	3	٥,٦	ب	4,7	i
				= Y · · ×	0	ناتج الضرب ذهنيا: ٠٠٠	٩
٣٥	٥	٣٥٠٠٠٠	5	£ Y • • • • • •	ا ب	٣٥	Í
				:	= (	ناتج ٥ × ( ۲ + ۸	١.
٩.	٥	٥.	٦	ź ·	۰	١٨	i
				التقريبَ.	ملًا	قدِّرْ ناتجَ ضربِ ٦ × ٣٤ مُستع	11
140	7	۲.,	٦	14.	ب	۲.0	i
					ي	ناتج الضرب ٥×٣١ يساو:	۱۲
٣	٥	1.0	٦	۲٥٠ (	۰	100	i
				. ۳۰۰ يساو <i>ي</i>	÷ ۲	ناتج عملية القسمة ٤٠٠٠	۱۳
۸۰۰۰	د	۸۰۰	ج	۸۰	۰	٨	Í
				ستعملا التقريب	مد	قدر ناتج قسمة ۲۳۸÷۲۰	١٤
١٤	3	١٢	٦	9 (	٠	٨	i
صيبُ كلِّ منْهم؟	يكونُ :	بهِ ٥٥ ملصقًا. فكمْ مُلصقًا	ْنَ لدي	تٍ على ٥ مـنْ أصدقائِهِ، فـإذا كا	مقار	قرّرَ سعيدٌ أنْ يـوزّعَ مُلص	10
1 £	7	١٣	3	17	ب	11	Í
الكُتبِ على الرُّفوفِ الخَمسةِ؟	دَ تُوزيع	نَّساوِي. كمْ كِتابًا يتبقَّى بع		، ۸۸ کتابًا جَدیدًاعلی ٥ رُفو	ِتٌبَ	يُريدُ أَمينُ مَكتبةٍ أَنْ يُر	17
£	١	4	3	۳	۰	١	i

١٢		تُانِي : أ) أكملي العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:	السوال الذ
		بغة التحليلية للعدد ١٥,١ هي أ	١) الصي
		ىنزلة الرقم الذي تحته خط ع٣٠٤٠ هي عربية الرقم الذي تحته خط ع٣٠٤٠ هي	۲ )اسم ه
-		ان مجموعهما ۱۲ وحاصل ضربهما ۳۲ هذان العددان هما	۳) عدد
-		ب العدد الى المنزلة التي تحتها خط ٩ ٦٫ ٨	٤) تقريد
•		اصية الجمع المستعملة فيما يأتي: ٠ + ٦,٧٥ = ٦,٧٥	٥) ما خ
•		سى خاصية الضرب المستعملة في ٨×٢ =٢×٨ بخاصية	٦) تسم
		قسمة مي يساوي	٧) باقي
-		خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم	۸) وزع
		a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	
		مل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:	
	9	. قطعةُ قماشٍ طُولُها ٤٣ مترًا. كمْ قطعةً طولُها ١٣ مترًا يُمكنُ أنْ يَقصَّ؟ هلْ يتبقَّى أيُّ قماشٍ مِنَ القطعةِ الأصليةِ ا	عند خَيّـاطٍ

السؤال الثالث: أ ١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات ( < , > , = ) ٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر: 1,9 , 1,7 , 1 , 1,4 ب) أجيب عما يلي: اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . ٩٩ + ١٧ ج) أوجد ناتج العمليات التالية: 0, T 0 1, T 1 + 770 77 797 YIX انتهت الأسئلة معلم المادة:

باضيات	ادة: ر	الم	•••			المملكة العربية السعودية		$\Box$
الخامس الابتدائي						وزارة التعليم		7
باعتان ونصف		ي محموعة رفعة الرياضيات الن		وزارة التے		إدارة تعليم		٦
راق: ۳	E-TATE OF THE PARTY OF THE PART	nistr	مدرسة					
١٤٤٤ هـ	الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ							
٤٠	الاسم الصف ٥ / الصف ٤ /							
	4 . 64			<i>•</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • •		A 64	•	•
ل عليها: ٢٠	الدا	<u>لي بتظليل الحرف</u>				إل الأول: (أ) اختر الإ		
						ند تقريب العدد ٢٥٫٨ إلى		,
۲٦	٥	Y0, A.	ح			۲.		
				۲ + ۱۱٫٦ هو:	۸٧,	نقدير الأفضل لناتج: ٣٥	الت	7
۸۰۰	2	٧	5	٦	·	0	أ	1
				۲٫۲+۰=۰۲٫۲ هي:	في '	اصية الجمع المستعملة	خ	*
التوزيع	٥	الابدال	ح	التجميع	ب	العنصر المحايد	أ	1
				عدم الموازنة التالية:	ستخ	ند جمع ٣٦+٢٦ ذهنيا ن	عا	
طرح ٤ من الاول		77		جمع ٤ للأول			ę	٤
فقط	٥	جمع ٤ للعددين	3	وطرح ٤ من الثاني	ب	طرح ٤ من العددين	۱ ا	
ی سعاد ؟	ماً لد:	ء من خواتم فكم خاتـ	هنا	دی سعاد مثلا ما لدی	،ولا	اکان لدی هناء ۱۸ خاتماً	إذ	
٥٤	٥	YV	ج	٣٦	ب	٩	أ	٥
		4.00				نج ضرب ۵۰x۷۰۰ =	ناة	
٥٣٠٠٠	٥	<b>70.</b>	ج	٣٥	ب	70	Î	۱٦
<u> </u>	ھى:	الف ومئتان وسبعة و		ا وثلاثين مليونًا وخمس		ا صيغة القياسية للعدد ثل	الد	
7.7077	د	<b>TTOTV</b>	ج	TTOTY	ب	THE THE PARTY OF T	Î	١
	۶ ۽	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1000	ا ات  . کم کیلو متراً تقر	ساء	ا طع سائق ۲۳۵ کلم في ٤	قد	
١٢	٥	٩.	ے	1.	ب	٧٠	١	٨
and the second					, å	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	امن	
آحاد	٥	جزء من ألف	~	جزء من مئة	<u>, , </u>	عُشہ	١	٩
3001	2	جرء من الف	6	جرء من سه	·	حسح	1	

9,7 0

٣

م ۹,۲

0.

لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها. فكم بقي من القماش؟

٤,٤ م

٣.

٦,٣م

۲.

ناتج قسمة : ۲۷۰ ÷ ۹ ذهنيا هو:

ف الدال عليها:	ب تظليل الحر	ا يلي	کل مم	صحيحة ل	عابة ال	ل: (أ)اختر الإج	ال الأو	السؤ
	;	سمى	سألة ت	ذهنيا في الم	, معها	ي يسهل التعامل	عداد ال	الا
غمة د التقدير	الأعداد المتنا	3		الموازنة	U	التقريب		Ī
					بو:	بر من ۲۱۳۰۵ ه	بدد الأك	١٤
۷۰۰۰۰۱ ۵	<b>£9V</b> A	3		<b>T97</b> A	U	71.70		1
		ي:	اعتياد	، صورة كسر	۰٫ علی	سر العشري ٢٣٠	تب الك	ر ایک
١٠٠٠ ع	<del>1.</del>	3		<del>1</del>	ب			أ
بارة الخاطئة:	، (X) أمام الع	رمة	نة وعا	رة الصحيح	العبا	رمة ( 🗸 ) أمام	ضع عا	(ب)
				هو ۲۰۰	٣٦	الأفضل لـ ١٦ ×	التقدير	١
	٤٠٠٠٠٠	ھي	727	مدد ۱۳۷٦	ا في ال	المنزلية للرقم ك	القيمة	۲
75779	لتحليلية للعدد	غة ا	الصي	. ۳۰۰۰۰ هي	+ ٤ •	· · · + V · · · +	۲۰ + ۹	٣
				و الواحد	ب ھ	المحايد في الضر	العنصر	٤
حيحة هي =	) ۲۹۸٫٦٦ ص	$\bigcup$	447	ددية ٦٦٠,	للة الع	التي تجعل الجه	الاشارة	٥
				ت التالية:	عمليا	ني:أوجد ناتج ال	ال الثار	السة
<b>&gt;</b>			 ں	***		<u> </u>		
•								
718	•	, /	4	_		7, 77	~ 	
Ψ ×	•	, •	٣			١,٤٠	'	
				-				
	۵					٥		
٤ ٦	,04					77		
						٤٥	×	
يتبع 🕳								

وال الثالث: اجب عما يلي:	الس
قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتّب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟	f
اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية	
<u>ε·+۱+·,0+·,·</u> (۱)	ں
	•
استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات ) + ۰,۱ + ۳ + ۱۰,۹ =	ح
املاً الفراغات بالعدد المناسب $0 \times 10 = 0 \times (\dots + \dots)$	
+ =	د
=	
اختر الخطة المناسبة وحل المسألة: لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟	
	ھ

باضيات	0	+ 0 X O	•			ملكة العربية السعودية	الم	
الخامس الابتدائي		1		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		وزارة التعليم		
باعتان ونصف				<b>وزارة التع</b> ry of Education	-	إدارة تعليم		
	مدرسه							
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ								
٤٠ - ق	ستحف	الدرجة الم	/ ٥	الصف		مم	الاس	
Υ.				نموذج الإ	. ,			
The state of the s		40				، الأول: (أ) اختر الإ		
جه	ا بدر	كل فقرة	:			تقريب العدد ٢٥٫٨ إلى	عند	١,
77	٥	۲٥,٨٠	ح		1000		١	
			X2.1	۲ + ۱۱٫٦ هو:	ίλ٧,	دير الأفضل لناتج : ٣٥	التقد	٧
۸۰۰	٥	٧٠٠	ج	7	·C	0	أ	'
				۲٫۲+۰=۲٫۱ هي:	في "	بية الجمع المستعملة	خاص	<b>"</b>
التوزيع	٥	الابدال	ج	التجميع	ب	العنصر المحايد	١	1
			•	دم الموازنة التالية:	ستخ	جمع ٣٦+٢٦ ذهنيان	عند	
طرح ٤ من الاول				جمع ٤ للأول			ç	٤
فقط	٥	جمع ٤ للعددين	3	وطرح ٤ من الثاني	ب	طرح ٤ من العددين	,	
ی سعاد ؟	ماً لد	ء من خواتم فكم خات	انه ر	دى سعاد مثلا ما لدى	، ول	ان لدی هناء ۱۸ خاتماً	إذاكا	_
٥٤	٥	YV	ج	٣٦	·	٩	ٲ	
						ضرب ۵۰x۷۰۰ =	ناتج	Ι,
٥٣٠٠٠	٥	٣0.	ح	٣٥٠٠٠	ب	80	٩	١,
	هي:	الف ومئتان وسبعة م	, مئة	وثلاثين مليونًا وخمس	رثة و	يغة القياسية للعدد ثلا	الصب	٧
7.0077	٥	<b>TTOTV</b>	ج	<b>TTOTV</b>	·	770Y.V	١	
	۶	طع السائق في الساعة	يبًا ق	ات . كم كيلو متراً تقر	ساع	سائق ۲۳۵ کلم في ٤	قطع	
١٢	٥	9.	ج	٦.	ب	٧٠	١	٨
			•		ھي:	ة الرقم ٨ في العدد ٢٫٨	منزلأ	
آحاد	٥	جزء من ألف	5	جزء من مئة	ب	عُشر	١	٩
ماش ؟	ن الق	ب لابنها . فكم بقي مر	ة ثو	ت منها ۲٫۸ م لخياط	عملنا	فاطمة ٦,٤ م إذا است	لدى	
۹,۲ م	٥	۹,۲ م	ج	٤,٤ م	ب	۳,٦ م	١	'
				هو:	هنيا	و قسمة : ۲۷۰ ÷ ۹ ذ	ناتج	
٥.	٥	٣	ج	٣.	ب	۲.	ٱ	111
واحدة ؟	ئرة ال	واحف ، ما ثمن التذك	ں للز	ذاكر دخول إلى معرض	من ت	١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثُ	دفع	۱۲
1.	٥	18	ج	١٣	ب	۱۳۰	أ	111
ىتىغ ك			•	*			•	_

ليها:	حرف الدال ء						الأول: (أ)اختر الإ		
		:	سمی	سألة ت	ذهنيا في الم	مل معها	داد التي يسهل التعاه	الأعا	١٢
التقدير	تناغمة د	الأعداد الم	ج		الموازنة	ب	التقريب	1	
						هو:	الأكبر من ٢١٣٠٥	العدد	١٤
71	ع د	۹۷۸	5	100	<b>797</b> A	U	71.40	Ĩ	
V			ي:	اعتياد	مورة كسر 	۰٫۰ علی	، الكسر العشري ٢٣	يكتب	١٥
111	٥	1.	3		<del>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</del>	ب	<u>'\</u>	Ĭ	976
<u> </u>	لعبارة الخاطأ	(X) أمام ا	رمة	ة وعا	رة الصحيح	ام العبا	ع علامة ( 🗸 ) أما	) ض	(ب
х	كل فقرة بدرج				هو ٦٠٠	۲٦×	قدير الأفضل لـ ١٦	التنا	١
✓		٤٠٠٠٠	ھي	727	مدد ۲۱۳۷٦	٤ في ال	يمة المنزلية للرقم	الق	۲
Х	دد ۳٤٧٢٩	تحليلية للع	غة ال	, الصي	۳۰۰۰۰۰ هي	+ ٤٠٠	+ V + Y. +	۹ ا	٣
✓					و الواحد	نهرب ه	نصر المحايد في الط	الع	٤
✓ =	صحيحة هي :	۲۹۸,٦٦ (	$\bigcup$	<b>۲9</b> ٨	ىددية ٦٦٠,	عملة الع	شارة التي تجعل الج	ועי	٥
	بدرجتين	كل فقرة			ت التالية :	العمليا	، الثاني:أوجد ناتج	ىىۋال	الس
>				ب			١		
7 1 8	×		, ^		-		7 , Y W 1 , £ 7	+	
9 & 7			, ^		_		٧,٦٩		
		۵					٥		
_	£ 70 £ 70 Y £					-	Υ ٦		

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية المادة: رباضيات وزارة التعليم الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان ونصف وزارة التعطيم إدارة تعليم ..... Ministry of Education عدد الأوراق: ٣ مدرسة ..... الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ الدرجة المستحقة الصف ٥ / ..... الاسم ٤. السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها: 10 منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي: آحاد البلايين ج مئات الألوف مئات البلابين عشرات البلايين القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي : ٦ .,7 ٥ .,..7 خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ تسمى العنصر المحايد ج الابدال التوزيع التجميع ٥ الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى: الأعداد المتناغمة التقدير الموازنة التقربب العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى: المقسوم باقى القسمة المقسوم علية ناتج القسمة 5

11

1 . .

التوزيع

.,.01

جزء من مئة

على صورة كسر عشري:

3

5

3

3

3

 $= (\Lambda + 1 \cdot) \times 0$ 

٧

ناتج قسمة ٥٠٠ ÷ ٥ ذهنياً يساوي :

التجميع

0,1

جزء من عشرة

منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى:

یکتب الکسر ۸۰۰

خاصية الضرب المستعملة في ٧١ = ١ ٢ تسمى:

90

0

العنصر المحايد الضربي

1,0

آحاد

0.

1.

الابدال

.,01

جزء من ألف

٥

ال عليها:	ظليل الحرف الد	ا يلي بت	حيحة لكل مم	جابة الص	الأول: اختر الإ-	السؤال	
ىند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							
٥	۸۳۰	5					
			= 17	ین ۲۸ + ۳	ِناتج جمع العدد	ا تقدیر	
٥	٤.	ج	٥.	ب	Y .	ĺ	
				=	ضرب ۱۰۰ × ۱۶	اناتج د	
٥		3		ب	18	Ĭ	
	ي	رة يساوې	ريب لأقرب عشر	د ١٦ بالتقر	ناتج ضرب ٤٢ ›	ا تقدیر	
٥	7	5	0	ب	٤٠٠	1	
نص ؟	۱ ٦ متر يمكن أن يق	بة طوله	١/ متراً ، كم قطع	ش طولها ۸	خياط قطعة قمالة	عند -	
د	٣ قطع	ج	٦ قطع	ب	قطعتان	Î	
العبارة الح	وعلامة 🗙 أمام	حبحة و	ام العبارة الص	مة 🗸 أما	لثاني : ضع علا	السؤال ا	
					**		
					٣,٠٧ = ٣,٧	۲	
	ساوي ٤,٤	عشرة ي	لأقرب جزء من	نري ٤,٣٥	قريب الكسر العث	٣ تا	
					7× 7 = 77	١ ٤	
					٤٥١٠ < ٢٨٥	٥	
	٠,٤	الي هو ـ	للل في الشكل الت	الجزء المف	كسر الذي يمثل	ר ול	
	•	,.1+	,۹ هي : ۹ + ۰,۰	للعدد ٥٦,	صيغة التحليلية	JI V	
		فسه	يساوي العدد نا	إلى الصفر	اتج جمع أي عدد	۸ نا	
	د عادة الح	ع د الد الد الد الد الد الد الد الد الد ا	عشرة يساوي ٤٠٤ د الحادة الحاد	مئة يكون الناتج :	الى أقرب مئة يكون الناتج:  ب	ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =	

عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى ( المقسوم )

 $7 \cdot = 7 \cdot \times 7$ 

		عما يلي: ١٥	<u>ؤال الثالث:أجب</u>	الس
الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون	۲۲ صفحة يوم	فحة من كتاب يوم الأحد، و"	قرأت العنود ٣٥ ص	
Q.3 0 ,	<b>J.</b>	حات الكتاب الكلية ؟		
			,	1
		ايلى :	أوجد ناتج كل مم	
		<b>~</b>		
٣٢	١٨٢	18,1	۰٫۸۹	
947 VV		* *	350	
<u>\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \</u>	0 ×	<u> 1 · , ۲7 —</u>	<u>·,·٣+</u>	ب
		= •	۷ + ۱,۲ + ۰,۳	
			, , ,	
	ال الأكه:	ور العشرية التالية من الأصغر	رتب الأعداد والكس	
	بی ۱۰٫۰۰۰	الرور ، عدماري ، مده يه من ، وحرصور	روب الرحداد والعداد	
٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩	. 1 20	758,09	٠، ٦٤٥، ٥٦٧	
S				ج
	. '			
نهم ؟	ا نصیب کل من	على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، م	وزع خالد ٧٥ ربالاً	
, ,	•			د
	•••••			
		لسمة في كل مما يلي :	أوجد ناتج وباقي الق	
	_	<u> </u>		
۳ ۱٦۲	11 1	٦ ٨	97	
			l	ھ
				_
ذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ،	بلاستيكية ، إِذ	ة ، وتريد أن تحفظها في أكياس	لدی سارة ۲۰ دمیا	
		فظ الدمى جميعها ؟		
			2 1000000000000000000000000000000000000	
			•••••	9
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	
27 77 662	CIN 1231 - 2341 1	2 142 ×31 = 110		
نوفيق	نمنياتي لكم بالن	تمت الأسئلة مع ن		

پاضیات	مادة: ر		•	•	•			العربية السعودية	المملكة	
الخامس الابتدائي						- 1		زارة التعليم	95 89	
ماعتان ونصف				التے ry of Ed				رة تعليم		
رراق : ۳		عا						ىدرسة	•	-
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ										
قة ٤٠	ستحا	الدرجة الم	/ ٥	الصف			•••••		الاسم	
2	نموذج الإجابة									
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:										الس
منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي: كل فقرة بدرجة										
								100000		<b>⊣</b> 1
مئات البلايين	٥	عشرات البلايين	5	لايين	أحاد البا	Ī	ب	مئات الألوف	ٲ	·
		XSTE	70.73	10000		(998)	00.	لمنزلية للرقم (٦	70000	۲
٦	٥	٠,٠٠٦	ج		٠,٦	(	ب	٠,٠٦	١	,
		Ĺ	تسم	V + 11	= 11+	۷ ر	لة في	الجمع المستعم	خاصية	۳
التوزيع	٥	الابدال	5	محايد	عنصر ال	ال	ب	التجميع	ٲ	
		: ر	تسم	لمسألة	هنيا في ا	عها ذ	ىل م	التي يسهل التعاه	الأعداد ا	٤
التقدير	٥	الأعداد المتناغمة	ج	نة	المواز		ب	التقريب	ٲ	
				بى :	ىمة يسر	ح القس	ناتج	متبقي بعد إيجاد	العدد ال	٥
باقي القسمة	٥	ناتج القسمة	ج	علية	لمقسوم	JI (	ب	المقسوم	ٲ	
								= ( \( \st \)	·)×0	٦
90	٥	٥.	ج		١٨		ب	9.	Î	,
					ب:	يساوي	ىنياً ب	مة ٥٠٠ ÷ ٥ ذه	ناتج قس	٧
٥	٥	1.	ج	1.9	١	(	ب	٥.	Î	v
			: (	۷ تسمی	) = 1 ×	ني ۷۱	ىلة ۋ	الضرب المستعم	خاصية	٨
العنصر المحايد الضربي	٥	الابدال	ج	ع	التوزي	(	ب	التجميع	Î	
				ري :	کسر عث	ہورة ك	لی ص	کسر <u>۸°،</u> عا	يكتب ال	٩
٨,٥	٥	٠,٥٨	ج	•	,.01		ب	0,1	ٲ	•
					:	نسمى	۲,,	قِم ٨ في العدد ٨	منزلة الر	١.
آحاد	٥	جزء من ألف	ج	مئة	جزء من		ب	جزء من عشرة	ٲ	'
يتبع 🖊				1						

	عليها:	الحرف الدال	لي بتظليل	حيحة لكل مما ب	بة الص	لأول: اختر الإجام	السؤال
				مئة يكون الناتج :	ى أقرب	تقريب العدد ٧٣٥ ال	عند
٨	•• 3	۸۳		ALC: NO.	ب	٧٣٠	1
	,			= 11	۳ + ۲۸ ,	ير ناتج جمع العددين	۱۲ تقد
٦	د د	٤.	3	2000	ب	۲.	١
		19				; ضرب ۱۰۰ × ۱٤ =	۱۳ ناتج
18.	•••	12.			ب	18	Ī
			يساوي	يب لأقرب عشرة	۱ بالتقر	یر ناتج ضرب ٤٢ × ٦	ا تقد
٨	٠. ا	7.	I	0	ب	٤	1
	ن ؟	يمكن أن يقص	طولها ٦ متر	١ متراً ، كم قطعة	طولها ۸	خياط قطعة قماش	١٥
طع	د ٤ ق	قطع	ح ٣	٦ قطع	ب	قطعتان	Î
	فقرة بدرجة مبارة الخاط		يحة وعلام	م العبارة الصح	ً 🗸 أما	الثاني : ضع علامة	لسؤال
<b>V</b>			ę	يغة اللفظية:	٣- بالص	یکتب العدد ۱۵۷۲۳٤ ( ثلاثة ملایین وست	1
×		عه وتلاتون)	ا و مئتان وارب	بعه وخمسون الفا	مئه وسب	ر تلاته ملایین وست ر ۳٫۰۷ = ۳٫۷	) Y
<i>\</i>		5 5	ش ة دساوى	لأقير عرد ع	5 40	تقريب الكسر العشر	٣
	×		سرد يسوي	رحرب برد س	2,100	حریب ، معسر ، معسر <sub>،</sub> معسر <sub>ا</sub>	٤
<i>y</i>						£01. < YA0£	0
×				ti-ti Kati a li	15.11	8) 67	٦
<i>\</i>			•	•	50	الكسر الذي يمثل الج	
<b>V</b>				*		الصيغة التحليلية لله	V
<b>V</b>			ىيە	يساوي العدد نف	الصفر	ناتج جمع أي عدد إل	٨
×			SSA MARKETON	2	~	7. = ٣ × ٢	٩
×		رم )	مى ( المقسو	ر فإن النتيجة تس	عدد آخ	عند قسمة عدد على	١.

۲

يتبع 🕳

لث:أجب عما يلي:	السؤال الثا
عنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢٦ ١٤ = ٦٠ + ٢٢ + ٢٥ صفحة	أ قراءة ، ه
$\frac{17 \times 0 \times 1.77}{91.}$ $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times $	۸۹ <u>۰۳+</u> ۹۲ +۰,۳
عداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر: كل فقرة بدرجة كل 1,70 ، ٨,٠٥ ، ٢,٤ ، ٥٩٠ ، ٢,٤ ، ٨,٠٥ ، ٢,٤ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٨,٠٥ ، ٨,٠٥ ، ٨,٠٥ ، ٨,٠٥ ، ٨,٠٥ ، ٨,٠٥ ، ٨,٠٠ ، ٨,٠ ، ٨,	ج ۷۲٥ ء
د ۷۵ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ الله على أبنائه الله ع	
ال فقرة بدرجة في كل مما يلي : كل فقرة بدرجة القسمة في كل مما يلي : المالي الما	ه ا
رة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، ساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟ ٢	لدی سا فکم کیب و
تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ٣	·
7	

المملكة العربية السعودية المادة: رباضيات الصف: الخامس الابتدائي وزارة التعليم وزارة التعطيم الزمن: ساعتان ونصف إدارة تعليم ..... Ministry of Education عدد الأوراق: ٣ مدرسة ..... الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ الدرجة المستحقة الصف ٥ / ..... الاسم ٤. السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي: V . . . . V . . . . . ٧... ٥ قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) بإستعمال خاصية التوزيع: 24 ٣٢ 27 يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية: 0. + £ + ·, V 0 · + V + · , £ V +0 + & 2 . . + V + V تقدير ناتج جمع الكسرين العشريين ٢٧٣٤,٣٤ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف ٨... V . . . 7. . . . ناتج طرح الكسرين العشريين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ = 074.40 01.04 TE, TAO £4,440 ج 2 إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان عملية جمع متباينة متتابعة معادلة سمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطُّ ٨٦٥٧٢٣٩ مِئات الألوف عشرات الألوف مئات عشرات ج يكتب العدد ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٦٨٧ بالصيغة القياسية: 17.91 VAFTIBTY VAF37771 VAPTT31 ج ناتج جمع الكسرين العشريين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤ 107,15 170,18 199,15 ٣٨٨,٦٥ ج 3 تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة: ١. 24 17 الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى: 11 التقدير الأعداد المتناغمة الموازنة التقريب يتبع 🚤

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

					= '	ب ۱۰۰ × ۱۶	ا ناتج ضر
18	د	18	ج	18.	ب	18	Í
		ي:	شرة يساو	ريب لأقرب ع	× ١٦ بالتقر	تج ضرب ٤٢	ر تقدیر نا
۸۰۰	٥	7	ج	0	ب	٤	Í
			تيادي:	صورة كسر اع	۰٫۰۲۲ علی	كسر العشري	يكتب ال
7	٥	7.	ج	74	ب	74	1
				:5	٩ ذهنياً هو	مة : ۲۷۰÷	۱۵ ناتج قس
٥.	١	٣	ح	٣.	ب	۲.	i

## السؤال الثاني: ضع علامة 🗸 أمام العبارة الصحيحة وعلامة 🗶 أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
۲	العدد (٥ + ۷۰ + ۳۰۰ + ۳۰۰ + ۰٫۰۰ + ۰٫۰۰ ) مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكُسورً العشريةً المُتكافِئة هي الكسورُ العشريَّةُ التي لها القيمةُ نفسُها
٤	تَقطُع شاحِنةٌ ٢٣٤ كيلومترًا في اليومِ الواحدِ، فإنها تَقطعُ ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا .
٥	خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ في ٣٣٦ + ٣٢٧ = ٣٢٧ + ٣٣٦ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشريين فإن ٥٤٨,٣١ > ٩٩٩,١٣
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج ٢,٨ + ٧١ + ٧١ ا ٩١ عا
١.	عند استعمال الموازنةَ لإيجادِ ناتجِ: ٣٦٢ – ٢٩٧ فإننا نضيف ٣ للعددين

مؤال التالت: اجب عما يلي:	الس
باع مَحمودٌ ٥ لُعَبٍ مُقابِلَ ١٨٥ ريالاً. إِذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمنِ، فَما ثَمنُ كلِّ لعبة ؟	١
اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية (۱)	ب
إذاكان ٥٦٠ ÷ ٨ = ٧ فإن ٥٦٠٠ ÷ ٨٠٠ يساوي	3
أوجدْ ناتجَ الضربِ ذِهنيًا باسْتعمالِ خَصائصِ الضربِ	٥
ق <u>دّرْ ناتِجَ قسمة</u> ٣٠٠٠ =	Ą
اختر الخطة المناسبة وحل المسألة: لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟	9

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

ياضيات الخامس الابتدائي اعتان ونصف راق : ٣	ف : ن: س د الأو	الص الزم الزم الزم الزم الزم الزم الزم الزم	inist	ت التے ry of Educ	a <b>jija</b> ation	مل ال	لعربية السعودية رة التعليم تعليم رسة الاختبار النهائي الفص	وزا إدارة مد		
	الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ الاسم الاسم									
اهد:	نموذج الإجابة مؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:									
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:									١	
V	٥					1000	٧			
		التوزيع :	مية	لتعمال خام	+ ٥ ) بإس	۳)	عبارة العددية ٤	قيمة ال	۲	
٤٢	٥	٣٢	٧.	77		ب	14	١		
				التحليلية	بالصيغة	٥٤,	لكسر العشري ٧,	یکتب ۱	w	
V +0 + £	٥	٤٠٠+ ٥٠ + ٧	ج	0.+ 8	+ ·,V	ب	0·+V+·,8	Í	•	
	ف	٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألا	٤ + ٤	٤١٣٨,٨٠٧	شربين	ن الع	اتج جمع الكسرير	تقدير ن	٤	
٨٠٠٠	٥	٧	٠,	7	•	ب	0	Í	2	
			= \	12,82 - 11	۲٥,۸۷	ربين	رح الكسرين العش	ناتج ط		
<b>TE, TAO</b>	٥	٤٣,٣٨٥	ج	٥٢٣,	۸٥	ب	01,00	١	0	
		ن فإنهما تشكلان	ددير	ارنة بين ع	عند المة	یتان	الكميتان متساو	إذاكانت	_	
عملية جمع	٥	معادلة	ج	باينة	مت	ب	متتابعة	Í	٦	
				۲۷۵ <u>۲</u> ۸	فَطُّ ٣٩	ئَةُ -	لِلَةً الرَّقْمِ الذي تَحْ	سمٍّ مَنْزِ	V	
عشرات الألوف	٥	عشرات	۶	الألوف	مِئات	ب	مِئات	١	V	
		قياسية :	ية ال	٦٨٠ بالصيغ	٣ أَلفًا وَ ٧	۲٤.	لعدد ١٢ مليونًا وَ	یکتب ا		
١٢٣٢٤٦٨٧	٥	127791	?	17.91	٧٠٠	ب	VAFYI3YY	١	٨	
			٧٤	.,۳٤ + ۱	۲٥,٤٩	ربين	مع الكسرين العش	ناتج ج	•	
۸٥٦,٨٣	٥	۸٦٥,۸٣	ج	199,	۸۳	ب	۳۸۸,٦٥	١	٩	
زء من عشرة:	۽ ج	,٥٣ بالتقريب لأقرب	۸۲۹	- 7٤,٨١٩	شربين ا	ً الع	اتج طرح الكسريز	تقديرن		
77	٥	17	?	11		ب	1.,9	أ	١.	
		:	تسم	في المسألة	ها ذهنياً	ل مع	التي يسهل التعامل	الأعداد	11	
التقدير	٥	الأعداد المتناغمة	٠	وازنة	الم	ب	التقريب	ٲ	1 1	
يتبع 🖊					. I					

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها: ناتج ضرب ۱۰۰ × ۱٤ = 11 12 ... 12 .... 12 ... 12. 2 3 تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي: ۱۳

7 . .

٣

يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي: 12 7. <del>۲۳</del> 3

0 . .

٣.

ناتج قسمة : ۲۷۰ ÷ ۹ ذهنیا هو:

٤ . .

10 ۲.

كل فقرة بدرجة

٥

د

٥

۸..

1 . . .

0.

## السؤال الثاني: ضع علامة 🗸 أمام العبارة الصحيحة وعلامة 🗶 أمام العبارة الخاطئة:

3

<b>✓</b>	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١	١
×	العدد (٥ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٣٠، + ٠,٠٩ + ٠,٠٠٩ ) مكتوب بالصيغة اللفظية	۲
<b>✓</b>	الكُسورً العشريةً المُتكافِئة هي الكسورُ العشريَّةُ التي لها القيمةُ نفسُها	٣
<b>✓</b>	تَقطُع شاحِنةٌ ٢٣٤ كيلومترًا في اليومِ الواحدِ، فإنها تَقطعُ ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا .	٤
<b>✓</b>	خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ في ٣٣٦ + ٣٢٧ = ٣٢٧ + ٣٣٦ هي الإبدال	٥
×	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر	٦
<b>✓</b>	عند المقارنة بين الكسرين العشريين فإن ٥٤٨,٣١ > ٩٩٩,١٣	٧
×	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا	٨
×	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج ٢,٨ + ٧١ + ٩١ = ٩١	٩
<b>✓</b>	عند استعمال الموازنةَ لإيجادِ ناتجِ: ٣٦٢ – ٢٩٧ فإننا نضيف ٣ للعددين	١.

وَالَ الثَّالَثُ: أَجِبَ عَمَا يِلِي: 10 الثَّالَثُ: أَجِبُ عَمَا يِلِي: 10	الس
باع مَحمودٌ ٥ لُعَبٍ مُقابِلَ ١٨٥ ريالاً. إِذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمنِ، فَما ثَمنُ كلِّ لعبة ؟ ٢٧ = ٣٧ ريال	Î
اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية	
(۱) ۲۰۰۰+ ۱۰۰۰+ ۱۰۰۰	ب
ر ۱ کان ۵ نون ۷ - ۸ د د د د د ۱ فان ۱۰۰ نوای ساوی	
	ح
راوجدْ ناتجَ الضربِ ذِهنيًا باسْتعمالِ خَصائصِ الضربِ $0 \times (7 + 7) = 0 \times 77$ $= 0 \times 77$ $= 0 \times 77$	د
قدِّرْناتجَ قسمة $ ho =  ho +  ho +  ho =  ho$ ام $ ho +  ho +  ho +  ho +  ho +  ho$ او $ ho +  ho +  ho +  ho +  ho +  ho$	ھ
اختر الخطة المناسبة وحل المسألة: لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟  بالتخمين والتحقق فيصل ٤ صور فيصل ٤ صور  زملائه ٨ صور	9
تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق	

السوال الأول

## استعن بالله ثم اجب عن الأسئلة الآتية

في الفقرات من ١ – ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :								
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٥٠٨٠٥١ هي:								
1	د	۲	ج	4	ب	4	Í	,
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٥,٦ هي:						۲		
٠,٠٤	د	٠,٠٠٤	ج	٠,٤	ب	٤	j	
				= 11,1+	۱٩,	دير الأفضل لناتج: ٧.	التقد	٣
٥,	د	٤٠	ج	٦.	ب	٧.	Í	
خاصية:	هي	7.+(77 +0	)= (	ي ٥ +(٣٠ + ٣٠)	لة ف	سية الجمع المستعم	خاد	٤
التجميع	د	التوزيع	٦	العنصر المحايد	ب	الإبدال	أ	28
					د نات	د المتبقي بعد إيجا	العد	0
المقسوم	د	ناتج القسمة	٦	المقسوم عليه	100		أ	
				= ( • + \ · ) ×	٤	تج عملية التوزيع	Ľ	
٦.	7	٥,	ح	٣٠	ب	٩.	أ	•
صحيح (عدد كلي ) :	عدد	٣٠ بالتقريب لأقرب	۰,۳	ن العشريين ٧٠,١ -	ىرىز	ندير ناتج طرح الك	تة	٧
٣.	7	٩.	ج	٤.	ب	٥,	Í	
				÷ ه ذهنیا هو:	- ٢	ج قسمة : ٥٠	ناتع	٨
٧٠	٥	٥٠	ج	٣٠	ب	٤٠	أ	
	الرقم ٩ في العدد ٢,٩ في منزلة						٩	
آحاد	د	جزء من ألف	ج	جزء من مئة	ب	جزء من عشرة	أ	25
				ذهنياً يساوي:	٧÷	ج قسمة ١٤٠٠ -	نات	١.
٥	٥	١.	ج	۲	ب		أ	
الصيغة التحليلية للعدد ٢ ، ٩٥						11		
9+,7+0	د	۹,+۲۰+ ۰۰	ج	۹+,0+۲۰	ب	0. +9 +,7	Í	1 1

	<u>، ، ، ، بص</u>	رة كسر عشري					
	٠,٥ ١	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥,	د	0,1
	تقدير ناتج طرح:	177 - 71.	إلى أقرب مئة				
	۲۰۰ أ	ب	٣٠٠	ج	٤	١	٦.,
	اجمع ذهنياً ٩ +	= 1 + 44	K.				
3	۳۰ أ	ب	**	ج	٣٧	١	£0
	العنصر المحايد في	لجمع هو					
	أ الصقر	ب	١	ج	۲	د	٣
	عند البدء بطرح	و جمع الاعدراد	أو الكسور العث	رية نبدأ	أ بمنزلة:	C-19 19	
	أ الأحاد	ب	لعشرات	ج	المئات	د	الألف

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فنات: الريال ،خمسة ريالات ،عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

4	
	أفهم
	أخطط
	أحل
	أتحقق

55077	
الثاني	السؤال
'—ي	0,5

أجب عن الأسئلة التالية:

1.

أوجدِ العاملَ المجهولَ

1

. £ \ • • • = \_\_\_\_ × ٦

١

ب) قدرناتج الضرب مستعملة التقريب:

17

**←** \_ ٣٨ ×

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

٤

170

٦ ٣٨٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

٤

777

0 £ ×

۸۱۱

۲ ×

1.	لفراغات التالية بما يناسب	السؤال الثالث أكملى ا
\ \frac{1}{2}		<ul> <li>أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :</li> <li>( ٧, ٤ + ٣٣ ) = (</li></ul>
		·
<u>\</u>		ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية ه
		Υ,• £ ، λ,٦ ι
۲	باسيَّةِ:	ج) اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأْتي بالصّيغةِ القي
		۲۷ مليوناً و ٤٦٥ ألاف و ٨٠٠ ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲		فارن بين العددين في كل مما يارِي مستع
	٠,٦١٨ ٠,٦٢	7,110 7,081
٤		و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي:
	Y7,9 1	٥,٢٧
	<u> </u>	<u>•,•٣+</u>
	المعلم /	انتهت الأسئلة دعواتي لكم بالتوفيق