

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....		

#### السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

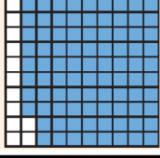
١٥	
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١
أ	٥٠٠٠٠
ب	٥٠٠٠٠٠
ج	٥٠٠٠٠٠٠
د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :
أ	أربعة وثلاثة من عشرة
ب	ثلاثة وأربعة من عشرة
ج	ثلاثة وأربعون
د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١
أ	جزء من عشرة
ب	جزء من مئة
ج	جزء من ألف
د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي
أ	١٢,٠
ب	١٢,٩
ج	١٢,٩١
د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو
أ	>
ب	<
ج	=
د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو
أ	١٠٠
ب	١٠
ج	١
د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =
أ	١٢٠
ب	٢٠٠
ج	٣٢٠
د	٤٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =
أ	٦
ب	٦٠
ج	٦٠٠
د	٦٠٠٠
٩	خاصية الضرب المستعملة هي ٢١ × ٥ = ٥ × ٢١
أ	العنصر المحايد
ب	الابدال
ج	التجميع
د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥
أ	المقسوم عليه
ب	الباقي
ج	المقسوم
د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ..... - ..... - ..... - .....	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	.....
اطرح باستعمال الموازنة	٣
٤٢ - ٢٨ = ..... - .....	
أوجد ناتج الجمع	٤
١٢,٤٢ ١,٧٦ + ----- .....	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
.....	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي ..... $٩ = ١ \times ٩$	١
..... $٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times$	٢
..... $(٧ \times \dots) \times ١٤ = ٧ \times (٦ \times ١٤)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو .....	٣
..... $= ٤ \times ٢٠٩$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري .....	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة .....	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر .....	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $٦٠ \div ٣٠٨ =$ .....	٨
ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = .....	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = .....	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = ( ٨ + ٣٠ ) \times ٥$	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢$ <p>.....</p>	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ \phantom{00} 60 \\ \underline{60} \\ \phantom{000} 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ <p>٣</p>

رياضيات	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

### السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :


١٥	
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١
أ	٥٠٠٠٠
ب	٥٠٠٠٠٠
ج	٥٠٠٠٠٠٠
د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :
أ	أربعة وثلاثة من عشرة
ب	ثلاثة وأربعة من عشرة
ج	ثلاثة وأربعون
د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١
أ	جزء من عشرة
ب	جزء من مئة
ج	جزء من ألف
د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي
أ	١٢,٠
ب	١٢,٩
ج	١٢,٩١
د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو
أ	>
ب	<
ج	=
د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو
أ	١٠٠
ب	١٠
ج	١
د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =
أ	١٢٠
ب	٢٠٠
ج	٣٢٠
د	٤٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =
أ	٦
ب	٦٠
ج	٦٠٠
د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي
أ	العنصر المحايد
ب	الابدال
ج	التجميع
د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥
أ	المقسوم عليه
ب	الباقي
ج	المقسوم
د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	✗
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	✗
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓



السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	
		٦,٥ - ٧,٥ - ٥,٥ - ٥,٧ ٧,٥ - ٦,٥ - ٥,٧ - ٥,٥	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		٠,٨٨ = $\frac{٨٨}{١٠٠}$	
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		٢٨ - ٤٢ ١٠ = ٣٠ - ٤٠	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		١٢,٤ ٢ ١,٧ ٦ + ----- ١٤,١ ٨	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		٢٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ١	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		٩ = ١ × ٩ خاصية الضرب المستعملة هي <b>العنصر المحايد</b> .....	١
		٣٥٠٠ = ٥٠٠ × ٧	٢
		( ٧ × ..... ) × ١٤ = ٧ × ( ٦ × ١٤ ) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ..... ٦	٣
		..... ٨٣٦ = ٤ × ٢٠٩	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري ..... ٠,٠٣٦	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ..... ٥,١٤	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر <b>كتلة الرجل</b> .....	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة ٦٠ ÷ ٣٠٨ = ٦٠ ÷ ٣٠٠ = ٥	٨
		ثمان حقيقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيقية إلى أقرب أحاد = ٥٤	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٤٣ = ٣ + ١٥ + ٢٥ <b>صفحة</b> .....	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$	١	
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٦$	٢	
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> $\dots\dots\dots ١٥ = ٣ \div ٥ \text{ ساعات}$	٣	
$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline 72 \\ 24 \\ \hline 312 \end{array}$	٣

رياضيات		المادة		 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ						

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :**

١	ناتج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد $8317$ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد $6,79$ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين $597$ و $589$	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	$>$	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input type="checkbox"/>	$<$	ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	$=$	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $800 \div 21 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $12345678$	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .  
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....  
.....

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١)  $36 + 57 = \dots$  (٢)  $198 - 304 = \dots$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = \dots$

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١)  $13 + 28 = \dots$  (٢)  $103 - 598 = \dots$  (٣)  $24 \times 4 = \dots$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

.....

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ .....

بين كيف فسرت باقي القسمة .....

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....  
.....

{ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ }	-٣	حاصل ضرب $٢٠ \times ٤٠٠$ يساوي ٨٠٠
{ }	-٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد
{ }	-٦	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $٢٢,٧$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٣,٩$

$(٢) = ١٠,٣ - ١٠,٦$	$(١) = ٠,١٤ + ١٦,٤$
$(٤) = ٢١ \times ٢٤$	$(٣) = ٦ \times ٢١١$
$(٦) = ٥ \div ٥٠٠$	$(٥) = ٥ \times ٧٠$
$(٨) = ١٢ \div ١٥٧$	$(٧) = ٣ \div ٢١٦$



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ ٦٠٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٠٤ د ٠,٠٤

٣- التقدير الأفضل لنتاج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٤٠ د ٥٠

٤- خاصية الجمع المستعملة في  $٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$  هي خاصية :

أ الإبدال ب العنصر المحايد ج التوزيع د التجميع

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ باقي القسمة ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د المقسوم

٦- ناتج عملية التوزيع  $٤ \times (٥ + ١٠) =$  :

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٦٠

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧٠١ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح ( عدد كلي ) :

أ ٥٠ ب ٤٠ ج ٩٠ د ٣٠

٨- ناتج قسمة :  $٢٥٠ \div ٥$  ذهنيا هو :

أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٧٠



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة  $1400 \div 7$  ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ , ٢ :

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 5 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب  $\frac{5}{100}$  بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح :  $680 - 122$  إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً  $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

٤  ب ( مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

أفهم
أخطئ
أحل
أتحقق

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٤٢ \\ \leftarrow \text{---} ٣٨ \times \end{array}$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \times ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$





السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$( ٤,٧ + \square ) = ( ٣٣ + ٤,٧ )$$

اسم الخاصية : .....

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ..... ، .....

٢

(ج) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠ \_\_\_\_\_

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار \_\_\_\_\_

٢

(د) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<، >، =) :

٠,٦١٨ ○ ٠,٦٢

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٤

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣+

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي

### ١٤٤٥ هـ

### أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة

### ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	المجموع
الدرجة رقماً						
الدرجة كتابة						

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

### الأسئلة

#### القسم الأول: الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

الفقرة الأولى: القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١ هي:							
(أ)	٦٠٠٠٠٠	(ب)	٦٠٠٠٠٠٠	(ج)	٦٠٠٠٠٠٠٠	(د)	٦٠٠٠٠٠٠٠٠

الفقرة الثانية: الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي :							
(أ)	٣٣٥٢٧	(ب)	٣٣٥٠٠٢٠٧	(ج)	٣٣٥٢٧٠٠٠	(د)	٣٣٧٥٠٠٣

الفقرة الثالثة: عند تقريب العدد ٦٢٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي:							
(أ)	١٠,٠	(ب)	١٢,٦	(ج)	١٢,٦٤	(د)	١٣

الفقرة الرابعة: يكتب الكسر العشري ٥٥,٦ بالصيغة التحليلية:							
(أ)	٥٠+٥٠	(ب)	٥+٦,٦+٥	(ج)	٥٠+٥٠+٠,٠٠٦	(د)	٥,٦+٥٠+٥

الفقرة الخامسة: ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ = ..... .							
(أ)	١٤٠	(ب)	١٤٠٠	(ج)	١٤٠٠٠	(د)	١٤٠٠٠٠٠

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس / .....

الفقرة السادسة: مع معلم التربية البدنية ١٥٠ ريالاً . كم كرة يمكنه شراؤها إذا كان ثمن الكرة ١٤ ريالاً؟

(أ)	٥	(ب)	٧	(ج)	٩	(د)	١٠
-----	---	-----	---	-----	---	-----	----

الفقرة السابعة: يزرع أحمد أشجاراً في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفاً وفي كل صف ٨ أشجار ، فإن عدد الأشجار الكلي =

(أ)	١٢٠	(ب)	١٤٠	(ج)	١٦٠	(د)	١٨٠
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الفقرة الثامنة: تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ = ..... .

(أ)	٢٠	(ب)	٤٠	(ج)	٥٠	(د)	٦٠
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الفقرة التاسعة: يكتب الكسر  $\frac{٥٨}{١٠٠}$  على صورة كسر عشري : ....

(أ)	٠,٠٠٥٨	(ب)	٠,٠٥٨	(ج)	٠,٥٨	(د)	٨,٥
-----	--------	-----	-------	-----	------	-----	-----

الفقرة العاشرة: ناتج قسمة ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو :

(أ)	١٣	(ب)	١٥	(ج)	٣٠	(د)	٤٠
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الفقرة الحادية عشرة: ناتج ضرب ٢١ × ٣ يساوي.....

(أ)	١٠	(ب)	٤٠	(ج)	٤٢	(د)	٦٣
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الفقرة الثانية عشرة: ناتج طرح ٨,٩ - ١,٩ =

(أ)	٠,٩	(ب)	١,٩	(ج)	٧	(د)	٨
-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---

الفقرة الثالثة عشرة: العنصر المحايد في عملية الجمع هو:.....

(أ)	الصفير	(ب)	١	(ج)	الصفير، ١	(د)	٢
-----	--------	-----	---	-----	-----------	-----	---

الفقرة الرابعة عشرة: خاصية الضرب المستعملة في:  $٦ \times ١٠٠ \times ٧ = ٧ \times ١٠٠ \times ٦$  هي:.....

(أ)	التوزيع	(ب)	الابدال	(ج)	التجميع	(د)	العنصر المحايد
-----	---------	-----	---------	-----	---------	-----	----------------

الفقرة الخامسة عشرة: العدد الذي نقسمه على عدد آخر يسمى:...							
(أ)	نتاج القسمة	(ب)	المقسوم	(ج)	المقسوم عليه	(د)	القاسم

الفقرة السادسة عشرة: $15 \div 3 = 5$ في العملية السابقة العدد 5 يسمى:.....							
(أ)	نتاج القسمة	(ب)	المقسوم	(ج)	المقسوم عليه	(د)	القاسم

الفقرة السابعة عشرة : في بعض الحالات عند إجراء الجمع الذهني يتم إضافة عدد إلى أحد العددين المجموعين ، ثم يطرح العدد نفسه من العدد الآخر تسمى هذه العملية:.....							
(أ)	التقريب	(ب)	التقدير	(ج)	الموازنة	(د)	الأعداد المتناغمة

الفقرة الثامنة عشرة: نصبت خيمة على 12 عمود ، كم خيمة يمكن أن تنصب على 200 عمود ؟							
(أ)	17 خيمه	(ب)	12 خيمه ويبقى 8 أعمده	(ج)	16 خيمه ويبقى 8 أعمده	(د)	20 خيمه

**السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

م	العبارة	الإجابة
١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى: الأعداد المتناغمة	
٢	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى المقسوم	
٣	يتغير مجموع عددين بإبدال ترتيبهما.	
٤	خاصية التوزيع في الضرب تستخدم لضرب مجموع عددين في عدد ثالث ، اضرب كلا منهما في ذلك العدد ، ثم اجمع ناتجي الضرب .	
٥	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج $395 - 255$ فإننا نضيف 5 للعددين	
٦	الأعداد 3,765 ، 3,45,43 ، 9,76 مرتبة من الأصغر إلى الأكبر	
٧	إذا كانت طائرة تتسع لـ 420 مسافراً ، فإن طائرتان من نفس النوع تتسع لـ 1000	
٨	عند تقدير ناتج $603 - 182$ فإن الناتج يساوي 400	

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

**السؤال الثاني: (فقرة ب)**

ب) تبرعت ماجدة لجمعية خيرية بمبلغ يزيد ٨ ريالات على ماتبرعت به شيماء ، وتبرعت هيفاء بمبلغ يزيد ٥ ريالات على المبلغ الذي تبرعت به ماجدة ، إذا تبرعت هيفاء ب ٦٣ ريالاً. فبكم ريال تبرعت شيماء؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**السؤال الثالث:**

فقرة ( أ ) : قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسجد مربع الشكل ، فوضع ٤ مكبرات على كل جانب ، على أن يكون في كل زاوية مكبراً ، فكم مكبراً وضع الفني في المسجد؟ (استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فقرة ( ب ) : ١ / استعمل كلاً من الأرقام ٢ ، ٤ ، ٦ مرة واحدة في  $\square \square \square \div \square$  ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن.

.....

.....

٢ / اكتب مسألة من واقع الحياة ، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باقٍ ، ثم اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة ، القاسم فيها ٤ وفيها باقٍ للقسمة.

.....

.....

.....

.....

## تابع السؤال الثالث:

فقرة (ج) : ١ / هل من الممكن أن يكون باقي القسمة مساوياً للمقسوم عليه؟ وضح اجابتك؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٢ / اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد فيما يلي:

٤ ، ٦ ، ٢٤

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## انتهت الأسئلة

مع التأكيد على ما يلي :

١. التقيد بضوابط إعداد الأسئلة وفق ما ورد في أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤هـ.
٢. الاهتمام بورقة الأسئلة من حيث الإخراج، ويتضمن مراعاة الآتي:
  - a. تنظيم البيانات الخاصة برأس الصفحة، مع تدوين البيانات التالية على ورقة الأسئلة، إدارة التعليم، اسم المدرسة، اسم المادة، الصف الدراسي، القسم، الفصل الدراسي، الدور، العام الدراسي، الزمن، ويدون أسفل الصفحة بعض العبارات الإرشادية مثل: (يتبع، تمت الأسئلة).
  - b. طباعة الأسئلة بشكل منسق وخط واضح مكتوب بالحاسب الآلي، مع العناية بالترتيب والتفريع والترقيم، وضبط الكلمات بالشكل كلما تطلب الأمر ذلك بحيث لا تكون هناك حاجة لقراءتها للطلاب.
  - c. الفصل بمسافة كافية بين التعليمات والأسئلة.
  - d. الفصل بين كل سؤال والذي يليه بمسافة كافية.
  - e. عدم تجزئة السؤال على صفحتين متتاليتين.
  - f. التأكد من كتابة أسماء معدي الأسئلة وتواقيعهم في آخر ورقة من نموذج الإجابة، ويمنع طباعة الأسئلة خارج المدرسة، أو تضمينها ما لا يخص المادة من الدعايات أو غيرها.
  - g. تكتب نماذج الإجابة للأسئلة بحيث تكون وافية تماماً، وتوزع الدرجات على كل سؤال متناولة الجزئيات، وذلك على الهامش الأيسر للورقة، مع مراعاة مناسبة الدرجة المخصصة للسؤال مع المحتوى.

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور ..... ) ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة	رقم الجلوس :
--------------	--------------

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠$	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لناتج طرح $١٠٣ - ٥٩٨$ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لناتج جمع $٨٤١١٠ + ٤٦٢٠٣$ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي
أ	٥٨      ب      ٦٤      ج      ٦٨      د      ٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟
أ	٩,٢      ب      ٥,٦      ج      ٣,٦      د      ٧,٣
٩	نتائج الضرب ذهنياً : $700 \times 5000 =$
أ	٣٥٠٠      ب      ٤٢٠٠٠      ج      ٣٥٠٠٠٠٠      د      ٣٥
١٠	نتائج $(8 + 2) \times 5 =$
أ	١٨      ب      ٤٠      ج      ٥٠      د      ٩٠
١١	قدر ناتج ضرب $34 \times 6$ مستعملاً التقريب.
أ	٢٠٥      ب      ١٨٠      ج      ٢٠٠      د      ١٧٥
١٢	نتائج الضرب $31 \times 5$ يساوي
أ	١٥٥      ب      ٢٥٠      ج      ١٠٥      د      ٣٠٠
١٣	نتائج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي
أ	٨      ب      ٨٠      ج      ٨٠٠      د      ٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 20$ مستعملاً التقريب
أ	٨      ب      ٩      ج      ١٢      د      ١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟
أ	١١      ب      ١٢      ج      ١٣      د      ١٤
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟
أ	١      ب      ٣      ج      ٢      د      ٤



السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- ١) الصيغة التحليلية للعدد ٥١, ٤ هي.....
- ٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط  $\underline{٤٧}$ , ٦٣ هي.....
- ٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدان هما.....
- ٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط  $\underline{٦٩}$ , ٨.....
- ٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي:  $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$ .....
- ٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في  $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$  بخاصية.....
- ٧) باقى قسمة  $\sqrt{٦٥}$  يساوي.....
- ٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم.....

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياطِ قطعة قماشٍ طُولُها ٤٣ متراً. كم قطعةً طُولُها ١٣ متراً يُمكنُ أن يَحصَّ؟ هل يَبقى أيُّ قماشٍ مِنَ القطعةِ الأصليَّةِ؟


السؤال الثالث : أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات ( = , < , > )

$٥,٧ \quad \bigcirc \quad ٥,٧٠$

$٢١٩,٢ \quad \bigcirc \quad ٢٠,٢١٩$

$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \quad \bigcirc \quad ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$

(٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$١,٨ \quad , \quad ١ \quad , \quad ١,٦ \quad , \quad ١,٩$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ب) اجيب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيًا مستخدما الموازنة .  $١٧ + ٤٩$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \sqrt{396} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 21 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠ =	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:	أ	٣٣٥٠٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	أ	عَشْر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:**

١	التقدير الأفضل لـ $١٦ \times ٣٦$ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	$٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

**السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:**

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١)  $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢)  $٤٢١١٥٤٢١٦٥$

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(..... + ..... ) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$..... + ..... =$

$..... =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	كل فقرة بدرجة					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:						
أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:						
أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الأول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟						
أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠ =						
أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:						
أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟						
أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٤	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
١٥	يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ $١٦ \times ٣٦$ هو ٦٠٠	X
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩ هي $٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$	X
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =	✓

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ ٤ \overline{) ٦٥٢} \\ \underline{٤} \phantom{٠} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ + ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$	

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

أ

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(١)  $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

ب

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال

$٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

تجميع

$٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$

جمع ذهني

$١٤ = ٣ + ١١ =$

ج

املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(\dots\dots + \dots\dots) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$\dots\dots + \dots\dots =$

$\dots\dots ٨٥ =$

د

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

هـ



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

١٥


## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :
أ	مئات الألوف
ب	آحاد البلايين
ج	عشرات البلايين
د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :
أ	٠,٠٦
ب	٠,٦
ج	٠,٠٠٦
د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الابدال
د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :
أ	التقريب
ب	الموازنة
ج	الأعداد المتناغمة
د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :
أ	المقسوم
ب	المقسوم عليه
ج	ناتج القسمة
د	باقي القسمة
٦	$= (٨ + ١٠) \times ٥$
أ	٩٠
ب	١٨
ج	٥٠
د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :
أ	٥٠
ب	١٠٠
ج	١٠
د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :
أ	التجميع
ب	التوزيع
ج	الابدال
د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :
أ	٥,٨
ب	٠,٠٥٨
ج	٠,٥٨
د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :
أ	جزء من عشرة
ب	جزء من مئة
ج	جزء من ألف
د	آحاد

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:**

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : ( ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون )
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى ( المقسوم )

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0,7 + 1,2 + 0,3$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، .....

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 3 \overline{) 162} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 11 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 6 \overline{) 96} \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

## نموذج الإجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	كل فقرة بدرجة					
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :						
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$(٨ + ١٠) \times ٥ =$						
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :						
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :						
أ	٥,٨	ب	٠,٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :						
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

**كل فقرة بدرجة**

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: ١٠**

✓	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : ( ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون )	١
✗	$٣,٧ = ٣,٠٧$	٢
✓	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	٣
✓	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	٤
✗	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	٥
✓	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	٦
✓	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$	٧
✓	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	٨
✗	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	٩
✗	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى ( المقسوم )	١٠

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ، ١,٣٥

٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

كل فقرة بدرجة

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \phantom{0} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ \dots \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

٢٠ ÷ ٣ = ٦ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي

إذن تحتاج سارة ٧ أكياس

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٠٠٠٩٣ هي:	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ ( ٥ + ٣ ) بإستعمال خاصية التوزيع :	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان	أ	متتابة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرّقم الذي تحته خطّ ٨٦٥٧٢٣٩	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

نتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب $16 \times 42$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٨٠٠		
يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{10000}$		
نتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٥٠		

**السؤال الثاني: ضع علامة  $\checkmark$  أمام العبارة الصحيحة وعلامة  $\times$  أمام العبارة الخاطئة:**

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتراً في ٢٠ يوماً.
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيباً تنازلياً
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $7,11 + 71 + 3,8 = 91$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين



أ باع محمود ٥ لعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبةٍ ؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١)  $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢)  $٤٢١١٥٤٢١٦٥$

ج إذا كان  $٧ = ٨ \div ٥٦$  فإن  $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$  يساوي .....

ج

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

د

$= ٥ \times ٣٦$

ه قدر ناتج قسمة

$= ٣ \div ٣٥١$

ه

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل ؟

و

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	----------------	-----------------	----

## نموذج الإجابة

١٥

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي: <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">كل فقرة بدرجة</span>						
أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ ( ٥ + ٣ ) بإستعمال خاصية التوزيع :						
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :						
أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف						
أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين = ٧٤,٣٤ - ١٢٥,٨٧						
أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان						
أ	متتابة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ مَنزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطُّ ٨٦٥٧٢٣٩						
أ	مِئات	ب	مِئات الألوْف	ج	عِشرات	د	عِشرات الألوْف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :						
أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ٧٤,٣٤ + ١٢٥,٤٩						
أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٥٣,٨٢٩ - ٦٤,٨١٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :						
أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

نتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب $16 \times 42$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٨٠٠		
يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{10000}$		
ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٥٠		

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني: ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة وعلامة  أمام العبارة الخاطئة:

١٠	
١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية $32,91$
٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تقطع شاحنة $234$ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع $4680$ كيلومتر في $20$ يوماً.
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	الأعداد $3,764$ ، $3,864$ ، $9,964$ مرتبة ترتيباً تنازلياً
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $3,8 + 71 + 7,11 = 91$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف $3$ للعدين



أ باع محمود ٥ لعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبةٍ ؟

$$١٨٥ \div ٥ = ٣٧ \text{ ريال}$$

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

ب (١)  $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$  ..... واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(٢)  $٤٢١١٥٤٢١٦٥$  ..... ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

ج إذا كان  $٧ = ٨ \div ٥٦$  فإن  $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$  يساوي ..... ٧

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$= ٥ \times ٣٦ = (٣٠ + ٦) \times ٥$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠$$

$$١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ = ٣ \div ٣٥١$$

ه قدر ناتج قسمة

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ \text{ أو}$$

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل ؟

٣

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور

## السؤال الأول

استعن بالله ثم اجب عن الأسئلة الآتية

في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :						
١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :					
	أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :					
	أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤
٣	التقدير الأفضل لناتج : $٢١,١ + ١٩,٧ =$					
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠
٤	خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :					
	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى					
	أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
٦	ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$					
	أ	٩٠	ب	٣٠	ج	٥٠
٧	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين $٧٠,١ - ٣٠,٣$ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :					
	أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠
٨	ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنياً هو :					
	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠
٩	الرقم ٩ في العدد ٢,٩ في منزلة					
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف
١٠	ناتج قسمة $١٤٠٠ \div ٧$ ذهنياً يساوي :					
	أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠
١١	الصيغة التحليلية للعدد ٥٩, ٢					
	أ	$٥٠ + ٩ + ٢$	ب	$٩ + ٥ + ٢٠$	ج	$٩ + ٢٠ + ٥٠$

١٢	تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري	أ	٥,٥	ب	٥,٥٥	ج	٥,٥٠	د	٥,١٠٠
١٣	تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
١٤	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 =$	أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
١٥	العنصر المحايد في الجمع هو	أ	الصفري	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦	عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :	أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف

(ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات: الريال، خمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً. فما عدد كل فئة منها؟

٤

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق



أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \underline{\hspace{2cm}} \times ٦$$

١

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\leftarrow ٥٤٢$$

$$\leftarrow \underline{٣٨} \times$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 6 \overline{) 384} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 12 \overline{) 125} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 238 \\ \underline{54 \times} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ \underline{2 \times} \end{array}$$

أكمل الفراغات التالية بما يناسب

١٠

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$( \quad ) = ( ٣٣ + ٤,٧ ) \quad ( ٤,٧ + \quad )$$

اسم الخاصية : .....

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ..... ، .....

١

(ج) اكتب كل عددٍ ممّا يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار

٢

(د) قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملًا (&lt;، &gt;، =) :

٠,٦٢٢ ○ ٠,٦١٨

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٢

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣+

٤