

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن : ساعتان

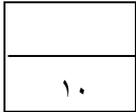
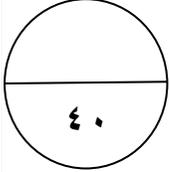
التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

نموذج اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول )

للعام الدراسي : ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي والصف اللغوي	الدرجة الكلية
	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
الدرجة	رقمًا				
	كتابة				
المصحح					
المراجع					



### السؤال الأول : الفهم القرائي

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَرَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ.  
وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّاهُ كَثِيرًا.

وَكَانَ دَرَبًا كَلْبُهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا إِضْطَرَّتِ الرَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَّأَ جَرَّةُ الْمَاءِ مِنْ تَبَعِ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ،

تِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً، أَخَذَ يَنْسَلُّ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانُ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانَ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقُوَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ قَمَةِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةً عَلَى رَأْسِهَا.

فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ قَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا

بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمَّ صُرَاخًا يَنْبَعِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ.

فَإِذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَيَجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ

نَدِمَتْ الْأُمُّ نَدْمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ رَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

١- وقعت أحداث هذه القصة في:

أ- نجع	ب- قرية	ج- مدينة	د- محافظة
٢- تسلل إلى مهد الطفل .....كبير :			
أ- ثعبان	ب- قرد	ج- أرنب	د- نمر
٣- تصرف الأم يدل على:			
أ- الاستعجال والتسرع	ب- الذكاء	ج- المحبة والحنان	د- الأسف والندم
٤- المقصود بالمهد ...			
أ- البيت	ب- سرير الطفل	ج- غرفة المعيشة	د- مطبخ المنزل
٥- المغزى من هذه القصة :			
أ- في التأيي السلامة وفي العجلة الندامة	ب- لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	د- العلم في الصغر كالنقش على الحجر
٦- أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟			
أ- وفي	ب- شجاع	ج- حارس أمين	د- كسول
٧- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }			
أ- الأب	ب- الطفل	ج - الكلب	د- الأم
٨ - العنوان المناسب للفقرة السابقة:			
أ- استعجال وتسرع	ب- اهمال ولا مبالاة	ج- حكمة فائقة	د- ذكاء خارق
٩- حدد الجملة المختلفة:			
أ- أشرقت الشمس	ب- لم يلعب أحمد	ج- تسطع الشمس	د- تمطر السماء
١٠- جميع الكلمات الآتية مؤنثة ما عدا			
أ- قمر	ب- شمس	ج- ساعة	د- حديقة

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية:

١٠

١- مجموعة من الكلمات تكون معنى تاماً هو تعريف :			
أ- الكلمة	ب- <u>الجملة</u>	ج- الاسم	د- الفقرة
٢- محمد ذاك درس جيداً المبتدأ في الجملة السابقة هو:			
أ- الـدرس	ب- <u>محمد</u>	ج- ذاكـر	د- جيـداً
٣- (المدرسة جميلة ، فصولها نظيفة : ) جميع كلمات هذه الجملة:			
أ- أسماء وأفعال	ب- أفعال وحروف	ج - حروف وأسماء	د- أسماء فقط
٤- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن .			
أ- الفعل	ب- <u>الاسم</u>	ج- الحرف	د- الجملة

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارات الخطأ.

١-	( الهواء عليل : ) جملة فعلية	( x )
٢-	الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ هي الفتحة	( x )
٣-	الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً	( ✓ )
٤-	رمال الشاطئ ذهبية " جملة اسمية	( ✓ )
٥-	الأمطار غزيرة كلمة تعرب خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة	( ✓ )
٦-	المياه وفيرة تعرب كلمة وفيرة مبتدأ منصوب وعلامة نصبه الكسرة	( x )

١- أي من الكلمات الآتية كُتبت بطريقة صحيحة :			
أ- <u>الرحمن</u>	ب- ذاك	ج- أولئك	د- هاولاء
٢- هذه الكلمات جميعها كتبت صحيحة ما عدا :			
أ- ذاك	ب- لكن	ج- هذان	د- <u>هاذا</u>
٣- الكلمة التي رُسمت رسماً إملائياً صحيحاً في المجموعة هي :			
أ- إكتشف .	ب- <u>استعن</u>	ج- إستمع	د- إستنتج
٤- مجموعة من الكلمات كُتبت بطريقة صحيحة :			
أ- اسلم - أعطى - ابراهيم	ب- <u>أسلم - أعطى - ابراهيم</u>	ج- اسلم - أعطى - ابراهيم	د- أسلم - أعطى - ابراهيم
٥- كي أميز همزة الوصل من همزة القطع أدخل عليها حرف:			
أ- النون	ب- الميم	ج- التاء	د- <u>الواو</u>

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارات الخاطئة.

١-	عبد الرحمن طالب موهوب . الحرف الذي حذف من الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو الألف:	( ✓ )
٢-	همزة الوصل تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها	( ✓ )
٣-	همزة القطع تنطق في أول الكلام وفي وسطه	( ✓ )
٤	الهمزة في انطلق همزة قطع	( x )

رابعًا الأسلوب اللغوي والرسم الكتابي:

١٠

(✓)	١- لن ألوث بيئتي. جملة منفية
(✓)	٢- من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ (أ ب ط)
(✓)	٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ (ج ش هـ)
(×)	٤- من مميزات خط النسخ حروفه مطموسة عدم تساوي أحجام الحروف
(×)	٥- ما حضر محمد جملة مثبتة
(✓)	٦- وضع اليد اليسرى على الورقة لتثبيتها من ارشادات الكتابة الصحيحة
(✓)	٧- لحرف الفاء رأس مفرغ وعنق قصير
(×)	٨- جمع كلمة حفيد هو حفيدان
(×)	٩- المثني هو ما دل على أكثر من اثنين
(✓)	١٠- جمع كلمة حديقة (حدائق)