



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر مادة العلوم

الصف خامس

الفصل الدراسي الأول

...../ الاسم



أعدته / أعبير الجناعي



بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول

الاسم /

الصف / خامس

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

ملاحظات /

* يتضمن على نماذج من أسئلة نافس السابقة

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب/ة

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٦-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف - المملكة- الفقاريات- النوع]

- ١- مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .
- ٢- مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .
- ٣- علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .
- ٤- حيوانات لها عمود فقري .
- ٥- أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

-٧	-٦	-٥	-٤	-٣	-٢	-١
----	----	----	----	----	----	----

ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟



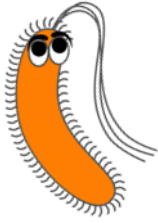
الفطريات	النباتات	
		الجدار الخلوي
		الغذاء
		الحركة

ما السبب في كلاً من : النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.

أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟

	ج		أ
	د		ب



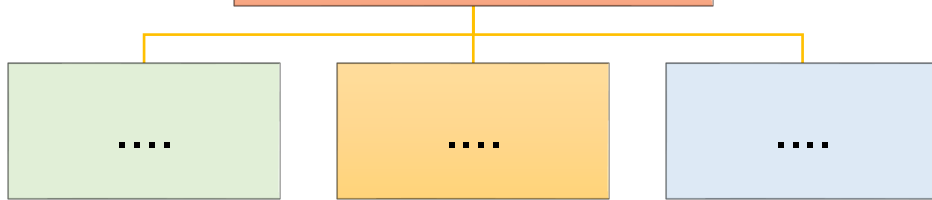


- ١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها () .
 ٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها () .
 ٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة () .

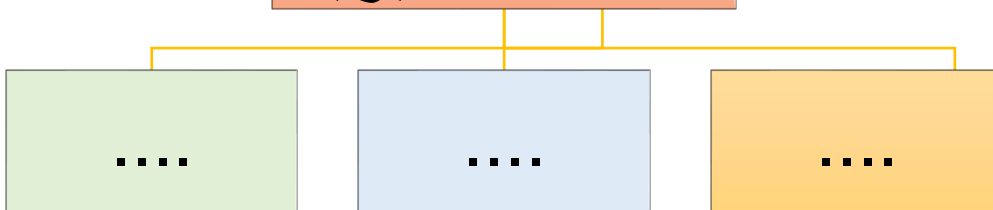
اختاري الإجابة الصحيحة :

١-أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها		
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات
٢-أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟		
أ-الشيخ	ب- الطلح	ج- الحزازيات
٣-أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟		
أ-الفطريات	ب-البكتيريا	ج- البدائيات
٤-حيوانات ليس لها عمود فقري		
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور
٥-تنتمي الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في:		
درجة حرارتهما ثابتة	عدم وجود عمود فقري	ارضاع صغارها
٦-مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات		
٥	٦	٧

مملكة الفطريات



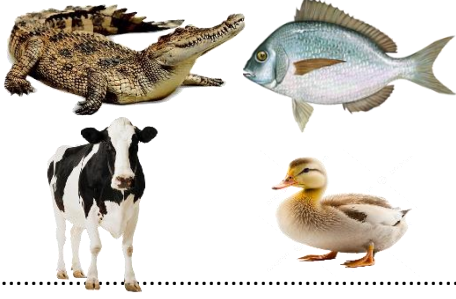
مملكة البكتيريا



لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟



أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد



ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة في الشكل أدناه؟



أ	يغطيها الريش	ب	يغطيها الشعر
ج	تتكاثر لا جنسياً	د	تتكاثر جنسياً

المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :



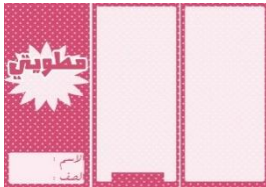
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

أ	(١) الفطريات (٢) البكتيريا	ب	(١) الطلائعيات (٢) الفطريات
ج	(١) البكتيريا (٢) الفطريات	د	(١) النباتات (٢) البكتيريا

هنا ألصق مطويتي.....ص ٣٥



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٠-٤٦) الفهم القرأني

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء]



- ١- تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.
- ٢- تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .
- ٣- فقد الماء عن طريق الثغور.
- ٤- ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ...		
المغطاة البذور	المعرة البذور	السرخسيات
أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟		
السرخسيات	السنوبر	الكوسا
سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق		
اللحاء	الكامبيوم	الخشب

صح أم خطأ:

- ١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً () .
- ٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ () .



أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟

عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور



أ	الأزهار	ب	الورود
ج	الثمار	د	الأبواغ

ما فائدة كلاً من :

	الجدور
	الأوعية في النباتات الوعائية
	القلنسوة
	الخشب في ساق النبات
	الكامبيوم في ساق النبات
	الأوراق
	الساق

ما السبب في كلاً من :

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

٢- تقوم النباتات بعملية النتح



الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر - الزهرة]

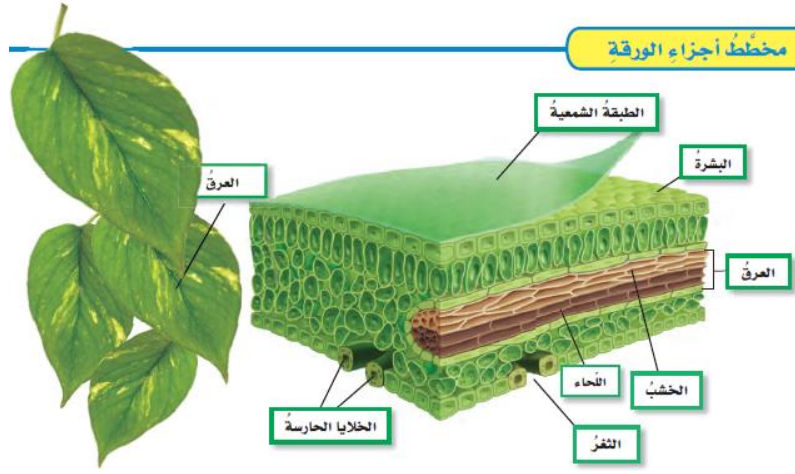
(.....)



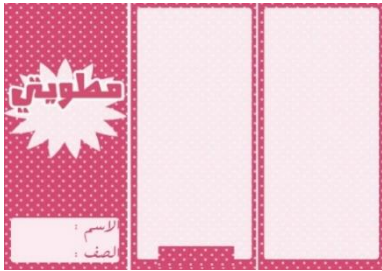
أنواع الجذور



مخطّط أجزاء الورقة



مهم جداً حفظ أجزاء الورقة



هنا ألصق مطويتي.....ص ٤٧

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٨-٦٢) الفهم القرآني

ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات



[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية – حبوب -الإخصاب الداخلي]

- ١-.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .
- ٢-.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .
- ٣-.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتتم وتصبح نباتاً جديداً .
- ٤-.....عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

ضع-ي علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد

- ١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط ()
- ٢-تتكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم ()
- ٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً ()

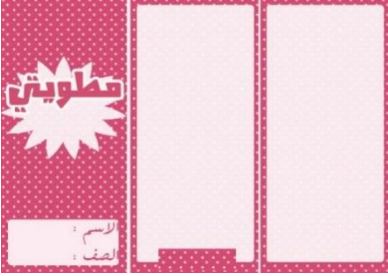
قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

هل يوجد خلط في الصفات	الأبناء	الخلايا الجنسية	عدد الآباء	نوع التكاثر
				تكاثر لا جنسي
				تكاثر جنسي

البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....

التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري
تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى ..		
إناث النحل	ذكر النحل	ملكة النحل
من خصائص التبرعم أن الأبناء..		
يختلفون في صفاتهم عن الآباء	ينتجون عن أب واحد	ينتجون عن أبوين
ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم؟		
التلقيح	الإخصاب	الأبواغ

هنا ألصق مطويتي..... ص ٦٣



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦-٧٤) الفهم القرأئ

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

- ١- سلسلة من مراحل النمو المميّزة المختلف بعضها عن بعض.
- ٢-اندماج المشيج الذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .
- ٣-سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.
- ٤-مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .
- ٥- تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميّزة

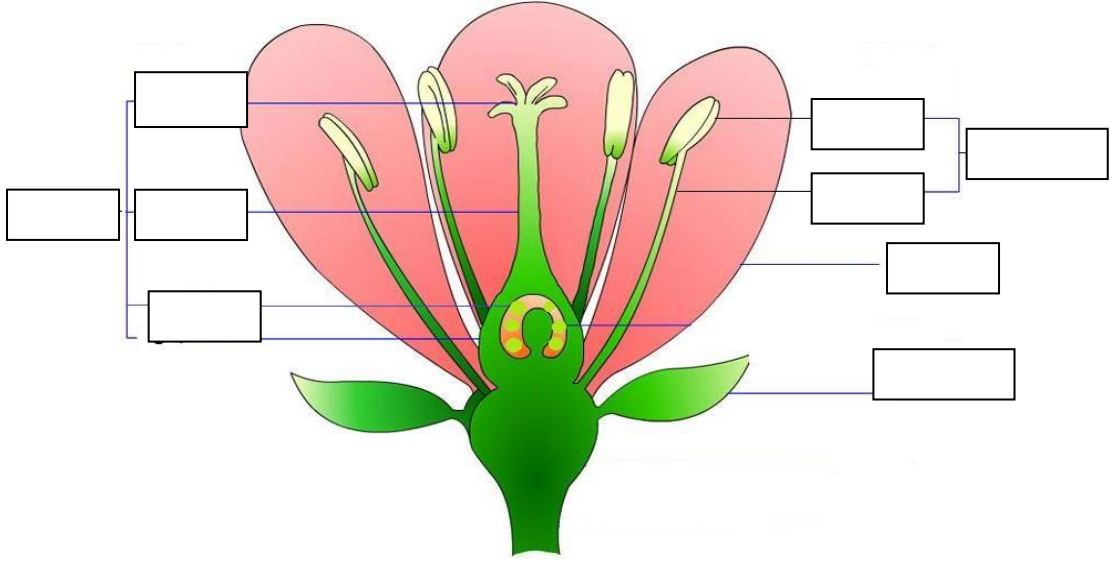
اختر-ي الإجابة الصحيحة:

الجزء الأنثوي في الزهرة هو		
الخيط	السداة	الكربلة
انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة يسمى		
التكاثر	التلقيح	الإخصاب
مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة		
اليرقة	الحورية	العذراء
من الثدييات يتكاثر بالبيض ...		
منقار البط	الحصان	الأسد
أعضاء التكاثر في النباتات		
الأزهار	الأوراق	البذور
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي		
البتلات	الكرابل	السبلات

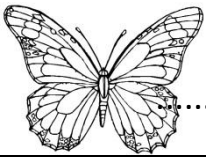
ما السبب :

١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

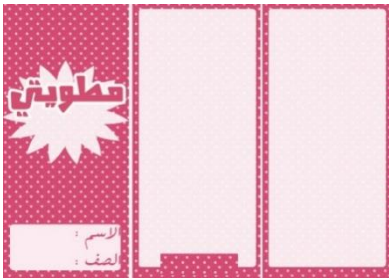
أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة



١- ٢- ٣- ٤-



هنا ألصق مطويتي ص ٧٥

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

اقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات م (٨٦-٩٢) الفهم القرأئ

ضع-ي المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات.

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

- ١-.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .
- ٢-.....المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .
- ٣-.....المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
- ٤-.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
- ٥-.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.
- ٦-.....لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :- (تبادلية / تطفلية / تعايش)

نوع العلاقة	المخلوقات الحية
	الطائر و الزهرة
	سمك الريمورا و سمك القرش
	الدودة الشريطية في جسم الإنسان

اختر الإجابة الصحيحة :

١ / هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناً)		
أ-السعة التحملية	ب-العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية
٢ / من العوامل اللاحيوية		
أ- النبات	ب-الطيور	ج-الماء
٣/لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى..		
أ-السعة التحملية	ب-الإطار البيئي	ج-الجماعة الحيوية
٤/علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر		
أ- التطفل	ب-التعايش	ج-تبادلية منفعة
٥/علاقة بين مخلوقين حين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر...		
أ-تبادلية منفعة	ب-تطفل	ج-تعايش
٦/عندما تعيش حشرة البق على جسم الكلب ،فأنها تتغذى بطريقة..		
التعايش	التطفل	تبادلية منفعة



العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه ، هي علاقة :

أ- تعايش ب- تنافس ج- تبادل منفعة

هنا ألصق مطويتي.....ص ٩٣

الاسم : الصف :		

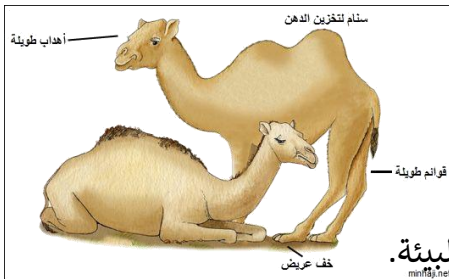
أي مما يلي تكيف تركيبى وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئب في مجموعات/ هجرة الطيور/ لون الفرو)

تكيف سلوكي	تكيف تركيبى

علل-ي/تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف]

١- هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .



٣- خاصة تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .

أي التكيفات التالية يعد تكيفاً تركيبياً يساعد نبات الصبار امتصاص الماء؟



إفراز مواد كيميائية	ب	جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض
أوراق ذات رائحة عطرية	د	سيقان سميكة لها طبقة شمعية

أي مما يلي يمثل التكيف الذي يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟



أ	أسنانه عريضة	ب	فكه قوي
ج	جسمه كبير	د	شفتاه مشقوقة



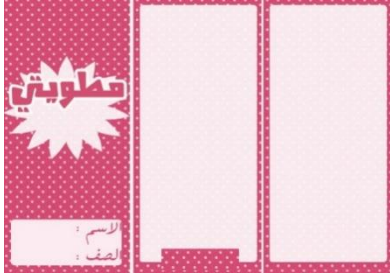
في الشكل أدناه دورة حياة نبات ، أي المصطلحات التالية يمثل نوع هذا النبات؟

أ	نبات زهري	ب	نبات لا زهري
ج	نبات معمر	د	نبات لاوعائي

الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك.....



أ	أن السحالي من ذوات الدم الحار	ب	أن السحالي من ذوات الدم البارد
ج	أن الدببة من ذوات الدم البارد	د	أن السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها



هنا ألصق مطويتي..... ص ١٠٥

الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٦-١٢٢) الفهم القرأني

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها

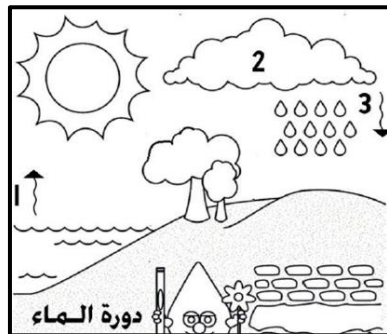
[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

- ١-..... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.
- ٢-..... تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .
- ٣-..... مياه تتجمع فوق سطح الأرض .
- ٤-..... انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .
- ٥-..... عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .
- ٦-..... خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

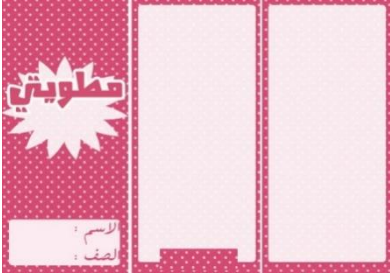
اختاري الإجابة الصحيحة

تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ...		
ج- الهطول	ب- التبخر	أ-التكثف
مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور...		
ج-المياه الجوفية	ب-المياه الجارية	أ-المياه السطحية
العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ..		
ج-دورة النيتروجين	ب-دورة الكربون	أ-دورة الماء
المياه التي لا تمتصها التربة وتندفق على شكل أودية ..		
ج- المياه السطحية	ب- المياه الجارية	أ- المياه الجوفية

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء



- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....



الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

اقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢٨-١٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة-الأنواع الرائدة-التعاقب الثانوي]

- ١- مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.
- ٢- عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.
- ٣- مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.
- ٤- هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .

أسباب الانقراض



اختر-ي الإجابة الصحيحة:

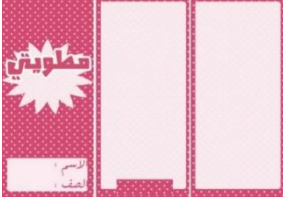
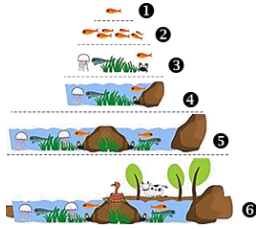
المرحلة الأخيرة من التعاقب		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من		
صخور جرداء	أشنات وحزازيات	أشجار كبيرة و عالية
حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطع من الأغنام يمكن تسميته...		
مجتمع حيوي	جماعة حيوية	نظام بيئي

صح أم خطأ

- ١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب () .
- ٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض () .

أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟

أ	جماعة حيوية — مجتمع حيوي — نظام بيئي	ب	نظام بيئي — جماعة حيوية — مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي — .نظام بيئي — جماعة حيوية	د	جماعة حيوية — نظام بيئي — مجتمع حيوي



هنا ألصق مطويتي..... ص ١٣٥

تم بحمد الله وتوفيقه



أ/عبير حمد الجناعي

كلامنا من أجل
البيئة والوطن