

## Vide-grenier à Coulommiers

**Objectifs fonctionnels :** Proposer à quelqu'un de faire quelque chose – Parler des activités de week-end.

**Grammaire :** Comparatifs irréguliers – Conditionnel pour proposer quelque chose – Caractériser un objet.

**La consigne :**

Le week-end prochain, il y aura un super vide-grenier dans votre région, vous envoyez une lettre à votre ami (e) pour lui proposer de venir car vous aurez besoin de son aide pour vendre vos anciens objets. Vous lui caractérisez ces objets en lui parlant d'autres objets d'antiquité que vous allez chercher. Vous lui expliquez comment il peut vous aider pendant ce vide-grenier. (60-80 mots). (24 points)

Capacités pragmatiques et sociolinguistiques										
<b>Respect de la consigne :</b>	Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Peut respecter le nombre des mots demandés et le type du texte à rédiger (une lettre).	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>Correction sociolinguistique :</b>	Peut mettre le langage parlé dans la leçon en adéquation avec le destinataire et le contexte (ça te dirait, se débarrasser de toutes les cochonneries, donner un coup de main à qqn, pris sur le vif, boire un coup, ça tombe bien ! , ...).	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>2</b>					
<b>Capacité à interagir :</b>	Peut écrire une lettre personnelle simple pour proposer à qqn de faire quelque chose et lui parler des activités de week-end.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Capacités linguistiques										
<b>Lexique / orthographe lexicale</b>	Peut utiliser les mots, les adjectifs, les verbes et les expressions présentés dans la leçon : Noms : la brocante, un antiquaire, un collectionneur, ... . Verbes : acheter, vendre, marchander, ... . Adjectifs : ancien, authentique, cher, bon marché, ... . Expressions: un bric-à-brac, faire collection de+nom, ... . Peut écrire correctement (une faute orthographique sera tolérée, mais elle doit être exacte phonétiquement).	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			
<b>Morphosyntaxe / orthographe grammaticale</b>	Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes. Utilise correctement les temps verbaux (conditionnel pour proposer quelque chose, futur simple et futur proche). Utilise correctement les marqueurs temporels (le week-end prochain, pendant, quand, ...). Utilise correctement les comparatifs irréguliers : (meilleur que, pire que, moindre que). Utilise correctement les superlatifs irréguliers : (le meilleur, le pire, le moindre). Peut caractériser un objet : (des sabots en/de bois, une robe en/de soie, une bague en argent, un bracelet en cuivre, ...). Respecte les règles d'accord (l'accord de l'adjectif en genre et en nombre). Une faute grammaticale sera tolérée.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
<b>Cohérence et cohésion</b>	Peut respecter la forme de la lettre; expéditeur, destinataire, formule d'appel, formule de politesse, date et signature. Peut produire un texte simple et cohérent. Peut écrire des idées pertinentes et les relier en utilisant les connecteurs logiques convenables (et, alors, mais, en plus, parce que, car, donc, alors, pourtant, aussi, enfin, ...).	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>			