نموذج الإجابات • بطاقة مجموعة

الفراشات

كيف يغيّر الناس النظام البيئي؟ • العلوم • الصف الرابع

نسخة المعلمة — نموذج الإجابات

أسئلة «لماذا؟»

١ لماذا يقطع الإنسان الأشجار؟

الإجابة لبناء البيوت، وصناعة الأثاث، وغيرها من الصناعات الأخرى.

٢ لماذا تتضرّر الحيوانات عندما تُقطع الغابة؟

الإجابة لأن قطع الأشجار يقضي على مواطنها في الغابة، ويدمّر مساكنها ومصادر غذائها.

المعلمة: خديجة العمري

تقييم المعلمة: ☆ ☆ ☆

النجوم

كيف يغيّر الناس النظام البيئي؟ • العلوم • الصف الرابع

نسخة المعلمة — نموذج الإجابات

أسئلة «كيف؟»

١ كيف نحمي النظام البيئي؟ اكتبي طريقتين.

الإجابة

طريقتان مما يلي: تقليل استعمال السيارات، استعمال السيارات الحديثة المطوّرة، معالجة النفايات للتخلّص من المواد الضارّة، زراعة أشجار جديدة، إعادة تدوير الزجاج والأوراق والبلاستيك، ترشيد استهلاك الماء.

٢ كيف تحافظ النباتات على التربة؟

الإجابة

جذور النباتات تمسك التربة وتمنعها من الانجراف، فتبقى التربة متماسكة.

نموذج الإجابات • بطاقة مجموعة

الإبداع

كيف يغيّر الناس النظام البيئي؟ • العلوم • الصف الرابع

نسخة المعلمة — نموذج الإجابات

أسئلة «متى؟»

١ متى يحدث الاكتظاظ السكاني؟

الإجابة عندما يعيش عددٌ كبيرٌ من الناس (أو من أي نوع من المخلوقات الحية) في منطقة محدّدة، فيصعب الحصول على المكان والماء.

٢ متى نقول إن الماء أو الهواء أو التربة ملوّثة؟

الإجابة عندما تُضاف إليها أشياء ضارّة.

المعلمة: خديجة العمري

تقييم المعلمة: ☆ ☆ ☆

نموذج الإجابات • بطاقة مجموعة

الأميرات

كيف يغيّر الناس النظام البيئي؟ • العلوم • الصف الرابع

نسخة المعلمة — نموذج الإجابات

أسئلة «كيف؟» و«لماذا؟»

١ كيف تلوّث السيارات والمصانع الهواء؟

الإجابة تنبعث منها غازات ضارّة تلوّث الهواء الذي نتنفسه.

٢ لماذا نعيد تدوير الزجاج والورق والبلاستيك؟

الإجابة لأن إعادة التدوير تقلّل النفايات والتلوث وتساعد على حماية النظام البيئي.

المعلمة: خديجة العمري

تقييم المعلمة: ☆ ☆ ☆