




قياس تشخيصي قبلي للصف الثالث

• أكتب ما يُملي عليّ بخط جميل :

١	٢	٣	٤
			

زارت ثورة مع أسرتها مدينة الرياض ، ثم سألت أباهما : لم سميت الرياض بهذا الاسم ؟
 قال الوالد : كانت فيما مضى رياضاً خضراء ، كثيرة البساتين والحدائق . والرياض عاصمة
 المملكة ، وأكبر مدنها ، فيها بنايات الشاهقة ، والشوارع الواسعة ، والجسور والأنفاق ،
 وبقرتها القرية التراثية في الجنادرية .

• استخراج من النص :

١	كلمة فيها مد بالياء	٢	كلمة فيها (ال) القمرية	٣	كلمة فيها مد بالواو
٤	كلمة فيها مد بالألف	٥	كلمة فيها تنوين بالفتح	٦	كلمة فيها تضعيف

• أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. معنى كلمة : (التراثية) :

أ	القديمة	ب	الحديثة	ج	البعيدة	د	النادرة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٢. سميت الرياض بهذا الاسم لأنها :

أ	كثيرة البساتين والحدائق	ب	قليلة الأشجار	ج	مزدحمة	د	واسعة
---	-------------------------	---	---------------	---	--------	---	-------

٣. يقع بالقرب من الرياض :

أ	الجبال الشاهقة	ب	الخليج العربي	ج	البحر الأحمر	د	القرية التراثية في الجنادرية
---	----------------	---	---------------	---	--------------	---	------------------------------

٤. تدور فكرة النص حول :

أ	مدينة الرياض	ب	مدينة الزلفي	ج	فصل الصيف	د	كثرة الأشجار
---	--------------	---	--------------	---	-----------	---	--------------

• يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

دَهَبٌ	جَرِ سُدَةٌ	تُنْبٌ	مُشَارِكٌ	يَشُرٌ	الْبَيْتُ
--------	-------------	--------	-----------	--------	-----------

• يقرأ الطالب سطرا واحد ويحدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

قياس مستوى التقدم للصف الثالث

• أكتب ما يُملَى عليّ بخط جميل :

١	٢	٣	٤

اصطحبَ الوالدُ ابنه فَوَازًا لزيارة جَارِهِم فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ) .

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟

الوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ : الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ .

• اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

٧ . كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	٨ . كَلِمَةٌ فِيهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ	٩ . كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ
١٠ . كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	١١ . كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	١٢ . كَلِمَةٌ فِيهَا تَضْعِيفٌ

• ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمِزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

١ . مَعْنَى كَلِمَةٍ : (لَمَحَ)

أ	ب	ج	د
كَتَبَ	فَتَحَ	شَاهَدَ	سَمِعَ

٢ . اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا إِلَى :

أ	ب	ج	د
السُّوقِ	الْمَطَارِ	الْمَسْجِدِ	الْمُسْتَشْفَى

٣ . عِنْدَمَا دَخَلَ فَوَازٌ الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ :

أ	ب	ج	د
أَقْلَامًا	كِتَابًا	لَوْحَةً	جِهَازًا

٤ . تَدَوَّرَ فِكْرُهُ النَّصِّ حَوْلَ :

أ	ب	ج	د
الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ	النُّظَافَةِ	مَحَبَّةِ الْوَطَنِ	التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ

• يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

لَعِبْتُ	فَرِدَةٌ	تَجَرُّ	مُدَاعَبَ	قَلَمَ	الْحُتُّ
----------	----------	---------	-----------	--------	----------

يقرأ الطالب سطرا واحد ويحدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

