

20:S.R

السئلة منهج كفايات للمطمين والمعلمات للمادة

الجغرافيا

مهارات عديدة - مهارات لغوية - مهارات تربوية

خدمات الطالب والطالبة والمعلم والمعلمة

مكتبة أين سيناء جدة

العنوان

حي السليمانية : شارع عبدالقدوس الأنصاري أمام مركز الواحات وبجانب بوابة الجامعة الشمالية رقم (٤)

هاتف : ٢٥٢٠٩٩٩ فاكس : ٦٢٩٠٧٠٤ جوال : ٠٥٤٢٣٩٣٩١٦ - ٠٥٠٥٦٩٨٢١٤

[www.ibn-sinaa.com](http://www.ibn-sinaa.com) [m@ibn-sinaa.com](mailto:m@ibn-sinaa.com)

حي الجامعة : شارع عبدالله السليمان أمام كلية الهندسة بجانب محطة منار الجامعة

هاتف : ٦٣٣٣٣٥٨ فاكس : ٦٨٠٠٠٠٧ جوال : ٠٥٤٢٣٩٣٩١٧ - ٠٥٤٢٣٩٣٩١٨

[www.ibn-sinaa.com](http://www.ibn-sinaa.com) [a@ibn-sinaa.com](mailto:a@ibn-sinaa.com)



١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج - ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
- ب- أعاقبهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- ج - تجاهل الموقف .
- د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

١٠- يُعرف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغيير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- أي أنواع التقييم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

أ - القبلي .

ب- التكويني .

ج- الختامي .

د - البنائي .

١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

أ - المحتوى .

ب- المحك .

ج - التلازمي .

د - التنبئي .

١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

أ - عندما يكون سالبا .

ب- صفراً .

ج - ٠,٢٥ فأقل .

د - ٠,٣٠ فأكثر .

١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

أ - صعوبة إعدادها .

ب- الذاتية .

ج - سهولة الغش .

د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

أ - المتوسط الحسابي .

ب- الوسيط .

ج - الانحراف المعياري .

د - الدرجة المعيارية .

١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات

للاختبارات التحصيلية ؟

أ - زمن الاختبار .

ب- عدد أسئلة الاختبار .

ج - نوع أسئلة الاختبار .

- د - أهمية الموضوع .
- ١٩ - الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
- ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
- ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم .
- د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .
- ٢٠ - واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .
- ب- الإلقاء .
- ج - الحوار .
- د - الاكتشاف .
- ٢١ - واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- ٢٢ - من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :
- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .
- ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- ٢٣ - يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب- انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .
- ٢٤ - عند صياغة الأهداف التعليمية :
- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

- ٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
- ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .
- ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .
- د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .
- ٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :
- أ - التركيز على الطلاب أقوىاء التحصيل في الصف .
- ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
- ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
- د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .
- ٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :
- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .
- ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .
- ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.
- د - جميع ما ذكر .
- ٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :
- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .
- ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .
- ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .
- د - جميع ما ذكر .
- ٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟
- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .
- ب- تسلسل موضوعات المنهج .
- ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .
- د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .
- ٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :
- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .
- ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .
- ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .
- د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :

- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
- ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .
- ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
- د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
- ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
- ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .
- د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
- ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
- ج - أمتنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
- د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
- ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
- ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
- د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإني :

- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
- ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
- ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
- د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
- ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
- ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
- د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .



- ٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :
- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صفية جيدة .
- ٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :
- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب- أطرده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .
- ٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :
- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .
- ٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإني أراعي ما يلي :
- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .
- ٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإني :
- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .
- ٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :
- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣ - الوسيط للقيم التالية : [ ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ ] هو :

أ - ٣

ب - ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب - استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ - الاختيار من متعدد .

ب - المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزاوجة ( المقابلة ) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمرودود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب - أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر .

٤٩- إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإتني :

أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .

ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .

ج - أتجاهل حضوره .

د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠- إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإتني :

أ - آخذ بآرائه .

ب- لا أهتم بمقترحاته .

ج - أناقش وأخذ منه وأترك .

د - أتمسك بآرائي .

○ [ يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشئ الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق ].

٥١- الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

أ - عاطفة ، العاطفة ، سليمة .

ب- عاطفة ، العاطفة ، سليمة .

ج - عاطفة ، العاطفة ، سليمة .

د - عاطفة ، العاطفة ، سليمة .

٥٢- الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال ( يعتمد، يغلب، تعرف ) الواردة في النص على التوالي هو :

أ - يعتمد ، يغلب ، تعرف .

ب- يعتمد ، يغلب ، تعرف .

ج - يعتمد ، يغلب ، تعرف .

د - يعتمد ، يغلب ، تعرف .

٥٣- الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تنشئ) الواردة في النص على التوالي هو :

أ - صرفاً ، الآخر ، تنشئ .

ب- صرفاً ، الآخر ، تنشئ .

ج - صرفاً ، الآخر ، تنشئ .

د - صَرَفًا ، الأخر ، تُنْشِد .

● ملاحظة : السؤالان ( ٥٤ ، ٥٥ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضيره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء ] .

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، يَنْفَعُ ، عنْدِهِ .  
 ب- عمرُ ، يَنْفَعُ ، عنْدَهُ .  
 ج - عمرًا ، يَنْفَعُ ، عنْدَهُ .  
 د - عمرَ ، يَنْفَعُ ، عنْدَهُ .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين ( يحب ، وضح ) الواردتين في النص هو :

- أ - يُحِب ، وَضَّح .  
 ب- يَحِب ، وَضَّح .  
 ج - يُحِب ، وَضُح .  
 د - يَحِب ، وَضَّح .

○ [ كثيرًا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس ] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :

- أ - الاعتداد .  
 ب- الافتخار .  
 ج - الكبرياء .  
 د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .  
 ب- التواضع .  
 ج - التكبر .  
 د - الثقة .

[ .. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصوراً في الهواء ] .

٥٨- ( يبني قصورا في الهواء ) تعني :

- أ - يبني قصورا عالية جدا .  
 ب - يعيش في سعة ورغد .  
 ج - يخطط لمستقبل باهر .

د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألفت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

أ - توقفت .

ب- رست .

ج - عادت .

د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان ( ٦٠ ، ٦١ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشة والمتابعة، وتوظف في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجلد ] .

٦٠- الفكرة الرئيسية في هذا النص هي :

أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .

ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .

ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .

د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .

ب- يمدد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.

ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .

د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [ قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة

حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلتم : يا موسى اجعل لنا

إلهاً كما لهم آلهة ! ]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي على أنه يقصد : أن

أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتنا طويلاً .

ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .

ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .

د - الإسلام ليس قادرًا على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءًا .

ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني .

ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .

د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

أ - السعيد من وعظ بغيره .

ب- كل إناء ينضح بما فيه .

ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .

د - سبَّك من أبلغك سبًا .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .

ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .

ج - أعشق سهول وطني و رباه .

د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .

ب- أصابه مرض أعيب الأطباء علاجه .

ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .

د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

أ - بم أكافئك ؟

ب- وأنتم حينئذ تتظرون .

ج - أشهد ألا إله إلا الله .

د - لم تشتكي وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

أ - اسق الظمان ماء .

ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .

ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .

د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ [ سئل جعفر الصادق ( ) لم سميت الكعبة البيت العتيق ( ) قال ( ) لأن الله أعتقها من الغرق ( ) ] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

أ - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( . )

ب- ( ، ) - ( ! ) - ( : ) - ( . )

ج - ( ؟ ) - ( . ) - ( ، ) - ( ! )

د - ( . ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( ! )

٧٠- ( تزوج وعمره ١٦ عاماً ) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

أ - ستة عشر .

ب- ست عشرة .

ج - ستة عشرة .

د - ست عشر .

٧١- ( اتصلت .. صديقي هاتفياً ) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

أ - ( في ) .

ب- ( على ) .

ج - ( ب ) .

د - ( لـ ) .

٧٢- ( هؤلاء الرجال يعملون بصمت ) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .

ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .

- ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .  
د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ ( الملايين .  
ب) عشرات الملايين .  
ج ( مئات الألوف .  
د ) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ ( ٧٠٠٠٠٠٠٠٠  
ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠  
ج ( ٥٠٠٠٠٠٠٠٠  
د ) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ ( ٥٥٠٠٠  
ب) ١٠٠١٠  
ج ( ١٢٠٠٠  
د ) ٦١٠

٧٦- ناتج  $٤٩٤٩ \div ٤٩$  يساوي :

- أ ( ١١  
ب) ٤٩  
ج ( ١٠١  
د ) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ ( مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .  
ب ) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .  
ج ( مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .  
د ) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ ( ٤ ، ٢  
ب) ٤ ، ٢ ، ١  
ج ( ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١  
د ) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري  $\frac{٤}{١٣}$  يساوي :

- أ (  $\frac{٦٥}{٥}$   
ب)  $\frac{٥٢}{٥}$



د (  $\frac{٦٤}{٥}$  )

ج ( — )

٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ (  $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$  )      ب (  $\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$  )

ج (  $\text{---} > \text{---}$  )      د (  $\frac{9}{9} = 1$  )

٨١ - ناتج  $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$  يساوي :

أ (  $\frac{4}{5}$  )      ب (  $\frac{3}{15}$  )

ج (  $\frac{4}{8}$  )      د (  $\frac{14}{15}$  )

٨٢ - ناتج  $(20,45 - 11,012)$  يساوي :

أ ( ٩,٤٣٨ )      ب ( ٩,٣٣ )  
ج ( ٩,٠٣٣ )      د ( لا شيء مما ذكر . )

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ ( ٨٠ % )      ب ( ٧٠ % )

ج ( ٧٥ % )      د ( ٧١ % )

٨٤ - الحد المفقود في التناسب  $(\frac{8}{6} = \frac{4}{\text{---}})$  هو :

أ ( ٦ )      ب ( ٤ )

ج ( ٢ )      د ( ٣ )

٨٥- حول  $2356,4213$  م<sup>٢</sup> إلى سم<sup>٢</sup>

- أ (  $23564,213$  سم<sup>٢</sup> )  
 ب (  $235642,13$  سم<sup>٢</sup> )  
 ج (  $2356421,3$  سم<sup>٢</sup> )  
 د (  $23564213$  سم<sup>٢</sup> )

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده  $9$  سم و  $3$  سم و  $2$  سم يساوي :

- أ (  $0,54$  سم<sup>٣</sup> )  
 ب (  $5,4$  سم<sup>٣</sup> )  
 ج (  $54$  سم<sup>٣</sup> )  
 د (  $540$  سم<sup>٣</sup> )

٨٧- طول مستطيل عرضه  $4$  سم ومحيطه  $24$  سم ، يساوي :

- أ (  $6$  سم . )  
 ب (  $8$  سم . )  
 ج (  $16$  سم . )  
 د (  $32$  سم . )

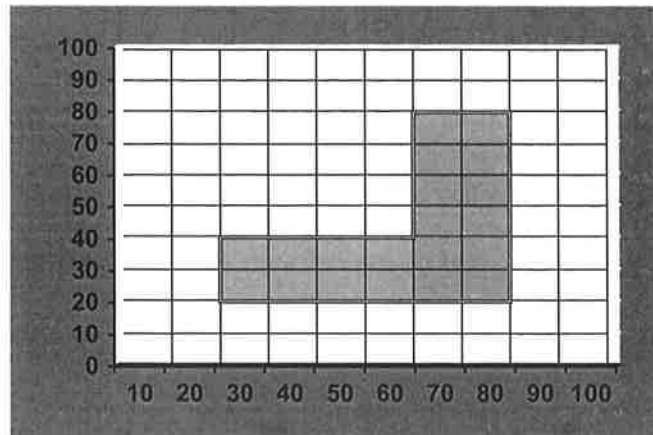
٨٨- يستطيع مصور تجميع فلمين في  $18$  دقيقة، كم يحتاج لتجميع  $8$  أفلام من النوع نفسه :

- أ (  $42$  دقيقة . )  
 ب ( ساعة واحدة و  $12$  دقيقة . )  
 ج ( ساعة واحدة و  $20$  دقيقة . )  
 د ( ساعة واحدة و  $44$  دقيقة . )

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في  $6$  اختبارات هي :  $76$  ،  $80$  ،  $83$  ،  $71$  ،  $80$  ،  $78$  ،  
 ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

- أ (  $76$  )  
 ب (  $77$  )  
 ج (  $78$  )  
 د (  $79$  )

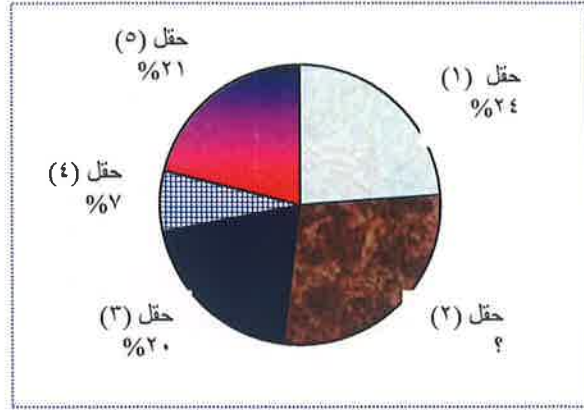
٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أدناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظللة هي :



(ب) ٢٠٠٠ م<sup>٢</sup>  
(د) ٢٦٠٠ م<sup>٢</sup>

(أ) ٢٢٠ م<sup>٢</sup>  
(ج) ٢٢٠٠ م<sup>٢</sup>

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



(ب) ٢٤%  
(د) ٤١%

(أ) ١٧%  
(ج) ٢٨%

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

(ب)  $\frac{7}{10}$

(أ)  $\frac{3}{10}$

(د)  $\frac{4}{7}$

(ج)  $\frac{3}{7}$

٩٣- دور مادة التربية الفنية في العملية التعليمية مبني على :

أ - الدراية العلمية .

ب- تعليم النشاء .

ج - تكامل العملية التربوية التعليمية .

٩٤- عدد الفروع الرئيسة في الجغرافيا:

أ - اثنان .

ب- ثلاثة .

ج - أربعة .

د - خمسة .

٩٥- من مشاهير العلماء المسلمين في الجغرافيا :

أ - جابر بن حيان .

ب- الفارابي .

ج - الخوارزمي .

د - ابن سيناء .

٩٦- عدد الأقسام الرئيسة للقشرة الأرضية:

أ - اثنان .

ب- ثلاثة .

ج - أربعة .

د - خمسة .

٩٧- توجد أعلى قمة جبلية في العالم في سلسلة جبال :

أ - الألب في أوربا .

ب- الروكي في أمريكا الشمالية .

ج - الأنديز في أمريكا الجنوبية .

د - الهملايا في آسيا .

٩٨- من العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض :

أ - البراكين .

ب- الزلازل .

ج - الرياح .

د - الالتواءات والانكسارات .

٩٩- من أهم الأشكال التضاريسية الناتجة عن النحت الهوائي :

أ - الكتبان الرملية الهلالية .

ب- الكتبان الرملية الطولية .

ج - الموائد الصحراوية .

د - الشلالات .

١٠٠- الطقس كمصطلح جغرافي من حيث الحرارة والرطوبة والرياح ومظاهر

التكاثف يعني في أبسط صورته حالة الجو خلال فترة زمنية :

أ - قصيرة .

ب- متوسطة .

ج - طويلة .

د - طويلة جداً .

١٠١- تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض بمقدار :

أ - مائة متر .

ب- مائة وخمسين متراً .

ج - مئتي متر .

د - ثلاثمائة متر .

١٠٢- مميزات الرياح التجارية أنها :

أ - جافة وباردة .

ب- ممطرة ودافئة .

ج - حارة ومحملة بالأتربة والغبار .

د - جافة غير ممطرة .

١٠٣- المنطقة الحرارية التي تقع بين دائرتي عرض ٣٠ شمالاً وجنوباً تعرف باسم المنطقة:

أ - الباردة .

ب- الحارة .

ج - المعتدلة الباردة .

د - المعتدلة الدافئة .

١٠٤- الغابات التي تمتاز بكثافة أشجارها وضخامتها وتعدد أنواعها هي:

أ - الصنوبرية .

ب- النفضية .

ج - الاستوائية

د - غابات البحر المتوسط .

١٠٥- أشهر العلماء المسلمين في رسم الخرائط :

أ - الإدريسي .

ب- ابن خلدون .

ج - ابن ماجد .

د - البيروني .

١٠٦- تمتاز خرائط الأطالس العامة بأنها ذات قياس رسم :

أ - كبير جداً .

ب- كبير .

ج - متوسط .

د - صغير جدًا .

١٠٧- تتعامد الشمس كل عام على خط الاستواء :

أ - مرة واحدة.

ب- مرتين.

ج - ثلاث مرات.

د - أربع مرات.

١٠٨- يحدث الانقلاب الشتوي في :

أ - ٢١ يونيو .

ب- ٢١ ديسمبر .

ج - ٢١ مارس .

د - ٢٣ سبتمبر .

١٠٩- للأرض حركتان الأولى حول نفسها والثانية حول :

أ - الشمس .

ب- القمر .

ج - الكويكبات .

د - المشتري .

١١٠- أي من المدن التالية تشرق عليها الشمس أولاً :

أ - الرياض .

ب- مكة المكرمة .

ج - جدة .

د - الدمام .

١١١- تقدم مياه البحر نحو الساحل ثم انحسارها تعرف باسم حركة :

أ - الجاذبية .

ب- المد والجزر .

ج - التيارات البحرية .

د - الأمواج .

١١٢- أكثر قارات العالم تعداداً للسكان :

أ - أوربا .

ب- أفريقيا .

ج - آسيا .

د - أمريكا الشمالية .

١١٣- أي العوامل التالية مؤثر في معدل الوفيات بالمملكة في الوقت الحاضر :

أ - المجاعة وانتشار الأمراض .

ب- الحروب القبلية .

ج - الكوارث الطبيعية .

د - حوادث السيارات .

١١٤- تعد جامعة الدول العربية إحدى المنظمات :

أ - الدولية العالمية العامة .

ب- الدولية العامة الإقليمية .

ج - الدولية المتخصصة .

د - المتخصصة الإقليمية .

١١٥- أكثر الحرف انتشاراً على سطح الأرض هي :

أ - الصناعة .

ب- الرعي .

ج - الزراعة .

د - الصيد .

١١٦- الإقليم الجغرافي هو منطقة من سطح الأرض :

أ - تتصف بخصائص جغرافية تميزها عن غيرها من المناطق

ب- تتفق مع المناطق الأخرى في الخصائص الجغرافية .

ج - تتميز بخصائص مناخية واحدة .

د - تتميز بخصائص نباتية واحدة .



١١٧- معظم السكان في العالم الإسلامي ينتمون إلى السلالة :

أ - المغولية .

ب- القوقازية .

ج - الزنجية .

د - جميع ما ذكر .

١١٨- ظاهرة البطالة السافرة تنتشر في العالم الإسلامي في :

أ - المدن الصغيرة .

ب- القرى .

ج - الأرياف .

د - المدن الكبيرة .

١١٩- المظهر الأساسي للتضاريس في الوطن العربي هو :

أ - الجبال .

ب- السهول .

ج - الهضاب .

د - الأودية .

١٢٠- من الرياح المحلية التي تهب على شبه جزيرة العرب رياح :

أ - الخماسين .

ب- السموم .

ج - الهبوب .

د - القبلى .

١٢١- أهم الجهات التي تكثر بها المياه الجوفية السطحية بالمملكة العربية السعودية :

أ - هضبة نجد .

ب- السهل الساحلى الشرقى .

ج - سهل تهامة .

د - منطقة الربع الخالى .

١٢٢- من العوامل البشرية المؤدية إلى قلة المراعي في المملكة العربية السعودية :

أ - قلة الأمطار الساقطة بشكل ملحوظ .

ب- زحف الرمال التي تسوقها الرياح .

ج - تآكل التربة بسبب عوامل التعرية .

د - عدم تنظيم عملية الرعي بين القبائل .

١٢٣- الميزان التجاري هو :

- أ - التعادل بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات .
- ب- توفير السلع الضرورية في الأسواق المحلية .
- ج - نشر الوعي التجاري بين الأفراد والتجار .
- د - حركة البيع والشراء لمختلف أنواع السلع .

١٢٤- مقر إمارة منطقة القصيم مدينة :

- أ - بريدة .
- ب- عنيزة .
- ج - الرس .
- د - البكيرية .

١٢٥- من أهم الأودية الموجودة في هضبة نجد هو :

- أ - الرمة .
- ب- فاطمة .
- ج - بيشة .
- د - الحميضي .

١٢٦- العلم الذي يهتم بدراسة سطح الأرض بأسلوب علمي يقوم على الوصف والشرح والاستنتاج هو علم :

- أ - التاريخ .
- ب- الجغرافيا .
- ج - النفس .
- د - الاجتماع .

١٢٧- السهم في الشكل المقابل يشير إلى جهة :



- أ - الشمالي الغربي .
- ب- الشمال الشرقي .
- ج - الجنوب الغربي .
- د - الجنوب الشرقي .

١٢٨- تهتم الجغرافيا المناخية بدراسة :

- أ - الحيوان الطبيعي والعوامل المؤثرة فيه .
- ب- النباتات الطبيعي وأنواعه على سطح الأرض .
- ج - الغلاف الغازي القريب من سطح الأرض .
- د - سطح الأرض من حيث الارتفاع والانخفاض .

١٢٩- أبرز فروع الجغرافيا الطبيعية:

- أ - الحضرية .
- ب- الاقتصادية .
- ج - السياسية .
- د - الفلكية .

١٣٠- أكبر المحيطات مساحة:

- أ - الهندي .
- ب- الأطلسي .
- ج - الهادي .
- د - المتجمد الشمالي .

١٣١- من العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض :

- أ - الزلازل والبراكين .
- ب- الرياح الدائمة والموسمية .
- ج - المياه الجارية على سطح الأرض .
- د - الجليد الدائم عند القطبين .

١٣٢- أهم الأشكال التضاريسية الناتجة عن جريان المياه :

- أ - النتوءات والتجاويف .
- ب- الأودية والدادالات النهرية .
- ج - الموائد الصحراوية .
- د - الفيوردات .

١٣٣- أهم الغازات التي يتكون منها الغلاف الغازي (الجوي) :

- أ - الأكسجين .
- ب- النيتروجين .
- ج - ثاني أكسيد الكربون .
- د - الأوزون .

١٣٤- تصل أشعة الشمس إلى سطح الأرض خلال فترة زمنية مقدار بالدقائق في:

- أ - عشر .
- ب- ثمان .
- ج - ست .
- د - أربع .

١٣٥- عند أي المناطق التالية يكون الضغط الجوي مرتفعاً ؟

- أ - خط الاستواء .
- ب- خط دائرة ٦٠ جنوب خط الاستواء .
- ج - خط دائرة ٦٠ شمال خط الاستواء .
- د - القطبين .

١٣٦- أهم مظاهر التكاثف :

- أ - السحاب .
- ب- الندى .
- ج - الصقيع .
- د - المطر .

١٣٧- تعرف أعشاب المناطق الحارة (المدارية) باسم حشائش :

- أ - الاستبس .
- ب- السافانا .
- ج - البراري .
- د - البمباس .

١٣٨- أفضل مقاييس الرسم على الخرائط هو:

- أ - الكتابي .
- ب- النسبي .
- ج - الكلفاسري .
- د - الخطي .

١٣٩- أفضل طريقة لتمثيل الظاهرات التضاريسية على الخرائط هي :

- أ - الهاشور .
- ب- التضليلي .
- ج - الكشور .
- د - الألوان .

١٤٠- يحدث الكسوف نتيجة لوقوع القمر بين الشمس وكوكب :

- أ - المريخ .
- ب- المشتري .
- ج - الزهرة .
- د - الأرض .

١٤١- تتم الأرض دورتها السنوية حول الشمس في :

(أ) - ٣٦٥ يوم .

(ب) -  $365\frac{1}{4}$  يوم .

(ج) -  $365\frac{3}{4}$  يوم .

(د) - ٣٦٦ يوم .

١٤٢- خط الطول الرئيسي هو:

أ - الاستواء .

ب - جرينتش .

ج - مدار السرطان .

د - مدار الجدي .

١٤٣- من أهم فروع الجغرافيا البشرية:

أ - التضاريسية .

ب- المناخية .

ج - السياسية .

د - الحيوية .

١٤٤- الزيادة الطبيعية للسكان تعني :

أ - مجموع المواليد والوفيات .

ب- الهجرة بأنواعها .

ج - الفرق بين المواليد والوفيات .

د - جميع ما ذكر .

١٤٥- الهدف الأساسي لإنشاء هيئة الأمم المتحدة هو :

أ - تحقيق التعاون الدولي في الشؤون الاقتصادية والثقافية .

ب- تنمية العلاقات الدولية بين الدول .

ج - تنسيق أعمال الدول من أجل إدراك الغايات المشتركة .

د - حفظ السلم والأمن الدوليين .

١٤٦- عدد دول مجلس التعاون عند تأسيسه عام ١٩٨١م :

أ - سبع .

ب- ست .

ج - ثمان .

د - تسع .

- ١٤٧- من أبرز المواقع الجغرافي للعالم الإسلامي :
- أ - إشرافه على الممرات والمضايق المائية العالمية .
  - ب- امتداد المرتفعات والسلاسل الجبلية بمعظم أراضيه .
  - ج - قلة ثرواته الطبيعية وموارده الاقتصادية .
  - د - جميع ما ذكر .
- ١٤٨- من العوامل الرئيسة التي أدت إلى تخلف الصناعة في العالم الإسلامي :
- أ - قلة رؤوس الأموال التي يملكها العالم الإسلامي .
  - ب- الاستعمار الأجنبي للبلاد الإسلامية .
  - ج - عدم توفير المواد الخام اللازمة لقيام الصناعة .
  - د - جميع ما ذكر .
- ١٤٩- أعلى مستويات التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي تتمثل في :
- أ - تنسيق وتوحيد السياسات الاقتصادية والاجتماعية .
  - ب- إزالة القيود المفروضة على حركة عناصر الإنتاج .
  - ج - توحيد الرسوم الجمركية بين دول التكامل .
  - د - إلغاء الرسوم الجمركية المفروضة على السلع المتبادلة بين الدول الأعضاء.
- ١٥٠- تكثر الأقليات الإسلامية في قارة :
- أ - أوروبا .
  - ب- أفريقيا .
  - ج - آسيا .
  - د - أمريكا الشمالية .
- ١٥١- الأمطار في شمال الوطن العربي تسقط شتاءً بسبب هبوب الرياح :
- أ - البخارية الشمالية الشرقية .
  - ب- الموسمية الجنوبية الغربية .
  - ج - الغربية العكسية .
  - د - المحلية .
- ١٥٢- تعتمد الزراعة في الوطن العربي بشكل عام على مياه :
- أ - الأنهار .
  - ب- تحلية البحار .
  - ج - الآبار .
  - د - الأمطار .

١٥٣- من جهود المملكة العربية السعودية للعناية بالثروة الحيوانية :

- أ - استصلاح الأراضي الزراعية .
- ب- إنشاء السدود .
- ج - إقامة محطات لتحلية المياه .
- د - إنشاء الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية .

١٥٤- القطاع المسؤول عن تنمية البترول والغاز الطبيعي بالمملكة :

- أ - المؤسسة العامة للبترول والمعادن .
- ب- الشركة السعودية للصناعات الأساسية .
- ج - الشركة السعودية للحديد والصلب .
- د - الشركة السعودية للبترولوكيماويات .

١٥٥- يكون الميزان التجاري في صالح أي دولة إذا كانت قيمة :

- أ - الصادرات أقل من قيمة الواردات .
- ب- الواردات تساوي قيمة الصادرات .
- ج - الواردات أكبر من قيمة الصادرات .
- د - الصادرات أكبر من قيمة الواردات .

١٥٦- من أهم موانئ المملكة العربية السعودية على الخليج العربي ميناء :

- أ - جدة الإسلامي .
- ب- جيزان .
- ج - ينبع .
- د - الدمام .

١٥٧- يربط خط سكة حديد الوحيد بالمملكة بين الرياض و :

- أ - الدمام .
- ب- بريدة .
- ج - جدة .
- د - المدينة .





## المهارات التربوية نموذج (أ) محلولة

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

أ - ١٣١٦هـ .

ب- ١٣١٩هـ .

ج- ١٣٢٠هـ .

د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

أ - أفكر قبل أن اتخذ قراراً .

ب- أعاقبهما مباشرة .

ج - أخرجهما من الصف .

د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .

ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .

ج - تجاهل الموقف .

د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .

ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .

ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.

د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

١٠- يُعرّف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغيير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

- أ - القبلي .
- ب- التكويني .
- ج- الختامي .
- د - البنائي .

١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

- أ - المحتوى .
- ب- المحك .
- ج - التلازمي .
- د - التنبئي .

١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

- أ - عندما يكون سالباً .
- ب- صفراً .
- ج - ٠.٢٥ فأقل .
- د - ٠.٣٠ فأكثر .

١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

- أ - صعوبة إعدادها .
- ب- الذاتية .
- ج - سهولة الغش .
- د - ارتفاع مستوى التخمين .

- ١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :
- أ - المتوسط الحسابي .
  - ب- الوسيط .
  - ج - الانحراف المعياري .
  - د - الدرجة المعيارية .

- ١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟
- أ - زمن الاختبار .
  - ب- عدد أسئلة الاختبار .
  - ج - نوع أسئلة الاختبار .
  - د - أهمية الموضوع .

- ١٩- الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
  - ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
  - ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم .
  - د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .

- ٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .
  - ب- الإلقاء .
  - ج - الحوار .

د - الاكتشاف .

٢١- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :

- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .

٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :

- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .
- ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .

٢٣- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :

- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب- انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .

٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية :

- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السليمانية شارع عبدالقلوس الأنصاري ت. ٧٥٢.٩٩٩ ج ٥٤٢٣٩٩١٦ - ٠٥٤٢٣٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٦٢٣٣٥٨ ج ٥٤٢٣٩٩١٧ - ٠٥٤٢٣٩٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .  
د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

## ٢٥ - للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .  
ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .  
ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .  
د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .

## ٢٦ - التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :

- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .  
ب - التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .  
ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .  
د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .

## ٢٧ - عند وضع خطتي للتدريس :

- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .  
ب - أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .  
ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ .  
د - أجمع ما ذكر .

## ٢٨ - أي العبارات التالية عبارة صحيحة :

- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .  
ب - لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السلیمانیة شارع عبدالقدوس الأنصاري ت. ٢٥٢٠٩٩٩ ج ٥٤٢٣٩٢٩١٦ - ٠٥٤٢٣٩٢٩١٤ - ٠٥٠٥٦٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٦٣٣٣٥٨ ج ٥٤٢٣٩٢٩١٧ - ٠٥٤٢٣٩٢٩١٨

WWW.ibn-sinaa.com



- ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .  
د - جميع ما ذكر .

٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟

- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .  
ب- تسلسل موضوعات المنهج .  
ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .  
د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .

٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :

- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .  
ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .  
ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .  
د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :

- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .  
ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .  
ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .  
د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم .  
ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .  
ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .  
د - لا ألقى بالآراء التلاميذ المختلفة .

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السليمانية شارع عبدالقدوس الأنصاري ت. ٧٥٢٠٩٩٩ ج ٥٤٢٢٩٢٩١٦ - ٥٠٥٦٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٦٢٢٢٣٥٨ ج ٥٤٢٢٩٢٩١٧ - ٥٤٢٢٩٢٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

- ٣٣ - للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
  - ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
  - ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
  - د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

- ٣٤ - لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :
- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
  - ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
  - ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
  - د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

- ٣٥ - عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإنني :
- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
  - ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
  - ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
  - د - أتركه وشأنه .

- ٣٦ - إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :
- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
  - ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
  - ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
  - د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

- ٣٧ - أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :
- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
  - ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
  - ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .

د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :

أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .

ب- أطرده من الفصل .

ج - أتصل بولي أمره .

د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .

ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .

ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .

د - أعتد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإني أراعى ما يلي :

أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .

ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .

ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .

د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإني :

أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .

ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .

ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .

د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .

ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السليمانية شارع عبدالقوس الأنصاري ت. ٢٥٢٠٩٩٩ ج ٥٤٢٢٩٩١٦ - ٠٥٤٢٩٨٢١٤ - ٠٥٠٥٦٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٦٢٢٢٥٨ ج ٥٤٢٢٩٩١٧ - ٠٥٤٢٢٩٩١٨ - ٠٥٤٢٢٩٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم.  
د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣ - الوسيط للقيم التالية : [ ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ ] هو :

أ - ٣	ج - ٥
ب - ٤	د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

- أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .  
ب - استبانة تضمن آراءهم حول المادة .  
ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .  
د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

- أ - الاختيار من متعدد .  
ب - المقالية .  
ج - الصح والخطأ .  
د - المزاوجة ( المقابلة ) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

- أ - أتجاهل هذا الأمر .  
ب - أنهره وأحذره من التكرار .  
ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .  
د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

- أ - أسارع في التقدم إليها .  
ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

- ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .  
د - أهتم بالمرود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

- أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .  
ب - أحث التلاميذ على زيارته .  
ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .  
د - جميع ما ذكر .

٤٩ - إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .  
ب - أحيله إلى إدارة المدرسة .  
ج - أتجاهل حضوره .  
د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠ - إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - أخذ بآرائه .  
ب - لا أهتم بمقترحاته .  
ج - أناقش وأخذ منه وأترك .  
د - أتمسك بآرائي .



## المهارات التربوية نموذج (ب) محلولة

- ١- أي مما يأتي يعد هدفاً عاماً من أهداف التربية في المملكة العربية السعودية ؟
- أ - إعداد الإنسان الصالح .  
 ب- تنمية القدرة اللغوية للفرد .  
 ج - تعليم مهارة القراءة والكتابة .  
 د - تنمية التذوق (الحس) الفني .

- ٢- مفهوم التربية هو :
- أ - مجموعة من الإجراءات المنظمة التي تهدف إلى تنمية شخصية الفرد .  
 ب- عملية عقلية معرفية ينتج عنها تغير في سلوك الفرد .  
 ج - سلسلة من الاستجابات المعرفية الحركية المتناسقة .  
 د - كل ما سبق .

- ٣- إذا لم يبت الحاج في مزدلفة :
- أ - يفسد حجه .  
 ب- لزمه الرجوع والمبيت في مزدلفة ليلة أخرى .  
 ج - يجب عليه دم .  
 د - ليس عليه شيء .

- ٤- في أي سنة هجرية حدثت معركة أحد ؟
- أ - الثانية .  
 ب- الثالثة .  
 ج - الرابعة .  
 د - الخامسة .

- ٥- أول وزير للمعارف في المملكة العربية السعودية هو :
- أ - خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود .  
 ب- صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود .  
 ج - محمد بن مانع .  
 د - عبدالعزيز بن عبد الله الخويطر .

- ٦- عندما أتعرض لضغوط رؤسائي في العمل فإنني :



- أ - أتحمل هذه الضغوط .  
 ب- أرفض الاستجابة لهذه الضغوط .  
 ج - أواجه هذه الضغوط .  
 د - أناقش رؤسائي في هذه الأمور .
- ٧- أي مما يأتي يعتبر من العوامل المؤثرة في الصحة النفسية ؟  
 أ - البيئة فقط .  
 ب- الوراثة فقط .  
 ج - تفاعل البيئة والوراثة بنسب متساوية .  
 د - تفاعل البيئة والوراثة بنسب مختلفة .
- ٨- يعرف مفهوم الفروق الفردية بأنه تلك الاختلافات في :  
 أ - مستوى خصائص الأفراد .  
 ب- نوع خصائص الأفراد .  
 ج - استعدادات الأفراد .  
 د - عدد الخصائص عند الأفراد .
- ٩- يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من مفاهيم نظرية :  
 أ - المحاولة والخطأ .  
 ب- الاشتراط الإجرائي .  
 ج - الاستبصار .  
 د - الاشتراط الكلاسيكي .
- ١٠- من خصائص مراحل النمو المعرفي عند بياجيه :  
 أ - أن كل مرحلة منفصلة عن الأخرى .  
 ب- أن كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمرحلة الأخرى .  
 ج - أن الأفراد متساوون في الفترة العمرية للوصول إلى هذه المراحل .  
 د - ليس هناك فروق فردية في خصائص هذه المراحل .
- ١١- إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم :

- أ - تقلل من الاستجابة المتعلمة .
- ب- ليس لها تأثير على الاستجابة .
- ج - تقوي دافعية المتعلم .
- د - تؤثر على ذاكرة المتعلم .

١٢- عندما يحدث مشكلة بيني وبين أحد زملائي المعلمين أوجأ إلى :

- أ - مناقشة هذه المشكلة مع زملائي المعلمين لحلها .
- ب- الجلوس بمفردي للتفكير في حل هذه المشكلة .
- ج - الابتعاد عن التفكير في هذه المشكلة .
- د - إحالة المشكلة إلى إدارة المدرسة

١٧- أي مما يأتي لا يعد من عناصر المنهج ؟

- أ - الأهداف .
- ب- فلسفة المجتمع .
- ج - المحتوى .
- د - التقويم .

١٤- أي مما يأتي لا يعتبر من المعايير المناسبة لاختيار طريقة التدريس ؟

- أ - سهولة استخدامها في جميع الظروف .
- ب- مراعاتها مبدأ تكامل الخبرات التعليمية .
- ج - قابليتها للتعديل تبعاً للمتغيرات التي قد تطرأ .
- د - ممكنة وقابلة للتنفيذ في حدود الزمن المعطى لها .

١٥- أي من العبارات التالية الأقل دقة في معرفة الخبرات السابقة لدى الطلاب ؟

- أ - الاستفادة من الدراسات التربوية .
- ب- الاستفادة من خبرات المعلمين .
- ج - الاختبارات القبليّة .
- د - الخبرة الشخصية للمعلم .

١٦- أي مما يأتي لا يعتبر من مزايا طريقة المناقشة ؟

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السلیمانیة شارع عبدالقدوس الأنصاري ت. ٢٥٢٠٩٩٩ ج ٥٤٢٣٩٩١٦ - ٠٥٠٥٦٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٦٣٣٣٥٨ ج ٥٤٢٣٩٩١٧ - ٠٥٤٢٣٩٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

- أ - تزيد من إيجابية التلميذ في العملية التعليمية .
- ب- تنمي لدى التلميذ مهارات اجتماعية .
- ج - تنمي لدى التلاميذ الثقة بالنفس .
- د - تنمي المهارات الحركية لدى التلاميذ .

١٧- أي من العوامل التالية لا يؤثر في فهم الرسالة التعليمية ؟

- أ - الوسيلة المستخدمة في الاتصال .
- ب- الأسلوب المستخدم في إيصال الرسالة .
- ج - معرفة المستقبل بالوسيلة التعليمية .
- د - اهتمام المستقبل بالتغذية الراجعة .

١٨- أي أنواع التقويم التالية يصلح للتقويم المستمر في العملية التعليمية ؟

- أ - القبلي .
- ب- التكوينية .
- ج - الختامية .
- د - لاشيء مما ذكر .

١٩- يكون الاختبار صادقا اذا :

- أ - قاس ما وضع لقياسه .
- ب- كانت درجات الطلبة مرتفعة .
- ج - كانت النتائج مستقرة بتكرار القياس .
- د - حصل الطالب على نفس الدرجة مهما اختلف المصححون .

٢٠- أفضل معامل صعوبة للسؤال في اختبار تحصيلي هو :

- أ - ١٠ %
- ب- ٢٥ %
- ج - ٥٠ %
- د - ٩٠ %

٢١- من عيوب الأسئلة الموضوعية :

- أ - صعوبة تصحيحها .
- ب- عدم شموليتها للمحتوى .
- ج - الذاتية في التصحيح .
- د - صعوبة إعدادها .

٢٢- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى معدل درجات التلاميذ هو :

- أ - المتوسط الحسابي .
- ب- الوسيط .
- ج - الانحراف المعياري .
- د - الدرجة المعيارية .

٢٣- لجدول المواصفات بعدان هما :

- أ - تقديرات ومعايير .
- ب- أهداف وأنشطة .
- ج - احتياجات المعلم والمتعلم .
- د - أهداف ومحتوى .

٢٤- عند بناء الخطة التدريسية :

- أ - أضع خطتي التدريسية حسب ما جاءت في الكتاب المدرسي
- ب- أخذ بعين الاعتبار خبرات ومعلومات التلاميذ السابقة ذات العلاقة بالمادة العلمية .
- ج - أراعى أن لا تكون خطة التدريس متحدية لعقول التلاميذ .
- د - لا أدخل معرفتي بخلفية التلاميذ الاجتماعية في عملية التخطيط .

٢٥- تقوم إدارتي للصف على الأساس التالي :

- أ - مساعدة التلاميذ على رؤية العلاقات بين المواد الدراسية المختلفة.
- ب - تعلم المادة الدراسية بصرف النظر عن الآراء التربوية المختلفة .
- ج - تشجيع التنافس اللامحدود بين التلاميذ .
- د - لأشياء مما ذكر .

٢٦- واحدة من البدائل التالية ليست صحيحة فيما يتعلق بالاستفادة من نتائج التقويم في توجيه التعلم :

- أ - استخدامها للتخطيط لطرق مختلفة في التدريس .
- ب- دورها في تحديد الزمن المناسب لمراجعة المحتوى المعرفي للمادة غير ضروري.
- ج - لا أرى لها دوراً في تحديد كيفية مراجعة المحتوى .
- د - تستخدم لوضع خطة تعليمية لدعم الخطط الفردية للتعلم .

٢٧- عند التخطيط للتدريس آخذ بعين الاعتبار :

- أ - اختلاف المستويات العقلية للتلاميذ .
- ب- اختلاف الخلفيات الثقافية لهم .
- ج - سهولة وصولهم إلى مصادر المعرفة .
- د - جميع ما ذكر .

٢٨- عند صياغة الأهداف التربوية :

- أ - آخذ جميع مستويات (بلوم) المعرفية فقط بعين الاعتبار .
- ب- أركز على المستويات العليا لتصنيف (بلوم) .
- ج - أركز على المستويات الثلاثة الأولى لتصنيف (بلوم) لأنها هي المهمة في بناء الاختبارات.
- د - آخذ المجال المعرفي والمجال الانفعالي والمجال النفس حركي بعين الاعتبار.

٢٩- لكي أحقق أكبر قدر من التعليم الذاتي :

- أ - أهيء البيئة التعليمية المناسبة .
- ب- أوفر مصادر التعلم اللازمة .
- ج - أشجع التلاميذ واحترم آراءهم وشخصياتهم .
- د - جميع ما ذكر صحيح .

- ٣٠ - واحدة من البدائل التالية لا ينبغي مراعاتها عند صياغة أهداف التعلم :
- أ - شمولية الأهداف لجوانب شخصية التلميذ .
  - ب- شمولية الأهداف لاهتمامات التلاميذ ورغباتهم وميولهم .
  - ج - تنمية قدرة التلاميذ على حل المشكلات .
  - د - تلبية توقعات التلاميذ المدرسية والمنزلية .

- ٣١ - القضية المركزية في التخطيط للتدريس هي :

- أ - تحقيق أهداف المواد التعليمية .
- ب- احترام شخصية الطالب وتقبل أفكاره .
- ج - نقل المعلومات والتراث إلى الجيل الجديد .
- د - تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية .

- ٣٢ - واحدة من البدائل التالية غير مناسبة لتحقيق مشاركة جميع التلاميذ :

- أ - التمهيد للدرس لجذب انتباه التلاميذ والمحافظة على استمراريته.
- ب- تنظيم التلاميذ في مجموعات عمل للتعلم .
- ج - أخذ آراء التلاميذ وأفكارهم بعين الاعتبار في أثناء التدريس .
- د - استخدام أسلوب المحاضرة والعروض العملية .

- ٣٣ - واحدة مما يلي لا تساعد على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - استخدام العروض العملية .
- ب- استخدام الكتب والمراجع ومصادر المعرفة المختلفة .
- ج - تتبع أخطاء التلاميذ .
- د - استخدام أسلوب التعلم من خلال العمل .

- ٣٤ - لتنمية الاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرارات عند التلاميذ :

- أ - أطلب منهم التقيد بالتعليمات الصفية والكتاب المقرر .
- ب- أنظم التلاميذ في مجموعات عمل صغيرة .
- ج - أحدد لهم واجباتهم وما ينبغي عليهم عمله بالتفصيل .
- د - كل ما ذكر صحيح .

- ٣٥ - **لتنمية التعلم الذاتي لجميع التلاميذ :**
- أ - أحفز التلاميذ الأقوياء على التعلم في ضوء الأهداف التربوية .  
 ب - أتيح الفرصة لجميع التلاميذ لوصف عملية تعلمهم وأشجعهم على ذلك.  
 ج - أستخدم مصادر تعلم محددة ولا أشئت انتباه التلاميذ .  
 د - لا أشغل التلاميذ في تقويم أعمال زملائهم .
- ٣٦ - **عندما يقع نزاع بين تلميذين :**
- أ - أدرس نوع العلاقة بين التلميذين للتوصل إلى حل موفق .  
 ب - اتصل بوالدي التلميذين مستفسراً عن نوع العلاقة بينهما .  
 ج - أتجاهل الأمر .  
 د - أخرجهما إلى مدير المدرسة لنيل العقاب .
- ٣٧ - **إذا كان أحد الطلاب مصدر إزعاج للمعلم ، فإن الإجراء التقليدي الذي يتخذه المعلم لدعم تعلم الطلاب هو :**
- أ - إرساله لمدير المدرسة .  
 ب - الاتصال بوالديه على الفور .  
 ج - إعطائه بعض الأعمال الإضافية .  
 د - الاتصال بمرشد الطلاب .
- ٣٨ - **لكي يستثمر المعلم الوقت التعليمي بطريقة فعالة فإن عليه أن :**
- أ - يكون قائد الفصل في جميع نواحي النشاط .  
 ب - يقوم بتلقين الطلاب مواد دراسية .  
 ج - يرشد الطلاب لتوجيه نشاطهم .  
 د - يوضح أن النشاط في الفصل يجب أن يعكس البيئة المحلية .

٣٩- أفضل طريقة يمكن من خلالها إعطاء الإدارة المدرسية فكرة عن أداء التلاميذ في الاختبار هي :

- أ - تزويد الإدارة بقائمة بأسماء التلاميذ ودرجاتهم .
- ب- تزويد الإدارة بقائمة الدرجات ومرفق بها انطباعات المعلم العامة عن التلاميذ .
- ج - استخدام بعض الإحصاءات الوصفية لدرجات التلاميذ .
- د - استخدام الإحصاء التحليلي (الإستنتاجي) لتحديد الدلالة الإحصائية للفروق بين الدرجات .

٤٠- الوسط الحسابي للقيم التالية : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ٧ هو :

- أ - ٣
- ب- ٥
- ج - ٧
- د - ٨

٤١- بعد تطبيقك لاختبار موضوعي لاحظت أن درجة الثبات للاختبار منخفضة فإن الإجراء الذي تتبعه هو :

- أ - تزيد عدد الأسئلة الجيدة في الاختبار .
- ب- تضمّن الاختبار أسئلة صعبة .
- ج - تعتمد على أكثر من مصحح واحد .
- د - تهمل الأمر لأن الثبات غير ضروري للاختبارات التحصيلية .

٤٢- عند إعداد أسئلة الاختبار لتقويم تعلم التلاميذ فإنني أراعي :

- أ - الغاية من عملية التقويم .
- ب- المعارف والمهارات المتوفرة لدى التلاميذ .
- ج - الوقت المتاح للإجابة عن الاختبار .
- د - كل ما ذكر .



- ٤٣ - عند تقويم التلميذ يجب على المعلم أن يعمل على جمع معلومات عن :
- أ - التحصيل الأكاديمي للتلميذ .
  - ب- المظاهر المختلفة للشخصية لديه .
  - ج - اتجاهاته وميوله وقدراته وقيمه .
  - د - كل ما ذكر .

- ٤٤ - أهم معايير اختيارك لاختبار تحصيلي ، هو الاهتمام أولاً :
- أ - بصدق الاختبار وثباته .
  - ب- موضوعيته وسهولة تطبيقه .
  - ج - سهولة إجراءات تصحيحه وقلة التكلفة لتطبيقه وتصحيحه .
  - د - وجود معايير له .

- ٤٥ - عندما تبني سؤالاً مقالياً يقيس قدرة التلاميذ على مستوى التقويم فإنك تبدأ
- سؤالك بـ :
- أ - عدد ، وبين ، واذكر .
  - ب- برهن على ، نظم ، أعرب .....
  - ج - احكم على ، انقد .....
  - د - قارن ، صنف .....

- ٤٦ - إذا سألتني أحد التلاميذ عن معلومة لا أعرفها فإنني :
- أ - أجب على السؤال بأي معلومة لدي .
  - ب- أوجّل الإجابة وأطلع على المصادر ذات العلاقة .
  - ج - أتجاهل السؤال .
  - د - أطلب من التلاميذ الإجابة عن السؤال بأي صورة .

- ٤٧ - لتطوير مهاراتي المهنية :
- أ - أطلع على كل ما هو جديد خاص بالمهنة .
  - ب- أتبادل الخبرات مع زملائي .
  - ج - أناقش الصعوبات والمشكلات التي تعترضني مع المختصين .
  - د - كل ما ذكر .

- ٤٨ - أثناء تنفيذ أسبوع العناية بالشجرة :
- أ - أحث التلاميذ على المشاركة .
- ب - أشارك وأحث التلاميذ على المشاركة .
- ج - أشارك بنفسى فقط .
- د - أتجاهل موضوع المشاركة .
- ٤٩ - أفضل طريقة للاتصال بأولياء أمور التلاميذ :
- أ - أحدد لهم موعداً لمقابلتى .
- ب - أقابلهم فقط إذا هم حضروا للمدرسة .
- ج - أرسل لهم خطابات فقط .
- د - أحمل التلاميذ رسائل شفوية لأولياء أمورهم .
- ٥٠ - عند التخطيط لمعرض النشاط العلمى فى المدرسة فإننى :
- أ - أقوم بإنجاز العمل منفرداً .
- ب - أشارك مع زملائى لإنجاز هذا العمل .
- ج - أنجز ما يطلبه منى مدير المدرسة فقط .
- د - أعتذر عن هذا العمل .
- ٥١ - عند تعارض وقت موعد شخصى مع وقت أعمال خاصة بالمدرسة فإننى:
- أ - أعتذر عن الموعد الشخصى .
- ب - أبحث عن أعذار لعدم ذهابى للمدرسة .
- ج - أذهب أولاً للموعد الشخصى ثم إلى المدرسة .
- د - أوجل الموعد الشخصى وأذهب إلى المدرسة .

## المهارات اللغوية نموذج (أ) محلولة

○ [ يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق ].

٥١- الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

أ -	عاطفة	،	العاطفة	،	سليمة
ب -	عاطفة	،	العاطفة	،	سليمة
ج -	عاطفة	،	العاطفة	،	سليمة
د -	عاطفة	،	العاطفة	،	سليمة

٥٢- الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

أ -	يعتمد	،	يغلب	،	تعرف
ب -	يعتمد	،	يغلب	،	تعرف
ج -	يعتمد	،	يغلب	،	تعرف
د -	يعتمد	،	يغلب	،	تعرف

٥٣- الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تنشد) الواردة في النص على التوالي هو :

أ -	صِرْفَا	،	الْآخِر	،	تَنْشُدُ
ب -	صِرْفَا	،	الْآخِر	،	تَنْشُدُ
ج -	صِرْفَا	،	الْآخِر	،	تُنْشِدُ
د -	صِرْفَا	،	الْآخِر	،	تُنْشِدُ

● ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحداً عنده أن يحبه ولا يضره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء ] .

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

أ -	عمر	،	ينفع	،	عنده
-----	-----	---	------	---	------

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السليمانية : شارع عبدالقديوس الأنصاري ت. ٧٥٢.٩٩٩ ج ٥٤٢٢٩٢٩١٦ - ٠٥٤٢٢٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٦٢٢٢٢٥٨ ج ٥٤٢٢٩٢٩١٧ - ٠٥٤٢٢٩٢٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

- ب- عمرٌ ، يَنْفَعُ ، عندَهُ .  
 ج- عمراً ، يَنْفَعُ ، عندَهُ .  
 د- عمرَ ، يَنْفَعُ ، عندَهُ .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين ( يحب ، وضح ) الواردتين في النص هو :

- أ - يُحِب ، وَضَح .  
 ب- يَحِب ، وَضَّح .  
 ج- يُحِب ، وَضُح .  
 د- يَحُب ، وَضَّح .

○ [كثيراً ما يخطئ الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :

- أ - الاعتداد .  
 ب- الافتخار .  
 ج- الكبرياء .  
 د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .  
 ب- التواضع .  
 ج- التكبر .  
 د - الثقة .

[ .. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصوراً في الهواء ] .

٥٨- ( يبني قصوراً في الهواء ) تعني :

- أ - يبني قصوراً عالية جداً .  
 ب - يعيش في سعة ورغد .  
 ج - يخطط لمستقبل باهر .  
 د - يعيش على الأوهام .

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السليمانية : شارع عبدالقدوس الأنصاري ت. ٢٥٢٠٩٩٩ ج ٥٤٢٣٩٢٩١٦ - ٠٥٤٢٣٩٢٩١٤ - ٠٥٤٢٣٩٢٩١٨

فرع الجامعة ت. ٦٢٣٣٢٥٨ ج ٥٤٢٣٩٢٩١٧ - ٠٥٤٢٣٩٢٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

٥٩- نستطيع أن نوّدي معنى الجملة التالية: (أَلقت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

- أ - توقفت .
- ب- رست .
- ج - عادت .
- د - وصلت .

ملاحظة : السؤالان ( ٦٠ ، ٦١ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوظف في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجل ] .

٦٠- الفكرة الرئيسية في هذا النص هي :

- أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .
- ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

- أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
- ب- يمد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
- ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
- د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السلیمانیة : شارع عبدالقدوس الأنصاري ت. ٩٩٩-٢٥٢ ج ٢٥٢٩٩١٦ - ٥٤٢٢٩٩١٦ - ٠٥٠٥٦٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٦٣٣٢٢٥٨ ج ٦٣٣٢٢٥٨ - ٥٤٢٢٩٩١٧ - ٠٥٤٢٢٩٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

○ [ قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتكم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلتم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة ! ]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي علي أنه يقصد : أن

- أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .
- ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .
- ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .
- د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءاً .
- ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب- كل إناء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة ابتلاه الله بكبيرة .
- د - سبّك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السليمانية : شارع عبدالقديوس الأنصاري ت. ٥٤٢٣٩٩٩ ج ٢٥٢٠٩٩٩ - ٥٤٢٣٩٩١٦ - ٥٤٢٣٩٩١٤ - ٠٥٠٥٦٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٦٢٣٣٢٥٨ ج ٦٢٣٣٢٥٨ - ٥٤٢٣٩٩١٧ - ٥٤٢٣٩٩١٨ - ٥٤٢٣٩٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

- ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .  
 ج - أعشق سهول وطني ورباه .  
 د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦ - الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .  
 ب- أصابه مرض أعبي الأطباء علاجه .  
 ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .  
 د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧ - أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأى الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟  
 ب- وأنتم حينئذ تنظرون .  
 ج - أشهد ألا إله إلا الله .  
 د - لم تشتكي وتقول إنك معدم ؟

٦٨ - زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمان ماءا .  
 ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .  
 ج - شباب الأمة هم صانعو حضارتها .  
 د - تعلموا القرآن وعلموه .



[ سنل جعفر الصادق ( ) لم سميت الكعبة البيت العتيق ( ) قال ( ) لأن الله أعتقها من الغرق ( ) ].

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( . )  
 ب- ( ، ) - ( ! ) - ( : ) - ( . )  
 ج - ( ؟ ) - ( . ) - ( ، ) - ( ! )  
 د - ( . ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( ! )

٧٠- ( تزوج وعمره ١٦ عاماً ) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .  
 ب- ست عشرة .  
 ج - ستة عشرة .  
 د - ست عشر .

٧١- ( اتصلت .. صديقي هاتفياً ) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - ( في ) .  
 ب- ( على ) .  
 ج - ( ب ) .  
 د - ( ل ) .

٧٢- ( هؤلاء الرجال يعملون بصمت ) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .  
 ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .

مكتبة ابن سينا بجدة

فرع السلیمانیة: شارع عبدالقديوس الأنصاري ت. ٩٩٩-٢٥٢٠ ج ٢٩١٦-٥٤٢٣٩٢٩١٦ - ٠٥٠٥٦٩٨٢١٤

فرع الجامعة ت. ٢٢٢٢٥٨ ج ٢٩١٧-٥٤٢٣٩٢٩١٧ - ٠٥٤٢٣٩٢٩١٨

[WWW.ibn-sinaa.com](http://WWW.ibn-sinaa.com)

- ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .  
د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

## المهارات اللغوية نموذج (ب) محلولة

- ملاحظة : السؤالان ( ٥٢ ، ٥٣ ) مرتبطان بالنص التالي :
- [ إن أول ما يجب على الإنسان - ليكون مؤمناً حقاً - أن يكون موقناً من قلبه بوجود الله تعالى، فإنه إن لم يكن موقناً بوجوده فكيف يعبده ويطيعه ؟ ] .

٥٢- الضبط المناسب للأفعال (ليكون - يكون - يكن) على التوالي حسب مواقعها في النص هو :

- أ - ليكونُ ، يكونُ ، يكنُ .  
 ب- ليكونُ ، يكونَ ، يكنُ .  
 ج - ليكونَ ، يكونُ ، يكنُ .  
 د - ليكونُ ، يكونُ ، يكنُ .

٥٣- الضبط الصحيح لبنية الفعلين (يعبده، يطيعه) الواردين في النص على التوالي هو

- أ - يَعبُدُه ، يَطيِّعُه .  
 ب- يَعبُدُه ، يَطيِّعُه .  
 ج - يَعبُدُه ، يُطيِّعُه .  
 د - يَعبُدُه ، يُطيِّعُه .

- ملاحظة : الأسئلة ( ٥٤ - ٥٦ ) مرتبطة بالنص الآتي :
- [ مثل الإنسان الذي يفيض البشر من وجهه كالزهرة الناضرة قدرها أن تبعث الأوس إلى النفوس والانشراح إلى الصدور ] .

٥٤- جاءت الأسماء (الإنسان ، الزهرة، الانشراح ) مضبوطة بما يناسب مواقعها في النص على التوالي :

- أ - الإنسانُ ، الزهرةُ ، الانشراحُ .  
 ب- الإنسانَ ، الزهرةَ ، الانشراحَ .  
 ج - الإنسانِ ، الزهرةِ ، الانشراحِ .  
 د - الإنسانِ ، الزهرةِ ، الانشراحِ .

٥٥- جاء الفعلان (يفيض ، تبعث) مضبوطين حسب موقعهما في النص في :

- أ - يفيض ، تبعث .  
 ب- يفيض ، تبعث .  
 ج - يفيض ، تبعث .  
 د - يفيض ، تبعث .

٥٦- الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات ( مثل، البشر، الأئس) الواردة في النص هو :

- أ - مِثْل ، البَشْر ، الأئْس .  
 ب- مَثْل ، البِشْر ، الأئْس .  
 ج - مَثْل ، البَشْر ، الأئْس .  
 د - مَثْل ، البَشْر ، الأئْس .

٥٧- حدد الكلمة المنفصلة في المعنى من بين الكلمات التالية :

- أ - الشجاع .  
 ب- الجريء .  
 ج - السخي .  
 د - المقدام .

٥٨- (أفاض الشيخ في الحديث عن ذكريات شبابه) . كلمة ( أفاض ) تعني :

- أ - أطال وأكثر .  
 ب- خلط صدقا بكذب .  
 ج - تحدث بفخر .  
 د - أوجز واختصر .

٥٩- ( كان إذا حضر أحد الأصدقاء أظهر له المحبة والتقدير فإذا انصرف ولغ في دمه ) .  
 ولغ في دمه . تعني :

- أ - قتله .  
 ب - اغتابه .  
 ج - نسي صداقته .  
 د - أخلف عهده .

○ [ كان الحسن بن سهل جم السخاء ، كثير العطاء ، فكتب إليه أعرابي يقول : ما هكذا - والله - سبيل الإحسان ! ، أما علمت أن لا خير في السرف ؟ ! فأجابه الحسن بن سهل قائلاً : لقد علمت أن لا خير في السرف . فهل علمت أنت أن لا سرف في الخير ؟ ! ]

- ٦٠- إن العبارات التي نستطيع حذفها من النص السابق ويبقى معناه كاملاً لا يتأثر هي :
- أ - الحسن بن سهل قائلاً - أن لا خير في السرف (الثانية) .  
 ب- كثير العطاء - يقول - أنت .  
 ج - جم السخاء - والله سبيل - قائلاً .  
 د - جميع العبارات الواردة في ( أ ) و ( ب ) .

● ملاحظة : السؤالان ( ٦١ ، ٦٢ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ دخل إعرابي على هشام بن عبد الملك ، فقال : يا أمير المؤمنين ! أنت علينا ثلاثة أعوام : فعام أذاب الشحم، وعام أكل اللحم، وعام انتقى العظم . وعندكم أموال، فإن كانت لله فبثوها في عباد الله، وإن تكن للناس فلماذا تحجب عنهم؟ وإن كانت لكم فتصدقوا بها ، (إن الله يحب المتصدقين) ] .

٦١- الفكرة الرئيسية في هذا النص هي الشكوى من :

- أ - الجذب والقحط .  
 ب- ظلم الحاكم .  
 ج - كثرة أموال الخليفة .  
 د - عدم وصول مستحقاتهم من الدولة لثلاث سنوات .

٦٢- الصفة التي يمكن أن نطلقها على هذا الأعرابي هي أنه :

- أ - كثير الشكوى .

ب- بليغ .

ج - حاقد على الخليفة .

د - شديد الطمع .

○ [ خرج إبراهيم النخعي ، وقام سليمان الأعمش يمشي معه ؛ فقال إبراهيم إن الناس إذا رأونا قالوا : أعور وأعمش ! قال وما عليك أن يأنثموا ونؤجر؟! قال : وما عليك أن يسلموا ونسلم ؟! ] .

٦٣- الدرس الذي نتعلمه من هذا الموقف هو أننا يجب أن نبتعد عن :

أ - التطفل .

ب- الإتقال على الآخرين .

ج - مواطن الريبة .

د - كل ما يثير كلام الناس وسخريتهم .

● في الأسئلة الستة الآتية اختر التكملة الصحيحة إملائياً من البدائل المطروحة :

٦٤- أجبت عن جميع المسائل إلا ..... واحدة .

أ - مسألة .

ب- مسألة .

ج - مسؤلة .

د - مساءلة .

٦٥- تسامرنا ساعة على ..... البحر .

أ - شاطء .

ب- شاطو .

ج - شاطئ .

د - شاطأ .

٦٦- التربية الصالحة تنتج ..... صالحا .

- أ - نشءاً .
- ب- نشئاً .
- ج - نشأاً .
- د - نشء .

٦٧- يعد الإمام أحمد من أبرز ..... الحديث .

- أ - رواه .
- ب- رواه .
- ج - رواه .
- د- راوي .

٦٨- سوف ..... المذنب جزاءه .

- أ - يلقى .
- ب- يلقا .
- ج - يلقى .
- د - يلقأ .

٦٩- رحم الله امرأ فعل الخير و ..... إليه .

- أ - دعا .
- ب- دعى .
- ج - دعى .
- د - دعاء .

○ [ في ساعة إعدام سقراط كانت زوجته تنتحب قائلة ( ) ولكنك بريء ( ) فأجابها بهدوء ( ) وهل يسرك أن أعدم وأنا مدان ؟

٧٠- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في هذه العبارة هي على التوالي

- أ - ( . ) - ( ! ) - ( ، ) .
- ب- ( ، ) - ( . ) - ( ، ) .
- ج - ( : ) - ( ! ) - ( : ) .
- د - ( : ) - ( . ) - ( ؛ ) .



٧١- كان ابن سينا قد ذاع صيته ونال شهرة واسعة في الطب منذ السنة ١٨ من عمره .  
القراءة الصحيحة للرقم في الجملة السابقة هي :

- أ - الثامن عشر .
- ب- الثامنة عشرة .
- ج - الثامنة عشر .
- د - الثامن عشرة .

٧٢- استعان الرجل .... صديقه . حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل كلمة  
( صديقه ) هو :

- أ - ( في ) .
- ب- ( بـ ) .
- ج - ( على ) .
- د - ( إلى ) .

٧٣- ( .... العرب : رب بعيد أنفع من قريب ) . الفعل الذي نضعه قبل كلمة العرب هو :

- أ - قال .
- ب- قالت .
- ج - قالوا .
- د - ( أ ) + ( ب ) .



## المهارات العددية نموذج (أ) محلولة

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ ( الملايين .  
 ب) عشرات الملايين .  
 ج ( مئات الألف .  
 د ) عشرات الألف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ ( ٧٠٠٠٠٠٠٠  
 ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠  
 ج ( ٥٠٠٠٠٠٠٠  
 د ) ٨٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ ( ٥٥٠٠٠  
 ب) ١٠٠١٠  
 ج ( ١٢٠٠٠  
 د ) ٦١٠

٧٦- ناتج  $٤٩٤٩ \div ٤٩$  يساوي :

- أ ( ١١  
 ب) ٤٩  
 ج ( ١٠١  
 د ) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ ( مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .  
 ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .  
 ج ( مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .  
 د ) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- ( أ ) ٤ ، ٢  
 ( ب ) ١ ، ٢ ، ٤  
 ( ج ) ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨  
 ( د ) ١ ، ٢ ، ٨

٧٩- العدد الكسري  $13\frac{4}{5}$  يساوي :

- ( أ )  $\frac{65}{5}$   
 ( ب )  $\frac{52}{5}$   
 ( ج )  $\frac{69}{5}$   
 ( د )  $\frac{64}{5}$

٨٠- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- ( أ )  $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$   
 ( ب )  $\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$   
 ( ج )  $\frac{2}{5} > \frac{9}{15}$   
 ( د )  $\frac{9}{9} = 1$

٨١- ناتج  $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$  يساوي :

- ( أ )  $\frac{4}{5}$   
 ( ب )  $\frac{3}{15}$   
 ( ج )  $\frac{4}{8}$   
 ( د )  $\frac{14}{15}$

٨٢ - ناتج ( ٢٠.٤٥ - ١١.٠١٢ ) يساوي :

- أ ( ٩.٤٣٨ )  
 ب ( ٩.٣٣ )  
 ج ( ٩.٠٣٣ )  
 د ( لا شيء مما ذكر . )

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

- أ ( ٨٠ % )  
 ب ( ٧٠ % )  
 ج ( ٧٥ % )  
 د ( ٧١ % )

٨٤ - الحد المفقود في التناسب (  $\frac{٨}{٦} = \frac{٤}{\square}$  ) هو :

- أ ( ٦ )  
 ب ( ٤ )  
 ج ( ٢ )  
 د ( ٣ )

٨٥ - حول ٢٣٥٦.٤٢١٣ م<sup>٢</sup> إلى سم<sup>٢</sup>

- أ ( ٢٣٥٦٤.٢١٣ سم<sup>٢</sup> )  
 ب ( ٢٣٥٦٤٢.١٣ سم<sup>٢</sup> )  
 ج ( ٢٣٥٦٤٢١.٣ سم<sup>٢</sup> )  
 د ( ٢٣٥٦٤٢١٣ سم<sup>٢</sup> )

٨٦ - حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٠.٩ سم و ٣ سم و ٢ سم يساوي :

- أ ( ٠.٥٤ سم<sup>٣</sup> )  
 ب ( ٥.٤ سم<sup>٣</sup> )  
 ج ( ٥٤ سم<sup>٣</sup> )  
 د ( ٥٤٠ سم<sup>٣</sup> )

٨٧- طول مستطيل عرضه ٤ سم ومحيطه ٢٤ سم ، يساوي :

- أ ( ٦ سم .  
ب ( ٨ سم .  
ج ( ١٦ سم .  
د ( ٣٢ سم .

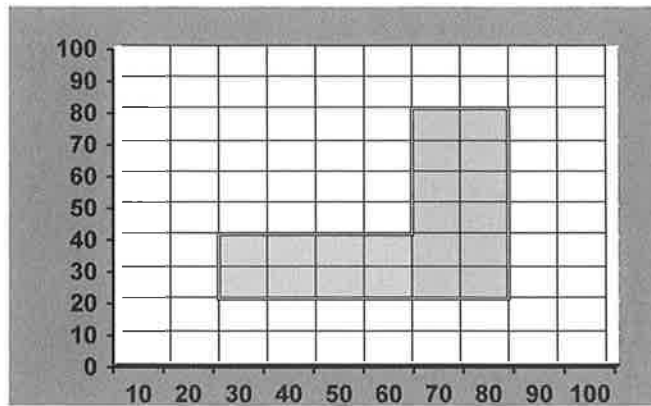
٨٨- يستطيع مصور تلميذ فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه :

- أ ( ٤٢ دقيقة .  
ب ( ساعة واحدة و ١٢ دقيقة .  
ج ( ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة .  
د ( ساعة واحدة و ٤٤ دقيقة .

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في ٦ اختبارات هي : ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٣ ، ٧١ ، ٨٠ ، ٧٨ ، ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

- أ ( ٧٦  
ب ( ٧٧  
ج ( ٧٨  
د ( ٧٩

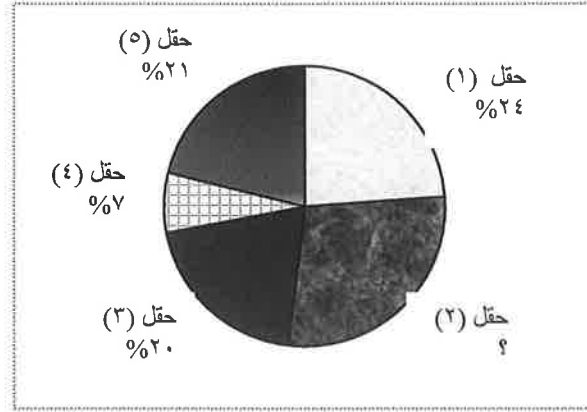
٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أدناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظللة هي :



- أ ( ٢٢٠ م<sup>٢</sup>  
ب ( ٢٠٠٠ م<sup>٢</sup>  
ج ( ٢٢٠٠ م<sup>٢</sup>  
د ( ٢٦٠٠ م<sup>٢</sup>

- ٩١

في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ ( ١٧% )  
 ب ( ٢٤% )  
 ج ( ٢٨% )  
 د ( ٤١% )

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

- أ (  $\frac{3}{10}$  )  
 ب (  $\frac{7}{10}$  )  
 ج (  $\frac{3}{7}$  )  
 د (  $\frac{4}{7}$  )



## المهارات العددية نموذج (ب) محلولة

٧٤- العدد ثلاثمائة وستة عشر مليوناً وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وخمسة عشر يكتب على النحو :

( أ ) ٣١٦٣٥١٤٥ ( ب ) ٣١٦٠٣٥٤١٥  
( ج ) ٣١٦٣٥٠١٥ ( د ) ٣١٦٣٠٤١٥

(٧٥) أقرب ناتج لـ : ( ٩٨١٥٩٤٨٩٠ - ٤٨١٤٦٢٠١٣ ) هو :

( أ ) ٧٠٠٠٠٠٠٠ ( ب ) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠  
( ج ) ٥٠٠٠٠٠٠٠ ( د ) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

(٧٦) ناتج : ( ٥٤٠٠٠٠١٧٩٦ + ٤٠٧٠٠٠٢٠٣١٥ ) هو :

( أ ) ١١٨٠٧٠١٧٩٢٥ ( ب ) ٩٤٧٠٠٢٠٣١  
( ج ) ٤١٢٤٠٠٢٢١١١ ( د ) ١١٨٧٠٠٢٠٣١

٧٧- ناتج جمع عدد فردي مع عدد زوجي هو :

( أ ) عدد فردي ( ب ) صفر  
( ج ) عدد زوجي ( د ) لا شيء مما ذكر

٧٨- يمكن إيجاد حاصل الضرب  $٩٢ \times ١٠٨$  بإحدى الطرق التالية :

( أ )  $١٠٨ \times (٨ - ١٠٠)$  ( ب )  $٩٢ \times ١٠٨$   
( ج )  $٩٢ \times (٨ + ١٠٠)$  ( د ) جميع ما ذكر

٧٩- العدد ٩١١٠٠ يقبل القسمة على :

( أ ) ١٠٠٠ ( ب ) ١٠ و ١٠٠  
( ج ) ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠ ( د ) لا شيء مما ذكر

(٨٠) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤٥ و ٦٠ هو :

( أ ) ١٥ ( ب ) ٤٥  
( ج ) ٦٠ ( د ) ١٨٠

٨١- ناتج تقريب العدد ٨.٤٢٩ لأقرب جزء من المائة هو :

( أ ) ٨.٤٠ ( ب ) ٨.٤٢  
( ج ) ٨.٤٣ ( د ) ٨.٠٠

٨٢ - الكسر  $\frac{5}{9}$  :

- أ ( أصغر من  $\frac{3}{7}$  )  
 ب ( أكبر من  $\frac{1}{4}$  )  
 ج ( يساوي  $\frac{3}{7}$  )  
 د ( اصغر من  $\frac{1}{2}$  )

٨٣ - الكسر  $\frac{2}{3}$  يكافئ :

- أ (  $\frac{6}{9}$  )  
 ب (  $\frac{8}{12}$  )  
 ج (  $\frac{4}{6}$  )  
 د ( جميع ما ذكر )

٨٤ - نصف الثلاثة أخماس هو :

- أ (  $\frac{11}{10}$  )  
 ب (  $\frac{1}{4} \div \frac{3}{5}$  )  
 ج (  $\frac{3}{10}$  )  
 د (  $\frac{2}{10}$  )

٨٥ - ناتج ضرب (  $3.1 \times 20.4$  ) هو :

- أ (  $60.4$  )  
 ب (  $63.24$  )  
 ج (  $63.4$  )  
 د (  $60.24$  )

٨٦ - حجم خزان ماء مكعب الشكل طول ضلعه متران هو :

- أ (  $٣م٤$  )  
 ب (  $٢م٦$  )  
 ج (  $٣م٨$  )  
 د (  $٢م٢$  )

٨٧- أرض مساحتها ٤ كم<sup>٢</sup> فإن مساحتها بالمتري المربع هي :

- ( أ ) ٤٠٠٠٠ م<sup>٢</sup> ( ب ) ٤٠٠٠٠٠ م<sup>٢</sup>  
 ( ج ) ٤٠٠٠٠٠٠ م<sup>٢</sup> ( د ) ٤٠٠٠٠٠٠٠ م<sup>٢</sup>

٨٨- حول  $1\frac{1}{2}$  إلى نسبة مئوية :

- ( أ ) ٢٠ % ( ب ) ٤٠ %  
 ( ج ) ١٢٠ % ( د ) ١٤٠ %

٨٩- زكاة مال قدره ( ٨٤٥٠٠ ) ريال حال عليه الحول هي :

- ( أ ) ٢٥٠٠ ريال ( ب ) ٢١١٢ ريال  
 ( ج ) ٢٥٠٠٠٠٠٠ ريال ( د ) ٢١١٢٠٥ ريال

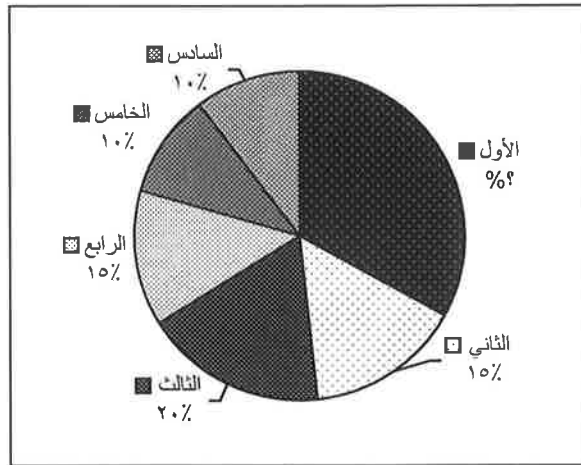
٩٠- متوسط أعمار خمسة طلاب في المرحلة الابتدائية أعمارهم : ٨ ، ١٠ ، ٩ ، ١٢ ، ١١ هو :

- ( أ ) ٨ ( ب )  $\frac{9}{11}$   
 ( ج ) ١٠ ( د ) ١١

٩١- إذا كان وزن قطعة حديدية ٣ كيلو غرامات و ٦٠٠ غرام فإن وزن ثلاث قطع من النوع نفسه هو :

- ( أ ) ٩.٩ كغم ( ب ) ١٠.٨ كغم  
 ( ج ) ٩.٠٨ كغم ( د ) ١٠.٩ كغم

٩٢ - إذا كان الشكل التالي يمثل نسب أعداد طلاب صفوف مدرسة فيها ٢٤٠ طالباً ، فإن عدد طلاب الصف الأول الابتدائي هو :



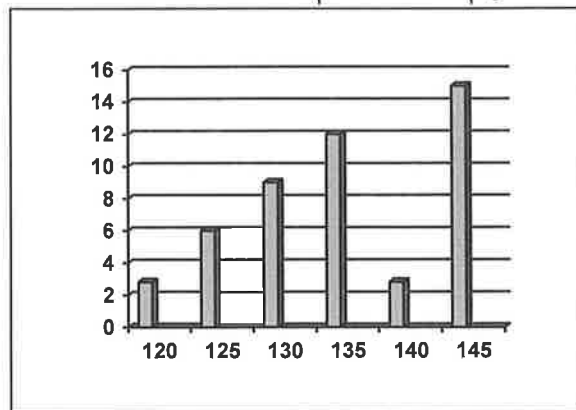
( ب ) ٧٢

( أ ) ٤٨

( د ) ٢٤

( ج ) ٣٦

٩٣ - إذا كان الشكل التالي يمثل أطوال تلاميذ أحد الصفوف ، فإن عدد التلاميذ الذين طول الواحد منهم ١٣٥ سم فأكثر هو :



( ب ) ٣

( أ ) ١٢

( د ) ٣٠

( ج ) ١٥





# مكتبة ابن سينا

## لخدمات الطالب والطالبة والمعلم والمعلمة

تحضير الدروس المطور- عروض بوربوينت (مناهج ناطقة)- أوراق عمل وقياس - حل أسئلة الكتاب المدرسي (الطالب-النشاط) - الأسئلة التحصيلية - دليل المعلم - تكبير الوسائل التعليمية

أجمل واحداث الملفات المزخرفة يدوياً

**مشروع تحسين الأداء التعليمي (برنامج حسن)**

العنوان

حي السليمانية : شارع عبدالقدوس الأنصاري أمام مركز الواحات وبجانب بوابة الجامعة الشمالية رقم (٤)  
هاتف : ٢٥٢٠٩٩٩ فاكس : ٦٢٩٠٧٠٤ جوال : ٠٥٤٢٣٩٣٩١٦ - ٠٥٠٥٦٩٨٢١٤

[www.ibn-sinaa.com](http://www.ibn-sinaa.com) [m@ibn-sinaa.com](mailto:m@ibn-sinaa.com)

حي الجامعة : شارع عبدالله السليمان أمام كلية الهندسة بجانب محطة منار الجامعة  
هاتف : ٦٣٣٣٣٥٨ فاكس : ٦٨٠٠٠٠٧ جوال : ٠٥٤٢٣٩٣٩١٧ - ٠٥٤٢٣٩٣٩١٨

[www.ibn-sinaa.com](http://www.ibn-sinaa.com) [a@ibn-sinaa.com](mailto:a@ibn-sinaa.com)

