

كوبز الاتصال الأول

عدم وضوح الهدف وعدم إمكانية تحقيقه بين المرسل والمستقبل في عملية الإتصال يعتبر من ضمن معوقات الإتصال:

1. البيئية
2. الشخصية
3. المعنوية
4. المادية

يعتبر نظام البلاك بورد:

1. جميع ما ذكر
2. نظام لمتابعة الطلبة
3. لمتابعة كفاءة العملية التعليمية نظام
4. نظام لإدارة العملية التعليمية

تتبنى الجامعة السعودية الإلكترونية نظام التعليم:

1. التقليدي المدمج
2. المدمج
3. التعليم عن بعد
4. التقليدي

:التنظيم وقوة التأثير والجذب والتشويق من ميزات الإتصال

1. الذاتي
2. الجمعي
3. الشخصي
4. الجماهيري

قال تعالى " وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون " المرحلة التي يقوم فيها العقل بعدد كبير من العمليات للوصول الى المعنى المقصود من الرسالة ، والحكم على مدى صحتها ومن ثم الإستجابة لها أو إهمالها و هي:

1. مرحلة التركيب
2. مرحلة الاستماع
3. مرحلة السمع
4. مرحلة الإنصات

:المعوقات التي تتعلق بأطراف العملية الإتصالية وتتأثر غالبا بالخبرة والشخصية والثقافة والمعتقدات

1. معوقات شخصية
2. معوقات بيئية
3. معوقات معرفية
4. معوقات مادية

:الأهداف التي تتمثل في التعلم والإطلاع من أجل فهم البيئة التي يعيش فيها الفرد جيدا هي

1. أهداف نفسية
2. أهداف معرفية
3. تحفيز الذات
4. أهداف اقتصادية

:الترتيب الصحيح لخطوات عملية التحدث هو

1. إستثارة ، تفكير ، نطق ، صياغة
2. إستثارة ، تفكير ، صياغة ، نطق
3. تفكير ، استثارة ، صياغة ، نطق
4. صياغة ، تفكير ، استثارة ، نطق

إلتزامك في التعليمات الواردة من قبل وزارة الصحة والجهات الرسمية وإعراضك عن كل الشائعات والأخبار المتداولة في مواقع التواصل الإجتماعي بخصوص طرق الوقاية من فايروس كورونا، هو دليل على وعيك حيث يكون لعموميات الثقافة التأثير الأكبر في عملية فهم المعلومات بالشكل الصحيح، يعتبر هذا مثلا على الأنشطة

1. الثقافية
2. السلوكية
3. العاطفية
4. الإجتماعية

إن الأشياء لا يمكن أن تنتج بالصدفة ، فلكل نتيجة أو حادثة سبب أو مجموعة من الأسباب لحدوثها ، يقصد بذلك

1. مبدأ الشيء ونقيضه
2. مبدأ الجزء أكبر من الكل
3. مبدأ الكل أكبر من الجزء
4. مبدأ العلية

عندما يتطابق الهدف الظاهري مع الهدف الحقيقي للرسالة ويتم فهمها بنفس المعنى المقصود منها " وكما يريد لها صاحبها" فهذا يعني أن الرسالة:

1. مباشرة
2. تحترم عقل المستقبل
3. فورية
4. صريحة

الصورة الإيجابية لمراجعة الذات، ويهدف إلى الكشف عن مواطن القوة والضعف لدى الفرد ذاته أثناء وبعد القيام بعمل معين:

1. نقد الذات
2. مراجعة الذات
3. لوم الذات
4. تعزيز الذات

عند وصف محمد رحلة الحج تحدث لزملائه عن عذوبة صوت الإمام وجمال الإستماع لتكبيرات الحجيج (لبيك اللهم لبيك) ، النمط الغالب علي شخصية محمد في الإدراك هو النمط:

1. الحركي
2. البصري
3. السمعي
4. الحسي

وهي الحالة النفسية التي يتواجد فيها الفرد أثناء عملية الإتصال كالإنفعال والهدوء والإجهد والراحة:

1. البيئة الإجتماعية
2. البيئة الثقافية
3. البيئة الخارجية
4. البيئة الداخلية

يمكنك عرض درجاتك في جميع المقررات التي قمت بتسجيلها خلال الفصل الدراسي مثل الإختبارات القصيرة والواجبات من خلال:

1. ايقونة درجاتي في البانر
2. القبول في البلاك بورد قسم
3. ايقونة التحضير الإلكتروني قسم الدرجات
4. في البلاك بورد ايقونة درجاتي

الأفكار والمفاهيم والمعلومات والمشاعر والأحاسيس والإيماءات ونبرة الصوت، بالإضافة إلى الانطباع الذي يظهره المرسل عن حالته النفسية والتي تنتقل بين المرسل والمستقبل أثناء عملية الاتصال، وهي تمثل نقطة اللقاء بين المرسل والمستقبل. يقصد بهذا التعريف:

1. الهدف
2. الرسالة
3. وسيلة الإتصال
4. التشويش

:المقدرة على أداء عمل ما بدرجة عالية من الإتقان وبمجهود أقل و وقت أقل يمثل مفهوم

1. لغة الجسد
2. نبرات الصوت
3. الإتصال
4. المهارة

:يتيح نظام البلاك بورد فرص كبيرة للطلبة في أن يتواصلوا مع المقرر الدراسي

1. قاعة المحاضرات في أي مكان واي وقت خارج
2. جميع ما ذكر
3. داخل قاعة المحاضرات فقط
4. قاعة المحاضرات فقط خارج

أثناء زيارة فهد الى ماليزيا راعى جميع العادات والتقاليد السائدة والمستقرة في المجتمع، راعى فهد بيئة مهمه من بينات الإتصال وهي

1. الثقافية
2. المادية
3. الجغرافية
4. الإجتماعية

بعد إستنفاد المحاولة الأولى للإختبار الذاتي وعند الرغبة في تقديم باقي المحاولات، فإن الطريقة الوحيدة التي تستطيع بها الوصول للإختبار الذاتي هي من خلال

1. My Grades
2. Discussion Board
3. Course Content
4. Tools

قال تعالى « وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْأَعْفِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ » {آل عمران: ١٣٤}، تمثل الآية الكريمة مثلاً على نوع من أنواع الذكاء و هو

1. الإجتماعي
2. الذاتي
3. العاطفي
4. اللغوي

تستخدم كأداة لتبادل الأفكار والآراء حول مواضيع المقررات الدراسية

1. الإعلانات
2. المدونات
3. ويكي
4. لوحة المناقشة

: الترميز الخاطئ للرسالة، يعتبر من ضمن المعوقات الشخصية المتعلقة بـ

1. المرسل والمستقبل
2. ليست من معوقات الاتصال
3. المرسل
4. المستقبل

الاتصال الذي يأخذ صورة فردية أو جماعية أو جماهيرية ويحدث بطريقة مباشرة أو غير مباشرة هو
الاتصال:

1. الثقافي
2. الشخصي
3. الجماهيري
4. الجمعي

: التشويش عوامل داخلية وخارجية، واحدة مما يلي ليست من عوامل التشويش الخارجية

1. الحرارة

2. الروائح الكريهة
3. الضجيج
4. الحالة النفسية

قدرة الفرد على إستدعاء الكلمات والمعاني المترابطة من الذهن بصورة واضحة وقت الحاجة في عملية التحدث يمثل عنصر:

1. صحة التعبير
2. الإنسياب
3. الطلاقة
4. سلامة الأداء

الشعور بالرضا والطمأنينة أثناء التواصل مع الآخرين يعتبر ضمن:

1. الذكاء العاطفي
2. الذكاء الفكاهي
3. الذكاء اللغوي
4. الذكاء الذاتي

من الخصائص المشتركة بين الإتصال الثقافي والإتصال الجماهيري:

1. التنوع
2. التنظيم
3. التلقائية
4. الموضوعية

: قدرة الفرد على فهم الآخرين والتفاعل معهم والتأثير فيهم يمثل مفهوم الذكاء

1. الفكاهي
2. اللغوي
3. العاطفي
4. الإجتماعي

: أكثر الأنماط الشخصية سرعة في إتخاذ القرار هو النمط

1. البصري

2. الحركي

3. السمعي

4. الحسي

: التسرع في التقييم وإصدار الأحكام على الآخرين، يعتبر هذا من ضمن المعوقات الشخصية المتعلقة بـ

1. المستقبل

2. ليست من معوقات الإتصال الشخصي

3. المرسل والمستقبل

4. المرسل