



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم في محافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي
الصفوف الأولية

وزارة التعليم
Ministry of Education



تصميم خطة برنامج علاجي للتأخر الدراسي

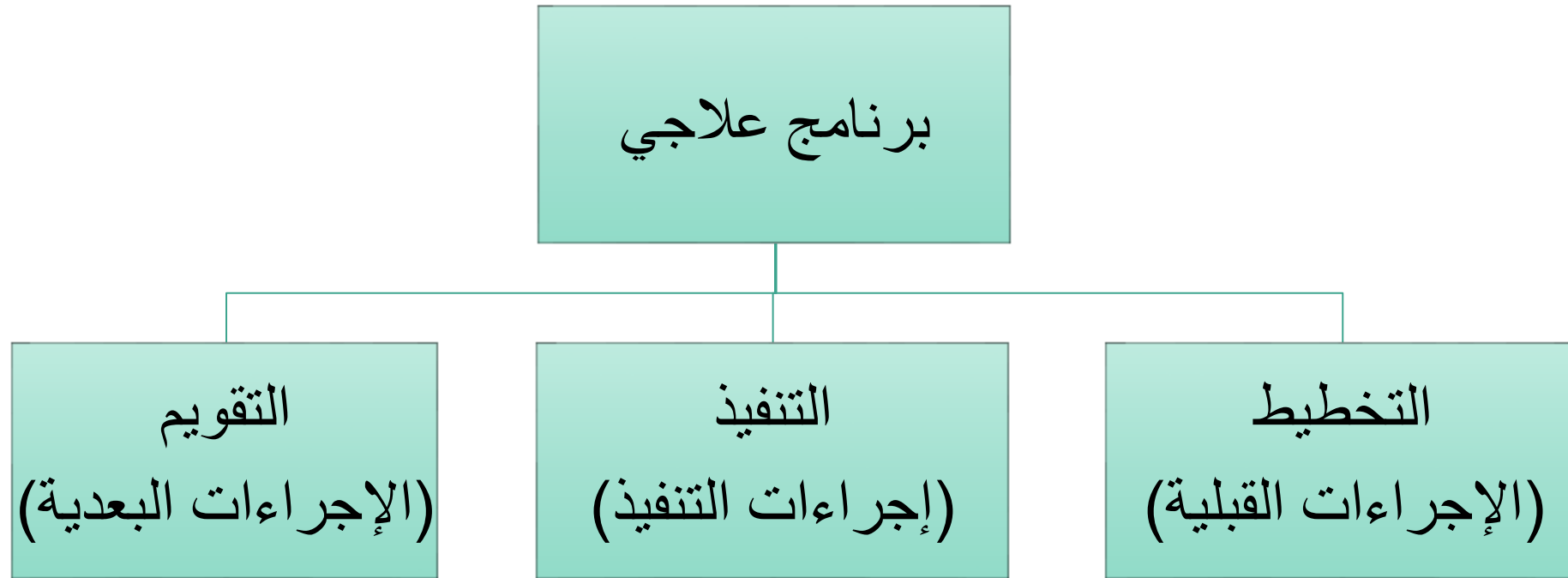
مقدمة

لبرنامج تصميم الخطط العلاجية لطلاب الصفوف الأولية



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عند تصميم برنامج علاجي لابد من المرور بثلاث مراحل أساسية وهي:



أولاً/ الإجراءات القبلية:

1. تشكيل فريق معالجة التأخر الدراسي داخل المدرسة.

2. اجراء عملية مسح لكامل المدرسة لمعرفة مستويات جميع الطلاب في بداية الفصل الدراسي.

3. اشعار ولي الأمر بحالة ابنه الدراسية وحاجته لبرنامج علاجي.



تابع: الإجراءات القبلية:

- التعرف على أسباب التأخر الدراسي للطلاب المستهدفين من خلال (الملاحظة- المقابلة- ملفات الانجاز- التقارير الفترية- المرشد الطلابي - التواصل مع الأسرة).
- تحديد المهارات التي تحتاج إلى تدخل من قبل فريق المعالجة.
- تقديم اختبارات تشخيصية مناسبة لتحديد مستوى الطالب في المهارة.



تابع: الإجراءات القبلية:

• تصنيف الطلاب بحسب مستوياتهم التي حققوها في الاختبارات التشخيصية والمواد الدراسية والفئات العمرية .

• تحديد كيفية الاستفادة من الإمكانيات المادية والعناصرية الموجودة في المدرسة لتنفيذ البرنامج العلاجي.



ثانيًا/ إجراءات التنفيذ:

1. إدارة وتنظيم وقت البرنامج العلاجي: بوضع جدول دراسي خاص للبرنامج العلاجي تحدد فيه الحصص ومواعيدها ويشعر به المعلمون المشاركون في التنفيذ ويزود ولي الأمر بنسخة منه.

• مقترح للأوقات المتاحة للبرنامج:

- 1- الحصة السادسة من يومي الثلاثاء والأربعاء.
- 2- استثمار حصة النشاط الواردة في الجدول الأسبوعي.
- 3- استعارة حصة من مادة أخرى شريطة ألا يؤثر ذلك على تحصيل الطالب في المادة المستعارة (تستثنى حصة الرياضة من الاستعارة).
- 4- الاستفادة من جزء من حصة الاصطفاف الصباحي أو قبل الاصطفاف بربع ساعة.



ثانيًا/ إجراءات التنفيذ:

1. إعداد المادة العلمية.
2. تجهيز قاعة التدريس.
3. تحديد استراتيجيات التدريس المناسبة.
4. تنفيذ الاختبار القبلي.
5. الاهتمام بالتعزيز والتحفيز.
6. تفعيل ملف إنجاز الطالب.
7. تنفيذ تقويم بنائي للطلاب.
8. استخدام سجل المتابعة اليومي.
9. كتابة التقارير الدورية.



ثالثًا/ الإجراءات البعدية (الختامية):



1.التقييم: تنفيذ تقييم ختامي شامل لجميع المهارات المستهدفة.

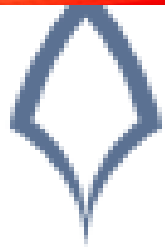
2.المقارنة: تنفيذ مقارنة لنتائج التقويم الختامي مع نتائج التقويم التشخيصي.

3.التكريم: يتم تكريم الطلاب المتميزين والمستفيدين من البرنامج العلاجي.

تابع: ثالثًا/ الإجراءات البعدية (الختامية):

- التقويم: يتم إعداد أدوات تقويم خاصة للبرنامج ككل من قبل الفريق المعالج،
- التقرير: يقوم الفريق بإعداد تقرير ختامي للبرنامج ويرفع لإدارة التعليم وتحتفظ المدرسة بنسخة منه.





نموذج تشكيل فريق المعالجة داخل المدرسة

تقرر تشكيل فريق معالجة القاصر داخل الدراسي للعمل خلال العام الدراسي مع اتباعنا الطلاب المعالجة الضعف في المهارات المستهدفة.

م	الاسم	العمل	العمل في الفريق
١		قائد المدرسة	رئيس الفريق
٢		المُرشد الطلابي	مقرر الفريق
٣		معلم	عضو
٤		معلم	عضو

نموذج خطة المدرسة لتنفيذ البرنامج العلاجي

م	البرنامج	المهارة المستهدفة	المتخذ	المساعدون	الاجراءات	توقيت التنفيذ	مؤشر التحقق
١	معالجة الضعف الإملائي	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	معلم لغة عربية	الدقيق المعالج+ معلم الصف	<ul style="list-style-type: none"> تحديد استراتيجية التدريس (التعلم باللعب إعداد ورقة عمل توفير الوسائل الخاصة بالمدرس 	الحصة السادسة يومي الاثنين والأربعاء من كل أسبوع	تحقيق المهارة بنسبة ٢٨٠
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							

نموذج خطة المدرسة لتنفيذ البرنامج العلاجي

نموذج خطة المدرسة لتنفيذ البرنامج العلاجي

م	البرنامج	المهارة المستهدفة	المنفذ	المساعدون	الاجراءات	توقيت التنفيذ	مؤشر التحقق
١	معالجة الضعف الإملائي	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	معلم لغة عربية	الفريق المعالج + معلم الصف	<ul style="list-style-type: none"> تحديد استراتيجيات التدريس (التعلم بالعب إعداد ورقة عمل توفير الوسائل الخاصة بالتدريس 	الحصة السادسة يومي الاثنين والأربعاء من كل أسبوع	تحقيق المهارة بنسبة ٨٠%

وَأَعِزَّنِي لِلْعَالَمِينَ