



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

| | | | |
|-----------|-----------|----------------|------------------|
| المصحح : | المراجع : | الدرجة كتابة : | الدرجة رقما ٢٠ : |
| التوقيع : | التوقيع : | | |

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------|---------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الثالث المتوسط () |
|--------------------|---------------------------|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٣ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٣ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروذ الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيين بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوربا على العكس تماما في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناغم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

| | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو | أ - إظهار عداوة الشيطان | ب - أضرار الخمر الكثيرة | ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم |
| ٢- الفكرة الرئيسية التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار | أ - الاجتماعية | ب- النفسية | ج- الصحية |
| ٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب | أ - عدم دقة النتائج | ب- شك البريطانيين في دقة النتائج | ج- عدم حرص البريطانيين على صحتهم |
| ٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية | أ - امتلأت | ب- فرغت | ج - خلت |
| ٥ - السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا | أ - ارتفاع أسعار الخمر | ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع | ج - تحريم الشريعة لها |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------|-------------------------|
| ١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - كوى). | | | |
| أ - مفرمة- شاحنة- مكواة | ب- مفروم - مشحون - مكوي. | ج- مفرم -مشحن - مكوى | د - فارم - شاحن - كاوي. |
| ٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) . | | | |
| أ - سكين | ب- حاسوب | ج- محراث | د - سماعة |
| ٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة | | | |
| أ - مبرد (مفعل) | ب- منشار(مفعال) | ج- منقلة(مفعلة) | د - ثلاجة (فعالة) |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| ١ - دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير. عبر عن تلك الجملة مستخدماً حرف العطف المناسب. | | | |
| أ - دخل الطالب والمعلم. | ب- دخل الطالب ثم المعلم. | ج- دخل المعلم فالطالب. | د - دخل الطالب أو المعلم. |
| ٢- اختر أحد السبيلين الضياعالنجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير . | | | |
| أ - أو | ب- و | ج- ثم | د - ف |
| ٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط : | | | |
| معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة | معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة | معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

| | | | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|
| ١- ما أكرم المسلم! | | | |
| أ - ما أفعله! | ب- أفعل به ! | ج- فاعل به ! | د - ليس له صيغة |
| ٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية: | | | |
| أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات. | ب- ما أقبح المخدرات! | ج- أقبح بالمخدرات! | د - ما أشد قبح المخدرات! |
| ٣- تعجب من ضرر التدخين: | | | |
| أ - ما أضر التدخين؟ | ب- ما أضر التدخين. | ج- ما أضر التدخين! | د - التدخين ضار جداً. |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| ١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا: | | | |
| أ - سماءاً - حقيبتاً - قلماً | ب- سماء - حقيبة - قلم | ج- سماء - حقيبة - قلماً | د - سماء - حقيبتاً - قلماً |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي : | | | |
| أ المسلم يسمو بأخلاقه | ب- المسلم يسموا بنفسه | ج- مهندسوا البترول مبدعون | د - المسلمون سمو بأخلاقهم |
| ٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة | | | |
| أ - تدبر أولو الألباب | ب- نجح عمرو | ج- مسلمو القرية مخلصون | د - الطلاب كتبوا الدرس |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

نموذج الإجابة

| | | | |
|-----------|-----------|--------------|----------------|
| المصحح : | المرجع : | الدرجة كتابة | الدرجة رقما ٢٠ |
| التوقيع : | التوقيع : | | |

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف: الثالث المتوسط ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٣ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٣ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروذ الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماما في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناغم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

| | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ١ - السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو | أ - إظهار عداوة الشيطان | ب - أضرار الخمر الكثيرة | ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم |
| ٢ - الفكرة الرئيسية التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار | أ - الاجتماعية | ب - النفسية | ج - الصحية |
| ٣ - لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب | أ - عدم دقة النتائج | ب - شك البريطانيين في دقة النتائج | ج - عدم حرص البريطانيين على صحتهم |
| ٤ - معنى " فاضت " في الفقرة الثانية | أ - امتلأت | ب - فرغت | ج - خلقت |
| ٥ - السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا | أ - ارتفاع أسعار الخمر | ب - تشديد الرقابة على منافذ البيع | ج - تحريم الشريعة لها |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

| | | | |
|---|---------------------------|----------------------|--------------------------|
| ١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فـرم - شـحن - كـوى) . | | | |
| أ - مفرمة - شاحنة - مكواة | ب- مفروم - مشحون - مكوي . | جـ مفرم -مشحن - مكوي | د - فارم - شاحن - كاوي . |
| ٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) . | | | |
| أ - سكين | ب- حاسوب | جـ -محراث | د - سماعة |
| ٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة أ - مبرد (مفعل) ب- منشار(مفعال) جـ - منقلة(مفعلة) د - ثلاجة (فعالة) | | | |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| ١ - دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير. غير عن تلك الجملة مستخدماً حرف العطف المناسب. | | | |
| أ - دخل الطالب والمعلم. | ب- دخل الطالب ثم المعلم. | جـ دخل المعلم فالطالب. | د - دخل الطالب أو المعلم. |
| ٢- اختر أحد السبيلين الضياعالنجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير . | | | |
| أ - أو | ب- و | جـ - ثم | د - فـ |
| ٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط : | | | |
| معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة | معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة | معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|--------------------------|
| ١- ما أكرم المسلم! التعجب هنا جاء على صيغة: | | | |
| أ - ما أفعله! | ب- أفعل به ! | جـ - فاعل به ! | د - ليس له صيغة |
| ٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية: | | | |
| أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات. | ب- ما أقبح المخدرات! | جـ - أقبح بالمخدرات! | د - ما أشد قبح المخدرات! |
| ٣- تعجب من ضرر التدخين: | | | |
| أ - ما أضر التدخين؟ | ب- ما أضر التدخين. | جـ - ما أضر التدخين! | د - التدخين ضار جداً. |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

| | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا: | | | |
| أ - سماءًا - حقيبتًا - قلمًا | ب- سماءَ - حقيبةَ - قلمَ | جـ - سماءٌ - حقيبةٌ - قلمًا | د - سماً - حقيبتًا - قلمًا |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي : | | | |
| أ المسلم يسمو بأخلاقه | ب- المسلم يسموا بنفسه | جـ - مهندسوا البترول مبدعون | د - المسلمون سمو بأخلاقهم |
| ٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة | | | |
| أ - تدبر أولو الألباب | ب- نجح عمرو | جـ - مسلمو القرية مخلصون | د - الطلاب كتبوا الدرس |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
| الدرجة كتابية | الدرجة رقما 20 | المراجع : التوقيع : |
| المصحح : التوقيع : | | |

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1445هـ

| | |
|--------------------|---------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الثالث المتوسط () |
|--------------------|---------------------------|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | 5 | | | | | |
| 2 | الصف اللغوي | 3 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 3 | | | | | |
| 4 | الأسلوب اللغوي | 3 | | | | | |
| 5 | الرسم الإملائي | 3 | | | | | |
| 6 | الرسم الكتابي | 3 | | | | | |
| | المجموع النهائي | 20 | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا ويوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً بأمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابنا هو أيضا ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الاشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالا شديدا دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1- تتحدث الفقرة الأولى عن | | |
| أ - أسباب تعاطي المخدرات | ب - أضرار تعاطي المخدرات | ج - سبل علاج الإدمان |
| 2- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات | | |
| أ - التفكك الأسري | ب- قلة الوازع الديني | ج- كلاهما صواب |
| 3- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات | | |
| أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض | ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي | ج- عدم التخلي عنه في رحلة العلاج |
| 4- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه | | |
| أ - مدمن | ب- مجرم | ج- مريض |
| 5 - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح | | |
| أ - يواريه ليعالجه | ب- يواريه بلا علاج | ج- يظهره دون علاج |

السؤال الثاني : الصف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل:

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|
| أ - مشرط. | ب- محراث . | ج - السكين . | د - غسالة . |
| 2- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي: | | | |
| أ - مكنسة. معلقة مُحفَظَة. | ب- مكنسة. معلقة مُحفَظَة. | ج - مكنسة. معلقة مُحفَظَة. | د - غير ذلك |
| 3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات | | | |
| أ - ثلاجة | ب- رافعة | ج - محراث | د - حاسوب |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى : | | | |
| أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده | ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده | ج- يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده | د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده |
| 2- كن صديق خيرصديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب. | | | |
| أ - أو | ب- لا | ج - ثم | د - و |
| 3- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة: | | | |
| أ - مكة | ب- الحجاج | ج - حتى | د - المشاة |

السؤال الرابع : الأسلوب النحوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

3

| | |
|---|--|
| 1 | توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب. |
| 2 | من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثياً ومثبتاً ومبنيًا للمعلوم . |
| 3 | للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله . |

3

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|--|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي : | | | |
| أ - سماءاً | ب- سماء | ج - رجلٌ | د - حقيبتاً |
| 2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي : | | | |
| أ - مسلموا القرية متعاونون | ب- المسلم يدعوا ربه | ج- المسلم يسموا بنفسه | د - المسلمون تعاونوا في الخير |
| 3- تزداد الألف بعد الواو في : | | | |
| أ - أولو | ب- ذوو | ج - يدعو | د - ذهبو |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد : موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>

رابط قناة منهجي على التليجرام

<https://t.me/mnhajicom>

| | | | |
|---|-----------|--|----------------|
| المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : | | المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان | |
| المصحح : | المراجع : | الدرجة كتابية | الدرجة رقما ٢٠ |
| التوقيع : | التوقيع : | | |

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٣ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٣ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابنا هو أيضا ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الاشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فترى الأسرة تنفعل انفعالا شديدا دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| أ - أسباب تعاطي المخدرات | ب - أضرار تعاطي المخدرات | ج - سبل علاج الإدمان |
| ٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات | أ - التفكك الأسري | ب- قلة الوازع الديني |
| ٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات | أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض | ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي |
| ٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه | أ - مدمن | ب- مجرم |
| ٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح | أ - يواريه ليعالجه | ب- يواريه بلا علاج |
| | ج- يظهره دون علاج | |

السؤال الثاني : الصفن اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل:

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|
| أ - مشرط . | ب- محراث . | ج- السكين . | د - غسالة . |
| ٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي: | | | |
| أ - مكنسة . معلقة مَحْفَظَةٌ . | ب- مكنسة . معلقة مَحْفَظَةٌ . | ج- مكنسة . معلقة مَحْفَظَةٌ . | د - غير ذلك |
| ٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات | | | |
| أ - ثلاجة | ب- رافعة | ج- محراث | د - حاسوب |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى : | | | |
| أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده | ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده | ج- يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده | د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده |
| ٢- كن صديق خيرصديق سوء . أكمل بحرف عطف مناسب. | | | |
| أ - أو | ب- لا | ج- ثم | د - و |
| ٣- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة . المعطوف عليه في العبارة: | | | |
| أ - مكة | ب- الحجاج | ج- حتى | د - المشاة |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣

| | | |
|---|--|---|
| ١ | توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب . | × |
| ٢ | من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثياً ومثبتاً ومبنيًا للمعلوم . | ✓ |
| ٣ | للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله . | × |

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|--|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي : | | | |
| أ - سماءًا | ب- سماءً | ج- رجلٌ | د - حقيبتًا |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي : | | | |
| أ - مسلموا القرية متعاونون | ب- المسلم يدعوا ربه | ج- المسلم يسموا بنفسه | د - المسلمون تعاونوا في الخير |
| ٣- تزداد الألف بعد الواو في : | | | |
| أ -أولو | ب- ذوو | ج- يدعو | د - ذهبو |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .