



## مذكرة لغتي الجميلة للصف الخامس

### الفصل /



## أقسام الكلمة

حرف

فعل

اسم

|                                                                |                                      |                            |                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| حروف الجر<br>في , من , عن , على , إلى<br>الباء , الكاف , اللام | ١- ماض: يقبل تاء التانيث: شرب - شربت | حيوان: أسد                 | إنسان: محمد              |
|                                                                | ٢- أمر: يقبل ياء المخاطبة: قف - قفي  | جماد: باب                  | نبات: وردة               |
|                                                                | ٣- مضارع: يقبل السين: يكتب - سيكتب   | زمان: يوم<br>بلد: السعودية | مكان: مدرسة<br>صفة: واسع |

### السؤال الأول: حدد ما يدل عليه كل اسم من الأسماء التالية:

|   |                          |   |                            |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| ١ | "أحمد" اسم يدل على.....  | ٤ | "شهرًا" اسم يدل على.....   |
| ٢ | "فيل" اسم يدل على.....   | ٥ | "الحديقة" اسم يدل على..... |
| ٣ | "سبورة" اسم يدل على..... | ٦ | "الزرع" اسم يدل على.....   |

### السؤال الثاني: حدد نوع كل فعل من الأفعال التالية:

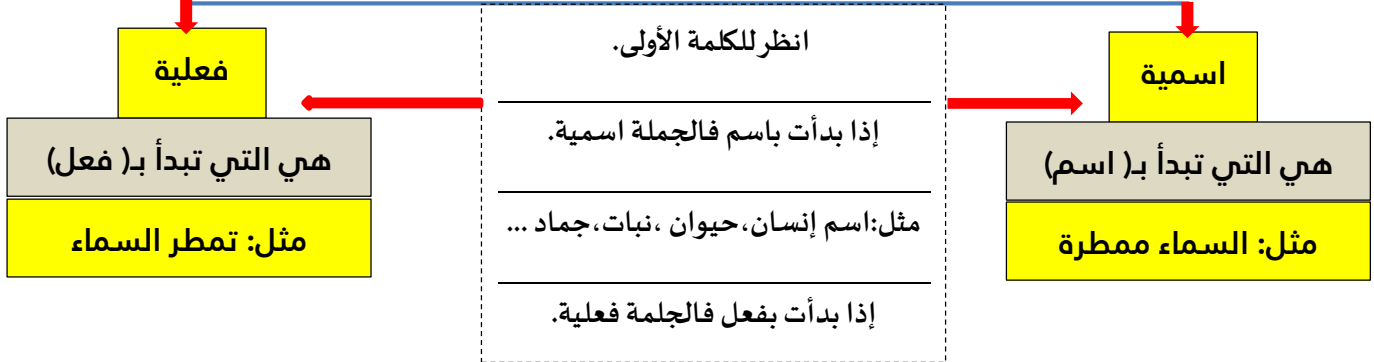
يسافر- رجع - اقرأ - صنع - نرسم - خذ - يعطي - اشرب - وصل

| الماضي |  | المضارع |  | الأمر |  |
|--------|--|---------|--|-------|--|
| ١      |  | ١       |  | ١     |  |
| ٢      |  | ٢       |  | ٢     |  |
| ٣      |  | ٣       |  | ٣     |  |

### السؤال الثالث: اكتب حرف الجر في الجمل التالية:

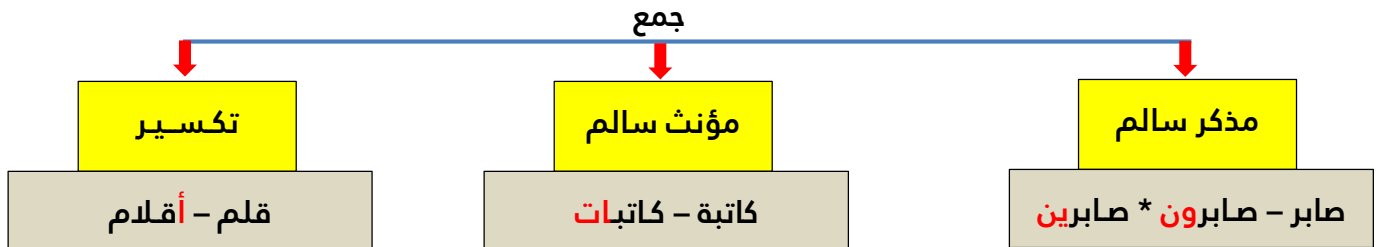
|   |                            |   |                              |
|---|----------------------------|---|------------------------------|
| ١ | سافر محمد بالطائرة.        | ٤ | يلعب الطلاب في الملعب.       |
| ٢ | رجع الأب من العمل.         | ٥ | ركب خالد في قطار الرياض.     |
| ٣ | لم أتكاسل عن أداء واجباتي. | ٦ | وضع ياسر الكتاب على الطاولة. |

الجملة: كلام مركب من كلمتين أو أكثر ويفيد معنى ما ، وهي : نوعان:



| السؤال الثالث: حدد نوع الجمل التالية: |                            |   |                     |
|---------------------------------------|----------------------------|---|---------------------|
| ١                                     | فاز العلماء بالجائزة.      | ٤ | السائقون ماهرون.    |
| ٢                                     | الجنود منتصرون في المعركة. | ٥ | أسد الغابة مفترس.   |
| ٣                                     | ذاكر دروسك.                | ٦ | عائشة طالبة متفوقة. |

### أنواع الجموع



| السؤال الثاني: ضع كل جمع في مكانه المناسب:       |  |               |  |           |  |
|--------------------------------------------------|--|---------------|--|-----------|--|
| مسافرين - صادقات - كتب - لاعبون - سيارات - أعمدة |  |               |  |           |  |
| جمع مذكر سالم                                    |  | جمع مؤنث سالم |  | جمع تكسير |  |
| ١                                                |  | ١             |  | ١         |  |
| ٢                                                |  | ٢             |  | ٢         |  |
| ٣                                                |  | ٣             |  | ٣         |  |

خرج أحمد من المدرسة، فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق.

خاف أحمد أن يجرح الزجاج بعض الناس أو بعض الأطفال الصغار، فأخرج كيسًا من حقيبته وأخذ يجمع فيه الزجاج المكسور قطعة قطعة.

حَمَلَ الْكِيسَ وَفِيهِ الزُّجَاجُ الْمَكْسُورُ، وَسَارَ حَتَّى وَجَدَ صُنْدُوقَ الْقَمَامَةِ، فَرَمَى الْكِيسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي سَاعَدَهُ عَلَى مَنَعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ.

رَأَى أَحَدَ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ.

فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: "لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلْمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سَعْدَاءً"

بعد قراءتك للنص السابق، أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

| ١ | مكان حدوث القصة:                                         |   |                          | ٦  | كيف كان شعور أحمد بعد أن أنهى عمله؟          |     |                |
|---|----------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|----------------------------------------------|-----|----------------|
| أ | الغابة                                                   | ج | ساحة المدرسة             | أ  | كان غاضبًا                                   | ج   | كان سعيدًا     |
| ب | البيت                                                    | د | الطريق                   | ب  | كان حزينًا                                   | د   | كان مستعجلًا   |
| ٢ | العبارة: "خاف أحمد أن يجرح الزجاج بعض الناس" تدل على أن: |   |                          | ٧  | ماذا فعل أحد التلاميذ عندما رأى أحمد؟        |     |                |
| أ | أحمد إنسان سيئ                                           | ج | أحمد إنسان صادق          | أ  | ضحك عليه.                                    | ج   | أعجب بعمله.    |
| ب | أحمد يحب الخير للناس                                     | د | أحمد إنسان أمين          | ب  | تركه وشأنه                                   | د   | ساعده.         |
| ٣ | نتعلم من النص:                                           |   |                          | ٨  | العنوان المناسب للنص:                        |     |                |
| أ | أن لا نكذب على أصدقائنا                                  | ج | أن نفعل الخير مع الناس . | أ  | الصدقة                                       | ج   | إمالة الأذى    |
| ب | أن نشفق على الحيوانات                                    | د | أن نجمع الزجاج.          | ب  | الإحسان                                      | د   | العمل المتكامل |
| ٤ | الشخصية المركزية في القصة:                               |   |                          | ٩  | أشعر بالفخر عندما أساعد الآخرين:             |     |                |
| أ | أحمد                                                     | ج | التلاميذ                 | أ  | دائمًا                                       | ج   | أحيانًا        |
| ب | صديق أحمد                                                | د | الزجاج المكسور           | ب  | غالبًا                                       | د   | لا أشعر بذلك   |
| ٥ | وضع أحمد الزجاج المكسور:                                 |   |                          | ١٠ | ميز الجملتين الآتيتين من حيث الحقيقة والرأي. |     |                |
| أ | في الكيس                                                 | ج | في الصندوق               | أ  | كان أحمد شجاعًا لأنه ساعد الناس.             | ( ) | ( )            |
| ب | في الحقيبة                                               | د | على الرصيف               | ب  | القصص أجمل من الشُّعر.                       | ( ) | ( )            |

## الفهم القرائي

تُعتبر مساعدة الآخرين من القيم الإنسانية النبيلة التي تُميّز الشخص الكريم عن غيره ، فمساعدة الغير تُظهر المحبة والتعاون بين الأفراد في المجتمع ، فعندما يساعد الإنسان غيره فإنه يُظهر اهتمامه بمن حوله ، ويسعى لتحسين حياتهم ، كما أن تقديم المساعدة يعزز الروابط الاجتماعية ، ويُشعر الفرد بالرضا والسعادة .

في حياتنا اليومية توجد العديد من الفرص لمساعدة الآخرين ، ويمكن أن تكون المساعدة من خلال تقديم يد العون لصديق في حاجة ، أو مساعدة الجيران في حمل أشياء ثقيلة ، أو حتى الابتسامة والتشجيع لمن يشعر بالحزن .

إن هذه الأعمال الصغيرة قد تبدو بسيطة ، لكنها تترك أثراً كبيراً في النفوس .

كما أن المساعدة ليست مقصورةً على الأمور المادية فقط ، بل يمكن أن تكون معنويةً مثل : تقديم النصيحة ، أو الاستماع إلى مشاكل الآخرين. إن المجتمع الذي يسوده التعاون والمحبة يكون دائماً أقوى وأكثر استقراراً .

ختاماً ، يجب علينا جميعاً أن نسعى لمساعدة من يحتاج إلينا سواءً كان ذلك في المدرسة ، أو في المنزل ، أو في أي مكان آخر ، فكل مساعدة مهما كانت صغيرة فإنها قد تُحدث فرقاً كبيراً .

بعد قراءتك للنص السابق ، أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

| ١ | ما القيمة التي تُميّز الشخص الكريم ؟  | ٦  | ما مضاد كلمة ( الكريم ) ؟                          |
|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| أ | الغضب .                               | أ  | النشيط                                             |
| ب | مساعدة الغير .                        | ب  | البخيل                                             |
| ج | الأناية .                             | ج  | الأناني                                            |
| د | الكسل .                               | د  | الكتوم                                             |
| ٢ | ما الذي تعكسه مساعدة الغير ؟          | ٧  | ما العنوان المناسب للنص السابق ؟                   |
| أ | الغيرة .                              | أ  | النصيحة الذهبية                                    |
| ب | الحزن .                               | ب  | مساعدة الآخرين                                     |
| ج | العداوة .                             | ج  | الصحة الحسنة                                       |
| د | المحبة ، والتعاون .                   | د  | الروابط الاجتماعية                                 |
| ٣ | ما الأثر الذي تتركه الأعمال الصغيرة ؟ | ٨  | ما نوع المساعدة التي لا تقتصر على الأمور المادية ؟ |
| أ | لا تترك أثراً .                       | أ  | المساعدة الجسدية                                   |
| ب | تترك أثراً كبيراً .                   | ب  | المساعدة المالية                                   |
| ج | تأثيراً سلبياً .                      | ج  | المساعدة في التنظيف                                |
| د | تقلل من المحبة .                      | د  | المساعدة المعنوية                                  |
| ٤ | ما نوع المساعدة التي تحدث عنها النص ؟ | ٩  | معنى كلمة ( العون ) :                              |
| أ | المادية فقط .                         | أ  | العمل                                              |
| ب | المادية ، والمعنوية .                 | ب  | العدل                                              |
| ج | المعنوية فقط .                        | ج  | التعاون                                            |
| د | الجسدية فقط .                         | د  | المساعدة                                           |
| ٥ | ماذا يحدث عندما يساعد الإنسان غيره ؟  | ١٠ | ميز الجملتين الآتيتين من حيث الحقيقة والرأي .      |
| أ | يُظهر اهتمامه بمن                     | أ  | مساعدة الآخرين تعزز الروابط الاجتماعية ( )         |
| ب | يُظهر الغيرة .                        | ب  | أساعد أي إنسان لا أعرفه . ( )                      |
| ج | يُظهر ضعفه .                          |    |                                                    |
| د | يُظهر عدم التعاون .                   |    |                                                    |

لقد أوصانا الإسلام بالجار ، وجعل له حقوقًا عظيمةً ، فالجيران هم أقرب الناس إلينا ، ويعيشون معنا في نفس الحيّ ، أو العمارة ، وقد ذكر النبيُّ محمدٌ -صلى الله عليه وسلم- في أحاديثه الكثيرة أهمية الجار ، وضرورة الإحسان إليه ، فقال : " مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَّثُهُ " .

وهذا يعني أَنَّ الجار له مكانة عظيمة في الإسلام .

ومن حقوق الجار أن نكون معه في الأفراح والأحزان، فنفرح لفرحه ، ونواسيه في حزنه ، وأن نحفظ له أسرارَه ، ولا نكشفها لأحد، وأن نتعاون معه في الأمور التي يحتاجها. كذلك، يجب علينا عدم إيذائه ، أو التسبب له في مشاكل، سواء كان ذلك بالكلام أو بالأفعال .

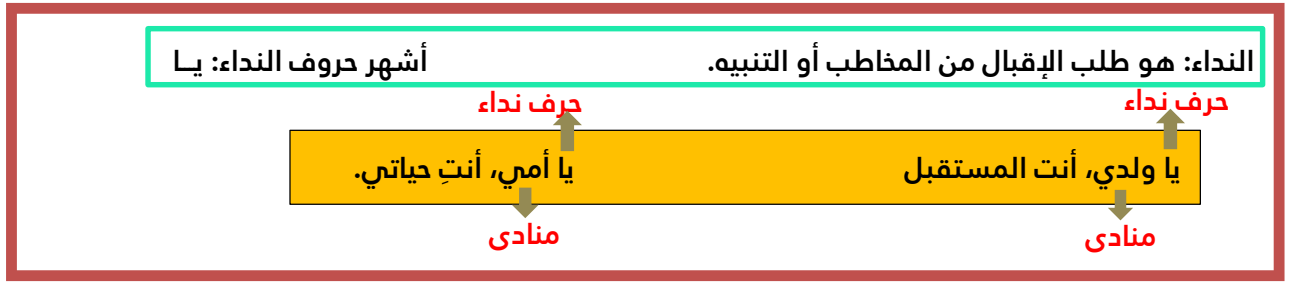
الجارُ الصَّالِحُ هو الذي يجعل الحي مكانًا جميلًا للعيش فيه ، حيث تنتشر المودة والاحترام بين الجيران ، ويتعاون الجميع من أجل راحة وسلامة بعضهم البعض .

وفي نهاية المطاف، فإن حسن التعامل مع الجيران يعزِّز من الروابط الاجتماعية ، ويجعل المجتمع أكثر تماسكًا ، وقوةً .

بعد قراءتك للنصِّ السابق ، أجبْ عن الأسئلة التَّالِيَةِ ، وذلك باختيار الإجابة الصَّحِيحَةِ ممَّا يأتي :

| ١ | من حقوق الجار كما ذكر في النص :            | ٦  | مضاد كلمة ( جميل ) :                         |
|---|--------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| أ | حفظ أسرارَه .                              | أ  | مذهل                                         |
| ب | منحه المال .                               | ب  | رائع                                         |
| ج | زيارته يوميًا .                            | ج  | قبيح                                         |
| د | تعليمه القراءة .                           | د  | أنيق                                         |
| ٢ | ما العلاقة بين ( الأفراح ) و ( الأحزان ) ؟ | ٧  | ما العنوان المناسب للفقرة الثالثة ؟          |
| أ | ترادف .                                    | أ  | أثر الجار الصالح                             |
| ب | تضاد .                                     | ب  | حقوق الجار .                                 |
| ج | تشابه .                                    | ج  | أنواع الجيران .                              |
| د | تكامل .                                    | د  | أهمية التعاون بين الجيران                    |
| ٣ | ما الذي يجب علينا تجنبه تجاه الجار ؟       | ٨  | العنوان المناسب للنص:                        |
| أ | الاحتفال معه .                             | أ  | حسن التعامل                                  |
| ب | كشف أسرارَه .                              | ب  | الإحسان                                      |
| ج | مساعدته وقت الحاجة .                       | ج  | الروابط الاجتماعية                           |
| د | التعاون معه في عمله .                      | د  | مكانة الجار في الإسلام                       |
| ٤ | كيف تكون جارًا صالحًا حسب النص ؟           | ٩  | أستقبل جاري بوجه:                            |
| أ | الإكثار من الزيارات .                      | أ  | عابس                                         |
| ب | لا أسلم عليه                               | ب  | متجهم                                        |
| ج | حفظ الأسرار والتعاون .                     | ج  | غاضب                                         |
| د | عدم التحدث مع الجيران                      | د  | بشوش                                         |
| ٥ | من المقصود في الحديث في الفقرة الأولى؟     | ١٠ | ميز الجملتين الآتيتين من حيث الحقيقة والرأي. |
| أ | الأب                                       | أ  | للجار مكانة عظيمة في الإسلام ( )             |
| ب | الأصدقاء                                   | ب  | الجار الصالح نعمة عظيمة ( )                  |
| ج | الأم                                       |    |                                              |
| د | الجار                                      |    |                                              |

## درس: النداء



## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة.

|   |                                                                          |   |      |   |         |          |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---|------|---|---------|----------|
| ١ | الأسلوب في ( يا صديقي، احرص على القراءة).                                |   |      |   |         |          |
| أ | نهى                                                                      | ب | نداء | ج | استفهام | د دعاء   |
| ٢ | قال رسول الله ﷺ: "يا غلام، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك" المنادى: |   |      |   |         |          |
| أ | اليد اليمنى                                                              | ب | الله | ج | الرسول  | د غلام   |
| ٣ | يا أيها ..... اجتهد في دروسك. الكلمة المناسبة للفراغ.                    |   |      |   |         |          |
| أ | طالبة                                                                    | ب | طالب | ج | الطالبة | د الطالب |

## السؤال الثاني: اختر أداة النداء المناسبة لكل جملة من الجمل التالية:

|         |
|---------|
| يا      |
| يا أيها |
| يا أيها |

- ١-.....المعلمون، أنتم بناء الأجيال.
- ٢-.....الفتيات، اسمعن نصيحة معلمتكن.
- ٣-.....أخي، ساعد زملاءك في الدراسة.
- ٤-.....الأطفال، انتبهوا عند عبور الشارع.
- هـ-قال الابن: أحبك.....أبي. وقالت الابنة: طعامك لذيذ .....أمي.

## درس: اسم التفضيل.

التفضيل: هو اسم يأتي على وزن ( أفعل ) يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما عن الآخر.

يتكون أسلوب التفضيل من:

١-الصقر **أسرع** من الأرنب.

٢-أحمد **أطول** من محمد.

| ١-المفضل | ٢-اسم التفضيل | ٢-المفضل عليه | ٣-الصفة المشتركة |
|----------|---------------|---------------|------------------|
| الصقر    | أسرع          | الأرنب        | السرعة           |
| أحمد     | أطول          | محمد          | الطول            |

السؤال الأول: استخراج اسم التفضيل من الجمل التالية:

| الجملة                 | اسم التفضيل |
|------------------------|-------------|
| ١ الأرض أكبر من القمر  |             |
| ٢ المحيط أوسع من البحر |             |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

|   |                                             |                          |
|---|---------------------------------------------|--------------------------|
| ١ | الفيل أضخم من الجمل. اسم التفضيل في الجملة: |                          |
| أ | الفيل                                       | ب أضخم ج من د الجمل      |
| ٢ | الأسد أشجع من النمر. يسمي الأسلوب السابق:   |                          |
| أ | نداء                                        | ب دعاء ج استفهام د تفضيل |
| ٣ | اسم التفضيل يأتي على وزن:                   |                          |
| أ | مفعول                                       | ب فعال ج فاعل د أفعل     |

السؤال الثالث: ضع اسم التفضيل المناسب لكل جملة:

١-العصير الطازج ..... من العصير المعب.

٢-هواء الطائف ..... من هواء جدة.

|      |
|------|
| أكبر |
| ألطف |
| أفضل |

السؤال الرابع: اكتب اسم التفضيل المناسب لكل جملة مستعيناً بالفعل الموجود بين القوسين:

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| ١-معدن الذهب.....من معدن النحاس والفضة.         | ← (غلى) |
| ٢-مكة المكرمة والمدينة المنورة..... بقاع الأرض. | ← (قدس) |
| ٣-إن المسلم ..... الناس على صون لسانه.          | ← (حرص) |

## درس : جمع المذكر السالم.

جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ( واو ونون ) أو ( ياء ونون ) على مفردة المذكر العاقل.



شروط جمع المذكر السالم: ١- أن يكون اسمًا عاقلًا. ٢- أن يكون مذكرًا. ٣- أن يكون خاليًا من تاء التأنيث.

هذه الكلمات ليست جمع مذكر سالمًا.

٣- مسكين-متعاون.  
لأنها تدل على مفرد.

٢- عيون - بطون.  
لأنها لغير عاقل ( جمع تكسير)

١- يرسمون - يكتسبون.  
لأنها أفعال.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| ١ | جمع المذكر السالم مثل:                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| أ | مشاركون ب يشاركون ج تشاركون د يشكرون                                                 |
| ٢ | رحب المدير بالطلاب المتفوقين. مفرد كلمة ( المتفوقين ).                               |
| أ | المتوقف ب المتفوقون ج الموقف د المتفوق                                               |
| ٣ | المعلمون يشرحون الدروس ويكتبون التمارين ويرشدون التلاميذ المجتهدين. الكلمة المختلفة: |
| أ | يشرحون ب يكتبون ج يرشدون د المعلمون                                                  |
| ٤ | الكلمة المختلفة:                                                                     |
| أ | مساكين ب شياطين ج عناوين د مجتهدين                                                   |
| ٤ | ذهب الفلاح إلى الطاحون. كلمة ( الطاحون ) جمع مذكر سالم.                              |
| أ | صح ب خطأ                                                                             |

السؤال الثاني: حول الجمل الاسمية التالية لجمع مذكر سالم على غرار المثال الأول:

- ١- الرسام مبدع. ..الرسامون مبدعون... ٢- الصادق محبوب. ....  
٣- اللاعب موهوب. .... ٤- العامل صابر. ....

السؤال الثالث: أكمل على غرار المثال الأول:

| الأمثلة | دخول ( ون ) على المفرد | دخول ( ين ) على المفرد | جمع مذكر سالم |
|---------|------------------------|------------------------|---------------|
| ١ صائم  | صائمون                 | صائمين                 | ✓             |
| ٢ رابع  |                        |                        |               |
| ٣ عين   |                        |                        |               |

## درس: الأفعال الخمسة.

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصلت به **ألف الاثنين** أو **واو الجماعة** أو **ياء المخاطبة**.

الأفعال الخمسة تتصل بثلاثة ضمائر

| الفعل ( يلعب ) |            |              |        |             |
|----------------|------------|--------------|--------|-------------|
| أنتما تلعبان   |            | واو الجماعة  |        | ألف الاثنين |
| أنتم تلعبون    | هما يلعبان | تلعبون       | يلعبون | تلعبان      |
| أنت تلعبين     |            | ياء المخاطبة |        |             |
|                |            | تلعبين       |        |             |

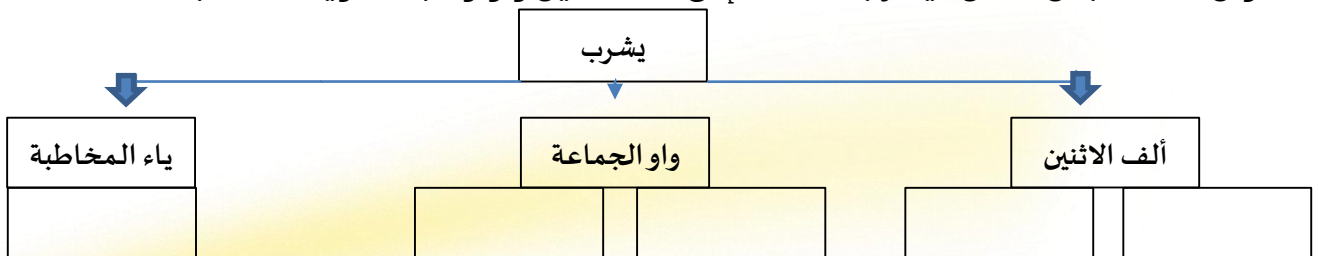
السؤال الأول: ضع خطأ تحت كل فعل من الأفعال الخمسة:

- ١- الطالبان يذاكران الدرس.
- ٢- الطلاب يذاكرون الدرس.
- ٣- أنت تذاكرين الدرس.
- ٤- الفتاتان تشاهدان العرض.
- ٥- الفائقون لا يؤخرون الواجبات.
- ٦- أنت تطهين الطعام ببراعة.

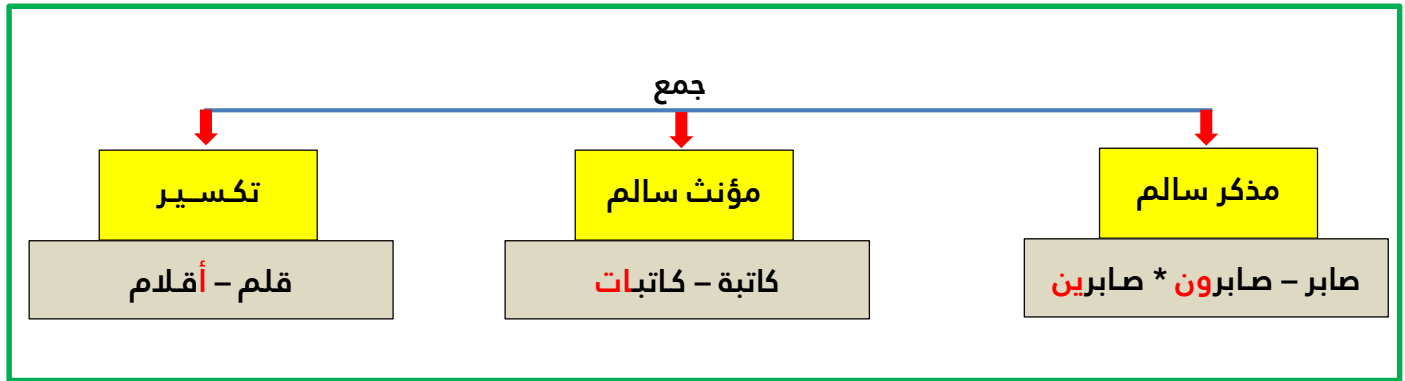
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

| ١ | الفعل الذي يعد من الأفعال الخمسة:                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ | صابرون صابرين ب صابرين ج صابرين د صابرين                                                 |
| ٢ | الجملة التي احتوت على فعل من الأفعال الخمسة:                                             |
| أ | القاضيان عادلان الطلاب مبدعون ج الولدان يحبان أباهما د الرجلان كريمان                    |
| ٣ | لماذا يُعد الفعل ( يذهبان ) من الأفعال الخمسة؟                                           |
| أ | لاتصاله بواو الجماعة ب لاتصاله بألف الاثنين ج لاتصاله بياء المخاطبة د لاتصاله بحرف الهاء |
| ٤ | الجملة الصحيحة:                                                                          |
| أ | الفلاحون يحصدوا القمح الفلاحون يحصدون القمح ب                                            |
| ج | الفلاحون تحصدون القمح الفلاحون يحصدان القمح د                                            |
| ٥ | لماذا يُعد الفعل ( تكتبون ) من الأفعال الخمسة؟                                           |
| أ | لاتصاله بألف الاثنين ب لاتصاله بياء المخاطبة ج لاتصاله بواو الجماعة د لاتصاله بحرف التاء |

السؤال الثالث: اجعل الفعل ( يشرب ) مسندًا إلى ألف الاثنين و واو الجماعة و ياء المخاطبة.



## درس: أنواع الجموع



- ١- جمع المؤنث السالم قد يكون مفرد مؤنثًا مثل: مهندسات ( مهندسة ) ، أو مذكرًا مثل: محيطات ( محيط ) .
- ٢- شرط جمع المؤنث السالم أن تكون ( ات ) زائدة على أصل المفرد دون أن تتغير صورته.
- ٣- هناك كلمات تنتهي بـ ( ات ) وليست جمع مؤنث سالمًا مثل: ( أبيات - أصوات - أوقات - أموات - أقوات ) ( بيت - صوت - وقت - مَيّت - قُوت )
- ٤- نون جمع المذكر السالم مفتوحة : مسلمون - مسلمين - صادقون - صادقين .

### السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ضع دائرة حول جمع المذكر السالم: ( الزيتون - فلسطين - ليمون - موهوبون - صادقات - ممرضين ) .
- ٢- ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم: ( أبيات - معلمات - أوقات - جامعات - مساعدات - مكتبات ) .
- ٣- ضع دائرة حول جمع التكسير: ( جنود - طالبان - معلمون - طاولات - أقلام - أوقات ) .

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

|   |                                                                                    |   |               |   |           |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|-----------|---|
| ١ | تظهر النجوم في السماء. كلمة ( النجوم ):                                            |   |               |   |           |   |
| أ | جمع مذكر سالم                                                                      | ب | جمع مؤنث سالم | ج | جمع تكسير | د |
| ٢ | الكلمة المختلفة:                                                                   |   |               |   |           |   |
| أ | أصوات                                                                              | ب | أموات         | ج | مديرات    | د |
| ٣ | شرح المدير للمسافرِين خطة السفر. عند تحويل كلمة ( المسافرين ) لجمع مذكر سالم تصبح: |   |               |   |           |   |
| أ | المسافرِين                                                                         | ب | المسافر       | ج | المسافرات | د |

## درس: الهمزة المتوسطة على الألف.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على الألف ؟ إذا كانت ( الفتحة ) أقوى الحركتين.

| ١ | الكسرة | ٢ | الضمة | ٣ | الفتحة | ٤ | السكون |
|---|--------|---|-------|---|--------|---|--------|
|   | الياء  |   | الواو |   | الألف  |   | لا شيء |

ما أقوى الحركات؟

ما الحرف المناسب لكل حركة؟

تكتب الهمزة على الألف إذا كانت

|                                           |   |         |
|-------------------------------------------|---|---------|
| ١- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح | ← | سَأَلَ  |
| ٢- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن  | ← | فَجَاءَ |
| ٣- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح  | ← | رَأْسُ  |

🌀 كلمتا أب - الأب \ أم - الأم ( لا تحتويان على همزة متوسطة على الألف، لأن ( ال ) زائدة ).

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

|   |                                                                                                  |   |        |   |       |   |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|-------|---|--------|
| ١ | يرأف الأبناء بوالديهم. حركة الهمزة في كلمة ( يرأف ).                                             |   |        |   |       |   |        |
| أ | الفتحة                                                                                           | ب | السكون | ج | الضمة | د | الكسرة |
| ٢ | تأكل الطفلة الطعام. حركة الهمزة في كلمة ( تأكل ).                                                |   |        |   |       |   |        |
| أ | الفتحة                                                                                           | ب | السكون | ج | الضمة | د | الكسرة |
| ٣ | رأس المدير الاجتماع. حركة ما قبل الهمزة في كلمة ( رأس ).                                         |   |        |   |       |   |        |
| أ | الفتحة                                                                                           | ب | السكون | ج | الضمة | د | الكسرة |
| ٤ | سألتُ عن قصيدة الشاعر خالد الفيصل. سبب كتابة الهمزة على الألف، لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ..... |   |        |   |       |   |        |
| أ | ساكن                                                                                             | ب | مفتوح  | ج | مضموم | د | مكسور  |
| ٥ | يستعين الفلاح بـ ..... في الزراعة.                                                               |   |        |   |       |   |        |
| أ | الفئس                                                                                            | ب | الفؤس  | ج | الفأس | د | الفئس  |

السؤال الثاني: صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

- ١- المرئة تعطف على أبنائها. الكلمة الخاطئة: ( المرئة ). الصواب: .....
- ٢- رَعَسَ الوزير اجتماع المؤتمر. الكلمة الخاطئة: ( رَعَسَ ). الصواب: .....
- ٣- يزور الأسد في الغابة. الكلمة الخاطئة: ( يزور ). الصواب: .....

السؤال الثالث: اكتب جملتين تحتوي على همزة متوسطة على الألف.

- ١- .....
- ٢- .....

## درس: الهمزة المتوسطة على الواو

و

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الهمزة أقوى الحركتين

و

تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت:

|       |   |                                           |
|-------|---|-------------------------------------------|
| شؤوني | ← | ١- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم |
| مؤونة | ← | ٢- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح |
| تفاؤل | ← | ٣- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن  |
| سؤال  | ← | ٤- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم |
| مؤمن  | ← | ٥- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم  |

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

|   |                                                                                     |   |        |   |        |   |        |   |        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| ١ | سمعت ..... يقيم الصلاة.                                                             | أ | المأذن | ب | المأذن | ج | المؤذن | د | المؤذن |
| ٢ | الصديق ..... لصديقه الحضور غداً.                                                    | أ | يؤكد   | ب | يؤكد   | ج | يؤكد   | د | يؤكد   |
| ٣ | يؤدي المجتهد واجباته. سبب كتابة الهمزة على الواو، لأن الهمزة ..... وما قبلها مضموم. | أ | مكسورة | ب | مفتوحة | ج | ساكنة  | د | مضمومة |
| ٤ | ابتعدوا عن التشاؤم وتمسكوا بالتفاؤل. الهمزة في كلمتي " التشاؤم والتفاؤل ":          | أ | مفتوحة | ب | مكسورة | ج | ساكنة  | د | مضمومة |
| ٥ | حضر المدير المؤتمر. حركة الهمزة في كلمة ( المؤتمر ):                                | أ | الفتحة | ب | الضمة  | ج | الكسرة | د | السكون |

## السؤال الثاني: ضع الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح:

١- الصلاة بخشوع ..... إلى طمأنينة القلب.

٢- املأ قلبك ..... لترى الحياة.

٣- الشيخ ..... الناس في الصلاة.

٤- إذا لم تفهم الدرس، فاطرح ..... على المعلم.

٥- فراق الأصدقاء شعور .....

|          |
|----------|
| مؤلم     |
| يؤم      |
| بالتفاؤل |
| تؤدي     |
| سؤالاً   |

درس: رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية.

الجملة الاسمية تبدأ باسم، وتتكون من: مبتدأ + خبر. الجملة الفعلية تبدأ بفعل، وتتكون من: فعل + فاعل.

علامات رفع المبتدأ والخبر

| الواو                              | الألف            | الضمة                               |
|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| جمع المذكر السالم: المسلمون صادقون | المثنى           | المفرد: الطالب مخلص                 |
| الأسماء الخمسة                     | الطالبان متميزان | جمع التكسير: الطلاب أذكيا           |
| أبوك كريم \ أخوك ذو مال            | الرجلان كريمان   | جمع المؤنث السالم: الطالبات مجتهدات |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| المبتدأ والخبر:                                                               | ١ |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| منصوبان ب مجروران ج مجزومان د مرفوعان                                         | أ |
| ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم. تعرب كلمة ( ذو ): | ٢ |
| خبر مرفوع ب فاعل مرفوع ج مبتدأ مرفوع د فعل مضارع مرفوع                        | أ |
| الفتيات الصادقات متفوقات. الخبر في الجملة:                                    | ٣ |
| الفتيات ب الصادقات ج المبدعات د متفوقات                                       | أ |
| المصباحان .....                                                               | ٤ |
| مضيئة ب مضيئين ج مضيئان د مضيئات                                              | أ |
| ..... أقوياء                                                                  | ٥ |
| الحارسان ب الحارسين ج الحارسات د الحراس                                       | أ |
| الفائزين مسرورون بالانتصار. الكتابة الصحيحة للمبتدأ:                          | ٦ |
| الفائزان ب الفائز ج الفائرات د الفائزون                                       | أ |
| حموك كريم. المبتدأ في الجملة:                                                 | ٧ |
| من الأسماء الخمسة ب جمع مذكر سالم ج جمع مؤنث سالم د مثنى                      | أ |

السؤال الثاني: حدد علامة رفع ما تحته خط، مبيناً السبب:

| الجملة                | علامة الرفع | السبب       |
|-----------------------|-------------|-------------|
| ١- القصتان رائعتان.   |             | لأنه: ..... |
| ٢- المتسابقات فائزات. |             | لأنه: ..... |
| ٣- الطرق زحمة.        |             | لأنه: ..... |
| ٤- الشعراء مبدعون.    |             | لأنه: ..... |
| ٥- حموك وأخوك كريمان  |             | لأنه: ..... |

## درس: الفاعل بالعلامات الفرعية

الجملة الاسمية تبدأ باسم، وتتكون من: مبتدأ + خبر. الجملة الفعلية تبدأ بفعل، وتتكون من: فعل + فاعل.

### علامات رفع الفاعل

| الواو                             | الألف           | الضمة                              |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| جمع المذكر السالم: فاز اللاعبون ← | المثنى ←        | المفرد: حضر الطالب ←               |
| الأسماء الخمسة ←                  | خرج الولدان ←   | جمع التكسير: ضحك التلاميذ ←        |
| جاء أبوك \ نام أخوك ←             | وصل المسافرين ← | جمع المؤنث السالم: تجلس الطالبات ← |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

|   |                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | يدافع الجندي عن وطنه. الفاعل في الجملة.                                            |
| أ | يدافع ب الجندي ج عن د وطنه                                                         |
| ٢ | فرح الأطفال بقدوم العيد. كلمة ( الأطفال ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه.....   |
| أ | جمع مذكر سالم ب جمع مؤنث سالم ج جمع تكسير د مثنى                                   |
| ٣ | الجملة التي تحتوي على مثنى مرفوع:                                                  |
| أ | يشرح خالد المدرسين ب كرم الرجل الضيفين ج ساعد محمد الرجلين د ساند المعلمان الرجل   |
| ٤ | ١-كتب أخوك الواجب. ٢- وقف المعتمرون عند الحافلات. ما علامة رفع الفاعل في الجملتين؟ |
| أ | الألف ب الضمة ج الفتحة د الواو                                                     |
| ٥ | تهتم ..... بكبار السن. الفاعل المناسب:                                             |
| أ | الدولة ب الدولة ج الدولة د الدولة                                                  |

السؤال الثاني: حول الفاعل في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين، ثم أعد كتابة الجملة:

- ١- يقرأ الطالب القصيدة. ( مثنى ) .....
- ٢- يرسم الرسام اللوحة. ( جمع مذكر سالم ) .....
- ٣- يشرب الولد الماء. ( جمع تكسير ) .....

السؤال الثالث: اكتب جملاً مفيدةً تتضمن التالي:

- ١- فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الواو. ....
- ٢- فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الألف. ....
- ٣- فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة. ....