

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر

تعديل وبناء السلوك
٢٠١ خاص
المستوى الرابع

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
تعديل وبناء السلوك (٢٠١ خاص)	٣ ساعات	الرابع	د. سري رشدي د. حسن حمدي احمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١ - أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تعديل السلوك وخلفيته التاريخية والأسس النظرية التي يستند إليها مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك المختلفة مع العاديين وغير العاديين سواء في بناء السلوك الجيد أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل السلوك غير المرغوب فيه بالإضافة إلى تدريب الطلبة على تصميم برامج تعديل السلوك لتعامل مع السلوكيات المختلفة..

٢ - وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	عدد الساعات
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	التعريف بمجال تعديل السلوك والمصطلحات والمفاهيم الأساسية فيه	١	٣
الثالث	الأسس النظرية التي يستند إليها تعديل السلوك، والمبادئ الأساسية في تعديل السلوك	١	٣
الرابع	الخصائص العامة لمنحى تعديل السلوك، وتحديد السلوك المستهدف وتعريفه	١	٣
الخامس	قياس السلوك وتطبيقات عملية	١	٣
السادس	كيفية زيادة السلوك المرغوب فيه	١	٣
السابع	اختبار فصلى أول	١	٣
الثامن	تعليم سلوكيات جديدة تشكيل السلوك)		
التاسع	خفض السلوك غير المرغوب فيه (العقاب وإجراءات التقليل المستندة إلى التعزيز، وبدائل العقاب)	١	٣
العاشر	برامج الاقتصاد الرمزي وتطبيقات عملية	١	٣

		التعاقد السلوكي وعرض للمشكلات السلوكية	الحادي عشر
٣	١	تعميم السلوك المكتسب وعرض للمشكلات السلوكية	الثاني عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الثالث عشر
٣	١	تطبيق نموذج خطة تعديل السلوك	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي.. الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار فصلي أول	الثامن	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث	العاشر		
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي		
٤	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر		
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

مصادر التعلم :

- ١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:
- إبراهيم العثمان (٢٠١١). بناء وتعديل سلوك الأطفال: دليل المختصين وأولياء الأمور. الأردن: مكتبة إثراء للنشر والتوزيع.
- جمال محمد الخطيب (٢٠١١). تعديل السلوك الإنساني. عمان: دار الفكر
- إبراهيم عبد الله الزريقات (2011). تعديل سلوك الاطفال والمراهقين المفاهيم والتطبيقات. دار الفكر.

- عبد العزيز الدخيل، يوسف محمد أبو حميدان (٢٠٠٣): المرشد العملي لحل المشكلات السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج.

**شاكرين لتعاونكم
لجنة الجودة**