



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر مادة العلوم

الصف خامس

الفصل الدراسي الأول

...../ الاسم



أعدته / أعبير الجناعي





بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول

الاسم /

الصف / خامس

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

ملاحظات /

* يتضمن على نماذج من أسئلة نافس السابقة

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب/ة

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٦-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف - المملكة- الفقاريات- النوع]

- ١-...المملكة.....مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .
- ٢-...الفيروسات.. مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .
- ٣-...التصنيف..... علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .
- ٤-...الفقاريات..... حيوانات لها عمود فقري .
- ٥-...النوع..... أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

النوع	الجنس	الفصيلة	الرتبة	الطائفة	الشعبة	المملكة
-------	-------	---------	--------	---------	--------	---------

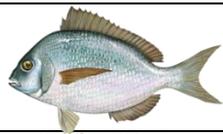
ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟

الفطريات	النباتات	الجدار الخلوي
يوجد	يوجد	الغذاء
تحصل على الغذاء من المخلوقات الأخرى	تصنع غذاءها بنفسها	الحركة
لا تستطيع الحركة	لا تستطيع الحركة	

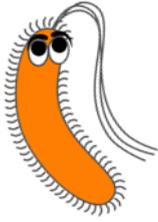
ما السبب في كلاً من : النباتات اللاوعائية أصغر حجماً وأقرب إلى سطح الأرض.

ليس لها نظام أوعية ناقلة

أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟

	ج		أ
	د		ب





- ١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها (صح) .
 ٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها (صح) .
 ٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة (خطأ) .

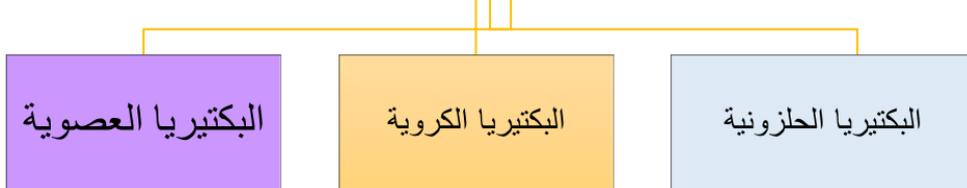
اختاري الإجابة الصحيحة :

١-أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها		
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات
٣-أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟		
أ-الشيخ	ب- الطلح	ج- الحزازيات
٥-أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟		
أ-الفطريات	ب-البكتيريا	ج- البدائيات
٦-حيوانات ليس لها عمود فقري		
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور
٧-تنتمي الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في:		
درجة حرارتهما ثابتة	عدم وجود عمود فقري	ارضاع صغارها
٨-مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات		
٥	٦	٧

مملكة الفطريات



مملكة البكتيريا

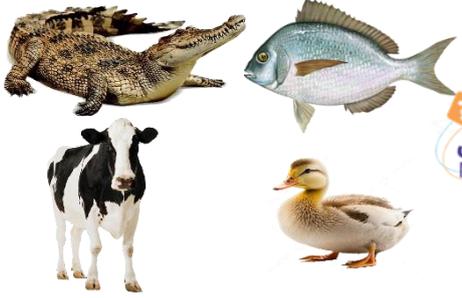




لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟



المفصليات	ب	اللاسعات	أ
الرخويات	د	شوكيات الجلد	ج



ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة في الشكل أدناه؟



يغطيها الريش	ب	يغطيها الشعر	أ
تتكاثر لا جنسياً	د	تتكاثر جنسياً	ج



المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :

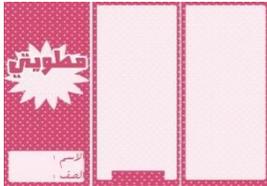


البرمائيات	ب	الزواحف	أ
الحشرات	د	الثدييات	ج

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

(١) الفطريات (٢) البكتيريا	ب	(١) الطلائعيات (٢) الفطريات	أ
(١) البكتيريا (٢) الفطريات	د	(١) النباتات (٢) البكتيريا	ج



هنا ألصق مطويتي ص ٣٥

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٠-٤٦) الفهم القرآني



ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء]

- ١-الكامبيوم.... تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.
- ٢-الجذور.....تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .
- ٣-النتح.....فقد الماء عن طريق الثغور.
- ٤-اللحاء.....ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ...		
المغطاة البذور	المعراة البذور	السرخسيات
أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟		
السرخسيات	السنوبر	الكوسا
سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق		
اللحاء	الكامبيوم	الخشب

صح أم خطأ:

- ١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً (صح) .
- ٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ (صح) .



أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟

سكر الجلوكوز + الأوكسجين

ثاني أكسيد الكربون + ماء

عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور

أ	الأزهار	ب	الورود
ج	الثمار	د	الأبواغ



ما فائدة كلاً من :

يمتص الماء و الأملاح المعدنية من التربة/يخزن الغذاء/ يثبت النبات	الجزور
تنقل الماء و المواد الغذائية	الأوعية في النباتات الوعائية
توفر الصلابة والحماية أثناء اختراق التربة	القلنسوة
تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق	الخشب في ساق النبات
إنتاج خلايا كل من الخشب و اللحاء	الكامبيوم في ساق النبات
القيام بعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء	الأوراق
دعم النبات وحمل الأوراق و الأزهار/ تنظيم نقل الماء و الغذاء في النبات	الساق

ما السبب في كلاً من :

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

مما يسمح لها بامتصاص أكبر كمية من ضوء الشمس.

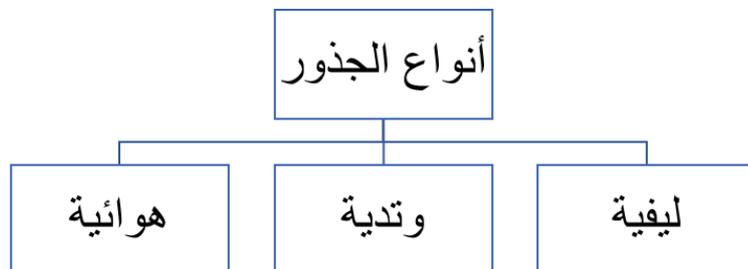
٢- تقوم النباتات بعملية النتح

التخلص من الماء الزائد.



الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر - الزهرة]

(الساق)



من خلال قراءتك للصفحات من (٥٨-٦٢) الفهم القرآني

ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات



[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية – حبوب -الإخصاب الداخلي]

- ١-.....الإخصاب.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .
- ٢-.....التبرعم.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .
- ٣-.....الساق الجارية.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتتمو وتصبح نباتاً جديداً .
- ٤-...الإخصاب الداخلي.... عملية اندماج المشيج المذكور مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

ضع-ي علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد

- ١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط (خطأ) (من أبوين.....
- ٢-تكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم (صح).....
- ٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً (صح).....

قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

هل يوجد خلط في الصفات	الأبناء	الخلايا الجنسية	عدد الآباء	نوع التكاثر
لا	يشبهون آباءهم تماماً	لا دور لها في عملية التكاثر	١	تكاثر لا جنسي
نعم	يختلفون عن آباءهم في بعض الصفات	تؤدي الدور الأساسي	٢	تكاثر جنسي

البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....

التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري
تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى ..		
إناث النحل	ذكر النحل	ملكة النحل
من خصائص التبرعم أن الأبناء..		
يختلفون في صفاتهم عن الآباء	ينتجون عن أب واحد	ينتجون عن أبوين
ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم؟		
التلقيح	الإخصاب	الأبواغ



من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦-٧٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول - الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

- ١-.....التحول..... سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض.
- ٢-.....الإخصاب الخارجي.....اندماج المشيج الذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .
- ٣-.....الرحيق.....سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.
- ٤-.....حبوب اللقاح.....مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكورية .
- ٥-.....التحول الكامل..... تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميزة.

اختر-ي الإجابة الصحيحة:

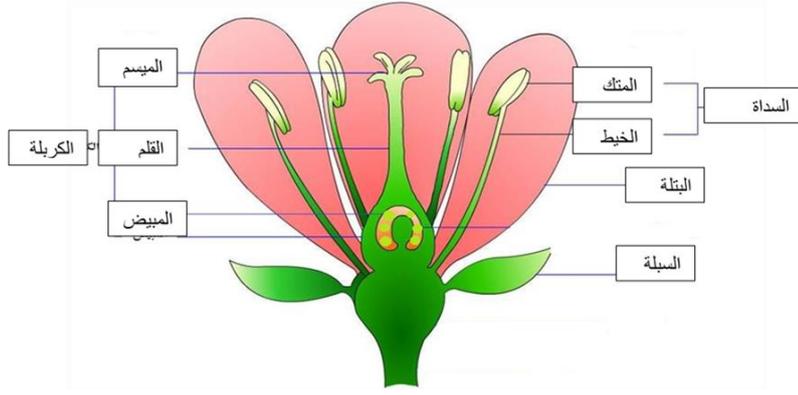
الجزء الأنثوي في الزهرة هو		
الخيط	السداة	الكربلة
انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة يسمى		
التكاثر	التلقيح	الإخصاب
مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة		
اليرقة	الحورية	العذراء
من الثدييات يتكاثر بالبيض ...		
منقار البط	الحصان	الأسد
أعضاء التكاثر في النباتات		
الأزهار	الأوراق	البذور
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي		
البتلات	الكرابل	السبلات

ما السبب :

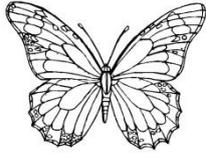
١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

قد تتعرض للتلوث / درجات حرارة عالية /كميات ضخمة من الماء تقلل فرصة التقاء الأمشجة

أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة



١- بيضة ٢- يرقة ٣- عذراء ٤- فراشة مكتملة النمو

ضع-ي المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

- ١-..السعة التحملية....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .
- ٢-..النظام البيئيالمخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .
- ٣-..الموطن..... المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
- ٤-...الجماعة الحيوية.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
- ٥-..العامل المحدد.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.
- ٦-...الإطار البيئي..... لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :- (تبادل منفعة / تطفل / تعايش)

نوع العلاقة	المخلوقات الحية
تبادل منفعة	الطائر و الزهرة
تعايش	سمك الريمورا و سمك القرش
تطفل	الدودة الشريطية في جسم الإنسان

اختر الإجابة الصحيحة :

١ / هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناً)		
أ-السعة التحملية	ب-العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية
٢ / من العوامل اللاحيوية		
أ- النبات	ب-الطيور	ج-الماء
٣ / لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى..		
أ-السعة التحملية	ب-الإطار البيئي	ج-الجماعة الحيوية
٤ /علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر		
أ- التطفل	ب-التعايش	ج-تبادل منفعة
٥ /علاقة بين مخلوقين حين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر...		
أ-تبادل منفعة	ب-تطفل	ج-تعايش
٦ /عندما تعيش حشرة البق على جسم الكلب ،فأنها تتغذى بطريقة..		
التعايش	التطفل	تبادل منفعة

العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه ، هي علاقة :



أ- تعايش ب- تنافس ج- تبادل منفعة

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

الفصل الثالث: التفاعلات في الأنظمة البيئية

الدرس الثاني: التكيف والبقاء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٨-١٠٤) الفهم القرأئي

أي مما يلي تكيف تركيبى وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئب في مجموعات/ هجرة الطيور/ لون الفرو)

تكيف سلوكي	تكيف تركيبى
تنقل الذئب في مجموعات	خف الجمل
هجرة الطيور	لون الفرو

علل-ي/

تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

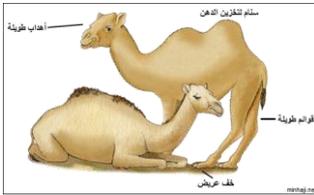
.....يساعدها على عدم فقدان الماء

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة

.....لتخزين الماء

ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف]



١- التشابه.....هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- التمويه..... تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .

٣- التكيف..... خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .



أي التكيفات التالية يعد تكيفاً تركيبياً يساعد نبات الصبار امتصاص الماء؟



أ	إفراز مواد كيميائية	ب	جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض
ج	أوراق ذات رائحة عطرية	د	سيقان سميكة لها طبقة شمعية

أي مما يلي يمثل التكيف الذي يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟



أ	أسنانه عريضة	ب	فكه قوي
ج	جسمه كبير	د	شفتاه مشقوقة

في الشكل أدناه دورة حياة نبات ، أي المصطلحات التالية يمثل نوع هذا النبات؟



أ	نبات زهري	ب	نبات لا زهري
ج	نبات معمر	د	نبات لاوعائي

الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك.....



أ	أن السحالي من ذوات الدم الحار	ب	أن السحالي من ذوات الدم البارد
ج	أن الدببة من ذوات الدم البارد	د	أن السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها

الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٦-١٢٢) الفهم القرأني

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها

[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

١- دورة الماء.... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.

٢-...التكثف.....تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .

٣-...المياه السطحية...مياه تتجمع فوق سطح الأرض .

٤-...دورة الكربون.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .

٥-...الهطول.....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .

٦-...الدبال.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختاري الإجابة الصحيحة

تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ...

أ-التكثف ب- التبخر ج- الهطول

مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور...

أ-المياه السطحية ب-المياه الجارية ج-المياه الجوفية

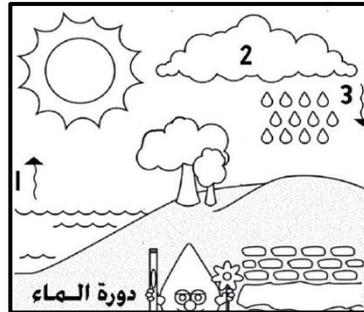
العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ..

أ-دورة الماء ب-دورة الكربون ج-دورة النيتروجين

المياه التي لا تمتصها التربة وتتدفق على شكل أودية ..

أ- المياه الجوفية ب- المياه الجارية ج- المياه السطحية

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء



١-التبخر .

٢-التكثف .

٣-الهطول .

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

اقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢٨-١٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة-الأنواع الرائدة-التعاقب الثانوي]

- ١-....أنواع منقرضة..... مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.
- ٢-.....التعاقب..... عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.
- ٣-.....الأنواع الرائدة..... مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.
- ٤-.....التعاقب الثانوي..... هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .

أسباب الانقراض



اختر-ي الإجابة الصحيحة:

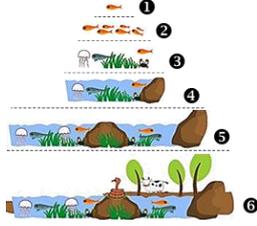
المرحلة الأخيرة من التعاقب		
مجتمع الذروة	التعاقب الثانوي	التعاقب الأولي
هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية		
مجتمع الذروة	التعاقب الثانوي	التعاقب الأولي
يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من		
أشجار كبيرة و عالية	أشنات وحزازيات	صخور جرداء
حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطع من الأغنام يمكن تسميته...		
نظام بيئي	جماعة حيوية	مجتمع حيوي

صح أم خطأ

- ١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب (صح).
- ٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض (خطأ).

أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟

أ	جماعة حيوية — مجتمع حيوي — نظام بيئي	ب	نظام بيئي — جماعة حيوية — مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي — .نظام بيئي — جماعة حيوية	د	جماعة حيوية — نظام بيئي — مجتمع حيوي



تم بحمد الله وتوفيقه



أ/عبير حمد الجناعي

كلمة من أمتنا