

| | | | |
|--|------------------------|-----------------|--------|
| المرحلة: الابتدائية | الصف: الثاني الابتدائي | المادة: لغتي | الدرجة |
| اختبار تشخيصي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ | | | |
| اسم الطالب/ة: | | اليوم والتاريخ: | |

١٢

هـ أولاً: أقرأ الفقرة الآتية قراءة صحيحة معبرة:

قَالَ فَوَازٌ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْْبُرُونَ الشَّرْعَ إِلَّا رَجُلًا مُسَنَّأً لَمْ يَسْتَطِعِ الْعُبُورَ. أَوْقَفَ أَبِي سَيَّارَتَهُ وَاقْتَرَبَ مِنْهُ. أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ، وَقَبَّلَ أَنْ يَعُودَ وَالْيَدِي رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُو لَهُ.

هـ ثانياً:

١/ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. جمع كلمة (الشارع):
 ب. معنى كلمة (يستطيع):
 ت. ضد كلمة (اقترب):
- (الأشرطة - الشوارع - الشراع)
 (يسعد - يعمل - يقدر)
 (انتهى - ابتعد - صار)

٢. ماذا رأى فواز عندما كان في سيارة أبيه؟

.....

٣. لماذا اقترب والد فواز من الرجل المسن؟

.....

٤. لماذا دعا الرجل المسن لوالد فواز؟

.....

تابع بقية الأسئلة بالصفحة التالية



• ثالثًا:

١. صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يأتي:

| (ب) | (أ) | |
|--------------|---------------------------------|---|
| ♦ يدي | تبدأ كلمة (الرَّجُل) ب..... | ١ |
| ♦ لام شمسية | كلمة (يعودُ) فعل | ٢ |
| ♦ معلّمون | تنتهي كلمة السَّيَّارة ب..... | ٣ |
| ♦ مُجْتَهِدٌ | تنتهي كلمة (مكتبةً) بتنوين..... | ٤ |
| ♦ مضارع | كلمة تنتهي بحرف مضعف | ٥ |
| ♦ فتح | جمع كلمة مُعَلِّم | ٦ |
| ♦ تاء مفتوحة | إنَّ الطالبَ | ٧ |
| ♦ تاء مربوطة | | |

٢. حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية:

○ سَيَّارَتُهُ:

• رابعًا: أرسّم ما يلي بخط جميل:

أُحِبُّ وَطَنِي الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ

• خامسًا: أعيدُ ترتيب الكلمات الآتية لأكونَ جملةً مفيدةً

يُسَاعِدُ - الْمُسْلِمُ - و - الْآخِرِينَ - يُعَاوَنُهُمْ

انتهى الاختبار

تابعونا



