

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط و الدوال العددية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- حلل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية؟

أ	10×4	ب	$2 \times 2 \times 2 \times 5$	ج	5×8	د	$4 \times 2 \times 5$
---	---------------	---	--------------------------------	---	--------------	---	-----------------------

العدد غير الأولي فيما يلي هو:

أ	١١	ب	٣٠	ج	١٣	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- اكتب 5^4 في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه ؟

أ	5×4	ب	$5 \times 5 \times 5 \times 5$	ج	$4 \times 4 \times 4 \times 4$	د	٣٧٥
---	--------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-----

٤- قيمة العبارة العددية : $7 \times 3 + (1 - 6)$ هي:

أ	٢٩	ب	٣٠	ج	٢٦	د	٢٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- إذا كانت $س = ١٢$ ، $ص = ٨$ ، $ع = ١٥$ ، فاحسب قيمة العبارة $س + ص - ع$ ؟

أ	٥	ب	صفر	ج	١٥	د	١٨
---	---	---	-----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $س - ٣ = ٤$ هو:

أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	٦
---	----	---	---	---	---	---	---

٨- أكمل النمط التالي : ١١، ١٣، ١٥، ١٧، __، __، __.

أ	٢٣، ٢١، ١٩	ب	٢١، ٢٠، ١٩	ج	٢٦، ٢٣، ١٩	د	٢٩، ٢٤، ١٩
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط و الدوال العددية

س٢: إذا كانت $أ = ٣$ ، $ب = ١٠$ ، $ج = ٦$ ، فاحسب قيمة العبارة فيما يلي ؟

١٢ - ب

ج٢ + أ٣

س٣: املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة؟

س	س ÷ ٤
٤	
٨	
١٢	

س	س
٩	٢٥
٣	
٦	

س	س
١	٣
٢	٤
٤	٦

س٤: اكتب نواتج الضرب مستعملاً الأسس، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

١١×١١

$١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠$

س٥: اكتب القوة على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

$٤^٣$

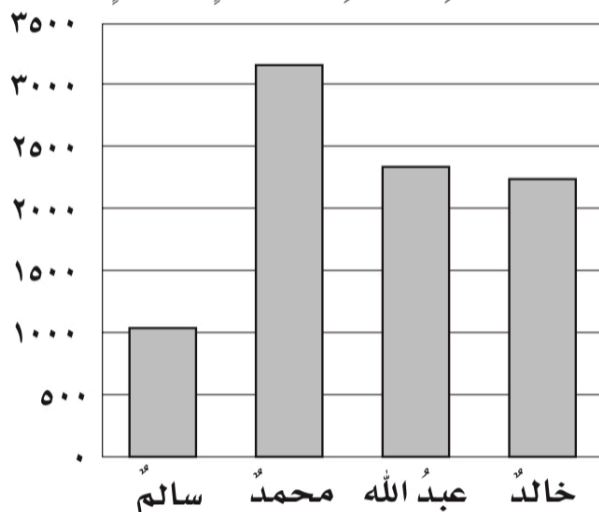
خمسة تربيع

الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً؟

بعض أسماء الطلاب في منطقة تعليمية



أ	سالم و محمد	ب	خالد وعبدالله	ج	سالم وعبدالله	د	محمد وخالد
٢- إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي: ١٢، ١٠، ٩، ٢٥، ٩ فأجب عما يلي:							
الوسيط للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
المنوال للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
المدى للأعمار هو:							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
المتوسط الحسابي للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٣	د	١٦
القيمة المتطرفة للأعمار هي:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٢٥

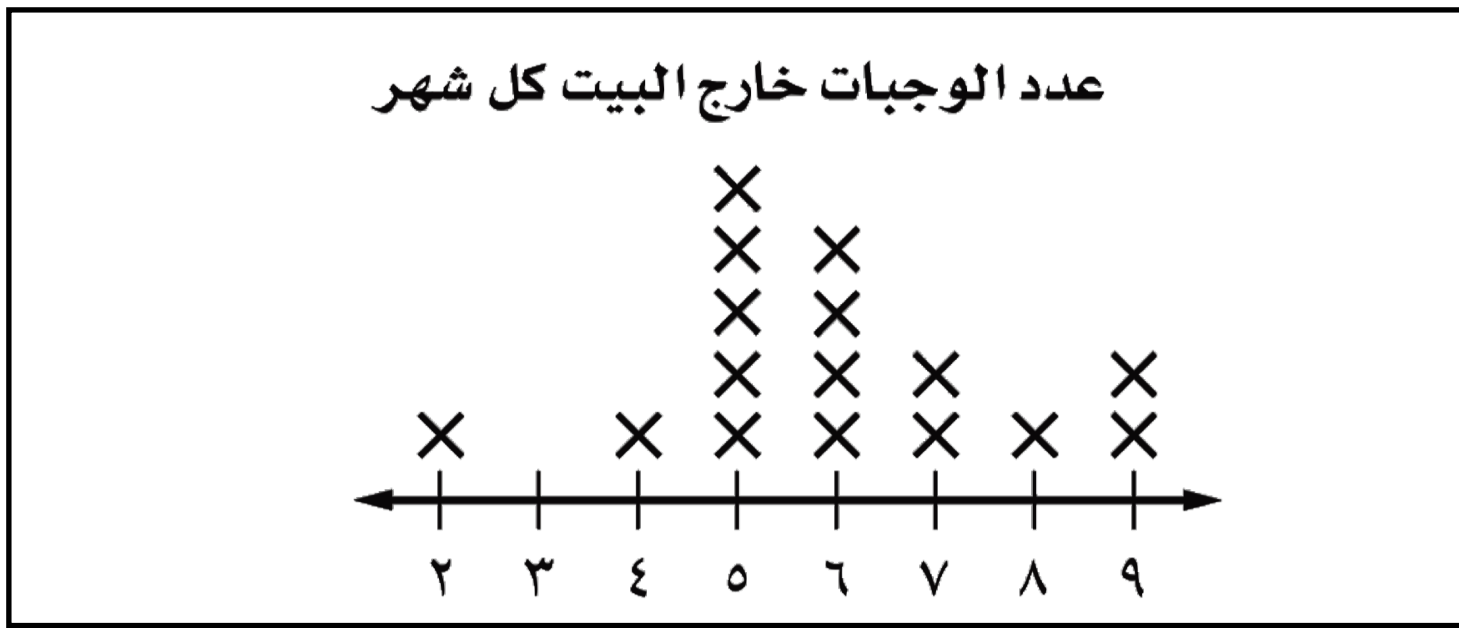
مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

س٢: طعام: استعمل الجدول المجاور الذي يمثل عدد الوجبات التي تتناولها بعض العائلات خارج البيت، للإجابة عن الأسئلة التالية:

عدد الوجبات خارج البيت في كل شهر			
٢	٧	٦	٥
٩	٨	٥	٥
٩	٧	٥	٦
٤	٥	٦	٦

(أ) مثل البيانات بالنقاط ؟



(ب) ما الوسيط لهذه البيانات ؟

(ج) ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟

(د) ما المنوال لهذه البيانات ؟

(هـ) كم عائلة تتناول ٥ وجبات كل شهر خارج البيت ؟

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- يكتب الكسر العشري ثلاثون و ١٧ من مئة بالصيغة القياسية:							
أ	١٧,٣٠	ب	٣٠,١٧	ج	٣٠,٠١٧	د	١٧,٠٣٠
٢- أي الأعداد التالية أقل من ٤٠,٠٥١ ؟							
أ	٤٠,٥٢	ب	٤٠,٠٦١	ج	٤٠,٦	د	٤٠,٠٠٥
تقدير ناتج الجمع بإستعمال تجمع البيانات: ٤,٨٧ + ٥,٢ + ٤,٩ :							
أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
٤- تبلغ كتلة صندوق برتقال ٤,٧٩ كجم، وكتلة صندوق تفاح ١٢,٥٠ كجم، ما مجموع كتلتيهما ؟							
أ	١٧ كجم	ب	١٧,٢٩ كجم	ج	١٧,٣ كجم	د	١٧,٩٩ كجم
٥- إذا كانت س=٢٢,٥ ، ص=٧,١٣ أوجد قيمة س-ص ؟							
أ	١٥,٣٧	ب	١٥,٥٣	ج	١٥,٤٧	د	١٥,٥٧
٦- مربع طول ضلعه يساوي ٢,٤ سم أوجد مساحته ؟							
أ	٥,٦٥	ب	٥,٦٦	ج	٥,٧٦	د	٥
٧- ناتج قسمة ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩ =							
أ	٣٤	ب	٣,٤	ج	٣٠,٤	د	٣,٠٤
٨- الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي هي :							
أ	٠,٢=٠,٦-٠,٨	ب	٠,٢=٠,٦+٠,٨	ج	٠,٦= ٠,٢-٠,٨	د	٠,٨=٠,٢+٠,٦
٩- قيمة ٤,٢ × ٣٢ =							
أ	٣٣	ب	٣٣,٦	ج	٣٣,٧	د	٣٣,٨
١٠- الكسر المكافئ للكسر ٠,٩ هو							
أ	٠,٠٩	ب	٩	ج	٠,٩٠	د	٩,١

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٢: اكتب الكسر العشري بالصيغة اللفظية؟

٠,٠١٢٦

س٣: اكتب العدد: ستة وتسعين جزءا من ألف بالصيغة القياسية؟

س٤: اكتب الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي و حلها؟



س٥: اشترت هدى صندوق حلوى فيه ٤٥ قطعة، وأكلت منها ١٠ قطع ، وأكلت صديقتها ٨ قطع.
كم قطعة حلوى بقيت في الصندوق؟

س٦: قدر ناتج الجمع فيما يلي مستعملا التقدير للحد الأدنى ؟

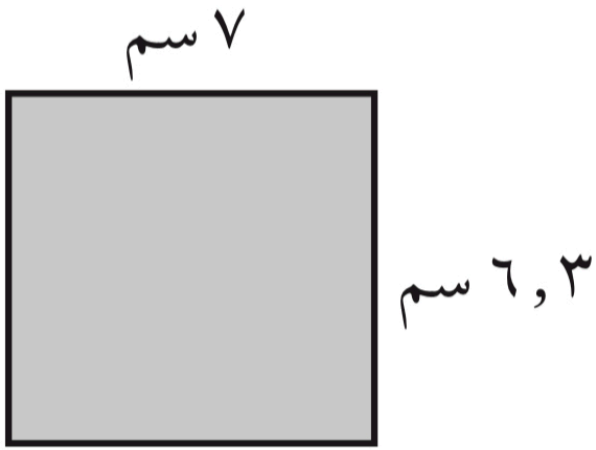
$$\begin{array}{r} 21,55 \\ + 12,91 \\ \hline \end{array}$$

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٧: ضرب عدد في ١١، ثم طرح ١٢٥ من ناتج الضرب، وأضيف ٢٨ إلى الفرق فكان الجواب النهائي ٩٠، فما العدد؟

س٨: أوجد مساحة الشكل المجاور؟



س٩: أوجد ناتج كلاً مما يلي ؟

$$٤٨ \times ٠,٨٩$$

$$٣,٣ \div ١,١$$

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س ١٠: أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$\begin{array}{r} 9,68 \\ 4 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ 8,359 \quad - \\ \hline \end{array}$$

س ١١: استعمل إحدى الإشارات <، >، = للمقارنة بين الكسرين العشريين ؟

$$87,021 \bigcirc 88,02$$

$$4,021 \bigcirc 4,0022$$

س ١٢: رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً

$$3,99,35,036,35,935,35,1035$$

س ١٣: إذا كانت أ = ٤,٩٥ ، ب = ١٦,٧٧٥ فأوجد قيمة العبارة فيما يلي ؟

$$\text{ب} - \text{أ}$$

$$9 + \text{أ} + \text{ب}$$

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ) للعددين ١٨ ، ٢٠ هو :						
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د
٢	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٨ ، ١٠ هو :						
	أ	٣٠	ب	٣٥	ج	٤٠	د
٣	أي عدد مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ١٢ ، ١٦ ؟						
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د
٤	اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٤}{٣}$ بصورة عدد كسري :						
	أ	$١\frac{١}{٣}$	ب	$١\frac{٢}{٣}$	ج	$٢\frac{٢}{٣}$	د
٥	اكتب العدد الكسري $\frac{١}{٢}$ بصورة كسر غير فعلي :						
	أ	$\frac{٨}{٢}$	ب	$\frac{٩}{٢}$	ج	$\frac{٩}{٤}$	د
٦	أي الكسور التالية يزيد عن $\frac{١}{٢}$ ويقل عن $\frac{٣}{٤}$ ؟						
	أ	$\frac{١١}{١٢}$	ب	$\frac{٧}{٨}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د
٧	العدد المؤلف من عدد كلي وكسر اعتيادي يسمى :						
	أ	عدد كسري	ب	كسر غير فعلي	ج	كسر فعلي	د

مراجعة رياضيات

سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	<p>أجر العمليات على الكسور حسب المشار إليه أمامها</p> <p>$\frac{2}{25}$ (كسر عشري)</p> <p>٢٥,٠٤ (كسر اعتيادي)</p> <p>$\frac{1}{3}$ (أبسط صورة)</p> <p>$\frac{7}{8}$ (كسرين مكافئين)</p>
ج	<p>رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{3}{12}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{8}$</p> <p>.....</p>
د	<p>أوجد المضاعفات المشتركة الأربعة الأولى للعددين ٥ ، ١٠</p> <p>.....</p>
هـ	<p>بكم طريقة يمكن ترتيب الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) على أن يكون الرقم (١) هو الأول دائماً ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

مراجعة رياضيات

سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس: القياس : الطول والكتلة والسعة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس إرتفاع غرفة الصف هي :						
	أ	مليمتر	ب	سنتيمتر	ج	متر	د كيلومتر
٢	الوحدة المناسبة لقياس كتلة قطعة هي :						
	أ	جرام	ب	كيلوجرام	ج	مليتر	د متر
٣	الوحدة المناسبة لقياس كمية العصير في كوب صغير هي:						
	أ	مليتر	ب	لتر	ج	سنتيمتر	د جرام
٤	ربع اللتر يساوي :						
	أ	٥٠٠ مل	ب	٢٥٠ مل	ج	٤٠٠ مل	د ٢٥٠٠ مل
٥	زجاجة سعتها ٥٠٠ مل ما سعتها باللتر =						
	أ	ربع لتر	ب	نصف لتر	ج	١ لتر	د ٢ لتر
٦	تمشي هند ٠,٥٤ كلم يومياً . فكم متراً تمشي في ٥ أيام ؟						
	أ	٢٠٠٠ م	ب	٢٥٠٠ م	ج	٢٧٠٠ م	د ٣٠٠٠ م
٧	مقدار ما في الجسم من مادة يسمى :						
	أ	الكتلة	ب	السعة	ج	الطول	د المتر
٨	يُقدَّر ياسر طول كلِّ ثلاث خطواتٍ من خطواته بمترين تقريباً. فكم خطوةً من خطواته تعادل مسافة ١٥٠ متراً؟						
	أ	٢٢٥	ب	٢٥٥	ج	٣٠٠	د ٣٥٠

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس: القياس : الطول والكتلة والسعة

س٢: اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$٢٠٠ \text{ سم} = \text{_____ م}$$

$$١٥٠٠ \text{ ملجم} = \text{_____ جم}$$

$$٣٤٠ \text{ مل} = \text{_____ ل}$$

$$\text{_____ جم} = ٥ \text{ كجم}$$

$$٤ \text{ لترات} = \text{_____ مل}$$

$$٥٠٠ \text{ مل} = \text{_____ ل}$$

$$٢ \text{ ل} = \text{_____ مل}$$

$$١٨ \text{ سم} = \text{_____ ملم}$$

$$\text{_____ م} = ٢٨٧ \text{ سم}$$