

وصف مواد قسم التربية ورياض الأطفال

100 روض مدخل في رياض الأطفال :

يهدف هذا المقرر إلى تكوين فكرة عامة وشاملة لدى طالبة التربية ورياض الأطفال حول مرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة رياض الأطفال من حيث نشأتها وتطورها وفلسفتها وأهدافها ، كما يهدف المقرر إلى التعرف على خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة واحتياجاته المختلفة ، ومعرفة أهم الطرق والوسائل التي تحقق النمو السوي للطفل في هذه المرحلة .

101 ترب أصول التربية الإسلامية :

يبحث هذا المقرر في الأصول الفلسفية للتربية الحديثة في البلدان الإسلامية في محاولة لإيجاد فلسفة ونظرية حديثة للتعليم الإسلامي تنبثق عن التصور الإسلامي للوجود ، وإعداد الأفراد ليقوموا بدورهم في بناء الدولة الإسلامية العصرية .

110 روض الطفل في الإسلام :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بمدى العناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل المسلم ، ومظاهر تلك العناية وشمورها للنواحي النفسية والاجتماعية والعقلية الفكرية. إضافة إلى أساليب تربية الطفل وتنمية شخصيته الإسلامية .

120 روض اتجاهات حديثة في تربية الأطفال :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بالاتجاهات الحديثة والعوامل المؤثرة فيها ، و أبرز النظريات الحديثة في تربية الطفل .

151 روض تنمية المهارات الفنية والحركية :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بأنواع المهارات الحركية و الفنية وإكسابها القدرة على تنميتها وتطويرها لدى طفل الروضة عن طريق الوسائل والأنشطة .

212 روض التربية الدينية والاجتماعية :

يهدف هذا المقرر إلى توضيح مفهوم التربية الدينية والاجتماعية و أهدافها ، وتدريب الطالبة على أساليب التربية الدينية والاجتماعية لطفل مرحلة ما قبل المدرسة .

220 روض قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية :

يهدف المقرر إلى تقديم تجربة للطالبة في قراءة مادة علمية تربوية ذات علاقة بالطفولة باللغة الانجليزية . ومن خلال نصوص متنوعة (في مجال الطفولة) من الكتب والدوريات العلمية والشبكة المعلوماتية . تتم ترجمة ومناقشة هذه النصوص واستخراج أهم المصطلحات والمفردات العلمية والتربوية منها وذلك بهدف تزويد الطالبة بمهارة الرجوع إلى مصادر انجليزية في اكتساب المعلومات .

222 ترب علم الاجتماع التربوي :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بالحقائق والمعلومات التفصيلية لمقرر علم الاجتماع التربوي ، وزيادة قدرة الطالبات على تحليل العلاقات المتبادلة بين المؤسسات التربوية بالمجتمع .

223 ترب الصحة المدرسية :

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بالمبادئ الأساسية للصحة المدرسية وما يرتبط بها من مفاهيم حول الصحة العامة والبيئة الصحية والتربية الصحية ، مع دراسة بعض أمراض الأطفال في مرحلة المدرسة ، ومبادئ الإسعافات الأولية ونظم الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية .

230 روض التنشئة الاجتماعية :

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بماهية التنشئة الاجتماعية وأهميتها في تكوين شخصية الطفل مع التركيز على دور الأسرة وعلاقتها الساندة في المجتمع إلى جانب الأسرة هناك المؤسسات الاجتماعية الأخرى كالمدرسة وجماعة الرفاق ووسائل الإعلام ودورها في عملية التنشئة .

231 ترب تاريخ التربية الإسلامية :

يبحث هذا المقرر في تاريخ التربية الإسلامية بهدف تعريف الطالبة بالمراحل التي مرت بها التربية الإسلامية وأهم أسس المنهج وطرق التدريس والمعلمون والتلاميذ وتعليم المرأة في الإسلام ، والتعرف على أهم آراء بعض علماء المسلمين في مراحلها .

232 روض إرشاد الطفل وتوجيهه :

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بأسس وقواعد الإرشاد والتوجيه لطفل ما قبل المدرسة وتنمية مهاراته الاجتماعية ودراسة قواعد ضبط سلوك الطفل وتوجيهها ، واستعراض الإجراءات السلوكية المقترحة في توجيه السلوك ، كما تقوم الطالبة بربط هذا الإطار النظري في التطبيق الميداني حيث تقوم بدراسة حالة طفل روضة في فصل دراسي كامل .

236 روض علم نفس اللعب :

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة باللعب و أهميته من خلال الإلمام بالنظريات المختلفة التي تفسره . كذلك يتناول خصائص اللعب ووظائفه المتعددة . ويوضح دور الكبار في تنمية الطفل معرفيا وحركيا واجتماعيا ونفسيا من خلال التوجيه الهادف للعب .

241 روض منظمات الطفولة الدولية والمحلية :

يهدف المقرر إلى توعية الطالبة بما يوجد من منظمات دولية وإقليمية ومحلية ترعى الطفولة و بأهداف هذه المنظمات وبرامجها وأنشطتها . كما يهدف إلى مساعدة الطالبة على الاستفادة من برامج هذه المنظمات في تطوير برامج دور الحضانة ورياض الأطفال .

250 روض مناهج رياض الأطفال :

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بطبيعة مناهج مرحلة ما قبل المدرسة من حيث تعريفها و أهدافها و أنواعها وعناصرها وطرائق تقويمها .

260 روض تغذية الطفل :

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بأهمية التغذية عامة و في مرحلة الطفولة المبكرة خاصة ، وإلى زيادة قدرتها على معرفة مشاكل التغذية لدى أطفال المرحلة والآثار المترتبة على ذلك .

282 روض دراسة مستقلة :

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالبات من الاستخدام العلمي لمهاراتهن النظرية التي اكتسبتها أثناء دراستهن لمقرر مبادئ البحث التربوي وذلك من خلال القيام ببحث تربوي في رياض الأطفال يشمل اختيار الموضوع و إعداد الخطة والبحث

في المصادر الأولية والثانوية المناسبة ذات العلاقة واختيار الأداة المناسبة لموضوع البحث ومن ثم تحليل البيانات وتفسير النتائج مما يحقق منهما تطبيقاً لطرائق البحث التربوي .

321 ترب التربية المقارنة :

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبات بأفكار عامه حول طبيعة التربية المقارنة وتطويرها التاريخي وأهمية الدراسات التربوية المقارنة بغية جعل الطلاب أكثر فهما وتفهما وتبصرا في نظمهم التعليمية وعلى استعداد للإسهام في حل المشكلات التربوية التي يعاني منها مجتمعهم الذي يعيشون فيه ومن نتائج ذلك :

- معرفة الطالبات الحقائق النوعية والمصطلحات التفصيلية الخاصة بمقرر التربية المقارنة .
- القدرة على لتحليل العوامل في تشكيل النظم التعليمية وبيان ارتباطها ببعضها البعض .
- القدرة على اكتشاف أوجه التشبه والاختلاف بين النظم التعليمية موضع المقارنة وإصدار أحكام لنتائج المقارنة عليها .
- القدرة على إصدار أحكام ونتائج المقارنة بين نظامين تعليميين على ضوء معايير محددة .

331 روض مشكلات الطفولة :

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بالمشكلات النفسية التي قد يتعرض إليها الأطفال في طور نموهم وكيفية تحديدها في ضوء معايير علمية . كما يتناول التصنيف المتبع عالمياً لتلك المشكلات وتسايط الضوء على المسببات العامة للمشكلات النفسية و إلى أسس العلاج النفسي ، ومن ثم تقدم نماذج مفصلة من المشكلات ذات العلاقة بالتنظيم النمائي والذهان واضطرابات السلوك والمشكلات الانفعالية واضطرابات العادات واضطرابات أخرى (تعريف ، أعراض ، مسببات ، طرق الوقاية والعلاج) .

335 روض القياس والتقويم لطفل ما قبل المدرسة :

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بالأسس والحقائق العلمية والنظرية للقياس والتقويم في المجال النفسي والتربوي وتعريفها بالطرق المتبعة لدراسة الأطفال ، ووسائل جمع المعلومات و أدوات قياس القدرات والمهارات المعرفية والشخصية لطفل ما قبل المدرسة . وتقوم الطالبة بتطبيق عملي لبعض المقاييس على طفل الروضة ، كما يتضمن هذا المقرر أهم المعالجات الإحصائية المستخدمة في مجال القياس والتقويم .

341 روض إدارة دور الحضانة :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بأساليب إدارة الروضة وتنظيمها ومستويات القائمين عليها الإدارية والتربوية والاجتماعية من حيث الإشراف والمتابعة والتطوير .

352 روض تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية :

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة على المهارات اللغوية التي تحتاجها كمعلمة رياض أطفال لتنمية لغة الطفل ، والصعوبات التي تواجهها في ذلك .

354 روض تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بكيفية تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لدى طفل ما قبل المدرسة من خلال الأنشطة المختلفة التي تعدها للطفل في مختلف الأركان التعليمية والموجودة داخل البيئة الصفية .

356 روض تنمية المفاهيم والمهارات العلمية :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بكيفية تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لدى طفل ما قبل المدرسة من خلال تحديد الأهداف (المعرفية ، الوجدانية ، المهارية) والأنشطة المختلفة التي تعدها للطفل في مختلف الأركان التعليمية والموجودة داخل البيئة الصفية . كذلك أن تكون الطالبة قد تعلمت من خلال هذه المادة :

- استخدام المصطلحات العلمية .
- استخدام الأدوات بطرق صحيحة والتعامل معها وترتيبها وتنظيفها .
- تحقيق هدف كل تجربة علمية .
- كيفية إيصال المفهوم العلمي للطفل .

433 روض علم نفس الطفل غير العادي :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بفئات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والإمام بأساليب الاكتشاف المبكر لهؤلاء الأطفال والتدخل المبكر لرعايتهم ، والتعرف على البرامج التربوية الحديثة .

438 روض ثقافة الطفل :

يهدف هذا المقرر إلى تنمية وعي الطالبة بأهمية الثقافة ودورها في تحسين واقع الطفل وذلك عن طريق معرفة حقائق الثقافة وخصائصها وأنماطها ، وعلاقة عناصر الثقافات المختلفة بثقافة الطفل ، وتعريفها بعناصر أدب الأطفال لتنمية الحس النقدي لديها .

441 ترب مشكلات تربوية :

يهدف هذا المقرر إلى دراسة وتحليل المشكلات التربوية في العملية التعليمية بمشاركة الطالبات ، حيث يتم اختيار المشكلات التربوية التي يتم دراستها وتحليلها خلال الفصل الدراسي .

459 روض تربية ميدانية في رياض الأطفال :

يهدف هذا المقرر إلى توظيف الخبرة النظرية التي اكتسبتها الطالبة على أرض الواقع ، والقيام بالأدوار المختلفة لمعلمة رياض الأطفال .

461 روض تربية ميدانية في رياض الأطفال :

يهدف هذا المقرر إلى توظيف الخبرة النظرية التي اكتسبتها الطالبة على أرض الواقع ، والقيام بالأدوار المختلفة لمعلمة رياض الأطفال .

480 روض ندوة في رياض الأطفال :

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالبة على العمل التعاوني بشكل علمي ومنظم وممارسة خبراتها في مجال البحث العلمي عن طريق اختيار أحد الموضوعات ذات العلاقة بتخصصها في مجال رياض الأطفال و إعداد ندوة متكاملة حول الموضوع مع مراعاة تتبع المؤسسات ذات العلاقة والاتصال بالمتخصصين مما ينمي مهارات التواصل الاجتماعي و إثراء معلومات الطالبة بتعريفها على كل ما هو جديد في تخصصها .