

تم تحميل وعرض المادة من

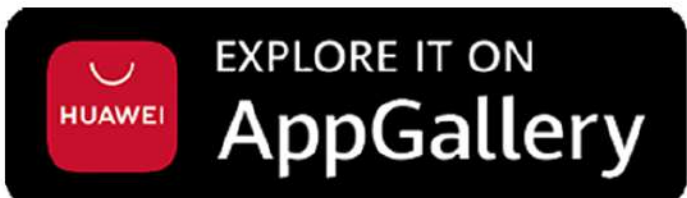
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار مادة التفكير الناقد – الفترة الأولى – ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:

١٥

السؤال الأول: أ- اختاري الإجابة الصحيحة:

١- تقع في أعلى قمة الهرم في تقسيم العالم ماسلو للحاجات الإنسانية			
أ- الحاجات الجسدية	ب- الاجتماعية	ج- تحقيق الذات	د- التقدير
٢- أفكار إبداعية مميزة غير مألوفة والبحث عن البدائل تمثلها القبة			
أ- البيضاء	ب- الصفراء	ج- الخضراء	د- الحمراء
٣- قد ترتبط بالحاضر وتغير الواقع والمستقبل			
أ- التراجع	ب- صنع القرار	ج- اتخاذ القرار	د- الادعاء
٤- يعتمد الحجاج على المنطق وقوانينه ومبادئه			
أ- الاستنباطي	ب- الاستقرائي	ج- السببي	د- البلاغي
٥- من عناصر المشكلة			
أ- المعطيات	ب- الأهداف	ج- العوائق	د- جميع ما سبق
٦- اختيار أفضل البدائل أو الحلول في موقف معين مفهوم			
أ- حل المشكلة	ب- اتخاذ القرار	ج- الحجاج	د- الابداعي
٧- إثبات صحة موقف من خلال إثبات خطأ موقف الشخص الآخر سيء			
أ- الحوار	ب- حجاج الحلف	ج- الاستنباط	د- الاستقراء
٨- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير وإحداث تحولات عميقة :			
أ- القرار	ب- الإبداع	ج- الحوار	د- المناظرة
٩- يقوم بالنظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدث الحجاج			
أ- السببي	ب- الجدلي	ج- البلاغي	د- الاستنباطي
١٠- من مهارات إتقان الحوار:			
أ- الاصغاء	ب- عدم الاحترام	ج- الانشغال	د- السخرية
١١- من إيجابيات العمل الجماعي			
أ- التشارك	ب- التضاد	ج- عدم التأثير	د- عدم التعاون
١٢- التعبير عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة دون غموض من سمات			
أ- الجدل	ب- التفكير العلمي	ج- الحوار	د- الحجاج.

١٣- من الأمثلة على التفكير الإبداعي في العصر الحديث.....

أ- طباعة الكتب ب- المباني المدرسية ج- الذكاء الاصطناعي د- نسيم الملابس

١٤- في القبعات من يفكر بعاطفية هو صاحب القبة.....

أ- الصفراء ب- الحمراء ج- الخضراء د- البيضاء

١٥- اقتراح البدائل وتقويمها من خطوات:

أ- صنع القرار ب- اتخاذ القرار ج- تنفيذ القرار د- التخطيط

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

١٥

الإجابة	العبارة
	١. من مراحل حل المشكلة عند نموذج ديموي تحديد المشكلة بوضوح.
	٢. من استراتيجيات حل المشكلات استراتيجيات القبعات الست.
	٣. من صفات المفكر الناقد يعتمد على ما لديه من معلومات كما يعتمد على خبراته السابقة.
	٤. من صفات المفكر المتفائل النقد الإيجابي الأحلام الآمال والتعليقات البناءة.
	٥. خطوات حل المشكلة اقتراح الحلول ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها.
	٦. صفات المبدع شديدة الحساسية للمشكلات.
	٧. من خطوات صناعة القرار جمع البيانات والمعلومات.
	٨. دائماً في الحوار يوجد فائز وخاسر.
	٩. فريق العمل ربما يتكون من أشخاص يتميزون بأنماط وصفات مختلفة.
	١٠. الحوار عملية تبادلية وكلا الطرفين فائز.
	١١. صنع القرار واتخاذ القرار هما نفس المعنى.
	١٢. الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية.
	١٣. الخطابة من مخاطبة الجماهير لتأثير فيهم
	١٤. الإبداع هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية.
	١٥. التفكير الإبداعي يختار حلاً موجود بعد تفحصه.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة



نموذج الإجابة

Ministry of Education

٣٠

اختبار مادة التفكير الناقد – الفترة الأولى – ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:

١٥

السؤال الأول: أ- اختاري الإجابة الصحيحة:

١- تقع في أعلى قمة الهرم في تقسيم العالم ماسلو للحاجات الإنسانية			
أ- الحاجات الجسدية	ب- الاجتماعية	ج- تحقيق الذات	د- التقدير
٢- أفكار إبداعية مميزة غير مألوفة والبحث عن البدائل تمثلها القبة			
أ- البيضاء	ب- الصفراء	ج- الخضراء	د- الحمراء
٣- قد ترتبط بالحاضر وتغير الواقع والمستقبل			
أ- التراجع	ب- صنع القرار	ج- اتخاذ القرار	د- الادعاء
٤- يعتمد الحجاج على المنطق وقوانينه ومبادئه			
أ- الاستنباطي	ب- الاستقرائي	ج- السببي	د- البلاغي
٥- من عناصر المشكلة			
أ- المعطيات	ب- الأهداف	ج- العوائق	د- جميع ما سبق
٦- اختيار أفضل البدائل أو الحلول في موقف معين مفهوم			
أ- حل المشكلة	ب- اتخاذ القرار	ج- الحجاج	د- الابداعي
٧- إثبات صحة موقف من خلال إثبات خطأ موقف الشخص الآخر سيء			
أ- الحوار	ب- حجاج الحلف	ج- الاستنباط	د- الاستقراء
٨- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير وإحداث تحولات عميقة :			
أ- القرار	ب- الإبداع	ج- الحوار	د- المناظرة
٩- يقوم بالنظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدث الحجاج			
أ- السببي	ب- الجدلي	ج- البلاغي	د- الاستنباطي
١٠- من مهارات إتقان الحوار:			
أ- الاصغاء	ب- عدم الاحترام	ج- الانشغال	د- السخرية
١١- من إيجابيات العمل الجماعي			
أ- التشارك	ب- التضاد	ج- عدم التأثير	د- عدم التعاون
١٢- التعبير عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة دون غموض من سمات			
أ- الجدل	ب- التفكير العلمي	ج- الحوار	د- الحجاج

١٣- من الأمثلة على التفكير الإبداعي في العصر الحديث.....

أ- طباعة الكتب ب- المباني المدرسية ج- الذكاء الاصطناعي د- نسيم الملابس

١٤- في القبعات من يفكر بعاطفية هو صاحب القبة.....

أ- الصفراء ب- الحمراء ج- الخضراء د- البيضاء

١٥- اقتراح البدائل وتقويمها من خطوات:

أ- صنع القرار ب- اتخاذ القرار ج- تنفيذ القرار د- التخطيط

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

١٥

الإجابة	العبرة
✓	١. من مراحل حل المشكلة عند نموذج ديموي تحديد المشكلة بوضوح.
✓	٢. من استراتيجيات حل المشكلات استراتيجيات القبعات الست.
✗	٣. من صفات المفكر الناقد يعتمد على ما لديه من معلومات كما يعتمد على خبراته السابقة.
✓	٤. من صفات المفكر المتفائل النقد الإيجابي الأحلام الآمال والتعليقات البناءة.
✗	٥. خطوات حل المشكلة اقتراح الحلول ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها.
✓	٦. صفات المبدع شديدة الحساسية للمشكلات.
✓	٧. من خطوات صناعة القرار جمع البيانات والمعلومات.
✗	٨. دائماً في الحوار يوجد فائز وخاسر.
✓	٩. فريق العمل ربما يتكون من أشخاص يتميزون بأنماط وصفات مختلفة.
✓	١٠. الحوار عملية تبادلية وكلا الطرفين فائز.
✗	١١. صنع القرار واتخاذ القرار هما نفس المعنى.
✓	١٢. الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية.
✓	١٣. الخطابة من مخاطبة الجماهير لتأثير فيهم
✓	١٤. الإبداع هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية.
✗	١٥. التفكير الإبداعي يختار حلاً موجود بعد تفحصه.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة



اختبر الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الشعبة :	الدرجة :
20		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار والمواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات وآداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الافكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الإقحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج-الحجاج الجديد	د-الحوار

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1-	يهدف الحجاج القديم الى التلاعب بالعقول
2-	الجدل العقيم يهدف الى الفوز
3-	الحواري يعتمد على مواجهة الآخرين
4-	احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
5-	من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدقتها
6-	من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
7-	الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
8-	التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والحدس
9-	من وسائل المناظرة الخطابية الإقحام والالزام
10-	مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

انتهت الأسئلة دعو تي لك بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبر الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الشعبة :	الدرجة :
20		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار والمواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات وأداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الأفكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الإقحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج-الحجاج الجديد	د-الحوار

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

✓	1- يهدف الحجاج القديم الى التلاعب بالعقول
✓	2- الجدل العقيم يهدف الى الفوز
✗	3- الحوار يعتمد على مواجهة الآخرين
✓	4- احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
✓	5- من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدقتها
✗	6- من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
✓	7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
✗	8- التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والحدس
✗	9- من وسائل المناظرة الخطابية الإقحام والالزام
✗	10- مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

انتهت الأسئلة دعو تي لك بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار مادة التفكير الناقد
الصف الأول ثانوى

اسم الطالب.....
الصف.....
الدرجة.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠	١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه	أ- يتسرع في إصدار الأحكام	ب- يتخذ القرارات بعشوائية	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
	٢/ من معوقات حل المشكلات	أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث	ب- تشخيص المعطيات	ج- التفكير الحذر
	٣/ من مهارات التفكير الإبداعي	أ- التوضيح	ب- إدراك التفاصيل	ج- التقويم
	٤/ من استراتيجيات حل المشكلات	أ- غياب التخطيط	ب- التفكير الشامل	ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
	٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً	أ- الحجاج السببي	ب- الحجاج الاستنباطي	ج- الحجاج بالمماثلة
	٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ- العمل الجماعي	ب- الحوار	ج- اتخاذ القرار
	٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززها مثل	أ- التسرع في قبول الأحكام	ب- الموضوعية والانفتاح العقلي	ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده
	٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ	أ- تعدد الأهداف	ب- غياب الإثراء المتبادل	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
	٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:	أ- التوصل لحل وسط	ب- وجود فائز بحجة أقوى	ج- أنها تبادلية على نحو عميق
	١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق	أ- الإبداع	ب- البرهان	ج- الحجاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠	١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة
	٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون
	٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما
	٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي
	٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١- أذكر خطوات صنع القرار ؟

.....
.....
.....

٢- اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

.....
.....
.....

نموذج الإجابة

اختبار مادة التفكير الناقد
الصف الأول ثانوي

اسم الطالب
الصف
الدرجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه

أ- يتسرع في إصدار الأحكام ب- يتخذ القرارات بعشوائية ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة

٢/ من معوقات حل المشكلات

أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث ب- تشخيص المعطيات ج- التفكير الحذر

٣/ من مهارات التفكير الإبداعي

أ- التوضيح ب- إدراك التفاصيل ج- التقويم

٤/ من استراتيجيات حل المشكلات

أ- غياب التخطيط ب- التفكير الشامل ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث

٥/ الحاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً

أ- الحاج السببي ب- الحاج الاستنباطي ج- الحاج بالمماثلة

٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه

أ- العمل الجماعي ب- الحوار ج- اتخاذ القرار

٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززها مثل

أ- التسرع في قبول الأحكام ب- الموضوعية والانفتاح العقلي ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده

٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ

أ- تعدد الأهداف ب- غياب الإثراء المتبادل ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر

٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:

أ- التوصل لحل وسط ب- وجود فائز بحجة أقوى ج- أنها تبادلية على نحو عميق

١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق

أ- الإبداع ب- البرهان ج- الحاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة	✗
٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون	✓
٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما	✓
٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي	✓
٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار	✗

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١- أذكر خطوات صنع القرار ؟

١- تحديد المشكلة (الهدف) ٢- جمع البيانات والمعلومات

٣- طرح أو اقتراح البدائل ٤- تقويم البدائل

٢- اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

١- التراكمية ٢- التنظيم ٣- البحث عن الأسباب ٤- الشمولية ٥- الدقة

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

السؤال الأول	درجات
--------------	-------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .			
1.	ليس من تعاريف المشكلة	☐ الجهل	☐ العوائق ☐ الإنجازات
2.	يغلب على الحوار الجيد	☐ التلاعب	☐ الهدوء وعدم التعصب ☐ فوز طرف واحد
3.	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	☐ لغوية فقط	☐ منطقية فقط ☐ لغوية ومنطقية معا
4.	ليس من أنواع الحجاج القديم	☐ الخطابة	☐ المقابلة ☐ الجدل
5.	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	☐ مؤقتة	☐ معتادة ☐ متفاقمة
6.	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	☐ نتركه يفعل ما يريد	☐ أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة ☐ إجباره على العمل
7.	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	☐ الاستدلال	☐ التحليل ☐ التنظيم
8.	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	☐ لا يهتم بتقييم القرار	☐ يختار بعشوائية ☐ يجمع البيانات والمعلومات بدقة
9.	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	☐ واضحة المعطيات والأهداف	☐ واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف ☐ غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
10.	من أهداف الحجاج الجديد	☐ الغلبة	☐ التلاعب بالعقول ☐ الإذعان
11.	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعريف فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	☐ الجدل	☐ الحجاج ☐ الحوار
12.	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	☐ مرحلة التكوين	☐ مرحلة الصراع ☐ مرحلة التعاون
13.	من إيجابيات العمل الجماعي	☐ عدم التأثر بالآخرين	☐ جودة النتائج ☐ تعدد الأهداف

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
		2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
		3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
		4/ من وسائل الاقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
		5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
		7/ من أنماط السلوك التي تنسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
		8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
		9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقف من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
		10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة



همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

نموذج الإجابة

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .			
1.	ليس من تعاريف المشكلة	☐ الجهل	☐ العوائق ☐ الإنجازات
2.	يغلب على الحوار الجيد	☐ التلاعب	☐ الهدوء وعدم التعصب ☐ فوز طرف واحد
3.	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	☐ لغوية فقط	☐ منطقية فقط ☐ لغوية ومنطقية معا
4.	ليس من أنواع الحجاج القديم	☐ الخطابة	☐ المقابلة ☐ الجدل
5.	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	☐ مؤقتة	☐ معتادة ☐ متفاقمة
6.	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	☐ نتركه يفعل ما يريد	☐ أخذ رايه واعطائه اعمال بسيطة ☐ إجباره على العمل
7.	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	☐ الاستدلال	☐ التحليل ☐ التنظيم
8.	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	☐ لا يهتم بتقييم القرار	☐ يختار بعشوائية ☐ يجمع البيانات والمعلومات بدقة
9.	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	☐ واضحة المعطيات والأهداف	☐ واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف ☐ غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
10.	من أهداف الحجاج الجديد	☐ الغلبة	☐ التلاعب بالعقول ☐ الإذعان
11.	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعقيق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	☐ الجدل	☐ الحجاج ☐ الحوار
12.	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	☐ مرحلة التكوين	☐ مرحلة الصراع ☐ مرحلة التعاون
13.	من إيجابيات العمل الجماعي	☐ عدم التأثر بالآخرين	☐ جودة النتائج ☐ تعدد الأهداف

←← تابعي في الصفحة الثانية

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
	✓	1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
	✓	2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
✗		3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
	✓	4/ من وسائل الإقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
	✓	5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
✗		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
✗		7/ من أنماط السلوك التي تنسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
	✓	8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
	✓	9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقف من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
	✓	10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 
 mnhaji.com

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
نظام : المسارات – مشترك
مدرسة :

اختبار (الوحدة الأولى) خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة / الشعبة /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

أول مرحلة من مراحل حل المشكلات وفق نموذج جورج بوليا :			
١	أ	الشعور بالمشكلة	ج
	ب	تقييم الحلول المقترحة	د
عملية تفكير تهدف إلى تحديد البدائل أو الحلول المتاحة ضمن مراحل صنع واتخاذ القرار:			
٢	أ	مرحلة تنفيذ القرار	ج
	ب	مرحلة تقييم القرار	د
من أهم إيجابيات العمل ضمن فريق :			
٣	أ	تقاسم المهام	ج
	ب	الاعتماد على الكم	د
من الأنماط السلوكية خلال الحوار شخص غير متعاون وشديد الانتقاد وهذا يصنف تحت نمط :			
٤	أ	الحكيم	ج
	ب	الصامت	د
الحجاج الذي يقوم على إثبات صحة موقف من خلال إثبات خطأ الآخر هو:			
٥	أ	الحجاج السببي	ج
	ب	الحجاج بالخلف	د
تحديد الموضوع بدقة وجمع الحجج ضمن إجراءات مرحلة من مراحل المناظرة وهي :			
٦	أ	مرحلة بداية المناظرة	ج
	ب	مرحلة قبل المناظرة	د
من خلال المقارنة بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي ، أي الخصائص التالية من مميزات التفكير الإبداعي :			
٧	أ	تفكير متقارب	ج
	ب	تفكير ينطلق من مسلمة موجودة	د
من سمات التفكير العلمي وتعني أن الحقائق ليست مطلقة بل تتطور باستمرار:			
٨	أ	الدقة	ج
	ب	الشمولية	د
من صفات أصحاب الفكر الهدام :			
٩	أ	الغرور الفكري	ج
	ب	التعاطف الفكري	د

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

الإجابة	الفقرات
	١ مهارات التفكير الناقد تساعد الانسان في حل المشكلات بنجاح .
	٢ تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لحل المشكلة هو إجراء يحدث في مرحلة اتخاذ القرار .
	٣ يتطلب نجاح العمل الفرقي والجماعي التكامل والتعاون بين الأفراد .
	٤ الحجاج الاستنباطي هو منهج الانتقال من فكرة عامة للوصول إلى استنتاج خاص
	٥ في المناظرة لابد من خاسر وفائز .
	٦ التفكير الإبداعي ينقيد بقواعد منطقية محددة .
	٧ قدرات التفكير الناقد تعدى ميزة من مميزات التفكير العلمي .
	٨ تساعد مهارات التفكير الناقد في الكشف عن الدعايات المتطرفة والأفكار المنحلة .

السؤال الثالث : صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
١ وسيلة تواصل بين طرفين أو أكثر لمناقشة موضوع ما .	الحجاج الجديد
٣ حوار من أجل حصول وفاق بين الأطراف المتحاوره والتسليم للرأي الآخر دون إكراه .	العمل الجماعي
٤ العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء تحت مظلة الدولة ومؤسساتها .	الحوار
	من معوقات حل المشكلات

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
نظام : المسارات – مشترك
مدرسة :

اختبار (الوحدة الأولى) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة / نموذج إجابة الشعبة /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

أول مرحلة من مراحل حل المشكلات وفق نموذج جورج بوليا :			
١	أ	الشعور بالمشكلة	ج
	ب	تقييم الحلول المقترحة	د
عملية تفكير تهدف إلى تحديد البدائل أو الحلول المتاحة ضمن مراحل صنع واتخاذ القرار :			
٢	أ	مرحلة تنفيذ القرار	ج
	ب	مرحلة تقييم القرار	د
من أهم إيجابيات العمل ضمن فريق :			
٣	أ	تقاسم المهام	ج
	ب	الاعتماد على الكم	د
من الأنماط السلوكية خلال الحوار شخص غير متعاون وشديد الانتقاد وهذا يصنف تحت نمط :			
٤	أ	الحكيم	ج
	ب	الصامت	د
الحجاج الذي يقوم على إثبات صحة موقف من خلال إثبات خطأ الآخر هو :			
٥	أ	الحجاج السببي	ج
	ب	الحجاج بالخلف	د
تحديد الموضوع بدقة وجمع الحجج ضمن إجراءات مرحلة من مراحل المناظرة وهي :			
٦	أ	مرحلة بداية المناظرة	ج
	ب	مرحلة قبل المناظرة	د
من خلال المقارنة بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي ، أي الخصائص التالية من مميزات التفكير الإبداعي :			
٧	أ	تفكير متقارب	ج
	ب	تفكير ينطلق من مسلمة موجودة	د
من سمات التفكير العلمي وتعني أن الحقائق ليست مطلقة بل تتطور باستمرار :			
٨	أ	الدقة	ج
	ب	الشمولية	د
من صفات أصحاب الفكر الهدام :			
٩	أ	الغرور الفكري	ج
	ب	التعاطف الفكري	د

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

الإجابة	الفقرات
صح	١ مهارات التفكير الناقد تساعد الانسان في حل المشكلات بنجاح .
خطأ	٢ تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لحل المشكلة هو إجراء يحدث في مرحلة اتخاذ القرار .
صح	٣ يتطلب نجاح العمل الفرقي والجماعي التكامل والتعاون بين الأفراد .
صح	٤ الحجاج الاستنباطي هو منهج الانتقال من فكرة عامة للوصول إلى استنتاج خاص
صح	٥ في المناظرة لابد من خاسر وفائز .
خطأ	٦ التفكير الإبداعي ينقيد بقواعد منطقية محددة .
صح	٧ قدرات التفكير الناقد تعدى ميزة من مميزات التفكير العلمي .
صح	٨ تساعد مهارات التفكير الناقد في الكشف عن الدعايات المتطرفة والأفكار المنحلة .

السؤال الثالث : صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
١ وسيلة تواصل بين طرفين أو أكثر لمناقشة موضوع ما .	٢ الحجاج الجديد
٣ حوار من أجل حصول وفاق بين الأطراف المتحاوره والتسليم للرأي الآخر دون إكراه .	٣ العمل الجماعي
٤ العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء تحت مظلة الدولة ومؤسساتها .	١ الحوار
	من معوقات حل المشكلات

موقع منهجي mnhaji.com

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة :

اسم الطالب
الصف
الدرجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠	١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه
	أ- يتسرع في إصدار الأحكام
	ب- يتخذ القرارات بعشوائية
	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
	٢/ من معوقات حل المشكلات
	أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث
	ب- تشخيص المعطيات
	ج- التفكير الحذر
	٣/ العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح يتمثل في القبعة
	أ- الزرقاء
	ب- الصفراء
	ج- الخضراء
	٤/ كل من المتحاورين يقدر قيمة الرأي الآخر هي مهارة ...
	أ- الاصغاء
	ب- الاحترام
	ج- ترتيب الأفكار
	٥/ عملية تفكير تهدف الى ايجاد البدائل وتصنيفها
	أ- صانع القرار
	ب- اتخاذ القرار
	ج- صنع القرار
	٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه
	أ- العمل الجماعي
	ب- الحوار
	ج- اتخاذ القرار
	٧/ تقع في أعلى قمة الهرم في تقسيم العالم (ماسلو) لحاجات الإنسان
	أ- الحاجات الجسدية
	ب- الحاجات الاجتماعية
	ج- الحاجة لتحقيق الذات
	٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ
	أ- تعدد الأهداف
	ب- غياب الإثراء المتبادل
	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
	٩/ من نتائج اتخاذ القرار غير الصائب
	أ- التوصل لحل وسط
	ب- وجود فائز
	ج- تعرض الشخص لخسارة مادية
	١٠/ مفهوم المشكلة هي ...
	أ- الصعوبات التي تواجه اشباع الحاجة
	ب- البرهان والهدف المنشود
	ج- اعادة بناء الفكرة من جديد

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠	١	القبعة البيضاء تعني جميع المعلومات والتركيز على الحقائق
	٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون
	٣	المناظرة تبادلية ولقاء وتواصل
	٤	التفكير الناقد هو السبيل الأمثل للوصول لنتائج واهداف مدروسة مبنية على حقائق وحجج مقنعة
	٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار

السؤال الثالث : أجيبي على السؤال الآتي : عددي مراحل حل المشكلة حسب نموذج جون ديوي ؟

.....
.....

نموذج الإجابة

سم الطالب
الصف
الدرجة

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه	أ- يتسرع في إصدار الأحكام	ب- يتخذ القرارات بعشوائية	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة ✓
٢/ من معوقات حل المشكلات	أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث ✓	ب- تشخيص المعطيات	ج- التفكير الحذر
٣/ العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح يتمثل في القبة	أ- الزرقاء	ب- الصفراء ✓	ج- الخضراء
٤/ كل من المتحاورين يقدر قيمة الرأي الآخر هي مهارة ...	أ- الاصغاء	ب- الاحترام ✓	ج- ترتيب الأفكار
٥/ عملية تفكير تهدف الى ايجاد البدائل وتصنيفها	أ- صانع القرار	ب- اتخاذ القرار	ج- صنع القرار ✓
٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ- العمل الجماعي	ب- الحوار ✓	ج- اتخاذ القرار
٧/ تقع في أعلى قمة الهرم في تقسيم العالم (ماسلو) لحاجات الإنسان	أ- الحاجات الجسديه	ب- الحاجات الاجتماعيه	ج- الحاجة لتحقيق الذات ✓
٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ	أ- تعدد الأهداف	ب- غياب الإثراء المتبادل	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر ✓
٩/ من نتائج اتخاذ القرار غير الصائب	أ- التوصل لحل وسط	ب- وجود فائز	ج- تعرض الشخص لخسارة مادية ✓
١٠/ مفهوم المشكلة هي ...	أ- الصعوبات التي تواجه اشباع الحاجة ✓	ب- البرهان والهدف المنشود	ج- اعادة بناء الفكرة من جديد

١٠

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	القبة البيضاء تعني تجميع المعلومات والتركيز على الحقائق	✓
٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون	✓
٣	المناظرة تبادلية و لقاء و تواصل	X
٤	التفكير الناقد هو السبيل الأمثل للوصول لنتائج واهداف مدروسة مبنية على حقائق وحجج مقنعة	✓
٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار	X

السؤال الثالث : أجبني على السؤال الآتي : عددي مراحل حل المشكلة حسب نموذج جون ديوي ؟

- 1- ادراك وجود المشكلة
- 2- تحديد المشكلة
- 3- اقتراح الحلول الممكنة للمشكلة
- 4- دراسة اثار هذه الحلول
- 5- اختبار الحل الأمثل

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح

اختبار الفترة الأولى مادة التفكير الناقد للصف الأول ثانوي					
الاسم		 الفصل			
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة في الجمل الآتية:					
١	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود، والجهل في الاجابة عن السؤال.				
أ	مفهوم المشكلة	ب	مفهوم التعصّب	ج	مفهوم الحياد
٢	من مراحل حل المشكلات				
أ	المعطيات	ب	الإبداع	ج	تحديد المشكلة
٣	من معيقات التفكير الناقد				
أ	التفكير الحيادي	ب	التعصّب والتسرّع في إصدار الحكم	ج	التقويم والمراجعة
٤	عملية اصدار حكم واتخاذ موقف لحل مشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وطرح البدائل وتقويمها من خلال اختيار أفضلها.				
أ	مفهوم اتخاذ القرار	ب	مفهوم الحوار	ج	مفهوم النقد
٥	من صفات المفكر الناقد				
أ	التسرّع في إصدار الأحكام	ب	الهدوء وعدم التسرع في اصدار الأحكام	ج	المجاملة
٦	في المرحلة الاولى من مراحل صنع القرار				
أ	جمع البيانات والمعلومات	ب	اختيار البديل الافضل	ج	تنفيذ القرار
٧	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم، ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها، وليس سرّياً كما تفعل الجماعات السرية الضالة				
أ	العمل الفردي	ب	العمل الجماعي		
٨	الفرق بين عمل المجموعة والعمل بروح الفريق: أن العمل بروح الفريق يعتمد على الطابع				
أ	النوعي	ب	الكمي	ج	العددي
٩	من إيجابيات العمل الفرقي				
أ	التشارك	ب	الانفراد	ج	التعصّب
١٠	من ملامح احد اعضاء الفريق: التعالي، الادعاء، غير مكترث أحياناً، ويسمى:				
أ	الخجول	ب	الكسول	ج	المتكبر
١١	من مهام الميسّر في فريق العمل.				
أ	تحفيز الأعضاء	ب	النقد السلبي	ج	التبرير
١٢	الحوار هو عملية بين طرفين او أكثر من اجل وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر.				
أ	انفصال، اكتشاف	ب	تواصل، اكتشاف	ج	تواصل، جمود
١٣	الفرق بين الحوار والمناظرة انه يوجد في فائز وخاسر بحسب قوة الحجة.				
أ	المناظرة	ب	الحوار		
ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:					
١	في الجدل العقيم تتم مهاجمة الرأي المختلف.				
٢	من المهارات اللازمة لإتقان الحوار هي مهارة: الإصغاء.				
٣	من انماط السلوك التي تتسم بالاحترام: الهمس او التحدث مع شخص ما بينما يتحدث شخص اخر.				
٤	من اهداف الحجاج الجديد الإذعان والاقناع.				
٥	من خطوات المناظرة: (قبل المناظرة) وفيها اقوم بتخليص النتائج والاقرار بالنتيجة.				
٦	الابداع هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف، واصدار الأحكام والتحقق.				
٧	الفرق بين القانون والفرضية: هو أن القانون هو: قضية مطروحة بصرف النظر عن صحتها.				

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي الأول الفترة " الأولى "

الاسم : الشعبة :

٢٠ درجة

❁ مستعينا بالله أولاً أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

م	السؤال	الإجابات
١	اختيار أفضل البدائل أو الحلول في موقف معين مفهوم	أ حل المشكلة ب اتخاذ القرار ج الحجاج
٢	من مراحل حل المشكلات	أ اقتراح الحلول ب المعطيات ج العوائق
٣	في القبعات من يفكر بعاطفية هو صاحب القبة	أ الصفراء ب الحمراء ج الصفراء
٤	اقتراح البدائل وتقويمها من خطوات	أ صنع القرار ب اتخاذ القرار ج تنفيذ القرار
٥	من إيجابيات العمل الجماعي	أ التشارك ب التضاد ج عدم التأثير
٦	من مهارات اتقان الحوار	أ الاصغاء ب عدم الاحترام ج الانشغال
٧	من مراحل بناء الفريق مرحلة الصراع وفيها	أ الاختلاف ب التوافق ج الالتزام
٨	المعطيات و الأهداف العوائق عناصر	أ المشكلة ب الحوار ج الحجاج
٩	جملة من الحجج التي يؤتي بها للبرهان على رأي أو إبطاله هو	أ الحجاج ب الخطابة ج البرهان
١٠	يقوم بالنظر في الأسباب التي تحكم ظاهر أو حدثاً الحجاج	أ السببي ب الجدلي ج البلاغي

السؤال الثاني : ضع علامة () أما العبارة الصحيحة . وعلامة () أمام العبارة الخاطئة :

م	العبارة	العلامة
١	من مراحل حل المشكلة عند حسب نموذج ديودي تحديد المشكلة بوضوح.	
٢	من صفات المفكر المتفائل النقد الإيجابي الأحلام الآمال والتعليقات البناءة.	
٣	تشمل عملية صنع القرار واتخاذ ثلاث مراحل هي (صنع القرار، اتخاذ القرار، تنفيذه)	
٤	من خطوات صناعة القرار جمع البيانات والمعلومات.	
٥	العمل بروح الفريق الواحد يكون طابع العمل به طابع نوعي.	
٦	فرق العمل ربما تتكون من أشخاص يتميزون بأنماط وصفات مختلفة.	
٧	من ملامح الشخصية المخادع لفن الانتباه وإرباك سير العمل.	
٨	يقوم الحجاجي القديم على الخطابة والجدل البرهان.	
٩	في الحوار أحاول أتعلم وأفهم وأوسع مداركي.	
١٠	الحجاج الفلسفي يركز على العملية الحجاجية من واقع الممارسة الإنسانية الحياتية.	

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق لكم جميعاً

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ثانوية

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
الفصل الدراسي الأول الفترة " الأولى "

الاسم : الشعبة :

٢٠ درجة

✽ مستعيناً بالله أولاً أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

م	السؤال	الإجابات
١	اختيار أفضل البدائل أو الحلول في موقف معين مفهوم	أ حل المشكلة ☒ ب اتخاذ القرار ج الحجاج
٢	من مراحل حل المشكلات	أ ☒ اقتراح الحلول ب المعطيات ج العوائق
٣	في القبعات من يفكر بعاطفية هو صاحب القبة	أ ☒ الصفراء ب الحمراء ج الصفراء
٤	اقتراح البدائل وتقويمها من خطوات	أ ☒ صنع القرار ب اتخاذ القرار ج تنفيذ القرار
٥	من إيجابيات العمل الجماعي	أ ☒ التشارك ب التضاد ج عدم التأثير
٦	من مهارات اتقان الحوار	أ ☒ الاصغاء ب عدم الاحترام ج الانشغال
٧	من مراحل بناء الفريق مرحلة الصراع وفيها	أ ☒ الاختلاف ب التوافق ج الالتزام
٨	المعطيات و الأهداف العوائق عناصر	أ ☒ المشكلة ب الحوار ج الحجاج
٩	جملة من الحجج التي يُؤتي بها للبرهان على رأي أو إبطاله هو	أ ☒ الحجاج ب الخطابة ج البرهان
١٠	يقوم بالنظر في الأسباب التي تحكم ظاهر أو حدثاً الحجاج	أ ☒ السببي ب الجدلي ج البلاغي

السؤال الثاني : ضع علامة () أما العبارة الصحيحة . وعلامة () أمام العبارة الخاطئة :

م	العبارة	العلامة
١	من مراحل حل المشكلة عند حسب نموذج ديودي تحديد المشكلة بوضوح.	☒
٢	من صفات المفكر المتفائل النقد الإيجابي الأحلام الآمال والتعليقات البناءة.	☒
٣	تشمل عملية صنع القرار واتخاذ ثلاث مراحل هي (صنع القرار، اتخاذ القرار، تنفيذه)	☒
٤	من خطوات صناعة القرار جمع البيانات والمعلومات.	☒
٥	العمل بروح الفريق الواحد يكون طابع العمل به طابع نوعي.	☒
٦	فرق العمل ربما تتكون من أشخاص يتميزون بأنماط وصفات مختلفة.	☒
٧	من ملامح الشخصية المخادع لفن الانتباه وإرباك سير العمل.	☒
٨	يقوم الحجاجي القديم على الخطابة والجدل البرهان.	☒
٩	في الحوار أحاول أتعلم وأفهم وأوسع مداركي.	☒
١٠	الحجاج الفلسفي يركز على العملية الحجاجية من واقع الممارسة الإنسانية الحياتية.	☒

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق لكم جميعاً

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفق الله لكل خير .			
١ .	من تعاريف المشكلة هي:	☐ الصعوبة	☐ الإبداع ☐ الحل
٢ .	أول مرحلة من مراحل حل المشكلة	☐ اقتراح الحلول	☐ الإحساس بالمشكلة ☐ تنفيذ الحلول
٣ .	وجدت صديقتي حزينة تريد من يسمعها فقط (أساعدها)	☐ القبعة السوداء	☐ القبعة الخضراء ☐ القبعة الحمراء
٤ .	عملية اتخاذ القرار هي التفكير في البدائل والحلول المتاحة	☐ صح	☐ خطأ
٥ .	من نتائج اتخاذ القرار الصحيح	☐ زيادة الثقة في النفس	☐ ضعف الثقة في النفس
٦ .	منظومة الحاجاج: أن تقدم حججك منظمة وفق ترتيب منطقي متتابع	☐ صح	☐ خطأ
٧ .	من مميزات العمل بروح الفريق تعدد الأهداف	☐ صح	☐ خطأ
٨ .	من سلبيات العمل الجماعي هو جودة النتائج	☐ صح	☐ خطأ
٩ .	في مراحل تكوين الفريق المرحلة الثانية هي	☐ مرحلة تكوين الفريق	☐ مرحلة الصراع ☐ مرحلة التعاون
١٠ .	يغلب على الحوار الهدوء والبعد عن التعصب	☐ صح	☐ خطأ
١١ .	في الحوار يوجد	☐ فائز واحد	☐ كل الأطراف فائزة ☐ الجميع خاسر
١٢ .	في الحوار اهاجم الطرف الثاني ويكون هدفي الفوز	☐ صح	☐ خطأ
١٣ .	من مهارات الحوار الإصغاء والاستماع لما يقوله الآخرون بانتباه	☐ صح	☐ خطأ
١٤ .	عند ستيفن تولمان الادعاء: هو الرأي المعتقد بصحته والحجة المضادة: هي حجة تناقض صحة الادعاء	☐ صح	☐ خطأ
١٥ .	في المناظرة	☐ كل الأطراف فائزة	☐ فائز واحد
١٦ .	طرفي المناظرة	☐ مدعي ومانع	☐ جدل وموقف ☐ إفحام وإلزام
١٧ .	آداب المناظرة عدم محاكمة نية الطرف الآخر وتحريف مقصده	☐ صح	☐ خطأ
١٨ .	عرض الحجة بأسلوب خطابي أولى مراحل الحاجاج	☐ صح	☐ خطأ
١٩ .	عملية تبادلية تواصلية من أجل فهم الأطراف لبعضها	☐ الحوار	☐ الجدل
٢٠ .	الخطابة هي:	☐ المغالطة في الكلام	☐ فن مخاطبة الجمهور ☐ قياس

الاختبار الفصلي لمادة (التفكير الناقد) للصف أولى ثانوي ، الفصل الأول

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما كل مما يأتي :

- ١- آخر مراحل حل المشكلة :
(أ) تنفيذ خطة الحل (ب) التخطيط لحل المشكلة (ج) تحديد المشكلة (د) الشعور بالمشكلة
- ٢- الاحتكام إلى المشاعر و إصدار الأحكام على أساس عاطفي هو من ميزات التفكير :
(أ) الحيادي (ب) العاطفي (ج) الحذر (د) الشامل
- ٣- من نتائج اتخاذ القرار الصائب :
(أ) إهدار الموارد (ب) ضعف الثقة (ج) حل المشكلة و تحقيق الهدف (د) تفاقم الأخطار
- ٤- من مهام الميسر :
(أ) إرباك سير العمل (ب) عدم المشاركة (ج) المغالطة (د) تحقيق أهداف الفريق
- ٥- الحجة الفاصلة البيئة هي :
(أ) البرهان (ب) السفسطة (ج) الجدل (د) الاستقراء
- ٦- يهدف الحجاج الجديد إلى :
(أ) المغالطة (ب) الإذعان و الاقتناع (ج) الاستنباط (د) الإلزام
- ٧- أسلوب تواصل يتمحور حول موضوع يتناظر طرفان عبر وسائل خطابية للوصول إلى نتيجة إما الإفحام أو الإلزام :
(أ) الخطابة (ب) الجدل العقيم (ج) المناظرة (د) التفكير العلمي
- ٨- في اختتام المناظرة يكون :
(أ) تحديد الموضوع (ب) جمع الأسئلة (ج) التعريف بالمشكلة (د) تلخيص النتائج
- ٩- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير و إصدار الأحكام و التحقق هو :
(أ) التفكير الإبداعي (ب) التفكير الناقد (ج) التفكير الموضوعي (د) التفكير الفلسفي
- ١٠- الطلاقة في التفكير تعني :
(أ) إضافة تفاصيل جديدة (ب) توليد عدد كبير من البدائل (ج) الوعي بوجود مشكلة (د) المعاندة و التمسك بالرأي



السؤال الثاني :

اكتبی الرقم المناسب أمام العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
١- التفكير المتفائل	() الاستقراء و الاستنباط
٢- من مراحل صنع القرار	() يقوم على منهج الانتقال من العام إلى الخاص
٣- يقصد بتنفيذ القرار	() المدعي و المانع
٤- العمل الجماعي	() إظهار الحق
٥- من مهارات إتقان الحوار	() الأصالة والمرونة
٦- تقنيات الحجاج الفلسفي	() العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح
٧- الحجاج الاستنباطي	() اتخاذ القرار
٨- طرفا المناظرة	() تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لتحقيق الهدف
٩- من آداب المناظرة	() العمل المثمر الذي يؤدي إلى التطوير تحت مظلة الدولة
١٠- من مهارات التفكير الإبداعي	() الإصغاء و الاحترام و التحقق

انتهت الأسئلة.



نموذج الإجابة

٢٠

٢٠

اسم الطالب: الفصل:

الاختبار الفصلي لمادة (التفكير الناقد) للصف أولى ثانوي، الفصل الأول

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما كل مما يأتي :

١- آخر مراحل حل المشكلة :

(أ) تنفيذ خطة الحل (ب) التخطيط لحل المشكلة (ج) تحديد المشكلة (د) الشعور بالمشكلة

٢- الاحتكام إلى المشاعر و إصدار الأحكام على أساس عاطفي هو من ميزات التفكير :
(أ) الحيادي (ب) العاطفي (ج) الحذر (د) الشامل

٣- من نتائج اتخاذ القرار الصائب :

(أ) إهدار الموارد (ب) ضعف الثقة (ج) حل المشكلة و تحقيق الهدف (د) تفاقم الأخطار

٤- من مهام الميسر :

(أ) إرباك سير العمل (ب) عدم المشاركة (ج) المغالطة (د) تحقيق أهداف الفريق

٥- الحجة الفاصلة البيئة هي :

(أ) البرهان (ب) السفسطة (ج) الجدل (د) الاستقراء

٦- يهدف الحجاج الجديد إلى :

(أ) المغالطة (ب) الإذعان و الاقتناع (ج) الاستنباط (د) الإلزام

٧- أسلوب تواصل يتمحور حول موضوع يتناظر فيه طرفان عبر وسائل خطابية للوصول إلى

نتيجة إما الإفحام أو الإلزام :

(أ) الخطابة (ب) الجدل العقيم (ج) المناظرة (د) التفكير العلمي

٨- في اختتام المناظرة يكون :

(أ) تحديد الموضوع (ب) جمع الأسئلة (ج) التعريف بالمشكلة
(د) تلخيص النتائج

٩- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير و إصدار الأحكام و التحقق هو :

(أ) التفكير الإبداعي (ب) التفكير الناقد (ج) التفكير الموضوعي (د) التفكير الفلسفي

١٠- الطلاقة في التفكير تعني :

(أ) إضافة تفاصيل جديدة
(ب) توليد عدد كبير من البدائل
(ج) الوعي بوجود مشكلة
(د) المعاندة و التمسك بالرأي



السؤال الثاني :

اكتبی الرقم المناسب أمام العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
١- التفكير المتفائل	(٦) الاستقراء و الاستنباط
٢- من مراحل صنع القرار	(٧) يقوم على منهج الانتقال من العام إلى الخاص
٣- يقصد بتنفيذ القرار	(٨) المدعي و المانع
٤- العمل الجماعي	(٩) إظهار الحق
٥- من مهارات إتقان الحوار	(١٠) الأصالة والمرونة
٦- تقنيات الحجاج الفلسفي	(١) العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح
٧- الحجاج الاستنباطي	(٢) اتخاذ القرار
٨- طرفا المناظرة	(٣) تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لتحقيق الهدف
٩- تكمن قيمة المناظرة في	(٤) العمل المثمر الذي يؤدي إلى التطوير تحت مظلة الدولة
١٠- من مهارات التفكير الإبداعي	(٥) الإصغاء و الاحترام و التحقق

انتهت الأسئلة.



السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١- النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل:			
أ- مغالطة أثبات المقدم	ب- مغالطة الشخصنة	ج- مغالطة تسميم البئر	د- إنكار المقدم
٢- مؤسس علم الرياضيات القديمة هو:			
أ- أفلاطون	ب- أرسطو	ج- إقليدس	د- نيوتن
٣- لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال:			
أ- الشخصنة	ب- تسميم البئر	ج- رجل القش	د- المواقف
٤- قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية:			
أ- الاحتكام إلى الشفقة	ب- الاحتكام إلى القدم	ج- الشخصنة	د- الكلمة المغمومة
٥- سعد تاجر أو معلمسعد تاجر..... إذا سعد ليس معلم:			
أ- القياس الفصلي الفاسد	ب- انكار المقدم	ج- اثبات التالي	د- استدلال صحيح
٦- هل كفتت عن ضرب اخوتك؟			
أ- السؤال المغموم	ب- الكلمة المغمومة	ج- الورطة الكاذبة	د- انكار المقدم
٧- إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعوديةخالد لا يسكن في مدينة الرياض إذا خالد لا يقيم في السعودية			
أ- انكار المقدم	ب- القياس الفصلي	ج- استدلال صحيح	د- اثبات التالي
٨- إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية....نوف سعوديةإذا نوف خليجية:			
أ- إنكار المقدم	ب- اثبات التالي	ج- استدلال صحيح	د- الشواهد
٩- معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية كلامه:			
أ- الشواهد	ب- المواقف	ج- المسائل	د- السؤال المغموم
١٠- ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة:			
أ- الاحتكام إلى الشهرة	ب- الاحتكام إلى القدم	ج- الاحتكام إلى الشفقة	د- القياس الفصلي

السؤال الثاني: ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

خطأ	صح	العبارة
		١- المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
		٢- الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
		٣- الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
		٤- الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
		٥- يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
		٦- نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما
		٧- المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
		٨- مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
		٩- المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها
		١٠- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1- يهدف الحجاج القديم الى التلاعب بالعقول
	2- الجدل العقيم يهدف الى الفوز
	3- الحوار يعتمد على مواجهة الآخرين
	4- احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5- من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدلة
	6- من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
	7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
	8- التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
	9- من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
	10- مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ- الإقناع	ب- الإذعان	ج- الحجاج	د- الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الآخر دون إكراه	أ- الحجاج القديم	ب- الحجاج الجديد	ج- الإقناع	د- الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ- الإصغاء	ب- الاحترام	ج- ترتيب الافكار	د- جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ- المرتاب المتشكك	ب- المتعصب	ج- المتصيد للأخطاء	د- العنيد
5	مهام الميسر	أ- تحقيق أهداف الفريق	ب- تيسير العمل	ج - تحفيز الأعضاء	د- جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ- المدعي والمانع	ب- الافحام والالزام	ج - المحاوره والجدل	د- الدعوى والموقف
7	هي العوانق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ- اتخاذ القرار	ب- الحوار	ج - المشكلة	د- الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ- العمل الفردي	ب- العمل الجماعي	ج - الجماعات السرية الضالة	د- جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ- الموضوع	ب- اطراف الحوار	ج - اللغة	د- جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر	أ- المناظرة	ب- الحجاج القديم	ج - الحجاج الجديد	د- الحوار

نموذج الإجابة

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
نموذج اجابة 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) امام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
ص	1-يهدف الججاج القديم الى التلاعب بالعقول
ص	2-الجدل العقيم يهدف الى الفوز
خ	3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين
ص	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
ص	5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدقة
خ	6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
ص	7-الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
خ	8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
خ	9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
خ	10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الافكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-الغنيذ
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج-الحجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج ب

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-يهدف الحجاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	ايجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج -التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج -نحن متفقون على عدم	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج -موافقه تامه دون	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج -الحجاج القديم	د-الحجاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفائل	ج -التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى

نموذج الإجابة

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
خ	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
ص	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
خ	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
ص	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
ص	5-يهدف الحجاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
ص	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
خ	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
ص	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
ص	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
ص	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الافقاع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	ايجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج-التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج-نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج-موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج-الحجاج القديم	د-الحجاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفائل	ج-التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
نظام : المسارات – مشترك
مدرسة :

اختبار (قصير ٢) الفصل الدراسي الأول الفترة الاولى ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / الشعبة /

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

١	أ	مرحلة بداية المناظرة	ج	مرحلة أثناء المناظرة
	ب	مرحلة قبل المناظرة	د	مرحلة ختام المناظرة
٢	أ	تفكير متقارب	ج	يمكن أن يأخذ حلاً موجوداً بعد فحصه
	ب	تفكير ينطلق من مسلمة موجودة	د	تفكير لا يتقيد بقواعد منطقية
٣	أ	الدقة	ج	التراكمية
	ب	الشمولية	د	التنظيم
٤	أ	الغرور الفكري	ج	التواضع الفكري
	ب	التعاطف الفكري	د	الذاتية الفكرية
٥	أ	تحديد الموضوع	ج	التعريف بالذات
	ب	جمع الحجج	د	الإقرار بالنتائج
٦	أ	توليد أفكار تقليدية	ج	الأصالة
	ب	المرونة	د	توليد أفكار غير تقليدية
٧	أ	جمع المعلومات	ج	وضع الفرضيات
	ب	تحديد المشكلة	د	الشعور بالمشكلة
٨	أ	ربط المقدمات بالنتائج	ج	الخلط بين المشاعر والأفكار
	ب	القدرة على إحكام العقل	د	التأني وعدم الاستعجال



يتبع – اقلب الصفحة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

الإجابة	الفقرات
	١ في المناظرة لابد من خاسر وفائز .
	٢ التفكير الإبداعي ينقيد بقواعد منطقية محددة .
	٣ قدرات التفكير الناقد تعدى ميزة من مميزات التفكير العلمي .
	٤ تساعد مهارات التفكير الناقد في الكشف عن الدعايات المتطرفة والأفكار المنحلة .
	٥ التفكير الناقد يجعل من المناظرة أكثر فاعلية .
	٦ من خصائص التفكير الإبداعي يستخدم حلولاً جاهزة بعد التحقق منها .
	٧ التفكير الناقد يعد شرطاً لقيام التفكير العلمي .
	٨ يهدف الفكر المتطرف إلى إفساد المجتمع وهدم العقول ...

السؤال الثالث : صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
١ أسلوب تواصل حوارى حول موضوع ما عبر وسائل خطابية ينتهي بالإفحام والإلزام .	التفكير العلمي
٢ عملية عقلية يقوم بها الفرد للوصول إلى المعرفة العلمية بطريقة موضوعية.	الفكر الهدام
٣ القدرة على توليد الأفكار الجديدة التي لم يتطرق لها أحد من قبل .	المناظرة
٤ يعتمد على الأفكار المغلوطة والمضللة	التفكير الإبداعي
	الحوار

موقع منهجي
mnhaji.com

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلم المادة :

نموذج الإجابة

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
نظام : المسارات – مشترك
مدرسة :

اختبار (قصير ٢) الفصل الدراسي الأول الفترة الاولى ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / نموذج إجابة الشعبة /

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

١	أ	مرحلة بداية المناظرة	ج	مرحلة أثناء المناظرة
	ب	مرحلة قبل المناظرة	د	مرحلة ختام المناظرة
٢	أ	تفكير متقارب	ج	يمكن أن يأخذ حلاً موجوداً بعد فحصه
	ب	تفكير ينطلق من مسلمات موجودة	د	تفكير لا يتقيد بقواعد منطقية
٣	أ	الدقة	ج	التراكمية
	ب	الشمولية	د	التنظيم
٤	أ	الغرور الفكري	ج	التواضع الفكري
	ب	التعاطف الفكري	د	الذاتية الفكرية
٥	أ	تحديد الموضوع	ج	التعريف بالذات
	ب	جمع الحجج	د	الإقرار بالنتائج
٦	أ	توليد أفكار تقليدية	ج	الأصالة
	ب	المرونة	د	توليد أفكار غير تقليدية
٧	أ	جمع المعلومات	ج	وضع الفرضيات
	ب	تحديد المشكلة	د	الشعور بالمشكلة
٨	أ	ربط المقدمات بالنتائج	ج	الخلط بين المشاعر والأفكار
	ب	القدرة على إحكام العقل	د	التأني وعدم الاستعجال



يتبع - اقلب الصفحة

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

الإجابة	الفقرات
صح	١ في المناظرة لابد من خاسر وفائز .
خطأ	٢ التفكير الإبداعي ينقيد بقواعد منطقية محددة .
صح	٣ قدرات التفكير الناقد تعدى ميزة من مميزات التفكير العلمي .
صح	٤ تساعد مهارات التفكير الناقد في الكشف عن الدعايات المتطرفة والأفكار المنحلة .
صح	٥ التفكير الناقد يجعل من المناظرة أكثر فاعلية .
خطأ	٦ من خصائص التفكير الإبداعي يستخدم حلولاً جاهزة بعد التحقق منها .
صح	٧ التفكير الناقد يعد شرطاً لقيام التفكير العلمي .
صح	٨ يهدف الفكر المتطرف إلى إفساد المجتمع وهدم العقول ...

السؤال الثالث : صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
١ أسلوب تواصل حوارى حول موضوع ما عبر وسائل خطابية ينتهي بالإفحام والإلزام .	٢ التفكير العلمي
٢ عملية عقلية يقوم بها الفرد للوصول إلى المعرفة العلمية بطريقة موضوعية.	٤ الفكر الهدام
٣ القدرة على توليد الأفكار الجديدة التي لم يتطرق لها أحد من قبل .	١ المناظرة
٤ يعتمد على الأفكار المغلوطة والمضللة	٣ التفكير الإبداعي
	الحوار

موقع منهجي
mnhaji.com



مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلم المادة :

المملكة العربية السعودية ثانوية	مقرر التفكير الناقد اختبار الفترة	الاسم :
١- سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :		
المشكلة	الصراع	الجدال
٢- أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة , (ولكني لا أعرف حلها) " هذه مشكلة واضحة":		
الأهداف غير واضحة المعطيات	المعطيات غير واضحة الأهداف	المعطيات والأهداف
٣- أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :		
انتهاء المشكلة	الإحساس بالمشكلة	التخطيط لحلها
٤- العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوء والتشاوم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير		
الحيادي السلبي	العاطفي	الحذر المتشائم
٥- العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير		
الإبداعي	السلبي	العاطفي
٦- تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :		
وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم	الخوف من المسؤولية والآخرين	وجود الثقة ووضوح الرؤية
٧- عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها		
مفهوم اتخاذ القرار	التخلي عن القرار	التحليل للمشكلة
٨- من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :		
هادئ وحكيم في القرار	يتأني في اتخاذ قراراته بعناية	يحلل المشكلة وينقحها
٩- مرحلة تنفيذ القرار تعني :		
تحديد المشكلة والهدف	طرح واقتراح للبدائل	جمع البيانات والمعلومات
١٠- مرحلة اتخاذ القرار تعني		
تحديد الأهداف	اختيار البديل الأفضل	تحليل المعلومات
١١- اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :		
الحياة اللامحمود	المغالطة المنطقية	الجدل
١٢- من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :		
اصطياد الهفوات والأخطاء	التعلم والفائدة والاحترام المتبادل	السخرية من الشخص السيء
١٣- إذا قرأت مقالة عنوانها (رتب أفكارك) فهذه المقالة ستحدث غالبا عن :		
تنظيم وتنسيق الأفكار	التشتيت بالفكر	الإصغاء للآخرين واللفظ
١٤- محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :		
مناظرة قيمة إيجابية	حوار ناجح	جدل عقيم
١٥- يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقوله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :		
الخجول	المغرور	المرتاب والقلق
١٦- عندما نعرفها بأنها (أسلوب تواصل حوارى يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع") فإننا نتجه لمفهوم :		
الجدال العقيم	الحوار السلبي	الرأي المتعنت
١٧- تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :		
قبل المناظرة	بعد المناظرة	عندما ننهي المناظرة
١٨- عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالأفهام والإلزام فهذه المرحلة تكون :		
قبل وتهدئة المناظرة	أثناء المناظرة	بداية المناظرة
١٩- الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :		
التركيز لحل المشكلة لا على الممانع	التعننت	السلوك الإنفعالي السلبي
٢٠- يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :		
تابع للجماعات السرية الضالة	سري وخاص	غامض ومجهول
٢١- لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :		
مجموعة	وحدات	فريق
٢٢- بحسب فلسفة هرم إبراهيم ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصدائة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :		
تقدير الذات	جسدية أساسية	فسيولوجية

..... يتبع

٢٣- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :			
المشكلة	الحجاج	التفكير الناقد	الحل
٢٤- تعتبر كلاماً من " الخطابة – الجدل – البرهان" من :			
أنواع الحجج	معاني الحجج	أهداف الحجج	أنواع المشكلة
٢٥- أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجج :			
الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب	الخطابة والبراهين والأدلة	الحجج الكثيرة والمنطق	التشابه الفكري
٢٦- حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :			
الجدل	الحجاج الجديد	الحجاج القديم السلبي	الجدل العقيم
٢٧- إذا كان استسلام المحاور لدليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتيجتها :			
الإكراه	عدم الاهتمام	الإذعان والاقتران	تشتت الأفكار
٢٨- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:			
نقد	إبداع	شك	معلومات
٢٩- لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :			
ناقد	سطحي	بسيط	غير متعمق
٣٠- أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :			
الطلاقة والأصالة	القرار والاختيار	التبسيط والتيسير	العشوائية والآثار
٣١- يكون الهدف منه غالباً هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :			
التفكير الناقد	التفكير العلمي	التفكير التقاربي	التفكير الإبداعي
٣٢- تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :			
تحديد المشاكل والمعوقات	الشعور بالمشكلة	جمع المعلومات	الوصول للنتائج والتعميم
٣٣- يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن			
الاجراءات	الفرضية	القانون	الهدف
٣٤- هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :			
الأثر	الفرضية	القانون	النتيجة
٣٥- (حمود) يطرح موضوعاً عن قصة جميلة قرأها , بينما (عمر) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيراً إبداعياً !"			
لا أحد منهم	عمر	حمود	كلاهما حمود وعمر
٣٦- عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :			
العشوائية	التراكمية	الشمولية	الدقة
٣٧- ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو ما يعرف بـ			
الشمولية	الدقة	التراكمية	التنظيم
٣٨- من آداب المناظرة :			
التهميش للآراء	حسن الاستماع والحوار	التعصب للرأي	المقاطعة للطرف الآخر
٣٩- كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :			
الرفض	التساهل بالحق	الركود الثقافي	الجريمة الإرهابية
٤٠- من خصائص التفكير الضال المتطرف :			
نشر معلومات خاطئة للتضليل	خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها	الزعزعة الفكرية والقطع والجزم	جميع ما سبق
٤١- العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغياً على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :			
الريبة	الإرهاب	السلبية	الكرهية
٤٢- جميع ما يلي من أنواع التعصب (ما عدا) ..			
التعصب الرياضي لفريق ما	التعصب القبلي والمناطقي لقبيلة ما	التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما	العصبية النفسية
٤٣- يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "			
أصحاب الفكر الناقد	أصحاب الفكر الهدام	أصحاب الفكر الإبداعي	أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي
٤٤- أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام بطلق عليها :			
الكيان الإرهابي	المنتظمون	الحياديون	الكيان الخاص



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية ثانوية	مقرر التفكير الناقد اختبار الفترة	الاسم :
١- سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :		
المشكلة	الصراع	الجدال
٢- أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأنني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة , (ولكنني لا أعرف حلها) " هذه مشكلة واضحة":		
الأهداف غير واضحة المعطيات	المعطيات غير واضحة الأهداف	المعطيات والأهداف
٣- أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :		
انتهاء المشكلة	الإحساس بالمشكلة	التخطيط لحلها
٤- العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوء والتشاوم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير		
الحيادي السلبي	العاطفي	الحذر المتشائم
٥- العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير		
الإبداعي	السلبي	العاطفي
٦- تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :		
وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم	الخوف من المسؤولية والآخرين	وجود الثقة ووضوح الرؤية
٧- عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها		
مفهوم اتخاذ القرار	التخلي عن القرار	التحليل للمشكلة
٨- من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :		
هادئ وحكيم في القرار	يتأني في اتخاذ قراره بعناية	يحلل المشكلة وينقحها
٩- مرحلة تنفيذ القرار تعني :		
تحديد المشكلة والهدف	طرح واقتراح للبدائل	جمع البيانات والمعلومات
١٠- مرحلة اتخاذ القرار تعني		
تحديد الأهداف	اختيار البديل الأفضل	تحليل المعلومات
١١- اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :		
الحياة اللامحمود	المغالطة المنطقية	الجدل
١٢- من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :		
اصطياد الهفوات والأخطاء	التعلم والفائدة والاحترام المتبادل	السخرية من الشخص السيء
١٣- إذا قرأت مقالة عنوانها (رتب أفكارك) فهذه المقالة ستحدث غالبا عن :		
تنظيم وتنسيق الأفكار	التشتيت بالفكر	الإصغاء للآخرين واللفظ
١٤- محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :		
مناظرة قيمة إيجابية	حوار ناجح	جدل عقيم
١٥- يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقوله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :		
الخجل	المغرور	المرتاب والقلق
١٦- عندما نعرفها بأنها (أسلوب تواصل حوارى يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع") فإننا نتجه لمفهوم :		
الجدال العقيم	الحوار السلبي	الرأي المتعنت
١٧- تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :		
قبل المناظرة	بعد المناظرة	عندما ننهي المناظرة
١٨- عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالأفهام والإلزام فهذه المرحلة تكون :		
قبل وتهدية المناظرة	أثناء المناظرة	بداية المناظرة
١٩- الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :		
التركيز لحل المشكلة لا على الممانع	التعننت	السلوك الإنفعالي السلبي
٢٠- يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :		
تابع للجماعات السرية الضالة	سري وخاص	غامض ومجهول
٢١- لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :		
مجموعة	وحدات	فريق
٢٢- بحسب فلسفة هرم إبراهيم ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصدائة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :		
تقدير الذات	جسدية أساسية	فسيولوجية

يتبع



٢٣- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :			
المشكلة	الحجاج	التفكير الناقد	الحل
٢٤- تعتبر كلاماً من " الخطابة – الجدل – البرهان " من :			
أنواع الحجج	معاني الحجج	أهداف الحجج	أنواع المشكلة
٢٥- أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجج :			
الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب	الخطابة والبراهين والأدلة	الحجج الكثيرة والمنطق	التشابه الفكري
٢٦- حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :			
الجدل	الحجاج الجديد	الحجاج القديم السلبي	الجدل العقيم
٢٧- إذا كان استسلام المحاور دليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتيجتها :			
الإكراه	عدم الاهتمام	الإذعان والاقتران	تشتت الأفكار
٢٨- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:			
نقد	إبداع	شك	معلومات
٢٩- لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :			
ناقد	سطحي	بسيط	غير متعمق
٣٠- أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :			
الطلاقة والأصالة	القرار والاختيار	التبسيط والتيسير	العشوائية والآثار
٣١- يكون الهدف منه غالباً هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :			
التفكير الناقد	التفكير العلمي	التفكير التقاربي	التفكير الإبداعي
٣٢- تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :			
تحديد المشاكل والمعوقات	الشعور بالمشكلة	جمع المعلومات	الوصول للنتائج والتعميم
٣٣- يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن			
الاجراءات	الفرضية	القانون	الهدف
٣٤- هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :			
الأثر	الفرضية	القانون	النتيجة
٣٥- (حمود) يطرح موضوعاً عن قصة جميلة قرأها , بينما (عمر) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيراً إبداعياً !"			
لا أحد منهم	عمر	حمود	كلاهما حمود وعمر
٣٦- عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :			
العشوائية	التراكمية	الشمولية	الدقة
٣٧- ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو ما يعرف بـ			
الشمولية	الدقة	التراكمية	التنظيم
٣٨- من آداب المناظرة :			
التهميش للآراء	حسن الاستماع والحوار	التعصب للرأي	المقاطعة للطرف الآخر
٣٩- كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :			
الرفض	التساهل بالحق	الركود الثقافي	الجريمة الإرهابية
٤٠- من خصائص التفكير الضال المتطرف :			
نشر معلومات خاطئة للتضليل	خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها	الزعزعة الفكرية والقطع والجزم	جميع ما سبق
٤١- العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغياً على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :			
الريية	الإرهاب	السلبيه	الكرهية
٤٢- جميع ما يلي من أنواع التعصب (ما عدا) ..			
التعصب الرياضي لفريق ما	التعصب القبلي والمناطقي لقبيلة ما	التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما	العصبية النفسية
٤٣- يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "			
أصحاب الفكر الناقد	أصحاب الفكر الهدام	أصحاب الفكر الإبداعي	أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي
٤٤- أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :			
الكيان الإرهابي	المنظمون	الحياديون	الكيان الخاص